The state of the s हुई, गेनी जैन बन्धनसे नकड़ी समाज । युवक दशा यह देग्य क्या, तुम्हें न आनी लाज ॥ —ास्यष्टाकाण नामवना र 0 Trans of Landon War C

[रचिवता-श्रीयत 'आनंद' रपाध्याय-जयपुर]

गौरवमय जीवन हो जगमें.

उन्नत हो यह देश हमारा,

स्वार्ध-त्यागके उच्च विचार। सदाचार नेतिक सत्साहस.

करें आज सब स्वातम-विहार। साम्यवाद इस जगमें फैले,

बन्ध्-प्रेमसे बने उदार ॥

दीन-धनिकका उठे विचार॥

(3)

बन्धु वर्ग सब शिक्षित होवें.

धार्भिक-ज्ञान बढे जगमें।

भौतिकताका नाश शीघ हो,

देश-प्रेम हो रग रगर्मे॥

(9)

करें प्रयाण ।

उन्मरन हो सम्प्रदायका.

व्यातम-धर्म द्नियांका हो।

धर्म बहिंसा प्रसरित होवे,

यांत्रिक चरण छोड़कर भारत,

जिससे हो बात्मिक कल्याण॥

पतित जनोंका त्राता हो॥

(&)

परायत्तता नष्ट करें हम,

मातृभूमि हित हो बिलदान।

अवल वनं कर्तव्य मार्गमें,

सहनशीलताका हो ज्ञान।।

(9)

(4)

शांति मुधा घर २ में बरसे,

विकसिन हो सब आत्मशक्तियां,

सामाजिक स्हडीका नाश ।

दिन्यगुणोंसे हो संयुक्त ।

षाध्यातिमक जीवन हो सबका,

जगवंबनसे सदा काळ तक, होजावें इम नाथ ! विमुक्त ॥

स्वालंबनका सदा प्रकाश ॥

विषयानुक्रमणिका।

संख्या	विषय		षुष्ठ
१-२	भव्य-भावना (बानंद उपाध्याय); ऋपभनाथ (परमेष्टी रास जन) .		8
3-8	सम्पादकीय वक्तत्र्य-जैन समाचार		7-9
9-8	प्रलयकाल (चन्दूलाल पी०); चित्र परिचय		9-6
4-6	षट स्तवकम् (पं० चित्रम्मादेवी); श्री आदिनाथः	• • • •	१२-१३
9-10			१४-१६
88	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	••••	१७
१२	कि करणीयमंत्र (पं॰ रवीन्द्रनाथ न्यायतीर्थ रोहतक)	•••	२२
13	No Title (Herbart Worren Jain, London)		25
1 1	The present Condition of the Jains (Manil d H. Udani)		27
15	What Jainizm needs at present (Keshavlat Jain)		29
16 17-18	Our clucation funds (Ramnik V Shah B. A. B. Sc.) Share Physicalic Mossage of Lords (Physicanian)	_	32
१९-२0	Shice Bhujbali; Message of Lords (Bhairundan) कब होगा बेड़ा पार (निवल), दि०जेन ओसवाल (पं.अजितकुमार)	_	2 C. D
२१–२२	डन्नतिके—उपायः युत्रक संघके कर्तव्य		33
२३–२४	जन समाज और काल्रेज; जन समाजकी अवनितके कारण		84-89
२५–२६	उन्नति उपाय, मेग संसार (बा० नानकचन्द्रजी वकील)		90-98
२७-२८	जातीय जीवनका रहस्य, दि॰ जनको सन्देश		9-9-
५९-३०	वीग्के चरणों में (शशि), भोजनशालाकी पुकार		५ ५ – ५६
3	संच श्रावक बनो (पं० अजितप्रसादजी एम० ए० एडवोकेट)		६०
३ २–३३	क्यासे क्या ? जनसमाजमें सुवारकी आवश्यका		६२–६४
३४–३५	जनसमाजकी कुरीतिया, बीर वन्दन		ह्ह्-ह्
३६-३७	नारी जाति, आधुनिक शिक्षाप्राप्त युत्रक	••••	90-08
36	समाजकी वर्तमान स्थित और सुधारके उपाय	••••	७४
३९.–४०	मृत्युभोज (पं॰ हीगलालजी), जैनसमाजकी दशा	••••	49-20
8 🕻	जेनधर्ममें उदारता और जनोंकी अनुदारता (पं॰ मंगलप्रनाद)	• • • •	ر ۶
४२	जनसमाजकी उन्नतिके उपाय (पं॰ मुन्नालालजी का व्यतीर्थ)	••••	64
	घातक बन्धन, जनसमाजका कर्तव्य		
84	समाजोत्थानकी जड़ शिक्षा और सत्तंगति है (ब्र॰ सोतल॰)	••••	९ २
४६	बाहुति (वत्सल); मेरी भावना (पं॰ मुन्दग्लाल)	••••	6.8-6.0
४७	क्या मुवार आवश्यक है (बा. कामनाप्रसादजी)	••••	6.0
	जनसमाज और हमारा कर्तन्य, आयुर्वेद		
	जनसमालमें विद्याका अभाव (५० रामकुमार न्यायतीर्थ)		
99-97	दिगम्बर जन, भाजकलके नवयुवक (पं० गोविन्दराम न्याय्तीर्य)	••••	103
93-98	नुक्तेकी प्रथा, बातक रूदिया		908-9

९९- ९६	प्रतिज्ञा, प्रेतभोज (सागरमळ मूळचन्द)		··· १०६-७
90-92	जैन समाजने, आपणी उन्नति के अवनति		१०८-११
46- 58	नारीनुं स्वर्ग, समाजनी दशा, समाज सेवा		११३-१५
६२-६३	समाजनां पश्च, नृतनवधें (मोहनलाल)	••••	११६-१९
६४	गुजगतनी दि॰ जन शिक्षा संस्थाओं (सं॰)	••••	१२०
६५-६६	दोहरा, प्राचीन-अर्वाचीन जैनसमाज	••••	१२२
६७-६८	त्यारे समाज सुधरशे; पाश्चात्य विद्या ने जैन स	माज	१२५-२६
€°७0	सत्यमृति प्रभावती; जैन समाजनी उन्नतिना उप	यो	१२८
\$e−9€	श्रीमानोनुं कर्तव्य, मृतिं, पंचनुं कर्तव्य (छोटाट	छ गांधी)	१३०–३३
१७-४७	कसे दित होवे री समाज, दिगम्बर जेनका समा		टाईटल
	despert parkets our total servent stan poster in his despe		
	चित्र-मृची ।		
ને ૦			पु. संख्या.
	नाम.		-
	समाजके बंबन	•••	मुखपृष्ठ
२-च्या	वरमें उभय मुनिसंघ		8
३–दीव	ान शिवजीलालजी व द <mark>ीवान अमरचंदजी (</mark> जयपुर)	٠,
૪−શ્રી∘	॰ विरिस्टर बा॰ जमनाप्रसादजी करूरेया सब जन	****	28
५ —विश	गवारिधि जनदर्शनदिवाकर पं० चंपतरायजी वे रेस्	टर सा०	80
६-सोर	रापुरके चातुर्मास में ४ क्षुल्लिकाये व एक ब्रह्मचारि	णो	88
७ श्री	० प ० अजित ासादजी एडवाकेट एम० ए० एछ ए	३० बी० लख- ऊ	ં વદ્
८–डप	सर्गजयी–मुनिश्री जयसागरजीका हैटराबादमें वेग	कटोक विदार	90
P왜	॰ विद्वद्वर्य प॰ अ जितकुमारजी जैन शास्त्री मुख्त	न	७२
	्रेन-लड्ड भट्टें क ि पंचायत में विन्न	****	७३
	॰ मणिलाल एच. उदानी एम० ए० एल एल० बी	o एडवा वे ट राज	कोट ९६
	ट्रेन-छडकीका सौदा कन्ना विक्रय	••••	6,0
	० जयचंद हीराचंद गांधी सिविल इंजिनियर—भावः	तगर	१२०
	हैन-जैन विद्यार्थीको मांगने पर भी भीख नहीं मि ल्		१२१

सभान अंकर्की मापग्री-इन अंकर्क लिये हमें इतने लेखादि मिले हैं कि इससे दूना अँक भी निकल सकता, परंतु स्थानाभावसे व वजन बढ़ जानेसे कुल ७५ टेखादिकी स्थान दे मके हैं, जिनमें २८ हिंदी लेख, १५ हिंदी कावितायें, १६ गुजराती टेख, ७ गु. कवितायें, ३ संस्कृत लेख व कवितायें तथा ६ अंग्रेजी भाषाके लेख हैं। अतः हमारे सुझ पाठक समय निकाल-कर सभी लेख शनः २ पढ़कर व उनका मनन कर हमारा परिश्रम सफल करें। इधर उधर पन्ने फिराकर व चित्र देखकर ही इतिश्री न समझें। शेष अच्छे २ लेखोंको भी मागामी अँकीमें स्थान दिया जायगा।



(४) सुनि नेमिसागग्जी, (५) सुनि कुंशुमागग्जी, (१) सुनि अजितमागग्जी, 🕓 सुनि माद्धिसागग्जी, (८) सुनि ज्ञानसागग्जी, (९) ऐ० ब्यावर्के चातुर्मासमें उषय सुनिसंघ-(१) आवार्ष १०८ श्री शांतिमागरजी. (२) सा० श्री शांतिमागरजी (छानी), (३) मुनि बीरसागरजी, भर्ममागरजी (१०) छ० ज्ञानसागम्जी (११) छ० यजोधम्जी (१२) छ० पायसागम्जी (१३) बा० ठाकुम्डासजी (१४) ब्र० फतेहसागरजी आहि। Jain Vijayu Press, Surat.







वीरसं०२४६० कार्तिक-मग सं0१९९०.

प्रासंगिकः सामयिकैः सुवृत्तेलेखेर्विनोदैः कविता-कलाभिः। सद्धमेसाहित्यसमाजवृद्धये "दिगम्बरो जैन" उदेत्यपूर्वः॥

अध्यमनाथा अगवान

्रिक्ष्यताः—पं० परमेष्टीदास जैन न्यायतीर्थ-सूरत ।]

जयतु जय ऋषभनाथ भगवान ॥

कर्मभूमिके आदि प्रवर्तक, तुम ही हो मितिमान ।

कर समाजकी रचना तुमने, िकया महा कल्याण ॥जयतु०॥१॥

ब्राह्मी और सुन्दर्राको, देकरके तुमने झान ।

स्त्री शिक्षाका प्रचार. तुमने था किया महान ॥जयतु०॥२॥

अस मिस कृषि पट्कम प्रवर्तक, तुम ही हो भगवान ।

मनुजमात्रको समझा तुमने, यितवर एक समान ॥जयतु०। ३॥

जब समाज थी तितर त्रितर, तव तुमने वनकर यान ।

पार लगाया गार्ग वताया. और कराया भान ॥जयतु०। ४॥

तुम समाजके ब्रह्मा हो. मैं कसे करूँ क्वान ।

पर इतना ही कहसकता है. तुम समाजके प्राण ॥जयतु०।।४॥

तुमने ही लेमा वताया, तुमने ही निर्वान ।

इसीलिंद सम्पूण विश्वने लिया तुम्हें पहिचान ॥जयतु०।।४॥

अति थे मव समझ्कारणमें. विद्धा, शुकर, ध्वान ।

पतित शृद्र पार्थ जनको भी. रिल्टता या सन्मान ॥जयतु०।।८॥

विश्व मनका भूल गये हम, वह आद्दी महान ।

एक वार हे नाथ ! 'दास'को, पुनः कराओ झान ॥जयतु०।।८॥

पक वार हे नाथ ! 'दास'को, पुनः कराओ झान ॥जयतु०।।८॥

पक वार हे नाथ ! 'दास'को, पुनः कराओ झान ॥जयतु०।।८॥

सम्पाइकीय वक्तव्य।

हर्षका विषय है कि दिगम्बर जैन सत्तावीसवें वर्षमें प्रवेश कर रहा है। २७वें वर्षमें प्रवेश। जो साहित्यप्रेमी या समाज-सधारक सज्जन इसके प्रार-

म्भसे प्राहक हैं उन्हें भछीभांति माछूम होगा कि दिगम्बर जनका उदय किस स्थितिमें हुआ था, उसका बाल्पकाल केसा था और उसकी यौवनावस्था कितने अच्छे संयत रूपसे चली जारही है। हम अपने पत्रकी अपनी ही कलमसे तो क्या तारीफ करें, मगर इतना तो प्रत्येक पाठक स्वीकार करेंगे कि दिगम्बर जैनके गत २६ वर्षोंकी फायल जैन समाजका २६ वर्षका बहुमूल्य इतिहास कहा जाय तो अत्युक्ति नहीं होगी। दिगम्बर जैनके प्रत्येक श्रद्धमें सामाजिक सुधार, धार्मिक चर्चा, राष्ट्रीय उन्नतिके सम्बंधमें किसी न किसी रूपसे किताओं और हेखोंका संप्रह रहता ही है। इसल्लिये दिगम्बर जन एक उत्तम साहित्य निर्माता कहा जा सकता है।

जो लोग नये ही प्राहक हैं वे यह जानकरे प्रसन्न एवं सन्तुष्ट होंगे कि दिगम्बर जनके साधाःण अङ्ग तो उपयोगी होते ही हैं गगग इसके विशेषांक कितने येपकीमती होते हैं। युख वर्षोसे तो हमने इसमें अमुक विषयोकी मुख्यताको लेकर ही विशेषांक निकालना प्रारम किये हैं। यह पद्धित पाठकोंको सहुत पसन्द आई है। इस लिये हमने यह क्रम चाल रखा है। अमुक नाममे विशेषांक निकालनेके कारण लेखकोंको तत्सम्बन्धी विचार प्रगट करनेमें सुविधा होती है और एक ही विषयका

बच्छा साहित्य संप्रह हो जाता है। गत साल जो विद्वानों के चित्रों सहित छेखवाला विशेषांक प्रगट हुआ था और उसके पूर्व राष्ट्रीय अंक आदि प्रगट किये थे बह पाठकों को बहुत पसन्द आये। इसी लिये हमने इस पद्धतिको और भी उत्तम रीत्या चाल्छ रखना ठोक समझा है।

× × ×

इस वर्ष जो यह समाज अंक प्रगट होरहा है वह गत वर्षीके विशेषांकींकी

समाज अंक। अपेक्षा अधिक उपयोगी, बहुमुख्य एवं लाभकारक होगा।

इसमें अनेक विदानोंने समाज सम्बन्धी विविध विचार प्रगट किये हैं। समाजकी दयनीय दशाका खासा चित्र चित्रण किया है और उसकी रक्षाके उपाय भी बतलाये हैं। इसके कितने ही लेख तो इतने जोशीले, उप्र एवं हृदयको फडकानेवाले हैं कि युवकोंके अन्तर को परिवर्तित कर देंगे, समाज सुधारकोंको कार्यमें तत्पर बना देंगे और सर्वमा-धारणकी आंधे खोल देंगे।

अबकी वार इस अंकर्मे जो चित्र प्रगट किये गये हैं वे भी 'समाज अंक 'की शोभारूप हैं। इनमें से कुछका पिष्चय तो हमने चित्रपिर चयमें दिया ही है। उसके अतिरिक्त जो २ कार्ट्रन दिये गये हैं वह कितने भावपूर्ण और समाजकी दयनीय दशाके दर्शक हैं यह सहत्य पाठक ही जान सकेंगे। कन्याविकपशाला कार्ट्रन किमके हृदयको नहीं हिला देगा ? उसमें जनाया गया है कि कन्याका स्वार्थी वाप विसे नः प्यम श्रीमानको अपने हाथोंसे पाली पेमो हुई कन्या ५०००) में बेच देता है और उसके यहां पानी पीनेसे इंकार करता है! ऐसे दोंगी नरिक्षाचोंका अस्तित्व समाजमें अभी भी पाया जाता है। जञ्जतक वृद्धवित्राह नहीं रुकेंगे तबतक कन्याविकय रुकना भी असंभव जेसा है।

इसिटिये समाजिहतं वियोका कर्तत्य है कि वृद्ध विवाह निषेत्रक कानू । बनवाने के लिये पूर्ण प्रयत्न करें । श्रीनान् स्व० सि० गोकु उचंद जी वकील दमाहने एक विज इस सम्बन्ध में पेश किया था, मगर दुर्माग्यका विषय है कि वे इस शुभ कार्यको करा-ने के पहिले हो स्वर्गवासी होगये हैं। अब यह पुण्य कार्य किसी अन्य दयाप्रेनी सज्जनको अपने हाथ में लेना चाहिये, ताकि कन्या श्रीकी गक्षा हो और बढ़ते हुये अनाचार कक जावं।

दूसरा काट्रेन मरण भोजके सम्बन्धमें है। यह हमारी समाजका खासा चित्र है। अभी भी कितने ही कट्टापन्थी छोग मरण भोजको आव- स्थक समझते हैं, उसे धर्म-संगत बताते हैं और एक गरीव कुटुम्बको कर्जमें फसा कर उसका विनाश ही कर देते हैं। जब युवक वर्ग इस अनर्थका विगेध करता है तब स्थितियालक छोग कई मन शकर नुक्तेके लिये गलानेका प्रस्ताव पास कर रहे हैं। यही हाल सारी समाजका है। इस आर्थिक संकटके जमानेमें नुका प्रथाको बन्द करके समाजको नष्ट होनेसे बचाना चाहिये।

तीमग कार्ट्रन श्रीमानोंके धनमद और विद्यार्थियोंकी दीनदशाका है। यह चित्र बहुत ही दयनीय है। जब कि श्रीमान् लोग विवाह शादियों, नुक्ता और लानमें तथा आतिशवाजी आदि फिज्ल खर्चोंमें एवं व्यर्थकी वाहवाहीमें हजारों रुपया बरबाद कर देते हैं तब वे अपनी जातिके साधमीं गरीब विद्यार्थियोंको पुस्तकोंके लिये भी कुछ नहीं देसकते हैं, किन्तु दरवाजेपर आये हुये गरीब विद्यार्थियोंको यों हो धुतकार देते हैं। इन कार्ट्रनोंको देखकर समाजके सहदयी सदस्य कुछ मुधार करेंगे ऐसी आशा है।

इनके अतिरिक्त एक चित्र आचार्य संघका और दूसरा अधिका संघका है। इनसे तो जैनसमाज

परिचित ही है। आशा है कि यह अंक पाठकोंको पसंद होगा और इसके द्वाग समाजका कुछ सुधार होगा।

× × ×

हमारी भारतवर्षीय दिगम्बर जन परिपदका जन्म जिस उत्साहके साथ और दि॰ जैन परिपद। जिस बादरीको छेकर हुमा था उसकी उत्तरोत्तर दृद्धि

देखकर किस समाज-हितेपीको हुई नहीं होगा। इसने अभीतक कितने ही समाज-सुधारके कार्य किये हैं, धार्मिक सेवा की है और स्प्रीय सेवामें भी माग लिया है। इसके द्वारा अनेक गरीब विद्यार्थियोंको सहायता दी जाती है, जेन धर्मकी पुस्तकोंका प्रकाशन होता है, परीक्षा लेकर ज्ञान प्रचार किया जाता है, इनाम देकर छात्रोंका उत्साह बढ़ाया जाता है, प्रचारक कमेटी द्वारा कुरीतियोंका निवारण किया जाता है। और वीर पत्र द्वारा समाजकी स्थाई सेवा की जाती है। तात्पर्य यह है कि एक जीती जागती संस्था जो कुछ भी कर सकती हैं वह सब कार्य परिषद द्वारा हो रहे हैं।

परिषदका १० वां अधिवेशन ता० २९-३० दिसंबरको इटारसीमें होगा। वहां जाकर इसकी जागृत दशाको देखिये। वहां इसके विवेकी उत्साही एवं उदार कार्यकर्ताओं से मिलिये और वहां जाकर समाजसेवाके प्रोग्राममें अपना भाग दीजिये। विश्वास रिखये कि भविज्यमें यदि समाजकी सची सेवा और वास्तविक हित होगा तो वह इसी परिषद द्वारा होगा। दि० बैन समाजकी पुरानी संस्था महासभाने जब उसके हठप्राही एवं संकुचित दृष्टिवाछे कार्यकर्ताओंकी कृतियोंसे अपनी प्रतिष्ठा गुमा दी है, अपना नाम बड़ा और काम छोटा कर दिया है तथा मात्र दिखावटमें ही अपने कार्यकी इतिश्री

समझी है तब हमारी परिषद ऐसे उत्तम कार्य कर रही है कि जो बार्श्चर्यमें डाल देते हैं। यदि समा-जने इसका सब तग्हसे साथ दिया तो वह दिन दूग नहीं हैं कि जब भाग्तवर्षमें जन जानिका सर्वोच स्थान और सन्मान होगा।

४ × ×
 'दिगम्बर जैन' का वार्षिक मृल्य जब २।)
 ही है तब इसके प्राहकोंका
 उपहार ग्रन्थ। १२ अंकोंके सिवाय अनेक
 उपहार ग्रन्थ २२ वर्षोंसे भेंट

किये जाते हैं। उसी प्रकार गत वर्षमें संक्षित्त जैन इतिहास दूसगा भाग प्र० अं० आदि २॥) के ९ प्रन्थ भेटमें दिये गये थे। तथा इसी प्रकार इस वर्षके प्राहकोंको भी जैन इतिहास दूसरा भाग दूसरा खंड आदि २-३ प्रन्थ भेटमें दिये ही जायगे मत: नवीन प्राहक बननेवाले शीप्रता करें ताकि उनको यह विशेषांक भी मिल सके तथा उपहार प्रंथोंका भी लाभ मिल सके। 'दिगम्बर जैन' के जो प्रारंभसे प्राहक हैं, (व जो व्यवस्थित रखनेवाले हैं) उनके घर जाकर यदि कोई भी पाटक देखेंगे तो उनको 'दिगम्बर जैन' द्वारा भेंट की गई करीब १००-१२५ धार्मिक पुस्तकें देखनेमें आयंगी। सत: सब प्राहकोंको इसी प्रकार उपहार प्रन्थ सम्हालकर रखने तथा वार २ निकालकर खाध्याय करने करानेकी सूचना उचित ही होगी।

× × × ×
चाछ वर्ष वीर सं० २४६० का 'जैन तिथिदर्पण' सब ग्राहकोंको गत
तिथिद्रपण । अधिन मासके अंकके साथ
मेजा जाचुका है तथा नवीन
ग्राहकोंको इसी अंकके साथ मेजा गया है वह हरएक नवीन ग्राहक सम्हाल लें। इस 'तिथिद्र्पण' में
हैद्राबादमें उपसर्ग-जयी श्री १०८ मुनि श्री जय-

सागरजीका उपवास समयका फेटो (चित्र) दिया गया है, इससे सब वर्षोंकी अपेक्षा इस वर्षका तिथिद्र्णण अतंव आव. र्षक बन गया है। यह तिथिद्र्णण जिम किसीको चाहिये हो —)॥ की टिकिट भेजकर अब भी मंगा सकते हैं।

× × ×

એક સમયે ગુજરાતમાં દિગંભર દંદનાની ગણના ધ્વતાંબર જેનાના અપેક્ષાયે ગુજરાતમાં કંઇજ હિસાખમાં નહેાતી તેવા શિથિલતા. સમયમાં સ્વર્ગીય દાનવીર જૈન-કુળભૂષ્ણ શેઠ માણેકચદ હીરા-

ચંદ જે. પી. એ પાતાના તન, મન ને ધનના ભાગ આપી ગુજરાત અને હિંદુરતાનના દિગંબર જેતોની ધાર્મિક, આર્થિક અને સાંમાછક ઉન્નતિ કરવાને માટે બાહિગા, પાકશાળાએ સ્થાપવાને જે તનતાડ પરિશ્રમ કર્યો હતા. તે ઇતિહાસના પાનાંપર સવર્ણ અક્ષરે લખાયલા છે. આ દિગંભર જૈન પણ ૨૬ વર્ષથી ગુજરાતના દિગંભર જેનામાં કંઇક જાગતિ લાવી શક્યું છે તે પણ આ ,સ્વર્ગીય શેઠનાજ અમાને મળેલા. ધાર્મિક વારસા છે. વળી મુખાઈ પ્રાંતના દિગ'ખર જેનાની ઉત્તર્તિ કરવાને એજ શેડે મુંબાઇ દિગંભર જૈન પ્રાંતિક સભા (કાન્ફરસ) રથાપન કરાવી હતી. તે જ્યાંસધી દીક દીક ચાલી ત્યાંસુધી તેા ગુજરાતમા જનગૃતિ હતી. એ સભામાં આશરે દશ વર્ષ પર વૈમનસ્ય થવા પછી એ સભાતું કાઇ આધવેશન થઇ શક્યું નથી ને માત્ર " જૈન મિત્ર " ને પરીક્ષાલયના ચાલ કામ સિવાય પ્રાંતિક સભાનાં બધાંજ કાર્ય બંધ પડેલા છે એટલે ગુજરાતના દિ. જૈનામાં જાગૃતિ લાવવાનું એ ઉત્તમ સાધન ખંધ થવાયી ગુજ-રાતમાં હવે ગુજરાત દિગંભર જૈન પરિપદ (કાન્કરંસ) સ્થાપન કરવાની અગત્ય ઉભી થઇ છે અને તેથ,જ બે માસ થયાં એ માટે ગુજ-રાતમાં પ્રચાર કાર્ય થઇ રહ્યું છે જે નીચની વીગતાથી જણાશે:—

ગુજરાતના દિગંભર જૈનાની ધાર્મિક, આર્થિક, અને સામાજિક ઉન્નતિ કરવા પ્રચાર કાર્યઃ માટે એક સ્થાયી સંસ્થા સ્થાપ-વાના પ્રયાસ કરવા બે માસથી

પ્રસિદ્ધ દેશભક્ત ને સમાજસેવક ભાઇથી છોટા લાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી. છગનલાલ ઉત્તમચંદ સર્રયા. મળચંદ કશનદાસ કાપડિઆ. નાગરદાસ સંઘવી. નરાતમદાસ જગજીવનદાસ. માતીયંદ સાકેરયંદ તાસવાલા, કાકારલાલ હરજીવનદાસ વગેરે એ ગુજ-રાત પ્રાંતમાં ખાસ ખાસ સ્થળે ભ્રમણ કરી લાક-મત કેળવ્યા છે ને જ્યાં ન જઇ શકાયું ત્યાં પત્રા-દ્વારા સંદેશા માકલાવી. એટલે કે સુરત, અંકલેશ્વર. આમાદ. અમદાવાદ, સોજીત્રા સંભા, કલાલ, ઝહેર. નરસીપુર, દાહાદ, પ્રાંતિજ, ઇડર, ભિલાડા વગેરે સ્થળે જઇ પંચ મેળવી તેમજ સભા કરી લોકમત કેળવ્યા છે અને સર્વે સ્થળાથી ગુજ-રાતમાં આવી સંસ્થાની સ્થાપનાની જરૂરત **વ્યતાવાઇ છે. કેમક ગુજરાતમાં મુધ્યાઇ, પાવાગઢ,** તારંગા, પાલીતાણા વગેરેના મુંબઇ પ્રાંતિક સભાના અનેક અધિવેશનાથી તથા અનેક ઉપ-દેશકાથી જે જાગતિ ગુજરાતમાં હતી તે મંદ પડી જવાથી દરેક સ્થળેથી એજ અભિપ્રાય મળ્યો છે કે ગુજરાતના દિગંભર જૈનોના એકત્ર અવાજ સંભળાય એવી એક સંસ્થાની ગુજરાતમાં અત્યંત ता औहे कर इर छे.

× × x

હવે ત્રણુ પ્રકારની ઉન્નતિમાં પ્રથમ ધાર્મિક ઉન્નતિ તરફ જોઇશું તે ઉન્નતિની ગુજરાતમાં ધણી પાઠશાળાએ આવશ્યકતા. સ્થાપન થઇ હતી તેમાંની ધણી ખરી વ્યંધ પડી ગઇ છે. દાખલા તરીકે અંકલેશ્વર આમાદ, કલોલ વગેરેમાં પાઠશાળાઓ જાગ્રતિના અભાવે વ્યંધ પડી ગઇ છે. બાર્ડિંગોમાં અમદાવાદની પ્રે. મા. દિગંભર જૈન બાર્ડિંગ હતીજ, ને ઇડર તથા પ્રાંતિજમાં બાર્ડિં-ગ ને મુંબઇ બ્રાવિકાબ્રમ ઉપરાંત જાં બુડીમાં બ્રાવિ-

કાશ્રમ સ્થપાયું છે પણ એટલેથી કંઇ આપણી જરૂરીયાતા પુરી પડતી નથી. મેવાડા અને નૃસિ-હપુરા ભાઇયોની સ્થિતિ દીક છે પણ વીસા હુમડ, દશા હુમડ ને રાયકવાળ ભાઇયોની સ્થિત કેળવ-ણીના સંભંધમાં એટલી બધી પછાત છે કે જે જોતાં નીસું જોવું પડે છે. આજે સુરત, વડાદરા અને દાહાદમાં અત્યંત તાકોદે ખાડિંગા ખાલવાની જરૂરીઆત હવે સ્પષ્ટ જણાય છે. આર્થિક ઉત્રતિમાં ગુજરાત ઘણુંજ પાછળ છે ને આર્થિક સ્થિતિ કરાડી થતા જાય છે, તે ઉપર લક્ષ આપવાની જરૂર છે. અને સામાજક રિથતિ તા એટલી દયાજનક છે ને એ તરફ હવે ધ્યાન નહિ અપાય તા થાડાજ સમયમાં ગુજરાતના દિગંભર જૈતાની स्थिति अत्यंत ह्याकन् ध्रम पडवा संलव छे. કેમકે ગુજરાતની દરેક પંચામાં ઝઘડા અને એવા પક્ષા પડી ગયા છે કે જેના નીવેડા એક કાન્ક-રંસ લવાદ પંચ મારફતજ લાવી શકાય એમ છે. કાેમપણ ધાર્મિક કાર્ય કે કેશરિયાજી વગેરે તીર્થાના ઝઘડા માટે ગુજરાતના દિગંભર જૈનોના એકત્ર અવાજ રજાુ કરવા માટે પણ ગુજરાતમાં સ્થાયી સભાની જરૂરત છે. વળી ગુજરાતમાં વસતા વીસા હુમડ, દશા હુમડ, નૃસિંહપુરા, વીસા મેવાડા અને રાયકવાળ ભાઇયાની સ્થિત તરક નજર કરીશં. તો વીસા હુમડ ને રાયકવાળ ભા_ઇયોની સંખ્યા અને સામાજીક સ્થિતિ અત્યંત દયાજનક છે. મેવાડા, દશા હુમડ અને નૃસિંહપુરા ભાઇઓની સંખ્યા અવશ્ય સારી છે; પણ એમનામાં પણ જાતિના રીતરીવાજોના એવાં બધતા છે કે જેમાં ઘણા સુધારા થવાની જરૂર છે. વળી એકજ ગામમાં તથા તેની આજુબાજીના ગામામાં રહેતા હુમડ, વસિંહપુરા, મેવાડા અને રાયકવાળ એક-સ!થે ખેસીને રાેટી વ્યવહાર કરી શકે છે, તા પછી તેઓ પરસ્પર ખેડી વ્યવહાર પણ કરે તા તેમાં ધાર્મિ'ક રીતે પણ વાંધા આવતા નથી. ક્રેમકે અંતરજાતીય વિવાહ શાસ્ત્ર-સિંહ છે તે શાસ્ત્રામાં એના અનેક દાખલાએ માેેેેેેલુંદ છે.

પણ જ્યાં જોઇશું ત્યાં જણાશ કે સંકુચિત ક્ષેત્ર ક્ષેવાથી કન્યા આપત્રા કેવામાં અનેક વિટંબણાએ પડે છે એટલે ચાગ્ય વર ને યાગ્ય કન્યા મળી શકતી નથી. વળા ગુજરાતના મેવાડા ને દશા કુમડ ભાઇઓમાં નાની નાની વયમાં સગાઇ કરી દેવાના જે રિવાજો અને બધનો છે તેના અનુભવ આ પ્રચાર કાર્યમાં અમને મળ્યા છે તેથી રપષ્ટ જણાય છે કે એ ભાઇયામાં નાની વયમાં વિવાદ (સગાઇ) કરી દેવાના રિવાજ જડમૂળથી કાઢી નાંખવાની પણ અત્યંત જરૂર છે.

ઉપલાં અનેક કારણાને લઇને ગુજરાતમાં દિગ'ભર જૈન પરિષદ (કાન્કર'સ) રથાપન કરવાની જરૂરત ઉબી સુરતમાં કાન્કર સ થઇ અને તે માટે સરતના દિગંભર જૈન ભાઇ આએ પહેલ કરી ખીડું ઝડાયું છે અને આ ડિસેંબર માસની આખરે સરતમાં ⁶⁶ ગુજરાત ક્રિગ'બર જેન કાન્કર'સ⁵⁵ (પરિષદ) મળનાર છે. તે માટે સ્વાગત કમેટી પણ સુરતમાં નીમાઇ છે, ને તેની આમંત્રણ પત્રિકા, નિવેદન ને પ્રતિનિધિ કાર્મ આ અંક સાથે માકલવામાં આવ્યા છે. તેપર દરેક ગામના ભાઇ-એને લક્ષ આપવા તથા ગામેગામથી પંચ માર-કૃતે પ્રતિનિધિએ ચુંટીને માકલવા આગ્રહ પૂર્વક ભલામણ કરીશું.

આ કાન્ફરંસ (પરિષદ) ના પ્રમુખપદ માટે અમારા ધ્યાન પ્રમાણે તો સ્વર્ગીય દાનવીર શેઠ માણેકચંદના સુચાગ્ય ભત્રીજા શેઠ તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરી નીમાય અને આપ શેઠ તે સ્વીકાર કરે તાે ધણુંજ ઉત્તમ થાય. આશા છે કે સુરતની સ્વાગત કમેટી આ યાયત લક્ષ આપશેજ.

परिपदकी परीक्षा-१४-१६ जनवरीको न होकर ता० २१-२२-२३ जनवरीको होगी।

सिवनीमें-ता० ३१ व १ जनवरीको रजत रथोत्सव व स्थानीय अनेक सभाओंका अधिवेशन पं० अजितप्रसादजी वकीलके सभापतित्वमें होगा।

जैन समाचार संग्रह।

માજત્રા વીસા મેવાડા જેન યુવક સંઘ-ની ચાથી કમેટી વસામાં કાર્તક સદ ૬ ને દિને મળી હતી જેમાં ૧૩ મેમ્પર હાજર હતા. ને અંકલેધરના શ્રી છેાટાલાલ ગાંધીએ પણ હાજરી આપી હતી. એમાં કલ્લે ૯ દરાવ નીચેની મત-લખના થયા છે. ૧–૨ શેઠ શંકરલાલ તાપીદાસ અને વીર વિઠલભાઇ પટેલના શાક, ૩-વકીલ હિંમતલાલ. શા. પ્રાણલાલ અને દામાદરદાસ શાહને પાઠશાળાની સેવા માટે ધન્યવાદ. ૪-ज्ञातिन तैयार इरेक्ष वस्ती पत्रक ખર્ચ ગ્રાતિ–શેઠ મુલચંદ હરીલાલ ઠરાવ મુજબ આપતા નથી તે આપવાને તેમને કરી વિનતિ. ૫--આવતા લગ્નગાળા પ્રસંગે પ્રથમની માકક વાલ દિયરાની વ્યવસ્થા કરવા ૫ ની કમોટીની નિમણંક, ૧–લગ્ન ગાળા પ્રસંગે એક સંમેલન કરી તેમાં બોધદાયક સ'વાદાે તથા જાણીતા સમાજ સેવકોને બોલાવી તેમનાં વ્યાખ્યાના કરાવવાં, છ-વસ્તી પત્રક હાલ તુર્ત **છપાવી દેવું ને પછી ખરચની રકમ પંચ** પાસ માંગવી. ૮-સરતમાં ગુજરાત દિલ્ જૈન કાન્કરસ મળે તા તેમાં ૮-પ્રતિનિધિ માકલવાની નિમર્છંક. ૯-ગાતિ પંચનું નવીન અધારણ લગ્નગાલા અગાઉ તયાર કરવા પ સબ્યોની નીમણંક.

वशील दीरालाल अंश्वधास भंत्री-पाहरा. जांबुडी (गुजरात)ना श्राविकाश्रममां ता० ७ मी डिसेम्बरे श्रीमती चंचलब्हेननो स्वर्गवास थयो छे. आपे जांबुडी आश्रममां त्रण वर्ष ओनररी रीते कार्य कर्युं हतुं. अंतमां आप ४०१) दान करी गया छे. आप सोनासणना रहीस हता अने मोटी उमरे सोजीत्रा आश्रममां दाखल थई तैयार थयां हतां अने जांबुडी आश्रममां आपनी सेवा आपी रह्यां हतां. सोजीत्रामां आपना शोकमां ता० १३मीए सभा थई हती. समाजनी बीजी विधवा ब्हेनो चंचलब्हेननं अनुकरण करशे के ?

−≣ પ્રલય કાળ. |=-

(લી:- શાંલ પી. શાંલ સિપ્રિ. ઇંડર એકિ ગો) પાપા પ્રગટમાં દૈવ રહ્યું, ઘેડર અંધાર ક્રાચા, વર્ણ કેમ્પ્રા, અતિલ પ્રગટ્યા, હાલ દૈત્ય આવ્યા ? દૈત્ય શાં હળ આવ્યા,

મૃત્યુષંટ ગજળ ગજરા; (ા)

ધરથી કુછ, ક્**થી**ધર કમ્યા, જ્વળ મૂખી ભબ્દથા, દાવાનળ સળગ્યા, ખૂબ ધૂમ્યા, દરા દિશ અ મ**રકદ**યા,

અંગાર દેશ દિશ વહેંચા,

દ્ધ અતિ દ દેવ તફાયા; (૨) સાગા કૃશ્યા, પ્રત્વપૂર ચઢમાં, શંખનાદેહ શ્રંદાયા, વનદાજ ભજરા, પર્વત ડેલ્ટમાં ખૂબ ત્રેલંદ તૃડયા,

ગેલાંદ ખૂબ તૃરથા,

'ખારબ ત્રાળા વધ્રક્યા; (૩) પડક દ ગારુ, કર્ધ્યું પટ તુરે, કારમાં કંપનાથી, મૃત્યુધાંટ નાદે, ગમન ગારુ, ધાર સાંહાર માંડશા.

સ'લાર ધાર માંડ્યા, કારમા કાપ શાના ? પાપ કાનાં પ્રકારવાં? દિર કેનાં શક્યાં?

દેવ કેનું શક્યું? (૪) વર્ષીના ધાર સંદારદા રે, અભિમાન કૃણીઘરે, ગરિષ્ય લાહી પીને, અન્યાયા આદરીને,

હ ભારા ખાલિકાને રાંક વિધવા તખા, શ્રાપ કેશે વ્હોર્થા

ने दाब देशे धरी (प)

એવા કુશ રકત તાએલ, કુલ હૈશી નિંદર સ્ના, સમાજના સંદારશૈ, દરન ક્રિયા કાજે, પ્રવાસ પ્રગટી

ने हैव ३ थुं; (६)

મહારો, ભષ્મ કાશે બંધના ફત્રાવી દેશે. ને ત્યારે પ્રવય શમશે, કુદરત કેય જેપી જરો,

> જ્ટ ચેંત આંખ ખાે**લી.** દે બંધના કગાવી, ન્**હોં** તેં પ્રક્રમ પ્રમા, છે આખીક દ્વાર સમાધી.

> > એ સપાજ!

આ યુવાન! (છ

ચ્યા તા ઉર્મી ગીત છે.

સાચેજ એમાં અનેક ખામીયા છે; છતાંય આજે આ હૃદય જે મંથતા અનુભવી રહ્યું છે તેને માર્ગ આપેજ છૂટકા. આજે આપણા સમાજમાં મારા જેવા અનેક યુવાના હશે જેમનાં હૃદય સમાજની ધારતમ અધાગતિ દેખી દ્રવી જતાં જશે. આ કાવ્ય કહા ક ઘેલછા કહા, જે કહેવું હોય તે કહા, પણ એ દ્રારા મારે શું કહેવું છે એ સ્પષ્ટ કરવાની આ તક સાધું છું.

હજારા વર્ષાથી આપણા દિંદુ સમાજે જૂલ્મ ને અન્યાયની ઝડીયાે વર્ષાવી છે: હજારા ને લાખાની સંખ્યામાં ક્રમળી ભાળાઓનાં જીવનપરાગ લું છ્યાં છે. અનેકને વૈધવ્ય દુઃખ કુર્જીયાત પળાવ્યાં છે; લગ્નાત્સવ પ્રસંગે, મૃત્યુ પછીની ખર્ચાળ ન્યાતાના વરા વખતે, સીમંત અવસરે, એવા અનેક રિવા-જોને નિયમભદ પળાવવાની કારમી નીતિથી હજારા ગરિષ્ય કુટું બાતા સત્યાનાશ કર્યો છે; સમાજના **ચ્યા બધાં પાપાના ઘડા હવે ભરાઇ ગયા છે.** કાવ્યની ચાથી કડી સુધી ધારતમ પ્રલયનું વર્ણન કર્યું છે. પાંચમી કડીમાં પ્રક્ષ મુખ્યો છે કે સ્મા **બધું કાના સંદારાર્થ આદર્યું છે, ને પછી છે**લ્લી કડીયામાં કાવ્યને પલટાવી દર્શાવ્યું છે કે આ **બધાં કારમાં ક**ંપતા સમાજના દ્યાર અન્યાયા વગે-રૈને દકનાવવા માટે થઇ રહ્યાં છે. આટલી સમ-જાવટ પછી ગીતના સ્પષ્ટ અર્ઘ સમજીએ.

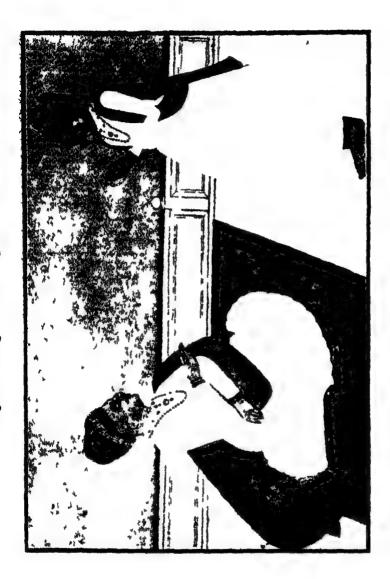
"જૃલ્મી સમાજનાં અનેક વર્ષોનાં પાપા પ્રગટ થયાં; (એના જ્લ્મા અને જહાંગીરી શાસના એટલાં અસહ્ય હતાં કે તેને ધરતી પણ મહી શકી નિંદ,) નિંસે વિકર્યું, ને ચામેર ધાર અધકાર છવાયા. (આજે આપણે નરી આંખે જોઇએ છીએ કે આપણાં જેન સમાજમાં કેટલી બધા અનીતિને ગેરવ્યવસ્થારૂપી અધાધુધી પ્રસરી રહી છે. સમા-જનાં નૈતિક બંધનાને કાઇ મણતું નથી એટલે અનૈતિક અને કાળાં કમેનું સાધ્રાજ્ય વિજય પામ્યું છે. આ બધી શિથિલતાને અધકાર છાયા એમ કલ્પ્યું છે.) દ્યારતમ અધકારની સાથે અનેક અસત્યાચરણા રૂપી પવન (વરૂણ) કુંકાવા લાગ્યા; ને પાપ રૂપી મેલના વાયરા પ્રસર્યો. એ વાયરાએ અનાચાર ૩૫ી અનિલ (અગ્ની) ને ચીનગારી ફંકી પ્રદીપ્ત કર્યો. અને જાણે કાળદૈત્ય-યમરાજ આવ્યા ન હોય એમ લાગવા માંડ્યું. એ દૈત્ય જેવા કાળનાં આગમન ગ્રેભીગજબ નાક નાટે અત્યલેટ સચવ્યું. આવા ભયંકર ઉલ્કાપાત, અસહ્ય મહા-ભિનિષ્ક્રમણ ને વિપ્લવનાદ ધરણી-પૃથિવી કંપા-યમાન થકુ, શેષનાગ થરથર ધ્રજવા લાગ્યા ને એ ભયંકર ધરતિકંપથી જવાળામુખી (રાગદ્રેષ) કાટ્યા અને એમાંથી ઝરતા લાવા જેવા બાળીને ભુષ્મ કરે એવા પદાર્થી પૃથ્વીમાં દશ દિશાએ ઉડવા લાગ્યા. જેથી કરીને ભયંકર દાવાનળ સમાજની રસકુંજો ને ઉપવનામાં સળગી ઉદયો. આ વડવાનળની અગ્નિન્નવાળાએ એવી તા વિદ્રાળ સ્વરૂપે પ્રસરી કે એના જડળામાં આવતી પ્રત્યેક વસ્ત્રઓને યાહામ કરવા લાગી. આમ ખરેખર ला चे अभिनहेवता कापायमान यथा न होय क्रेम લાગતું. અને પછી તેા કુદરતનાં સલળાં મંહારક તત્વા વિકર્યાં. સાગરનાં માજાં ઉજ્જયાં, પ્રલયનાં દનિયાના સામુદાયિક નાશનાં પૂર ચઢયાં; કુદરતે તાંડવ નૃત્ય આદર્યું. શંખના અવાજો થવા લાગ્યા. વને વને ભયંકર ત્રાડ ને ચીસ પાડતા સિંહા ગર્જના કરવા લાગ્યા, પર્વતા ડાલ્યા. તે તેની શીખરમાળા પરથી બામ્યના મારા એરા-પ્લેનમાંથી થતા હાય એવા પત્થરાના ગાળા ભૂપર તૂટી પડવા લાગ્યા. એના નાદા જાણે પડછંદ પડતા હોય એમ ગાજવા લાગ્યા. કાનના પહેલ તૂટવા લાગ્યા, એવાં એવાં કારમાં કેપના થવા માંડયાં. આ વ્યધામાં જાણે કાંઇ પાશવી **ખળના મૃત્યુઘંટ ગાજતા હાય એમ ગગનમાં** વાદળા સચંકર અવાજ કરવા લાગ્યાં આવા **મ્યાવા** ધારતમ સંદાર મંડાયા. મ્યા બધા કારમા કાપ અને ક્ષેાર સંહાર કોના અને કાના માટે માંડયાે છે ? અને કાેનાં પાપ પ્રગટ થયાં છે ? કાેની ભાગ્યદશા પલટાઇ ગઇ છે, એવા પ્રક્ષાે

પૂછી પૂછી એ ખુધાના જવાય આપતાં કાવ્ય પલટા લે છે. આ સંદાર એના છે. આ પ્રલય-પુર એને દુખાડવા માટે ચઢ્યાં છે. આ બધાં કંપના એને ગાટ થાય છે. જે સમાજે વર્ષીથી ધાર વિનાશક શાસનથી, મિથ્યા અભિમાન ને કલિનતારૂપી કણીધર શા કાંકા વડે. અનેક કરિવાએ અને રઢીયાના સત્યાનાશ વર્તાવતા યંત્ર-દારા ગરિવ્યનાં ક્ષાહી ચસ્યાં છે. ગણાવતાં પાર પણ ન આવે એવા અન્યાયા આદર્યા છે. હજારા નિર્દોષ **ખાલિકાને વિધવાનાં જીવન નષ્ટ્રયા કલંકિત કરી તેમને** પજવી. પીલી. રક્તેશાખ્ય કરી હાય વ્હારી છે, એવા ધાતકી, લાહીરંગ્યા. તે જે ચીલા પકડયા છે તે નહિ છેાડવાની અવળી ખુહિ હઠાયહથી પકડી રાખા અનેક પડલમ વાજા વાગતાં છતાંય કુંભકર્જાસી ઉધમાં ઉધતા. આ સમાજના સંહાર કરવા માટે. તેની અંતિમ દક્ષ્તક્રિયા આદરવા માટે આ પ્રલય પ્રગઢયા છે તે ભાગ્ય (સમાજનું) રૂદ્યું છે. જ્યારે એ સમાજતા સંહાર કરશે. તેને ભષ્મ કરશે (અલખત્ત અનિષ્ટ તત્વાને) અને એનાં અયોગ્ય બંધનાને દૂર દૂર કા અગમ્યતાને આરે કેંકી કુગાવી દેશે, ત્યારેજ એ પ્રલય પૃર શમશે અને કૂદરતના કાપ જંપા જશે.

વારતે એ સમાજ ને તેના આધારસ્થંભ યુવાન! ઝટ ચેત, ચક્ષુ ખાલ, અનિષ્ટ ભંધનાને તાડી ફાડી વિ.ઇલ કર, નહિંતર પ્રલયના પૂરમાં તારા એ સમાજની અને તારી આફતિ સર્જાઇ છે."

વ્યારા-(સુરત)માં શેઠ શીવલાલ ઝવેરચંદે ૧૨૦૦૦) ખરચી પ્રાચીન મંદિરના ઉદ્ધાર કરાવી શિખરમંધ મંદિર બનાવવા શરૂઆત કરેલી તે કામ ત્યંની પંચે પ્રયાસ કરી જેમતેમ પુર કરેલું તે વાતને પણ પાંચેક વર્ષ થયાં હશે તા પણ હજી સુધી પ્રતિષ્ઠા થઇ હતી તે હવે તા તાકીદે થવાની જરૂર છે. જો શીવલાલ શેઠના પુત્ર ભાઇ રતીલાલ કરે તા લખ્યું ઉત્તમ પણ આપથી ન બને તા વ્યારાની પંચે એ કાર્ય કરવાની જરૂર છે. રતીલાલ વકીલ વડાદરા.

र्जेषुर राडपंके युराने (पिता-पुत्र) जैन दीवान।



खड़े पिताके मामने, जग बाढर्ज महानः समा समार क्रांतिसे हुए, अमर्चन्द् दीवान ॥ भी. दीवान शिवजीकालजी पाटनी-जयपुर। भी महामना दीवान अमरचंद्रजी साहब-जयपुर। धर्मधांभा सालिनत, धीरवीर नयवान; दान गुम धर्मी धनी, उपकारक गुणवान।

Jain Vijaya Press, Surat.

ं चित्र-परिचय।

- (१) समाज बंधन—इस हृदयद्रावक चित्रकी देखकर माछूम होगा कि जैन समाजका प्रत्येक कंग सामाजिक फूट, फिज्ल खर्च, रूटि गं, नुक्ता, बाड्यविश्वह और दृद्धविश्वह से केसा जकड़ा हुआ है। इसी लिये जैन समाज दुखी होकर मरणासल हो रही है। अत: युशकगण इसे वंधनमुक्त करनेका पूर्ण प्रयत्न करें।
- (२) श्री ॰ अपर चन्द दीवान-स्व॰ दीवान शिवजीलालजीके गृहमें दीवान अमरचंदजीका जनम सवत १८४० में हुआ था। शिवजीलालजी उस समय जयपुर नरेश श्री ॰ प्रतापसिंहके दीवान थे। आपने मणिहारोंके रास्तेमें विशाल दि॰ जैनमंदिर बनवाया था, जो अभी भी शोभित है। श्रीमान जयपुर नरेशने स्वयं इस मंदिरकी नीव अपने करक्षमलों द्वारा रखी थी। दीवान शिवजीरामजीकी मृत्यु सं० १८६७ में हुई थी, तब अमरचन्दजी जयपुर राज्यके दीवान पदपर आरूढ़ हुये थे। उस समय आपकी आयु मात्र २७ वर्षकी ही थी। इसीसे आपकी बुद्धि प्रतिमाका पता लग जाता है।

दीवान समरचंद्र जी खण्डेलवाल दिगम्बर जैन जातिके भूषण एवं पाटनी गोत्रकी महाविभूति थे। सापके द्वारा ही विमाण किया हुआ मंदिर 'छोटे ीवान जीका मंदिर' के नामसे प्रसिद्ध है। आप संस्कृत भाषाके भी प्रीद्ध विद्वान थे। साल पंज जावन्द जी लावड़ा तथा पंज बन्दावनजी आपके समकालीन थे। पंज बन्दावनजीको लिखे गये आपके संस्कृतके श्लोकबद्ध पत्र प्राप्त हुये हैं। दीवान सालकी धर्म-प्रियता उल्लेखनीय है। जयपुर दरबारके प्रवंचकर्ता

दारोगा मनालालजीने एकबार जब अपनी विशाल है हवेली दीवान सा॰को देखनेको कहा तब आप बोले कि ''अपने रहनेका स्थान तो पशुपक्षी भी बनाया करते हैं, उसे मैं क्या देखें? यदि कोई जिन मंदिर बनाते तो उसे देखकर अपना जनम सफल करता।''

यह सुनकर दारोगाजीने प्रतिज्ञा की कि जब जिन मंदिरकी नीय डलेगी तभी मैं मन जल प्रहण कहाँगा। तदनुसार दारोगाजीका विशाल मंदिर निर्माण हुना जो आज भी अपनी शोभा बढ़ा रहा है।

आपकी उदारता और वात्सलय आश्चर्यचिकत करनेवाला है। विद्याभ्यां स्वयंको तो आप अपने हाथोंसे दूध पिलाते थे तथा अपने घरपर पुत्रवत रखते थे। एक एक होनहार विद्वानके लिये हजारों रुपया खर्च कर देते थे। आपका गुप्त दान तो अद्भुत ही था। आप लड्डुओं में सोनेकी मोहरें बांधरकर दीन दुखी भाइयोंके घर मेजते थे। कितने ही गरीब और साधारण स्थितिके साधमी भाइयोंको विना कहे ही कपड़े सिलवा दिया करते थे। दीन दुखी लोगोंके घरपर अपना पता ठिकाना बताये विना ही अनाज भेज दिया करते थे।

राज्यके दीवान होनंपर भी आप निरिममानी एवं विनयी थे। पिताके सामने हाथ जोड़कर खड़े हुपे आपका चित्र वर्तमानके युवकोंको पितृमक्तिका एक उत्तम नमूना बताता है। दीवान सा० समाजसुधा-रक भी थे। आपने उस समय जातिकी अनेक वैवाहिक कुरू दियों और कुरिवाजोंको बन्द किया था। जिससे गरीबोंका भार बहुत हलका होगया था।

दीवान सा०की दयामृति इतनी प्रभावक थी कि एक बार सिंह आदि हिंसक पशुओं के धिजड़े में जाकर आपने कहाकि यदि तुम्हें जलेबी खाना हो तो यह रखी हैं, और मांस ही खाना हो तो मैं सामने मौज्द हूं, मुझे खा लो। हिंसक पशुओं पर इसका इतना प्रमाव पड़ा कि उनने चुपचाप जलेबी खाना शुरू करदीं!

दीवान सा० के प्रयत्नसे महाराणाने हिरणोंका शिकार खेळना बन्द कर दिया था जो कि जाज-तक बन्द है। जब पं० टोडरमळजी सा० गोमट्ट-सारकी टीका ळिख रहे थे उस समय उनका गृहमार दीवान सा०ने स्वयं छेळिया था, जिससे पण्डितजी निराकुळ होकर टीका कर सकें। इन धीर, वीर, विद्याप्रेमी, समाजेपकारी, राज्यमान्य दीवान सा०का स्वर्गवास ९० वर्षकी आयुर्ने सं० १८९०में हुआ था। आपके पुत्र दीवान ज्ञानचं-दजी थे। उनके पुत्र दीवान उदयळाळजी थे जिनने अजमेरी दरवाजेके बाहर जयपुरमें एक निश्चां बनवाई थी जो बहुत ही सुन्दर है। उनके पुत्र फतेहळाळजीका स्वर्गवास ८ वर्ष पूर्व ही हुआ है। उनके पुत्र ईतरळाळजी अभी विद्यमान हैं।

(३) श्री २ देश्यिर जपनाप्रसाद जी क छर्या स्व तज आपका जन्म खुर्ग्द (सागर) में ता० १३-११-१९०१ ई०को हुआ था। आपके पिता श्री० परमानंद जी कहरेया श्रीमंत सेठ मोहनलाल जीके यहां मुनीम थे। स्वर्गशास सन् ३० में हुआ था। कलरेयाजी सन् १७ में सागरसे मैट्रिक पास हुये और फिर स्व० हु० दि० जैन बोर्डिंग इन्दौरमें रहकर धार्मिक शिक्षा छेते हुये सन् २१ में बी०ए० होगये थे। इसके बाद दि० जन बोर्डिंग अलाहा-बाद में रहकर सन् २३ में एम० ए० और एल० एउ० बी० होगये। आपने एम० ए० पुरातत्व विभागमें किया था इसलिये खोज करनेके लिये १००) मासिक छात्रवृत्ति मिली, मगर आपने वकालत शुक्त करदी। सन् २७ में इनकमटेक्समें एग्जामिनर रहे और बाद में सबजज होगये।

३० मार्च सन् ३२को आप विखायत गये और

वहां ८ माहमें ही बेरिष्टरी पास की फिर स्काटलेंड, बायरलेंड, जर्मनी, आष्ट्रिया, इटली, फ्रांस मीर ईजिस आदि देशों में घूमे तथा पार्लमेंटकी कार्य-वाहीका विशेष अध्ययन किया । बादमें जुलाई सन् ३३में मारत वादिस आगये। आपके पिता-जीकी आर्थिक स्थिति साधारण थी, मगर कल्रिया-जी सा०को पढ़ानेका बहुत उत्साह था तथा आपको मी पढ़नेकी तीन इच्छा थी तदनुसार कर्ज, छात्रवृत्तियां तथा अन्य सहायताओंसे आप पढ़कर जाज परवार जैन समाजमें सर्वोच शिक्षत एनं प्रतिष्ठित होगये हैं।

कलरैयाजी साटकी सामाजिक सेवा कम नहीं है। आप परवार समाके उपमंत्री रह चुके हैं। कई अधिवेशनों में आपने कार्यात्मक भाग लिया है। जून सन् १९३१ में पछारके एक वृद्ध परवार सेठकी शादी रोकने में आपने जिस धीर—वीरतासे काम लिया था वह किसे नहीं माल्यम ? आपने स्टेशनप अकेले ही जाकर बरात न जाने देनेका निश्चय किया था। तब कितने ही अहिं-साको लजाने वाले बरातियोंने आपको लात, जूता और चूसोंसे मारा था, किर भी आप उटे रहे और तमाम उपसगीको सहकर भी बरात रोकी। तथा एक बालिकाका होता हुआ बलिदान बचाया। वैमेतरा में आपने ४ माहके प्रथलसे ही एक अंग-रेजी स्कूलकी स्थापना करादी है।

वर्तमानमें खाप वैमेतरा (दुर्ग) में सबजजके पद पर नियुक्त हैं। इतनी छोटी आयुमें ऐसी उच्च शिक्षा छेनेवाछे जैन समाजमें आप एक ही नव-युवक हैं। अभी आप भारतवर्षीय दि॰ जैन परि- घटके सभापित चुने गये हैं। इसीसे आपकी समाजिप्रयताका परिचय प्राप्त होसक्ता है। कल-रैयाजी सा॰ दिनों दिन उन्नित्त कोरं और समाजन

सेवामें अपना अधिकाधिक भाग देवें यही हमारी भावना है।

(४) पं० अजितप्रसादनी जैन एम॰ ए० एड बोकेट-बापका जन्म सन् १८७४ में नसीरा-बाद छावनी (राजपूताना) में हुआ था। आपके पिता दिल्लीमें रहने लगे थे। अत: आपने दिल्लीमें ही प्राथमिक शिक्षा पाई थी। जैन पाठशाला घर्म-परा देहलीके आप प्रथम और अन्तिम विद्यार्थी थे। लघुसिद्धान्त कौमुदीतक आपने वहां पढी थी। १३ वर्षकी आयुमें आप पितानीके पास लखनऊ आये और वहां नर कालिजकी जिल्ला प्राप्त की। निरन्तर छ।त्रवृत्ति और पारितोषिक साप पाते रहे और बी० ए० में तो खर्णपदक भी मिछा था। आपका नाम स्वर्णाक्षरोंमें लखनऊ यनि । हालमें १८९३ के बी॰ ए॰ के सर्वोच विद्यार्थी होनेके कारण लिखा हुमा है। सन् १८९५ में मात्र २१ वर्षकी बायुमें ही आपने एम० ए० एल एल बी० होकर वकालत शरू करदी थी।

सन् १९२३ से २९ तक आपने सम्मेदिश-खरजी, राजगृशी, पावापुरी तीर्थक्षेत्रोंके मुकदमोंमें हजारीआग, रांची, कलकत्ता, पटना रहकर काम किया था। सन् १४ से २१ तक पं० अर्जुन-लालजी सेठीको कारागृहसे छुडानेका प्रयत्न किया था। सन् १९ में महात्मा भगवानदीनजीके अभि-योगकी परवीकी। तीर्थक्षेत्र कमेटीमें आपने अपनी वकालतकी फीस ४६५२०) सहायतार्थप्रदान की। २९-३० में आप बीकानेर हाईकोर्टके जज रहे।

वर्तमानमें आप छाहौर हाईकोर्टमें वकाछात कर रहे हैं। कुछ माह पूर्व हैदराबादमें मुनि जय-सागरजीके नम्न विहारके प्रतिबंधको दूर करनेके छिये जो सफछ प्रयत्न किया था वह समाजको विदित ही है। सन् २६ से आपने अंगरेजी जैन

प्रन्थोंके प्रकाशनका कार्य अपने हाथमें छेकर जैन साहित्यका महान् उपकार किया है। अभीतक जीवकाण्ड, कर्मकाण्ड, समयसार, नियमसार मादि प्रन्थराजोंका सटीक प्रकाशन कर चुके हैं। समाज सेवाके छिये आपकी सर्वदा तत्परता रहती है। जैन समाजमें आपकी बहुत उच्चस्थान प्राप्त है।

- (५) पं० चंपतरायनी जैन बेरिष्ट्र-विद्यात्रारिधि जैन दर्शन दिवाकर आदि पदिवियों से युक्त
 श्री वेरिष्टर चंपतरायजीसे जिन समाजका बच्चा
 बच्चा परिचित है। आपने भारतमें रहकर तो जैन
 समाजका हित किया ही है किन्तु विदेशों में वर्षों
 अपने ही खर्चेंसे अमण करके जो जैन धर्मका प्रचार
 किया है वह मुखाया नहीं जासकता। अभी हाल
 ही आपने चिकागो (अमेरिका) की सर्वधर्म परिषदमें जैन धर्मके सम्बन्धमें भाषण देकर जगतको
 नया सन्देश दिया है। बंगरे जीमें जन धर्मका
 रहस्य प्रगट करनेवाली अनेक पुस्तकें लिखकर जैन
 साहित्यकी आपने अपूर्व सेवा की है। तीर्थरक्षाके
 लिये तो आपका जीवन निर्माण ही हुआ है। हम
 बेरिष्टर सा०के विशेष गुणगान करके सूर्यको दीपक
 नहीं बताना चाहते। परिषदके भी आप संरक्षक हैं।
- (६) श्री श्री शिष्ठा एच उद्दानी -एम ० ए० एछ ० एछ ० बी ० एड वोकेट राजकोट । बाप जन्मतः स्थानकशासी जैन होनेपर भी जन समाजके तीनों फिरकोंको एक दृष्टिसे देखते हैं और यह चाहते हैं कि हम सब कब एक हो जायं। बापके छेख बहुत ही विद्वता एवं खोजपूर्ण होते हैं। सेंट्र जैन का छेजकी स्थापना के सम्बंध में बापके विचार बहुत समयसे हैं। समाजसेवा के छिये बाप सदा तस्पर रहते हैं।

पं० अजितकुपार जी शास्त्री-व्याप जैन समा-जमें एक सुप्रसिद्ध छेखक एवं निर्मीक वक्ता हैं। जैन दर्शनके संपादक हैं । आपकी छेखनी बहुत ही संपत एवं गंभीर है । विजातीय विवाहके आप प्रबंख पक्षकार हैं। अनेकों विरोधी पंडितोंके बीचमें आप विजातीय विवाहके समर्थनके छिये तथा तत्सम्बन्धमें शास्त्रार्थ करनेके छिये सिंहकी मांति अकेछे ही कूद पड़ते हैं । कईवार आपने अपनी विद्यतामय वक्तृतासे विरोधियोंके दांत खड़े किये हैं। आप जैन सिद्धांतके भी अच्छे जाता हैं।

(७)-श्री० जय बंद जी हीरा बंद गांधीसिविळ इंजिनियर-भावनगर। दि० जैन दशा
हुम जातिमें आप प्रथम ही सिविळ इंजिनियर
है। भावनगर स्टेटने आपको स्कालरशिप देकर
इंगलेंड मेजा था। वहांपर रहकर आपने परिश्रम
पूर्वक सिविळ इंजिनियरकी परिक्षा पास की, और
इसी साल आप वापिस आये हैं। भावनगर
स्टेटमें आपको तुरत ही उच्च स्थान भी प्राप्त
होगया है। आशा है कि आप समाज सेवाकी
ओर भी अपना ध्यान देंगे।

ज्ञभनोमें-जीते जानवरोंको काटना कान्तसे बंद हुवा है! दो वर्षतककी कडी सजा है।

व्यावर-में दो मुनिसंघकी उपस्थितमें स्थ-यात्रा होगई उसके साथमें मनमानी महासमा व शास्त्रीय परिषद भी होगई। महासमामें उपाधि वर्षाके सिवाय कोई महत्वका काम नहीं हुआ है। उपाधियां देखिये—चेनसुखजी समाजभूषण, कुंबर मोतीछालजी समाजरत्न, कुंबर तोतालालजी धर्म-रत्न व पं० अमोलकचन्दजी समाजभूषण होगये हैं। यहां विजातिविवाहके समर्थक पं० देवकीनंदनजी, पं० अजितकुमारजी मुलतान व पं० शोभाचंद्रजी उपस्थित थे। उनकी विजातिविवाह विरोधी पं० मक्खनलालजी आदिके साथ खून मुठभेड होगई उससे पं० मक्खनलालजी फीके पड़ गये थे।

|||| षट् स्तवकम्।

(संस्रति:)

[छे०-पं० चित्रमादेवी काव्यतीर्थ-नागपुर |]

लो**कत्रयग**रिष्ट यच्छित्रवं शिवप्रदम्। ज्ञानं तत् क्षायिकं वन्दे योगत्रयविशुद्धितः ॥१॥ **जिलोके** द्यनन्ता भवन्त्यत्र जीवा: । सदा सौख्यमिच्छन्ति नेच्छन्त्यसौख्यम् ॥ क्लेशनाशोपदेशम् । सौख्यदं ततः दिशन्त्यार्थवर्था दयासक्तिचत्ताः ॥२॥ स्वकीयं शिवम्भो भवान् भव्य! चेच्छेत । **अचाप**ल्यमासाय चित शृणुत्वम् ॥ महामोहमद्यम । यनादेहि पीत्वा भ्रमस्यप्यनर्थम् ॥३॥ स्बरूपं ह्यबुध्वा **क**थाः सन्ति दीर्घाः सरीसर्ति चेति । ब्रवेऽहं तथारूपं यतिः प्राह निगोदस्य मध्ये गतानन्तकाटाः । शरीरं चेकेन्द्रियस्य ॥४॥ बह प्राप्य असी श्वासमात्रऽपि काष्टाष्ट्रवारम्। जनेरत्ययस्यापि सहित्वा ॥ दु:खं मध्यान्निसृत्यात्र निगोदस्य भूमे: । जलादेः ॥५॥ द्वारेति शरीरं नूनं दर्छमं चिन्तितार्थन्त यथा रत्नम् । तथेवात्र गात्रं त्रसानान्त् लब्धम् ॥ यावद्विरेफम्। शरीरन्तु क्रम्यादि धृत्वाऽसहदीर्घदुःखम् ॥६॥ प्रभृत्याथ कदाचिदध्यभूदत्र पञ्चाक्षतियङ् । चेतसासीनमहान् विना ज्ञानशूत्यः ॥ कृ सिंहादिसंज्ञी च भूत्वा । पश्चितवंछान्नादहत्वाधिकान् सः ॥७॥ **कदाचिद्ध्यभू**र्जिक्लो जीवो । यन्त लघिष्ठी बलिप्टेन धृत्वा भुक्तः ॥

बुभुक्षां तृषां छेदमेदौ च लब्ह्वा भारशीतातपादीश्व क्षेशान् ॥८॥ तथा घोरदु:खं वधं बन्धनं हा। न शक्यन्तु तरकोटिवक्त्रेण वक्तुम् ॥ सहित्वातिक्केशेन दीन। मृत्वा तु श्वभ्रमध्ये जीव: ॥९॥ ह्यपप्तत स धरास्पर्शनात्तत्र दुःखं किलेत्थम् । दंशस्तथा न हुणानाम् ॥ कृम्यादियुक्ता सरन्ती । असुक् पूय शरीरं दहन्ती स्रवन्त्यस्ति तस्मिन् ॥१०॥ चासे-धारेव शाल्मछेर स्ति दलं वेपुस्तत्र भिन्ते खड्गधारा ॥ यथा नित्यम् । तथोष्णानि शीताश्व सन्त्यत्र **अ**योमेरुद्र श्रं द्रवेशच नूनम् ॥११॥ यावदन्योन्यगात्रन्त भित्वा । तिल सहन्तेऽत्र पीडां ॥ **नृ**शंसासुराणां त्तिभवेदब्धिश्रासिः। न तुषाया परं बिन्दुमात्रं न विन्देत नृतम् ॥१२॥ त्रिलोक्यास्तु धान्यं प्रभुज्यापि तस्मिन्। किन्त नेकम्॥ क्षुवा न व्यरंसीत्कणं हाव्धियावद्वधां तां विषेष्ठे । परं लब्धे: जनिन्स्त कालादि प्रलब्धा ॥१३॥ नवो क्सी वासमासम्। जनन्याश्व मत्यी विषेहे ॥ **घ्यथामङ्गमाकुञ्ज** जनावस्य छब्धान्तु घोरां व्यथान्ताम् । जनोऽयं द्यपारां न शक्नोति वक्तुम् ॥१४॥ नासौ । अयासीन्मति बाल्यकाळे त **ब्यरसीत्तरु**ण्यां स्वतारुप्यकाले ॥ जराजीर्णकाले । **अ**यं मृत्यतल्ये कथं नु स्वकीयं खरूपं हि वित्तात् ॥१५॥ अयं निजरां तां विपाकां कदाचित्। करोतीति जोतिष्कदेवं हि यावत् ॥

जनित्वा हबीकेय दावेन दानः। विषेहे विपाकेन मृत्यौ व्यथानताम् ॥ ६॥ गृहित्वा त जन्म ह्यसौ स्वर्गलंके। सद्शा विषेष्ठे ॥ तत्र दुःख गात्रं निगोदस्य ततश्च ऋरतिर्ह्यभूदस्य 📜 चेत्यम् ॥१७॥*

* इति संसृतिवर्णनं नाम प्रथमस्तवकः । श्री छहढाछेति नाम्ना ख्यातस्य प्रन्थस्य गीर्वाणिगरा विहितानुवादस्यांशः।

समाजव्यवस्थापकः श्रीआदिनाथः।

बादौ कर्मभुवोऽभवन्खल यदा कर्तव्यहीना प्रजा:। किंकर्तव्यविमृद्तामुपगता निर्वृत्तितश्चिन्तिताः॥ विश्वेशं सुषुवे तदा पुरुजिनं श्रीनामिरायप्रिया। देवाद्यचितपादपद्मयुगलं मेरौ गिरौ स्नापितं ॥१॥ पूर्व सोऽपि जिजीविषु: खद्ध प्रजा: कृष्यादिषर्कर्मसु। निर्व्याजेन शशास साधितमतिः भीतादिभिर्मोचिताः॥ वर्णेषु त्रिषु भाजिता भगवता सर्वाः प्रजाः यास्तदा। हा मा धिक्किति मात्रदंडमकरोत्सृष्टा विशिष्टो गुण: ।२। एताम् प्रामपुरादिशासनविधिस्सुक्केन चादशिता । श्रेयोरूपसमाजशासनविधिस्तत्रैव चारोपिता ॥ संगीतादिकलासु तत्वविषये साधि सुताभ्याम् ददौ। शिक्षां सर्वसुतेसु सर्वविषये चक्रे प्रजासु प्रभुः ॥३॥ भुत्तवा राज्यसुखं कदाचिदथ सो नीलाजनामृत्युतः। शीवं प्राप तयो निजात्मनिरतः केवल्यबोधं गतः ॥ चन्द्र: स: वृषभेन लाञ्कितवपु: धर्मस्य चावर्षणाद् । धर्मोद्योतविधानतोऽपि वृषमधन्द्रार्कभावंगतः ॥४॥ यस्माद् वर्त्य विनिर्गतं शिवपथः स्याद्वादमार्गस्य च। षट्दव्यं नवतत्वमत्रभुवने धंभे प्रभुः प्रादिशत् ॥ यस्यैवाश्रयमाप्य भव्यमनुजाः खात्मोपलव्धि गताः। वंदे तं वृषनामकं पुरुजिनं प्रासादयुक्तः सदा ॥५॥ रवन्द्रिनाथो जैनः न्यायतीर्थः।

जैन समाचार संग्रह।

सिंघई गोकुलचन्दजी वकील द्याह-जो परवार समाजके एक रत थे, जातिसेवक थे तथा जो मध्यप्रांतकी धारासमाके वर्षीसे मेम्बर थे व जिन्होंने बमी म० प्रा० धारासमामें वृद्धविवाह निषेधक बिल पेश किया था उनका २२ नव०को अकस्मात् स्वर्गवास होगया। अतीव दुःख!

त्र० देवचन्द्रजी बी० ए०—जो महावीर त्र० आश्रम कारंजाके अधिष्ठाता हैं, उन्होंने व्यावरमें आचार्यश्री शांतिसागरजीसे क्षुलक दीक्षा ली है व नाम क्षुलक समन्तभद्र रखा गया है। आप कारंजा आश्रममें यथावत् कार्य तो करेंगे ही।

सम्मद्शिखरजी-में माघ सुदी ९ को पंच-कल्याणक प्रतिष्ठा व खण्डेल्वाल महासभा होगी।

परिषद्की परीक्षायें-ता० १४-१५-१६ जनवरीको होगी।

'जगदुद्धारक महाबीर'—नामक इनामी छेख १९ फर्वरी तक मांगा जाता है। इनाम रु० २९) है। छेख हिन्दी भाषामें ५००० शब्दोंका हो।

मंत्री, बात्मानंद जन सभा-अंबाला शहर। बडवानी-में पौष सुदी १९को मेला होगा। मुनींद्र मंडली-इटारसी पहुंची है वहांसे शिख-रजी तक जानेवाली है, उससे सावधान रहें।

प्रतापगढ-में फाल्गुनमासमें श्री॰ संघपित सेट घासीलालजीकी ओरसे पंचकल्याणक प्रतिष्ठा होगी तब बाचार्य संघके भी वहां पधारनेकी संभावना है।

आई. सी॰ एस. इए-कानपुरके ख॰ टिप्टी चंपतरायजीके पौत्र बा॰ टक्ष्मीचन्दजी बी॰ एस॰ सी॰ विद्यायतमें आई॰ सी॰ एस॰ (कडेक्टर)की परीक्षामें पास इए हैं। अभी आप वहां ही है। अजिंगर-में श्री॰ सेठ टीकमचंदजीने अपने यहां मुनियोंके माहारदान होनेके उपरुक्षमें २२००) का दान किया है। तथा अपनी निसयाजी में मनो-हर मानस्तंभ बनानेका शिलारोपण मुहूर्त मुनि श्री चन्द्रसागरजीके हस्तसे किया है।

गिरनार जी-में सहसावनमें नेमिनाथ भग-वानके दीक्षा व केवलज्ञान करूपाण क-स्थानकी दोनों देहरियों पर व वहां की धर्मशाला पर श्वे ॰ जैनों ने कबजा कर लिया था, उसका केस पांच वर्षसे चलता था, उसमें दि॰ जैनों की जीत हुई है अर्थात् दोनों देहरी व धर्मशाला खुली रखनेका हुकम होगया है। पहाइपरकी दि॰ जैन धर्मशा-लामें एक दीवाल श्वे॰ जैन नहीं करने देते थे उसका भी हुकम होगया है।

ईटार्भी—में ता० २९-३० दिसम्बरको भारत० दि० जेन परिषदका १० वां अधिवेशन श्री० वेरिस्टर बा० जमनाप्रसादजी कलरैया सबजजके समापतित्वमें होगा। साथमें भारत० दि० जेन महिला परिषदका भी अधिवेशन होगा। इसीमें धेरिस्टर चंपतरायजी साहब भी विलायतसे आकर भाग लेंगे।

मूडिब्रिमें-ता० १२ से १६ तक जेनसिद्धांत भवनका उद्घाटन सेठ रावजी सखाराम दोशीके इस्तसे होगा।

खा॰ के को मलजी एम. ए.-जज जेन साहित्य व धर्मके प्रेमी थे, उनका स्वर्गवास होगया है।

अहमदनगर्—में महाराष्ट्र श्वे॰ जैन कान्फरंस श्री॰ सेठ गुलाबचन्दजी ढहुा एम॰ ए॰ जयपुरके सभापतित्वमें गत मासमें हुई थी जिसमें अनेक उपयोगी प्रस्तावोंके साथमें एक प्रस्ताव यह भी हुआ है कि दि॰, श्वे॰, स्था॰ जेनोंके आपसके सगडे आपसमें छवादोंसे ही निपटाये जांय। श्री । सर सेठ हुक्तम्चं र जी -का हीरक महो-त्सव बभी स्थिगत रहा है ।

गिरनारजी-की स्पेशल ट्रेन ११ दिसम्बरको कासगंजसे रवाना होगी। आने जानेका किराया ३०) है। पता-लडेतीलाल जैन स्टेशन मास्टर, कासगंज।

विधाः त्रय-वम्बर्शमें श्री । सेठ चुनीलाल हेम-चन्दजी जरीवालोंकी धर्मपत्नी सौ । नंदकोरबाईने ष्मष्टानिकामें गुलालवाड़ी मंदिरमें ष्मष्टानिका, सिद्ध-चक्रविधान व जिनगुण संपत्ति व्रतके ऐसे तीन उद्यापन विधिपूर्वक किये थे।

ब्रम्बई-में ३ श्राविकाश्रमका वार्षिकोत्सव पंडिता चन्दाबाईजीके सभापतित्वमें मगसिर वदी २ को अतीव धामधूमसे होगया। पं० चन्दाबाई-जीका हीराबागमें आम व्याख्यान भी हुआ था।

ગુજરાત—ના દશાહુમડ, ઉત્સાહી અને યુવક મંડળ મુંભાદના મંત્રી શા. ચુનીલાલ વીરચંદ ગાંધીતા સ્વર્ગવામ અલ્પ વયમાં થઇ ગયા છે.

આહાર—કંપાલા (યુગાંડા, આદિકા) માં વ્યાપારાર્થ વસતા તથા દિગંભર જૈનના ઉત્સાહી અને ખાસ લેખક કાઇ મેહનલાલ મથુરાદાસ શાહના પિતાજી કાંબ્રીસામાં કપ વર્ષની ઉંમરે તા. ગ્ર અકટાેબરે સ્વર્ગવાસી થયા જ્યારે ભાઇ મેહનલાલ તા કંપાલાજ હત, જ્યાંથી આપ લખે છે કે મારા એ દુઃખમાં આશ્વાસન આપતા અનેક પંત્રા મને કુડું બીએ અને મિત્રા તરફથી મળ્યા છે તે સર્વેનો દું રૂબ્યુ છું. મારા પિતાછીના રમરાં માં યશાશક્તિ હું પુષ્યદાન જરૂર કરીશ ને તે હિંદ આવીને પ્રસિદ્ધીમાં મુક્યા પણ એટલું તા નક્ષીજ કે પિતાજીના રમરાં માં સ્રોશ ને તે હિંદ અવીને પ્રસિદ્ધીમાં મુક્યા પણ એટલું તો નક્ષીજ કે પિતાજીના રમરાં માં સ્રોલું એક પુરતક દિગંભર જૈનના શ્રાહકાને બેટ તરીક જરૂરજ વહેં ચીશ વગેરે.

નૃસિંહપુરા જ્ઞાતિ—ના કઢાનમ વિભા-ગનું વસ્તીપત્રક ભાઇ નાગરદાસ નરાતમદાસ સંધવી (આમાદ) એ તૈયાર કર્યું છે તે જોતાં માલમ પડે છે કે કહાનમમાં એ ગાતિની કુલ સંખ્યા ૩૫૫ ની છે જેમાં ૬૩–૬૩ સ્ત્રી પુરૂષ પરચ્ચેલા, ૯૦ કુમારા, ૧૫ વિધુર, ૩૫ વિધવા અને ૫૩ કુમારકા છે જ્યારે ૧૫ છે કરા ને ૨૧ છે કરીના વિવાહ (સગાઇ) થયેલા છે. વળા એમાં ૨૧ વ્યાપારી, ૧ વકીલ, ૨ સોલીસીટર, તથા ૨ ડેાક્ટર છે. એ વિભાગમાં ધાર્મિક ગ્રાન આપવાને પાઠશાળા એક પશુ નથી જેની અત્યંત જરૂર છે.

પે**થાપુર**—માં અષ્ઠાનિકામાં સાતે ત્રત કર્યું હતું ને જલયાત્રાના આપણા વરધાડામાં ધ્વે. સાધુ તથા ધ્વે. જૈન ભા*ક*એમએ પણ ભાગ લીધા હતા.

ઇંડરની છ. ઉ. દિ. જૈન બાહિ ગ— વિદ્યાર્થી ઓને અત્યંત અનુકુળ છે કેમકે વાતા-વરણ ત્રામ્ય, ટર્મ શે ઓછી, સ્કુલ કો માક ને હાઇસ્કુલ સુધી શિક્ષણનાં સાધના છે. થાડીગ જગ્યા ખાલી છે માટે લખા–સૃત્રિ. છ. ઉ. દિ. જૈન બા–ઇડર. (મહીકાંઠા)

ઇડરની પાડશાળા—ના વયેાવૃદ્ધ ને વિદ્યા-પ્રેમી મંત્રી શેઠ પુનમચંદ સાંકલચંદના તા. જ અકટાબરે ૭૫ વર્ષની ઉમરે સ્વર્ગવાસ થયા છે.

ઉ**પટેશક પીતાંબરેકાસજી**—ઢાલ રાયદેશ, સાઢ અને ખડગના પ્રાંતામાં ભ્રમણ કરી રહ્યા છે.

કલાલમાં—તા. ૪ નવે ખરે યુવાનાએ સેવા મંડળની સ્થાપના કરી છે, જેના મંત્રી શાંતિલાલ ચુનીલાલ વખારીયા છે. આ મંડલના સબ્યાએ દરાવ કર્યો છે કે જ્યાંસુધી કલાલના નુવ ના ખે પક્ષામાં સંપ ન થાય ત્યાંસુધી ન્યાતિ જમણમાં ભાગ લેવા નહિ તથા એની ખબર પત્રદારા ગ્રાતિના સમસ્ત પંચને આપી દીધી છે. ધન્યવાદ.

સાઠ જિલ્લામાં—ગાતિ ઉત્તતિ અર્થે સત્તર જિલ્લા દિ. જૈન યુવક મંડળની સ્થાપના થઇ છે જેના તરફથી હસ્ત્તલિખિત માસિક પત્રિકા પણ બહાર પડે છે.

સમાલાેચના

'જૈન જ્યાતિ' શિક્ષસાંક—અમદાવાદથી બે વર્ષ થયાં જૈન જ્યાતિ નામે મચિત્ર ચારિહાસિક સંદર માસિક પત્ર પ્રસિદ્ધ સાહિત્યકાર શ્રી. ધીરજલાલ ટાકરશી શાહના તંત્રીપણા નીચે પ્રકટ થાય છે તેના ૩ જ વર્ષના આ પ્રથમ અંક 'શિક્ષણાંક' ને નામે પ્રકટ થયા છે. જેમાં ૧૭૫ પુષ્ટ ૮૪ ચિત્ર અને પુરુ ક્ષેણા અને કવિતાઓ શિક્ષા (કળવણી) સંવ્યંધી છે તથા છેવટમાં જૈનાના ત્રણે ફિરકામાં ચાલતી ૮૬ શાળાઓ. કન્યાશાળાઓ, ૩૬ ગુરૂકલા, ૨ કન્યા ગુરૂકુલ, ૭૩ બાહિંગ. અને ૩૮૫ પાદશાળાઓની ગામ. નામ સાથે યાદી છે. જે અત્યાંત પરિશ્રમથી તૈયાર થયેલી હોઇ અત્યાંત ઉપયોગી છે. લેખા પણ વાંચવા તથા મનન કરવા યાગ્ય છે. તેમજ ચિત્રા પણ અનેક સંસ્થાએ અને તેના સંચા-લકાના છે. દિગંખર જૈન સંસ્થાઓની નામાવલી પણા છે તેમજ ૮–૯ ચિત્રા પણા દિગંબરી છે. દિ. ક્ષેખામાં વાયુ કામતાપ્રસાદજી, પં. પરમેષ્ટી-દાસજી ત્યાયતીર્થ તથા અમારા પણ એક એક ક્ષેખ (સચિત્ર) છે. આવા દળદાર અને અનુક-ણીય અંક અત્યંત જહેમત પૂર્વક પ્રકટ કરવા માટે એના સંપાદક અત્યંત ધન્યવાદને પાત્ર છે. આ અંકની છુટક કિંમત રૂ. બે છે જ્યારે એના થ્રાહકાને વાર્ષિક માત્ર રૂ. રાાા માંજ આ અંક મકત મળે છે ને વળી એક પસ્તક પણ એટ મળે છે. તેમજ આ પત્ર ત્રણે કિરકામાં બદભાવ વગર પ્રકટ થાય છે એથી આ અતિદાસિક માસિકના પ્રાદ્ધક થવા ખાસ ભલામણ કરીએ છિયે.

'પ્રતાપ' કિપોત્સવી અંક-સરતથી 'પ્રતાપ' નામે ઉચ્ચ શ્રેણીનું અકવાડક પત્ર શ્રી. કાલીદાસ કૃપાશં કર શેલતના તંત્રીપણા નીચે પ્રકટ થાય છે તેના આ દીપાત્સવી અંક ૨૧૬ પાનાના રંગ ખેર'ગી ચિત્રા સહિત અતીવ સુંદર હોઇ એમાં ૭૯ લેખા અને કવિતાઓના સંગ્રહ છે. કવિ નર્મદતું રંગીન ચત્ર તા અત્યંત આકર્ષક છે.

ધણા લેખા અતિહાસીક હોવાથી આ દળદાર અંક ખાસ સંગ્રહ અને મનન કરવા થાેગ્ય છે. આવા સુંદર અંક કાઢવા માટે તંત્રીશ્રીને ધન્યવાદ ઘટે છે. છુટક કિંમત માત્ર આઠજ આના છે.

અંકલે ધરમાં –જૈન યુવક સંધની સ્થાપના **થ**ઇ છે.

ભાવનગરમાં—સંતાક ખહેન દિ જૈન પાદશાળામાં તા. ૧૬ તવેં ખરે એક મેલાવડા શેઠ ત્રીબાવનદાસ દયાળજીના પ્રમુખપદે થયા હતા જેમાં અત્રેના શ્રી. જયચંદ દ્વીરાચંદ ગાંધી વિલાયત જઇ ઇલેક્ટ્રીક એન્જીનીયરની પરીક્ષા પાસ કરી આવ્યા ને ભાવનગર સ્ટેટમાં એક એાપીસર તરીકે જોડાયા છે તેમને અભિનંદન આપી જૈન વિજય મંડળ સીલ્વર મેડલ આપ્યા હતા.

સુરત—માં પશું પણુમાં રૂ. ૩૪૮ ા ની ટીપ થઇ હતી જેમાથી ૬૧) તીર્થરક્ષા ક્રંડમાં આવેલા તે તથા ખાકીના જીદી જીદી ૨૦ સંસ્થાઓને દાનમાં માકલી દેવામાં આવ્યા છે.

પં. પીતાં બરદાસજ ઉપદેશક—(માણે-કચંદ્ર જુખીલીખાગ ટ્રસ્ટ ક્ંડ) તું સપ્ટેંબર માસમાં તેકાડા, ગઢાડા, નનાનપુર, સલાલ, રિખ-યાલ, પાટનાકુવા, અમદાવાદ, ગોધરા, દાહાદ, રતલામ, મકસી, અને બેલસામાં ભ્રમણ થયું હતું જ્યાં ઉપદેશ આપી અનેક સુધારા કરાવ્યા હતા. તથા અક્ટાખરમાં આપ દેશ જવાથી ભ્રમણ ખંધ હતું એટલે નવે ખરમાં સાગર, બરેદ, થાંદલા, દેલવાડ, અલુવા વગેરેમાં બ્રમણ કર્યું હતું.

ગુજરાતના દિ. જંનામાં—પ્રચાર કાર્ય કરવાને કાર્તક માસમાં શ્રી. છોટાલાલ ગાંધી, સરૈયા, નાગરદાસ નરાતમદાસ. ઢાકારદાસ, અમા વગેરેએ અંકલેશ્વર, આમાદ, સરત, અમદાવાદ, કલાલ, કપડવંજ, ઝહેર, નરસીપુર વગેરે રથળ બ્રમણ કરી લાકમત કેળવ્યા હતા નથા આ માસમાં દાહાદ, પ્રાંતિજ, ઇડર વગેરે સ્થળ જઇ ગુજરાત દિ૦ જૈન કાન્કરન્સ માટે પ્રચાર કાર્ય કહ્યું હતું.



(डेखकः - बाबू ताराचन्द जैन पांड्या बी० ए०, झालगपाटनसीटी)।

जैन समाज विश्वका एक अंग है। इसके सिवाय विश्वके कल्याणकारी सर्व श्रेष्ठ आदशौंके प्रचारकों का अनुयायी होनेका दावा करनेकी वजहसे जैन समाज इन आदशौंके ज्ञानका केवल सबसे अधिक संरक्षक नहीं हैं बल्कि उनके द्वारा अपेश्वाकृत आसानीसे प्रभावित भी होसकता है। इस लिये जैन समाजकी उन्नति एक तरहसे विश्वकी उन्नति है।

राष्ट्र तथा समाज व्यक्तियोंका समुदाय है। सभी व्यक्तियोंकी दशा सदा एकसी नहीं होती है। इस छिपे प्रत्येक राष्ट्र तथा समाजमें अपेक्षाकृत उन्नति और अवनति, समृद्धि और दिद्वता, ज्ञान और अज्ञान, धर्म और अध्में, साथ २ सदा दिखाई पड़ते हैं। हां, अल्बत्ता, उन्नत और अवनतादि व्यक्तियोंको संख्याओंके अन्तरमें कमती बढ़तीका देखकर राष्ट्र तथा समाज-विशेषको उन्नत अवनत समझलेते हैं। मगर सब व्यक्तियोंको एक-सा पूर्णानत और सुखी बना देनेका प्रयत्न करनेमें ही मनुष्योंका पुरुषार्थ है।

इसमें सन्देह नहीं कि सबकी एक समान सची और स्थायी उन्नित तो आध्यात्मिक उन्नित ही हो सकती है, मगर जिस तरह ट्रेट पांत्रको खस्थ होने तक लकड़ीकी सहायता दी जाती है, उसी तरह निवल सात्माकी उन्नितके लिये उसके धर्मसाधनमें सहायक शांति और अध्यवसायके लिये इस उद्दे-इयसे न्याय सम्पादित लौकिक उन्नित मी निन्द् नीय नहीं है। कम सन्यास बन सात्मलीन बन- जाना सबसे अच्छा हैं, मगर वासना मलीन कातर अकर्मण्यतासे तो लोकिक कर्मवीरताको में कई दृष्टियोंसे अच्छा समझता हूं। कारण कि कर्म-वीरताको आत्माकी शक्तिका मान होता है। उसमें वह निर्मीकता, उत्साह, और दृढ संकल्प-शक्ति होती है कि जिसको बस सद्विवेकसे खच्छ कर छेनेपर आध्यात्मिक उन्नतिका सर्वोच्च शिखर सहजमें प्राप्त होजाता है।

काल-चक्र कही या भाग्य-चक्र कही, इसके बरासे सब सांसारिक प्राणियोंका उत्यान और पतन चलता ही रहता है। परन्तु मनुष्यका मनु-**ष्यत्व इसीमें है कि वह इस काल या भाग्यकी** पर्वाह न कर प्राणियोंकी उन्नतिके अर्थ प्रयत करता रहें । प्रयत करनेमें ही उसका मनुष्यत्व है, सफ-लता असफलतामें नहीं। मनुष्य भाग्यसे बीमार पड़ता है तो भौषधि मादिके द्वारा उस बीमारीको दूर करनेकी कोशीय की जाती है। यह कोरा भाग्यसे भगेसे ही नहीं छोड़ दिया जाता है। अलबत्ता. अगर् मानवीय-प्रयत्नके साथ काल-चक या भाग्यका भी सहयोग होजावे तो उसकी सफ-मतामें सन्देह नहीं। मगर मनुष्य का र या भाग्यका सर्वथा दास नहीं है। सुप्रयत्नसे वह किसो अंशतक का ज या भाग्यके प्रभावमें परिवर्तन भी कर सकता है। एक समय था जबकि जैन समाजमें तीर्धका. चक्रवर्ती, नारायण बादि उत्तम पुरुष जनम लिया करते थे। इसमें सन्देह नहीं कि उस गौरवपूर्ण कालको लौटा लाना बाजकलके मानवोंके हाथमें

नहीं है, मगर देश कालानुसार समाजकी उनित करना तो उनके हाथमें है।

जैन समाजमें बुराईयें भी बहुत हैं और वे भी अनेक रूपोंमें और उनके उपाय भी अनेक हैं। प्रत्येक स्थानकी त्रूटियें और उनके उपाय भी अपनी अलग २ विशेषता रखते हैं। यहां इन सबका विचार करना शक्य नहीं, इस लिये केवल मोटी २ बातोंका ही संक्षेपमें लिखा जाता है। जरासे उद्योगसे विचारशील कार्यकर्ता इस विष-यमें पर्याप्त ज्ञान आसानीसे प्राप्त करते हैं।

संगठन-समाजकी दशापर विचार करते समय जिस दोषपर सबसे पहछे नजर पडती है वह है फ़टका साम्राज्य। श्वेतांवरीं और दिगंवरींके तीर्थोंके लिये झगडोंके लिये जैन समाज काफी बदनाम है। इन झगडोंसे अर्थका नाश तो खब हुआ है ही, कुछ तीथींपर अजैनोंका भी अधिकार होगया है। कोटौंमें मुकदमाबाजी चलनेपर जब दोनोंको समान रूपसे पूजा करनेका हक मिलता है, तब समझमें नहीं आता कि ये पहिले ही ऐसा समझौता क्यों नहीं कर छेते ? जो पेसा इनमें खरच होता है उससे कितने समाजीपयोगी काम किये जासकते हैं ? विश्वप्रेम और सहनशीलताके समर्थक और स्यादाद मतको माननेवाले जैनियोंके ये पारस्परिक झगड़े सचमुच कुतुहलजनक हैं। इसी तरह तेरहप नथयों और वीसपन्थियोंके झगड़े भी कम दखदायी नहीं हैं।

पंचायती के झगड - गांव २ में फेले हुये हैं। इनकी वजहसे कई फले फ़ले घर बिगड़ गये। जातिके लिये लाभदायक कामोंकी ओर ज्यान नहीं दिया जा सका, रातदिन देप, वर और अभिमानकी अग्नि सुलगती रही, और मंदिरों तकको सुप्रवन्थसे अपरिमित हानि उठानी पड़ी। ये झगड़े प्राय: ज्यक्तिगत खार्थीके कारण उठा दिये जाते

हैं। इनका मृल कारण अज्ञान है। मैं पंचायत प्रधाको बुरा नहीं कहता हूं क्योंकि इसमें संगठनका बीज समाया हुआ है। मगर इसमें सुधार होना चाहिये। यह कुछ व्यक्तियोंके हाथकी कठपुतली न होकर न्याय और सत्यका आश्रय होना चाहिये। निर्धक वातोंके लिये झगडना छोडकर इसको विधवाओं और दुःखियोंकी सहायता, स्त्रियोंकी उनके कुटुम्बियोंके अत्याचारोंसे रक्षा, सदाचार और शिक्षाका प्रोत्साहन, बेकारोंकी याजीविकाका प्रबन्ध, कुरीतियोंका नाश, पतितका उद्घार आदि काम अपने हाथमें छेना चाहिये। क्या ही अच्छा हो कि जैनियोंके छेनदेनके झगड़े भी इनसे निपटा लिये जाया करें। पंचोंको चाहिये कि वे किसो कारणसे गिर जानेवालेको और धका देकर नीचे न गिरावें बलिक उसकी इजतको बचाते हुए उसे योग्य उपायोंसे फिर ऊपर उठा छेवें। उन्हें दंड देना चाहिये सुधारके वास्ते।

साधूओं और समाचार पत्रोंको चाहिये कि वे जैनियोंके भिन्न २ सम्प्रदायोंमें प्रेम और सद्-भावनाका प्रचार कर और विदेष भड़कानेवाली बातोंसे बचे।

अंतर्जातीय विवाह-कमसे कम दिगम्बर समाजकी सब जातियों में पारस्परिक विवाह-सम्बन्ध शुरू होजाना वांछनीय है। इससे एक होनेकी भावनाको बल मिलेगा, और योग्य सम्बन्ध होने में भी सहायता मिलेगी। शास्त्रों में तो इससे भी अधिक स्वतंत्रताका विधान है।

समयानुसार परिवर्तन करते हुए और इसकी इतिहास बर्णित बुगइयोंका बचाते हुए गृहस्था-चार्यकी परिपाटीको फिर चलाना चाहिये।

शिक्षा-शिक्षाकी दशा बड़ी शोचनीय है। साधारण जन ही नहीं बल्कि शिक्षित और पंडित कहलानेवालोंको भी लौकिक तथा धार्मिक विद्याकी व्यवहारिकता और महत्वका समुचित ज्ञान नहीं है। अगर हम सुशिक्षाका प्रचार कर सके तो उर्जात अपनी खबर अपने आप छे छेगी, हमें और कुछ करने धरनेकी जरूरत नहीं।

जनसमाजमें जो इनीगिनी शिक्षा-संस्थायं दिखाई पडती हैं वे प्राय: स्वावलम्बी नहीं हैं। इसलिये चन्देके लिये उन्हें रातिदन हैरान रहना पडता है। उनमेंसे कईयोंकी शिक्षण-पद्धति भी संतोपजनक नहीं है। संस्थाओं को चाहिये कि वे अमेरिकाके टसकेजी विद्यालयका अनुकरण करें। विद्यार्थियोंको भौद्योगिक शिक्षा भी देनी चाहिये और सादे जीवन और शारीरिक श्रमसे प्रेमको प्रोत्साहन देना चाहिये। मैं तो चाहता हूं कि विद्यालयोंकी खच्छता, रसोई, फर्नीचर और भवन बनाना आदि कार्य विदार्थी ही करें। इनसे संस्था और विद्यार्थी दोनों ही स्वावलम्बी होंगे। स्वाजकल तो पढ्ने लिखनेके पश्चात विद्वानीको आजीविकाके लिये धनवानोंकी खुशामद करनेमें ही अपनी विद्वता और जीवन खरच करना पडता है। भठा वे अपने ज्ञानसे अपना और गरोंका केसे कल्याण कर सकते हैं ! परन्त अगर वे अपनी आवश्य-क्तायें कम रखें, शरीरसे काम करनेमें न शरमावें भौर पर्याप्त छौकिक और औद्योगिक शिक्षासे यक्त हों तो वे धनवानोंसे अपने ज्ञान व चारित्रकी पूजा करा सकते हैं।

गृरस्थ-धर्मकी शिक्षाकी अतीव आवश्यकता है। कारण कि निरी अध्यात्म-विद्यासे समाज अक्सिण्य होता जारहा है। भावी नागरिकोंको उत्साह, शान्ति और कर्मवीरताका सन्देश सुनाना चाहिये, पति-पत्नीके और माता पिता और संता-नके पारस्परिक कर्तव्योंका पाठ पढ़ाना चाहिये, और उनकी रगरमें जाति-प्रेम, देश-प्रेम और सत्य-प्रेमकी भावनायें भर देना चाहिये। उनकी दृष्टिको व्यापक बनानेके लिये जगतंकी विभिन्न जातियों और धर्मोंके उत्थान और पतनके इतिहास बताना चाहिये। सम्यक्दर्शनके वात्सल्य, स्थितिकरण, प्रभावना आदि अंगोंका महत्व समझाकर गुरु-मृद्ता, देव-मृदता और लोक-मृदतासे मुक्त सत्यको खोजने और पालनेकी ओर रुचि करानी चाहिये।

ऐसे इतिहासकी बड़ी जरूरत है जिसमें ऐति-हासिक कालके जैन सम्राटों, युद्ध-वीरों, दानवीरों तथा तपवीरोंके विस्तृत जीवनचरित्र प्रमाणिकरूपसे लिखे गये हों। इसके अध्ययनसे जैनियोंको तो लाम होगा ही किन्तु अजैनोंके जैनियोंके विषयमें केई कुसंस्कार दूर हो जावेंगे।

वर्तमान धार्मिक शिक्षा-प्रथामं सुधारकी जरूरत है। अब खाली संस्कृत प्रन्थोंके रट छेनेसे
काम नहीं चलता है। पंडितोंको नये र तकाँका
सामना करना पड़ता है। अतः अब धर्मकी शिक्षा
तदनुसार जीवनको सांचेमें ढालनेके लिये देना
चाहिये। जैन धर्मका विश्वके अन्य धर्मोंमें क्या
स्थान है और वह विश्वके लिये कल्याणकारी क्यों
है यह जानना पड़ेगा। अब जैन धर्मका अध्ययन जैन कुलोत्पन्नके धर्मके तौरसे नहीं बल्कि सत्य
धर्म और विश्व-कल्याणकी दिष्टिसे करना पड़ेगा।
जैन-सिद्धान्तकी रायसे भी तो यही सची दिष्टि है।

नारी जातिक प्रति सन्मानके भाव जाप्रत करना शिक्षाका एक मुख्य प्रयोजन होना चाहिये। उसी तरह स्त्री-शिक्षा भी उचित ढंगसे देना चाहिये ताकि कन्याएं स्वाभिमानीनी, बख्वान और व्यवहारकुश्र होके आदर्श मातायें और सुदक्ष गृहिणीयें होसकें, और अवसर पड़नेपर कुटुम्बियों व अन्य जनोंसे अपने अधिकार व गौरवकी रक्षा करती हुई समाज सेवामें योग देसकें और अपनी आध्यात्मिक उन्नति भी कर सकें। किया कोपका व्यवहारिक ज्ञान, तन्दुरु- स्तीके उपाय, खोर घरेल्क् कला कौशलकी शिक्षा उन्हें अवश्य मिलनी चाहिये और साथ ही जो रुचि रखती हों उन्हें गंभीरतर विषयोंके अध्यय-नका भी अवसर देना चाहिये। प्राचीन समयमें स्त्रियें आजीवन ब्रह्मचारिणी तक रह सकतीं थीं कारण कि उस समय प्रत्येक प्राणी दूसरोंकी गुलामीके लिये नहीं पर अपनी आत्माके हितके लिये जनम लेनेवाला माना जाता था।

शारीरिक, मानसिक, और बात्मिक तीनों प्रकारकी शक्तियोंका विकास ही शिक्षाका ध्येय है। माजकल जैन कालेज खोलनेकी चर्चा चल रही है। इससे जैन धर्मका कुछ ज्ञान अंप्रेजीके विद्या-र्थियोंको मिलेगा मगर यह बहुत व्ययसाध्य होगा। सरकारी यूनिवर्सिटियों द्वारा दी गई शिक्षा प्रणा-लीकी खामियें अब किसीसे छिपी नहीं है। ऐसी दशामें उन्हीं के अनुकरणपर कालेज खोलने के बजाय में तो अपनी ही विशेषता रखनेवाली एक ऐसी स्वतंत्र जैन यूनीवर्सिटीकी ज्यादा जरूरत समझता हूं कि जिसकी शिक्षाका माध्यम मातृभाषा हो और जिसका उद्देश्य स्वावलंबन, सादा जीवन, सदाचार और भारतीय बादशाँका प्रचार हो। निरे साहि-तियक कालेजसे एक कमर्शियल या औद्योगिक काछेज ज्यादा अञ्छा होगा । इसके सिवाय यह भी विचारने योग्य है कि एक कालेजके खर्चसे अनेक प्रारम्भिक पाठशालायें चलाई जासकी हैं व धर्मप्रचारके अनेक तरीके काममें छाये जासके हैं कि जिनका प्रभाव बादकों व नवयुवकोंके हृदय व मस्तिप्कपर ज्यादा स्थायी होगा। धर्मके संस्कार जसे बाल्यावस्थामें जमा दिये जासके हैं वेसे ज्यादा उम्र होनेपर नहीं। उद्योग यह होना चाहिये कि विद्यार्थीगणींको पवित्र वातावरण मिळे।

जैनियोंकी शारीरिक दशा बड़ी खेदजनक है इसके कारण व्यायाम और संयमकी अबहेलना, बच्चोंका टालनपाटन ठीक तरहसे नहीं होना, माताओंका अज्ञान व उनके प्रति कुव्यवहार, अशुद्ध खानपान, सामाजिक रीतिथोंमें अतिव्यय होनेसे आर्थिक चिन्तार्ये आदि हैं। इनको दूर करना चाहिये। स्थान २ पर अखाड़े कायम होने चाहिये तथा विद्याल्योंमें पढ़नेवालोंके लिये अवस्थानुसार व्यायाम अनिवार्थ बनाना चाहिये।

स्वास्थ्यमय खानपानके लिये-क्रियाकोषकी विधियोंका अश्टम्बन करना चाहिये। दुख है कि आजकलके जैनी नाममात्र ही इन विधियोंका पालन करते हैं बलिक इनको जानते ही नहीं हैं, खाली रूढिकी एकीर पीटते हैं। पाश्चात शिक्षा दीक्षित मले ही इसे, मगर मुझे तो इन शोधके खान-पानमें गंनीर धार्भिक, वैद्यकी और आर्थिक तत्व मरा दिखता है। जमीकन्द आदि अमक्ष्य माने जाने वाले पदार्थ उदर रोगों व अनेक व्याधियोंको उत्पन्न करते हैं। आटा, दाल आदि वस्तुओं की जो काल मर्यादा बताई गई है उसके पीछे वे सत्य ही अस्वास्थ्य कर हो जाती हैं। हाथसे पीसे आहे आदिका उपयोग करनेमें उनका पौष्टिक सत्व तो पूरा मिलता ही है साथ ही घरकी स्त्रियोंका व्यायाम भी हाजाता है। कमसे कम विववाओं मादिकी रोजी तो चलती है। शोधके बी दूधको पानेकी जो विधि लिखी है वैसा करनेसे वैज्ञानिक शुद्ध दूघ, वी मिलता है और पशुका भी वैज्ञानिक स्वास्थ्यमय (Sanitary) पाडन पोषण हो-जाता है जो कि ग्वालोंके यहां संभव नहीं। ऐसे और भी कुष्टांत दिये जासकते हैं।

गृहस्थाश्रम-मानव जीवनके आधार रूप इस मन्दिरकी हालत बहुत ही बिगड़ी हुई है। सारी बुराईयोंके फल यहीं आकर प्रगट होते हैं। आज घरनेमें पुत्र-पिता, सासू-बहु, और पित-पित्नमें कलहके दृश्य देखनेमें मिलते हैं। हवन और दान प्रणाली और जिन पूजा आदि षडावश्यक कर्मोंका लोप होता जारहा है। दरिद्रताके पांव बढ़ते चले आते हैं। विधवाओंकी समस्या उधर अलग ही जटिल होती जारही है।

पावारिक कलहको मिटानेके अर्थ स्वार्थत्याग और सहनजीलताकी भावनार्ये भरनी चाहिये। कुट्मक्ते प्रत्येक जनको दूसरेके अधिकारों और मुविधाओंका ख्याल रखना चाहिये। जहां पुत्रको अपने माता-पिताकी सेवा करना चाहिये, उनके साथ विनयका वर्ताव करना चाहिये और उनके उचित आरामके लिए अपने आरामका त्याग करना चाहिये, वहां माता-पिताको भी उसकी खाधीनता और कर्तव्योंका ध्यान रखना चाहिये। शास्त्रोंमें जो स्त्रियों और कन्यांओंके साम्पत्तिक अधिकार दिये हैं उनको कानून बनवाकर दिल्वाना चाहिये। धर्म, अर्थ और कामके लिये प्रत्येकको उचित सुविधार्ये मिलनी चाहिये, क्योंकि इनके विना गृहस्थाश्रम ही नहीं है। सामायिक तथा षडावश्यकका प्रचार करना चाहिये, और स्वदेशी वस्तुओंको प्रोत्साइन देना चाहिये ताकि देशकी वेकारी दूर होवे। खेद है कि बहुतसे जेनी कला-कौशल, उद्योग या व्यवसायकी और ध्यान न देकर रुपया कमानेके लिये सहेकी ओर हाके हुए हैं जिससे हजारों समृद्धिशाली घराने कंगाल होगये हैं। उद्योग आदिकी उन्नति नहीं होने पाती है। लोगोंमें विना श्रमके धन कमानेकी सादत बढती जाती हैं और इसके फलस्वरूप नैतिक जीवनका हास होकर बेईमानी, छल, कपट, विश्वासघातबादि बढते जाते हैं।

यहस्थाश्रमके सुधारके लिये सोलह संस्कारों की शुरू मात करनी चाहिये। विवाह-प्रधाका सुवार करना चाहिये, वर्णलाभादि क्रियाओंका पुर्नस्था-पन करना चाहिये। विश्ववाश्रोंको मादरणीय सम- झना चाहिये, उनको उपयोगी काममें छगाना चाहिये, और उनको उचित साम्पित्तक अधिकार दिलाने चाहिये। उनकी शिक्षा दीक्षाका उचित प्रबंधकर पवित्र वातावरणमें रखना चाहिये। अगर कर्मवश कोई पतित होजाने तो उसे निरा-शाके खड्डेमें न धकेल कर योग्य प्रायश्चित्त आदि देकर जातिकी छत्रछायामें बनाये रखना ठीक है।

धर्म-म्भावन। जेन समाजकी सची उनित तो जैनधर्मके बादशाँको जीवनमें परिणतकर दिखानमें ही है। जैनधर्मको विश्वके कल्याणके लिये समझके इसके प्रचारका उत्साह होना चाहिये। और उसके सिद्धांतोंको विभिन्न भाषाओं में सुन्दर और निष्पक्षतासे लिखी गई पुस्तकों द्वारा जगत-भरमें फेलाना चाहिये। स्याद्वाद नयके जरिये सब धर्मोंको जैनधर्मको ढूंढ़कर अन्य मजहबवालेको बताना चाहिये। अगर कोई जैनी बनना चाहे तो उसे अन्य धर्मियोंसे ही रक्षित करनेके लिये व उसके विश्वासको स्थिर रखनेके लिये जैनसमा-जमें शामिल कर लेना चाहिये।

मैं पुराने जैनोंसे विवाह सम्बंध तो दो तीन पीढ़ियें धर्माचरण करते हुए गुजर जानेपर ठीक समझता हूं, मगर खान-पान, छुआछूत, पारस्प-रिक सहायता आदिमें क्यों ऐतराज हो ? आदि-पुराणजीके वचनोंसे तथा प्राचीन आचार्य जो छाखों जैनी बनाते थे उनके इतिहाससे नवदीक्षि-तोंके जनसमाजमें शामिल होजानेकी पृष्टि होती है।

धर्म-मचारके पांच साधन मुख्य हैं-साधू, विद्वान, समाचारपत्र, साहित्य और चारित्र । इन पांचोंका सुधार करना चाहिये। जैन समाजके साधू शोंमें विद्या बल ब चारित्र बल बहुत शिथल दिखाई पड़ता है जिससे उनका यथोचित प्रमाव नहीं पड़ता है। अगर कोई मनुष्य सिंहके समान मुनिवतका पालन नहीं कर सके तो बेहतर है कि

वह गृहस्य रहकर ही उसकी शक्ति पेदा करे। मुनि ऐलक बादिकी शिक्षा बहुत सोच समझ कर परी-क्षित पात्रोंको ही देनी चाहिये।

इसी तरह विद्वान लोग श्रीमानोंके दास बने हुए हैं जिससे वे ठीक काम नहीं कर सकते हैं। जैन समाजकी संस्थायें ज्यादानर धनवानोंके इशारोंपर नाचती हैं यानी यहां ज्ञानका काम पेसेसे लिया जाता है। जनतक यह दशा रहेगी तनतक उनति होना कठीन है।

उच्च कोटीके समाचार पश्चोंका—भी जेन समाजमें अभाव है। जो समाचार पत्र हैं उन-मैंसे अधिकांश दळबन्दी व तू २ मैं २ मैं फंसे हुए हैं और सारहीन छेखोंसे किसी तरह अपने काळम भरा करते हैं। इस देशोंमें सम्पादकोंको जरूदी चेतना चाहिये और अपने अध्ययन, मनन और छेखनी-शक्तिको बढ़ाना चाहिये।

जन विभक्ती असंख्य वहुमूल्य पुस्तकें - भंडा-रोमें छिपी हुई सड़ रही हैं। उनको प्रकाशमें छाना चाहिये जिससे माछम हो कि दर्शन, काव्य, व्याकरण, वंद्यक, शिल्प आदि सभी प्रकारके ज्ञानमें जैन विद्वानोंने कितनी उन्नति की थी और जैनधर्म कितना महिमामय है। में तो इन सार तीर्थस्थानों, मंदिरों, रथयात्राओं और श्रीमानोंके एकत्रित समुदायकी अपेक्षा भी इस जैनसाहित्यको असंख्यगुणा अधिक मुख्यवान समझता हूं।

धर्म-प्रभावना-का सबसे उत्तम उपाय यह है कि प्रत्येक जैनधर्मके आदशौंको यथाशक्ति आच-रणमें ठाके जैनधर्मकी सफलताकी जीती जागती मूर्ति बननेका प्रयत्न करे।

जो जातियाँ किसी समय जिन थीं और कालां-तरमें स्वधर्मसे पतित या पतित भी होगंई उनकी पुन: शुद्धिका उद्योग भी करना चाहिये।



(छे०-पं० खींद्रनाथ जैन न्यायतीथ-रोहतक)

विकटतरा जनसमाजस्थितः देशिष्ट्यमुगगता, भूतानि प्रभूतानि प्रयक्षानि तदुरक्षणार्थं, परंच प्रतिप्रतिक्षणमधा एव गच्छति न भवति छेशमात्री नितः । हेतुरत्र—जेनसमाजाबद्याविध क्रिटवशंगता याः काश्चित् जेनेषु क्रदयः सन्ति तासाम् न हि धर्मेण संबधः, न धर्महानिस्ताम उवन्नतिशी कश्चिनश्चित् समयेऽभवत् छामश्चेत् तामिः, पश्चाधुना बाह्मणादिसंसर्गवशात् विकृतिः समायाता तेषु। पूर्वियाः धर्मसमाजहेतुभूतास्ता एव विकृति संयुक्ताः समाजापमर्दका भवन्ति । यथा—

- (१) भगवतो नेमिनाथस्य दीक्षासम्यां विवाह-समय एव वर्त्तते, विवाहमध्य एव समीपस्थे गिरि-नारगिरौ दीक्षा गृहाता स च काल श्रावणकृष्णा ६ आमीन्, परंचाधुनाषाङ्गुक्कनवस्यन्तरं केनचिद् विवाहः क्रियते तदा वृद्धाः तं "यवनः" इति कथयंति यवनेष्वेव चातुर्मासकाले विवाहो भवति नास्माकम्। चिन्तनीयमेतत् सत्यिमदं चेत् नेमिनाथादयः यवनाः किकि वर्षाकालेविवाहनाद् धर्महानिभवति, नास्तिचेत् कि न विधीयते ?
- (२) भगवता वृषभेण ६३००००० पूर्व वर्षान्तं राज्यं कृतं, तदेयति महति काछे न केनापि यज्ञोपवीतं घारितं, परंचाधुना कश्चिद् यज्ञोपवीतं न घारयति चेत् तदा शुद्दोऽयमिति कथयन्ति । यज्ञो-पवीतेन न धर्मस्य हानि उन्नतिर्वा, चेत्तर्हि भगवता कि न कृतं।

- (३) पूर्व मातु छस्यकन्यया सह जीवंधर छक्ष्मण-प्रभृतीनां बहूनां विवाहो जातः, कोऽप्यिदानीं कुर्या-च्चेत् यवन संज्ञया परिकीर्त्यते सः, परं च निह जीवंधराददयो यवना जाताः, अतोऽनेन संबंधेन न धमस्योन्नतिर्होनिर्वा।
- (४) सृतकपातकप्रधापि चित्रास्ति जनेषु, सृतकं कीदक् भवितव्यं नास्त्यस्य स्पष्टतयोहेग्वः पुरातन-शास्त्रेषु, सृतकशब्देनोह्गेखोऽस्त्यपि परंच कस्य तत्-या सूते तां, सर्वेषाम् वा इति नास्ति विधानं। अर्वाचीनेषु विभिन्नक्षपेणास्ति, यथा प्रायश्चित्तसंप्रहे जलानलप्रवेशेन भृगुपातान्छिषावपि, बालसंन्यासतः प्रेते सद्यः शौचं गृहित्रते। उदाहरणेन—भरत-चित्रणः एकदा पुत्रोत्पत्तिकेवलज्ञानोत्पत्तिश्रवणेन तदा एव भगवतोऽचां कृता।

अस्मासु यादक् सूतकपातकव्यवहारो दृश्यते स हिन्दुस्मृतिशास्त्रेष्वुपद्यस्यते न जनशास्त्रेषु। रूदिव-छादपि न हि तित्सिद्धः, यतो रूदयो विचित्राबुंदे-ट्यंबडादिप्रदेशे सूतके पातके सित न हि जिनाल्यं गम्यते, पंजाबादिप्रदेशे गम्यते अतः कथं निर्णयः स्पात् जेननामियं नान्या। यथार्थतः हर्षकारणे सित शोककारणं सित धर्मस्थाने उवश्यं वर्त्तनीयं यतः वराग्यभावना दृढीयसी स्यात्, असाताबन्धो न भवेत् प्तादृश्यामवस्थायां जिनाल्ये उर्चादिक्रियमाणे का हानिः॥

(५) जैनेषु मर्वत्रेव बहुन्ययोऽस्ति, पूर्व करपष्ट-कादिव्यवहारः आसीत् पश्चात् शप्कुल्यादिव्यवहारोऽ धुना तु विविधमिष्टान्नादिव्यवहारो दश्यते,सर्व जैनाः बहुव्ययं कर्त्तमशक्तारिन्द्रयमपि जेतुमसमर्थाः अतः कुर्वन्ति ते कन्दनं "विधवाः किं कुर्वन्ति आसाम्-विवाहः किं न करणीयः" यदि समाजेऽल्पव्ययेन विवाहस्स्यात् तदा सर्व विवाहिताः स्युः पुनः कोऽप्येवं प्रश्नं न कुर्यात् ।

- (६) जैन समाजे " उन्तर्जातियाविवाहः करणीयः " इति बहवो वदन्ति परञ्च तेषां कथन-मात्रमेव दश्यते बहव एवं विचारश्रेणिमारूढाः स्वकन्यानाम् बन्यजातीयबन्धुमिस्सह विवाहं न कुर्वन्ति, यदा बहिरागतैः कैश्चित् तेषाम् विवाहं न हार्थं कथितमपि, शास्त्रेष्ठ बहूनि सन्त्युदाहरणानि । एतन्करणे कैश्चित् गोत्रहानिः वर्णसंकरो वा कथ्यते, परञ्च पुरातनानां न हि किंचित् जातं धर्महानिरिप न जाता । गोत्रा इमे न हि पुगतनाः, साधुनिकाः प्रामादिनाम्ना निर्गता, अपि च मित्रगोत्रस्य कन्योद्वहने न दोषो गण्यते स्वगोत्रोद्वहने कथ्यते तदा मित्रजात्युद्वहनेऽपि को दोषो धर्महानिर्वा ।
- (७) कैश्चिनेतृभिः पुत्रीपुत्रविक्रयनिपेषांधै
 यकः कृतः परंच कोऽपि धनिक एवं (कन्याविक्रय)
 करोति स पापात्मा, यदि कश्चिद् बुमुक्षाक्रान्तो
 निधनजैनः एवं करोति तदा न केनचिद् दूषणीयः
 यतो दश्यते बुमुक्षाक्रान्ते सित न कोऽपि पृच्छिति,
 ऋणादिप्रहणे सित सर्वमपहरित, पश्चात् स कन्याविक्रयादिकांधि करोति तदा सर्व दूषयंति, महानन्यायोऽयं।

केचिद् पुत्रविक्रयीनपेथं कुर्वन्ति परंच ख-पुत्रीविवाहे बहुत्ययं कुर्वन्ति तिलपेधं न कारयन्ति निधनान कोऽपि कन्यां न ढटाति। यदि यथार्थतः सुधारकास्ते तिर्ह तथेव प्रतिज्ञा करणीया, बहुत्र्य-याभावे धनवतामस्वीकारे निधनः सह विवाहनीयाः एतेन विनाछलमात्रं निधनानां शोषणमात्रं । गोला-लारीय प्रमृतिजातिपु ९२ द्विपञ्चाशत्रुष्ट्यक ढानप्रथा विवाहेष्वस्ति तस्या अयमेवाभित्रायः, एतेष्वेव विवाहः करणीयः यो निधनः स वरपक्षात्रगृहीत्वा तेष्वेव विवाहमकरोन् धनिकोऽन्यक्रपण वरपक्ष पुन-दंदातिस्म । एतस्या अधुना विक्रतिकृत्य, पुनरपि शुद्धरूपेण एतादृश्यः प्रथाः सर्वत्रैव स्यु तदा समा-जस्य महदुपकारं स्यात् ।

(८) समाजे शृद्धजलपानेन दोषो मण्यते यदा मृलाचारानगारधर्मामृतादिप्रन्थेषु शृद्धाणां मुनिदानं लिखितं, पूजाविधानं अस्ति, स्पर्शशृद्धाणां मधादिसे-वनरहितानां जलपानादि करणे को दोषः का वा धर्महानिविहिष्कारो वा चेत्तिहैं कथं पुरातनानां न कृते। कथनस्य तात्पर्यमेतत् अधुना याः पूर्वः सम्य-कल्दयः ताः एव घातकल्दयः जाताः। तार्भिन-धर्मस्य हानिश्चतिर्वा परंच समाजस्यातीवावनित-भेवति।

जैनयुवकाणामुचिंत घातककृदिधंम परित्यज्य याभिः प्रथामिः न सम्यत्तवज्ञतहानिः समाजोजितिश्च भवति ता एव रक्षणीयाः, अन्याः दूरीकरणीया इत्येव श्रेयसः पन्था ।

एतस्य करणे बहूनि विद्यानि स्युः, यथा जाति-बहिन्कारः धर्मबहिन्कारः मारनताङ्गादिप्रयोगो वा, परंच जातिबहिन्कारे सति बन्या पञ्चाशीतिः जातिर्निर्मापनीया, प्रारम्भेऽपि इयं जाति वही स्यात् बन्याभ्यः जैनजातिभ्यः यासामल्पीयसी संख्यास्ति।

धर्मबहिष्कारे सति बन्यो जिनाख्यः स्थापनीयः, बहुषु जातिषु सत्सु न हानि परंच विरोधे सत्येव हानिभवति यथा राष्ट्रे बहुपान्तप्रामादयः सन्ति किंतु विरोधाभावेन सर्वे उन्नति कुर्वन्ति ।

जैननवयुवकै: मुकाः भवनीयाः मनसा कार्यन कार्य करणीयं वचसोत्तरं न दानीयं। जैन समाजाव-नते: मुख्यकारणं इदमेव, जैनानाम् कर्णधारं मन्याः प्रायः सर्वे वचनचातुर्यविदग्धाः, न सन्ति कार्य-पटवः, सर्वेत्र मायाबहुष्टभावो वत्तते सतः नव- युवकानां विरोधः न करणीयः कार्यं करणीयः, एवं सति वृद्धा युःमाकम् यदि सहायाः स्युः तदा हर्षेण तेषाम् आशिषः गृह्णीयाः । एवं न भूत्वा मार्गविरोधकाः स्युः तदापि सर्वं द्विगुणोत्साहेन कार्यं करणीयं । यतः—

त्यजित न विद्धानः कार्यमुद्धिज्य धीमान् । खळजनपरिवृत्तेः स्पर्धते किन्तु तेन ॥

किमु न वितनुतेऽर्कः पद्मबोधं प्रबुद्धः । तदपहृति विधायी शीतरिष्मर्यदीह् ॥ प्र. क. मार्त्तेड

सर्वैः मेदभावमन्तरेण क्षत्रियविप्रवैश्यश्द् शिक्षा
गृह्णीया जर्मनजापानादिदेशवत्, यदा पर्यतं सर्वे
सर्वे न स्युः तदापर्यन्ते देशः स्वतंत्रः। तस्मात्
यथा साधारणजना सेनिकाश्रयाः भूत्वाऽकर्मण्या
भवन्ति सेनिकाश्च परस्परयुद्धपरकन्यापहरणादिकं
कुर्वन्ति विप्रा धर्मस्य अधिकारिण एव भवन्ति
सन्येषां मंदिरप्रवेशनिषेधादिकं कुर्वन्ति, अतः
सर्वे एव क्षत्रिया ब्राह्मणाः वात्सल्यभावेन निश्चला
सेवका स्युः तदा एव समाजोन्नतिः धर्मजन्तिर्वा
यतः "न धर्मा धार्मिकैर्विना"।

जेन नवयुवकानाम् कर्त्तव्यम्।

है हि धर्मा गृहस्थानां लौकिकः पाग्लौकिकः। लोकाश्रयो भवेदादाः परः परलोकसंश्रयः॥ सर्वमेव हि जैनानां प्रमाणो लौकिको विधिः।

यत्र सम्यतः वहानिन यत्र न वतदूषणमः ॥

(यशस्तिल्के उपासकाध्ययने सोमदेवसूरिः) स्रतः सर्वैः स्वकीयः मार्गः स्वेनैव मार्गनीयः, येन समाजीनित स्यात् किंतु सम्यत्तवहानिश्च केनापि प्रकारेण्ंन करणीया । इत्येव करणीयमप्रे।



श्रीमान् वेरिस्टर् वा॰ जपनाप्रमाद्जी जैन कलग्या,

एम. पी. आर. ए. एस. एल. पी. व सब जडज मध्य प्रान्त ।

(इटाग्सीमें ता॰ २९-३० दिसम्बर ३३को होनेवाछे भाग्तवर्षीय दिगम्बर जैन पश्यित्के १० वे अधिवेशनके सभापति आप ही चुने गये हैं।)

Jain Vijaya Press, Subat.

II NO TITLE:

(By:--Mr. Herbert Warren Jain, London)

the following is an endeavour to express the central thought, right or wrong, but believed to be right, of an address on Jainism given on the 17th of October, 1933, to a Society in London called Society for Promoting the Study of Religions." 17 Bedford Square, W. C. I. The headings of the address, or parts perhaps is a better name, were The Teachings (their source), The Universe, Kaimis (their natures and causes), Removal of Karmas, The Result of the Removal. The address was given in a room in a private house, to about some sixty people, It is to be published eventually in the Society's Journal.

The title of this article would naturally be "Jainism," but as this title is so frequently used I have preferred to avoid it.

we are a combination of two things soul and matter; a subtle combination; a subtle combination of ourself and fine invisible matter, which though invisible is nevertheless real. By separating the two we reach a satisfactory condition which does not come an end. That is the central thought, It sounds simple enough, in theory: we must know how to do it, and we must do it or it will not be done.

What is the good of a pleasant condition which comes to an end and is followed by a condition which is not a tisfactory? No matter how long the pleasant condition may be, still if it comes to an end it is no good. It may last thirty-three thousand billion periods of time each one too long to be counted in years, thirty three thousand billion palyopamas. We may quite well imagine that we have just now finished such a life old have come here to this life on a

planet full of miseries all around even if our oan life happens to be fairly comfortable. Time is infinite and even such a period of such an enormous duration is only a section Every moment of our present life may be regarded as the end of such a length of time! And it may also be regarded as the beginning of another such period. How, then can we get into a satisfactory condition which when one of these enormous periods has come to an end it shall be followed immediately by another equally long time equally satisfactory? The Jain Arhats have told us how. Why dont we do it? Why have we allowed infinite time to clapse without having accomplished this work? Why do we waste our time in upprofitable pursuits?

When we first hear that we are a combination of two things, we are apt to ask how is it that we got thus combined. This question implies the assumption that at one time we were not combined. Put the teaching is that the combined state precedes the liberated state, in other words that we did not get combined, but are always so been. If after the separation has once been effected there is the possibility of again being combined, then all our work would have to be done again; it would mean that the ideal condition would not be continuous but would come to an end, the unsatisfactoriness of our condition being due to the combination.

We know for certain that our present life is far from being satisfactory, and we feel convinced that a satisfactory life must be possible. But if we do not know, which we do not, what we are like when we are not thus in combination with this fine invisible matter, then we must rely on those who have found out to tell us. They tell us that we are then omniscient, blissful, and immortal, and that this condition does not come to an end.

What a thing does is what it is So what we do is what we are. What do we do? We eat food, and know that we do it, and we know how to do it. But we do not in the same sense do the digesting; it goes on without our knowledge, and without our conscious doing: in fact we do not know how to digest food. Therefore there must be some other force doing this, some other substance which we are combined with and which does the work of digesting the food we put into our mouths and chew and swallow. Thus in one way we can see a difference between ourself and something which is not ourself although we are in combination with this other force, with this something that does this particular work.

Another thing which we do not do is growing old; we grow old; but we do not do it, we do not know how, and could not do it if we wished to. So apparently we are what we do knowingly, the sound is he who knows how to do things and does them. May be the things we do know are not the naturnal activities we should perform if we were not thus in combination with influences which urge us to this unnatural behaviour. Is it not a contradiction to say as 1 have done at the beginning of this paragraph that we grow old after having first said that another thing we do not do is to grow old? We do not grow old, we do grow old; looks like a contradiction, and nonsense. But the 'we' in the one sentence has not the same meaning as it has in the second sentence. The human being is a combination of two things, soul and matter; when we say tha we do not grow old, that we do not know how, and do not do the growing old, the 'we' means one of the two ingredients, the soul, only, while when we say that we grow old. the word 'we' means the two things together. So there is no contradiction. This, of course, is an example of the Syadvada.

Presumably our body is made of the food we eat; We cannot by any stretch of imagination feel that a piece of cake on a plate is part of us. When we have eaten it and it has become a part constituent of our body, it cannot be any part of us any more than when it was on the plate. As this will be true of all food and as food is the only thing our body is made of, it follows that no part of our body, brain, or any part, nor the whole of it, can be ourself.

So parbaps one way to separate ourself from activities which are not our own, is by asking ourselve. Do we do this? or Did I do this? And if the answer is no I certainly did not, then we have learned one fact about ourself. This seems to me to be true; but I am open to correction. It is possible for our own actions to be natural or unnatural; bur the unnatural ones are still our own and are not done by any other substance than curself.

If we say to ourselves now I will eat a piece of cake, and we cat it and know that we are doing it, we may call this activity our own, we do it; but we do not in the same manner say to ourselves. Now I will get angry and then get angry. The state of anger following up on a calm condition comes about by some activity which we certainly cannot say we ourselves do; it is therefore the activity of some substance with which we are combined. Going to sleep must be another example of something which we cannot do; getting hungry perhaps is another, we cannot say I will now get hungry, as we can say I will now go for a walk.

Well, I have said about all I have time for at the moment, so I send it off.

Lendon, 29-10-23. H. Warren.

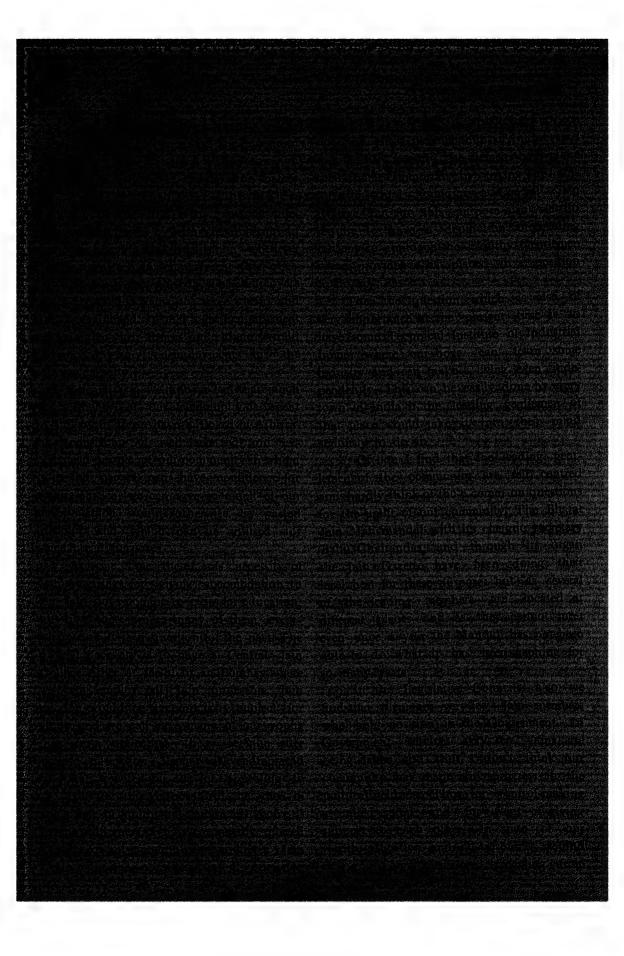


The will be in the fitness of things if I draw before you this year a picture of the present situation of the Jains and show the ways and means for their uplift so far as it would be possible within the scope of my sight.

- 2. Now we are passing through the 20th century when all the nations of Europe and some of the nations of Asia have made tremendous progress and have risen at a top in their progress in all lines materially, socially, and industrially. At this time it is a pity that we find very little progress in India and far less in our lain community. We have come at a time: when it is essentially necessary that all the Hindus should do away their castes and sub-castes and should stand together and I believe that that stage is not far off. We are concerned with the Jains and there are no castes among the Jains and we can ensily stand together for our uplift on all common questions.
- 3. I think at this stage we ought to forget our petty differences as Digambars, Swetambers and Sthanakwasis and should meet unitedly for all common questions. If you read the reports of all the sectional Conferences and the resolutions passed by them, you would find that most of the resolutions pertain to questions which are common to all of us; why cannot all of us meet together in a conference of the three sections consisting of the leading gentlemen and intelligentia to discuss and adopt practical ways and means for the

uplift of our brethren. The salvetion of the community lies in such united meetings and for finding out practical ways for bringing our community in light, Last year 1 pointed out in an article the principles of Jainism and proved that they are superior in every respect, and so I do not wish to dilate upon them here. But I feel that in spite of this spread of education in our community, we have not been able to make any progress which the founders of Jain schools, Jain boardings etc. anticipated and unless and untill, rich and poor, educated and uneducated, can meet together on a common platform and think about these problems, we are bound to remain where we are and struggling for ever and waisting our energies on patty questions.

4. We Jains are known as merchant class and we can count many as millionaires in our community. These richer people wish to give donations but they do not know how they can best utilise them and thus our charitable grants are being spent away according to the advice of petty people on some petry necessities and bigger objects are always ommitted. They are no common Boards which can appeal to these charitable donors, to utilise their funds for permanent and useful purposes. There is no common battery from which currents can pass in all the directions, so as to bring light to the, community and thus for want of a common platform we are struggling still in darkness and our community has not been able to make its due progress even in this era when everybody is crying for advancement.



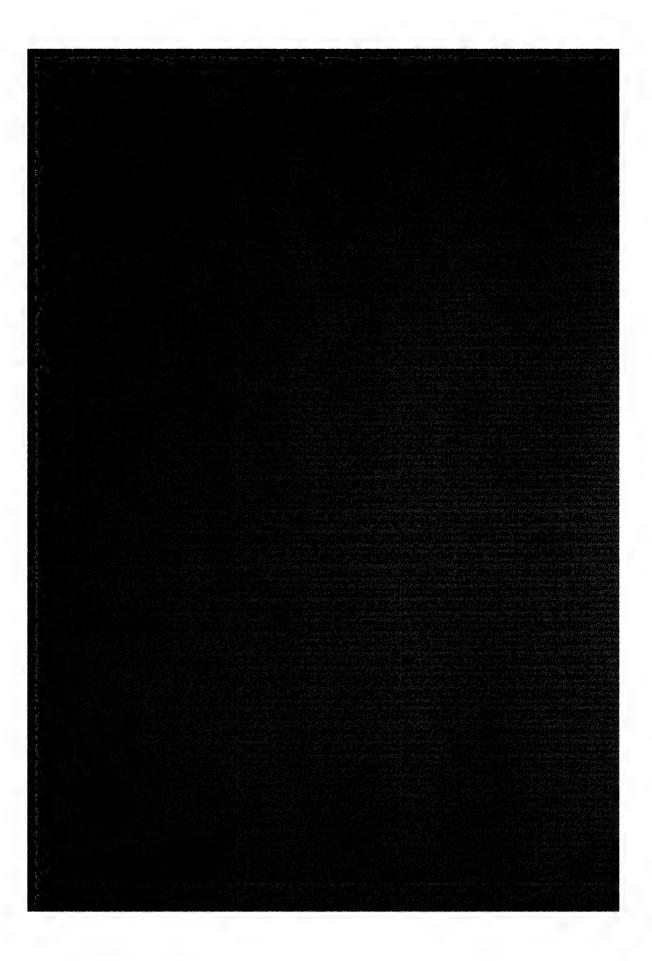
Authorized best are the encourage opposite such as the encourage arms and excepts as the encourage arms and excepts as the encourage arms and excepts and encourage arms and encourage arms and encourage arms are encouraged and encouraged are encouraged and encouraged are encouraged as the encouraged arms are encouraged and encouraged are encouraged arms are encouraged and encouraged are encouraged arms are encouraged and encouraged are encouraged as encouraged as encouraged are encouraged as encouraged a

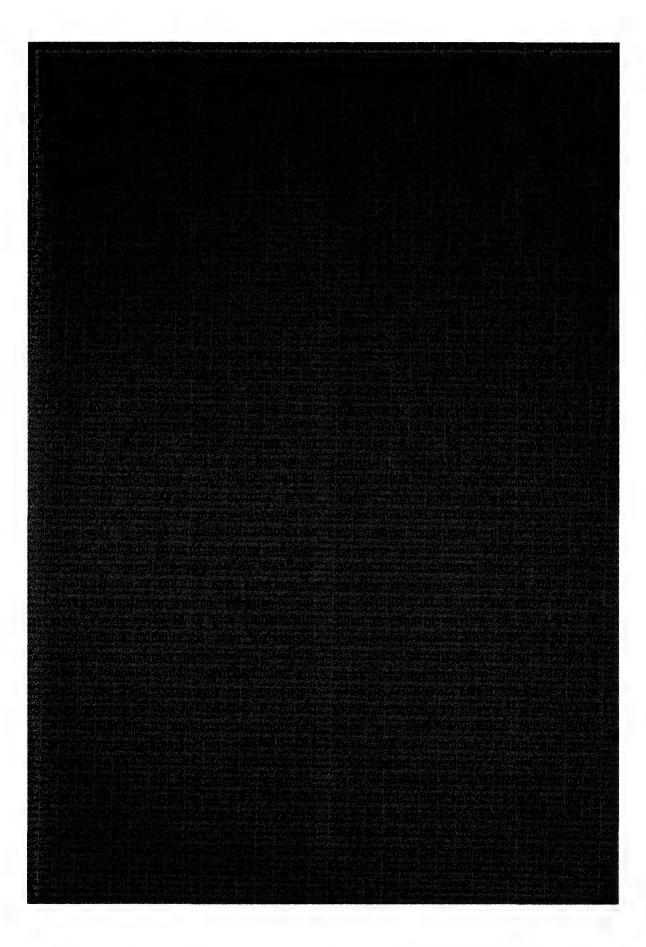
the official necessary for this perpose the officer of falling rections confidences of falling rections confidences of falling rections described as one shows that we show the making as one shows that the source of the source

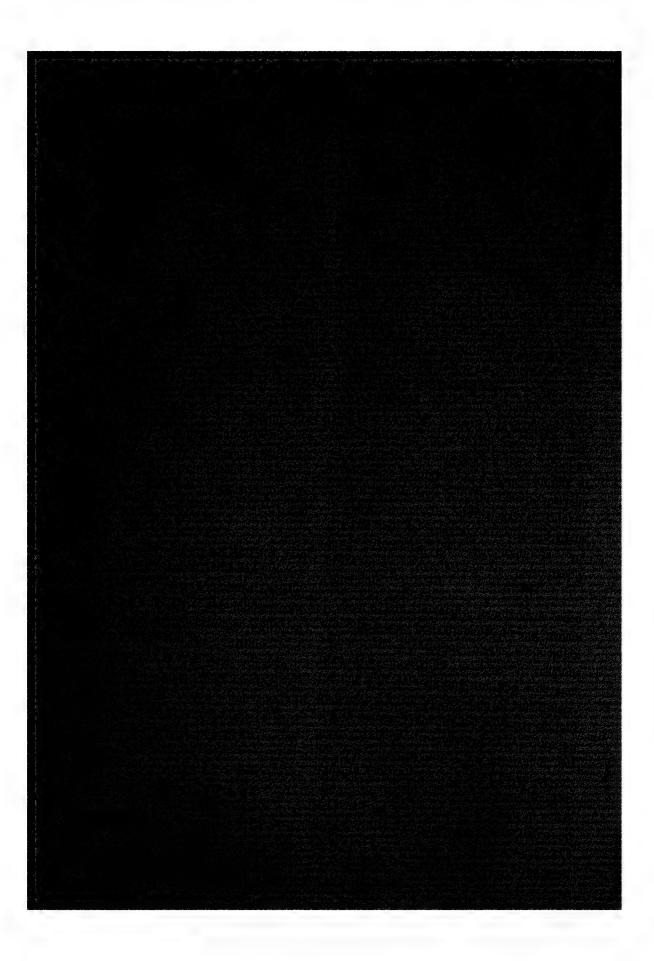
An inches to Angue the second of the second

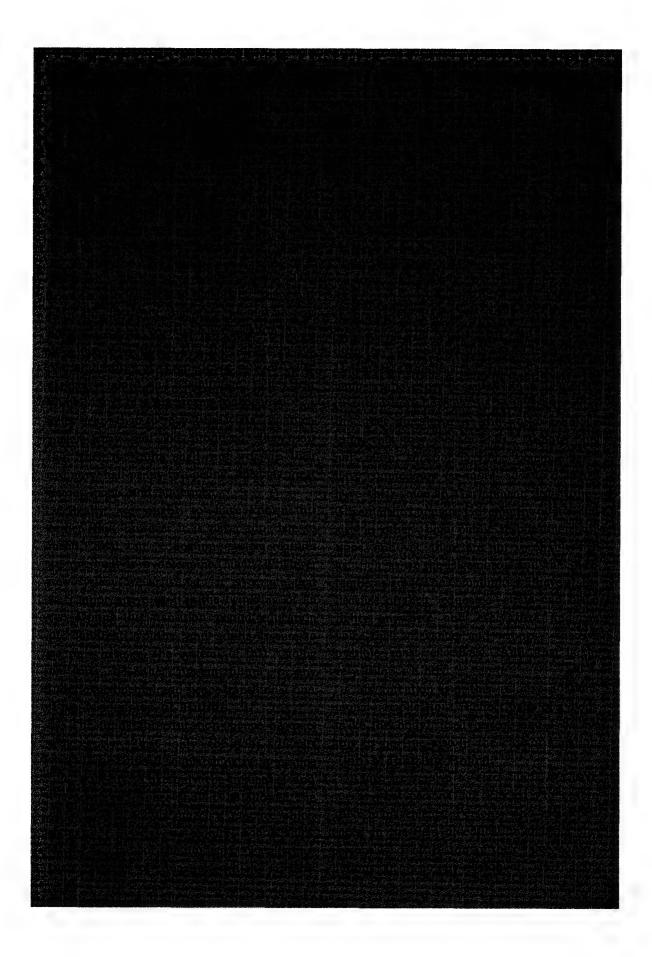
promoters

12 Section pay interprometable come of the additional Coase of Tailor Theorem and the specific and the specific and the specific at the additional Coase of Tailor Theorem and the specific at the additional Coase of Tailor Theorem and the additional Coase of Tailor Tailor









near relations of such contributors claim to possess infallible wisdom can, in my opinion govern such funds. The reason is not far to seek The question of awarding scholarships can never be depending upon the mere sertiments and whims of those who know next to nothing about education and who unfortunately for the younger generation happen to be, for the time being, at the helm of such education funds. It should be recognized that education touches the general body of Society and that the society does not consist of only a few persons. Satisfaction of and the advantages for many must be the true test of the propriety of any managing body, Our Funds.

Under this sub-hedding I wish to write about the existing education funds of Dignmberas which have come to my knowledge. The first mention must be made-and I say it does deserve it-of the funds created by Sit. Manekchand Hirschand Zaveri, The I believe comes the funds from which Deccan Maharastra Jain Sabha awards the scholarships, About Northern India, our common man knows very little, yet I have come to know that there is one G. P. fain scolarship fund at Delhi which I like to number as third Some sort of help in the way of education is also being rendered by the so called big- but real'y only too narrow and only confined within the four walls of the city of Indore-charities of-sit Hukumchand Saroopchand, Sjt. Walchand Hirachand of Bombsy and his fother Seth Hirachand Nemchand of Sholapur, I frankly express, ne.d not be mistaken as one and the same so far as the active pecuniary or otherwise help in education and other philanthropic works are concerned. I am sorry that I cannot make men'ion here of those small persons -really great in my opinionwho silently without any ostentation go on

he!ping our younger generation in way of education for want of knowledge on my part.

Look at this number of funds and see whether that much is sufficient for the population of nearly six lakhs of Digamberas. Again, compare this number with the number of funds for this much population of Shwetamberas or any other community with which Digamberas may many times wish to rival. Above this all, let us remember that we have not with us a single fund from which we can award scholarships to the deserving students for prosecuting higher studies in foreign countries I ask the whole community-without this sort of education and enlightenment, can we hope for our amelioration and betterment? People who can think, I am sure, will take no time in finding out the fields wherein we lack, most deplorably, in the real advancement.

Our rich men

And yet our rich men! How many times to tell them and to pray to them for funds! How many times to bother with them trying to persuade them to see the ways in which lies the salvation of those very men whose leaders and great men they call themselves! Our rich men who happen to possess money and no intellect can thre ten with insults the youths who happen to approach them for help. Our rich men can afford to quarrel over the matter as to who has a right to spend money for erecting a beautiful temple at a place where lies the temple already.

My fond hope.

I believe, I have tried to make out fairly a case for starting and organising some education funds in the Digambera community. My fond hope is the change of mental attitude of the rich towards the poor founded on the understanding of the basic principles of richness and poverty and not that of vague religiosity.

The Legendary Account of Bhujabali.

(By : Bhairundan Padmachand Sethi, Ladnun.)

Ptytunio:

The three statues represent Bahuvali or Bhujabali, also known as Gommatesvara, who was the son of Adijina-Risabhanatha, the first Tirthankera, of the Jainas, Risabhadeva, according to tradition, was a king, and had two wives, Nanda (some say Sumangala) and Sunenda. Nanda or Sumangala gave birth to the twins, Bharata and Brahmi, a boy and a girl, the former of whom was placed on the throne by Risabhadeva, when he retired to seek absolute knowledge. Bahubali and his sister, Sundari were born of Sunanda, and the former ascended the throne of Taksa-sila (modern Tax la), when his father distributed his kingdom among his sons. Bharata had possession of a wonderful Chakra (discus) which could not be withstood by any warrior in fight. With the help of this Chakra Bharata conquered the earth and returned to his capital. But the discus would not enter the capital (or, according to another account, the armoury.) Bharata then took this as a sign that there was still another territory on earth which bad not been conquered by him, and, after reflection, came to the conclusion that there was only the kingdom of Taksa-Sila, ruled by his brother, Bhuj bali, which had not been subdued by him. Bharata then declared war on his brother Bhujabali, and in the terrible fight that followed. Bhujabali was victorious. Even the discus of Bharaia could do no harm to Bhujabali. But Bhujabali, though victorious suddenly became last in meditation, thinking of the Vanity of this world. Bharata made obeisance to Bhujabali and returned to his place; but Bhujabali went to the summit of Kailasa mountain, remained standing there (or, according to another account, stood on the very field of battle) in a statuesque posture for one year and "the creepers, wreathing round the boughs of the trees on the bank clung to his neck and crowned his head with their canopy and the blades of Kusa-grass grew between his feet; and he become in appearance like an ant-hill Subsequently, Bhujabali obtained absolute knowledge and became one of the Kevalis.

In an inscription, however, we read that Puiu was the father of Bahubali or Bhujabali and Bharata. Then the inscription goes on to say that Bharata, the son of Puru-Deva, surrounded by all the kings conquered by him, elected, in glee, an image, representing the victorious Bahubali Kevali, which was DXXV bows in height, near Podanipuia. After a long time, in numerable Kukkutasarpa. (dragons having the body of a fowl and the head and neck of a snake) terrifying the world, grew up in the place surrounding (the image of) that Jina, for which the image became known as Kukkutesavra."

In the light of these tradtions, we shall be able to understand the significance of the sculptured anthill; from which serpants are issuing, and the climbing plant which twines round the legs and arms of the images of Gommatesvara at Sravana Pelgola, Karkala and Yenur, These details are identical in all three, and supposed to represent so rigid and complete an absorption in penance that anthills had been raised around his feet and plants had grown over his body, without disturbing the profoundness of the ascetic's abstraction from mundane affairs."

The Message of Lords.

(By:-Bhairundan P. Sethi, Ladnun). Pujanio,

Abhi-chandra.—A patriarch (Kulakara,) '
lived in the primitive period in that part of
the country which lies between the Indus and
the Ganges. Son of Yasasvan and Surupa.
His wife's name was Pratirupa; was succeeded by his son Prasreni. In his time, people
lived on the fruits of the trees and did not
know how to build fire. The civilising mission of Risabha-deva the first Tirthamkara
of the Jaina Emperor of Bharata-Varsa came
long after.

J. H. S.

Pehold: I have given you every herb bearing seed, which is upon the face of all the earth, and every tree in which is the fruit of a tree yielding seed; to you it shall be for meat.

—Genesis chapt. I. 29.

Vide: Report of the Inter-Allied Conference, 1918 and an Introduction to Jainism P. LXV by R. B. Mr. A. B. Latthe M. A.

OPINION.

Flesh is unnatural food and therefore tends to create functional disturbances. As it is taken in modern civilization it is affected with such terrible deseases (readily communicable to man), as Cancer, Consumption, Fever, Intestinal Worms &c. to an enormous extent. There is little need of wonder that flesh eating is one of the most serious cause of the diseases that carry of ninety nine out of every hundred people that are born. —Dr. Sir Joseah Oldfield,

M. R. C. S. D. C. L.

FARMANS.

All shall alike enjoy the equal and impartial protection of the Law, and we do strictly charge and enjoin all those whomay be in authority under us that they abstain from all interference with the religious belief or worship of any of our subjects on pain of our highest displeasure.

-Royal proclamation of 1 Nov. 1858.

क कब होगा बेड़ा पार।

एक है सारी मनुज समाज। अभागी प्रथक हुई है आज॥ न आती इसे तनिक भी छाज। इसीसे विगडे सारे काज॥

> कोई कहता है हिंदू, हाय। कोई मुस्लिम कहकर चिल्लाय।। कोई ईसाई कहता आय। यहूदी कहता कोई बनाय।।

धर्मके चलगये पन्थ अनेक। सनातन, बौद्ध, जनमें टेक ॥ मुहमदी, ईसाई क्या नेक। इसीपर लड़ते हैं प्रत्येक॥

> कहो कैसे होवे कुछ काम। बहस सब करते हैं निष्काम।। बांख, मुंह नाक सभी इकठाम। न जाने क्यों तोड़े निजवाम।।

व्यर्थके पचड़ोंको अब तोड़। ऊंच नीचोंका झगड़ा छोड़ ॥ जाति बन्धनसे मुंइको मोड़। मनुज एकेमें हो अब होड़॥

यही है सब धर्मोका सार।

मिटेगी इससे मारामार।

विश्व बंधुत्व प्रेम संचार।

दीव्र, होगा तब बेड़ा पार।

—" निर्बंछ "



[छेखक:-प० अजितकुमार जैन शास्त्री, मुख्तान।]

प्त ममुख जाति है। इसका इतिहास बहुत अच्छे अभ्युदयको प्रगट करता है। यद्यपि श्वेता-म्बर सम्प्रदायकी प्राचीनता सिद्ध करनेके लिये हमारे अधिकांश श्वेताम्बरी सज्जन ओसवाल जा-तिकी उत्पत्ति अपने यति लोगोंके कहे, लिखे अनुसार वीर नि० सं० ७०में श्री रत्नप्रमस्रिके द्वारा हुई मानते हैं किन्तु ऐतिहासिक प्रमाण उनकी कल्पनाका समूल खंडन कर देते हैं।

जोधपुर राज्यमें जोधपुरके पास ओसिया नामक एक करना है जो कि पहले एक बहुत भारी नगर था। यहांपर किसी जैन आचार्यने राजपूतों-को जैनधर्म अनुयायी बनाकर ओसियाके नामपर ओसवाल जातिकी नीब डाली। उन आचार्यका नाम संभवतः रत्नप्रभसूरि होगा। यह समय म्यारहबीं शताब्दीका प्रथम भाग होना चाहिये। क्योंकि ओसियामें जो पुरातन ऐतिहामिक श्री महावीग्म्वामीका मंदिर है उसके तोरणद्वारपर लेख इस प्रकार है—-

"सं० १०३५ आषाढ़ सुदि १० आदित्य-वारे स्वातिनक्षत्रे श्री तोरणं प्रतिष्ठापितमिति "

(जैन शिलालेखसंग्रह प्रथम माग पृ० १९.५) इस लेखके सिवाय अन्य जितने भी शिला-लेख ओसियामें पाये जाते हैं वे भी प्रायः सभी या तो कुछ कम अधिक इस लेखके यह उन्हें न हैं या इससे पीछेके हैं। दशमी शता श्री कोई शिलालेख यहांपर नहीं मिलता।

इससे यह सिद्ध होता है कि ओसवाल जाति ओसियामें विक्रम संवतकी ग्यारहवीं शतार्व्हामें उन लोगोंसे बनना प्रारम्भ हुई जो कि शुद्ध क्षित्रय राजपूत थे। उसके पीछे भिन्न भिन्न समय पर भिन्न भिन्न जातियोंके राजपूत वंश जैनधर्ममें दी-क्षित होकर इस ओसवाल जातिमें मिलते ग्हे। इस अनेक शुद्ध राजपूत जातियोंका समुदाय जैन धर्मका अनुयायी होकर ओसवाल जातिके रूपमें प्रगट होगया । वीर संवतकी प्रथम शतार्जीमें राजपूर्तोकी जब उत्पत्ति ही नहीं हुई थी तर उनमें ओसवाल जातिकी रचना उस समय कैंग मिड हो सकती है ? ऐतिहासिक विद्वान कर्नेय टांट, गय-बहादुर पं ० गौरीशंकरजी ओझा आदि मी आम-वाल जातिको शुद्ध राजपूत (Pare Bajjusa) तथा ११ वीं शताब्दीके लगभग उत्पन्न तुना मानते हैं। अस्तु।

तदनुसार अनेकः ओसवाल वंश राजपतानेके राजवंशोंसे बराबर मिलते हैं। रतलाम निवामी श्रीमान सरदार भवरलालजी यद्वंशी भाशकी वंश परम्परा जैसलमेर नरेशके साथ मिलती है। ४५ पीढ़ी पहले उनके पूर्वज और वर्षमान जैस- लमेर नरेशके पूर्वज माई भाई थे। मारवाड़में इस समय भी अनेक ओसवाल अख शख धारण करके अपने उसी पुराने क्षत्रिय वंशमें रहते हैं। उनको यदि कोई बनिया कह दे तो उसपर मानहानिका अभियोग दायर हो जावे। अधिकांश; ओसवाल अब भी अपने नाम सिंहान्त (केशरीसिंह, राज-कुमारसिंह आदि) रखते हैं। उनका ठाटवाट राजपूर्तों सरीखा है।

ओसवालोंके पास ढाल तरवार अबतक रहती थी। विवाहके समय वैवाहिक रीति पूरी करनेके लिये ढाल तरवारका होना आवश्यक था। अब जरा कुछ २ वह प्रथा हटती जाती है। पहले ओसवालोंमें अनेक सेनापित तथा शूरवीर योद्धा हुए हैं जिन्होंने वीरतापूर्वक अनेक युद्ध किये थे।

ओसवाल जाति धन सम्पन्न भी अच्छी रही है। जगतसेठ तथा बड़ी २ रियासतोंको ऋणमें गिरवी रखनेवाले धनाढ्य ओसवालोंमें ही हुए हैं। इस समय भी अच्छे २ धनिक ओसवालोंमें विध-मान हैं, किन्तु पहलेसे दशा बहुत कुछ उतर गई है।

ओसवाल जातिके अनेक गोत्र हैं। जनसंख्या इस समय दश लाख बतलाई जाती है किंतु यह कुछ अतिशयोक्ति माल्हम होती है। फिर भी यह निश्चित है कि जैनसमाजमें सबसे अधिक जन-संख्यावाली जाति ओसवाल ही है।

इस प्रकार अनेक दृष्टियोंसे ओसवाल जातिका महत्व जैनसमाजमें इतर जातियोंसे बढ़ाचढ़ा है।

यद्यपि इस जातिका निर्माण करनेवाले जैन आचार्य श्वेताम्बरीय थे अतः ओसवाल जाति पहले पहल श्वेताम्बर सम्प्रदायवाली ही थी (सच तो यह है कि श्वेताम्बर सम्प्रदायका अस्तित्व पायः केवल ओसवाल जातिपर ही निर्मर था तथा इस समय भी है) किंतु कुछ समय पीछे जिन२ ओसवालोंको दिगम्बर सम्प्रदायके विद्वा-नोंका संयोग मिला वे सैद्धांतिक सचाई पाकर दिगम्बर आझायके माननेवाले होगये । इस समय यद्यपि ओसवालोंके सैकड़ों घर अजैन भी होगये हैं किंतु जैन ओसवालोंमें इस समय सैकड़ों घर दिगम्बर आझाय माननेवाले भी हैं । मुल्तान, डेरागाजीखान, लखनऊ, धरणगांव, रतलाम, बड़नगर, बनारस, मन्दसीर आदि १८—२० नगरोंमें इस समय दिगम्बरी ओसवाल हैं ।

आजसे ३००-४०० वर्ष पहले तक तो दिगम्बरी ओसवाल इतिहाससे प्रमाणित होते हैं। खोज करनेपर संभव है इससे भी पहले मिल सकेंगे। अनेक ओसवाल विद्वान दिगम्बर आझायके होचुके हैं।

कविताबद्ध नाटक समयसारके रचियता पं० बनारसीदासजी, (वि० सं० १६४३), ब्रह्म-विलासके निर्माता पं० भगवतीदासजी, अष्टसह-स्रीके मर्मञ्ज, सत्त्वरूप, महावीराष्टक तथा भाव-पूर्ण पदोंके बनानेवाले पं० भागचन्द्रजी छाजेड़, मंत्र शास्त्रके ज्ञाता सेठ मोनीरामजी संघी, वेतां-बर यित वेशमें रहनेवाले किन्तु दिगम्बर आझा-यके कट्टर पुजारी यित नयनसुखदासजी आदि ओसवाल विद्वान दिगम्बरी ही हुए हैं।

इस समय मुलतान, डेरागाजीखानमें दिगम्बरी ओसवालोंकी संख्या अन्य स्थानोंकी अपेक्षा अधिक है। मुलतान, डेरागाजीखानमें इस समय ६५ घर तथा ३१८ जनसंख्या है। इनमें संघी, गोलेच्छा, वगवाणी, पारख, नौलक्खा, डूगर, कोठारी, सेठी, सुखाणी आदि १५ गोत्र हैं।

मुलतान दि० जैन मंदिरमें एक पुराना पीत-लका सिंहासन है। उसपर जो लेख खुदा हुआ है उससे सिद्ध होता है कि मुलतानमें साढेतीनसों वर्ष पूर्व दिगम्बर जैन मंदिर था, उसमें एक दिगम्बरी ओसवालने वह सिंहासन चढ़ायाथा।

मुलतानमें लगभग सादेतीनसी वर्ष पूर्व नौलक्ता गोत्री एक दिगम्बरी ओसवाल जयपुरसे जवाहिरातका व्यापार करने आये थे। वे बडे धनाट्य थे। उस समयके मुस्लिम शासक नवाबके साथ उनकी मित्रता थी। ातः वे किलेमें नवाबके मकानके पासके मकानमें ही रहते थे। उन्होंने किलेमें एक दिगम्बर जैन मंदिर भी बनवाया था जो कि किला धराशायी होनेसे वह भी धराशायी होगया। कुछ वर्ष पहले किलेमेंसे मिट्टी खोदते हए एक दिगम्बरी प्रतिमा भी निकली थी जो कि स्थानीय मंदिरमें बिराजमान है। उन जौंहरी नौलक्खोंकी श्चियां मंदिरको दरीन करनेके लिये अमूल्य आ-भूषण पहन कर जाया करती थीं। चलते हुए यदि किसी आभूषण या वस्त्रमें लगे हुए सच्चे मोती गिर जाते थे तो उनको वे नहीं उठाती थीं। मुलतानमें नौलक्लोंका पहले एक विशाल बाग भी था जिसकी प्रसिद्धि अब तक है।

जिस समय अंग्रेजोंने किलेपर धाबा किया उस समय किलेका स्थान छोड़नेके कारण वे नौ-लक्खे अपनी विशाल सम्पत्ति अपने साथ न ला सके। इसी प्रकार जैसलमेरसे भी कुछ दिगम्बरी ओसवालोंके घर मुल्तानमें आये थे जो कि संघी गोत्रके थे। जैसलमेरमें सेठ सागरमलजी बाफणा, जोगीदासजी भणसाली, हीरालालजी फोफलिया आदि अनेक घर दिगम्बरी थे।

इस प्रकार मुलतानमें डेरागाजीखानमें नौलक्खा तथा संघी गोत्रवाले कदीमी दिगम्बरी ओसवाल थे, फिर क्रमशः बगवानी, कनोड़ा, ननगाणी आदि गोत्रवाले श्वेताम्बरी ओसवाल सहवाससे तथा धार्मिक परीक्षा करके दिगम्बरी होते रहे।

२०-२५ दर्ष पहले सेठ पं० घनस्यामदा-सजी संघी एक अच्छे विद्वान होगये हैं। उन्होंने दिगम्बरी सिद्धांतकी सत्यताकी परीक्षा कराके अनेक श्वेताम्बरी घरोंको दिगम्बरी बनाया था। गोम्मटसारके ज्ञाता स्व० सेठ भोलारामजी बगवानी तथा सिद्धांतज्ञाता, वाग्मी पं० चौथूरामजी संघी पहले कट्टर श्वेताम्बर थे। उनको सैद्धांतिक परीक्षा कराकर दिगम्बर आझायी सेठ घनस्यामदासजीने ही किया था।

स्थानीय स्वेतांबर समाजने सांप्रदायिक कट्ट-रतावश इन दिगंबरी ओसवालोंके साथ कन्या व्यवहार कुछ दिनोंसे रोक रक्खा है। इस कारण कभी २ इनको विकट अवसर आजाता है, किंतु कोई न कोई मार्ग भी निकल आता है। इसके सिवाय इन्होंने जातिबंधन भी तोड़ दिया है जो कि इनके लिये परम आवस्यक था। इस कारण इतर दि० जैन शुद्ध जातियोंके साथ कन्याका लेन देन प्रारम्भ कर दिया है।

यहांके प्रायः सभी लोग व्यवसायी हैं। रंग, तेल, सिगरेटकी अच्छी २ एजन्सी किन्हींके पास हैं और कोई स्टेशनरी, हौजिरी तथा विसांतखाने, लेन, देन आदिका व्यापार करते हैं। इस प्रकार दि० जैन ओसवालोंकी संक्षिप्त रूपसे सामाजिक व्यवस्था है।

दि० जैन ओसवालोंका यह परिचय हमारे उत्साही कर्मण्य पुरुषोंको आदर्श मार्ग दिखलाता हैं। जो भाई समाज उन्नतिके लिये अनेक अनु-चिन उपायोंका अवलंबन करते हैं. उनको वे अवैध उपाय छोड़कर दिगंबरी ओसवालोंके समान अजैन लोगोंके तथा स्थानकवासी श्वेतांबरी माइयोंके समझ प्रेमभावमे धार्मिक सत्यता रखकर उनमें निरन्तर प्रचार करके उनको अपने मार्गका अनु-यार्था बनाना चाहिये।

हमारा दि० जैन खंडेल्वाल महासभाको सचत होकर किसी सफल नीतिसे उन खंडेल्वा-लोंक भीतर बहुत अच्छा लगातार प्रचार करना चाहिये जो कि जालंधरमें तथा उसके आसपास खेतांवर होगये हैं। उनकी संख्या लगभग साढे-नीनमो है। ६०—७० घर हैं। अच्छे सरल, भद्र पुरुष हैं। अनेक अच्छे शिक्षित व्यक्ति भी हैं। यदि लहान वांटनेवाले अपनी लहानका व्यर्थव्यय इस प्रचारके कार्यमें व्यय करदें तो अनुपम लाम होतकता है। खण्डेल्वाल हितेच्छुको अन्य झगडे छोड़कर इस आंदोलनका कार्य हाथमें लेना चाहिये।

अधवाल भाइयोंको तो अपने अप्रवाल सज्ज-गाठा सन्ता धार्मिक बोध देनेके लिये बहुत कार्य करना १। उनके तो सेकड़ों हजारों घर उनके प्रमाद भूट तथा धनार न होनेसे ढूंढिया तथा अजन हागये हैं। जो महानुमाव देखना चाहें वे रोहतक, मेरठ, हिसार, कैथल. मथुरा आदि स्था-नोंमें तथा उनके आसपास जाकर अवलंकन करें। द:स्व इस बातका है कि बाब, पंडित.

दुःख इस बातका हैं कि बाब, पंडित, सुधारक, रूढ़िपालक आदि जुदे २ गुट्ट बनाकर हम आपसमें लड़ते हैं, छोटे मुंह बड़ी बातें कहकर सम्म्रान्त, कर्मठ महानुभावोंका अपमान करते हैं, अथवा कुर्मापर बैठनेके लिये आकाश पाताल एक कर देते हैं किन्तु सच्चे प्रचार और सुधारको ओर हमारी दृष्टि भी नहीं जाती। बातें अधिक बनातें हैं करते कुछ नहीं। सुधारके लिये प्रस्ताव दर्जनों पास होंगे किन्तु अमल एकपर भी नहीं होगा, विशेषकर उन लोगोंमे. जो कि समाओंके सभापति, मंत्री आदि बनकर सबसे आगे बैठते हैं। हमारे पत्र संपादक महाशय आग लगाकर तमाशा देखते हैं।

इस कारण पहले स्वयं सुधिरयं पीछं दूसरेको सुधारियं। थोड़ा बोल्थि अधिक काम कीजिये। जो किह्यं उमको करके दिखाइयं। उपदेश उतना दीजियं जितना कि आपका निजी आचरण है। संस्थाओंके कार्यकर्ता धार्मिक प्रचार तथा समाज-सेवाके लिये बनियं। कुर्सियां तोड़कर कोई हुकूमत करनेवालोंकी आवश्यक्ता नहीं। आपसे यदि इतना नहीं हो सकता तो स्थान छोड़ दीजिये जिससे वहां कोई सुयोग्य व्यक्ति आकर समाजसेवा करे। जिस समाजमें आपने जन्म लिया है तथा आप जिस धर्मके अनुयाया हैं वह सचे, वीर, सेवकोंका समाज और धर्म है। इनका आपके शिरपर बहुत मारी ऋण है। उसको उतार बिना आपका पुरु-षार्थ व्यर्थ है।

उन समाजकी उन्नतिके उपाय।

छेखक:—श्री० पं० गुणभद्र जैन, राजचन्द्र आश्रम, अगास ।]

वर्तमानमें हमारी दशा बड़ी ही शोचनीय है। दिनप्रतिदिन यहां हम लोग हासके सन्मुख आंखे मीचे हुये दौड लगा रहे हैं। आज हमें अपनी अवस्थाका जार्न नहीं है, क्या करना चाहिये ! किसमे हमारी उन्नति होगी ! कौन बात हमारे लिये हितकर है ! इसके लिये पावः परका मुख ताका करते हैं। स्वावलम्बनकी गंध भी नहीं है, अनेक क़रीतियोंका बड़ी तेजीसे समावेश होरहा है, जिस सर्पको निकालनेके लिये अनेक प्रकारके प्रयत्न किये जाने हैं वही दौड २ कर तिमिरा-च्छन्न कोंनेमें छिपा रहता है, समय पडनेपर अपना रंग दिखाता है, कोई न कोई आपनि हमारे मिरपर हमेशा खडी रहती है। कभी मुनि विहार रोका जाता है तो कभी रथयात्राओंमें विम आते हैं। सच पूछो तो आज जैन समाजको अपने भविष्यका कुछ भी विचार नहीं है। अगाढ निद्रामें सुखसे सोई हुई है। समाजकी दशा प्राय: छिन्नभिन्नसी होरही है इसकी तरफ शायद ही किसीका रुक्ष्य हो। समाजमें उन्नतिके सभी साधन होते हुये भी आज उनका यथेष्ट उपयोग नहीं किया जाता।

हम अपने ही हाथोंसे अपने पगमें कुठाराघात कररहे हैं! समाज बहुत पिछडा हुआ है, उसको आगे ठानेके छिये अनेक सभायें हैं, विद्यालय हैं, पत्र हैं, पंचायत हैं, परन्तु इनमेंसे पिछडी हुई समाजको कोई भी आजतक आगे नहीं लासका। इसका कारण विचारा जाय तो समाजमें मतमेदोंकी कमी नहीं है, स्वार्थ पुष्टि और अनिष्ट प्रचारकी भी कभी नहीं है! जरा जरासी बातोंपर कागज काले करना, आजकलके दुराप्रही लेखकों और संपादकोंका एक साधारण कार्य होगया है, जिस मतमेदकी सहज हीमें शांति होसकती है उन्हींकी पत्रोंमें खण्डन मण्डन रूप लेखमाला निकाल करके सामान्य जनताको भीअपने पक्षमें खींचा जाता है। जिसका परिणाम यह आता है कि एक सूक्ष्मसी बातका विशालरूप लोगोंकी नजरमें दिखने लगता है, ठोर ठोर मतमेदका अंकुर फूट निकलता है।

समाज समुदायका नाम है, उसमें मतभेद होना स्वामाविक है। परन्तु मतभेद होते हुये भी हम लोग जो कार्य करना चाहें तो अवस्य कर सकते हैं। समाजोन्नित प्रत्येक मनुष्यपर आधार रस्तती है, किन्हीं स्वास इने गिने व्यक्तियों पर आधार नहीं है।

समाजमें बहुत दिनोंका कूड़ाकचरा इकट्टा हो रहा है, पहलं उसे साफ करना चाहिये। तभी हम अपने असली स्वरूपके दर्शन कर सकेंगे नहीं तो अँधकारमें गोलीवार है।

आज हम सबसे पीछे हैं, आगे आनेके लिये कौनसे उपाय धीक हैं, यह विचारना अत्यन्त आवस्यक है!

समाजको पहले एकताके सूत्रमें बंध जाना चाहिये तभी उसकी वास्तविक उन्नति होसकती है। हमारा संगठन प्रायः बिल्कल छित्र भिन्न है। श्री वीर भगवानके उपासक होकर भी हमने उनका एक भी गुण प्रहण नहीं किया है। न तो हममें सहिष्णुता है, न निष्कषायता । और न अपूर्व मैत्रीभाव भी है। दिन प्रतिदिन आपसमें लड़कर हम लोग अपनी शक्तियांका दरुपयोग कर रहे हैं। जितनी महनत वाखुद्धमें करते हैं उतनी महनत जो सुन्दर कार्य करनेमें की जांवे तो अवस्य ही समाजका भविष्य सुधर सकता है। वात्सल्य अँगका पूर्ण पालन होना चाहिये. उसके बदलेमें हम कुछ दूसरा ही व्यापार लेके बैठे हैं। अपने भाइयोंको दूर करनेमें हम अपनी तथा समाजकी भलाई मान बैठे हैं परन्तु इन बातोंसे स्वममें भी कल्याणकी आशा नहीं है।

हमारा क्षेत्र विशाल और विस्तीर्ण हैं। वर्त-मान जैन समाजकी जीवन होर पण्डिनों और सुधारकोंके हाथमें है। दोनों ही पक्ष उन्नतिके लियं भरसक प्रयत्न करतें हुयं सफल नहीं हो पाते कारणिक जहां जहां पण्डितोंने कोई बात जनताके सामने रखी कि सुधारक लोग उसका विरोध करने लगते हैं, उसी तरह जो कोई सुधारक स-माज हित कामनासे कोई काम प्रारम्भ करता है कि पण्डित लोग उसका घोर विरोध करके बने बनाये घरको मिट्टीमें मिला देते हैं।

असफल होनेका मुख्य कारण बिरोध भाव है। जबतक ये भाव हममें अपना घर किये हुये हैं तबतक लाख प्रयत्न भी सफल नहीं हो

सकते । पहले हमें इन मावोंका मुख काला करना पड़ेगा, फिर आगे बढ़ना होगा । वर्तमानका स-माज इन व्यर्थके विरोधोंमे घबड़ा गया है । उसे ऐसे विरोधोंको सुननेकी इच्छा नहीं है क्योंकि ये विरोध उन्नतिके बाधक हुआ करते हैं । दोनों पक्ष उन्नतिके इच्छुक होते हुये भी दोनोंमें जमीन आसमानका अन्तर है ।

समाज-हित कामनाकी इद्यमें दृढ़ भावना होना चाहिये । तब मध्यस्थ दृष्टिमे विचार करें तो दोनों पक्ष समझ सकते हैं। सामुदायिक शक्ति कोई अपूर्व होता है। अनेक रजकण संचित होकर पर्वत वन जात हैं | समाज हिते-च्छुको समाजके हितको अपना हित और समा-जकी हानिको अपनी हानि समझना चाहिये। दोनों पक्षोंके पास उन्नितिकी मशीने हैं । उनकी भी जुरा कथा सन लीजिये। वे मशीनें हैं सभा और समाचारपत्र । आज इन सभाओंमें समाजका हजारों रुपया खर्च होता है। परन्तु उसका परिणाम विशाल रूपमे सामने नहीं दिखाई देता। प्रतिवर्ष इनके अधिवेशन हुआ करते हैं और कभी तो नैमित्तिक अधिवेशन होजाया करते हैं! सभापति किसी लक्ष्मीपुत्रको बना दिया जाता है. जो बिचारे भाषणोंका अर्थ भी बराबर नहीं समझ सकते। उनसे उन्नितकी तो आशा ही क्या है ? विचारे श्रामोफोनके समान किसीका -लिखा न्याख्यान पढ दिया करते हैं । उपस्थित जनता इससे अवस्य ख़ुश होती है परन्तु इसके रहस्यको नहीं जानती । सभापतिका उद्देश्य यह होता है कि हम दोनों ओरसे अच्छे बने रहें

इसिलिये दोनोंकी हांमें हां मिलाया करते हैं। [नोट-लेखक महाशयको यह माल्स होना चाहिये कि भा० दि० जैन परिषदके सभापति हमेशा महा विद्वान, विवेकी एवं परिस्थितिके जानकार होते हैं।] संपादक।

इससे विचारा सत्य चुपचाप पडा रहता है। प्रस्तावोंकी पुनरावृत्ति की जाती है। भाग्यसे ही कोई नया प्रस्ताव बनता होगा ? बहुतसे प्रस्ताव ऐसे हैं जिनका जन्म सभाके ही साथ हुआ है परन्त आज कितने ही वर्ष व्यतीत होगये, कोई सन्दर काम इन प्रस्तावोंसे नहीं हुआ है। सभाओंने बाल विवाह, वृद्ध विवाह और अनमेल विवाह रोकनेके खूब ही प्रस्ताव किये परन्तु इन-का कुछ भी असर जनतापर न हुआ। समय पड्नेपर प्रस्तावक स्वयं अपने प्रस्तावको कार्यरूपमें नहीं लाते, अन्तमें सरकारके कानूनमें ये विवाह मुद्गिलसे होगये हैं। जब कभी भंचालकम पूछा जाता है कि आपकी सभा क्या कार्य कर रही है ? तो वे कहते हैं कि " एपोर्ट पढिये, आपको सब माल्य हो वायगा : कमीर विचार अवनी लाचारी दिखाया फरते हैं. क्या करें ! अमक गांवमें सुधारकोंका जोर है, वे हमारी बात नहीं मानते लोगोंका धर्म तरफ लक्ष्य नहीं है, इत्यादि । ये सब बहानाबाडी है। कार्य करने वालेको न तो सुधारक ही रोक सकते हैं और न पण्डित। जो कार्य सर्वानुमितमे किया जायगा उसमें अवस्य ही सफलता मिलेगी । जहां केवल अपने पक्षकी पुष्टिका व्यव होगा वहां मिद्धि प्राप्त होना कठिन है।

जमाना कोरी बातें करनेका नहीं है कुछ ठोस काम करना चाहिये। ऐसी बातें करते करते तो वर्षी व्यतीत होगये। सभाओंने अपने प्रचारके लिये अच्छा व्यापार खोल रखा है। जहां तहां विचारे प्रचारकजीको भेज दिया जाता है, पेटके लिये उन्हें विवश होजाना पडता है। समाजको भाडंके उपदेशकोंकी आवश्यक्ता नहीं है। जितना वे उपदेश देते हैं उससे भी ज्यादा जनता जानती है। उनके उपदेश भी नीरस और निःसार होते हैं। समाजके उपदेशक एक बातकी ही सब जगह पृष्टि किया करते हैं। जहां जांयगे कहीं स्वाध्यायका नियम लिवायेंगे या रात्रि भोजन त्याग करायेंगे। परन्त स्वयं चाहे रात्रि-भोजन करते हों। वेगारी उपदेशकोंसे समाजका क्या भला होगा ? उपदेशकी करनेके लिये पहले मनुष्यको समाज शास्त्रका गृह अध्ययन करना च।हिये । अथवा जिस यानमें उपदेशके लिये जाने हैं उस यामकी सम्पूर्ण अवस्था जानना आवश्यक होगा । तभी समाजका राचा हित होसकेगा।

समाजोन्नितिमें शिक्षण भी एक मुख्य कारण हैं। विशा जाने उन्नित क्या ! शिक्षणको दो भागोंमें बांटा जासका है। बालशिक्षण और कन्या शिक्षण। बालकोंकी शिक्षाके लिये समाजमें बहुतसे विद्यालय और पाठशालायें हैं, जहां कि उनको उस दर्जिकी धार्मिक तथा मंस्कृत शिक्षा दी जाती है। में इस शिक्षणका विरोधी नहीं हूं परन्तु इसमें सुधारकी वड़ी भारी आवश्यकता है। जिस समय इन विद्यालयोंका जन्म हुआ था उस समय उनका लक्ष्य संस्कृत तथा धर्मके प्रखर

विद्वानोंको उत्पन्न करनेका था । और कितनी ही संस्थार्थे अपने प्रयत्नमें सफल भी हुई हैं। कुछ वर्षीसे विद्यालयोंमेंसे प्रतिवर्ष अनेकों छात्र विद्या प्राप्त करके बराबर निकल रहे हैं, समाज इतना विशाल नहीं है कि प्रत्येकको उच्च स्थान देसके। इस लिये बिचारोंको आजीविकाकी तंगी रहती है। इसीमें अपने विचारोंका भी सदपयोग नहीं कर पाते । मेरा अनुभव है कि अध्ययनके समय उतनी चिन्ता नहीं रहती. जितनी कि विद्यालय छोडनेके बाद । आज हमारे छात्रोंका भी लक्ष्य किसी विषयका पूर्ण विद्वान बननेका नहीं होता है किन्तु परीक्षाओंको पास करनेका होता है इससे असली विद्वताका प्रायः अभावसा रहता है. परीक्षा पास करलेना और विद्वतामें अन्तर है । कोरी संस्कृत शिक्षापर अंग्रेजी शिक्षासे काम न चलेगा। दोनों शिक्षाओंके औद्योगिक धंधा भी साथ२ ऋछ अवश्य सीखना चाहियं। समाजके कितने ही विद्वान इसके विरुद्ध हैं परन्तु इसका अनुभव उनको तब होसकता है जब कि उन्हें. पैमेंकि वास्ते तंग होना पढे । आनंदमे वेतन आता हो । इसलिये इसका निषेध करना स्वाभाविक है।

समाजको अब इस बातकी प्रतीति होने लगी है कि वर्तमानमें शिक्षणका कोई जुदा ही ढंग होना चाहिये। वर्णी त्रयोंने जैन-कॉलेजकी चर्चा भी बड़े जोरोंमे छेड़ रखी है. और समाजका अधिकांश भाग इसमें सहमत है। यदि यह कार्य होगया तो समाजका अपूर्व भाग्य समझना चाहिये। यह सोनेका समय नहीं है। भारतवर्षमें सभी समाजोंके कॅालेज मौंजूद हैं, हमारी ऐसी कोई विशाल संस्था नहीं है जहां कि ५०० छात्र सुखसे अध्ययन कर सकें।

अन्य समाजोंकी तरह जैनसमाज भी सदासे स्नियोंकी उपेक्षा करती जोई है, उसका परिणाम हम छोग प्रत्यक्ष भोग रहे हैं, हमारा रूक्ष्य उन्हें आदर्श गृहिणी बनानेका नहीं होता। किंतु पराया धन समझकर नफरत की जाती है।

शादी विवाहमें मा बाप कितना ही द्रव्य खर्च करडालते हैं लेकिन उनके शिक्षणमें पाई भी खर्च नहीं करते। आखिर कन्यायोंकी शादी तो करना ही पड़ती है शिक्षणमें जरा और खर्च पड़ेगा। एक पंगत कम करदी जावे। कितनोंका कहना है कि समाजमें कन्या पाठशालायें श्राविकाश्रम है फिर भी शिक्षणका रोना क्यों रोया जाता है। कन्याशालाओंका शिक्षण देखकरके, बड़ा भारी आश्चर्य होता है, वहांकी उच्चमं उच्च पड़ाई तत्वार्थस्त्रकी है यदि इसके आगे कोई कन्या अभ्यास करना चाहती है तो अवश्य किमी श्राविकाश्रमका शरण लेना चाहिये, मा वाप कन्यायोंको दृर भंजनेमें अपमान समझते हैं, तत्वार्थस्त्र पढ़ांके कन्याको मां वाप पूर्ण पण्डिता मान बठने हैं।

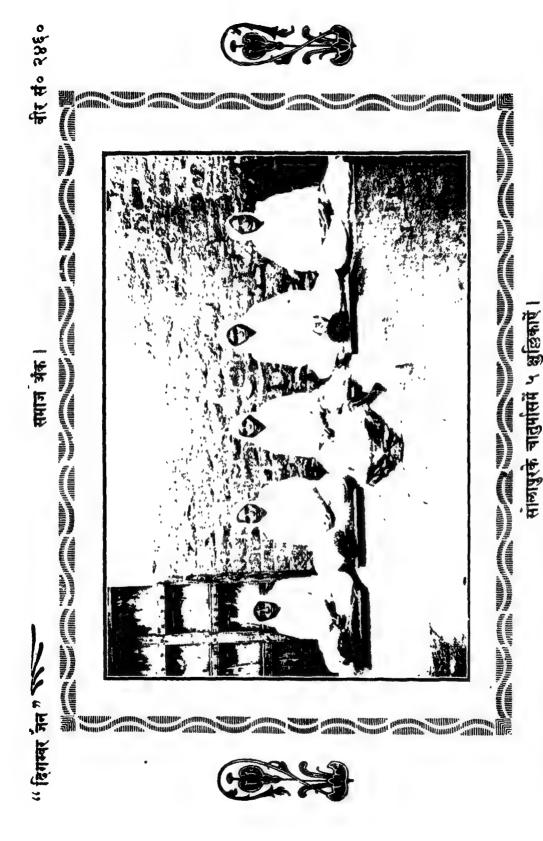
कन्याशालायों में कन्याओंकी कोमल बुद्धि बराबर नहीं खिल पाती, एक तो उन्हें घरकी झंझटोंके मार समय भी थोड़ा मिलता है। वहां जाके पाठ सुना दिया जैसा कि पुस्तकमें लिखा है। जिसकी सारी बुद्धि घरके कामोंमें रहती हो वह एक घंटेमें क्या करेगा वयोंकि चित्त तो घरके कामोंमें रखा रहता है।





श्री० विद्यावारिधि जेनदर्शनदिवाकर— पंडित चम्पतरायजी जैन वैरिस्टर एट-ल्या ।

(अप चिकागो-अमेरिकाकी सर्व धर्म परिषदमें जैनोंकी ओरसे अनेक व्याख्यान देकर व छंडन और अमेरिकामें जैनधर्मका प्रचार करके अभी ही भारत छौट रहे हैं।)



(१) सुहितमा शांतिमतीजी, (२) सु॰ ज्ञानमतीजी, (३) सु॰ विमलमतीजी, (४) सु॰ व्यजितमतीजी, (५) धर्मचंद्रिका ब॰ कंक्नुबाईजी।

समाओंकी छोटी बहिन इन पंचायतोंको समझना चाहिये। इन्होंने कुछ अपना जुदा ही मार्ग पकड़ रखा है। इसका कारण है कि पंचायतोंकी सारी लगाम बड़े बुढ़ोंके हाथमें या श्रीमानोंके हाथमें होती है, जिन्हें दूसरोंकी कठिनाइयोंका जरा भी अनुभव नहीं होता। वे अपने बाप-दादाओंके कायदाओंमें फेरफार करना महान पाप समझते हैं, परन्तु उन्हें समझना चाहिये कि अब जमाना दूसरा हैं। पुरानी नीतियोंसे काम नहीं चलेगा। पंचायती दंड विधान इतने कठोर हैं कि साधारण आदमीको तो जरासे अपराघ पर मृतकसा होजाना पड़ता है। कभी २ पुरुषोंको तो अपराधसे वरी भी किया जाता है परन्तु स्त्री समाजकी बड़ी ही दुर्दशा होती है।

वर्तमानकी पंचायतमें निष्पक्षपातता कहां है ? न्याय तो मर ही चुका है सिर्फ वहां धांधल बाजी सजीवन है। न्यायप्रिय मनुष्यको तो इनमें जाना भी पसन्द न पड़ेगा। ये लोग चिल्लानेमें तो क्जड़ियोंको भी मात कर देते हैं। रातके दो दो बजेतक पंचायत करेंगे, अन्तमें परिणाम कुछ भी नहीं आता। दोषी निर्दोषीका भी विचार नहीं किया जाता। जहांपर इसका विचार किया जाता है वहांपर छोटेसे अपराधमें बड़ा दंड देदिया जाता है।

पंचायतोंको अब अपने नियम बनाने चाहिये। वे ऐसे हों कि सर्व साधारण सहस्थितसे उनका पालन कर सकें। और सर्वानुमतिसे पास होना चाहिये। अमुक कार्य समाजसे विरुद्ध है और अमुक समाजके विरुद्ध नहीं है। इसका निर्णय होना वर्तमानमें अशस्य है। मानिये कि जो मध्य मांतमें दोष माना जाता है, वही अन्य मान्तोंमें दोष नहीं माना जाता। तो फिर अपराधका निर्णय कैसे हो ?

पंचायतोंको अब निप्पक्ष बन कर न्याय करना होगा तभी वे समाजोन्नतिमें सहायक हो सकेंगीं। समाजके सभी अंग शिथिल पडे हुये हैं। उन्हें सजीवन करनेकी अत्यन्त आवश्ययता है। और तभी असली उन्नति हो सकेंगी।

श्राविकाश्रममें कन्याको भेजते हुये माबाप अवस्य संकोच करते हैं, संकोचके कारणकी पूर्ण शोध करके कि कहांतक यह कारण सत्य हैं, उन्हें जरूर अपनी सन्तानोंको आश्रमोंमें चाहिये। आश्रमोंमें प्रवेश होनेके छिये आज अखबारोंमें छपाया जाता है, परन्तु कोई भी नहीं आता। साधनोंके होते हुवे भी जो हम साधनोंका उपयोग न करें तो यह हमारी कायरता है, समाजमें जवान विधवाओंकी कमी नहीं है। घरके अन्दर रह कर चाहे सास गालिया सुना करेंगी, पढनेके नामसे उनके रोम २ दुखते हैं। कभी कभी तो किसीकी पढ़नेकी इच्छा होते हुवेभी सास-ससुरकी मर्जी नहीं होती। सारी जिन्दगी गुलामीमें सडना पडता है। अज्ञान सदैव है। ऐसी भक्त हम लोग कबतक बने रहेंगे ? समाजकी स्त्रीसमाजको भी अब जागृत होजाना चाहिये। पर्देमें रहनेसे काम नहीं चलेगा, पर्देका जमाना गया, यह उन्नतिका जमाना है। सामाजिक सभी कार्योमें सुधारकी बड़ी आवश्यक्ता है।

जैन समाजके युवक संघ और उनका कर्तव्य।

[छेखक:-पं० चप्रसंन जैन, एम० ए०, एड एड० बी०-रोहतक ।]

प्यारे पाठको! किसी जाति तथा किसी देशकी उन्नित उस जाति तथा देशके नवयुवकों पर ही निर्भर हुवा करती है। आधुनिक समयमें तो यह हम सबको माल्यम ही है कि जिस किसी देशने भी उन्नित की है, अपने नवयुवकोंके द्वारा ही की है। महाराजा चन्द्रगुप्तके सोल्ह स्वर्भोमेंसे एक स्वय्न यह था कि एक वड़े भारी रथको छोटे २ बछड़े खेंच रहे हैं। इस स्वयका फल यही बताया गया है कि इस कलिकालमें नवयुवक ही सत्य धर्मका प्रचार करनेवाले होंगे।

आज हम देखते हैं कि हमारे नवयुवकोंमें उत्साह नहीं। वे धन्नेके लिये मारे २ फिरते हैं। चाहे वे केवल संस्कृत विद्याक पाठी हों, चाहे स्कूल और कालिजमें पढे हुवे अंग्रेजी जाननेवाले हों। दोनोंके रास्तोंमें बडी कठिनाइयां हैं। दोनों ही में संगठन नहीं, वास्तविक जातिप्रेम नहीं, धर्मभाव नहीं, दोनोंके सामने रोटीका जटिल प्रश्न उपस्थित है। संस्कृत पढे हुवे विद्वान सेठ साहकारों, पाठशालाओं, विद्यालयोंके दरवाजे नोकरियोंके लिये खटखटाते फिरते हैं. तो अंग्रेजी पढे सर्कारी नौकरियोंके लिये, स्थान२ पर ठोकरें खाते फिरते हैं। नौकरीकी खोजमें जिस प्रकार आज हमारे युवकोंको अपमानित होना पडता है और जिस-प्रकार हानि उठानी पडती है, उसका उल्लेख करते

हुए हृदयको दुख होता है। यह कोई नई बात नहीं, नितप्रति ही ऐसी घटनायें सुनने तथा देख-नेमें आती हैं, कारण यह है कि हमारी समाजकी आधुनिक शिक्षाप्रणाली दृषित है।

किसी भाषाका केवल अक्षरज्ञान प्राप्तकर लेनेसे ही शिक्षाप्राप्ति नहीं कही जा सकती। वास्तविक शिक्षा वह है कि जो हमें हमारी सभ्यताकी ओर अग्रसर करे और हमारी अपनी संस्कृतिके बनाये रखनेमें सहकारी हो, जो हमारे हृदयोंमें स्वपर विवेक पैदा करे। शिक्षाका केवल यही उद्देश नहीं कि हम उसके द्वारा द्रव्य कमानेकी मशीन बन जावें। शिक्षाका मूल उद्देश्य•है आत्मविकाश। इसलिये सबसे प्रथम तो हमारे नवयुवकोंका कर्तव्य है कि वह अपनी प्रचलित शिक्षाप्रणालीका सुधार करें। लाभालाभका विचारकर अपनी सभी शिक्षा-संस्थाओं में शिक्षाकी ऐसी व्यवस्था करें कि वहां शिक्षा पानेवाले छात्र धार्मिक शिक्षाके साथ २ लौकिक शिक्षा भी प्राप्त कर सकें। और वहांसे वे निर्भोक, स्वतंत्र विचारवाले दिमाज विद्वान. योग्य नागरिक तथा पूर्ण व्यवसाई बनकर निकलें। हमारी जाति एक व्यापार-प्रधान जाति है। इस-लिये हमारे नवयुवक संघके लिये आवश्यक है कि वह बेकारीके प्रश्नको हल करनेके लिये नवयव-कोंको गृहशिल्पके लिये उत्साहित करें। उनको

नाना प्रकारके उद्योग धंत्रे सिखावें। यदि बेकारीका प्रश्न हल होजाता है तो नवयुवकोंके चित्तको शान्ति मिलती है और वह अधिक उपयोग परो-पकारके कार्योंकी ओर दे सकते हैं।

हमारे नवयुवकोंको चाहिये कि वे अपने जीव-नको सरल और अपने विचारोंको उन्नत बनावें। सादे स्वदेशी वस्त्र पहनें। और अपना स्वास्थ्य ठीक रखनेके लिये नितप्रति पर्याप्त व्यायाम किया करें। नवयुवकोंको चाहिये कि वह युरूपि-यन फैशनका अनुकरण न करें। परन्तु नियमित रूपमे अपने हाथसे काम करनेकी आदत डालने, खूब परिश्रम करने और संकल्पमें दृढता लाने आदि बातोंमें उनका पूर्ण अनुकरण करें तो श्रेष्ठ है। हमारे नवयुवकांका जीवन धार्मिक हो, वे धार्मिक तत्वों तथा कियाओंके रहस्यको समझें। धार्मिकता उनके जीवनके प्रत्येक कार्यसे टपके। ऐसा करनेपर ही वह स्वयम् धर्ममार्गपर दृढ रहते हुवे दृसरोंको भी धर्ममार्गपर लगा सकेंगे और धर्मकी रक्षा तथा प्रतिष्ठा कर सकेंगे।

नवयुवकोंको चाहियं कि जातिके विखरे हुवे शीराजेको संगठित करें। संगठन विना आज हमारी दुर्दशा होरही है। हमारी किसी जगह कोई पूछ नहीं। "संघे शक्तिः कलो युगे" के अनुसार हमारे लिये आवश्यक है कि हम सब अपना व्यापारिक, सामाजिक, तथा राजनैतिक अभ्युत्थान करनेके लिये संगठित होजावें और जो २ रूढियां तथा रस्मोरिवाज जातिके लिये हानिकारक हैं उनको दूर करनेका प्रयत्न करें। यह ध्यान रहे कि हमारा सामाजिक संगठन हमारे राष्ट्रीय हितके लिये बाधक न हो । यदि राष्ट्रीय हितको कोई बाधा न पहुंचाते हुवे हम अपने समाजका उत्थान करते हैं, तो हमारी उन्नति राष्ट्रीय उन्नतिके लिये एक बडी सहा-यताका कारण होगी।

आज फजूल्खर्चियोंने जैनियोंका नाकमें दम किया हुवा है। हजारों फजूल रस्में ऐसी हैं जिनको पूरा करनेके लिये हमें कोल्ह्रके बैलकी तरह पिलना पडता है। और अपना कठिन परिश्रमसे कमाया हुवा धन योंही व्यर्थ छुटाना पडता है। हमारे नवयुवक इन फजुलखर्चियोंको बंद करावें, साथमें ही दान प्रणालीको भी बक्लें। जो रुपया फजूलखर्चियोंसे बचे उसको बच्चोंकी शिक्षा. बिधवाओं तथा अनाथोंके पालनपोषण तथा शिक्षणमें लगाया जावे । एक ऐसा फंड स्थापित किया जावे जिसमेंसे होनहार असमर्थ विद्या-र्थियोंको छात्रवृत्तियां, दी जासकें। वे रोजगार भाइयोंको अपना कारोबार चलानेके लिये या कोई व्यवसाय धन्धा जारी करनेके लिये रुपया उधार दिया जावे। योग्य छात्रोंको शिल्पकला आदि मीखनेके लिये अन्य देशोंमें भंजा जावे।

समाजको अनमेल विवाह, वृद्ध विवाह, नुकता, कन्याविकय, पुत्र विकय आदि अनेक रोग सता रहे हैं। यह घुनकी तरह समाजकी जडोंको खार कर खोखला बना रहे हैं। कितने-ही घराने इन बुरी रस्मोंके कारण तबाह हो रहे हैं। इस ओर समाजका ध्यान ही नहीं जाता। प्यारे नवयुवको! इन कुरीतियोंका निवारण करना तुम्हारे ही आधीन है। इन कुरीतियोंके हानिकारक फल्से कोन अनिभन्न है ! आज समाज इनके कारण पनपने नहीं पाता । वीर नवयुवकोंको चाहिये कि देश कालकी स्थितिपर विचार कर समाजका इनसे छुटकारा करावें ।

समाजमें सेवा-संघकी बढी आवश्यकता है। नवयुवक ही इस कार्यके लिये अधिकतर योग्य होते हैं। Young-men Christion Association (Y. M. C. A) तथा Red-cross Society से इम पाठ सीख सकते हैं। दीन, दुःखी, रोगी, अपाहजोंकी सेवा करना सेवा-संघका काम होगा। भुखोंको रोटी देना. रोगियोंके पास औषधि पहुंचाना, उनकी टहल करना, असहाय निर्बल बालकों तथा विधवाओंका पालनपाषण करना. वायलोंकी मरहमपट्टी करना, दःष्काल तथा बाढ-पीडित जीवोंकी सहायता करना, इत्यादिक कार्य सेवा-संघ द्वारा किये जा सकते हैं। अपने मेलों. पूजा प्रतिष्ठाओंका सुप्रबन्ध करना. ऐसे अवसरों पर यात्रियोंकी सहायता करना, यह सब श्रेष्ठ कार्य है। जो कि एक सेवासंघको करने चाहिये। इस सेवासंघके कार्यकर्ता विशेषरूपमे जाति सेवा तथा धर्म-प्रचारके ऐसे ठोस और रचनात्मक कार्यं करें जिनसे जातिका गौरव बढे। धर्मकी सची प्रभावना हो और कार्यकर्ताओंका आत्म-कल्याण हो। आधुनिक समयमें किसी धर्मका महत्व केवल इस बातसे प्रगट नहीं होता कि उसके मिद्धान्त कैसे हैं। साधारण जनता तो उसके महत्वका अनुमान उसके अनुयाइयोंके जीवन. आचरण, बर्ताव आदिसे ही लगाती है। यदि हम ज्यादह जबानी जुमाखर्च न करके अमली काम

निःस्वार्थ भावसे करें तो हमारे अहिंसा धर्मका प्रभाव अधिक पड सक्ता है।

हमारे घरोंमें अज्ञानता और मिथ्यात्वका . साम्राज्य छारहा है। न्याय अन्याय, भक्ष्याभक्ष्य, सम्यक्मिथ्यात्वका पता तक हमारी स्त्रियोंको नहीं। कितने ही घरानोंमें स्त्रियोंका कोई आदर-सत्कार नहीं, उनके साथ पशुओंका सा बर्ताव किया जाता है, उनके कोई अधिकार ही नहीं समझे जाते. उनको साधारणतया एक भोग-विलासकी नशीन समझा जाता है। यह एक महान अन्याय है। इस अन्यायको दूर करनेका एक उपाय यही है कि हमारे नवयुवक यह प्रण कर लेवें कि वे अपने कुटुम्बर्गे किसी स्त्रीको या किसी भी कन्याको अभिक्षिता न छोडेंगे, फुर्मतके समय स्वयं उनको शिक्षा देवेंगे, धर्म शिक्षा देकर मिथ्यात्वको तिलां-जिल दिखावेंगे. साफ और सुथरा रहना सिखार्वेगे, बच्चोंका पालनपोषण गृह-प्रवन्ध, स्वास्थ्य विधिका यथोचित ज्ञान उनको प्राप्त करावेंगे। अपने आपको क्षिक्षित कहलानेवाले नवयुवक यह काम बड़ी आसानीम कर सकते हैं। ऐसा करनेसे वह जैन जातिके उत्थानके ही नहीं बल्कि ममस्त भारतवर्षके उत्थानका कारण होते हैं। भारतका उत्थान हमारी स्त्री समाजके उत्थानपर ही अधिकतर निर्भर है।

जो नवयुवक गृहस्थीस उदासीन हों, वे योग्य धुरंधर विद्वान बन अखंड ब्रह्मचर्यका पालन करें। धर्मके प्रचारक बनें, सची Missionary Spirit में प्रचार करें, भूमंडलके एक सिरेसे दूसरे सिरे तक विद्वार करके संयमका पालन करते हुवे अपनी आत्माका भी कल्याण करें, दूसरोंका उपकार कर अपने वैय्यावृत्य धर्मका पालन कर अपने सद-उपदेशद्वारा अहिंसा धर्मका पचार करें, धर्मकी वास्तविक प्रभावना करें, अपने आत्मकी सची सेवा करें। सेवाका विचित्र महात्म्य है। एक सम्यक्दृष्टि सेवक सेवाके प्रभावसे विशेष पुण्यका बन्ध कर देवाधिदेव बन जाता है।

प्यारे मित्रो ! यह कुछ विचार आपके समक्ष्य रखे हैं। यदि यह उपयोगी जान पढ़ें, तो इनको अमली जामा पहनानेकी कुछ कोशिश करो । ऐसे कार्योमें किठनाइयां अवश्य आया करती हैं। कभी २ निराशा कामसे मुख मोड़नेके लिये बाधित करती है। परन्तु जो सेवक हैं वे निराशाको कभी पास नहीं फटकने देते हैं। अपने उद्देश्यकी पवित्रता और अपने आत्मबल्में दढ़ विश्वास रखते हुवे सिंहवृत्तिसे आगे बढते हुवे चले जाते हैं। विजयश्री उन्हीके हाथ आती है।

सेवकोंको एक महान आत्माके नीचे लिखे वाक्य अपने हृदयांकित कर लेने चाहिये और यथा अवसर उनका स्मरण करना चाहियेः—

> "आदर मिले या न मिले, हमको कभी परवाह नहीं। फल भी मिले या ना मिले, उसकी कभी इच्छा नहीं। कर्तव्य करनेके लिये, यह जन्म धारण है किया। ऋणमुक्त होनेके लिये, कर्तव्य पथ स्वीकृत किया॥"



[छेखक:-भी. नाथुराम सिंघई-छिलपुर ।]

इस उन्नतिशील संसारमें यदि जैन समाज अपने को सजीव, सभ्य तथा सुशिक्षित बननेका दावा रखती है तो इसको अपने पैरों आप खड़े होजाना चाहिए और अन्य समाजोंकी मांति उच्च शिक्ष-णके लिए अपने निजका एक 'आदर्श जैन कालेज' खोल देना चाहिए। बिना कालेज खोले इसकी गिन्ती सभ्य समाजोंमें नहीं आसकती है। भारत-वर्षकी पारसी और आर्यसमाजको ले लीजिए कि जिनकी संख्या जैन समाजसे पौनी भी नहीं; परन्तु वे भारतवर्षकी सब जातियोंसे अधिक सभ्य तथा शिक्षित हैं। इसका मूल कारण उनके कालेज ही है जिनमें उन्हें धार्मिक शिक्षणके साथ साथ उच्च लीकिक शिक्षण दिया जाता है। यदि उनमें भी निजके कालेज न हो तो वे आज इस प्रकार शिक्षित न दिखाई देते।

इसी शिक्षाके बलसे आज पारसी समाज, मारत सरकारके उच्च पदोंपर आसीन हैं और उन्नतिशील समाजोंमेंसे सर्व प्रथम समाज है। हमारी जैन समाजको भी चाहिये कि यदि वह अपने निजके दो चार कालेज नहीं खोल सक्ती है तो एक आदर्श कालेज अवस्थमेव खोल देना चाहिये। कालेजकी स्थापनासे ही समाजका गौरव है। अभी जैन समाज भारतवर्षकी नगण्य समा-जोंमेंसे एक है। इसको अपने गौरवके हेतु एक कालेजकी स्थापना शीध्रातिशीध्र कर देना चाहिये। इसके अभावमें जैन समाजके नवयुवक अशिक्षित अथवा अद्धेशिक्षित ही रह जाते हैं। इनका कहीं भी ठिकाना नहीं, जहां देखो वहींसे अपनासा मुँह लेकर लौटना पड़ता है।

यदि माग्यवशात् कहींपर स्थान भी मिल गया तो फिर उस धर्मके संस्कारोंसे संस्कारित होना पड़ता है । बस, यही कारण है कि उच्च शिक्षित नवयुवक जैनधर्मके मर्मसे बिलकुल ही अनिभज्ञ रह जाते हैं और फिर उनको धर्मकी बातें अधिक प्रिय नहीं लगती हैं। यदि हमारी समाज श्रीमान् वाव चम्पतरायजी बैरिष्टर तथा श्रीमान पंहित अजितप्रसादजी वकील लखनऊ सरीखे धरन्धर जैन विद्वान देखना चाहती है, जो जैन धर्मके तत्वोंको देश विदेशमें भली प्रकार निरूपण करते हुए जैन धर्मका प्रचार करें तो समाजका यह सर्व प्रथम कर्त्तव्य है कि इस समय धार्मिक कार्योमें अधिक द्रव्य व्यय न करके जैन कालेजकी स्थापनामें सहायता पहुंचाए । बिना काफी सहायता दिए कालेजका खुलना बडा कठिन कार्य है। इससे समाजके धनीमानी श्रीमानोंको चाहिए कि जैन कालेजकी सहायताके लिए दिल खोलकर द्रव्य देवें ताकि वर्णीत्रयका खूब ही उत्साह वढे।

यह जैन समाजका बड़ा सोभाग्य है कि जिसको ऐसे कर्मठ वर्णीत्रय इस आदर्श कार्यके लिए बिना

किसी पेरणा अथवा आग्रहके मिल गए हैं। अब समाजका कर्तव्य है कि उनका साथ देवे और उनके द्वारा कालेजकी स्थापना करा देवे । हमारी जैन समाजके कतिपय रिज्ञक्षित और श्रीमानोंने उनको इस कार्यके बंद कर देनेकी सलाह दी है; परंत मेरी समझसे उनका यह कार्य किसी प्रकार भी श्रेयस्कर नहीं । हरएक कार्यका समय होता है और वह समय ही उस कार्यको कर लेता है। जैन कालेजके ऊपर एकबार ही नहीं अनेकोंबार लिखा जाचुका है। परन्तु इसके लिए किसीके जूं तक नहीं रंगी । अब उसका समय आया है इससे हमारे पूज्य वर्णीत्रयका ध्यान कालेजकी स्थापनाकी ओर स्वतः ही गया है। अब तो समाजको चाहिए कि इस समय इसी उद्देश्यकी ओर लगजाएँ और उसकी पूर्ति करा दें। यदि इस कालेजके प्रश्नको यों ही छोड दिया तो मैं दावेके साथ कहे देता हूं कि आजसे कई वर्ष बाद भी इसकी स्थापना नहीं हो सकती हैं। अतएव वर्णीत्रयसे मेरा यही अंतिम निवेदन है कि आप लोग कर्मशील पुरुष है आपको अपने ध्येयसे किसी प्रकार भी विचलित नहीं होना चाहिए। चाहे सैंकडों क्या हजारों ही विम-बाधाएँ आप लोगोंके मार्गमें रोडे अटकाएँ परन्त आप लोगोंको अपनी मतिज्ञामें दृढ़ रहना चाहिए। फिर आपका कोई भी कुछ नहीं कर सकता। आप अपने कार्यमें सफल होंगे और जैन समाज और जैनधर्मके हेत्र आप जैन काले-जकी स्थापना कर सुयश और पुण्य फलके भागी होंगे।

Carried to a

जैन समाजकी अवनतिके कारण।

(छेखक:-श्री॰ पं॰ रवीन्द्रनाथ जेन न्यायतीर्थ-रोहतक ।

किसी कविका वचन है-

"यत्ने कृते यदि न सिद्धचित कोऽत्र दोषः" उपाय करते हुये यदि सफलता न मिले तो 'ह-ताश होनेकी अपेक्षा ' सोचना चाहिये कि हमारे उपायोंमें क्या कमी रहगई है शबस, त्रुटियोंको दूर करनेसे सफलता अवश्य मिलेगी । इस उक्तिके अनुसार ही जैन जातिमें उन्नतिके बाधक या अवनतिके कारण बताये जाते हैं ।

भगवान ऋषभदेवके आप्त हुये पीछे दिया गया वस्त स्वरूपका उपदेश जैन धर्म है। उसको माननेवाला जैनी है। और जैनियोंके समहको जैन जाति कहते हैं। ऋषभदेवसे वीरप्रभुतक जैन समाज अनेकवार अवनत और उन्नत होती रही है। यहांतक कि विदेशी और उनमें भी मुसलमानी जमानेके पूर्वतक इसके उन्नत होनेके कारण मिलते रहे । यही कारण है कि चन्द्रगप्त. अशोक, संप्रति, खारवेल, कुमारपाल, कुम्भ, अ-मोघवर्ष आदि कितने ही क्षत्रिय राजा तथा लोहाचार्य, जिनसेन, अकलंक आदि जैन दीक्षा देनेवाले कितने ही पुण्य पुरुष हुये । पर समयने पल्टा खाया, विदेशी आक्रमणसे लोग तंग आ-गये, अपनी जीवन रक्षा करना दूभर होगई, तब वे उनसे दूर होते गये, और अपनी २ टोली बांध रीति रिवाजोंकी रक्षा करने लगे । अपनी पुरानी संस्कृति भूल गये। उन्हें अपने पडोसी भाई-

योंका कुछ पता न रहा। उनपर भी ब्राह्मण जाति (जो कभी धर्मरक्षाके लिये बनाई गई थी, पर पश्चात भगवानके कथनानुसार धर्म विराधक सिद्ध हुई) का असर पडे बिना न रहा । वे प्रत्यक्षमें गुरू कहलाते हुये भी धर्मका नाश करने लगे। बहुतेरोंको उल्टा आचार व्यवहार बता धर्म वि-मुख कर दिया. और कितनों हीको जैन धर्म न छोडनेके कारण मौतके घाट उतरवा दिया ! (देखो भारत० इतिहास ला० लजपतरायजी कृत पृष्ट २८२ से २९०) तब हम सामना कर-नेको असमर्थ हो क्षत्रिय दृति छोड़ वैश्य दृति स्वीकार कर बैठे (अम्रवाल, परवार, कठनेरा आदि जिन जातियोंका इतिहास प्रकाशमें आया है उनमें अधिकांश क्षत्रिय थे)। बस, इस वृत्ति-के घुसते ही हम अपनेको दीन हीन असमर्थ समझ बैठे और हममें मानियक, शारीरिक, आर्थिक, संख्यापेक्षा, प्रभुत्व, बौद्धिक हृदयकी विस्तीर्णता आदि अनेक प्रकारकी अवनतियाँ प्रारम्भ होगई ।

इन अवनितयोंके जड़ पकडनेका मुख्य कारण हमारा कोई मार्गदर्शक आचार्य या राजा वगैरह इस तरह योग्य न हुवे जिनका जीवन पूर्ण धर्मभय हो। जिससे आत्मिक बलकी वृद्धि हो और मानसिक एकाप्रता प्राप्त हो। फिर आत्मोन्नातिके उपरान्त बुद्धि और शारीरिक बल बढ़े चढ़े हों क्योंकि जितनी बुद्धि अधिक होगी उतनी ही योग्यता मनुष्य पासकता है। जितना शारीरिक बल बढ़ा होगा उतना ही अधिक श्रम कर सकेगा, उतना ही अधिक (गृहस्थ) धनोपार्जन कर सकेगा और उसे उचित रीतिसे व्ययकर उन्नत बन सकेगा। यदि ऐसे मार्गदर्शक मिल जाते तो यह जाति फिर भी सम्हल जाती, पर दुर्भाग्य इसका!

कुछ लोग इस अवनितिको काल दोषके कारण कहते हैं पर काल दोष क्या जैनियोंके ही पले पड़ा है ! ईसाई आदि तो अपनी सर्व प्रकारकी उन्नति कर रहे हैं और जैन धर्म इस जातिसे हीन हो रहे हैं कि २०० वर्ष तक मी उसका अस्तित्व न रह सके।

आज जैन समाजकी दशा पर दृष्टि डालते हुये आंखोंके सामने अंधेरा छाजाता है। उसकी जनसंख्या और विद्वानोंकी गणना करते ही हृदय धर्रा जाता है।

जैन समाजमें क्षय रोग भी बड़ा भारी बुसा हुवा है। करोड़ोंसे तो लाखों रह गये और उनमें भी अनेकों पंथ हैं। हर दस सालमें एक लाखके करीब घट जाते हैं (यद्यपि इस दस सालमें कुछ बृद्धि अवस्य हुई है पर यह अन्य जातियोंकी अपेक्षा बहुत ही कम है) जिस जातिमें जानेका द्वार खुला हो और आनेका बंद हो उसका नाश न होगा तो और क्या होगा ? उसका नाम मात्र इतिहासका-रोंकी कृपासे इतिहासमें मिल जाय तो उनकी महिरबानी समझना चाहिये। अब हममें लोहाचार्य या जिनसेन नहीं हैं जो स्वयं शुद्ध हो हमें सत्यका उपदेश दें। अब भी यदि वैसे विद्वान व त्यागी

पत्येक प्रान्तमें कमसे कम आधे दर्जन भी हों तो उन्नत होते देर न रूगे। पर उनका स्थान तो महारकों, त्यागी कहाने वार्लों या पंडितोंने रूरक्ला है। और उनको इतना अवसर ही नहीं कि वे सर्वत्र समाजकी दशाका अनुभव कर सुव्यवस्था कर सकें, प्रत्युत उनसे समाजका किन्हीं अंशोंमें अहित होरहा है, क्योंकि वे पराधीन अथवा परमुखापेक्षी मात्र रह गये हैं, अपने भावोंको निर्भी-कता पूर्वक प्रगट नहीं कर सकते।

कुछ स्वाधीन वृत्तिवाले त्यागी पंडित यद्यपि होंगे मी पर उनने एकान्त स्थानको पकड़ रखा है।

निर्धनता व दरिद्रता भी हमारी अवनितका कारण बनी हुई है। दरिद्रतासे रुज्जा आती है, रुज्जायुक्त अधिकारसे गिर जाता है, अधिकार गिरे हुयेका अपमान होता है, अपमानसे दुःख. दुःखसे शोक, शोकसे बुद्धि हीन होती है और निर्बुद्धिका नाश होजाता है। (देशैंदर्शन)

अतः दरिद्रता सारी आपत्तियोंकी जड़ है। इससे जनसंख्या नाश होती है।

लक्ष्मीकी चकाचौंधमें रहने वाले कुछ लोग इस जातिको धनिक कहते हैं, उनको छोटेर प्रामोंकी हालत देखनेको घरसे बाहर निकल्नेका कष्ट उठाना चाहिये। वे प्रामीण तमाम दिन परिश्र-मसे भी पेट भरनेके लिये सेरमर आटा भी नहीं पाते। फिर संसारके अन्य पदार्थोंका तो कहना ही क्या ? जैनी निर्धन इसका प्रत्यक्ष प्रमाण उनकी जनसंख्या हास, दुर्बलता और उनके पीले मुख हैं। वास्तवमें जैनी धनी नहीं, किंतु वे कंजुसी करके लोक दिखावेकी बातों में विशेष 日本の日本の日本の日本の日本の日本 - -

सर्व करते हैं। प्राने मंदिरोंकी संमाल न करके नये बनते हैं। आंखोंके अगाड़ी एक जैन गृहस्थ दरिद्रताके कारण भीषण दुख सह रहा हो उसपर दया नहीं पर वात्सल्य अंगका अर्घ जकर चढा-बेंगे। बीमारकी सेवा दवामें उतना खर्च नहीं करेंगे, जितना मरनेपर नुक्तामें करेंगे। शिक्षामें उतना खर्च नहीं करेंगे जितना विवाहमें, वेश्या नृत्यमें करेंगे। सारांश यह है कि अपनी पोल ढकनेको दिखावा बहुत करते हैं।

वास्तवमें हम धनिक व्यापारी नहीं रहे हैं किन्तु दलाल मात्र रह गये हैं। और दलालीको ही व्या-पार समझ रहे हैं। हमें चाहिये कि देश विदेशोंमें घूमकर अनुभव पा नये व्यापार चलावें जिससे हमारे नवयुवक मारे२ न फिरें।

हमारी समाजमें कुछ कारखाने हैं भी पर उनमें जैन रखनेका ख्याल नहीं है। उच्च शिक्षा भी अन्य देशोंके बराबर हममें नहीं है। पुरुषोंमें किंड और स्त्रियोंमें किंड औसतन पटी हैं और वे भी केवल चिट्ठी लिखने तक।

समाजमें कुछ विद्यालय व हाईस्कूल खुले भी हुये हैं पर उनसे यथेष्ट लाभ नहीं होता। वे सब मृत्यता ही मिखाते हैं। उनकी शिक्षाविधिमें घोर परिवर्त्तन आवश्यक है। हमारी समाजमें बालवि-वाह, बृद्धविवाह, अनमेलविवाह भी अवनतिके कारण हैं। इनसे विधवाओंकी बृद्धि होती है, उन बेचारी गरीब बालिकाओंको मां बाप भेड़ोंकी तरह वेच देते हैं, विषयांध बृद्धे खरीद लेते हैं। हृद्धशिन चौधरी दलाली खाते हैं, पापी पण्डित फेरे फिराते और पंच तर माल खाते हैं। इस तरह ये कन्यायें वैधव्यकी यज्ञ-वेदीपर बलि चढ़ा दी जाती हैं।

इधर समाजके खर्च रीति-रिवाजोंमें बढ़े चढ़े हैं गरीनको कोई लड़की नहीं देता। वे ननयुवक मनको मार सकते नहीं, तब चिल्ला उठते हैं कि ये विधवायें अकारण क्यों बैठी है, इनका विवाह कर डालो, अगर हमारे खर्च घट जांय. खंद। और उच्च वर्णी जातियोंमें विवाह होने लगें, जैसे जीवं-धरकुमारने वैश्यपनेकी जानकारीमें क्षत्रिय पुत्रि-योंसे किये थे (अन्तर्जातीयविवाह तो १५० वर्षसे खण्डेलवाल, जैसवाल, पल्लीवाल जातिमें अब भी प्रचलित हैं) विजातीय या अन्तर्जातीयविवाहसे संख्या अवनति मिट सकती है व विधवाविवाहका नाम मिट सकता है।

हमारी समाजमें १००० पुरुषों पीछे ८५३ स्नियं हैं उनमें विधवायें ७९ (१—३९ वर्ष तककी) हैं। इस तरइ १००० में ७७४ विवाहे हैं २२६ कुंबारे रह जाते हैं। इनका विवाह जैनियोंकी उपजातियों अथवा उच्चवर्णीय जातियोंमें आदि-पुराण, धर्मसंग्रह श्रावकाचार आदि शास्त्रानुसार कर लेवें तो किसी हद तक संख्या बद सकती है, इसके न होनेसे बडी अवनति होरही है।

कभी किसीपर दोष होजाय तो हमारी पंचा-यतोंका अनोखा दंड है। पुरुष थोड़े लड्डू खिला ऊंचा बन जाता है मानो उसका कर्मबंध हठ गया, स्लियोंकी यातो भूणहत्या करायी जाती है अथवा जाति पतित कर वेश्या या विधमीं बनाई जाती

हैं। हमारा प्रायश्चित्त शास्त्रोंपर ध्यान नहीं जाता। पुरुषोंका दूसरा विवाह होना भी अवनतिका कारण है, एक तो स्मियां वैसे ही थोड़ी हैं दूसरे पुरुष कई विवाह कर लेते हैं। इससे रंडुवोंकी तादाद कम होती है। स्त्रियोंके मरनेकी अधिक। गोत्रोंकी मिलावट हमें अवनत किये हुवे हैं, इन गोत्रोंका मिलाना कोई संगत नहीं, अन्यथा सबके एक सरीखे मिलाये जाते । ऐसा नहीं कि अप्रवालोंका एक गोलालारोंके दो. परवारोंके ८ और पद्मावती पुरबालोंके संभवतः है ही नहीं। यह तो एक विडम्बना हो गई है। अतः यह भी हमें अवनत बनाये हुये हैं और समाज इनके झगड़ेमिं वर्षी चक्कर लगाकर भी योग्य सम्बन्ध नहीं ढूंढ पाती जिससे योग्य संतान नहीं होती। हमारी समाजने कुछ सभा व उपदेशकों समाचारपत्रों द्वारा उन्नतिका काम शुरू किया है पर इनसे यथेष्ट लाभ नहीं होरहा है कारण इनकी पहुँच गरीब मामीणों तक तो है ही नहीं, वे तो अधि-कांश वंचित रहते हैं और न इनमें आपसी द्वेषामि फैलानेके सिवाय कुछ काम ही होता है। पैसा मांगना इनका मुख्य उद्देश्य है जिससे उप-देशकादि खर्च चल सके पर वे गरीब जिनको १६-२० रु०की साल मिलती हो १० आदमी खानेवाले हों कहांसे देवें। अतः इन उपायेंसि भिन्न उपाय सामाजिक उन्नतिके करना चाहिये या इनमें ही परिवर्तन करना चाहिये ! मौजूदा रूपमें तो यह या इन सरीखे और उपाय अब-तिके कारण ही दिख रहे हैं!

ॐ उन्नति--उपाय।

[रचयिता:—श्री० सुनहरीलाङ जैन वि० जम्मूविद्याख्य—सहारनपुर ।]

रंगमञ्जपर जिनमत वीरो सजकर आना होगा। जाते जाते नैपथ तक ये राग सुनाना होगा ॥ जैनधर्मके वीरो बोलो, **उठकर** अपनी आंखें खोलो । वीर प्रभूकी मिल जय बोलो, वेयसूत्रमें वंधकर हिंसाधर्म मिटाना होगा ॥१॥ इन्द्रिय विषय महा दुखदाई, बल वैभवकी करी सफाई। हेतु यही निबलता छाई, अपने बलसे जैनजातिको वीर बनाना होगा ॥२॥ क्यों निकलंक याद नहीं आये. धर्म हेतु जिन प्राण गंवाये। यों अवतक जैनी हरिव पाये. गया काल सबके हृदयोंपर तुम्हें विठाना होगा। है अब क्या कर्तव्य तुम्हारा, कैसे होवेगा निस्तारा। है नैया नदिया पक्षधारा, विद्याबलस इसे चलाकर पार लगाना होगा ॥४

संस्कृत है महान सुखदाई, दुनियांके आगममें छाई। है सब भाषाओंकी माई; इसहीका अपने पुत्रोंको पाठ पढाना होगा॥५॥ ŀ

छे०-बा. नानकचन्दजी जैन बी. ए. एळएछ. बी. एडवोकेट-रोहतक।

IF ST

संसार भी एक अद्भुत बस्तु है। हर तरफ खुशी ही ख़ुशी दिखाई पड़ती है। सुर्य निकळता है, चारों ओर उसका मकाश फैलजाता है। प्रात:कालकी ठंडी२ हवा चलने लगती हैं, चारो और पक्षी गाते हैं और चहचहाते है. हरेमरे वक्ष झमने लगजाते हैं, मनुष्य जीवनमें भी नई जिन्दगीका संचार होता है। ज्यों २ दिनका प्रकाश बढ़ता है, त्यां२ मनुष्य जीवन बढ़ता है। शाम होती है मंद मंद सभीर बन उपवनमें चलती है, मनुष्यपर जादका काम करती है। इभी आनन्दमें रात्रि होजाती है, आकाश तारोंसे भरजाता है, चांदकी किरणे शांति दायक होती हैं और रात्रिकी शोभाको दोबाला कर देती हैं।

मनुष्य इस दृश्यको देखकर प्रकुल्तित होता है। और समझता है कि समस्त प्रकृति मेर लिये ही है। सूर्यका प्रकाश, चांदका उजयाला, तारोंकी ज्योति, रात्रिका अंधेरा, हवाका प्रवाह, जल्हृष्टि, बन उप-वनकी शोमा, पहाड़की ठंडक, सारांश जो कुछ भी दिखाई पड़ता है, मनुष्यको खूब ही आनन्द-दायक है। मनुष्यने भी सब शक्तियोंपर विजय ही पाली है। बिजली इसके कहनेमें है, जब चाहता है रोशनी करता है, खाना पकवाता है, दूर २ खबरे भेजता है और वहांसे मंगवाता है, अद भतसे अद्भुत काम उससे लेता है। बिजली उसके इशारोंपर नाचती है। अभि जल और वायु इसकी आज्ञाकी इन्तेजारी करते है और मनुष्यकी सेवा

करनेमें हर समय तत्पर है। परन्तु--

मनुष्य दीन है, वह छोटेसे छोटे जलबिन्द्से भी यह नहीं करा सकता कि वह अपना Lavel (हद) छोड देवे । अभिके एक कणको भी ठंडा करनेमें असमर्थ है, वायुके एक अणुको भी बदल नहीं सकता। में ह बरसता है। वह रोक नहीं सकता है। भूचाल आता है तो विवश है, बाढ आती है तो बलवानसे बलवानको वहा लेजाती है। बिजलीकी छोटेसे छोटी मात्रा सब कुछ जला देती है। परंत्र मनुष्य देखताका देखता रह जाता है। ऐसी अवस्थामें क्या करूं क्या न करूं, मार्ग नहीं सुझता। क्या मेरा कर्तव्य यह है कि भैं प्रकृतिके साथ होछं। यदि अमि जलाती है तो जल जाऊं, यदि बर्फ ठंडक पहुंचाती है तो ठंडा होजाऊं और स्वयम् कुछ न करुं ? नहीं नहीं, ऐसा नहीं हो सकता। ऐसा करना कायरता है। मूर्खता पराधीनताकी पराकाष्टा होगी । मेरा कर्तव्य है कि मैं विवेकसे काम छं। जिस तरह अग्नि, जल, वाय, अपने २ स्वभावको किसी भी शक्तिके सामने नहीं झकाते हैं वैसे ही मैं भी अपने स्व-मावको जानं और उसपर दृढताके साथ आरूढ होजाऊं । जिस तरह अमि, जल, वायु अपने २ स्वभावमे स्थिर रहते हुवे अद्भुतसे अद्भूत कार्य कर डालते हैं। उसी मांति मैं भी अपने स्वभावमें स्थित रहकर अपने गुणोंकी उन्नति करताहुवा अद्भुत बनजाऊं । यही मेरा संसार है, यही मेरा आदर्श है।

संसार प्रगति एवं परिवर्तनशील है! सूर्य प्रातः-काल जिस छटासे उदय होता है शामको उसी प्रकाशकी मिलनतासे अस्त होजाता है, और फिर प्रातःकाल उसी आभासे उदय होकर संसारको प्रकाशवान करता है। कही दशा जातियोंके जीव-नकी है। यदि कोई जाति कमी उन्नतिपर हो और आगे चलकर कभी समयके हेरफेरसे वह अवनति पर पहुंच जाय तो यह आध्यर्वकी बात इसिलये नहीं है कि यह तो प्रकृतिका नियम ही सदाका-कसे चला आया है।

उन्नित, अवनित, हार, जीत, जीवन, मरण, हानि और लाम यह तो प्रत्येक मनुप्य और समाजके साथ लगे ही हुए हैं। इसी प्राकृतिक नियमके अनुसार एक समय जैन समाजका वैभव
संसारमें उच्च शिखरपर चढा हुआ था, लेकिन
समयके फेरसे वही समाज आज अविद्या और
अन्धकारके गर्तमें गिरा हुवा, अवनितकी
दशामें वह अपने जीवनकी घिट्यां किता
रहा है। जैन समाजकी दशा इस समय ठीक
इस प्रकारकी हो रही है जिस प्रकार महा भयंकर
अंधेरी रात्रिणें किसी पिथकको अपने निश्चित
स्थानपर जानेके ब्रिये रास्ता नहीं दीखता और
वह इधर उधर जंगलमें भटकता हुआ थका

खाकर अपने आपको परेशान करता रहता है। इस प्रकारके कठिन अवसरपर विजलीकी चमक अथवा अन्य किसी प्रकारसे प्रकाश द्वारा ठीक रास्ता मिलजाता है तो वह भूला हुवा पथिक अपने आपको कुछ संभाल लेता है।

जैन समाज भी इस समय अविद्या, वैमनस्य, रूबियों एवं निरक्षरताक अंधकारमें फंसा हुआ इधर उधर भटक रहा है. जातीय संस्थाओं द्वारा कुछ २ विद्याका प्रकाश होना आरम्भ होनेसे यदि समाजने सतर्क होकर कुछ लाभ उठानेका उद्योग किया तो यह भी निःसन्देह कहा जा सकता है कि उसका भविष्य अति उज्वल है। लेकिन यहां विचारणीय विषय यह भी है कि अपने भविष्यको उज्वल बनानेक लिये किन २ साधनोंकी आव-इयक्ता है।

यह एक मानी हुई बात है कि शिक्षाके अभावसे आज समाज अधःपतित होरहा है। यह बात कोई भी बिचारशील व्यक्ति स्वीकार कर सकता है। अधिकांश जैनी अशिक्षित हैं। इसी लिये दूसरे संप्रदायवाले हमारे ऊपर रीव कसते हैं। वास्तवमें इस सभ्यता एवं प्रकाशके युगमें अशिक्षित रहना जीवनमें मृत्युके समान ही समझना चाहिये। एक ओर अन्य समाजें तीव

वेगसे अग्रसर होती जारही हैं तो दूसरी खोर हमारा जैन समाज अवनतिकी ओर झुकता जारहा है। क्या इसीके बुतेपर हम संसारमें जैनधर्मकी कीर्ति ध्वजा फहरायेंगे ?

गत मनुष्यगणनासे पता चलता है कि केवल ८ प्रतिशत जैनी लिखना पढना जानते हैं, परन्तु इसमें भी स्त्रियोंकी शिक्षाका अनुपात तो नितांत नगण्य है। स्त्रियोंकी अशिक्षाके कारण ही पुरुषोंमें भी शिक्षाका काफी प्रचार नहीं हुआ है, जिस जैन स्त्री समाजमें चलना, मैनासुन्दरी जैसी विदुषी नारियां होगई हों उस समाजमें शिक्षाका इतना अभाव होना कितने दुसकी बात है।

हमारे समाजके कर्णधारों एवं हितैषियोंको चाहिय कि वे स्त्रीशिक्षाका अधिकसे अधिक प्रचार कर समाजोन्नतिमें सहायक बनें।

दूसरा कारण जातिकी उन्नति व अवनति उसके नवयुवकोंपर निर्भर है। यदि वे चाहें तो अपनी जातिको अपनी सेवामय जातीय भावना-ओंके कार्योंसे संसारमें ऊँचा उठाकर चमका सकते हैं। यदि अपने आपको निरुत्साहितकर कुछ करें अथवा निराशामें ठवळीन होजाय तो फिर ऐसी कोई भो शक्ति नहीं जो उस सोई हुई जातिका उद्धार कर सकनेमें समर्थ होसके। इसिछये आव-स्यक्ता अब इस बातकी है कि जैन समाजक नव-युवक मंडल उसकी उन्नतिके लिये प्राणपणसे लग जांय। हमारे नवयुवक समुदायको यह बात मळी-भांति जान लेनी चाहिये कि जिस जातिमें उसने जन्म लिया है, जिसने उसे इतनी मानमर्यादा और शक्ति प्रदान की है, उसकी उन्नतिमें भी कुछ

किये जानेका इसका कर्तव्य है। समाजकी उन्नति और सुधार उसके युवकोंपर इसिलये निर्भर है कि आगे उनको गृहस्थ बनकर जातिके स्तम्म बनना है। इसिलये जातिका मिवप्य सब प्रकारसे उन्हींके ऊपर निर्भर है। जिस युवक मंडलकी इतनी मारी जिम्मेवारी हो उसका समयके अनुसार जाति उन्नतिका कार्य किये जानेके मैदानमें बढ़ना सब प्रकारसे समुचित ही है।

आज जिधर देखा जाय उधर ही सामाजिक संगठन सुधार और उन्नतिकी धूम मच रही है। प्रत्येक जाति और समाज प्राणपणसे यह चेष्टा कर रहा है कि उसका सुधार और उद्घार हो। भारतके मुसलिम समाजने मुख्य साधन शिक्षाकी ओर पिछले १५--२० वर्षीमें भारी प्रयत्न कर जो अपनी उन्नति की है वह आज किसीसे छिपी हुई नहीं है। उसकी इस उन्नतिका ही यह फल है कि इस समाजमें एक आशातीत सुधार और उन्नतिकी लहर चल रही है। हिंदू जातिके प्रत्येक समृहमें इस ओर काफी कार्य किया जारहा है जिससे इन समस्त समाजोंकी अच्छी उन्नति देखी जारही है। जैन जातिने भी पिछले २०— २५ वर्षोमें इस ओर कुछ कदम उठाया है परन्तु जितनी उसकी भारतमें आबादी है उसके देखते हुए उसने अभी न कुछके बराबर ही कार्य अपनी सन्तानोंके शिक्षित बनानेमें किया है।

जातीय संगठन, सुधार और उन्नतिकी पूर्तिके लिये शिक्षा ही एक इस प्रकारका साधन है जिसके द्वारा ये सब काम पूरी तरह पर किये जासकते हैं, प्रत्येक व्यक्ति चाहे वह किसी आयु, पद और जातिका क्यों न हो यह माननेसे इन्कार नहीं कर सकता है।

"शिक्षा ही एक मात्र उस्नितका पथ मद्शेक है।"

हमारे सामाजिक जीवनमें कितनी भी करी-तियां क्यों न हों वे सब शिक्षाके अभावसे हैं और इसीका यह कारण है कि हम अपनी वास्त-विक परिस्थितिके अनुकूल कार्य न करके ही आज इस गई गुजरी हालतको पहुंच गये हैं। अतः आवस्यक्ता इस बातकी है कि हमसे जहांतक होसके अपनी संतानोंको शिक्षित बनानेके लिये जो भी कुछ होसके करें। इस दिशामें जातिके विशाल प्रयत्न करनेकी आवश्यक्ता है। इसी शिक्षा प्रचारको दृष्टिमें रखते हुए समाजके गण-मान्य कतिपय व्यक्तियोंने एक कोलेज खोलनेकी आयोजना समाजके समक्ष रक्खी है। प्रत्येक भाइका उसकी श्रद्धा और सामर्थ्यके अनुसार कर्त्तव्य है कि वह अपनी और अपनी जातिकी संतानोंकी शिक्षामें जो भी होसके कालेजकी सहा-यता करे।

बन्धुओ ! अपनी तन्द्राको त्यागकर जातीय शिक्षा क्षेत्रमें हिस्सा बतानेके लिये कृद पडो । और इसमें जो कुछ जिससे होसके वह करनेकी ओर पग बढाकर अपना कर्तव्य पालन करो ।

इस समय जातिके अन्दर ऐसे रहोनहार बच्चे हैं जिनकी यदि शिक्षाका प्रबंध किये जानेमें थोडी र भी सहायता दीजाय तो वे अपना जीवन सुधारनेके साथ ही साथ जातिकी ज्योति जग-मगानेमें दीपकका कार्य देसकते हैं।

'दिगंबरजेन'को संदेश!

जैन जातिके हित चिन्तनका, उर प्रदेशमें रखना ध्यान। जगती-तलपर आनेका वह, समझा देना विषय महान॥

र्थम मार्गसे विचलित जनको, वही मार्ग दिखलादो तुम। 'सत्य' 'अहिंसा' वीर नीतिका, शुचि उपदेश सुनादो तुम।।

मेमा सबका प्याला देकर, कर देना बस मतवाला। परदा पृथा हटा जिक्षा दे, अबलासे कर दे ज्वाला॥

X

जैन जाति खद्दर अनुरागी, होकर राष्ट्रीत्थान करे। निज जननीके मस्तकपर बस, स्वर्ण मुकुट वह आन घरे॥

X

"जैन दिगम्बर" इस भारतमें, सबसे ज्यादा पावे मान । नृतन वर्ष वितावे सुखमय, कृपा तुम्हारीसे भगवान ॥



वीर!

तुम्हारी शक्तिशाली चट्टानसे चिरन्तन हाहा-कार, विस्तृत निर्दयता, हृदय-दारक कन्दन, भयानक चीत्कार, नृशंस अमानुषिकता और वीमत्स अनाचार खंड! खंड! हो धराशायी हुये। युगने पल्टा छाया—

अत्याचार दहला, अन्याय कांपा, पापाचारने कला खाई, आततायी तिलमिला उठे और जग-तमें एक अपूर्व झंझाबातका अविर्भाव हुआ।

आत्मबल! ने पशुबल! पर विजय पाई-

प्रेममार्तण्ड उदय हुआ, अहिंसा विजयी हुई, दयाने जीवन पाया, करुणा दृष्टिगोचर हुई, क्षमता खुलकर खेलने लगी, शांतिका साम्राज्य फैला और विश्वमण्डल एक नई लहरसे अभिम-ण्डित हो मजित हो उठा।

क्रान्त विफल हुआ, क्रान्ति सफल हुई—

वीर चट्टानसे प्रेम, अहिंसा, दया, करुणा, क्षमता, शांति तरंगोंसे विभूषित होकर एक निर्मल धारा वह चली, जिसके कलकल निनादने समस्त संसारको सहज ही आकर्षित कर लिया। उस धाराने गति नहीं रोकी, अपितु हृदय बदलनेकी मौलिकता विश्वके समक्ष उपस्थित की।

वीर पताका फहरा चली।

अहिंसा प्रेमका विगुल बजा, मनुप्यताका द्वार खुला, जगज्जीव निर्भेद उसकी छायामें शरणः पाने लगे । दया और उदारता उमड़ पड़ी । विरोधि-योंने घुटने टेक दिये । इस समय दुनियांने शां-तिकी ठण्डी और सुखद सांसली ।

वीर!

आज भी फिर वही दृश्य रह रहकर हमारी आंखोंमे पुम रहा है। मन चाहता है—पुकारकर कह उठे—वीर!—हम तेरे अनुयार्था है, किंतु हमारे कृत्य कानोंपर पुकार पुकार कर कह रहे हैं कि शर्म—दया जबतक जगतमें जिन्दा है तब तक तो ऐसी धृष्टता नहीं होनी चाहिये।

वीर!

फिर भी न जानें क्यों ? तुम्हारी पुण्य स्मृति-पर तुम्हारे पवित्र चरणोंमे ' श्रद्धाके फूल ' चढा-नेका लोभ संवरण नहीं होता ।

हे विश्वोद्धारक!

तुम अपनी विशाल उदारता और विशेषता-ओंके नाते सेवककी श्रद्धाञ्जली स्वीकारता कर लोगे—मुझे ऐसी आशा है।

कल्याणकुमार जैन 'शशि'-रामपुर।

मोजनशालाकी पुकार।

छेखकः— बा॰ पन्नाळाळजी जैन-इन्दौर। ब्ह्यूकुष्ट्

छोटे२ कई मकानोंको गिराकर एक बड़ा आछीशान बिलिंडग बनानेका आयोजन शुरू हुआ। लोग आपसमें बातें करने लगे। माई! अब इसमें सबको आराम मिलेगा। नगरमें इसका अभाव खटकता था। पंचोंकी रसोई शांतिके साथ नहीं होती थी। बारिशमें पानीसे, शरदमें ठंडसे और गरमीमें कड़ाकेकी धूपके कारण अत्यंत तकलीफ होती थी। इस आछीशान बिलिंडगके बन जानेसे सब बातकी सुविधा होजावेगी।

यह देख भोजनशालाको अजहद खुशी हुई कि छोटेर मकानोंकी जगह उसका निर्माण हो रहा है। वह लोगोंका परोपकार भी दिलसे चाहती थी। उसने सोचा चलो यह अच्छा समय हाथ आया; अब तो अपनी वृत्तिके मुताविक खूब ही जनताकी सेवा करूँगी।

मोजनशालाकी बिल्डिंग बनकर तैयार होगई। उसकी बनावटको देखकर लोग बनानेवालेकी खूब तारीफ करने लगे, उसे सराहने भी लगे। विवाह, अगरनी आदि कई खुशहालीके समय छोटी बड़ी रसोइयां अब इसमें होना शुरू होगई। हजारोंकी संख्यामें जब लोग एक साथ बैठकर भोजनशालाकी धर्मशालामें लड्डू पूडी आदि तरमाल उड़ाते उस समय वे भले ही लड्डू खाते तो अधा जाते परन्तु उसमें बैठकर जो उससे खुविधा मिलती धी उसकी और उससे बनवानेवालेकी प्रशंसा

करते नहीं अघाते थे ! एक मास लड्का खाते और चार २ वार तारीफ करते । अब तो चाहे ठंड हो, चाहे वरसात हो, चाहे गर्मीके दिन ही क्यों न हो, प्रत्येक आदमी आसानीके साथ उसमें एक बड़ा सारा भोज जनताको देसकता था।

भोजनशालाकी परोपकार वृत्ति होनेसे उसकी शय्यामें जनताको इतनी सह्रित्यतें मिलने लगीं, यह देख उसने अपना जीवन बहुत ही सफल समझा। उसके जीवनकालसे अवतक कभी सगाई, कभी शादी, कभी बच्चा होने या कभी अगरनी आदिकी खुशीमें कितनी ही छोटीमोटी रसोइयां होगई। गुलाबके फूलमें भी कांटे होते हैं यह शायद उसे माल्स न था; क्योंकि इन खुशीकी रसोइयोंके बाद अब मृत्युभोजका नंबर आया।

समाजमें एक धनी आदमीकी मृत्यु होगई। वह पैसेवाला तो था ही परन्तु साथ ही बड़े कुटु-म्बका था। इतना होनेपर भी उसने समाजकी खातर कभी दान धर्म नहीं किया। जब वह अपनी वयको प्राप्त हुआ तो ऊपरसे उसके नाम वारंट आया और वह अपनी समाजकी ओर ध्यान लगाकर कि मैंने इससे इतना लिया परंतु इसके लिये कुछ किया नहीं इसलिये अपने बाद अपने नामसे कमसे कम जातिवालोंको एक बार पेट भर कर जिमा जानेको अपने पुत्रोंसे कह गया। उसकी मृत्युके बाद पुत्रोंने उसकी आज्ञाका



श्रीमान पण्डित अजिनमसादजी जैन एडबोकेट,

एम. ए . एलएल. बी.. भृतपूर्व हाइकोर्ट जज बीकानेग्स्टेट लखनऊ।

िश्रापकी समाजसेवा, शमेसेवा व जैन साहित्यसेवा सुप्र सद्ध है, आपने श्री० १०८ गुनिश्री जयमागरजीके उपसर्ग निवारणार्थ हैद्राबाद जाकर जो धर्म रक्षा की है वह कभी भी भुजाई नहीं जा सकती। आपका हिन्दी छेख इसी अंकर्मे पुरु ६० पर पढ़िये |

THE PARTY OF THE P

पालन कर उसी भोजनशालामें नगरभोजका आयो-जन किया। भोजनशालामें लोग लोटे ले ले कर आने लगे और आनंदसे माल उड़ाने लगे। यह दशा देख भोजनशालाको विचार आया कि ये लोग कैसे अजीव हैं? किसीके मरनेपर ये लड़्ड़ उड़ाते हैं। इससे मालम होता है कि ये लोग कौवोंसे भी गये बीते हैं। भोजनशालाने इसे यों उपेक्षाकी दृष्टिमें देखा कि यह धनी आदमी कुटुम्बवाला था! और इन्हें ऐसा करनेको कहा गया था। शायद लड़कोंने उसकी आज्ञाका पालन-भर ही किया है।

चातुर्मासके बाद भोजनशालामें फिर रसोइयां होनेके लिये उसका फाटक खुल गया। चातुर्मासमें एक मामूली धनी आदमीकी मृत्यु हो गई थी। उसके घरमें कोई नहीं था। सिर्फ एक लड़का और उसकी बहु घरमें थी। उमर उसकी पचासमे कम थी। जीवनभर जती चटकाने २ और दला-लीका धंधा करने २ उसने कुछ रुपये इकट्ठे किये थे। दान धर्म करना तो दर किनारे रहा वह लड्डूका इतना प्रेमी था कि जातिमें रसोई है ऐसा मालम होने ही सबसे पहले वह वहां हाजिर होजाता था । इमीसे लोगोंने उसका उपनाम "लड्डू" रख लिया था । चातुर्मासमें ही लोग बार्ने करने लगे कि अब तो कंजूसका माल मिलेगा, अरे ''लड्डू" के लड्डू मिलेंगे आदि । लड़केने चातुर्मासके बाद फाटक खुलने पर मृत्यु भोजकी तैयारी की। अब तो प्रत्येक भोज छोटा या बड़ा सब इमी भोजनालयमें होते थे। मोजनशालाको इसकी खबर जब मिली

तो उसे एकाएक विश्वास नहीं हुआ परन्तु जब लोटे ले २ कर लोग देरके देर जीमनेको आने लगे तो उसने सोचा कि ये लोग कैसे निर्दयी हैं कि बेचारेने जिन्दगीमें थोड़ासा कमाया है उसे सफाचट करके लड़केको दाने २ से गोताज कर देंगे। कहां तो उसके दुःखमें उसे मदद करनी चाहिये थी परन्तु यहां तो ये लोग जीते हुयेको भी हजम कर रहे हैं। मुझे क्या माल्स आ कि मुझे इतना पापका भागी बनना पड़ेगा।

लोग "लड्डूके लड्डू उड़ा रहे थे तब आप-समें बात करते जाते थे कि इसके बाद अब इससे भी बड़ेका नंबर है। अरे वह तो लड्डू भी जिमावेगा और दक्षिणा (लाण) भी देवेगा। उसे तो दो नुकते करने पड़ेंगे। एक तो उसके बापका जो २० वर्ष पहले मरा था और अब बावाका जो अभी मरा है। इतनी बातें सुनकर भोजनशालाका हृदय एकदम दहल गया और उसे कंपकपी आ गई। उस कंपकंपीको देखकर जीमनेवाले घवराने लगे कि यह इमारत तो बड़ेही कच्चे पायेकी बनी है। यह किभीका प्राण लेगी। देखो ना इसे बननेको तो देर ही नहीं हुई सिर्फ एक बरसात ही खाई है और हिलने भी लगी! इधरके देशमें भुकम्प होने देखा नहीं जो उसका असर हो।

कुछ समयके पश्चात् भोजनशालाकी सुनी हुई बात सत्य साबित हुई। १४ वर्षके लड़केका भी नुक्ता बही घूमधामसे रचाया गया। भोजन-शालाने सोचा कि इतना पाप और अनर्थ मेरी छत्र-छायामें लोग करते नहीं शर्माते हैं, यह देख सुझे क्षर्म आती है । यदि उन्हें मेरे साथ ऐसा सखक करना है तो ऐसे अशुभ कार्मोंके लिये वे मृत्यु भोजनालय क्यों नहीं बनवा लेते हैं ! उसने मोचा कि वह लड़का जिसे मर बीस वर्ष हो चुके हैं, अरे ! इस छंदे समयमें तो उसके यहां कितनेही ग्रुम कार्य हो चुके होंगे। भोजनशाला इस अनर्थको सहन न कर सकी और उसे उस रोज सुनकर कंपकंपी आगई थी और आज तो इतने जोरका चकर आया कि उसका एक तरफका भाग गिर गया। उसके गिरनेका बडा भारी धड़ाका हुआ। देशमें बंमके भीषण धडाकेको जाननेवालोंने कहा कि बंग फूटा है ! किमीने कहा नहीं, भोजनशालाका एक तरफका हिस्सा गिर गया है। वहां बैठ कर जीमने वाले जो इस भोजकी भली-बुरी वखान कर रहे थे सबके सब एकाएक दब गये। लोग कहने लगे कि यह इमारत शुभ मुहूर्तमें नहीं बनी। उस दिन तो यह हिली थी और आजतो गिर ही पडी। इतना कचा पाया है। ताबड्तोब लोगोंने उन सब दबे हुओंको बाहर निकाला। कईयोंको हलकी और कुछको गहरी चोट आई। होगोंने अब उस मालिकको जिसने धर्मशाला बनवाई थी बडा आड़े हाथ लिया। क्या लोगोंके प्राण लेनेको यह बनवाई है ? आपने जब ऐसा खर्च किया है तो पके पायेकी बनवानी चाहिये। इसी प्रकार सब करने लगे।

इतनेमें एकने कहा कि आप सब कुछ तो करते हैं परंतु यह भी विचारा कि यह क्यों हो रहा है? यह सब पाप और अनर्थके फल हैं। उस रोज भी जब इमारत हिली, नुकतेकी रसोई थी और आज भी नुकतेकी रसोई है। इसे सुन सब लोग खूब चिढ़े परन्तु हाथापाईका मौका नहीं आया, बस इतना ही।

नगरके कुछ सुधारक सज्जनोंने बैठकर इसपर विचार किया और इस अनर्थकारी प्रथाको दूर करनेका आंदोलन करनेका विचार किया। नगरके सब धनी मानी सज्जनोंसे प्रार्थना की कि ऐसी नाशकारी प्रथाको आप लोग क्यों नहीं पंचायतीसे इटाते हैं ? उससे होनेवाले कितने ही दोष बतलाते हुए समाजकी त्रुटियोंको दूर करके उसके हितार्थ शुभ कार्यों में इस रकमको लगानेकी योजना बताते थे। लोग इसके उत्तरमें एकके बदलें दस गाली सुनाते थे। इन सबकी परवाह न कर कमेटी अपना काम करनी ही जाती थी। उसने जब पंचायितयों के कानों पर जूं रेंगती हुई नहीं देखी तो उसने अपनी प्रांतीय कौन्सिलमें इसके सम्बन्धका बिल पेश किया।

इस बातकी ख़बर भोजनशालाके कानोंपर जब पड़ी तो वह बड़ी प्रसन्न हुई और इन-की सफ़लताकी कामना करने लगी। मैं अप-नेको असहाय सपझती थी मो अम था। मेरे भी सहायक हैं। परन्तु विचार इतना ही आता है कि जितने आगे बढ़े हैं मब अपनी जवाबदारी समझकर काम करें और पीछे न हों तो अच्छा है। भोजनशालाको माल्यम नहीं था कि हीरेकी खानमें मिट्टी भी होती है। इन नुकता विरोधकोंमेंसे सभी दृढ़ निश्चयी हों तो बारहोली-सी विजय न होजावे। परन्तु उत्साहमें लोग आगा पीछा नहीं सोवकर या अपनी परिस्थितिका विचार नहीं कर आगे आजाते हैं और कमोटी पर कसे जानेके समय खोटे उतर जाते हैं। ये कायर ही सब काम खराब करते हैं।

यह भोजनशालाको तब माल्यम हुआ कि जब उन्हीं आंदोलकोंमेंसे एक फिसल गया। उसके घरमं अपने पिताकी मृत्यु होगई। किसीको क्या खबर थी कि यह रंगा मियार निकलेगा। उमे नुकता करनेवालोंने उल्टा शीवा समझा कर मृत्यु भोजकी रसोईका नकी करवा कर अपना उल्लाह सिधा किया।

भोजनशालाने इसे सुना तो एकाएक उसने इस पर विश्वास नहीं किया। परंतु निश्चित किये समय पर जब फाटक खुला और सब सामान अकर तैयारियां होने लगीं तो माजनशालाके पैरके नी वसे जभीन खसकने लगी। उसने सो वा फिर मेरा कोई सहायक नहीं। इसने तो मिलके दगा किया है। अरे! देशमें इस समय ''धरने'' का खूब जोर है तो क्या यहांके लोग धरना नहीं देंगे? मैं तो समझती हूं कि शायद ऐमे दगाबाजकी रमोई कोई भी खानें नहीं आवेगा। भोजन शालाको अभी यह ज्ञान नहीं है कि जनहें सिर्फ खानेसे परवाह है। न्याय अन्याय मोचनेसे कुछ मतलब नहीं।

लोग खूब सज धज कर ठीक समयपर तेल फुलेल लगाकर अपने २ लोटोंसे लेस होकर जीम-नेके लिये फाटकमें आही धमके। लोग एक-साथ जीमने बैठ गयं। सब मिष्टान्न परोसा गया इन सब निप्दुर कृत्योंको देखकर भोजनशाला-को बड़ा ही हार्दिक दुख हुआ। यह देख उसे बड़ी म्लानि आई और अपने माथेको पकड़कर अपने परितापको संभालने लगी। उसने अपने दुखके वेगको बहुत संभाला परन्तु सब निष्फल हुआ। दुख असह्य होजानेसे पहिले तो उसे कुछ कंपकंपी आगई और उसके कि सेकंडके बाद ही इतनी जोरका गश्त आया कि वह सबकी सब धड़ामसे गिर पड़ी। वाहरके लोग एकदम दौड़ पड़े, बहुत ही अनर्थ हुआ सबने कहा। पुलिस वगैरा सब आगई, कुछ तो परम धामको पहुंच गये और कईयोंको अधिक चोटें आई। अब तो लोग बड़ी बुरी तरहसे बकने लगे कोई बनवाने वालेको, कोई जीमनेवालोंको और कोई जिमाने वालोंको दोष और गालियां देने लगे।

इतनेमें फिर उसी पहलेबाले सज्जनने कहा कि भाई लोगों! मेरा फिर भी आपसे वहीं कहना है कि इस मृत्यु भोजको बंद करो। क्या अब भी ध्यान और विश्वास नहीं होता कि यह सब इसी-का कारण है। शुरूमें वह इमारत हिली थी और फिर उसका थोड़ासा भाग गिर गया और अब तो वह सारीकी सारी ही गिर गई। तीनों समय जब उसकी यह हालत हुई—नुकतेकी ही रसोइयें थीं। इससे साबित होता है कि उन आंदोलकोंका आंदोलन उचित है और वास्तवमें यह मृत्युभोज महा पापका कारण है। मेरी सम-झसे तो यह आप भोजनशालाकी पुकार ही समझिये, जो बार २ आपको पुकारकर मृत्यु भोजको कर्ताई बंद करनेको कहती है।

सच्चे श्रावक बनो।

छेखक-भी० पं॰ व्यक्तिसप्रसादभी केन एम. ए; एछ एछ. बी. एडवोकेट, छखनऊ।

पिछले २० वरससे जैन समाजकी दशा ऐसी हो रही है कि " मरज बढ़ता गया जुं जूं दवाकी."

महासभा, परिषद, सभा, मंडल, कमेटी, संघ, आदि नामसे अनेक संस्था अखिल भारत वर्षीय विशेषण लगाकर समाजोत्थान और धम्मीं- न्नतिका दावा कर रही हैं। स्थानीय संस्था और समाचार पत्रोंकी तो गिनती ही लगाना मुशकिल है। इन संस्थाओंमें, और रथोत्सव, बिम्ब मितिष्ठा, वेदी प्रतिष्ठा, मंदिर निर्माण, मूर्ति निर्माण, भोज, मंदिरोंकी सजावटमें लाखों रुपया जैन समाजका प्रतिवर्ष खर्च हो जाता है।

"जैन धर्मकी जय" ध्विन मेले तमाशोंमें जैनियोंके मुंहसे सुननेमें आती है, किन्तु धर्मका प्रभाव जैन वा अजैन जनता पर पड़ता हुआ कहीं भी नज़र नहीं आता।

कारण यह है कि जैन समाजका दैनिक व्यवहार श्रावक वृत्तिके अनुसार नहीं है। धर्मकी ओटमें अधर्मकी प्रवृत्ति है। मोक्षकी प्रार्थना केवल मुखसे करते हैं। और संसारका प्रसार हृदयसे चाहते हैं।

शास्त्र वक्ता पंचाणुत्रत ग्रहण, विषय कषाय त्याग, हितमित वचन बोळनेके नियम श्रोतागण-को नही दिलाते, केवल रूटि मात्र, दर्शन, पूजन,

जाप, रात्रि अन्नत्याग, शूद्र जल त्याग, अष्टमी चतुर्वशीको वनस्पती त्याग आदि नियम दिलाते हैं। और इतने ही पर वक्ता और श्रोता अपनेको कतकत्य समझ लेते हैं।

देवदर्शन केवल दाल, चावल, बादाम, लोंग आदि चढा देने. और मुखमें शुद्धाशुद्ध कुछ पाठ पढ़ने मात्र रह गया है। मंदिरमें वस्ना-भृषणकी दिखावट, प्रेमालाप, न्यापार, शिष्ठाचार, वा शादी—न्याहकी बात करनेमें अधिक समय लगता है। ऐसा कोई विरला ही होगा जो सच्चे हृदयसे कह सके कि दर्शन पाठ मुंहसे पढ़ते हुए, उसके भाव अईन्त के अनन्त चतुष्ट्य वा ४६ गुणमें लीन थे, और १८ दोष रहित देहस्थ शुद्ध आत्माका वह चिन्तवन कर रहा था। वेदियां बनानेकी प्रथा भी अब ऐसी पड़ गई है कि उससे न अपने पर, न दूसरे पर कोई प्रभाव पड़ सका है।

दिलीमें जब लाला हरसुखरायजीने धर्मपुरे और सेठके कूचेके मन्दिर बनवाये थे तो केवल एक ही ऊंची वेदी थी। और उसमें एक ही प्रतिमा बिराजमान की थी। १८५७ में अन्य मंदिरोंके मम होनेसे, वा अन्य प्रकार, जो और प्रतिमा समृह था, वह सब एक कोठेमें पधरा दी थी। वेदियोंकी और मूर्तियोंकी बहुतायमत आधु-

निक शौक है। सुना जाता है कि लाला हर-सुखरायजीने २६ शिखरबद्ध मन्दिर बनवाये किन्त अपना नाम कहीं भी नहीं लिखवाया। इन दिनों तो मन्दिरकी सीढी चढते ही, सीढियों पर, फर्श पर, पूजाकी चौकी पर, वेदीके दरवाजे पर, पूजाकी थाछी पर लोगोंके नाम ही नाम रोशन हो रहे हैं। और यह नाम, विलायती रंगवेरंगे चमकते चौके, वेल बूटे, रेशमी कारचोबी परदे, दर्पण, वस्नाभूषणोंकी चमक और झंकार, घंटोकी घनघनाहट, गानेवालोंके तालसुर, हावभाव, विशंष कर दर्शन करनेवालेका उपयोग अपनी और खेंच लेते हैं. और वाज़ दफ़ा तो मंहसे पढा जाता हुआ पाठ भी विस्मृत हो जाता है।

पूजा करनेवाले रेशमी कलावतूनी वस्त्रों और सुनहरी मुकुटोंसे सुसज्जित होकर, आवाजकी उंचा-ईमें आपसमें स्पर्धा करने, थरकने, मटकने, नज़र दौडाने, और जान पहचानके स्त्री पुरुषको अर्ध बनाकर देनेमें विशेष करके दत्तचित्त रहते हैं। अष्टमी चतुर्दशीको जबिक स्त्री पुरुषोंका जमाव अधिक होता है, पुजारियोंकी संख्या भी वढ़ जाती है। पूजाके भाव, पाठकी शुद्धता, स्पष्टो-चारण, शब्दार्थ और भावार्थकी समझका विचार किसी विरलेहीको होता होगा।

जाप करना केवल मालाके दाने फिराना, और जल्दी २ शुद्धाशुद्ध मंत्र पढना रह गया है। इंदिय और मन भटकते फिरते हैं। सामाजिक समता भाव, चित्तकी एकाम्रताका तो जिकर ही क्या ! दानका आशय बहुधा व्यापारकी वृद्धि, अपने दोष छिपाना, और झुठी तारीफ़ करवाना है। स्वर्गीय दानवीर सेठ माणिकचंद हीराचं कि हो। सचे दानी विरले हैं। विशेष करके तो कि कि समित सजावट, अच्छा मजबृत फर्श खुदवाहर कि नामसे मेले कराने, नाटक रचाने, मनोरंजनके वास्ते नाचगान व्याख्यान कराने, तीर्थयात्राके नामसे सेर तपाटेमें अंधाधुंध लाखों रुपया जैन जातिका सर्व हो रहा है। प्रतिष्ठा कराना, नाटक रचाना, जैन पद्धतिसे विवाहादि संस्कार कराना अब जैनियोंका रोजगार पेशा हो गया है।

जब यह प्रश्न उठता है कि जैन जातिने भारतकी या स्वतः अपनी क्या उन्नतिकी तो लज्जासे सिर झुकाना पडता है। सेठ हीराचंद गुमानजीकी धार्मिक संस्थाओं और एक दो जैन होस्टेलोंको छोड़के एक भी ऐसी उल्लेखनीय जैन संस्था नहीं है। जो सार्वजनिक कही जाय, या जिसमें कोई विख्यात पुरुष निकला हो। या जिससे अजैन जनताको सहानुभृति हो। जिसमें जैन जनता द्रव्य प्रदान करती, या अवैतनिक काम करती हो। महाविद्यालय, नामांकित पाठशाला, स्थानीय धर्मशाला, वा औषधालय उल्लेखनीय नहीं हैं।

जैनियोंको इस बातका अभिमान है कि महात्मा गांधीके जीवन पर जैन धर्मकी छाप बाल अवस्थासे पड़ी है, और अहिंसाका सिद्धान्त जगद्रव्यापी हो गया है, किन्तु महात्माजीने जैनि॰ योंके व्यवहारको देख कर कह दिया कि जैनी अहिंसाकी पुकार लगाते हैं; किन्तु अहिंसाको दैनिक व्यवहारमें नहीं लाते ! और इसी कारणसे जैन धर्म वा जैन जातिका जिकर उनके लेख या भाषणमें वरसोंसे नहीं मिलता।

लाला लाजपतरायजी भारतके महान पुरुषोंमें थे! वह जैन कुलमें उत्पन्न थे। किन्तु जैनियोंके व्यवहारको देखकर उन्होंने जैन धर्मको परित्याग किया और आर्यसमाजका मचार किया!

जैन जातिने अपने होनहार वीरोंका निरादर बहिष्कार करने पर कमर बांधी है, यही कारण है कि जैन जाति और जैन धर्मका उत्थान नहीं होता। वर्तमान मारतमें जैनी गिनतीमें ही नहीं हैं। किसी सार्वजनिक व्याख्यान, रुख, बा समामें जैनियोंका आदर कैसा, ज़िकर तक नहीं आता।

इस गिरावटका इलाज, और उन्नतिका मार्ग सीधा है। धर्मको ढकोसला, और पेट पूर्तिका साधन न बनाओ, अहर्निश अपनी आत्मा और संसारको मत ठगो। धार्मिक व्यवहार करो "मनमें होय सो वचन उचरिये, वचन होय सो तनसे करिये" के उपदेशको हर समय याद रस्तो। जैन जातिके होनहार वीरोंका प्रोत्साहन करो, सम्बे श्रावक बनो।

फिर निःस्संदेह जैन जाति और जैन धर्म उसी उन्नत शिखर पर पहुंच जायगा, जिसका वर्णन पुराण और इतिहासमें पढते हैं।

--

|||| क्या-स-क्या ?

[रचियता-श्रीयुत रामनरेश बरुवा-हरदा] ओ समाज ! देखा था तुने, महावीर उद्घट विद्वान । श्री समंतको देखा आंखों, अऽकलंकका होगा ज्ञान ॥ चद्रगुप्त औ नृप अशोकको, देखा खारवेल रानी। वस्तुपाल जैसेको देखा, देश भक्त था अति दानी ॥ × भैरव देवी खारवेल नृप, तेजपाल औ भामाशाह। वह दिन कैसा था तुझको हा. महापुरुष ये थे नरनाह ॥ देखा जगतीतल पर तूने, धर्म भानुका अरुणोदय। दोपहरीसी प्रतिभा देखी. देखे ऐसे कई अभिनय ॥ देखा फिर देखा आंखों ही, यश वैभव प्रतिभा जाते। जैन विपिनकी धर्म लता को, देखा हा फिर मुरझाते॥ सत्य अहिंसा प्रेम पूर्णिमा,-का था प्रति हृद पर नर्तन ।

उसी सभ्य आद्शे जातिका,

देखा सहसा परिवर्तन ॥

सद्गुरु हीन हुई यह जाती, पाया जाता अवनति भाव । दिन प्रति दिन होता ही जाता, अर्थ धर्मका मित्र अभाव ॥ इस विनाशताका वस कारण, यही समझमें आता है। अबला, दीन, कृषकका कन्दन, तुमरा नाश कराता है॥ बाल विवाह करा युवकोंको. बना दिया है शक्तीहीन। मृतक भोजके उस अपव्ययने, कर डाला है तुमको हीन ॥ कन्या विक्रयके पैसेने, ऐसा रंग जमाया है। सतरा सौसे ऊपर युवती, विधवा हाय ! बनाया है ॥ चौतिस सौ आंखोंके आंस्र. क्या कुछ रंग न लायेंगे ? सह समाज, परिवार देखना, जैनों! तुम्हें ड्वायेंगे ॥ किचित द्या न आती फिर भी, उनके रोने घोने पर। बार बार धिक देता हूं मैं, ऐसे चांदी सोने पर ॥ वह हृद नहीं कड़ा पत्थर है. जिसमें आवे दया नहीं। नर हो नहीं कभी सकता वह, जिसको शर्मो हया नहीं ॥

क्रशकोंको पैसा देकरके. खाता वही बढ़ा लेना। ''वीर'' नीतिमें लिक्खा कब है, कोई मुझे दिखा देना॥ वीर धर्मका फिरसे देखा. चाहो जो जैनों अस्तित्व। धर्म नियम पर कायम होकर, दिखलाओ अपना पुरुषत्व ॥ उन्मुख, दलित व्यथित हृदयोंपर, सत्यज्ञानका करो प्रकाश। बाल विवाह व्यर्थका धन व्यय, मृतक मोजका करदो नाश ॥ क्रषकोंके कृष तनपर देखो, सत्य दयाका भाव रखो। परदा पृथा उठादो जगसे, मला चाहते यदी सखो॥ स्त्री शिक्षाका साधन यह, जब तक नहीं करायेंगे। सीता सती सत्यभामासी, उनको नहीं बनायेंगे॥ धर्म कीर्तिकी धर्भ पताका, कभी नहीं फहरायेगी। यही दशा यदि रही मित्र तो, जैन जाति मिटजायेगी॥ निज समाजकी बुरी रीतियां, यदि जो आप मिटायेंगे। वास्तवमें फिर आप आपको, उन्नति पथ पर नायेंगे॥

जैनसमाजमें सुधारकी आवश्यक्ता।

ि छेखक:--हा० मोतीकाल वागदिया, L. D. Sc., F A. E D. बजीन।]

जैन जातिमें " समाज सुधार " शब्द बड़े चौंकाने वाले हैं। हमारी जैन समाजमें सुधार शब्द इतना अटपटा माछम पड़ता है कि कोई उस अवस्थाकी कल्पना भी नहीं करसक्ता। कभी २ और कहीं २ अखबारों व लेक्चरोंमें इन शब्दोंको पढ़ते और सुनते अवस्य हैं किन्तु पढ़ या सुनकर वहीं मूल जाने मरके लिये। हम हमारी सामा-जिक अवस्थापर जब दृष्टिपात करते हैं तो हर जगह सुधारकी नितान्त आवश्यका प्रतीत होती है।

वैसे तो भारतकी सभी जातियां आम तौरपर पिछड़ी हुई हैं, पर जैन समाजका जब अवलोकन करते हैं तो यह एकाघ सदी और भी पीछे है ऐसा माछम होता है। जैन समाज आम तौरपर स्थितिपालक Conservative है। जिस अवस्थामें यह अपने आपको पाती है उसीको वह उत्तम और सनातन मानती है। जिन पूर्व पुरुषोंने इन रूढ़ियोंको प्रचलित किया, भला वे कभी गल्ती कर सक्ते हैं। और आज हम उनसे अधिक बुद्धिमान होनेका दावा तो कर ही कैसे सक्ते हैं। हमारे जैन समाजकी मनोदशा इस प्रकारकी होनेके कारण किसीको यह साहस नहीं होता कि पुरानी लीकको तोड़कर नया रास्ता खोज निकाले।

एक ओर यह मनोदशा, दूसरी तरफ प्रगति-की या अवनतिकी लहर है। जमाना तेजीसे पलट रहा है, राजसंस्थाओं और सामाजिक संगठनोंके हजार २ प्रयत्न करने पर भी वे उसके बढ़ते हुए वेगको रोकनेमें असमर्थ हैं । नवीनता और प्राचीनताकी इस खींचातानीमें समाज इस सुप्त अवस्थामें भी बड़ीबुरी तरह आन्दोलित हो रही है।

उपर—उपर विचार करने पर भी हम देखते हैं कि समतामे गहरी हलचल उत्पन्न करनेवाली तीन विचार—धारायें हैं, बल्कि यह कहना चाहिये कि अब वे विचार वर्षोंसे ठोंस सत्यके रूपमें हमारे सामने उपस्थित हो गये हैं। वे ये हैं—

१ - समाजकी बढती हुई गरीबीके कारण खर्चीली प्रथाओंकी बन्दी।

२—वैवाहिक अथवा स्त्रीपुरुषोंके पारस्परिक जीवनसे सम्बन्ध रखनेवाली रूढ़ियोंमें परि वर्तनकी आवश्यकता।

३-देशकी राजनैतिक अवस्था।

सबसे पहला सवाल है समाजकी आर्थिक अवस्थाका। इन सौ डेड़सो वर्षोंमें जैन समाजमें निर्धनताका आधिपत्य दिन २ बढ़ता जा रहा है, इस बातको प्रत्येक विद्वान मान्य करता है। हम तो अपने जीवनमें प्रतिदिन इस सत्यको अनुभव करते हैं। आजकल तो ऐसा जमाना आ गया है कि आदमीके लिये अपना पेट भरना मुश्किल हो रहा है। ऐसे समयमें विवाह और मृत्युके समय बड़े २ मोज देना कितना हानिकारक है। निःसन्देह यह अञ्च

दानकी प्रधा बहुतं अच्छी है, पर उसका यह
तरीका ठीक नहीं। हम उन लोगोंको खाना
खिलाते हैं जिनको उसकी जरूरत नहीं, जो
सुस्त हैं और जो उसका अच्छा उपयोग नहीं
कर पाते और वे लोग वंचित रह जाते हैं जो
ऐसी सहायताके सच्चे पात्र होते हैं। जैन समाजकी दानपद्धितका अगर सुधार हो जाय तो
सैंकड़ों विद्यालय, छात्रालय, स्वदेशी चीजोंके
कारखाने वंगरा खुल सक्ते हैं और वर्तमान
अवस्थाको देख कर कहें तो हजारों निरुद्योगी
जैन बन्धुआंका जीवन सद्ध बनाया जा सक्ता है।

दूसरे राजनैतिक और आर्थिक परिस्थितिका असर स्त्री पुरुषोंके जीवनपर पड़ता ही है। इसिल्ये उसमें भी परिवर्तनकी आवश्यक्ता है। यदि किसी समय कारणविशेषसे बालविवाहोंकी रूदि प्रच-लित होगई हो या कहीं २ वृद्ध विवाहका एकाध उदाहरण हो गया हो तो वह हमारे लिये अब रूदि नहीं बन सक्ती, पर आज वही अवस्था है और जिनके फल स्वरूप समाजमें स्त्री पुरुषोंके वैवाहिक जीवनकी बड़ी दुर्गित होरही है।

प्रत्येक भाई या बहन अगर अपने समाजकी ओर जरा शोधक दृष्टि डालेंगे तो वैवा-हिक जीवन सम्बन्धी उन्हें अनेक ऐसी विषमताएं नजर आवेंगी जिनको बरदास्त करना समाजके नाशको निमंत्रण देनेके बरावर होगा।

पर जनतामें इन सारी बातोंको समझावें कौन? समाज सुधारके लेख या भाषण जबतक छोग दो घंटे मनोरं जनकी वस्तु समझते रहेंगे तबतक कोई असली काम न होगा। इस कामके लिए तो ऐसे युवकोंकी जरूरत है जो अपना समस्त जीवन इस कार्यके लिये अर्पण करनेको तैयार हों पर ऐसे प्रथम श्रेणिके कार्यकर्ता तो बहुत कम मिलते हैं जो इसरेकी सेवाके लिये अपना जीवन अर्पण करदें।

इस लिये यदि इम चाहते हैं कि हमारी जैन समाजमें सुधार हो तो हमें सुसंगठित होजाना चाहिये। हम एक दूसरेसे पूछकर सलाहसे काम करेंगे तो हमारी शक्ति बहुत बढ़-जायगी। सुधारके इस संगठनके लिये जाति पांतिकी कोई कैद न होनी चाहिये। हमड़, खं-डेलवाल, बधेरवाल, जैसवाल, परवार, सब एक ही जहाजके मुशाफिर हैं। जो बुराई एकके लिये धातक है वह सबके लिये है। इस लिये हमारे इस सर्वमान्य शत्रुका मुकाबला हम सबको मिल कर करना चाहिये। यदि हमारे हृदयमें समाज सुधारकी सच्ची भावनाएं हैं तो हमें निम्न बातोंका पालन जावस्य करना चाहिये—

१-किसी भी बाल विवाह या मृत्यु मोजमें शरीक न हों।

२-अनमेल विवाह या वृद्ध विवाहका शक्ति-भर विरोध करें।

३—अपने यहां विवाह इःयादि प्रसंगों पर फिजूल सर्चा न करें।

४—ऐसी रुढ़ियोंका पालन न करें जिनेमें अन्ध विश्वास हो।

५-शुद्ध व स्वदेशी वस्त्र व वस्तुओंका ही उपयोग करें।

जैन समाजकी कुरीतिया।

समाजमें जो बात प्रचलित होती है, अथवा जिसके द्वारा समाजका व्यवहारिक कार्य संचलित होता है उसे या यों कहिए कि जिसके द्वारा समाजका जीवन बनता है, उसे रीति अथवा रिवाज कहते हैं।

रीति—रिवाज, किसी धार्मिक गुरुके बनाए नहीं हैं। वे तो समाजके सुभीतेके लिए, समाजके मुखियोंके बनाए हुए हैं। उन रीति-रिवाजोंमें अच्छी और बुरी याने सुरीति एवम् कुरीतिका नाम भी प्रचलित है। जो अच्छी रीति है उसे समाजके सुधारक लोग सुरीति कहते हैं और जो बुरी रीति है उसे कुरीति कहते हैं। कुरीतिको दूसरे नामोंमें कुप्रथा, कुरूदि और उर्दू भाषामें वद-रश्म कहते हैं।

पुराने जमानेके छोगोंने जिन रीतियोंको बनाया था, वे उनके लिए उस जमानेमें सुरि-तियां थीं, परन्तु वही आज कुरीतियां मानी जाती हैं। क्योंकि तब वे सुविधा और हित-रूप जनतीं थीं। लेकिन आज वही असुविधा और अहितकर अनुभवमें आ रहीं हैं इस लिए वे कुरीतियां हैं। जैसे बाल विवाहकी रीति, स्लाम-राज्यके जमानेमें सुरीति समझी जाती थी क्योंकि जब मुसल्मान बादशाह लोग हिन्दुओंकी कुँवारी कन्याओंको जबरदस्ती विवाह लिया करते थे, तब उस समयके दूरदर्शी बाइसण पंहितोंने

कुछ ऐसे क्लोकोंकी रचनाएँ की थीं कि जिनसे लोग छोटी छोटी अवस्थामें पुत्रियोंकी शादी करने लग गए थे। वही रिवाज अब तक चाल है। परन्तु आज वह ज़माना नहीं है। आजका ज़माना स्रधारका जमाना है।

इसी प्रकारसे आज जिन रीतियोंको हम सुरीतियां समझ रहे हैं, वही आनेवाले जमानेके मनुप्योंकी दृष्टिमें कुरीतियां जचेंगी तब वे उनके विरूद्ध आबाज उठावेंगे और उनको समाजके लिए हानिकारक समझ, शीश्रसे शीध्र उनको निकाल बाहर करेंगे। क्योंकि आनेवाले जमानेके मनुष्योंको लोकिक एवम् धार्मिक उन्नतिके लिए अबसे अधिक शानकी आवश्यक्ता प्रतीत होगी।

मतलब यह है कि जमानेकी तब्दीलीसे ही रीतियोंकी तब्दीली अनिवार्य है। इसमें किसी भी धर्माचार्यका हाथ नहीं है, कि वह उन्हें उस तब्दीलीसे रोक सके एवम् उनका जैसाका तैसा ऋष रखनेकी कोश्चिश कर सके।

यदि हम थोड़ी देरके लिए, जमानेकी तब्दी लीका असर समझलें तो बहुत जल्दी ही कुरीति योंके विषयमें अपने दिलमें ठीक फैसला करलें यह एक अनुभवगम्य बात है।

इस समयके बुद्धिमान लोगोंने एवम् सुधार-कोंने कुरीतियोंके ये नाम रख लिए हैं। जैसे— बाल निवाह, वृद्ध निवाह, कन्या निक्रय, व्यर्थ व्यय, बेजोड़ विवाह और तेरही या नुक्ता। दर असल उनका यह सोचना बहुत ही ठीक है, क्योंकि उक्त कुरीतियोंने ही हमारा अधःपतन किया है। यदि ये कुरीतियां हमारी समाजसे अपना वन्दना-बोरिया उठाकर कहीं अन्तको गमन करलें तो हमारी सामाजिक उन्नतिमें देरी न लगे।

कुरीतियोंने हमको कहांतक और कैसा पतित बनाया है, जब इसके ऊपर हम सूक्ष्म दृष्टिसे विचार करते हैं, तब हमारा हृदय विदीर्ण हो-जाता है, लेकिन हमारे भाई, जोकि समाजके मुस्बिया माने जाते हैं। अर्थात् जिनके हाथमें जातिकी बागडोर है वे ज्ञरा भी इस वातपर विचार करनेको तैयार नहीं हैं क्योंकि उनका इसमें स्वार्थ है।

शारीरिक शक्तिकी क्षीणता, नपुंसकता, वि-द्याविहीनता, पैदायशका रकना, अनेकानेक रोगोंका आक्रमण, स्त्रीका अपने शीलधर्मसे च्युत होकर व्यभिचारमें रत होना और श्रूण हत्याएं करना तथा अपघात करके मरजाना एवम् ऐसा ही हाल उसके पतिका होना, गरीब घरानेके युवकोंका अविवाहित रहना और उनका आवारा होजाना तथा छिपकर व्यभिचारका करना या किसी व्य-भिचारिणी स्त्रीको रखलेना अथवा दूसरी कोंमोंमें जाकर मिलजाना, विधवाओंका उत्पन्न होना और उनकी संख्याका बढ़ना इत्यादि हानियां उक्त कुरीतियोंके द्वारा होती चलीं आरही हैं जि-ससे समाज दिनोदिन जर्जरित होती चली जा-रही है, पनपती नहीं। बल्कि दिनोदिन पतित होती जारही है। १ बाल विवाह—इस कुरीतिने हमारी होन-हार सन्तानको शक्तिहीन बना दिया है तथा अधिकांशको दुष्ट कालके गालमें फंसादिया है। उन छोटे छोटे पुत्र पुत्रियोंका विवाह उनके मूर्ख मां बाप करदिया करते हैं, जो यह भी नहीं जा-नते कि विवाह किस चिडि़याका नाम है। ९, १०, ११, और १२ वर्षका समय उन मूर्ख मां बापोंके लिए एक शुभ और धार्मिक समय है तभी तो वे, अपनी सन्तानको उसी पुण्य (१) समयमें विवाहते हैं। यह समय उनके लिए ऐसा मीमाबद्धसा होगया है कि वे अपनी सन्तानको उसको छोड़कर उपरके समयमें नहीं विवाहते।

उन मूर्ल मां बापोंने आजतक भी यह विचार नहीं किया कि हमने जिस सन्तानोंको बड़े ही लाड़ प्यारसे पालन किया है, जिसकी रक्षाके लिए हमने अपना सर्वस्व लगाया है और जिसे हमने अपनी भावी रक्षाका ठेकेदार समझ रक्सा है उसीके साथ ऐसा अन्याय करते हैं ! उन्हें छोटीसी उम्रमें विवाहित कर, उनकी जिन्दगी पर पानी फिरते हैं, धिकार है हमारी दुद्धिको !

मूर्ख मां बाप उक्त प्रकारका विचार क्यों करें क्योंकि उनको तो छोटीसी बहू देखनी है, तथा अपनी छोटी पुत्रीको विवाह करके छोटासा जमाई देखना है।

जिन्होंने यह नहीं समझा कि विवाह किस चिड़ियाका नाम है वे, वाल दम्पति अपने मनमें अनेक प्रकारकी अधम कल्पनाएं कर बहुत दुखी होते हैं, और खेलने खानेकी तथा पढ़ने लिखनेकी स्वतंत्रता छिन जानेसे अविवेकी और अमुन्दर होते हुए अपनी ज़िंदगी पर रोते हैं। उनका कचा वीर्यपात होता है, जिससे वे दिनोंदिन शक्तिहीन और छविछटा क्षीण होते जाते हैं। उनका मुख पके आमकी तरह पीछा हो जाता है। परन्तुं मूर्ख मांबाप समझते हैं कि हमारे लड़कोंमें किशोर अवस्थाकी खूबश्रुरती आ रही है? कुछ दिनोंके बाद दम्पति, रोगसे मसित होकर अल्यन्त निर्बछ और असाध्य हो जाते हैं। ज्यादातर देखा गया है कि पत्नी ही पहिले कालके गालमें फँसती है, क्योंकि वह अधिक रोगमें मस जाती है।

जिन बालकों या बालिकाओंकी छोटी उम्रमें शादी करदी गई है और उनका कचा वीर्यपात करा दिया गया है उनके द्वारा सन्तानकी आशा कैसे की जा सकती है ? और जो करते हैं वे आकाशसे फूल पास करनेका ही प्रयास करते हैं।

यहि भाग्यवशात् सन्तान हो भी जावे, तो वह न हुएके ही बराबर है क्योंकि वह अधिक दिनों तक नहीं ठहर सकती। कोई कोई तो होते हो मरजाती है तथा कोई कोई कुछ समयके बाद मरजाती है। जीती कोई भी नहीं, ऐसा प्रत्यक्ष देखा गया है। कोई अनुभवी या जांच करनेवाले विद्वानोंने बताया है कि "छोटे बच्चोंके मरनेमें अधिक संख्या बालविवाहवालोंके सन्तानकी है। अतएव ऐसी नाशकारक कुरीतिका शीष्रातिशीष्र सन्तान ऐसा होगी।

हम यह तो अवस्य ही चाहते हैं कि हमारी सन्तान निरोग रहं, चतुर बने, व्यापार कुशल

बने और बलवान बने लेकिन हम यह नहीं सम-झते और न कभी इस बातकी जिकर ही करते कि "सन्तानको योग्य कैसे बनाया जावे" यह तो अवस्य ही अपने सगे-सम्बन्धियोंसे. मित्रोंसे और मुहल्लेके लोगोंसे पूछते हैं, चर्चा करते और सलाह करते हैं कि हमारी लडकी या लड़का दश वर्षका तो है परन्त लगता है बारह या तेरह वर्ष जैसा. कहिए इस वर्ष इसका विवाह करें या नहीं ? उनके इष्टजन (!) उनकी मन्साके माफिक सलाह देते हैं और कहते हैं कि "भाई बच्चोंकी उम्रपर क्या विचार करते हो? विचार करो उनके कदपर, विचार करो उनके चंचल याने चल-बुले-पनपर और विचार करो अपनी जिंदगीपर। क्योंकि आजकलकी सन्तान उम्रकी अधिक होकर भी कदमें छोटी रहती है और उम्रकी कम होकर कदमें लम्बी रहती है । तथा आपका शरीर कमजोर हो गया है, क्योंकि वह रोगी रहता है, अथवा आप अब अधिक वृद्ध भी होगए हैं। इसलिए अब आपकी जिन्दगीका भरोसा नहीं। अतएव अपने साम्हने अपनी सन्तानको विवाह दें तो अच्छा हो । हमारी समझर्ने तो इसीमें भलाई है । इस प्रकारकी सलाहको तो हम बहुत जल्दी स्वीकार कर लेते हैं परन्तु अगर कोई हमें ऐसी सलाह दे कि-"इतनी छोटी उम्रमें क्यों सन्तानकी शादी करते हो ! अभी तो उसे विद्या पढ़ाओ, शिक्षित बनाओ, प्रौढ अवस्थामें उसकी शादी करना। क्यों विवाहके बंधनमें बांधकर उसे पूर्व रखते हो" तो आपेसे बाहर होजाते हैं. नाक भोंह सकड़ते हैं। यदि उक्त विषयपर मुझसे कोई पूछे तो मैं यही कहूं कि माता-पिताका सन्तानके प्रति केवल हित करना है, अहित नहीं । किसी भी माता-पिताका फर्ज है कि वह अपनी सन्तानका अच्छी तरह पालन-पोषण करके उसे योग्य बनावे और फिर विद्यासे विभूषित करे । इसके पश्चात् १८ या २० वर्षकी उम्रमें (या शारवाएक्टके अनुकूल) उसकी शादी करे । यह उसका कदापि कर्तत्व्य नहीं है और न उसका उसके उपर कोई ऐसा हक ही है कि वह उसे मूर्ख रख, विवाहके अनु-चित एवम् मजबूत बंधनमें बांधकर उसकी जिन्द-गीपर पानी फेरे । परन्तु दु:खके साथ लिखना पड़ता है कि—आज समाजके कोई भी लोग इस आवाजको नहीं सुनते । मेरो समझमें नहीं आता कि इसमें उनका क्या स्वार्थ है ।

हमारी समाजमें अधिकतर बालविवाह ही होते हैं। मैंने अबतक जितन। जो कुछ अपनी समा-जकी वैवाहिक प्रथाका अनुभव किया है, वह सन्तानके प्रति अन्यायके सिवाय कोई न्यायसंगत कार्य नहीं है। मैंने अपने ही कुटुम्बके एक लड़-केका बालविवाह आपसी तौरपर रुकवाया था, तिसपर उसकी दादी बहुत समयतक मुझसे तनी रही थी, परन्तु मैंने इसकी कुछ परवाह नहीं की थी। तब उसका यह फल हुआ था कि शादी अठारह वर्षकी अनुमान अवस्थामें हुई थी।

जातिके हितैषियोंसे निवेदन है कि वे बाल-विवाहको पंचायती सत्ता कायम कर रोकनेको तत्पर हों, तभी सफलता प्राप्त होगी। स्थानाभावसे अन्य कुरीतियोंपर फिर लिख्गा।

क्ष बीर-बन्दन । क्ष (छेखक-कल्याणकुमार जैन ''शशि''-रामपुर।) जयति बीर भगवात ! जयति वीर भगवाल ! हे करुणेश तुम्हारी जय हो. विश्व-पटल पर यज्ञ अक्षय हो। जगर्मे फिरसे वीरोदय हो ॥ तब हो विश्वोद्धार! जयति वीर अवतार! करुणा-दया-अहिंसा-शमता, रही कहां वह रक्षा-समता। विश्व-प्रेममें मिली विषमता ॥ हुआ अनर्थ अपार ! जयति वीर अवतार! सफल ' समाज ' व्यवस्था सारी. विगड़ गई सर्वया इमारी। ञाज हुये इम मायाचारी ॥ विवेकाचार ! त्याग जयति वीर अवतार! गुण गौरवसे हीन हुये हम, हान-दानसे दीन हुये हम। र्निधन तेरा-तीन हुये इम ॥ हुये पतित छाचार!

जयित वीर अवतार ! श्रृटी चमचमता पर फूले, कुमित हिंदोंले पर सब झूले ! वीर ! तुम्हारा भी अब भूले !! श्रुभ-सन्देश उदार ! जयित वीर भगवान !

०३६ समाज और नारि जाति।

[रचयिताः पं. रामकुमार "हिन्दी प्रभाकर"] (१)

प्रथम स्टिष्टिकी नौकाकी पतवार हमी थीं। विक्व वृक्षके सिंबन हित रसधार हमी थीं।। प्रथम नर्तकी हमहीथीं जग नाट्य-मंचकी। खिली ज्योति पहले हमसे ही थी दिगन्तकी।। (२)

प्रथम रूपमें आई हम बन करके कन्या। कन्यानिधि धारणकर धरा होगई धन्या॥ स्रुत धन भी मंगलमय किन्तु स्वार्थके हित ही। किन्तु सुताकी निधि सदैव होती परहित ही॥

(३)

दिया दिया घरको गृहरूक्ष्मी देवी बनकर । नारि रूपमें की सेवा पति सेवी बनकर ॥

भगवन ! इपपर दया दिखाओ, ज्ञान-सुधा जगपर बरसाओ । अब फिरसे हे नाथ बनाओ ।।

> भारत स्वर्गागार ! जयति वीर भगवान!

आज तुम्हारी पुण्य स्मृति पर, भक्ति-मेमसे गद् गद् होकर । छाये श्रद्धाञ्जलि श्रशि-श्रीकर ॥

नाथ ! करो स्वीकार !

सती तेज प्रगटाया हमने सीता बनकर । विश्व कँपाया दमयन्ती सी प्रीता बनकर ।। (४)

क्या बलिदान हमारे पूछोगे कवितासे ? जा पूछो झाँसीसे और चितौड़ चितासे ॥ जा पूछो दुर्गादेवीके गढ़ मन्डलसे । गूंज उठेगी अबर्मा ध्वनि फूटे खंडहरसे ॥

गोदीके लालोंको देशधर्मके कारण।
बलिवेदी पर चढ़ा किया जीवन संचारण।।
लगा भाल पर टीके रणमें भाई भेजे।
स्वर्ग-गमनहित मिली जिन्हें बाणोंकी सेजें।।
(६)

वीर, बुद्ध और रामकृष्णसे अनुपम ज्ञानी।
तिलक, गोखले, गाँधीसे अद्भुत गुणलानी।।
पुरुष जाति है गर्व कर रही जिनके ऊपर।
नारि जाति थी प्रथम शिक्षिका छनकी भूपर।।
(७)

पकड़ पकड़ उंगली हमने चलना सिखलाया ।
मधुर बोलना और प्रेम करना सिखलाया ॥
राजपृतिनी भेषधार, मरना सिखलाया ।
व्याप्त हमारी हुई स्वर्ग और भू पर माया ॥
(८)

पुरुष वर्ग खेला गोदीमें सतत हमारी।
भले बना हो सम्प्रति हम पर अत्याचारी॥
किंतु यही सन्तोष हटी नहिं हम निज प्रणसं।
पुरुष जाति क्या उऋण हो सकेगी इस ऋणसे॥

आधुनिक शिक्षा प्राप्त जैन युवक।

(छेखक-भी० ज्योतिप्रसाद जन विशाग्द बी० ए०-आगा।)

(सुमितप्रसाद जैन इस वर्ष बी० ए० पास करनेके पश्चात् आगरा कालिजमें कान्त्र तथा दर्शनशास्त्रका अध्ययन कर रहे हैं। मि० निर्म-लस्वरूप गुप्ता भी बी० एस० सी० कर लेनेके पश्चात् उसी कालिजमें कान्त्र तथा गणितशास्त्रका अध्ययन कर रहे हैं। गत निर्वाणोत्सवके दिन मंदिरमें लड्डू चढ़ानेके उपरान्त शास्त्रभवनमें दोनोंका साक्षात्कार होता है। निर्मलस्वरूप गुप्ताको मंदिरमें देखकर सुमितिप्रसादको बहुत आश्चर्य होता है।)

सुमतिषसाद जैन:—अरे मि० गुप्ता, क्षमा करिये, क्या आप जैन हैं ?

निर्मलस्वरूप गुप्ता:-हां मि॰ जैन, हूं तो मैं भी जैन ही। आपको आज ही ज्ञात हुआ?

सुमति० जैन-भाई. मुझे तो वास्तवमें आज ही माल्स हुआ कि आप जैन हैं। ओर पहले माल्स भी कैसे होता, अपने नामके साथ तो आप जैनके स्थानमें 'गुप्ता' शब्दका प्रयोग करते हैं। सम्भव है जैन लिखनेमें कुछ लज्जा अनुभव करते हों! मंदिरमें आजके पहले कभी आपको देखा नहीं। 'जैन विद्यार्थी संघ'की किसी मीटिंगमें भी आपके दर्शन न हुए। कालिजके जैन विद्यार्थि-योंकी संख्या जाननेके जोर प्रयत्न 'संघ' ने किये उनकी भी पकड़में आप न आसके। अम्तु उक्त अनभिज्ञता क्षम्य ही है। नि॰ स्व॰ गुप्ताः—मित्र, इस सबके लिये में स्वयम् लजित हूं। किन्तु इस अकर्मण्यताका कारण केवल मेरा प्रमाद ही नहीं है।

सुमिति - तो क्या मैं भी जान सकता हूं कि वह ऐसे कौनसे कारण हैं. जो आपको अपनेको जैन कहनेमें भी बाघा पहुँचाता है।

नि० स्व०—अवश्य, आप मेरे सहपाठी एवं मित्र हैं अतः आपसे हृदयकी बात कहनेमें क्या हानि । ध्यान पूर्वक मेरी राम कहानी सुनिये और तब निप्पक्ष भावसे देखिये कि मैं इस दो-षका कहांतक भागी हूं।

अपने नगरके जिस भागमें मेरे पिता रहते थे, वहां दो विशाल जैन मंदिर थे, और लग-भग पचास घर अपनी विरादरीके थे जिनमेंसे अधिकांशकी आर्थिक परिस्थिति पूर्ण सन्तोष जनक थी, तिसपर भी उक्त स्थानमें एक भी जैन पाठ-शाला उनके बचोंको प्राथमिक-लोकिक शिक्षाके साथ२ धार्मिक शिक्षा देनेके लिये न थी। अतः म्युनिसिपालिटी द्वारा स्थापित प्राइमरी स्कूलमें प्राथमिक शिक्षा पालेनेके उपरान्त मेंने ऐंग्लो वर्ना-वयुलर स्कूलमें प्रवेश किया। वहां भी धार्मिक-शिक्षा प्राप्तिका कोई सुभीता न था। जबिक प्रायः प्रत्येक छोटे बडे नगरमें इसाइयों एवं आर्य-समाजियोंका कमसे कम एक२ हाईस्कृल तथा अनेक स्थानोंमें एक न एक कालिज अवस्य होगा तब इस धनीमानी जैन समाजके नामसे कालिजकी तो कौन कहे, हाईस्कूल ही, समस्त मारतवर्षमें केवल ५ या ६ दृष्टिगोचर होते हैं। अभी हालमें ही पूज्य वर्णीत्रयने एक जैन कालिज स्थापनका बीड़ा उठाया है, देखिये कि यह धनके लिये इतिहास-प्रसिद्ध जैन समाज इन त्यागियोंके इस महदनुष्ठानमें जो कि उसीके लाभार्थ किया जा रहा है, कहां तक सहयोग देती है। २५०० वर्ष पूर्व अन्तिम तीर्थकरकी छत्रछायामें विश्वविख्यात 'नालन्दा' विश्व विद्यालया क्या द्वारा जिस सत्य धर्मकी तूती संसारमरमें बोलीथी, क्या उसी धर्मके प्रचारार्थ, उसीके अनुयायियोंसे इस समय केवल एक कालिजकी मी आशा नहीं की जा सकती ?

हां मित्र, तो मेरा तात्पर्य यह है कि प्राथमिक शिक्षामे लगाकर विश्व विद्यालयकी शिक्षा समाप्ति तक, एक आधुनिक शिक्षा प्राप्त जैन युवकको धर्मज्ञानके लाभका कोई भी सुभीता नहीं है। घरपर पिता अपने व्यवसायमें फँसे रहनेके कारण, तथा माता उतनी शिक्षिता न होनेके कारण, णमोकार मन्त्र, २४ तीर्थकरोंके नाम, एक आध स्तुति, नित्य जिन दर्शन, रात्रि अन त्याग तथा छना पानी पीना—चाहे धुलना कितना ही मैला क्यों न हो। इनके अतिरिक्त और कुछ न सिला सके। उक्त बातोंमें यदि कोई शंका होती तो उसका कोई समाधान नहीं मिलता।

भाद्रपद मासमें जैनोंका धार्मिक उत्साह अ-पनी चरम सीमाको पहुंच जाता है। उक्त महि-नेमें पूरे वर्षभरके व्ययके लिये पुण्य संचय करलिया जाता है। अधिकांश स्थानोमें तो केवल उसी मासमें वैतनिक अथवा अवैतनिक पंडितोंद्वारा शास समा कराई जाती है। उन शास समा-ओंमें मैं जब २ गया, या तो पंडितजीको ऐसे पारिमाधिक शब्दोंकी भरमार करते पाया कि कुछ समझमें ही न आता था, या वह कियाकांड सम्बन्धी ऐसे संकुचित विचारोंका प्रचार करते होते थे कि जिनमें समय और परिस्थितियोंके लिये कोई स्थान न था। या पंडितजी कोई ऐसी कथा कहते होते थे और वह भी इस ढंगसे कि जिसकी असम्भव रुवं कल्पनातीत बातें सुनकर अपनी श्रद्धाको हढ़ रखना टेढ़ी खिर हो जाता था।

इस सबका पाल यह हुआ कि धार्मिक विश्वास अचल न रह सका। तिस पर यदि कोई आर्यसमाजी, ईसाई व अन्य मतावलम्बी मित्र जैन सिद्धान्त सम्बन्धी कोई प्रश्न कर बैठता तो उसका उत्तर न बन पड़ता, अपनी निजकी अनिभिज्ञताके कारण उनके सामने हाम्यास्पद बनना पड़ता। अतः अपने आपको जैन न कहनेमें ही कल्याण समझा। न होगा बांस न बजेगी बांसुरी।

सु० प्र०—वास्तवमें मि० गुप्ता तुमने बिल्कुल ठीक कहा। इसमें तुम्हारा उतना दोष नहीं जि-तना हमारी समाजका, हमारे माता पितादिकोंका है। अनेक व्यक्तियोंसे मेरी इस विषयमें बातचीत हुई, किन्तु मैंने तो यही परिणाम निकाला है कि जो तुम्हारे साथ बीती है वही अधिकांश आधुनिक शिक्षाप्राप्त जैन युवकोंके साथ बीती है, और उनकी भी ठीक तुम्हारे जैसी ही दशा है। केवल



श्रीमान् विद्वद्वयं पंडित अजितकुमार्जी जैन शास्त्री-मुलतान ।

[सुप्रसिद्ध निडर छेखक, वक्ता, जैन शास्त्रोंके अपूर्व अभ्यासी व ''जैनदर्शन '' पत्रके सुयोग्य संपादक; आपका छेख इस अंकर्में पृष्ठ ३३ पर पढ़िये।]

' हिंगम्बर जैन" ट



जब लड्डू भक्तंकी पंचायनमें मग्ण भाजके लिये १० मन शक्कर गठानेका प्रस्ताव पास हो रहा है तब नवयुवक दल ऐमे ख्न भेग लड्डुओंका विगेध करके बुजुर्ग दलको ममझा रहा है।

Jain Vijayu Press, Surat.

अन्तर इतना ही है कि तुम्हें अपनी दशापर खेद एवं रुजाका अनुभव तो भी हो रहा है। जब कि तुम्हारी परिस्थितिमें अधिकांश या तो उदासीन रहते हैं या धर्मसे प्रतिकृत होजाते हैं और धर्म-त्याग तक कर देते हैं। अस्त, अब यह बताइये कि आपके विचारमें इस रोगकी क्या औषधि है। ·· नि० ख०-भई मेर विचारमें तो, जो पुज्य व्यक्ति जैन कालिज स्थापनके लिये उद्योग कर रहे हैं वह करते रहें किन्त अभीसे समाजके धनी मानी व्यक्तियोंको ५ या ६ कमसेकम पचास २ रुपयेकी छात्रवृत्तियोंका उन योग्य वि-चार्थियोंके लिये प्रबन्ध करदेना चाहिये जो आ-धनिक विश्वविद्यालयकी शिक्षाको समाप्त कर धर्म-शास्त्रोंका अध्ययन करना चाहे। इस प्रकार वह लोग निराक्तलता पूर्वक किसी योग्य विद्वानके समीप व अन्य किसी प्रकार धर्म शास्त्रका अध्ययन कर सकेंगे। फल यह होगा कि ३ वा ४ वर्षके उपरान्त वह व्यक्ति जैन सिद्धांतके प्रकान्ड आधुनिक विद्वान बन सकेंगे।

वर्तमान जैन विद्वानोंके साथ २ य लोग भी तब वैज्ञानिक रीतिमें लिग्वे गए सरल सुबोध जैन साहित्यका निर्माण मिन्न २ भाषाओंमें कर सकेंगे, जिसकी पहुँच न केवल अंग्रेज़ी शिक्षा प्राप्त जैन नवयुवकों तक ही हो सकेगी, वरन् जिसका प्रचार विश्वके समस्त सम्य एवं शिक्षित जन समुदायमें हो सकेगा। इस विषयमें हमें ईसाई लोगोंमे शिक्षा लेनी चाहिये जिनका धार्मिक साहित्य जो केवल एक छोटीसी बाइ-बिल पर आधारित है कितना विशाल है! इस प्रकारका साहित्यिक निर्माण ही आधु-निक समयकी आवश्यक्ताओंकी पूर्ति कर सकता है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक गाम तथा नगरमें आवश्यक्तानुसार जैन पाठशालाएं तो अवश्य स्थापित हो जानीही चाहिये। स्थान २ में जैन पुस्तकालय और जैन हाईस्कूल खुल जाने चाहिये। स्कूल तथा कालिजोंमें इस प्रकारके विद्यार्थी संघ स्थापित हों जिनमें धार्मिक विषयों पर वादविवाद, लेख, भाषणादिका सुभीता हो। मेरे विचारमें तो वर्तमानमें जैन समाजके जीवनार्थ इन सब बातोंकी अत्यन्त आवश्यकता है।

सुमति०—भित्र, तुम्हारे विचारोंसे मैं सर्वथा
सहमत हूं। वास्तवमें इस समय यही युक्ति वाञ्छनीय प्रतीत होती है। आशा है शीप्रही समाजके विद्वान और धनवान इस प्रश्नकी ओर ध्यान
देंगे तथा नवीन संततिकी शिक्षाका समुचित
प्रवंध करेंगे। इस समय यह भी आवश्यकता है
कि जैन सिद्धांतका ऐसा विशद विवेचन हो कि
प्रत्येक व्यक्ति उसे समझ सके किन्तु उसका
खंडन करनेके लिये हरकोई एकदम तय्यार न
होजाय। हमारा तुम्हारा जैन युवकोंका यही
कर्तव्य है कि शुद्ध चारित्रपूर्वक लोकिक विद्याओंके साथ २ धार्मिक ज्ञान प्राप्त कर निज धर्म,
जाति और देशका मस्तक संसारमें ऊंचा करें।

अच्छा जय जिनेश । विलम्ब हो रहा है, आइये चलें ।

नि० म्व०-चिलये, जय जिनेश। (दोनों अपने २ स्थानको चले जाते हैं)

[छेखक:--पं० परमानस्य जैन शाकी-सळावा ।]

जैन धर्म और जैनियोंका प्राचीन इतिहास सचमुच बड़ा ही गौरवशाली है। यह बात प्रायः सब ही स्वीकार करेंगे कि मारतके धार्मिक नैतिक विचारोंके विकाशकालमें जैन धर्म व जैन समाज बहुत ही उन्नति—पथपर आरूढ़ था, इतना ही नहीं किंतु अहिंसा धर्मके विकाशके साथर देशोद्धारमें भी जैनियोंका पूरार हाथ रहा है। परन्तु पिछली कुछ शतान्दियोंसे उसकी गति बिल्कुल रुकी हुई है। उसके अंग प्रत्यंगोंमें लकवा मार गया है। उसके खूनमें शदीं आ गई है। अन्ध विश्वासने अपना घर कर लिया है। यदि इस रोगकी शीघ दवा न की जायगी तो फिर इसका रोग—मुक्त होना दुःसाध्य हो जायगा। इतना ही नहीं किंतु इसका भविष्य जीवन भी संकटमें पड़ जायगा।

अस्तु, जैन समाजकी वर्तमान अवस्था बड़ी ही शोचनीय हो गई है उसे देखकर सहृदय पुरुषोंके हृदय-पट पर बड़ी चोट लगती है। मगवान महावीर जैसे ज्ञान—स्योंके उपासक तथा समंतभद्र अकलंक जैसे प्रतिभाशाली वादीम-के श्री विद्वानोंकी संतान आज अज्ञानांधकारमें गोते लगा रही है। प्रति सैकड़ा ९० तो विद्या-शत्रू बने हुये हैं व जो पढ़ना चाहते हैं उनको उसका यथेष्ट साधन नहीं है। तथा जो कुछ पढ़ लिख-कर तय्यार हैं वे अपनी आजीविकाके हिये तरस रहे हैं। इतना ही नहीं किंतु सैकडों निर्धन जैनी आजीविकासे दःस्वी हो अपनी जीवनलीला समाप्त कर रहे हैं। स्त्रियोंकी दुर्दशाका भी कुछ विकाना नहीं है। इस उचादर्श जैन जातिमें भी लोकरूदियां और अनैक्यता रूप घुन लग रहा है जो इसके सार भागको खोखला किये देता है। कोई २ विद्वान अहंकारता चश जैन धर्मके मौलिक सिद्धांतों । घात कर रहे हैं तो कोई २ विद्वान उच्छृंखलतावश धर्म और समाजघातक लान जैसी घृणितपृथाको समदत्तिदान कह कर समाजको घोखा दे रहे हैं। बालविवाह, वृद्ध-विश्राह, कन्याविकिय आदि, कुरीतियोंने इसको जर्जरित कर दिया है। उनका नैतिक चारित्र भी अधोदशाको पहुंच चुका है । उनमें बल साहस अध्यवसायका नाम नहीं है। प्राचीन धार्मिक ग्रंथ ग्रंथ-मंडारोंमें पड़े २ सड़ रहे हैं। एवं दीमक कीटकादिके भक्ष्य हो रहे हैं। दीन दुर्बल सताये जा रहे हैं, उनके साथ अनेक प्रकारके अत्याचार किये जाते हैं। वर्तमान

शिक्षा संस्थाओंमें व्यवस्थाकी बडी कमी है। हमारे धार्मिक कार्यों पर आघात हो रहे हैं। संसारको गौर पति कृष्ण और धूसर जातियां उन्नतिपथमें शीन्नतासे बढती चली जा रही है। शक्तिशाली राप्टू और बलवती जातियां कैसे कैसे कुट नीतियोंके पासे फैंककर निगल एवं अल्प संस्थक जातियोंको निर्गल जानेका प्रयत्न कर रहे हैं। इस प्रलयकारी विश्वब्ध संसार-सागरमें जबकी बडे २ स ताधीश डांवाडोल हो रहे हैं तब हमारी इस जीर्गशीर्ण झांझरी नौकाकी क्या स्थिति होगी, इसकी हमें जरा भी चिंता नहीं है। मानों हम ऐसी भीषण विषमावस्थामें भी मल्हार गा रहे हैं। हमारी समाज व उसके नेतागण इन पेंचीली और उलझी हुई समस्या-ओंको हल करनेकी भी आवश्यक्ता नहीं समझती। किमी कविने सच कहा है।---

"हम डोकरें खाते हुए भी होशमें आने नहीं। जड़ होगये ऐसे कि कुछ भी जोशमें आते नहीं॥"

अस्तु, उक्त भीषण विक्मावस्थामें भी यदि जैन समाज अपना कल्याण चाहता है अथवा उसके नेतागण उसको उन्नत बनाना चाहते हैं, तो उनका परम कर्त्तव्य है कि वे उसकी उन्नतिके बाधक कारणोंको हटावें एवं निस्वार्थभावसे उसके उन्नत बनानेमें अपनी आर्थिक और मानसिक शक्तियोंके साथ २ अपने जीवनको भी धर्म व जाति रक्षार्थ समर्पण करदें। क्योंकि प्रत्येक राष्ट्र व जाति धार्मिक, लोकिक विज्ञानके साथ२ संघ-शक्ति और संगठनशक्तिसे ही उन्नति शिखरारू इ हुए हैं। अस्तु, सबसे प्रथम जैन समाजमें जो शिक्षाकी कमी है उसे पूरा करना चाहियं। इस बातको हरएक आदमी स्वीकार करेगा कि सबकी उन्नतिकी जड़ शिक्षा है। उस शिक्षाका मुख्य उद्देश्य हमारी शारीरिक मानसिक और नैतिक शक्तियोंका विकाश करना है। जिस शिक्षासे हमारा हृदय उदार और निष्कपट एवं मन विचारशील नहीं बनता वह शिक्षा प्रशंसनीय नहीं कहला शक्ती।

अस्तु, हमें खेदके साथ लिखना पड़ता है कि हमारी जैन समाजमें प्रथम तो ऐसी उच्च शिक्षा-संस्थाओंका अभाव है जिनसे वैज्ञानिक ढंगसे धार्मिक विद्याका प्रौढ़तासे शिक्षण होता हो तथा साथमें छोकिक कार्योंकी भी उचित एवं समयके अनुकूल शिक्षा दी जाती हो। दूसरे शट्दोंमें इसे इस रूपमें कह सक्ते हैं कि जैन विश्व विद्यालय और जैन कालेजका अभाव है। इसी कारणसे धार्मिक और लोकिकज्ञानके परिज्ञानी निःस्वार्थी प्रभावशाली विद्वानोंका तो अभावसा है। और जो कुछ है उनको उक्त कार्योंसे उदासीनता है।

हमारी धनिक समाज भी मंदिर, रथ प्रतिष्ठा, विवाह आदि कार्योंमें सहस्रों रुपया व्ययकर रही है। किंद्ध उक्त प्रकारकी उच्च शिक्षा-संस्थाओंका उद्घाटन कर रूपयोंका सदुपयोग करना नहीं जानती हैं। लेकिन एक दूसरेको नीचा दिखा-नेमें और मुकदमेंबाज़ी करनेमें अपनी सम्पूर्ण शक्तियोंका व्ययकर रही है।

वर्तमानमें जो प्रचलित विद्यालयादि संस्थायें हैं उनकी वर्तमान शिक्षा पद्धतिमें बहुत कुछ सुधार करनेकी आवस्यक्ता है। जबतक इन शिक्षा संस्थाओंकी व्यवस्थामें और उनके वर्तमान शिक्षण कार्यमें उचित सुधार न किया जायगा तबतक उनसे यह आशा नहीं कीजासक्ती कि वर्तमान समयकी प्रगतिके अनुकूल निस्वार्थी, उदार, अनुभवी, साहसी उमय विद्याओंके पारगामी, विद्वान हों जो धार्मिक उक्तिके साथ २ अपनी आत्माके उत्कर्षके अभिलाषी हों।

२—दूसरे जैन समाजमें जो प्रचलित सभासो-सोइटी हैं उनसे जैसा समाजका हित होना चाहिये नहीं होता, उसका यह कारण है कि अप्रपत्ती खेंचातानी बाबू पंडित पार्टी, गोबर पंथ आदि समस्यायें हैं जिनसे उनका कार्यक्रम दृषित है एवं उनके संचालकगण एक दूसरेकी निंदा करनेमें ही अपना महत्व समझते हैं। क्या ही अच्छा हो यदि धर्मसंरक्षणी महासभा और प्रां-तिक सभाओंकी नियमाविल्में सुधार होजाय तो निःसन्बेद्ध समाजका हित हो।

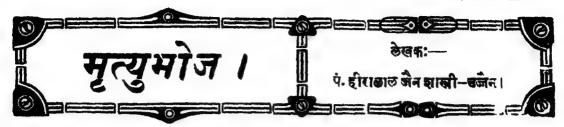
३—तीसरे समाज सुधारके लिये संगठन श-किकी भी अत्यन्त आवश्यका है क्योंकि जितने राष्ट्र और जातियां समुक्तत अवस्थामें देखे जाते हैं वे सब संगठन शक्तिसे सम्पन्न एवं बलवान देखे जाते हैं। जिन्होंने जर्मनी साम्राज्यकी उक्त-तिका इतिहास पढ़ा हो उन्हें माछम होगा कि उनमें कैसा संगठन और उन्होंने संस्थाओंकी व्यवस्थाका कितना उचित प्रबन्ध किया था।

इतना हो नहीं किंतु दुनिया एक स्वरसे यह कहती है कि उनकी संगठन शक्ति सब राष्ट्रोंकी अपेक्षा अच्छी है। जैनियों! अब सोनेका समय नहीं है, इस कुम्भकर्णी निद्राको छोड़ो व अपने अपने अस्तित्वकी तरफ ध्यान दो। बचपनके जहरीले संस्कार और विलासिष्ठयता, अनुदारता, स्वार्थतत्परता आदि दोषोंको छोडनेका प्रयास करो जिनसे तुम पितत हुए हो। तथा समाज सुधार, शिक्षा प्रचार, धर्मप्रचारकी तरफ दृष्टिपात करते हुए अपने अध्यवसाय एवं बल्बीर्यका परिचय दो जिससे भूमण्डलमें अहिंसामयी दिव्य पताका फहरावे जिससे अहिंसा धर्मके अपर जबर्दस्ती मढ़े गये कलंक धुल जावे एवं पूर्वजोंके समान तम्हारी भी धवल कीर्ति दिगंत-न्यापी हो।

४—अहिंसा धर्मका प्रचार करनेके लिये एक प्राचीन साहित्यका अनुसंधान करनेवाला प्रौढ़ गम्भीर लेखोंम भृषित एवं स्याद्वादका रहस्य दिगंत-व्यापी करनेवाला पत्र निकाला जाय जिससे भारतियोंके साथ २ विदेशी विद्वान भी जैन धर्मके मौलिक मिद्धांतोंके रहस्यको समझें।

यदि जैनियो ! तुमने जातिकी सुधारकी तरफ ध्यान नहीं दिया एवं ऐसी खैंचातानी, पारस्परिक विदोहानलमें अपनी बलवती शक्तियां भस्म करते चले गये और मिथ्यात्वके साथ २ प्रचलित धर्मधातक ऊढियोंके ही गुलाम बने रहे तो इसमें संदेह नहीं कि तुम अपने अस्तित्वसे भी हाथ धो बैटो।

अस्तु—अब भी समय है। यदि सम्पन्न होनेकी अभिलाषा है तो सुधारके उक्त एवं अन्य उचित तरीकोंपर अमल करो। अपनी सन्तानको सम्य सुशील एवं आदर्श बनाओ एवं अपने भाइयोंको विधर्मी होनेसे बचाओ तभी धर्म व जैन समाज-की उन्नति होसक्ती है।



किसं भी कार्यका प्रारम्भ कोई खास उद्देश्यको लेकर होता है। जबतक उसका मूल उद्देशानुसार प्रवर्तन होता है, तबतक वह कार्य यौगिक कह-लाता है। किन्तु पीछे यथार्थ उद्देश्यस च्युत हो जानेपर भी जब वह कार्य गतानुगतिक रूपसं ही होने लगता है, तब उसे रूढ़ि शब्दसे कहने लगते हैं।

आज जैन समाजमें ही क्या, अपि तु भारत-वर्षकी प्रायः सभी जातियोंमें जो रूढ़ियां दिखाई पड़ रही हैं, उनका प्रारम्भमें कोई न कोई उद्देश्य अवश्य रहा होगा, चाहे वह व्यक्तिगत हो, अथवा समष्टिगत । परन्तु समयके परिवर्तनके साथ ही लोग उन रूढ़ियोंका मूल उद्देश्य भूलते गए और लकीरके फकीर बनकर "हमारे पूर्वजोंने यह काम किया, इसलिए हम भी करते हैं।" यह कहकर उसे करते हुए, रूढिकी शृंखलामें बंध हुए अपनी अज्ञानताका परिचय देरहे हैं।

'मृत्युभोज' भी उनही रूढियोंमेंसे एक बढी हुई रूढि है। जिसका कि मचार भारतवर्षकी प्रत्येक जातिमें हैं। इस लेखद्वारा उसपर ही विचार करता हूं!

किसी भी मनुष्यकी मौत हो जानेपर उसके नामपर किए गए भोजको मृत्युभोज कहते हैं। यह 'भोज' किसी मनुष्यकी मृत्युके हर्षोपलक्षमें किया जाता हो, यह बात तो किसी भी बुद्धितात् मनुष्यके विचारमें नहीं आसकती। यदि थोड़ी देरके लिए इसे 'मृत्युमहोत्सव' भी मानलें, तो फिर मृत्युभोजके समय मृत व्यक्तिके कुदुम्बीजन वयों रोते चिल्लाते हैं ? उस समय तो उन्हें पस-न्नचित्त हो स्वयं भी लाडुओंपर हाथ मारकर अपनी आन्तरिक प्रसन्नताका परिचय देना चाहिए।

दूसरे यदि इसे गृहत्याग (निष्क्रमण कस्याण)
या मरण (निर्वाण कस्याणक) के हर्षोपलक्षमें
किया गया माना जावे, तो भी यह बात असंगत
जंचती है, क्योंकि किसी भी प्रथमानुयोगकी चर्चामें
इसका उल्लेख नहीं मिलना। प्रत्युत इस प्रकारके
उल्लेख अवस्य मिलते हैं कि श्री ऋषमनाथके
निर्वाण होजानेपर भरत चक्रवतीं जैसे महापुरुषोंके
हम लोगोंसे भी गया बीता विलाप किया, जिसके
लिए श्री वृषमसेन गणभरको समझानेके लिए
लाचार होना पड़ा था। इसी प्रकार नारायणोंके
मरण होनेपर उनके सगे भाई बलवेब श्रातुस्नेहके
कारण ६ महीनोंतक उनके सबोंको कंश्रेपर टंगे
हुए फिरा करते हैं। अगर तब एसी दशामें उनके
बारंवा, तेरहवीं, 'मोसर' आदिकी तो कथा ही
सैकडों कोश दूर रह जाती है।

इस प्रकार उक्त निर्णयसे यह बात सिद्ध होती है कि यह खुखे हर्षोपल्थामें नहीं किया जाता है। यदि मृत्युके दुःसह दुःलके उपल्क्ष्यमें किया गया मानें, तो भी यह कथन उचित नहीं जंचता, क्योंकि दुःसह दुलके कारण तो गाईस्थिक जीवनमें अनेकों आते हैं, फिर उन सबके साथ भी एक २ भोजका विधान लगा हुआ होना चाहिए, जिससे उन दुःखोंके सहनेकी सामर्थ्य पगट हो सके, सो भी देखनेंमें नहीं आता।

इस प्रकार अनेकों विचारोंके निरन्तर हृदयमें उठते रहने पर मुझे ब्रह्मसूरि कृत प्रतिष्ठातिलक नामके त्रिवर्णाचारके देखनेका अवसर मिला। उसके अन्तिम अष्टम वर्षमें सृतकपातक सम्बन्धी वर्णन है। जहां कि मरण दिवससे लेकर वारहवें दिनतक, प्रत्येक दिनके कार्योका विधान किया गया है। जोकि प्राय: सभी ब्राह्मणोंके क्रिया-कांडोंसे मिलता है। एवं मर्व प्रकारसे मिथ्यात्व पोषक है। यथा-मृत्युके दूसरे दिन स्नियां व कुटुम्बी लोग स्मशान जाकर अग्रिमें दूध सींचे। तीसरे दिन जाकर अभिको बुझावें। चौथे दिन जाकर हिंदियां आदिको एकत्रित कर आवें। पांचवें दिन जाकर एक वेदी बना आवें । छठे दिन जाकर पुष्पांजिल क्षेपण कर आवें । सातवें दिन जाकर बलिकर्म सीझे हुए चांवल वगैरह वहां रख आवें । आठवें दिन वृक्षकी स्थापना करें ।

पाठक स्वयं विचारें कि क्या यह उक्त वर्णन सम्यक्त वर्धक है अथवा सम्यक्त कृत्तक ? हां, तो प्रकरणमें दुष्ट तिथि, दुष्ट नक्षत्र आदिमें मरनेका प्रायश्चित्त कहा गया है। साथ ही दु-क्रिय शक्त, अभि, जल्पातादिसे मरे हुये व्यक्तिके लिए भी प्रायश्चित्तका विधान किया गया है। जिसे पाठकोंके अवगमार्थ उद्धृत करना उचित है। तद्यथा—

तिथिवारक्षयोगेषु, दुष्टेषु मरणं यदि ।

मृतस्योंस्थापनं चादि, दीर्घकालमभूबदि ॥११३॥

बार्ति दुर्मिक्षशस्त्राग्न-जल्पातादिनाभृतौ ।

प्रायश्चितं तु पुत्रांद्यस्तदानीमिदमिष्यते ॥ ११८॥

महामंत्रं समारोप्य, शान्तिहोमं विधाय च ।

बष्टोत्तरसहस्रणं, घटरेष्टशतेन वा ॥ ११९॥

जिनस्य स्नपनं कार्य, पूजा च महतोऽथवा ।

दशतीर्थान वंद्यानि, नव वा सप्त पंच वा ॥१२०॥

गोदानं, क्षेत्रदानं च, तीर्थस्य विदुषामपि ।

पंचानां मिथुनानां च,यथा स्वं वसनापणम् ॥१२१॥

सहस्रस्य तदर्धस्य. तदर्धस्याथवा तदा ।

शतस्यांत्रं प्रदेयं वा, तदर्धस्य सधर्मिणाम् ॥१२२॥

बाह्यद्वांग्विधायैवं, पूजनीयो जिनोऽधजित् ।

एवं कृते तु बंधुनां, स दोष उपशास्यति ॥१२३॥

अर्थात् यदि किसी मनुष्यकां मरण दुष्टतिथि, दुष्टवार, या दुष्ट नक्षत्रमें होजावे, अथवा मृत पुरुषको मरनेके बहुत देर बाद उठाकर जलानेके वास्ते लेगायें हो, अथवा अत्यन्त पीड़ा, दुर्भिक्ष, शक्ष, अग्नि, जलपातादिके सम्बन्धसे किसी बन्धु-का मरण होजाय तो उस समय मृत पुरुषके पुत्रादिकको यह प्रायश्चित्त करना चाहिए।

महामन्त्रकी आराधना कर शान्तिपाठ होमादिको करके १००८ या १०८ कल्झोंसे श्री जिन-देवका अभिषेक करे । अथवा महती पूजा करे । दश, नव, सात अथवा पांच तीर्थोंकी वन्दना करे । तीर्थको अथवा विद्वानोंको गोदान और क्षेत्र (भूमि) दान करे, पांच सात धर्मी स्त्री पुरु- षांके जोरोंको यथायोग्य वस्तादिक मेंट देवे। साथ ही एक हजारको, या पांचसौको, अर्दाह सौको या सौको, अथवा पचास साधर्मी जनोंको आहार दान करे। इस प्रकार जिनभगवानकी पूजा करने व उक्त कार्यके करनेसे बंधु जनोंके प्रहादि सम्बन्धी दोष उपशान्त होजाता है।

नोट-अन्तिम श्लोकके प्रथम चरण 'अष्टाद-वीविधीयैवं' का भाव मेरे समझमें नहीं आया । इतना स्पष्ट प्रतित होता है कि अमुक तिथिके पूर्व ही उक्त किया कांड करडाले अन्यथा वह दोष दूर नहीं होगा ।

इस उक्त कथनसे यह ध्वनित होता है कि उक्त परिस्थितिमें ब्राह्मणोंका अनुकरण करनेवाले क्रियाकांड-प्रधानी लोगोंने प्रायक्थित स्वरूप ही 'मृत्युभोज' का विधान किया था। हालांकि वह स्वयं मिथ्यात्व पोषक है, जैसा कि उसके पूर्वापर सम्बन्धको देखते हुए स्पष्ट प्रकट होता है। सर्व प्रथम यह प्रथा किसी एक देशीय जनतामें ही वैसी परिस्थितिवश प्रचलित हुई होगी। धीरेर समयके परिवर्तनके साथ उसका प्रचार बढ़ा और लोग उसके उद्देश्यको भूलते गए।

उक्त बातपर गंभीर मनन करनेसे यह भी पता चलता है कि देखा देखी लोगोंने अपनी मान कषायके वश इसे अंगिकार किया। जब अमुक व्यक्तिने यह किया तो हम भी इमे करेंगे, क्योंकि क्या हम छोटे हैं ! जो उसने लोगोंके लाइ खिलाए और मैं न खिलाऊं। यही कारण है कि आज भी अनेकों लोग इस निंद्य प्रथाके विरुद्ध होते हुए भी केवल लोक लाजसे--िक जब हम

दूसरोंको उक्त अक्सरपर लाडू खाए बैठे हैं, तो बदला चुकाना अपना कर्नव्य समझकर खिलाया करते हैं।

आशा है, इस प्रथाके मक्त पाठकगण इसे पढ़कर यथार्थ परिस्थितिकी खोज करेंगे। और अनेको वर्बाद होते हुये घरोंको नष्ट होनेसे बचा- येंगे, उन दीन दुखी अनाथ बचोंको दरिद्रताके अगाध समुद्रमें दकेलनेसे विश्राम लेंगे।

आजकल यद्यपि अनेकों स्थलोंपर इस दुष्ट प्रथामें बहुत कुछ सुधार होरहा है और ४० या ४५ वर्षके बाद ही मृत्यु मोजके करनेकी पेरणा की जारही है, परन्तु मेरे ध्यानसे तो लोगोंको इसकी यथार्थता समझकर इस घातक प्रथाका एकदम बन्द कर देना ही सर्व-श्रेष्ठ होगा।

सेठ-- भैं चोरीका माल कभी न रखुंगा जिसकी यह बकरी है उसीको वापिस कर दो। "

चोर-" मैंने उसे दी थी परन्तु उसने रूनेसे इन्कार कर दिया।"

सेठ-''ऐसी अवस्थामें तुम ही इसे रग्व सकते हो" चोर-'' धन्यवाद !"

जब सेठ घर पहुंचा तो उसने अपनी बकरी गायब पाई।

x x x

"कोई नया समाचार ?"

"कल्प्से आज "जिन्द्गी" का एक दिन घर गया है"

×

🗓 जैन समाजकी वर्तमान दृशा।

[रचियता-पं० गुणमद जैन-अगास]

मङ्गलाचरण।

हा ! अपनी ही जांघ आज किस मांति उघाई। अपने अरका गृढ़ मेद किस मांति सुनावें ॥ छख करके दुर्दशा नीर बहती हम घारा। कहां गया ऐश्वर्य पूर्व उत्कृष्ट हमारा?॥ जितने हम ऊँचे रहे, उतने ही अब गिर रहे। इस विशाल संसारमें, निर्बल जाते हैं कहें ॥१॥

पश्चात्ताप ।

कहां हमारा ज्ञान और विज्ञान कहां है। कहां हमारी ज्ञान और सन्मान कहां है। कहां गया पाण्डित्य और बळवीर्य हमारा। सोता है किस ठौर आज हा! ज्ञीर्य हमारा। सबके ही सम्मुख और, हम तो अब ऐसे गिरे। पतित देखकर यों हमें, हंसते हैं नित दूसरे।।३॥ × × × पळट गये सब दिवस हाय, हम हुये भिखारी। विधिको भी तो नहीं आई कुछ दया हमारी।। हिल्ल मिलकरके जहां कार्य करते थे सुखसे। बढ़ी वहीं द्वेषाग्न पूर्वके अञ्चम उदयसे।। छिल्ल मिल्ल ऐसे हुये, मानों मिट्टीके घड़े। तो भी मिथ्या ज्ञान पर, रहे निरन्तर ही अड़े।।।। × × × जहां कळहका नाम वहां पर प्रीति कहां है?

जहां स्वार्थका वास वहांपर नीति कहां है ?

अपमान ।

होता है अपमान हमारा हा ! पद पद पर । छेकिन होता हृदय दुखित कन इसको छखकर ॥ रोका जाता मुनि विहार, हम दीन कहाते । रथ भी तो निर्विध्न यहां कन फिरने पाते ? ॥ होते हैं बाक्षेप हा, हमपर प्रतिदैन ही नये । आता नहिं उठना हमें, ऐसे हैं सोये हुये ॥ ७॥

अविद्या ।

यद्यपि शिक्षामवन अनेकों आज दिखाते। फिर भी विद्या हीन विश्वमें छेखे जाते॥ क्या इसका है हेतु छेश भी समझ न आता? कब समाजका पुत्र नियमसे शिक्षा पाता? चिही पढ़ना आगया, अथवा खातावही कहीं। सब विद्यायोंकी हुई, मानों इतिश्री ही वहीं।।८॥

विद्यालय ।

दिन प्रतिदिन विद्यार्थी भवन भी खुछते जाते। सोचो कितने छात्र वहां पर शिक्षा पाते॥ करते हैं पाण्डित्य प्राप्त वे सम्प्रति जैसा। इस समाजके छिये कभी अनुकूछ न वेसा॥ करके दश दश वर्ष भी, कठिन परिश्रम अध्ययन । विद्यालय तज छात्रगण, करते कब उसका मनन ॥९

निकले हुये विद्यार्थी।

करके पूरा कोर्स किसी विधि छात्र विचारे।
फिरते हैं पेटार्थ हाय फिर मारे मारे।।
शारोरिक श्रम नहीं भूलकर कर सकते हैं।
है अधर्भ इसिल्पे नहीं वे मर सकते हैं।।
सुन्दर शिक्षणके लिये, सतत परिश्रम था किया।
विधिने होकरके कु पतक दुक अरेक्यों फल दिया।

निर्धनता ।

वैश्योंकी छख द्रव्य हीनता रोना आता। व्यापारोंका केन्द्र वैश्य समुदाय कहाता॥ गया सभी परदेश रह गये हाथ मसळते। परिजनके भी छोग आज नहिं हमसे पळते॥ द्रव्य विना घरमें कळह, होती रहती है सदा। हमसे क्या कोधित हुई, सचमुच देवी-संपदा॥ ११

जाति-बंधन।

बढ़ा हुआ है जातिमेद भी आज भयंकर! इसका तो परिणाम पाग्हे अधिक युवक वर! अविवाहित वे रहें सर्व जीवनमें देखी! जाते हैं परलोक वंश नि:शेष विलोको॥ कितने ही इस भांति हा! होते जाते बंद घर! करते हैं इस ओर कब? सायकाश होकर नजर॥१२ × × वह यौवन आवेश दीर्घ जब सहा न जाता। चित्त प्रचुर सन्ताप किसीसे कहा न जाता॥ अनाचार ही गुप्त रूपसे तब वे करते। होकर रोगाधीन शीध असमयमें मरते॥ लखकरके ये दृश्य सब, यहां न हृद्य पसोजता। बन्वनसे भी तो अधिक, होती जाती हीनता॥१३॥

सोच।

होकरके सन्तान एक प्रमुकी हम न्यारे। पड़े हुये हैं मृतक-तुल्य आदेश विसारे॥ कुछ दिन भी यदि यही प्रवर्तन और रहेगा। तो भूतल्यों नहीं नाम भी रोष रहेगा॥ जहां तहां मंदिर ज्ञिलर, अथवा ये प्रभु मूर्तियां। प्रगट करेंगी विश्वमें दुर्मतियोंकी रीतियां॥१४॥

मतभेद ।

था हित दर्शक मार्ग एक ही जहां मही पर।
पड़े अनेकों मेद बुद्धिसे अगज वहीं पर।।
हो हा! इस विधि क्रिन-भिन्न निज शक्ति गमाई।
कर न सके इस हेतु भाईकी भाई भलाई।।
नित ही नृतन पंथ अन, होते हैं प्रगटित यहां।
एक चित्त होना और, हमने सीखा है कहां॥१९॥

वर्तमानकी उदारता।

शनः शनः सब धर्म माव भी नष्ट हुआ है। अपना ही सन्मान विश्वमें इष्ट हुआ है।। भछे मरे या जिये दूसरा काम नहीं है। क्योंकि हमको जरा कष्टका नाम नहीं है। दीर्घ-दृष्टि हममें नहीं, बने क्प-मण्डूक हम। तो उदारता पाठको, सीख सकें किस मांति हम॥१६

中海

दम्भ, हेष, अभिमान खार्थकी जहां अधिकता। वह नर कैसे कही पंच निस्पृही बन सकता ॥ आती है अति हँसी बात सुनकर अब इनकी। मानों हां हो चुकी धर्म सम्पद भी इनकी॥ जरा जरासे दोषपर, देते दण्ड प्रचण्ड हैं। हाय! गरीबोंपर सदा, चलते इनके दण्ड हैं।। १७॥

पंच प्रणाली।

वर्तमानमें देख जातिमें पंच प्रणाली।
पक्षपातसे कहो कौन पंचायत खाली।।
फोड़े जाते यहां फफोड़े अपने मनके।
देखे जाते यहां दोष निर्दोषी जनके।।
निधनको ही चूसना, सचमुच इनका काम है।
ईश्वर! पंचायत प्रथा, कल्यियगमें दुखधाम है।।८॥



[छेखक:-पं० मंगळपसाद जैन शासी-वासीदा ।]

जिस मन्प्यने जैन धर्मका थोडासा भी मनन किया होगा जिसका हृदय रुदियोंका ^{ने} विना नहीं रह गुलाम न होगा. वह यह सकता कि संसारके सर्व धमान श्रेष्ठ एवं उदार धर्म हो सकता है तो एक जैन धर्म ही हो सकता है। इसमें सन्देह नहीं कि इसकी छन-छायोंमें रह कर हरएक प्राणी अपनी २ योग्यताके अनुसार आत्मकल्याण कर सकता है। और किया है। चाहे वो चान्डाल, भील, चमार. तेली, तमाली, कोरी, धीवर वयां न हो। इतना ही क्यों, पशुओं तकने इस धर्मका पालन कर ·आत्म कल्याण किया है, क्योंकि जैन धर्म प्राणी मात्रका धर्म है। हमारे शास्त्रोंमें एक नहीं दो नहीं बल्कि ऐसी बातोंके सेकडों उदाहरण भिलेंगे । पुज्य तीर्थंकर महावीरस्वामीका जीव एक हिंसक िंह ही तो था। जिसे मुनिराजने संबोध-कर जैन धर्म धारण कराया था। और वह आयुके अन्तमें मरकर प्रथम ्वर्ग गया। और उन्नति करते२ महावी/स्वामी हुआ। इसी प्रकार पूज्य पार्श्वनायजीका जीव हाथी था जो परम दयारू अरविन्द मुनिके उपदेशसे जैन धर्म पालकर बार-हवें स्त्रग गया था। और अन्तमें पार्श्वनाथ स्त्राधी

हुआ। कहनेका तात्पर्य यह है कि अच्छा संयोग मिलनेपर यदि उस जीवका उदय अच्छा है तो हरएक जीव इस पतित पावन धर्मको पालकर स्व कल्याण कर सकता है।

जैन धर्म किसी भी जाति एवं वर्णवाले मनु-प्योंको किसी भी कालमें धर्मसेवनकी मनाही नहीं करता है। जो भी पालन करना चाहे ख़ुशीसे कर सकता है। हिश्वशपुराणमें लिखा है कि—

?- त्रिपद नामके धीवर (कहार)की छड़की जिसका कि नाम पूतगन्धा था अर्थात् उसके शरीरसे दुर्गन्ध आ शियी. समाधिगुप्त मुनिने उमे श्रावकोंके त्रत दिये. जिसे वह सच्चे हृदयसे पालन कर अंतमें मरण कर सोलहमें स्वर्ग गई। २-महां पातकी सृगमेन धीवरने जैनधर्म स्वीकार कर उत्तम पर्याय पाई।

३ अनंगसेना येख्या जिन दीक्षा लेकर स्वर्ग गई। ४--देवलिग्राम पटेल्की पुत्री जो कि सूदी थी. उसने एक दिन मरे हुये कुत्तेका मांस मुनिराजके सामने डाला। मगर उत्तम क्षमाके पालक मुनिराजने उसे क्षमा प्रदानकर 'जिनगुण-सम्पत्ति' और श्रुतज्ञान ये दो व्रत धारण कराये. जिम वह विधिपूर्वक पालनकर दूसरे स्वर्ग गई। ५-श्रीमनी पण्डिता धाय जो गुद्दीथी महां-पूत जिनालयकी वन्दना की और कुछ समय पश्चात श्राविका होगई।

६—मणिभद्र और मानभद्र नामके दो वैदय-पुत्रोंने एक चाण्डालको श्रावकके व्रत ग्रहण कराये और उन व्रतोंके कारण वह चाण्डाल सोलहमें स्वर्गमें महाऋद्धियारक देव हुआ।

७-व्यभिचारोत्पन्न कार्तिकेय मुनि होकर महान जैनाचार्य होगय ।

८-श्री नेमनाय स्वामीके चचा वासुदेवने मलेच्छ राजाकी पुनी जिसका कि नाम जरा था विवाह किया था और उसमें जरन्कुमार उत्पन्न हुये थे जो जैनधर्मके जड़े श्रद्धानी थे और उन्होंने अन्तमें सुनि दीक्षा धारण की. इतना ही क्यों साक्षान् महाबीयस्वामीके समवसरणमें सभी वर्णके मनुष्य वराबर बैठकर आत्म कल्याग करते थे। उनर्युक्त दृष्टांनोंमें यह अच्छी तरह ज्ञात होजाता है कि जैन धर्मपर किसी खास जानि या वर्णकी शील मुद्दर नहीं लगी हुई है कि वही पालन करे और पालन न करें। हर एक प्राणी इस धर्मका पालन कर स्वात्म कल्याण करसक्ता है।

मगर बड़े दु:ख एवं शर्मकी बात है कि वर्तमानमें इसके अनुयायियोंने ऐसे उदार एवं विश्व धर्मको निजी पैत्रिक सम्पत्ति समझ रक्खी है। वह न तो खुद ही उसका ठीक २ उपभोग करना चाहते हैं और न दूसरोंको ही करने देना चाहते हैं। जो हमारे दुर्मिमान एवं बद स्व्या-लातोंके और कुछ नहीं कहा जामक्ता है। और यही कारण है कि आज इस पनित पावन धर्म- के विषयमें जन समुदायमें नाना प्रकारकी अ-सत्य धारणाएँ उत्पन्न होगई हैं। कोई इस धर्मको नास्तिक कहता है तो कोई राष्ट्र नाशक तो कोई कायरोंका धर्म कहनेका साहस करता है। जिसके कारण हमीं लोग हैं। हमने जिन वाणीको तिजोड़ियोंमें बन्द कर रखनेकी चीज सम-झा या दो चावल दानेके चढ़ानेमें ही जिनवाणी भक्तिका परिचय दे दिया। हमने दूसरोंको अपना धर्म बतानेमें बड़ा भारी पाप समझा, फिर भी ऐसी समाज पराभवको प्राप्त न हो तो कौन होवेगी?

शृद्ध भ्यारह प्रतिमाका पालन करे तो भले ही करे, मानो मोक्षके कारणभूत सम्बर और नि-र्जरा भले ही करता रहे।

मगर देव दर्शन, शास्त्र पठन जो गुमाश्रवके कारण हैं उन्हें नहीं करसका। मला हमारी इस धांधलवाजीका भी कोई टिकाणा है। जिस समय मथुरामें मरी रोगका दोड़ दोड़ा था उस समय उस रोगकी निर्वृत्तिके लिये सप्तर्पियोंने प्रत्येक घरमें जिन प्रतिविम्ब रखनेका उपदेश दिया था और यह कहा था कि जिस गृहमें जिन प्रतिमा नहीं रक्की जांवेगी उस घरके मनुष्योंको मरी रोग वेसे ही खाजाईगा जैसे मृगीके लिये व्याव्र। क्या उस शहरेमें रहनेवालों शृदोंको इस बातका निषेध किया गया था र नहीं, कदापि नहीं, जैन धर्म शृदोंसे द्वेप एवं ब्राह्मणादि जातियोंसे प्रेम रखता हो. सो नहीं हो सकता, वह तो सूर्यिकरण वत समदर्शी है। चाह वह

कान्त धर्मकी किरणोंको फेलायेगा । जैन धर्मको श्रेंद्र पालेंगे तो धर्म न शद्र हुआ है और न हो सकता है बल्कि अपवित्र कहीं जानेवालीं जातियां पवित्र जरूर होजायेंगी जो होना ही चाहिये। मगर हमारे इन दूषित ख्यालातोंने तथा ईर्प्या, हेषादि विचारोंने आज हद्द कर दी। शद्भोंको जाने दीजिये, यह तो बहुत दूरकी बात है, अपने निज भाईयोंको जरा२ सी बात परसे जाति च्युत और धर्म च्युत करनेमें ही शान समझ रकखी है, वे वेचारें निराश्रित हो विधर्मी होते चले जारहे हैं।

हम इन निरपराध गरीव भाइयों पर अपनी शक्तिका दुरोपयोग कर बर्षोंके वैरभावका बदला निकालते हैं। अगर कोई गरीब भाई किसी श्रीमान्के अन्यायके खिलाफ जरासी वात कहता तो समझ लो उस बेचारेको शामत आगई, वह हर तरहसे दबाया धमकाया जाता है जिसका कि दुप्परिणाम यह हुआ कि आज हम हर पहल्क्से गिर गये हैं और इतने गिरे कि शदियों तकमें नहीं उठ सकते हैं। धन बल, जन बल, राज-बल विद्याबलोंसे विहीन हो कायर बन अन्याय और अत्याचारोंको चुपचाप सहन करते चले जा रहे हैं।

हा! कितने दु:खकी बात है कि जिनके पूर्वज बड़े पराक्रमी, उदार और शक्तिशाली थे उन्हींकी सन्तान आज हम कायर, अनुदार, शक्तिशन दशामें देखनेमें आ रहे हैं, जिसके कि कारण हम स्वयं हैं। दूसरोंको लाच्छन देना भूल है। हमने दूसरोंको अपनाया नहीं,

उनके साथ ईर्षा एवं द्वेष किया जिसका कि फल इमको भोगना ही चाहिये, क्योंकि कर्मफल अमिट है। मौजूदा हालतमें भी हमारे बहुतसे पंडित कहे जानेवाले भाई अपने आपको धर्मके ठेकेदार समझ जैनेतर समाजको धर्म बतलानेमें पाप समझते हैं। मानों उन बुद्धिमानोंकी समझमें धर्म क्या हुआ एक छुई मुईका पेड़ हुआ, जो छुआ कि मुरझा गया!

ये धर्मके ठेकेदार स्वयं धर्म प्रचार नहीं करना चाहते और न दूसरोंको ही करने देते हैं। अगर कोई धर्म वीर करनेको तय्यार होता है तो ये ठेकेदार भाडोंकी तरह धर्म डूबा २ की कर्णकटुक आवाजोंसे भोली समाजको भड़का कर उपेक्षित कर देते हैं। वया भविप्यमें इससे होने-वाले बड़े भारी पापके प्रायश्चित्त रूप इन धर्मके ठेकेदारोंको दुर्गतिका भाजन नहीं बनना पड़ेगा ? भोगना पड़ेगी और अवस्य भोगना पड़ेगी। मैं ऐसे महानुभावोंसे सनम्र प्रार्थना कर देना चाहता हूं कि तुम्हें धर्म प्रचार अभीष्ट नहीं है तो न सही। मगर उन धर्मवीरों पर दया करो. जो धर्म प्रचारमें अपना शरीर तक अर्पण करनेको तय्यार हैं। अगर धर्म प्रचार करनेमें धर्म इबता है तो डूबने दो। तुम कौन होते जो रोडा अट-काते हो । तुम अपने धर्मको बचाय रक्को और ऐसा ख़बो जिससे किसीको हवा तक न लगने पावे।

अब वह समय नहीं रहा है जिस समय तु-म्हारी हां में हां मिलानेवाले बहुत थे, अब समाज कुछ२ सचेत हो चली तथा आप लोगोंकी चाल-

वाजीको भी पहचानने लगी कि ये लोग सिवाय स्वार्थ साधनके कुछ करते धरते तो हैं ही नहीं। अतएव प्रिय धर्म बंधुओ, ''बीती ताहि बिसार देय. आगेकी बुध लेय"की लोकोक्तिके अनुसार जो कुछ हो गया सो हो गया। आगेके लिये सचेत हो जाओ और धर्म एवं जाति उन्नतिके लिये कुछ कर दिखाओ । याद रक्खों यदि आप लोग ऐसे अनुकूल समयमें भी सचेत नहीं हुये जब कि संसार सत्यकी तरफ झक रहा है और उसकी तलाशमें है और भारतकी सम्पूर्ण समाजें उन्नतिके पथपर सरपट दौड लगा रहीं हैं, अतएव आलस्यको त्यागकर अपने पूर्वजोंके ऊपर दृष्टिपात कर धर्म-प्रचारके कार्यमें लग जाओ। अन्यथा आप अपने अस्तित्वसे हाथ धोकर संसारके इतिहासमें फित-ब्रियोंकी लिप्टमें नाम दर्ज कराओंगे। इसलिये आपका कर्तव्य है कि कुछ ऐसे काम कर दिखाओ जिसमें आपका यश रहे और जाति एवं धर्मकी उन्नति हो ।

" कोई नया समाचार ? "

" कलसे आज " जिन्दगी "का एक दिन घट गया है। "

× × ×

एक छोटा बचा जब पहले पहल अपनी टांगों-पर चलने लगा तो उसकी बड़ी बहिनने चिल्लाकर कहा---

अम्मा! देखो बचा अपने पिछले पैरोंपर चल रहा है। "

×

X

जैनसमाजकी उन्नतिके

(छे:-पं॰ मुन्नालाल जी जैन काज्यतीर्थ-इंदौर)

हमें क्या ज़रूरत है कि आज ये चिंता पैता की जाय कि जैन समाजकी उन्नतिके उपाय क्या होसकते हैं ! ऐसी चिंता हो भी किसको सकती ! इन प्रश्नोंका उत्तर यही होसक्ता है कि जब कोई " उदार चरितानां त बसुधैव कुटंबकं " का सिद्धान्त रखने वाला समाज हितेषी माई, दनि-याकी प्रगतिकी तरफ दृष्टि डालकर, अपने समा-जकी तरफ दृष्टिकोनको फेरता है और उसको अपनी अवनित ही अवनित दृष्टिगोचर होती है तब वही व्यक्ति ऐसी चिंता पैदा करता है। वास्तवमें विचारा जाय तो जो समाज किसी वक्त हर हालतमें सब समाजोंसे चढा बढा था। क्या व्यापारमें, क्या कलाकोशलमें और क्या शासन विधानोंमें, उसी समाजकी आज अत्यन्त गई गुजरी अवस्था पतीत हो रही है। जो समाज किसी समय सवीग रूपसे धनादि सामग्रियोंसे समृद्ध था वही आज दरिद्रताका साम्राज्य भोग रहा है इत्यादि दशाओंको देखकर ही ऐसे मध खडे होते हैं। आज इसी बातका विचार इस लेख-में किया जावेगा, आशा है पाठकगण पठन कर यदि इसमें कुछ तथ्य हो तो प्रहण करें अन्यशा अग्राह्य समझ उपेक्षा धारण करें।

इस विषयमें अभीतक बड़े बड़े विद्वानोंने प्रकाश डाला है जिसका परिणाम समाज पर कुछ नहीं हुआ ये बात नहीं है, बहुत कुछ हुआ तथापि वह अभीतक नहींके बराबरी है। जब तक समाजमें अपनी अवनतिके कारणोंको अपने पाससे दूरीकरणकी पूर्ण लगन न उत्पन्न हो जावेंगी तब तक उसकी बास्तविक उन्नति हो सकेगी ऐसी आशा दूर है।

यद्यपि जैन समाज कई विभागों वा पन्थोंमें विभक्त है तथापि परस्परमें गहरा सम्बन्ध है। कुछ धार्मिक प्रक्रियाओंका भेद होनेपर भी बाह्य दृष्टिमें एक है तो भी सामृहिक उन्नतिका होना ही जैन समाजकी उन्नति कही जासकती है।

विज्ञान, कलाकौशल्य, उद्योग और धार्मिक आचरण उन्नतिके ये प्रधान अंग हैं। प्राचीन समयमें हममें ये आदर्श सब मौजूद थे, बुछ समयसे मोह और प्रमादसे तथा स्वार्थीध-तासे इन आदर्शीकी उपेक्षा कर देनेसे हमारी अवनति चरमसीमाको पहुंच चुकी है। समाजको अपने ही द्वारा इन आदर्शीको पूर्णतया पुष्ट करने होंगे, तभी हमारी गणना संसारकी दृष्टिमें प्रतिष्ठित रूपसे हो सकेगी।

विज्ञान ी

विना शिक्षाके किसी भी समाज वा देशने अपना अभ्युदय न दिखलाया है और न दिखला सकेगा, केवल नाम मात्रको अक्षरोंका ज्ञान विज्ञान नहीं कहा जा सक्ता, किंतु हरएक विष-योंका चरमसीमाका ज्ञान ही विज्ञान कहला सक्ता है। सरकारी रिपोर्टीसे शिक्षिकोंके अङ्क देखनेसे किसी २ विशेष प्रांतोंकी अपेक्षा जैन समाजमें साक्षरोंकी संख्या अधिक भी बतलाई

गई है परंतु उससे हमें संतोष नहीं होता है। जब तक कि सारे समाजकी अपेक्षा हमारी उन्नति न बतलाई जावेगी।

समाजमें दो तरहके शिक्षित हैं (१) धार्मिक (संस्कृत प्राकृत भाषाके विद्वान) (२) होकिक (इंग्लिश भाषाके ज्ञाता। हमें दोनों तरहके विद्वानोंकी आवश्यक्ता है। वर्तमानमें हमारे देशके शासक सात समुद्र पारके हैं। और शासनकार्य उन्हींकी भाषामें होता है, सो भी वह भाषा न केवल उनके शास्य प्रदेशोंमें ही प्रचलित हैं किंतु इस समय सारे दुनियामें उसका प्रचार है। विना उस भाषाको जाने हमारा कोई भी कार्य सुसंपन्न नहीं हो सक्ता किंतु ऐसे विद्वानोंमें जो भारी कमी है वह धार्मिक शिक्षाकी । वास्तवमें देखा जाय तो हमारा इतिहास वा सिद्धांत संस्कृत और प्राकृत भाषामें ही है. उन्हें जाने विना हम अपने सामाजिक और धार्मिक हकोंकी ठीक २ रक्षा किसी पकार नहीं कर सक्ते इस लिये अपने धार्मिक सिद्धांतोंके ज्ञाता होनेकी बड़ी आवश्यका इन विद्वानोंमें है। धार्मिक विद्वानोंमें लौकिक विद्यांके अभाव होनेसे ये भी दुनियांमें कुछ नहीं कर सक्ते, परोद्धार तो दूर रहा स्वकीय उद्धार करना भी अशक्य है। जैसा कि वर्त-मानमें हम लोग देख रहे हैं, इस लिये इन विद्वानोंमें लौकिक विद्याके जाननेकी अत्यन्त आवश्यक्ता है। इन दोनों प्रकारके विद्वानोंमें परस्पर अनैक्य होनेका कारण खास तौरमं एक दूसरेके विचारोंको समता न होनेसे एक दूसरेके विचारोंके सुननेकी क्षमता न होना इत्यादिका कारण उपर्युक्त प्रकार विद्याओंकी कमी ही है। इस प्रकारकी कभी दूर हो जावे तो ये दोनों आवश्यक अङ्ग परस्पर अविरोधी होकर धर्म, समाज और अपने आपकी हर तरहसे उन्नति कर सकनेमें समर्थ हो सकते हैं।

यद्यपि समाजमें शिक्षा संस्थाओं की कमी नहीं है वा समाज इस कामके लिये द्रव्य व्यय नहीं कर रहा है ये भी बात नहीं, कमी है केवल ऐसी संस्थाओं की, जिनमें उपर्युक्त उद्देशों की पूर्ति होसके। हमें है कि इस समय पूज्य उदासीन वर्णीत्रय अपना कर्तव्य अदा करने के लिये जीजान से ऐसी संस्था स्थापन कराने की कोशिश कर रहे हैं। यदि समाजने उदारता दिखलाकर वर्णीत्रयका उद्देश्य सफल कर दिया तो आये दिन वो होंगे जबकि समाजकी वह कभी पूर्ण होती हुई नजर आवेगी जिसमे हमारा उत्थान होने के साथ २ हमारी गणना हर एक संस्थामें प्रतिष्ठित रूपमे हो सकेगी।

जब लेकिक और धार्मिक उभय विद्याके जानकार विद्वान होंगे तो समाजमें वा जातीय पंचायतोंमें जो धांधलवाजी चलती है वह न चल सकेगी। जिस समाजने विद्वानको मुख्य स्थान दिया है उसका अभ्यद्य सर्वत्र होता है।

वर्तमान राष्ट्रिय आंदोलनमें तजारों जैनियोंन तन, मन, धनकी आहुतियां दीं लेकिन दुःख है कि किसी भी जगह जैनियोंका नाम भी नहीं लिया जाता । एवं सरकारी तनाम संस्थाओंमें जैनियोंक प्रतिनिधी नहीं लिये जाने इसका यही कारण है कि जैन समाजन अभीतक ऐसे विद्वान ही तैयार नहीं िकये जिससे यह उद्योत उदित हो कि जैनियोंका भी प्रथक् मितिनिधित्व िल्या जावे । आशा है वर्णीत्रयके उद्देशानुसार समा-जने उचित विद्वत्ता दिखाकर कार्य कर दिखाया तो जरूर सर्वत्र जैनियोंका इंका बजेगा ।

विज्ञानका उद्योत होते ही पारस्परिक अनैक्य वा मनमाने पंचायतोंके अन्याय, अनावश्यक कुरीतियां, देवद्रव्यपाचन आदि दुर्व्यवस्थाएं दूर होंगी और ठोस कार्य होसकेंगे।

कला कौशल।

आज कल स्कूल कालेजों तथा संस्कृत पाठशाला और महाविद्यालयोंमें जो शिक्षाक्रम है उससे सिवा गुलामीके कुछ उद्देश्य मिद्ध नहीं होता, उसकी भी हद्द होचुकी, दोनों तरहके विद्वानोंको पढ़नेके बाद यदि दास्यवृत्ति न मिल सकी तो संसारमें सिवा अंधकारके उनकी आंखोंके सामने उजलाका नामी-निञान नहीं आता। संस्कृत विद्वानोंका इतना मंकीर्ण क्षेत्र है कि उनका हाथ पर हिलानेको भी जगह नहीं । वर्तमानमं इतने विद्वान तैयार हैं कि एक छोटीसी जगहके न्त्रियं छोटीसी तनखा पर कई विद्वान काम करनेका तैयार हो जाने हैं; परंतु भाग्यवानको स्थान मिल जाता है, वाकीके हताश होकर इवर उधर मारे २ फिरते हैं। यहां तक भी नीच व्यवहार चाल हो गया है कि एक दसरेकी रोटी पर धावा बोलकर उसका स्थान छीनकर अपना वैर जमा लेने हैं इतने पर भी सैकड़ों वेकार हैं। रही लोकिक विद्वानोंकी बात सो वे भी दर २ मारे २ फिरने हैं, जो भी उनके लियं अत्यंत विस्तीर्ण क्षेत्र हैं। उनको यदि

नौकरी मिल भी जाती है तो पढ़ाई खर्चका क्याज भी पैदा नहीं हो सक्ता, इस लिये अन जरूरत इस बातकी है कि छात्रोंको पढ़ाईके साथ कळाकौशल सिखाया जावे जिससे स्वाभिमानी विद्वान तैयार हो सकें। यदि नौकरी न भी मिल सके तो अपने कलाकौशलके हुनरके बल अपनी जीविका उचित रीतिसे कर सकें। जैन समाजमें कलाकौशलका क्या स्थान था? यदि ये बात जानना हो तो वीरका कलांक देखिये उससे पाठकोंको पता लग सकेगा कि पुराने समयमें जैनियोंमें कलांक विश्वयमें कैसा प्रचार था उनके नम्ने भी माचीन लिखित शास्त्रोंमें चित्रित चित्रोंसे जाना जासका है। वर्तमानमें भी यदि समाज चाल शिक्षालयोंमें ऐसे साधनोंकी योग्यता मिला दे तो हजारों गरीबोंका उद्धार होजावे।

आशा है कि वर्णीत्रयके उद्योगसे स्थापित होने वाली संस्थासे इस कार्यकी भी पूर्ति होजावेगी।

उद्योग ।

हमारा समाज हमेशासे उद्योग-प्रधान रहा है। इस समाजका सिद्धांत ही ऐसा रहा है कि "व्या-पारे वसते लक्ष्मीः" शास्त्रोंसे भी ऐसा ही जाना गया है कि हजारों सेठोंने अन्य द्वीपोंसे अर्बा खर्चीका व्यापार द्वारा लाम उठाया। चाल संसारमें भी जितने बड़ेसे बड़े सम्बद्धिशाली देखे जाते हैं जो स्वोपार्जित विपुल द्रव्य द्वारा हजारों आदिम-योंको आश्रय देते हैं वे सब व्यापारी ही है। नौक्ररीष्टित्त हमारे समाजमें रुपयेमें एक पैसा प्रमाण भी नहीं थी लेकिन समयने पल्टा खाया, पाप कर्मका उदय सवार हुआ, दरिद्रताका साम्राज्य छा गया इसिक्ये लाखोंकी तादावमें लोग नौकरी करने लगे, पेटकी जाज्वल्यमान अग्निकी शांति करते थे। उपायोंने ऊंच नीच कार्य करनेमें आगापीछा नहीं देखते हुए भी ऊद्देशकी सिद्धि नहीं होती। समाजमें ऐसे २ भी समृद्धि-शाली व्यक्ति मौजूद हैं जिनके ऐसे २ उद्योग चल रहे हैं जिनमें हजारों आदमी कार्यकर अपना उदर निर्वाह करते हैं परन्त हतभाग्य जैनियोंको वहां भी स्थान नहीं मिलता, यदि मौकावश मिल भी जाता है तो आदमियोंके मिलते ही फौरन निकाल दिये जाते हैं। इस तरफ उद्योग करनेको पासमें पूंजी नहीं, उस तरफ सामाजिक अज्ञानी समृद्धशाली व्यक्तियोंका अपने ही भाइयोंके साथ वह व्यव हार, परिणाम ये होगया कि हजारोंकी संख्यामें जैनीभाई गली २ मारे २ फिरते हैं । समाजका कर्तव्य है कि ऐसी व्यवस्था बनावे जिससे हमारी समाजमें अधिकतर व्यापार धंधेकी प्रवृत्ति द्वारा लोग अपनी उचित व्यवस्था कर सकें।

धार्मिक आचरण।

जैनी वह जो जिनेन्द्र भगवानके कहे हुए. उपदेशोंपर अमल करें। धर्मका अभिमान यहां-तक किया जाता है कि जैन धर्म पालन किये बिना संसारिक दुःखोंसे निष्टति नहीं होसकत्ती है तो ठीक, पर अपने आचरणोंपर भी जरा दृष्टि डालनी चाहिये कि हम धर्मोपदेशपर कहांतक अमल करते हैं। वर्तमानमें देखनेमें आता है कि कितने ही पढ़े लिखे पूर्ण शिक्षित तथा कितने

ही समृद्धिशाली व्यक्ति कुछ भी मक्ष्य या मक्ष्य बिवेक नहीं रखते, रात्रि भोजनका मंडन करते हैं कितने ही तो धार्मिक सिद्धान्तों पर भी मखोलें उड़ाते हैं। यदि आप अपने आपको जैनी कहते हैं तो कमसे कम धर्म विरुद्ध तो मत बोलो । जैनीका कर्तव्य तो यही है कि संसारमें जैन धर्मकी महत्ता व्यक्त करनेके लिये कमसे कम मोटे २ आचरणोंपर अमल करे।

हजारों भाई अनछना पानी पीते हैं ऐसे आचरणोंको देखकर कितने ही जैनेतर माई यदि कहते हुए पाये जाते हैं कि जैन धर्म केवल मात्र बतलानेका है उसमें आचरण पर बिलकल जोर नहीं है । प्रभावना अंग जो कि सम्यक्तका आ-ठवां अंग है उसकी पृष्टिइन्ही सिधान्तोंके पालनेसे ही हो सकती है। यदि अपने आपको जैन कहने-वाला व्यक्ति शास्त्रस्वाध्याय द्वारा पदार्थका स्वरूप अच्छी तरह समझकर इन मोटे २ आचरणों पर भी अमल करे तो जैनधर्म और जैन समाजकी तरकी हो। इस लिये जैन समाजको जैन धर्मा-नुकूल आचरण करना ये भी उसकी तरकीका कारण है। इसके अतिरिक्त भी कई और २ भी उपाय हैं। जैसे-अजैनोंको जैन धर्मी बनाना, फिजूल खर्ची दूर करना, विवाहादि व्यावहारिक कार्य उचित रीतिसे करना इत्यादि २।

आशा है समाज इन वार्तो पर रुक्ष्य देगी तो समाजका पुनरपि शीघ उत्थान होगा।



समाजके घातक बंधन।

[छे०-श्री॰ अमृतलाळ जेन-रोहतक।]

प्रत्येक स्त्रीपुरुष चाहे शिक्षित हो या बशिक्षित, नाना प्रकारके बंधनोंसे बंधे हुये हैं। यह बंधन कई प्रकारका है। जैसे:—कर्मका बंधन, राष्ट्रीय बंधन तथा सामाजिक बंधन। कर्मके बंधनमें प्रत्येक क्षण बेसे शुभ अशुभ मन, वचन, कायकी क्रिया जीव करता है वैसा ही पुण्य पापरूप कर्मका बंध करता रहता है। फिर कर्मका उदय बानेपर वैसा ही सुख दु:ख भोगा करता है। राष्ट्रीय बंधनमें नाना प्रकारके सरकारी हुकम तथा कानूनके बंधन है जिनमें सब मनुष्योंको बंधना पड़ता है।

सामाजिक बंधनों में हम बुरी तरहसे पिसे जारहे हैं, फिर भी हम उनसे होनेवाळे अपने हित अहि-तको न सोचकर मेडिया चाळकी तरह उनको पकड़े हुये दु:ख उठा रहे हैं। उन थोड़ेसे सामा-जिक बंधनोंके स्वरूपका वर्णन करना ही प्रस्तुत छेखका विषय है।

परदेका बंधन-

परदेका रिवाज हमारे यू० पी० राजपूताने व देहली प्रान्तमें बहुत है। इससे हमारे घरोंकी स्त्रियोंके स्वास्थ्यकी बड़ी हानि होती है। प्रायः इससे स्त्रियां लिखपढ़ नहीं सकतीं, देव दर्शन पूजन नहीं करतीं, तथा उनके अंदर आत्मबल नहीं होता है, वे अकेली सफर नहीं कर सक्ती हैं, प्रत्येक कार्यमें पुरुषोंकी मोहताज बनी रहती हैं। संकट आनेपर मेहनत करके कुछ उद्योगसे उदरपूर्ति नहीं कर सक्ती हैं। अपने सतीत्वकी रक्षा करनेकी भावना व साहस उनमें नहीं होता, देश व समाजकी दशासे अनभिन्न रहती हैं। जिस समय देशमें परदेकी प्रथा नहीं थी, ख्रियां युद्धमें उड़ती थीं, घोर विपत्तिमें मी अपने साहस धेर्य धर्मको नहीं छोड़ती थी, तथा विदुषी होती थी। हम पुरुषोंने स्वार्थान्ध होकर ही परदेकी घातक प्रथासे ख्रियोंको बन्धनमें डालकर अधींगिनी बननेके अयोग्य बना रक्खा है। सांपे (मरण पीछे रोने) का बंधन-

सांपेकी प्रधाने स्त्री समाजको बुरी तरह जकड़ रक्खा है। जिसके घरमें कोई मृत्यु होजाती है तो प्रायः स्त्रियां उनके घर या आकर उनको ज्यादा रुखाती हैं, तथा एक प्रकारकी महारनीसी रट रटकर उनको खूब पिछली बातें याद दिलाकर ज्यादा शोकमें गिराती हैं!

चाहिये यह था कि मृतकके घर जाकर उनके कुटुम्बको धीरज बंधाती, तथा उनको शोक-समु-इसे निकालकर घरके धंधों तथा धर्ममें लगाती।

परन्तु उससे उल्टा महीनों छह छह महीनों तक रोना तथा शोक करना पड़ता है इससे स्त्रियोंके स्वास्थ्यको जो नुकसान होता है वह अकथनीय है तथा घरके सब स्त्री पुरुषोंको शोक पैदा करनेसे तीत्र असाता वेदनीय कर्मका बंध होता है।

नुकते (काज) का वंधन-

मृतक मोजनका बन्धन भी इमको बुरी तरह जकड़े हुपे हैं। यू० पी०, पंजाब, देहली प्रान्तमें तो प्राय: किसी वृद्ध पुरुषकी मृत्युपर जीमन करके हजारों रुपयोंका स्वाहा किया जाता है परन्तु राजपूताना मादिमें जवान हो या वृद्ध हो सबकी ही मृत्युपर बिरादरीका जीमन किया जाता है। कैसा भयंकर चित्र है! एक जवान पुरुषकी मृत्युपर जीम-नमें पंच लोग इकड़े होकर गटागट खालेते हैं! वह नहीं सोचते हैं कि मृतकके असहाय बाल बच्चे तथा अनाथ विधवाके पास भोजनका भी ठिकाना है या नहीं। इस प्रधासे गरीबोंको कर्ज लेकर, विधवाओंको अपना मकान या पुत्रियां वेचकर विरादरीका जीमन करना पड़ता है, इसिंख्ये ऐसी नाशक प्रथाको दूरसे ही तिछांजिल देना उचित है। विवाहका बंधन (अयोग्य विवाह बंधन)—

बाज कल प्रत्येक माता पिता अपने पत्र प्रत्रीका विवाह करना ही अपना कर्तव्य समझते हैं । चाहे हम अपाइज हों, नपुंसक हों, कोढ़ी हों, अशिक्षित हों, ऋक्तिहीन हों, धन कमानेमें असमर्थ हों पर विवाह जरूर करते हैं। सिर्फ विषय वांछाकी तृप्ति ही हमने विवाहका उद्देश्य मान लिया है। जैसी भारत देशमें विवाह करनेकी रीति प्रचलित है कोई भी देश ऐसी छापरवाहीसे विवाह नहीं करता है। समाजमें बालविवाह, अनमेलविवाह, वृद्धविवाहका खूब प्रचार है। चाहे स्त्रीपुरुष विवाहके योग्य हों या न हों, उनके गर्छमें विवा-हको बांघ दिया जाता है। इसीसे प्राय: दंपतियों में भनवन रहती है, गृहस्य जीवनके वास्तविक सुखको वह नहीं प्राप्त कर सकते हैं। समाजमें गिनतीके ही आपसमें स्त्रीपुरुष विवाहित सुखी पायगें। कहीं स्वभाव नहीं मिलता, कहीं दरिद्रताके कारण सुखका लोप होगया है, वहीं पुरुष रोगी, स्त्री आरोग्य, कहीं इसका उल्टा।

जपरी नजरसे तो यही दिखता है कि अमुक दंपति बहुत मुखी है परन्तु भीतरी दशा कुछ और ही होती है।

जो विवाहके योग्य नहीं उसका विवाह होजा-नेसे विवाहका पुनीत सुख दुखमें परिणत होजाता है, हर्षकी जगह विवाद होने लगता है, फिर भी लोग मांखोंमें पट्टी बांधकर अयोग्य विवाहको करते रहते हैं। शारीरिक, मानसिक, आर्थिक अयोग्यता विवाहित दु:खोंका प्रधान कारण होती है। इसी कारण आजकल समाजमें भीष्मिपतामह जेसे ब्रह्म-चारी तथा सुखी जीवनवाले गृहस्थोंका अभावसा ही होगया है।

दहेजका बंधन-

दहेजकी ऐसी बुरी चाल समाजमें घुस पड़ी है जिससे निर्धन अधना सामान्य आमदनीके पुरुषोंको अत्यंत क्षेत्रा उठाना पड़ता है। दुख अमीर गरीब दोनोंको होता है, जो जिस दर्जका घनी होता है उससे उसी हिसाबसे अधिक दहेज मांगा जाता है पर ज्यादा मुशिकल उन गरी-बोंकी है-जिनके लड़िक्यां हैं-पर धन या जायदाद नहीं है, जहां जाते हैं वहां रुपयेकी पुकार सुनते हैं—पहिला प्रश्न यही होता है कि दहेज कितना दोगे।

यह चिता उन्हें चिताकी अग्नि समान भस्म कर देती है, लडकी पदा होनेके साथ ही यह चिता भी हृदयमें समा जाती है, और उसी समयसे पेट काट काट कर वन इकटा करना छुक किया जाता है, इससे परिवार भरके लोगोंको क्ष'की बीमारी होने लगती है। बहुतसे लोग तो लाचार होकर विषद्वारा अपना कष्ट और सामाजिक अनादरका अँत कर देते हैं।

जातिबंधन-

जैन समाजके अंतरगत उपजातियों में विवाह
न करके हम जातिनंधनमें बुरी तरह जकड़े हुने
हैं। एक वर्ण एक धर्मकी उपजातियों में विवाहकी
रीति प्रचिलत होनेसे कोई भी धार्मिक तथा सामाजिक बुराई नहीं है। इसके न होनेसे ही समाजमें
विवाहके क्षेत्रमें संकीणता होनेसे ही प्रायः दहेजकी
धातक प्रथाका जोर बढ़ता जाता है, तथा समाजके बहुतसे गरीबोंके योग्य नवयुवक अविवाहित
रहकर समाजके लिये क्षति तथा असदाचारका
कारण बनते हैं। इस लिये जैन धर्मकी प्रत्येक
अप्रवाल, खंडेलवाल, प्रकृतिवाल, ओसवाल आदि
सभी उपजातियों में विवाह करना चाहिये।

इस जातिंबधनमें न फंसकर अपना हित अहितका विचार करना चाहिये।

सजनों ! उपयुक्त सामाजिक बंधनोंका दिग्दर्शन मात्र कराया गया है । और भी बहुतसे बंधनोंसे हम रात दीन पिस रहे हैं जिनके कारण अपनी गृहस्थ रूपी नौकाको सुखमय बनानेकी अपेक्षा दु:खी बना रहे हैं । हमारा कर्त्तन्य है कि इनसे अपने हित बहितका विचार कर इन बंधनोंसे शीष्र मुक्त होनेका प्रयत्न करें ।

जैन समाजका कर्तव्य।

(छेखक-सिं० दामोदरलाल ज्ञेन वेद्य-घौरा) जै--नियो इस जैन पदका लाभ कुछ मन लीजिये। नि-धि धर्म कलमष हरण सुखकर धार हियमें लीजिये॥ यो-नियों में भ्रमण करते गया बहुतक काल है। दि-इ कर्मरूपी बंधमें बंधे फिरत दुखकार है। गे-व बिन ज्यों पुष्प शोभा नहीं पाता है कभी । ब-ही सम नर धर्म बिन नरपद निर्धक है सही।। र-खिये सदा जिनधर्म दीपक हिये मांही उजारिये। जै-न पदको सफलकर अज्ञान अंघ हटाईये॥ न-र अमोलक पद ये प्यारा नहीं मिलता हर कभी । के-ईक भव वन भ्रमण करते धेर जनमामरण ही ॥ गि-रसते कईवार दुःख पाया है नकीदिकींका। रा-इ धारण करी जबकुछ धर्म धर सुख सम्पदा ॥ ह-रण कर कल्मघ तभी तब सुपद यह पाया कभी। क-रिचे सदा जिन धर्म वृद्धि यह सुपद पाकर सही।। ब-निये श्री जिन धर्म सेवक बात्म लाभ करीजिये । नि-ज घरोपर घरवाओ हिय सुख सरित मांहि नहाईये।। बे-पाय नरपद नहीं खोओ धारिये जिन धर्म ही। गा-फिल न कीजे ''लालकृष" धर बनो ज्ञिवरमणी पती



ि छेखक:--भ्रीमान् ब्रह्मचारीजी सीतलप्रसाद्जी।

हरएक समाज स्त्री पुरुषोंका समुदाय है। र्मतएव हर एक स्त्री तथा पुरुषको अपने जीव-नकी सफलताका यथार्थ ज्ञान व तदनकृष्ट बाच-रणं होना आवश्यक है। मानव जीवनका समय मर्यादित है अतएव प्रमाद व शिथिलताको अवकाश न देते हुए पुरुषार्थी होना हरएक स्त्री तथा पुरुषके लिये जरूरी है। पुरुषार्थ ही मानवको कर्तव्यपरायण तथा महान जातमा बना देता है। शिक्षाके बिना किसी भी मानवका विकाश होना अशक्य है। जिनको पूर्व जन्मका संस्कार है उनको भी जागृत करनेके लिये शिक्षाकी बावस्यक्ता है। किन्हीको शीव्र व किन्हीको देरमें शिक्षा अपना असर दिखलाती है। पूर्व संस्कारित व्यक्ति शीघ्र ही शिक्षाका छाम उठा छेते हैं। शिक्षा देनेका काम बाधक बालिकाओंके लिये गर्भसे ही प्रारम्म होजाता है। इस लिये शिक्षिता माताओंकी बहुत वडी जरूरत है।

जबतक बाळक माताके आळम्बनसे अपना काम करता है तबतक सबसे बड़ी शिक्षिका माता ही है | जिन जातियोंने अपनी जाति मरको शिक्षित बनानेका पवित्र भाव किया उन्होंने सबसे पहले माताओंको बनानेका उपाय किया | जैसे कच्चे घट पर चित्रोंकी छाप अति पक्की होती है ऐसेही बाळकोंके कोमल हदयों पर शिक्षाकी दी हुई छाप जन्मभर तक पक्की रहती है | अतएव पुरुष शिक्षाकी

अपेक्षा स्त्री शिक्षाको बहुत बडी जरूरत है। यद्यपि शिक्षित तो पुरुष व स्त्री दोनोंको होना उचित है तथापि स्त्री शिक्षाका मृल्य पुरुष शिक्षाकी अपेक्षा अत्यधिक है।

बहुतसे समाज सुधारकोंका ध्यान स्त्री शिक्षा पर उतना नहीं होता है जितना पुरुष शिक्षा पर होता है यह उनकी बड़ी भारी भूछ है। समाजकी उत्तमता स्थापित करनेका काम उत्तम माताओंके ही हाथमें रहता है। कहा है— Mothers a:0 the builders of nation माताएं ही समाजको बनानेवाली होती हैं। दढ़ शरीरवाली माता बालकोंके शरीरको दढ़ बनाती है। उच विचारवाली माता बालकोंके मनको व उनकी वाणीको सुसंस्कृत करती है। वीर पुत्रोंकी माताएं वीरांगनाएं ही हुमा करती हैं। शिक्षाके प्रचारके विना समाजमेंसे बुरी रूढ़ियां मिट नहीं सक्ती हैं व उसमें सुरीतियोंका प्रचार नहीं हो सक्ता है।

जिस समय समाजके स्त्री व पुरुषोंके मनमें यह दृढ़ विश्वास आयगा कि अमुक कर्तव्यके पाछनसे अपना हित होगा व अमुक अकर्तव्यके छोड़नेसे अपना भला होगा तब ही विश्वासके अनुकूल कार्यका आचरण होने लग जायगा । यह शिक्षा ही है जिसकी बदौलत आफ्रिकाकी मानव मांसमक्षी जातियां दयावान व शाकाहारी बन जाती हैं, वे शिक्षाकी परम्पराके टूटनेसे दयावान व शाकाहारी जातियां बिगड़ते २ हिंसक और मांसाहारी बन जाती हैं।

सबसे प्रथम प्राथमिक जिक्षाका लाभ हरएक बालक व बालिकाको देना भावश्यक है। इसलिये देशमें हर जगह अनिवार्य व सुफ्त शिक्षाका कानून होना चाहिये। यदि सर्कारी कानून न हो तौ हर-एक समाजके विभागको उचित है कि वह अपने र विभागमें प्राथमिक शिक्षाका एका प्रबन्ध करदे। जातिमें यह नियम बना दिया जावे कि अनपढ बालक व बालिकाका विवाह नहीं होगा। तथा उस विभागके लोग अपना धन व्यर्थव्ययसे बचा-कर शिक्षाके प्रचारमें अर्पण करदे ती बावइयक शालाएं ख़ु र सक्ती हैं। और हरएक बालक बालिका शिक्षासे विभूषित होसक्ती हैं। मातापिता बाल-कोंको गहनोंसे सजित करते हैं। २००) व ४००) का गहना बनवा छेते हैं। यदि इन जह बेडि-योंको न डालकर उसी पैसेसे उनको शिक्षासे विभूषित किया जावे तो बाह्य व बाह्यकाओंका सचा कल्याण होवे । हरएक शिक्षा धार्मिक ज्ञानके विना अधूरी है व जीवनको उपयोगी बनाने में त्रिट-पूर्ण है। इसलिये आध्यात्मिक ज्ञानके साथ २ लौकिक ज्ञानका दिया जाना मावश्यक है। जिन किन्हीं सकारी शालाओं में धार्मिक ज्ञानका प्रबन्ध न हो तो बालकोंको धर्मशिक्षा देनेका विशेष प्रबंध विशेष समयमें करना उचित है। शिक्षाका ध्येय यह होना चाहिये कि हरएक मानव अपने जीव-नको पाल सके तथा अपने आत्माका उद्घार कर सके । कहा है:-

कछा बहत्तर पुरुषकी, तामें दो सर्दार।
एक जीवकी जीविका, एक जीव खद्धार।।
यदि जैन समाज अपना उत्थान चाहती है तो
उसे उचित है कि प्राम प्राममें धार्मिक शिक्षा सहित

प्राथमिक शिक्षाका पक्का प्रबन्ध करे । जिससे हर-एक बालक व बालिकाको पुस्तकोंको पढ़कर सम-झनेकी योग्यता प्राप्त होजावे । कठिनसे कठिन गद्य व पद्यकी पुस्तकका अर्थ लगाना माल्लम हो-जावे । यही ज्ञानकी जड़ बना देना है । समझनेकी योग्यता होनेसे ही हरएक स्त्री पुरुष ना प्रकार उपयोगी पुस्तकोंको पढ़कर अपने ज्ञानका विकाश कर सक्ते हैं , ज्ञानका पर्दा हटाते हुए विशेष ज्ञानी होसक्ते हैं ।

जैसे बागके छोटे २ पौघोंकी माली बहुत सम्माल रखता है वैसे छोटे २ बालक व बालि-काओंकी पूरी सम्हाल उनके संरक्षकोंको करना चाहिये। जब वृक्ष बड़े होजाते हैं तब वे स्वयं अपनी गक्षा करसक्ते हैं इसी तरह जब युवा वयमें स्त्री व पुरुष पहुंच जाते हैं तो वे अपनी रक्षा स्वंतत्रतासे करसक्ते हैं। इस लिये सर्व ही बालक बालिकाओंको जिस तरह धार्मिक व लौकिक प्राथ-मिक शिक्षा देना जरूरी है वैसे उनकी संगति भी योग्य रखनी उचित है। यदि ब्रह्मचर्याश्रमोंकी सुसंगति हो तो उनमें सदाचारकी जड़ जमजावे व कोई असदाचारकी टेव न पड़े। बीस वर्ष पहले यदि सदाचारकी टेव पड़ जायगी तो जीवन-पर्यंत वही बनी रहेगी। यदि असदाचारकी कुटेव पड़ जायगी तो फिर उसका छूटना कठिन होगा।

जैन समाजके संरक्षेकोंको सर्व जैन समाजमें प्राथमिक शिक्षाका प्रचार करके माध्यमिक शिक्षाके लिये यत्र तत्र दो प्रकारके शिक्षालय खोलने चाहिये। एक तो देशके रिवाजके अनुसार मिडिल व हाईस्कूलोंकी स्थापना जिनमें धर्मशिक्षा अवस्य दी जावे। दूसरे संस्कृत विद्यालय जिनमें इंग्रेजी व उद्योगी शिक्षा अवस्य दी जावे। ऐसे स्कूल व पाठशालाएं लड़का व लड़कियोंके लिये मिन २ एक एक जिलेमें होने चाहिये।

तत्पश्चात् जैनियोंका एक बृहस् जैन काळेज होना चाहिये जिसमें माध्यमिक शिक्षाकी पूर्णता होनेपर उच्च छौकिक शिक्षा बी० ए०, एम० एम० की धार्मिक शिक्षाके साथ देनी चाहिये तथा धार्मिक विभागमें उच्च संस्कृत प्राकृतकी शिक्षा इंग्रेजी व उद्योगकी शिक्षाके साथ होनी चाहिये।

धार्मिक संस्कारकी रक्षा उच्च कोटिके विद्वानों में करनेका साधन उस धर्मका अपना एक स्वतंत्र विद्यालय या कालेज ही है।

इस कालेजके लिये दिगम्बर जैन समाजमें कुछ भावाज उठ रही है परन्तु वह ऐसी दढ़ नहीं है जिससे मरोसा किया जावे कि कालेज शीघ खुल ही जायगा। जैनधर्मी जैन धर्मके आचारित्रय व सिद्धांतित्रय उच्च कोटिके लौकिक विद्वानोंके विना जैनधर्मका प्रभाव देशकी स्थितिपर पड़ नहीं सक्ता और जैनधर्मके वैज्ञानिक सिद्धांतोंके तरफ जगतका लक्ष्य नहीं दौड़ सक्ता है। अतएव जैन समाजमें कालेज या विश्वविद्यालयकी स्थापना जगतको तीर्थकरकी वाणीका रस चलानेके लिये बहुत ही आवश्यक है।

जैन समाज किसी समय सब समाजों में अप्रगण्य व माननीय समझी जाती थी, इसके भीतर
बड़े २ सम्राद् तक हो गए हैं। यह सब कुछ
शिक्षा व सत्संगतिका ही प्रताप था। अब भी
यदि इस कीमको पूर्ववत् प्रतिभाशाली बनाना है
तो और सब भोगोंसे उपयोगको हटाकर एक
शिक्षाके प्रचारमें ही तन मन धनको उपयुक्त
करनेकी आवश्यक्ता है। शिक्षाके सांचेमें पालिश किये विना स्त्री रत्न तथा पुरुष रत्न नहीं बन सक्ते
हैं। विना रत्नोंके समाजकी कोई शोभा नहीं हो
सक्ती है न उसका कोई जीवन ही बन सक्ता है।
पाठकोंको इस विषयपर गंभीरतासे मनन करना
योग्य है।



सामाजिक गल्प।

(ले:-पं० मूळचंद्र जैन वत्सळ, काव्यकळानिधि।)

रात्रिके नौक्जेका समय था । दिवालीकी रोश-नीकी बहार देखते २ मैं उस मुहलेमें पहुंचा। वह मुहला दिवालीकी रोशनीसे बिलकुल शून्य था। साम्हने एक युवक था।

मैंने पूछा-" इस मोहलेमें रोशनी क्यों नहीं होती ? "

युवकने जन्य मनस्क भावसे कहा—'' भाई! यह जानकर क्या करोगे ? यह एक दुखद घटना है।'' मेरा कौतूहल और भी बढ़ गया। '' इस उल-

सनको अधिक मत बढ़ाइए।'' मैंने बड़ी उत्सुक-तासे पूछा।

युवकने एक दीर्घ श्वास छेते हुए कहना प्रारम्भ किया ।

पांच वर्ष पहिलेकी एक घटना है। यहांके रईस वृजेन्द्रवानुका नाम अब भी अधिक प्रसिद्ध है।

शुष्क व्याकरण और अमरकोष रटकर पाठ-शालासे निकलते ही कचे, पके और अधकचरे सभी छात्र जिसप्रकार अपने नामके साथ पंडित लगानेके लोभको संवरण नहीं कर सकते उसी प्रकार आज कलके अधिकांश धनिक, अर्ध धनिक और उनके सहयोगमें रहने वाले व्यक्ति अपने नामके पीछे रईस शब्द जोड़नेकी शानको कम नहीं कर सकते और चाहे दिवाला ही क्यों न निकलने-वाला हो परन्तु बेंकर और जमीदार तो इनके रिजस्टर्ड उपपद हैं। वृजेन्द्रबावू भी रईस थे। कह नहीं सकते यह रईसका पुछला उनकी कितनी पीढ़ियोंसे चला आता था। किन्तु वह तो अपने नामके साथ रईस लिखने और लिखानेसे कभी नहीं चूकते। और हां, कोठी, बाग, वम्धी, और उनकी शानवानको देखकर कोई उन्हें रईस समझनेसे बाज भी कंसे रहते?

वृजेन्द्रबाबूके कुटुम्बमें उनकी वृद्धा माता, पत्नी स्रोर बहिन शान्ता यह इतने प्राणी थे।

उनके पिताका स्वर्गवास हो चुका था, वृद्ध पुरुषोंसे सुनने में भाता है कि वह बड़े परिश्रमी, सरक और सीधी चालके थे, किन्तु भाजकल वृजेन्द्रबाबू तो आधुनिक सभ्यताके रंगमें पक्षे रंगे हुए थे। आप अपनी प्रयोजनिमिद्धिमें सिद्ध—हस्त, रईसोंकी चाप सपनी मित्रा थी। उनकी माता धार्मिक विचारोंसे पूर्ण, पूर्व और वर्तमानके मिश्रित वायुमंडलमें रहनेवाली कुशल माता थी। बहिन शान्ता उनत विचारवाली धार्मिक कन्या थी।

कुछ दिनोंसे युवती शान्ताके लग्नकी चिन्ताने उनकी माताके हृदयमें भीषण रूप धारण कर रक्खा था। वृजेन्द्रबाबूको भी इसका ध्यान न था। किन्तु वह अपनी मित्रमंडलीके विनोदमें इस चिन्ताको बहुत कुछ कम कर लेते थे।

प्रेमनाथ कर्तन्यशील युवक था। वह सदावारी भी था। साहित्याचार्यकी परीक्षा उत्तीर्ण करके एक अच्छे पद पर नियुक्त होकर वह यहां पर याया था। वृजेन्द्रबाब्के निकट ही शुक्त जीके मकानमें वह रहता था। उसे रामायणसे बड़ा प्रेम था। संघ्याके समय लिलत ध्यनिसे वह नित्य प्रति रामायणकी कथा किया करता था। महिलेके बड़े बूढ़े श्री पुरुष उसकी कथा सुनने आया करते थे। शान्ता मी कमी २ अपनी माताके साथ २ रामायण सुनने में माग लिया करती थी। जाते समय वह एकवार प्रेमनाथकी ओर स्नेह्हिसे देख लेती थी। उसकी दृष्टिमें मालूम नहीं क्या जादू था। जिससे प्रेमनाथके हृदयमें एक नबीन ही हलचल मच जाती थी। नित्य प्रतिके आने जाने से उनका स्नेह अधिक बढ़ गया। अब वह नि:संकोच रूपसे परस्पर वार्तालाप करने लग गए थे। किन्तु इस वार्तालाप में शुद्ध प्रेमके अतिरिक्त कोई वासना नहीं थी।

छह मास भी नहीं हुए होगे, दुर्भाग्यसे प्रैमनाथकी पत्नीका स्वर्गवास होगया। प्रेमनाथ और
शान्ता अब भी कभी २ एक दूसरेका दर्शन कर
छेते थे और अब उनके प्रेमका खेह भी अन्य
गतिसे वहने लगा था। उनके हृदयमें दूसरा ही
परिवर्तन होगया था, धीर २ प्रेमका बंधन दृद् बंध
गया। दोनों परस्पर प्रणय बंधनमें बंदनको उत्सुक
हो उठे और आखिर एक दिन दोनोंने मिलकर
स्पष्ट रूपसे इस उल्झनको सुलझा डाला। दोनोंने
परस्पर अपना जीवन एक दूसरेको अर्पण कर दिया।

दोनों यद्यपि एक जातिके थे किन्तु हाय निर्धनता ! प्रेमनाथ रईस न था । वह निर्धन युवक था। और वजेन्द्र बाबू रईस। प्रतिष्ठा और सन्मानके प्यासे वृजेन्द्रके साम्हने इस बातको कौन छाता ! दोनों में से किसीका भी साहस नहीं होता कि हृद्गत विचारोंको उनसे प्रकट कर सकें । दोनों हृदय ही हृदयमें धुलने लगे ।

असुरेन्द्रनाथ जौनपुरके प्रसिद्ध धनिक थे। उनके एक पुत्र था। उसका नाम था भूपेन्द्र।

विलासिनाके साथ २ सभ्यताके नवीन युग-विकासमें मदिरादेवीके मधुर सम्मेलनसे किसी अभागे धनिकका द्वार ही बन्द रहा होगा। और मंगळमय मंगळामुखीका सिम्मळन, पर्यटन और विनोदता प्रायः वर्तमानके अधिकांश उच घरानोंकी प्रतिष्ठा बडण्यनके रक्षक ही रह गए हैं, अभक्ष भक्षणतो उनके छिए साधारणसी बात है ? भूपेन्द्र ! युवकोंकी उछ्लेखळ प्रवृत्ति और विळास-पूर्ण वायु मंडळमें आजसे ही नहीं किन्तु बहुत समय पिहळे ही प्रवेश कर चुका था। उपरोक्त बातोंमें वह किसी तरह भी कम नहीं था। किन्तु एक रईसके सुपुत्रकी ओर किसीको उंगळी उठा-मेका साहस नहीं होता था और हो भी कैसे ! इस्पके पीछे समस्त दुर्गुण विळोप होजाते हैं, वह था धनवान पिताका लाइका सुपुत्र ! ऐसी बातों-की और कीन ध्यान देता ?

पिताको अपने इस सुपुत्र पर बड़ा अभिमान था। भूपेन्द्र युवक होगया था किन्तु उन्हें उसके विवाहकी कुछ चिंता नहीं थी। और हो भी क्यों? केवल द्रव्यकी प्रतिद्वन्दिताके कारण ही अनेक व्यक्ति अपनी कन्याओं के भविष्य जीवनकी परी-क्षामें रोली तिलक उसके मस्तक पर चढ़ानेको बैठे थे। अनेकों कन्याओं के जीवनका पांसा उसके घरणों की ओर फेंका जारहा था। किसके लिए? गुण, सञ्चरित्रता, सज्ञानता और मनुष्यत्वके लिए? केवल द्रव्य, सम्मान, कोरी प्रतिष्टा और बड़ी नाकके लिए!

कृजेन्द्रबाबूने भी शान्ताका पांसा उनकी ओर फेंका । उल्टते पल्टते अन्तर्मे देवात् उनका पांसा सीधा पड़ गया । सौभाग्य और कुल्की प्रतिष्ठाका सितारा मानो सातर्वे आसमानपर चमक उटा । उन्होंने अपने लिए, अपने घरानेके लिए कृत कृत्य समझा । इसके अतिरिक्त और वह समझ ही क्या सकते थे । सहस्रोंके व्यर्थ व्ययके साथ २ शान्ताके भविष्य जीवनके सौमाग्यका तिलक भूपेन्द्रके मस्तक पर चढ़ा दिया गया। किन्तु बेचारी शान्ताने इसे अपना सौमाग्य समझा अथवा दुर्माग्य इस बातको समझनेवाला वहां कोई नहीं था।

× × ′ ×

शान्ता अपने प्रण पर स्थिर थी। वह प्रेम-नायको अपना इदय समर्पण कर चुकी थी। शान्ताको अपने जीवनसे अब अधिक मोह नहीं रह गया था ''इस जीवनमें ऐसा विश्वासघात तो नहीं किया जा सकता! फिर इस नि:सारजीवनको छेकर ही क्या करूँगी?'' एकवार नहीं अनेक-वार उसने इन शब्दोंको दुहगया था।

माताको उसके विचारोंका किंचित्सा पता लगा था। वह अन्य मनस्क मुंहसे कमी २ शान्ताके साम्हने कह देती थी ''किन्तु क्या किया जाय ? ऐसा कौन नहीं करते ? रईसोंके छड़के तो ऐसे होते ही हैं, भविष्यकों केसे मिटाया जास-क्ता है ओर चिन्ता करनेसे ही क्या होता है ? किन्तु शान्ताके हृदयको इन शब्दोंसे किंचित् भी संतोष नहीं होता। यदि वह चाहती तो किसी अन्य मार्गका अवलंजन कर सक्ती थी किन्तु अपने स्वार्थकी अपेक्षा उसे अपने कुलकी प्रतिष्ठाका अधिक ध्यान था।इस लिए उसने एक ही मार्गका अवलम्बन किया।

+ + + + चीरे २ विवाहका दिन फाल्गुन पूर्णिमा निकट आ पहुंचा।

वारांगनाओं के नृत्य तथा अने क भांड और नटों के साथ २ वरके पीछे घूमती हुई मस्त मंडली बजेन्द्र बाबूकी कोठीपर पहुंची। विवाहका समय हो चुका था, कन्याकी तलाश हुई, किन्तु



श्रीयुत मणिलाल एच. उदानी एम. ए.: एल एल. वी. एडवोकेट-राजकोट।
(जेनोंके तीनों सम्प्रदायोंमें ऐक्य च हनेवाले अंग्रेजी पढ़े लिखे स्थानकवासी श्वेताम्बर जन
धार्मिक विद्वान व जेनोंमें सेन्ट्रल जैन कॉलेजकी स्थापन के इच्छुक। आपका अतीव
उपयोगी अंग्रेजी लेख इसी अंकमें पृष्ठ २७ पर पढ़िये।)



जो कस्या विकेता बेटीके घरका पानी नहीं पीनेका होंग करता है वही ५०००)की थैली प्राप्त- करके अपनी जीवित कन्याका मांस खुर्शामें वेच रहा है! अहिंसा प्रिय जैन समाजमें अभी भी ऐमे बगुलामकोंकी कभी नहीं है!

Jain Vijaya Press, Surat.

घर भर देख डाला कहीं भी शान्ताका पता नहीं था। इसपर बड़ा कौतुहल मच गया। शान्ता कहां गई! क्या हुवा? सारा मोहोला ढूंढ़ डाला गया। माताका वामां नेत्र फड़क उठा। मवि-व्यकी आशंकासे उसका माथा ठनका।

कुछ बालक होलीकी और दौड़े गए! उन्होंने देखा होली घधक र कर जल रही है! अचानक कुछ लड़के बोल उठे ''अरे यह क्या? इसके मध्यमें यह कौन पड़ा है?'' जलता हुआ अर्ध-दम्ध शरीर होलीमेंसे निकाला गया। सबने देखा और पिहचाना तो वह शान्ताका शब था। उसके इस अँग ही शेष रह गए थे। होलीकी आहुितमें उसका शरीर स्वाहा हो चुका था। उस दिनसे ही प्रेमनाथकों किसीने कहीं भी नहीं देखा। तभीसे इस मोहलें न होली जलाई जाती और न दिवालीकी रोशनी ही होती है युवकने एक दीर्च स्वास केकर कथाको समाप्त किया।

मैं भी यह कहता हुआ वहांसे चल दिया "वह दिन कव आयगा जब इन खिलते हुए पारिजात पुष्पोंकी बलिदान प्रधाका अन्त होगा।"

मेरी भावना।

दिगम्बर पत्र यह प्यारा, पत्नो फ्लो पत्नो क्लो।
सदा जिन धर्मको कहता रहे प्यारा पत्नो फ्लो।।१॥
'दिगम्बर जैन' जातिमें, सदा बृद्धीको यह पावे।
सदा ग्रुम मार्गका दर्शक, बना यह जातिमें रहवे॥२॥
बीर भगवन्के शासनका, सदा उद्योत यह करता।
रहे जगमें सदा कायम दिगम्बर पत्र यह प्यारा॥३॥
भावना है मेरी येही, नूतन वर्षके प्रारम्भ।
दिगम्बर पत्र यह प्यारा रहे हिंदमें सदा कायम॥॥॥
विश्वित्ति हमारी है सदा चितमें सभी लाको।
हाथ जोडे सदा सुन्दर दिगम्बर पत्र अपनाको॥६॥
पं० सुन्दरकाल, जिन पाठशाला-इजेडिया।

क्या सुधार आवश्यक है?

(छेखक-षाः कामताप्रसाद जैन, संपादक 'वीर')

भाडेके छकडेमें रातदिन जुते रहकर एक चाक चलने और माल ढोंनेवाले बेलोंको यदि किसी सवारी गाडीमें जोतकर उन्हें तेज चलाया जाय तो वह बहुत नटखटी देते हैं और अपनी पुरानी चार छोडनेके लिये जल्दी तैयार नहीं होते हैं ! ठीक यही हाल समाज रूपी गाडीका है। समाज-गाडीको चलानेवाले उसके सदस्य प्रत्येक बेनी हैं। उनके छिये यह स्वाभाविक है कि वह जिसें चालसे चलते बाये हैं, उसीमें चलते चलें। ऐसां करनेमें उन्हें कोई नया उद्योग और किसी प्रका-रका त्याग नहीं करना पडता। इस प्रवृत्तिके बैठ वने रहकर वे बडेसे वडा नुकसान सहते हैं और सुधार करनेको राजी नहीं होते । किंतु प्रश्न वह है कि उनकी यह प्रवृत्ति क्या उचित है ! क्या सुधार आवश्यक नहीं है ? सुधारके नामसे चिढने-वाले मनुष्य तो पुरातन मर्यादाके अधे गुलाम बना रहना ठीक समझते हैं: किंतू बन्ध विश्वाससे सुख नहीं मिल सक्ता, यह हर मनुष्य समझ सक्तां है जिसमें जरा भी विवेक हो ! विवेकहीन जीवन तो प्रा नीवन है, पशु बनना भला कौन स्वीकार करेगां!

उसपर बड़ी बात तों यह है कि ऐसे लोग जी पुरातन प्रथाका दम भरते हैं, यदि पुरातन जैन संस्कृतिपर स्थिर रहते तो उनका कहना कुछ ठींक भी होता। इस समय जैनोंकी मर्यादा न शुद्ध प्राचीन जैन है और न नई ही—वह खिचड़ी है! एक जैन पंडित जो अंग्रेजीका तिरस्कार और सुधारका विरोध बड़े दर्पसे करता है, वह अंग्रेजी कोट, कमीज और वृद्ध जुता अथवा मुसलमानी अंगरखा और पाँध-नामा बड़े चावसे पहनता तथा टूटेफ्टे शक्दीमें

अंग्रेजी टिखना अपना बढण्पन समझता है। हम उससे पूछते हैं, भाई, जब तुम प्राचीन जैन संस्कृति पर कायम नहीं रह सके हो तो सुवारका विरोध क्यों करते हो ? विवेकसे काम छो और समाजमें साइसपूर्वेक वह सुधार करो जिससे जैनोंकी धर्म भौर कर्म दोनों क्षेत्रोंमें उन्नति हो । जैन धर्मका सिद्धान्त तो मनुष्यको प्रगतिशील और सुघारप्रिय बनाता है। वह साफ कहता है कि यदि तुम स्थि-तिके पालक बने रहोगे, अधे रहकर जीवकी अनादि मिध्या दशामें पड़े रहोगे, तो कभी सुखी नहीं होंगे, मोक्ष तुम्हें नहीं मिळेगा। इसके विपरीत यदि अनादि पुरातन दशा मिध्यात्वका तुम त्याग करके अपनी दशा सुधारने लगोगे तो सुखी होंगे। संसार परिवर्तन शोल है। इस सत्यको कोई कैसे मुखा सक्ता है। अत: सुवार मार्गमें हमें अपने विवेकसे काम छेकर अप्रसर होना ही उचित है। भाहे पण्डित कहे या वाबू अथवा कोई मुनि कहे या शास्त्र, हमें तबतक उसकी बात नहीं मानना चाहिये जबतक हम अपनी विवेक वृत्तिसे यह निश्चित न करलें कि यह बात हमारे सम्यक्तवके लिये साधक और छौकिक जीवनको उन्नत बनानेवाली है। चाहे परमार्थका काम हो अथवा अपना निजी, उसमें हमें अपने विवेदको जागृत रखना उचित है। अच्छे बुरीकी त्मीज रखकर ही जीवन विताना चाहिये। समाजसे विवेकका मिटजाना उसकी अवनतिका लक्षण है। माज चहुंओर यह , कहा जाता है कि लोग ' अर्थ ' के पीछे पागल होरहे हैं। वे 'धर्म'को नहीं चीनते। परन्तु चीनें केसे ? समाजने विवाह, शादी, जीवन, मरण इत्यादिके खर्च इतने बढ़ा दिये हैं कि रात-दिन कोल्ह्रके बैहकी तरह पैसा पैदा करने में लगे रहने पर भी हाय तोवा मची रहती है। कहा जासता है कि समाज नहीं कहती कि कोई अपनी

शक्तिसे अधिक रुपया खर्च करे। किन्तु यह कहना, सर्यके अस्तित्वसे इनकार करना है। पहले तो समाजमें ऐसे लोगोंकी कमी नहीं जो व्यक्तिविशेष पर दगांच डालके उसकी इच्छाके प्रतिकुछ और मनोनुकुछ खर्च न कराते हो । जिस समाजमें एक असहाय विधवाको मरण भोजके लिये विवश किया जासका है और जिम समाजमें चौदसके दिन महज बाल बनवानेके लिए बिरा-दरीसे बाहर किया जासक्ता है, उस समाजमें व्यक्ति-स्वातंत्र्यकी बात कहना एक मजाक है। थोडी देरके छिए यदि ऐसा मान भी छ तो भी समाजकी प्रवृत्ति कुछ ही ऐसी होग्ही है कि प्रत्येक व्यक्तिको अपनी प्रतिष्ठा रखने-नहीं, एक मात्र अपने पुत्र पुत्रियोंके अच्छे सम्बंध करनेके लिए मार्जन धर्मको तिलाञ्जलि देकर ''हौंग''का माश्रय लेना पडता है। परिणाम स्वरूप समाज आये दिन ऋणभारसे दक्ता जारहा है। इस अवस्थामें मेरे ख़यालसे इस समय सुधारका विरोध करना किसी भी तरह उचित नहीं है । सबसे पहले हमें समाजमें यह भाव जागृत कर देना चाहिये जिससे वह अपने विवेकसे काम छेसके और वह कार्य करे जो उसको स्वयं और उसकी समाजके लिये लाभप्रद हों। हमें यह राद रखना चाहिये कि जो बात हमारे लिए बुरी है, वह समाजके लिए भी उतनी ही बुगी है। बस अपना व्यक्तिगत जीवन यदि हम सधार छें तो सभाजके सधानमें देर न हमें। और हमारा व्यक्तिगत जीवन तब ही सुधर सक्ता है जब हमारी मातायें सुजिक्षित वर्ने। अतएव इस 🝃 समय सब ही विवारवाले जैनियोंका यह कर्तव्य होना चाहिए कि वह एक शक्तिसे समाजमें स्त्री-शिक्षाका प्रचार करें। किसी केन्द्रस्थान पर एक ''कन्या महाविद्यालय'' स्थापित कों ! यह समाज और घर्म सम्बंबी सुधार करनेका मुख मंत्र है, जिसकी इस समय परमावश्यक है। इति शम्।

11111111111

जैनसमाज और हमारा कर्तव्य।

छेखक— पं० वानंदकुमार जैन शास्त्री झालरापाटन।

बन्ध्ओं! संसारमें कोई भी कार्य दु:साध्य नहीं है, जिनने भी कार्य होते हैं वे सब कार्य क्षमतापर निर्भर हवा करते हैं। वर्तमान जैन धर्मके प्रचारकोंकी जो व्यवस्था एवं कार्यनणाली है वह किसीसे भी छुपी हुई नहीं है । उन सबकी रीति, नीति, कार्य, व्यवहार, रहन, सहन, चाल, चलन भिन्न र हैं। एक दूसरेसे नहीं मिलती, इसी कारण सामाजिक कार्योमें समता व सुचार रूपताका अभाव पाया जाता है। जहां सहनशीलताका पर-स्परमें अभाव है वहांपर इनके विपरीत कोख, मद, मात्सर्य सादि कुभाव अपना प्रभाव जमा छेते हैं. यही दशा वर्तमान प्रचारकोंकी है! एक दूसरेको योग्यायोग्य बतलाना तो इनका एक सामान्य स्व-भाव पड़ गया है! मैं इस बातको अच्छी तग्ह कह सक्ता हं कि कोई भी व्यक्ति अयोग्य नहीं होता है परन्तु एक दूसरेकी अपेक्षा योग्य अयोग्यकी करुपना ह्वा करती है। यदि समस्त मानव समान होजावें तो बड़ा भारी आतङ्क छाजावे। परन्त कभी किसी समयमें गुणोंकृत साम्यावस्था होन। नहीं पाया जाता। नीतिका वाक्य है, " अयोग्य पुरुषो नास्ति योजकस्तत्र दुर्छमः " अर्थात् संसारमें कोई भी मनुष्य स्वभावसे अयोग्य नहीं है परन्तु किसी जीवको योग्यताकी और लगाना या किसीकी योग्यतासे काम लेना यही कठिन कार्य है, और इसीपर दूसरे मनुष्यकी. परीक्षा भी निर्भर है। थोड़ी देरके लिये समझ लीजिये कि कोई महाशय सभास्थानमें जैन धर्म सम्बन्धी उपदेश अपनी योग्यतानुसार भरसक समझानेकी कोशिश कर रहे हैं, किन्तु सभा-

स्थलमें स्थित समासद गण भापके उपदेशको न समझसके तो उसमें उनका व जैन धर्मका दोष नहीं है, दोष है उपदेशदाताका तथा उपदेश देनेकी प्रणालीका।

क्योंकि धर्म जो यह शब्द है वह प्राणीमात्रका अन्तर्भाव गर्भित विशिष्ट तत्वका द्योतक है! यदि धर्मका छक्षण पूर्ण खोज व विचारसे अन्वेषण किया जाय तो यही टहरता है "कि जो प्राणीमात्रको संसारदु:खोंसे छुड़ाकर उत्तम स्थानमें प्राप्त कराता" है। अर्थात् जीवोंको अशुभ प्रवृत्तियोंसे रोककर शुभ प्रवृत्तियोंसे आत्मप्रवृत्ति कराता है, यही धर्मका श्रेष्ठ एवं उत्तम सर्वजन् मान्य छक्षण है। इसी धर्मके धारण करनेवाछे कैसे२ वीर पुरुष होगये हैं कि जिनके चित्रोंका चित्रण करनेवाछे आपके इतिहास स्वरूप पुण्यशास्त्र मौजृद्द हैं, तथा जिनमें आप नित्रिति किसी न किसीकी जीवनी सुनते ही हैं!

मित्रों ! आप उन्हीं वीर पुरुषोंकी संतान हो, जिन्होंने स्वार्थ बुद्धिको अपने समीप तक नहीं आने दी थी !

पौरुष हीनता व भीरुताका स्वप्नमें भी जिनको दर्शन नहीं हुआ था, जिन महात्माओं के उपदेश अमृततुल्य बडे ही निर्मल, गंमीर तथा हृदयग्राही थे और समस्त भूमण्डलके सचे शुभिवतक तथा प्राणी मात्रकी हितकामनामें ही अपनेको कृतार्थ समझनेवाले थे, आप भी उन्हींकी वंशपरम्परामें उत्पन्न हुए हैं जिनका समस्त जीवन परोपकार करनेमें ही लगा रहता था! धार्मिक जोशसे जिनका मुख-कमल हमेशा प्रकाशमान सूर्यके सदश दमकता रहता था, जिनका सिद्धांत सूत्र यह बना था कि

"आत्मवत् सर्वभूतेषु '' अर्थात् जो अपनी आत्माके समान दूसरे जीवोंकी रक्षा करते थे। माननाके द्वारा अखिल जगतको अपने खरूप करनेको समर्थ थे और इस संसारको असार सम-अकर निरन्तर अपना तथा अन्य जीवोंका कल्याण करनेमें ही संलग्न रहते थे, ऐसे ही पूज्य पुरुषोंको आप अपने आपको अनुयायि तथा उपासक भी वतकाते हैं।

जो ज्ञान विज्ञानके पूर्ण ज्ञाता दृष्टा थे, जिनके ज्ञादेशमें पशु पक्षी तक भी उपदेश सुननेको आते थे, जिन्होंने जीवोंको उपदेश देकर धर्म क्षया धारण कराकर जीवोंका उद्धार किया था स्था धन्य मतावल्लियोंपर धर्मका पूर्ण प्रभाव जमा दिया था इस लिये आप भी अपने इदय पर हाथ रखकर विचार कीजिये कि जेसा आपके पूर्व महा पुरुष करते चले बाये हैं उसका कुल अंश तो पालन करो, जो आप दिन प्रति दूसरोंका उपकार करनेसे अपना हाथ खींचते हैं। तथा जी खुराते हैं क्या यह कार्य आपका उचित एवं घोग्य कहा जासका है! सबसे प्रथम हमारा कर्तब्य होना चाहिये कि अपने आपमेंसे खार्य-परतादि दोषोंको तिलांजली देडालें। बाद उत्साहसे परोपकारको ही अपना मुख्य धर्म बनाकेना चाहिए।

अपने पूज्य पुरुषों व ऋषि मुनियोंका मार्ग अवस्मित करना चाहिए, और दूसरे जीवोंपर द्याकर मिध्यात्वरूप कर्दमसे निकालना ही मुख्य कर्म होना चाहिए। यही हमारा इस समय मुख्य ध्येय होना चाहिए तभी हम अपने कर्तव्यको पालन कर सकेंगे। अपनी संतानको विद्या बुद्धि बल्संपन बनाकर परोपकारमय भावोंसे ओतप्रोत बनार्दे। सभी यह जैन समाजकी जंजरी नौका पार होनेका बनसर प्राप्त होगा।

आयुर्वेद और जैन समाज।

(हे ०-पं० सिद्धिशागर जैन वैश्य-उलितपुर ।)

आयुर्वेद मनुष्य मात्रका ही नहीं बल्कि प्राणी मात्रका कितना उपयोगी है। आयुर्वेदका ज्ञान प्रत्येकको होना अत्यावस्यक है। क्योंकि "शरीरं स्याधिमदिरम्" यह शरीर व्याधियों (रोगों) से ही भरा हवा एक पिटारा समझना चाहिये।

शरीरमें बात, पित्त, कम ये तीनों ही शरीरके स्थिर रखनेके लिये शरोरके परमोपकारी हैं। ये तीनों जबतक अपने २ प्रमाणमें यथावत रूपसे स्थित रहते हैं तब तक शरीरमें कोई भी कष्ट नहीं होने पाता। जहां थोड़े ही मिथ्याहार विहारसे किसी भी वातिपत्तादिकी हीनिधकता हुई बस इसेही रोग होना कहते हैं। इन्होंकी कमी या अधिकतासे मनुष्य बड़े बड़े सिलपात, संकामक, राज्यक्ष्मा, व्याधि बादि भयंकर रोगोंमें फंसकर योग्य चिकित्सा न होने पर अपनी अवधिके पूर्वही अकाल मृत्युके नियमानुसार मरणको प्राप्त हो जाते हैं। इसी लिये हमारे पूर्वाचार्योंने बतलाया है कि:—

आयुर्हिताहितं व्याधिर्निदानं शयनं तथा । विद्यते यत्र विद्वद्भिः स आयुर्वेद उच्यते ॥ अनेन पुरुषां यस्मादायुर्विन्दति वेत्ति च । तस्मान्युनिवरेरेष आयुर्वेद इति स्मृतः ॥

जर्षात्—जिसमें भायुके हित सहित पदार्थोंका रोगोंका निदान और ज्याधियोंके विनाशके उपाय • बतलाये हों, वहीं आयुर्वेद शास्त्र हैं। जिससे मनुष्य भायुको प्राप्त करता है वहीं मुनिवरोंने बायुर्वेद कहा है।

ऐसे जगत उपयोगी आयुर्वेदकी मान्यता जैन ऋषियोंने किस मांति की है। हमारे पूर्वाचार्योंने हम लोगोंके हितार्थ श्री अष्टांग हृद्ययोगचितामणि जैसे महान प्रन्थोंकी रचना श्री स्वामी हर्षकीर्ति आदि जैनाचार्योंने की है। जिससे बाज संसारका भारी कल्याण होता है।

ये लिखते हुए हमें भारी खेद होता है कि वर्तमान समयमें हम लोगोंने इसकी ओर कुछ भी ध्यान नहीं दिया। जितने विद्वान आजकल अन्य विषयोंके दिखला रहे हैं कहीं आज आयुर्वेदिक शिक्षा हम लोगोंने प्राप्त की होती तो हम लोगोंका कितना मान सन्मान अर्थकी प्राप्ति एवं जगतमें कितना यश फैलता!

चिकित्सक (वैद्य) यदि उत्तम विचारोंसे बुद्धि-पूर्वक जनताकी सेवा चिकित्सा करे तो उसका भारी महत्व बढ़ता है। जनता उसे अपना सर्वे-सर्वा मान छेती है। जो कुछ भी वैद्य जिससे जेसा कहे करनेको तेयार होजाते हैं, कोई भी धर्म पा अपने विचारोंके प्रतिकूछ नहीं होने पाता। आयु-वेंदकी जितनी प्रशंसा की जाय थोड़ी है।

हमारा मन्तन्य कहनेका केवल यह है कि जैन समाज जो इसे पूर्णरूपमें अपनाती नहीं है, इसे शीघ़ ही स्व परहितकारी जानकर शीघ़ही इस ओर लक्ष्य करे।

जैन समाजमें आजकल अनेकों विद्यालय हैं और नवीन २ खांके जारहे हैं, उनमें आयुर्वेदका कोर्स अवस्य ही रक्खा जाने या कोई नवीन आयुर्वे-दिक विद्याख्य खोला जाने, जहांपर गरीब होन-हार एवं उत्साही जैन बालक आयुर्वेदिक आठ अंगोंकी यथावत् रूपसे शिक्षा प्रहण करके अपना और परका उपकार कर सकें।

कई आयुर्वेदिक वैद्य सम्मेळनोंमें जानेका अव-सर हमें मिला, परन्तु यहां जैन समाजके अन्प संख्यामें ही पठित वैद्य देखकर इदयमें दु:ख इवा। अन्य वैद्य वर्गीके सामने अपनी संख्यापर बहुत ख्याळ होता है। परन्तु क्या करें, हमारे धनीमानी रईस इस ओर दृष्टिपात करेंगे तभी कार्य होना संमव है।

इम परोपकारी जैन समाजके जायुं दिक विद्वान
गुरुवर्य हकीम कन्हैयालालजी जैन ग्वन्म ट यू०
पी० इंडियन मेडिसन बोर्डके चीफ मेम्बर कानपुरको बार र धन्यवाद देंगे जिन्होंने हम जैन मवयुवकोंको आयुर्वेदकी शिक्षाका कितना उत्तम प्रबंध
कर रक्खा है। जहांसे अनेकों वैद्य आयुर्वेदिक
शिक्षा प्राप्त करके विशारद, शास्त्री एवं आचार्य
परीक्षाएं उत्तीर्ण करके अनेकों हिस्ट्रीक्ट बोर्ड,
म्युनिसिपल बोर्ड आदि औषधालयों में काम कर
रहे हैं।

श्रीमान् वैद्यराज कन्हैयाकालजी बादशाही नाकेपर जैन बृहत् भीषधालय और गिल्प्सिबाजारमें भायुर्वेद विद्यालय एवं शाखा औषधालयं चला रहे हैं जिससे नित्य ४००-५०० रोगी लाभ उठाते हैं। पूर्ण रूपसे शिक्षाका प्रबन्ध है। जैन समाजके बालकोंको यहांसे शिक्षाका लाभ केना चाहिये।

अनेकों जेनाचार्य कृत आयुर्वेदिक जैन प्रन्थ यत्रतत्र प्रन्थालयों में अप्रकाशित हुए हस्ति खित दीपकों और क्रीडोंसे खाये जारहे हैं, उन्हें प्रका-शित कराकर अपने जैनचार्योंकी कृतिसब लीगोंके सामने रखना चाहिए।

वर्तमानमें मौजुदा जो बाष्टांग । इदय योग चितामणी बादि महान प्रन्थ हैं इन्हें गवनेमेंट परीक्षालयके कोर्समें प्रयत्न करके रखवाना बाहिए।

जिस तरहसे होसके जैन समाजको आयुर्वे-दकी शिक्षापर ध्यान देना चाहिये । आज्ञा है समाजके श्रीमान एवं विद्वान् गण इस ओर अवस्य ही दृष्टिपात कैंगे।

(रच०-श्री पं० रामकुमार न्यायतीर्थ, विद्याभूषण, हिंदी प्रभाकर ।)

(१)

(0)

हम क्यों न फिर अंधे बनें जब ज्ञानज्योति नहीं गई।। इस ही खिये संपत्ति और सारी सुमित जाती रही। दिल होगये पत्थर हमारे जोशमें आते नहीं। हा! ठोकरें छगती रहें पर होशमें बाते नहीं॥

(२)

हम किस तरहसे जातिका इतिहास बोलो जानलें। क्यों होगया है हास इतना किस तरह पहचानलें? जब शास्त्रके भण्डार हैं बस खादा कीड़ोंके लिये। छेकिन न ख़ुल सकते कभी वे सुप्रवीणोंके लिये॥

(३)

जब सप्तवर्षी सुत हुवा तो मारवाड़ी सीखली। या नमक, धनिया बेचनेकी कुशलकारी सीखली॥ सम्पन्न अब वे होगये सब सेठजी कहने छगे। पंचायतों में कुर्सियां उनको सभी देने हमे॥

(8)

दुर्भाग्यसे लीडर हमारे जब कि लाला बन गये। उद्यानमें ओले पड़े सब दब गये बँकुर नये ॥ हुवे न क्यों नैया हुमारी फिर भला मंझधारमें ?। इम ख़ुद मिटाते हैं गरट जब ज्ञानकी रसधारमें ॥

(9)

अज्ञानियोंके हाथमें जब बागडोर चली गई। कियां सुशिक्षाकी तभी पैरों तके कुचली गई।। हा ! ज्ञानसर सुखा हु मा और कमलिनी कुम्हाला गई। कुहरा पढा अज्ञानका जिन ज्योति सब वुँघला गई ॥

(६)

विकसित बताओं किस तरह फिर हों हमारी शक्तियां। जब बाल वयसे सीखर्ली इमने कुभोगासित्तयां।। यह धुन छगा है जातिको जो मूखसे खा जायगा। यह कोढका वह रोग है जिससे कि तन गलजायगा ॥

विद्या विभवसे हीन हो यों दीनसे हम होगये। तालाव सुखा तङ्फदाती मीनसं हम होगये॥ चिन्तामणी करमें बंधा और हम भिखारी रह गये। है पासमें सागर भरा प्यासे अनारी यह गये ॥

(4)

जगदीश वसुसे छोकमें विख्यात विज्ञानी हुवे। जिन आगमींको देखकर योरोप तक नामी हुवे ॥ हम बेचते हैं आज उनको कलहके बाजारमें। तुम डूब जाकोगे किसी दिन अश्रुकोंकी धारमें ॥

श्री मेक्समृत्र कह उठे पढ़ वीर प्रभुकी वाणियां। हा ! जैन इनको मूलकर हैं कर रहे निज हानियां॥ क्यों रोन पड़ते हो भला क्या है तुम्हारे दिल नहीं। क्या दूब मरनेके लिये दुनियांमें चुरुछ भर नहीं॥

(१०)

हां! जर्मनीवाळे हमारे तत्वको खोजा करें। हम तानकर चहर भवनमें मौजसे सोया करे। क्या और भी शर्मिन्दगी इससे अधिक है लोकमें। नीचे झुकी ही जारही गर्दन हमारी शोकमें ॥

(??)

सोचो सही हम जुल्म कितना ढारहे सन्तानपर। तलवार जब बाकी नहीं क्या रीझते हो म्यानपर ? ।। विद्या नहीं तो घूल है उस लखपतीकी शानपर। क्या देखते हो सज्जनो ! आई है बाजी प्राणपर ॥

(१२)

तूफानसे है आरही आवाज जो अतिकृर है। हे जैनियो ! गाफिल न हो देखो किनारा दूर है ॥ सन्तानको क्या पढाना यदि नहीं मंजूर है। तो फिर अविद्याकी शिलासे नाव चक्रनाचूर है। (11)

क्या काम भार्येगी भला रक्खी हुई ये चाँदियाँ। जिनवृक्ष जब गिर जायगा चलकर स्विद्या आँधियाँ॥ फल्फ्लके गुच्छे कहां सब पत्तियां तक हैं नहीं। सीचा न यदि विद्या सल्लिसे लकडियाँ तक भी नहीं॥

(\$8).

सचमुच प्रख्यका दृश्य होगा जातिके अवसानका। क्या रूप धारेगा अहो! उद्यान यह श्मशानका॥ हम क्रूर काल करालकी सब खाद्य बलि बन जांगगे। क्या फिर पता जैनत्वका हम ढूंढ्ने पर पाँगे।

दिगग्बर जैन सूरत।

दि-व्य धर्म है जैनका, स्याद्वाद है मूल। शरण कर परखो सभी, सत्यासत्य समूछ ॥१॥ ग-ण्यमान्य है विश्वमें, धर्मीके मंझधार। एक पक्षके प्रहणसे, करते सब निर्धार ॥२॥ म-त खींचो तुम पक्षको, पक्ष दु:खका मूल। निभय हो विचरो सभी, जहन पक्षका सूछ ॥३॥ ब-र्णन है जहां देशका, है वह नयका रूप। नय होता है अँशर्में, सकल प्रमाण स्वरूप ॥४॥ र-जनी भूषण चंद्र ज्यों, त्यों नग जैन प्रमाण। पक्ष-पातको त्यागके, उख नेनागम मान ॥५॥ जै-न धर्म परमार्थका, प्रतियादक निर्शार। अन्य धर्म संसारके, विषय भाव रचनार ॥६॥ न-हिं जीवों में भिन्नता, सन हैं एक समान। व्यवहार दृष्टिसे भिन्न हैं, निज निज कर्म प्रमान ॥७॥ सू-ग्वीर नर घारकर, याते अविचल घाम। न हिं कायर धारण करें, महाविषम जिन नाप ॥८॥ र-त होकर छेवो सभी, जैन पत्रको मित्र। तत्पर हो वांचो सभी, जैन दिगम्बर पत्र ॥९॥ त-भी ज्ञान निज जातिका, होगा तुमको मित्र। फुल चित्त हो बंधुवर ? घर 'आनंद' पवित्र ॥१०॥ बानंदकुमार शास्त्री-ज्ञालरापाटन।

आजकलके नवयुवक।

फेशनभूत चढ्यो सिरपै, निज आयब्ययको नाहि विचोरें, सागे हु देश भयो कंगाकपे. चाड वही बेढंगी सम्हारं ॥१॥ बाहर छैछ बने बढियाः सिर ऊपर 'फाइन' मांग सम्हारें। जर्जर होय रहे तनसे मुख माखी उड़ानकों भृत्य पुकार ॥२॥ इक छेय रहें करमें छक्टी, तिहिको निज वानिमें केन? उचारी धान भगावन हेत् गहैं, नहीं शक्ति असी जो शत्रुको माँरं ॥३॥ कोमल होय यहे इतने नहिं, खादीके वस्त्र शरीर सहावें। मलगल चीनके पह बिना, नहिं सान बसन इनके मन भाँवै ॥४॥ दूधको पान मुलाय दियो ''टी''के ''कपके कप'' खूब उड़ोंव । जठरामि सु मंदमई इनकी, नहिं सोडा विना पाचन कर पावैं ॥५॥ आंखन ज्योति सछीन भई, नहिं चश्मा बिना कुछ भी लख पावें। दो ह कपोल सुशुष्क भये, नहिं यौवन चिह्न स-प्रकट दिखावें ॥६॥ 'टाइम' हेत् रखें घडियां 'फेन्सी ' तिनमें इक 'चेन' लगावें। क्रायम ' टाइम ' पै न रैंह, नकलीपन को इक दृश्य दिखावें ॥७॥ डासन " फ्लेक्स " के शूज बिना, नहिं एक कृदम आगे चल पावें । देशीको देंय बताय बुरें, नहिं देशको कछ व्यवसाय बढ़ाँचं ॥८॥ ''वैसलिन'' तैल मलें मुखर्पे, तासीं मुखको कछ ओज बढावें। दांतन मंजन भूल गये, 'ब्रश' 'पाउडर' से दांतन चमकावें ॥९॥ 'मण्डल श्रादिक खोलें अनेक. पै एकहिकों नहिं ठीक चलावैं। पूर्व दिखा उत्साह अति, पे अन्त समय दैशिल्य जतावें ॥१०॥ देख दशा इन युवकनकी सज्जन जन तो अति ही दु:ख पार्वे । निर्वेष्ठ थंम मये जिनके, वे सदन कहो कैसे टिक पावें ॥ ११ ॥

गोविंदराय जैन न्यायतीर्थ-भोपाल।

तेर्धि क नुक्तकी प्रथा।

नहीं किसी ऋषिवरने इसको लिखकर इमें बताया। क्षा नहीं किसी ऋषिवरने, भाषण हमें सुनाया ॥ न्हीं किसी शाखोंमें इसका, विधान इमने पाया । नहीं किसी भी धर्मगुरूने, इसको धर्म बताया॥ धर्म बारमाका स्वभाव है, जिसने उसको पाया । वही मञ्ज मिण्यात्व छोडकर, सम्यक् श्रदा लाया ॥ कित भाज हम उस स्थमावसे, परिचित नहीं हुए हैं। इस कारण मिथ्यात्व कर्मसे विरचित नहीं हुए हैं ॥ जितने भी मिथ्यात कर्म हैं, उनमें बढ़ा यही है। धम और धर्म नाश करता है, अवका वढा यही है ॥ बिस प्रकार जैनेतर भाई, इसपर अदा छाते। र्सी तरहसे हम भी इसको, धर्म मानते आते ॥ बह कहते हैं मृतक मनुजकी, जबतक आद न होती । त्वतक वह इस बगत-जालमें, फिरें भटकती रोती ॥ इसा ही श्रदान बहुतसे, जैनी करते आते। तथा बहुतसे नामवरीपर, इसे मनाते आते ॥ नामवसी या कृदि मित्तका, इसमें भाव भरा है। जिसका विच्कुछ ठीकविवेचन, सुनिए आप जरा है ॥ नामबरीपर धनिक हमारे, इसपर द्रव्य खूटाते । सहस्रसे ऊपर पंचींकी, जीमनवार कराते॥ पुदी, कचोड़ी, घेररवावर, छड्डु खुब खिलाते। इस जीमनको जीम पंच भी, फूछे नहीं समाते ॥ इतने पर भी लान वांटते, कहते पुण्य कमाते। हनके पिट्ट पंडित गण भी, इसको धर्म बताते ॥ इन चनिकोंके पीछे चलकर, निधन छुटते जाते। वे भी उनसा जीमन देकर, धनको खून छुटाते ॥ कर्जा छाते, सदन छिखाते, जीमनवार मचाते। अथवा जेवर गिरवी रखकर, उसको सफल बनाते ॥ अगर नहीं वह पुड़ी कचोड़ी, औ छड़डू बनवाते । तबतो न्यायी(?)पंच खफा हो, बांखें उसे दिखाते ॥

(रचयिता-भी । ह । भेमसागरजी पंचरत्न)

सादा भोजन उन्हें न भाता, करनेमें शरमाते । इससे लड्डू बननेका, कानून उन्हें बतलाते ॥ धनिकोंकी उस नामवरीको, निर्धन हैं अपनाते ! जिसके कारण वे कुछ दिनमें, कर्जी है हो जाते ॥ नुक्तेमें सब दृश्य छुटाकर, विपत्तिमें फँस जाते। के किन लोभी पंच तनिक भी, उनपर रहिमन काते ॥ जो निधन जन तेरहीके प्रति, चुप होकर रह जाते। उनपर मुखिया लोग खफ्ता हो, गांखें लाल रिखाते ॥ अगर नहीं वह करता नुक्ता, तो उसको घमकाते । मंदिर जाति बंद करनेका, भय उसको दिलवाते ॥ अगर कड़े उस वक्त नहीं वह, तो थों कह समझाते। 'करना भवकी साछ किन्तु हम खातेमें छिखवाते'॥ वह करना स्वीकर इसे, तब मुखिया खुश हो जाते । पाकर समय तकाजा करते. खोटी-खरी सुनाते ॥ मगर नहीं वह फिर भी करता, तो मुखिया रिस-माते। गुस्सा होकर जाति और मंदिरसे बंद कराते॥ इस कारणसे बहुत लोग तो अजैन होते जाते। इन जैनोंको हाथ जोड़कर नमस्कार कर जाते ॥ मुखियो ? सच तो कहो, तुम्हें वे छड्डु कैसे भाते । कैसे होकर धनिक आप, निधनियोंको धमकाते ॥ उनके घरमें मातम छाया, छेक्तिन तुम मुस्काते । क्रन्दन-नाद म्चा उसके घर, लड्डू तुम्हें सुहाते ॥ अगर सुधारक आज आपसे, नुक्ता बंद कराते । तो मनमानी कह कर उनको, धर्मश्रष्ट बतलाते ॥ करते नहीं बन्द तुम इसको, धार्मिक पृथा बताते । उसके छिए एक निधनका घर भी तुम बिकवाते ॥ अब छाओ कुछ समझ हृदयमें, इसको बंद करादो । धन अरु धर्म बचाकर दोनों, जगमें सुयश कमालो ॥ बहत बुरी यह प्रथा इसीने समाजको तड़फाया । जो करता है बन्द इसे वह, 'प्रेम' पन्थपर आया ॥

ાર્જાનામાં મામમાં મામમાં મામમાં મામમાં કરો છે. જે કરો છે. જે કરો મામમાં મામમાં મામમાં મામમાં મામમાં મામમાં મામ મામમાં મામમા

(લેખક-સાગરમલ મૂલચંદ તલાડી-દાહાદ.)

કવિ શ્રી નાનાલાલભાઇએ કહ્યું છે કે "રૂઢીયા તે તો સંસારનગરીના રાજમાર્ગો છે." જેવી રીતે એક શહેરને મુખ્ય રાજમાર્ગ અગર ધારી રસ્તો હોય છે તેમ સંસારરૂપી નગરને રૂઢીયારૂપી અનેક રાજમાર્ગો છે. કેટલાક રાજમાર્ગો સારા પણ હોય છે, કેટલાક ખરાવ્ય, ગંદા અને લુટારૂના ભયવાળા પણ હોય છે, તેવીજ રીતે કેટલીક રૂઢીયા સારી અને કેટલીક નરસી પણ હોય છે.

મરણ પછાડી રાવા કુટવાના પણ ચાલ, પ્રેત ભાજન કરવાના ચાલ, કન્યાવિક્રયના ચાલ વિગેર ચાલા ખાટા છે, ત્યારે છાકરાઓને ઉમર લાયક થતાં સંસ્કાર આદિ ભણાવવાનો ચાલ, દાન કરવાનો ચાલ વિગેરે રીતરીવાજો સારા છે.

આ ક્ષેખમાં આપણું સારા રીત રીવાજો પર વિચારવાનું નથી પણું ખાટાથી થતાં નુકશાન પર વિચાર કરીશું.

મરષ્યું પછાડી રાવા કુટવાના ચાલ બહુજ ખરાબ છે. માથુમના મર્યા પછી સાધારણ રીતે દરેકને રહવું તા આવે, પણ તે અમુક વખતેજ આવશે તેવું ક્રેંધ નક્ષી હોતું નથી. તે છતાં પણ "સવારના છેડા" ને "બપારના છેડા" એમ કહી અમુક મુકરર કરે તે વખતે રાગડા તાણીને રાવામાં આવે છે. આ એક જાતના ઢાંગ ન કરતાં હોય તેવું લાગે છે. તે વખતે એક બીજાના મેથુાં પણ બૈરા રાતે રાતે ગાય છે. તે વખતના દેખાવ વાક્ય યુદ્ધના મહાભારત જેવા લાગે છે.

ખીજાું માધ્યુસ મરી જાય તા તેના પછાડી "હાયર હાય" કરી છાજીયાં લે છે, અને છાતીયા (સ્ત્રીઓ) કુટે છે. બજાર વચ્ચે ઉધાડી છાતીયા કરી કુટલું તે કેટલું ખેશરમું કામ છે ? કુટવાયી

શરીરને નુકશાન પહેાંચે છે. કુટવું તે મનુષ્યંને હરેક રીતે નુકશાન કર્તા છે. આ રીવાએ મધ કરવા સાર ઓ વર્ગમાં કેળવણીના પ્રચાર કરવા એકએ. એ તેમ કરીશું તા આ રીવાજ એની મેળ ધીમે ધીમે નાશ પામશે.

હવે આપણે પ્રેત માજનની વાત કરીશું. પ્રેત માજન એટલે માણસ મરી ગયો હોય તેની પછાડી માજન કરવું અગર નુકતા કરવા તે. માણસ મરી જાય ને તેને ત્યાં આપણે • મવા જઇએ તે આપણા માટે કેટલી લજ્જરપદ વાત છે? જેના ઘરમાં મરણ થયું તેના ઘરમાં રાકુટ ચાલતી હોય, દરેક ઠેકાણે શોકમય વાતાવરણ પથરાયહું હોય, તે વખતે આપણે પટેલીયા બની લાલ પાઘડી પહેરી, ગાળલા પાણીના લોટા બરી લાહવા ખાવા ખેસી જવું તે આપણને ગમે ખરૂં કે? ખરેખર એક કવિ કહ્યુંએ છે કે— "મેરે ઘરમેં માત હુઈ, પંચાકા લકુ ખાને હૈ, લકુ ખાને કયા આતે હૈ, જીવ હમારા ખાતે હૈ.

ખરેખર તેના ઘેર જમવા જવું એટલે તેના જીવ ખાવા ખરાખર છે. પ્રેત ભાજન જમવું કે લાહીના લાડુ જમવા તેમાં ફેર નથી. આ ભાજન દાઝયા પર ડામ જેવું છે. તેથી એક કવિ લખે છે કે:—

ધિક્ર ધિક્ર એ ચાલ, મરણુ પાછળ જમવાના; ધિક્ર ધિક્ર એ ચાલ, દુઃખમાં છે જમવાના. ધિક્ર ધિક્ર એ ચાલ, હળાહળ અનરથ રૂપે; ધિક્ર ધિક્ર એ ચાલ, હતારે ઉંઠે કૃપે.

આ પ્રેત બોજનની રૂઢીયે દેશના હજારા કુટું ખાને ધનહીન કર્યાં છે. જ્યાં એક ટંકના ખાવાનાં સાસાં હોય, દાંત ને અન્નને વેર હોય, તેવે વખતે ધરમાં કાંઇનું મૃત્યુ થાય તા આ પ્રેત બાજન કરવાને હજારા રૂપીઆ ઉધારે સેવા પડે,—ન હોય તા તે વખતે સગાં સભંધીઓ આપવા પછ્યુ ઉભા થઇ જાય—અને પંચા માટે બાજન કરાવે. ભલે માધ્યુસ પંચા પાસે કરગરે પથ્યું મિષ્ટાન પ્રેમી પંચા સાંભળતા નથી પણ ઉલ્ડું તેનું કુળ માટું છે એમ કહી બાજન કરણે છે. અને તેને દેવામાં છેવટે ડુખાવે છે. તે પાતાની અને પાતાના કુડું ખની પાયમાલી કરે છે અને પંચાપર શાપ વરસાવે છે.

"જૈન ગેજેટ" ના માન્યવર પ્રકાશક અમા ફઢીને પૂર્વ જોતું નામ સ્મરણ કરાવતી કહી ચાલુ રાખવાના આગ્રહ કરે છે! અને કહે છે કે ગરી-ખાને કાણ કરવાતું કહે છે? પણ શ્રીમ તાએ અવશ્ય કરવું જ જોઇએ પણ તે પ્રકાશક અને આ વાત ધ્યાનમાં નથી કે મનુષ્યના સ્વભાવ નકલ કરવાના છે. જો આજ કાઈ પૈસાદાર કરશે તા આવતી કાલે કાઇ ગરી ખપાતાનું કુળ હેં ચું છે તેવા ફાંકાંમાં તે પૈસાદારની નકલ કરશે. અને આજકાલના કટાક ટીના જમાનામાં દુ:ખમાં સળકતા ગરી ખપછીથી શાપા વરસાવશે, માટે આ પ્રથા સમાજમાંથી ખીલકુલ તિલાં જલી આપવા યોગ્ય છે.

જો આ પ્રેત બોજન ન કરતા તે પૈસા જો સમાજના હજારા ગરીય કુડું બા કે જેમણે અન ને દાંતને વેર છે તેવાને વગર વ્યાજે ધીરવામાં આવે તો તેઓ થાડે! ઘણા વ્યાપાર કરી પાપી પેટનો ખાડા પુરતા થાય અને સમાજને આશીં- વંદ આપે કે જેથી સમાજની વૃદ્ધિ થાય. તે આજે પાપી પેટને ખાતર પાતાની વહાલી પુત્રીઓને વૃધ્ધા સાથે કન્યાવિક્રય કરીને પરણાવતા હાય તે ખધ થશે. જેથી વૃદ્ધ વિવાહ અને કન્યાવિક્રય ખંતને બંધ થશે, માટે આ અનિષ્ટ ફ્રાંતા જેમ ખને તેમ જલ્દાથી દેશ નિકાલજ કરવી જોઇએ.

કત્યા વિક્રય અને વર વિક્રયના ચાલા તે પણ બહુજ ખરાબ છે. આ વિષયા ઘણાજ ચર્ચાઈ ગયેલાં છે તેથી તે વિષે ઘણું શાંડુંજ લખીશ. આ રીવાજોથી ભાળ લગ્ન અને વૃદ્ધ લગ્ન જેવી ધાતક પ્રથાએએ સમાજમાં ધર ધાલ્યું છે. કત્યાવિક્રય અને વર્રવિક્રય બંધ કરવામાં આવે

તા મારૂં મંતવ્ય છે કે આ બંને પ્રયાઓ બંધ થઇ જશે. માટે આ જલ્દીથી બંધ કરવી જોઇએ. જો આ પ્રયાઓ બંધ નહિ કરવામાં આવે તો વિધવાઓની સંખ્યા વધશે અને તેને પરિશામે વિધવાઓ બળવા કરીને પુર્વલય્ન–કે જેને આપણે અધર્મ ગણીએ છીયે તે કરવા તત્પર થશે, માટે ચેતા, " ચેતતા નર સદા સુખી." ચેતશા નહિ તા પાછળથી પસ્તાશા.

દશા હુમડની કન્યા દશા હુમડનેજ અપાય તે વીસાને ન અપાય એવી રીતની જે રઢીયા આપણા સમાજમાં પેસી મઈ છે તે બહુજ નુકશાનકારક નીવડી છે. આ રઢીથી કજોડાં ઘણાં થાય છે. લાયક વરને લાયક કન્યા મળતાં ઘણીજ મુશ્કેલી પડે છે, તેથી ઉંટને ગળ બકરં અને હંસને ગળ કાગડા વળગાડાય છે, માટે આપણે નાનાનાના નાતના વાડાઓ તોડી નાખી દરેક જૈનને દરેકની કન્યા ખપે તેવું કરી નાખવું જોઇએ. અંતમાં મારી કહેવાની મતલબ કે આંતર જાતીય લગ્નની શરૂઆત કરી દેવી જોઇએ, આ શરૂઆત પ્રથમ શ્રીમંતાએજ કરવી જોઇએ કે જેથી એની નકલ બીજાઓ કરે?

સમાજમાં બીજી અનેક ધાતક પ્રથાએ છે. પણ ચર્ચતાં આ લેખ ધણાજ લાંબા થઇ જાય તેથી હવે હું વિરમીશ.

~>> << ~ મતિજ્ઞા.

હિંદી ખરે હું હિંદી છું, વસ્ત્રોજ હિંદી વાપરૂં; વાણી વદી હું હિંદી ને, સૌ રીત હિંદી આચરું. મહેનત તણા કરનાર હું, નેકી અને ટેકી અની; રક્ષાજ છું કરનાર હું, નખળાજ જે મારા થકી. ચહાનાર હું તે કર્જથી, સાચી રીતે મમ દેશને; સન્માન ભારત માતનું, કરવાજ હું શિખું ખરે. અભિલાય મારા છે ખરે, કચ્છુજ પણ હું એટલું; ઉત્ત કરવા હિંદને, સર્વસ્વ હું ચરણે ધરં. મેહનલાલ એમ. કારણીસાકર−કંપાલા.

"મેત ભોજન."

(9)

" ખ્હેન દીવાળી ? જો આજ તારા પતિને માર્યાને તેર દિવસ થયા તેા તેની પછાડી તારે ન્યાતને જમાડવી જોઇએ." આ પ્રમાણે ન્યાતના ખાઇ બદેલા પણ આગેવાન અને પ્રતિપ્ડિત ગણાતા માટા પેટના શેઠ ચારમલજી બાલ્યા.

"કાકાજી, તમે કહી તે વાત ખરી પણ હું પૈસા ક્યાંથી લાલું ? તમે તેા મારા પિતા જેવા છો. તમે મારા ધરની બધી વાત જાણાજ છો. તે તો મહીને પચ્ચીસ રૂપીઆ લાવતા તમાં શું વધતું ?" એમ દીવાળાએ હૃદયની વાત ઉકલતાં જવાય આપ્યા.

"ખહેન તારી વાત તા ખરી પણ તું જાણે છે, કે આપણું કુળ તા ત્રાહું. આપણું કુળવાન ગણું છેએ. આપણું કુડું અમાં કાઇના તુકતા ભાકી રહ્યા નથી. દરેકના તુકતાની લ્હાણી પણ કરી છે. કેશવના દાદાના દાદાના દાદાના તુકતાની લ્હાણી તા ચાંદીના ક્ષાટાની કરો હતી. ખહેન સમજ ? આપણે તા કેશવના તુકતાની નુકતા કરી હતી. ખહેન

"કાકાછ, તમારી વાત તા ખરી, મારી પાસે તા એક કૂટી કાડી પણ નથી રહી. જે કંઇ બચાવ્યું હતું તે તેમના દવાદારૂમાં ખર્ચાઇ મયું. હવે તા કાંઇ પણ....." આટલું દીવાળી ખાલે તે પહેલાં કાકાજ વચમાં એકદમ ખાલી ઉદયા. "અરે શું ફિકર છે. આ આખું ત્રણ હજારતું મકાન તા છે. તેના ઉપર રૂપીઆ લાવીશું. હવે તું ાક્કર કરતી નહિ. ખાલ નુકતામાં શું બનાવીશું ?"

દીવાળા તે વાતમાં સંમતિ આપે તે પહેલાં જીલના રસીયા ચારમલ શેઠ "શું બનાવવું" એમ પુછવા લાગ્યા.

દીવાળીની આંખમાં આંસુ આવ્યાં. મનમાં

થઇ આવ્યું કે એ લોકો કેટલા નીચ છે કે જે આ મકાન કે જેના પર મારા ભરણ પાષ્યુનો આધાર છે તે તેમના લાકુ ખાતર ગીરા મુકાવવા તૈયાર થઇ ગયા છે. તેણે મુંગે મોઢે ચારમળ શેઠ જે કરાવે તેમ કરવા સંમતિ આપી.

(२)

દીવાળીની ઉમ્મર ફકત ૨૪ વરસની હતી. તેને બે છોકરીઓ ૭ અને ૬ વરસની હતી. દીવાળી હજી જીવાન હતી. તેના પતિ કશવલાલની ઉમર ૨૮ વરસની હતી. તે ગુમારતાગીરી કરી ર. ૨૫) ના પગાર લાવતા. ધણી ધણીઆણી ખુશીથી જીંદગી કાઢતાં હતાં. કુદરતને સાર્ક ન ગમ્યું. અને કેશવલાલની ૨૮ ની ઉમરે તે હૃદય ખંધ પડવાથી અચાનક મરણ પામ્યા. તે તેની પછાડી એક વિધવા અને બે પુત્રીઓ મુકી ગયા. તે જીવાનીમાં મરણ પામ્યા તે વાતની દયાન ખાતાં પંચા તેના મરણના લાકુ ખાવા તૈયાર થયા. તેની પાસે લાકુ કરાવવાનું બીકું ચારમલ શેઠે ઝડપ્યું આપણે ઉપર જોઇ ગયા તેમ દીવાળી પાસે જેમણે લાકુ કરાવવાની બળાત્કારે સંમતિ માંગી લીધી.

જીવાની આંગોએ આ બોજન સામે બંડ ®ઠાવ્યું. આ જમણ થશે તા હમે પીકેટીંગ કરીશું એવી પત્રિકાઓ પણ યુવક મંડળ તરફથી બહાર પડી. શેઠ ચારમલે કાઇનું માન્યું નહિ. તેઓ કહેવા લાગ્યા કે ''કાણ છે પીકેટીંંગ કર-નારં? અમે તા અમારા ધરથી આવાં જમણ બંધ કરવાના રીવાજ પાડીશું નહિ,'' વિગેર બાલી યુવકા ધમકાવવા લાગ્યા.

અંતે બાસુદી પુરીનું જમણ થયું, યુવકાએ નિરધાર કર્યા સુજબ સવારે ''લાહીના લાડુ બાઇકાટ" પાકાર કરતુ સરલસ કાઢયું, સાંજે જમવાને વખતે જમણુવાર અગાડી પીકેટીંગ શરૂ કર્યુંે.

હળરા માણુસા પરનાતના પણ આ પીકે-ટીંગ જોવા સેગા મળ્યા હતા. જે કોઇ જમવા જાય તેના માટે "શરમ, શરમ"ના પાકારા આ ટાળાઓ કરતી હતી. જમવા જનારા શર-માઇને પાછા કરતા હતા.

યુવકાએ તે શાંત પીકર્ટીંગ ચાલુ રાખ્યું. તેમએ કોઇનું માન્યું નહિ. ચોરમલ શેઠ કાઇને કાંઇ ગાંજ્યા જાય તેવા ન હતા. તેમએ સુલેહના લંગની અરજી આપી ચાર પાંચ યુવકાની ધરપક્ડ કરાવી, પધ્યું તેથી શું યુવકા ડરવાના હતા? યુવાનામાં નવું જોમ આવ્યું. તેમએ ખમલ્યું જોરથી પીકર્ટીંગ ચાલુ કર્યું. પોલીસથી પોતાની ભૂલ સમજાઇ, અને તેમએ પકડેલા યુવકાને છોડી મૂક્યા. તેઓ પાછા આવી શાંત પીકે- ટીંગ કરવા લાગ્યા.

ધીકેટીંગ સફળ રીતે પાર હતર્યું. ફકત બે આની માથ્યુસા જમવા ગયા. એમની ભાસુદી પુરી એમની એમ પડી રહ્યાં. ત્યારે એમને સમ-જાયું કે આપણે યુવકા ના ના કીધા પર જમણ કર્યું તે એક માટી બૂલ કરી છે.

(8)

હવે જમણ વિગેરે ખલાસ થયાને ૧૫ દીવસ વહી ગયા હતા. દીવાળીતું ઘર ગીરા મુકાઇ ગયું હતું. ચારમલ શેઠે દુકાનદારાના બીલા પાતાની રીત પ્રમાણે સુકવી આપ્યાં હતાં.

જે ધણીએ ઘર પર પૈસા આપ્યા હતા તે ધણીએ વિચાર્યું કે હવે દીવાળા પાસે કાંઇ નથી. જો આપણે તકાદા કરીશું તા મકાન સસ્તામાં મળા જશે, તેથી તેણે તકાદા શરૂ કર્યો. દીવા-ળાએ કહ્યું કે હું પૈસા કયાંથી લાવું? શેઠ ચાર-મલ પાસે જાઓ !!' શેઠ હવે સાંભળ ખરા કે? તે તા લાકુપ્રેમી હતા.

અંતે દેવું ચુકવવાને દીવાળીએ મકાન વેચી દીધું. ભીતી આંખે ધડકતે હાથે શેઠ ચારમલ પર શાપ વરસાવતી દીવાળીએ મકાન ખાલી ક્રયું.

હાય ! પ્રેત બાજને આ કુટું ખનું આધાર-બૂત મકાન છીનવી લીધું. દીવાળી ને તેની છોકરીને લિખારથું ખનાવી રઝળતા કર્યા.

સાગરમલ મુળચંક તલાટી-કાહાદ.

्बेन समाबने 9

(લેખક-માણેકચંદ રામચંદ ગાંધી-ક્તેપુર.)

સમગ્ર જગતમાં જ્યારે વિજ્ઞાની નવી નવી કળાની ભરતી આવી છે, જ્યારે નવાં નવાં આયુધા શિધાય છે, જ્યારે નવી નવી ભાવનાઓ ધડાય છે, જ્યારે નવી નવી આર્થિક અને સામાજક યોજનાઓ યોજાય છે, ત્યારે જૈન સમાજ કુરીવાજોને વળગી રહ્યા છે. ઉચ્છું ખલતા અને સ્વચ્છં કતા અનુભવી રહ્યા છે.

જૈન જાતિની આધુનિક સ્થિતિ નિહાળતાં અમુપાત થયા સિવાય રહેતા નથી. તેનું દિગ્દર્શન આહેખતાં કમકમાં છૃદ્ધા ાસવાય રહેતી નથી. તેનું પૃત્તાંત લખતાં હેખની ધૂજ્યા સિવાય રહેતી નથી. તેનું પૃત્તાંત લખતાં હેખની ધૂજ્યા સિવાય રહેતી નથી. -તેની આર્થિક સામાજીક અને નૈતિક સ્થિતિનું વિવરણ કરતાં શું ન થાય? જે જાતિ એક સમયે હ્ર-ચતાને શિખરે હતી, જે સર્વ શ્રેષ્ઠ જાતિઓમાંની એક જાતિ હતી, જેના અનુયાયીઓ હ્રત્કૃષ્ટ અને હત્તમ હક માગવતા હતા તેની મનાદશા શું આ હાઇ શકે? જે જાતિની પ્રશંસાનાં પાનેપાનાં ભરેલાં છે, જેના અવર્ધુનીય ગુણાનું માપ આપણી આગળ ખડું છે તે જાતિના શું આવા હાલ ? એ બધું કાને કાને આભારી છે?

જૈનત્વ તને, તને, તારી કુરઢીઓને, તારા કુરોતરોવાજોને, તારી જનતાને એ બકુ' આભારા છે.

જૈનત્વનાં પાને પાનાં ફેરવ્યાં, તેમાં પારંગત થયા, તેના અનુયાયી થયા, આશ્રિત થયા છતાં આજે આ દશા કેમ નિહાળા છા ? અરે જૈંન સમાજના વડીક્ષા, આ ડંકા નિશાન શાના ગગડી રજ્ઞા છે. આ ખધું શું જણાવે છે ? તમારી હબતિ કે અવનતિ ? બૂલ્યા છા ત્યાંથી કરી ગણવાનું શરૂ કરા. કું ભકર્ણુની નિંદ્રાને પરિત્યાગા, અત્યા-નતાના વાદળને વિખેરા. ચાલતા અનહદ કજ્આ કંકાશને તિલાંજલી આપે. રઢીચુસ્ત ન અને. ભાપ દાદાના પુછને તરછોડાં. જૈનતત્વના અનુ-યાયી થતા પહેલાં એાળખા જૈનત્વને. રઢી ગુલામ મા બને.

જે નાવ ભર દરીએ ઝોલાં ખાઇ રહ્યું છે તે નાવને ડુખાવતું કે તારતું એ તમારે હાથે છે. તમે તેના નાવિક છો, તારહ્યુહાર છો. સુ સુકાની છો. ઉપરાંકત બાબતને અનુસરશા તા ભરદરીએ તમારૂં નાવ ડુખરા. અડમ ટેકી બની, નહિ અનુસરવાને પ્રતિજ્ઞા લેશા તાજ તેના તારહ્યુહાર બનવાના નહિ તા તેના સંહારક તા છાજ ને? નાવ ને બચાવવાના અનેક ઉપાયા છે. દિવસ વધે એકેક ઉપાય અજમાવજો અને જોજો પછી તેનું પરિશ્રામ.

જૈન સમાજના નાવને કુખાવવાને અનેક ઝેરી નાગા અને મગરાએ સમુદ્રના પાણીમાં વસવાટ કર્યો છે. એ નાવ હવે હલાયમાન થઇ રહ્યું છે. ખાળ લગ્ન, વિધવા વિશ્વાપ, વૃદ્ધ લગ્ન, બાળ વિવાહ અને ભાજનવરા વિગેર નાગ અને મગરાએ સમુદ્રમાં પ્રાધાન્યપદ મેળવ્યું છે. સાઝાન્ય ફેલાવ્યું છે, પણ એ સાઝાન્ય અને પ્રાધાન્ય પદ કયાં સુધી ? એ પ્રાધાન્ય પદ અને સાઝાન્યતે તાંડવાને જૈન યુવાન વર્ગ સુપત દશાને ત્યાગવી ધટીત છે. કમર કસવી જોઇએ આગળ ધપવાને, કુરઢીઓને ખરતરફ કરવાને, જૈન વૃદ્ધ સંચાલકાને ચેતવવાને, દિવ્ય, સંદેશા સુણાવવાને જૈનતવનાં આદેશ અનુસરાવવાને.

જૈન જાતિના અગ્રેસરા! તમારી જાતિનું હિંદુ જાતિઓમાં શું સ્થાન છે? જૈન જાતિ એ અનેક વિભાગમાં વહેંચાઇ છે, અનેક ભાગલા પડ્યા છે. આવી ઉપજાતિઓ શાને? આવા નાહકના બેદ શાને?

હિંદ આવી જાતિ અને ઉપજાતિઓથી ભર-પુર છે. આ ઉપજાતિઓએ હિંદને પરવશ કર્યો છે. ઉપજાતિઓથી દરેક સમાજને અતિ હાનિ થઇ છે, છતાં ઐક્ષ્યતાના મંત્રને પઢવા ગમે છે કાને? મમત્વતાથી આ ઉપજાતિઓ ઉપજ છે. શેઠાઇ શાહથી ઉપજાતિઓ ઉપજ છે, શેઠાઇ—શાહીમાં તમા અધ ભન્યા છે. મમત્વતાએ તમારા કેડા છોડયા નથી. શેઠાઇશાહી અને મમત્વતાએ તમારી સ્વતંત્રતા ઉપર કાપ મુક્યો છે. કુળ લંધરથી પરવશ કર્યા છે, ઐક્ષ્યતા ઉપર કાપ મુક્યો છે. આવી શેઠાઇશાહી અને મમત્વતાએ તમને ન છાજે. આવા ગુલામીના મંત્રા તમને ન છાજે. અહિંસાવાદી છા, સત્ય-ધર્મના પાલક છા, મહાવીરના તનુજો છા.....તા પછી?

આખુંએ જગત જ્યારે ઉજતિના શંખનાદ કું કી રહ્યું છે, ઉન્નતિનાં સ્વપ્નાં સેવી રહ્યું છે ત્યારે તમારા પંથ ન્યારા છે, ઉલટા છે, જાદા છે દરેક જ્ઞાતિના અગ્રેસરા નતન વર્ષે નવાનવા કાયદા કાનુના ધડવા ખેઠા છે ત્યારે તમારી ત્રાતિના અગ્રેસરાે અજ્ઞાનતાની શય્યામાં સપ્ત છે. માજ શાખમાં આનંદ માની રહ્યા છે. આળસાઈમાં દિવસ ગુજારી ર**હ**યા **છે.** સંત્રે છે કેમ વિચાર તાતિના ઉદારના ? શાય છે કંઇ ઇચ્છા તીર્થક્ષેત્રોમાં ખર્ચવાની? છે કંઘ પ્રચ્છા છાત્રાલયામાં આપવાની ? થાય છે કંધ ઇચ્છા દાનાથે ખર્ચવાની ? ક્રીર્તિની ખાતર હજારાનું પાણી કરવું ગમે છે, લગ્ન પાછળ લાણી કરવી ગમે છે. મરણ પાછળ ન્યાતી કરવી ગમે છે. પણ નથી સુત્રતા એક ઉપાય પૈસાના સદ્વપયાત્રના.

ત્રાતિના ચુરૈચુરા કરનાર, ત્રાતિને છેલ્લે પાટલે ખેસાડનાર, ત્રાતિના ઉગતા યુવકાનાં લાહી યુસી લેનાર ભાળ લગ્ન જેવા કાળા નાગની સંખ્યાઓ વધતી જાય છે. દિવસ વધે તેનું પ્રમાણ વધતું જાય છે. એ નાગે—એ કીડાએ જ્યારથી ધર ધાલ્યું છે ત્યારથી આપણે અધાગતિમાં સડતા જઇએ છીએ. એ સંખંધીને તા હવે રજા આપવીજ જોઇએ નહિ તા ઉપરી પણું મેળવી

લેશ તા નાકરશાહીની નાદીરશાહી થશે. હે જૈંન જાતિના અમેસરા! તમાર સુકાન આગળ ધપાવ-વાને જરૂર આ કીડાને તિલાંજલી આપજો.

કેટલીએ વિધવાઓ ચોધાર અધ્યુ પાડી રહી છે. કુમાર્ગે દારાઇ રહી છે. છે કાઇ આની દાદ સાંભળનાર ? છે કાઇ આની મદદે આવનાર ? વિધવા ખ્હેનાના અધ્યુઓથી જૈન સમાજ ખરડાઇ છે, પછુ નથી ગમતું ક્ષેપ મારવાનું કાઇને ? એ દેવીઓની સ્વતંત્રતાનું હરણ કેમ ? આ સવાલના જવાય હજુ નથી અપાયા. અનેક વિચારા યાળઇ રહ્યા છે.

જૈન સમાજ કેળવણી વિના ભુખે મરે છે એમ નથી પશું કેળવણીથી અધુરા છે. અત્રાન-તાએ પાતાની જાળ બીછાવી છે. કેળવણીએ દુ:ખી એટલે દરેક રીતે દુ:ખી. કેળવણીમાં સર્વસ્વ છે. કેળવણી તમારા ગુર છે. માતા છે, પિતા છે પૈસા છે. તા પછી બીજાં કાંકાં શાને ? આથી અધિક શું હાે શકે ? તમાએ હજા કેળવણીની અસરા નથી જાણી અને તેથીજ તેના અંગીકાર નથી કર્યો; પશું કેળવણી કે જે લક્ષ્મીની પણ લક્ષ્મી છે, દેવીની પશું દેવી છે તા પછી એને કેમ તરછાડાય? તમારે હજા આભૂષણે શાસ મજ થતું છે અને એ લ્હાવા મેળવવા છે ત્યાં સુધી એ આશા ક્યાંથી 'હાય ?

દરેક સમાજનાં યુવક યુવતિઓની રામેરામમાં "કળવણી" ના શબ્દો વહી રજ્ઞા છે, પણ જૈન સમાજની રગેરગમાં હજુ એ શબ્દો નથી વહી રજ્ઞા યુવકાએ કેળવણીના અંગીકાર કર્યો છે તે પણ બહુજ થાંડ અંશે, પણ યુવતીઓનું શું ? યુવતીઓ જે લાવીને ધડનાર છે, જેની કુંખે વિરક્ષા ઉત્પન્ન થવાના છે. જેને એક આંખે આખું જગત નિહાળી રહ્યું છે, જેના ઉપર જગત અને જાતિના આધાર છે, જેના ઉપર સંસારનું લાવી વાતાવરણ ચાલી રહ્યું છે, જે શાંતતાની દેવીઓ છે તેઓની અત્રાનતા અને આભણતાને કેમ સાંખી શકાય કે કળવણી આપવી ધટે છે પહેલાં યુવતીઓને અને પછી યુવાનોને.

કેળવણી સિવાય ભધુ અંધારૂં છે, સમાજની અધાગતિ છે, દેશની પાયમાલી છે, વીર સંતા-નાની આશા વ્યર્થ છે, પરતંત્રતાની ખેડીઓને તોડવી અશકય છે.

મરખુ પાછળ થતી ન્યાતા નિરાંત જમા છા. હજારાના ધુમાડા કરા છા, લાકુ ખાવા ખવડા-વવાના લહાવા લા છા. વધારે ખર્ચ જ્યાં થાય તે ન્યાતને તમા પ્રશંસનીય ખનાવા છા. બ્રાહ્મ માડ ખરથી તેની વાહવા ખાલા છા, પણુ જેના વિચારા કે આ તમા શું કરા છા ? મરનારનો આંતરડીને તમે ઠારા છે કે પાળા છા ? દુ:ખી કરા છા કે સુખી કરા છા ? કળકળતી આંતરડીને કદી આવી રીતે શાંત્વન ન મળે. એક બાજી મિષ્ટાન ઉડે અને બીજી બાજી છાજુઆ લેવાતાં હાય, અશુપાત થતા હાય એ શું શાંત્વનનું નીશાન કે દુ:ખી કરવાનું ાનશાન ? આવા પ્રેત બાજનના લાકુ શાને ? આવાં નાહદનાં ખર્ચ શાને ? આવી ન્યાતાને તિલાંજલી આપવી એજ હિયત છે.

ભાળવિવાહ અને વૃદ્ધલગ્ન એ પણ જૈન સમાજમાં પ્રચલિત છે, તેનું પણ નિકંદન થયું નથી. જેને એનું નિકંદન થશે તાજ ઠીક નહિ તા સમાજને સડવું પડશે, રીબાવું પડશે.

જૈન સમાજના વડીકા હવે તા ચેતા. કલ-મને કસતા પહેલાં અમલમાં મુકવાનું શરૂ કરા. જૈન સમાજનું જે સ્થાન હતું તે સ્થાનને કબજે. કરવાને કટિબદ થાંએા. હવે દિવસા વાતાવવાના સમય નથી રહયા. કુરિવાજોને તિલાંજલી આપા. ખરા જૈનત્વના અનુયાયી બની ખરા માર્ગે દેારાઓ. આલેખાયું છે બહુ પણ જીગજીગની નિંદ્રા હજી ઉડતી નથી, વિકાસ કરવા ગમતા નથી, ગુલામીને તરછાડવી ગમતી નથી.

કરજો, કંઇ કરજો એક સમાજ સેવાની ધગશ રાખી હમેશાં આગળ ધપ્યા રહેજો.

ઐક્ષ્યતાના મંત્ર પઢજો. ગુલામગીરીનાં ખંધનાને તાેકજો. સમગ્ર જૈન જાતિને પ્રેરજો. ઝળકાવજો તમારી જૈન જાતિનું નામ હિંદની જાતિએામાં. અરતુ.

આપણી ઉન્નતિ કે અવનાત ?

(ક્ષેખક-ગાપાળભાઈ પી. શાહ, નરસીપુર)

મનુષ્યને મનુષ્યત્વમાં આશુનાર કાશુ ? તેને તેની શૈલીનું ભાન કરાવનાર કાશુ ? જે સમયે સારા ભારતવર્ષ વામ માર્ગીઓથી પીડાઇ રહ્યો હતા, યદ્ય ક્રિયા સર્વત્ર પાતાનું સામ્રાજ્ય પ્રસારી રહી હતી, અને તેના પાખંડી પુજારીઓ પેટને અંગે તેનું મહાત્મ્ય ખતાવી રહયા હતા, અન્ય રાજાઓ પણ તેને ઉત્તેજન આપી રહયા હતા, તેવે સમયે અદ્યાન રૂપી ધનધાર વાદળથી ધેરાયલા ભારત વર્ષને વીજળાની માક્ક ઝખુકી તાળનાર તે જૈનત્વજ હતું.

જે સમાજ જૈન તત્વાને માને, તેના આદ-શોંનું સંપૂર્ણ રીતે પાલન કરે અને તેના સિહાંતાને અખંડિત રીતે અનુસરે તેજ જૈન સમાજ

તેવા જૈન સમાજના આદર્શ શા હાઇ શકે? પરસ્પર પ્રેમ, મિત્રતા, ઉંચ નીચના બેદ તેમાં ન હોઇ શકે. ઐક્યતાના આદેશ તેના અંગમાં વ્યાપેલ હોવા જો⊬એ. જૈન સમાજ એ સર્વત્ર શાન્તિનંજ સામ્રાજ્ય પ્રસારી મમત્વતાના તેમાં સર્વદા અભાવજ હાવા જોઇએ. જેણું "હું" ને તિલાંજલી આપી છે તેજ કંઇ ઉદ્ઘાર કરવાને શક્તિમંત નિવડી શકે છે. મમત્વથી કરેલ કંઇ પણ કાર્ય કળદાયી નિવડતું નથી, આત્મવાદિ ન ખતા, દેહ સદાને માટે નાશવંત છે. આત્માનાતિને પાંચ વેલા

ઉપરાકત આદર્શોને માનનાર સમાજ આજે કેવી સ્થિતિમાં ઝાલા ખાઇ રહયા છે? તેનું નાવ આજે ડુઝ્ડુઝુ થઇ રહયું છે, તેનું કારણ્?

સામાન્ય રીતે નિહાળતાં સમાજના નાવિકા

બેજ હાેઇ શકે એક આચાર્યો; અને બીજા ત્રાતિ આગેવાના.

આજ કાલ આચાર્યો ધર્મ ઝનુનથી ભાગ્યેજ બળતા દેખાય છે. શાન્તિની મૃર્તિ રૂપ આચાર્યો પરસ્પર નિંદામાં નિશદીન મશ્ગુલ રહેલા માલુમ પડે છે તેઓ ધર્મની અગ્રસ્થતાને બદલે પાતાની અગ્રસ્થતા મેળવવાને તનતાડ પ્રયત્ન કરતા હાય તેમ લાગે છે. દિવસે દિવસે ધર્મના તત્વાને બાજીએ મુકતા લાગે છે. આવા સાધુઓની સમાજ ઉપર કેવી અસર થાય તેના વિચાર કરા ને તેઓ ધર્મનું મહાત્મ્ય કેવી રીતે વધારી શકે.

તેથી પણ વધુ અસર તાે સમાજના કાર્યવાહકાની થાય છે. પરંતુ હાલ તેઓ કેવી સ્થિતિમાં સંડી રહ્યા છે? કદી તેમણે સમાજ ઉન્નતિનાં સ્વપ્નાં પણ સેવ્યાં છે ? દિવસે દિવસે તેએા ટંટાકિસાદનાં ખીજ રાપતાજ જાય છે. પક્ષાપક્ષી કરી, વધુ ને વધુ ભાગલા પાડી.–કાં<mark>તાે સ્વાર્થ ખાતર યાતા</mark>ે હું પદ ખાતર, –સમાજને અધાગતિને પંથે વાળી રહ્યા છે: નહિતર આટલા વિશાળ આદર્શવાળા જૈન સમાજમાં પરસ્પર મિત્રતાને વ્યક્ક્ષે આટલા **બધા ભાગલા શાને** ? જવાબ તા એકજ મળી શકે "સ્વાર્થ" પછી તે કાંઇ બી નિમિત્તે. દરેક આગે-વાન પાતાના પક્ષ મજબત કરવાને તનતાડ પ્રયત્ન કરે છે ને નાનાવિધ લાંચ રૂશ્વતા પણ વાપર છે. તેને બદલે એક્યતા સાધવાને આટલા પ્રયત્ના આદરે તા કુવું સારું! પણ ક્યાંથી હાય આશા તેની, ગૃહકાર્યના ઝગડાઓનેજ ધાર્મિક કાર્યોમાં બેળવે ત્યાં. ખરેખર જો ધાર્મિક કાર્યોમાં વિધ્ન પડતું હાય તા તે ગૃહકાર્યના ઝગડાજ છે. ક્રહેવાતા સમાજના ધારાધારણાને અંગે તેઓ સર્વસત્તાધિકારીની બાક્ક તેનાે છુંટે હાથે ઉપયાગ કરે છે ને તેથી પ્રતિદિન પક્ષાપક્ષી વધતીજ જાય છે.

व्यवी रीते धर्मात्यायों ने अवर्षवाद्धां ज्यारे

સભાજને વ્યવનહિત પં**રે** ખેંગી રહ્યા છે તે! તેના **ઉ**દ્ધાર રહ્યો કાના હાથમાં ?

હૈ યુવક! તુંજ તેના નાવિક અનુ ધર્મા-ચાર્ચી કે વડિક્ષાને પાંચે વહુમા કરતાં ધર્મને પાંચે વળ, તેથીજ તું તહારા ને તારા સમાજતા હહાર કરી શકીશ. સમાજના કેટલા ભાગલા ને વળી તેમાં કેવી પક્ષાપક્ષી ? જાજો સાપ નાળીયાની भित्रता. ते वेर ने जेर हर अरवा ६वे त्हारे હરતકે રહયાં. જો સુવક મંડળના આદેશ આ એક દ્વાય તા ને અસ્થાને નહિજ ગણાય. સમાજ ને મંદિરાતા ઝગડાઓ દર કરવાને તું તત્પર ખન. સંકુચિત વિચારાને તિલાંજલી **દે.** જુંન તેટલ સારે નહિ માનતાં ઉત્રતિને ઉપયોગી તેટલું સારું માન. ત્હારાં ગ્રાતિનાં ભધના કારણદ્ર તે જાનાં છે માટે હાવા એકએ તેમ નહિ માનતાં તે જરૂરી છે કે નહિ તેના વિચાર કર ને તેને અમલમાં મૂક. જો યાેગ્ય લાગે તા તે શુદ્ધ **ષ્યનાવ. અચેાગ્ય લાગે તેા તાેડવાને યથાશકિત** પ્રયત્ન કર. સમાજ વધતા જરૂરી છે પણ તે ઉભતિને પંચે દારનાર નહિ કે અવનતિને.

ગ્રાતિમાં અત્રપદ ભાગવતા પ્રેત ભાજનના રીવાજ છે, તે પર કદિ વિચાર કર્યો છે ? મૃત્યુ-શાંક વિદ્વામાતા આત્માઓ તેવા અઘટિત ખર્ચથી વધુ ને વધુ વિદ્વામાય છે. તે તેમને વધુ ને વધુ દુ:ખ દીધાં કરે છે. પ્રેત ભાજન માટે સાધારથુ રીતે ખે ઉદ્દેશા ખતાવવામાં આવે છે. (૧) મૃત આત્માને શાન્તિ મળે છે!!! (૨) પરસ્પર મળી શકાય છે.

(૧) આતમા અમર છે. તેના કદી નાશ થતા નથી. હાડપિંજરનાજ નાશ થયા કરે છે. તે પાત કરેલ સારાં નરસાં કર્માનું ભાશું પાતાની સાથે લઇ જાય છે. પર હસ્તે થયેલ પુન્ય તે મૃત આત્માને કેવી રીતે શાંન્તિ આપી શક ? સ્વહરતે કરેલ કર્માનોજ તે ભાકતા થાય છે. તા પછી…? (૨) પરસ્પર મળવું એટલે પ્રેમના ભંધના મજભુત કરવાં. પરંતુ જીવડા દુ:ખ ઉદ્દિધમાં ઝેલા ખાતા હાય ત્યાં આવા પ્રેમ સાંભળજ ક્યાંથી ? હૃદય અનેક ઉપાધીઓથી ધેરાયેલ હાય છે, તા પછી તે બંધના કેવી રીતે મજભુત ખની શકે ? લગ્નાત્સવ આદિ ખર્ચાએ પણ સમાજના રિવાજને અંગે તા નજ હાવા જોઇએ. કેટલાક પાત.ની જુની કીર્તિને વળગી રહીને પાતાની શકિત ન હાવા જતાં ખાટા ખર્ચ કરે છે, તા તેમ ન હાવું જોઇએ, તેવા ખર્ચા તા અવશ્ય દૂર હાવાજ જોઇએ.

વધુમાં આપણા સમાજમાં એક નવા રીવાજ નહિ પરંતુ ધંધા નિકળ્યા છે કે જે કન્યાવિકયને નામે ઓળખાય છે. તે કેટલાએ બહાનાં નીચે માંગવામાં આવે છે યા તા કેટલાક સિદ્ધા સિધે માંગી લે છે. દ્રવ્ય દેખી માટા મુનીઓનાં મન ચલિત થાય છે તા પામર પ્રાણીઓનું તા પૂછવુંજ શું? પછુ મનુષ્યને દ્યાનેન્દ્રિય છે. વિચાર શક્તિ છે. લક્ષ્મી ચંચળ છે. તે કાઇની થઇ નથી ને થવાની પણુ નથી, તા તેવા ક્ષણિક આનંદની ખાતર કાઈ આત્માના આનંદના નાહકના નાશ શાને? તે પૈસાથી તું સુખ ન ન માણ. તે જે દારે આવ્યા તેજ દારે વહી જવાના, તેથી તું કંઇ ઉદાર કરી શકીશ નહિ તા પરઆત્મ ધાતનું પાપ શાને?

કેળવણી એ ઉત્તિમાં મોટા ભાગ ભજવે છે. તેા હે સમાજ! તું તહારા પુત્ર પુત્રીને કેળવ, અજ્ઞાનવશાત અથવા ખાટી મર્યાદામાં રહી તું તેમને જડ ન ખનાવ. કેટલાક નાકરી ન મળવાનું ખ્હાનું કહાડી તથા થાહું ભણેલા સારા પગાર લાવે છે તેમ કહી પોતાના પુત્રોને ભણાવતા નથી પણ તે વખત વીતી ગયા. જ્યારે ભણેલાના ભાવ પૂછાતા નથી તા અભાવાની તા સ્થિતિજ શું. જે વખતના અભાવા સારા વેતન લાવે છે તે વખતના ભાવાઓ કેવી સ્થિતિમાં છે

.

ą,

S)

તેના કદી વિચાર કર્યો છે? ભણેલ હશે તા કાં પ્રકાર પાતાનું ગુજરાન ચલાવશે. અભણ શું કરશે, છેવટે નીચ ધંધા.

સ્ત્રી કેળવણી ઉપર નાખવામાં આવતા એક દાય એ છે કે તેથી તેઓ અવળ માર્ગ વળ છે. તેઓ ગૃહકાર્યમાં સંપૂર્ણ ધ્યાન આપતાં નથી, પરંતુ તે તદ્દન અધિતજ છે. લણેલી તેટલી દાયિત અને અલણેલ તેટલીજ અદાયિત માનવાને કંઇ કારણ નથી. જો તું ધારતા હાય કે લણેલ કુઈ દે વળ છે તા નક્કી માનજે કે અલણુ તેથી પણ વધારે દુષ્કૃત્યા કરતી હશે.

ક્રજીઓ ને કંકાસ તે અલહ્યુના સદાના મિત્રો થઇ રહે છે. અદેખાઇ સર્વત્ર પોતાનું સાબ્રાજ્ય તેના ઉપર ફેલાવી દે છે. તે પાતે સુખી થતી નથી તેમજ તેના સંખંધીઓને સુખી થવા દેતી નથી. તેા એવી અજ્ઞાનતા શાને! હે વાંચકવૃંદ! તેના તું વિચાર કર.

નારીનું સ્વર્ગ.

શાભા સહુ સૌભાગ્યની સંસારમાં છે નારતે, પ્રાણાંન્ત શાલને સાચવી, દ્વદયે વિચાર નાયને. પતિ પ્રેમમાં રસ ખસ રહી, સુકાન ગૃહતું કર ગૃહે, મોદન કહે સુખ ભાગવી, તે નાર સ્વર્ગ સંચરે.

હું તા નિહાળું આત્મને.!

રહેનાર છું સ્વરૂપમાં હું, શુદ્ધ જેવા રૂપથી, નહિ રાગ કે નહિ મર્ણું હોવે, મર્ણું છે આ દેહથી. જેથી ન ચિંતા થાયછે વળા, દુઃખ પણ નવ થાયછે, આનંદ ને આનંદથી, હું તા નિહાળું આત્મને. લેખક

> માહનલાલ મથુરાકાહ, શાહ. કાણીસાકર,–કમ્પાલા

સમાનની દશા.

(લેઃ-રતીલાલ કેશવલાલ શાહ-ભરૂચ.) વ્હાલા સમાજ ખ'કુઓ!

આપણા સમાજની આધુનીક દશા તરક દષ્ટિપાત કરતાં મનમાં કંઇ કંઇ વિચારા ઉદ્દભવે છે. અને હૃદય ગળગળીત થઇ જાય છે કે હે જૈન સમાજ ! ત્હારી આ દશા કયાંથી ? પ્રાચીન સમયતું ત્હારૂં તેજ. તહારૂં ગૌરવ, તહારી પ્રતિષ્ઠા.....એ બધું ક્યાં હણાઇ ગયું ? ક્યાં ગયા પ્રાચીન સમયના ત્હારા વિદાન અને ધાર્મિક સાધુઓ ? ક્યાં ગયા તહારા ધર્મને નામે મરી પીટનારા, જૈનધમૈના ડેકા ગજવનારા, પ્રજાતું કલ્યાષ્ટ્ર દીલમાં ઇચ્છનારા વીર જેન રાજ્ય શાસકા ? ક્યાં ગયા ત્હારા દયાળ, અને દાનશીલ જૈન શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએ ? દયા-હીન કાળના મ્હાેમા સર્વ સ્વાહા થઇ ગયું, અને હે સમાજ! ત્હારા તરફ પાછા કરી હોશ માત્ર પણ દષ્ટિકરી નહિતે દયાહીન કાળે! ત્હારાં વીરરત્ના ક્યાં છુપાઇ ગયાં, અને ત્હારી આધુ-નિક પ્રજા આવી નમાલી, અધર્માચરણી, દયાહીન અને ખોટે રસ્તે અતુસરનારી **ઉત્પન્ન થ**ઇ શા કારણથી ?

કારણા ત્રાેભુદ છે. તેને મહુ દૂર વિચારવા જવું પડે એમ નથી, કેમકે અત્યારતું સામાજીક તેમજ રાજકીય ખંધારણજ એવું છે કે તે આપોગ્યાપ કારણા દર્શાવી શકે છે. અને તે ખધાતું ત્ર્ળ કારણ આપણા સમાજજ છે. હે સમાજ! તહેને કેટલા કહેવા નિષ્દુર ? હજુ કયાં લગી ટકી રહેશે એ નિષ્દુરતા ?

આ બધાનું પ્રથમ કારણ આ પણું સામા-જીક ભાંધારણુ છે. હાલના સમયને અનુસરીને સમાજના બધારણુમાં જે જે અગત્યના ફેરફારા કરવા જોઇએ તે બધારણા હજી ગાડરીયા પ્રવાદની માકક ચાલુજ રહ્યાં છે, અને તેમાં જૂરી સુધારા દાખલ કરવાની આપણી ઉધ હતા જડી નથી, અને તે કારણે હાલમાં સમાન્ય જમાં કેટલીક પેટા ગ્રાતિઓ વિગેર પડી જઇ કેટલાય ફાંટા પડી ગયા છે, અને પરિણામે અમુક જથામાં બિચારા યુવકાની સંખ્યા વધી ગઇ છે, ન્યારે બીજ જથામાં કન્યાઓના વધારા થઇ ગયા છે. અત્યારના સમયે સર્વેએ બેગા મલી જઇ અનંતર જાતિય વિવાહની પહલતી અનુસરવું એજ ઉન્નતિના પંચ પ્રતિ પગલાં પ્રસારવા જેવું છે.

ખીજાં કારણ આપણા ખાળલગ્ન ત્યા વૃદ્ધ વિવાહરૂપી સડા છે, અને તેને લઇનેજ કેટલાય ઉછરતા યુવાનાને આપણા સમાજ અકાળે ગુમાને છે, કેટલીક યુવતિઓ અકાળે વૈધ-વ્યને પ્રાપ્ત થાય છે. કેટલીય જેદબીઓ ખરખાદ થાય છે, અને કુરસ્તે દારાય છે. આ ખધી ખદીનું કારણુ આપણાં ખાળલગ્ના અને વૃદ્ધવિવાહાજ છે, અને તેને તા મૂળમાંથીજ નાશ કરવાને માટે આપણે પગ ઉપર સ્થિત થવાની ખાસ જરૂર છે. હાલમાં સમાજના સુલાએ અમુક અંશે બાળલમો નહિ જેવા નાલુદ થયાં છે, પણું તે સડા તા જંડમૂલથીજ ઉપેડવા એ સમાજના દરેક શિક્ષિત વ્યક્તિનું, કર્તવ્ય ન હાય તા ખીજા કાનું હાઇ શકે ?

આપણી છેક આવી હીનદશા હોવાનું બીજીં કારણું આપણા સમાજમાં અમુક અપવાદા બાદ કરતાં દરેક વિદ્યામાં પ્રવીણ વિદ્રાના એાછા છે. અમુક યુવાના તો શાકું ઘણું ભણ્યા, નહિ ભણ્યા અને પાતાના વિદ્યાભ્યાસ વધ કરી સંસાર લાલસામાં નિમગ્ન રહે છે, અને એ રીતે પાતાની ભવિષ્યની જીંદગાનીની બરબાદી કરે છે.

વલી દેશકાળાનુસાર વિદ્યાભ્યાસ પ્રતિ જ્યાં લક્ષ એાહું હોય ત્યાં ધાર્મિક વિદ્યાભ્યાસ અને ધાર્મિક તત્વાનું મનન, અને આચરણુ તા ક્યાંથીજ સંભવી શકે ? એ રીતે ધાર્મિક ગ્રાનના અભાવને લીધું કેટલાય મનુષ્યા પાતે સુભાગ્યે પ્રાપ્ત થયેલ દુર્લંભ માનવ જન્મને વૃથા ગુમાવે છે કે જેવી રીતે અણુસમજી માણુસ પાતે અનાયાસે મેળવેલ અમુલ્ય રત્નને પાષાણુ સમજીને ફેંકી દે છે. ધર્મ તેજ આપણા હંમેશના સુખદુઃખના સાથી અને આત્માનું કલ્યાણ કરનારા છે. આ કારણે આપણા સમાજમાં વિદ્યાલયા અને જૈન કાલેજની ખાસ આવશ્યકતા છે, અને તે માટે સમાજના ધનિકાની મદદની ખાસ જરૂર છે.

આપણી અધાગતિનું ગ્રાયું કારણ સ્તી શિક્ષાના અલાવ છે. આપણી પુત્રીઓ કે જે લવિષ્યનાં સંતાનાની માતાઓ છે, અને જેના થકીજ આપણી ઉન્નતિ છે, તેમની કેળવણી પ્રતિ દુર્લક્ષ આપવામાં આવે છે અને તેમને સામાજીક તેમજ ધાર્મિક શિક્ષણ પુરં આપવામાં આવતું નથી, અને તે કારણે આપણી ઓએાની આવી હીનદશા છે, અને ડેરેડેર કલ કે કાંસો સાંભળવામાં આવે છે. સ્વર્ગસ્થ મહિલા—રત્ન શ્રી. મગનખહેન, તથા શ્રીમતિ મહિલારત્ન લલિનતાખ્હેન જેવી સુધારાની ધમશવાલી ખહેનાની સમાજને ખાસ આવશ્યકતા છે, તેમાં શ્રી. મગન ખહેનની ખાટ તા પુરાય એમ નથીજ.

આપણા સમાજમાં બીજા સમાજો પૈઠે સંગઠનના ખાસ અભાવ છે. અને ઠેર ઠેર જૈન ભાઇઓમાં કુસંપ જોવામાં આવે છે. ''એ હાથ વગર તાળી પડી શકે નહીં. '' તે સૂત્રાનુસાર આપણા સમાજમાં સંગઠનની ખાસ આવશ્યકતા છે. અને એ માટે આપણી પરિષદા, સભાઓ, મંડળા તથા યુવક સંધા વિગેરેએ ખાસ પ્રયત્ન આદર-વાની જરૂર છે, કે જે દ્વારા ઉધે રસ્તે દારાતા નિદાધીન આપણા બધુઓને આપણે સુરસ્તે દારી શકીએ.

ઉપલાં મુખ્ય કારણા શિવાય બીજાં અનેક કારણા—ગાડરીયા પ્રવાહની માક્ષક ચાલતા આવેલા કૃરિવાજો, જાતિખંધન વિગેરે—આપણી હીન-દશાનાં છે, પરંતુ આ લેખ લંબઇ જવાની ખ્દ્રીકે તેનું વિવેચન અત્રે આપી શકાયું નથી.

વ્હાલા સમાજ બધુ ' અંતમાં આપણા સમાજની આવી હીન દશામાંથી મકત કરી તેને સુરસ્તે દેારવાના પ્રયત્ન આપણે યુવકાએજ કરવાના છે, ક્રેમકે યુવકાજ ભવિષ્યના આગેવાન સુધારકા થવાના છે. આપણા યોવનકાળ એ માનવ જીવનના વસંત કાળ છે. અને એ કાળમાં યુવકમાં મહત્વાકાંક્ષાએનાં પ્રષ્પા પ્રગટે. કલ્પનાએાની કું પેળા પટે. અને ભવિષ્યની જુંદમાનીના આદર્શ-નાં ખીજ રાપાય ! યૈવનમાં વીજળી જેવી ચપ-ળતા છે, યૌવન નવજીવન સીંચી શકે છે. યૌવન એ ચૈતન્યનું સતત ઝરહાં છે. અને તે ઝરહાન શીતળ જલ સમાજની સળગતી આગતે શાંત કરી શકવાને સમર્થ છે. માટે હે યુવક બધુઓ ! તમે સમાજનાં વધનોની ક્ષેશ માત્ર પણ પરવાહ ન કરતાં જ્યાં સધી તમારા લક્ષ્યને ન પહેાંચા ત્યાં સુધી પ્રગતિના રાજમાર્ગ પ્રતિ તમારી કચ આગળ ચાલુજ રાખજો. અરે તમારા માર્ગમાં કંટકરપે આવતી અનેક આપત્તિઓમાંથી તમારા માર્ગ માકળા કરી, અખુટ ધીરજ અને શાંત સ્વભાવ ધારણ કરી, તમારા ધ્યેયને પ્રાપ્ત કરી. તમાર્ક જીવન સાર્થક કરજો. જ શાંતિ! શાંતિ क शांति !!!

ગુજરાતી જૈન	પુસ્તકા.	
ભા ળણાંધ જૈનધમ [િ]	ભાગ ૧	o)•[[[
"	,, ٦	o)~l
11 1	n 3	∘)≈
છ:ઢાલા સાર્ય	•••	ol
ભક્તામર સાર્થ	•••	oį
આક્ષાચના પાઠ સાથ [°]	• • •	૦)તા
રનિવાર વત કથા	•••	0)-11
લધુ જિનવાણી સંમહ	, n	۹)
જૈન વૃત કથા સંગ્રહ	***	olil
સલ્લેખના મૃત્યુ મહાત્સવ	•••	ol
ળાર ભાવના	•••	ol
રત્નકરંડ શ્રાવકાચાર સા ર્ય	•••	ol
મેનેજર, દિ. જૈન	પ્રસ્તકાલય-	સરત.

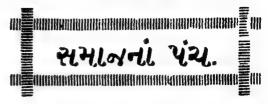
સમાન સેવા કોણ-કેવી રીતે કરી શકે ?

(શા. ગાતીલાલ ત્રોકમદાસ માલવી ભાકરાલ.)

જે સત્યનિષ્ઠ, પ્રમાણિક અને કર્તાં બ્ય પરાયણ દ્રશે તેજ દેશ સેવા, ગ્રાંતિ સેવા, અને સમાજ સેવા, સારી રીતે બજાવવાને લાયક ગણાય છે, તે કેટલીક સેવા બજાવી પણ શકશે, સ્વદેશ, ગ્રાંતિ, કે સમાજની સેવા સુધારણા કરવા ઇચ્છનારે પ્રથમ સ્વ આત્મ સુધારણા કરી લેવા અવશ્ય લક્ષ આપવું જોઇએ, આત્મ સુધારણા કરી શકનારજ ખરેખર અન્ય જતાની સુધારણા કરવા શકિતવાન બની શકે છે.

આત્મ સુધારણા:એટલે દેાષ કલ'કથી દર રહી સદગ્રહ્ય ધારવા પાતાની બધી ઇન્દ્રિઓને કાળુમાં રાખવી એટલે ઉત્માર્ગ જતાં અટકાવવી અને સન્માર્ગ જોડવી. તે આત્મ સુધારણા. ક્રોધ અભિમાન, માયા, લાભ, રાગ, દેાષ, અને માહા-દિક વિકારાને કખજે કરી તેમને નિર્મલ કરવા. @દારતા. ક્ષમા. નમ્રતા. સરળતા, સંતાષ, અને સંયમાદિક સદ્દગ્રણોને સારી રીતે સેવવા તે આત્મ સુધારણા. વિચાર વાણી અને ક્રિયાને પવિત્ર **ળનાવવા તે આત્મ સુધારણા, દયા, સત્ય, પ્રમા-અકતા અને શીલાદિક વ્રતાને સમજ** પૂર્વક આદરી તેનું અખંડ પાલન પ્રમાદ રહિત કરવં તે આત્મ સુધારણા. સીનું શ્રેય કલ્યાણજ ઇચ્છવું, ચિન્તવવું, અને ખની શકે તેટલું તે નિસ્વાર્ય-પણ કર્યા કરતું. 'ઉમદા અને ઉચ્ચ વિચારા દ્રારા આપણું વર્તાન ધડાય છે, કાઇ પણ મલિન અને ખરાળ વિચારને પેદા થતાંજ ભયથી અટ-કાવવા સારૂ ઉચ્ચ વિચારાનું મનન અને સેવન કરતા રહેવું જોઇએ, દ્રઢ, મજબુત નિરાગી શરી. રવાળા મતુષ્ય એવા ક્રમ્ય આશયા અતે ક્રમ્ય વિચારા સેવા શકે છે, કાળજપૂર્વક મન પર સંયમ

ગેળવી પ્રદાયમે વડે સ્વવીર્યાનું સંરક્ષણ કરના-રનું જ શરીર મજ મૃત દ્વાર શકે છે. પરન્ત જેમા સ્વર્ષ્ટદ પણ કંધક પ્રકારના અપલક્ષણા સેવે છે. તેઓ નાહક સ્વ વીર્યનું સત્યાનાશ વાળી શરીર પાયમાલ કરે છે અને પછી તે સ્વ અને પરહિત કરવા તદન નાલાયક અને છે. તેથી સ્વવીર્યરક્ષા જુહિ, અને તેના વિવેકથી સદુપયાગ કરવા ખાસ **ઉપયોગી** છે. જે જે કારણાથી સ્વવીર્યના વિનાશ થવા પામતા હાય તે કારણા તજ જે જે કાર-થોથી સ્વવીર્ય રક્ષાદિક થાય તેમ કરવું જોઇએ. दृढ संयम. धान्द्रय निग्रह अने अपाय विजया-દિક વડેજ અહિંસા ધર્મતું ઉપાસન અને **આરાધન કરી શકાય છે. બ્રહ્મચર્યાત**ે સંરક્ષણ અતે યાવણ થાય તેવીજ તપશ્ચર્યા કરવી હિતકારી છે. એવી તપશ્ચર્યા વડે સંયમની પણ વૃદ્ધિ થઇ શકે છે. ધ્યક્ષચર્યનું અખંડ પાલન કરવા પ્રચ્છનારને વિકાર ઉપજવે તેવા ઓ સ્થાનથી અલગ રહેવું જોઇએ. અને વિકાર ઉપનવી કુર્ગું અને રસ્તે દારી નય એવી વિષય કથાદિક અને વાર્તાઓથી દર રહેવું જોઇએ. પ્રકાચર્યને ખલેલ પહેંચે તેમ તેના ભંગ થાય એવા આસન. શય્યાદિકને તજી દેવાં જોઇએ. વિકાર ઉપભવે તેવી કામક્રિડા સેવાતી હોય. ત્યાં નજદીકમાં વસવું, સુવું કે ખેસવું કે ત્યાં અલ્યાસ નહિ કરવા જોઇએ. વિકાર ઉપજાવે તેવી પૂર્વે થયેલી કામકીડા સંભારવી નહિ જોઇએ. विधार अपलवे ओवी निरस वस्त पण प्रभा-**થથી આધક** વાપરવી કે ખાવી પીવી ન**દિ** જોઇએ. તેમ વિકાર ઉપભવે તેવી જાતની શરીર શાભા કરવી નહિ જોઇએ. ઉપરના નવ નિયમાન પાલન-પ્રદાચર્યનું સંરક્ષણ કરવા પ્રચ્છનારે-તથા સ્વદેશ. ગ્રાતિ, કે સમાજની સેવા કરવા **ઇચ્છનારે અવશ્ય કરવુંજ જોઇએ. અસ્ત**!



(લે:-નાગરદાસ નરાતમદાસ સંથવી-આમાદ) પંચ અને નાષ્ણાંવહીવઢ—

પંચાના વધારણ સાથે સમાજના ધાડા સંબંધ છે. પંચાનું મુખ્ય અંગ સમાજમાં અત્રગણ્ય ગણાતા ગૃહસ્થાનું બનેલું હાય ધણે ભાગે પંચ ખાલાવવાના અધિકાર અમુક શેઠ કે પટેલના હાથમાં હોય છે. આ પહતિ જો કે જાની દ્વાવાથી. એ છાડી શકાતી નથી: પરંતુ એમાં દેાપ કાળે કરીને પેસી ગયા પંચોના નાષ્ટાંના વહિવટ અને બીજો સામાન્ય વહિવટ એક હસ્ત હોવાથી એમાં ભારે ધોંટાના થવા સંભવ છે નાહું એવી વસ્તુ છે, કે તેની જો એક બીજાના હાથમાં કેરબદલી ન થાય તા. તેને હમેશ રાખનારને કાઈક વખત જેખમમાં આ**ણી** મુકે છે. હરેક માણસની સ્થિતિ હમેશ સારી રહેતી નથી તેમજ સારી સ્થિતિના ગહસ્થા **બીજાઓની અદેખાઇને પાત્ર પણ બને છે.** તેથી કરીને નાશાંના વહીવટ અને પંચ બાલાવવા વગેરેના વહીવટ જાદાજાદા હસ્તક વારા કરતી રાખવાની પ્રથા દરેક પંચામાં દાખલ કરી દેવી જોઇએ. પંચ ભખ્ખે ત્રણ ત્રણ વર્ષે હિસાભ તપાસનારાઓ જેને નીમે તેમએ હીસાય ચાખ્ખા કરી જાહેરમાં મકી દેવા જોયએ.

આ રીતે જો પંચના શેઠી આ ઓના હાથમાંથી નાષ્યુંના ભાર એ છો કરવામાં આવશે ત્યારેજ, પંચામાં ન્યાયનું ધારે શ્રુ સાચ બને સચવાતું થશે. નાષ્યુંની વ્યવસ્થાના ગુંચવાડાને લીધે તેમને પાતાના પક્ષ સબળ રાખવાના કાર્યમાં હરે કરીતે પક્ષપાત થવાના સાંબધ છે.

મંદિરા અને ધર્માદા સંસ્થાએાના નાચાંના એકત્ર વહિવટ ચલાવવામાં આવે. એ વધારે મચ્છવા ચાગ્ય છે. કારણ કે મંદિરાના ખઢાના નીચે એક્ટ્રા થયેલા ધનના ઘણા વખત દરૂપયાગ થાય છે. કાંતા નિરથ'ક વસ્ત વસાવવામાં અથવા ખાંધકામ કરાવવામાં તેના ઉપયોગ કરી નાખવાની કરજ પડે છે. અથવા તા એ રકમાના ઉપયોગ લાંબે વખતે થતા હાવાથી વધી વધીને એટલી માટી થઇ જાય છે કે. તેના હિસાળ સમજવામાં ઘણી વખત મરકેલીએ ઉભી થઇ જાય છે. બન્તે ખાતાનાં દ્રવ્યા દેવ દ્રવ્યા છે. એમ માની તેના સદ્વપયાગ તરફ માત્ર દૃષ્ટિ રાખવી ઘટે છે. જ્યાં જ્યાં પ'ચામાં ઝગડા છે, તે વ્યધા ધણે ભાગે અંદરથી નાષ્યાંના વહીવટને લીધે ઉપસ્થિત થયેલા છે. ખહાર તકરારા ભુદા ખ્હાના નીચે ચાલે છે: અને તેમાં દીવશે દીવશે એટલા વધા કશ વધી જાય છે. કે. તેમાંથી પક્ષા વધાય છે વન્તે પક્ષા સામસામી ચીલાં મુકતાં નથી. ખાટાં ખરાં તહામતા. ના હાય ત્યાંથી ઉપસ્થિત કરી એક ખીજા ઉપર મકવામાં આવે છે. બન્તે પક્ષા આમ કરી એક ખીજાને નમાવવાની બાજ ગાઠવે છે. પરિ-શામે ઝગડા વધે છે. તેાડ કાઢવાનું કામ મુસ્કેલ લાગે છે. ધર્મ ન્યાય અતે નીતિ **બધી** વસ્ત વિસરી જઇ એક ખીજાના કુદા દુરમન અચકાતા નથી. વ્રતાનાં તરીકે કામ કરતાં મંદિરાની વરાએા ઉદ્યાપન. પંજાએા. અને લહાશીએ આ બધાં સ્વામી વાત્સલ્ય જેવા સમ્યુગ દર્શાનના અંગરૂપ ધર્મના કાર્યો. અધર્મ પ્રચાર કરવાતું કામ કરે છે. नकरे જોતાં **હાેય** છતાં કાહ્યા માચસા આમાં સામેલ થાય છે: અને પાતાના વિનાશ બઢારી લે છે.

પંચમાં માન અપમાનની ખાટી પ્રથા

પંચના કામમાં માન, અપમાનની ભાવના પણ એટલીજ ખરાબ છે. પંચાના આગેવાન પાતાને સેવક માનીને કામ લેનારા હોવા જોઇએ તેને બદલે તેઓ પાતાને માલીક અથવા હપરી અધિકારી ગણે છે. પાતે એક તેજ પ્રમાણ ગણવામાં આવે એવી એમની મેનાદશા બંધાઇ જય છે. સભામાં એમને માટે સદા ઉચું આસન હોલુંજ જોઇએ. એ જ્યાં જય ત્યાંજ પંચતું કામ ચાલે, આવી ખાટા મનની ભારતાઓ એટલી બધી જડ કરી એઠી હોય છે, ક પેરિયામે એવા કદામહી શેઠીઆનાં કાંતા વિશ્વ યાય છે, કાંતા નાણાંની સ્થિતિમાં હલકા પડી જાય છે. અથવા ખીજી રીતે ભારે કલેશમાં આવી પહે છે.

પંચમાં કાયદાતું ભ'ધારણ,

આપણા જૈન સમાજના વધાજ પંચામાં ઉપર જસાવ્યા પ્રમાણેનાં લક્ષણા માજીક છે. અને તેને લઇને આપણી સારી સારી યાજનાએ પણ મારી જાય છે. અનેક સધારાએ પંચામાં પસાર થાય છે ખરા: પરંત્ર ધણા ભાગે તેના અનુવર્લ નમાં જોઇએ તેટલા સંતાષ મળતા નથી. દનિયાભરમાં સુધારાતા પવન વાય છે. વખતે આપણી પંચાની સંસ્થાઓને આપછે સધારીએ નહિ તા આપણે આગળ ચાલી શક-વાના નથી. જ્યારે જ્યારે ઝલડા ઉભા થાય છે ત્યારે ત્યારે. શાસન પ્રણાલીકા સાચવવા માટે કાયદાના ખેધારણ (Low & order) ના હા@ આગળ ધરવામાં આવે છે. આ બ્હાના નીચે. કેટલાએક વખતે અથધટીત સન્નએ ગુન્દ્રેત્રાર માટે જાહેર કરવામાં આવે છે. આ સજાઓ. કેટલીએક વખત એટલી એક્દી હોય છે કે તેનું પરિજ્ઞામ ગ્રુન્હેગારને સુધારવાને વ્યદલે વગાડવામાં વધારે મદદ કરે છે. અમેરિકા વગેરે સુધરેલા દેશાની જેલાની માકક આપથી સળએા ગુન્હેગાર કરીથી ગુન્હા કરવા ન લલચાય એવા પ્રકારના તેના વર્તનમાં સધારા કરે એવા આશય હોવા જોઇએ. સમાજના ગુન્દ્રેગાર આપણા સંવધી છે. એવા પણ પ્રસંગ આવે કે જ્યારે આપણે તેને આપણા નજીકમાં નજીકના સળ'ધી ખના-વવાની કરજ પડે. કદાચ ન પડે એમ હાય તા

પણ તે આપણા અંધુ તા છેજ઼ આવી રનેહની ભાવનાથી જ્યમ ભાળક ઉપર પ્રિતિથી સંભિશ્રીત સંભગ્ના કરવામાં આવે છે તેવી વ્યવહાર સભગ્ના કરમાવવી જોઇએ. સભગ્ના એવી હોવી જોઇએ કે તે રહેલાઇથી અમલમાં મુકી ધુડી શકે. ન્યાયપૂર્વક કરેલી સભગ્ના જરૂર કળદાયી છે, જ્યારે એથી ઉલડી ભાવનાથી કરેલી સભગ્ના ઝેર, વૈરના પ્રચાર કરે છે. તેના પક્ષ ખંધાય છે અને તેથી આખા સમાજનું અનેક રીતે અહિત થાય છે.

વ્યવહાર બંધ કરવાની સજા.

પંચામાં માત્ર એકજ સજા કરવાની દાય છે. અને વ્યવદાર બદારની અથવા તા. નાના મ્હાટા દંડ તે દંડન ભરે તા છેવટ. વાત તા આવે છે વ્યવહાર ળંધ કરવા ઉપર આ નિતિ કલેશ ઉત્પન કરનારી થઇ પડી છે. સાંભળવા પ્રમાણ ગાયકવાડ સરકારની ધારામભાગાં હુમણાંજ એક કાયદા થયેા પસાર તેની મતલભ એવી છે કે આવા અન્યાય પુર્વક થતા પંચાના જીલમને થતા અટકાવવા अने तेने हे। जहारी अन्हे। नशी अ धारणे अभ ક્ષેનારા પંચાને યાગ્ય સજા કરવી. જાના કાળશી ચાલતી પૃથા તેમજ આપણી અંગત સત્તા હપર આ એક સહાજક દુમલા હાવાથી આપણતે (.....) રૂચી કરતા નહિ થાય પરંત એ નિબંધ પંચાના વહિવટ સુધારવાને માટે જરૂરના છે. એ કાયદાના અમલ સારા નહિ થાય તા. આપણા પંચાના વધારભાના નાશ કરવા પડશે. સમજ સવાન વર્ગ એની સાથે ખળવા ઉઠાવવા ૮૫૮પી રહ્યો છે, અને નજીકના ભવિષ્યમાં આપણી બળ યુદ્ધિને અવળે રસ્તે લઇ જનારી ધાતકના આપણા ધાત કરીને નાશ થક જશે.

વય અતે રાેટી વ્હવાર ત્યાં બેટી વ્યવહાર.

બધા સુધરેલા દેશામાં આપણા પંચા જેવી સંસ્થાના નાશ થયા છે, સામાન્ય વરાવાજન,

કરવા અને યાગ્ય સ્થાને કન્યા આપવી લેવી. એ બન્ને બાબતામાં પંચાએ ઉદાર નીતિ અખત્યાર કરવી જોઇએ મરી ગયલાં મા બાપ કે ભાઇ ભાંક પાછળ મિષ્ટાંત્ર જમવાં એ દેખીતી રીતે અશઘટતં છે. પરંત અંતીમ ક્રિયાના ધાર્મિક ખ્હાના નિચે એ રીવાજ ભારે જડ ધાલી એડા છે. 'મરનારની પાછળ વરા ન કરવા એવા સુધારા આપણા ધણા પંચાએ કર્યો છે. તેના અમલથી ધર્સ્ટ સાર્ક પરિશામ આવ્યું. છે. એ વાત દરેક જથ સ્વીકારે છે. તેવીજ રીતે વૃદ્ધ મરણ પાછળ પણ ગરીય માણસને ખેંચાકને પાતાની માંધી યચત રકમ ખરચી નાખવી પડે છે. અથવા દેવું કરવું પકે છે. એ રીવાજ સદંતર બંધ કરવા જેવા ગહસ્થાને છે. યાગ્ય પૈસાદાર ખરચવા હાય તા બીજી ધણી દિશાએા છે. પ્રેત બાજનનું નામ વ્યદલી બીજી અનેક શીતે જમણવાર કરી શકે છે. અથવા તા સમાજને મદદગાર થાય એવી રીતે પાતાના ધનના સદ-ઉપયોગ કરી શકે છે.

કન્યા લેવા દેવાના સંભંધે જેની સૌથે ખાન-પાનના સંબંધ છે, તે વર્ગમાંથી કન્યા લાવવાના ઠેરાવ લણા પંચામાં છે, જ્યારે દેવાના ઠરાવ કરતાં લણાઓને એવા ડર લાગે છે કે પાતાના વાડાની કન્યાઓ બીજા વાડામાં ખેંચાઇ જશે, અને છાકરાઓ કુંવારા રહેશે.

આ દબ્ટિ યુક્તિ યુક્ત નથી. જ્યાં રાટી વ્યવહાર હોય ત્યાં એટી વ્યવહાર કરવાથી નાના વાડા મટી જઈ વિશાળ મેદાન થશે. વિશાળ મેદાનમાં ગંદકી હોય તા પણુ આછી માલુમ પહે છે, તેમ એથી વર કન્યાઓની છુટ થશે, અને હાલ જેમાં કન્યાની તંગી હોય છે તે વાડાના યુવાન છોકરા કુંવારા રહે છે. તેને બદલે, જે તે રીતે યાગ્ય વર કન્યાના સંભ'લ જોડાવામાં સુલલતા જણાશે. પૈસાદાર માણુસા મનમાન્યા પૈસા ખર્યા દેશ પરદેશથી કન્યાએ લાવે છે, એમાં સમાજને બેવડું નુક-

શાન થાય છે. એક તા સમાજમાંથી દહાડા નાષ્યુંની રકમ જાય છે, અને કેટલીક વખત અયાગ્ય ઉત્તરના માણસ પણ એ રીતે યુવાન કન્યાએા સાથે લગ્ન કરતા હાવાથી, તેનાં દૂષણ સમાજને બાગવવાં પડે છે.

પંચાના ભ'ધારણ વિશાળ કરાે.

પાણીને જેમ વિશાળ મેદાનમાં વહેતું કરીશું, તેમ તે વધુ સ્વચ્છ રહે છે; અને જો તેને એક ખાડામાં સંધરી રાખીશું તા થાડા વખતમાં ગંદુ થઇ જઇ ખરાય હવા ફેલાવવાનું કામ કરશે. આપણા સમાજનું પાણી પણ અળદાયી રાખવું દોય તા એને વિશાળ સ્થાનમાં ફેલાવવાની તક આપા, કુંડીત દાષ્ટ્ર રાખી, નજીવા સ્વાચિ વિચાર છાડી દા.

કેટલાક પંચામાં જ્યાં પક્ષા પડી ગયા હાય તે એમ વિચાર કરે કે. કદાચ પંચાનાં અધા-રહ્યમાં સુધારા થશે અને જો નાનાં પંચા મટીને એક વિશાળ મહોટા ખંધારે વાળું પંચ થશે. તા ગુનહેગારને સજા કરવાની તેમની નેમ ચાકી જવાશે. એ વિચાર ભૂલ ભરેલા છે. જ્ઞાનાવરણીય કર્મના આવરણથી આપણી દષ્ટિમાં વિકાર પેસી ગયા છે. તેમાં વિકાશ થવા માટે પાતાના અંત-રાત્મા ૬૫૨ વ્યાધાર રાખા. સારાનં પરિણામ હમેશ સારૂં. એમ વિચારી જે સારૂં છે તેનું મહા કરા. આપર્સ માન એક્ક થશે. આપણા સમાજમાં આપણું ચલણ મટી જશે, પક્ષાનું **થળ નથળું થશે. એવા એવા અહ્ય**ઘટતા વિચારા છાડી દઇ પ્રગતિના પંચે વળા. એમાંજ આપહાં શ્રેય છે: ''વાડ કારી'ગડં ગળી જાય' એ કહેવત પ્રમાણે આપણા પંચા ગયા વાડા. આપહાં ભક્ષણ કરવા ખેટી છે. તેમાંથી બચવા માટે ઉદાર નીતિ ધારણ કરી, ગ્રાતિઓને ગંગાના પ્રવાદ બનાવા. સમજાતે અપનાવા. પ્રભુતા ડર રાખી. પ્રભને નામે અવળા ક્રિયા કરતાં પહેલાં. व्यंतरात्भानी सक्षाद स्थे। अहिसा परमो धर्मः

ના શ્રેષ્ટ તત્વ જ્ઞાનમાં માનનારાએા, ડગલે પગલે પાતાના વધુઓ પ્રત્યે જાણે અજારયે હિંસાના પ્રયોગ કરતાં અચકાય નહિ તા આપ**રો**ા ધમ⁹ કેમ **૮કશે** ? **દરા લક્ષણ** ધર્મ માનનારા डित्रम व्याक्रिय अने डित्रम माईव धर्मी વિસરી જઇ એ ધર્મ પાળવાના દશ્કો દીવને ધમધમા કરવા મંડી પડે એથી ક્રેમ કરી લિબાત થશે ? ધર્મ પાળવા દ્વાય તા વ્યવહારતે પ્રથમ સુધારા, ધર્મ કપી દવાથી શરિરને નિરાગી કરવાને ભદલે. આપણે વધારે રાગી થતા જામએ છીએ તેના વિચાર કરી આપણા પંચાની ઉત્તમ સંસ્થાઓને ન્યાયનાં મંદિર બનાવા. એમાં પ્રવેશ કર્યા પછી. ખાટા કાવાદાવા અને ભંધારણનાં ખ્હાનાં વિસરી પ્રેમ અને શાંતિ એ. ન્યાયા-લયનાં મુખ્ય દ્વાર બનશે. તાજ આપણી દ્વયાતિ ટકરો. નહિતા પશ્ચિમના જડવાદ આપણે નાશ કરવા મથી રહ્યા છે. કાં.તા. તેમાં કે પછી શ્રી કુષ્ણ જેવા ખુદ્ધિશાળી નેતાના અનુયાયી યાદવા પાતાના ભાઇઓનાં પાતપાતાને હાથે ગળાં કાપી નાશ પામ્યા તેમ આપણે પણ નાશ પામીશં.

नूतन वधे⁰!

નિવન આ વર્ષના ટાએ, ધરીએ ધ્યાન મહાવીરનું, વરસના આ પ્રથમ દિને, ધરીએ ધ્યાન મહાવીરનું. મળેલા આ સભગ ટાએ, ધરા તમ ધ્યાન મહાવીરનું, ઉદય જેથી થશે સઘળ, ધરા તમ ધ્યાન મહાવીરનું, અંગેલા વર્ષના પડ્યા, રહ્યા છે વાગી અંતરમાં, વસેલા વિધ્વના પ્રેમે, રહી છે જ્યાત અંતરમાં. જૈનના પુત્ર પુત્રીનું, રહ્યું છે ધ્યાન ઇધ્ધરમાં, જૈનના જ્ઞાત પુરૂષોનું, રહ્યું છે ધ્યાન મહાવીરમાં. વરસના દિન આ પ્રથમે, પૂજીને વીરનાં સુત્રા, જૈન હે ભાત મારા હો, તમે છે! વીરના પુત્રા. કથેલી વીરની વાણી, કરા હે માન્ય મમ વીરા, સુણીને શીખ મોદનની નવિન આ વર્ષમાં કરજો.

માહનલાલ એમ, શાહ-કંપાલા.

; ગુનરાતની *દિ. નૈન* :– ; શિક્ષા-સંસ્થાઓ.

("જેન જ્યાતિ" શિક્ષણાંક ઉપરથી ઉક્રત.)

ગુજરાત અને કાઠિયાવાડમાં દિગભર જૈનાની સંખ્યા ધ્વેતાંથર જૈન ભાઇએના પ્રસાથથી ઘણી ન્યુન છે. એટલે કે શ્વે. જૈનાની વસ્તી જ્યારે આશરે લાખ સવાલાખની હશે ત્યારે દિગંખર જૈતા સ્પાશર ૮-૧૦ હજારજ હશે તેમાં શ્વે. જૈતાની અતેક જાતિઓ જેવી કે એાસવાળ. પારવાડ, શ્રીમાળા વગેરે છે ત્યારે દિગંભર જેતામાં હમક, 'નૃસિંહપુરા, મેવાડા, રાયકવાળ, ખાંડેલવાળ, મ્મત્રવાળ, પદ્માવતી પરવાર, પરવાર ગાલાપૂર્વ, ગાલાલારે વગેરે વધુ જાતિઓની સંખ્યા નાની નાની વસ્તીના પ્રમાશમાં જશાય છે. અને શિક્ષા સ'સ્થાએોના સ'ભ'ધમાં વિચાર કરીએ તો ધ્વે-તાંબર જૈન ભાષ્ટ્રએમાં ગામે ગામ ને શહેરેશહેર અનેક પાઠશાળા, ખાડિંગ, વિદ્યાલય, શ્રાત્વકા-શ્રમ. જૈન હાઇસ્કલ વગેરે નજરે પડે છે તથા શ્વે. જૈન મુનિઓદારા પણ શ્રાવકામાં નિત્ય બ્યાખ્યાનદારા અનેક પ્રકારતા ઉપદેશ અપાયાજ કરે છે જ્યારે ગુજરાતના દિગ'ળર જૈનાની શિક્ષા સંખંધી સ્થિતિ તપાસીશં તા માલમ પડશે કે ગુજરાતમાં માત્ર સુરત, મુંખઈ, અંકલેશ્વર, ભાવનગર, વકાદરા, કેલાલ, અમદાવાદ, ઉજે-.ડિયા. લાકરાડા, કરમસદ, ઇડર. જાં ખુડી. સાજતા, પ્રાંતિજ વગેરે સાનાસણ. ત્રીના સ્થાનામાંજ રાત્રિની દિ. જૈન પાર્રશા-ળાંઆ ચાલે છે, તેમાં માત્ર અમદાવાદ, મુંભાઈ, ઇડર અને પ્રાંતિજ એટલેજ બાહિલ્ગા છે તેમજ મુખાઇ, સાજતા જાં**યુડીમાં શ્રાવિકાશ્રમ છે. જેમાં** માત્ર અમ-દાવાદ બાહિંગ, હી. ગુ. જૈન બાહિંગ (મુંબાઇ) અને રતનખ્હેન રહમણીયાઇ શ્રાવિકાશ્રમ મુંયઇની

સ્થિતિ સંતાષકારક ગણી શકાય. બાકી તે ઉપરાંત ખીછ પાક્ષાળાઓ. માહિલ્ગા અને શ્રાવિકાશ્રમાની સ્થિતિ જોમએ છિયે તા માલમ પડે છે કે તેના અત્યંત અલ્પ પ્રમાણમાંજ લાભ લેવાય છે એટલે કે જ્યાં ૧૦૦-૫૦ વિશાર્થી પાઠશાળાના લાભ ક્ષેવાવાળા દ્વાય છે. ત્યાં તેની ત્યાર આની વિદ્યાર્થી પણ તેના લાભ લેતા તથી. સાજતા અને જંયુડીના શ્રાવિકાશ્રમાની સ્થિતિ એવીજ કે એથી પણ નીચેની કાટીએ છે. વળા આપ્યા ગુજરાતના દિગંભર જૈના તરક નજર કેરવતાં જણાય છે કે તેમાં સંસ્કત *અ*ને ધર્મ-શાસ્ત્રના જાણકાર એક સાધારણ પંડિત પણ નથી જ્યાતા તા પછી ન્યાયાયાય. ન્યાયતીર્થ. કાવ્યતીર્થ, સાહિત્ય રતન, શાસ્ત્રી તા કયાંથીજ મળી શકે અને તેથીજ ગુજરાતમાં પાઠશાળા ને અખ્યાપક કે સમિન્ટેન્ડેન્ટ બાહિલ્સ માટે-તથા ધર્મા શક્ષણ માટે હિંદુસ્તાની દિ. જૈન પંડિતાનેજ **બાલાવીને રાખવા પડે છે જે ગ્રજરાતના દિગં** બર જૈતાને સંરક્તને ધાર્મિક કેળવણીના સંબંધમાં કેટલું નીચું જોવા જેવું છે ?

ગુજરાતમાં એક પશુ સ્થળ એવું દિ. જૈન પ્રદાયમાં પ્રમ કે વિદ્યાલય નથી કે જ્યાં અમુક વર્ષો મુધી વિદ્યાર્થી રહી વ્યવહારિક, ધાર્મિક, સંગીત, વ્યાયામ ઔદ્યોગિક વગેરેની વિદ્યા પ્રાપ્ત કરી ઉત્તમ પંડિત, પ્રદાયારી કે ઉત્તમ વ્યવસાયી થઇ શકે.

વ્યવહારિક અને ધાર્મિક શિક્ષાની સાથે ઓદ્યોગિક શિક્ષાની ઓછી અગત્ય નથી કેમકે કે મું અંગ્રેજી શિક્ષાની ઓછી અગત્ય નથી કેમકે કે મું અંગ્રેજી શિક્ષાનું લઇ તૈયાર થતા ડેાક્ટરો વક્ષાને ને સોલીસીટરા એરિસ્ટરા હવે ઉભરાવા લાગ્યા છે. ને ખી. એ. કે મેટ્રીક થયેલાઓને તાકરીના ફાંફાં પડે છે ત્યારે વડાદરાના કળા-લવન જેવા એક જૈન ઉદ્યોગ ભવનની આવ-સ્પકતા કંઇ ઓછી નથી અને જે ગુજરાતના સમય જૈના તરફથી એક જૈન ઉદ્યોગ ભવન મુંખાઈ, સુરત કે અમદાવાદ જેવા માટા



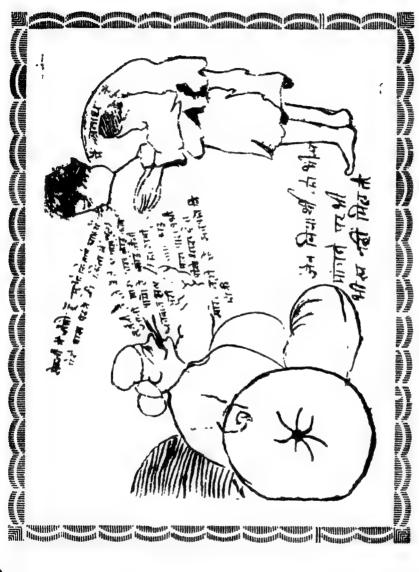
र्शायुत् जयचंद् हीराचंद गांधी, सिविल इंजिनीयर-भावनगर।

(भावनगर स्टेटसे स्कोलरशीप छेकर इंग्लैंड जानेवाछे व वहां 'सिविल ईजिनीयर को परीक्षा पास करके अभी ही छीटकर भावनगर स्टेटमें उच पदपर नियुक्त गुजरातके दशाहूमइ दि॰ जैनबंधु)

Jain Vijaya Press, Surat.



' हिगम्मर केंग " = =



िजो श्रीमान अपनी यशःकीर्नि और बृहवाहिक लिये हजारों रुपया छुटा देते हैं उनके दरवाचे पर दो नार उल्टी सीधी सुनक्तर निराश हो वापिस लौट जाते हैं। सजातीय गरीब विद्यार्थी पुस्तकोंक लिये भिक्षा मांगने जाते

Jain Vijaya Press, Surat.

શહેરમાં ઉધાડવામાં આવે તે ગુજરાતના જૈને એક્ષોગિક શિક્ષામાં ધણાજ આગળ વધી શકશે.

વળી વ્યવહારિક શિક્ષા સાથે ધાર્મિક દુવ્ય શિક્ષાની આવશ્યકતા કંઇ એાછી નથી તો એ માટે જે ગુજરાતમાં મુંબાઇ કે અમદાવાદમાં એક જૈન કાલેજ સ્થાપવામાં આવે તા તે બની શકે તેવું છે, પણ જ્યાં સુધી જૈન કાલેજ ન સ્થપાય ત્યાંસુધી જ્યાં જ્યાં કાલેજો હોય ત્યાં ત્યાં જૈન બાર્ડિંગની તા અવશ્ય જરૂર છે. મુંબાઇ અને અમદાવાદમાં એવી બાર્ડિંગ છે પણ વડાદરા અને સુરતમાં આવી બાર્ડિંગ છે પણ વડાદરા અને સુરતમાં આવી બાર્ડિંગની જરૂર પ્રત્યક્ષ માલમ પડે છે, તા ગુજરાતના દિ. જૈન શ્રીમાનાને સુરત તેમજ વડાદરામાં અનતી તાકીદે બાર્ડિંગા બાલવાની હવે ખાસ જરૂર છે.

પણ એકલી બાર્ડિંગા કે રાત્રિ પાદશાળા-ઓથી પણ સંતાષ પામવાના નથી. કેમકે એ તો ન છૂટકાના ઉપાયા છે, પણ દરેક પ્રકારની ઉત્તમ કેળવણી આપી શકાય તે માટે ગુજરાતમાં એક શાંત સ્થળે દિ. જૈન ગુર્કુળની આવશ્યકતા છે કે જેવા આશ્રમા આર્ય સમાજો તરકથી પણ ગુજરાતમાં અનેક સ્થળે ચાલી રહેલા છે. આવું આશ્રમ સ્થપ ય તા તેમાંજ અમુક વર્ષો સુધી વિદ્યાર્થી રાતદિન નિયમીત રીતે રહી વ્યવદ્યારિક, ધાર્મિક, વ્યાયામ, સંગીત, ઉદ્યાગિક વગેરે દરેક શિક્ષા પ્રાપ્ત કરી શકે અને એથીજ ગુજરાતમાં આપણે ઉચ્ચ વિદ્વાન ઉત્પન્ન કરી શકીશું.

એક સમય એવા હતા કે જ્યારે માળાપા પાતાના છાકરાંને પાતાના નજર સામેથી બહાર ગામ બાહિ ગામાં પણ ભણવાને માકલવા તૈયાર નહોતા ને તે માટે સ્વર્ગીય દાનવીર શેઠ માણે ક્યાંદ હીરાચંદને અત્યંત પરિશ્રમા કરવા પડેલા ત્યારેજ અમદાવાદની પ્રે. મા. દિ. જૈન બાહિંગ ચાલુ થઇ શકેલ પણ હવે સમય બદલાયા છે. તે માળાપા પણ વિદ્યાર્થીઓને બાહિંગમાં

રાખીને લાણાવવાના લાંબા સમજવા લાગ્યા છે. જેથીજ બાંડિ ગામાં હવે એટલા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ થવા આવે છે કે તેમને માટે પુરતી સગવડ ન હોવાથી ના કહેવી પડે છે. આથી એમ તો હવે સ્પષ્ટ માલમ પડે છે કે ગુજરાતમાં એક દિ. જૈન ગુરકળ ખાલવામાં આવે તો હવે તેમાં પણ ધીમે ધીમે જોઇતા વિદ્યાર્થીઓ મળી શકે ખરા. ગુરકુળા સ્થાપન કરી આજે અમર્ય સમાજીઓ કેટલું ઉત્તમ કાર્ય કરી રહ્યા છે કે જે જોઈ જૈનાએ શરમાવા જેવું છે.

શ્વેતાંખર જૈનામાં સાધુંઓની સંખ્યા પ્રશ્ विशेष छे ने ते वणी वधतीक न्य छे ने સાધુએામાં સંસ્કૃત પ્રાકૃત ભાષા અને ધાર્મિક रान इत्तम प्रकार अधार्तक रहे छ ने तेओ શ્રાવકાને વ્યાખ્યાના દ્વારા ઉત્તમ ઉપદેશ નિત્ય આપતાજ રહે છે. ત્યારે આ દિશા તરક દિગંભર જૈનાની સ્થિતિ અત્યંત શાચનીય છે. કેમકે દિ. જૈનામાં નિર્ગન્થ (નગ્ન) મુનિ તા ગણત્રીજ છે ને ક્ષદાચારીએ પણ ગણ્યા ગાંઠયા છે તેમાં ગુજરાતમાં તા સાધારણ ગ્રાનવાળા એક બે વ્યક્ષચારી શિવાય એક પણ ત્યાંગી દિ. જેન સમાજમાં નથી. આથી ગુજરાતના દિગ'બર જૈનાને ઉપદેશ મળવાનું સાધન માત્ર હિંદ-સ્થાનના પંડિતાને બાલવીને રાખે તાજ પ્રાપ્ત થઇ શકે છે એટલે કે જ્યાં જ્યાં પાઠશાળા દ્વાય છે ત્યાં ત્યાંના પંડિતા દારાજ શાસ્ત્ર વંચાય છે તે ઉપદેશના લાભ મળી શકે છે. આથીજ જો ગુજરાતમાં સુંસ્કૃત અને ધાર્મિક ઉચ્ચ શિક્ષા આપી શકાય એવું વિદ્યાલય કે પ્રાહ્મચર્યાશ્રમ ખાલવામાં આવે તેા સ્થાને સ્થાને ગુજરાતી દિ. જૈન પંડિતા ઉત્પન્ન કરી શકાય. આશા છે કે ગજરાતના દિગંભર જૈન ભાઇએ આ તરક લક્ષ આપશેજ.

આ **ઉ**પરાંત વિધવાએાની સ્થિતિ સુધારવા માટે તે ગુજરાતમાં સ્ત્રી અધ્યાપિકાએ**ા તૈયાર** કરવા માટે ઢાલ જે સાજીત્રા અને જાંયુડીમાં શ્રાવિકાશ્રમા ચાલે છે તેના લાભ વિધવા ખ્હેના સારા પ્રમાણુમાં તે તો ભવિષ્યમાં એ દિશામાં પણ ઉન્નતિ થઇ શકે. એક સમયે મુંળાઇનું શ્રાવિકાશ્રમ અમદાવાદમાંજ ખાલવામાં આવેલું પણ ત્યાં ગુજરાતની શ્રાવિકાઓએ જોઇએ તેવા લાભ ન લીધા તેથી પછી એ મુંળાઇ લઇ જવામાં આવેલું અને ત્યાં એ આશ્રમના લાભ હિન્દી મરાડી અને શાડી ગુજરાતી ખ્હેનાએ ઉત્તમ રીતે લાભ લઇ રહેલાં છે, પણ હવે સમય વ્યદલાયા છે ને લોકાના વિચારા ફેરવાયા છે, તા હવે તા અમદાવાદ જેવા શહેરમાં પણ એક સારૂં શ્રાવિકાશ્રમ ખાલવામાં આવે તા સહેલાઇથી ચાલી શકે ખરૂં.

—સ'પાદક ''દિગ'બર જૈન."



દાહરા.

અસ્થિર આ સંસારમાં. અસ્થિર સૌનું ચિત્ત છે, અસ્થિર બનેલા દેહથી. અસ્થિર સૌ સંબંધ છે. યંચળ ખતેલા ચિત્તથી, ચિતા જળે ચિંતાતણી, ચિંતા વિનાના પ્રાણીએા. શાંતિ ગૃહે હિંમત થકી. કર્યા જો દુષ્ટના વિશ્વાસ. તહાં તા માત સાંપડશે. ધર્યો જો નીચમાં કતળાર, તહાં સૌ નાશ તા કરશે. ઉધારી એ ઉપાધિ છે. ઉપાધિ છે ઉધારીથી. જશે સૌ સંપત્તિ ચાલી. પછી રહેશેજ સૌ ખાલી. પુરતકતે સૌ વાંચજો. કરી ત્રહણ કંઇ સાર, નીતિમય નાયક બના. કરી અવગુણના નાશ. સત્ય ગ્રહા હૃદયે સદા. ધરા નહિ મન પાપ. પુન્ય થકી જશ વાધશે, વાધી સુખ અમાપ. શીતળ સત્યની છાંયડી, અસત્ય આતશ ઝાળ, સત્ય ત્રહે સુખ સાંપડે, જુદે થકી દુઃખ ઝાડ. વિચાર્યું જે કરે, પૃદ્ધ થકી પસતાય. નીતિના સૂત્રથી, એ ભલભલા મંઝાય.

માહનલાલ એમ. શાહ–કમ્પાલા.

પાચીન અવીચીન– –નૈન સમાન.

લેખક:—અંબાલાલ હાથોચંદ શાહ. પ્રાંતિજ બાહિંગ:

कैन शासनाहारङ—कैन धर्मनी વિજય પતાકા ભારતના ભવ્ય દુર્ગોપર કરકાવનાર વીર પ્રભુતા નિર્વાશને આજે પચીસમા સૈકા જાય છે. વીર વિભ્રના વખતની જૈનાની જાહાજલાલી -જૈતાની જગ વિખ્યાતિ-જૈનત્વના વિસ્તાર-જૈનત્વ પ્રત્યે જનતાનું માન અદિતિય અનુપ્રમ અતે અકશ્યજ હતું. ગ્રીસ, સ્વીડન, નાવે, જાપાન, સિક્ષાંત. સારા ભારત અને યુરાપીય અન્ય દેશમાં જૈનત્વની પ્રચારણા પૂર વેગમાં હતી. એમ કહેવાને અસંખ્ય કારણા પ્રાથકારાની ગ્રાંથાવલિ-એામાં માજુદ છે. વાશિજ્યમાં પ્રથમ પદની પ્રાપ્તિ કરનાર અને સંપૂર્ણ સુવિખ્યાતિ પામનાર એકજ જનતા હતી. અને એ વર્ષાક યાતા જૈન સમાજ. જૈના ધીર, વીર ગુણવાન, સમૃદ્ધિ-શાળા. અને ગૌરવશાળા હતા અને એમ હોવાનું પાટણની પ્રશ્તુતા, ગુજરાતના નાય, ગુજરેશ્વર કુમારપાળ નામક ગ્રંથા અને અન્ય અનેકાનેક પુસ્તકા સાક્ષી પુરતાં પાકારી રહ્યાં છે. જેનાના ધર્મ ત્ર થા. આચાર્યોના ઇતિહાસા અને વીરવિબ્રની વાણી ખરેખર ભારતને ને ઉપરાક્ત અન્ય દેશાને એક સમયે જૈનત્વમાં મ્હાલતા, જૈનત્વને પાળતા યાતા જૈનત્વને માનતા ખતાવવા સકારણ સરાકત છે

એ વિભુના વખતમાં જૈનધર્મ સાર્વ ધર્મ હતા અને એમની ઉકત્યનુસાર આજેય છે. કિંતુ આજના આચાર્યો અને આજના જૈના જૈન ધર્મ વિશુકા યા જૈનાએ રજીસ્ટર દ્રેડ માર્ક કરાવ્યા હાય એમ એમના આચરણુ અને ઉક્તિથી ભાસે છે. યદિ એમ ન હાત તા "જિન" નામક પદવી આ ધર્મને આચાર્યો અને પૂર્વ થઇ ગરેલા તીર્થ કરા નજ અપૈત,

એ સમયે ભારત વર્ષમાં અને અન્ય પ્રદે-શામાં જૈન ધર્મની પ્રચારણા પૂર વેગથી હતી; એ એટલી હદ સુધી કે આ જમાનાના જૈનો તા એની મનાકલ્પના પણ કરી શકે તેમ નથી, અને કદાચ પ્રાથાને આધારે થાય તાય અબ્રહાળુ આત્માઓને તા સમજવી મુશ્કેલ થઇ પડે. આટલી હદ સુધી હતી કે આ જમાનામાં જૈન ધર્મની જાહાજલાલી ખુદ રાજાઓ પણ પાછલા જીવનમાં જિનદિક્ષા ધારણ કરી અચળ સુખ પામવા ચાલ્યા ગયા છે એમ પુસ્તકા પ્રમાણ આપે છે. હા! પણ એ દિવસ આવ્યા ને પાણીના રેલાની પેરે વહી ગયા!!

રે! આજે ક્યાં છે જૈનત્વના જાલુકાર ? ક્યાં એ મહાવીરની મુખાક્તિદ્વારા મળેલા જૈનત્વના મુદ્રાક્ષેખ અહિંસા ? ક્યાં છે એ અહિંસાના આદર્શ પુજારી ! ક્યાં ગઈ એ જૈનત્વની જાહા-જલાલી ? કાઢયું છે સરવૈયું કાઇએ કે કેટલા છે આજે જૈનત્વના સાચા સેનિકા અને કેટલા છે કરારના ભાલપ્રદેશ પીળા ચાંલ્લા કરનાર જૈના જ્યારે માતૃબૂમિમાંજ જન્મ પામીને આછુ આછુ અને અધાગતિના સાગરમાં કુમતું જ્ણાય છે એ જૈનત્વ, ત્યારે અન્ય પ્રદેશમાં તા એના અંશમાત્ર પણ હાય અને એ સંભવે પણ શાનું! વાબ્લિજ્યમાં પ્રયમપદ હતું તે ક્યાં છે ! અખિલ લારત વર્ષના વ્યાપાર એકલે હાથે ખેડનાર ક્યાં છે એ જૈના! હાય!! આજ તા હલટીજ ગંગા વહી રહી છે!!

નથી એ સમશેરનું ઘર સમજાવનાર જૈના– નથી એ જૈન આલમપરથી ભિરતાનું કાળુ કલંક ભૂસી નાખનાર **ભામાશા** કે નથી એ પાટ**ણ**ની પ્રભુતામાં સિહરાજને સહાયક થયેલા ધીરવીર અને રાજનિષ્ઠ જૈનીઓ. નથી જૈતવને જગતમાં વિસ્તારનાર એ સમયના જૈન સાધુઓ કે નથી વીરવિભુની ઉક્તિદારા થયેલા અહિંસાના અનુ-યીઓ. નથી એ જમાનાના જ્વલંત લખાણા લખનાર જૈનાચાર્યો!! આ બધું પરિવર્તન, આ બધા ધર્મ વિપ્લવ વીર વિભુના વખતથી તે આજ સુધી આછી નજર ફેરવતાં આછુ આછુ આંખાને પલકારે દેખાય છે તે પાછું સીતેમાના પડદાની પેરે ચાલ્યું જાય છે આ દશ્ય અવલાકતાંને વાર આ ઉલટા જીવન કાળ—આ પરિવર્તન ચક્ષુ સમક્ષ આવતાંને વાર દરેક જૈન વ્યક્તિનું હૃદય ઉંડાણ દ્રવી જાય છે. રે! રામાંચ ખહા થાય છે.

" આ વધું કાતે શીર ? આતા કાચુ જવા-ખદાર !" હાજર જવાળી જવાળ પચુ વાળી દે કે "જૈનત્વ પર કાળ-ચક્રતા ધસારા" અચુસમજીં અતે પ્રમાદી પ્રજા સમજી કે આતે ખરા આક્ષેપ. હા ખરા હુંય માતું પચુ કેટલેક અંશે. સંપૂર્યું જવાબદારી એતે શીર નહિ હેં. કાળચક્રતે એક્લાને શીર આવા અતે આવડા આક્ષેપ ફેંક-વાની નીતિ ન્યાયી ન કહેવાય. અન્ય ભલે ફેંકે કિંતુ હું તો નહીંજ.

જૈનલના એ વિભાગ કરનાર જૈના કે કાળચક ? જૈન ધર્મમાંથી ભિન્ન ભિન્ન સમા- જેમાં પલટાવનાર જૈનો કે કાળચક ? જૈનલને ભિન્ન ભિન્ન સમા- જમાં પલટાવનાર જૈનો કે કાળચક ? ન્યાંથી નીતિથી તો જૈનોજ. આમ જૈનલને પરમાણું એમાં પલટાવનાર જૈનો કે કાળચક . પછી કાળચકનો દાપ પ્રથમ પદે ને બધી જવાબદારી એને શીર એ વદનાર વક્તઓના સિદ્ધાંતો તો જમીનદોસ્તજ થાય. રે પરમાણુઓના પણ અણુઓ થતાં થાંડાજ વર્ષા વીતે અને પોતાના કૃદ્ધાંડાના ધાવ કેવું વિપ- રીત પરિણામ લાવે છે.—પોતાના નયન સમક્ષ કેવા ચિતાર રજી કરે છે એ વિચારવું તો જૈન બધું ઓનેજ રહ્યું, એ લાવ તો જૈનત્વને જડમૂળથી હખેડશે.—રે નબ્ટલ્લન્ટ કરશે.

જૈન ધર્મ પર આજે જૈનીએ બીજો ધાવ ક્યારનાય મારતા ચાલ્યા આવે છે. તીર્થસ્થાના અને ધર્માલયાના ઝગડા એજ એ ધાવ. એ ધાવે તા એવું વિરાટસ્વરૂપ ધારણ કીધું છે કે ભલભલાં વજમથી હૃદયા પણ સાંભળતાંને વાર પીંગળા જ્વાની ધાસ્તિ રહે છે. હા પાંગળા પથુ જાય એમાં કંઇ અત્યુક્તિ નથી.એ જિન ચૈત્યોને સાર્ક એ તાર્થ સ્થાનાને સાર્ફ આજે ક્વેતાંભર જૈના અને દિગભર જૈના વચ્ચેના ઝઘડા પરાકષ્ટાએ પહેલ્યા છે.

એ જૈન ધર્મના લિખ લિખ સમાજોમાં-ભિન્ન ભિન્ન પંચામાં આજે દેટલી તે દેવી **મદીઓ** મ'ધન રૂપ થઇ ગઈ છે. એ કાંઇ ઓછી જૈનત્વની પ્રચારક છે ? એ તા જૈનત્વને જડમલથી 😭 હવા 🕻 પસ્થિત થએલ વિષ્વંસક છે બીજી **જાતિની** ખદીઓ તા હું ક્યાંથી કહું! કિન્ત ર્થીરાં સામાજની તા કહીશ. ખીજાની ખાડ ખાં વેલા કાહવા તા ક્યાંથી શક્તિમાન હોઉ કિન્તું भारा संभाजनी ते। इहेवा ते। इंध्रेड शक्ति है।य અતે છે. મારા સમાજની બદીઓ કહે તો બાળ લગ્ન તા બધાયના પ્રથમ વિષ્વ'શક અને એ નરાધમન ખળં અસીમ, એએ આજ લગી મારા સમાજનાં ≰જારા ખાળાનાં ખલિદાના લા એમને ખીછ દુર્તિયાના મહેમાન કરી દીધા છે. રે કર્યે જાય 🎉 તુર શર વિદ્વીન માય કાંગલી પ્રજા ઉત્પન કરંવામાં કરજીઆતને પ્રથમ કાળા પાતેજ અર્પે છે. પછી ક્યાંથી રહે એ પ્રાચીન જૈનત્વ? કર્યાંથી દાય એવી અહાજલાલી ?

વિધવાઓની—રે બાળ વિધવાઓની વસ્તી તો દિન પર દિન વૃદ્ધિ પામતી જય છે શુકંલ પક્ષના શશિની જેમ અને એ બધું ભાળ લગ્નને બજેજ. નથી એ ધર્મ ભિગનીઓને પુરંતુ માન, કે નથી પુરંતુ ગ્રાન, નથી તેમને ધર્મને પંથે વાળનાર કાંક ધર્મવીર. આમાંય બાળ વિધવાઓની સંખ્યા વૃદ્ધ અને સામાન્ય વયની તો જવલ્લેજ. જીવનની કોમાર્ય વયમાંજ જ્યાં વૈધવ્યની મહાન વેદી હોય તેમને સાફ ત્યાં તો જૈનત્રના ચળકાઢ અને ઝળકાઢ છે ઝીંઝીનાંના જળ સમાનજ. ધીર, વીર, રખ્યીર, અની ધર્મની ભારતી પ્રજાની જન-

તાઓજ જ્યાં અંધકારમય અને અંધારે અથડાતી હોય, એ નર રત્નાની ઉત્પાદક માતાઓ જ્યાં દાન દાન હીન હાય, જ્યાં તેમની પ્રતિ સન્માનના શખ્દ ન હાય ત્યાં તે વળા સંભવે જૈનત્વની જાહાજલાલી ?

પિતાએ જ જ્યાં પાતાની બાળાને દ્યાનની પાલુમાં અને સાહિત્યના ઉંડા ખુમાં જતાં આવ-રે કુ રૂપ થાય ત્યાં શેની સંભવે તેમને ઉરે સરસ્વતિની સરિતાની ઝર્ણીઓ ? કયાંથી સંભવે સુરતા વિરતા કે ગુલુદ્યતા. ખર્ચે છે હજરાના ધન ક્યતિના કળશ ચઢાવવા, (!) ને ખર્ચે છે લાખાનાં દ્રવ્ય માનવના દેહની છેલી ગતિ—મૃત્યુના સમરાં ગલુમાં. એ ન્યાતવરામાં એ ચલિત ક્યતિના જંગમાં થાય છે હજારાના ધુમાડા ને કીર્તિના આશાવંતાને મળે છે. ફળ પ્રાપ્તિમાં શુન્ય. પરદેશમાં જવાના કોઇ વિચાર સરખાય કરે તા ધુતકારી કાઢે એને મારા સમાજ બાંધવા, અને વાતાને વંટાળે હિન્ન ભિન્ન કરે છે એની એ સુકીર્તિને.

આ ઉપરાક્ત બદીઓ જૈનત્વને આબાદીને આંગણુ ખેંચે કે બરબાદીના બારણાર્મી હકેલે એ તા વિચારવાતું રહ્યું મ્યારા વાંચક ગણોને. દું તા બરબાદીના બારણામાંજ કહીશ. અને દ્યાની બાંધવા તા એજ મત આપશે.

હજારા જૈન ચૈત્યા આજે હયાતિમાં છે. પુરાણાંજ પચાવાને કેટલા જૈન ભાંધવા કમર કસી સજ્જ શાય છે ત્યાં મારા અધ શ્રહાળુ બંધુઓ નવી ઇમારતા—નવાં નવાં છનાલયા બંધાવે છે. પુરાણાં પાળી શકવાની તા શક્તિ નથી તા આ વૃદ્ધિ પામતા તૃતન દેવાલયા તો અધમ દશાને પામે તેમાં આશ્રધ શું ? આજના સાધુઓ જૈનોને જૈનત્વનું ખરૂં લાન કરાવવાને બદલે પાખંકાની પ્રતિચ્છાયા પાશ્ર છે એ જૈનીઓ પર આમ આ જૈનત્વ પર ચાથા લાવ.

આમ મારા સમાજમાંજ ઉપરાક્ત વ્યદીએ! ધર કરી ખેઠી છે તા જૈન ધર્મના એ પેટા સમાજોમાં શ નહિ હાય. જરૂર હશેજ. હું ન જાહાં કિન્ત અનુમાન તા કરી શકું અને કદાય ન હોય તા તા પેટા વિભાગ પડેજ શાના ? રે તાતકડા નાતકડા પંચ હાયજ શાના ? આ બધું એ બદિઓને પરિણામે છે. એ બદીઓએ આશેલી ભાગા ભાગ અને વિભાગા વિભાગ ભગૃતિ છે! આવા અનેકાનેક ધાવને **પરિ**શામે એ ધાવનેજ થળે જૈનત્વ આજે અધાદશામાં સડે છે....રે! આળાદીને બદલે ખરબાદી છે. કાળચક્રતા એમાં એવડા દેવ નથી. નથી એની બુલ. એ તા છે વિખવાદના વંટાળમાં ગાયાં ખાતા જૈન બાંધવાના. જે ધર્મ પર જે જનતાપર આટલા આટલા તે આવડા આવડા ધાવ વાગે. રે! વાગ્યા હાય તેની તે શીકને હાય જહાજલાલી? शेनी होय दिलति.

આટ આટલ ઉરમાં ધારી, નયન નીચે કાઢી ગયા પછી દરેક વ્યક્તિ ઇચ્છે. દરેકતું હૃદય પ્રશ્નોની પરંપરા કરવા તલસે અને પ્રશ્ન થાયજ કે " પૂર્વની જાહાજલાલીની પુનઃ સંસ્થાપના થાય કેમ, એ જૈનત્વ જગતમાં ઝળકાવાય કેમ ? રે! એ પ્રશ્નના જવાએ તો નજરે પડે છે "દિગં-વાર જૈતા, પત્રનાં પાનાઓમાં અને એ લખા-થાથી ભરપૂર ભર્યા છે અન્ય જૈન પત્રો. પછી પુન: પુન: વિવરણ કરવું એ તા કઠાર હૃદયાને અર્થેજ દ્વાય. અશસમજા અને હીશ નજરાઓને साइक हाय. ड ता नथी जेता मेनी आवश्यकता. એ લખાણાનં—એ અસ્ખલિત વાગ ધારાઓનં એક વખત પુનઃ સંભારણં કરી જનો અને તરતજ એ પૂર્વની બહાજલાલી ને પરાપૂર્વથી જગવિખ્યાતિના મુખ્ય ઉપાયા જકરીજ. તાય કર્દુ. આ ઉપરાક્ત ચાર અને અને અન્ય અવ્યક્ત ધાવને દર કરા. એ યદીઓને નષ્ટ ભષ્ટ કરા. સર્વ સંમિલિત શાએા. જૈનત્વને પ્રાપ્યાર્પાય કરતાં

પહ્યુ ઝળકાવવા કમર કરોા તા દૂર નથી એ જૈન ધર્માં ઓની અકથ્ય, અને અદિતિયા જોહાજલાલી ર! જગવિખ્યાતિ, ર!—નથી દૂર એ જૈના નહિ કિન્તુ જુપાયા યાજ્ય તા હોં, નહિ તા નહિ, એ તા પછી—પત્થર પર પાણીજ.

ત્યારે સમાજ સુધરશે.

સુકાનીઓ જે સમાજના તે વૃતન સુકાના ધરશે, શૌર્ય પ્રેમથી સેવા કરવા પ્રાપ્યુપપ્ય કરશે; સાચા સમાજ સેવક ખનશે.

ત્યારે સમાજ સુધરશે. (૧)

ભાળ લગ્ને દકનાવીને ભાળ ઉરે બળ ભરશે, ગ્રાન દાનનું પાન કરાવી ધીરતા વીરતા ધરશે; જ્યારે નિપુષ્ટા નરા સ્પવતરશે.

ત્યારે સમાજ સુધરશે. (ર)

તર રત્તાની ખાધ્યું સ્વરૂપી જનેતાએ **બધ્યુરી,** શાનવાન ધીર વીર જનેતા ધીર વીર ભાગા **જય્યુરી**;

પલટી ઘડીઓ પેખી વધન સમાજનાં ટળશે, જૈનની જનતા તન મન ધનથી જવ **મેળા** મળશે;

> લગ્નનાં ક્ષેત્રા ખ્ઢાળાં કરશે, ત્યારે સમાજ સુધરશે. (૪)

યુવક સંધની—ગયન બેઠીને પ્રચ'ડ ધેાષણા ચારો,

યુવક સંધની—ગમન ભેદીને પ્રચાર ઘાષણા ચારા, સકળ સંધ સંમેલન થાતાં વાગ યુખ્ધા મ**ંડારા;**

> અનેરી એક્યની આશા કળશે, ત્યારે સમાજ સુધરશે. (૫) અ'ભાલાલ હાયીચ'દ શાહત

પાશ્ચાત્ય વિદ્યા અને— —નૈન સમાન.

(લેખક:—જય તિલાલ ઠાકારકાસ માદી. **ી. એસ.** સી. એન્જ,—યુરત,)

ભારતવર્ષના કાંઇ પણ સમાજ, ભલે તે જૈન સમાજ હાય કે ઇતર સમાજ હાય, છતાં તેને પાશ્વાત્ય વિદ્યા—મુખ્યત્વે અંગ્રેજી વિદ્યા—વગર આધુનિક સમયમાં ચાલતું નથી. " યેન કેન પ્રકારેના" તે વિદ્યાના આશરા લે છે. વ્યવહારમાં તો તેના ઉપયાગ ક્યલે ને પગલે કરવા પડે છે, અને હવે એટલે સુધી વાત આવી છે કે અર્વાચીન જમાનાના ઉગતા લુવકને જો એ વિદ્યા, એ ભાષાથી પરાંગમુખ રહેવું પડે તા તે અકળાય છે, મુઝાય છે, શરમાય છે.

એ લાષાના સ્વાદ જૈન સમાજના ધણી વ્યક્તિઓએ ચાખ્યા છે. ચાખે છે અને ચાખશે એમાંના કેટલાંકાએ તેના ઉપયોગ જૈન સમાજ તેમજ જૈનધર્મની સેવામાં પછ કર્યો છે. એ પ્રશંસનીય છે. અનુકરણીય છે. આધુનિક જમા-નામાં જ્યાં એ આંગ્લ ભાષાના ઉપયાગ વિધ વિધ ધર્માવલ'બીએં એ પાતપાતાના ધર્મના ફેલાવા કરવામાં, તેતું રક્ષણ કરવામાં, તેના હંકા સાચવવામાં અગર તેની પ્રતિષ્ઠા જાળવવામાં કરે છે. તેા જૈનસમાજમાં આગ્લ ભાષા શીખતી હરેક વ્યક્તિ પાતાના હંમેશના વ્યવહારમાંથી થ્યમક વખતના બાગ પાતાના ધર્મને માટે આપે એ કંઇ વધારા પડતું નથી. અલખત તે કરવાને માટે અન્ય અન્ય દ્રષ્ટિએ આંગ્લ ભાષાની સાથે જૈનધર્મનું શાન પ્રાપ્ત કરતું પડશે. એ કંઇ અશક્ય નથી. એની જરૂરીઆત, હાલના તાજા ખતેલાં પૂજ્ય મુનિશ્રી જયસાગરજીતા **ઉ**પસગ^ર નિવારણના ખનાવથી કેટલી છે તે હરેક વ્યક્તિ સમજ શકે છે. જો લખનો નિવાસી શ્રી પંડિત

અજીતપ્રસાદજ જૈન એડવાકેટ સુગમતાથી વિદ્ર-મોવિલં ખીઓને જૈનધર્મની દિગં ખર સુનિ અવ-રથાના ખ્યાલ ન આપ્યા હત તા તે "ઉપસર્ગ નિવારશું" ના વિષયના ઉકલ ઘણી ાવષ્મ-તાને પામતે. ખીજું આજે દરેક ધર્મની કિમત ખહારની વ્યક્તિઓના પ્રભાવ પરથી અંકાય છે, માટે જનધર્મના પશ્ચું જો પ્રભાવ પાડવા હાય તા શિક્ષિત દેશાની સમક્ષ તેઓ-નીજ ભાષામાં જૈનધર્મને ખાહર લાવવાની જરૂર છે. શ્રી. ભાષ્યુ ચંપતરાયજ જૈન બેરીસ્ટર આ પ્રકારે હાલમાં અમેરિકામાં જૈન ધર્મના કેવા ફેલાવા કરે છે, તેના ''જૈન મિત્ર''માં આવતા ભૈરિસ્ટર સાહેબના પત્ર વાંચવાથી માલમ પડે છે.

આટલં જાણ્યા છતાં અંગ્રેજી ભાષાના અભ્યાસી કેવી રીતે જૈનધર્મ પ્રત્યે પાતાની કરજ અદા કરે એ પ્રક્ષ તેને મુઝવે છે, છતાં પણ જો વિચાર કરવામાં આવે તે તેના ઉકેલ કરવા ધારવા જેટલા કદા નથી જેમકે ખી. એ. તેમજ એમ. એ.ની સાથે ઇતિહાસ અને અર્થશાસ્ત્રના વિષય ક્ષેનારા, ભારતવર્ષની તેમજ વિદેશની સંશોધક સભાગાના (Institution of Historica! Research) સલાસદ થઇને ભારત-વર્ષના પ્રખ્યાત ઇતિહાસકાર સર જદ્વનાથ સરકાર જેવાની મદદ લઇને જૈન ઇતિહાસનું સારી રીતે સંશાધન કરી શકે છે. આ કંઇ જેવા તેવા જૈનધર્મને ફાયદા નથી, દાખલા તરીકે કેટલાંક ઇતિહાસકારા ભગવાન મહાવીરને જૈનધમ⁶ના સ્થાપન કર્તા સમજે છે. અને પાતાના ઇતિહાન માંજ પણ એ પ્રમાણે લખે છે. આ કૃતિહાસ જ્યારે જૈનર્ધાવલ બીએ શીખે છે. ત્યારે તેઓના પર ખાટી છાપ પડે છે એટલુંજ નહિ પણ 1 ઇતર જનતાપર પણ તેને માટે ખાટા ખ્યાલ આવે છે. અને જ્યારે જૈનધર્મના ગ્રાતા તે વાંચે ત્યારે અત્યાંત દુઃખ થાય છે.

હમર્ણોજ મિતિહાસકારા માનવા લાગ્યા છે કે

ભગવાન મહાવીરના પહેલા ભગવાન પાર્ધાનાથ મામ મયા છે. એ વિષેતા ખ્યાલ ખનારસ હિંદુ યુનીવરસીટીના મૃતિહાસના પ્રાફેસર ખેરીસ્ટર પુતાં ખેકરે, જૈન એસોશીયન ખનારસ હિંદુ યુનીવરસીટીના આસરા હેઠળ ઉજવાયલી મહાવીર જયંતિના વખતે આપ્યા હતા અને કહ્યું હતું કે એવા એવા વખત આવશે કે જ્યારે જેનના ર૪ તિથે કરા માનવા પડશે. આવી અનેક પ્રકારની પ્રવૃત્તિમાં અતિહાસના વેત્તા એ પાતાના શિક્ષણના ઉપયોગ કરે તા જરૂર જૈનધર્મને લાભ થાય. તેવીજ રીતે વકીલ, એડવાકેટ, ખેરીસ્ટર, સાલીસીટર વગેરે પણ જૈન કાયદામાં સંશાધન કરી શકે.

જૈન ન્યાયના વિષયમાં જો ન્યાયતીર્થો આંગ્લ ભાષાના અભ્યાસી બને તા પાતાના વ્યહવારમાં એટલુંજ નહિ પણ પાતાના ધર્મની પ્રાચીનતા તથા હકા સિંહ કરવામાં યુક્તિ પ્રયક્તિના સારા ઉપયોગ કરી શકે. અને હાલમાં કાઢોજમાં તેમજ નિશાળામાં શિખતા વિદ્યાર્થીઓ જેઓ પાતાને ઘણી વાર જેના કહેતાં શરમાય છે તેઓ પણ જૈનધર્મની મહત્તાના ખ્યાલ બીજાને આપી શકે. આ ન્યાયનાં પુસ્તકા સંસ્કૃતમાં હોવાથી ખી. એ. કે એમ. એ. માં મુખ્ય વિષય સંસ્કૃત લેનારા તા તેનાથી કંઇ એારજ પ્રકાશ પાડી શકે છે. આના ઉપસ્થી ફક્ત કળા (AKTS) ના અભ્યાસી જન **ધર્મની** પ્રભાવના કરી શકે એટલંજ નહિ પણ વિજ્ઞાન (Science) ના અબ્યાસી પણ કરી શકે છે. કેમકે આ જમાના વિજ્ઞાનના છે અને જનધર્મના અબ્યાસ વિજ્ઞાની દૃષ્ટિથી સમજવા સુગમ છે. વિજ્ઞાનનું જ્ઞાન ક્ષેનારા વિદ્યાર્થી જેવા કે-ખી. એસ. સી.; એમ. એસ. સી; એન્જીનીયર, ડાક્ટર: વગેરે પાત પાતાના વિષયાની મદદથી પાતપાતાના વિષયની સંશાધક સભાના સભા-સદ થઇને તે વિષયમાં પારંગતાની સહાયતા

લઇને જૈન સિદ્ધાંતા જો દુનિયાની સમક્ષ રજી કરે તો જૈન ધર્મને ધણા લાભ થાય.

દર્શાંત તરીકે જૈના આજ કેટલાંકા વર્ષ**થા** જાણતા હતાં કે વનસ્પતિમાં જીવ છે અને એનીં જગતને જાણ નહોતી અગર કપુલ કરતું ન હતું, પણ જ્યારે સર જગદીશચંદ્ર **પોઝ** જેવા એક મહાન વિજ્ઞાનીએ સાખીત કરી ખતાવ્યું ત્યારે સર્વે તેને માન્ય કરે છે. આવાં આવાં વિષયા તરફ વિજ્ઞાનના અભ્યાસીઓની પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે તા જૈનધર્મની ઉત્રતિ થાય એટલુંજ નહિ પણ જૈન સમાજની પણ ઉત્રતિ છે

આ ઉપરાંત જૈન સાહિત્ય કે જે આજે ભંડારામાં છે તેનું ભાષાંતર જો ચ્યન્ય ભાષા-એમાં કરવામાં આવે તે તેની મહીમા ઘણી છે. આ વિષયમાં જૈન સમાજમાંથી કંપક પ્રયત્ન થયેા હેરે કે જેનાથી આજે ઇગ્લંડ તેમજ અત્રેરીકામાં જૈતધર્મતું જ્ઞાન લેવાઇ રહ્યું છે. છતાં એટલાંથી કંઇ ખસ નથી. પણ જૈન વિદ્યાની સમાજમાં પ્રાહ્યાત્ય સાથે જૈન ધર્મના પ્રખર चाता ઉદ્દભવિત યવાની જરૂર છે. અને તે માટે બાેડિ^લગામાં રહીતે શિક્ષ**ણ** લેનારા વિદ્યાર્થાઓને કરજીઆત ધર્મ **શિક્ષ**ણ આધુનિક ઢળથી પહૃતિસર આપવામાં આવે અને તેની ઉપયોગિતા સમજાવવામાં આવે તે. ખીજા પાંચ વર્ષની અંદર જૈન સમાજમાં જૈન ધર્મને સમજનાર પ્રખર વિદ્વાના કે જેની ખાટ આજે જણાય છે તેવા નીકળશે. આથી જે જે પાશ્ચાત્ય વિદ્યાના અભ્યાસી દ્રાય તેઓ જૈન ધર્મના અભ્યાસી શરૂ કરી યથા તથા હાલની સ્થિતિમાં જૈન ધર્મની ઉન્નતિ માટે પ્રયત્ન કરે તે। તે પ્રશંસાને પાત્ર છે

સત્યમૂર્તિ–પ્રસાવતી !

ત્રેખકઃત્ર્યાહનલાલ મ. શાહ–ક પાલા.

પૂર્વે ભરતક્ષેત્રમાં કાંચનપુર નામના નગરમાં એક શેઠ રહેતા હતા, તેનું નામ હેલાક કરીને હતું. તેને તેની અહિલીયા હાલક નામના એક પુત્ર હતા.

હેલાક શેઠ મીઠા ખાલા હાઇ, ખાટાં ત્રાજવાં, મ્મને ખાટા માપથા વ્યાપાર કરતા હતા. તેમજ એક ચોજમાં ખીજી લળતી ચીજ લેળવી વેચતા. વળા ચારીના માલ પણ ખરીદતા હતા. એમ કરી, તેણે લહ્યું ધન એકઠું કર્યું હતું.

હાલક જુવાન થતાં તેને સાર'ગપુર શહેરના મધ્યુધિર શહેની પ્રભાવતી નામની સુગુણા પુત્રીથી પરસ્થુન્થો, પ્રભાવતી ધર્મત્ર અને શ્રાવિકાના ઉત્તમ ગ્રહ્યાથી સુકત હોઇ, વ્યવહારિક અને ધાર્મિક શિક્ષણ પણ તેણે વ્યાળપણામાંજ મેળવ્યું હતું. તેનામાં ઉત્તમ શ્રાવિકા અને સતી સ્ત્રીનામાં જેઢલા સુણુ જોઇએ, તે વધા વિદ્યમાન હતા.

પ્રભાવતીના ખાપ ઉત્તમ શ્રાવક દ્વાઇ, ન્યાય મૂર્વક જીવન નિર્વાદ ચલાવતા દતા, જેથી, તેના ન્યાયા ગ્રહ્યા પ્રભાવતીનામાં હતયાં હતા.

યથાવસરે પ્રભાવતી સાસરે આવી, સાસરાના ધરના રીત રિવાજોથી વાકેક થઇ. શેઠની દુકાન અને ધર એકજ મકાનમાં હોવાથી વ્યાપારની ધણી ખરી બાબતા પ્રભાવતી ધ્યાનમાં લેવા લાગી. એટલે કે-બાપ દિકરાને થતી વાતચીત ત્તરકૃતે હંમેશ બારીકાઇથી લક્ષ દેતી.

હેલાક શેઠ કાઇને છેતરતા હાય, ને તેમાં પુત્રની મદદની જરૂર :પડે ત્યારે તે, પુત્રને જુદા જુદા બનાવટી નામાથી સંબાધતા. તેએ હાલકનાં પંચપાકર, ત્રિપાકાર, હદયપાકાર વિગેર નામ લાકાને છેતરવા માટે રાખ્યાં હતાં.

રાેંદ્રજીની એ ખટપટ ધીરે ધીરે ગામના લાેકા જાણી ગયા. અને તેમના વ્યાપારમાં ક્રમી દેખાવા લાગી, જેથી હેલાેક અને હાલક દિલગીર થયા.

પિતા-પુત્રની ઉદાસી ચતુર પ્રભાવતી કળી ગઇ, તેએ એક વખત અવસર મળતાં પોતાના પતિને પૂછ્યું-નાથ, આપને પિતાજી જુદાજુદા નામથી કેમ ખાલાવે છે? હાલકે કહ્યું-વ્હાલી! જે હમારા ભાષારની સંકત ધ્વનિ છે.

પ્રભાવતીએ વ્યાપારની હકીકત જાણવા કરી પૂછ્યું,–તા વહાલા! હાલ કેટલાક દિવસથી આપ ખંતને ઉદાસ જેવા કેમ લાગા છા! નથી તમે પહેલાંની માક્ક ખાલતા! કે નથી પુરં જમતા! શું મારા કંઇ દાષ થયા છે તે મારી સાથે હસીને વાત કરતા નથી!

હાલક દિલગીર થઇ કહ્યું,-પ્રિયે! ઐલું કાંઇ છેજ નહિ. પશુ પહેલાં આપણા વ્યાપાર વધુ ઉન્નતિ પર હતા, ત્યારે હંમે આનંદિત રહેતા, પશુ હવે હમારા ખટપટ લાંકા જાણી ગયા છે, જેથી આપણા વ્યાપારમાં ભંગાથુ પડયું છે, તેથીજ જીવ ઉદાસ રહે છે.

પ્રભાવતીએ કહ્યું,—નાથ! તો તેનું કારચ્યુ શોધી, તેનું નિવારચ્યુ કરવું જોઇએ, કે જેથી જીવને ઉચાટ થાય નહિ.

હાલક બાલ્યા, પ્રિયા ? પણ અમારી ઓછા વત્તા તાલની વાત હવે લોકો જાણી ગયા છે, જેથી હવે લોકો હમારા પર વિશ્વાસ કરતા નથી, તા પછી કારણુ શોધવાનું કયાં રહ્યું!

પ્રભાવતી એાલી, વહાલા ! આપ એવા ધૂત-વાના ધંધા ત્યાગ કરા ! કેમકે અત્યાયથી આ લાકમાં ઇજ્જતના નાશ છે. અત્યાયનું ધન, ન તા ઉપયાગમાં આવે છે. યા ન તા ધર્મ કાર્યમાં કામ લાગે છે, માટે ત્યાયથીજ વ્યાપાર કરી ધન ઉપાજન કરવું જોકએ ! છ મહિના સુધી દગા-કૃટકા ત્યાગ કરી, સત્યતા પૂર્વક વ્યાપાર કરા !

જો આપને લાલ ન જણાય તા પછી તમારી અસલ રીત ધારણ કરજો! પણ હું નથી ધારતી કે આપને સત્યમય વ્યાપારમાં લાભ ન થાય!

શેઠ્છએ પ્રભાવતીના વચનને માન્ય કરી, પાતાની રીતભાત, વ્યાપારાદિમાં ન્યાયના પ્રવેશ કરાવ્યા. ખાટાં માપ ખાટાં ત્રાજવાં, ઘરના એક ખુણામાં સ'તાડી દીધાં. અને ખરાં બનાવી વ્યાપાર કરવા લાગ્યા.

જે લોકા શેઠની દુકાન છાડી ચાલ્યા ગયા હતા, જે લોકા તેમના અન્યાય સામે ફિટકાર કરતા હતા, જે જરા પણ તેમની દુકાને જતા નહોતા, તેજ લોકાને શેઠની સત્યતાએ શેઠને ત્યાં ખાલાવ્યા. લોકા હર્ષ ભેર તેમના માલ લેવા લાગ્યા. ટુંકમાં શેઠના વ્યાપાર હતા તેથી ખમણા થયા, બજારમાં તેમની વાહવાહ ખાલાવા લાગી, તેમના નામ પર લાખાની દુંડીઓ દેશાવરમાં સીકરાવા લાગી.

છ મહિના પછી શેઠે હિસાળ કર્યો, તો તેમએ પાંચ શેર સાતું ખરીદી શકાય તેટલી રકમ પેઠા કરી. શેઠે આ ખધા પ્રતાપ પ્રભાવતીના માની, તે રકમનું સાતું ખરીદી પ્રભાવતીને આપ્યું, ને તેની ઘણી પ્રશંસા કરી.

પ્રભાવતીએ કહ્યું–પિતાજી! આ સોનું આપણા સત્યમય વ્યાપારનું છે, માટે તેની પરીક્ષા કરા!

શેઠ છ મે સાનાની પાંચશેરી ખનાવરાવીને તેને એક ચામડામાં મઢી લીધી. ને તેના ઉપર પાતાનું નામ લખી, ખજારના ચાકમાં ફેંકી દીધી. ત્રણ દિવસ તે ત્યાં પડી રહી, પણ કાઇએ તેને ઉપાડી નહિ, પછી તેણે ત્યાંથી ઉપાડી, એક માટા તળાવમાં નાંખી, જ્યાં તેને એક માટી માછલી ગળા ગઇ.

માઇ એ નાંખેલી જળમાં તે માછલી પકડાઇ મઈ, અને માછીએ માછલીને ચીરવા માંડી, ચીર- તાંજ તેને એક પાટલી મળી કે-જેના પર હેલાક શેદનું નામ લખેલું હતું. શેઠનું નામ વાંચીને તરતજ માછી તે પાટલી લઇ હેલાક શેઠની દુકાન પર ગયા ને શેઠને વધી વાત જણાવી શેડે તેને બક્ષીસ આપી પાટલી ખરીદી લીધી.

સત્યની પ્રતીત પર શેઠને ઘણાજ વિશ્વાસ એઠા ને ભનેલા આ સાચા બનાવથી તેમને ઘણાજ આનંદ થયા. પુત્રવધુના વચન પર વધુ વિશ્વાસ એઠા અને ન્યાયમાં વધુ તત્પર રહી, ધર્મ ધ્યાન કરવા લાગ્યા.

રોહેજીની આળરૂ જગત ભરમાં ફેલાઇ ગઇ, બધા ક્ષેકા તેનું કવ્ય ન્યાયી છે, એમ માની, તેમની સાથેજ ક્ષેષ્યું દેશું કરવા લાગ્યા. વહાશુ-વાળા પશ્ચ શેઠના કવ્યને વહાશું પર પહેલું રથાન આપવા લાગ્યા. વળા શેઠજીના નામથી અધિક લાભ થાય છે, એમ વિચાર કરી, વહાશું ચલાવતી વખતે હૈક્ષેક—હેક્ષેક એમ ઉચ્ચાર કરવા લાગ્યા, જેના અપભ્રંશ હૈક્ષેાઉ—હેલઉ શબ્દ હજી પશું જીના વહાશુંવટીઓ ઉચ્ચારે છે.

એવી રીતે ન્યાય યુક્ત વ્યાપારથી આ ક્ષાેકમાં પ્રતિષ્ઠા અને ધન ખધું મેળવાય છે. માટે દરેક જે જે ન્યાય યુક્ત વ્યાપાર કરી, જીવન નિર્વાદ ચલાવવા જોઇએ. કહ્યું છે, કે—

सुधीरर्था जने यत्ने कुर्जान्त्यायपरायणः। न्याय एवा न पायोयऽसुपाय संपदापदम्॥

ભાવાર્થ—ન્યાયમાં તત્પર રહી, ભુદ્ધિશાળી મનુષ્યે ધન ઉપાર્જન કરવા પ્રયત્ન કરવા જોઇએ! ન્યાયજ સંપત્તિ મેળવવાના વિઘ્ન રહિત ઉપાય છે. સજ્જન પુરૂપોએ નિર્ધન રહેવું સાર્ છે, પણ ભુરાં કૃત્યાથી ધનવાન થવું સાર્ નથી. ન્યાય વૃત્તિજ આ લાકમાં સુખી કરી, પુન્યાપાર્જન કરાવી, પરલાકમાં સુખી કરે છે, માટે સમજી મનુષ્યોએ વ્યાપારદિમાં છળ પ્રપંચના ત્યાય કરી, સત્યથી વ્યાપાર—રાજગાર કરી, ધન ઉપાર્જન કરવું જોઇએ! સત્યનાજ જય થાય છે, એ ભુલવું જોઇનું નથી. શાંતિઃ શાંતિઃ

નૈન સમાનની ઉન્નાતિના ઉપાયો.

ગુજરાતના દિગંભર જૈનામાં સંગઠન કાય'. લેઃ-શ્રી. છાઢાલાલ ઘલાભાઈ ગાંધી-અ'ક્સેશ્વર.

જન સમાજે **અહિંસા પરમા ધર્મ**ના સિદ્ધાંત સ્વીકાર્યો અને **અહિંસા ધર્મ.** ઉન્નતિના **હ**પાય તરીકે અહિંસા પ્રથમ સ્થાન

क्षांत्रवे छे. क्षार्थ के प्रमत्त्रवीन त प्राणव्यवरोपणम् દિશા એટલે મહસ્યાને માટે જીવન ટકાવવા સિવા-યની અર્થાત એશ આરામ બાગવવા મન વચન કાયાથી કાર્ય કરવામાં પાતાના કે ખીજાના પ્રાથન વ્યપરાપણ થાય તે હિંસા મનામ છે. રત્નકંડ શ્રાવકાચાર પણ સંકરળત કૃત૦ ના ^{શ્}લોકથી કહે છે કે જીવનની જરૂરીયાત સિવાય સંકલ્પથી જીવને હાનિ કરે તે હિંસા. એટલે જીવન ટકાવવા પુરતુંજ કાર્ય ગૃહસ્થીને માટે અહિંસામય બચાય પણ એશ આરામ માટે પૈસા સંત્રહી રાખવા કે માન થડાઇ માટે. આદિ પ્રમત્ત્તયાગથી સંધરા કરાય નહિં. અને કરેલા દ્વાય તા તે ખીજાના હકના દ્વાવાથી ખીજાના લલા માટે વાપરવા જો કુએ. ત્યાંગ ધર્મ સેવવા જોમ્રએ. ગૃહસ્થી જીવન માટે હિંસા કરે તે ધર્મ ધ્યાનથી કના કરે. એમાંથી એ તાત્પર્ય નીકળે છે કે સમાજમાં તમામને જીવવાના હક છે. તમામ મનુષ્ય એક સરખી ઉન્નતિએ પહેાંચે અને વધુ ઉત્રતિએ પદ્ઘાંચેલ મનુષ્યની ફરજ છે કે કે ત્યાંગ ધર્મ આદરી, દાન કરવાની પ્રથા એવે. એટલે સમાજની ઉન્નતિના બીજો જ્યાય દાન-ધર્મ છે.

> જે જે ઉત્તિના ઉપાય રૂપે સંસ્થા ચાલતી . હોય તેને દાન આપી દાન ધ્રમ. નભાવવી એ આવશ્યક દેરે છે. ગૃહસ્થી ન હોય

तेवा विधर है विधवा त्यागधभीने आंगीक्षर કરે. સાધુ આર્જીકા થાય અગર સમાજના ભલા માટે કામ કરે. આ જમાનામાં સાધુ આર્જીકા **ખની** તેના આચાર વિચાર નહિં પાળા શકાય એવા લાગે તા એ વ્યક્ષચારીથી લઇ ઐલક સુધીની પ્રતિમાઓ પૈકી એક પ્રમાણનું વર્તન જરૂર રાખી શકે. અને તેટલે દરજારે તહે પહેાંચી શકે તા ઉદાસીન આશ્રમા એવા સ્ત્રી અને પરયોને માટે જીદા હાઈ શકે છે. વિધવા કે વિધર ગહસ્થીના ધરમાં રહે અને તે ઘરમાં સગા સંખ'ધીને વિષયસખ બાગવતાં અનુભવે છતાં તે વિધવા કે વિધર પાતાના મનને સંયમમાં રાખી શકે એ ધણો ભાગે અસંભવિત નથી લાગતું ? માણસને કામેચ્છા થાય તેથીએ પાપ થાય છે, તેા પછી વિધવા કે વિધુર ત્યાગી નહિં ખને તેઓને માટે ઉદાસીન આશ્રમા સ્થ-પાય તાજ સમાજમાંથી સડા અટકે અને ઉદા-સીન આશ્રમા સમાજને ઉન્નતિના માર્ગ તરક વધુ લઇ જાય.

સમાજની ઉત્નિતિની શરૂઆત બાળકાથી થવી જોઇએ. વારસાતા આશ્રમોની જરૂર. હક છેાકરાને પ્રથમ હેાવાથી છેાકરાને માટે કેળવણી આદીની વ્યવસ્થા સા કાઇ સ્વાર્થી કરે છે, પરંતુ કન્યા પારકું ધન માની છેાકરા કરતાં કન્યાને ઘણા માળાપા નીચા દર્શએ જુએ છે અને શહેરીએા કન્યાને કેળવવા તરફ કદાચ ધ્યાન આપે પણ ગામડાના માળાપાને ગામમાં ખાસ કન્યાશાળા નહિં હોય એટલે " ધરના પૂંજો કાઢવા" કે "નાના ભાઇ બહેનને રમાડવા" ના

ખ્હાના હેઠળ કન્યાને કેળવવાને માખાય પ્રચ્છા ધરાવતા નથી અને પરિષ્ણામે એવું બને છે કે સુધરેલા વિચારના વરને યાગ્ય કેન્યા મળતી નથી અને શહેરી છેાકરીને યાગ્ય વર મળતા નથી. સંસાર ખગડે છે. એટલે આ રેલ્વે અને તારના જમાનામાં આખા ગુજરાતમાં ગમે તે ગામે ૨૪ કલાકમાં પહેંચી શકાય કે વાતા કરી શકાય છે તા ગામડામાં રહેનાર સમાજે પણ પાતાના મંતાન એક સરખી રીતે કેળવાય તે માટે ગાંઠવણ સ્વીકારવી જોઇએ. છેાકરા માટે કાલેજ, કલા ભૂવન આદિમાં ભણાવવા તેઓ ગાહવાલ કરે છે અને બાળકા માટે પાતાને ગામે અનકળતા નહીં હોય એટલે શ્રાવિકાશ્રમ જેવી સંસ્થામાં બાળિકાજી માેકલવી એ માબાપની શં કરજ નથી ? જે પ્રજાને પાતાની ઉત્રતિ કરવી હાય તેણે પહેલાં માતાને દ્યાન આપવું જોઇએ એમ અનુભવે જોયું છે-નેપાલીઅન કહે છે. એટલે સમાજે પ્રથમ સ્ત્રીઓને કેળવવાનં કામ હાથ ધરવું જોઇએ છે. શહેરામાં તા માટી સ્ત્રીઓને કેળવવા માટે સંસ્થાઓ ખાલાયલી હોય છે. અને ગામડાવાળા માટે શ્રાવિકાશ્રમા તૈયાર હ્યાય છે કે ખાલવા જોઇએ પરંતુ આપણા ભાષ્ટ્રએ સ્વાર્થી દ્રષ્ટિથી રસાડામાંજ સ્ત્રીએને રાખે છે અગર તાે સંતાન ઉત્પન્ન કરનાર મશીન તરીકેનીજ ગણના કરે છે. પછી કળ કેવાં આવે છે તેની દરકાર કરે નહિં અને સમાજ અધા-ગતિએ જાય છે. માટે આશ્રમામાં કન્યા. સધવા કે વિધવાને માકલવા જોઇએ. એ વાત સમજાવવા ગામડામાં લગભગ પંદર દિવસ આ સેવક કર્યો હતા અતે તેના હેવાલ ''દિગ'ળર જૈન"માં આવી ગયા છે.

અહિંસા ધર્મ પાળનાર જૈન સમાજ સાચી રીતે અહિંસા ધર્મ જૈન સમાજમાં ભેદા. સેવતા હોત તા તેમાં ભેદ અને ભેદના ભેદ નહિ હોત. આજે તા એ જૈન સમાજમાં દિગં-યર, શ્વેતાંયર એવા મૂળ બે પંથ પડ્યા છે. એ પંથમાંએ વીસ પંથી, તેરા પંથી, તારસુ પંથી, એવા દિગંખરમાં બેદ થયા છે. શ્વેતાંખરમાં મૂર્તિ પૂજક અને સ્થાનકવાસી એવા બેદ થયા છે. વળી એ પેટા પંથામાં ગુજરાતમાં હુમડ, મેવાડા, નરસિંહપુરા, રાંયકવાળ આદિ અનેક કામા દિગંખર જૈનમાં અને શ્વેતાંશ્ખર લાઇઓમાં ઓશવાળ, પારવાડ, શ્રીમાળી આદિ અનેક કામા છે. નેમાંએ વળી કન્યાની આપ લે માટે એક કામમાં એ અનેક બેદા!!! આ લધા બેદા સાળીત કરે છે કે સાચા અહિંસા ધર્મ જૈન સમાજ પાળતા નથી-સમજતા નથી.

જે જમાનામાં મહાત્મા ગાંધી જેવા અહિંમા ધર્મ વિશ્વ ધર્મ **બનાવવા મ**થે જમાનામાં અહિંસા ધર્મના ખ્વજ માંહા માંહે લેંદ રાખે! લપ્રતિ કરનાર અરે તીર્થના ઝલડાએ માટે કોર્ટ ચઢે? અરે એકજ કામતી પંચમાં પણ લડવાઢ કરે. અનેક તક પાડે અને નજીવી ભાષ્યતા પર મતામતી કરી દેવ ઉત્પન્ન કરે ? એટી વ્યવહાર ખરા પશ રાેટી વ્યવહાર બધ ? અરે કેટલીક પંચના તડમાં કન્યાની આપલે ચાલ રાખી પછી વધુ દીકરીને પીએર સામરામાં માકલવાની મના કરવામાં આવે અને તે નિર્મલ હૃદયની ખ્હેના આંખમાંથી આંસ વહેવાંડે તાએ કઠાર હૃદયના વડીલા અહિંસાના ઝંડા પકડનાર કહેવડાવે છતાં જરાએ માટ મુકે નહિં. આવી સ્થિતિ ગુજરાતના દિ. જૈન સમાજને શું નીચું નથી જોવડાવતી ?

ગમે એટલા પાણી ગાળીએ કે નાના જીવને બચાવવા પ્રયાસ કરીએ પણ પંચેદ્રી સંદી જીવની હિંસા તરફ ધ્યાન નહીં આપીએ તા આપણા જૈનપણાને મહાન કલંક નથી ?

સંપ ત્યાં જેપ એમ સૌ કાઇ વાતા કરે છે, પણ અમલમાં મુકતાં સ**ંપ જ્યાં જેપ.** અચકાય છે. ખરી રીતે જેન સમાજની દરેક બ્યક્તિએ પોતાના ઘરયાજ શરૂઆત કરવી

જોઇએ. પોતાના પંચના તડાં દૂર કરવા બાગ આપવા પડે તા તે આપવા. પાતાનીજ **ગુજરાતના ગમે** તે ખુણામાં હ્રાય તેની સાથે સંગઠન કરે પછી જાદી જાદી કામાનું સંમેલન (કાન્કરન્સ) કરી લેગી મળે. જાના જમાનાની ક્રાન્કરન્સા ગમે તે વ્યક્તિ થઇ ભલામણના ડરાવ કરી હતી જતી. એટલે આવા વાચાળ મંડળથી કંઇ થતું નહીં વૃદ્ધના વિરાધ થતા સધારા અટકતા, હવે જમાતા કાર્યના આવ્યા છે. 'દરેક પ'ચમાં સમજ હોય છે. કેટલાક કદાચ ં**ંગણસમજી હોય** તેને પણ સમજાવવાના પ્રયાસ કરવા જોઇએ છે. માર્ગ લાંબા છે તાએ પ્રયાશથી સૌ સારૂં કળ આવે છે. દરેક પંચના વસ્તિના **પ્રમાણમાં સેંકડે ખે થી ચાર ટકા જેટલા** પ્રતિ-નીધી માંગી તે પ્રતિનીધિઓ એક્સ મહે અતે ં**કામ કરનાર** મંડળ સ્થાપે તેવા મંડળમાં દરેક પંચને અનુકળ થાય તેવા પંચના બંધારણના ખરડા રજા થાય. લગ્નના રીત રીવાજની સમા-નતા માટે ખરડા રજૂ થાય. જાદી જાદી વચ્ચેની તકરારાના નીવેડા કરવા ભૂદા જાદા પંચમાં સમાધાનીથી એક સંપી કરવા સમિતિ નીમવા આદિના ભલામણ રૂપે દરાવ થાય. તે કરાવા દરેક પંચ વિચારે. પાતાથી અને તેટક્ષે દરજે ખીજાના લાભ ખાતર મત મતાંતર છાડે અને તે દરાવ અંબીકાર કરે અગર તે દરાવમાં ન છુટકે સુધારા વધારા પડે તે સુચવી જ્યારે **લ્યાં મારા પૂર્વા કતું માં ડળ મળે ત્યારે** તેમાં તે રજા કરી સંપ ત્યાં જંપતું ધ્યેય સાચવી એકત્ર થવાનીજ ભાવના પ્રેરાય તે માટે જૈન સમાજના દરેક વ્યતિ કામ કરી શકે છે.

દાખલા તરીકે દિબંધરમાં વિશા એવાડા અંકલેધર અને સોજીત્રા **પ્રચાર કાર્ય**. વગાના જુદા હતા. સોજીત્રા વગામાં બાળ વિવાહની **રીત ચાલે છે,** કન્યા કેળવણી કમ અપાય છે પક્ષાં તદન નજીવા છતાંએ અંકલેધરના ત્રેવાડા તેમની સાથે ભળ્યા. હવે ત્રેવાડા સાથે સુરત મુંભઇના વીશા હુમડ, ગુજરાતના રાયકવાળ અને કેટલાક નરસિંહપુરા ને દશા હુમડ આદિ સર્વ કામો એકત્ર થાય તે માટે પ્રયાશ ચાલુ થયા છે. અને એ પ્રચાર કાર્યમાં સુપ્રસિદ્ધ સમાજ સેવક ભાઈ મુલચંદ કસનદાસ કાપડિયા, છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયા, નાગરદાસ નરાતમદાસ, માતી- ચંદ તાસવાળા આદિ મને સાથ આપી રહ્યા છે.

વીશા હમડ. રાયકવાળ અને કેટલાક નર-સિંહપુરા ભાઇઓ તા પરસ્પર કન્યાની સ્પાપ લે કરવા તૈયારી બતાવી અંકલેશ્વર આવ્યા. અંક-ક્ષેશ્વરના પ^{*}ચે સંમતિ આપી. વળી આમાદ. સાજતા. વસા. ખાચાસણ. રદેલ. ખારસદ. કરમસદ. બાકરાળ, વડાદરા આદિ સ્થાને પંચ મેળવી તેમની સંમૃતિ પણ મેળવા એટલે મેવાડાના માટા ભાગના ગામની સંમતિ મેળ-વઇ. પછી અમદાવાદ. કલાલ અને ઝહેરમાં જઇ નરસીંહપરા ભાષ્ટ્રેઓના પંચ મેળવાયા. અમક કારણસર ભારે રસાકશીવાલાં તડ છે છતાં સંમતિ આપી. કલોલ ગામે તા યુવકાએ તક ડુટે નહિં ત્યાંસુધી કાઇપણ તડમાં જમવા જવું નહિં એટલા બધા સત્યાપ્રહ ચાલ કર્યા છે. અને તે ગામે પણ ખીજા ગામાની માફક **થ'નેતડના પ'ચા એકત્ર મળા ડરાવ કર્યો છે. નમના** તરીકે એ દરાવની નકલ રજા કરે તેઓ અસ્થાને નહિં ગણાય-"શ્રી કલાલ દિગંખર જૈન નરસિં-હપરા પંચ સમસ્ત આજરાજ (તા. ૧-૧૧-૩૩) ડરાવ કરે છે કે ગુજરાતના દિગંભર જૈનામાં એક્યતા સ્થાપવા તથા સંગઠન કરવા તથા આર્થિક ધાર્મિક તથા સામાજક ઉત્સતિ કરવા સારૂ શ્રી ગુજરાત દિગંભર જૈન મંડળ સ્થાપવા તથા પેટા નાતિઆમાં રાટી એટી વ્યવહાર કરવા માટે સરત મકામે ગુજરાત દિં જૈન કાન્કરન્સ મેળવવા જે પ્રયત્ન **થ**ઇ રહ્યા છે. તેને અમા અનુમાદન આપીએ છીએ અને તે વખતે વિચા-

રણા કરવા સારૂ નીચેના પ્રતિનીધીએાની પસં-દુગી કરી માેકલવા અમે સર્વે સંમત છીએ. (પંચના માજભાદાર ૨૧ પ્રતિનીધીના નામા આપ્યા છે) જ્ઞપર પ્રમાણે પંચ તરકથી પ્રતિ-નીધીએ સર્વાતુમતે પસંદ કરવામાં આવ્યા છે. જહેર. નરસીંદ્વપર ગામે તા ખુબ ઝહેર વરસે છે. મંદીર માટે લડ્યા. મંદીરમાં મારા-મારી કરી પૂજા થતી પરસ્પર અટકાવી એવા અધમ કર્તાવ્ય ધર્મ-(કે અધર્મ?) મતમતાંતર સાચવવા કરનાર એ તડા પણ ૨૦ વર્ષ પછી સભામાં તા સાથે એઠા અને ઉપર મુજબ ઠરાવ કરે છે. આશા છે કે કાન્ધરન્સ મળે તે પહેલાં હછ **થાકી રહેલ પાત પાતાના મતમતાંતર છા**ડી દઇ માચા જૈન તરીક તેઓ પાતાને જાહેર કરશે. को तेभ नहीं करे ता अन्ते पक्षने नाभाशी छे, એમના જાતિભાઇ ક્લાલવાસીએ પર વધુ આધાર છે અને તેઓ છેવટે બન્ને પક્ષને ડેકાણે આણશેજ.

આ ઉપરથી સમજાશ કે ગુજરાતની પાંચ કાંમા પૈકી ચાર કામ

સંગઠનની આશા. રાંયકવાલ, વીશાહુરડ, વીશા મેવાડા અને નર-

સિંહપુરા લાઇએ તો એક મતના થયા છે. હવે દશા હુમડ લાઇએ લાઇ છે. તે તે માટે પ્રાંતિજ જવાના પ્રાંત્રામ છે તે તે પછી ઇડર અને દાહોદ પણ જવાના હિયે તે એક દિવસ મુંબાઈ જવા પણ વિચાર છે. એટલે સુરતમાં પાય માસમાં સાચા પ્રતિનીધીત્વવાળું સંમેલન (ગુજરાત દિ જૈન કોન્ફરંસ) થશે, એવા પૂર્ણ સંભવ છે. આવી રીતે દરેક પ્રાંત વાર સંમેલન થાય, અમલી દરાવ થાય અને એક રૂપ બને તથા શ્વેતાંબર જૈના સાથેના ઝલડા પણુ માંહામાં પ્રે પતાવી દઇ બધા જૈના તે તે હતા ધર્મને વિશ્વ વ્યાપી બનાવવાને સાથે મળા પ્રચાર કાર્ય કરે અને માંહામાં હે એક્તા સ્થાપિત કરે તાજ જૈન ધર્મની ઉત્રતિ કરી શકાય.

જ્યારે જૈના પાતાના સમાજના સડા ઉપરુના

નૈન સમાનના શ્રીમાનોનું કર્ત્તવ્ય!

(લે:–માહનલાલ મથુરાકાસ **રાાહ–**કંપા**લા,**)

સમાજને સુરક્ષિત રાખવા, તે બ્રીમાનાનું ખાસ કર્તવ્ય છે. આ વાકય એક સાેનેરી વાકય માફક દરેક જચ્ચને ક્યુલ કરવું પડશે.

વર્ત માન કાળમાં જૈન સમાજ એવી અસ્ત-વ્યસ્ત સ્થિતિમાં મુકાઇ ગયા છે, કે તેને કાંઇ નિયત ગતિપર મુકવાની ખાસ જરૂર છે. જૈન સમાજને જમાના અનુસાર સુધારવાની જરૂર છે જે માટે આપણા શ્રીમાનાનું શું કર્ત્તવ્ય છે, તેજ આપણે આ સ્થળ વિચારવાનું છે. એટલે બીજાઓના કર્ત્તવ્યના વિચાર કરવા છાડી દઇ, આપણે શ્રીમાનાના કર્ત્તવ્ય ઉપરજ વિચાર કરીએ.

જૈન સમાજને સુધારવાના ઉપાયામાં આપ-અને નીચે મુજબ ચાર ભાગ પાડવા પડશે.~

શાસ્ત્ર સંગઠન; ત્રાતિ સંગઠન, સંસ્થા સંગઠન, અને ભાષા સંગઠન, આ ચાર ભાષ્યતોના વિચાર કરી, તેને સુધારવાની વર્ષમાન કાળે જૈન સમા- જને જરૂર છે. અને તેના કહ અમલ કરવા માટે જૈન સમાજના શ્રીમાનાએ લક્ષ આપ-વાની જરૂર છે.

હવે આપણા શ્રીમાના સમાજ **હ**ન્નતિ કેવી **રીતે** કરી શકે તે વિચારીએ.

શાસ સંગઠન.—આ બાબત ગ્રાનની છે, પણ તેને અંગે અનેક બાબતા વિચારવાની હોઇ, તેના માટે ઘણા સારા પ્રમાશુમાં ક્રવ્ય ખરચવાની આવશ્યક્તા છે.

અગર બીજા ઉપાયાથી દૂર કરશે, ત્યારે જરૂર જૈનધર્મ મહાત્મા ગાંધી જેવાની સહાયથી વિશ્વ ધર્મ બનતાર છે. અને બાલાશ—" જૈન ધર્મની જય" અહિંસા ધર્મની જય " " સાચા સમા- જની જય." તથારત.

આપણા હજારા અમુલ્ય પ્રંથ, ઇડર નાગાર જેવા લંકારામાં સહે છે, સેંકડા પ્રંથા જાની લાયાઓ માંજ નાશ પાત્રે છે, અનેક પ્રંથા લાયાઓ માંજ નાશ પાત્રે છે, અનેક પ્રંથા લાયાંતરને અલાવે જીવાસના લાયમાં આવી શકતા નથી, અનેક પ્રંથા ઉત્તેજનના અલાવે લેખકા કે—પ્રકાશકાના કળાટાંમાં સહે છે, અને પુણ્યવાન પ્રકાશકા બીજ કૃતિ પ્રસિદ્ધ કરતાં અચકાય છે. જેથી જૈન પ્રંથાનું પ્રકાશન કાર્ય ખંધ પહે છે. આવા ટાઇમે જૈન સમાજના શ્રીમાનાનું કર્તાવ્ય છે, કે—તેઓ પાતાના ઉદાર હાય જૈન પ્રંથા છાપવા, છપાવવા, ભાષાંતર કરવા સાચવવા અને દ્રી પ્રચાર કરવાના કામમાં લંખાવે!

ર્ફ્યાત સંગઠન—એકત્ર બળ થયા સિવાય ક્રેષ્ઠ સમાજ ઉન્નતિને રસ્તે જે શકતા નથી. એ નીતિ સત્રને હદયમાં ધારણ કરી, જૈન સમાજના શ્રીમાના જૈન સમાજ એવા એક નવિન દ્યાતિ તંત્રની સ્થાપના કરી, જે જે જૈન હાય તેમને એકત્ર કરી, જ્યાં રાેટી વહેવાર ત્યાં બેટી વહેવાર દાખલ કરે, તાે જૈન સમા-જને ઉન્નત થતાં વાર લાગે ∶નહિ.

એકજ પિતાના સંતાના-એકજ પ્રભુનાં ખાળકા-એકજ દેવની આરાધના કરનારા સેવકા, ખાવા-પીવામાં અને કન્યા લેવા દેવામાં એક બીજાથી અભડાઇ જાય, એ કયા ન્યાય શાસ્ત્રના સિદ્ધાંત છે! સ્વાર્થ વશ જૈન સમાજના શ્રીમાના ઇતર સમાજથી કન્યા લાવનારા ત્યું આ બાબતના દ્વાવાર નજ કરી શકે?

દ્યાતિઓના સંગઠનમાં જેટલું કામ શ્રીમાનો કરી શકે, તેટલું કાઇપણ વ્યક્તિ કરી શકવાની નથી. શ્રીમાના દ્રવ્યના ભળથી, અનેક ઉપનાતાને પાતાના પક્ષમાં ખેંચી શકે છે, પાતાના સમાજને સંમુદ્ધ કરી શકે છે. શાતિની વિધવાઓ અને બેકારાને રસ્તે વળમાડવાના કામમાં પાતાના દ્રવ્યના ઉપયોગ કરી, શાંતિને સુધારાને રસ્તે લઇ શકે છે. બારમાની નાતા અને લહેણી

વહેંચવી ખધ કરી, તે દ્રવ્યથી ત્રાતિની વિધવાએ અને ગરીખ કુડુંબાનું પાષણ કરી શકે!

હજારા રૂપીચ્યા નવિન પ્રતિષ્ઠા મહોત્સવ અને મંદિર નિર્માપણમાં બંધ કરી, તે દ્રવ્યથી ગ્રાતિને સુધારાને રસ્તે લાવી શકે!

જ્યાંસુધી શ્રીમાના પાતાના દ્રભ્યના ઉપયોગ શાતિ હિતાર્થે નહિ કરે, ત્યાંસુધી શાતિ સંગઠનની આશા રાખવી અસ્થાને છે.

સ સ્થા સ ગઠ્ઠન— જૈન સમાજની દરેક સંસ્થાઓ, પછી તે કે ન્કરસ હોય કે સલા પાઠ- શાળા હોય કે શાળા કન્યાશાળા હોય કે શ્રવિકા શાળા કે ગ્રામ્યપંચ હોય, ગ્રાતિ જનરલ પંચ, પણ બધાને એકજ ધુંસરી નીચે સંગઠન કરવાની જરૂર છે, જૈન સમાજના શ્રીમાના આ કામ ઉપાડી લઇ, પાતાના દ્રવ્યના ઉપયોગ કરતી વખતે અને સખાવતા કરતી વખતે જરૂર આ બાબત પર વિચાર કરે, તો જૈન સમાજ એક સમૃદ્ધશાળી સમાજ બની શકે.

જૈન સમાજના શ્રીમાના આ બાબત જરૂર વિચારે.

ભાષા સંગઠનઃ—શ્રી જિને દદેવ પ્રાથી માત્રને લપદેશ કરવા પાતાની ભાષા અર્ધ માગધી વાપ-રતા. તેવીજ રીતે ત્યાર પછીના કાળમાં આપણા આચાર્યાએ જૈન સુત્રા સંસ્કૃત ભાષામાં સંત્રહિત કર્યાં. તેનું ખરૂં કારણ ભાષા સંગઠનથી જૈન સમાજને એકજ ઝંડા નીચે એકત્ર કરવાનું હતું. એ આપણે સલવું જોઇતું નથી, જૈન શ્રીમાનાએ મમાજને એકત્ર કરવાના કામમાં હિંદી ભાષાને પાતાની ખાસ ભાષા થનાવવાની જરૂર છે. રાષ્ટ્રીય મહાસભા હાલ હિંદી રાષ્ટ્ર ભાષો કરવા આંદા-લન કરી રહી છે. તેવા ટાઇમે શ્રીમાનાને હિંદી ભાષાના પ્રચાર જૈન સમાજને ધેર ધેર કરવાની જરૂર છે. ભાષા સંગઠનમાં જૈનશાળા, પાઠશાળા, કાેલેજ, હાઇરકુલ જેવા સંસ્થાઓ ખાલવાનું પણ ભલવું જોઇતું નથી.

જૈન સમાજના શ્રીમાના, પેતાની લક્ષ્મીના ઉપ-યાગ, ઉપરનાં કાર્યોમાં કરવા કમર કસે તા હાલજ જૈન સમાજ ઉજાત થાય.

જ્યાં સુધી જૈન સમાજના શ્રીમાના સામાજક સુધારાની સાથે, ધાર્મિક સુધારામાં પણ ભાગ નહિ લે, ત્યાં સુધી જૈન સમાજની ઉન્નતિ ન ભૂતા ન ભવિષ્યતિ માની લેવાની છે. કહ્યું છે. કે:—

કર્તાવ્ય છે શ્રીમાનકા, આજે જગત ઉદ્ઘારકા, કર્તાવ્ય છે શ્રીમાનકા, આજે ધર્મ સંભાળના; ગ્રાતિતણા ઉદ્ઘારકા, કર્તાવ્ય છે આજે ખરે, શ્રીમાન જે જેના તથા, વાતાજ માદરી સાંભળે.

અંતે હું મારા સર્વે શ્રીમાન ળધુંઓને વિનંતી કરું હું કેઃ—

પાતાની થધી સખાવતા હવેથી જૈન સમા-જની પુનઃરચનાના કામમાં અને જૈન સમાજના ઉદ્દારના કામમાં કરે!

નવિન મંદિરા અને માટા રથાત્સવાની હાલ સમાજને જરૂર નથી. સાનાનાં ઉપકરણા અને સાના રૂપાની પ્રતિમાઓની હાલનાં જૈન મંદિરામાં આવશ્યકતા નથી, પણ જૈન સમાજની વિધવાઓ અને ગરીય-એકાર માણુસાને રસ્તે વળગાડવાની જરૂર છે, શાંતિઃ શાંતિઃ

—*⇒ ⊭*€ — મૃતિ°.

રાગ બેરવી-તાલ ત્રીતાલ.

(સે:-મ્ય ધકવિઃ કાંતીલાલ વિ. શાહ-મુંબાઇ.)

મમ હ્રદયમાં વ્યક્તી વસી રહી, નિહાળું હૈાયે તે નજરે ન પડતી;

થડીમાં હસાવતી ઘડીમાં રમાડતી, ઘડી પળમાં તે હેત કરતી; ઘડીમાં મૂર્તિ મુજને રડાવતી–૧.

અદશ્ય વ્યક્તી ઝળકારા કરતી, ધડી ધડીમાં તે ચક્કર ફરતી, મનહર મીઠી વાણી તે કરતી–ર.

મુજમાં વસી રહી જગમાં પ્રસરી રહી, નામ માહું તેહનું ધરાવી રહી, સોને એ તારૂણી માહભાષ્ય મારી રહી-૩.

સમાનમાં પંચનું કર્તવ્ય.

थः—श्री. छाटासास घे. गांधी-व्या इसै घेर. नमः श्री वर्द्धमानाय निर्धूतकलिलात्मने । साक्षाकानां त्रिलाकानाम् यद्विचा द्पणायते॥

અહીં કર્મ મલરહિત શ્રી મહાવીર સ્વામી ને મંગળાચરણમાં નમરકાર સૂચવાય છે, પણ એ ક્લાક એવું પણ સૂચવે છે કે (પેટમાં) મેલ રાખ્યા વગરના (વહું માન) પ્રગતિમાન આત્માને નમસ્કાર હો. એની વિદ્યા અક્ષાક સાથે ત્રણ લાકમાં દર્પાંચની માકક ઝળકે-એ કેવળદ્યાની થશે–માેક્ષે જશે. આપણા સમાજના **હાલના** પંચ પ્રગતિમાન થતા નથી એટલે દરજ્જે માેક્ષે જતાં અટકાય છે. હાલના પંચની સ્થિતિ જોશા તા માલમ પડશે કે કકત જમછવારની પરવા-નગી આપનાર કે કન્યા બાબત અમુક વાંધા જોનાર એ મંડળ છે. પંચ મળ્યું હોય તેમાં ૯૯ માણસની હા હોય ને તે બાબત એક માણસ સારા લાંટાથી વિરાધ કરે તો પંચન તે કામ **લ**ડી જાય અને એ રીતે ગમે તેવા સારા કામ એમાં મ'જીર થઇ શકતાં નથી. પ'ચ ત્યાં પર-ત્રેશ્વરતે બદલે બળીયાના **બે ભાગ એ સિદ્ધાંત** પંચમાં સાખીત થાય છે. ત્યાયને બદલે આંત-રિક વેર કેળવાય છે. અર્થાત પંચન ખરૂં કર્ત-વ્ય ક્ષાપાઇ ગયું છે.

પશુ પક્ષીના સમાજ કદરતી નિયમોને આ િવ થઈ સમય આવે ત્યારે સંસાર ભાગવે છે, કાઇ રાત્ર વિચરે છે તા કાઇ સાંજ પડે કે તરત શાંત માળામાં ભરાય છે કે અમુક સ્થાનક ખેશી જાય છે. મનુષ્ય પ્યુદ્ધિ અને વિદ્યામાં આગળ હોવાથી એક સરખું વર્તન રાખવા, માંહા માંહ રાગદ્વેય ન વધે તે માટે નિયમ ધડવા એ વિગેરે શુલ હેતુથા બંધારે બાબી તેને ધર્મનું નામ આપી સમાજ રૂપે વર્ત્યા. એ સમાજમાં જર જમીન અને જોરૂ એ ત્રણ તકરાર ઘણો ભાગે આવે એટલે જર અને જમીન માટે

વારસા હકના અનુક્રમ નક્કી થયા અને જોફ (સ્ત્રી) માટે પણ નિયમ ધડાયા કે એક ગાતમાં લગ્ન નહીં થાય. ઘણી સ્ત્રી લગભગ ૨૦ થી ૩૦ વર્ષ દરમ્યાનમાં સુવાવડ કે ક્ષય રાગથી મરે છે (જોઓ વસ્તિ પત્રક) એટલે પુરૂષ બીજી સ્ત્રી કરી શકે છે, પણ સ્ત્રી ધ્રીથી લગન કરી શકતી નથી. અને સ્ત્રી પુરૂષનું જોડું એક વખત વચનથી બંધાયા પછી ઉચ્ચ આશયના સમાજમાં દંપતિ તા કદી છુટા છેડા નહિંકરે અને આનંદ પૂર્વક જીવન ગાળ છે.

પંચનું પ્રથમ કર્તવ્ય તા વસ્તિ ગણત્રીનું છે, વસ્તિની ગણત્રી કરી પાતાની પંચમાં કેટલા કુંલારા છાકરા પાંચ વરસની અંદરના, પ થી ૧૦ અને ૧૦ થી ૧૫–૧૫ થી ૨૦ અને ૨૦ થી ૨૫ તથા ૨૫ થી ૩૫ એમ સંખ્યા કાઢવી જોઇએ. तेमक छा करी हेटली इंवारी छे ते संभ्या कादवी **જોઇએ.** પાંચ વરસ સુધીના છેાકરાની સંખ્યા ખાદ કરવી જોઇએ કારણ તેટલા આંતરા તા વર ક્રન્યા વચ્ચે દ્વાવાજ જોઇએ. પ થી ૨૫ વર્ષની ઉમર સુધીના છાકરાની સંખ્યા જેટલીજ છાકરી હાય તા તા ઠીક નહિં તા અર્થાત જો છાકરી ક્રમ દ્વાય તા તા જરૂર પંચે સૌથી પહેલા એક ડરાવ કરવા જોઇએ કે દશ વર્ષની અંદરની ક્રન્યાના વિવાદ (સગપણ) કરવું નહિ અને જેટલા છાકરાની સંખ્યા છાકરીની સંખ્યા **કરતાં વધે તેટલા છે**ાકરાની સંખ્યા પ્રમાણે વધુ વર્ષના આંતરા કન્યા વચ્ચે રખાય તાજ પંચમાં આગળ ઉપર ફાયદા થાય. (આવા પ્રસંગ અંક-ક્ષેશ્વરમાં ૩૦ વર્ષ પર હતા અને સ્વર્ગસ્થ શેઢે માએકમંદ હીરાયંદે એ દરાવ સૂચવ્યા હતા અને તેથી માટી ઉમરના લાયક છાકરા મંડાયા હતા અને આજે અંકલેશ્વરમાં કન્યાનું પ્રમાણ પણ ઠીક ઠીક મળી અનલ્યું છે) ૨૫ કે ૩૦ વર્ષની ઉમરના અવિવાહિત કે વિધુર માણસોને **બહારથી કન્યા લાવવા પ્રાત્સાહન આપવું જો**ઇએ

જો તેમ નહિં હોય તા—અને એ સાચા ધ્રક્ષચારી ન ખને તા—જરૂર ન્યાતમાં સહા પેસે—એની સાથેજ ત્યાંગ ધર્મ આગળ વધારવા—સમાજની ઉન્નતિને ખાતર વિધવાઓને આશ્રમમાં ત્રાકશી આપવી એ ખદુ જરૂરનું છે. શ્રીમગનખ્દેન, કંકુખ્હેન, લલીતાખ્હેન, પ્રભાવતિખ્હેન આદી નાનપ્યુમાં વિધવા થયેલ ખ્હેનોએ આશ્રમ ચલાવ્યાં એઓએ હિન્દુસ્તાનમાં નવ આશ્રમા અને અનેક પાઠશાળાએ માર્કત સ્ત્રી ઉત્તતિના પગલાં લીધાં છે, તે મોજીદ છે. અને એવી ઉત્તતિ વગર સમાજ કદિ ઉત્તતિપર આવશે નહીં.

આપથા સમાજમાં સમાન આચરેથ અગર ઉદ્યાગ અગર તા સહ આગમન આદિ કારણાને લઇને પેટા સમાજ પડયા ને પેટા સમાજે નિયમા લડી પંચ રૂપે વર્તન કર્યું. અર્થાત સમાન આચરણ રાખનાર જન સમુદ્ધનું પંચ (ધ્રાહ્મણ) એક ઉદ્યોગ પર જીવન નિભાવનારતું પંચ (વૈશ્ય, ક્ષત્રિ, ક્ષુહાર, સુથાર આદિ) અગર એક પ્રાંતમાંથી જે સાથે આવ્યા અને અમુક સ્થાને રહ્યા તે જનસમુદ્ધનું *પંચ (મેવાડા) એમ જાદે જાદે કારણે પંચ બંધાયા. રેલ્વેના જમાતા નહિં એટલે ડુંકા ક્ષેત્રના પંચ વ્યંધાયા. તેવા એક ગામના અનેક પંચનું માહાજન ગણાય. અને તે મહાજન પ્રાચીન કાળમાં તે ગામની આર્થિક સમાજીક ધાર્મિક ને રાજકીય તમામ વ્યવસ્થા જાળવતી. કાંઇ માણસ એ પંચ કે મહાજનથી વિરુદ્ધ ચાલે તેને ગામમાં દીવા દેવતા પાણી આદિની સવળતા મળતી નહીં અને તેથી દરેક મનુષ્યને પરસ્પર પ્રેમ રાખી રહેવુંજ પડતું. આ રેલ્વે અને રાજ્યના કાયદાના જમાનામાં એ મહાજનની સત્તા રહી નહીં. દીવાસળી ડેર ડેર મળે અને પાસ્રીના બહિલ્કાર પણ થઇ શકે નહીં. મહાજનના બંધાર**ણ** ઢટયા પંચ તા નામના રહ્યા. ગામ પંચાયત. મ્યુનીસીપાલીટી કે લોકલ બાેર્ડ મ**હા**જનના ધ્રામાં કર્તવ્ય હાથ કર્યા. એટલે મહાજનને પણ હાલ કંઇ કરવાનું રહેતું નથી. કદાચ કાઇ ગામમાં મહાજન હાેય તાે તે પણ કકત જમવા જમાડવાના રીત રીવાજ પુરતાંજ હોય છે. રાષ્ટ્રીય ભાવનાના જમાનામાં જમવા જમાડવાની રીતમાં અનેક ટટ પડી છે. ધ્રાહ્મણા. વૈશ્ય. ક્ષત્રિ આદિ પરસ્પર સાથે એસી જમવા લાગ્યા છે. અને માટા શહેરમાં હાટલે તા જમવાની આલડ છેટની મર્યાદા છેક છોડી છે. ત્યારે દવે મહાજન કે પંચતે જમવા જમાડવામાં અહિષ્કાર કરવાની સત્તાના હ્રિપ્યાગ કરતાં ઘણી વખત નીચું જોવું પડે એવા દરાવ કરવા પડે છે. અને તે દરાવના અમલ પણ લાંબા નીભતા નથી. ત્યારે મહાજનના ખંધારણ તા નહિં ટકે. પણ જો કાઇ યક્તિથી સમાજ ચલાવવા _કું તા પંચના બંધારે ચાલી શકે એમ છે. મર**ણ કત્યાની આપ લે પંચના હાયમાં** છે. કદાચ કાંઇ સ્વતંત્ર થઇ એક પંચતા સખસ બીજા પંચમાં કન્યાની આપ લે વગર બંધાર**ો** કરે તા તેના છેાકરાંને કન્યા મળશે કે કેમ તે નિશ્ચિત નથા. અને કન્યાની આપ લે માટે અમક વાડા કરી મંડળા–પંચા બંધારણ નહિં બાંધે તા તે પંચના **ગરીબ** છોકરા તો અવિવાહિત રહે કારણ કે સામાન્ય રીતે કન્યાના વડીલ હમેશ પૈસાદાર કૃટ ખના લાયક છે કરાનેજ પાતાની કન્યા આપવા હવ્છે અને સૌ કાઇને સારા ૩૫ની હાશીઆર કન્યા જોઇએ એટલે કદાચ સામાન્ય કન્યા ૨ખડે. અને પંચના બંધારશનહિં હાય તેવે પ્રસંગે જાતિ એદ જોયા વગર બદાર કન્યા નંખાયજ અને પરિણામે પાતાના પંચના મનુષ્યાની સામાન્ય સ્થિતિ હોય ત્યાં અવિવાહિત છાકરા રહી જાય, એના અર્થ એ નથી કે નાની નાની પંચાએ પણ એવાં નાના સમઢ કાયમ રાખી સગપશમાં સગાઇ કરવી ? નાના પંચામાં તા નાના ખાષાચીયાંની કુસંપ ઝલડા રૂપ એવી દુર્બધી છે કે ત્યાં પંચ

જેવી વસ્તુ રહી નથી. ત્યારે એકજ ઉપાય છે અને તે ઉપાય એ છે કે એક પ્રાંતમાં (ભાષાવાર) સમાન વર્તાનવાળા યા તા સમાન ધર્મવાળા પંચા એકમેક સાથે બંધારઅથી જોડાય. એવા જોડાયુ માટે સામાન્ય કાન્કરન્સ મળે અને દરાવ કરે તેથા કામ નહિં ચાલે. પ્રથમ તા દરેક પચે પાતાના બંધારસ્યુ તાજ કરવા જોઇએ. અને બંધારસ્યુવાળા પંચા પ્રતિનીધિ માકલે તેવા પ્રતિનીધીઓ મળી તે કામનું પ્રાંતિક પંચ યા મંડળ બને, તેનું બંધારસ્યુ પાકું શાય અને તેની કમીડી નિયમિત કામ કરે.

ત્યારે પ્રથમ તા પંચનું બંધારણ નવેસર થવું જોઇએ. લોકલ બાર્ડ, મ્યુનીસીપા<mark>લી</mark>ટી,–ગામ પંચાયતની મીટીંગામાં અડધા કરતાં એક વધુમત જે બાબત મંજીર કરે તેના અમલજ થાય છે, અતેક જાતના સબ્યોની ચુંદણીમાં એક મત વધુ આવે કે તે સબ્ય સુંટાય છે. ત્યારે પંચામાં ૯૯ મત એક બાજા હોવા છતાં એક મત કંઇ કારણો સામા થાય કે તરત પંચ કામ કરતું ભંધ થાય, અગર તડ પડે છે. દ્રા, એટલું વિચારવા જેવું છે કે પંચના હાથમાં કંઈ રાજ-કાય સત્તા નહિં અને તેથી જનસમહના હૃદયની ભાવનાપર દરાવના અમલ રહ્યા તેથી જે દરાવ-ને બહુ કટાકટીની બહુ મતિ મળા હોય તે ઠરાવ અમલમાં નહિં મુકાય. પંચે તા કાઇ સાચી લઘમતિને પણ માન આપવું પડે છે, અને તેથી પંચામાં કરાવ કરતી વખતે મત ગણત્રી કરવાના પ્રસંગ નહિં આવે એવી સમજાતી ડાહ્યા પુરુષ કરે છતાં મત ગણત્રી કરવી પડે તા હાજર સબ્યોના 🧩 કે છેવટ 🗦 ભાગના ટેકા હાય તેવાજ હરાવ મંજીર કરવા ઘટે છે. વળી ઢાલમાં પંચમાં શેદાઇ માટે તકરાર થાય છે અગર તાે કેટલાકને પાતાને વહિવટ કરવાના ઉમ'મ હાય છે, તેથી પણ પંચમાં ડુટ દ્વાય છે, તા સામાન્ય રીતે બંધારણના ખરડાજ રજા કરવા યાગ્ય ધાર્ક છં.

એ ખરડામાં દરેક ગામ પંચ પાતાને અનુકૃળ સુધારા વધારા કરી શકે છે, પણ જો દરેક ગામાત જ્ઞાતિ પંચ આ કે આવા બધારણ કૃષ્ણલ રાખે અને તે ગામાત પંચની વસ્તિના પ્રમાણમાં માટી પંચ પ્રતિનીધી માગે તે પ્રતિનીધીઓનું માટું પંચ અને. અને તેવા માટા પંચ પાતાના પ્રતિનીધી પ્રમાણસર માકલી આખા પ્રાતનું પંચ કે મંડળ સ્થાપે તા તો એવા મંડળની મર્યાદા નહિં છાડવા દરેક પંચને કૃરજ પડે અને વ્યવસ્થિત ચાલે.

કાં માટી વસ્તિનું જ્ઞાતિ પંચ હોય તેને ભસે પ્રાંતપંચ માટે ઉલ્યુપ નહિં લાગતી હોય તોએ સંગઠનથી અનેક પ્રકારે ઉત્સતિ સંધાય છે તેથી તેવા મોટા પંચે પછા કંઇ ભોગ આપવા પડે તો તે આપીને પછા એવા સંગઠનમાં જોડાવું જોઇએ. એવા બહાળા સંગઠન રાષ્ટ્રીય ભાવના પ્રેરે છે અને અંતે સદ્વર્તાન ને આચરજીવાળા સંગઠનો એક રાષ્ટ્ર દીપાવશે. આ યુગના સંગઠનોનો—અયોઅ નીતિ આચરજીવાળા સમાજનો સામનો કરી શકશે અને પોતાના સદ્ વર્તન, આચરજી—ધર્મ ટકાવી શકશે.

પંચતું ખંધારણ.

૧–ગામમાં રહેતા દિમંખર જૈન ક્ષેસ્યુવાળા ઓના અને હવે પછી પંચના અમુક કર આપી પંચની પરવાનગીથી દાખલ થનાર ક્ષેસ્યુવાળાઓના કુંડું બાનું.....ગામનું દિગંખર જૈન પંચ સમસ્ત ગસ્યારો.

ર-ત્રેષ્ણાવાળાના કું ડું ખમાં ર૧ વર્ષની ઉમર ઉપરાંતના લેણા દીઠ એક એવા આગેવાનાનું મંડળ એકત્ર મળે તે તે ગામનું દિગંભર જૈન પંચ ગણાશ અને તે પંચ દિ. જૈન પંચ સમ-સ્તનું પ્રતિનીધી ગણાશે.

૩–૫'ચે ચ્યત્યાર પ**હે**લાં દરાવેલ અને **હ**વે પછી દરાવે તે દરાવા મુજય સામાજીક ધાર્મિ'ક વર્તાન રાખી સમાજની ઉન્તતિ અર્થે ભ'ધારસ્યુ પંચ સમસ્ત જાળવશે.

૪--જેટલા લેજાવાળા દ્વાય તેમાં સર્વને વહિવટના પ્રસંગ મળે એ હેત્રથી ખેત્રહા કે પાંચ વર્ષ માટે વિભાગ પાડી સમિતિ સ્થાપવી અને તે સમિતિને પાંચ સેવા સમિતિ નામ આપવં, દાખલા તરીકે અંકલેધરમાં કપ લેસા પૈકી ૨૫ લેસા વાળાને ત્યાં ૨૧ ઉપરની ઉમરવાળા છે. તા પાંચ પાંચ માશ્રસની સમીતિ નિયત કરવામાં આવી છે. અને તે પણ એવી રીતે કે સંટણીની જરૂર રાખી નથી પણ મકાન દ્વાય તે અનુક્રમે ૧ લા એક વર્ષ માટે, ખંજા વર્ષ માટે, રજા, ખમાં, ૧૨માં એમ દરેક છઠા મકાનવાળા દરેકમાં આવે એટલે કાંઇને ખાલવાનું મારણ રહેતું નથી. અમક સેવા સબિતિ પૈષ્ટા જેના નામની પહેલી ચિટી ઉચકાય તે સેવા સમિતિ પહેલે વર્ષ કામ કરે અને તેની પછીનો સમિતિ બીજે વર્ષ કામ કરે (ભાદરવા મહિના ધર્મ સાધનના હાવાયા તે પહેલાંજ સમિતિ પાતાના હવાલા હિસાળ ખીછ સામતિને સોંપી દે તા ભાદરવામાં સારી ધર્મ સાધન થક શકે તેથી) શ્રાવણ વદ ૧૮ સુધીમાં એવી સેવા સમિતિએ બીજી સેવા સમિતિન હવાલા હિસાળ તથા ચાપડાના આપી દેવા.

પ–સેવા સમિતિના ર્ટ્ફ સબ્ધાે સમિતિમાંથા જેને પસંદ કરે તે સમિતિના મુખ્ય સેવક ગણાય અને પંચના રાચરાચિલા–હિસાયના ચાપડા આદિ માટે તે જોખમદાર ગણાય. જો ર્ટ્ફ સબ્યા એક મત નહિંશાય તાે સેવા સમિતિ પૈકી કાઇને પંચ મુખ્ય સેવક સુંટશે.

્રં–પચ સેવા સમિતિનું કર્તવ્ય નીચે પ્રમાણે– જ પંચ સમસ્તના હિસાભ સેવા સમિતિ રાખશે અને વર્ષ આખરે સર્વૈં યું કાઢી રજા કરશે.

મા પંચના કરાવ અમલમાં મુકાયલા જોશે
 અને અમલમાં નહિં મુકાય તેા તેના વિરાધના
 કારણ દર્શાવી પંચ ત્રેળવશે.

જ અમુક હેલ્ (ઠરાવવામાં આવે ત્યાં) સુંધી ખર્ચ કરે. વધુ માટે પંચની પરવાનગી મેળવી ખર્ચ કરે.

ર્ક પંચ સંબંધી કામ માટે સેવા સમિતિ પંચ બોલા**વે અગર બી**જા કાંઇ કંઇ (ડેરવેલ રક્રમ) આપી પંચ મેળવાવે તા તે મેળવશે.

૩ મકાન ભાડા ચિટ્ઠી કે કોર્ટ ∌ચંરીના પ'ચ તરકના કામ સેવા સમિતિ કરશે.

ऊ પંચ સમસ્તનું જે કાંઇ કામ હશે તે તેના તરફથી કરશે પણ કાઇના વ્યવહાર બાંધ કરવા કે કાઇનું નાતરં કાપવા કે કાઇને સજા કરવાનું કામ પંચને હસ્તક હોવાથી એ કામ સેવા સમિતિ કરી શકશે નહિં પરંતુ પંચ મેળવી નિર્ણય થાય તેના અમલ સેવા સમિતિ કરશે.

ऋ પ્રત્યેક શ્રા. વ. ૦)) સુધીમાં આખા વર્ષના દિસાળ તેમજ કામકાજના હૈવાલ પંચ ખાલાવી તેમાં રજી કરે અને મંજીરી મેળવે.

પણ એવું દરાવે છે કે જે પંચ સેવા સર્ભિતિના દું સબ્યા ઉપર દર્શાવેલ કે બીજા કામામાં એક નત નિર્દા થાય તા તેવે પ્રસંગે પંચતા તિર્દાય માંગવા અને તેના નિર્દાય પ્રમાણે કામ કરે. સેવા સિર્મિતના સબ્યામાં પંચ સંભંધીના કામકાજમાં મત બંદ પડતાં જરૂર જણાય તા એક સબ્ય પણ પંચ ખાલાવી શકશે. એ સિમિતના સર્વ સબ્યા એક મત થયા હાય તે કામ જરૂર કરે અને તે કામના વિરાધ ત્રણ માસ પર્ધ તે પંચના કાકપણ સબ્ય કરી શકશે નહિં. ત્રણ માસ વિત્યાભાદ વિરાધી સખસ પંચ ખાલાવી નિર્દાય માંગે.

- (છ) પંચતું બંધારણ.
- (અ) લેણા દીઠ એક એવા (૨૧ વર્ષ ઉપરના) આગેવાના જેટલા હોય તેના ફુ શખસા હાજર હોય તા પંચ માનવામાં આવે.

- (ઋા) પંચમાં હાજર રહેલં હોય તે શખસો પૈકી ર્ફ કે વધુ ભાગના શખશા જે બાબત હાથ ધરવા ના કહે તે બાબત પંચમાં લેવી નહીં.
- (ઝ) કાંઇના વ્યવહાર ખધ કે લેણા નાતરા કાપવાની બાબતમાં હાજર સબ્યોના ર્ફે કે વધુ ભાગની સંપતિ જોઇએ.
- (ઇ) કાઇ ભાભતમાં નિર્ણય લાવતાં વિચિત્ર અડચણ આવે તેવે પ્રસંગે એક લવાદ સમિતિ તે કામ પુરતી નીમવી અને તે સમિતિ કું થી વધુ મતે કે સર્વાનું મતે નિર્ણય લાવે તે પંચ કપ્યુલ રાખે. જો ફું સબ્યો એકમત નહિં થાય તો લવાદ સમિતિ ક્રીથી સુંટવામાં આવે.
- (કે) પંચના દરાવ પંચની ચાપડીમાં લખાય ્ અને તે નીચે મુખ્ય સેવક તથા અસલ શેઠ હાય તેની સહી લેવામાં આવે.
- (લા) પંચમા હાજર રહેલ શખતા પૈકી કુથી વધુ ભાગના શખતા એકમત થાય તે દરાવ મંજીર ગહ્યાય.
- (ઋ) સર્વાનુમતે થયેલા અગર હાજરના ર્ફેં ભાગના સબ્યોના સંમતિથી થયેલ ઠરાવની વિરુદ્ધમાં તમામ લેણાદારના ર્ફેં ભાગના શખશાની લેખા અરજી આવે તાજ તે ઠરાવ માટે પંચ ક્રી વિચાર કરશે નહિં તો એવા ઠરાવ માટે પંચ ક્રી વિચાર કરશે નહિં, પણ ઉપરની અરજી ઠરાવ થયા પછી એક મહિનાની અંદર આવવી જોઇએ.
- (આ) પંચ તરફના પ્રતિનીધી ઉપરની કાંઇ માટી પંચ કે સંસ્થા માટે તેના નિયમને આધીન રહી માેકલશે.
- (એ) મત ત્રહ્યુત્રી કરવામાં અત્રવડ આવે તાે તેવે પ્રસંગે પંચના અસલ શેઠ હાેય તેના તે નહીં હાેય તાે મૃખ્ય સેવકના બે મત ગણાશે.

- (૮) પંચતું કર્તાવ્ય.
- (અ) પ^{*}ચ સમસ્તના ઉન્નતિના ઉપાય પ^{*}ચ હાથ ધરશે.
- (મા) પંચ સેવા સમિતિએ કરેલ ખર્ચ મને કામાના હૈવાલ જોઇ મંજીર કરશે.
- (ઇ) આજ દીન પહેલાં થયેલ દરાવનું તારણ (જે પાછળથી નોંધવામાં આવે તે) ના અને નવા દરાવ થાય તેના અમલ થતા જોશે અને તેના ભંગ કરનારને યાગ્ય લાગે તેવી શિક્ષા કરશે.
- (ઇ) લેલ્યાદારાની વચ્ચેની અંત્ર તકગરને નિવેડા કરવા તેમના તરફથી લેખી અરજ આપ-વામાં આવે તે પંચના નિર્લય છેવં સુધી કભુલ રાખવા લેખી ખાત્રી આપે તા પંચ તેના નિર્લય આપવા તે કામ હાથ ધરશે.
- (ઉ) પંચ સમસ્તની લેણી પડતી રકમ મેળવવા માટે શક્તિ અને સત્તા હોય તેટલે દરજ્જે ઉપાય લેશે.
- (ઊ) પંચ સમસ્તના બંધારણ વિરૃદ્ધ ચાલ-નારને દંડ કરવા, વ્હવહાર બહાર કરવા, તેનું ત્રેણું બંધ કરવા સુધીની તમામ સત્તા પંચને છે પરંતુ તેવી બાબતમાં પંચમાં હાજર રહેલ સખશ ના ફેંથી વધુ સખસોએ સંમૃતિ આપેલી હોવી જોઇએ.
- (ઋ) માટા પંચ કે એવી સંસ્થાનું કંઇ કામકાજ આવે તે પર નિર્ણય કરશે. અને તે પંચ કે સંસ્થાની સાથે તેમના રીવાજ પ્રમાણે બનતા સુધી ચાલવા પ્રયાશ કરશે. અગર તેમના રીવાજમાં બનતા સુધારા વધારા કરી અંતે સમાન રીવાજ કરવા પ્રયાશ કરશે.
- (એ) પંચ સેવા મમિતિ હિસાળના ચાપડા, શાલક, વાસણુ, રાચ રચીલાં, ભાડા ચીકો, દસ્તાવેજ આદિના હવાલા લે ત્યારથી તે જાળવવાની જોખમદારી તેમની છે. તેની યાગ્ય વ્યવસ્થા માંહ્યે માંહે તે કરી હો. છતાં સેવા સમિતિના

સબ્યા મતએદ રાખે અને પંચને તેથી નુકશાત થાય એવું પંચને સમજાશે તાે તે વર્ષ દરમ્યાનમાં અમે ત્યારે તે સમિતિ પાસેથી સર્વ વસ્તુ અને કામના હવાસા લઇને તેમની પછીની સેવા સમિતિ-ને સાંપશે. તે નવી આવનાર સમિતિ તે વર્ષના બાકીના વધુ સમય માટે કામ કરશે,

(એ) આ નિયમાવળીના દરાવમાં સુધારા વધારા હવે પછી પંચ કરી શકશે કે આખા નિયમ પણ કાઢી નાંખી શકશે. અગર નવા નિયમ દાખલ કરી શકશે પણ દું થી વધુ મતથી મંજીર થયેલ નિયમ છ માસ સુધી કાઇ બદલી શકશે નહિં.

× × ×

- (૯) પંચ સમસ્તના અત્યાર સુધીના મંજીર થયેલ ઠરાવા જોઇ તપાસી તે વિષયવાર ગેઠવી સાર રૂપ તારણ તૈયાર કરવું તેને માટે એક સમીતિ (અમુક પ્રહરથાની) નીમવામાં આવે છે અને એ સમિતિએ એ તારણમાં બે ભાગ પાડવા (૧) આગલા હેવાલ રૂપ ઠરાવના (૨) પંચ સમસ્ત માટે નિયમ પાળવાના એમ બે ભાગના દરાવામાંથી નિયમ પાળવા બાબતના દરાવા પંડા જે ડરાવમાં કાંઇ ફેરફાર કરવા ચાગ્ય લાગે તે માટે સમિતિએ પાતાના અભપ્રાય પંચમાં રજી કરવા. અને બાકીના જેમને તેમ દરાવ રૂપે કાયમ રાખવા.
- (૧૦) ઉપરના પંચના કર્લવ્યમાં અનેક બાળતો ઉમેરી શકાય છે પણ દરેક પંચ પોલ પોતાને અનુકુળ આવે અને બીજા પંચ સાથે જેમ બને તેમ એક વિચારના થવા ઉદાર દીલથી નિયમો ઘંડે તોજ આખા સમાજની ઉત્તતિ થશે. સ્વાર્થથી એક બાજી ખેચવામાં કાંઇનું ભલું થતું નથી. યત્રમાં જે આહુતી આપે છે તેનેજ પુષ્ય પ્રતાપે આગળ કાયદા થાય છે માટે પંચના કર્લવ્ય ઉદાર દીલે હાથ ધરવા સર્વને વિનંતિ છે.

केंसे दित होवे री समाज ?

सबका हितकारी जो अपार ! सब्क अष्ठ रूप संस्कृति मंझार !!

क्या रहा बंधुको पास आज ?

कसे हित होवे री समाज ?

सुखको जो करती छिन भिन । समको जो करती भिन भिन ॥ रहते जिससे सब खिन खिन ।

क्या किया फूटका कुछ इलाज ?

कैसे हित होवे री समाज?

सुख संपतिका है जो भण्डार । सब कार्य सिद्धिका एक द्वार ॥ मन प्रसुदितताका पुष्पहार ।

क्या दिया निमन्त्रण ऐक्य राज ?

कंसे हित होवे री समाज?

संतत विकासिताके प्रभाव। कम वयमें बच्चोंका विवाह॥ परिणाम दुखद वह दृद्ध व्याह।

क्या किया जरा इनपर लिहाज ? कैसे हित होवे री समाज ?

शिल्पादि कलाओं से विहीत । भोजन कपड़ों बिन रहें दीन ॥ होतीं जातीं पर धर्म छीन ।

क्या दिया ध्यान विधवा समाज ?

केसे हित होवे री समाज?

उत्कृष्ट अधम सबको समान । भव उद्धि तारवे नौ महान् ॥ थो अबतक जिसकी महा ज्ञान ।

क्या उस वृष्वरकी रखी छाज ?

कैसे हित होवे री समाज?

जात्युन्नतिताका एक हेतु । गुणगरिमा सागर-अतुङ हेतु ॥ प्रसरित दिगन्त जिन धर्मकेतु ।

साहित्य नष्टसम हुआ आज ?

कैसे हित होवे री समाज?

जनतार्थे प्राणदान-प्रवीण । सद्धर्मे धुरंधरता धुरीण ॥ विद्याञ्यसनी नहिं कळाक्षीण ।

क्या दिखते एवं युवक आज ?

रचयिता:-'विद्यार्थी,' राजकुमार जैन,स्या. म. वि. काशी।

दिगंबर जेनका सभाज अंक।					
	दि—लर्मे कुछ सोचा न पहिले, अब रहा हूं हाथ मल। ग-गमें खाता हूं गोते, किस तरह जाऊँ निकल॥ व-न करके जबतक बीर वह, मुझको नहीं अपनायगा। र-खकर शरणमें पार, दु:खोंसे मुझे न हटायगा॥				
दि	× × × × ¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬	का			
गं	न–हिं पार जबतक होऊँगा, तबतक न छोडूं साथ मैं ॥ का–मोंको दे करके तिलांजलि, अब तो भगवन तारिये।	स			
a	स—व दुःखसे मुझको छुड़ा, अब नाथ इथर निहारिये॥ × × × ×	मा			
र जे	पा—या तुम्हारी का श्रभा, पाता न कोई पार है। ज—व कोई भी आता शरण, तब होत बड़ा पार है॥ अ—तिम है मेरी प्रार्थना, भगवन दया कर दीजिये। क–हता "हरिक्चंद्र" जोड़कर, अब तो शरणमें लीजिये॥	ज अं			
न	× × × × × × × × अ-पनाइये इस अङ्कको जिन प्रेमियो क्या ध्यान है।	क			
	प-ित्ये इसे चितको लगा, तब ही तुम्हारा मान है।। ना-प इसका है दिगंबर और अक समाज है। ओ-प्रेमियों लो देख लो, सौभाग्य आया आज है॥				
	हस्धिन्द्र जैन -सासनी (अलीगढ़)।				

"जैनविजय" प्रिन्टिंग प्रेस, खपाटिया चकला-सूरतमें मूलवंर किसनदास कापिइयाने मुद्रित किया और "दिगम्बर जैन" ऑफिस, चन्दावाड़ी-सूरतसे उन्होंने ही प्रकट किया।

ગુજરાત દિગંભર જૈન પ્રાન્તિક સભાનું માસિકપત્ર—



— संयादक अने प्रकाशक — मूलचन्द्र किसनदास कापडिया-मूरतः

वर्ष २७

बीर संवत २४६० पौष-माघ.

अंक ३-४

विषय सूची.

१-संपादकीय वक्तव्य-देवगढ़ में मेखा, सूरत परिवद ने गु	तरात प्रां॰	दि० जैन	सभा	188
ं २-इटारसीमें भारत० दि० जैन परिषद	****	• • • •		१ 88
૩–૪ પરિષદ પછીનું પ્રચાર કાર્ય, જેન સમાચાર	• • •	•••	•••	१४६–४८
૫–શેઠ તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરીનું ભાષણ	***		•••	186
૬–સુરતમાં ગુજરાત દિ∘ જેન પરિષદ	• • •	•••	•••	१४५
૭–શેઠ છંગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયાનું ભાષણ …		•••	•••	૧ કર
૮–ગુજરાત દિ∘ જૈન પ્રાતિક સભાના ઉદ્દેશને ધારાધાર્ધ	ų	•••	***	વધારા
९-जैन समाजकी बवनति व अभ्युर्यके उपाय	****	****	****	१६५
१०-सतान सुधारके सरल उपाय (पं० श्रीधरलाळजी)	••••			१६८
(१-समाजोलितके उपाय (पं॰ खूबचंद्रजी न्यायतेर्थ)			••••	१७२
१२-उसका विवाह (घनश्यामदास जैन)	****	••••	****	१७३
१३-हमारी वर्तमान दशा व वर्म प्रचार (पं० नाथृरामजी न	यायतीर्थ)		****	१७६
१४-जैनी कहानेवाले (पं॰ गोविंदराय न्यायतीर्थ)	****	****		160.
૧૫પંચના બ'ધાર્ણુના ખર્ડા (છાટાલાલ ગાંધી)	***	***	•••	व ध ।रे!
૧૬~સુરત પરિયદના સંસ્મરણા (નાગરદાસ સંધવી)	•••	•••	•••	મુખપૃષ્ઠ

चपहारोंके पोस्टेज सहित वार्षिक मृल्य २।) व समाजअंक मू० ॥।)

पावागढ क्षेत्र-का वार्षिक मेळा माघ सुदी १२-१४ को होगा। सुदी १२ को प्रवन्धकारणीकी में टिंग भी होगी।

सूर्यमकाश ५२ शिल-प्रकट होगई है। ए० १७५ हैं। दो बाने पोस्टेज मेजकर तुर्त ही मुफ्त मगा छीजिये। जैहिरीमल शर्राफ बडादरीबा-देहली।

श्री भारत० दि० जैन युवक संघ-की स्थ -पना इटारसी परिषदमें हुई है। संघसी ओग्से जैन युवक देक्टमाला भी प्रतिमाह प्रकट होगी। मंत्री बा० चंद्रसेन जैन वेच-इटावा हैं।

जीवद्या सभा आगरा-का वार्षिक अधि-वेशन ता० २७-२८ जनवरीको पेंडतमें होगा। वेंडत शिकोहाबाद स्टेशनसे १८ मीलपर है। मेंटर जाती है।

शृशौनजी-का मेला माघ सुदी १० से फा॰ व० १० तक होगा। साथमें बुन्देखंबड प्रांतिक सभा और परवार सभा भी शायद हो।

जैन महिला आश्रम देह शी-की संचालिका पं॰ रामदेवी बाई इटारसी पिषद में पधारी थीं। वहां व्यापको आश्रमके लिये ७११) की सहायता मिली थी।

मुलतान-से पं० अजितकुमारजी शास्त्री आदि २५-३० भाइयोंका यात्रा संघ निकला है। यह संघ लाहीर, अमृतसर, सहारनपुर, देहली, म्थुा, आगरा होकर आगे बढ़ा है। सब स्थानीं पर शास्त्र सभा व व्याख्यानसभा होती हैं।

श्री गिरनारजी—पर सहसावनमें दोनों डेरि-योमें पूजन करनेका व धर्मशालामें ठहरनेका अप-नेको कायमका हक मिल गया तथा प्रथम टोंककी अपनी धर्मशालामें दिवाल बनानेका भी हुकम हो गया है। पांच वर्षोंसे ये दोनों केस चलते थे उनमें दिगम्बरोंकी ही जीत हुई है। टां० छश्मी चंद्रशी जैन में फेसरको-भारतीय बंक सम्बन्धी खोजके कारण छंडन यूनीवर्सिटीसे डी० एस० सी० की उपाधि मिली है।

शोक-आगराके प्रतिष्ठित अगुए सेठ पदमचंद-जीका स्वर्गवास होगया! आप बड़े दानी थे।

मृहिनिद्रि-में वीर वाणी विलास जैन सिद्धांत भवनका उद्घाटन सेठ रावजी सखाराम दोशी सोलापुरके इस्तसे गत मासमें होगया । उस समय सेठ रावजीभाईको मानपत्र व पं० लोकनाथजी शास्त्रीको ''सरस्वती भूषण''की पदवी दीगई तथा भवनकी इमारतका अधूरा काम पूरा करनेके लिये २१००) चंदा हुआ उसमें १००१) सेठ रावजी भाईने व ५०१) शेठ वीरचंद कोदरजी फलटनने दिये हैं। यहांके ''महाधवल'' प्रनथकी प्रतिलिपि बाहर देनेके लिये भद्दारकजी व सज्जनोंसे सम्मत्त सेठ रावजीभाईके अनुरोधसे मिल गई है।

गुजरान-से ऋषम ब्र॰काश्रम चौगसी (मथुरा) को पं॰ मनोहरलालजी शास्त्री प्रचारकके प्रयत्नसे ४०९॥।) की सहायता मिली है।

जुटा अ क्षेप-धितांबर जन पत्रों में प्रकट हुना है कि केशरियाजीकी चढ़ी हुई केशर बेचने में दि० जन मेम्बरोंने भी सम्मति दी है। यह आक्षेप बिल-कुल असत्य व निद्य है। अभीतक कमेटी में इस विषय में कोई बात तय नहीं हुई है। श्वेतांबर लोग चाहे जैसे गपगोले केशरियाजीके विषय में फेंका ही करते हैं।

परतावगढ-में संघपति सेठ घासीलाल पूनम-चंदजीकी ओरसे पंचकल्याणक प्रतिष्ठा फाल्गुन सुदी १ से १२ तक होगी। उस समय यहां दोनों आचार्य संघ भी पधोरंगे।

मुनि श्री जयसागरजी-हैदराबाद स्टेटमें वेशेकटोक विहार कर रहे हैं।



ड़ोठ तागचंदनी झनेरी प्रमुख. होठ टगनलाल संग्या स्वागत प्रमुख, डोट छोटालाट गांधी स्वा. उपप्रमुख, झी० मूलचंदनी फापडिया मत्री शोरे.

ગુજરાત દિગંળર જૈન પ્રાન્તિક સભાનું મુખ્ય માસિકપત્ર



सद्धमसाहित्यसमाजवृद्धयै "दिगम्बरो जैन" उदेत्यपूर्वः॥

मस्या हकोया वासहया

}

1

जैसे जैनबिद्री मूडबिद्रीमें हमारे अनेक प्राचीन जैन स्मारक, मूर्ति व शिला-छेख हैं इसी प्रकार या इससे देवगढमें मेळा। भी अधिक महत्वशाली शि-

लालेख, मर्तियां व दि०जैन स्मारक देवगढ पहाड-पर हैं जो सरकारके कबजेसे बाज हमारे कबजेमें मा गया है। यह स्थान लिखतपुर (झांसी)के पास जाखलौन स्टेशनसे ७ मोटपर एक छोटे पहाड्पर है जो अतीव मनोज व दर्शन करने योग्य है। ललितपुरके भाइयोंके प्रश्तनमें इस क्षेत्रका उद्धार होग्हा है तथा इसकी विशंप उन्नतिके लिये यहां बद्धा भारी मेला ता० १-२-३ फवेरीको होनेवाला है। जिसमें मेलेके साथर अनेक कार्य हानेवाले हैं। अत: इस मेलेमें देवगढ अन्द्रिश जाका यात्राका, सभाओंका व आसपासकी यात्राओंका लाभ छेना चाहिये।

२९-३० वर्ष पिंड हे हमारे तीथींकी अस्त-व्यस्त व्यवस्था स्वामनेके तीर्थक्षेत्र कमेटीका लिये स्वर्गीय दानवीर सेठ अधिवेशन । माणिकचन्द्रजी बादिके प्रय-तसे बम्बईमें भारतः दिः जैन तेर्थक्षेत्र कमेटी स्थापित हुई थी, जो आज-

तक अपना कार्य बराबर कर रही है। व इसने हमारे अनेक तीर्थोंकी सञ्यवस्था की है। तथा बन्योंकी रुकावटोंसे बनेक क्षेत्रोंकी रक्षा हरएक प्रकारसे कैसी की है व कर रही है सो दिगम्बर जैन समाजसे छिपा नहीं है। इसी तीर्थक्षेत्र व कमेटीका वातम व्यविद्यान श्री गोम्मटलामी मस्तकाभिषेकके मेलेपर करीब ८ वर्षपर हुआ था उसके बाद कोई अधिवेशन नहीं हुआ था। अतः देवगढके मेलेकी प्रबंध कमेटीने इसके लिये आमं-त्रण दिया था जो स्वीकार हो जानेसे तीर्थक्षेत्र कमेटीका अधिवेशन अपूर्व समारोहके साथ ता॰ १-२-३ फर्वरीको देवगढमें होगा । तथा इसके सभापतिपदके लिये भी श्री विद्यावारिधि बेरिस्टर चम्पतरायजी साहब नियुक्त होगये हैं तथा इस मौकेपर वहांपर पं॰ अजितप्रसाद्जी, सर सेट हुकु-मचंदजी आदि अनेक तीर्थभक्त श्रीमान व विद्वान पधारेंगे । अतः तीर्थक्षेत्र कमेटीके इस अधिवेशनके लिये भी देवगढ अवश्य पधारिये ।

करीन २५ वर्ष पहले श्री सम्मेदशिखरजीमें प्रति-ष्टाके समय ख॰ जैन महिलाग्ल पहिला परिएद । श्रीमती मगनबहिन, कंकूबहिन व लिलाबहिनके प्रयत्नसे भारतवर्षीय दि॰जैन महिलापरिषदकी स्थापना हुई थी जो आजतक अपना कार्य स्चार रीतिसे चला रही है तथा इसकी तरफसे "जन महिला-

दर्श '' मासिक १२ वर्षसे सूरतसे पं चंदाबाईजीके संपादकत्वमें स्त्रियोंके ही छेखोंसे विभूषित उत्तमतया प्रगट होरहा है, इसी महिला परिष-दका अधिवेशन भी आमंत्रण मिलनेसे देवगढ़के मेछेमें होगा। इसकी सभानेत्रीके लिये श्रीमती शांतिबाई पुत्रवधू श्री॰ श्रीमंत सेठ प्रनसाहजी सिवनी नियुक्त हुई हैं। अतः महिला परिषदका यह अधिवेशन भी शानदार होगा। अतः देवगढके मेछेमें महिलायें भी अवश्य २ प्रधारें।

देवगढ़के मेछेमें और भी अनेक सभा व कन्या-पाठशालाओं के अधिवेशन देवगढ़ मेछेके होंगे। तथा मेछेके बाद इसके अनेक लाभ। आसपासके ८-१० सिद्धक्षेत्रव सतिश्यक्षेत्रोंकी यात्राका लाभ

मी मिल सकेगा। इसिक्टिये एक पंथ व अनेक कार्य करनेके लिये देवगढ़के मेलेमें अवस्य २ पथारिये। इस क्षेत्रका इतिहास व इसके स्मारकके अनेक चित्र हम 'दिगम्बर जैन ' के २० वें वर्षके विशेषांकमें प्रगट कर चुके हैं उसकी निकाल कर एकवार फिर पढ़ जाइये, तो पाठकोंको देवगढ जैसे प्राचीन क्षेत्रकी महत्वता प्रगट होजायगी व देवगढ जानेका मन अवस्य होजायगा। आशा है कि इस निवेदन पर हमारे पाठक अवस्य ध्यान देंगे।

"સમાજ અંક" માં જણાવવા પ્રમાણે સુરતમાં ગુજરાત દિ. **સુરતની પરિષદ.** જૈન પરિષદ અત્યત ઉત્સાહ અને અપૂર્વ

સફળતા પૂર્વક મળી હતી જેના વિગતવાર હેવાલ આ અંકમાં પાને ૧૪૯ થી ૧૬૨ સુધી આપેલા છે જે વાંચવાથી વાંચકાને જણાશ કે સુરતમાં આ પરિષદ મળવાથી ગુજરાતના દિગ'ભર જૈનામાં એક નવુંજ ચેતન આવ્યું છે. સુરતમાં કંઇ મેળા, પ્રતિષ્ઠા, સલા, રથયાત્રા કે કંઇ બીજો પ્રસંગ નહોતો છતાં પણ સુરતમાં આખા ગુજરાતના દિગ'ભર

જૈના તરફથી પ્રતિનિધિ રૂપે આશરે ૩૦૦ ભાઇ-ઓએ આવી પરિષદના ઉત્તમ રીતે લાભ લઇ ગુજરાતમાં એક આવી સ્થાયી સંસ્થાની જરૂર છે એમ સાબીતી કરી આપી છે અને તે સાથેજ અત્રે ગુજરાત દિગંબર જૈન પ્રાંતિક સભાની સ્થાપના પહ્યુ થઇ ચુકી છે એ જાહી ગુજરાત તા શું પદ્ય આખા હિદ્દસ્તાનના જૈના હર્ષના હદ્યારા કાઢી રહ્યા છે.

સુરતમાં ભરાયલી પરિષદની સ્વાગત ક્રમેટીના પ્રમુખ શેઠ છગનલાલ પરિષદના પ્રમુખા, ઉત્તમચંદ્ર તેમજ પરિષદના સુચાગ્ય પ્રમુખ શ્રીમાન શેઠ તારાચંદ નવલચંદ **ઝવેરી** મુંબઇના પ્રમુખ તરીકેનાં સચિત્ર ભાષણા પણ આ અંક સાથે વેંચવામાં આવ્યાં છે તે દરેક વાંચકને આદાંત સુધી વાંચી જવાને તથા તે ઉપર ગંભીરપણે વિચાર કરવાને વાંચકને ભલામણ કરીએ છીએ. આ ખંને પ્રમુ-ખાના ભાષણાના વિચારા પ્રમાણનું કાર્ય જો ગુજરાતના દિ. જેનામાં થાય તા ગુજરાતાં એક્ય તે ઉન્નતિ થતાં વાર લાગવાની નથી એ નિ:શ'-સય છે પણ એ માટે વાતા કરીને ખેસી રહી શકાશે નહિ પણ તન મન ધનથી એ માટે

× × × × સુરતની પરિષદે ઘણા દરાવા કર્યા છે તેના અમલ કરવાને આ પરિષદના ઠરાવા. અંકમાંજ ''પ'ચોને નબ્ર ધને તેં '' નામે લેખ લખાયલા છે જે અક્ષરશઃ વાંચી જવા તથા તે પ્રમાણે કામગીરી કરવાને પણ ગુજરાતની દરેક દિ. જેન પંચને આગ્રહ પૂર્વક ભલામણ કરીએ છીએ. ખધા દરાવામાં માત્ર ગાતિ ઝગડા નિવારણ કમેટી, લગ્ન ને વિવાહની હદ, પંચનું વ્યવસ્થિત અધારણ, પેઢા ગાતિઓમાં પરસ્પર કન્યા આપ લે કરવાના દ્વાર પુલ્લાં મુકવાના દરાવાના જો પુરંપરા અમલ થાય

પ્રયત્ન કરીશું ત્યારેજ એ કાર્ય થઇ શકશે.

તા ગુજરાતમાં અકય. સંગઠન ને ઉત્રતિ થતાં વાર લાગશે નહિ પણ એ માટે દરેક દ્યાતિએ ઉદારતા બતાવવી પડશે ને ખંત રાખીને નિષ્પક્ષ-પણ કાર્ય કરવું પડશે જે માટેના સમય હવે આવી પુગ્યા છે તાે દરેક નાની માટી પંચાએ પાતાની પંચ મેળવી સરત પરિષદના દરાવા પર વિચાર કરી પાતાના નિર્ણય દિગંભર જૈન-માં પ્રગઢ કરવા જોઇયે. અમારી ધારણા પ્રમાણે ગુજરાતની દરેક પંચામાંથી ચુંટાઇનેજ પ્રતિનિધિયા સરત પરિષદમાં આવ્યા હતા ને તેમણેજ विधार पूर्वक के दरावे। क्या छे ते हरेक પંચને પસંદ તા પડશેજ. પણ તેના અમલ ચાલ કરવાના ખાર્ગ હવે ખલ્લા કરવાની જરૂર દરેક પંચની છે ને તે દરેક પંચે મળી એ માર્ગ ખલ્લા કરી દેવા જોઇએ કે જેથી ગુજરાતની બધી પેટા ગ્રાતિએમનું સંગઠન થઇ શકે.

× × × × × × મરતની પરિષદે ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાની સ્થાપના કરી ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક ગુજરાત દિ. જૈન તેની નિયમાવળી પણ પ્રાંતિક સભાની તૈયાર કરી દીધી છે. સ્થાપના. તેમજ એની મેનેજીંગ કમેટી પણ નીમાઇ છે. તે આ સભાનું વધારણ ને નીયમા પણ આ અંક સાથે પ્રગટ કારવામાં આવ્યા છે, તે પુરેપુરા વાંચી જવાથી સભાના કફેરા તે વધારણ ખરાવર રીતે સમજવામાં આવશે અને તે પછી આ સભાના વંશ પરંપરાના, જીંદગી પર્યત્તા કે ચાલુ સભાસદ થવા ગુજરાતના દરેક દિગંભર જૈન ભાઇને ભલામણ કરીએ છિયે કે જેથી આ

સભાનું કામ સુચાર રૂપે ચાલુ રહી શકે.

× × ×

ચુજરાત દિ૰ જૈન પ્રાંતિક સભા તરફથી
એક માસિક પત્ર કાઢ'' દિગ'ભર જૈન'' વાની વાત પણ એજ
(વનામૂલ્ય નિયમામાં છે તેથી તેના
પણ જલ્દી અમલ થાય

એ હેત્થી પ્રમુખ શેઠ તારાચંદભાઇ. છાટાલાલભાઇ ગાંધી. શેઢ ઢાકારદાસ ભગવાનદાસ વગેરેની સચનાથીજ આ અંકથીજ આ "દ્વિગ**ંભર જૈન**" પત્રને હાલ તરત ગુજરાત પ્રાંતિક દિ જૈન સભાનું મુખપત્ર વ્યનાવવામાં આવે છે અને એમાં હવે ગુજરાતી લાયાના લેખા વધુજ આવશે તેમજ દોવાળી પછી એને બિલ્કલ ગુજરાતી ભાષામાંજ પ્રકટ કરવાના પ્રયત્ન કરવામાં આવશે. "દિગંભર જૈન" ૨૬ વર્ષ અગાઉ અમદાવાદની શેઢ પ્રેર માં દિ• જૈન એાર્ડિંગ તરકથી ચાલ કરવામાં આવ્યું હતું જે આજે પાધું ગુજરાત દિ. જૈન માતિક સભાના મુખપત્ર રૂપે પ્રકટ થાય છે, એ જાણી દરેક ગુજરાતના ભાષ્ટને આનંદ થશેજ. તથા આ પત્ર હવે સભાના સભાસદને વિના મલ્યે મળનાર છે એટલે ૩૦ ૫૦૧), ૧૦૧), ૫) ક ૨) વાળા સભાસદને દિગંભર જૈન પત્ર મક્ત મળશે. (માત્ર પ્રતિપ્ટિત સભાસદ પાસેજ અડધું મૃત્ય માત્ર રૃતા. ૧ા લેવારો) આથી હવે ગજરાતમાં "દિગંભર જૈન" ની ગ્રાહક સંખ્યા ગ્રાહક રૂપે કે સભાસદ રૂપે માટી સંખ્યામાં થવાની જરૂર છે કે જેથી પૃષ્ટ સંખ્યા પણ વધારી શકાય હવે 'દિગ'ખર જૈંન' માં ગ્રજરાત સંબંધી ક્ષેખા તથા સમાચારાને વિશેષ સ્થાન મળશે માટે ગાતિ, ધર્મ તથા સમાજ હિત સખધી ક્ષેખા તેમજ વખતા વખત બનતા સમાચારા સમય પર માકલવાને દરેકને આગ્રહ કરીએ છિયે. x દરેક પાંચતું વ્યવસ્થિત ખાંધારણ કરવાને

તેમજ દરેક સ્થાનનું પંચનું બ'ધારુણ વસ્તિપત્રક તૈયાર કરવા ને વસ્તિ પત્રક. માટેના ખરડા ને કારમ પશુ આ આંકને છેડે જોડવામાં આવ્યા છે જેથી હવે દરેક પંચે પાતાનું બંધારણ વ્યવસ્થિત કરવા માટે એકઠા મળી વિચાર કરવા જોઇએ કે જેથી અવ્યવસ્થિત મળતી પંચા સમયપર મળી શકે, હિસાબા પશુ ખહાર પડી શકે તથા પંચના ઝગડાએન પણ પતાવી શકાશે.

इटारसीमें भारत० दि० जैन परिषद।

भा० दि० जैन परिषदका दशवां अधिवेशन इटार-सीमें ता० २९-३० दिसम्बरको अतीव समारोहके साथ हुआ था जिसके लिये महिनोंसे बड़ी२ तैयारियां कीगई थीं। स्वागत समापति पं० मृळचंदजी तिवारी थे व मंत्री पं० सुंदरलालजी जेन वैद्यरन थे।

ता० २७-२८ को मनरंग कृत चौवीस जिन पूजनपाठ हुआ था। दोनों दिन शास्त्रसभा भी हुई थी। ता० २८ की दपहरको सभापति वेरिस्टर बा० जमनाप्रसादजी सबजज आदि पधारे थे। अपूर्व स्वागत हुआ था। रात्रिको बा० उप्रसेनजी वकी-लके सभापतित्वमें आम सभा हुई थी जिसमें पं० तुलसीरामजीने अहिंसातत्वपर कहा फिर बा॰ रत-नलालजी वकील मंत्री परिषदने जैन धर्मकी प्राचीन-तापर कहाथा, पं॰ रामदेवी व विद्यावतीदेवी नाग-परने स्त्रीशिक्षा व स्त्रियोंपर होते हुए अत्याचारोंपर हृदयमेदक वर्णन किया। यहां सभामें ख्रियोंके आगे चिके लगाई गई थीं। सभापतिजीने जोशभरे शब्दों में कहा कि यदि स्त्रियां चाहती हों तो वे स्वयं चिकोंको हटा सकती हैं। तुर्त ही स्त्रियोंने चिके हटा दीं। सभामें अपूर्व जोश फैला। फिर स्त्रीशिक्षापर बा॰ नानकचन्दजी एडवोकेट, पं े तुलसीरामजी, बा कुलवंतराय बादिके भाषण हुए थे। अंतर्मे चन्द्र-सेनजीके उत्तेजक मजन इए थे।

ता॰ २९ की सुबह बेरिष्टर चम्पतरायजी सा॰ बम्बईसे पधारे। १००० भाई छेने गये थे। आज सनाबद, खंडवा, हरदा, धरणगांव, होशंगाबाद, बासोदा, बीना, सागर, दमोह, नरसिंहपुर, गोटेगांव, कटनी, जबलपुर, भोपाल, मेलसा, महू, सिहौर, दिल्ही, अजमेर, आगरा, इटावा, कानपुर, रोहतक, फिरोजपुर, नागपुर, अमरावती, वर्धा आदि शहरोंसे अनेक पंडित व श्रीमान आपहुंचे थे। पंडि-

तोंमें पं० क्षेमंकरजी, पं० कमलकुमारजी, पं० वंशीधरजी (बीना), पं० जगमोहनलालजी, पं० विद्या-कुमारजी, पं० गोविंदरायजी, पं० वावृगमजी, पं० वमयकुमारजी, पं० मानंदीलालजी, पं० तुल्सी-रामजी, पं० लोकमणिजी, पं० वसंतलालजी आदि थे व श्रीमानोंमें सिंघई पन्नालालजी, बा० कस्तू-रचन्दजी, बा० कन्लेशीलालजी, सिं० कपूरचंदजी, बा० कन्लेशीलालजी, सिं० कपूरचंदजी, बा० कन्लेशीलालजी, सिं० कपूरचंदजी, बा० कमोलकचन्दजी, सेठमातीलालजी आदि थे। श्री० ब्र० सीतलप्रसादजी भी उपस्थित थे। मंडप १६०० आदिमयोंके योग्य बना था जो खचा-खच मर गया था। स्त्रियोंके स्थानपर आज परदा नहीं था। करीब १२। बजे परिषदका कार्य आएम्भ हुआ था। मंगलाचग्ण व गानके बाद स्वागत चेयरमेन तिवारीजीका व्याख्यान हुआ।

फिर सभापतिजीका चुनाव हुआ जिसमें बेरिष्टर चम्पतरायजी साहब, उग्रसेनजी, कस्त्रचन्दजी आदिके खास व्याख्यान इए थे। फिर बेरिष्टर जमनाप्रसादजीका जोशभग व्याख्यान हवा था। जिसमें आपने उन्नतिकी घुड़दौड़, जैन कालेज, जैन बोर्डिगोंमें ऐक्यकी आवश्यकता, जैन साहि-त्यका प्रकाशन, जैन कलाभवनकी आवश्यकता. विदेशमें धर्म प्रचार, दिगम्बर मुनि, अंतर्जातीय बिवाह, बाल-वृद्धविवाह व कन्याविक्रय निषेध आदि विषयोपर उत्तम प्रकाश डाला था। इसके बाद सहानुभूतिके आये हुए तार व पत्र महा-मंत्रीजीने सुनाये थे। जिनमें सर सेठ हुकमचन्दजी. सेठ इरनारायणजी, पं० चन्दाबाईजी; पं० अजि-तप्रसादजी, पं० माणिकचंदजी न्यायाचार्य, पं० दीपचंदजी वर्णी, विनोदीराम वाळचंद आदिके तार मुख्य थे। फिर श्री० पं० हीगलालजी समरावतीने जैन साहित्य प्रचारपर व्याख्यान देकर अपभारा भाषाके जन प्रन्थोंकी उपयोगिता व उसके प्रचा-रकी आवश्यकता बताई। फिर रिपोर्ट आदि होकर ५ बजे प्रथम बैठक समाप्त हुई थी। रात्रिको ७ से दो बजे तक सब्जेक्ट कमेटी शांतिपूर्वक हुई थी।

ता० ३०को परिषदकी दूसरी बैठक हुई थी। उसके पहिले सुबह ही एक जल्सा हुआ जिसमें सेठ लक्ष्मीचन्द भेलसा जिन्होंने ११०००) जैन साहित्य प्रचारके लिये दान कर दिये हैं उनको 'श्रीं मंतसेठ''की पदवी दी गई। उस समय पं० तुल्सीरामजी, पं० जगनमोहनजी, बा० चेतनदा-सजी आदिके व्याख्यान हुये, उनमें सबने आज-कल नवीन २ प्रतिष्ठाओंकी आवश्यक्ता नहीं है परन्तु प्राचीन जन साहित्यकी प्रतिष्ठाकी आवश्यक्ता नहीं है परन्तु प्राचीन जन साहित्यकी प्रतिष्ठाकी आवश्यक्ता है यह सिद्ध किया था। एक ओर समा हुई थी जिसमें जन महिलाश्रम देहलीके लिये ७००) की सहायता मिली, जिसमें ५०१) सेठ लक्ष्मीचंदजी मेलसाने प्रदान किये थे।

दूसरी बठक १॥ बजेसे ५ बजे तक हुई थी जिसमें निम्नलिखित मस्ताव पास हुए थे---

१-सिं॰ गोकुलचंदजी वकील, पं॰ बहेदासजी, कवि न्यामतसिंहजी, बाबू नवलकिशोरजी, सेठ पदमचन्दजी बादिकी मृत्युपर शोक।

२-गोपालदास चवरे कारंजाने २५०००) व सेठ लक्ष्मीचन्दजी भेलसाने ११०००) जैन साहि-त्य प्रचारके लिये दिये हैं उनको धन्यवाद।

३-सतनामें रीवा राज्यमें विमानोत्सव पर जो शर्ते हैं वे हटा ली जावें।

ध-अंतर्जातीय विवाहकी तरकी करनेके छिये विवाह संयोजक कमेटी नियत की जावे जिसके मंत्री बा॰ चन्द्रसेनजी जैन वैद्य इटावा रहें।

५-जर्मन सरकार व लंडन रॉयल सोसायटीको जीवदयाके कार्यके लिये घन्यवाद।

६-चिकागो (अमेरिका) में सर्व धर्म परिषदमें भाग छेकर व लंडनमें ऋषभ जैन लायबेरी द्वारा जैनधर्म प्रचारका उत्तम कार्य करनेवाले बेरिष्टर चंपतरायजी सा० को धन्यवाद।

७-१८ वर्षसे कम उम्रकी कन्याओंका विवाह ४९ वर्षसे ऊपरवाछे वृद्धोंके साथ होना घातक है, अत: ऐसा कानून घारासभाओं में बननेका प्रयत्न किया जावे।

८-मध्यप्रांत, मालवा, खानदेश, बरार व बुन्देलखण्ड ऐसे कुरीतियां इटानेको अलग २ समितियां नियुक्त की गई।

९-मागामी सालके लिये २४००) का बजट पास हुआ।

१०-अनावश्यक खर्च इटानेके लिये जातियों में नुक्ता व लान बांटना बंद किया जाय, जन्म मुंडन आदिमें बिरादरीका जीमन न हो, बारात कन्या-वालोंके यहां २ दिनसे अधिक न रहे, स्वदेशी शुद्ध वस्त्रोंका लेनदेन धार्मिक व विवाह आदि कार्यों में हो व कन्या व पुत्रके बदले में कोई धन ठहराकर न लिया जावे।

११-जैन कालेज होनेका समर्थन । इस कार्यमें सहायता करनेके लिये ९ वकीलों व पंडितोंकी कमिटी नियुक्त हुई जिसमें प्रो॰ हीरालालजी मुख्य संयोजक हुए हैं ।

१२-छड़के छड़िक्योंको धार्मिक शिक्षा देनेके छिये इरएक स्थानपर पाठशाछाएं स्थापित होनी चाहिये जिनको परीक्षा परिषद बोर्ड छेती रहेगी।

१३-महावीर जयंती,व अनंत चतुर्दशीकी आम छुट्टीके लिये प्रयत्न किया जावे।

१४—जैन ध्वज कैसा हो इसका निश्चय करनेके लिये प्रो॰ हीरालालजी, पं॰ तुलसीरामजी व पं॰ जगन्मोहनलालजी शास्त्रीकी नियुक्ति।

१५-कहीं २ चौसके परवार व विनैकावालोंको मंदिरों में दर्शन पूजन नहीं करने देते व बोर्डिगों में भर्ती नहीं करते यह उचित नहीं है। समस्त जैन मात्रके लिये जैन मंदिर व जैन शिक्षा संस्थाओं के द्वार खुळे ही रहने चाहिये।

१६-त्रिवणीचार, चर्चासागर, दानविचार, सूर्यप्रकाश खादि श्रष्ट व खप्रमाणिक प्रन्थोंपर घृणा व ऐसे साहित्यसे समाज सावधान रहें। तथा जिन विद्वानोंने साहित्य रक्षार्थ इनकी समीक्षाएँ लिखी हैं उनको धन्यवाद।

१७-किसी भी स्त्री पुरुषका कैसे भी अपराधके लिये मंदिर बंद न किया जावे। दण्ड, प्रायश्चित्त व अंतर्में जाति वहिष्कार ही बस है।

१८-बा॰ राजेंद्रकुमारजी विजनौर परिषदके सहायक मंत्री नियुक्त हुये।

१९- 'वीर' पत्रका संचालन भविष्यमें किस प्रकार हो इसका विचार उत्तरीय प्रचार समिति करें।

परिषदमें अपीछ होनेपर करीन १९००)की सहायता मिली थी जिसमें मुख्य रकमें ये हैं— २५१) श्रीमन्त सेठ छक्ष्मीचन्दजी भेलसा, १११) बेरिष्टर चम्पतरायजी साहब, १११) बेरिष्टर जमनाप्रसादजी साहब, १११) बा० छालचन्दजी एडवोकेट आदि। सारांश यह है कि परिषदका दशवां अधिवेशन इटारसीमें अतीन सफलतापूर्वक हुआ था और अब इसके प्रस्तावोंका अमल करना दि० जैन समाजका फर्ज होजाता है।

राय साहब-मा॰ तनसुखरायजी श्रावगी पांड्या गोहाटी (बासाम) को राय साहबकी उपाधि मिली है।

दक्षिण प० दि० जैन सभा-का ३६ वां मधि-वेशन श्री स्तवनिधि क्षेत्रके मेलेपर माध वदी १४-०)) को होगया । साथमें महिला परिषद भी हुई थी तथा मराठी जैन साहित्य संमेलन श्री० तात्या नेमिनाथ पांगलके सभापतित्वमें हुआ था ।

પરિષદ પછીનું પ્રચારકાર્ય.

સુરતમાં મળેલી ગુજરાત દિ. જૈન પરિષદે કરેલા ડરાવાના પ્રચાર કરવા મહામંત્રી છાટાલાલ ભાઇ, મંત્રી મુળચંદભાઇ ને એક સબ્ય ભાઇ-છગનલાલ સરૈયા પાેષ વદ ક રવિવારે **વ્યારા** ગયા હતા. અત્રે શેઠ રતીલાલને ઘેર નૃસિંગપુરા ને રાંયકવાળનું પંચ રાત્રે ૮ થી ૧૨ સુધી મેળવ્યું જેમાં અત્રેતું મંદિર જે શીવલાલ શેઠની રા. ૧૨૦૦૦) ની મદદથી નવેસરથી ખંધાયેલું તેનું અધુરું કામ પુરૂ કરવાં ભાઇ તલકચંદ અને શેઠ બહેચરદાસે ઘણી મહેનત કરી ખાકીનું કામ પુરૂ કરવા ટીપ કરાવી દહેરાસરનું કામ પુરું કરાવેલું છતાં નૃસિંહપુરા અને રાયકવાળમાં મંદિરના વહીવટ વગે? સખધી વૈમનસ્ય હોવાથી મંદિરની પ્રતિષ્ઠા થતી નહોતી તે માટે પંચમાં વાટાલાટ થતાં અંતે નકી કરાવ્યું કે પ્રતિપ્દા થાય ત્યાર પછી મંદીરના વહીવટ દિ. જૈન પંચ તરકથી શેદ રતીલાલ શીવલાલ અને શેઠ પાના-ચંદ ગુલાભચંદ બંને મળી કરે ને ચોપડા રતીલાલ શેઠ રાખે તથા ધર્મશાળાની ભાડા ચીડી **ળંનેના નામની કરાવવી ને તે શેઠ પાનાચંદ રાખે.** મંદિરમાં રંગ રાગાન વગેરેનું કામ કરાવવાનું શેઠ ખહેચરદાસ ને તલકચંદભાઇ ચાલુ રાખે ને રાયકવાળ તથા હસિંહપુરા બંનેમાં પંચને નામે ટીપ કરી પ્રતિષ્ઠાનું કામ જેમ બને તેમ જલદીયી કરવું.

એવી સમજીતથી સર્વને આનંદ થયા છે. પરિષદના દરાવના અમલ કરવાની વાત કરતાં પ્રાંતિક સભાની સાધારણ સભાના સભાસદ થવા સુચના કરતાં નીચેના શ્રહસ્થા સભાસદ થયા અને પરિષદના તમામ દરાવાને સર્વએ ટેકા આપ્યા હતા. એટલુંજ નહિં પણ વ્યારા તા ગાયકવાડી રાજ્યનું હાવાથી ત્યાંના કાયદા મુજબ પંચના દરાવ વગરજ પંચમાં દરાવ કબુલજ છે એમ કહ્યું.

૧૦૧) શેઠ રતીલાલ શીવલાલ લાષ્ટ્રસભાસદ ૧૦૧) શેઠ બહેચરદાસ ખુશાલદાસ ૧૦૧) શેઠ કેચનલાલ ડાહ્યાભાઇ

- ૨૫) શેઠ પાનાચંદ ગુલાળચંદ સાધારણ સભાસદ
 - ર) શેઠ નરાતમદાસ જગજીવનદાસ પ્રતિનીધી
 - ર) શા. ગાકલદાસ માતીચંદ
 - ર) શા. તલકચંદ દલીચંદ ,,
 - ર) શા. કેશવલાલ ધનાલાલ

વ્યારામાં કકત **બાર ધર છે** છતાં ઉપર મુજબ આદ સભાસદ થયા હતા. એ પછી મંત્રી મુલચંદભાઇને સામવારે મળશકે સુરત જવું પડ્યું અને ગાંધીને સરૈયા સામવાર સાંજે **બહારી** પહેાંચ્યા. બહારીમાં ૨૩ વર્ષ પહેલાં નુસિંહપરા ભાઇએો માં દેરાસરના રૂપીયા માટે બે પક્ષ પડયા હતા. તેમાંથી થાડાક ભાઇએ વગેસગે **બીજા પક્ષમાં સામેલ થયા હતા. પરંતુ** સ્વ. અસલ શેર્ડ ડાહ્યાભાઇના ચી. ભાઇ રાયચંદ અને તેમના કાકી હરકાર અહેનજ અલગ રહેલા હતા. એ ઝધડાના નિવેડા પ્યહારીમાં કરવાના હતા. ભાઇ રાયચંદને બહારી ગામ છોડવું પડ્યું છે. અતે તેથી એ રાયચંદભાઇને લઇને ઝઘડા નિકાલ કમીટીના સબ્ય ભાઇ નાગરદાસને ખાલાવ્યા હતા. પણ તેઓ કારણવશાત આવી શક્યા નહોતા. ખુઢારીના આગેવાન નિકાલ માટે ઉદાર ભાવથી આતર હતા. અને બાઇ હરકારની પંચતે અરજ મળતાં તેમની પાસેથી ગાેરના હાપાના નીકલતા રૂપીયા તથા ધારાના લઇ વ્યવદાર ચાલ કરવા તેઓએ ઇતેજારી બતાવી પણ ભાઇ રાયચંદ ખુદારીથી નહીં આવેલા હોવાથી એક મહિનાની મદતમાં રાયચંદને મળી ઝવડા પતા-વવા નિર્ણય થયા છે. અત્રે ગુ. પ્રાંતિક સભાના સભાસદ નીચે મુજબ થયા.

- પ) ઠાકારલાલ માતીચંદ સાધારણ સભાસદ
- પ) જમનાદાસ ડાહ્યાભાઇ ,,
- પં) ચુનીલાલ ખીમચંદ
- પ) મણીલાલ તાર ચંદ "
- પ્રતિનીધી ર) ચીમનલાલ ખીમચંદ

22

અત્રે માત્ર નુસિંહપુરાનાજ ધર છે. એએોએ પૈટા જ્ઞાતિઓમાં વિવાદ સંબંધ જોડવા માટે મ^રછા અને ઇંતેજારી ખતાવી હતી. પરિષદના ખીજા દેરાવને પ**ણ અનુ**માદન **આપ્યું હતું.** મંગળવારે સાંજે ગાડા રસ્તે નીકળી રાત્રે **મહુવા** પહેાંચ્યા. મહુવામાં ભાઇ કાન્તીલાલ ઇચ્છાચંદે પાંચ મેળવ્યું. પરિષદના ડરાવા અને તેને અમ-લમાં મુકવા બાબત ભાઇ ગાંધી અને સરૈયાએ વિવેચન કર્યું અને નીચેના સભાસદ નેાંધાયા

- ૫) અમરતલાલ જગજીવનદાસ મભામદ
- પ) શેઠ રતીલાલ જગજીવનદાશ
- પ) શેઠ મૂલચંદ જગજીવનદાશ
- પ) શેઠ કાંતિલાલ ઇચ્છાચંદ
- પ) શેઠ પ્રેમચંદ ગુલાયચંદ
- પ) શેઠ ભગ્રચંદ લખમીચંદ
- " ૫) શેઠ મંછારામ જેચંદ
- ર) શા. ડાહ્યાભાષ્ટ જગજીવનદાશ પ્રતિનીધા
- ર) શા. મગનલાલ છગનલાલ
- ર) શા. કાંતિલાલ રતનય દ

મહુવાના નૃસિંહપુરા અને રાયકવાળભાઇએોએ પરિષદની કાર્યવાહી માટે સંતે ય ખતાવ્યા અને हरावाना अभव क्रेम अने तेम करही थाय તેવી ઇચ્છા ખતાવી એટલુંજ નહિંપણ જે જે કામ સાંપવામાં આવે તે કરવા બનતી મદદ આપવા તૈયારી અતાવી, તેઓએ અંતરજાતિય વિવાદ સખંધ ગુજરાતના દિગંભર જૈનાની કાઇ પણ કામ કચ્છા ખતાવે તેની સાથે જોડાવા પૂર્ણ ધન્તેજા**રી ખ**તાવી અને આગેવાન ભાઇઓએ તા પરિષદના સર્ભધના દેરાવને ગાયકવાડ રાજ્યના કાયદાથી ખાટા કરાવ્યા અને કહ્યું કે તે કાયદા મુજબ તા કાર્કપણ ન્યાતમાં કાઇ કન્યા તે માટે પ્રતિભધ નહિ રાખવાનું હોવાથી પંચોની પરવાનગી કે દરાવની પણ જરૂર રહેતી નથી. એ રાજ્યની દિ. જેન પ્રજા તા પેટા જ્ઞાનિમાં કન્યાની આપ લે કરવાના દરાવના વિરાધ કરી શકેજ નહિં એટલે પરિવદના દરાવ પમા છેલ્લાે

ભાગ "એ દૃષ્ટિએ ગુજરાતી દિર્ગળર જૈનાની…માં માં હોમાં હે ખૂલા મુકે" એ શબ્દોજ કાઢી નાં ખવા જોઇતા હતા અને તે સ્થાને "જે પેટા ત્રાતિમાં કન્યાની આપલે બાબતમાં પ્રાતભાધ હોય તે દૂર કરવા" એવા શબ્દા ઉમેરવા સૂચના કરી હતી, પણ મહામાંત્રીએ દિગંભર જૈનામાં એક યતા સાચવી આપણી સર્વાની સ્થિતિ ઉચ્ચ અને સમાન થાય તે હેતુથી હાલના દરાવની ઉપયાગીતા બતાવી હતી.

ઉપર દર્શાવ્યા મુજબ ત્રણે ગામમાં પરિ-પદના ઠરાવાને પૂર્ણ સહાનુભૃતિ મળા છે અને આશા છે કે ગુજરાતના કાઇ પણ પંચ દરા વાની વિરુદ્ધ જશે નહિં, પરંતુ જેમ અને તેમ એ ઠરાવાના અમલ થાય તે માટે માટા પંચ જલ્દીથી મેળવી પરસ્પર વિવાહ સંખંધ જોડી સાચા અમલ કરી બતાવશે.

<mark>છો. ઘે. ગાંધી</mark> મહામ'ત્રી ગુ. દિ. જૈન પ્રાં. સભા, **ચ્મ'કલે**શ્વર

સુરત પરિષદના ફાટા-જે આ અંકમાં પ્રગટ કર્યો છે તે જાડા આર્ટ કાગળ હપર (કાચમાં મહાવવા લાયક) માત્ર એક આને સુરતથી મળા શકશે.

લૂલ શુદ્ધિ— આ અંકમાં પાનું ૧૫૯ કેલમ ૧ લું ત્રીજી લીટીમાં ३૦ ૬૦૧) તે **લ્યાલ પ**ુરુ ૧૦૧) વાંચવા તથા ૩૦ ૧૦૧) શાદ જયંતીલાલ છગનલાલ ગજીવાલાની ૨ક્રમ વધારી લેવી.

સુરતના નરસિંહપુરા—લામ્ગોનું પંચ પરિષદ પછી એ દિવસ સુધી મળ્યું હતું જેમાં દક્કેરાસરના વહિવટ ચલાવવા શેઠ કાંતીલાલ હરગા-વનદાસ, છગનલાલ ઉ. સરૈયા, શેઠ બાલુલાઇ તેમચંદ, ચીમનલાલ વજેચંદ, ચીમનલાલ છગ-નલાલ તે મણીલાલ તારાચંદ એમ પાંચની ક્રમીડી નીમાઇ છે, જેમાં પ્રમુખ શા. કાંતીલાલ તે મંત્રી ચીમનલાલ છગનલાલ નીમાયા છે. આજ પ્રમાણે બધી ન્યાતામાં પંચ તથા દહેરાસરાના વહિવટ માટે કમેડીઓ નીમાવી જોઇએ.

÷

जैन समाचारावाले।

श्री सम्मेद्शिखरजी तेरापंथी कोठी-में फाल्गुन सुदी १ से ६ तक अनेक वेदीप्रतिष्ठाएं व पंच-कल्याणक प्रतिष्ठा होगी। साथमें नवीन प्रमुखद्वार व धर्मशालाका उद्घाटन होगा व खंडेल्याल दि० जैन महासमाका १४ वां अधिवेशन भी होगा।

પરિષદની સ્વાગત કમીટીની છેલ્લો મીટિ'ગ-નવાપરામાં સરૈયા સદનમાં તા. ૧૧ જાતેવારીને ગુરૂવારે રાત્રે ચેરમેન ભાઇ છગનલાલ સરૈયાના પ્રમુખપદે મળા હતી જેમાં મંત્રી મુલચંદભાઇ કાપડિયાએ ઉપજ ખરચતા હિસાબ રજી કર્યા હતા જેથી જણાય કે કલ્લે ૬૦) સભાસદ પી ૪૩૩) ટીપના ને રૂ. ૧૦૫ પ્રેક્ષક પી મળી ३૦ ૫૦ ગાની આવક થયેલ ને ૪૪૮ાાજાા ખરચ થયેલા એટલે ૩૦ પશાગ વધારા પડ્યા તે ગુજરાત દિલ્જૈન પ્રાંવ સભાને ભેટ આપવાના દરાવ <mark>થયાે તથા</mark> સુરતની વીશા હુમડ પાંચ એક દિવસના બધા ભાજન ખર્ચ ઉપાડી લીધેલા તેના ખાસ ઉપકાર મનાયા, વળા કાપડિયાજી, જીવરાજ ગાંધી, જયંતીલાલ ચુડા-વાળા ને પ્રમુખે ધટતાં વિવેચના કરી બધા કમોટી-એોના તથા પરિષદનું કાર્ય ઉપાડનાર ત્રણે ભાઇયોના **૭૫કાર માન્યા હતા. અને હાર**નારા **અ**પાયા પ**છી સ**રૈયાજ તરફથી મભાસદાના કૃટ, દુધ વગેરેથી સત્કાર થયો હતો. તે પાંચ રૂ. વાળા ૬ સભાસટા પ્રાંતિક સભાના નાંધાયા હતા.

અમદાવાદમાં—કાલુપુર ચાખા બજારમાં દીવાળીબાઇ દિ જેન ધર્મશાળા ગાંધી છવાભાઇ વહાલચંદને હાથે માહા સુદ ક ની સવારે ખુલ-નાર હતી. સુદ પાંચમ ૧ ૮'ક ને સુદ ક એ ૮'ક બોજનની સગવડ હતી.

ઉજેડિયા—માં ખેનકારબાઇ જૈન પાદશાળાનું નિરીક્ષણ કરીને શેઠ માણેકચંદ છગનલાલ તથા ગુજરાત દિ. જૈન યુવક મંડળે ઉત્તમ સંમતિ આપી છે.

સુરતમાં ગુજરાત દિ. જૈન પરિષદ.

અપૂર્વ ઉત્સાદ, અત્યંત સફળતા અને ગુજરાત દિગંબર જૈન પ્રાંતિક સબાની સ્થાપના.

આશરે ૩૦૦૦) તું ફંડ અને "દિગંબર જૈન" માસિક સભાતું પત્ર થશે.

જ્ઞાતિ ઝથડા નિવારક કમેટી, ને પંચ ભ'ધારણ કમેટીની નીમછું કા તેમજ લગ્નની હદના તે અ'તર્જાતીય (પેટા જ્ઞાતિઓમાં) વિવાહ કરવાના થયેલા ઠરાવા.

અગાઉ જણાવવા પ્રમાણે ગુજરાતના દિગં-ખર જૈનાનું સંગઠન કરવા તથા તેમની ધાર્મિક આર્થિક તે સામાજક ઉત્તરિ કરવાના હેતુથી સરત મકામે એક ગુજરાત દિગંભર જૈન પરિ-પદ ખાલાવવાની હિલચાલ શ્રી. શેઠ છેાટાલાલ દ્યેલાભાષ્ટ્ર ગાંધી. શ્રી. મળચંદ કસનદાસ કાપડિયા, છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયા, નરાતમદાસ જગ-જીવનદાસ વ્યાસ, વગેરેએ કરી હતી જેને આખા ગુજરાતે સંમૃતિ આપવાથી આ પરિષદ પાષ સદ ૧૫ ને વદ ૧ ને દિને સુરતમાં મેળવવા માટે નાકી થવા પછી એ માટે આ ભાઇઓએ સુરતના દિગ'ખર જૈતાની સહાનુભૃતિ મેળવવા પછી સુરતના અતે આસપાસના દિગંભર જેતાની ખે સભાઓ ર દુભાઇઓની સહીથી પુલવાડીમાં શા. મેહ્તીય દ માકેરચંદ તાસવાળાના પ્રમુખપણા નીચે તા. ૧૬ તે ૧૯ ડીમેં બરે મળી હતી જેમાં સ્વાગત કમી-ડ્રાની નીમણંક થઇ તે દિને તથા ર૭-૨૮ મીએ સ્વાગત કમીટીની સભાગ્યા શેઠ છાટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી અને શા. છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયાના પ્રમુખપણા નીચે મળી હતી જેમાં

સ્વાગત કમીટીના પ્રમુખ તરીકે શા. છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરેયા, ઉપપ્રમુખ શા. ધેલાભાઇ ગાંધી. કાપાધ્યક્ષ શા. જયંતીલાલ છગનલાલ. જનરલ સેક્રેટ**રી** શા. મલચંદ કસનદાસ કાપડીઆ તથા મંત્રીએા તરીકે ગુલા**ળચ**ંદ્વ શા. જીવરાજ ગાંધી. ખી. એ: જયંતીલાલ સાકેરચંદ ચુડાવાલા, મગનલાલ પાનાચંદ ઝવેરી, શા. નરાતમદાસ જગજીવનદાસ અને શા. ખીમચંદ સવધચંદ નીમાયા હતા. વળો એ સાથેજ પત્ર વ્યવહાર કમીટી, ઉતારા કમીટી, વાલંટીયર કમીટી, ભાજન કમીટી વગેરે નીમાઇ હતી જેમાં જનરલ સેક્રેટરી તથા મંત્રીઓ ઉપરાંત ગાપાળભાઇ શાહ. ચીમનલાલ શાદ્ધ, શેંદ માતીચંદ સાકેરચંદ તાસવાળા, જયંતીલાલ છમનલાલ મછવાળા. કાંતીલાલ હરગાવનદાસ, જયંતીલાલ રતીલાલ **રેશ**મવાળા (વાલ ટીયર કેપ્ટન), પં. પરમેપ્કીદાસછ ન્યાયતી**ર્ય**. શા. પ્રુલચંદ છગનલાલ, શા. અમરચંદ ઉત્તમચંદ, શા. ભાષ્યંદ પ્રેમચંદ, ચીમનલાલ છગ-નવાલ. અબેચંદ ગાેકળદાસ, ચંપકલાલ કેશવલાલ

વગેરે નીમાયા હતા. તેમજ પ્રથમ દીવસના કુલ ભાજન ખર્ચ સુરતની વીશાદુમડ પંચે ઉપાડી લેવા માંગણી કરેલી તે આભાર સાથે સ્વીકારમાં આવી હતી.

આ મંત્રીએ તથા ક્રેયાધ્યક્ષના પ્રયાસથી સ્વાગત કમીટીમાં નીચે મુજબ રકમા ભરાઇ હતી ને સ્વાગત કમેટીમાં ૧) ભરી કુલ્લે ૬૦ સભાસદા સુરત ને આસપાસના દિ. જૈનામાંથી નાંધાયા હતા.

૧૦૧) શા. માેતીયંદ સાકેરચંદ તાસવાલા

- ૧૦૧) ,, છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયા
 - ૭૫) ,, જયંતીક્ષાલ છગનલાલ ગજવાલા
 - ૫૧) ,, મુલચંદ કસનદાસ કાયડિયા
 - ૨૫) ,, કસનદાસ પુનેમચંદ કાપડિયા
 - ૨૫) .. ત્રીભાવનદાસ ધ્યીજલાલ
 - ર૧) ,, છાટાલાલ ઘેલાભાઈ ગાંધી અંકલેશ્વર
 - ૩૫) ,, કાંતીલાલ હરગાવેનદાસ
 - ૧૧) ,, નરાતમદાસ જગજીવનદાસ વ્યારા
 - ૫) ,, ભાઇચંદ પ્રેમચંદ
 - પ) .. જીવરાજ ગુલાયચંદ ગાંધી ખી. એ

४५५)

આ પ્રમાણે સ્વાગતનું કાર્ય સ્વાગત કમી-ટીએ ઉપાડી લંધું હતું અને સર્વેને ઉતરવા માટે ચંદાવાડી ઉપરાંત શેઠ ભુરીયાભાઇનો ''જીવન નિવાસ'' અને સર પરશાતદાસની આલીશાન વાડીઓ કંઇપણ બદલા વગર મળી હતી (જે માટે એ બંને વાડીના વ્યવસ્થાપકાની સ્વાગત કમીડી અત્યંત આસારી થઇ છે)

પત્ષિદ માટે 'આર્ય સમાજ' હૉલ ક્ષેવામાં આવ્યા હતા જેતે વાવટા, તારણા, કમાતા, સુશાભિત જરી કામના બાેડો, પરિષદના ઉદ્દેશાત્મક વાકયા વગેરેથા અતાત્ર સુશાભિત કરવામાં આવ્યા હતા.

તા. ૩૧ની સવાર સુધીમાં આશરે ૩૦૦

પ્રતિનિધિએ આખા ગુજરાતના વીસા મેવાડા, વીશાહુમડ, દશા હુમડ, નૃસિંહપુરા અને રાયકવાળ ગ્રાતિના સુરત આવી પહેાંચ્યા હતા, જેના ગામનાં નામા નીચે મુજબ છે—

મું ખાં, સુરત, અંકલેશ્વર, આંમાદ, પીપ-લાવ, ઇસિણાવ, ઉદિલા, કરમસદ, ધાયળ, છાણી, જલાલપુર, દાવાલ, નાર, પેટલાદ, પંડાલી, ભાકરાલ, બાંચાસષ્યુ, બારસદ, ભાજ, મહેળાવ, માજલપુર, રૃદેલ, વધુ, વદાદરા, વલાસષ્યુ, વેડચ, ભરૂચ, સાજતા, છાણી, ઇડર સાયમા, કરમસદ, ઓરાણ, પાંતિજ, ઉજેડિયા, સાંબલી, રાનકુવા, જાંખુડી, અલવા, લાકરાડા, જાદર, જામલા, સાણાદા, વદરાડ, કુકડીયા, કુંજરી, માંડવી, મહ્વા, કેરવાડા, કાનમ, ખુહારી, ઝહેર, નરસીપુર, વ્યારા, ડબકા. કલાલ, અમદાવાદ, નરાડા, વાંઝ, અસલાલી, સુદાસણા, પરીયેજ, ભાવનગર, વગેરે વગેરે.

પ્રમુખની પધરામણી.

પ્રમુખ પદ માટે નક્કી કરાયલા પ્રમુખ શેઠ તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરી મુંભાઇ (કે જેઓ સ્વર્ગીય દાનવીર જૈન કળભૃષણ શેઠ માણેકચંદ જે. પી. ના સુયાગ્ય ભત્રીજા થાય છે, તેઓ સાહેખ) તા. ૩૦ મી સવારે સુરત સ્ટેશને આવી પહોંચ્યા હતા. જેમના આશરે ૧૦૦ ભાષ્ટ્ર હતે. નાએ ઉત્તમ સત્કાર કર્યો હતા, અને માટરામાં સરધસ ૩૫ે ચંદાવાડીમાં લાવવામાં આવ્યા હતા. દરમ્યાનમાં સ્વાગત સભાપતિ શ્રી છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયાએ, જનરલ સેક્રેટરી મળચંદ કસનદાસ કાપડિયાએ, શેઠ છાટાલાલ ઘેલાભાષ્ટ ગાંધી તરકથી. વીસાહુમડ પંચ તરકથી શા. મગનલાલ પાનાચંદે નૃસિંગપુરા પંચ તર-કથી પ્રેમચંદ હરગાવનદાસે ત્રીભાવનદાસ ડાહ્યા-ભાઇ ટાપીવાલા. સરૈયા વ્યધર્સ જૈની, ને કાંતી-લાલ હરગાવનદાસે હાર તારાથી સત્કાર કર્યો હતા અને આ પ્રસંગે સરતના દિગંબર જૈન ભાઇએાનાે ઉત્સાહ સમાતાે નહાેતાે. પ્રમુખ સાહેબની સાથે ખાસ કરીને શેઠ ઠાકારદાસ ભગવાનદાસ ઝવેરી, શ્રી. માહનલાલ કાળાદાસ સાલીસીટર, શા. શાંતીલાલ હરજીવનદાસ સાલીસીટર ને મન-સુખલાલ ચાકસી સાલીસીટર ખાસ પધાર્યા હતા.

ભાજન વ્યવસ્થા.

ચંદાવાડીમાં તા. ર૧માએ વીશા ક્રુમડ પંચ સુરત તરફથી તેમજ તા. ૧લીએ પરિષદ સ્વામત કમીટી તરફથી ભાજનની વ્યવસ્થા થઇ હતી જેમાં ઝહેર નરસિંહપુરના મમનલાલ હરજીવનદાસ-ના ઝગડા માટે ઝહેર, કલોલ, આમાદ વગેરેના નસિંહપુરા ભાઇઓ તરફથી સાથે ન ખેસવાની ઘણીજ ખેંચતાએા થઇ હતી પણ અંતમાં પ્રમુખ સાહેખ, માતીચંદ તાસવાલા, દલપતભાઇ જેચંદભાઇ વગેરેના અથામ પ્રયત્નથી સમાધાની થઇ હતી ને સર્વે સાથે ખેસીને જમ્યા હતા. અને હવે એ ખંને પક્ષા ઉદારતા દર્શાવશે તા ઝડેર નરસિંહપુરના ઝઘડા હવે પુરેપુરા પતી જશે એમ પૂર્ણ સંભવ છે. ભાજનની વ્યવસ્થામાં શા. અમરચંદ ઉત્તમચંદ, તથા ભાઇચંદ પ્રેમચંદે કામ ધંધા મુકી ભારે જહેમત ઉઠાવી હતી.

પરિષદની પ્રથમ બેઠક.

તા. ૩૧મી ડીસેંખર રિવિવાર ને પાેષ શુદ ૧૫ ની બપારે ૩ વાગતે પરિપદની પ્રથમ બેઠક આર્ય સમાજ હાલમાં શરૂ થઇ હતી જેમાં મુંખાઇથી ખાસ પધારેલા શેઠ અમરચંદ સુનીલાલ જરીવાલા, શેઠ ભાઇચંદ રૂપચંદ, શેઠ લલ્લુભાઇ લખમીચંદ ચાકસી સાહિત્યરત્વ પં. દરભારીલાલજી ન્યાયતીર્થ, જૈન મહિલારત્વ પં. દરભારીલાલજી ન્યાયતીર્થ, જૈન મહિલારત્વ પ્રાત્મિતી લિલતા ખહેન, શ્રીમતી ધર્મ-પ્રચારિકા નાની ખહેન સંઘવી, શા. ગમનલાલ ખુશાલચંદ સુતરવાલા, શેઠ ભગવાનદાસ ઝવેરદાસ, શેઠ મંગળદાસ નાથાભાઇ, શેઠ જવણુલાલ વખા-રિયા, શેઠ સોભાગચંદ જેઠાભાઈ વગેરે ખાસ નજરે પડતા હતા. સ્વાગતના સબ્ધા, પ્રતિનિધી, વીઝીટર, પ્રેસ રિપોર્ટર તથા સ્ત્રી વર્ષ માટે ખાસ જાદી જુદી જોદો રેલા સ્ત્રી વર્ષ મોટે

વ્યવસ્થા માટે જયંતીલાલ ગજીવાલા, જયતીલાલ ચુડાવાલાને, જયંતીલાલ રેશમવાલાએ, ખાસ મહેનત ઉઠાવીને વ્યવસ્થા સુંદર રીતે રાખી હતી.

કાર્યના પ્રાંર'ભ થતાં સહિત્યરતન પં. દરભા-રીલાલજી ન્યાયતીથે નમઃ શ્રી વર્દ્ધ માનાયથી માંડીને મંગલાચરણ વિવેચન પૂર્વક કર્યું હતું. જે પછી ળાળિકા સમાજ સુરતની ળાળિકાઓએ વાજાં સાથે સ્વાગત ગાયન ગાયું હતું. એ પછી શ્રી. મુલયંદ કસનદાસ કાપડીયાએ આ પરિપદની આવશ્યકતા અને એના ઉદ્દભવ કેવી રીતે થયા તે પર અસરકારક વિવેચન કર્યું હતું. બાદ સ્વાગત પ્રમુખ શેઠ છગનલાલ ઉતમચંદ સરયાએ સ્વાગતનું ભાષણ ખુલંદ અવાજે વાંચી સંભળાવ્યું જે આખું ભાષણ તેમના ચિત્રસાથે આ અંકમાં વ્હેચવામાં આવ્યું છે.

એ પછી પ્રમુખપદ માટે શા. માહનલાલ કાળાદાસ સાલીસીટરે શ્રીમાન શેઠ તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરી માટે વિવેચન પૂર્વક દરખાસ્ત મુકી હતી જેને શા. ગમનલાલ ખુશાલચંદ સુતરવાળા, લલ્લુલાઇ લક્ષ્મીચંદ ચાકસી, શાંતીલાલ હરજીવનદાસ શાહ સાલીસીટર, શેઠ લગવાનદાસ ઝવેરદાસ, જીવણુલાલ ગાપાળદાસ વખારિયા, નાગરદાસ નરાતમદાસ, કેવળલાઇ રાવજી ને જીવરાજ ગુલાભચંદ ગાંધી ખી. એ. એ ટેકા આપ્યા હતા, જે પછી શેઠ તારાચંદ નવલ્યાંદ ઝવેરીએ તાળાઓના હર્ષનાદ વચ્ચે પ્રમુખરચાન સ્વીકારતાંની સાથે સ્વાગત પ્રમુખ શેઠ સરૈયાએ પ્રમુખને હારતારા અર્પણ કર્યા હતા.

એ પછી નવીનતલાલ ખુશાલચંદે પ્રમુખના સ્વાગતનું ગીત ગાયું હતું. ખાદ પ્રમુખ સાહેએ પાતાનું ભાષણુ અપાર શાંતિ વચ્ચે ઉત્તમ રીતે વાંચી સંભળાવી શ્રોતાઓના મન હરી લીધા હતા. ભાષણુ દરમ્યાન અપૂર્વ શાંતિ હતી અને વચ્ચે વચ્ચે તાળીઓના હર્પનાદ થતા હતા.

એ પછી નીચે મુજબ બે ઠરાવા થયા હતા. ઠરાવ ૧ લેા.

આ પરિષદ ઠરાવ કરે છે અને નીચેના ગૃહસ્થાની એક કમીટી નીમે છે તેમથો ગુજરાત દિગંભર જૈન પરિષદના બંધારણના સ્વાગત સમિતિએ મંજીર કરેલાે ખરડાે તપાસી આ પરિષદને પાતાના અભિપ્રાય સાથે રજી કરવાે.

પ્રમુખ સાહેષ્ય, માહનલાલ કાળાદાસ સાલી-સીટર, શાંતિલાલ હરજીવનદાસ સાલીસીટર, માસ્તર જીવરાજ ગુલાષ્યચંદ ગાંધી ખી. એ.; છોટાલાલ ઘેલાભાષ્ઠ ગાંધી, શા. મનસુખલાલ સાલીસીટર, કાળાદાસ જેશાંગભાષ્ઠ, જીવચુલાલ ગાપાળદાસ વખારીયા (કલાલ), ગમનલાલ ખુશાલ-ચંદ સુતરવાળા, જયંતીલાલ સાકરચંદ ચુડાવાલા તે ચીમનલાલ નરસષ્ઠદાસ વક્ષીલ–અમદાવાદ.

દરખાસ્ત—છાટાલાલ ધેલાભાઇ ગાંધી અંકક્ષેધર. ટેકા—મુળચંદ કસનદાસ કાપડિયા,–સુરત,

ઠરાવ બીજો.

આ પરિષદ પ્રાથમિક દ્વાવાથી વિષય વિચા-રીણી (સંબજેકટ કમીટી) ના સંબ્યાની સંબ્યા માટે કાંઇ નિયમ નથી તેથી સ્વાગત સમિતિની ભલામણું મુજબ સ્વાગત સમિતિના સંબ્યા અને પ્રતિનિધિઓની જે સંખ્યા આવી છે, તેના કાંમ-વાર ચાથા હિસ્સાના સંબ્યા તેમજ પ્રમુખ શ્રી અને તેમના તરફના પ સંબ્યા અને સ્વાગત સમિતિના પ્રમુખ તેમજ ઉપ પ્રમુખ મળી જે સંખ્યા થાય તેટલા સંબ્યાની વિષય વિચારિણી સમિતિ નક્કી કરે છે, અને તે પ્રમાણે સંબજેકટ કમીટી બને છે.

પરિષદમાં આવેલા પ્રતિનિધિ ભાઇઓમાંથી પુરા ચાર પ્રતિનિધિએ ૧ મુજબ સભ્યનું નામ લખી તેની નીચે તેને ચુંટનાર પ્રતિનિધિઓની સહીયો તેમના પ્રતિનિધિ નંખર સાથે લખી સાંજે દાા પહેલાં મંત્રીને ચંદાવાડીમાં આપતું. તે પછી આવનાર તેમજ નંખરમાં બુલ કરનાર

સભ્યનું નામ સ્વીકારવામાં આવશે નહિ. એટલે દરેક કેામે અનુક્રમે હાજર પ્રતિનિધિયામાંથી ચાયા ભાગના નામા સુંડીને એક કલાકમાં મહા-મંત્રીને ચંદાવાડીમાં આપવા. અને સમજેકડ કમીડી ચંદાવાડીમાં સાંજના બા વાગતે મળશે. દરખાસ્ત— શા. જીવરાજ ગુલાળચંદ માંધી થી. એ. સરત.

ટેકાે—શા. નાગરદાસ નરાતમદાસ સંઘવી આમાદ. ,, શા. છાટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી—અંકલેલ્વર આ બે દરાવા થવા પછી પરિષદની પ્રથમ બેઠકનું કામ સાંજે પ વાગતે પૃર્ણ થયું હતું.

સબજેક્ટ કમીટી.

દેરાવ પ્રમાણે જનરલ સેક્રેટ<mark>રી પાસે ન</mark>ાચે મુજ્યના નામા સળ જેકટ કમેટીના સભાસદા તરીકે આવી ગયા હતા.

૧ શેઠ તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરી મુંભાઇ

ર પુલચંદ ૭૫નલાલ સુરત

૩ ડાહ્રયાભાઇ ધેવાભાઇ ...

૪ ચ^{*}દ્રવદન છમનલાલ

પ મૂળચંદ કસનદાસ કાપડિયા 🌁 "

૬ ચીમનલાલ દીપચંદ

७ जयन्तिसास रतिसास रेशभवासा ,,

૮ ગમનલાલ ખુશાલચંદ સુતરવાલા "

૯ પંડિત પરમેષ્ટીદાસજી ન્યાયતીર્થ "

૧૦ જયન્તિલાલ સાંકરચંદ સુડાવાલા " ૧૧ જીવરાજ ગુલાભચંદ્ર ગાંધી બી. એ. સુરત

૧૨ પ્રેમચંદ હરગાવનદાસ

૧૩ જયન્તિલાલ દાકારદાસ માદી

૧૪ નરાતમદાસ જગજીવનદાસ વ્યારા

૧૫ જયંતિલાલ છગનલાલ ગજવાલા સુરત

૧૬ છોટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી અંકલેશ્વર

૧૭ શેઠ ભગવાનદાસ ઝવેરદાસ સાજીત્રા

૧૮ નગીનલાલ પ્રલચંદ પાદરા

૧૯ શંકરલાલ જેચંદભાઈ પાદરા

૨૦ અંખાલાલ ત્રીભાવનદાસ ભાજ

ર૧ અંબાલાલ લલ્લુલાઇ

રર વકીલ માહનલાલ ચુનીલાલ પેટલાદ

ર ૩ નવનીતલાલ ઠાકારદાસ માદી સુરત

૨૪ ગમનલાલ વજેચંદ ચુડાવાલા

૨૫ નાયુસાઇ નેમચંદ ચોકશી અંકલેશ્વર

રક જનકલાલ નાચુભાષ્ઠ

ર૭ ભુરાભાઇ મુળચંદ

ર૮ દેવચંદ પૂલચંદ માંજલપુર

ર૯ વસ્તુપાળ શંકરલ લ આમાદ

३० रतिक्षाक्ष नरातभहास व्यारा

૩૧ ચુતીલાલ ધરમચંદ આમાહ

૩૨ નાગરદાસ નરાતમદાસ આમાદ

૩૩ ઉદેચંદ બહેચરદાસ

૩૪ પ્રલચંદ રૂધનાથદાસ પેટલાદ

૩૫ તલકચંદ જેલાભાઇ તાસવાલા સુરત

૩૬ અમરચંદ ચુનીલાલ જરીવાલા મુંખાઇ

૩૭ મણીલાલ ચુનીલાલ

૩૮ ગાંધી કેશવલાલ ખુશાલચંદ

૩૯ લલ્લુભાઇ પદમશી

૪૦ કાળાદાસ જેસંગસાઇ બીનકીશારદાસ બારસદ

૪૧ હેમેન્દ્રલાલ નેમચંદ સુરત

૪૨ નવનીતલાલ ખુશાલચંદ સુરત

૪૩ ધનસુખલાલ પ્રેમચંદ ,

૪૪ મણીલાલ તારાચંદ

૪૫ ઉગરચંદ અમથાલાલ નરસીંહપુર

૪૬ બાલુભાઇ તેમચંદ મુંબાઇ

૪૭ ચુનીલાલ શીવલાલ કુડસદ

૪૮ કેવળદાસ રાવજી ઇડર

૪૯ ખીમચંદ કીલાભાઇ કરમસદ

૫૦ મણીલાલ ચુનીલાલ મહેલાવ

૫૧ મુલચંદ જેચંદ સુદાસણા

પર કાલીદાસ જેશીંગલાઇ બીનબૈજી બારસદ

પ૩ શેઠ મુળચંદ હરીલાલ સાછત્રા

પ૪ ઠાકારભાઇ ભગવાનદાસ ઝવેરી, મુંખાઇ

પપ માહનલાલ કાલીદાસ સાલીસીટર

૫૬ શાન્તીલાલ હરજીવનદાસ ,, મુંખાઇ

પ**૭ ચીમનલાલ નરસીં હદાસ વકીલ અમદાવાદ**ે

૫૮ મનસુખલાલ સાલીસીટર મું ળાઇ

૫૯ જમનાદાસ પ્રભુદાસ ઝહેર

૬૦ જીવણુલાલ ગાપાલદાસ વખારિયા કલાલ

^{૬૧} ચં**દુ**લાલ તારાચંદ

ધર પુલચંદ છગનલાલ

૬૩ સાભાગચંદ જેઠાભાઇ આમાદ

ક્ષ્ય હરીલાલ વીમળશી નરાડા

૫૫ કેશવલાલ કરતુરચંદ

६६ ચીમનલાલ કેવળદાસ

ક૭ **નાચા**લાલ માતીલાલ

૬૮ મંગળદાસ નાથાભાઇ વેડચ

६६ नाथालाध परशातभ

૭૦ જીવણુલાલ હલાય દ બાચાસણ

ગ પુલચંદ હરીભાષ્ટ

૭૨ સેવકલાલ દલપતભાઇ

૭૩ મુળચંદ નાનચંદ

૭૪ તલકચંદ દલીચંદ

૭૫ ભીખાભાઇ બહેચરદાસ

સભ જેકટ (વિષય વિચારી છી) કમી કો ચંદાવાડીના હોલમાં રાત્રે ૯ રાા વાગતા સુધી શાંતિ પૂર્વક મળી હતી, જેમાં વાદવિવાદ પૂર્વક લગભગ ૧૩ ઠરાવા પરિષદમાં રજી કરવા માટે સર્વાનુમતે કે વધુમતે મંજીર થયા હતા. આ કમેટીમાં અનેક વકીલ સાલીસીટરાની હાજરી વચ્ચે થયેલી ઉત્તમ કારવા કથી ગુજરાતના દિ. જૈનાને ધાયું જાણવાનું શીખવાનું ને નિયમીત કાયદા પૂર્વક કાર્ય કરવાના પરિચય મળ્યા હતા જેની મુક્ત કઉ પ્રશંસા થતી હતી.

પરિષદની બીજ બેઠક.

પરિષદની ખીજ ખેઠક તા. ૧ જાનેવારી સવારે ૯ વાગતે શરૂ થતાં શ્રીમતી જૈન માહ-લારત્ન લલિતાખ્હેને મંગલાચરણ કર્યું હતું જે પછી જનરલ સેક્રેટરી શ્રી મુળચંદ કસનદાસ કાપ- હયાએ પરિષદ માટે આવેલા સંદેશાએ વાંચી સંભળાવ્યા હતા જેનાં નામા નીચે મુજબ છે.–

૧ શેઢ વ્રજલાલ ક્વળદાસ ભાવનગર ર પં. છેાટેલાલ પરવાર અમદાવાદ ૩ શા. જીવરાજ ઉગરચંદ ગાંધી સાનાસણ ૪ શા સુનીલાલ નાનચંદ નનાનપુર પ શા. પં. દીપચંદજ વણીં દાક્રાેદ દ શા. અંબાલાલ ત્રીબાવનદામ શાહ નાજ ૭ શા. કાળીદાસ નાનચંદ મીટાવાલા **ઇડર** ૮ શા. પં. સંદરલાલજી किर्जेरीया ૯ શા. કેશવલાલ ત્રીભાવનદાસ વડાેદરા ૧૦ શા. ત્રીભાવનદાસ વધલાદાસ કાણીસા ૧૧ શા. હેમચ'દ પીતાંબરદાસ કપડવંજ ૧૨ શા. સાકેરચંદ જગજીવનદાસ નરાડા ૧૩ શા. ચીમનલાલ જીવાભાર્ધી કરમસદ ૧૪ શા. દાેશી માતીચંદ પદમસી **क्रिडिया** ૧૫ શા. રતીલાલ કેશવલાલ શાદ ભારચ ૧૬ શા. રતીલાલ મગનલાલ દેશાઇ વકીલ વડાદરા

વગેરે વગેરે. ઉપલા સંદેશાઓ પૈકી શેઠે ત્રજલાલભાઇ કેવળદાસના લાંબા સંદેશા અત્યંત લાગણી પૂર્વક ને પરિપદના કાર્યને અતીવ ઉત્તેજક હોવાથી તેના ખાસ ભાગ નીચે પ્રકટ કરીયે છિયે.

સરવે મુરખ્બી શ્રી. મુલચંદ કશનદાસ કાપડીયા ત્યા શ્રીયુત સ્તેહી છોટાલાલભાઇ વગેરે શું. સુરત. આપ રૂબરૂ મુંબઇ આવ્યા બાદ સુબઇનો સાથ સારા જાણી ખુશી થયા છું. આ સાથે અત્રેનું પ્રતિનિધી ફાર્મ બીડયું છે જે ખંનને જથા મુંબઇ ગયેલ છે ને ત્યાં આવશે. ખારે આવવાનું ખાસ છે. હું મારી કરજ સમજી છું ને પ્રથમ પાયા ચણવામાં મહેનત સૌએ કરવી પડે તેમાં આપના પ્રેમ આત્રહ અંગે મારાં મન વળગી રહ્યું છે પણ કુદરતના ક્રમ જાદા છે. સારાને સા વીધન રૂપ તેમ મારા ઘર આગળ બૈરાને નીમાનીયા થયેલ છે જેથી હું લાચાર બન્યા છું ને મારી ઉમેદ મારા મનમાં

રહા જેવું છે જેથી હું આવી શકીશ નહીં તે માટે મને બહુજ દોલગીરી થાય છે. ભાષ્ટ્રઓએ જે શ્રમ કદાવી કામ હાથ લીધું છે તેમાં સફળ નીવડા તેમ પરમાત્મા પ્રત્યે પ્રાર્થના છે. જરૂર નીસ્વાર્થ સ્માત્મ બાગ ને પરાપકાર વૃતિથી ઉપાડેલ કામ મશ્કેલીઆ વેઠતાં છતાં સકળજ નીવડે છે માટે જે ઉમેદથી ઉપાડ્યું છે તેમાં પાછા હૃદશા નહીં તેની ખાત્રી છે. આ પરીષદની સ્થાપના કહો. એકત્ર સંગઠન ગુજરાત દિગમ્થર જેનાનું હજાતિનું મુહુર્લ કહેા કે ગમે તે કહેા પણ જરૂર ગુજરાત સમસ્તનું ગૌરવ વધારનાર અતિહાસીક સો**તેરી** દીવસ નેાંધાશે માટે મત કેળવી સંપીથી આ કાર્ય આગળ ધપે તેમ સંદર ઉકેલ **બાઢાે**શ નાવીકા મળી લાવશા એવી આશા રાખું છું. હાલ વરસાથી આવું એકપણ સંગીન કાર્ય ગુજરાતના દીગમ્ખર જેંના માટે થયું નથી તેવું આ ઉપાડેલ છે. જેમાં દશા. વીશા, નરસીંહપુરા મેવાડા કે રાયકવાલ કાંઇ જાતના સેદ ભાવન રહેતાં દિગમ્બર જૈન ધર્મનાજ વિજય કેમ થાય. સામાજક ધાર્મિક દૃષ્ટિથી કેમ ઉન્નતી થાર્ય ને પરસ્પર <mark>એદભાવ મટી એક્ય સંપ વધી રાેટી વહેવાર</mark> ખેટી વહેવાર દીગંખર જૈનામાં થાય તે માટે શુદ્ધ અંતઃકરણથી પ્રચાર થવા જુવે. વધુમાં આ પરી-પદના શકાની શ્રીમાન શેઠ તારાચંદજી જેઓ દાનવીરના પ્રસિદ્ધ કુટું ખી ને જેઓના કુટું ખ તર ક્થી દિગ'ભર સમાજ માટે સર્વસ્વના બાગ અપાઇ આપણા ઉપર મહાન ઉપકાર થયેલ છે જેથી તેમની આગેવાની હેઠળ જરૂર ગુજરા-તનું સારૂં પરિષ્ણામ આવશે. તેમ હું ઇચ્છું છું. સુરતના કહેા કે ગુજરાતના કહેા દશા હુમડભા-ઇએ જો સંકુચીત દ્રષ્ટીથી જોઇ આના હેતુ ન સમજતા હાેય તાે સમજાવા પ્રયત્ન કરશાછ. લખવા જતાં વધુ લખી આપના અમુલ્ય મહે-નતના ટાઇમ ને કેટલીક તૈયારીની મહેનત કર-વામાં સહાયભુત થવા ખદલ કંટાળા રૂપ થવા નથી ઇચ્છતા પણ અનેક રીતે આપને પરમા-ત્મા જશ–સફળતા આપે એમ ઇચ્છું છું.

લી • વ્રજલાલ કેવળદાસના સવિનય પ્રશામ.

આ ઉપરાંત આપના બીજો સંદેશા તથા ઉત્રતિ યા અવનતિ નામે લેખ પણ મળ્યા હતા જે નીચે મુજબ છે:—

"ગુજરાત દિગમ્બર જૈન પરિષદ સુરત મુકામે મળી શ્રીમાન શેઠ તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરીના પ્રમુખપણા હૈઠળ ધાર્મિક, સામાજક, આર્થિક ઉત્તિના ઉપાયા યોજે તેમાં મ્હારી સહમતી ધરાવું છું ને પરિષદની સફળતા ઇ² છું કે ગુજરાતના હીત માટે આ સંસ્થા ભવિષ્યમાં સમાજની ઉત્તરી માટે 'એક મહાન ઉપયાગી થઇ પડશે. એજ."

લી. વજલાલ કેવળકાસ{(ભાવનગર)ના વટીત.

ઉન્નતિ યા અવનતિ.

સુરતમાં ગુજરાત દિગમ્ખર જૈન પરિષદ મળનાર છે • તે સામાજીક આર્થીક ધાર્મીક ઉન્નતિ કરવા સારૂ યાજના રૂપ પ્રયાસા કરી ગુજરાતના દિગમ્ખર જૈનમાં ઐક્ષ્ય વધી કાંઇપણ માર્ગદર્શક સાધનાના મુદ્દા નકી કરવા સારૂ અને ગુજરાતના દિગમ્ખર જૈનની ઉન્નતિનું એક પરિષદ રૂપે એક મસાન જે હૈયાત નહોતું તે એક પરિષદ રૂપે એક મસાન સંસ્થાના પાયા નાખવાનું જ્યારે મુર્કત થાય છે ત્યારે જરૂર અંતઃ કરણ આનં દ્યો ઉભરાય છે કે આ પણ સુવર્ણ અવસર ગુજરાતના સમસ્ત દિગમ્ખર બંધુઓ માટે સાનેરી અક્ષરે ઇતિહાંસ લેખાશે.

હવે વ્યંધુએ, આ અવસરે આપણી શું કરજ છે કે જ્ઞાતિ પ્રથાના મૃત્યુ ઘંટ, આપણા સમાજમાં તૃતિઓ અને તેની પણ પેટા ત્રાતિઓ અને તેના પણ પેટા વિભાગ છે અને તેના વિભાગમાંય ગાળ અને એકડા યા તડ પક્ષ જેવા વાડાઓ લાંધી ક્ષેત્ર એકદમ સંકુચિત કરી નાખ્યું છે તેથી વર કન્યાની યાગ્ય પસંદગી માટે ખૂબ તકલીક વેઠવી પડે છે અને એ ગાળ એકડાના લંધન એટલા લધા કડક ને જલદ હાય છે કે અનેક માલ્યાપાને મરજી વીરૃદ્ધ પણું પાતાના લાળકાને ગાળમાજ પરણાવવા પડે છે. પછી વર કે કન્યા યાગ્ય મળા કે ન મળા તેની પરવા એક્કા કરાય છે છતાં એ કાંક એ વાડામાંથી છટકવા પ્રયાસ કરે તા જ્ઞાતિ અગ્રેસરા તરફથી જ્ઞાતિ અહિલ્કાર જેવા કડવા ફળ ભાગવવા પડે છે મનુષ્યની સ્વતંત્રતા હણાય છે અને ઘણે ઠેકાણે યાગ્યાયોગ્યના વિચાર સરખાએ કર્યા સીવાય લગ્નના લ્હાવા લુંટાય છે. પરિણામે ઘણાના જીવન વેડકાય છે વા જીવતર કુળમાં મેળવાય છે.

વ્હાલા બધુઓ, ડુંકમાં સમજો તા એકજ ધર્મ એકજ માર્ગના અનયાયીમાં હવે કાંટા શેના સંભવે ? અરે હતાજ કયારે તેના તા જરા લંડા ઉતરી વીચાર કરા ? માટે હવે ઉંધવાના વખત નથી. અભિમાન રાખી ખાટા એકા હેકળ શંકા પણ રાખી અવળા અવનિતીના માર્ગો પ્રહુણ કરવા<mark>ના સમય પણ ન</mark>થી કે અમને શું છે. અમારા વાડામાં અમારે કન્યાની વધુ છત છે. એકત્ર થશાં તાે કન્યા બીજા વાડાવાળા લઈ જશે તેમ ખીજા વાડાવાળા માને કે અમા મળળ અને શ્રીમંત છીએ જેથી એકત્ર થવાની શં પરવા છે આવા મિથ્યા અભિમાન રાખી વીશા દશા. નુશંગપુરા, મેવાડા, રાયકવાલ સ્માદિ કહેવાતા મળ તા દિગમ્ખરજ જેથી કાઇ જાતના બેદ રાખ્યા વગર પરસ્પર એક સંપીથી સમગ્ર એકજ ગાળ સ્થાપી પરસ્પર પ્રેમથી જેવા રાહી वहेवार छे तेवाल भेटी पहेवार स्थापवा कवे.

વ્યંધુઓ, દિગમ્બર કામની ઘટતી જતી થાંય છે, અરે ચામેરથી પડતીનાજ વાદળા દેખાય છે, અધકારમાં કાંઇ માર્ગ નજરે પડતા નથી, તેવા સમયે આ સુવર્ણ માર્ગ સંગઠનના યાજવા તક મળી છે તે હાથથી જવા ન દેવી. રથળ સમય અને સંજોગ થધું કુદરતે અનુકુળ પરાપકારી ખંધુએના પ્રયાસથી સાંપડયું છે તેમાં વળી જેના નાવિક ગુજરાતનુ હિત હૈયડે ધરાવનાર દાનવીર પરાપકારી જૈન કુલ ભુષ્ણુ સ્વર્ગીય શેઠ માણેક- ચંદજના ભત્રીજા શ્રીમાન શેઠ તારાચંદ નવલચંદ જવેરી આપણને મળ્યા છે. આપણા ગુજરાત ઉપર જેમના ઉપકાર ન ભુલી શહાય તેવા છે. તેના યથ કોંચીત્ રૂપ્યુ ષ્યદલ આ શુભ પ્રસંગને વધાવી લઇ સમાજની ઉત્રતિના ઉપાયા યોજવા સાં એક સંપીથી એકમત થશા.

વળી જે સ્થળેથી ધ્યીટીશ સલ્તન્તની કારી નખાઇ આ હીં દુસ્થાનમાં જમાવટ થઇ છે તે સ્થળેથી તેવીજ રીતે ગુજરાત દિગ્મ્યર જૈન સમાજની ઐક્ય પરિષદ સ્થપાઇ ચીર સ્થાઇ સ્મરુશું રીતે કાયમ રહે અને સમાજના વાડા કુશંપ તાડી ધાર્મી ક સામાજક આર્થી ક ઉન્નતિ કેમ વધે તેવા માર્ગ પ્રહ્યુ કરવાના સુરત દિગં-મ્યર જૈન ષ ધુંઓ એક સંપથી ગુજરાત માટે કરી બતાવશે એવી આ સમય માટે જરૂર હું આશા રાખુ છું એજ. સેવા અભિલાષી સેવક પરિષદની સફળતા ઇચ્છતો.

શા. બ્રજલાલ કેવળદાસ સુતરીયા. ભાવનગર, તા. ૩૦–૧૨–૩૩

સંદેશાઓ વંચાવા પછી નીચે મુજબ દરાવે! શાંતિથી ને ધટતાં વિવેચના પૃર્વક પસાર થયા હતા:—

દરાવ 3 જે--ગાતિ ઝઘડા નિકાલ કમીટી.

ગુજરાતની દિગંભર જૈન ત્રાતિઓમાં જ્યાં જ્યાં સામાજીક ઝઘડાઓ હોય ત્યાં ત્યાંના પંત્રાને આ પરિષદ વિનંતિ કરે છે કે તેવા ઝઘડાઓનો સલાહસંપથી નીકાલ કરવા. એવા નીકાલ તે તે પંત્રા પાસે કરાવવા બનતા પ્રયાસ કરવા નીચેના ગૃહરથાની કમીડી નીમવામાં આવે છે.

સદરહુ કમીટીને એ કાર્ય માટે યેાગ્ય લાગે તેવા સદ્દગઢરથાને ઉમેરવાની સત્તા આપે છે.

કમીટીના નામા—શેંડ તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરી (મુંભાઇ), કાલીદાસ જેશીંગ ખીન કીશા-રદાસ (બારસદ), શેંઠ ભગવાનદાસ ઝવેરદાસ (સોજીત્રા), શા. જવણુલાલ ગાપાળદાસ વખારિયા (કલેલ), શા. નાગરદાસ નરાતમદાસ સંધવી આમાદ, શેંઠ વજલાલભાઇ કેવળદામ ભાવનગર છાટાલાલ ધેલાભાઇ ગાંધી અને મુળચંદભાઇ કાપડિયા.

દરાવ મુકતાર—શા૦ મનસુખલાલ બહેચર-દાસ ચાકશી સાલીસીટર–મુંબઇ, ટેકા આપનાર—શા૦ નાગરદાસ નરાતમદાસ કરાવ ૪ થા—વિવાહ (સગપણ) અને લગ્નની હદ.

આ પરિષદ નીચેની બાબતાને સંબતિ આપે છે અને એ બાબતા પસાર કરવા દરેક પંચને લલામણુ કરે છે.

- (૧) દશ વર્ષની ઉમર પુરી ઘતા સુધી ક્રન્યાની સગાઇ કરવી નહીં.
- (૨) કન્યા કરતાં વરની ઉત્તર એાછામાં એાછી ૪ વર્ષ વધુ હોવી જોઇએ.
- (૩) વૃદ્ધ વિવાલ **થ**તા અટકાવવા માટે વર કન્યા વચ્ચે ૨૪ વર્પથી વધુ અંતર રાખવા નહીં.

કરાવ મુકનાર—શા. મુળચંદ કરસનદાસ કાપડિયા.

ટેકા આપનાર—શા. જનકલાલ નાથુભાઇ અકલેશ્વર.

આ દેરાવ પર શા. નવનીતલાલ ખુશાલચંદ માદી સુરત, શા. મંગલદાસ નાથાભાઇ વેડચ વગેરેએ જીદી જીદી રીતે વિરાધ કરેતે હતો ને વાદાનુવાદ પધ્ગી શાંતિથી આ દરાવ માત્ર એ વિરૂદ્ધ મતે પાસ થયા હતા.

ઠરાવ પ મા-પેટા જ્ઞાતિઓમાં લગ્ન.

આ પશ્ષિદ ગુજરાતી દિગંભર જંતાની પેટા ગાતિઓ અરસ પરસ કન્યાની આપ લે કરે તેને ધાર્મિક તથા સામાજીક દ્રષ્ટિએ યાગ્ય અને આવશ્યક ત્રણે છે, અને તેવાં લગ્નાને ઉત્તેજન આપવા ભલામણું કરે છે. એ દ્રષ્ટિએ ગુજરાતી દિગંભર જૈતાની પેટા ગ્રાતિઓમાં જે જે પંચા આ ઠરાવને સંમત થાય તેઓ અરસપરસ કન્યા આપ લે કરવાનાં દ્વાર માંહા માંહે ખુલ્લાં મુકે. ઠરાવ મુકનાર—શાoશાંતીલાલ હરજીયનદાસ ટેકા આપનાર—શેઠ ભગવાનદાસ ઝેવેરદાસ,

,, પં. દરબારીલાલજી ન્યાયતીર્થ ,, શાગ્ ગમનલાલ ખુશાલચંદ .. નેરાતમદાસ જગજીવનદાસ

આ દેરાવ પર છુટથી ઘણાં વિવેચના થયાં હતાં. એક બે ભાઇએ દરાવના વિરાધ પણ કર્યો હતાં છવેટ હર્ષનાદ વચ્ચે આ દરાવ માત્ર એક વિરુદ્ધ મતે પાસ થયા હતા.

ઠરાવ ૬ ઠાે–પંચતું બ'ધારણ.

આ પરિષદ દરાવ કરે છે કે નીચેના ગહ-રથાની એક કમેટી .પંચાના વ્યંધારણના ખરડા તૈયાર કરે અને આ પરિષદની બીજ એઠક પહેલાં પ્રમુખને રજી કરે.

કમીટીનાં નામા—૧–શેઠ કાળાદાસ જેશીં-ગભાઇ ખીન કીશારદાસ—ખારસદ, ર—શેઠ ભગવા-નદાસ ઝવેરદાસ સાજીતા, ૩–શા. માહનલાલ કાળાદાસ સાલીસીટર, ૪–શેઠ છાટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી અંકલેશ્વર, ૫–શેઠ તલકચંદ જેલાભાઇ તાસવાળા સુરત, ૬–શા. ચીમનલાલ નરસપ્રદાસ વકીલ અમદાવાદ, ૭–શેઠ જમનાદાસ પરભુદાસ ઝહેર. ૮–માહનલાલ મગનલાલ એારાશ.

દરાવ મુકનાર—છાટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી. ટેકા આપનાર—શેઢ બાલુભાઇ નેમચંદ, ,. શા. ભુરાભાઇ મુળચંદ,

ઠરાવ ૭ મા-વસ્તી પત્રક.

આ પરિષદ દરેક પંચને લલામણ કરે છે કે પાતપાતાના કામનું વસ્તા પત્રક તૈયાર નહિ હાય તા તૈયાર કરે અને મંત્રીને પ્રાક્લી આપે. પ્રમુખ તરકથી.

ઠરાવ ૮ મા.

આ પરિષદ ઠરાવ કરે છે કે ગુજરાતમાં વસતા દિગં ખર જૈનોને જીવન નિર્વાહના સાધના મેળવવામાં પડતી મુશ્કેલી દુર કરવા માટે હાલના સંજોગા ધ્યાનમાં લેતા એક એવી ગુજરાત માધ્યમિક સંસ્થા સ્થાપન કરવી કે જે જીવન નિર્વાહના સાધનાથી વિમુખ હાય તેવી વ્યક્તિઓના નામાની નેંધ કરી તેઓને મદદ કરવાને ઉપાયા યાજી શકે અને તેને માટે નીચેના ગૃહસ્થાની એક કમીટી નીમવી.

૧—શા ગમનલાલ ખુશાલચંદ સુતરવાલા. ૨—શેઠ ઠાકારદાસ ભગવાનદાસ ઝવેરી, મુંખાઇ. ૩—શા જીવરાજ ગુલાખચંદ ગાંધી ખી. એ. ૪–શા. શાંતીલાલ હરજીવનદાસ સાલીસીટર–મુંખાઇ. ૫—શા મુલચંદ કરસનદાસ કાપડીયા–સુરત. પ્રમુખસ્થાનેથી.

ઠરાવ ૯ માે—સ્વદ્દશી વસ્તુએા.

આ પરિષદ ઠરાવ કરે છે કે સર્વે સામાછક અને ધાર્મિક પ્રસંગાએ ખાદી તથા સ્વદેશી વસ્તુએ વાપરવાની સર્વે "દિગં ખર જૈનાને " વિનંતિ છે. પ્રમુખસ્થાનેથી.

કરાવ ૧૦ મા-શ્રાવિકાશ્રમાને ઉત્તેજન.

આ પરિષદ સર્વ પ્રતિનિધીઓ મારફત દરેક પંચને આગ્રહ પૂર્વક વિનંતિ કરે છે કે ખ્હેનો માટે ગુજરાતના દિગંભર જૈનામાં એક સરખી સંસ્કૃતિ લાવનાર એકજ ઉપાય સ્ત્રી કેળવણી છે અને એનું એક સાધન શ્રાવિકાશ્રમ છે ને એવા આશ્રમા મુંખાઇ, સોજીતા અને જાંબુડીમાં છે છતાં તેના લાભ ગુજરાતી કન્યા સધવા કે વિધવા ખહેના નહીં જેવાજ લે છે માટે પાતાની આશ્રિત

ખ્હેનાને વીતરાગભાવનાને અર્થે-ખાસ કરીને વિધવા ખ્હેનાને જરૂર આ શ્રાવિકાશ્રમમાં માેકલે. દેરાવ સુકનાર—શ્રીમતી લલિતાખ્હેન; મુંભાઈ ટેકા આપનાર—શ્રી નાની ખ્હેન સંઘવી.

આ દેરાવ પર વિધવા ખ્હેનાનાં દુઃખાતું વિવેચન કરતાં શ્રીમતી લલિતાખ્હેને એવું હૃદય- બેદક ભાષણ આપ્યું હતું કે શ્રોતાઓની આંખામાં આંધુ આવી ગયા હતાં ને જ્યારે આપે એક પાંચ વર્ષની વિધવાની કથા સંભળાવી હતી ત્યારે તા સભામાં અત્યંત ક્ષાભ છવઇ ગયા હતા. અંતમાં લલિતાખ્હેને દેવગઢ ક્ષેત્રમાં માહા વદ ૧ પર મળનારી ભારત દિ૦ જૈન મહિલા પરિષદના અધીવેશનની સર્વેને સુચના કરી હતી.

આ દરાવ પર જીદા ફપે શા. શાંતીલાલ હરજીવનરાસ સાેલીસીટરે વિરાધ કર્યો હતા પણ પ્રસુખ સાહેયના ખુલાસાથી આપે આપતાે વિરાધ ખેંગી લીધા હતા અને આ દરાવ સર્વાનુમતે પાસ થયા હતા.

ઠરાવ ૧૧ મા-પાઠશાળાએા.

આ પરિષદ દરેક ગામની પંચને ભલામણ કરે છે કે ગુજરાતમાં જ્યાં જ્યાં પાઠશાળાએ ખધ પડી છે તે ચાલુ કરવી તથા જ્યાં જ્યાં ન હોય ત્યાં ચાલુ કરવા પૂર્ણ પ્રયત્ન કરવા.

દરાવ મુકનાર—જનકલાલ નાથુભાઇ અંકલેધર. ટેકા આપનાર—છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયા ઠરાવ ૧૨ માે—ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભા અને તેના ઉદ્દેશ ને નિયમા.

આ દરાવ ઘણો લાંબો છે જે આ અંકમા આખા પ્રકટ કરવામાં આવ્યા છે, જે પૃર્ણુ ધ્યાનથી વાંચી જવા તથા સભાના સભાસદ થવા દરેકને ભલામણ કરીએ છિયે પણ એના સારાંશ રૂપે એટલું તા અત્રે જણાવીએ છિયે કે–

(૧) આ પરિષદનું નામ હવે ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભા રહેશે. (૨) એના ઉદ્દેશ ગુજરાતના દિ. જૈનાનું સંગઠન કરવાના તથા તેમની ધાર્મિક, આર્થિક, સામાજીક, શારીરિક,

માનાસક ઉજાતિ કરવાના તથા ખની શકે તે **ભાષતામાં સમરત જૈન સમાજમાં એકતા રથાપન** કરવાના છે તથા ખાસ ઉદેશ પંચાના ઝધડા પતાવવાના તથા ગજરાતી દિ. જૈન પેટા જ્ઞાતિ-એામાં લગ્ન સંખંધ (અંતર્જાતીય વિવાદ) ચાલ કરાવવાના છે તથા એક માસિક પત્ર પ્રકટ કરવાના છે. (જે માટે "દિગંબર જૈન" માસિક હવે એ સભાનું માસિક થાય છે.) (૩) સુંટાયલા પ્રતિનિધીની મેમ્બર પ્રી વાર્ષિક રૂ. ર) ને સાધારણ સભાસદની વાર્ષિક પી. રૂ. પ) છે. માનદ સભાસદ પણ લેવાશ તથા ૧૦૧) આપ-નાર લાઇક (જીંદગી પર્ય તના) મેમ્યર અને ૫૦૧) આપનાર પેટ્રન એટલે વંશપર પરાના સભાસદ ગણાશે. (૪) સભાનું માસિક પત્ર દિગંભર જૈન માનદ સભાસદાને અડધા મુલ્યથી તથા બાકીના સભાસદોને વિના મૃદ્યે મોકલવામાં આવશે.

આ દરાવ શા. માહનલાલ કાળાદાસ સોલી-સીટરે મુકયા હતા ને તેને શા. કાળાદાસ જેશીંગ બીનકિશારદાસ, ગમનલાલ ખુશાલચંદ સુતરવાલા ને છાટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધીએ ટેકા આપ્યા પછી એ દરાવ સર્વાનમતે પસાર થયા હતા.

ડરાવ ૧૩ મા-પરિષદ નિભાવ કંડ.

આ પરિષદના ઉદ્દેશોના પ્રચાર કરવા માટે તથા એના નીભાવ માટે એક સાધારણ ફંડની જરૂર છે.

ઠરાવ મુકનાર—મૂ**લચ'ઢ કસનદાસ કાપડીઆ** ટેકા આપનાર—શા. **નાગરદાસ નરાતમદાસ**

આ કરાવ ઉપર કાપડિયાજીએ એવું અસરકારક વિવેચન કર્યું હતું કે જેથી તરતજ નીચે મુજબ રક્રમાે લાઇફ મેમ્બર ને મેમ્બર તરીકે ભરાઇ હતી.

૫૦૧) શેઠ તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરી મુખાઇ ૧૦૧) ,, માહનલાલ કાલીદાસ સાલીસીટર ,, ૧૦૧) ,, મૂલચંદ કસનદાસ કાપડિયા સુરત ૧૦૧) ,, વસ્તૂપાલ શંકરલાલ આમાદ

૧૦૧) શા. માતીયંદ સાકેરયંદ તાસવાલા સુરત 909) ., રસીકલાલ હરજીવદાસ આમાદ ६०१) .. મનસખલાલ બ્હેચરદાસ સોલીં∘ મુંબધ ૧૦૧) " ચીમનલાલ કેવળદાસ કરમસદ ભાઇચંદ રૂપચંદ (ક્લટનવાળા) મુંવ્યાઇ ૧૦૧) .. અંખાલાલ ત્રિભાવનદાસ ભાજ ૧૦૧) " ૧૦૧) ,, ઢાકારદાસ ભગવાનદાસ ઝવેરી મંખાઇ ૧૦૧) .. મહાસખભાઇ દામાદરદાસ અમદાવાદ ૧૦૧) ,, બાેગીલાલ ઉગરચંદ અમદાવાદ ૧૦૧) ,, મગનલાલ હરજીવનદાસ સુચાદા ૧૦૧) .. છાટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી અંકલેશ્વર ૧૦૧) ., છપ્રનલાલ ઉત્તમચન્દ સરૈયા સુરત, ૧૦૧) .. સોભાગચન્દ કાળીદાસ ડખકા ૧૦૧) ,, નાગરદાસ નરાત્તમદાસ સંઘવી આમાહ ૧૦૧) ,, હીરાલાલ છગનલાલ વખારીયા કલાલ ૧૦૧) ,, લલ્લુભાઇ લક્ષ્મીચન્દ ચાકસી મુંભાઈ ઉપલા ભાષ્ટ્યોએ લાઇક મેમ્બર થવા ઇચ્છા દર્શાવી હતી તથા નીચે મુજબ સભાસદાના નામા નાંધાયા હતા ને વધુ નાંધાતા જાય છે. પ) નાગરદાસ નરાતમદાસ આમાદ ર) મણીલાલ ઇશ્વરલાલ કલાલ ર) પ્રલચંદ છગનલાલ ર) રતીલાલ નરાતમદાસ આમાદ ર) ચંદુલાલ જમનાદાસ કલાલ ર) સાભાગચંદ હેમચંદ વાગરા ર) ઉદેચંદ ખહેચરદાસ આમાદ ર) અમરતલાલ કેશવલાલ દાલીયાપાળ વડાદરા ર) છેાટાલાલ મગનલાલ ડબોાઇપાળ ર) ત્રજલાલ છાટાલાલ વાડી વડાદરા ર) રતીલાલ માણેકલાલ દાલીયા પાલ વડાદરા ર) હીં મતલાલ જગજીવનદાસ

ર) દેવચંદ પુલચંદ માજલપુર

ર) હીરાલાલ માતીલાલ વડ

ર) દ્વીરાલાલ નાથુભાઈ ચાકશી ભરૂચ

૫) ગાંધી લીલાચંદ ક્તેચંદ જાદર (ઇડર)

ર) દાકારલાલ હરજીવનદાસ આમાદ

- ર) સાકેરચંદ પાનાચંદ જાદર (ઇડર)
- ર) નટવરલાલ હરીલાલ દાળાયાપાળ વડાદરા
- ૫) ચંદુલાલ તારાચંદ વખારીયા કલાલ
- ર) ત્રજલાલ છગનલાલ ડપકા
- પ) દેાશી મુચલંદ જેચંદ સુદાસણા
- ૫) મુલચંદ શીવલાલ છાણી
- ર) મગનલાલ રતન્જ સુણુદાવાળા
- ર) ભુરાભાઇ મુલચંદ જંબુસર
- ર) દેાશી મગનલાલ કાદર સાળલી
- ર) દલુચંદ લખમીચંદ
- ર) માતીલાલ માણેકચંદ
- ર) મુળચંદ અમથાભાઇ
- ર) દલુચંદ ખુશાલચંદ
- ર) કરતુરચંદ માતીચંદ
- ર) પાનાચંદ અમથાભાઇ
- ર) માણેક્યંદ ધરમચંદ
- ર) હીરાચંદ નેમચંદ
- ર) તલકચંદ ગુલાભચંદ કુકડીયા
- ર) ગાંધી કુખેરદાસ પદમશી સદલજ

ઠરાવ ૧૪ મા—ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાની વ્યવસ્થાપક સમિતિ.

આ સભાનું કાર્ય ચલાવવાને માટે નીચેના ગઢરથાની એક વ્યવસ્થાપક (મેનેજીંગ) કમીડી બીજી ચુંટણી ન થાય ત્યાં સુધીને માટે નીમવામાં આવે છે.

વ્યવસ્થાપક સમિતિના નામા

૧-શેંદ તારાચન્દ નવલચંદ ઝવેરી, પ્રમુખ અને અને કોષાધ્યક્ષ, મુંબાઇ ૨-શેંદ મુલચન્દ હરીલાલ સોજિત્રા ઉપપ્રમુખ ૩- ,, ભગવાનદાસ ઝવેરદાસ ,, ,, ૪-વ્રજલાલ કેવળદાસ ભાવનગર ,, ૫-સોભાગચન્દ જેઠાભાઇ આમાદ ,; ૬-છોટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી અંકલેધ્વર મહામંત્રી ૭-મૂલચન્દ કસનદાસ કાપડિયા સુરત મંત્રી અને સંપાદક "દિગંભર જૈન."

૮–માહનલાલ કાલીદાસ સાલી બખાર, સભાસદ

૯-મનસખલાલ ખ્હેચરદાસ .. મભાસદ ૧૦-દલપતભાઇ પાનાચન્દ વેડચ ૧૧-કાલીદાસ જેસીંગભાપ્ર થીનકિં થારસદ .. ધાયજ ,, ૧૨-પ્રેમચન્દ દેવચન્દ ૧૩–વસ્ત્રપાલ શંકરલાલ ચાકસી ચ્યામાદ .. ૧૪–ત્રિભવનદાસ વલભદાસ કાણીસા .. વેડચ " ૧૫-મંગલદાસ નાયાભાઇ ૧૬–ગમનલાલ ખુશાલચન્દ સુતરવાળા સુરત ,, ૧૭–માશેકચન્દ છગનલાલ ખાનપુર .. ૧૮–કાલીદાસ નાનચન્દ મીઠાવાલા **bs**2 ... ૧૯-માહનલાલ મગનલાલ એારાણ .. ર ૦ – યુત્રીલાલ નાનચંદ અલવા સાદરા .. ર૧-સુરજમલ જેચંદ ગાંધી દાહોદ .. રર=જીવરાજ ગુલાખચંદ ગાંધી ખીં એ સરત ર ૩–જીવણલાલ ગાપાલદાસ વખારીયા કલાલ ર૪-નાગરદાસ નરાતમદાસ સંઘવી આગ્રાદ ર૫–છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયા सरत ર ધ-મણીલાલ ઇશ્વરલાલ વકીલ કલાલ ર૭-૪લચંદ છગનલાલ શાહ सरत ર ૮-કેવળદાસ રાવજભાઇ **U33** રહ-નરાતમદાસ જગજવનદાસ વ્યારા ૩૦–ચાંદમલજી મતીરામ ગારધનવાલા અમદાવાદ ૩૧–૫ં૦ છેાટેલાલજી પરવાર અમદાવાદ ૩૨—શા ઠાકોરદાસ ભગવાનદાસ **ઝવે**રી મં**ળ**ઇ

એ પછી સ્વાગત કમીટીના આભાર માન-વાની દરખાસ્ત શા. શાંતીલાલ હરજીવનદાસ સાલીસીટર મુકી હતી જેને શા. કાળાદાસ જેશીંગલાઇ ખીનકીશારદાસ ને માહનલાલે ટેકા આપવા પછી તાળાઓના અવાજ વચ્ચે તે પસાર થઇ હતી, આ દરખાસ્તમાં ખાસ કરીને આ પરિષદની યાજના કરવાવાળા શેઠ છાટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી અંકલેશ્વર, શેઠ મુળચંદ કસનદાસ કાપડિયા સુરત અને શા. છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયાના તા ખાસ આભાર માનવામાં આવ્યા હતા એ પછી પ્રમુખ સાહેળના આભાર માનવા ની દરખાસ્ત શા. માહનલાલ સાલીસીટરે મુકા

હતી જેને ગમનલાલ ખુશાલચંદ સતરવાળાને ચીમનલાલ નરસપ્રદાસ વડીલે ટેકા આપ્યા હતા તે પછી ભાષ્ટ્ર જીયનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયાએ શા. મળચંદ કરસનદાસ કાપડીયાના ટેકા સાથે પ્રતિ-નિધિઓ. ભાજન કમેટી, ઉતારા કમેટી, વ્યવહાર કમીટી. વાલંટિયર કમીટી વગેરેતા આભાર માની ઉતારા માટે કંઇપણ બદલા વગર મળેલ 'જીવન નિવાસ' અને સર પરશાતમદાસની આલીશાન વાડીએાના વ્યવસ્થાપકાના આભાર માનવામાં આવ્યા હતા જે પછી પ્રમુખ સાહેળ ને સ્વાગત સભાપતિએ હારતારા અર્પણ કર્યા હતાં. પ્રમુખ સાહેળે છેવટ ડુંકમાં અસરકારક વિવેચન કરી મર્વના આભાર માની અત્રે થયેલા દરાવા પર પાત પાતાના પંચામાં એના તાકીદ અમલ કરવાની તથા આ સભાને ચિરસ્થાયી થનાવવા એના મેમ્બગ **થ**વાની સર્વેને હાકલ કરી હતી અને હર્પનાદ વચ્ચે પા વાગતે પરિ-પદનું કાર્ય વિસર્જન કર્યું હતું. જે પછી આખી સભાના માટા ગ્રપ ફાેટા લેવામાં આવ્યા હતા.

રાત્રે ૭ થી તા દિગંભર જૈન યુવક સંઘની તરક્ષ્યી એના પ્રમુખ શા. જીવરાજ ગુલાબ-ચંદ ગાંધી બી, એ. ને ઘેર ખાસ ખાસ પ્રતિનિધીઓને નેાતરવામાં આવ્યા હતા જ્યાં સ્વાગત થઇ પારપદના દરાવા પર ચર્ચા થઇ હતી.

પછી રાત્રે તાાથી ૧૦૫ સુધી આર્યસમાજના હોલમાં બાળિકા સમાજ સુરતના ગરભા અને કસરતના પ્રયોગો થયા હતા જેથી પ્રસન્ન થઇ માણેકબ્હેન તથા એક ભાઇએ ૧) ૧) એ છોકરીઓને બેટ આપ્યા હતા તથા ૪૧) એ સમાજને મદદ આપવામાં આવી હતી.

આ પ્રકારે સુરતમાં ગુજરાત દિ. જૈન પરિષદનું કાર્ય ધાર્યો કરતાં પણ અતીવ સફળતા-પૂર્વક થયું હતું અને ગુજરાત દિગ'ભર જૈન પ્રાંતિક સભાની સ્થાપના થઇ ગઇ છે.

ગુજરાતી દિ. જૈન પંચોને નમ્ર વિનંતિ.

ગુજરાતી દિ. જૈન પંચ, સંધ, પક્ષ કે મ ડળને ધારા ધારણ અને દરાવની નકલ માક-લવામાં આવે છે અને અત્રહ પૂર્વક નમ્ર વિનંતિ કરીએ છીએ કે સુરતમાં જે જે દેરાવા કર્યા છે તેના અમલ પાતાની નાતિ, પંચ કે મંડળમાં જેમ ખતે તેમ વહેલા થાય તે માટે દરેક ઉપાય અજમાવે. આરાણ પ્રાંતિજનું ચાકલું માહ મહીને મળશે, મેવાડા ભાઇએા મહા મહિને પાવાગઢ રથાને પંચ મેળવે અને નરસિંહપુરા ભાઇએ સાત ગામના વિભાગનું સમસ્ત પંચ મેળવે તેમજ વીશા-હમડ, રાયકવાળ અને બીજા ભાઇ તે પહેલાં પંચ મેળવી પરિષદના ઠેરાવાને પૂર્ણ સંમતિ આપે તા આપણું કામ બહુજ જલ્દીથી અમલમાં આવે એમ છે. દરેક ગામ પંચ પક્ષ કે મંડળ પાતાની ઉપરી સમસ્ત પંચ મેળવવા વિનય ને ઉદાર ભાવ રાખે અને જે જે ઉપાયા અને ઠરાવા કરે તે "દિગંભર જૈન" ના સંપાદકને સરત આપશે તા તે આભાર સાથે સ્વીકારાશે.

દરેક પેટા ત્રાતિના દરેક ગામને પંચ કહે-વાશે, એવા ગામ પંચો મળીને જે પંચ થાય તે સંભા ચાખલા કે વિભાગ પંચ કહેવાશે અને એવા સંભા, ચાખલા કે વિભાગી પંચા મળીને જે પંચ થાય તે સમસ્ત પંચ ગણાશે. દાખલા તરીકે સુરત વિભાગ નૃસિંહપરા પંચમાં બ્યારા બુહારીના ગામ પંચો, આમાદ વિભાગ નરસિંહપુરા પંચમાં આમાદ, વિરજ્છ. વાગરા, કેરવાડા, ડબકા આદિ ગામ પંચો આવી જાય છે. તેજ પ્રમાણે કલાલ, ઝહેર, નરાડા, મખીઆવ અને અમદાવાદ વિભાગી પંચામાં સમાતા દરેક ગામ પંચો આવી જાય અને સુરત, આમાદ અને કલાલાદ, વિભાગી પંચો મળી ગુજરાત નરસિંહપુરા સમસ્ત પંચ થાય છે. એવીજ રીતે સુરત, ભાવનગર, દાહાદ, ઓરખુ, પ્રાંતિજ, રાયદેશ, સત્તર જીલાના વિભાગી દશા હુમડ પંચા મળીને ગુજરાત દશાહુમડ સમસ્ત પંચ બને છે. તેજ રીતે સુરત, સંતરામપુર, ઈંડર આદિ વિભાગી પંચ મળી વિશા હુમડ સમસ્ત પંચ થાય છે અને ધારા ધારખુના નિયમ ૮ મા દર્શાવેલ સ્ચના મુજબ ગુજરાત બહારના ગુજરાતમાં આવી વસેલ ખંડેલવાળ, અપ્રવાલ આદિ દિગંબર જૈનાના પંચ કે મંડળ હાય તે સાધારખુ પંચ તરીકે ગણવામાં આવશે. જો બે કે વધુ પેડા જ્ઞાંતિ મળી જાય તા તેને સંધ કહેવામાં આવશે.

- (૧) દરેક ગામ પંચ વિભાગી કે સંભા પંચ અને સમસ્ત પંચ તેમજ સાધારણુ પંચ અને મંડળ કે સંઘ અને તેમના કાર્યકર્તાઓને વિનંતી કરવામાં આવે છે કે પાતાના પંચ અને કાર્યકર્તા કે શેઠનું નામ સરનામા સાથે મહા-મંત્રીને અંકક્ષેધર માકલી આપે કે તેથી મહામંત્રીને તેમની સાથે પત્રવ્યવહારમાં સુગમતા થાય.
- (ર) ઠરાવ ૧ અને ૩ મુજબ ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાના ®દ્દેશ અને ધારા ધારખ્યુ મંજા થયા છે તેમાં દર્શાવેલ નિયમ ૮ પ્રમાણે ચુંટી કાઢેલા સભાસદ પાતાને ત્યાંની વસ્તિના સેંકડે ચાર ટકાના પ્રમાણમાં જે સંખ્યા થાય તેટલા પ્રત્યેક રૂ. ર) આપી સભાના સભાસદ ખને, બીજ સભાસદોએ વાર્ષિક રૂ. પ) આપી સાધારખ્યું સભાસદ જેમ બને તેમ વેલાસર બનવું અને નામા લવાજમ સાથે સુરત માકલી આપવા, જેઓએ રૂ. ર) કે પ) લવાજમ આપ્યા હશે અગર માકલ્યા હશે તેમનેજ "દિગંભર જૈન" માસીક મકૃત માકલાશે.
- (૩) ધારા ધારણ નિયમ ન'બર ૮ (૪) અને (૫) મુજબ રૂ. ૧૦૧) અને તેથી વધુ ભરનાર

જીવન પય તના સભાસદ થનાવી તેમજ .ર. પ૦૧) અને વધુ ભરનાર વંશપરાના સભાસદ થનાવી તેઓના અમર નામ પ્રાંતિક સભા સાથે જોડવા દરેક પ્રયાસ કરશોજી અને તેમને પણ "દિગંખર જૈન" માસીક ાજીવન પય ત મફત માકલાશે. વળી એઓને નિયમ ૧૬ પ્રમાણે થનતી સાધારણ સભાના કાયમના સભાસદ તરીકે તમામ ઢક રહેશે.

(૪) દરેક વિભાગી સંભા કે ચાખલાના પંચ પાતાના પંચમાં જેને કાર્યવાહક કમીટી નીમે: તેના નામ કંઇપણ લવાજમ લીધા વગર પ્રાંતિક સભાએ (૧૬) મુજળ પાતાની સાધારણ સભામાં દાખલ કરવાના છે. એટલે હાલ એારણ પ્રાંતિજના ચાપલાના પંચની કાર્યવાહક કમીટીના ૪૦ સબ્યા ખીન લવાજને ગ. દિ. જૈન પ્રાંતિક સભામાં દાખલ થાય છે. અને એવીજ રીતે સરત. સાજતા. અંકલેશ્વર. દાહાદ. ઠડર. રાયદેશ. કહ્યાલાદિ પાંચ ગામ કે સાત ગામ વીગેરે વિભા-ગના તમામ પેટા ગ્રાતિઓએ કે તેવા ગુજરાત બહારના ગામાએ પાતાના પંચ મેળવી પંચના **ભ'ધારણ કરીને અગર ભ'ધારણ કર્યા વગર પણ** કાર્યવાહક કમીટી નીમવી જોઇએ ંઅને તેના નામા મહામંત્રીને મળથી તેઓને વગર લવાજમે ચુ. દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાની સાધારણ સભામાં દાખલ કરવામાં આવશે

એવા સભાસદને પ્રતિષ્ઠિત સભાસદનું નામ આપવામાં આવ્યું છે અને તેઓમાંથી જેઓ ''દિગંબર જૈન" તું અરધું લવાજમ ૩.૧–૨–૦ મનીઓર્ડરથી માેકલશે (વી. પી. થઇ શકશે નહીં) તેને દર માસે દિગંબર જૈન મળશે. અત્યાર પહેલાં છપાયલાં 'દિગંબર જૈન સમાજ અંક મંગાવનાર રૂ. ૦–૬–૦ વધુ માેકલશે તા શિલીકમાં હશે ત્યાં સુધી તે પણ માેકલવામાં આવશે.

(૫) 'દિગ'ળર જૈન' આ પ્રાંતિક સભાનું માસિક થવાથી હવે તે ગુજરાતને ખાસ ઉપ્યાગી નીવડશે. એમાં દરેક ગામ અને પેટા દ્યાતિની હકીકત આવશે એટલે આશા છે કે સો કાઇને દિગંભર જૈનના પ્રાહક થશે. અને દરેક સ્થાનથી 'દિગંભર જૈન' માટે સમાચાર અને પરિષદના ઉદ્દેશ સાચવી લેખા પણ માકલશાછ.

- (ક) દરાવ નં. ૪ પેટા ત્રાતિમા જ્યાં જ્યાં ઝઘડા હોય તેના સલાહ સંપથી માંહા માંહે નિકાલ કરવા પરિષદ પંચાને વિનંતી કરે છે. તે પ્રમાણે આવતી હોળી પહેલા ઝઘડા પ્રતાવી દઇ આપણા અંદર અંદરના રાગદ્દેષને હોળીમાં આહુતી રૂપે ભરમ કરી દેવા સર્વને વિનંતિ છે. જે ગામાએ એવા ઝઘડા દ્વાય અને તે માંહા-માંહે પતે એમ નહિ લાગતા હાય તા અંકલેધર મહામંત્રીને ખખર આપવામાં આવશે તા સેવક આપને ત્યાં આવવા સમય આપશે અને ખનતા પ્રયાશ કરશે. મહામંત્રીને જરૂર લાગશે તાજ ઝઘડા નિકાલ કમીડીના સબ્યોને તે સ્થાને પધારવા વિનંતિ કરશે અને તેમને તસ્દી આપશે.
- અને તે માટે દરેક પંચા યાગ્ય દરાવ કરે ને દિગંભર જૈનમાં છપાવવા માકલે અને તેની નકલ સમસ્ત પંચને પણ માેકલે. હમાે માનીએ છીએ કે ગામ પંચા એ ડરાવ કરે. પછી કદાચ સંભા પંચ કે સમસ્ત પંચતી ચર્ચા ઉપરથી પાતાના મત ફેરવવા એ પડે. માટે દરેક ગામ પંચ આ દરાવ પાતાની પંચમાં મંજાર કરાવી લખી માેકલશે. વળી આ ડેરાવના અમલ કરતાં પહેલાં આપણા રીત રીવાજો.એક સમાન થાય એ પણ કચ્છવા જોગ છે. દરેક સંસ્કાર જૈન શાસ્ત્ર પ્રમાણે હોય પણ દરેક પેટા ગાતિના આગેવાન અગર ઉત્સાહી યુવાન કે વૃદ્ધ હિતેચ્છુને વિનંતિ છે કે પાતાની સાતિના જન્મથી કે મરણ પર્ય તના કેટલાક વધુ પડતા સ્થાનિક રીત રીવાજ લખે અને પાતે સર્વને અનુકળ બનાવવા શું સુધારા કરવા ઇચ્છે છે તે પણ લખી આખા લેખ

મહામંત્રીને એક માસમાં માેકલવા તરદી લે અને સેવકને આભારી કરે. આવા લેખ આવશે તે ઉપરથી મહામંત્રી અને મંત્રી એક સામાન્ય ખરડા તૈયાર કરશે અને તે ખરડા વ્યવસ્થાપક કમીટીને માેકલશે પછી તે પંચને વિચાર માંટ માેકલશે. શહેરામાં પક્ષાં બહુજ વધારે છે તેથી આ જમાનાને અનુસરી એાછામાં એાછું પલ્લું, પહેરામણી, અને લગનના કપડાં કેટલાં હોવા જોઇએ તે વિષેના લેખા પણ માેકલે.

- (૮) ઠેરાવ ક ઠો—સગપણ અને તેની હદ બાબત છે અને તે આ જમાનાને તદન અનુસરતા છે. ૧૪ વર્ષની અંદરની કન્યાના લગ્ન તા કાયદા પ્રમાણે થનારજ નથી તા શા માટે પહેલાથી સગપણ કરી કન્યા પર અવળા સંસ્કાર પાડવા દઇએ ? આ બાબત તા દરેક ગામ પંચ પણ ઠરાવ કરી શકે છે અને કાઇ વ્યક્તિ પણ દ્રદ્ય મનથી ઠરાવ કરી શકે છે. અને એથી સર્વાને વિનંતિ કરીએ છીએ કે જેઓ આ દરાવના અમલ વ્યક્તિગત અગર પંચમાં કે મંડળમાં દરાવથી સ્વીકારે તેઓએ તરત હમાને જણાવવું કે તેઓને વિષં 'દિગંબર જૈન'માં સમાચાર અપાશે અને તેમને ધન્યવાદ આપવામાં આવશે.
- (૯) દરાવ ૭ મા—પંચાના બંધારણ બાબતના છે, ''દિગંભર જૈન'' ના કાર્ત ક માગ-સિરના અંકના પૃ. ૧૩૮–૧૩૯ અને ૧૪૦ માં એક સામાન્ય ખરડા છપાઈ બહાર પડી ચુકયા છે. તે સુરત નરસિંહપુરા અને અંકલેશ્વર મેવાડા પંચે તા તે ઘણે અંશે સ્વીકાર્યો છે. તે ખરડામાં સુધારા વધારા સુચવવા અગર તદન નવા ખરડા બનાવી એક માસમાં માકલવા દરેક પંચના આગેવાન કે ઉત્સાહીને આગ્રહપૂર્વક વિનંતિ છે. કેપ્યુઆરીની તા. ૧૫મા સુધીમાં આવેલ સુધારા વધારા કે નવા ખરડા ઉપર વિચાર ચલાવી એક ખરડા તેંયાર થશે તે ખરડા અને આવેલા ખરડા પર વિચાર કરવા બંધારણ કમીડી બાલાવવામાં

વ્યાવશે. આશા રાખીશું કે અંધારણ કમીટીના સબ્યાે પહેલાથીજ ઉમદા ખરડા તૈયાર કરી માેકલે તા માર્ગ ડુંકા થાય.

- (૧૦) ઠરાવ ૮ મા-વસ્તિ પત્રક કરવા ભાખતના છે ને તેમ સૌ કાઇ હિતકારક સમજે છે. અને દરેક પેટા ત્રાતિ તરકથી એવાં પત્રક તૈયાર પશ્ચ કરવા માંડયાં છે પશ્ચ તે છપાઇને ખહાર પડયાં નથી. પ્રાંતિક સભાને ખાસ ઉપ-યાગી બાખત તા આ સાથેના કારમમાં જણાવી છે તે દરેક ગામ મંડળ કે પક્ષે પાતાના ગામ પુરતી તા લખીજ માકલવી અને આખી ત્રાતિ કે પેટા ત્રાતિએ પાતાને યાગ્ય લાગે તેવી રીતે વસ્તિ પત્રક છપાવવા પશ્ચ દરેક ગ્રાતિ ને પંચ કે મંડળને વિનંતિ કે પાતે છપાવેલ વસ્તિ પત્રકની એ નકલ મહામંત્રીને માકલે.
- (૧૧) ઠરાવ ૯ મા-બ્રાવિકાશ્રમાને ઉત્તજ-નાર્થ છે. સાજીત્રા તેમજ જંખૂડીમાં ઉત્સાહી ધર્મ પ્રચારિકા ખ્હેના છે. સાજીત્રા આશ્રમમાં રહેનાર ખ્હેનને માટે માસિક ખર્ચ ફક્ત રા. ૩) છે, તેમજ જંખુડીમાં પણ બહુ ઓછે ખર્ચે રહી શકાય છે. તા સર્વને વિનંતિ છે કે કન્યા, સધવા કે વિધવા ખ્હેનાને શાડા વખત માટે પણ આશ્રમમાં માકલે. અને ઉત્તમ સ્ત્રી કેળવણી અપાવે.
- (૧૨) જીવનનિર્વાહના સાધન મેળવવામાં પડતી મુશ્કેલી દૂર કરવા નિમાયેલ કમિટી ઘણા દિગંભર જૈન ભાઇ અને ખ્હેનને આશીર્વાદ રૂપ ગણાશે. પત્રવ્યવહાર એ કમીટીના મંત્રી ભાઇ જીવરાજ ગુલાભચંદ ગાંધી બી. એ. હરીપરા ભવાનીના વડ પાસે–સુરત, એ સરનામે કરવા.
- (૧૩) સ્વદેશી વસ્તુ પ્રચાર માટે દેશનેતા અને પત્રા ઘણું કહી ગયા છે અને કહેતા ફરે છે. આચરણ એ સૌથી પહેલી જરૂરી વસ્તુ છે. સ્વદેશીની વાત હજારાગણી કર્યા કરા પણ તેને બદલે એક ચીજ સ્વદેશી લ્યા તે દેશને કાયદા

કર્તા છે. નવરાશના વખતમાં રેંટીયા પર ખેસી કાંતવાથી અને ખાદી પહેરવાથી પાતાની અને હિન્દની આવાદી કરી શકશા.

(૧૪) દરેક ગામ પંચના આગેવાન કે ઉત્સાહી પાતાને ત્યાં પાદશાળા ચલાવે. અને "દિગંભર જૈન"માં તેના સમાચાર આપવામાં **મ્યાવશે.** મારસદમાં હિંમતલાલ વડીલ અને મીજા સ્વયંસેવક ખની પાડશાળા ચલાવે છે. તેવા ઉત્સાહી નવલાવાના પાતે પાઠશાળા ચલાવે તા નવા વિચાર સાથે સાચા ધર્મ દરેક બાળકમાં પ્રવેશશે અને સાચા ઉદ્ઘારક એ બાલક બનશે. શું થાડા વખત નહિં આપા ? સ્વયંસેવક નહિં **ખતા ? સ્વયંસેવકા ઉત્સાદથી પાતે જે કામ કરવા** મુચ્છા ક્રાય તે દર્શાવી ક્રમાને લખે. જ્યાં પાડ-શાળા માટે સાધનના અભાવ હોય તાપણ હંમાને સૂચવે. છેવટમાં હમા મંત્રી અને મહામંત્રી ગમે તેટલું લખીશું કે કહીશું તેમાં ઉન્નતિ નથી પણ ते विचारी तेना हदार-हन्नतिना भार्भ ते। आप સર્વેના હાથમાં છે. માટે ઉપરની વિનંતિ સ્વી-કારી અગર તેમાં વધારા કરવા યાગ્ય દ્વાય તે હમાને સુચવી કાર્ય કરા, કાર્ય કરા, કાર્ય કરા. વાલડા ખની કાઇના વખાસ કર્યા કરશા તેમાં ક્ર'ક સાર્થક નથી. આપને કરી વિન'તિ કરીએ છીએ કે થયેલા દરાવાને અમલમાં મુકાવવા ખની શકે તેટલા તનતાડ પ્રયાસ કરશાજી. એજ વિન તિ.

લીં∘ સેવકા, છાટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી મહામંત્રો, મેવાડા ક્ળીયા, અ'ક્લેવ્ધર. મૂળચ'દ કસનદાસ કાપડીયા મ'ત્રી, ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભા, ચ'દાવાડી–સુરત.

સુચના—હિસાબી કામ (મેમ્બર પી) તેમજ 'દિગંબર જૈન" માસિક માટેના લેખ તથા લવાજમ માટે સુરત મંત્રીને લખવું તથા મંસ્થા (સલાના)ના બાકીના કામા માટેના પત્રવ્યવદાર અંકલેશ્વર મહામંત્રી સાથે રાખવા.

ચુજરાત [[]દિ. જૈન કાેન્ફરન્સ.

કાળીદાસ નાનચંદ મીઠાવાલા, ઇડરના સંદેશા.

અા કાન્કરન્સના હેતુ ગુજરાતમાં દિગમ્ખર જૈનાતું સંગઠન (સંપ) કરવાના તથા આપણા સમાજની ધાર્મિક તેમજ આર્થિક ઉત્તતિ થાય તે છે.

આ જમાનામાં દરેક ઠેકાણે નાની નાની જ્ઞાતિઓમાં પણ સમાજને લગતા સુધારા થવા માંડ્યા છે. અને તે જ્ઞાતિઓનું સંગઠન થવા લાગ્યું છે. આપણી દિગમ્ખર કામમાં પણ દક્ષિણ જેવા ભાગમાં પરિષદા જેવું છે, પરંદ્ર ગુજરાતની અંદર દિગમ્ખરાના જાગૃતી માટે કંઈ થયેલ નથી તેથી જો આવી કાન્કરન્સ (સભા) થાય તે ધણુંજ ઇચ્છવા જોગ છે.

આપણા ભારત વર્ષને પરતંત્રતાની ધુંસરીમાં બાંધી રાખનાર તે આપણી પેટા દ્યાતએ જ છે. નાના નાના વાડાથી નુકશાન ઘણુંજ થયેલ છે. આવી નાની વાડાને દુર કરવાની જરૂર છે પણ આ બધું ક્યારે થાય તા જવાય એજ કે આપણામાં એક્કાની જરૂર છે.

સુતરના એક તાંતણા તુટી જાય છે પણ વધુ તાંતણા નેગા થાય તા તે દારડાને તાંડવું મુશ્કેલ ખને છે. જડ વસ્તુ જેવી કે. ખાછ તેમાં પણ એક્કા દરેકને છતી જાય છે, તે ઉપરથી આપણે જાણીએ છીએ કે સંપ ત્યાંજ જપ છે.

પાણી જેમ વિશાળ જગ્યામાં વહે છે, તેમ વધુ ચાકખું રહે છે. ખાડામાં રહલ પાણી ગંદુ થઇ જાય છે. આપણું પાણી રાખવું હાયતા સમાજને વિશાળ બનાવા. સ્વાર્યના વિચાર છાડી સંપીલા થઇશું તાજ આપણું શ્રેય છે. કુસંપથી કુવાં કળ આવે છે તે ઇતિહાસના વાંચનથી આપણે માલુમ પડે છે.

આવી કાન્કરન્સાથી આપણને ઘણુંજ શીખ વાનું મળે છે. એક બીજાના રીત રિવાજો જાણુ-વાથી આપણે ઘણી રીતે સુધરી શકોશું, નવું જાણુવાનું મળશે માટે ઉઠા, જાગા અને સંપીલા બનીને કાન્કરન્સને સાથ આપા. આપણે બધા શ્રી વીર પ્રભુનાં એકજ બાળકા છીએ એ ધ્યાનમાં લઇ કામ કરા. આપણે એકત્ર થઇશું તાજ ઉત્તતિ છે. એકજ ધ્વજા નીચે ઉભા રહીશું તાજ આપણા શ્રેય છે છેવટમાં એકજ શબ્દ (સંગઠન કરા). Ĺ

ગુજરાત દિગં ખર જૈન પ્રાંતિક સભા.

ઉદ્દેશ અને ધારા ધારણ.

જે તા. ૧–૧–૩૪ વીર સં. ૨૪૬૦ પાષ વદ ૧ સામવારે ગુજરાત દિ. જૈન પરિષદ–સુરતનો બેઠકમાં મંજીર થયેલા છે.

ગુજરાત દિ'ગ'યર જૈન પ્રાંતિક સભાની આવશ્યકતા.

મુંબઈ ઇલાકાના દક્ષિણ વિભાગમાં "દક્ષિણ મહારાષ્ટ્ર દિગંબર જૈન સભા" સ્થપાયા ને લગભગ ૩૦ વર્ષ થયા છતાં ઉત્તર વિભાગના–ખાસ ગુજરાતના દિગંબર જૈન માટે એક સંસ્થા પ્રાંતિક સભાની ગરજ સારે એવી નથી; વળી સામાછક અને આર્થિક કારણોએ ગુજરાતના દિગંબર જૈનોમાં ચાલતાં પર્ચા–સધા આદિમાં અનેક પક્ષ–તહ પડી જવાથી દિગંબર જૈન સમાજ એકંદર રીતે ઘણીજ અવનત દશાએ પહોંચતી જાય છે; એટલે ગુજરાતની દિગંબર જૈન સમાજમાં સગદન કરવા ધાર્મિક, આર્થિક, સામાછક આદિ ઉત્તિને અર્થે ઉપાય યાજવા અને ખની શકે તે બાબતમાં આખા જૈન સમાજમાં એકતા સ્થાપવા તેમજ અહિંસા ધર્મ વિશ્વ ધર્મ ખને તેવા ઉપાય યાજવાના હેતુથી એક સંસ્થા એવી સ્થાપવી જરૂરની જણાય છે કે એમાં ગુજરાતમાં રહેતા તમામ દિગંબર જૈનાનું. ગુજરાત બહાર રહેતા ગુજરાતી દિગંબર જૈનોનું તેમજ ગુજરાતની આજીબાજીમાં તેમના સંબંધમાં રહેતા દિગંબર જૈનેનું પણ પ્રતિનિધિત્વ રહે, એવું બંધારણ ઘડી "ગુજરાત દિગંબર જૈન પ્રાંતિક સભા" રયાપવા આ પ્રાથમિક પારષદ દેશવે છે.

ઉદ્દેશ અને ધારા ધારણ.

૧—નામ–આ સંસ્થાનું નામ ' ગુજરાત દિગ'બર જૈન પ્રાંતિક સભા ' રાખવામાં આવે છે.

ર—હિદ-ગુજરાતમાં વસતા તમામ દિગંભર જૈના, ગુજરાત ભહાર વસતા ગુજરાતી દિગંભર જૈના અને ગુજરાત આજુબાજુના ગુજરાતી દિગંભર જૈન સાથે સંભંધ ધરાવતા દિગંભર જૈનાના પણ પ્રાંતિક સભામાં સમાવેશ થાય છે. અને એ બધા જૈનાને ગુજરાતી દિગંભર જૈના તરીકે હવે પછી એાળખવામાં આવશે.

3—ઉદ્દેશ–આ સંસ્થાના ઉદ્દેશ ગુજરાતી દિગ'ળર જૈન સમાજમાં સંગઠન કરવાના તેમની ધાર્મિક, આર્થિક વ્યવહારિક શારીરિક માનસિક અને સામાજક આદિ ઉત્તરિ કરવાના, અને ખની શકે એવી ખાખતામાં આખા જૈન સમાજમાં એકતા સ્થાપવાના છે; અને ખાસ કરીને—

- कि જૈન ધર્માતુયાયીએ માં ખની શકે તેટલી બાબતમાં એકતા કરવી.
- સંધના ભ'ધારેલું અવ્યવસ્થિત હોય તે વ્યવસ્થિત કરવાં.
- **ા** ગુજરાતી દિગંભર જૈનામાં પરસ્પર વિવા**હ સં**ભંધ જોડવા.
- ધ સામાજીક રીત રીવાજોમાં સમયાનુકુળ સુધારા કરવા, વ્યર્થવ્યય રાકવા, કુરીવાજો દૂર કરવા, અને ખની શકે તેટલે દરજ્જે લગ્નાદિ રીત રીવાજ-એક સમાન ખનાવવા.
- ₹ વ્યાપાર ઉદ્યોગ અને વ્યાપારિક શીક્ષણના પ્રચાર કરવા, શારિરીક શક્તિના વિકાસ માટે વ્યાયમશાળાએ તથા અખાડાએા સ્થાપન કરવા.
- च અનાથાલયા, શ્રાવિકાશ્રમા, બાડી ગા, ઔષધાલયા આદિ સંસ્થાએ સ્થાપવી અથવા તેને મદદ આપવી. તેમજ સેવા કરવાને સ્વયંસેવક મંડળા સ્થાપવા.
- **છ આ** સભાના ઉદ્દેશના પ્રચારાર્થ એક સાપ્ત⊦હિક, પાક્ષિક કે માસિક પત્ર પ્રકાશિત કરવું.

૪—પ્રાં. સભાની સમિતિઓ-આ પ્રાંતિક સભાનું કામકાજ એક સાધારણ સભા અને તેની પેટા સમિતિઓ-વ્યવસ્થાપક સમિતિ, જાર્તિય સમિતિ, તેમજ કેળવણી સમિતિ આદિ વિષયવાર સમિતિઓ દ્વારા કરવામાં આવશે.

૫—સ. નેશાનું વર્ષ -આ સંસ્થાના સમસ્ત કાર્યોનું વર્ષ વીર સંવત્ મુજબ કારતક શુદ્દ ૧ થી આસા વદ ૦)) સુધી ગણાશે. પ્રથમ વર્ષ તા. ૧–૧–૩૪ પાેષ વદ ૧ થી આશા વદ ૦)) સુધીનું ગણાશે, **૬—મ્યા સ**ંસ્થાના મ્યર્થ-સમસ્ત સભાસદ મને પ્રતિનીધીઓના સમુહને પ્રાંતિક સભા કહેવાશે.

૭—અમા સંસ્થાના સભાસદ અને પ્રતીનીધી મળી એછામાં એછા ૧૦૧ની સંખ્યા હોવી જોઇએ. અને કમમાં ક્રમ ૩૧ સભાસદ કે પ્રતિનીધિ હાજર થયે સંસ્થાના અધિવેશનનું કામ થઇ શકશે

૮—સભાસદ અને પ્રતિનિધિ-આ સંસ્થાના સભાસદ અને પ્રતિનીધિ નીચે પ્રમાણે રહેશે.—

- (૧) ચુંટી કાઢેલા પ્રતિનીધી
- (२) प्रतिष्टित सक्षासह
- (૩) સાધારખુ સભાસદ
- (૪) છંદગી પર્યં તસભાસદ
- (૫) વંશ પરંપરાના સભાસદ
- (૧) ચુંટી કાઢેલા પ્રતિનીધી ભિન્ન ભિન્ન ગામના કાઇપણ ગુજરાતી દિમંભર જૈન કામના પ્રત્યેક પંચ-સંઘ-પક્ષ કે મંડળ દ્વારા દર પશ્ચિશ સુધીની જન સંખ્યા માટે એક પ્રતિનીધીના પ૦-સુધીની જ સંખ્યા માટે બે પ્રતિનીધી એમ સેંકડે ૪ ટકાના હિસાબે ચુંટાયલા કે નિમાયલા પ્રાતનીધીઓ (જેઓ દરેક પાસે પહેલાથી વાર્ષિક લવાજમ રા. ૨) બે લેવામાં આવે) એવા પ્રતિનીધી માટેની મનાઇ અત્રર બીજી ફેરફારીની સ્ચના મહામંત્રીને નહિ મળે ત્યાં સુધી અને તે લવાજમ આપ્યા જાય તા સંરથાના મુંટી કાઢેલા પ્રતિનિધી ત્રણાશે.
- (ર) પ્રતિષ્ટિત સભાસદ—(३) માટા સંભા કે આખી ગ્રાતિ (જેવા કે દશા હુમડ વિશ્વા હુમડ મેવાડા, નરશિંહપુરા રાયકવાળ આદિ∗) ની કાર્ય વાહક સમિતિના સભ્ય હોય તે અને (३) બીજાં પ્રતિષ્ટિત સભ્ય જે મહત્વ પૂર્ણ સમાજ સેવા કે ખોજાં ઉપયોગી કાર્ય કરે તેવાને, (क) વ્યવસ્થાપક સમીતો પસંદ કરે તેવાને કાઇપણ લવાજમ વગર તેમને માટે મેકલનાર તરફથી મનાઇ થાય અગર ફેરફારીની સ્ચના મહામંત્રીને નહિં મળે ત્યાં સુધી પ્રતિષ્ટિત સભાસદ મણારો.
- * **સુચના**—ગુજરાત બહારના દિગંબર જૈના ગુજરાતના કાઇ ગામમાં કે **સહેરમાં** રહેતા હોય તેમનું કાઇ સાધારણ પંચ-સંઘ કે મંડળ સ્થપાયું **દે**ાય તેના પણ આમાં સમાવેશ થાય છે.
- (ક) સાધારણુ સભાસદ—ગુજરાતી દિગંભર જૈંન પૈકી કાંકપણુ પુરૂપ કે સ્ત્રી વાર્ષિક લવાજમ ઓછામાં ઓછા રૂ. ૫) પારષદના મંત્રીને પહેંચાંડે અને પરિષદના નિયમ પ્રમાણુના પત્રક પર હસ્તાક્ષર કરી પત્રક રવાના કરે તે મહામંત્રી મંજીર રાખે તા સાધારણુ સભાસદ ગણાશે.

- (૪) જંદગી પર્ય ત સભાસદ—જેઓ ઓછામાં ઓછા રા. ૧૦૧) એકી વખતે પરિષદને આપે તે જંદગી પર્ય ત સભાસદ મણાશે.
- (પ) વંશ પરંપરા સભાસદ—જેઓ ઓછામાં ઓછા રા. ૫૦૧) એકી વખતે પરિષદને આપે તેઓ વંશ પરંપરાના સભાસદ ગણાશે.

સૂચના—પ્રતિષ્ટિત સિવાયના તમામ સબ્યોને પ્રાંતિક સભા તરફથી નીકળતું માસિક મફત મળશે. પ્રતિષ્ટિત સભાસદને તેમજ દરેક પંચ-પક્ષ સંઘ કે મંડળ જે બંધારણ પૂર્વ ક હશે તેને અડધા લવાજમથી પ્રાંતિકસભાનું પત્ર મળશે.

૯—સભાસદ તથા પ્રતિનિધિ માટે અચાગ્યતા—નીચે જણાવેલી વ્યક્તિએ પ્રાંતિક સભાના સભાસદ કે પ્રતીનિધિ હોઇ શકશે નહીં.

- (૧) ૧૮ વર્ષની અંદરની ઉમરવાળા.
- (ર) સંસ્થાના ઉદ્દેશ કે નિયમ વિરુદ્ધ આગરણ કરે તે.

૧૦— મે સ્થાનું અર્ધિવેશન-જો તેને કાંઇ સ્થાન તરફથી આમંત્રણ થયું દાય તા પ્રતિ વર્ષ થયા કરશે. અને તેવે પ્રસંગે અધિવેશનના નમામ ખર્ચના બંદાયસત આમંત્રણ આપનાર શહેર કે સ્થાને કરવા જોઇએ. પણ અનુકુળતાએ વ્યવસ્થાપક સમિતિ તેને સહાયતા આપી શકશે. ખાસ અધિવેશન પણ એ પ્રમાણે ભરી શકાશે.

- (૧) જો અધિવેશન ભરવા માટે આમ ત્રે શુ કયાંયથી પશુ નહિં મળે તે અનુકુળ સમયમાં યાગ્ય સ્થાન પર વ્યવસ્થાપક સમિતિની મંજીરીયી મંત્રીઓ ત્રશ્રુ વરસમાં ઓછામાં ઓછું એક વખત તા આધવેશન પરિષદના ખર્ચે ભરશે.
- (૨) આમ'ત્રિત અધિવેશન માટે ત્યાંની સ્વાગત સમિતિ બીજા જીલાના કાઇ યાેગ્ય દિગં ખર જૈન ગૃહસ્થને સભાપતિ તરીકે વ્યવસ્થાપક સમિતિના મહામંત્રીની સંમતિથી પસંદ કરશે. ખાસ અધિવેશન માટે વ્યવસ્થાપક સમિતિ સભાપતિ પસંદ કરશે.
- ૧૧—વિષય વિચારીણી સમિતિ—વિષય વિચારીણી સમિતિ (સબ્જેક્ટ કમીટી) માં વ'શપર'પરાના સબ્યો, જંદગી પય તના સબ્યો, બ્યવસ્થાપક સમિતિના સબ્યો, તમામ મંત્રીએા, આગલા અધિવેશનના સભાપતિએા ચાલુ આધવેશનના સભાપતિ તથા સત્કાર સમિતિના સભાપતિ તેમના હોદાની રૂએ સભાસદ ગણાશે. ચાલુ અધિવેશનના સભાપતિ પાંચ વધુ સબ્યો નીમી શકશે. તે ઉપરાંત ચાલુ અધિવેશનની સત્કાર સમિતિ પાતામાંથી દશ સબ્યો નીમી શકશે અને પ્રતીનીધીઓમાંથી ચુંટાયલા વીસ તથા હાજર રહેલા પ્રતીબીત અને સાધારણ સભાસદામાંથી દશ દશ સબ્યો વિષય વિચારીણી સમિતિમાં આવશે. પ્રતિનિધિ પ્રત્યેક જાતિના વસ્તિના પ્રમાણમાં લેવાશે.

૧૨—અધિવેશનની સૂચના–અધિવેશનની સૂચના એક બહિના પ**હે**લા આપવામાં આવશે. 43—અધિવેશનનું કામકાજ—દરેક અધિવેશનની પહેલી બેઠકમાં સ્વાગત સર્મિતિએ નક્કી કરેલા કાર્યક્રમ પ્રમાણે કામકાજ કરવામાં આવશે અને વિષય વિચારણી સમિતિ નક્કી કરવામાં આવશે. વિષય વિચારીણી સમિતિએ નક્કી કર્યા પ્રમાણે કામકાજ અધિવેશનની ખાકીની બેઠકામાં કરવામાં આવશે.

૧૪—એાફીસ કયાં રહે-પરિષદની એાફીસ મહામંત્રી નક્કી કરે તે સ્થાને રહે પણ ખાસ જરૂર જણાએ વ્યવસ્થાપક સમિતિ **થા**ડા સમય માટે એાફીસનું સ્થાન ફેરવી શકશે.

૧૫—સભાપતિની સત્તા-અધિવેશનના સભાપતિ ખીજું આંધવેશન થાય ત્યાં સુધી સાધારણ સભા અને વ્યવસ્થાપક સમિતિના પ્રમુખ રહેશે. અને તેઓને તમામ સમિતિઓનું કાર્ય તપાસવાના હક રહેશે એટલુંજ નહીં પણ સંસ્થાના ધ્યેયથી વિરુદ્ધ જાય એવી બાબત જો કાઇ સમિતિ હાથ ધરશે તો તેને અટકાવશે. જો તે બાબત માટે કાઇપણ સમિતિના આગ્રહ હશે તો તે બાબત વ્યવસ્થાપક સમિતિમાં મુકવામાં આવશે અને તેના નિર્ણયને તે સમિતિ સ્વીકારશે.

૧૬—સાધારેષુ સભા—સાધારષુ સભા વંશપરંપરાના સભાસદ જંદગી પર્યંતના સભાસદ તથા પ્રતિષ્ઠિત સભાસદા ઉપરાંત સાધારષુ સભાસદમાંથી ર૦ અને પ્રાતિનિધિમાંથી ૪૦ (દરેક કેમની વસ્તિના પ્રમાષ્યુમાં) સભાપતિ, ઉપ સભાપતિ, મહામંત્રો, મંત્રીએ ખજનન્યી અને વ્યવસ્થાક સમિતિના તમામ સભ્યાની એક સાધારષ્યુ સભા ખનશે. તેનું કેારમ કુલ સંખ્યાના તૈ અગર ૨૫ એ બેમાંથી જે ઓછી સંખ્યા હોય તેટલાનું રહેશે. સાધારષ્યુ સભા અને પ્રતિનિધિઓની ચુંટષ્યુ દર વાર્ષિક કે ત્રિવાર્ષિક આધવેશન સમયે થશે.

૧૯—સાધારેષ્ઠ્ર સભાનું અધિવેશન—સાધારેષ્ઠ્ર સભાનું આંધવેશન પ્રત્યક્ષ અગર પરાક્ષ (પત્ર વ્યવહારથી) પથ્ર કમમાં કમ વર્ષમાં એક વખત જરૂર થશે. એ અધિવેશન (૧) સભાપતિ અને મંત્રીની સંમતિથી. (૨) બે જીદા પંચના સબ્યોની અરજી પરથી કે (૩) વ્યવસ્થાપક કમીડીના ઠરાવથી ગમે ત્યારે બાલાવી શકાશે.

૧૮— બજેટની મ'જીરી- ખજેટની મંજીરીના આધકાર સાધારણ સભાને રહેશે.

૧૯—કાય કર્તા—સાધારણ સભા દરેક સામાન્ય અધીવેશન વખતે પોતાના સબ્યોમાંથી નીચે મુજબ કાર્ય કર્તાઓ ચુંટશે. (૧) સભાપતિ (૨) ઉપસભાપતિ એક યા વધુ (૩) મહામંત્રી (૪) સહાયક મંત્રી એક યા વધુ (૫) તથા જીદી જીદી સમીતીઓના મંત્રી અને ખજાનચી સંજોગાવશાત અધીવેશન ન ભરાય તા પણ ત્રણ વર્ષે સાધારણ સભાના કાર્ય કર્તાઓની નવી સુંટણી કરવામાં આવશે.

રc—ગેરહાજરોથી અયોગ્યતા—સાધારણ સભાના કાઇપણ સભ્ય એકી સાથે ત્રણ સભાઓમાં ખાસ રજ કે કારણ વગર હાજરી નહીં આપે કે પરાક્ષ પ્રત્યુત્તર નહિ આપે તે આપોઆપ સભામાથી અલગ થયા બરાબર છે. અને તેની જગ્યાએ બીજા સભાસદને સાધારણ સભા નીમી લેશે.

ર૧—હિસાળ—સાધાર**ણ** સભા અને સમિતિઓના હિશાય તપાસવા એ ઓડીટસ સાધાર**ણ** સભા નીમશે. અને તેમણે કરેલી **હી**સાય વાયતની તપશીલ તથા હીસાયનું તારણ સાધારણ સભામાં રજી કરવામાં આવે.

૨૨—ભ્યવસ્થાપક **સમિતિ**–સાધાર**ણ** સભાના તમામ કાર્યકર્તા તેમજ મેાટા પંચ કે સભા–કે મંડળના પ૦૦ સુધીની વસ્તિ કે જન સંખ્યાએ એકને હિસાએ જેટલા સભ્ય થાય તે સર્વની એક વ્યવસ્થાપક સમિતિ થશે.

ર૩—લ્યવસ્થાપક સમિતિનું કાય`-વ્યવસ્થાપક સમિતિ બીજી દરેક સમિતિના તેમજ દરેક પંચ, પક્ષ, સંઘ કે મંડળના કામકાજમાં મદદ કરશે અને તેમની ગુંચવણના ઉકેલ કરશે.

૨૪—વ્યવસ્થાપક સમિતિની એઠક-વ્યવસ્થાપક સમિતિની એઠક એક વર્ષમાં કમમાં કમ બે વખત મળશે. એ એઠક પ્રત્યક્ષજ હોઇ શકે.

રપ—કારમ-વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્ય એકા સાથે ત્રણ બેઠકમાં ગેરહાજર રહેશે તે આપોઆપ અલગ થશે. અલગ થનારની જગ્યાએ કામચલા® નીમણુંક વ્યવસ્થાપક કરી શકશે.

૨૬—વ્યવસ્થાપક સમિતિના કુલ સભ્યના કું યા ૫ પૈકી જે એાછી સંખ્યા **હોય તે**ટલી સંખ્યાનું કારમ ગણાશે.

રહ સંસ્થાની સભા-કે સમિતિની બેઠકમાં સભાપતિ સામાન્ય રીતના સભા કે મીડીંગના કાનુનુ મુજબ કામ લેશે. મત ગ**લુ**ત્રી કરતાં બે બાજીના મત એક સરખા **થા**ય તા સ**ભા**પતિ વધારાના એક મત આપી શકશે.

૧૮—સભાસદ માટે—સભાપતિનાં અધિકાર અને કર્તવ્ય.

- (૧) કાર્યકર્લાઓને નિયમ વિરૂદ્ધ કામ કરતાં અટકાવવા.
- (૨) કાર્યકર્તાના કામ પર વખતા વખત દેખરેખ રાખવી.
- (3) ભજેટથી **આધક ખર્ચ શ.** ૧૦૦) સુધી ખરચવા મ**ં**જીરી આપવી. વધુને માટે વ્યવસ્થાપક સમિતિને પુછવું.

૨૯-મહામંત્રી-મહામંત્રીના આધકાર અને કર્તવ્ય.

- (૧) સભા અને સમિતિઓના મંત્રીઓના કામ પર દેખરેખ રાખવી.
- (૨) સભાસદાની નાંધ રાખવી.
- (3) નિયમ મુજબ નાલાયક દરતા સભાસદ ને બાદ કરી તેની જગાએ બીજાને નીમવા.
- (૪) કાર્યકર્તા પાસથી આખા વર્ષના કાર્યના હેવાલ મેળવવા.
- (૫) દર વર્ષે હિસાય તૈયાર કરી સભામાં રજી કરવા અને પ્રકાશિત કરવા.

- (૬) વાર્ષિક આધવેશનના ખંદાખરત કરવા તેની સચના કમમાંકમ એક મહિના પહેલા આપવી અને તેમાં રજી કરવાના હરાવ એકત્ર કરવા.
 - (૭) સભાએ મંજુર કરેલ ઠરાવાના પ્રચાર કરવા.
 - (૮) કાર્ય કર્તાના ઉચિત અનુચિત કારભારની સ્ચના સભાપતિને આપવી.
- (૯) દ્વરેક પાંચ પક્ષ-સંધ-મંડળ અને સમિતિના મ'ત્રીને કાર્યકર્તા સાથે પત્ર વ્યવહાર કરવા.
 - (૧૦) હિસાય તથા ચાપડા રાખવા.
- (૧૧) અજેટ મુજબ ખર્ચ માટે રૂપીયાની મંજુરી આપવી અર્થાત મહામંત્રી તે સત્તા છે કે પોતાના હાથ નીચેના મંત્રીઓના કાઇ બીલના કાઇ હિસ્સો કે આપ્યું બીલ વ્યાજબી નહિં લાગે તો તે નામંજીર કરી શકે છે. એમના નિર્ણય પર અસંતાય હાય તા તે મંત્રી નામંજીર થયેલ રકમ માટે સભાપતિ તે અપીલ કરે, ત્યાંથી બીજી અપીલ વ્યવસ્થાપક સમિતિને તે કરી શકે. તેના નિર્ણય છેવટના ગણાશે.
- (૧૨) પગારદાર કાર્ય કર્તા નીમવા, ખર તરફ કરવા જામીનગીરી સેવા વીગેરે નિય-માનુસાર કામ કરવું.
 - (૧૩) ખજેટથી રા. ૫૦) થી વધુ સભાપતિની મંજીરી વગર ખરચી શકે નહિં.
- (૧૪) પોતાના **હાથ** નીચેના મંત્રીના યજેટમાં વધધટની જરૂર **હો**ય તે! કુલ યજેટની અંદર કરવી.
- (૧૫) સંરથા તરફથી કોર્ટ કચેરીના કામા કે કેાઇને જવાળ દેવાના કામા કરવા અને વકીલ મુખત્યાર નક્ષી કરવા.
- (૧૬) મહામંત્રીતા કાઇ પથુ કાર્ય અગર સુકાદા ઉપર નારાજ થનાર સખસની અરજ આવતાં તે અરજ નિકાલ માટે વ્યવસ્થાપક સમિતિ સમક્ષ સુકરો.

30—મંત્રી-મંત્રી માટે આધકાર અને કર્તવ્ય.

(૧) ખીલ પાસ કરવા શીવાયના મહામંત્રીના સવ અધિકાર સહાયક મંત્રીને રહેશે પરંતુ મહામંત્રી કાંકકાર્ય અનુચિત જોશે તો એને રાષ્ટ્રી શકશે. દરેક મંત્રી પાસથી માસિક હિસાબ અને ખીલ મંત્રાવી તેનાપર પાતાના અભિષ્ર આપી મહામંત્રી પાસે પાસ કરવા માકલશે અને તે મંજુર થઇ આવેથી પૈસા આપશે. રાજના રાકડ મેળ, પાસ્ટ રજસ્ટર સહી કરશે. મંત્રીને અભાવે એના સર્વ અધિકાર અને કર્વવ્ય મહામંત્રીને સાંપાયલા સમજવા.

39-પેટા સમીતીઓના મંત્રોએાના અધિકાર અને કર્તવ્ય.

- (૧) દરેક મંત્રી પાતાની સમીતી વ્યાપતનું કામ કરશે.
- (ર) હિસાળ અને હેવાલ દર માસે સુદ ૧૦ ૫ દેલાં મંત્રીને મા કલવા.
- (૩) વાર્ષિક રીપાર્ટ અને હૈવાલ કારતક સુદ ૧૫ પહેલાં મંત્રીને માકલવા.

- (૪) સમય મળે તેમ પાતાની સમીતિના દરાવ પર આંદાેલન કરવા વ્યહારગામ જશે.
- (૫) પાતાના કામ માટે અડચણુ આવે તેવે પ્રસંગે સહાયક મંત્રીની સલાહ લેશે.
- (ક) જે પાત મંત્રીથી અસંતુષ્ટ થાય તા મહામંત્રી છેવટની સલાહ આપશે. 32—કૈાષાધ્યક્ષ–ખજનગી માટે અધિકાર અને કર્તવ્ય.
- (૧) આવક અને ખર્ચની એક નકલ દર મહિનાની શુદ ૧૦ સુધીમાં મહામંત્રીને માકલે.
- (ર) રા. ૨૦૦) સુધીની રકમ પોતાની પાસે રાખી બાકીની રકમ વધેલી હોય તો તે મહામંત્રીની સલાહ પ્રમાણે ભરાસા પાત્ર જગ્યાએ કે બેન્કમાં બન્તેના નામથી મુકે.
- (૩) મહામંત્રીની સહીવાળા બીલ માટે કાર્યકર્તાને રૂપીઆ આપે.

53—કાર્યકર્તા કરારે કામ છાડી શકે-સભાતા કાઇપણ કાર્યકર્તા પોતાતું કામ છાડવા માંગે તા તેણે એક મહીના પહેલાં તેની ખબર મંત્રીને આપવી. પગારદાર કાર્યકર્તાની નીમણંક દંડ કે દૂર કરવાના અધિકાર મહામંત્રીને રહેશે.

સુચના—હિસાબી કામ તેમજ 'દગંભર જૈન' માસિક માટેના લેખ માટે સુરત મંત્રીને લખવું તથા સંસ્થા (સભા)ના ખાકીના કામા માટેના પત્ર વ્યવહાર અંકલેધર મહામંત્રી સાથે રાખવા—

છા<mark>ેટાલાલ ઘેલાભા</mark>ઈ ગાંધી, **મહામંત્રી**, અ'કલેવાર (જીલ્લે ભરૂચ)

મુલચંદ કસનદાસ કાપહિયા, મંત્રી, ગુજરાત દિગંભર જૈન પ્રાંતિક સભા, ચંદાવાડી–**સુરત.**

[&]quot;જૈત વિજય" બ્રિટિંગ પ્રેસ—સુરતમાં મુળવંદ કસનદાસ કાપડિયાએ છાપ્યું.

जैन समाजकी अवनित व अभ्युद्यके उपाय।

(केखक-भी किश्चनखाळ जैन पटवा " विशाग्द " कुकडेश्वर)

यह संसार परिवर्तनशील है। उन्नति अवनति हास. वृद्धि, हानि, लाभ, दुख, सुख, उत्थान, पतन, अनिष्ठ, अभीष्ठ; नारा, अभ्युदय, बल्हीन, बलवान, अधोगति, ऊर्ध्वगति । इत्यादि परिवर्तन इस कालचकके साथ अनादिसे होता चला आया है। हमारा जैन समाज भी इस अटल नियमके फेरमें पडकर पूर्ण अधोगित गामी बन चुका है। प्राचीनकालमें जिस समाज एवं धर्मकी सानी भारतमें दूसरा समाज व धर्म ही नहीं था। जिस समाजने अपने नैतिक बल द्वारा-अपनी उच कर्तव्य शीलता द्वारा सर्वोच्च म्थान पाया था। जिस समाजकी गौरव-पताका सबसे ऊंची फहरा रही थी । जिस पवित्र समाजकी जाहोजलाली पाचीन इतिहासोंमें स्वर्णाक्षरोंसे अंकित है। जिसकी परम पवित्र सौरभ मृगमद जरित कस्त्रीकी भांति दिग्रदिगंत व्यापी थी । जिसकी कार्य-दक्षता, कर्तव्य परायणता, उच्च-सिद्धांतिक नैतिकता आदि उच गुणोंपर मुग्ध हो. जैनेतर विद्वानोंने मुक्त-कण्टसे प्रशंसा की । आज वही पवित्र समाज रूढ़ियोंका गुलाम व अंधश्रद्धाओंका कीर्नहास बन रहा है।

अब इस समाजका पुनः उद्धार कैंमे हो, इस पवित्र पोंघेकी जड़ोंको किन २ कीटाणुओंने क्षिति . पहुंचा इसकी अभिबद्धको रोका कीटाणुओंको दूर हटा उसकी तहमें किन २ उत्तम खाद्योंके देनेकी अतीव आवश्यक्ता है। इन्हीं बातों पे अनुसंधान कर हितेषी विचारोंको कार्यरूपमें परिणत कर देना हमारे व समाजके लिये अत्यन्त श्रेयस्कर है। पूर्वजोंकी ऐश्वर्यता धर्मपरायणता एवं अपूर्व गौरवता आदिका स्मरण कर, प्राचीन कीर्ति, कौमुदीको भिनि २ परिमलसे परिवेष्ठित इतिहा-सके पन्ने उलट उस परागकी मस्त सुगन्धसे प्राचीनकालकी जैन जातिका स्वमवत् चित्रावलो-कन कर बेगुद्ध हो हाथपर हाथ बैठ रहनेसे कुछ काम नहीं चलनेका। यह समय बीसवीं शताब्दिका है। इस समय प्रत्येक धर्म, प्रत्येक जाति, प्रत्येक समाज संसारके सामने सबसे आगे बढ़ने,— अपनेको सबसे अच्छा सिद्ध करनेको तुले हुए हैं।

पाठक महानुभावो ! यहां हमे यह विचार करना है कि विशेष प्रकार किन २ कारणोंसे हमारे आदर्श जैन समाजका इतना गहरा पतन हुआ है। उन्हें शीघातिशीघ समाजसे विलगकर पुनः इस समाजको उन्नतिके शिखरपर स्थापित किया जाय। इस समाजको आदर्शताके पवित्र सिंहासनसे गिरानेवाले मुख्यतः अविद्या, आपसी फूट, अंध-श्रद्धा, रूढ़िप्रयतादि दुर्गुण हैं। इन्होंके पंजेमें फंसनेसे इस समाजका इतना हास हुआ है।

जिस समाजमें ज्ञान सूर्य पूर्ण राहिमयोंमे आलोकित था। जिस समाजके तीर्थंकरों, धर्मा-चार्योंने ज्ञानकी चरम सीमा (कैवल ज्ञान) तककी खोजमें जीवनकी बाजी लगा, अनेक किटन परीषहोंको सहनकर कैवल्य प्राप्त किया था, दुनियांका कोई भी पुरुष इस इहतक पहुंचनेमें अपनेको भाग्यशाली नहीं बना सका, क्या उसी जैन समाजके इस प्रकार अविद्याके गर्तमें गिरे रहना लज्जास्पद नहीं है ? ओह ! आपसी फूटके मशीनगनने तो पूर्वजोपार्जित ऐक्यता व विश्व-मैत्रीके विशाल दुर्गको इह दिया। दिगम्बर, श्वेताम्बर, स्थानकवासी, तेरापंथी आपस ही आपसमें इस प्रकार किटीसाईज बने हुए हैं कि एक ही पिताकी संतान होते हुए प्रत्येक बातमें एकसे एकको नीचा दिखानकी कोशिस करते पाये जाने हैं। प्रत्येक फिरका अपनी इपली अपना राग आलाप रहा है।

पूर्व समयमें जिस समाजकी सिर्फ एक जिनेन्द्रदेव, बीतराग प्रभु व पित्र जैन धर्म पर ही अटल श्रद्धा थी, आज अंव-श्रद्धावश अन्य देवी-देवता व अन्य धर्मके उपासक बने बेठे हैं। रूढ़ीपियताकी भी हद होगई है। पूर्व कालमें जिस समाजमें सदसद- वर्तनी शक्ति मौजूद थी, आज अभाग्योदयसे रूढ़ियोंका दास बना बेटा है, रूढ़ि साम्राज्यने अपना जाल इस प्रकार फैलाया है—अपनी पोलि-टिकल चालमें इस प्रकार फंसाया है कि जिससे इस समाज शरीरका अर्थह्मी रक्त रूढ़ि साम्रा-ज्यकी बिल वेदीपर चढ़ चुका है।

यह समाज रूढ़िपियतामें फंसकर अपने मूल उद्देश्योंसे कोसों दूर निकल गया है। द्रव्यका भी रूढ़ियोंके पदावजोंमें दुरुपयोग हुआ। प्रकृ- तिका यह अटल नियम है कि शारीरिक पृष्टिके लिये रक्तवृद्धिकी अनिवार्य आवश्यक्ता है। जहां शुद्ध रक्त बनना बन्द हुआ, बदलेमें दृषित रक्तका संचार हुआ कि शरीर रोग मसित हुआ। इसी प्रकार हमारे जैन समाजरूपी शरीरमें द्रव्यका सदुपयोग रूपी रक्त बनना तो एक समयसे बंदसा होगया है, विपरीत सम्पक्तिक दुरुपयोगरूपी दृषित रक्तने उसे और अशक्त व रोगागार बना दिया।

बन्धुओ ! समाजके अन्दर घुसी हुई अवि-द्याको समुद्र पार करो । भारतकी समस्त जैन प्रजाको विद्याध्ययनके लिये उत्तेजित करो। आप देख रहे हैं कि आज विद्याहीके बल असभ्य जातियां सभ्य शिगोमणि बन, नये २ आविष्का-रोंका पुरु बांध रही हैं। संसारके विद्वान जैन धर्मकी प्रशंसा करने हैं। यह आपके पूर्वजोंके विद्याध्ययन हीका शुभ परिणाम है । आज उसी विद्या-धनकी पूर्व मंचित समृद्धिहीके बल आपका सिर संसारमें ऊंचा है। अस्त, प्रत्येक प्रांतमें जैन हाईस्कूल, जैन कालेज़ व भारतमें एक दो जैन युनिवर्सिटीका स्थापित होना. जैन धर्मोन्नति व जैन संस्कृतिकी रक्षामें अत्यन्त हितकर है। आज दूसरे हाईस्कूलों व कालेजोंमें पढ़नेवाले स्टूडन्ट जैन मंस्कृति व जैन आचार-विचारको बिलकुल त्यागे हुए हैं। कई जैन बंध इन्हीं कारणोंसे विधमीं होरहे हैं। और इसीसे हमारी संख्या घटती जारही है। अतः अब हमारे शिश हमारे जैनाश्रम, जैनगुरुकुल ही में शिक्षा ग्रहण-कर, धराशायी धवलपताकाको पुनः फहरावें।

द्वितीय आपसी फ्टको समाजमें रखना,

समाज हितेषी तो नहीं चाहेंगे। चाहे, पुरानी लकीरके फकीर मूर्खताके गर्तमें पड़े आपसी वैम-नस्यकी आगको सुलगाते रहें। किंतु वर्तमान समयको पहिचाननेवाले, गांधीबादकी बयारसे विश्वमैत्रीके परिस्फुटित पुष्पकी पखुरियोंको निर-खनेवाले क्या वृद्ध, क्या युवा ! सब ही मनुष्य मात्रसे गलेमें गलबढ़ां डाल मिलना चाह रहा है। समय उन्हें आव्हान कर रहा है। समाजकी पवित्र गोदमें वे लाड़िले हिल मिलकर खेलना चाह रहे हैं। मेरी तीनों फिरकोंके आबाल, बृद्ध पुरुषोंसे विनय है कि हमारी आपसी फूटसे कोधित हो, प्रकृति नटीने हमें खूब तमाचे दिये हैं। हमने आपमी वैमनस्यसे खूब खोया है। बंधुओं! अब भी शेष रहे हुएको बचा रुना ही बुद्धि-मानीका काम है। हमारा (जैन समाजका) इसीमें भला है। इसीमें हित है। इसीमें श्रेय है।

अब रही अंधश्रद्धा व रूढ़ी प्रियता, अंधश्रद्धासे हमारे मूल धर्म सम्यकत्वका नाश होता
है। अन्य देवी देवता व इत्तर काएगोंसे हम
गुद्ध आंतरिक मनसे जिनेन्द्रदेवका स्मरण, पृजन,
भजन नहीं कर सक्ते, ईश्वर भजन विना प्राप्त
मानव भव व्यर्थ ही नष्ट हो जाता है। अस्तु,
जैन धर्म व जिनेन्द्रदेव पर दृढ़ श्रद्धा रखना ही
प्राप्त मानव भवको सार्थक करनेका अमूल्य
साधन है। रूढ़ियों जैसे बाल विवाह, वृद्ध
विवाह, कन्या विकय, विजातीय विवाह बंद
आदि रूढ़ियोंसे इस आदर्श समाजको कितनी
श्वति पहुंची है यह स्पष्ट ही प्रत्यक्ष है। इन
कारणोंस हमारी संतानें अल्पायु व कमजोर होने

लगी है। कन्या बिक्रय जैसी खराब प्रथाने तो सारे समाज ही को कलिक्कत कर डाला है। इस पैशाचिक प्रथाने जैन समाजको इतना नीचा दिखाया है कि कहते नहीं बनता। वृद्ध विवाहको कर्ताई बंद करना व जैन धर्मानुयायीयोंके आपसमें विवाह सम्बन्ध चाल करना, कन्या विक्रय जैसी घातक प्रथाको रोकना है। बाल विवाह तो बन्द होना नितांत अवस्थक है ही। आज समाजों विध्याओंकी अधिक संख्याका होना इसहीका दुप्परिणामका फल है।

प्यारे महानुभावो ! जैन समाजकी उन्नतिके लियं, समाजमें विद्याका प्रचार, आपसी फूट, अंध श्रद्धा, व रूढ़ियोंका नाश अत्यन्त आब-स्यक है। विद्याके प्रचारसे जैन जनता विद्वान होकर अपने कर्तव्यको समझ उन्नतिके प्रथमें सहायक होगी ! जैन मंस्कृतिसे विस्पृत प्रजा पुनः जैन सूर्योदयके आलोकमें अपने कर्तव्य मार्गको निर्धारित करलेगी । विद्या प्रचारसे जब जैन जनताको अपनी सच्ची कर्तच्य दिशाका ज्ञान होजावेगा तो वे आपसी फूट, अंधश्रद्धा, रूढ़ि-योंकी गुलामीमें फंसे रहना कभी पसंद न करेंगे। आज समाजमें जितनी भी उन्नति दिखाई देग्ही है यह सब विद्वानोंकी ही कृपाका फल है। सोई हुई जैन समाजको उन्होंने जागृत किया है। सर्व प्रथम हमें जैन संस्कृतिको लिए हुए शिक्षण शालाओंकी योजना कर हमारे शिशुओंको विद्वान बनाना चाहिये।

इस डायन फ़्टसे हमारी बहुत क्षति हुई है। अतः अब तीनों फिरकोंकी एक कान्मेन्स द्वारा ऐसा

मार्ग निर्धारित करना चाहिये कि जिससे हमारे मन मुटाव धूल । जायं समाजके पांचोंमें अंघश्रद्धा व रुढ़ियोंकी जो बेड़ी पड़ी है हमें चाहिये कि हम उसे शीव्रातिशीव हटार्दे । अगर हम इन जंजी-रोंको अब भी नहीं कार्टेंगे तो अवस्य ही हमारा भविप्य अंधकार मय है। अतः हमें अपने हितके लिये, समाजके हितके लिये इन रूढियोंको सदाके लिये दफना देना ही श्रेयस्कर है। रूढियोंसे हमारी बहुत क्षति हुई है। अब तो इन्हें निभाथा नहीं जाता । ओ ! समाजके प्यारे नवयुवको ! शीवाति शीव्र इन रुढियोंको समाजसे निकाल बाहिर करो । कुछ दयालु बुजुर्गीको रुढियोंका गुलाम बना रहना अति प्रिय है । उन्हें रूढियोंके आघात प्रत्याघातका दिग्दर्शन करा समझा अवने पक्षमें लेना ही समीचीन है। बंधुओ ! जुट जाओ, समाजके हितके लिये जुट जाओ, पुनः जगतको दिखलादो कि जैन युवकोंके अंदर पूर्वजोंका रक्त है, पूर्वजोंकी गौरवशाली वैभवताका मद है। दुनियाँ तुम्हारे तरफ अनिमेष नयनोंसे देख रही है। क्या, अब भी तुम कर्तव्यहीन बने मिक्सयाँ उड़ाते बैठे रहोगे ? अभ्युदयके अरुणोदयमें तुम्हारी विजय है।

बंधुओ ! उठो ब्रह्ममुहूर्तका समय है। भवि-प्यकी ओटमें विजय लक्ष्मी बनमाला लिये म्रस्करा रही है। समाजका पवित्र सिंहासन अंधश्रद्धासे रूढ़ि भक्तोंने अपवित्र कर दिया है उसे प्रेमास्तके अभिषेकद्वारा पवित्र कर पुनः उस प्राचीन आदर्शता, नैतिकताको सिंहासनारुद्ध करो।

-4464-

सन्तान सुधारक सरल उपाय।

(छे०-पं० श्रीधरहास शास्त्री-नस्लेड्डा)

सन्तानके सद्गुणी और दुर्गुणी होनेमें माता पिताको कारण समझना चाहिये । क्योंकि उनके मले और बुरे व्यवहारोंका संस्कार सन्तानके ऊपर असर करता है।

जिस प्रकार बीजसे वृक्ष उत्पन्न होता है उसी प्रकार '' माताके रज और पिताके वीर्यमे '' संतान होती है। जो श्रेष्ठ सन्तान चोहें उन्हें सबसे प्रथम अपने ही शरीरको निरोग सुदृढ और बलवान बनाना चाहिये । क्योंकि स्त्रा-पुरुषोंके सरोग शरीरकी सातों धातुएं दृषित होजाती हैं। मुख्य रूपसे क्षय, मृगी, प्रमेह आदि कष्टसाध्य रोगि-योंको सम्भोग ही नहीं करना चाहिये। सरोगी स्त्री पुरुषोंका रज वीर्य सरोगी ही सन्तानको उत्पन्न करता है इसी कारण हम निर्वल कुरूप सन्तान भी देखते हैं।

मेरी समझम रोगी पुरुषको विवाह ही नहीं करना चाहिये। और अगर होगया हो तो रोगके शांत (निर्मूल) नाश न होने तक सम्भोग भी न करना चाहिये । तथा परस्परमें मित्र सुल्य व्यवहार रखना चाहिये। इसके लिये ही हम " वीर्यके प्रकार और उसके प्रभाव " इस विषय पर स्वतंत्र लेख लिखेंगे ।

अभी इय अंकर्में साधारण उपाय दिखाये हैं। मैं तो यह दांवेके साथ कहता हूं कि ''माता पिता जैसा पत्र चाहें बसा ही पैदा (उत्पन्न) कर सकते हैं।

स्त्री पुरुषको समुचित ब्रह्मचर्यसे रहना चाहिये। एक माहमें एक वारसे अधिक संभोग कभी नहीं करना चाहिये।

इसके विषयमें एकवार ग्रीसके महात्मा 'साके टीज़' में उनके शिष्यने पूंछा कि—

प्रश्न-मनुष्यको अपने जीवनमें कितनी वार संभोग करना चाहिये ?

उत्तर-जीवनमें केवल एकवार।
प्रश्न-अगर इतनेमें संतुष्ट न हो तो ?
उत्तर-जीवनमें दो बार।
प्रश्न-अगर इतनेमें संतुष्ट न हो तो ?
उत्तर-एक वर्षमें एकवार!
पश्म-अगर इसपर भी तृप्ति न हो तो ?
उत्तर-एक माहमें एकवार।
पश्म-अगर इतने पर भी इच्छा हो तोउत्तर-पहले कफनके लिये कपड़ा, जलानेको
लकाड़ियां मंगाले बाद मनमाना संभोग करे।

पाठक ध्यान दें । ब्रह्मचर्यकी गर्मीसे वीर्य पककर सुदृढ़ और बलिष्ट होजाता है । और फिर वीर्यके अनुसार ही संतान पैदा होती है ।

सिंह अपने जीवनमें केवल एकवार ही संभोग करता है। उसकी संतान नियमसे शूर वीर होनी है।

सिंहगमन सुपुरुषबचन, कदर्ला फर्ले न बार । तिरिया तेल हमीर हड़, चड़ै न दूर्जी बार ॥

मासिक रजो निःसरणके बाद संभोग संतान उत्पन्न करनेके लिये सर्वोत्तम समय है।

बालकोंका वीर्य कचा होता है इसलिये इससे कभी भी बलबान संतान पैदा नहीं होसकती। बल्कि बालिववाहसे ही समाजमें संतानकी दुर्ब-लता कुरूपपना आदि २ भयद्वर रोग पैदा होते हैं। इसी तरह बालिववाह, वृद्धविवाह, अनमेल-विवाह आदिने भी समाजको रसातल पहुंचा दिया है। अभिमन्युके विषयमें यहांतक आर्य-जनोंका कहना है कि "यदि अभिमन्यु युद्धके पहले वीर्यपात (संभोग) न करता तो कुरुक्षे-त्रके युद्धमें उसे कोई भी नहीं मार सक्ता था।"

आजकल छोटे २ बच्चोंकी सगाइयां करके उन्हें भयंकर रोगोंकी शिकार बनाया जाता है। शोक है कि यह दुष्कार्य हमारे ग्रुभ चिन्तकोंसे उत्पन्न होता है। जैसा पुत्र पैदा करना चाहे वैसे ही गुण मातापिताको धारण करना आवश्यक हो जाते हैं। अगर माता किसी गुणको धारण कर रही है और पिताकी ओरसे बाधा या हीनता हो रही है तो ऐसी दशामें सन्तान उत्पन्न करनेमें पूर्ण सफलता न होगी।

अगर संगीतज्ञ सुन्दर पुत्र चाहे तो स्वतः मातापिताको संगीत प्रिय होना चाहिये। तथा गर्भमें संगीतका संस्कार हो ऐसे उपाय करने चाहिये।

वीर सन्तानके लिये महावीर. बाहूबली, महा-राणा प्रताप, छत्रपति शिवाजी, अर्जुन आदि वीर पुरुषोंके चित्र दर्शन और उनके वीरतामय कार्योकी कथा प्रेमसे सुनना व सुनाना चाहिये।

वीरत्वके भाव हृदयमें रहनेसे गर्भस्थ संतान पर भी असर होता है। दृढ़ संकल्प, उत्साह, प्रसन्नता, ओज, धैर्य आदि वीरत्वके लिये आव-स्थक भाव हैं। जैसे अर्जुनने सुभद्राके गर्भस्थ (अभिमन्यु) पर वीरपनेके भाव भरे थे।

एक धर्मात्मा पुत्र पैदां करनेके लिये क्षमा, मार्दव, आर्जव, सत्य, शोच, संयम, ब्रह्मचर्य, शील (जितेन्द्रिय) पनेके भाव भरना आवश्यक होजाते हैं। जैसे श्री कुन्दकुन्द मुनिराजकी माताने गर्भमें ही सात्विक और धार्मिक भावोंद्वारा मुनिचर्याका पाठ पढाया था। फलस्वरूप ऐसा ही पुत्र पैदा हुआ और संसारके पापकलंक धोनेमें समर्थ हुआ। इसीप्रकार मंत्रवादी पुत्रके लिये नाना आश्चर्य-कारिणी विद्याओंका पाठ गर्भाधानमें ही सिखाया जाता है। चित्रकारी व्याकरण, न्याय, काव्य, स्वरभौम व्यंजन आदि विद्याधारी पुत्रके लिये उसके अनुसार ही गर्भमें संस्कारार्थ उनके भाव और उसर विद्यामें निपुण धनञ्जय कवि श्री० पूज्यपाद स्वामी, श्रीमानतुंगाचार्य, श्री उमास्वामी श्रीवादिराज, पाणिनी आदिके जीवन चरित्र सुनाने चाहिये । तथा उस विद्या द्वारा क्या २ चमत्कार उन्होंने राजा महाराजाओंकी सभामें करके संसारको अपने गुणोंपर मुग्ध किया था, आदि बातोंपर माताका वार २ लक्ष्य होनेसे गर्भ-स्थ बालपर भी वही असर होता है।

इसिल्ये "जैसा पुत्र पैदा करना चाहें वैसा ही संस्कार डालना चाहिये।" क्योंकि माता— पिताकी एकाग्रतामय विचारोंकी शक्तिका गर्भपर प्रतिबिम्ब पड़ता है। "कुछ ही वर्षो पहले अमे-रिकाके वाशिंगटन नामक शहरमें एक अमेरिकन विद्वानने एक "विचार निरीक्षक" यंत्रकी रचना की थी। इस यंत्रमें मोमके समान नरम पदार्थकी बनाई हुई एक लाट लगी थी, यंत्रसे चार या पांच फीट दर खड़े रहकर कोई विचार किया जाय तो उस विचारका प्रतिबिम्ब यंत्रकी लाटपर तुरन्त पड़ जाता है तथा उस प्रतिबिम्बको देख-कर एक साधारण मनुष्य भी उन विचारोंको बतला सक्ता है।"

इस कथनसे स्पष्ट है कि पुनीत विचार गुद्ध व्यवहार आदिमें जितने गहरे भावोंका असर होगा उतना ही गर्भस्थ बालकपर गहरा प्रभाव होगा । मिशिन प्रस्तिगृह (किश्चियनोंकी ओरसे खोले गयं जचाखानों) में कुछ महिलायें इसी कार्यपर नियुक्त की जाती हैं कि " वे गर्भवती स्त्रियोंको " बाइबिल (ईसाइयोंकी धर्म पुस्तक) सुनावें। लेकिन हमारी जैन समाजमें पहले पर्याप्त जन्नाखाने ही नहीं हैं। जिनके अभावसे बहुतसी हानियां होजातीं हैं। अगर है भी तो उनमें धार्मिक ग्रन्थ नहीं सुनाये जाते हैं। और यथेष्ट पुत्र उत्पन्न करनेके कोई अन्य साधन नहीं मिलते हैं। ऐसी दशामें साधारण स्थितिके गृहस्थ तो अपनी वासनाओंको पूर्ण नहीं कर पाते । धनाढ्योंको आरामसे ही फुरसत नहीं । इसी कारण धीर वीर प्रिय देशहितैषी सज्जन इने गिने ही देखे जाते हैं।

गर्भवती माताको देश, धर्म, जाति, रीति नीतिका ध्यान होना चाहिये और अपने पति-देवका चित्र भी समक्ष हो तो अच्छा है।

एक समय इंग्लिस्थानके एक सदग्रहस्थने अपने कमरेमें एक रूपवती वालिकाका चित्र लगा दिया। उसके उसीके आकार पुत्री पैदा हुई। एक दिन उसके मित्र आये और उन्होंने जब ५ वर्षकी कन्या देखी तब फोटो भी देखी और कहा कि इस कन्याका यह चित्र किस कुशल चित्रकारने खींचा है, उसने उत्तर दिया कि " मित्रवर " इस कन्याका यह चित्र नहीं है। किन्तु इस चित्रसे इसकी माता शिल्पका-रिणीने इस चित्रानुसार पुत्री रची है।

पिय पाठको ! इस विषयके अनेक उदाहरण हैं। मैं लेखके विस्तारके भयसे संकोच कर रहा हूं। इसिलये संतानके सुधारका प्रथम ही सर्वोत्तम सुधारका सदुपाय गर्भमें ही उत्तम संस्कार है। हमारी माता बहिने बचोंको कृता आया, बिली आई, होजा आया, आदि भयकारक शब्द कहकर सुलातों हैं जिससे उनके सरल कोमल-हदय मूर्जिछत होजाते हैं और बच्चे सोजाते हैं। बात बातमें पल पल्में उनके हदयमें भय कूट २ कर भरा जाता है। फलस्वरूप आगे बच्चा उत्साह सम्पन्न न होकर निरुत्साही रहता है।

इंग्लेण्डमें बच्चोंके हृदयका विघात नहीं किया जाता है। एक समय एक अंगरेजका लड़का सांपके पीछे लकड़ी लेकर मारनेको भाग रहा था, सांप आगे भाग रहा था। यह देख उसके पिताने लड़-केको नहीं रोका और लड़केके पीछे २ रहा. जब सांप अहस्य होगया तो लड़का अपनेको सफल समझता हुआ ख़ुशीसे वापिस चला आया।

बचपनमें जो ग्रुम या अग्रुम संस्कार जम जाते हैं वे ही मनुत्यके जीवनको उन्नति या अवनति-शील बना देते हैं। इसलिये बच्चोंके सामने मेथुन हँसी या मजाक करना भी नितान्त अनुचित है। चाहे दो ही वर्षका अनोय बालक हो; किन्तु इस कृत्यका असर उसकी आत्मापर भी पड़ता है। बच्चोंके सामने अपशब्द (गालियोंका प्रयोग) भी वर्जनीय है वरना बच्चा भी गाली देना आपसे ही सीखेगा । जिस तरह परिग्रहका संचय और द्रव्यकी संभाल बच्चा अपने माता पितासे सीखता है उसी प्रकार झूंट, चोरी आदि भी अपने हितचिंतकोंकी कियाओंसे सीखता है।

उनके सामने प्रेममय सद्व्यवहार आदर्शका काम देता है। यह समय चूकने पर युवावस्था सम्पन्न बालकपर कुछ भी असर नहीं होता।

जिस प्रकार कचा वांस जिधर नावाना चाहें उधर नम सक्ता है और प्रकने पर नवानेकी कोशिश की जाती है सो वांस ट्रट जाता है नव नहीं सकता है।

उसी प्रकार बाल अवस्थाके संस्कारोंसे वचा नव सक्ता है और अगर युवावस्थामें उद्दण्ड होने-पर ग्रुम कार्योंकी ओर कोशिस की जाय तो पराङ्मुख होकर अलहदा होजाता है।

इसिल्ये सचे सुधारके सरल उपायोंका समय गर्भकाल और बाल्यावस्था है। पश्चात् हजारों रुपये खर्च करनेपर भी उतना काम नहीं हो-सकता। अतः सुशिक्षाका प्रभाव बचपनमें ही अति सरल है और परम लाभ दायक है।

अगरकी अगरवत्ती--

का भाव १।) था, परन्तु अव पोस्टेज बहुत लगजाता है अतः सिर्फ प्रचारार्थ लागत मूल्य १)फी रतल करदिया है। अतः आवश्यकतानुसार अवश्य २ मंगाते रहिये।

दिगम्बर जैन पुस्तकाळय-सूरत।

ः समाजोद्यतिके उपाय।

(के:-पं० खूबचंदजी जैन न्यायतीर्थ-चांपानेरी)

पाठकवृन्द ! यह बात निर्विवाद सिद्ध है कि जैन धर्मकी उन्नतिकी बुनियाद सर्व साधारण जनसे लेकर भारतीय अधिकारियोंतक इसके मह-स्त्रका अनुभव कराना है। क्यों कि आधुनिक परिस्थिति नये ढंगकी है कि जिस धर्मका ठीक निर्णय न जानसके तबतक उसको कोई महत्व-शाली नहीं समझते हैं। इसी ध्येयको बिधेय कर पूज्यत्रय बर्णीगणींने जैन कालेज खोलनेका बीड़ा हाथमें लिया है कि इस कालेजसे निकले विद्यार्थी धर्मका स्वरूप आंग्ल भाषामें एवं साइन्सको भी धर्मरूपसे सिद्ध कर सर्व भारतीय जनोंमें धर्म प्रसार करें, जिससे कि सामर्थ्य बढे क्योंकि जब उच शासकोंको भी इस धर्मका रहस्य प्रतिभास होगा तब वे स्वयमेव न्यायप्रियतास इसको स्वतंत्रता देंगे । तब ही जैनधर्मका प्रभाव कर उन्नति कर सकते हैं। अतएव प्यारे पाठक-गण! जैनधर्मकी उन्नतिमें मूल कारण है तो जैन कॅालेज ही होगा। अतएव इसको अपनी चंचल लक्ष्मीको यथाशक्ति दान देकर सिंचन करें।

दूसरा कारण है कि व्यर्थव्ययको रोककर धार्मिक एवं सदुपयोग कार्योमें करना चाहिए। व्यर्थव्यय जैसे विवाहादिमें अनुपयोगी स्वर्च ओली मुदरीके वक्त सैकड़ों रुपये खर्च कर देना, यह नेंग कोई धार्मिक रीति नहीं रखता है। इस नेगका रिवाज़ मिटाकर और पवित्र वैवाहिक संस्कार सुगमतानुसार जो कि रीति श्री सिंघई फ्लालालजी अमराबतीवालोंने जैनमित्र अंक ४५ में प्रकाशित की है, उसके अनुसार ही विवाह होना चाहिए।

दूसरा व्यर्थव्यय " नुक्ता करना है " अर्थात् मरणके १३ में दिन जो भोजन होता है वह नुक्ता है तथा मारवाड़में यथासम्भव जब कभी १०—२० वर्षमें भी उसके नामसे मोजन कराना उसे मोसर कहते हैं। इनमें व्यर्थ ही मानसे सैकड़ों रुपये खर्च कर देते हैं। जिससे कोई भी स्वार्थ या धर्मसिद्धि नहीं है।

पाठकगण ! इस बातको पूर्णरूपसे समझ सकते हैं कि कभी भी कहीं भी मृतक पुरुषोंके उत्सवसे धर्मोन्नित हुई है । प्रत्युत व्यर्थ खर्चकर निर्धन बन चिंता एवं पराधीन बना देता है । जिससे विचारा धनकी हाय २ में धर्मशून्य हो जीवन खो बैठता है । ऐसी दशामें धनिक जन एवं उदार पुरुष ! अपने पूर्वजोंकी ख्यानि एवं सामर्थ्य करनेका उपाय है तो उनके नामसे प्रन्थ-माला खुलवाना एवं धर्मरक्षक मण्डलादि खुलवावे, जिससे उनकी स्मृतिके साथ २ आज कलके समयमें धर्मका मार्ग जामत रहे और इससे इह-लोकिक तथा पारलोंकिक दोनोंमें सुखकी प्राप्ति हो।

अताग्व प्रिय धर्मपरायण धर्म बंबुओ ! ऐसी रीतिको छोड़कर उच्च शिक्षा संबंधी कार्योमें व्ययकर पुण्योपार्जन करो तभी जैन धर्मका प्रसार हो सकता है। अतः विद्वानगण, पक्षपाततोड़, कषायमोचन कर समाजकी उन्निका उपाय प्रदर्शित करें।

उसका विवाह !



लेखफ:-श्री० घनश्यामदास जैन, हाईस्कूल-टोकमगढ़ ।

(?)

वह सहसा रो पड़ा, मैं भी रो पड़ा, रोये, खूब रोये, कबतक रोये? कह नहीं सकता। हां तो जब हृद्यका विषाद निकल गया तो वह भी रुक गया और मैं भी रुक गया। विचारोंका सोता कई प्रवाहोंमें वहने लगा। दोनों विचारमम थे, न वह बोला न मैं बोला। आखिर मैंने शान्ति भक्त करते हुये कहा, सुरेन्द्रबाबू इस तरह काम न चलेगा। अब जो कुछ निश्चित होचुका है वह अवस्य पूर्ण होगा। विशेष विषाद करनेसे हानिके मिवाय लाभकी आशा नहीं। सुरेन्द्र फिर रो पड़ा, भाना मैंने उस उसके दु:खकी स्पृति फिरसे दिलाई। मैं वहांम चल दिया, उस समय मुझमें कीन २ से भाव उत्पन्न होरहे थे, मैं नहीं कह सकता।

सुरेन्द्र मेरा एक परम मित्र है, आजकल कक्षा ६ में अंग्रेजी अध्ययन करता है। आयु लगभग १५ वर्षके होगी। सुरेन्द्रके घरमें तीन व्यक्ति ओर हैं, माता, पिता तथा एक छोटी बहिन। सुरेन्द्र सचा सुरेन्द्र था, उसके विचार पवित्र थे, यह पक्का धर्मप्रेमी तथा सुधारक था, वह सुन्दर था, हृष्टपुष्ट था, युक्क था, योवनकी मादकता उसके अंगपत्यंगसे फूट रही थी। लेकिन वह काफी न था। उसके विचार अंतिम थे, उसे समा-जके नंगे चित्रका पूर्ण परिज्ञान था। वह समा-

जकी पूर्ण विनाशक रूढ़ियोंका दिग्दर्शन कर चुका था, अपने नाशक कारणोंका उमे ज्ञान था, वह सुवार करना चाहता था। अस्तु; उसने अपने विचार मुझ मुनाये। मैंने सुने, मैं अवाक् रह गया। एक १५ वर्षके युवकको समाजकी नस नसका ज्ञान । मैं कई बातोंमें उसका समर्थक होगया । हमारी मित्रता वह गई, अत्यन्त वह गई, हमारे विचार उसके विचार होगये और उसके विचार हमारे विचार होगये। मेरा विवाह होचुका था, कब हुआ और कैसे हुआ यह तो मैं नहीं जानता। हाँ, लोग अवस्य कहा करते थे कि तुम्हारा विवाह होचुका है। मैंने थोड़े दिन पीछे ही जान पाया कि मेरा विवाह होचुका है। अस्तु, जो हो, लेकिन इतना मैं अवस्य कहता हूं कि इस थोड़ेसे ही कालमें मुझे विवाहके सुखदुखका अनुभव अव इय होगया था। विवाह क्षेत्रमें घोर परिवर्तनकी मेरी इच्छा होगयी थी। सुरेन्द्रका विवाह होनेवाला था, उसने मुझे विवाहके मुखदखोंका अनुभव कहनेको कहा । मैंने पहिले तो बतानेसे इन्कार किया, लेकिन जब उसने और भी अधिक हठ की तो मैंने अपने अल्प कालके लम्बे अनुमयोंको सुनाया। उसे मेरे प्रति सची सहातुभृति थी। वह रो पड़ा. साथमें में भी रोया और जब मैंने उसे उसके विवाहकी निश्चितिका ध्यान कराया तो वह और भी अधिक रोने लगा।

(२)

मैं सोके उठा ही था, लगभग ५ बजे होंगे, प्रातःकालीन सुन्दर तथा ठंड़ीर वायु चल रही थी, मैं छतके एक किनारेसे दूसरे किनारे तक घूमने लगा उसी समय सुरेन्द्र आया, उसके मुखपर प्रसन्नता थी, लेकिन आंखे लाल थी। उस रात वह नहीं सोया था। उसने कहा "भैया आपने मुझे जो अपने विवाहके सच्चे अनुभव सुनाये हैं उसके लिये मैं आपका चिर-कृतज्ञ रहूंगा। मैंने आज रात्रिभर उनपर विचार किया है और उन्हींके आधारपर पिताजीको एक पत्र लिखा है आशा है कि वह मेरे विवाहके प्रस्तावको वापिस लेलें।" इतना कहकर वह मुझे अपना पत्र सुनाने लगा। पत्र इस प्रकार था—

पूज्यवर पिताजी.

सादर चरणस्यर्श !

मैं आपको आज यह पत्र लिखता हूं. इसे पढकर आपको मेरी धृष्टतापर आश्चर्य होगा। पर क्या करूँ. विवश हूं, जिसके लिये मैं यह पत्र लिखता हूं। वह मेरे जीवन मरणका प्रश्न है। अतः विवश होकर लिखना पड़ा। आशा है कि आप अवस्य क्षमा करेंगे। मंसारमें मनुष्यके जीवनकी सबसे कठिन समस्या विवाहकी है। जीवनके समस्य सुख तथा दुःख विवाहपर ही निर्भर है, अतः यह उचित और कर्तन्यपूर्ण है कि ऐसी जीवन मरणकी कठिन समस्याको बड़े ही विचारपूर्वक हल किया जावे। इस समय मेरी अवस्था भी विवाह योग्य नहीं। अतः मैंने यह दृढ़ निश्चय किया है कि मैं अभी विवाह नहीं कहंगा।

आशा है कि आप मेरी इस तुच्छ परन्तु जीव-नको सुर्खी बनानेवाली प्रार्थनापर अवश्य ही ध्यान देंगे। चरणसेबक—सुरेन्द्र।

पत्र सुनकर हम दोनों स्तब्ध होगये, थोड़ी देर बाद सुरेन्द्रने शांति भंग करते हुये कहा—कहिये आपकी क्या राय है ? मैं दुविधामें पड़ गया। सुरेन्द्र जारहा था सुधारकी ओर क्रांतिकी ओर, मैं उसके भेजनेमें सहायक होरहा था। लेकिन यह सोच करके कि इस कार्यसे सुरेन्द्रके मातापिताको कितना अधिक दुख होगा, मैं असमंजसमें पड़ जाता था। सुरेन्द्रने दढ़ निश्चय कर लिया था, वह उठकर चल दिया। वह विचारमम था. क्षण २ में अपने मुंहकी आकृतियां बदल रहा था।

मैंने उसे झपटकर पकड़नेका प्रयास किया लेकिन वह तीरकी भांति निकल गया। मैं विचार विभोर होगया। हायरी जैन समाज! तेरी यह दशा देखकर किसका हृदय आंसू न वहावेंगा! ढाई हजार वर्ष पहिले तू भारतकी—भारतकी क्या—समस्त संसारकी अधिष्ठात्री थी. आज तेरी यह दशा!! तेर वक्षस्थलपर कुरीतियोंका अविराम तांडव अब नहीं देखा जाता। क्या जैन वीर सोरहे हैं? हाय! क्या अब भी अपने अधःपतनको देखकर वह फूट तथा आल्एयको त्यागनेके लिये सज्जित नहीं हैं? होचुका, बहुत होचुका, अब भी उठ पड़ो अभी समय है। अभी जैन समाजकी अध-हूवी नैयाको उवार सकते हो, फिर पीछे पश्चाताप करोगे।

समाजकं मर्वस्व ! देखो, जरा दृष्टिपात करो, तुम्हारी समाज कैमी कैसी भयानक कुरीतियोंसे जकड़ी हुई है। तुम एक होकर उन रूढ़ियोंके प्रति क्रांतिकर हो, भारतवासियोंको दिखादो कि जैन समाज भी अपना महत्व रखती है। सुरेन्द्रके मनमें यह अंकुर जम गया कि किसी भांति समाजकी इन भयानक कुरू दियोंका नाश करना चाहिये। षाठकगण अभीतक न समझ होंगे कि सुरेन्द्रको विवाहके प्रति इतनी घृणा क्यों थी। सुनिये, एक तो वह बालविवाहका विरोधी था, दूसरे लड़कीकी अवस्था उससे एक वर्ष अधिक थी। ऐसी शादी वास्तवमें वरवादी थी। फिर सुरेन्द्र मुझसे न मिला। दोएक दिन बाद सुनाई दिया कि सुरेन्द्र घरसे भाग गया है। सब कहते थे कि थोड़ दिन बाद आजायगा लेकिन मेरा हृदय कहता था कि वह तो सदाके लिये चला गया है।

(3)

जब सुरेन्द्रके पिताका पत्र लड़कीवालके यहां पहुंचा तो वहां खलवली मच गई। विवाहकी सब तैयारियां होचुकी थीं, लड़कीका बाप अपने यहांके पंचोंको लेकर सुरेन्द्रके घर आया। झगड़ा होने लगा। देखनेवालोंकी भींड लगगई, यहांके पंचोंको भीं बुलाया गया। सुरेन्द्रका पिता एक नारियल मंदिरको दे, एक विधान करें और दो जीमनवार दे, एक पक्की और एक कची। बस, कुछ हुआ कि पंचोंके लड्डू पहिले तैयार हैं। लड्डू खिलानेवालका चाहे सत्यानाश ही क्यों न होजाय। इनको तो अपने पेटपर हाथ फेरनेसे काम। अरे भला! जब यह मृत्यु भोज नहीं छोड़ने चले। हायरे जैनसमाज! तेरी

इन कुरूढ़ियोंका कब अंत होगा ? दो दिन बाद मुझे सुरेन्द्रका यह पत्र मिलाः—

'माननीय हितेषी महोदय! आपने मुझे सन्मार्ग दिखाकर मेरा जो उपकार किया है उसके लिये मैं सदा आपका कृतज्ञ रहूंगा। समाजके इस अधःपतनको देखकर मेरा हृदय भर आया है और मैंने आजन्म अविवाहित रहकर समाजसेवा करनेका निश्चय कर लिया है। मैंने अपना नाम भी बदल लिया है। आप मेरे विषयमें कोई छान-वीन न करें। मैं आपको पत्र देता रहूंगा।"

आपका-' वही "

पाठको ! इसे केवल 'गल्य' न समझना, यह एक सत्य घटना है। सुरेन्द्र आज भी अन्य नामसे समाजकी पूर्ण सेवा कर रहा है। बन्धुओ ! समाजको ऐसे त्यागियोंकी आवश्यक्ता है, ऐसे दृढ़ सेवकोंकी आवश्यक्ता है। जबतक बहुल संख्यामें ऐसे स्वार्थत्यागी समाजोद्धारक तैयार न हो जावेंगे तबतक उद्धार कठिन है। बन्धुओ, तैयार होजाओ और सुरेन्द्रकी भांति आत्मत्यागकर समाजोद्धारकी वेदीपर अपना बलिदान करदो।

हरएक व्यापारीको उपयोगी जैन कल्याण डायरी

इं० सन् १९३४ की

तुर्त ही मंगा लीजिये। आजतक ऐसी जैन डायरी नहीं छपी थी। पृष्ठ ४२९ पक्की जिल्द व मृल्य अतीव अल्प सिर्फ पांच आने। एकके लिये।=)॥ की टिकिट मेर्जे। मैनेजर-दिगम्बर जैन पुस्तकाल्य-सुरत।

हमारी बर्तमान दृशा और घर्म प्रचार।

(डेखक-पं॰ नाथूगम जैन डोंगरीय न्यायतीथ ।)

क्रांतिके वर्तमान युगमें जैन समाजकी कितनी पतित या उन्नत अवस्था होरही है। समाजके कर्णधार उसकी जीर्ण और डगमगाती हुई नौकाको किस अल्क्ष्यकी ओर लेजा रहे हैं। वास्तविक धर्म और कर्तव्य उससे कितनी दूर चले गये? और अब हमें क्या करना चाहिये? आदि २ प्रश्नोंकों हमें विभिन्न दृष्टिकोणोंसे विचार करनेकी आवश्यकता है, क्योंकि विभिन्न पहिलुओंपर दृष्टि-पातकर लेनेसे सामृहिक तौरपर विवेचन बहुत ही सरल रीतिसे होसकेगा!

हम सबसे पहिले अपनी समाजको तीन भागोंमें विभाजित करेंगे। पहिला दल स्थितिपाल-कोंका है जिसमें कम पढ़े लिखे श्रीमान (धनिक-लोग) और धन हीन दृद्ध सज्जन, जो जान, मालको जन, मन आदि लिख पढ़कर अपना काम चला लेते हैं, सम्मिलित हैं। इस दलको कठपुतलीकी तरह नचाकर अपना उल्ला सीधा करनेवाले चार छह विद्वान भी हैं, जिन्हें लोग पण्डित पार्टी कहकर और अनेक चोखे खोटे पदोंसे विभूषित कर पुकारा करते हैं। ये महा-शय ह्य हियोंपर धर्मकी सुनहरी छाप लगाकर अपनेको कृतकृत्य समझ रहे हैं, यहांतक कि किसी कुरू दिका विनाश होते देखकर धर्म ड्रवा२ का हो हला मचाकर कुरू दियोंपर डटे रहनेके लिये गजटोंमें लेख लिखते हैं, समय पाकर व्याख्यान भी देडालते हैं, जिससे कि लोग दब जाय और हमारी धाक बेंट जाय।

हम विचार-विभिन्नताके विरोधी नहीं, क्योंकि सबके विचारोंकी एकता हो भी नहीं सकती, किंतु अपने थाये मतके विरुद्ध विचार रखनेवाले और पत्रोंमें लेख लिखनेवाले किसी भी व्यक्तिके प्रति जो कषाययुक्त होकर असभ्यतापूर्ण कटाक्ष किये जाते हैं उन्हें हम ही क्या कोई भी विचारशील व्यक्ति बुरा कहेगा। इसी दलके हाथमें वर्तमानमें भा० दि० जैन महासभाकी वागडोर भी आगई है। जिसे अब लोग मनमानी महासभा कहने लगे हैं क्योंकि समाजके प्रतिष्ठित एवं विचार-शील प्रायः सब व्यक्तियोंने उससे अपना सम्बंध तोड़ दिया है।

महासभाके कर्णधार आज अपने उद्देशके अनुसार आगमानुकूल सुधार भी नहीं करना चाहते जिसका होना तो परिस्थितिको देखकर बहुत जरूरी है।

एक अंतर्जातीय विवाहको ही लेलीजियेगा जो शास्त्रानुकूल होते हुए भी इस पार्टीके विरो-धका विषय बना हुआ है। इन सज्जनोंका मुख्य उद्देश तो अब यह हो गया है कि अपनी पार्टीमें गैर शामिल व्यक्ति जो कुछ भी बात कहे उसका

आंख मींचकर विरोध करना चाहे वह हदसे ज्यादा जरूरी और आगमानुकूल क्यों न हो। आज समाजके नवशिक्षित अंग्रेजीका अभ्यास करनेवाले हजारोंकी संख्यामें युवकगण धार्मिक ज्ञानसं शून्य होकर अष्टाचारी और धर्मसे परान्मख़ होने चले जा रहे हैं वे धर्मको ढोंग बताते हैं तब तो धर्म डूबता नहीं और समाजके प्रमुख विद्वान और श्रीमान एक ऐसे कालेजकी व्यवस्था करनेके लिए तैयार हो रहे हैं कि जिसमें छात्र अनिवार्य धार्मिक शिक्षाके साथ २ अंग्रेजी संस्कृतादिकी सुयोग्य रीतिसे शिक्षा प्राप्त कर सकें, और फिर जैनधर्मका मर्म समझकर समाज और धर्मकी उन्नति और प्रचार करनेमें समर्थ हों, तब अकारण ही विरोधी प्रकृतिके अनुकुल उक्त सज्जन विरोध कर रहे हैं कि '' है धार्मिक समाज! जैन कालेज स्थापित होने ही धर्म रसातलको चला जायगा सो त् कालेजकी स्थापना मत होने दे।"

सारांश यह है कि यह स्थितिपालक दल स्वभावतः हठमाही, पक्षपाती अपने आगे दूसरोंकी कुछ न सुननेवाला, आपसमें ही तू २ मैं २का बाजार गर्मकर स्त्रयं कुछ न करनेवाला है, और रूढ़ियोंका भक्त होनेके कारण सुधारका नाम सुनते ही चोंक पड़ता है।

दूसरा दल सुधारकोंका है और इसके दो मंद हैं। एकमें वे लोग हैं जो पाश्चात्य सभ्यताके रंगमें रंगकर धर्म कर्मको ताकमें रख देना चाहते हैं, जिन्हें जैन शास्त्रोंकी कुछ परवाह नहीं, स्वे-च्छाचार ही जिनको पसंद है, अनेक धर्म विरोधी घृणित जैसे कार्योंसे धर्मकी उन्नित करना चाहते हैं। कोई२ तो यहांतक बढ़ गये हैं जो धर्मकी ओटमें अधर्मका प्रचार कर रहे हैं। पूज्य महर्षियोंके बनाए ग्रंथोंका अपनी किल्पत युक्ति-योंके बलपर खंडन कर विद्वत्ताका श्राद्ध कर रहे हैं और स्रजन कर रहे हैं ऐसे साहित्यका जो जैन धर्म ओर समाजके लिए खतरेसे खाली नहीं है। यह दल भी कम हटमाही नहीं है जो अपनी बातोंका युक्तियों और प्रमाणोंसे खंडित होजानेपर भी उनपर दढ़ बना है। यही नहीं एक कदम आगे ही (विनाशकी ओर) बढ़ा रहा है और अधर्मको धर्मका जामा पहना देना चाहता है। इसमें कुछ पंडित और बाबू दोनों शामिल हैं।

दूसरे सुधारक दलमें वे लोग हैं जो देशका-लके अनुसार आगमानुकूल सुधार करना चाहते हैं। कुरुढ़ियोंका विरोध कर नवीन और उपयोगी बानोंको, जिनसे धर्म और समाजकी उन्नति होसकती हो, अपनाना चाहत हैं। इस दलके अन्तर्गत बहुतसे विद्वान श्रीमान एवं विचारशील युवक हैं। तीसरा दल ऐसे महाशयोंका है जो न तो यह जानते हैं कि जैन धर्म क्या चीज़ है और न जिन्हें अपने कर्तव्यका ही ज्ञान है। तथा न समाजसे ही कोई मतलब है। ऐसं लोग प्रायः दिनभर व्यापारिक कार्योंमें फंसे रहते हैं, जिनका उद्देश परिश्रम करके पेट भरलेना मात्र है। संसा-रमें कहां क्या होरहा है, इसकी इन्हें कुछ पर-वाह नहीं। कुल रीतिको देखते हुये होसका तो मंदिरमें एक बार दर्शन और जबरदस्तीकी जाप देकर अपनी धार्मिक क्रिया समाप्त करदेते हैं.

कभी २ पुत्रोलित, घन प्राप्ति और निरोगाकां-क्षासे ये लोग पाखंडियोंके मायाजालमें फंसकर कुदेवों और कुगुरुओंकी सेवामें भी जा पहुंचते हैं। ऐसे लोग प्रायः प्रामोंमें ही अधिकतासे पाये जाते हैं और अब शहरोंमें भी इनकी संख्या बढ़ी जारही है।

इन तीन भागोंमें विभक्त जैन समाजकी आपसी फूट और स्वार्थोगताके कारण जो दुरवस्था हो रही है वह किसी भी पाठकसे शायद छिपी न होगी। धर्मप्रचार—

अब जैन समाजके धर्मप्रचार पर विचार कीजिये। वह इस कार्यके लिये क्या कर रही है ! इसका उत्तर मीधासा है और वह है कुछ नहीं । सबसे पहिले इस विषय पर विचार कर-नेके लिए हमें विद्वल्समाज पर दृष्टिपात करना पड़ेगा। और फिर कहना पड़ेगा कि जैन समा-जके विद्वान संसारकी अन्य समाजोंके विद्वा-नोंकी अपेक्षा सबसे अधिक अकर्मण्य है। वात यह है कि धनिक वर्ग तो अपने सपुतोंको प्रायः इतने ऊंचे दर्जेकी शिक्षा ही नहीं दिलाता जो वे उक्त कार्यके योग्य बन सकें । रहे गरीब, मो घे वेचारे अपनी आर्थिक कठिनाईके कारण परा-धीन बनें रहकर गुलामीमें ही जीवनलीला समाप्त कर रहे हैं। उन्हें इस कार्यके लिए समय ही कहां है ? क्योंकि जो लोग संस्कृतमें धार्मिक विषयके विद्वान हैं वे तो प्रायः समाजमें अध्यापकीकी तलाश करते हैं। और उन्हें संस्थाओंकी अव्य-बस्थाके कारण प्रायः प्रति वर्ष दूसरी जगहके सलाश करनेकी चिंता लगी रहती है। जो स्थाई

संस्थाओं में कार्य करते हैं और जिन्हें वेतन भी भरपूर मिलता है उनकी इस ओर अभिरूचि नहीं है। तथा जो अंग्रेजीके विद्वान हैं वे प्रायः धार्मिक शिक्षासे शून्य हैं। जब समाजके विद्वा-नोंकी यह दशा है तो साधारण परिस्थितिके लोगोंकी तो बात ही वया पूछना है !

किसी भी धर्म प्रचारका एक मुख्य अंग साहित्य हुआ करता है। जिस धर्मका जितना अधिक और सर्वीग पूर्ण साहित्य होगा छोगोंका चित्त भी स्वामाविक उस ओर आकर्षित होगा। हमारे पूज्य आचार्योंने भी इमी दृष्टिस अनेक विषयक प्रम्थोंकी रचनाकर जैन साहित्यके भंडा-रको भर दिया था पर अभाग्यसे उनके बनाए बहुतसे यन्थ तो नष्ट हो गये, बहुतसे आज भी अविवेकियोंकी कृपासे भण्डारोंमें पड़े सड़ रहे हैं और जो ऊपर भी हैं उनमें बहुतसे अप्रकाशित हैं। जो प्रकाशित भी हैं उन्हें सहसा अजैन सज्जन जिन्हें जैनधर्मका मर्म कुछ भी नहीं माल्म, उनके पारिभाषिक शब्दों और विषयकी कठिनतासे समझ नहीं सक्ते। अब आवश्यकता है ऐसं साहित्यकी जो नवीन दंगसे रोचकरूपमें जैनधर्मका रहस्य सरलतापूर्वक अजैन भाइयोंको समझा सके। और ऐसे साहि-त्यका स्रजन सिवाय विद्वानोंके अन्य किसीसे होना संभव नहीं है।

अतः समाजमें जितने विद्वान हैं वे यदि एक २ ही पुस्तक ालेखें तो भी वहुत कुछ साहित्यकी सृष्टि होसकती है और साथ २ विद्वानोंके कर्त-व्यका पालन भी । पर साहित्यकी रचना होजाने मात्रसे कार्य नहीं होसकता। जबतक कि हजारों लाखोंकी संख्यामें उसे प्रकाशित कर अपने ही व्ययसे उसका अजैनोंमें प्रचार न किया जाय। और ऐसा करनेके लिये हमें धनकी नितान्त आवश्यकता है। हमारे श्रीमान प्रतिवर्ष हजारों रुपया धार्मिक प्रभावनाके लिये खर्च करते हैं और पूजा प्रतिष्ठा करवाकर रथ निकलवाकर मंदिर निर्माण करवाकर वा कलशा चढ़वाकर अपने कर्तव्यकी इतिर्श्रः समझ लेने हैं। किन्तु इतना कर लेनेसे पूज्य आचार्य समंतभद्रस्वामीके निम्नलिखित शब्दोंमें सच्ची धर्म प्रभावना नहीं होती है। वे कहने हैं—

अज्ञानतिमिरव्याप्तिमपाकृत्य यथायथम् । जिनशासनमाहात्म्य-प्रकाशः स्यात्रशावना ॥

अर्थात्-जिस तरह भी होसके अज्ञान संबंधी अन्धकारको दृर करके जैन शासनके माहात्म्यका प्रकाश करना या जैन शासनके प्रकाशसे अज्ञा-नांधकारको नष्ट करना ही प्रभावना अंग है।

अव विचार कीजियं कि १ वेदी प्रतिष्ठा करवा देनेसे या रथ निकलवा देनेसे अथवा हजारो रुपया लगाकर बड़ी भारी जीमनवार कर-देनेसे जीवका अज्ञान अन्धकार कहां नष्ट होरहा है? कितने अज्ञानी जैन धर्म धारण कर लेने हैं? उत्तर नकारात्मक है। सम्भवतः हमारे श्रीमान अनावश्यक वेदी प्रतिष्ठा और मंदिर निर्माणमें अधिक पुण्य समझते होंगे और धार्मिक पुम्तकोंका अपने व्ययसे अजैन और जैन समा-जोंमें वितरण करनेमें कम, यह उनकी बड़ी भूल है। जब धर्म धारण करनेवाले ही न होंगे तब धर्म कहां रहेगा और मंदिर किसके काम आवेंगे?
तथा वेदियोंकी क्या दशा होगी? सबसे पहिले
अपने प्राचीन मंदिर और मूर्तियोंकी ही, जो उपलब्ध और बहुतसे भूगर्ममें छिपे पड़े हैं, रक्षा कर
लीजियेगा फिर नवीन बनवाना । हमारा अभिप्राय किसीकी निंदा करनेका नहीं है किंद्र हम
यह दिखाना चाहते हैं कि लोग जिस ढंगसे
धर्म प्रमावना करते हैं वह मार्ग वर्तमानमें वास्तविकमें अनावश्यक है। इसलिये श्रीमानोंको विचारपूर्वक धर्म प्रचारादि उपयोगी ओर आवश्यक
कार्योंमें अपने धनका सदुपयोग करना चाहिये।

धर्म प्रचारका. साहित्य प्रचारके अतिरिक्त सबमे अच्छा और सरल मार्ग धार्मिक उपदेश है। प्राचीन समयमें जब हमारे प्र आचार्यवर्य अपने ओजस्वी और प्रभावशाली भाषण जनताके समक्ष देते थे. तब ग्राम और नगरके नगर जैन धर्म धारण कर लेने थे। पर आज दुर्भाग्यसे ऐसे ऋषियोंका अभाव सा होगया है। किन्त इस कार्यको ईसाई और आर्यसमाजकी तरह जैन विद्वान अवस्य कर सकते हैं। अफसोस है कि श्रीमान पं० चम्पतरायजी बैरिस्टर, पं० राजेन्द्र-कुमारजी अंबाला तथा अन्य दो चार इनेगिने विद्वानींको छोडकर जो जैन धर्म और समाजकी निस्वार्थ मेवा कर रहे हैं अन्य विद्वान इस ओर लक्ष नहीं देते, यदि कहाजाय कि उनकी आजीविका स्थिर नहीं तो क्या समाज इसका प्रबन्ध नहीं कर सकती ! इतनी संस्थाओं, सभा, सोसाइटियोंका अस्तित्व रहते हुए कोई संस्था ऐसी नहीं दिखती जो इस कामको आवश्यक समझ रही हो । कई

सभा और संस्थाओंके प्रचारक घूमा करते हैं पर वे तो चंदा उघाने और रटे हुए १, २ व्याख्यान जैन मंदिरोंमें दे डालनेकी मशीन मात्र हैं । जिन प्रचारकोंके आगमनका समाचार सन-कर १०, ५ व्यक्ति, जो रात्रिमें शास्त्र सभामें मंदिरजीमें उपस्थित होजाते हैं, वे भी कहीं २ प्रायः उस दिन पधारनेका कष्ट नहीं करते तब कहिये इनसे और क्या कार्य सध सकता है ? हमारे विचारसे ऊंचे दरजेके विद्वान वक्ता नियक्त कर धर्म प्रचारका कार्य शास्त्रार्थ संघ अंबाला और जैन मित्र मण्डल देहलोको अपने हाथमें लेना चाहिये जिससे भारत-वर्षके प्रत्येक प्रांतमें तथा विदेशोंमें भी धर्म प्रचार होसके। और जिन वक्ताओंका अजैन विद्वानोंपर वास्तविकमें जैन धर्मका प्रभाव जम सके। इनका उद्देश चंदा उधाना न होना चाहिये। समाज इनका कार्य देखकर आप ही सहायता करेगा ।

इन उपायोंके सिवाय ' जैनिमत्र', वीर, दिगं-बर जैन जैसे समाचार पत्रोंके द्वारा भी धर्म-प्रचार होसकता है। किंतु जैन समाजके कलही समा-चार पत्र जो विद्वेषामि उगल रहे हैं तथा अस-भ्यता पूर्ण गंदे और भद्दे लेखोंमे अपने पत्ने काले कर समाजमें अशांति और फूटका बीज बोरहे हैं उनसे धर्म-प्रचारकी आशा करना ही व्यर्थ है। अब इस विषयपर अधिक न लिख हम अपने लेखको यहीं समाप्त करने हैं और आशा करने हैं कि समाजके विद्वान श्रीमानादि सज्जन उक्त बानोंपर विचार करेंगे।

--

जेनी कहानेवालो !

कर्तव्य अपना सोचो, जैनी कहानेवालो। बिगड़ी दशा सुधारो, जैनी कहानेवालो ॥१॥ यह जेन वाग कैसा, एक दिन इरामरा था । वीरान किया तुमने, जैनी कहानेवाली ॥२॥ आपसकी फूटमें तुम, बर्बाट हो चुके हो। अब तो इसे मिटाओ, जनी कहानेवालो ॥३॥ क्या खेसवालभाई, क्या अन्य जातिवाले। सब ही को एक समझो, जैनी कहानेवालो ॥४॥ देखो कुरीति तुममें, घर कर गई हैं लाखों। इसपर न तुमने सोचा, जनी कहानेवालो ॥९॥ कुछ साठ वरसके भी, रुपयोंके बलसे देखो। बनते हैं तुममें दूलहा, जनी कहानेवालो ॥६॥ नन्हेंसे बालकोंकी, शादी रचा रचाके। तुम हर्ष मनाते हो, जेनी कहानेवालो ॥७॥ बेजोड़ शादियां भी, बेहद जो होती गहती! क्या तुमने उन्हें रोका, जैनी कहानेवाली ॥८॥ छोटीसी भी गलतीसे, जातिसे बलग करना। तुम धर्म समझते हो, जेनी कहानेवालो ॥९॥ भागम विहित 'शुद्धि'से, नव जैन बनानेकी। रीतिको तुमने छोड़ा, डेनी कहानेवालो ॥१०॥ इस जनधर्म जपर, मौक्सी हक्ष तुम्हारा । कायम रहेगा कवतक, उनी कहानेवाली ॥११॥ विधना अनाथ बच्चों, असहायकी रक्षामें । क्या तुमने किया अबतक, जनी कहानेवालो ॥१२ निज नामके भूखोंको, गथ आदि प्रतिष्टामें। टाखों रुपय भँवाये, जैनी कहानेवालो ॥१३॥ आगम पणीत हितकर, उपजाति विवाहोंको । तुम पाप समझते हो, जैनी कहानेवालो ॥१४॥ तीर्थंकरोंकी जननी, इन देवियोंको तुमने। पेरोंकी जूती समझा, जैनी कहानेवालो ॥१५॥

गोविंदराय जैन न्यायतीर्थ-भे।पाछ ।

દરેક પંચને વિચારવા યોગ્ય-

પંચના ખંધારણના ખરદાે.

૧-ગામમાં રહેતા દિમંખર જૈન લેચાવાળા-સ્થાના કુંડું બાલું......મામતું દિમંખર જૈન પંચ મુચારી.

ર—સેશાવાળાના કુંટું અમાં ૨૧ વર્ષની ઉમર હપરાંતના સેશા દીઠ એક એવા આગેવાનાનું મંડળ એકત્ર મળે તે તે ગામનું દિમંબર જન પાંચ મહાશે.

ક-પંચે અત્યાર પહેલાં ઠરાવેલ અને હવે પછી દરાવે તે દરાવા મુજબ સામાજીક ધાર્મિક વર્તાન રાખી સમારૂની ઉન્નતિ અર્થે ભંધારણ પંચ સમયત જાળવશે

૪–જેટલા લેભાગાળા હાય તેમાં સર્વને વિલ્ટિના પ્રસંગ મળે એ કેતુધી ખેત્ર છુ કે પાંચ વર્ષ માટે વિભાગ પાડી સમિતિ સ્થાપની અને તે સમિતિને પંચ સેત્રા સમિતિ નામ અપાપલું ને એવી સેવા સમિતિ ની ગાતાં તેને હિસાળ તથા ચાપડા વગેરે સોંપી દેવું.

પ-સેવા સમિતિના ફુઁ ત્રભ્યા સિન્ડિમાંથી જેતે પસંદ કરે તે સમિતિના સુખ્ય સેવક ગણાય અતે પંચના રાચરાચિલા-દિસાળના ચાપા આદિ માટે તે એખમદાર ગણાય એ ફુઁ ત્રભ્યા એક મત નહિં થાય તા સેવા સમિતિ પૈકી કાઇને પંચ મુખ્ય સેવક સુંદશે.

ક્ર–પ'ચ સેવા સબિતિતું કર્તાં વ્ય નીચે પ્રમાણે– અ પંચ સમસ્તતે કિશ્લભ સેવા સબ્તિ રાખશે અને વ્ય' આખરે સરવેલું કાઢી રજી કરશે.

આ પંચના દરાવ અમલમાં મુકાયલા જેશે અને અમલમાં નહિં મુકાય તા તેના વિરાધના કારણ દર્શાવી પંચ મેળવશે. इ અમુક હદ સુધી ખર્ચ કરે વધુ માટે પંચની પરતાનગી મેળવી ખર્ચ કરે.

ર્કપંચસ બંધી કામ માટે સેત્રા સમિતિ પંચ બાલાવે અમર બીજ કાઇ પંચ મેળવાવે તા તે મેળવશે

૩ મકાન ભાડા ચિઠ્ઠી કે કેાર્ટ કચેરીના પંચ તરફના કામ સેવા સમિતિ કરશે.

જ પંચ સમસ્તતું જે કોઇ કામ હશે તે તેના તરફથી કરશે પણ કાઇના વ્યવહાર ભંધ કન્વા કે કાઇને સજ્ય કરવાનું કામ સેવા સમિતિ કરી શકશે નહિંપરંત્ર તે પંચમેળની થઇ શકશે.

ऋ પ્રત્યેક શ્રા. વ ०)) સુધીમાં હિસાય વગેર પંચ માલાવી તેમાં રહ્યુ કરી મંજારી ગેળવે.

- (૭) પંચતું બંધારણ.
- (અ) લેણા દીઠ એક એવા આગેવાને જેટલા ઢાય તેના કું શખસા હાજર ઢાય તા પંચ માનવામા આવે.
- (અા) પંચમાં હાજર રહેલ હેાય તે શ્રાખસેા પૈકી ફુઁ કે વધુ ભાગના શ્રાખશા જે ભાગત હાય ધરવઃ ના કહે તે ભાગન પંચમાં લેવી નહીં.
- (છ) કેાઇના વ્યવહાર ભંધ કે લેહ્યા નાતરા કાપવાની ભાગતર્મા હાજર સભ્યાના ર્ફે કે વધુ ભાગની સંમતિ જોઇએ.
- (કં) કે છ ભાગતમાં નિર્ધાય લાવતાં નિયત્ર અડયણુ આવે તેવે પતાંગે એક લગાદ સમિતિ તે કામ પુરતી નીમવી અને તે સમિતિ કું થી વધુ મતે કે સર્વાનુમતે નિર્ધાય લાવે તે પંચ કમુલ રાખે. એ કું સબ્ધા એકમત નહિં થય તો લવાદ સમિતિ ફરીથી ચુટવ માં આવે.

- (6) પંચતા કરાવ પંચતી ચાપડીમાં **લખાય** અતે તે તીચે મુખ્ય સેવક તથા અસલ શૈક હૈય તેની સહી લેવામાં આવે.
- (ઊ) પંચમાં હાજર રહેલ સખસા પૈકી રુ થી વધુ ભાગના સખસા એકમત સાય તે દરાવ મંજીર ગણાય.
- (ઋ) પંચ તરકના પ્રતિનીધી, ઉપરની માઇ માઢી પંચ કે સંસ્થા માટે તેના નિયમને આધીન થઈ માકલશે.
- (એ) મત મણુત્રી કરવામાં અગવડ આવે તો તેવે પ્રસંગે પંચના અસલ શેઠ દ્વાય તેના તે તે નહીં દ્વાય તા મૂખ્ય સેવકના બે મ્ત મણાશે.
 - (૮) પંચતું કર્તવ્યા
- (અ) પંચ સમસ્તના ઉત્રતિના ઉપય પચ **હાથ ધ**રશે.
- (ઋા) પંચ સેવા સમિતિએ કેલ ખર્ચ અને કામાના હેવાલ જોઇ મંજીર કરશે.
- (ઇ) આજ દીન પહેલાં થયેલ દરાવના તારખુતા અને નવા દરાવ થાય તેના અમલ થતા જોશ અને તેના ભંગ કરનારને યાગ્ય લાગે તે!! શિક્ષા કરશે.
- (ઇ) લેણાદારાની વચ્ચેની કોઇ તકરારના નિવેડા કરવા તેમના તરફથી લેખી અરજ આપ-વામાં આવે ને પંચના નિર્ણય છેવટ સુધી કપુલ રાખલા લેખી ખાત્રો આપે તા પંચ તેના નિર્ણય આપવા તે કામ હાથ ધરશે.
- (૩) પંચ સમરતની **લેખી** પડતી રકમ મેળવવા માટે શક્તિ અને સત્તા હે.ય તેટલે દર*ભળે* ઉપાય લેશે.
- (ઊ) પંચ સમસ્તના વ્યંધાર**થ** તિરૃદ્ધ **ચ**લ્લ નારતે દંડ કરવા વગેરેની તમામ સત્તા પંચને છે.
- (ઋ) માઢા પંચ કે એવી સંસ્થાનું કંઇ કામકાજ આવે તે પર નિર્ણય કરશે. અને તે પંચ કે સંસ્થાની સાથે તેમના રીવાજ પ્રમાણે બનતા સુધી ચહવા પ્રયાસ કરશે.
- (એ) પંચ સેવા સમિતિ હિસાયના ચાપડા. શીલક વગેરેના હવાસા છે ત્યારથી તે જાળવવાની

- જોખમદારી તેમની છે. તેની ચાગ્ય વ્યવસ્થા મહિ માંદ્રે તે કરી લે. છતાં સેવા સમિતિના સભ્યા મતબેદ રાખે અને પંચને તેથી તુકશાન થાય એવું પંચને સમજાશે તે વર્ષ દરમ્યાન ગમે ત્યારે તે સમિતિ ખાસેથી સર્વે ચા≈ેલ⊌ને તેમની પછીની સેવા સમિતિને સીપશે.
- (એ) આ નિયમાવળાના ઠરાવમાં સુધારા વધારા હવે પછી પંચ કરી શકશે કે સ્માખા નિયમ પણ કાઢી નાંખી શકશે વ્યમર નવા નિયમ દાખલ કરી શકશે, પણુ નું થી વધુ મતથી મંજીર થયેલ નિયમ છ માસ સુધી કાઇ બદલી શકશે નહિં.
- (૯) પંચ સમરતના અત્યાર સુધીના મંજીર ચયેલ દરાવા જોઇ તપાસી તે વિષયવાર ગેઠની સાર રૂપ તારણ તૈયાર કરવું તેને માટે એક સમીતિ (અમુક ગ્રહ્કરથાની) નીમત્રામાં આવે છે અને એ સમિતિએ એ તારણમાં છે ભાગ પાડવા (૧) આગલા હેવાલ રૂપ ઠેરાવના (૨) પચ સમસ્ત માટે નિચમ પાળવા બાયતના ઠેરાવા પૈકી જે ઠેશવમાં ક્રાંઇ ફેરમાર કરવા ચાગ્ય લાગે તે માટે સમિતિએ પાતાના અભિપ્રાય પંચમાં રજી કરવા. અને બાકીના જેમને તેમ ઠેરાવ રૂપે કાયમ રાખવા.
- (૧૦) કપરના પંચના કતે વ્યમાં અને ક ભાભતા ઉમેરી શકાય છે પણ દરેક પંચ પાત-પાતાને અનુકળ આવે અને બીજા પંચ સાથે જેમ બને તેમ એક સ્થિરના થવા ઉદ્ઘર દી લઘી નિયમા ઘડે તેમ આખા સમાજની ઉત્રતિ થશે. રનાથથી એક બાબ્યુ ખંચવામાં કે કહ્યું ભલું થતું નથી. યરામા જે આહુતી આપે છે, તેનેજ પુષ્ય પ્રતાપે આમળ કાયે શાય છે માટે પચના કર્તાવ્ય ઉદર દીલે હથ ધરવા સર્વને

નાટ—મા ખરડા પર દરેક ભાઇ પાત-પાતાના વિચારા મને જણાવશે તો આભારો થઇશ. કાઢાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી, મહામંત્રો. ગુજરાત દિ. જેત પ્રશ્ચિમા—માંકસેવ્ધર.

ગુજરાતી દિબંખર જૈન વસ્તિપત્રક.

	6	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	22	
	गुरू शती अधिवा	7	2	
i		क हे दे	2	
	(आश्रम बायह)	मा १८वर्ष प्रमा अपने माने विक्रमा अपने माने विक्रमा माने	15 32 32	
		भर के में हैं के किस्तित कर किस्तित कर किस्तित कर किस्तित कर	१८ १८	
	हैं हैं	ू हैं इस्	อง	
	(\$	# (F)	2.5	
	विवाह		7	
	अतिवाहीत विवाहीत स्त्री	में किंदिर प्रश्नित के समें किंदिर प्रश्नित के समें किंदिर प्रश्नित के समें	18 9×41	9
		10 qq	1 RO	1010
Ì	क्टेर्ति भिर्द			-
	વરાહીત પુરમ		11 11	77.00
		*	ؠ	4
		प्रकारी सभ- प्रकारी सभ- प्रकारी है स्थेला	क क	
,	मितवादीत पुश्य	वध्ना विध्नर	7	
		र पथी ४० वर्षता 8 थरना स्थ- पर- अविवाः विदेश याही है भयेता शिक्ष	9	
		\$ 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	रता क्षुवात	
		ें रे हैं हैं हैं हैं सि कर्य में	7	
١	1km,4 400 19\$		× ×	U
	S. S.	2 2 Z	-	A CALL CALLED
	पेटा हेखा इट्डा चातितेहे प हेट्डा		~	CIE
١	1	ત્રાકાવે, પાક	٠ -	

मुष्ता— १) पाष्टीय त्रं अते विषय एडताती अधुत्री सामराता भाषमा घरती.

(ર) મામના ઉત્સાહી ભાઇ માતે વિન તી કે પાતાના માષ્યનું વરતીયત્રક્ષ તૈયાર હરી તે ઉપરથી અન શરમ ભરવું.

(૩) આ દેરમ લરીતે છાટાલાલ ધેલાભાઇ માંધી, મ્હામંત્રી યુષ્યાત દિ. જેત પ્રાં. સભા, ષ્મંકમેયાતે સાતાને મોકલવું. (૪) મ્યા વિષયમી વિશેષ પત્રવ્યવદારની ભરૂર ભણાય તો મહામંત્રીતેજ લખવું.

(५) में माणा ग्रुकरातना भामीना हारमा भर छ मानते ता ग्रुकराती हि. कैनोतु में हत्तम वरती—पत्रह मा प्रकार तैयार थंध काहती.

सुक्षयां इसनदास हापरिया, मंत्रो.

	·	
	·	•

-સુરત પરિષદના સંસ્મરણે.

ગુજરાતના દિમંખર જૈનાની તારી ખ ૩૧ મી ડીસે ખર તથા ૧ લી જાન્યુઆરીએ સુરતમાં ભરાયલી પરિષદ્ ઘણે અંશે ક્રેનેહમંદ થઇ છે. ગુજરાતના દિમંખર જૈનાનું આવું સંમેલન ઘણા વર્ષે ભરાયું છે. પ્રતિનિધિઓની સંખ્યા પણ સારી હતી.

પ્રતિનિધીએ માટેની સ્વાગત સમિતિની વ્યવસ્થા કંઇક અધુરી ગણાય. સ્વાગત સમિતિએ ધાર્યા કરતાં પ્રતિનિધીએતી સંખ્યા વધી હશે, એમ છતાંય બીજે દિવસે કેટલીક ખામીએ દૂર થઇ અને વ્યવસ્થા ઉત્તમ થઇ. જમવાની વ્યવસ્થા ધણીજ સારી હતી. દિગંબર જૈનાનું ગુજરાતમાં આવું સંમેલન ઘણા વર્ષથી ભરાયું નથી એકલે બધાજ બીન અનુભવી.

તારીખ ૩૧ મી ડીસેં ખરે ૩ વાગે પરિષદની શરૂઆત થઇ. સ્વાગત ગીત ગવાયા ભાદ સ્વાગત સિનિતિના પ્રમુખ શ્રી. સરૈય એ પોતાનું ભાષણ વાંચ્યું. પછી પ્રમુખની વરણી થઇ. જુદા જુદા પ્રતિનિધીઓએ પ્રમુખની ચુંટણીની દરખાસ્તને ટેકા આપ્યા. પછી પ્રમુખે પાતાનું ભાષણ શરૂ કર્યું. એઉ પ્રમુખના ભાષણ એકંદરે સારાં અને મુદ્દાસર હતાં. સમાજની ચાલુ સ્થિતિ અને તેને સુધારવાના ઉપાયા, તેમજ ખાટા નિવાજ દૂર કરા, એ બેઉ ભાષણીના પ્રધાન સુર હતાં.

પહેલે દિવસે ભાષણો પુરાં થયાં પછી વિષય વિચારીણી સમિતિ મળી. જેમ દરેક પરિષદ્દમાં ખાસ ચર્ચા વિષય વિચારીણી સમિતિમાંજ થાય છે તેમ અહીયાં પણ ખુબ રસમય ચર્ચા થઇ. રાત્ર નવ વાગે શરૂ થયેલું કામ મધ્યરાત્ર એ વાગે પુરું થયું. સમિતિએ પસાર કરેલા દરાવ વિશે આગળ લખું છું.

પ્રમુખ સાહેબ શેદ શ્રી ∘ તારાચંદનું સૌજન્ય, તથા કામ લેવાની કુનેહ વિષયવિચારીણી સમિતિમાં ખાસ ધ્યાન ખેંચતાં હતાં. તે ઉપરાંત શ્રીયુત્ શાંતિલાલના ઠરાવા તથા બીજાના ઠરાવા પરના એમના વિવેચનામાંની પ્રણાલિકાવાદ ભ'ગ કરતી હદ બહારની વિચારસૃષ્ટિ ખાસ ધ્યાન ખેંચતી હતી !

કહેવું જોઇએ કે પરિષદ્દના કાર્યકર્તાઓએ પ્રમુખની ચુંટણી બહુજ સારા અને લાયક પુર્પની કરી હતી. શેઠ શ્રી તારાચંદમાં શ્રી અને સરસ્વતીના સારા સુયાય છે. તે ઉપરાંત પ્રમુખ તરીકે બહુજ શાંતિથી દરેક પક્ષને સાંભળી ન્યાય આપવાની વૃત્તિ પ્રસંગાપાત જણાઇ આવતી. એમની સાદાઇ તથા મીલનસાર સ્વભાવ એ એમના આકર્ષક શુંગા છે.

પ્રમુખશ્રીથી બીજે તંખરે સૌ જીવાત તેમજ વૃદ્ધોનું પરિષદ્ની શરૂઆતથી તે પૃર્ણોંહૃતિ સુધી ધ્યાત ખંચી રહેલી કાંઇ વ્યક્તિ હોય તો તે શ્રી શાંતિલાલ સાલીસીડર! એમના આગળ પડતા વિચારાએ વૃદ્ધોમાં તેમજ જીવાતામાં ખુખજ ખળભળાટ પેદા કર્યો છે. પરિષદ્માં તેમજ સપજેક્ટ્સ કમીડીમાં એમની વકીલ પુદ્ધિએ ઘણાતે બાલતા રાક્યા હતા. પરિષદ્તે બીજે દિવસે રાત્રે લાઈ જીવરાજ ગાંધીતે ત્યાં જીવાત મતાદશાના અચ્છા ચિતાર એમણે રજી કર્યો હતા. સત્ય, અહિંસા, હૃદ્ધાચર્ય, અપરિગ્રહ વિગેરમાં માનવા છતાં એમના વિચારામાં સમાજવાદની છાયા વિશેષ પ્રમાણમાં છે.

પત્પિદના દરાવા અગત્યના કહી શકાય. ગુજ-રાતની દિગંભર જેંનાની જીદી જીદી હ્યાતિઓને અંરસ્પરસ કન્યા આપ લે કરવા લલામણુ કરતા દેરાવ એ આ સંમેલનના પ્રાણ છે. તે ઉપરાંત દશ વર્ષની નીચેની ઉમરની છાકરીઓના વિવાહ (સગાઇ) નહીં કરવાના તથા પાદશાળાઓ ખાલ-વાતા, હ્યાતિની તકરારા દુર કરવાના તથા સ્વદેશી વસ્તુ પ્રચારના વિગેર દરાવા મુખ્ય હતા.

આ પરિષદની બુબિકા તૈયાર કરવાનું તથા એને સાંગાપાંગ પાર ઉતારવાનું માન શ્રી. છાટાલાલ, શ્રી. સરૈયા તથા શ્રી. કાપડીઆની ત્રિપુ-ટિને ઘટે છે. આખા ગુજરાતમાં આ વિચારોના પ્રચાર કરી એ ત્રિપુડી તથા નરાતમદાસને નાગરદાસે મે માસ ખુત્ર ભ્રમણ કરી, બુદી બુદી ગાતિ-એમને જાયદા કરી છે. વિષય વિચારી બુધિ સમિતિમાં મધ્યરાત્રે. પૈસાર થયલા દરાવ છપાઇને ઉપતા પ્રભાત-પ્રતિશ્વિધિઓના હાથમાં આવી જતા તે મહેનત મહામાં શ્રી મુળય દેશાઇની!!

ભાઇશ્રી છાેં હુલાઇએ તા વારંવાર કારાવાસ સેતીને પાતાની જતતે ખુબ ખડતલ બનાવી છે. પરિ-ષદ્માં બીજે દિવસે નરસિંહપુરા ભાઇઓને એકય સાધવા એમણે કરેલી હૃદયરપશી અપીલ કરી નહિ બૃલાય—!

ગુજરાતના દિગંભરા સુરતમાં ષ્દુ વર્ષે મળ્યા. ઉત્સાદ પણ સારા દેખાડ્યા. સારા દરાવા કર્યા. કંડ પણ સારૂં કર્યું. સંગઠન કરવા નિશ્ચય કર્યો. સંમેલનને વિજયી કરી મંત્રીઓની અવિશ્રાંત સેવાને સફળ કરી પરિપદ્ધાં ચએલા દેરાવા કંઇક મૂર્તિમંત સ્વરૂપ લે એવી પ્રાર્થના દરેક પ્રતાના આગેવાનોને કરી અત્રે વિરમાશ.

"એક પ્રતિનિધी"

गजपंथानी क्षेत्रपा-फ'लगुन सुदी ९ सं १२ तक पंचकल्याणक व मानस्तंम प्रतिष्ठा सेट जीव-राज गौतमचंद दोशी सोलापुर व ब्र० कंकुवाई जंकी ओरसे होगी।

अंबादाम चवरे दि॰ जैन ग्रंथमाला-कारं-जासे प्रकट होती है जिसके संचालक प्रो॰ हीरा-लालजी अमरावती हैं। इस मालासे संस्कृत प्राकृत व अपश्रंश भाषाके प्राचीन दि॰ जैन प्रन्थ अप्रेशी अनुवाद सहित प्रकट होते हैं। आजतक जसहर चरिउ (यशोधरचरित्र), सावयधम्म दोहा (श्रावक धर्म दोहा), पाहुड दोहा और करवंडु चरिउ (कर-कंडु स्वामी चरित्र) ये चार ग्रन्थ प्रकट होचुके हैं। इस ग्रन्थमालाकी नियमावनी आदि इस पतेसे मगोको केवदास चबरे-कारंजा(बरार) परिषद्की परीक्षाएं-ता० २१-२२-२३ अनवरीको सुबह १० से १ व दुपहरको १॥ से ४ अजे तक सर्वत्र होंगी।

युवकों की यहादुरी—मागरामें अववरसे एक बरात आई थी। कन्यासे उन्नमें वरगाजा चारगुने बड़े थे। अत: युवकोंने विवाहकी रात्रिको वरात-वाले सकानका ताला बंद कर दिया व उचर कन्याकी जातिके ही १८ वर्षके युवकके साथ शादी करादी गई। सबेरा होते ही बूढे वरराजा व बराती अपनासा मुंद लेकर अलवर चले गये।

अहमदाबाद-में प्र० मो॰ दि॰ जैन बोर्डिंगमें छात्रमंडलका बृहत् अधिवेशन ता॰ २७-२८ दिसम्बाको बड्डे प्रोग्रामके साथ हुआ था।

ळळितपुर-में जैन स्पोर्ट्स ऋनकी स्थापना हुई है।

(००) इनाम-ऐतिहासिक प्रमाण सहित "पति-तोद्वारक जन धर्म" नामक पुस्तक (फुल्सकेय १२५ पृष्ठको) ता॰ ३० सितम्बर ३४ तक जो२ भाई लिख भेजेंगे उनमेंसे प्रथम नंबरको १००) इनाम में दूंगा। जांचके लिये ३ विद्वानोंकी कमीटी भी रहेगी। जुगलकिकार मुख्तार-सरसावा

स्याद्वाद महाविद्याख्य कार्शा—में ता० १७ दिसम्बाको "वर्णव्यवस्था जनमना कर्मणा वा " इस विपयपर संस्कृतमें बादविवाद हुआ था जिसमें काशीकी अनेक संस्कृत १६ संस्थाओं के विद्यार्थीने भाग लिया था। अंतमें जनमके पक्षमें भारत-महामंडलके छात्र अयापसादको व स्या० महा-विद्यालयके छात्र स्यामलाल जैनको सर्वश्रेष्ठ होनेके कारण रजतपदक मिला था।

दोइद्में-निसया नीमें सेठ पनाछाछ दुलीचंद-जीकी ओरसे नवीन मंदिर निर्मापण हुना है उसकी पंचकल्याणक प्रतिष्ठा पं० दीपचंदजी वर्णीके इस्तसे फाल्गुन बदी १०से फाल्गुन सुदी २ तक होगी।

[&]quot; जैन विजय " प्रिन्टिंग प्रेस, संपादिया चढ्या-सुरतिय मूलवन्द् कियनदास कापिड्याने मुद्रित किया और ' दिगम्बर जैन " ऑफिस, चन्दावाड़ी-सुगतसे उन्होंने ही प्रकट दिया।

अकरात दिशंभर कैन प्रान्ति सभानं भासि अपत्र—



-- संपादक अने प्रकाशक ---मूलचन्द किसनदास कापडिया-सूरतः

वर्ष २७	वीर संवत २४६० फ:ल्गुन.	अंक ५							
विषय सूची.									
?-	भ्रमण, उपदेशक पं॰ पीतांबरदासजी	मुखपृष्ठ							
? -	सम्पादकीय वक्तत्र्य-भूकम्प, महावीर जयन्ती, प्रां० सभा	٠ ٢							
₹-	स्व० रा० ब० सेठ टीक्स चन्दजी सोनी अजमेर	३ •							
8-	जैन समानार संप्रह	۹							
9-	स्वर्गे० होठ कसनदास पुनेमचंद कापडिया	ं ८ अ							
६-७	सफलता (नागरदास), वडोदरा राज्य॰ कायदो	१८९- ९ •							
८ -	समाजनी घातक रुढियो (मोइनलाल म॰ कम्पाला)	१९३							
9-10	मापणो धर्म, पंचतुं वैवारण	१९४–९६							
77-19	वीसा मेत्राडा प्रत्ये, पार्वती (नागरदास)	१९ ७- ९८							
13-18	तारानंब ळनुं वर्णन, दीवाळीबाई धर्मशाला								
19-18	पंत्रनुं बंधारण, शिक्षाका अधःपतन	२०४-०९							
19-12	विधवाकी स्मृति (तित्रारी), अनमोल बोध	२०९-१२							
16-50	द्वोली (पं॰ पीतांबरदासजी), हमारी वर्तमान दशा	२१६-१८							
71-	र्वमारी बुंदेळखंडना तीर्थोनी यात्रा	मुखपृष्ठ							

चपहारों के पोस्टेज सहित वार्षिक मूल्य २।) व समाजअंक मू० ॥।)

ભ્રમણુ મં. પીતાં જરદાસછ,

ઉપદેશક, જુબિલી બાગ ટ્રસ્ટ ફૅંડ-સુંબાઇ.

હિપદેશકજીના ભ્રમણુના સપ્ટેમ્થરથી જાને-વારી સુધી પ માસના કિપોર્ટ એના મંત્રી શેઠ દાકારદાસ ભગવાનદાસ ઝવેરી તરફથી મળ્યાે છે જેના સારાંશ નીચે મુજળ છે—

નેકાડા—ર સભા કરી છ ગાસ ગાટે શાસ્ત્ર સભા નક્ષી થઇ, પ્રતિગ્રાઓ લેવાઇ. ગંદિરના ખુંટા પડી ગયા છે તે સુધારવા જોઇએ.

ગઢાડા—ખે સભા કરી. કેટલાક નિયમ લેવાયા.

નનાનપુર—એ શાસ્ત્ર ને એ વ્યાખ્યાન સભા થઇ. ૨૨ જાણે પ્રતિતાઓ લીધી.

સલાલ—એક સભા થઇ શકી. પ બ્હેને સ્વાષ્માયની પ્રતિજ્ઞા લીધી.

રખિયાળ—જૈંન ધર્મ પર જાહેર ભાષણ આપ્યું. તિયમા લેવાયા.

પાટનાકુવા—એ સભા કરી. રાજ શાસ્ત્ર સભાતું નક્કી થયું. પાઠશાળા માટે ૧૫) માસિકના એક શિક્ષકની જરૂર છે.

અમદાવાદ—ખડાયતા ખાર્ડિંગની ખેઠકમાં સામેલ થયા ને વિદ્યાર્થી કર્તવ્ય પર ભાષ**્** આપ્યું

ગાયરા—હલવાક રચ્છતલાલલ કન્દેયાલાલ-ને જૈનધર્મમાં સ્થિર કર્યા, આ ૫૦ વર્ષની દુકાન હોવા છતાં ચૈત્યાલય પણ નથી.

દાહાદ—ત્યા. રાજમલજી વકીલના પ્રમુખ-પણે જહેર સભા કરી જૈન ધર્મની વ્યાપકતા પર ભાષણ આપ્યું. ૮૦૦ની સંખ્યા હતી.

રતલામ—પ્રયત્ન કરવા છતાં સભા ન ચક શકી. પાઠશાળાની સ્થિતિ પણ શાચનીય છે. મકસીજી યાત્રા કરી. વ્યવસ્થા ઠીક છે. ભેલસા—સંભા કરી વીતરાગના પર ભાષણ આપ્યું. પં. ગણેશપ્રસાદજ વર્ણા ને શ્વ. પ્રેમ-સાગરજીએ સમર્થન કર્યું. જૈન પાઠશાળા જોઇ. ધર્મ શિક્ષણ બધાં છાકરાં છાકરીઓને નથી અપાતું તે માટે સુચના કરી. શેઠ લખમીચંદજીએ ૧ લાખ રૂ. ખરચી ધર્મશાળા બનાવી છે તેમાં પાઠશાળા પણ છે.

સાગર—સતક^રમુધા. પાઠેશાળા **ઉ**ત્તમ રીતે ચાલે છે.

વરાઠ—મે સભા કરી. પાઠશાળા અંધ છે તે ચાલ થવી જોઇએ.

થાંદલા—ખે સભા ને શાસ્ત્ર સમા કરી. ' અત્રે લોકા દરરાજ ન્હાતા નથી તે માઢે સુચના કરી. પાદશાળા જોઇ ને મીઠાઈ વેચી.

દેસવાડ—૧ સભા ચઇ ને કેટલા**ક** નિય**મા** લેવાયા.

અલવા—૧ સભા કરી. ભણવા યાગ્ય ૪૫ છોકરાં છે. છતાં પાદશાળા નથી.

એલમા તરફ વિનૈકાવાલ લાઇઓને પુરવાર, ગેલાલારે ભાઇ મંદિરમાં દર્શન કરવાની પણ મનાઇ કરે છે એ ઠીક નથી.

દરોરા—મે સભા કરી. ૧૮ છાકરાં ભાજીવા યાગ્ય છે, તેથી પાઢશાળાની જરૂર છે. ૭૦૦૦) મંદિરમાં છે માટે તેને સુધારવું જોઇએ. 🛵

એ ારા છ્યુ – ૪ સભા થક. જે જવાવાળા તરફથી પાઠશાળા ચાલુ છે. પંચમાં પ્રૃટ છે તે મટાડવા તથા પાઠશાળા કાયમ કરાવવા પ્રયત્ન કરો. જડાવળાઇની ૯૦૦૦)ની રકમ પણ પાઠશાળામાં લેવા પ્રયત્ન થવા જોઇએ,

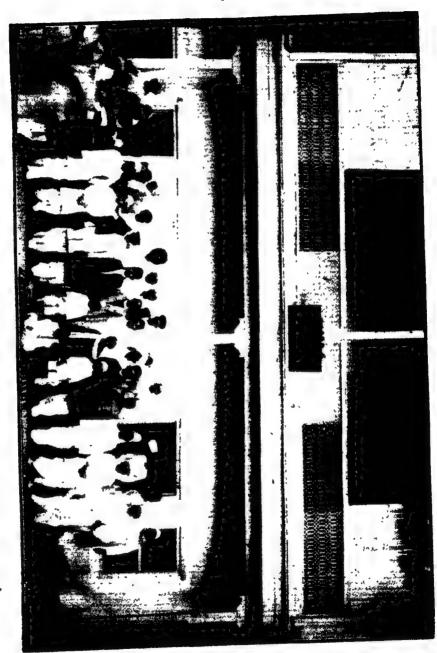
લાકરાડા— 3-3 સભા થઇ. નિયમા ક્ષેવાયા પાઠશાળા માટે ૯૦૦૦) તું કંડ છે. ૨૦) માસિ-કના અધ્યાપકની જરૂર છે. શેઠ માણેક્ચંદ હીરાચંદ લાયબ્રેરી સારી ચાલે છે. (અપૂર્ણ)



स्वर्गवासी सेट किसनदासजी पूनमचन्द्जी कापड़िया-सूरत।

('' दिगम्बर जैन '' तथा '' जैनिमत्र '' के सम्पादक श्री० मूळचन्द्जी कापड़ियाके वयोगृद्ध धर्मवत्सल पिताजी, जिनका बीना कुछ बिमारीके चार माहसे शरीर क्षीण होते होते ८२ वर्षकी आयुमें स्वर्गवास होगया है।)

जनम-विक्रम सं० १९०८ आधिन वदी ८ स्वर्गवास-विक्रम सं० १९९० मात्र मुदी १०



अहमदाबादमें दीवालीबाई दिगंबर जैन धर्मशालाका उद्घाटन। (ता॰ ११-१-३४)

(बीचमें उद्घाटनकर्ता सेठ जीवाभार्र वहाळचंद सोनासण बेठे हैं व बाजूबाजू पं॰ छोटेलाळजी सुप्ति॰, चिम्मनलालजी वकील, मूलचन्दजी कापिक्या, मणीलाल चुनीलाल कोठारी सादि खडे हैं।)

जेनविजय प्रिन्तित प्रेस-सात.

ŗ





प्रासिगकैः सामयिकैः सुवृत्तेलेंखैर्विनोदैः कविता-कलाभिः । सद्धमेसाहित्यसमाजवृद्धयै "दिगम्बरो जैन" उदेत्यपूर्वः ॥ वीर सं०२४६० फाल्गुन । सं०१९९०.

सम्पावकीया वस्तदयः।

हिन्द्रमें गत ता० १९ जनवरी दुपहरको दो बजे भूकम्प हुमा था जिसकी भूकम्प-प्रस्त्र । असर विहार प्रांतमें इतनी भारी हुई कि बिहारमें एक

प्रकथ ही होगया है। मुजफरपुर व मंगेर शहरका तो पूरा नाज्ञ होगया है तथा विहारके हमारे जैन तीथोंको भी कम ज्यादा नकसान होगया है। इस भक्रम्पसे विहार प्रांतमें करोड़ों रुपयाका नुकसान होगया। व ६-७ हजार बादमी तो मर गये व हजारों होस्पिटलमें परे हैं। अतः आज विहारकी दशा अतीय दयाजनक है और यहांके लिये एक करोड ही सहायताकी आवश्यक्ता है व तभी वहांका कछ उद्घार होसकेगा। इसमें सरकार भी सहायता कर रही है तथा प्रजामें भी लाखोंका फण्ड होरहा है व होनेकी आवश्यकता है। हमारे जन भाइयोंको भी इसी भूकम्य पीहित सहायक फण्डमें यथाशक्ति रकम भेजना चाहिये जो बा॰ गाउँद्रप्रसाद विहार बंक पटनाके नामे मेजी जासकती है तथा विहारके दि॰ जैन तीथींकी सहायतार्थ द्रव्य बा॰ निर्मलकु-मारजी-साराको भेजना चाहिये।

परम पूज्य पुण्य पव-श्री महावीर जयंती आगामी चत्र सुदी १२ को फिर आ-महावरि जयंती। रही है। उसको सर्वत्र सार्व-जनिक रूपसे देहली, आगग, इन्दौर, आदिकी तरह मनानेका विचार अभीसे करिये तभी ही यह कार्य सफल हो सकेगा व महावीर जयंतीकी आम छुट्टी जो सरकार मंजूर नहीं करती है उनको भी छुट्टी मंजूर करनी पड़ेगी! अतः स्थान २ पर आगामी महावीर जयंती अपूर्व ठाठवाठ व सार्वजनिक रूपसे मनानेका आन्दोळन अभीसे कीजिये व चत्र सुदी १३ का सारा दिन काम धंधा बन्द करके धर्मध्यान व धर्मप्रचारमें बितानेका प्रबन्ध अभीसे कीजिये!

ગુજરાત દિ. જૈને પ્રાંતિક સભાની સ્થાપના ને એના ઠરાવા તેમજ ગુજરાત પ્રાંતિક પંચને વિન'તિ, પંચના સભા, બ'ધારણના ખરડા વગેરે બાબતા પર ગતાંકમાં

પ્રકાશ પાડવાથી ગુજરાતના દિ. જૈનામાં એ વાતની ચર્ચા ચાલી રહેલી છે ને જ્યાં ત્યાં એજ ચર્ચા જણાય છે પણ તેનું પરિણામ કંઇ માલમ પડતું નથી એ શાચનીય છે. હજી પુરતા પ્રમાણમાં પ્રેમ્પરા થયા નથી માટે દરેક પંચે પ્રયત્ન કરી સભાના સભાસદા નોંધી માકલવા જોઇયે ૧૦૧)–૫) કે ર) ભરી સભાસદ થઈ શકાય છે. પારપદના દરાવા પર વિચાર કરવા હજી વીસા મેવાડા, વીસા હુમડ, દશા હુમડ, હાસંહપુરા ને રાયકવાળના સમગ્ર પંચા હજી મળ્યાંજ નથી જે માટે મહામંત્રી શેર છેડાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધીના લગાતાર પત્રવ્યવહાર દરરાજ ચાલુજ છે. પંચામાં ત્રણ કામ ખાસ કરવાનાં છે. એક તા પંચાનું રીતસરનું ખંધારણ ઘડવાનું છે. ખીજું

. ગ્રુંજરાતની પરસ્પર જાતિયાેેેએામાં કન્યાની આપ લે કરવાના માર્ગ ખુલ્લા કરવાના છે તથા જ્યાં જ્યાં પંચામાં ઝઘડા પડેલા હાય તે જાતે કે લવાદ કમીટી નીમી તે પતાવવાનું કામ મુખ્ય છે. ગુજ-ડરાતની વીસા મેવાડા ને રાયકવાળ પંચામાં કંઇ ઝઘડા જણાતા નથી જ્યારે ઇડરની વીસા હમડ પંચમાં ઝઘડા, સાટ સત્તરના દશા હુમડમાં <mark>ઝઘડાે. સરતન</mark>ી દશાહુમડ પંચમાં ઝઘડાે રાયદેશના દશા હુમડ પંચમાં ઝઘડા છે, (જે પતાવવાની જરૂર છેજ) તથા નૃસિંહપરાના સાતે ગામાના પંચામાં તથા સમગ્ર પંચમાં મહા ભારી એવા ઝઘડા પડેલા છે કે ગુજરાતમાં આજે નૃસિંહપુરા ભાઇએ ઝઘડા માટે દાંતે માઢે આવી રહ્યા છે. આથી નૃસિંહપુરા લાઇ-એમતે અમે તમ્ર ભાવે કહીશં કે આપ હવે સમયને વિચારા, ઉદારતા ને નમ્રતા ખતાવા અને માંહ્રામાંહ્રેના અંટસ દર કરી જ્ઞાતિ ઝધડા મટાડી **ત્રુસિંહપુરાના નામને દીપાવા. તમારે** ત્યાં માત્ર મગનલાલ હરજીવનનાજ ઝઘડા નથી પણ અમદા-વાદ, ઝહેર, નૃસિંહપુર, ખુહારી, સરત વગેરેમાં **ખીજા પણ ઘણા** ઝધડાઓ વર્ષોથી છે તે ખધાના નીકાલ લાવા તાજ નૃસિંહપુરા પંચમાં સંપ થાક શકશે ને એ માટે પાંચ કે સાતે ગામના નૃસિંહપુરાની પંચ એક સ્થળે મળી વિચાર કરે તાજ કામ થઈ શકશે એમ અમાર માનવું છે. અત્રે ભાઇ છગનલાલ સરૈયાને એ વાત કરી તા તેમણે પણ એજ વાત કરી અને એમ પણ કહ્યું છે કે જો તસિંહપુરાનાં સાતે ગામનું પંચ મેળ-વવામાં આવે તા તે સરતમાં એાલવવાની દરેક ગાહેવા કરવા હું તૈયાર છું માટે હવે ઝહેર. નૃસિં-હપુરા, કક્ષાલ, નરાડા, મખિયાવ, અમદાવાદ, સુરત, યુઢારી વગેરેના નૃસિંહપુરાના આગેવાન ભાઇએ! **આ ચર્ચા ઉપાડી લે અને** ભાઇ સરૈયા સાથે પત્ર વ્યવહાર કરી આખું પંચ સરતમાં કે પછી ખીજે પણ મેળવવા પ્રયત્ન કરે એજ અમારી **માગ્રહ** પૂર્વક સુચના એ ભાઇઓને છે.

दक्षिण प० दि० जैन सभा-का ३६ वां अधिवेशन स्तवनिधि क्षेत्रपर माघ वदी ०)) पर तीन दिन तक हुआ था। जिसमें १४ प्रस्ताव पास हुए थे। मुख्य ये हैं-प्रगति पत्र चेत्रसे साप्ता-हिक किया जावे। बडोदर सेतवाल जैनौंको भ० विज्ञालकीर्तिजीने पावन करिलवे उसपर धन्यवाद! दक्षिणके जैनोंकी आध महसूल कम करनेकी सर-कारसे विनति, निपाणीमें ऐक्य होनेपर हर्ष, सर-कारी इतिहासकी पुस्तकों मेंसे जैन सम्बन्धी भूलें निकलवानेको ५की कमेटी, ७४०५) बजट पास । सभापति भोजराजप्याने १०००) सभाको दान किये थे। साधमें महिला परिषद् भी हुई थी। जिसमें ८ प्रस्ताव हुये थे। मुख्य ये हैं-कोटींमें स्त्री आरोपीपर केस चले तब १ स्त्री ज्यूरर हो, स्त्रीको संतति न हो तौभी कुटुम्बमेंसे वारसा हक मिलना चाहिये। एक पत्नी होते हुए दूसरी कर-नेकी प्रथाका निपंध, औद्योगिक शिक्षा दीजावे। व्यवहारमें खदेशी वस्तुको ही वर्ती जावे बादि।

लितपुरमें दि० जैन सुकृत फण्ड-सेठ हरसुखर्जी और कापिड़ियाजीके प्रयत्नसे छिलतपुरमें
दि० जैन पंचानकी सभा ता० ७ फर्वरीको श्री०
सेठ वृद्धिचन्दजी सित्रनीके सभापितत्वमें हुई थी
जिसमें यहां बुन्देलखण्ड दि० जैन सुकृत फण्ड
नामकी फर्म-दूकान खोलनेका निश्चित होकर उसके
लिये ५ व्यवस्थापक भी नियुक्त होगये। इस फर्ममें
तीर्थोंके व धर्मादाके रूपये व्याजपर लिये जांयगे
व उसका सूद उपजाकर उसमेंसे जो नक्ता होगा
उसका दानमें उपयोग किया जायगा। ऐसा सुकृत
फण्ड मुसारीमें सेठ रोडमल मेघराजजीकी ओरसे
बहुत अच्छी तरहसे चल रहा है।

व्यावर्गे—सेठ चम्पालालजी रानीवालेका अतीत्र वृद्धावस्थामें स्वर्गवास होगया। आप बड़े दानी व धर्मात्मा थे।

स्वर्गीय रायबहादुर श्री० सेठ टीकमचंदजी सोनी।

यह समाचार जैनसमाजमें बढ़े शोकके साथ सुना जायगा कि अजमेरमें ता० ३ फरवरी १९३४ को दिनके ३॥ बजे अजमेरकी प्राचीन और सुप्रसिद्ध फर्म सेठ जवाहरमळ गम्भीरमळके माळिक राय- बहादुर श्रीमान् सेठ टीकमचन्दजी सोनीका एका- एक हृदयकी गति बन्द होजानेसे शरीरांत होगया।

जिन छोगोंने सेठ साहबको ३ तारीखके पात:काल १० वजे तक सटाकी भांति नित्य नियम निबाहते हर देखा था उन्हें कल्पनान थी कि बाप अब हमारे केवल ९॥ घन्टेके धी मह-मान हैं। किन्तु कालकी गति वास्त-वमें बड़ी विधित्र है। व्यापका शुभ जन्म सन् १८८२ ई० में हुआ था। आपका घराना बंकर्स मंडल और व्यापारिक क्षेत्रमें प्रतिष्ठित रहनेके साथ साथ राज-भक्ति और

[स्वर्गीय ग० व० सेठ टीकमचंद्जी-अजमेर]

धार्मिक दृष्टिसे भी सदासे प्रधान रहा है। यही कारण है जो आपके जीवनसे आपकी प्रतिष्ठा सम्मान तथा त्यागका वैसा ही परिचय मिलता है जैसा कि किसी भी त्यागी धनवानके जीवनसे मिलना चाहिये।

वचपनमें धार्मिक शिक्षाके साथ २ जापका

केवल व्यापारिक शिक्षण हुआ था। किन्तु उसी बलपर हिन्दी, अंग्रेजीका यथेष्ट अध्ययन न होनेपर भी आपने अच्छी निपुणता प्राप्त कर ली थी। सन् १९१७ ई० में पिता (रा० व० सेठ नेमी-चन्दजी) का स्वर्गवास हो जानेपर अपने बढ़े हुए कारोबारको आपने संभाला और उसे उत्तरो-

> त्तर उन्नत करके भन्त तक बड़ी दक्ष-तासे चलाया।

केवल विपुल-धन-राशि-सम्पन्न होजाने-वाला व्यक्ति सर्वसाः धारणकी दृष्टिमें उतना महत्त्व नहीं रखता जितना सेठ साहबकी भांति किसी भी आये हुए याचक अथवा सहायताके पात्रको निराजाके साथ वि-मुख न करनेवाळा । धर्मभीरु, त्यागी, स-जन, सरलताकी मूर्ति, निरभिमानी,परदु:ख-कातर और मोछे जैसे शब्दोंको सष्टि ऐसी ही

उच्चात्माओं के कारण होती है। सेठ सा०ने अपने कर्तत्र्यकी इति इतनेपरसे ही न समझी, बल्कि, शिक्षा, समाजसेवा, राजभक्ति, देशभक्ति, धार्मिक उम्नति, युद्ध-समस्या, बाढ़ पीडितोंकी सहायता आदि अवसरोंपर उन्होंने खुके हाथों प्रचुर दान देकर भी अपनी कर्तत्र्यपरायणताका अदभूत परि-

चय दिया। कई देशी राज्योंका उन्होंने बडे २ आर्थिक संकटोंमें सहयोग किया। इस प्रकार अने-कानेक सुकृत्योंद्वारा अपने त्यागी घरानेके प्रमाण-पत्रमें वे एक छाप अपनी ओरसे भी छगा गए।

जापकी प्रशंसनीय राजभक्तिके उपलक्षमें गव-नंमेंटने जापको सन् १९१८में रायबहादुरकी पद-बीसे सम्मानित किया था। बड़े २ देशी राज्योंमें (जयपुर, जोधपुर, उदयपुर जादि) जाप एक विश्वसनीय व्यक्ति समझे जाते थे। और वहांसे जापको ताजीम, सोना जादि प्रतिष्ठा प्राप्त थी, जंचेसे ऊंचे जाला जफतरोंने आपसे मेत्री-संबंध स्थापित करके अपनेको गौरवान्त्रित समझा था। और जातीय महासभाओंने अपने नेतृत्वकी बाग-होर आपके वरद हस्तोंमें सौंपकर अपनेको उप-कृत माना था।

आपकी मातृभूमिकी सेवाका इससे अधिक प्रमाण और क्या मिलेगा कि आज अजमेरका प्राय: प्रत्येक जन उस मिलनसार और सरल प्रकृति-वाली स्वर्गीय आत्माके किसी प्रकार पुन: प्राप्त होजानेका आव्हान कर रहा है। वह स्पष्ट शब्दों में घोषित कररहा है कि हम किसी न किसी रूपमे आपके चिर-ऋणी बन चुके हैं।

भापको अपने नवयुवक पुत्र (कुँ भर दुलीचंदजी) का, आदर्श पुत्र-वधू (सीभात्यवती श्रीमती तारा-बाई) का और होनहार जामात्र (बावू विमल-चन्दजी सेठी) का वियोगजन्य असहा दुःख उठाना पडा।

इससे यद्यपि आपको आन्तरिक विरक्ति होगई थी किंतु आपने अपने बढे हुए धार्मिक ज्ञानके सहारे बड़ी शान्ति और धीरजके साथ सहन किया और ज्याबहारिकतामें सब प्रकारका सांसारिक कार्यकम यथावत् ही रक्खा ।

धर्मेपर आपकी बटल श्रद्धा थी जिसका आपने अन्तिम क्षण तक उन्नतम रूपसे पालन किया। तारीख ३ को सदाकी भांति ४ बजे प्रात:काल ही धर्मध्यान करके नसियां आये. स्नानादिसे निवृत्त होकर बड़ी तन्मयताके साथ पाठ-पूजन की। दुकानका कामकाज देखा और अपनी दौछतबागकी कोठी होते हुए स्टेशन गये। १० बजेके लगभग शहरकी हवेलीपर पधारे। बस उसी समय एकाकी हृदयमें और साधमें पटमें भी वेदना आरम्भ हुई । अनुभवी चिकित्सक आये, उत्तमी-त्तम भौषयोपचार हुआ । किंतु सब व्यर्थ। अन्तिम समय तक भी आपने वही औषधि ली जो सदासे छेते आये थे। उसमें थोड़ा भी परिवर्तन करते ही उन्होंने उसे नहीं लिया और कहते रहे कि इस औषधोपचारका परिणाम शन्य ही होगा ! आप लोग क्यों व्यर्थ श्रम करते हैं, अब तो वस मुझे अपने दोषोंके लिये क्षमा करते हुए सहर्ष बिदा दीजिये । इसके पश्चात् एक एक करके आप सब आत्मीय जनों और बालक्बोंको बुलवार कर मिले-भेंटे | इस प्रकार अपनी इरी भरी फुल-वारीको देखते हुए भगवानके चरणोंमें हौ लगाकर पूर्ण शांतिके साथ नश्वर शरीरका त्याग किया। इससे अनुमान किया जासकता है कि सेठ साहब कैसे पुण्यवान जीव थे।

र लाख रुपयेसे निर्मित अजमेरके सोनीका जैन मंदिर निस्यां जहां आपके "द्रव्यका सदुपयोग" का परिचय देता है वहां भारतके कछा-प्रवीण शिल्पियोंकी उत्तम वस्तु-निर्माण कलाकी भी याद दिलाता है और देशके प्रधान दर्शनीय स्थानोंमें गणनीय होनेके कारण देशी और विदेशी यात्रि-योंको भी अपनी ओर आकर्षित करता है। अमीर काबुक, कार्ड किचनर, लार्ड और हेडी इरविन, तथा छाड विलिग्डन तकने इसकी उत्कृष्ठताकी भूरी २ प्रशंसा की है। इसकी नींव संवत १९२२ में रखी गई थी जिसका कार्य बाज भी बपूर्ण ही चलरहा है। इसी प्रकार बजमेर नगरमें दो लाख रुपयेसे बपने पिताके स्मारक स्वरूप बनवाई हुई धर्मशाला तथा सम्मेदशिखाजी (पारसनाथ हिल) कुण्डलपुर और मंदारगिरि बादि तीर्थस्थानोंमें कराया हुआ बापका जीर्णोद्धार बादि बापके बपूर्व धार्मिक दान और त्यागके उदाहरण हैं। यहां हजार पांचसौकी बीसों रकमोंको छोड़कर हम मुख्य २ का उल्लेख करते हैं—

- (१) श्री सम्मेदिशिखरजीमें एक रथ ६०००) में बनवाकर भेट किया।
- (२) विक्टोरिया हास्पिटल अजमेरको १५०००) दान किया।
- (३) उपरोक्त हास्पिटलके टयृबरकल वार्डमें १७०००) लगाया ।
- (४) आबूके नरसिंग होमको ३८००) दिया ।
- (५) सनातन धर्म इन्टर कालेज ब्यावरको १३०००) रु० दिया ।
- (६) कळकत्तेके एक औषधालयमें आपने करीय (००००) का दान किया।

बापकी सहायतासे कई शिक्षा संस्थाएं लाम उठा रही हैं। जिनमें अजमेरका महावीर विद्यालय तथा कन्या पाठशाला मुख्य हैं। जिनका वार्षिक ज्यय लगभग ८०००) आपके निजसे होता है।

शिक्षा प्राप्त करनेवाळे बाळक यदि आपके सहयोगके सहारे विद्यादान प्राप्त करके अपने भावी सुखमय जीवनकी आशा बांधते थे तो भूखे, दीन और वृद्धजन तथा विधवाएँ आपकी सहायता प्राप्त कर २ के हार्दिक कुतज्ञता-ज्ञापन करते थे। गोगी और मरणासन्न प्राणी आपके औषि दानसे नीरो-

गताः एवम् बीवन प्राप्तकर करके बापको बांतरिक बाशीव देते थे तो यात्रीगण विश्राम छाम कर रके सन्तुष्ट होते थे। बाज कराछ काछने एकाएक परिवर्तनकी छहर चछादी। किन्तु उसमें भी सेठ सा० का बादर्श जीवन अपने एकमात्र होनहार सुपुत्र (कुँवर भागचन्द्र जी साहव) की सत्पान्त्रता प्रमाणित करता हुआ आश्वासनकी झछक दिखा रहा है। ईश्वर करें, कुँबर साहब-जैसी कि उनके शीछ-सौजन्यसे दृढ़ आशा है, ऐसे ही प्रमाणित हों।

अन्तर्में इम सेठ साइबके शोक-सन्तस परिवारके साथ अपनी हार्दिक समवेदना प्रदर्शित करते हुए जगदाधारसे प्रार्थना करते हैं कि वह उसे इस अपार शोकको सहन कर सकनेकी क्षमता एवम् धेर्य प्रदान करें और कुंअर साहब (भागचन्दजी) का ध्यान संसारकी अनित्यताकी ओर छे जाना चाहते हैं जहां वे अपनी सुविज्ञताके सहारे एक दृष्टिपात करें और प्रमात्माकी इच्छामें सन्तोष मानकर कर्तव्य-क्षेत्रमें प्रवृत्त हों।

लक्ष्मीसहाय माथुर-अजमेर ।

उदगीरमें शास्त्रार्थ-करनेके लिये वार्यसमा-जियोंने मुनिश्री जयसागरजीको चेलेंज दी थी। वतः मुनिश्री तथा पं० राजेन्द्रकुमारजी व्यम्बाला व ब्र० कुं० दिग्विजयसिंहजी भी पधारे थे। ता० १३-१४ फर्वरीको वेद ईश्वरीय ज्ञान है व क्या ईश्वर जगत्कर्ता है इसपर शास्त्रार्थ होनेकी पूर्ण तैयारी होचुकी थी, परन्तु पुलीस (हैदराबाद)ने शांति मंगका कारण बताकर यह शास्त्रार्थ रुकवा दिया था। मुनिश्रीको उदगीरमें ही नहीं ब्यानेकी सूचना भी पुलिसने निकाल दी थी वह तो मुनि-श्रीके सत्याग्रहसे पुलिसको वापिस छेनी पड़ी थी। मुनिश्रीका ज्ञान बहुत बढ़ रहा है।

जैन समाचारावालि।

विहार भूकम्प फंडमें-दि॰ जैनियोंकी ओरसे बहुत अच्छी सहायता मेजी जारही है।

गोहाटीयें-चन्दामलजी जैन म्यूनिसिपल मेम्बर चुने गये हैं।

जैन युवक-नामक ट्रेक्ट सीरीज जनयुवक संघ हरदाकी ओरसे प्रकट होने छगी है जिसका होली नामक चौथा ट्रेक्ट प्राप्त हुआ है। छेखक पं॰ कमलकुमारजी शास्त्री व प्रकाशक बा॰ कुलवंतराय जैन ओवरसियर हैं। वार्षिक मूल्य सिंफ १) है।

महावीर जयंती-इसवार देहलीमें ता० २५-२६-२७-२८ मार्च व आगरामें ता० २८-२९ मार्चको मनाई जायगी। बड़ी २ तैयारियाँ होरही हैं।

प्रताबगढ़-में संघपति सेठ घासीलालजीकी औरसे पंचकल्याणक प्रतिष्ठोत्सव धूमधामसे होगया। १८००० जनता आई थी। महासमाके उपदेश-कोने वहां जाकर महासमाके विजाती विवाहविरोध पर व परिषद तथा गुजरात दि० जन प्रां०सभाका विरोध करना चाहा था परन्तु वे असफल रहे थे।

दाहोद-में भी पंचकल्याणक प्रतिष्ठा होगई। ३२१) संस्थाओंको दान व २५) परिषद व परीक्षा बोर्डको दिये गये। यहां भी पं० मुलचंदजी उप-देशक महासमाने गुजरात प्रां० समाका विरोध करना चाहा परन्तु ये बुरी तरह असफल हुये थे।

शूबोनजी-का मेला होगया। १५०० की संख्या थी। श्री० लिलताब्हेन व विद्यावतीजीके पधारनेसे कई स्त्री सभायें हुई थीं व सेठ राजारा-मजी मगरौनीके सभापितत्वमें क्षेत्रकी सभा होकर क्षेत्रके सुधार संबन्धी ९ प्रस्ताव पास हुए थे व ६००) सहायता क्षेत्रको मिली थी।

आहिसेन-का वार्षिक मेळा चैत्र वदी ८-९ को होगा। मन्हारगढ़-में तारनपंथी समाजका मेळा व उत्सव निसईंजीमें ता॰ ६ से १६ मार्च तक होगा। मुंगावली स्टेशनसे जाया जाता है।

रामपुर मनियारान—में जिला दि॰जैन परिषद ता॰ २४ मार्चको होगी।२०से २५ मार्च तक वहां मेला भी है।

सोनागिरि हेन्द्रका मेळा-ता० ३ से ६ मार्चको होनेवाला था, साथमें बीर विद्यालयका भी अधिवेशन था।

ब्र० सीतलप्रसाद्जी-ने अभी मदगस जाकर कर्नाटक प्रांतमें घूमकर मदगसकी जैन धर्मशालाका देन चुकवा दिया है। ग्रहेसूर व कर्नाटककी आपकी यात्राका जाननेयोग्य हाल जैनमिलमें प्रगट होग्हा है।

तिथंक्षेत्र कमटी के महामंत्री हरएक तीर्थके प्रत्रंवकींको सूचित करते हैं कि वे देवगढ़ के अधि वेशनके प्रस्तावानुसार अपने र तीर्थक्षेत्रका विस्तृत इतिहास तयार करें व हिसाबकी स्विट प्रतिवर्ध कमेटीको मेजते रहें।

करहरू-में ता० १६से १८ श्री० चिरोजाबाई-जीने रत्नत्रय व दशलाक्षणी बतके उद्यापन कराये थे तब श्री. ब्र० सीतलप्रसादजी खास बुलाये गये थे बत: बनेक सभाऐं हुई थीं व ३००) दान भी हुआ था।

परिषद पचार सिमिति-की बैठक देहलीमें ता० १८ फर्वरीको हुई थी जिसमें 'वीर' पत्र, महावीर जयन्ती, रामपुर जिल्ला परिषद बादिपर विचार हुआ था, तथा आगामी मीटिंग ता० २७ मार्चको मुजफ्फरनगरमें होगी। परिषदके कार्यकर्ताओं कई भाषण भी देहलीमें हुए थे।

दि॰ जैन शास्त्रार्थ संघ-अम्बालाको ३५००) ला॰ शिब्बामलजी अम्बालाने प्रदान किये हैं। पहिके भी आपने ५०१) 'जैन दर्शन' पत्रके लिये दिये थे। धन्य!

देवगढका मेला-ता० १-२-३-४ फर्वरीको अपूर्व सफलतासे होगया । ५००० जनता थी। १०० खयंसेवक थे। प्रबंध उत्तम था। जंगलर्मे मंगल था । भारत दि॰ जैन तीर्थक्षेत्र कमीटी-का अधिवेजन श्री. बेरिस्टर चम्पतरायजीके सभा-पतित्वमें हुआ था। जिसमें पं॰ अजितप्रसादजी एडवोकेट, सेठ रतनचन्द चुन्नीलाल जगवाले, सेठ हरसुखजी, पं॰ तुल्सीरामजी, पं॰ मुना-लालजी समगोरया, पं॰ गणेशप्रसादजी वर्णी, ब ० दिग्विजयसिंहजी आदि उपस्थित थे। स्वागत सभापति सेठ गनपतलाल ग्रहा-सागर थे। बेरिस्टर साहबका व्याख्यान मार्केका हुआ था। आपने प्रत्येक दि॰ जेनोंको की घर १) तीर्थरक्षा फंडका अवश्य २ प्रति वर्ष देने पर खूब जोर दिया था। सभामें ९ प्रस्ताव पास हुये हैं जिसका सार इस प्रकार है---

१-सेठ सुखानंदजी, पं॰ धन्नालालजी, सेठ बनजी ठोलिया बादि १९ सभासदोंकी मृत्युपर शोक २-नवीन १७ सभासदोंकी नियुक्ति ३-देव-गढ क्षत्रके लिये प्रयत्न करनेवाले ललितपुरके १८ महाश्योंको धन्यवाद ४-मुक्तागिरिका पहाड़ सेठ नत्थ्या पासुसा, मोती सघई ऋझभसिंघई व मोती-लालजी चंपालालजीने ४५०००)में खरीद लिया है उनको धन्यवाद, ५-तीर्थरक्षा फण्ड प्रति वर्ष फी घर १) अवस्य दिया जाय; ६-हरएक तीर्थके प्रबंधकर्ता अपने तीर्थका हिसाब मय विवरण तीर्थ-क्षेत्र कमीटीको अवस्य भेजें ७-सोनागिएनी भट्टार-ककी गदीके केसके संबन्धमें तीन प्रतिनिधि नियुक्त । ८-हरएक तीर्थका प्राचीन इतिहास लिखाया जावे । इस कार्यको प्रत्येक तीर्थके प्रबंधक अवस्य र करावें । ९- आवश्यक खर्चके लिये अपील । इस समय करीच १२००) भरे गये। जिसमें ५०१) सेठ लखमीचन्दजी मेलसा, २५१) गणपतलालजी गुरहा, १०१) सेठ वृद्धिचन्दजी, ५१) रोडमछ मेघराज, ५१) मूलचन्दजी कापिइया, ५१) पं० मुन्नालालजी कागजी लखनऊ सादि थे।

फिर परमानंद वरयाको तीर्थसेवकका पद दिया गया। व अमेरिकाकी एक जैन धर्म प्रचारक महिला मिस मेवलानको धन्यवाद दिया गया व ऋषभ जैन लायबेरी—लंडनकी आनरेरी लायबेरियन मिस कोकसीको धन्यवाद व १५०) मेट देनेका स्वीकृत हुआ। व १५०) भी नगद प्राप्त होकर बेरिष्टर साहबको दिये गये।

यहां भा० दि० जन महिला परिषदका अधि-वेशन भी श्री० शांतिबाई सिवनीके सभापितत्वमें हुआ था। जिसमें अनेक स्त्रियोपयोगी प्रस्ताव पास हुये व १०१) प्रमुखाने दिये तथा ललिताब्हेन, नानीब्हेन, विमलाब्हेन व प्रभावतीब्हेन प्रत्येक १०१) देकर परिषदके स्थायी सभासद हुये। बुन्देलखण्ड प्रांतिक सभा व ललितपुर पाठशाला, कन्याशालाके अधिवेशन भी हुये थे तथा देवग-दके क्षेत्रको जैनोंको वापिस दिलानेवाले मि०जोन्ह-स्टन साहब सब डि० ओफिसर ललितपुरको मान-पत्र देकर पार्टी भी दी गई थी।

पं० इन्द्रलालजी शास्त्री—ने एक पत्र संपादक होते हुए भी अपने पुत्रका बाल व अनमेलविवाह कर वैश्यानृत्य भी कराया था ! वाह पंडितजी !!

भूकंपसे—चंपानालाके ऊपरका व मुंगेरके मंदिर-का नाश होगया है। प्रतिमा बची हैं।

पं० दीपचंदजी वर्णी-का स्वास्थ्य अहमदा-बादमें अब ठीक हैं।

ऋषभ नयंती उत्सव-पानीपतमें चेत्र वदी ८-९-१०को होगा जिसमें धर्म संमेखन होगा व इनामी केखका भी प्रोप्राम है।

भूकम्प फण्डमें-कलकत्ताके दिगम्बर जैनोंने १३०००) दिये हैं। पं० कन्दैयालाल शास्त्री-किशनगढ़को 'व्या-ख्यान भूषण' की पदवी भारतीय विद्वद् परिषदसे मिली है।

संस्कृत संजीवनी सभा-का उत्सव ता० ११ से १३ फर्वरीको जंबरीबाग इन्दौरमें हुआ था जिसमें छात्रोंके अनेक संवाद व डायछोग हुये थे। पं॰ जीवंधरजी शास्त्री सभापति थे।

देवगढ़-के मेलेमें इसकी कमेटीने देवगढ़का विस्तृत इतिहास तैयार करनेका प्रस्ताव पास किया है।

सोनागिर-के नाबालिक भट्टारकका सगड़ा सभी निवटा नहीं है, केस चल रहा है।

जीवद्या सभा आगरा-का वार्षिक उत्सव पंडतमें होगया। उसमें १४ प्रस्ताव पास हुए हैं— खास ये हैं—प्रबंधका नया चुनाव, ४९००) कजट पास, आगामी सालमें ११ स्थानोंपर पशुबलि बंद की जाय, विरोधीके सन्तोषके लिये आगरामें खास अषिवेशन किया जावे, हिंसाबंदी कान्नपर जर्मन सरकारको धन्यवाद! सूकम्प फॅडमें १००) दिये जांय, आगामी अधिवेशनके लिये काशीपुरका आमंत्रण स्वीकृत आदि। मंत्री पंडित बाबूरामजी बजाज ही कायम रहे हैं।

वीसा हुमड जैन युवक मंडले-मुंबईमां शिक्षा प्रचार माटे एज्युकेशन फंड स्थापन क्युं छे जेमांथी स्कोळरशीप ने पुस्तको अपाशे.

दि॰ जैन युवक संघ सूरत-नी मीटींग ४ फेब्रुबारीए थई थी नवी चुंटणी थई छे जेमां प्रमुख, मंत्रीओ वगेरे इता तेज कायम रहा। छे.

भृकम्पसे-विहारके पावापुरी, कुंडलपुर, गुणावा, मंदारिगर, कमलदह, गुलजारबागके मंदिर व धर्मशालाबोंको नुकसान हुना है उनकी मरम्मतके लिये सहायता बा॰ निर्मलकुमार जैन रईस-बाराके पास मेजनी चाहिये। दक्षिण म॰ दि॰ जैन सभा-का ३५ वर्षका इतिहास 'सत्यवादी' मराठी पत्र कोल्हापुरने सचित्र प्रगट किया है इससे माछ्म होता है कि सभाके पास स्थावर जंगम २४३५९०) की मिलकियत है व सभा आजतक ३२५०००) विद्यामें खर्च कर चुकी है।

ક્ષુકલક નેમસાગરજ—ગુજરાતમાં ભ્રમણ કરનાર છે.

વિજયનગર—ની હરીચંદ વસ્તા પાઠશા-ળાને કન્યાશાળાના મકાન માટે નાનચંદ હરીચં-દનાં સ્વ. પુત્ર કુંગરસી (કડિયાદરા)ના સ્મરસ્યુમાં ૧૦૦૦) મલ્યા હતા ને પાઠશાળાના પ્રંડમાં ૬૦૧) વધુ મલ્યા છે ને મકાન માટે ૫૦૦) વધુની જરૂર છે. માટે કાઇ ભાઇ ઓછામાં ઓછા ૨૦૦) આપશે તા તેમના નામની તખતી લગાડવામાં આવશે. ખડકની ૧૦ પાઠશાળાની પરીક્ષાઓ ચૈત્ર વદથી વૈશાખ સુદમાં થશે માટે જેમને સાથે આવવું હોય કે ઇનામ માટે ફપીઆ આપવા હોય તેમણે અમાને લખવું. માડાસીયા ક્તેચંદ તારાચંદ મહામંત્રી–વિજયનગર.

સ્વર્ગવાસ—ભાવનગરમાં શેઠ તળલાલ કેવળદાસ (છગન ધનજી) ના ધર્મપત્ની સૌ. દેવકારબા⊬ના કપ વર્ષની યુવાન વચે કાગણ સુદ ક સમાધિમરણ પૂર્વક સ્વર્ગવાસ થયા છે. (અંતના ચાર દિવસ તા અનશન લીધું હતું) એમના સ્મરણાર્થે ૧૧૦૧) કાઢવામાં આવ્યા છે જેની વ્યવસ્થા હવે પછી પ્રક્રટ થશે.

લાકરાડા-માં પાઠશાળા માટે અધ્યાપકની જરૂર છે, પગાર ૨૦) થી ૨૫) માળિક સુધી.

આવતા અંકે.

ગુજરાત દિવ્ જૈન પ્રાંતિક સભાના મહામંત્રી શેઠ છોટાલાલ ઘેલાભાષ્ટ ગાંધી તરકથી સભાના પ્રચારકાર્ય સંભંધી માટા લેખ ને એક સંવાદ હમણાંજ મળ્યા છે જે સ્થાનાભાવને લીધે આવતે અંકે છપાશે. આવતા અંક ચૈત્ર સુદમાં વહેલાજ પ્રક્રેટ થશે.

સ્પર્ગવાસી શેઠ કસનદાસ પુનેમચંદ કાપાડિયા-સુરત. રૂ. ૪૧૫૧) નું અનુકરણીય દાન.

આ પત્રના સંપાદક શ્રી. મૂળચંદભાઇના પિતાછ શેઠ કસનદાસ પુનેમચંદ કાપડિયાના ૮૨ વર્ષની વૃદ્ધ વયે ગત માહા સુદ ૯ તા. ૨૪ જાનેવારીની રાત્રે ૧ વાગતે સાર્ફ: કુટુંભ મુષ્ઠીને ધર્મ ધ્યાન પૂર્વક સ્વર્મવાસ થયા હતા. આપના જીવન પરિચય જાણવા યાગ્ય હોવાથી અત્રે આપના યોગ્ય થઇ પડશે.

સેંદ્ર ક્રમનદાસના पर्यक्री दश्यंह ૩૫૨/૬ મેવાડના ગંગરાડ ગામથી તાકરી માટે ચ્યા-શરે ૧૨૫ વર્ષ ઉપર સરત આવ્યા હતા. અને અ-त्यंत भरी भावस्था હતી. એમના પત્ર પુતેમચંદ થયા જે અપ્રીણના વ્યાપાર **ક**रता હता. धुने-મચંદને એ પંત્રા કલ્યાણચંદ અને કેસનદાસ થયા તેમાં કલ્યાણચંદને મત્ર એક પુત્રી કાશીખહેન (હેર્ફ नं हेर्रास्थाः) यध के तीर्थक्षेत्र क्रमे-ટીના ભૂ૦ મહા-મંત્રી શેઠ ચુની-

લાલ હેમચંદ જરીવાલાનાં દાનશીલ સૌ. ધર્મ પત્ની છે તે આપતા પરિવાર સારા છે.

શેઠ કસનદાસના જન્મ વિક્રમ સં. ૧૯૦૮ ભાદરવા વદ ૮ મે સુરતમાં થયા હતા. પિતાજીની સ્થિતિ અત્યંત સાધારણ હતી તથા પિતાજીના સ્વર્યપાસ એમની નાની વયમાંજ થઇ ગયા હતા, જેથી આપ પર ક્રદ્રંત્રના ભાર આવી પડયા હતા. જેથી આપ ગુજરાતી ચાર ચાપડી સુધીજ શિક્ષણ લઇ શક્યા હતા.

આપ પ્રથમ તા પિતાજીની અપીચની દુકાન ચલાવા લાગ્યા પણ તેમાં મન ન લાગવાથી તે દુકાન હઠાવી નાંખી તે માચા માતી વીંધવાના દુન્તર શીખી મુંબઇ ગયા, ત્યાં કેટલાક સમય સાર્ક કામ ચાલ્યું પણ ત્યાં કામની મંદીથી



પછી સુરત પાછા **ચ્યા**વવં પડ્યું. પછી સરતમાં એક थे स्थाने ने। इरी કરી. પછી ટાપીની ને કાપડની દશન ભાગાળ પર કરી પરંતુ તેમાં પહ્ય ભાગ્ય ન ચમક્યું. એ દરસ્થાન આપ સુરતી પાધડી ભાંધવાનું **કામ** શીખ્યા ને ક્ષેર સુરતી પાથડી પથ બાંધતા હતા. આ दरभ्यान सरतभां આપના ધરની પાસે વૈ**ષ્ણવા**નું માટે માદર છે ત્યા સવાર સાંજ સંકડા સ્ત્રી પુરણા દર્શાત આવતાં જતાં ત્યાં ખાટા मेरती वजेरेनी ओह

કુકાન હતી ત્યાં જઇને આપ બેસવા ક્કારમા ત્યારે મનમાં વિચાર ઉદ્દભવ થઇ આવ્યા કે અહિં ઓઓના કામની કાઇ ચીજના વ્યાપાર કરૂં તા કદાચ ફાયદા થાય. એમ વિચારી ત્યાં એક નાની ઓછા ભાડાની દુકાન લીધી ને તેમાં કાચની ખંગડીયા વેચવાનું પ્રથમ શરૂ કર્યું ને તે પછી તે સાથે સ્ત્રી ઉપયોગી કાપડ પણ રાખવા ક્ષાત્ર્યા. આપની પ્રમાસ્યુકતા ને સરળ સ્વભાવથી આપના આ વ્યાપાર ચમકી ઉદ્યો એટલે ખંગડીનું કામ બંધ કરી સુતરાઉ રેશમી ગરમ કાપડના વ્યાપાર વધાર્યો. સુરતમાં ઓવા ખરીદ કરવા આવે ંએવા પ્રથમ રિવાજ આપથીજ ચાલુ થયા હતા તે છતાં પણ આપની પ્રમાસ્યુકતાને સદ્વ્યવહારથી આપ પુરવાના પણ આમાનીતા નહિ થયા ને આપના વ્યાપાર વધતાજ ચાલ્યો અને ઠીક સંપત્તિ મેળવી. આપના પછી એજ સ્થળ બીજી દુકાના થવા લાગી ને આજે તો ત્યાં ૩૦-૪૦ દુકાના કાપડ વગેરેની થઇ મેડા પ્રસિદ્ધ બજાર થઇ ગયા છે, અર્થાત સુરતમાં માટા મંદિરના કાપડ બજારના સ્થાપક શેઠ કસનદાસજ હતા.

આપ અને આપની ધર્મપત્ની સૌ૦ હીરા-ક્ષેરભાઇને ચાર પુત્રા–મગનલાલ, જીવણુલાલ, મુલચંદ અને ઇશ્વરલાલ તેમજ પુત્રીએ। મણી **ષ્**હેત તે નાની ખહેન એમ ધ સંતાન થયાં તેમાં મગનલાલના ૨૪ વર્ષની વયે પ્ક્ષેગથી સ્વર્ગવાસ થયા હતા. ને જીવણલાલના સ્વર્ગવાસ પણ ૪૯ વર્ષની વધે ક વર્ષ થયાં થઇ ગયા છે. ત્રીજ ભાઇ **મુલચ**ંદ**ભા**ઈ કાપડીયા અને ચોથા ભાઇ કશ્વરલાલ હયાત છે. એ ચારે ભાઇ પિતાજી સાથે વ્યાપાર કરતા હતા. જેમાં મુલચંદભાષ્ટ્રએ અંત્રેજ શિક્ષણ સાથે સંરકત કેળવણી ગેળવી હતી અંતે દાનવીર સ્વર્ગીય શેઠ માણેક્ચંદજના આપ પર અતીવ પ્રેમ હતા જેથી આપે દુકાનના કામ ઉપરાંત એ શેંકે સ્થાપન કરેલી પાદશાળામાં રાત્રે શિક્ષા લઇ ધર્મ ને સંસ્કતનું સાર્ક જ્ઞાન ં મેળવ્યું અને વ્યાપારની સાથેજ રાત્રિ દિન परिश्रम **કरी शे**र भाषे क्यं देश ने थ. शीतबप्रसा-દજીતા ઉપદેશથી ગુજરાતમાં 'દિગંભર જૈન' નામે માસિક ૨૬ વર્ષ પર ચાલ કર્યું હતું. એ આજે પણ ચાલુ છે તથા આજ તા આપ જૈન વિ**જ**ય પ્રેસના માલેક, 'જૈન મિત્ર ' ના સંપાદક, જેન મહિલાદર્શના પ્રકાશક તથા દિમં-**બર જૈન પ્રસ્તકાલયના માલીક છે અને દિગં**ત્રર જૈન સમાજની આપ અનેક પ્રકારે અપૂર્વ સેવા કરી રહ્યા છે.

શેઠ કસનદાસ ૧૫ વર્ષથી દુકાનથી નિવૃત્ત થયા હતા. અને મૂલચંદભાઇ દુકાનથી છુટા પડી 'જૈન વિજય' પ્રેસ સ્વતંત્ર રૂપે ચલાવવા લાગ્યા હતા ને ભાઇ ઇશ્વરલાલે મંબઇમાં મલમલની દકાન કરી. જેથી ભાઇ જીવણલાલ એકલાજ દુકાન ચલાવવા લાગ્યા હતા પણ સંવત ૧૯૮૪ માં એમના વિયાગ થઇ જવાથી પછી એ કાપ-ડની દુકાન બંધ કરવી પડી હતા. શેઠ કસર્નદાસને કંઇ પણ રાગ થયા નહાતા પણ ચાર મહિનાથી શરીર શક્તિ ધીમે ધીમે ઘટતી ગઇ ને ખારાક પણ ઘટતા ગયા હતા. આપ ખાસ કાઇ દવા લેતાજ નહાતા. વિલાયતી દ્વાના તા આપને કેટલાંક વર્ષોથી ત્યાગજ હતા. શરીર કપ હોવા છતાં અંત સધી આપ ચેતન અવસ્થામાં હતા (માત્ર કલાક અડધા કલાક અચેતન રહ્યા હતા) આપના રમરણમાં નીચે મુજબ અનુકરણીય દાન કરવામાં આવ્યું છે.

૨૦૦૦) સ્થાયી વિદ્યાદાન વગેરે માટે. ૨૦૦૦) સ્થાયી શાસ્ત્રદાન (મૂળચંદભાઇ તરક્થી) ૫૧) ભૂકંપ પીડીત સહાયક કૃંડ, પટના.

૨૦૦) સંસ્થાએોને નીચે મુજય–૧૦) અશ-કતાશ્રમ સુરત, ૧૦) રકતપિતિયાશ્રમ સુરત, ૧૦) મહાજન અનાથ આશ્રમ સરત. પાંજરાપાળ સરત. ૧૦) દિ. જૈન પાઠશાળા સુરત, ૧૦) પ્રુલકાર કન્યાશાળા સુરત, ૧૦) દિ. જૈન શ્રાવિકાશાળા સુરત. ૧૦) દિ૦ જૈન યુવક સંધ સુરત. ૧૦) સ્યા૦ મહાવિદ્યાલય કાશી, ૧૦) રૂપભ વ્યદ્મચર્યાશ્રમ મશુરા, ૧૦) વ્યદ્મચર્યા-શ્રમ કુંથલગિરિ, ૧૦) વીર વિદ્યાલય પપૌરા, ૨૦) ચ્યનાથાલય-ઔષધાલય વ્યક્તગર, ૧૦) સાનાગિર વીર વિ૦, ૧૦) રૂપમદેવ વિદ્યાલય, ૧૦) અનાથ વિધવા સહાયક ફંડ આગ્રા, ૧૦) જૈન અનાથાલય દીલ્હી, ૧૦) પરિષદ પરીક્ષા એાર્ડ (ઇનામ માટે) આ પ્રકારે ૪૨૫૧) તું દાન થયું છે. શેઠ કસનદાસના પૂજ્ય આત્માને શાંતિ તથા શ્રી. મળુચંદભાખ ને મશ્વરભાઇ આદિ કૂડું બીઓને ધૈર્ય પ્રાપ્ત થાંએ! એજ મારી આંતરિક ભાવના છે.

કવાલ કલ્યાણદાસ મહેતા,-મેનેજર.

સફળતા.

પરિષદ તિમિ-તે સુરત પ્રતિનિધીએ માકલ-વામાં, બધી કામાની પંચાએ બહુ સારી કાળજી બતાવી હતી. આગેવાના અને વિચારકાના કીક સમૃહ ટાળે થયા હતા. પરિષદને સફળ બના-વવામાં બધા ભાઇઓએ, વિવિધ પ્રકારના વિરાધા રજી કરતા હોવા છતાં, સરસ ટેકા આપ્યા છે. પ્રતિનિધીઓની સરભરા કરવામાં, સુરતના શ્રીમંત ભાઇઓએ પણ સુહદય ભાગ લીધા છે. જાતે પીરસીને જમાડવામાં અને હરેક પ્રકારની સગવડ દૂર કરવા જાતે પરીશ્રમ લેઇને વાત્સલ્ય અને પ્રભાવના અંગના વ્યવહારમાં અમલ કરી બતાવ્યા છે, કરકસર અને ડહા-પણથી બધા સમારંભ સંપૂર્ણ નિર્વિન્ધ પાર હત્યા હતી.

આખા દીગમ્ખર સમાજનું રક્ષણ કરવાને તૈયાર કરેલી પરિષદ રૂપી ઢાલની એક બાજી તો આવી સુંદરતાથી સજ્જત થયેલી માલુમ પડે છે. ઢાલનું અંદરનું પડખું ઘણે ભાગે પાલું હોય છે. આ પાલમાં હાથ રાખીનેજ શત્રુ સામે રક્ષણ મેળવવાનું હોય છે. કૃસંપ અને કર્ષા રહ્યા છે. બધા વર્ગોમાં જુદી જુદી રીતે કર્યા અને ખોટા માનની લાગણીએ હજી પુરેપુરી સમી ગઇ હોય એમ જણાતી નથી. સમયના ગાંભીર્યને લઇને ગૈરવી ભુલાવાના પ્રયત્ના સફળ થયા છે. તે વૈરની લાગણીઓના નાશ કરવાને દરેક રીતે મદદ કરે તાજ કાન્ફરન્સના કરાવા અમલમાં મુકાય.

પંચના ખંધારણોના રક્ષણના ગ્હાના નિમિત્તે 6જ કાંઇ કાંઇ તર્ક વિતર્કો વિચારવાન ભાઇયા– એોના દીલમાં ઉડી રહ્યા છે.

સમાધાનને ચ્હાનારા હૃદયામાં જ્યારે શાન્તિથી એ બધા વળ કાઢવાની ગડભાંજ થાય છે, ત્યારે કલેષથી કલુષીત થયેલાં હૃદયા હજી પણ શાંત થતા નથી. ભાળેલા દેવતાની માધ્ક રહેજ રહેજમાં ભળી ઉડે છે.

આવી પરિસ્થિતિમાં ઠરાવાતા અમલ કર-વાના કામતા ઉકેલ આણવાનું કામ ઠાકે ચઢે છે તે બધા સમજી માણુસા કાંકપણ તર્ક કર્યા શીવાય માની લે કે, આપણે બધાઓએ એકઠા મળીતે પસાર કરેલા પરિષદના ઠરાવા આપણું હીતજ કરવાના છે, સમાજમાંથી કળેશ કાઢવાતા અતે આપણી ઉત્તિતિ સાધવાતા બીજો કાર્ક રસ્તા નથી, અતે કદાચ હશે તા વિચાર કરવાતે હજી ઘણી તક આપણતે આરતેજ મળી શકે એમ છે. આમ નિશ્ચય કરીતે જીના કળેશરૂપી કચરાતે એક વખત જે તે રીતે ઉદારતાથી ફેંકો દેવા તત્પર થઇ જાઓ.

એક વખત રસ્તા ચાપ્પ્ખા થયા પછી થધા જોઇ શકરો કે, આપણુ કેટલા થધા આગળ વધી શકયા છીયે. ધર્મમાં અને વ્યવહારમાં આપણું ઉલટે રસ્તે ચઢી ગયા છીએ. સમજતા હોવા છતાં ધર્મને થદલે. અધર્મ આચરીએ છીયે. વિતરાગની ઉપાસના કરવાના ખ્હાના નિચે સરાગ થઇ દહેરાસર માટે દ્રવ્ય મેળવવાના ઝઘડા લડી રહ્યા છીએ. સત્ય કહેવાના ખ્ઢાના નીચે અનેક પ્રકારના હીત, મીત અને પ્રીય વચના કહેવાને વ્યદલે. અપરિચીત વિત'ડાવાદ કરીને આપણા સગા લાઇ, ખ્ઢેનાનાં અ'તર દ્વાપાવી રહ્યા છીયે.

આપણા મંદીરાના ઝઘડાઓને આપણે જો ઉદારતા પુર્વક સમાવીએ નહિ તેં જરૂર માનજો કે, આવતા જમાનાના યુવાનાની બ્રહ્યા એ મંદીરા ઉપરથી ઉકી જશે. આપણે ઝઘડામાં રચ્યાપચ્યા રહીશું એટલે જૈનધર્મના તત્વગ્રાનના ઉચા આદ- શંના સ્વાદ આપણે કળી શકીશું નહિ—માત્ર બહારથી સામયિક, પૂંજા કરવાથી, જ્યાંસુધી તેની સારી અસર આપણા સામાન્ય વ્યવહારમાં નહિ જણાય, ત્યાંસુધી, ઉજ્રરતા યુવાનામાં બ્રહ્ય ઉત્પન્ન નહિ કરી શકે. સમાજવાદ કહે છે, કે, મુડીવાળા-

એ મંદીરા અને ધર્મ યુરૂઓને હાથમાં લીધા છે; અને તેના રક્ષ્યુના ખ્હાના નિચે ગરીખ અને સામાન્ય વર્ગને તે જાણે અજાણે પણ કચડે છે. આ, તાહમત ખાટું પાડવું હાયતા, ધર્મના ખરા તત્વત્તાનને વ્યવહારીક આચરણમાં મુકા. પંચનાં ખંધારણોનો ખાટા અર્થન કરા. ખંધારણો સુખ સંપથી રહેવા માટે ધર્મના પાયા ઉપર રચાયાં છે. એનાથીજ સુખ અને સંપના નાશ થાય તા પછી એ ખંધારણો નિર્થક થઇ જશે.

આજ પણ આપણે બંધારણાને સિથીલ થયેલા જોઇએ છીએ. યુવાન વર્ગ સુખ મેળવવાને €તાવેલા બન્યા છે. વટાળની વાડ લગભગ છેદી નાખી છે. જાતિવાડ ડગમગી રહી છે. સમાજ સ્વાતંત્ર્યની કેળવણીએ યુવાનાના હૃદયમાં અનેક પ્રકારની ગરભંડ મચાવી મકી છે. એ બધી મુક્કવણને સવેળા યાગ્ય રસ્તે વાળવા માટે સમા-જના નાના વાડા તાડી મહાટા કરવાની અનિવાર્ય અગત્ય સ્વીકારીને આપણે પરિષદના ડરાવા કર્યા છે. તેને જાળવી અમલમાં મકવા માટે મવડ કરા નહિ તા. આપણા પરીશ્રમ નકામા જશે. પ્રાચીનકાળથી. સમાજના વધારણા ટકાવવાને ધણી ધાટછાટ મકવામાં આવી છે. મહાભારતની વાતા અને માગલ શહેનશાહ અકબરના સમયતા **ઇતિકાસ આપણને ૨૫૨૮ ખતાવે છે કે, મુસ્કે-**લીઓના અંત લાવવા માટે આંતરજાતિય લગ્તાને અને દેખીતી રીતે અધર્મ આચરણાને પણ ઉદારતા પુર્વક તે સમયની સમાજોએ નિબાવી લીધા છે. તેમ જો ખન્યું ન હોય તા આજ આપણાં આવાં સધડ બંધારણા રહ્યાં ન હોત. દીર્લ દ્રષ્ટિથી જોશા તા જથાશે કે, આપણાં હાલનાં ખંધારણામાં જલદી સુધારા થાય તા હાલ પ્રવર્તતા કાઇપણ વાદ કરતાં આપણાં સમાજ-વાદતું ભંધારે હિતમ પ્રકારનું છે. અમલમાં માત્ર ઉદારતા અને ડહાપણની જરૂર છે.

> —નાગરકાસ.— **— ૠ**——

વઢાદરા રાજ્ય જ્ઞાતિ ત્રાસ– નિવારણુ નિર્ભંધ.

(લેખક:-માતીલાલ ત્રી. માલવી. બાકરાલ.) મહાશયા ! નાતિ ત્રાસ નિવારણ નિવાધ **આપણી** ગ્રાતિની સત્તા ઉપર કાપ મુકતા હાવાથી તથા વ્યક્તિને રક્ષણ આપતા હાવાથી-ને આ રાજ્યની તમામ જ્ઞાતીએોને અને તેની સાથે સંબંધ ધરાવતી–આપણી દિગંભર જૈન જાતિ (૧) સાજીત્રા સમહની વીશા મેવાડા જૈન જાતિ (૨) અંકલેધર સમુહના વીશા મેવાડા જૈન જાતિ (૩) દૃસિંહપુરા, સંગપુરાની જૈન જાતિ, (૪) રાયકવાળ જૈન જાતિ, (પ) દશા-વીશા હું મડની જૈન જાતિ-વર્શિક કામને ખાસ ઉપયોગી હોવાથી અક્ષરશઃ નીચે મુજબ આપવામાં આવે છે. તા તેના ઉદ્દેશા ધ્યાનમાં લઇ તથા હમણાં થાડાજ સમય પર નાતાલના તહેવારામાં ખાતે " ગુજરાત દિગંભર જૈન પરિષદ" હતી. તેના કાર્યવાહકાના ઉદેશા ધ્યાનમાં લઇ જે તે ગ્રાતિના અગ્રેસરાએ જમાનાને અનુસરી કન્યા વ્યવહારનું ક્ષેત્ર ઉદ્ઘારતાની સાથે વિશાળ કરવાને તાત્કાલીક ઉપાયા યાજ ગાતિ તંત્રમાં યાગ્ય સુધારા કરવાની જરૂર છે.

ઉદ્દેશ—હિંદુઓની કેટલીક ત્રાતિઓમાં અમુક સ્થળ સીમમાંજ લગ્ન થઇ શકે એવા પ્રતિભંધ મૃકનારા, એકવાર થયેલું સગપણ તાડી શકાય નહિ, એવા પ્રતિભંધ મૃકનારા, લગ્ન અગર મરણ પ્રસંગે, અગર બીજા કાઇ પ્રસંગે અનિચ્છાએ પણ બાજના કરવાંજ જોઇએ—એવા ખર્ચાળ, તથા પરદેશ ગમનની 'સ્વતંત્રતા હપર અંકુશ મૃકનારા રીત રિવાજ હાય છે, એવા રીત રિવાજના લંગ કરનારને બહિષ્કાર અથવા દંડની શિક્ષા કરવામાં આવે છે, તેથી તે ત્રાતિના લોકોની ભૌત્તિક અભિવૃદ્ધિ તથા પ્રગતિને અડચણ આવે છે અને લોકોને ત્રાસ થાય છે, આવી

અડચણ તથા ત્રાસ દૂર કરવા અર્થે કાયદા કરવા ઇપ્ટ જણાયાથી—શ્રીમંત સરકાર મહારાજ સયાજરાવ ગાયકવાડ સેનાખાસખેલ શમંશેર ખહાદુર-જી-સી-એસ-આય, જી-સી-આઇ-ઇ. કરજંદે-ખાસ-ઇ-દીલતે ઇ'ગ્લિશિયા એમણે નીચે મુજબ ઠરાવ્યું છે.—

સંજ્ઞા—૧ આ નિષ્ધને "જ્ઞાતિ ત્રાસ નિવારણ નિષ્પંધ કહેવા.

ર—લાગુપષ્યું–આ નિળંધ આ આખા રાજ્યને લાગુ થશે.

૩---વ્યાપ્યા-વિષય અગર પૃવોપર સંખે-ધથા બાધ આવતા ન ક્રાય તા--

- (क) "ગાતિ" એ શખ્દમાં પેટા ગ્રાતિ, તડ. સમૃદ્ધ, ગાળ તથા કન્યાની લેવડ દેવડ અમૃક સ્થળ સીમામાંજ અગર અમુક સમુદ્ધમાંજ થઇ શકે એવા પ્રતિવ્યંધ મુકનારા, નેંધાયલા અગર બિન નેંધાયલા, મંડળા અને સમાજોના, સમાવેશ થાય છે.
- (क) "આગેવાન" એટલે ગાતિના શેઠ-૫ટલ તથા ગાતિના પંત્રા એમ સમજવું, અને જેમાં એવા શેઠ કે પંત્રા ન હોય તે ગાતિમાં જે કૃત્ય પાપ્યત કરિયાદ કરવામા આવે તે કૃત્ય કરવામાં જે શખ્સે આગેવાની ભયો ભાગ લીધા હોય તેના સમાવેશ થાય છે.
- (ग) ''બહિષ્કાર'' એટલે-પંકિત વ્યવ**હાર**, કન્યા વ્યવહાર, લ્હાણા વ્યવહાર, વિગેરે પ્રકારના ગ્રાતિ વ્યવહાર, બંધ કરવા, તે એમ સમજવું.
- (घ) "त्रासदायक" रीत रिवाक अदेशे के रीत रिवाक—
- (अ) તેજ શાતિમાં અમુક સ્થળ સીમમાંજ લગ્ન થઈ શકે એવા પ્રતિભંધ મક્તારા હોય, અથવા–
- (\$1) એકવાર થયેલું ાકશ્રુ (વિવાહ-વેવીશાળ) કાઇપણુ કારણસર તોડી શકાય નહિ, એવા પ્રતિભ'ધ મુકનારા હાય, અથવા-

- (इ) અનિચ્ઝાએ ખર્ચ કરવાે પડે એવી કરજ પાડનારા હાેય, અથવા−
- (ई) દેશ પર્યટન કરવાની સ્વતંત્રતા ઉપર અંકશ મુકનારા હોય, તે રીત રિવાજ સમજવા.
- (૪) ત્રાસદાયક રીતરિવાજ ભધનકારક નથી. ક્રાઈ શાતિમાં કેાઇ ત્રાસદાયક રીત રિવાજ અસ્તિત્વમાં હશે તેા તે રીતરિવાજ તે શાતિના કાઇપણ સખસને બધનકારક ગણાશે નહિ.
- (૫) ત્રાસદાયક રીત રીવાજના ક્રિલંધન માટે શિક્ષા કરવી નહિ. કાેકપણ સખ્સ પાતાની ગ્રાતિના કાેક ત્રાસદાયક રીત રિવાજનું હલંધન કરે તા તે માટે તેને તે ગ્રાતિના–
 - (事) આગેવાને, અગર.
 - (बा) भीला डांध सण्से.

ળહિંધ્કારની, અગર દંડની, અગર દંડના સ્વરૂપની, શિક્ષા કરવી નહિ.

- (૬) કલમ ૫ નું ઉલંધન કરનારને શિક્ષા–
- (9) 2-
- (新) આગેવાન, અગર-
- (क) બીજો કાઇ શખસ, પોતાની દ્યાતિના કાઇપણ સખસને–
 - (વ્ર) ક્ષેખી અગર માંઢાના કરાવ કરીને, અગ્નર–
 - (आ) ખીજ रीते

- (૧) પ્રસ'ગ. બહિષ્કારની, અગર-
- (ર) દંડની, અગર-
- (૩) દંડના સ્વરૂપની-

પરિણામ.--શિક્ષા કરશે તે છ માસ સુધીની આસાન કેદની અમર રૂપિઆ ૧૦૦૦ એક હજાર સુધીના દંડની અમર બંને પ્રકારની શિક્ષાને પાત્ર થશે.

(ર) પ્રથમના બહિષ્કાર ભંધ પડશે. (本) કોઇ સખસના કાંઇ ત્રાસદાયક ારવાજના ભંગ કરવા માટે—આ નિભંધ અમલમાં આવતા પહેલાં બહિષ્કાર કરવામાં આવ્યા હશે તા તે આ નિખંધ અમલમાં અવશે તે તારીખથા.

- (૧) નિરર્થંક ગણાશે, અને-
- (ર) તેના અમલ ખંધ પડશે.
- (ज) કાંઇ આગેવાન અગર ખીજો કાંઇ સખસ રકમ (ક) પ્રમાણે નિર્ધંક થયેલા અહિષ્કાર–
 - (૧) ચાલુ છે એવું ત્રાપન કરશે, અગર-
- (જ) પેટા કલમ (૧) પ્રમાણે ગુન્હો કરેલા ગણાશે. અને–
 - (ના) તેમાં દરાવેલી શિક્ષાને તે પાત્ર થશે.
 - (૭) ઇન્સાફના અધીકાર.
- (૧) આ નિખંધ મુજબના ગુન્હાના ઇન્સાક્ પહેલા વર્ગની સાધાર**ણ** ફાજદારી ન્યાયાધીશી-**યીજ થ**ઇ શકશે.
- (ર) ગુન્હાના પ્રકાર—આધિનભંધ મુજબના ગુન્હા પકડ દુકમ વગર પકડી શકાય નહિ. તેવા, તેમજ જમીન લઇ શકાય તેવા છે, એમ સમજવું.
- (3) કરિયાદીની મુદત—આ નિળ'ધ મુજ-ખના ગુન્હાની કરિયાદ ગુન્હાની ખબર મળ્યાની તારીખથી છ માસ પછી થઇ શકરો નહિ.
- (૪) ક્રિયાદ કરવાના અધીકાર—આ નિર્ભાધના ગુન્હાની ક્રિયાદ જે શખ્સને ગ્રાતિ તરફથી—દંડ અગર બહિષ્કારની શિક્ષા કરી હશે તે શખસજ કરી શકશે.
- (પ) શાતએ કરેલો દંડ પાછે! અપાવવા-કલમ ૬ પ્રમાણે ગુન્દ્રો સાબિત દરાવી શિક્ષા કરનાર ન્યાયાધીશીએ કરિયાદી પાસેથી આરા-પીએ જો કાઇ દંડ વસુલ લીધા હશે તો તે પાછા આપવાના હુકમ કરવા.
- (૬) ન્યાયાધીશી—દંડ તથા પાછી આપેલી રકમ વસલ કરવાની રીત.
- (事) કલમ ૬ પ્રમાણે દંડની શિક્ષા કરશે તે, તથા-

- (क) આ કલમની પેટા કલમ (૫) પ્રમાણે જે રકમ પાછી અપાવવાના હુકમ કરશે તે.
- જે તે વખતે અમલમાં હાય તે ફાજદારી કામ ચલાવવાની રીતના નિર્ભધમાં ઠરાવેલી રીતે વસુલ કરી શકશે.
 - (૮) યુન્હાે માંડી વાળા શકારા નહિ.
- (क) આ નિખંધ મુજબના ગુન્દ્રાે માંડી-વાળા શકાશે નહિ એવાે ગણાશે તેમજ—
- (स्त्र) કાેં કપણ વખતે કરિયાદી કરિયાદ પાછી ખેંચી લઇ શકશે નહિ.

ખીજન કાયદા પ્રમાણે દાદ ક્ષેવા પ્રતિબંધ નથી.

- (૯) ત્રાતિના આગેવાને અગર બીજા કાર શખસને જે તે વખતે અમલમાં હોય તેવા બીજા કાઇ કાયદા પ્રમાણે દાદ લેવાને-
 - (新) ચ્યા નિંબધના કાઇપણ કરાવથી અગર-
- (જ) આ નિબંધ પ્રમાણે કામ ચલાવ્યાના કારણુથી પ્રતિબંધ નકે છે એમ સમજવું નહિ. તારીખ ૧૨ માહે હિસેમ્બર સન ૧૯૩૩ પુ. વા. મ.

વિ. કૃ. કુર'ધર. ન્યાયમંત્રી (વડાદરા રાજ્ય)

નાટ-સદર નાતિ ત્રાસ નિવારક નિર્ભાધ શ્રીમંત સરકાર સયાજરાવ ગાયકવાડ, સેના ખાસંખલ શમશેર મહાદુર, છે. સી. એસ. આય, છે. સી. એસ. આય, છે. સી. એસ. આય, છે. સી. એસ. આય, છે. સે જે દે—ખાસ-ઇ-દીલતે-ઇગ્લિશિયા, એમની મં જીરીથી સન ૧૯૩૩ ની નિર્ભાધ પપ મા તા. ૧૪ માહે ડીસેમ્બર સન ૧૯૩૩ ની વડાદરા રાજ્ય તરફથી પ્રગટ થતી આત્રા પત્રિકામાં પ્રગટ થયેલા તે પરથી નાધ લઇ જન સમાજના હિતાથે પ્રગટ કરવામાં આવ્યા છે, તા મારા જૈન ભાઇએ તે સાદ્યંત વાંચી તેમાંથી સાર વસ્તુ પ્રહણ કરી પાતાની ગ્રાતિમાં જમાનાને અનુસરી યાગ્ય સુધારા દાખલ કરશે એવી શુલ આશા સહ વિરમતા-મા. ત્રી.

સમાજની ઘાતક રૂઢિએં. (હરાગીત છેલ્)

٩

જેની જના જગમાં તમે આજે ગયા પાછળ પડી, સંખ્યા તમારી સાં થકી આજે ગઇ અવળી ગતિ, નાંખી નજર નર નાં ખશા જૈના જાઓ ઝાંખાજ છે, જૈની જના જર જોફના આજે ભન્યા લાંફાજ છે.

2

જેના હતા વિર ઇપ્ટ તે આજે બન્યા ગાપીલ છે, પુરા હતા પરાક્રમી તેઓ બન્યા આસીલ છે. મનુષ્યને પશુ પંખીયી જેના હતા સા પ્રેમ તા, તેઓ બન્યા આજે અહા તુચ્છકારના સા નેમ તા.

અહિંસા તણા સિહ્ધાંત ઝેના દિલમાં વ્યાપાે હતા, વળા સત્યતા સંસારમાં જેના ગ્રહે જામ્યાે હતા; પ્યુરૂં ન હચ્છે ભાળનું બહુ દ્રવ્ય જેના ભાલમાં,

સત્પાત્રને દે દાન તેથી સ્વર્ગ જેના તાલમાં.

વિર બામ ને હનુમત અર્જીન, રામ કોડી લહ્લ્મણા, પ્રભુ પાર્ધા ને આદિજિને, ઝંડા જગે ધર્યો હતા, સીતા અને સુલસા વળી, રાજીલ બ્રાહ્મિ નાર જે, જન્મી જગે જશ ખાટતી, એના બન્યા તે જૈન છે.

પ

આજે જાઓ દૃષ્ટ કરી, બિ'ક્ણ દિસ તસ બાળ તો, માયા અને જગજાલમાં, ક્રસ્યા રહે સૌ લાલચા; જાતી રહી સા સંપત્તિ, સુતા સદાક્ષય થાય છે, જંતા તણી જશવેલ તે, એ રીતથી કાહાય છે.

4

આજે જુઓ જગતે સહુ, સંપતતણા ગુલામ છે, સુત સંતતિ વળી સંપની, કંઇએ નહિ પંચાત છે; પિતા પછાડે પાળીને, પાતાતણી જે લાડકી, વૃષ્ધા થકી પરણાવીને વિચ્છેદ કરતા બાળકી.

19

ભાળા બનેલી બારની કહેા ! વૃદ્ધને શું કામની ! રાક્તિ નહિ પાપણ તણી–તેવા કને ત્યમ નારની ! વિધવા ખને જલ્દી અને જશ જૈનના ઝંખાવતી, તેઓ તચ્ચા અશ્રુ થકી તમ જ્વનતિ અટકાવતી.

1

વળી બાળલગ્ને બાળના જે ધાષ્યુ કાઢયા જગ્તમાં, કહેવા કથું હું ખ્યાન તા મળશે ન પુરા વખ્ત તા; નાનાં અને નાદાન જે, નિતી ન જાણે કામની, સુખા ન જાણે શ્રેષ્ટ તે, ઉકાળશે શું નારતી.

6

વિધ્વ'સ આ સમાજના આ રીતથી થાતા હવે, આંખો ઉધાડા જૈનીઓ, તે ધ્યાનમાં ધારા તમે; વળી બારમાની નાત જે, પેડા તમારા અંગમાં, ખાલી કરે જર જગ્તમાં, રહેવા ન દેતે ઢંગમાં.

૧ ૦

લહાણી કરા મુવા પછી, વાસ અતણી તમ નાતમાં, તેથી ન કારજ આપનું, સધાય કોદી ભાતમાં; ખાલી જતું જર તે અને, તમ કામના મારી જતી, વિદ્યા વિના તમ દ્રવ્યની, એવી થતી અવળી ગતી.

99

નિર્માણ મંદિરનું કરી, પુલાવ શું ? જેના તમે ? નતન નથી કાંઇ કામનું, એ ખ્યાલમાં લાવા હવે! શાભા નહીં સૌ દ્રવ્ય તા, એ રીતથા ચાલ્યું જતું, વિચાર નવ વિદ્યા તણા, યુવાન દિલ કયાં રાચતું.

9.2

એ અને એથી અધિક, કુચાલ પૈકા નાતમાં, જૈના તમે એકત્ર થઇ, ઉન્નત કરા સાં બ્રાન્તિમાં; શ્રીમાન જે જૈના તહ્યા, ધીમાન દાસ્તી જો કરે, સાથે મળે એ પક્ષ તા, જૈના તહ્યા, ડાંડા ચઢે.

93

જેની જના એ રીતથી, સુધારજો સમાજને, સર્વે મળી એકત્ર થઇ, ઉત્તત કરા આ ધર્મને; જે જે થયા એકત્ર તે, આજે બધા આગળ થયા, મોદ્દન કહે જૈના તમે, શાને કરી ખેસી રહ્યા.

માહનલાલ શાહ કાર્ણાસા-કમ્પાલા,,

આપણા ધર્મ.

(લેખક—રતીલાલ કેશવલાલ શાહ, ભરૂચ.)

આ અસાર સંસારમાં આપણા હંમેશના સુખ દુ:ખના સાથી, અને હર હંમેશ આપણી સાથે રહેનાર, અને પરક્ષાકમાં પણ આપણી સાથે અાવનાર આપણા ખરા સાથી 'ધર્મ ' છે- તેજ આપણા ખરા બાંધુ છે, આપણને સુગતિ અપાવનાર, અને આ પ્રરિભ્રમણ યુકત સંસાર-સાગરમાંથી પાર ઉતારનાર ધર્મ રૂપ નાવ છે, અને તેના વંડજ આપણે પાર ઉતરી શકીએ છીએ.

આપણા ધર્માચાર્યોએ ધર્મો દશ પ્રકારના કહેલ છે-ઉત્તમ ક્ષમા, ઉત્તમ માર્દવ, ઉત્તમ આર્જવ, ઉત્તમ ક્ષત્ય, ઉત્તમ શૌચ, ઉત્તમ સાંયમ, ઉત્તમ તપ, ઉત્તમ ત્યાગ, ઉત્તમ આર્કિ-ચન્ય, ઉત્તમ પ્રકાયયં –એ પ્રમાણે દશ ધર્મોનું આપણે પુરેપુરી રીતે પાલન કરવું જોઇએ. દશ ધર્મોનું સ્વરૂપ સર્વે વાંચક વૃન્દ સારી રીતે સમજે છે, એટલે તેનું લંભાણુ વિવેચન કરી પાઠકોનો સમય વૃથા લેવા માંગતા નથી.

શ્રી પુજ્ય સમ'તભદ્રસ્વામિએ ધર્મનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે વર્ષ્યું છે –

सदृष्टिकानवृत्तानि धर्मे धर्मेश्वरा विदुः । यदीयप्रत्यनिकानि भवन्ति भवपद्भतिः ॥ (रत्नकरंड श्रावकाचार)

અર્થાત્ સમ્યગ્ દર્શન, સમ્યક્ તાન, સમ્યક્ ચારત્ર એ ધર્મનાં લક્ષણું છે, અને તેથી વીરૃદ્ધ મિથ્યા દર્શન, મિથ્યા ત્રાન અને મિથ્યા ચારિત્ર એ ત્રણે સંસારને વધારનારાં છે. માટે આપણી ક્રજ છે કે આપણે એ ત્રણે રત્નાનું શાસ્ત્રાત્રા અનુસાર યથાશક્તિ પાલન કરતું જોઇએ.

ધર્મ એ શું છે ? એ સવાલ જ્યાં સુધી આપણા હૃદયની અંદર પ્રવેશ કરતા નથી ત્યાં સુધી આપણે ધર્મની અગત્યતા સમજી શક્તા નથી. ધર્મ એજ આપણા સાચા મિત્ર છે. ધર્મ તે આપણને યૌવન અવસ્થાના અધકારથી થયેલ ઉત્મત્તપણં જે સૂર્યથી પણ ભેદી શકાતું નથી. રત્ન પ્રભાયી એદી શકાત નથી. પ્રદીપ્ત પ્રકાશથી દૂર કરી શકાતું નથી-તેવું છે. તેને તેમજ ચપળ અને અચળ માયાના પ્રતાપે થયેલ અંધકારને દર કરી આપણી અંતર ચક્ષને આવી ગયેલ પડળ કાઢી યાગ્ય શીખામજાના ઉદેશ આપી સન્માર્ગ ચઢાવનાર આપણા ખરા મિત્ર છે. અને ધર્મ તે ખરા શણગાર છે. આપણને હાલમાં અસ્ત-તાનું ચક લાગેલ છે, જેથી જોકે આપણે આ મનુષ્ય દેહ પામ્યા છાંએ. તેમ છતાં પણ આપણા ધર્મથી વીમુખ રહ્યાં છીએ. આપણા સવીચાર સંતાઈ ગયા છે. આપણી પ્રપ્રલ્લીત મનઃશક્તિનું ભાન આપણો બલી ગયા છીએ, અને આપણા ધર્મ આપણે છોડી દીધા છે.

આપણા ધર્મ શ્રેષ્ટ છે એ તા સ્વત: મિલ્ પ્રખ્યાત વિદેશી વીરાયા આપણે જાણી શકલા છીએ અને તે જગતમાન્ય વાત છે. તે ધંર્મની ઉપર આસ્તા ન ખેસ અને તેને આપણે આસ્તે સમાજના વહનમાં ખેંચાઇ જઇએ તે આપણા માટે ઘણીજ શરમની વાત છે. માટે લાઇએ!, હજુ પણ ચેતા, અને તમારા ધર્મ ઉપર આસ્થા વધારી કંઇ સુગતિ તરફ પગલા માંડા.

વ્યંધુઓ, તમારી યુવાવરથા ચાર દીવસનું ચાંદરકું છે, તે પછી વૃદ્ધાવસ્થા પાતાની સાથે એક વિચિત્ર મૃતિ કરાવનાર પાતાનાં મિત્રને લઇને દાડી આવે છે—તે આપણેને બાઝરો ત્યારે આપણે હાથ નહિ રહે આપણી શુદ્ધિ કે બુદ્ધિ, અને નહિ રહે આપણો ઉદ્ધાર કવી રીતે કરી શકવાના ? ઉદ્ધાર કરવાના ખરા વખત આપણે આપણા હાથેજ ગુમાવીએ છીએ. આપણા જેવા ર'કને હાથ રત્ન રૂપી ધર્મ આવેલા છે તેને આપણે આપણે આપણે આપણે આપણે સ્વાર્થ કરવાના કર્યા ધર્મ આવેલા છે તેને આપણે આપણા સ્વહરતે પત્થર તુલ્ય ગણી ફેંકી દઇએ

છીએ તે માટે તમાને અવશ્ય પાછળથી પરતાવા થવાના !

ભાઇઓ, તમે એમ માનતા હશા કે કર્મ ધર્મનું પ્રાયલ્ય આપણે કયાં દેખીએ છીએ !—પણ તે તો તમને જ્યારે ખરૂં ભાન આવશે, અને ખરૂ સ્વરંપ સમજારો ત્યારે તમારી ધ્યાનમા આપોઆપ આવશે, અને તમારાં અંતરપટના દાર આપોઆપ ખુલી જશે. રાત દીવસ તમે માજ મઝામાં અને કુઆચરણામાં તમારા અમુલ્ય સમયની ખરખાદી કરો છો, પણ એક કલાક માટે પણ ધર્મના કાર્યને માટે તમા તમારા સમય બીલ્કુલ ખચાવી શકતા નથી તે કેટલી આશ્ચર્યની વાત છે.

જ્યારે જ્યારે કાંઇને કહેવામાં આવે છે. કે જરા ધર્મના અંકર રાખ અને ધર્મ ઉપર દઢતા વધારી તેનાં અઝત ત્રસ્ય કળ ચાખ. ત્યારે તેના મેાંમાંથી નીકલે "પારકી તાબેદારી અને કામની ધમાલમાંથી મને તા પુરી જુમવાની પુણ નવરાશ નથી તાે ધર્મ કાર્ય કયાંથી કરૂં? પણ ઐા ભાઇ! નથી સમજશા કે ધર્મ તેજ તમારા ખરા ખેલી છે. અને તમારા મરણ પછી તેજ સાથે આવનાર છે-પરમ પ્રિય મિત્રા, પ્રાણાધીક પત્નિ, જીવથી વહાલા પત્ર, પત્ર પ્રેમી પિતા, અને વાત્સલ્ય ભરપુર માતા તથા અન્ય ધીઓ જ્યારે તન છાડીને ચાલ્યાં જાય છે. ત્યારે ગયા પછી તેઓ મિત્ર, પિતા કે પુત્રનું શું થયું તેની સંભાળ લેવા પણ આવતા નથી. માહીની જેમ વધારશા તેમ વધશે અને જેવા વસ્ત્ર રહિત આવ્યા હતા તેવાજ પાછા જન્શ. સાથ કંઇ આવવાનું નથી. જો ધર્મમાં પ્રીતિ પરાવીશ. અને ધર્મનાં આચરણા પાળીશ તા તે આચાર વિચાર તથા સારાં નરસાં કર્મો સાથેજ આવનાર છે. બાકી હવેલી, પૈસા, ઘરેણાં, સ્વજના વિગેરે બધું અત્રેજ પડી રહેવાનું છે. માટે તેવી વસ્તુઓ કે જે પરક્ષેકમાં આપણી સાથે આવ-વાની નથી તેની ઉપર માહભાવ શા માટે રાખવા ?

વ્હાલા વાંચક! પવન જેમ પાતાના સપા-ટાથી સ્વેચ્છાચાર પૂર્વક દરેક વસ્તુને લસડી જાય છે તેમ ધર્મ વિના ત્હારા ઉત્મત્ત યુવાનીના મદ તને આડે માર્ગ દારી જાઇ તારા ખરા હાલ કરશે. લક્ષ્મી રૂપી મદ ત્હારી કીર્તિંત કાજળ જેવા ડાઘ ખેસાડશે, અને ત્હારા યુવા-નીના મદને હિંડાંજે ચઢાવી ત્હને હીંચકાવશે માટે સાવધ થા, અને ધર્મનું યથાશક્તિ પાલન કર, અને કામ, ક્રોધ, લાભ, માઢ, મત્સર આદિ દુર્ગુંથાથી વિમુખ રહે.

અંતમાં મારી સર્વે બધુઓને વિનંતી કે તમા તમારી ધર્મ ઉપર પ્રીતિ રાખી તેના તરફ તમા લક્ષ દારી કંઇક પણ સન્માર્ગે ચઢશા.

સર્વે યુવક સંધા અને મંડળાને પછા મારી નમ્ર વિનંતી છે કે તેઓ કકત ગ્રાંતિ સુધારાના ઠરાવા પસાર નહિ કરતાં તે સાથે તમારા ધર્મનું અભિમાન રાખી તેનું યથાશકિત પાલન કરવાની તમારા મંડળના દરેક મેમ્બરને કરજ પાડશા, અને તેને અંગેના દરાવા પસાર કરશા, અને આપણા બંધુઓને સન્માર્ગે દારશા. અસ્ત!

તૈયાર છે!

तैयार छे!!

રત્નકરંડ શ્રાવકાચાર

ગુજરાતી અર્થ સાથે–િક. માત્ર ત્રણ આના. છ:ઢાલા

શખ્દાર્થ અને ગુજરાતી અર્થ સાથે-કિં. ૪ આના.

આલાેચના પાઠ:

શખ્દાર્ય ભાવાર્થ તે ગુજરાતી અર્થ સાથે કિં. ૦)તા સામાયિક પાઠ

ગુજરાતી અર્થ અને નિચ્છામિ દુક્ષડં સાથે કિં. ટેા૮ આના.

ભકતામર સ્તાત્ર

ગુજરાતી અર્થ સાથે-કિં. ચાર આના. મેનેજર-દિગ'ભર જૈન પુસ્તકાલય—સુરત.

"પંચનું બંધારણુ."

(લે–શા. હુરાભાઇ મુલચંદ અંકલેસરીઆ)

દરેક ગામે દરેક ત્રાતીના સભ્યાએ પાત-પાતાની પંચા માન્ય કરેલી હાય છે. અને સ્વત્રાતી સંખંધાનું કાર્ય પંચ મારકતે થયે જાય છે. પંચાની કાર્ય કરવાની પહિતિ જોતાં એમ કહ્યા વચર ચાલતું નથી કે પંચના ખંધા-રખુમાં ફેરફાર કરવા એ બ્રહ્યું અપવશ્યક છે. પંચાની કાર્ય કરવાની ચાલુ પ્રખ્રાલીકા જોતાં આપણે કખુલ કરનું પડશે કે પંચામાં વીખવાદ હિમેલા હાય છે તેનું ગોણ કારણ પંચાનું વ્યવસ્થાસરનું ખંધારખુ નથી તેજ છે. અને સામાજક પ્રગતી ધપાવવાને માટે પંચાનું ખંધા-રખુ હાય એ બ્રહ્યું જ જરૂરી છે.

પ્રત્યેક પંચની કાર્ય પદ્ધતી બીજ બીજ હાય છે. પણ સાધારણ રીતે પંચના અપ્રગલ્ય નેતા તરીક "શેઠ" નીયત કરેલા હાય છે. અને પંચનું સાધારણ કામ શેઠને કરવું પહે છે. શેઠાઇ વંશપરાની અપાઇલી હાય છે અને એકજ કુડુંખના બાણસને પંચનું રાજ્ય આપવામાં આવેલું હાય છે. જો શેઠ પાતાની કરજ ખરાબર સમજનાર તેમજ કાર્ય કુશળ અને ઉત્સાહી હાય તા તા પંચનું કાર્ય સડા વગર ચાલ્યે જાય છે, નહિ તા પંચમાં અનીષ્ટ પરીણામ હત્યન્ન શાય છે.

પંચ એકત્ર કરવું, તેને માટે સમય તથા સ્થાન નક્કી કરવું. પંચ સમક્ષ કામ રજી કરવાં, આ બધું કામ શેઠને સોંપાયલું હોય છે. પરંતુ દુ:ખની વાત એ છે કે પંચ કયારે એકત્ર કરવું. પંચમાં કઇ પહતીએ કાર્ય લેવું. અને કામોનો કેવી રીતે ઉકેલ કરવા તેના ધારા ધારણા તેમને તૈયાર કરીને આપેલા જણાતા નથી. અને તેથી તેમને પણ કાર્ય કરવામાં ઘણી મુશકેલીઓ આવી પડે છે.

ધારા ધારણાના અભાવે કાર્ય સરલતાથી

થાય તે હેંત્રએ શેઠને અત્રગણ્ય ગણાતા શખસાની સલાહ વારંવાર ક્ષેવી પહે છે. અને આમ થતું હોવાથી શેઠની જોડે અંગત સંબંધ ન એવાએાની સીધી વાત પણ મારી જાય પંચને એકત્ર કરવા માટે સ્થળ સમય વિગેર નક્ષી કર્યા પછી પણ કેારમ જેવી વસ્તુના નીયમ ન હોવાથી કામ શરૂ કરવામાં શેઠને ઘણુંજ વિચારવું ૫૬ છે. અત્ર ગણ્ય પુરૂષાની હાજરી ન હોય તા વારા કરતી માણસાની યાદ દાસ્તી **ક**रीने तेओने **હा**જरी आपवा भारे तेडा करवा પહે છે! અને જાણે કે તેઓ વિના દાજર કરેલા કાર્ય કરી શકે એવા ન હોય તેમ પંચનું કામ થતું નથી. જો આવા અગ્રમણ્ય ગણાતા નેતાઓને સમયની અગર નક્કી કરેલા વખતે હાજકી આપવી જોઇએ એવી પવિત્ર કરજનું ભાન ન હાય તે એવા માણસા પંચની પ્રગતી કેમ ધપાવશે એ વિચારવા જેવું છે. તેઓને આવા તેડા વગર પંચમાં હાજરી આપવાની ટેવ હાતી નથી. અને એવું માતી ખેડેલા હોય છે કે આમ થવાથી તેઓની પ્રતિષ્કા તથા માન વધે છે. અને જો તેઓ ન હાય તા પંચની સ્થીતિ રંડાયલી જેવી હોય છે. જો શેઠ આવાઓને માટે તેડાગર ન માેકલે તાે પછી તેઓ કરેલા કાર્યને ફેરવવા માટે પાતાની શક્તીના ઉપયોગ કરે છે. અને તેથી થતી ઉત્રતીને બાધ આવે છે. સાધારણ રીતે આવેા અત્રગણ્ય ગણાતા વર્ગ યુવકાના હાતા નથી એ એક ખુશી થવાની વાત છે. જો આવી પહતી દુર કરાય તે**ા** યુવક ઉત્સાહી ખનશે અને પંચના કાર્યમાં રસ ક્ષેતા યક ભાવી ઉજવલ ખનાવગે

પંચ એકત્ર થતાં કામકાજ કરવાની પદ્ધની એવી અનિયમીત દ્વાય છે કે માટા અવાજે બાલ-નાર, ગુસ્સાના આવેશમાં આવી ભરાડનાર સીધી અને સાદી વાતના અવાજ પણ બીજાના કાનને પહોંચવા કેના નથી. અને તેથી જક્ષો થઇને પકડી રાખનારને સમજાવી શકાતું નથી, આમ હોવાથી ઉગતા યુવક વર્ગ હતાશ અને છે. અને કાઇપણુ જાતના સુધારા દાખલ કરી શકતા નથી. આ વર્ગને "તડ" તા બાઉ જાતાવવામાં આવે છે અને કહેવામાં આવે છે કે જો તમા આવા સુધારા રજી કરશા, તા અમા માન્ય કરશું નહિ અને જીદા વિરૃદ્ધ પડીશું. જ્યાં જ્યાં પંચામાં તહા પડ્યાં હાય ત્યાં ત્યાં મૃદ તપાસવા માંડીશું તા સપષ્ટ જણાઇ આવશે કે કજીઆનું મૃળ રૂપ કંઇપણુ અગત્યતા વિનાનું હાય છે, પણુ ખરં કારણુ આગળ પડતા માણસાની હદ, ગર્વ, તેઓના અંગત દ્વેપ અને માટાઇનુંજ પરિણામ છે. લઘુમતી હોવાથી પાતાની વાત થતી ન હોવાથી તે જતી કરવા જેવી ઉદાર ભાવના જો કેળવાઇ હોય અગર તે માટનું વધારણ હોય તા આવા કરી તહાની ઉત્પત્તિ હોયજ નહિ.

ચાલ પંચાની આવી સ્થીતિ હાેવાથી ઉત્રત થયેલી કામની હરાલમાં ઉભી રહેવાની લાયકાત-વાળા સ્થિતી પ્રાપ્ત કરવા માટે દરેક બંધાર**ણ કરવાની ખાસ જરૂરીઆ**ત વધારણ કુવી રીતનું હોવું જોઇએ એ કરવા ગુજરાત દિગંભર જૈન પરિષદે અશ્રગણ્ય સમઇ ડાહ્યા માણસાની કમીટી નીમી છે. આશા રાખવામાં આવે છે કે આ કમીટી ઘણાજ વિચાર કરી ભંધારહાના ખરડા તૈયાર કરશે. અને ગુજરાતના તમામ દીગંભર જેનાની પંચ પર માકલી આપશે અને તે ખરડા મંજાર રાખી તમામ પંચાના વહીવટ એક મરખા થશે. અતમાં એવી ભાવના ભાવીએ કે ભવિષ્યન પંચ એવા બધારહાવાળું હોય કે જેથી દિગંબર જૈત ક્રોમની ઉજ્ઞતી દરેક રીતે થાય. અને ઘર કરી ખેડેલા સડાએ આપોઆપ નાશ પામી ઉન્નીતના કીરજો ચામેર પ્રગટાવી દિગંબર જૈન ધર્મની **ખ્યાતિ** वधारे.



વિશામેવાડા ખંધુએ પ્રત્યે.

મુરુખીઓ, વડીલા યાને ખધુઓ,

આપણે સુરત પરિષદમાં સાટી સંખ્યામાં લાજરી આપી તથા પરિષદના કરાવામાં સમ્મતી આપી પ્રગતી તેમજ એકય માટેના આપણો ઉત્સાહ બતાવી આવ્યા. હવે આપણે એટલેથીજ અટકવાનું નથી. કરાવે કર્યા, તેમા મળ્યા, પરંતુ જ્યાં સુધી તે કરાવાને આપણા પંચ તરકથી યોગ્ય સમ્મતી ન મળે, અને અમલમાં ન મુકાય ત્યાં સુધી ઉત્તતી તેમજ પ્રગતીની આશા રાખવી વ્યર્થ છે. ગુજરાતના દીગં બર જૈનામાં આપણી કામની સંખ્યા માટા પ્રમાણમાં છે, એટલે આપણું પંચ જો પરિષદના કરાવાને યાગ્ય સમ્મતી આપી અમલમાં મુકી દાખલા બેસાડે તેમ ગુજરાતનાં બીગ્ન પંચા આપી આપળ તેમ કરશે અને તેમ કરીને ગુજરાતના દિગં બર જૈનાની પ્રગતીમાં આપણા કાળા અમત્યના ગણાશે.

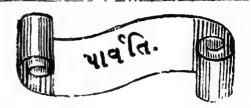
ખીજું આપણી કામની માટા ભાગની વસ્તી વડાદરા રાજ્યમાં વસે છે, ખુદ શ્રીમંત મહારાત્રાઓ 'ગાતિ ત્રાસ નિવારણ' કાયદા વડાદરા રાજ્યને લાગુ કરી સામાજક ઉત્રતિ માટેની તેઓ શ્રીની તીત્ર કચ્છા પ્રગટ કરી છે. એટલે તે કાયદા આપણી કામના માટે ભાગ જે વડાદરા રાજ્યમાં રહે છે તેમને લાગુ પડયા છે. અને તેઓએ તે કાયદાને મને અથવા કમને માન આપવાનુંજ છે. તા તે કાયદાના સકંજામાં આવતા પહેલાંજ આપણે આપણા પંચના ઠરા-વામાં યાગ્ય સુધારા વધારા કરશું તા પંચમાં કાયદાની દખલ રહેશે નહી અને આપણે ગુજ-રાતના દાગંભર જેનામાં આપણી માટી સંખ્યાની મોટાઇ જાળવી શકાશું.

હવે આપણે શું કરવું તે પ્રશ્ન ઉભાે **યાય** છે. વૈશાખ માસમાં લગ્તગાળા પ્રસંગે સાેજીત્રા મુકામે આપણે બધા બેગા થવાના છીએ. ત્યાં જેમ દર વખતે ક્ષેગા થઇ જમણવાર તેમજ લગ્નના લ્હાવા લઇ. રાત્રે ચાર ચાર વાગ્યા સુધી પંચામાં જઇ ઉજાગરા કરી શામાણમ કરી નહીં જેવુંજ કામ કરી છુટા પડીએ છીએ તેમ આ વખતે થવું ન જોઇએ. તેને માટે શરૂઆતમાંજ સમરત પંચની લગ્નગાળાની **એઠક ખાલાવી. ગયા લગ્નગાળા પ્રસંગે 'પંચ**તે **ખ'ધારણની** ખાસ જરૂર છે, એવા જે દરાવ કરેલા તેને અનુસરીને. ગુજરાત દિગંભર જેન પ્રાંતિક સભાના મહામંત્રી શ્રીયુત રા. રા. છેાટાલાલ **ધે**લાભાઇએ બહાર પાડેલા પંચના બંધારણના **ખર**ડા આપ**ર્**શા સમસ્ત પંચની બેઠકમાં ચર્ચા ચાેગ્ય સધારા વધારા સાથે પાસ કરી અમલમાં સુક્રી એક સુવ્યવસ્થીત પાંચ તૈયાર કરવાં. બાકીના દીવસામાં નવીન પંચની એટકા બાલાવી. પરિ-ષદના દરાવા ઉપર વાટાલાટ કરી યાગ્ય સધારા સાથે દરાવા પાસ કરવા જોઇએ અને આપણી કામના રીત રીવાજોમાં પણ યાગ્ય સુધારા કરી પ્રગતી તેમજ ઉત્સતિના માર્ગ માકળા કરવા જોઇએ. લગ્નગાળા જેવા લેગા થવાના આવતા પ્રેસંગ નકામા નહી ગુમાવતાં કંઇક કામ કરી **થતાવી નાતીને ઉન્નતીને** માર્ગે દારે એવી પ્રાર્થના પંચના આગેવાનાને કરી અત્રે વિરમીશ. ેડા. વીરચંદ છગનલાલ શાહ—વસો. (હાલ સાનગઢ)

"दिगंबर जैन" का समाज अंक ।

जिसमें हिंदी, गुजराती, अंप्रजी व संस्कृत भाषाके केख व कविताओंका तथा १४ रंगबिरंगे १४ चि-त्रोंका संप्रह है व पृष्ठ सं० १४० है। सिंफ ॥)की टिकिट मेजकर मगाईये। वार्षिक मृ० २।) मेज-नेवालोंको यह अंक सुपत मिल्लेगा।

मैने तर दि॰ जैन पुस्तकाळय-सूरत।



સવારના પહેારમાં ઘરનાં ભારહ્યું ખુલાંએ થયાં નથી. એક યુવાન ભાળા ઝાડુ લઇને સ્ટે-શન માસ્તરના મકાનનું આંગહ્યું કાળજીપુર્વક સ્વચ્છ કરી રહી છે.

રટેશનમાસ્તરને સવારમાં વહેલા ડયુટી ઉપર હાજર થઇ જવાનું હોવાથી નવલખેન વ્હેલાં ઉઠી બંધ બારણેજ પાણી વગેરે ગાળા કરીને ચા નાસ્તાની તૈયારી કરી રહ્યાં હતાં. બ્રડીઆ-ળમાં છ ના ટકારા થયા. બાખુ, ત્હારા બાપાજીને જગાડ, જો છ વાગ્યા, પછી ધાડ કરશે. ચંપ-કલાલ માસ્તર હાંકળા પ્રૃંકળા ઉકી, દંત ધાવનથી પરવારી પાછલી ઓસરીનું બારહ્યું ખુલ્લું કરી ચા નાસ્તાના સત્કાર કરવા એઠા હતા. સામે ચુવાન ઝાડુ કાઢનારી પાર્યતિના ચેહેરા ઉપરથી પરમેવાનાં બિંદુ ટપકા રહ્યાં હતાં.

ચંપકલાલે નાસ્તાે કરતાં કરતાં પાર્વતિને ખાલાવી. 'પાલી અહિં આવ.' લે, આ ખે પુરી, રહેજ નાસ્તાે કરી લે, તું બહુ વહેલી કામ કરવા આવે છે. ના બાબુછ, એ મારાથી ન ક્ષેવાય. બા, પરવારશે ત્યારે કાંઇ ટાઢું શીળું આપશે, હું તે લઇશ. એમ કહી એ એના કામમાં મચી રહી.

નવલખેત વચ્ચે ખાલી ઉઠ્યાં, ખળ્યું આવે ભઠવાંડા કરા છે ? તમે તમારી મેળ પરવારીને જાઓ, ભંગીઆ, ઢેંડાને તે હાથા હાથ કંઇ અપાતું હશે. આપણા વાણીયા બ્રાહ્મણેના અવતાર કરી કરી આવવાના છે?

એમ કે? વાણીયા, બ્રાહ્મણ સુતાં સુતાં ખાય, અને ગરીળ ભુખ્યાં મહેનત કરનારાંને રહેજ ખાવાનું આપતાં અધર્મિ થઇ જાય! મા, છેાકરાનું મેલું ઉઠાવે એટલે છેાકરાં માને ભુખી રાખે, એના જેવી આ વાત ન કહેવાય ?

નવલ ખ્હેને જુવાય વાળયા, મારે તમારી એવી વાતા નથી સાંભળવી, આપણે તા થધાની સાથે રહેવું છે, સૌ કરતાં હાય તેમ કરીએ.

ચંપકલાલ માસ્તરે બહુ આગ્રહ કર્યો ત્યારે પાર્વિત એાટલાની બાજીએ આડી કરી ઉભી રહી. નાના બાબુએ એ ચાર ગરમ પુરી તેના ખાળામાં નાખી તે લઇને તે રસ્તે પડી ગઇ.

* *

પાર્વિતના ભાષ માધીયા એક વખત ઝાડુ વાળતા સ્ટેશન મારતરને સલામ કરી આપે ઉંના રહેયા. કયમ અલ્યા માધા! મઝામાં છે ના ' ભાષ્યુજીની મહેરભાની છે ત્યાંસુધી હમને શુ દુઃખ ' એ તા ભાદ સાહેબ પેલા પાદરી સાહેબ આવ્યા હતા તેમણે અમારા ફલીયાના નાનાં નાનાં છોકરાંને એકદાં કરી પતાશાં વ્હેચ્યાં, અમને બધાંને પણ બાલાવ્યા, એક ભાષણ કર્યું, અને પછી જતી વખતે હમારાં છોકરાને શાંથે લા જવા આગ્રહ કર્યો ' મારી પાલીને પણ મેં તેમની સાથે માકલી. એ કહેતા હતા કે એ છોકરા છોકરીઓને હમે ભણાવીશું, અને સારે ધંધે લગાડીશું. મારી છોકરી જીવાન એટલે મેં તો મોકલવાની બહુ ના કહી, પણ સાહેબ તાં અને લઇ જવા ગાડાજ થઇ ગયેલા.

હમારામાંથી ખિરતી થઇ ગયેલા માણુંસાએ મને બહુ સમજાવ્યા અને એ ભુઢા પાદરીસાહેબના તો હું શું વખાણુ કરં, હમારા કરતા એ વધારે હત બતાવી બધા છાકરાં, જાણે એમનાંજ ન હાય એવાં કરી નાખ્યાં. પાલી પણ એમની સાથે ગઈ. બે વર્ષ થઇ ગયાં, બધું કામ મારે ને એની માને કરવું પંડે છે. છાકરી બહુ ડાઢી હતી. મહીને પંદર દીવસે લખનઉ જઇએ છીએ ત્યારે હમે બધાં મળા આવીએ છીએ. છાકરાંની તો જીદમી બદલઇ ગઇ. લુગડા પણું કવાં દોળાં

ક્રમ, આખા દીવસ રમવાનું અને વખતસર ભાજીવા કરવાનું. એમની ઉપર સારાં સારાં માણુસ દેખરેખ રાખે, પરવા લઇ જાય...ભગવાનનું ભજન પણ દરરાજ કરે. પરમેશ્વર કેમ રાજી ન થાય?

માસ્તરે કહ્યું - અલ્યા એ શું! એ હવે તમને ઝાડુ કાઢવા નહિ લાગે. એ તો બધાં વિલાયત જશે, ત્યારે શું કરશા ? હશે ભાઇસાહેબ, હવે તા દુ:ખમાં દહાડા પુરા કર્યો, છોકરાં સુખી થશે તાય સારૂં, હમારા ધ'ધામાં શાં સુખ છે ?

* * *

લખન@ શહેર નજીકના એક નાના સ્ટેશન ઉપર ગાડી ઉભી હતી. સંપૂર્ધ યુરાપી અન પહેર-વેશમા સજેલી યુવતીએ ચંપકલાલ માસ્તરને ધાંશબેર ગાર્ડ તરફ જતાં જતાં, કસ્દ કલાસના ડભામાંથી ચંપક કાકા, ચંપક કાકા, કરી ખાલ્લ-વતું હાય એમ લાગ્યું, પાર્યુ કરી નજર કરતાં, એમને કાંઇ મડમ મજાક કરતી હાય એમ જચાયું, મેડમના પટાવાળા ગાડીમાંથી ઉતરી ચંપકલાલ માસ્તરને પેલી બાઇ પાસે બાલાવી લાગ્યા. ચંપક કાકા, તમે મને ઓળખી નહિ? પટાવાળા પાતાના ડભામાં રજા લઇ જતા રહયા હતા.

હું તો તમારી પાલી ! ઓહ ! બ્હેન તમે માધી-યાની દીકરી ! શું કહેા છો ? કયાં જાઓ છેા ?

પારવતીનું ઇંગ્લીશ નામ મીશ માર્ગરેટ રાખેલું હતું અને તે અલ્હાબાદ સ્કાઉટ રેલીના પ્રમુખ તરીક જઇ રહી હતી. પોતે કેવી રીતે મીશનમાં દાખલ થઈ વગેરે હતાંત ડુંકમાં માસ્તરને કહી બતાવ્યું. મેટ્રીક કલાશ સુધીના અલ્યાસ લખનલની મીશન સ્કુલમાં એણે પુરા કર્યો.

એના અંગ્રેજ ભાષા ઉપરના કાપ્યુ ત્યાંનો શિક્ષક વર્ગને અન્તયથ પમાં એવા જણાયો. એને પુછવામાં આવ્યું કે એને જો લગ્ન કરી દેશમાંજ રહેવું હોય તા એ પ્રમાણે કરવાને એને રન્ન છે, અને જો પરદેશ વધુ અભ્યાસ

भारें જવાની ધચ્છા હાય તા અગેરીકા માકલ-વાંની ત્યાંના પ્રીન્સીપાસે ઇચ્છા ખતાવી, પાર્વતી ડાંકી અને હિં મતવાળી હતી. એના જન્મ સારા आशापन पेट थया हता. ओड विधवा भाताओ જન્મતાં વેત કચરાના ઢગલામાં તજ દાઘેલી **પારવતી** ઝાકુ વાળતા માધીયા ઢેડની નજરે પડીં. એ ગુપસુપ તે છેાકરીને ધેર લઇ ગયા. **અંતે પાતાના** પત્નિને એાલાવી તેને સાંપી બધી **થાંય** કૃતિ વાત કહી. માધીયાને કાંઇ સંતાન જોતું. વાટે જતાં પાતાને આવું સ્વરૂપવાન બાળક મળ્યું જાણી પતિ પતિન પોતાનાં ધનભાગ્ય માનવા લાગ્યાં. પ્રભૂ કપાયે છાકરી માટી થઇ, સ્વરૂપવાન 🗫 કળની કન્યા ભંગીયાના ઘરમાં માળાપની त्रिलिथी ६७री. માધીયાની પત્નિએ એનું સ્વરૂપ 📆 એવું નામ "પાર્વતિ" પાડ્યું. મા,ળાપની **જિંમર મેહા**ટી હેાવા**થી** પાર્વિત દરરાજ સવારમાં **વેંદી ઉ**ઠી. સ્ટેશન માસ્તરનું યાર્ડમાં ઝાડ્ કાઢી નાખતી. એની મા પાછળથી આવતી તે **ખાકીતું** કામ પુરૂં કરતી. છેાકરી નાજીક **યાંધાની**, અતે સુંદર હોવાથી એના ઉપર બધાના પ્રેમ થતા.

સ્ટેશન યાર્ડમાં પણ વધાં એના તરક ક્વલ્લ વૃત્તિથી જોતા અને ભંગીયાના ઘરમાં **આવી સંદર કન્યા જોઇને પ્રકૃતિની અવર્જાનીય** લીલાનાં વખાણુ કરતાં. માધીયા અને એની વાંક પણ એને કામ કરતી જોઇને હર ખધેલાં 'શ્રાપ્ટ જતાં. એમના ગરીળ ધરમાં જે કાષ્ટ 'સારામાં સારું ખાવાનું બની શકે તે એના પક્ષપાત કરી એને ખવડાવતાં. વૃદ્ધ પાદરી પણ એની ક્રાન્તિ એઇને આકર્શાયા અને, કાંઇપથ **રીતે એને મીશનમાં લઇ જઇ કેળવણી** આપવી એમ નિશ્વય કરી માધીયાને સારી મદદ કરવાતું **વચન** આપી લખનઉ શહેરના અમેરીકૃત **પ્રા**શનમાં પારવતીને દાખલ ≱री. **ેવિધાસ ખે**સે અને ગામડાની છેાકરીને ગમે,

તેટલા માટે એના ક્ળાયાના બીજાં બેચાર છાકરાંને પણ સાથે મીશનમાં દાખલ કર્યાં.

શરૂઆતથી મેટીક સુધીના અબ્યાસ પુરા કર્યા પછી એને અમેરીકા માકલવામાં ન્યુયાર્ક શહેરના ગ્રાંડ મીશન કાલેજમાં. એમ. એ. ની ડીગ્રી મેળવી. એ સ્વદેશ, મીશંનના ખરો પાછી **ध**री. **ત્યાં**થીજ લખનવ હાઇસ્કલની લેડા મીશન સપ્રીન્ટેન્ડન્ટ તરીક એની નિમણંક કરવામાં આવી હતી. લખનલ આવી ચાર્જ તપાશી લીધાને એ વર્ષ થઇ ગયાં હતાં અમેરીકામાં અબ્યાશ દરસ્યાન રકાઉટસના શિક્ષણમાં એ ખાસ લક્ષ આપતી હોવાથી એની પ્રમંદગી અલ્હાબાદમાં ભગનારી રકાઉટ રેલીના પ્રમુખ તરીકે કરવામાં આવી હતી. અને ત્યાં એ તા. ૩૦ મીએ ભરનારી મીર્ટીંગમાં હાજરી આપવા જઇ રહી હતી.

આ બધું વૃતાંત મીશ માર્ગરેટના મુખેથી ચંપકલાલ સાંભળી રહ્યા હતા, એટલામાં ગાંડે સીટી કરી. ગાડી ઉપડવાના ટાઇમ થઇ જવાથી, ચંપકલાલ સેઇકહેન્ડ કરી પાછા વળતાં એમના મહેમાન થવા આત્રહપુર્વક વિનંતિ કરી, પાતાના કામે વળગ્યા.

ફ્રેન ધીબી ધીબી સ્ટેશન યાર્ડ માંથી પસાર થતી હતી. ગાર્ડ રપ-૩૦ વર્ષની ઉમરના યુવાન એંગ્લા ઇન્ડીઅન હતા. ચંપકલાલને ઓફ્રીસ તરફ પાછા વળતાં ગાર્ડ છુમ પાડી. હલા-મી. ચંપકલાલ (Wait a while) જરા ઉભા રહાે. ચંપકલાલ સલામ કરી ઉભા રહ્યા. ગાર્ડ કહ્યું-પેલી ખાઇ તમારાં ઓળખાતાં જ્ણાય છે. કયમ નહિ? જરા એમના સાથે મને ઓળખાં કરાવી ન આપાે?

અલ્હાયાદથી તા. ૧ એપ્રોલે સવારતી ગાડીએ પાછા કરતાં એ મારાં મહેમાન થવાનાં છે. હું આપના સંખંધી એમના સાથે વાતચીત કરીશ. કરી ટ્રેને વ્હીશલ કરી, ગાર્ડના ડણા આવી લાગ્યા એટલે ગાર્ડ સાહેળ સ્ટેશન માસ્તર સાથે હસતા હસતાં સેક્હેન્ડ કરી, ટાપી હતારી સલામ ભરી, ટ્રેનને ઉતાવળી ચાલતી કરવાની શીગ્નલ આપી ડળામાં આનંદમાં મસગુલ થઇ ખેસી ગયા.

* * *

બીજે દીવસે સવારે પાછી વળતી દ્રેનમાં સ્ટેશન માસ્તરને ત્યાં બે કંડીઆ કુટના ગાર્ડ તરફથી ભેટ આવી ગયા. ગાર્ડ મમતા ભરી મુલાકાત લેતાં મી. ચંપકલાલને વિનંતી કરી કે, એ બાઇ સાહેબને એ સ્ઢાય છે, એમનો પ્રેમ મેળવવા જો એ ભાગ્યશાળા થશે તા તે ઉપકાર એ કદી નહિ ભુલે. સ્ટેશન માસ્તરે એ સંબંધી મીસ માર્ગરેટ સાથે આત્રહપુર્વક વાત કરવાનું પ્રામીશ આપી ગાર્ડ સાહેબનું મન સંતાબ્યું.

* *

ક્રું રૂપાબાદ સ્ટેશન ઉપર સવારના દશ વાગ્યાના અરસામા એક કાર્ડ માટરકાર તૈયાર ઉબી છે. સ્ટેશન માસ્તર **મી. ચં**પકલાલ આત-રતાથી ટેન આવવાની રાહ જોઇ એાકીશ બહાર હાર. તારાની છાયડી તૈયાર કરાવી ઉભા છે. ટેન આવી પહેાંચી એટલે કસ્ટ કલાસ ડળા આગળ જતા વેંત મીમ માર્ગ રેટ મી. ચંપકલાલ તરફ આદરપૂર્વક શીર નમાવ્યું. ડળામાંથી **ઉતરી પ્લેટ ફાર્મ પર આવ્યાં.** ત્યાં એમના સ્ટેશન માસ્તરના બાળકાએ દ્વારતારાથી સત્કાર કર્યો. મીસ માર્ગરેટ નાનાં ભાઇખેન સાથે પ્રથમ હસ્ત ધૂજન કરી, પછી પાતાના સતકાર કરનાર સ્ટેશન માસ્તર સાહેખના મીત્રા પૈકી ગાર્ડ મી. હેરીશ જેઓ પણ અત્રે હાજર હતા તેમની એાળખાંશ આપતાં સ્ટેશન માસ્તરે પાતાના હૃદયની લાગણીપુર્વક તેમના સારા સ્વભાવ અને ઉંચા ખાનદાનની તારીક કરી. <u> ખધા સાથે</u> એાળખાસ અને (shake hand) થઇ ગયા પંછી નાનાં લાઇ ખ્કુન સાથે ગેલ કરતી મીસ માર્ગરેટ, મી. ચંપકલાલ સાથે માટરમાં સવાર થઈ. પાંચ મીનીટના રસ્તા ઉપરના એક સુંદર ભંગલામાં મીસ માર્ગરેટના ઉતારા હતો. નવલખેન પણ સત્કાર માટે હાજર હતાં. જાણે ભધાં એક કુંડું ભના હોય તે પ્રમાણે ખુળ હસીહસીને એક બીજાની ખબર અંતર પુછી. સ્ટેશન માસ્તર અને એમનાં પત્નિ પડાશના પાતાના મકાનમાં, મહેમાનને જમાડવાની તૈયારી કરવામાં પડયાં. બાસુદી, પુરી, ભજ્યાં વગેરે દેશા પહિતની ાવવિધ વાનીઓ તૈયાર કરવામાં આવી હતી.

મીસ માર્ગરેટ માટે ખુરશી ટેળલ ગાઠવ્યાં અને બાજુમાં પાટલા ઉપર સ્ટેશન માસ્તરે જમવાનું રાખ્યું હતું.

મીસ માર્ગરેટ જમવા આવ્યાં. પાતાને માટે ટેબલ ખુરશી ઉપર ગાઠવેલી રકાળી ખાલાં વગેરેને જોઇ એ હશી પડી. અરે આ બધું શાને માટે, નવલકાકી "હું તા તમારી પાર્વતિ" મારે માટે આટલી બધી ખટપટ તમારે ત્યાં ન હાય. પાતાના હાથેજ રકેખી. પ્યાલાં નીચે ઉતારી, માસ્તરની વાજા ઉપર પાટલા ઉપર જમવા ખેસવાનું પાતે પસંદ કર્યું. નવલખેન તા બિચારી વિચારમાં પડી ગઇ. એ પુરી આપવામાં આલડછેટ લાગશે તેા ક્ષેત્રા આપ**છે** માટે શું વિચાર કરશે. એ **લાવનાવાળા નવલ**એન આમ એક વખત ઝાડુ કાઢનારી, પણ **હાલ આદર્શ** યુવાન મેમ સાહેળને ઉંચા પ્રકારના યુરાપીયન પહેરવેશમાં જોઇ દીંગ થઇ ગઇ, મનમાં તે મનમાં સમી જઇ. મીસ માર્ગરેટને, પ્રિતિ પૂર્વક ભાજન કરાવ્યું. દેશી રીવાજ મુજબ પાન ખીડાં લઇ **થધાં યાલ ખ**ચ્ચાં સાથે ગમત કરતાં થધાં વેરાયાં.

ગાર્ડ મી. હેરીસન સંખંધી, મીસ માર્ગરેટને પુછતાં, સ્પષ્ટ રીતે એણે જણાવી દીધું કે, હું એક શુદ્ધ યુરાપીઅન લોહીવાળા એક યુવાન જનરલ સાથે સ્તેહ સંબંધમાં આવી છું; અતે હમારાં લગ્ન આવતા મે માસમાં હૈદરાબાદ ખાતે થવાનાં છે. દું આશા રાખું છું કે તમે બધાં તે વખતે પધારી મને આનંદ આપશા.

તા. ૧૭ મેની સાંજે. મી. ચંપકલાલને મીસ માર્ગરેટ અને માં રાષ્ટ્રશનના લગ્ન પ્રસંગ તા. ૨૫મા એ સહકૂદ ળ હૈદરાભાદ કેન્ટ્રાન્મેન્ટમાં પધારવા આગ્રહ કરતા અરજન્ટ તાર મળ્યા. **ખીજે દી**વસે સવારની પાેરટમાં રૂ. ૩૦૦) નાે મનીએાર્ડર મુસાકરીના ખર્ચ માટે અને નાનાં ભાષ્ ખ્હેનને માટે સંદર રમકડાંનું એક પાર્સલ પણ તેજ દીવસે. એમને મળ્યું. મી. ચંપકલાલે આભાર દર્શાવતા તાર મીમ માર્ગરેટ ઉપર કરી દીધા. નવલબેનની એકાએક બિમારીના સબબે **મી. ચંપકલાલ જાતે તો લગ્ન** પ્રસંગે હાજર ન થઇ શક્યા. તા. ૨૬ ના સવારના દાગ્લીશ પેપરામાં મ્હાટ અક્ષરે લખેલા હેર્ડીંગ વાળ લખાશ આવ્યું હતું. "લખનઉ અમેરીકન મીસન હાઇરકલનાં લેડી સપ્રીન્ટેન્ડન્ટ અને ચોથી - હૈંદ્રાભાદ ષ્ટ્રીગેડીયરના કેપ્ટન મી. રાભર્ટશનનાં રતેહલગ્ન માટી ધામધુમથી થઇ ગયાં છે. લશ્કર · **તરફથી તેમને દશ** તાપનું માન આપવામાં આંબ્યું હતું." વગેરે.

('વિશાળ ભારત' ના હિંદી લેખ હપરથી)

ગુજરાત દિગંધર જૈત પરિષદ સુરતના ફાટા

જાંકા આર્ટ બાર્ક પર છાપેલા ત્રાટા આકારના તૈયાર છે જેમાં આશરે ૧૦૦ લાઇએાનું દ્રસ્ય છે. પ્રચાર માટે કિં. **માત્ર એક આના** એક માટે દાઢ આનાની ટીકીટ ત્રાકલી મંગાવા.

મેતેજર-∰દેગ'ભર જૈન પુસ્તકાલય,–સુરત.

તારાત'<mark>થાલ નગર વિષેના</mark> પ્રાચીન પત્ર

શ્રી ાએ કળા સંવત ૧૯૮૪ વર્ષે મહા સદ ૧૩ દીવસે શ્રી સાહજહાન રાજ બેઠાં ત્યારે પાછલી વાત માંડી છે: મલતાનના વાસી જાતે ખત્રી નાંમ ઠાકર પ્રલાખીદાસ: તેના મખથી દર દેશાંતરની પાછલી વાત લખીયે: દેખી **-**માવ્યા તે વાત લખી છે. પ્રથમ શ્રી ગુજરાત મધ્યે શ્રી અમદાવાદ નગરથી ત્યાંથી ૩૦૦ કે સ આગ્રા છે. તીઢાંથી ૩૦૦ કાસ ખંધાર છે. લાહોર છે. તીઢાંથી ૩૦૦ કાસ મલતાન છે. તીઢાથી ૩૦૦ કાસ ખંધાર છે. ત્યાંથી ૧૦૦ કાસ કાસપંત્રાર છે, તીહાં તીલાંગા પાદસાહ રાજ કરે છે. તેહતે **અ**ગ્તર લાંભપણે બારે કાસ છે. તી**ડાં**થી ૨૦૦ કાસ અસતંબાલ નગર છે. તે નગર છે. તે નગર રક ક્રોસ લાંબા છે. તે મધે ચાવટા ૨૪ કાશ ભજાર છે, ત્યાં રૂમી પાદશાહ રાજ્ય કરે છે. તે ચાર મહીતે બહાર નિક્લે છે. તે પાલ્સાહતે ર૪૦૦૦૦ ધાડા છે. સવાલાખ હાથા છે. તેહના ત્રણ લાખ ગુલામ છે. પાંચ લાખ દામી છે. એક કરાેડ અને પચ્ચાસ લાખ પાલા છે. તે નગરના ક્રીલ્સા લાહાના છે. કાટ છે. પાદશાહને 312 તાંખાના છે. તીહાં પાંચસે કાસ થળર દેશ છે. તી**દાં** ધાલો રેશમ માનસના **ઢધીરમાં રંગાય છે. દેશ માટે**ા <mark>છે. પાંચસે</mark> કાસ લાંખા છે. તીઢાંથી સાતસે કાસ તારાત યાલ નગર છે તીહાં સરચંદ નામે રાજ્ય રાજ્ય કરે છે. તે નગર ઉડતાલીસ કાસ લાંબા છે. છત્રીસ કાસના ચાવટા છે. રાજાના મહાલ રૂપા ત<mark>થા</mark> સોનાના છે. ચાલીસ કાસના ખજાર છે. એવડી લાંભપણ છે. નગરને આસપાસ ત્રાંભાના કાટ છે. રાજ્યના કાટને આસપાસ ક્ષેટ સાત ધાતના છે. તીહાં રાજા જેન ધમ પાલે છે. લીહાં શ્રી વીતરાગના ભાષ્યો ધર્મ છે

તીહાં જનેશ્વરજીના દેહરા સાતક્ષેઉ અને ઉપર આદ છે. સિખર વદ્યમાન છે પંક્તિગત ખજાર છે. દાનું તરક છે. તે નગર મધ્યે માટા ચાક છે. તે વચ્ચે દેવલ આદિનાથજનું દેફ છે. એક કાસને વીસ્તારે છે. ચંભ સાનાના છે. ઉપર કામ રૂપાનું છે. પ્રતીમા સોનાની છે. પ્રતીમાના કાઉસગીચ્યા છે. પ્રતિમા ૧૦૮ ધતુષ ઉંચી છે. પીઠ સોનાની છે. સિધાસણ જડાવના છે, દેરા ઉપરે કલસ સોનાનું છે તે કલસ મથ સાતસેના છે. દેરાની આસપાસ ૭૨ ચૈત્યાલય છે. પ્રતિમા ત્રણ ચાવીસીની છે. તીહાં ત્રણ કાલ નિત્ય પૂજાય છે. એણી રીતે જૈનધર્મ વદ્યમાન છે. તારાતં-ખાલ પાસે સાધુના (એ) ન દન વનમાં વિહાર કરે છે એવા વીતરાગના ભાષ્યા ધર્મ પ્રવર્તમાન છે. સર્વ મળીને ગાઉની સંખ્યા ૫૬૫૦ જઇને **આ**વ્યા તેહના મખ થકી વાત સાંભળી લખી છે. ઇતિ પરદેશી કથા સંપૂર્ણ . *

* આ કાગળ શ્રી. હુકમમુનિજી (શ્વે.) ના પ્રાચીન શ્વેતાંખર જૈન જ્ઞાન ભાંડાર સુરતમાંથી તેના વહિવટ કર્તા શા. રતનચંદ ખીમચંદ કાપ-ડિયા પાસેથી મળી આવ્યા છે તેની આ અક્ષરશઃ નકલ છે, તે વાંચવાથી પ્રાચીન ભારત વર્ષની જાહાજલાલી કેવી હતી, જેનું રપષ્ટ દિગ્દર્શન થાય છે.

-046-

અમદાવાદમાં દિવાળીબાઈ દિ. જૈન ધર્મશાળા.

અમદાવાદમાં સ્ટેશનની પાસે એક દિગંભર જૈન ધર્મશાળાની ધણીજ જરૂર હતી, તે માટે ધણાં વર્ષોથી પ્રયાસ થતા હતા જે હાલ સફળ થયા છે, અર્થાત્ સ્ટેશનપર કાલુપર ચાખા ખજા-રમાં સાનાસણ્યાળા દીવાળીઆઇ દિ.

कैन धर्भशाणा गया भाढा सुंह ६ ने रविवारे સવારે ૧૦ વાગતે શેદ જીવાભાધ સાનાસછાવાળાના દ્વાર્થ માટા મેળાવડા સન્મખ ખુલી મુકાઇ હતી. જે પ્રસંગ પં. છોટેલાલજી પરવારે પ્રથમ જૈન વિધિથી વાસ્ત્રવિધાન કરાવ્યું હતું જે પછી મંગળાચરણ થયું અને શેઠ ચુની-લાલ ઉગરચંદની દરખારત ને કાતીચંદ પદમસી તથા કેશવલાલ ગલાખચંદના ટ્રેકાથી શેંદ્ર જ્વા-ભાઇ વહાલચંદને પ્રમુખપદ અપાયું હતું. એ કાંઠારી મણીલાલ સુનીલાલ મંત્રી, ધર્મશાળાએ કહ્યું કે આ ધર્મશાળા ૧૫૦૦૦) માં દશ વર્ષ થયાં લેવાઇ હતી પણ કુટ'થી ઝગ-ડાને લીધે ખાલી શકાઇ નહેાતી તે આજે ખુલ્લી મુકાય છે. એમાં ૨૫૦૦) વધુ ખરચાયા છે વગેરે. એ બાદ શેઠ જીવાભાષ્ટએ ધર્મશાળાનં બાર્ડ તથા શેઠ નાહલચંદ સાંકળચંદના ફાેટા ખંને ખુલા મુકયાં હતા. જે પછી શ્રી. હાથીભાઇ માણેક્ર્યંદ, શેઠ ચીમનલાલ નરસર્પ્રદાસ વડીલ, ચુનીલાલ ઉગરચંદ, પં. અક્ષયકુમાર અને પં. છાટેલાલજીએ ધર્મશાળાની આવશ્યકતા ઉન્નતિપર વિવેચનાે કર્યાં જાદ અમાએ આ **ब्रिधाटन पर ६५ प्र**\$ट ધર્મશાળાના જણાવ્યું કે આ અમદાવાદ જેવા વ્યાપારી શહેરમાં આ નાની ધર્મશાળાને વધા-રવાની ઘણી જરૂર છે જે માટે સહાયતા મળતી રહેવી જોઇએ. એ પછી સરતમાં મળી ગયેલી ગુજરાત દિ. જૈન પરિષદ તથા તેમાં સ્થાપન થયલી ગજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાની ઉપયોગિતા અને પરિષદના દરાવા પર વિવેચન કર્યું હતું. એ પછી ધર્મશાળા માટે ટીપ થઇ હતી જેમાં પ્રમુખે રૂ. ૨૫૧) રાકડા, પ૧) તા ગાદકાં તથા ૩ા મણ વાસણ આપવા સ્વીકાર્યું તથા આશરે ૨૦૦) ખીજા ભરાયા હતા જેમાં ૫૧) વીજકાર ખહેન નરસીદાસ, ૧૫) ચંચળખહેન સોનાસણ, ૧૧) રૂપચંદ પૂલચંદજી, ૧૧) ચાંદુ

મલ મારીલાલછ. ૧૧) દેવચંદ પુલચંદ, ૧૧) નાનચંદ મલક્રચંદ, ૧૧) સાકલચંદ અતુપચંદ, ૧૧) સલચંદ કસનદાસ કાપડિયા, ૧૧) નાનચંદ સાક્લચંદ, ૧૧) બ્હેચરકાસ પાનાચંદ, ૧૧) દ્રાટડિયા સામચંદ ઉપરચંદ, ૧૧) હેમચંદ અમુલખ, ૧૫) કેશવલાલ માણેકચંદ, ૧૧) મગનલાલ વેશીયંદ તથા ૫, થી ૨) સુધીની ખીછ રક્રમા હતી. અંતમાં ૧૨ વામતે હારતારા પ્રલપાન લઇ સભા વિર્સળન થઇ હતી. સભામાં દશાહમડના ચાખલાના ૬૦–૭૦ આગે-વાન ભાઇયા તથા અમદાવાદના દિ. જૈન ભાઇયા મળા ૧૫૦-૨૦૦ ની હાજરી હતી. સવેને પાંચને ૧ ૮ કને અઠે બે ૮ ક બાજન શેઠ જીવાભાષ્ટ્ર વહાલચંદ તરફથી અપાયં હતું તથા ખપાર ગુજરાત પ્રાંતિક સભાના કરાવા પર **આગેવાતા સાથે અમે તે ચીમનલાલ વકીલે** ચર્ચા કરી હતી.

સાંજે પ વાગતે એ ધર્મશાળાના મકાનના **આગ**લા ફોટા લેવાયા હતા, જે આ પ્રક્ટ કરવામાં આવ્યા છે. ને રાત્રે પ્રે. દિ જૈન ખાડિ^ઉગમાં સભા **ચ**ઇ હતી. હાથીભાઇ માણેકચંદ તથા અમાએ ગુજરાતના દશાહ્મક ભામ્રુઓની સ્થિતિનું વર્શન કર્યું હતું તથા ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાના સભાસદ શ્રવા અપીલ કરી હતા. આ સમયે વધુ હાજર ન હતા તેથી ચાર મેમ્બર નોંધાયા હતા. એજરાત્રે અમે સુરત પાછા કર્યા હતા. અમદાવાદ-જતી વખતે અમે અંકલેશ્વર પણ ઉતર્યા હતા જ્યાંની પંચો હું કુ સમયમાં પરિષદના હરાવા પર વિચાર કરવા પંચ **બાેલવવા ક**ણલ્યું છે તથા ચાેખલાના પંચના આગેવાનાએ પણ કાગણ માસમાં પંચ બાલવવાનું આધાસન આપ્યું **હતું**.



પંચતું બંધારણુ.

विषे २७

શ્રી વીશામેવાડા દીગમ્ખર જન ગાતિન **ખંધારણ સુવ્યવસ્થીત કરવા માટે વસા મુકામે** યુવક સંધની મીટીંગ મળેલી તે વખતે એક કમીટી નીમવામાં આવેલી તેમાંના હું સભાસદ હોવાથી યાગ્ય લાગતી વધારણ સંવં-ધીની યાજના ગ્રાતી બંધુએ। સમક્ષ રજી કરૂં છું.

નીચેની યાજનામાં સુધારા વધારા કરવાના ક્રાેકપણ વ્યક્તીને લાગે તેા તેઓ સ્ક્રીમ તૈયાર કરી પંચ સમક્ષ લાવે એવી મારી ખાસ વિનંતી છે. જો ખંધારણ સારી રીતે ધડી શકાય તાજ કામકાજ સહેલાઇથી ચાલી શકે.

ળંધારણની યાજના નીચે મુજળની રાખવા મારી સચના છે.

૧–દરેક ગામ દીઠ એક પ્રતિનીધી પંચમાં આવી શકે.

ર-જે ગામની જન સંખ્યા સા ઉપરાંતની હ્લાય તેમાંથી દર સે'કડે એ પ્રતીનીધી પંચમાં તે ગામ માકલી શકે.

૩-આ મુજબના ચુંટાયલા મંડળને એક સેક્રેટરી નીમવાની સત્તા રહેશે કે જે પ્રાસીડીંગ **યુક એટલે (કામાનું લખાશ) ત્યા મીટીંગ** વીગેરે ખાલાવવી વીગેરેની કામગરી તે કરશે.

૪-- ખજાનથી તરીકે ઝાતીના શેઢજ રહેશે.

૫–દર ત્રણ વર્ષે ક્રમીટીની નવી ચંટણી કરવી ને ખરખાસ્ત થતી કમીટીમાં આવેલા માથસ તરતજ કરી ઉમેદવારી કરી શકે જેથી બધાંને લાભ મળે.

ન કરે તા તે ખદલવાના અધીકાર કમીડીને રહેશ

ઉપર મુજબની કબીટી નીમાયા બાદ ગ્રાતી હીતાર્થ દરાવા કરી અમલમાં મુકાય તાજ કામ સવ્યવસ્થીત થાય.

ચાકસી વસ્તુપાળ શાંકરલાલ-સ્પામાદ.

म्यः पतन । (हे.-पं व स्थमणप्रसाद जैन न्यायतीर्थ-एफीगंज)

१-शिक्षा ! आज तेरा महत्व सार्व साम्प्रहिक जनस्वकंठगत ध्वनिसे आह्वानन करते हैं। परन्तु शिक्षा तृने अपने अगाह्य अंतःस्थलका मर्मस्थल नहीं बताया कि कितनी गाम्भीय रस धार है। केवल बाह्य मोहपटसे आसक्त एवं मोहीजनोंको आच्छादित किया, लेकिन वेचारोंको अबतक भी अपने अपरिचित रसातलकी वास्त-विकताका आस्वादन नहीं कराया।

२—शिक्षा ! तुझमें ऐसा कौनसा महत्व या जाद है जिससे कि आज सारा मानव समाज तेरी सदुपासनामें दत्तिचत्त होकर पुनः पुनः अमरावर्तन करता हुआ सदैव लालायित रहता है। यहांतक कि तेरे नामपर हमारा समाज ही नहीं. बल्कि सारा विश्व हजारों व लाखों रुपयोंपर पानी फेर दिता है. फिर भी मीनाश्वि! तेरे अमीम कृपा कटाक्षोंका विश्वेप नहीं मालम किस मौम्या-कृतिमें होता है।

३—क्या कहूं, तेरे आराधक तो एक टकटकी निगाहम एकांतस्थलीमें भी भलीभांति आराधना किया करते हैं, पर तेरा मनोरंजन अवचनीय है।

४—सरस्वती ! क्या नेरी की ड़ास्थली सर्व शक्ति साम्राज्यस्पद एवं काम विजयी भगवान महावीर जैसे योगिराट, अथवा स्वामी समन्तभद्र जैसे योगीश्वरोंके मन मंदिरमें ही थी । लेकिन हा ! आज उन सर्व विजयी योगीश्वरोंका तो अभाव है, फिर......। प-मानव समाज! यह सत्य है, ज्यह स्रेरी
यही धारणा हो एसा नहीं, मैं केवल सत्य प्रेमकी
अनन्या उपासिका एवं भिखारिणी हूं। जो उपासक जन सत्य-प्रेमकी अविरलधारसे आदीं भूत
करता है बस उसीकी केवल मात्र सेविका, वही
मेरा निवासस्थान, और उसीकी रंग मंचकर मेरी
कीड़ास्थली है।

२०५

६—अतः अब यह भी मुझे कोई उपालम्भ नहीं देसक्ता कि धनवानोंके यहां शिक्षा सतीका आवागभन नष्टप्राय होचुका । क्योंकि वे धनो-न्मक्त धनी धनकी कदरके सामने मेरी कदर करना तो दूर रही, पर सदुपासना भी नहीं जानते ।

अतएव वे लोग स्वयं ही उस अमोघ काम वाणके सीमातीत सुखानुभवसे वंचित रह जाते हैं।

०-फलस्वरूप यह होता है कि-जाति प्रं देशकी सर्व प्रकार तवाही करनेवालीं, आज इन्द्रान् यण फलके समान, बालविवाह, वृद्धिववाह एवं अनमेलविवाहादि कुप्रथायें धड़ाधड़ जारी हैं। जिसको समूल नाश करनेके लिये आज जू तक नहीं रेंगती। साथमें भयंकर रोग तो धनकी गर्मीका और भी जोरोंसे बढ़ गया। सहस्त व लक्ष रू० की थैलीके सामने बाल, वृद्धका सवाल नहीं रहता। ८-जिससे आज हजारों एवं लाखोंकी तादा-दमें विधवाओंकी संख्या दिन दूनी रात्रि चौगुनी प्रमाण वृद्धिगत होरही है। बेचारी सुकुमारबदना अल्प कालमें ही वैधव्य दु:खमय जीविनीसे यथा कथंबित काल यापन करती हैं। े ९—हां गरीब समाज तो जरूर ही उच्च दृष्टिसे देखता है। साथमें उपभोगकी उपासनात्मक सामग्री भी खोजता है, पर यथेष्ट फलसे वह भी वंचित रह जाता है कारण एक मात्र शिक्षाकी उपासनाके भावको नहीं जानना है।

१०—जब हम प्राचीन भारतके शिक्षाकी आदर्शताको अर्वाचीन शिक्षाप्रणालीसे तुल्नात्मक विचार करते हैं, तो हमें हमारी अकर्मण्यता एवं "शिक्षाका अधःपतन " क्यों ? इसका साफ कारण प्रतीत होजाता है कि हमने अपनी "शिक्षा" को प्रत्येक कर्तव्यपरायणताका विस्तृत्व क्षेत्र न देकर, दृषित वातावरणके ही क्षेत्रमें संकुचित बनाया है।

११—जब कि हमने शिक्षाके आदर्शको टुकराया तो शिक्षकोंका भी भाव मन्दा पड़ गया। अगर हमने अपनी शिक्षा सतीको योग्य निवास स्थान दिया होता तो आज विट्जारी एवं व्यभि-चारी क्या नीची निगाहसे देखते ? हिंसा, झूट, चोरी, मायाचारी, दंभता इत्यादि बातोंका सामना देखते, अथवा यह भृत्यजीवन सहते ?

१२--अगर अब भी शिक्षालयोंकी दृष्टि शिक्षा-सुधार विषयक हुई तो निःसंदेह जीता-जागता भारत फिर कभी उन्नतिके शिखराकृद् होगा। तन, मन, धनकी बढ़ती होगी। ईषी एवं स्पर्धाका कृष्ण मुख होगा, यानी विद्वेषामि शान्त होगी। प्राणी मात्र उस अहिंसा-धर्मका पुजारी बन जायगा। अन्तमें सुख एवं शांतिमय जीवन यात्रा समाप्त होगी। पर अभी यह विकट समस्या भविष्यके गर्भमें है ।

१३—बस उपर्युक्त कारणोंसे ही भारतवर्षकी वर्तमान परिस्थिति केसी दारूण एवं धरातलशायी होरही है। दिन प्रतिदिन बेकारोंकी संख्या बढ़ रही है गरीब हाहाकार कर रहे हैं। अगर पेट भर खाना मिल भी गया तो शरीरपर कपड़े नहीं। ऐसी भयानक एवं विचारणीय अवस्थामें, जब कि देश सर्व प्रकारेण कष्टापन्न है, तो दूसरी ओर धनिकोंकी विलासता (ऐश-क्षाराम) साथ ही साथ दोयज चन्द्रवत् बढ़ती ही जारही है। धर्म व समाज जीर्णशीर्ण ताज्ञवत् अंतिम रसातल दशाको पहुंच रहा है। फिर भी शिक्षा देवीकी कीड़ा गोदमें धरिटेकी नींद ?.....

१४- फिर क्या था-शिक्षाने मोह्नी मंत्रसे मंत्रित कर ही तो लिया। तब तो हमने भावी हिताहितका विचार ही न किया। केवल मात्र पुस्तकोंके कीड़ा बनकर शिक्षा प्राप्त करनेका उपाय सोचा, अवसर पाकर सतीत्वके रक्षार्थ-शिक्षादेवीने भी अर्द्धमृतक दशावत छोड़कर प्रस्थान किया।

१५--जब हम कार्यक्षेत्रमें अवतीर्ण हुये, तब कहीं आंखें खुली और शिक्षाकी बदनीतिको ही कोसने लगे। साथमें बी० ए० अथवा शास्त्री-पदमें बट्टा न लगे इसका और भी ख्याल बढ़ा। बस, पूरे "अकर्मण्य बन बैठे" तराजू बांट लेकर नमक, दाल, तौलनेमें शर्म, विना कुली या नौक-रके सामान उठानेमें पाप मानने लगे।

१६-महिला समाज तो आज शिक्षा सखीके

नाने तिलांजिल देकर हाथ ही घो बैठा। अनन्या हितकारिणी सती शिक्षाका नाम सुनकर कोसों दूर भागनेकी पड़ती है। जिनके लिये काला अक्षर महषी (भेंस) तुल्य प्रतीत होता है, जिससे गाईस्थ धर्म चलना भी अनीव कठिन होगया है, रात्रिदिवस कलह एवं विसंवादने घर बना लिया है, एक समय मात्र भी जीवन दशा सुल एवं शांतिपूर्वक नहीं बीतती, यह सब सोचने हुये कहना पडेगा कि शिक्षाका अस्पतन।

१० - जब सर्वप्रकार अज्ञान लताका अंकुरा भारत वसुंधरावर अंकुरित हुआ. व्यभिचारने अड्डा जमाया, तब लज्जावशात मुंह छिपानेके बहाने ही मानों ऊपरमे परदा पड गया !!! और परदेमें ही परदायत्वपना आगया, अर्थात् पापोंने छिपे रुम्तम भण्डा फोर किया। परदाकी ओटमें ध्यभिचारी एवं कामोन्मत्त शुकरोंने शिकारकी। यानी नर पिशाचोंका अमानुषिक अत्याचार बढ़ गया।

१८—वाग्दायनी शिक्षा ! इस हृदयहारिणी विरह-वेदनाका में स्वयमेव स्वागत करती हूं। मेरा यह विदीर्ण मानस इस प्रेममयी यंत्रणासे अब सदा आन्दोलित रहे। बस, यही एक अनन्य-तम अमिलाषा है। प्यारी बहिन ! क्या कहूं आपके सिनकट न रहनेसे ही हम लोगोंकी गूढ़ाति गृढ़ प्रेम-वाटिकाके क्रीड़ारंगमें अब तिमिरसा छागया है। मानों तुमने अपना सर्वस्व हरण किया। आओ बहिन ! पुनः क्रीड़ा—रंगस्थलीको हरा भरा करें।

१९—सरस्वती ! मुझे यह नहीं कहलाना कि तुम्हारा क्या लेकर भागे । हृदयहारी ! मेरा था ही क्या ! अमूल्य जीवनके श्रृँगारकी कुंजिंकाका आधिपत्य आपका ही था सो लेलिया । अब मुझे उसका कोई भी उपालंभ नहीं देना । मगर तुमने जो उसके बदले जड़तारूप श्रृँगार, महिला समाजके पैरोंसे चोटी तक प्रचलित किया, यह ठीक नहीं किया ।

मनोहारी! क्या हम लोगोंको तबतकके लिखे कैदरूप पैरोंमें बैड़ियां पहनाई हम पुरुषाार्थके नाने हाथ धो बैठी हैं। क्या इन कर पख्न्वोंकी शोभा इन्हींसे सुयोग्य प्रतीत होती है ह अगर सर्तात्वकी रक्षा करें तो कैसे ह

२०--पितदेवको रात्रि दिवस मारे परेशानीके चैन नहीं। अब तो कहना ही क्या ? स्त्री समा-जमें इस शृंगार-मायावी, पिशाचनीका भयक्कर रोग फैल गया है। अगर पांच सात सेर धातुका बोझ न हो तो बाहिर निकलना ही मुश्किल है। चाहे पितदेव रात्रि दिवस परिश्रम करते करते जिन्दगी वशर करें। पर देवीजी तो यही चाहती हैं कि किसी तरह गहना बनें।

२१-बस गप्पाष्टकपुराण (?) का पाठ श्री जिनालयमें तो नियमसर होता ही है। धर्म-कर्म पर सफा हाथ फेरा जाता, वैराग्यस्थल रागस्थल बनाया जाता, मंत्रोंका भी उच्चारण "जिजी ये ककना भोतऊ नोने हैं, हमें सोऊ अपनी विकाखों वनवाऊने" इत्यादि रूपमें होने लगता है। पाठ समाप्ति होकर घर आते ही, अगर पतिदेवके

मुखार्सिंदसे "नहीं" ऐसा निकल गया तो समझ लीकिये कि भूख इड़तालके साथ पाणोंकी आहु-तीमें कुछ ही न्यूनता रहती है।

२२ मारतीय लेलनाओंका जब "शिक्षा"के मति अजब देंग है तो क्या उनकी माबी संतान कर्मंड हो. धर्मधुराकी धारण कर सकेगी ?

मन्या श्रुगोलनी श्रुगकृति-सिंहको पैदा कर सकेगी । उत्तम बीज भी विरस मूमिमें वपन करनेसे तत्सम फल सकेगा ! नहीं । अतएव फर्टनि पड़ेगा कि जबसे बचा गर्भमें आता है । तबसे मालाके आहार विहार, आचार-विचारका ससर उस बाबी संसानपर पड़ने लगता है । क्योंकि संस्कार निमित्त कारण नैमित्तिक पदार्थ विशेषसे संबन्ध रखता है, अगर वस्तु बाह्य निमित्त कारणोंसे सुसंस्कारित है, तो विशेष गुणोंमें भी परिवर्तन होगा । उदाहरणार्थ फोनोआफका प्लेट । न्याय भी बही कहता है कि "निमित्तापाय नैमित्तकस्या-

२ ४--सली शिक्षाकी यह काष्ठागत-आदर्शता सुन उसका संतप्त हृदय धषक उठा, उसके शान्त एवं कामी नेत्र, काली मेध-घटाके समान अश्रुधाराके बहाने उमड़ आये, उसके निस्सार जीवनकी एक करूण कहानीका दृश्य सामने नाचने लगा, यौवन-प्रांगण (आंगन)में इन्दुकलावत् शिक्षाका आभास हो गया, मृग आंतिवत् मनोवृत्ति विभक्त (चलाय-मान) होगई, वह किसी प्रकार भी अपने मनो-गत भावोंको न संभाल सकी, वस उसका अन्त-रात्मा कह ही तो उठा....।

२५--दयावती ! ठीक शृंगार रोगका जहरीला कांटा शंकूवत् हृदयस्थलके सुधा घटको विकृत करनेवाला है, इतनेपर भी मानव समाजने ऊप-रसे परदा पटक दिया । अब मछलीके जालवत मीति-गलीके इस कांटेकी कसकीली चुभन जीर्ण-र्झार्ण जीवनको भी तिलांजलि देगी ।

हा ! प्यारी बहिन, क्या पशुवत ही जीवनयात्रा समाप्त करनी होगी ! हाय ! ये अमूल्य जीवन कांचके समान दफनाऊंगी ! हा ! हा !! गजब सितम गजब !

२६—उसका कातर—स्वर कण्ठ तक भर आया मारे घवडाहटके अत्यन्त अधीर होगई। अविरल अश्रुधारा-प्रवाह प्रत्येक रोम-छिद्रोंको मिगोने लगा, मानों अव्यक्त लालसास सर्व वेदनाएं अब सुधि अक्षरोंका चुम्बन कर आंखोंसे निकल पड़ीं। श्रृँगार-रसके प्रेम तृफानकी एक २ किकिरी खट-कने लगी। उपाय केवल शिक्षाका ही सानिध्य (सहवास) संझने लगा।

विधवाकी स्मृति!

(ले०-श्री० पं० शुक्तदेवपसाद तिवारी, " निर्वल ")

मध्यप्रदेशान्तर्गत होशंगाबाद जिल्हेमें देनवा नदीके पार मडई नामक ग्रामसे कुछ अंतरपर एक अति प्राचीन मंदिरके खंडहर हैं। जिस प्रकार अनेक मंदिर अनेक देवताओंके नामसे प्रसिद्ध होते हैं उसी प्रकार यह मंदिर " सतीका चब्-तरा '' या '' झिरझिरी महल '' के नामसे प्रख्यात है। इस मंदिरमें दो खंड हैं और प्रत्येक खंडके ऊपर अलग अलग गुम्बज हैं। एक खंडकी गुम्बज समयचकके प्रवल फेरफारसे नष्ट होगई है। दूसरे खंडमें दो भिन्न२ कमरे, एक संयुक्त दालान, एक आँगन और मंदिरसे उत्तरमें एक पत्थरसे पटा हुआ तालाव है जिसमें बड़े२ वृक्ष खड़े हुए हैं। मंदि-रके पीछं एक भीठे पानीका सुन्दर झरना सदि-योंसे कलकल नाद करता हुआ स्वर्गीय सर्ताका गान अनवरतरूपमें कर रहा है। मंदिरके साम्हने आंगनसे लगी हुई सत्पुड़ा पर्वतकी उच्च श्रेणी है तथा चारोंओर सघन जंगल है।

× × ×

यह स्थान ऐसे घोर जंगलमें हैं जहां दिनको भी ग्रेर, चीते, तेंदुआ आदिका भय है। इस जंगलमें २-२ अथवा ४-४ मीलके अंतर पर गोंड नामक जंगली जातिकी छोटी २ बस्तियां हैं। जिस समय हम इन गांवोंमें गये और वहांके वृद्ध पुरुषोंसे भेंट की उस समय हमें इस स्थानका बहुत कुछ प्राचीन ज्ञान प्राप्त हुआ।
सुना कि मंदिरके साम्हने घुटने टेककर प्रणाम
करती हुई कुछ युवकोंकी मूर्तियां भी थी जिन्हें
निरक्षर उद्दण्ड लोगोंने इधर उधर तोड़ फोड़कर
फेंक दी हैं। सतीकी स्पृतिमें नवशक्तियोंकी
मूर्तियां भी एक खंडमें रखी हैं तथा शिवरात्रि
पर अनेक स्त्री पुरुप यहां आ पूजा कर मनौती
मनाते हैं। जिस समय उस बृद्धसे इस विभवाका
विस्तृत विवरण पूछा गया। उस बृद्धका कण्ठ
अवरुद्ध होगया और आंखोंमे अविरल अश्रुधारा
वह निकली। बुछ शांत होनेपर जो कुछ उसने
सुनाया उसे अपने शब्दोंमें हम पाठकोंकी भेंट
करते हैं।

× × ×

जिस समय भारतवर्षमें लगभग १००० वर्ष
पूर्व विदेशियोंके आक्रमण प्रारम्भ हुए थे उससमय
इस मंदिरके निकट एक झौंपड़ी थी। जिसकी
दीवालें मिट्टीकी थीं। पशुशालाकी लकड़ियां जला
डाली गई थीं। झौपडीकी दीवालें भी कहीं २ से
गिरने लगी थीं। ऐसी गिरी हुई जगहसे घरके
भीतरका दारिद्रच पत्यक्ष दिखाई देताथा। खटियाका पता भी नहीं था। ओढने बिछानेको
थोड़ेसे फूटे चिथड़े और बड़े भाग्यसे प्राप्त ऋखे
सूग्वे भोजनको बनानेके निमित्त मिट्टीकी एक

हांडी, खानेको मिट्टीकी थाली और पीनेको एक तूमा था। उस घरमें प्रकाश कभी देखनेको भी न मिलता था।

× × ×

घरमें एक वृद्धा सास और रिमयां नामक युवती सुन्दर विधवा वह थी। वृद्धाके पित और पुत्र बलात युद्धमें सैनिक बनाकर लेजाये गये थे और इस बारका उनका विछोह सदाका विछोह था, वे फिर कभी लौटकर न आये। सास और वह दोनोंने २--४ वर्ष बाट जोही और आशा सूत्रमें बंधी रही, परन्तु अधिक समय तक कोई रस्चना तक न मिलनेमे वे निराश होगई और कपालको ठोककर वैधन्य जीवन न्यतीत करना प्रारम्भ कर दिया।

× × ×

इनकी दीनता बहुत बढ़ी चढ़ी थी। रिमया और उसकी सास आसपासके जंगलोंसे लकड़ी इकड़ी करती और बुढ़िया उन्हें सिरपर ले ८ मील अंतरपर बसे सुहागपुर नामक गांवमें आती और वेचकर कुछ अनाज खरीदकर लेआती। जितने समय सास बाहर रहती अमागी रिमया अपने फटे पुराने कपड़ोंमें सुन्दरताको छिपाये या तो लकड़ी बटोरती या घरका काम धंदा करती अथवा झोंपड़ीके बाहर शहरसे आनेवाली रास्ताकी ओर टकटकी लगाये बैठी रहती। दोनोंमें परस्पर इतना मेम था कि कोई भी देखनेवाला उन्हें मां बेटी सरीखा मेम करते देखता। किसीने कभी आजकी सास वह जैसा लड़ते झगड़ते नहीं देखा। दोमेंसे कोई एक कभी बीमार होजाती तो दूसरी उसको स्वस्थ करनेके निमित्त पागल हो उठती। जंगली जातियोंमें पुनर्विवाह कर लेनेका चलन है, परन्तु उस सुन्दर युवतीके मनमें कभी यह भावना आई भी न थी।

× × ×

दुर्भाग्यवश एक दिन मध्यप्रांतके जंगली हिस्सेके प्रधान जमींदार युवक शिकार खेलते हुए आ निकले। बृद्धा उन दिनों ५--६ दिनसे बीमार थी और रिमयाके पास लजा बचानेको पूरे वस्न नहीं थे कि जिन्हें पहिनकर वह लकड़ी वेचकर अपने व सासके पेटमें दो कौर अन भी डालं। अतः वे ४ दिनसे विना अन्न खाये ही थीं। दिखयोंके पास कोई श्रीमान केवल इसीलिये नहीं जाया करते कि कहीं वह कुछ मंगाने न लगे। यही कारण था कि उनके पास कोई सहानुभृतिके दो शब्द कहनेको भी नहीं जाता था। यद्यपि वे अपने कठिन परिश्रमसे कमाये हुए थोडेस अन्नस् आवे पेट भोजन कर किसीका आश्रय ले पथअष्ट नहीं होना चाहती थीं, तथापि इस समयकी भारी विपत्तिने उनको किसीकी सहायता लेनेको विवश कर दिया था। वैसं कई नवयुवक रिमयाकी संद-रतापर मोहित थे और उसे पथभ्रष्ट करनेको कभी र उधर पहुंच प्रलोभन दिया करते थे, परन्तु वह पथअष्ट होनेके पूर्व प्राण त्याग देनेको सदा उचत रहती थी।

× × ×

बेटी सरीखा प्रेम करते देखता। किसीने कभी जर्मीदार नवयुवकका नाम फतहसिंह था आजकी सास वह जैसा लड़ते झगड़ते नहीं देखा। और वह इन्हींकी जातिका था। इस युवकने दोमेंसे कोई एक कभी बीमार होजाती तो दूसरी देनवाके किनारे डेरा डाला। इसके नौकर शिकार गाहकी खोजमें घूमते २ इस झोंपड़ीके पीछे वह-नेवाले नालेके किनारे आये । इसी समय रिमया जिसके अंग फटे चिथड़ोंमेंसे स्पष्ट दिखाई देरहे थे और सुन्दरता जिसके शरीरसे ऐसी विपत्तिमें भी फूटी पड़ती थीं, हाथमें तूमा लिये पानी भर-नेको नालेपर आई। मुखाकृतिसे स्पष्ट प्रतीत होता था कि रिमयाके हृदयमें भयंकर वेदना है और वह बहुत दूर धुंघले प्रकाशमें दिखाई देनी हुई अतीतकी स्पृतिमें तलीन है। उसके चहरेपर कृखापन, वालोंमें वर्षों कंधी न होनेसे मैलापन और उलझन, शरीरमें शिथलता, वम्बोंसे दीनता और नेत्रोंमें कारुण्य स्पष्ट दिखाई देता था। वह आई, पानी भरा और चली गई। जमींदार युवकके नौकरोंने कुछ प्रश्नभी किये, परन्तु अपनी तलीनना और चिन्तामें रहनेसे उसने इनकी एक न सुनी।

जमींदार युवक अपने डेरेमें बैठा था। फान्स जल रहे थे। एक वेश्या जो साथ थी उमका गाना होरहा था। विलामिताकी सब सामग्री उपस्थित थी। नौकरोंने आकर आग्वेटके अनेक स्थान बतलाये और इसके साथ ही साथ रिम-यांकी मुंदरताका वर्णन किया। यह सुनते ही उसने शराबका प्याला दूर फंक दिया, नाच गाना बंद कर दिया और उन नोकरोंको एकांतमें लेजा कुल मंत्रणा करने लगा। कुल समय पश्चात् अपने सभी साथियोंको सूचना दी कि दूसरे दिनका पड़ाव अमुक नालेके किनारे होगा। जमींदार युवक दुराचारी था और वह अभीतक संकड़ों स्त्रियोंका सतीत्व धन बल अथवा पशुबलसे नष्ट कर चुका था। उसे अभिमान था कि जैसे हो वैसे उस सुंदरीको वशमें लाया जायगा।

× × ×

पूर्व दिशासे सूर्य उदय होरहे हैं। उधर रमियां और उसकी सासके उपवासका पांचवां दिन प्रारम्भ हुआ और इधर पाषियांके दलने उस असहाय अबलाके सतीत्वको नष्ट करनेकी तैयारी की। सारा सामान गाडियोंमें लदकर खाना होगया और जमीदार युवक फतेहसिंहने अपने ४-५ साथियोंके साथ हाथीपर चढ उस ओर प्रस्थान किया। इसके मनमें बड़ा उल्लास और आनन्द था। बडी बड़ी आशाएं बांधने हुए आगे बढ़ा। नालेके तटपर पहुंचा । डेरा आदि पहिले ही लग चुके थे। उसने नौकरोंको, झौपडीमें कौन २ रहते हैं और स्थिति कैमी है, यह देखनेको मेजा। वे देखकर आये और जो कुछ उनने देखा उसका पुरा विवरण सुनाया । विवरण सुनकर फतेहसिं-हकी प्रसन्नताका पारावार न रहा । उसके मनमें पूर्ण विश्वास होगया कि थोड़ीसी सहानुभृति. प्रलोभन अथवा बलंपयोगसे सब काम सहज ही वन जायगा ।

× × ×

सास पीडित अवस्थामें फटे चिथडोंमें लिपटी भूमिपर पड़ी है और रिमया सासके पैर दाबती हुई अपने ससुर और पिनिकी बार्ते साससे कर करके आंसुओंकी भारा वहा रही है। रिमयाके हृदयमें उस समय यह भाव था कि किसी प्रकार यदि थोड़ासा कुछ भी अन्न प्राप्त होजाय तो वह सासके मुंहमें डालदे जिससे कि यदि बहु मरे भी तौ भूखी न मरे। परन्त उसके पास सिवाय अपने पति द्वारा प्राप्त शिवर्लिंगके और रखा ही क्या था। अतः वह इसी धुनमें छटपटा रही थी। इतनेमें वह जमींदार युवक अपने उद्दण्ड साथियोंके साथ झोंपड़ीके द्वारपर आपहुंचा। रमियांने अपने शरीरपर ओढ़ा चिथरा मी सासके सिरमें बांध दिया था। केवल कमर तक एक फटा पुराना वस्त्र रुपेटे हुई थी। इन लीगोंको अचानक अपने द्वारपर आये हुए देख लजावश सासकी सेवकाई छोड़ एक अंधेरे कीनेमें छिप गई। जमींदारकी दुष्ट आंखोंने उसके शरी-रको देख लिया था। और इस क्षणिक दृष्टिने उसके शरीरमें कामामि प्रज्वलित करदी थी। फतेहर्सिंहने अपने कंथेपर पडे हुए एक कीमती शालको झोंपड़ीके भीतर उसी कौनेकी ओर फेंका जहां विभवा रिमया छिपी हुई थी और आदेश दिया कि वह उस वस्त्रको निःसंकोच ओढले। बेचारीको जमींदारके पापी-हृदयका तनिक भी पता न था। उसने अनुप्रह मानते हुए सासकी स्वी-कृति ले उसे ओढ़ लिया। परन्तु दूसरे ही क्षण उसकी निर्मल आत्मामें भविष्यत विपत्तिका भी आभास प्रतिबिर्वित हुआ और उपने शालको बाहर फेंक झोंपड़ीके द्वारपर टड्डी लगादी।

× × ×

जमींदार इस प्रथम प्रयत्नमें असफल हो डेर-पर लौटा और नौकरोंको कुछ अच्छी २ स्नाद्य सामग्री ले झोंपड़ीमें मेजा । इसबार झोंपड़ीका द्वार खुला हुआ था और रिमया पूर्ववत् अपनी सासकीं सेवा करती हुई उस अपरिचित जमींदा-

रकी घृष्टताका वर्णन कर रही थी । इस अंतिम अवस्थामें बीमारी और भूखसे इसम्बनार व्यथित थी कि जिससे उसने वह द्वारा किये गये व्यव-हारपर खेदजनक भाव प्रगट किया और स्पष्ट इच्छा प्रगट की कि यदि वह कुछ सहाबता करे तो म्बीकार की जाय और संभव हो जमींदार चाहे तो अपने जीवनको भविष्यतमें सुखी बनानेको विवाह भी करले. कारण कि अव वह अधिक दिन जीवित रहकर गृहस्थीका कार्य न चला सकेगी। वहने एक लम्बी खास ली और सासके हितार्थ अपने सतीत्वकी रक्षा करते हुए कार्यसाधनका बिचार कर पीछेकी ओर देखा। नौकर जो सामान लाये थे वह स्वीकार कर लिया और शीव्रतासे उसमेंसे कुछ तैयार भोजन केवल सासको खिलाया। गमिया तो उसे छूनेकी ही दोषो थी। उसने उस सामग्रीका तनिकसा भी अंश अपने उपयोगमें नहीं लाई।

x x x

नौकरोंने जमीदारसे सामानका रिमया द्वारा स्वीकार किये जानेका सारा समाचार कहा। जमीदारने ५००) रुपया और दो मृल्यवान साढ़ी पुनर्वार नोकर द्वारा झोपडीमें भेजी। रिमयाने सासको वह द्वत्र्यकी थैली और साढ़ी दीं। सासने एक साढ़ी अपने लिये रस्वली और अच्छी साढ़ीं वहको पहिननेको कहा। वहने साढ़ी पहिनी। सास प्रसन्न हुई। थोड़ी देरमें एक और नौकर आया और उसने जभीदारके आनेकी सूचना दी। जमीदार आया। बृद्धाने उसे चिथड़ोंपर पास बिटा अपनी वहती

बीती हुई सारी घटना बड़े दु:स्वके साथ कह सुनाई और यह भी कह दिया कि उसके मरनेके पश्चात् विभवा बहू रिमयांका इस संसारमें कोई नहीं है। जमींदारने आक्वासन देते हुए रिमयांको अपने साथ ले जानेकी बात कही। यद्यपि बुद्धियांको बहुके वियोगकी आक्रांकाने बहुत ही व्यथित बना दिया तथापि बहुके सुर्सी होनेकी यादने उसकी व्यथाको कम कर दिया और उसने ओठोंपर प्रसन्तता ला स्वीकृति देवी।

× × ×

बुदिया कुछ स्वस्थ होगई परन्तु १२ घंटेसे हुए बहुके वियोगमे वह व्याकुल होउठी । प्रातः-काल हुआ। बुदियाने उपस्थित सामग्रीमेंसे कुछ खाया और मिरहाने रुप्योंकी यैली देखने लगी। यैत्रि रात्रीमें ही जमींदारके ही कोई साथी उठा लेगये थे। बैठे२ बुदियाने झौंपड़ीका कौना २ छान डाला परन्तु रुप्योंकी थैली न मिली।

उनके मनमें भारी विकलता उत्पन्न हुई और बहुके पहिननेके पुराने चिथड़ोंको छाती और आंखोंमे लगा २ खूब रोती और कहती, "हाय यह क्या होगया! सती रिमयाका जीवन मैंने नष्ट किया और द्रव्य भी जाता रहा।" अंतमें वह जैसे तैसे किये हुए भोजनके आधार पर उठी और एक रस्सी ले मकानकी मंगरीमें बांध गलेमें बांध ली और लटक गई। कुछ ही क्षणमें उसके प्राणपनेक इस पंचतत्वके शरीरको छोड चल बसे।

× × ×

रिमयां रात्रिमें जमींदारके डेरेमें आगई थी परन्तु न तो उसने कुछ खाया पिया और न फ-

तेहसिंहसे ही मेंट की । फतहसिंहके मनमें रिम-यांके डेरेमें आजानेसे प्रसन्तता और धीरज होगई थी, इसलिये उसने भी उसे किसी प्रकार सताना उचित न समझा। प्रातःकाल जब फतेहसिंहके डेराके कूचकी तैयारी होचुकी रमियांने अपनी साससे अंतिम मेंट करनेकी इच्छा प्रगट की। जिस समय रिमयां अपनी झौपडीके भीतर घुसी. उसने सासके शबको लटके हुए पाया। यह देखते ही वह मूर्छित हो गिर पड़ी। कुछ समय बाद मूर्छा खुलनेपर उसने वे ही पुराने चिथड़े पहिन सासके शबके पास दूसरी रस्सी बांध गलेमें फंदा डाला और अपने निर्दोष होनेकी सपथ परमात्माके सम्मुख खाते हुए और कहते हुए कि उसे तो सतीत्वकी रक्षार्थ आज नहीं तो कल अवस्य मरना था तथा उसने ऊपरी मनसे जो जमींदारके साथ जानेकी स्वीकृत दी थी वह केवल सासके मुखके निमित्त था , टंग गई !

x x x

जमीदारने १-२ घंटे वाट जोही। जब कुछ टिकाना रिमयाके लौटकर आनेका न पाया तो वह भी उस झौंपड़ीमें गया और मंगरीमें लटकती हुई दोनों लाशोंको देख सम्नाटेमें आगया। सबसे पहिले उसने वहां रुप्योंकी थैलीको देखा। वह कहीं न मिली। उसकी समझमें सारी घटना याद हो आई। उसके कानोंमें ऐसे शब्द सुनाई देने लगे मानो कोई कहता हो " अरे धनके मदमें मस्त दुराचारी! तूने हमारी इस ट्रटीफ्टी कुटियाके सतीत्व मय कष्टपूर्ण परन्तु सुखी जीवनको नष्टम्रष्ट कर दिया।" कुछ देर वह विक्षि-

स सा होगया और फिर शांत होनेपर उसने एक शिलाखण्डपर लिखा कि इस आदर्श विधवा स्मृतिमें यहां एक कुटिया बनाई जाय और जिनने इनका धन हरण किया है और सतील नष्ट करनेके प्रयत्नमें जिनने उसका हाथ बटाया है वे इनसे समा प्रार्थी हों तथा वह स्वयं अपने व्यभिचारयुक्त भावोंके प्रायश्चित्त स्वरूप प्राण विसर्जन करता है और घोषित करता है कि रिमयां वास्तवमें अनुकरणीय सती है और अन्त-तक सतीत्वका उसने पालन किया। इसके पश्चात फतेहसिंहने भी उन दोनोंके चरण छूकर तीसरी रस्सो बांध अपने प्राण विसर्जन करदिये!

× × ×

फतेसिंहके साथियोंको चिन्ता हुई और उन्होंने सोंपड़ीमें पहुंच यह बीमत्स दृश्य देखा एवं शिला-खंडके लेखको पढ़ा । जो वास्तविक अपराधी थे वे घुटने टेक कर क्षमा मांग ''विधवाकी स्मृति'' बनवानेमें लग गये।

आज वही "विधवाकी स्मृति" सरकारी जंगलमें मन्न दशामें पड़ी है और शिक्षित समुदायका उस ओर कुछ भी ध्यान नहीं है।

अगरकी अगरवत्ती--

का भाव १।) था, परन्तु अब पोस्टेज बहुत ढगजाता है अतः सिर्फ प्रचारार्थ छ। गत म्ल्य १)फी रतस्र करदिया है। अतः आवश्यकतानुसार अवश्य २ मंगाते रहिये।

दशांगचूप २॥) स्तल मैनेजर, दिगंबर जैन पुस्तकाक्य-स्रत।

अनमोल-बोल।

(संकलियता-पं० कमलकुमार जैन शासी-हरदा)

१-अपने अभीष्टका सदैव चिन्तवन करो ! उसे प्राप्त करनेका यही सबसे सरल तरीका है।

२-अपनी कमजोरियोंको दिखानेकी कोशिष मत करो । ऐसा करना भविष्यमें तुम्हारे लिये घातक सिद्ध होगा ।

३—अपना विज्ञापन करनेके लिये लोग जितनी कोशिष करने हैं उसमे आधा भी अगर वे अप-नेमें योम्यता लानेकी कोशिष करें तो स्वयं ही उनका विज्ञापन होजाय।

४-केवल बाहरी हावभावसे ही दूसरेके आच-रणका अन्दाज मत लगाने लगो। कभी ९ इससे भागी गलती होजानेकी आशंका रहती है।

'-रातमें सं।ने समय अवश्य सोचो कि दिनभरमें जो कुछ तुमने किया है उसमें क्या उचित
है और क्या अनुचित । ऐसा करनेपर उस दिन
जो गलती हुई होगी. फिर दूसरे दिन उसके होनेकी
संभावना न रहेगी।

६-एकाएक दयासे पिघल जाना भी मनु-प्यकी एक खास कमजोरी है।

७-अगर सावधानीसे काम करो तो अधिकसे अधिक काम आसानीसे कर सर्कोंगे।

८—क्या तुमने कभी सोचा है कि अबतक तुम्हारी उन्नति क्यों नहीं हुई ? अगर नहीं सोचा तो जरा अपनी छातीपर हाथ रखकर गौर करो । ९.-जिसं तुम हट्टाकट्टा और मजबूत देखते हो समझो कि उसका आचरण भी वैसे ही हट्टा-कट्टा और मजबूत है।

१० — तुम्हारे नाक मुंह अच्छे हैं, रंगह्रप अच्छे हैं लेकिन सिर्फ इमीलिये तुम हरगिज खूबस्र्रत नहीं कहे जासके। खूबस्रत तो वह है जो खूबस्रत काम करता है।

११-जो हमेशासे तुम्हारी भलाई करता आया है वह अगर कभी तुम्हारी बुराई भी कर दे तो तुम्हारा क्या कर्तव्य है कि तुम सारी भलाईपर पानी फेरदो और उसमे बदला लेनेकी कोशिश करने लगो ! नहीं हिगिज नहीं । यह तुम्हारी भयंकर मूल है ।

१२ अपने शत्रुको प्यार करना सीम्बो। ऐसा करनेपर कुछ दिनों बाद देखोंगे कि तुम्हारा जीवन बहुत सुखमय होगया।

१२-नियाप जीवनमें जो सुन्दरता है वह बिना अनुभवके नहीं माख्म होसकती।

१४- प्रेग एक सुन्दर वस्तु है।

१५--आत्म निवेदन-गुरु चरणोंमें आत्मसम-र्पण कर देनेसे निश्चिन्तताका आनंद प्राप्त होता है।

१६—खूबी तो तब है जब मनुप्य अपनी कल्पनाको खुद ही कार्यान्वित करके दिखा दे।

१७-उपादानका यथार्थ ज्ञान प्रतिमाको प्रेरित करता है।

१८-मनुप्यका गुरु काम है।

१९-अपने आसपास मित्रोंको इकट्टा कीजिये, खुशामदियों अथवा अंध-भक्तोंको नहीं। २०-नीति नियमोंकी अपेक्षा प्रेम, दाक्षिण्य, दया और सहृदयता आदि स्निग्ध-भाव कहीं अधिक कीमती हैं।

२१-विस्टिति प्राण क्षीण होनेका लक्षण है। जिस समाजसे धर्मका लोप होजाता है, उसकी स्टित अर्थशास्त्र ही बन जाती है।

२२-आज हमारे समाजको मंत्र दृष्टा ऋषि-योंकी जरूरत है, समाज व्यवस्थापक आचार्य तो अपने आप आ मिलेंगे।

२३—जो लड़का अपने समयका सदुपयोग करसकता हो उसका संपूर्ण विकास तभी होगा, जब आप उसे सम्पूर्ण स्वाधीनता दे देंगे।

२ ४-आप चाहे कितना ही प्रगतिका ढोल भीटते रहें परन्तु संसारसे जो विश्रांति चल बसी है वह जबतक लौट करके नहीं आवेगी तबतक समाजकी दशा दयनीय ही बनी रहेगी।

२५—संसार चक्र प्रचण्ड वेगसे दौडा जारहा है। परन्तु कहां? किसीको पता नहीं है कि कहां? क्योंकि ईश्वरपर श्रद्धा ही किसे है। मनुष्यको तो यही समाधान है कि जो सबका हाल होगा वही मेरा भी होगा।

२६—समाजकी शक्ति युवक है। युवकोंके भविष्यपर भी समाजका उत्थान या अधःपतन निर्भर है।

२०-सचे सैनिक (नवयुवक) समाजदोही नहीं होते । वरन वरवक्त समाज सुधारका पुनीत कार्यकर्ता ही रहता है ।

--

के होसी। (लेखक-पं० पीताम्बरदासजी उपदेशक) """ण्यापाणाणाण

दुंर्भाव तरुवर सम जलें भ्यानाम्निको प्रज्वित करी, मन, तन, वचन सुस्थिर करें निज आत्म शक्ति जगाधरी। कार्माण योग नहीं जलें उनके क्षपानेको चले, ज्यों दंड, कपाट किया करी शुभ, अशुभ कर्म सभी जले॥ १॥

> नख, केश, शेष रूखे अमरपितने उन्हें संग्रह करे, कर्पूर सम वे भी उद्दे कर कल्पना भू पर धरे। आवाज दी परमात्माने अष्ट कर्म जला दिये, त्रैलोकमें फैले उन्हें जगको दिखानेक लिये॥ २॥

अतिशय सुगंध भरे मनोहर काष्ठ के उस दश्यका, कुछ चित्र खींचा था प्रभावक ध्येय रख सर्वत्रका। संग्रह किया ईन्धन बनाया शुभ, अशुभ वसु कर्मका, रच यज्ञ शुभ स्तोत्र पद दे नाम होठी पर्वका॥३॥

> कीर्तन किया बाजे बजा परमात्माने कर्मकी, होली बना ध्यानामिकी, की सिद्धि हुई अपवर्गकी। इससे अमर वसुकर्म करने नष्ट, अष्टम द्वीपको, जाते वहां अर्चन करें नर जा न सकें उस द्वीपको ॥ ४॥

सुस्थापना करलें यहीं अर्चन करें परमात्मपद, होने मगट संगीत गानेको चलं हर अष्ट मद। बसुकर्मकी होली बना अष्टान्हिकाके अन्तमें, कीर्तन करें गुण गान गा रम जांयगे अईन्तमें॥ ५॥

> सुस्पृति रखे जग इन्द्रने होली दिखादी विश्वकी, सूझे सुपथ भूले न जग अहन्तपद सर्वज्ञको। हो भार दण्ड, कपाट करनेको समग्र त्रिलोकमें, चेतन भदेश रुके नहीं सत्ता अवस्थित मोक्षमें।। ६.॥

रम जांय पूर्व शरीरसे, हों न्यून कुछ सिद्धात्मा, उनको न कर्म सता सकें बनते न वे बहिरात्मा। पुनर्जन्म दाता कर्म ईन्धन सम लखा की होलिका, उद्यान तरुवर सम जलानेको सजी दीप मालिका॥ ७॥ गुभ दृश्य लख् संगीत सुन उपदेश हैं भव्यात्मा. आमोद और प्रमोदमें हुई व्यक्त अन्तर आत्मा। दुंदे समग्र त्रिलोकमें फैली करमकी उनकी धेरें होली चतुरने की अनेकों कल्पना ॥ ८॥

हल हुई, अनंत सुगुण प्रगट हों काम, क्रोध, कपट चपल, स्वयमेव होलीमें जलें सुम्मेरु सम चेतन अटल। बन जायगा. ध्यानाग्निकी पंचाग्निमें अविरत जरें. अणुत्रत महात्रतको धरे होली जल देखन चलें ॥ ९ ॥

> पर हाय! हा! सत्पथ प्रदर्शक नीति तज विद्या विना. जगने अविद्याकी ग्रहण होली नियतकी उस दिना। द्रमुंख किया ईंधन लिया पूछे विना रक्खा चुरा. बैठे गत्रेपर देख लो मलमूत्र डलबाया बुरा ॥ १०॥

कर २ प्रसव कु वचन निकाले दुर्जनोंने शर्म तज, नर, नारियां एकत्र हो फेकें अनेकानेक कल्स्व करें पशु, पिक्ष सम कुश श्वान वृत्ति धरे बना, बोलें कवीर अवीरलें दुराचार दर्शक योजना ॥ ११ ॥

> करते. करानेको सजे मन्मथ जरो देने. नशे पीने पिलानेको चले तज तज घुणा। सत्कर्म स्वच्छ सभी इकट्ठे कर चुके होली बना, त्रण काष्ट्र सम उपहासकी ज्वाला लगा न करें मना ॥ १२ ॥

मन चले अधम करने ठठोलीं टोलियां तैयार कर. विचरें नगरके बीचमें उगलें वचन सुन सुन जहर । नर, नारि वृन्दोंको चढ़े शिशु, सुता अनसमझे, फंसे, हा ! हा ! जमाता जननि सन्मुख जगत अंधा हो हंसे ॥ १३ ॥

> दुर्नय जर्ले! दुर्मन जर्ले! दुर्जन न वन पांबे जगत, होली रची अज्ञान तमके नष्ट करनेको सशक्त। तैयार हों! तैयार हों! दुर्विचारकी होली जला, आदर्श जगके सामने रखदें न चढ पावे बला ॥ ४ ॥

इमारी वर्तमान दृशा और सुधारके उपाय।

(ले० पं० सदयचंदजी लहरी-हरहा ।)

जिस समय हम बाहर दृष्टि डालते हैं उस समय सर्वत्र उन्नतिके चिह्न दिखलाई पडते हैं। परन्तु जिस समय इस जैन जातिकी ओर ध्यान देते हैं उस समय अवनित ही अवनित दिखाई पडती है। इतिहासकारोंने लिख। है कि सारा भारत प्राचीनकालमें जैन धर्ममय ही था और सब जातियोंमें जैन धर्मकी ही प्रधानता थी परन्त आज ऐसा समय आगया है कि हम जैन जातिको छोटीसी संख्यामें देख रहे हैं। समय परिवर्तनके कारण लोगोंका कहना था कि शिक्षाकी कमीसे इस जैन जातिका इतना हास होगया है परन्तु करीब ३० वर्षसे देखनेमें आया है कि इस जातिमें पूर्वकी अपेक्षा कई गुनी शिक्षाकी व्यवस्था होगई है और बहुतसे सुशि-क्षित व्यक्ति नजरोंमें आने लगे हैं। फिर भी इस जैन जातिकी इतनी हीन अवस्था क्यों !

एक समय था जब यह जैन जाति अपने तन, मन, धनसं एकताके साथ अपने उन्निति पथको ढंढ़ती हुई कुशलताके साथ अपने उन्निति पथको ढंढ़ती हुई कुशलताके सुमार्गपर चल रही बी। आज वही जैन जाति क्यों इतनी गिरी साबस्थाको पास होरही है? इसका कारण सिर्फ लोगोंकी पारस्परिक फूट ही नजर आती है। कुल लोगोंकी स्वार्थता इसी वजहसे इस जैन जातिकी तीन तेरह होगई है। जिस समय यह जैन जाति एक स्त्रमें कंथी थी, उस समय पूर्ण एकताका राज्यथा। मुझे बहुत कुल याद है कि जिस समय कुण्डलपुरजीमें महासमाका अधिवेशन हुआ था,

उस समय जैन समाजमें पूर्ण एकता थी। शायद किसीका किसी बातमें मतभेद हो किंतु धर्म कार्यमें किसीका मत भेद न था और सभी एक-ताके बन्धनमें गुंथे हुए थे, किंतु थोड़े ही दिन बाद इस जैन जातिकी इतनी गिरी अवस्था हो गई कि जो प्रत्येक व्यक्तिको नजर आने लगी है। यह उसी फूटका कारण है।

लोग इस विचारमें थे कि अपनी २ अन्तर जातिकी हम लोग उन्नति करेंगे परन्तु दशा ऐमी हुई कि-" आधी छोड़ एकको धावे, ऐसा ड्वा थाह न पाये। यही दशा आज इस जैन जातिकी हुई। लोगोंने विचार किया था कि अपनीर अंतरर्जातीय संस्थाएं कायम करके अपना अपना रास्ता साफ करते हुए उन्नति मार्गपर लग जांयगे, परन्तु दशा हुई बिलकुल विपरीत। देखियं जिस समय हम अवांतर जैन जातिन अपनी सभायें कायम की उस समय तो कुछ दिन जरूर लोगोंको उत्साह रहा कि हम लोग उनित करके अगाडी बढ जावेंगे, परन्तु ख़द है कि उसतिकी अपेक्षा अवनति ही नजर दिखाई पढ़ रही है। समाजके प्रमुख व विद्वानींका सिद्धांत था कि प्रथक मार्गसं जैन जातिकी अवस्था मार्गपर पहुंच जावेगी परन्तु स्वार्थता वश प्रत्येक नेताने अपनी संस्थाओंमें फूट डाल करके समाजके प्रत्येक अंगको छिन्नभिन्न कर दिया। इसी वजहसं आज जैन जातिकी जो पतित अवस्था है उसको जैन समाजका प्रत्येक व्यक्ति जानता है। लोग चाहे जितनी उन्नतिके साधन जुटावें परन्तु जबतक एकताके सृत्रमें नहीं वंध जावेंगे तबतक उनके साधन सब निष्फल हैं।

यद्यपि लोगोंने नये २ जाति उन्नतिके मार्ग निकाले हैं और निकाल रहे हैं तथा आगे भी निकालेंगे। परन्त वे सब मार्ग बत ही सफल होंगे जब लोगोंके हृदयोंसे मनोमालिन्य निकल करके जैन धर्मकी छत्रछायामें एकता सूत्रमें बंध जावेंगे तभी जैन जातिकी सची उन्नति नजर आवेगी । यद्यपि इस समय इस जैन जातिमें अनेक मुनि, अनेक विद्वान बड़ेर सेठ साहकार बहेर महाविद्यालय, उदासीन आश्रम,श्राविकाश्रम, अनेक जैन पत्र प्रत्येक जातिकी अलग २ सभायें मौजूद है, परन्तु इन सबके होते हुए भी आज इस जैन जातिकी इतनी गिरी हुई अवस्था वयों नजर आरही है ? इसका एक मूल कारण अपनी ? खिचडी अलग २ पकानेके सिवाय और कुछ नहीं है । यहांपर '' नौ वामन तेरह अंगीठी '' की कहावत चरितार्थ होती है। जबतक यह दशा रहेगी तबतक जैन समाजका कोई भी न्यक्ति कितना ही उपाय क्यों न रचे जैन जातिकी उन्नति हरगिज नहीं कर सकता है। यदि भविप्यमें भी ऐसी ही अवस्था चलती रही तो सम्भव है कि १००-५० वर्षमें ही इस जैन जातिका नाम निशान केवल इतिहासमें रह जावेगा।

लोगोंकी स्वार्थताके कारण जैनसमाजकी जो दुर्दशा होरही है वह इस केखनीसे नहीं लिखी जाक्ती। लोग अपने स्वार्थ साधनेमें किसीकी बुराई भलाईपर कुछ भी ध्यान नहीं देते। जबसे लोगोंमें अहंपनेकी बू आई है तबसे लोगोंने धर्मको भी ट्रकरा दिया है। इसी बजह धर्मकायोंमें भी अनेक बाधायें आनेलगी हैं। लोगोंके बिचार दिनपर दिन गिरते जाते हैं। एक दूमरेको नीचा दिखानेमें ही अपना बड़ापना मानते हैं तथा प्रत्येक कार्योमें पूर्ण बाधा देना समाज-नेताओंका कर्तव्य होगया है। यदि कोई उन्नित मार्गपर लगना चाहे तो समाजके कोई २ सज्जन उन्हें लगने ही नहीं देतें हैं। आज-कल नेताओंने आपसी फूटमें ही अपना कार्य सिद्ध होते माना है चाहे समाज रसातलको क्यों न चली जावे, चाहे हमारे, जैन अजैन क्यों न हो जावें, चाहे सैकड़ों धर बरबाद होकर नाश क्यों न होजावें । परन्त हमारी समाजके नेताओंको इस बातकी जरा भी परवाह नहीं है। इसी फूटकी बज-हसे एक पत्र दुसरे पत्रका विरोधी बन रहा है; एक पण्डित दूसरे पण्डितका, एक मुनि दूसरे मुनिका, एक नेता दूसरे नेताका विरोधी बनकर सारी जैन जातिको जर्जर कर रहा है।

यदि सुधार किया जाय तो जैन जातिकी गिरी हुई अवस्था अब भी उन्नत होसकती है। कहा है—" वीती ताहि विसारिके आगेकी सुधि छंहु" इस नीतिके अनुसार देश काल और धर्ममें परस्पर विरोध न करके समाज-सुधारके उपाय किये जावें तो आगे जैन जातिकी फिर भी उन्नति अवस्था प्राप्त होसकती है। सुधारके उपाय निन्न लिखित हैं—

(१) सारी जैन समाजके नेताओंको एकता परिषद करना चाहिये और अपने २ मतभेदोंको सुरुझाना चाहिये । जिस समय प्रत्येकके भीतरी मतमेद मिट जावेंगे उस अवस्थामें जैन जाति स्वयमेव उन्नतिरूपमें दिखने लगेगी। कारण यह है कि दो प्रतियोगीके मिल जानेसे एक नया विलक्षण पदार्थ तैयार होजाता है। इसीलिये इस एकता संगठनकी बहुत आवश्यकता है। इसपर प्रत्येक व्यक्तिको पूर्ण ध्यान देना चाहिये। जबतक यह न होगा तबनक किसी भी कार्यका सद्पयोग होना कठिन है।

- (२) समाजमें जो २ व्यक्ति किसी कारणवि-शेषसे जातिसे पतित कर दिये जाते हैं उनके सु-धारका उपाय होना बहुत जरूरी है. चाहे वह पुरुष हो या स्त्री या बालक । इससे प्रति वर्ष सैक-डोंकी संख्यामें जैन जातिकी कसी होती जारही है।
- (३) पहिले न्यायपूर्वक जो पंचायते होती थी उन्होंके अनुसार अब फिरमे धर्मानुसार समयानु सार न्यायपूर्ण पंचायते होनेकी पूर्ण आबद्यका हैं। आजकल जितनी भी पंचायते होती हैं उनमें वास्तविक न्याय होता ही नहीं है। इसलिये इसकी पूर्ण जकरत है। इसके न होनेसे समाजके सभी प्रकारके बंधन हट गये हैं और उन बंधनीके ह्रटनेसे धर्मके सत्यानाशके साथ २ जातिका सत्यानाश होगया। इसलिये पंचायतोंकी बहुत जकरत है।
- (४) जैन जातिमें जो विद्वान त्यार किये जावें उन्हें म्वतंत्र आजीविकाके उपायका उपदेश जरूर दिया जावे। ताकि वे परतन्त्रताकी वेड़ीमें न पड़ करके अपने आप स्वड़े होनेका ढुंढ़ निकालें. साथ २ उन लोगोंको विक्षा

भी इस प्रकार दी जाना अत्यन्त जरूरी है कि ये लोग अपने धर्म मार्गमें ही लीन रहें, कारण कि आज कलके जितने शिक्षित पंडित वाबू हैं उनके आचार विचार. खान पान. रहन महन. धर्म अधर्म आदिका विशेष विचार नहीं रहता है। प्रायः आजकल बहुतमे इस बातको दकोमला मानने लगे हैं। इसल्यिं वर्तमान शिक्षाके इस प्रणालीके लानेकी बहुत आवश्यक्ता है जिसमें नवीन निकले हुए नवयुवक अपने समाजके सच्चे उपासक बन करके अपने समाजको फिरमे हरी भरी कर देवें।

- (५. किमी गृहस्थ या त्यागीमें किमी प्रकारकी कियाओंमें मन सेद है तो उसे शास्त्रीय मार्ग दिखलाया जांव तथा उससे धर्म शास्त्रानु मार चलनेकी प्रार्थना की जांव, ताकि समाजको किमी प्रकारमें लांकित न होना पड़े और पर स्परमें कोई विरोध न होंचे। प्रत्येक गृहस्थ य त्यागीका कर्नव्य है कि यदि किमी प्रकारकी बृदि है तो उसे वह धर्मके नाते जरूर ही सुधार स्पर्में लांवे।
- द वर्तमान समय देख करके व्यर्थ वरबादी न की जांव। इस समय कोर मेला आदि भरानेकी जरूरत नहीं है। कारण सर्वत्र आर्थिक कटिना इयां नजर आरही हैं। इसल्चिये पैसोंको ऐसे टोस कार्योंने लगाना चाहिये जो कि जैन समाजकी जड़को सजवृत करें।

समाजके नेताओंस नम्र निवंदन है कि इस दशाको जरूर ही सुधारनेका उपाय करें। ખપી જવા આવ્યું છે]

જિલ્દી મંગાવા

છ મની મેઇક ગાેલ્ડન એાપાેર્ચ્યુની*ડી* €

સુવર્ણસિદ્ધ

કિંવા સાનું અનાવવાની કિમિયાગરાની ગુપ્ત વિદ્યા (રજીસ્ટર્ડ)

આજકાલ લોકા પૈસા માટે વલખાં મારે છે, નેકરી ધંધા જડતા નથી. મુડી હાલમાં નથી ત્યારે પૈસા વગર શું કરવું કે પૈસાની તે દરેકને જરૂર છે. પહેલાં આ દેશમાં મહાત્માઓ તાંખાનું સાનું ખનાવતા, કલાઇની ચાંદી ખનાવતા, એ સોનું ખનશ્વનાર ઈપી-યાગરાની શાધમાં ઘણા લોકોસાધુ, સંતા, ક્કીરાની પાછળ ભમે છે કેટલાક તા પાસેનું ધન પણ ગુમાવી ખેસે છે. આવું નથાય અને પાતાની મેળજ આ પુસ્તક ઉપરથી લાખા રૂપીઆ સહેલાઇથી કમાઇ શકશે. આ પુસ્તક હાલમાંજ પ્રસિધ થયું છે. અને આ ઉપયોગી પુસ્તક ખપી જવા આવ્યું છે. માટે મંગાવવા આજેજ લખો

ભાગ ૧ લાે -- સુવર્જ કિંવા ધન મેળવવાના માર્ગો, સુવર્જની ઉત્પાતનું રહ્યાન સુવર્ષ્ણ મેળવવા મહેનતની જરૂર, સુવર્ષ્યુની ખાણા, ચાંદીતી ખાણા, વ્યાપારથી સુવર્ષ્ય પણ મેળવી લેવું, સુવર્ણના ઢગેલા કેમ મેળવાય, વેપારથી લક્ષમી કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય. ધનવાન થવાના ઉપાયા, સવર્જા મેળવવાની વાતા. સવર્જીની પ્રાપ્તિના ઉપાયા, નિયભિત કાય કરનાર સુવર્ણ મેળળા શકે છે. સુવર્ણ ખનાવમામાં પારદના ઉપયોગ, પારદની શુદ્ધિ. પારદના અષ્ટ સંસ્કાર, હીં ગળામાંથી પારદ કહાડવા, શુભુક્ષિત પારદ, પારદને મુખ લાવવું, પારદમ'ધન, કાટી વેધી રસ. દિલ્યોપધિયાના નામે!, પારાને ભાંધનાર, પારદ ખંધનના પ્રયાગા સામવલ્લી, જલની અજગાી, ગાનસી, ત્રિજટા, ઇશ્વરી, ભુતકેસી, કુખ્ય વલા રૂદ્રંતી, સપરા, વિ. પારાનુ મારણ પારા મારવાની ખીજી રીતા, ચંદ્રોદય ખના-વવાની ક્રિયા, સુવર્ણ શાય, ચંદ્રોદયની બીજી રીત, પાવદ ઉડે નહી, ભાગ ૧ઢ—સાેનું બનાવવું ગંધકના પ્રયોગા ગંધક શાહ, ગંધકનું તેલ, ગધકના તેલની બીજી વિધી ગ'ધકની ધાતુવેધક કજવી, ચાંદી ખતે, સોનું ખનાવવાની રીત ભાગ ૧૨ પારા ભરમના પ્રયોગો, તલસ્થ ભરમ, પારદ ભરમ ધાતુવધી રસ, ચાંદી બને સોનું બનાવવું ભાગ ૧૩-સોતું બનાવવામાં જાદી જાદી ધાતુના ઉપયોગ અબ્રક વેધી ક્રિયા, પંગતી ધાતુ વેધી ભરમ ધાત વેધી નાત્રભરમ સાનું ખનાવવાની ખીજ રીત, ધાતુઓનું મારણ, શીશાની ભરમથી સાતુ ખતે: ધાતુવેધા હરતાલ, સાતુ અને થાંદી ખનાવત્રાના પ્રયાગા તાંછુ, તાંબાની સફેદ ભરમ, તાંસ પ્રવાહી બનાવવું, ખાપરીયું, પારદ લરમ, ચાંદી બનાવવાની રીત અબ્રકના **ઉપયોગ, ચાંદી ખનાવવાની ખીજી રીત, સેહ્તું ખનાવવા હરતાલના ઉપયાગ, સેહ્તુ ખનાવવુ**, ચાંદી બનાવવી સોનું બનાવવાના પ્રયોગા સુવર્ણ સિદ્ધ, ધાતુઓની ભરમાના રંગ, ધાતુથી ધાતુનું મારણ. ભાગ ૧૪ ધાતુ દાવણ, સપ્ત ધાતુ પ્રવાહી . ખનાવવી, લેહનું દાવણ, અષ્ટ લાહ, સુવર્ષાના નામ, સાનાનું પાણી ખનાવવું, રૂપાનું પાણી ખનાવવું, રૂપાનું પાણા ભનાવવું. લોઢાના પાણા જેવા રસ. કાંસાની ખનાવટ પીનળની બનાવટ કાંસાની પીતળવેધી સરમ, ચાંદી ખુનાવવી, ક્ષેષ્ઠ દ્વી કરણ, ચાંદી ખુનાવવાની વીધી, સાેનું ખુનાવવાની વીધી, બહ પારાની પરીક્ષા, સિદ્ધ રસ ખગેશ્વરી ગુીકા ભાગ ૧૫ પારેક ભાંધવા અભરક લક્ષિત રાખ સાથે પારદ બાંધના, મારથથાથી પારદ બાંધના; ધાતુબીજથી પારદ

દવે દેશીકલ વકેસ અને દવે કાર્યસીની અનુભવસિંહ દ્યામાં.

😂 ગરમોલીના

મંગાવા. આ કવા અસારી લગભગ ૨૫ વર્ષની શાધખાળનું પરિણામ છે: આખા શરીરે ગરમી કુટી નીકળી હાય, ચાંતીઓ પડી ગાંધે હાય, લાદા ભળત્રાથી રહેવાતું ન હાય,એવા સીફીલીસ (ગરમી)ના દરદા આ ગરમાલીનાથી ખાત્રોથી મટે છે. સે કડા દરદીઓ સાજ થઇ ગયા છે. ઇજકરાતા મરાવ્યા છતાં, દેશી કે વિલાયતી ઘણી દવાએ કરી શાક્યા છતાં પણ ન મટતં દ્વાય એવ મા ગરમી તું જુતું જ હ થાલો બેઠેલું હઠીલું ચેપી દરદ મટાહ ગરમાલીના દ્વા વાપરતાં અઠવાડોયામાં આરામ જ ભાશે ગયમી મટશે, ચાંદીઓ ને ઘારાં રૂઝ જ જશે અને લાઈ સુધરો નવું ની નિર્દોષ દવા છે. ખાટલા ૧ નાર 3) ત્રણ બાટલ જીવન પ્રાપ્ત થશે. ચળી तभारे तभाई शरीर निराम ने त'हरस्त राभवु हाय, घट मनाववु हाय ते। ास्त्राय

कि डे अवन (रणस्य)

बापरकी. आ हवा स्वाहिष्ट ने बहेकतह छे. ते हुंध साथै रहवारमां याटवाथी शरीर तंहरस्त रहे छे. छवन મ્યવનપ્રાશાસા લીલાં રસદાર આંખળાં ઉપરાંત ખીજ દવાઓ શાસ્ત્રના પાઠ પ્રમાણે નાંખી કેશર કરતરી अने यन्द्रोह्य आहि अभेरी अह ट्रेनिड शक्तिवर्षां इद्या भनावी छे. आ ह्वाह शरीर निराणी रहे છે મગજે થંડક રહે છે, નેત્રાનું તેજ વધે છે. શરીરમાં બળ પ્રાપ્ત થાય છે. લોહી સુધરે છે. મગજનું કામ કરનારતે, જાવાન અને વૃદ્ધોને ધાયદાકારક છે. રતલ ૧ તા કીંમત રૂ. ૪----

वं न्ध्या रेश निवारण पिस्सः—(રજીરટડ) निराश અને દૃ:ખી અંગ્રેનનું વાંઝી-

પ્રવ્ય ખાત્રીથી થાય છે. કિ. રૂ. ૪-૦-૦

શાસીય હવે અનાવેલું ભાળકાતું મકુર પીછ

કવેતું ભાલામૃત-નાના ભાળકોના સરીર પુષ્ટ કરે છે. વરાધ, ઝાડા, સસણી, તાવ, બેચેની **ખશકિત મટાડે છે. રાગીને નિરાગી ખનાવે છે. શ**-**રીર પુષ્ટ ભનાવી લોહી ને** જીવનતત્વ વધારે છે. **ખાળકાને રાતે સારી ઉધ આવે છે. આ**ખા ાદવસ રમે છે. શરીર મજ ખુત રહેશે. ખા. ૧ કિ. --૧૨ ત્રણ ખા, ની કીં. રૂ. ૨) ડઝનના રૂા. ૭)

કુસ્ટહર પીલ્સ

આ દવાની બખે ગાળા સવાર સાંજ ખાવાથા ધાળા કાઢ મટે છે, કિંમત રુ ૩---

ક્ષ્ટહર લેપ-અા લેપ કાહ ઉપર ચાપહવે. તેવી ધાળા કાઢદ્રમટે છે. કીંમત રુ ર--- કાઢના દરદી-એોને આ દ્વા અજમાવવા ભલાગામ છે.

દીલપસંદ વાટર

અત સુગંધાદાર વાહર મુખપર લગાવવાથી મા ઉપરના ખીલ કરાળીઆ વિગેરે મટાડે છે. કીં. રૂ. ૧-૦

માતીયા, ઝાંખ, પડળ ઝાંમર મટાહવા માટે

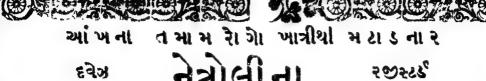
માકતાંજન (રજસ્દ)

આ દવા આંખમાં સવાર માંજ આંજવાથી કાચા માતીયા ઉતરી જાયછે. ગાંખ, પડળ ને છારી મટે છે. **માં** ખાના પાંપણાને વાખલતા રાગ થાય છે જેથી પાંપણા જતી રહે છે તે મટી નવી પાંપણા ઉગે છે. તેજ વધે છે. ખળે નહિં. દંડક લાગે. ઝામર મટે, ખાટલી ૧ કી. ર. ૨-૦-૦

जुलाबनी गोळी.

આ ગાળાઓથી ગળામાં લાલ કે ગળધરી બળતી વથી વીં શાસુંટા થતા નથી અને બેચેની વગર જેટલી ગાળી ખાય તેથી બમણા સુખ જીલાબ થાય છે, અતે મળ સાફ થાય છે. ડળી ૧ ની કી ૮ આના.

દવે કેમીકલ એન્ડ ફાર્માસ્યુટીકલ વર્કસ—અમદાવાદ અને કાલબાદેવી મુંબાઇ.



આખનાં પૂલા, ઝાંખ. માતીએા, ગ્લાંધળાપણું ખીલ, અને છારી વગર એમપેરેશને કાંપ્રપણ તકલીક વગર મટી શકે છે. આંખની અંદર સારીધી પેઢા ચઢી જતાં ઢાય, પૂલાંને લીધે દેખાતું ત ઢાય તો તે ખાત્રીથા મટે છે. કિંમત રા. ર—૦—૦ ત્રણના રા. પ–૦–૦ આ દવાથી ઘણા દરદીએ: દેખતા થયા છે. વાપરવા માટે નિર્ભય છે.

310 મુળશ'કર એમ દવે 3રાલથાં લખે છે તમારો દવા નેત્રાલીના મારા એક દરદીની આંખે આંજવાથી ઘણા ફાયદા થઇ અના છે.

દવેતું જવર કેસરી [રજસ્ટિં! તાવના કટ્ટા શત્રુ તાવ મટાડનારી પીવ-ની ખાત્રીવાળી દવા.

તાવને માટે આ દવા શાસ્ત્રીય પદ્ધતિથી, દેવી વનસ્પતિની છાલ અને મૂળના સત્વયાં લોખતાલી છે. તમામ પ્રકારના નાવ આ કવા પાલ્યો ઉતરી જાય છે, દરદીને શક્તિ આવે છે, વવની સાથે ઝાડા દશે તો તે ખંધ થયા, બધકાન હશે તો દસ્ત ખુલાસે આવશે. તાય ઉત્તી અર્લાક્ત આ કવા મટાડે છે. તાવ દેવ તો આ દવા વપરાય છે. તાવ સાથે માધું ચઢવ, શરદ ખોસી, બધું મટશે.

ચારાંચા તાવ, ટાહીયા તાવ, મેલેરીના જવર ખરેતળ, રાજ ચાલુ આવતા તાવ, શરદીના, પિત્તના તાવ, જીર્ણજવર, ટાઇફાઇલ–મદતીયા તાવ, ઇન્ફલ્યુએન્ઝા, કાઇ પણ પ્રકારના ઝેરી તાવ, સજિયાતના–બિદાયના તાવ, ન ઉતરતા તાવ વગેરે કાઇ પણ પ્રકારના તાવને આ દવા ખાત્રાથી મટાડે છે. એકાદ ખાટલીધરમાં રાખી મુકા,

માંટી બાટલો કિંમત રૂ. ૧-૦-૦; ત્રણ ભાટલીના રૂ. ૨-૧૦-૦

દમ, હાંક્ણ, ધા.સ કરૂ, ખાંસી તરત ળંધ કરવારી ખાત્રીની દ્વા

એસ્થમોલીના (સ્ટ્સ્ટર્ડ)

દમનું જ દગી પર્યન્તનું દરદ લાકૃષ્ણ, શ્વાસ કર, ખાશી કે ક્ષયનું જીવલેખુ, દરદ એસ્થમાલીનાથી ખાગીથી મટેછે. જેઓ દવા કરી નિરાશ થયા હોય છતાં ન મટતું હોય તેવા દમના દરદીએ! અને જીવવાની કચ્છા રાખનારા ક્ષયના દરદીએ! એસ્થમોલીનાથી સાજા થયા છે.ખા. ૧ના ર. ૨--૦

સોલાપુરથી નારણ ઝોકમજ લખે છે કે, આપની દમની દ્વાયી મને દમનો થયેલ વ્યાધી નિર્મુળ થયે છે. તેથી ઉપકાર ગાનું છું હું દમના રે ગથી ઘણા નિરાસ થઇ ગયા હતા તેવામા આપનું નામ એક મિત્રે જબાવ્યું અને આપની દ્વાયી હું જીવતા રહ્યો છું.

અમારી તમામ દવાઓ દરેક ગામમાં મળે છે અથવા લખા

દવે કેમીકલ એન્ડ કાર્માસ્યુટિકલ વર્કસ–અમ્દાવાદ અને મુંબાઇ નં. ર

ભાંધવા, કાંતાલાહથી પારદ બાંધવા, પારદની ભરમ બનાવવા, પારદની સફેદ ભરમ પારદની લાલ ભરમ, માણેક જેવી ભરમ, ષડ્યુણ મધક જરણ પારદ કાળી ભરમ, વાંદળી રંગની ભરમ પારદની કાળી ભરમાની રીતા. પારદની સકેદ ભરમ, સોનું અને ચાંદીના મળ પ્રયોગા ચાંદી બનાવવી, સુવર્ષ ભરમની રીતા, સુવર્ણ ભરમના ગુણ, ચાંદીનું શાધન રૂયાની ભારમન મારણ, રૂપાની ભારમા ખનાવવી, ત્રાંખાના ભેદ અને શાધન, તામ્ર ભારમનુ મારણ, લાહના ભેદ, લાહ શાધન, લાહ ભસ્મની વીધીઓ લાહ ભસ્મના ગુણ, ભાગ ૧૬ મહારસા. અલરક બેદ, લક્ષણ સવર્ષા માલિક શાધન મારણ, રીપામાલીક લક્ષણ, શિલા-જીત શેધન મારણ, ખાપરીયું લક્ષણ વિ. વિ. ભાગ ૧૭ રસાયનની કાંઇક વાતા પદાર્થ આકર્ષા છે. રસસિધિ શાસ્ત્ર, બનાવટી સોનું, વિ. ભાવ ૧૭ હત્નર ઉદ્યોગના પ્રયોગો, શાહીના ધંધા. કાથાની ખનાવટ, લાખની ખનાવટ, રંગના કાચ ખનાવવાની રીત, ખટના ખનાવવા. કાગળ ચામડા ધાતુનાં ખડતા ખનાવવાં, રંગના ઉદ્યાગ, સતર રેશમ રંગવાના હુ-નર 1વ. વિ. ભાગ ૧૮—ધેર ખની શક્રે તેવા બુદા હુ-મર ઉદ્યોગા, હજામત પછીના પાવડર. અપવાસના ખીરકીટ કરવા, છાકરા માટે સસ્તાે બાઉ, કાગળની ડબીએા કરવી હળી કરવાનાં સાધતા. ર'ગ ચઢાવવાની રીત. કાગળતે! ભુકા કેમ કરવા. આંખોતી દ્વા. ખનાવડી માણેક બનાવવાં. ઓજારા ધમવાના પત્થર, તેલવાળા પત્થર ચીરવા. તેલવાળા પત્થર સપાટ કરવા કાચ કાપવા, ચીતરવાના રંગની ખતાવટ, કાળા, પીળા, ભરા રંગ **લીકા વાદળી. લાલ. સાસમાં અળશીના** તેલના ઉપયાગ પથરી રાખાડીના. શાહીના ડાષા કાઢવાની કળા અપોરીઆની અનાવટ, રંગીન અપોરીઆ મેાં પર છાંટવાયા પાવડર, અટા-કાતા લાટ કપુરતા અર્ક, મેટલ પાલીસ વીં છોની દવા. પાકી કાળી શાદી. વિ. વિ.

ભાગ ૧૯ ખાસ ખાસ રાગા મટાકનાર ઉપયાગી દવાએ અને તેની બનાવટ અમર સુ દરવટી એકાંગવીર રસ ગ્રહણીકપાટરસ બાલબધ રસ, સંદરરસ કમીક્કાર રસ, さづき જય મંગળ રસ. વિષમ જવરાંતક લાહ, સર્વાંગસંદર રસ, સમીરગજ કેસરી, આંગન સત રસ અગરિત સુતરાજરસ, "વાંસાખન્ડ કુમાન્ડક, નેત્રાશનિ રસ, પ્રાણવક્ષના રસ, રસરાજ. ચિન્તામણી ચતુર્મુખ રસ, રસપયાગ સંગ્રહ પ્રાણદા ગુડીકા, શાયકાલાનલા રસ, કલ્પલતા વડી, ક્ષીરવડી, પ્રદરાન્તક રસ, કિટારી રસ સુધાનિધી રસ કાસ કુટારા રસ, વસનત તિલક રસ. અપૂર્વ માલિતી વસનત, મેહમુદગર રસ, વિજયા ચૂર્ણ, ઉન્મત રસ, કનકસુંદર રસ, હતાશન રસ, ખાલાં કે રસ, ગદમુરારી રસ, આનંદ રસ, ગુડે બીહવ યાગ, **અર્શા, રાજવ૯** બરસ, મહોદધી વડી સ્વ૯૫ ખદિર વડીકા અભયાવલણ ગુડ પીપલા વિ. ભાગ ૨૦ દરેક રાગના ખાસપ્રયોગા જવરાકુંશ કપુર રસ જાતીકલાદીવડી રામભાણ રસ પાશુપત રસ આનંદાદય રસ અર્કેસ્વર કાસ કુઠાર રસ , ઉત્માદ લોજન રસ વાત કુલાન્તક રસ મુત્રાધાત, પથરી—પ્રમેહ પંચાનત રસ, બહુ મુત્રાન્તક રસ જડાપ**ણ**ં ઉદર રામમાં જલાદરારિરસ લાકનાથ રસ. સાથ વધરાવળ શશાશભ્ય રસ દશન સંરકાર તિમીર રાગ કાનનુ શુળ, શિર શુલહર નસ્ય, પ્રદરાન્તક રસ, અર્ભધારણ પ્રયોગ, રજઃ પ્રવર્તની વડી વિષદરી વડી પુષ્પધન્વા રસ દવાઓના ખાસ પ્રયોગા અગસ્તિ સુતરાજ રસ ખીજા અગ્તિ કુમાર રસ અગ્તિ સુત રસ અજર્ણ કંટક રસ અમ્લપિતાન્તક રસ અર્શ કુઠાર રસ આકલ્લાદિ સુર્ણ આખુ વિયાનકક રસ આમવાતારી વટીકા ઉન્માદ ગજ કુસરી રસ. આ સિવાય ઘણા ઉપયોગી પ્રયોગા આ પુરતકમાં છે. કી. રૂ. ૫-૦-૦

વૈદ્યરાજ જેઠાલાલ દેવશંકર દવે, અધીપતી ભાગ્યાદય ભાયાદય એાફીસ (દવે ફાર્મ સી) અમદાવાદ અને મુ'ળઇ હાલમાં મ'માવી હેનાર માહકા પાસે ૧, ૮) તે જક્વે માત્ર ૧, ૫) જ લેવારા. આજેજ મંગાવવા પત્ર હળા ! પૈસાદાર થવા માટે અમૃશ્ય પ્રસ્તક !! ખપી જવા આવ્યું છે!

धन्यासिना भागी

આ પુસ્તક હાલમાં તૈયાર છે. ઘેર ખતી શકે તેવા ખાત્રીવાળા હન્નરા કુનરના પ્રયોગા, અનેક પ્રકારના ઉદ્યોગા કરવાના માહિતી. વૈપારી થવાની કળા, વૈપારીઓએ બ્લ્યુત્રાના અને શીખવાના અમૂલ્ય વિષયા, ખેડુતા, બમીનદારાએ બહ્યુવાના ખેતી, ખર્ગાચા, પશુઓ, જમીન, ખાતર વગેરે સંભંધા અનેક ખેતીવાડીના લાલપ્રદ પ્રયોગોના સંત્રહ છે.

આ પુરતકના ભાગ ૧૫, પ્રકરેલ ૧૭૦માં નીચે પ્રમાણે ખાસ હળરા વિષયા અદ્દેપવામાં આવ્યા છે. ભાગ ૧ લા:-ધનપ્રાપ્તિના માર્ગાઃ ભાગ ૨ જો મનુષ્યની ઉન્નતિ કરાવત્ત્ર માર્ગાઃ ભાગ ૩ જો—કયા ધંધા લાભપ્રદ છે. ભાગ ૪ થા વેપારમાં લાભ મેળવવાના ઉપ. તે, ભાગ ૫ માં હિંકમાં ખનીજ પદાર્થાનો શાધખાળ, ભાગ ૬ ઠાઃ-હિંકના રસાયનિક ઉદ્યોગા પ્રાપ્ત ભાગ ૧ માન્ય હતા કરા છે. માન્ય વર્ષા પ્રાપ્ત કરા પ્રયાગાઃ દેશમાં હત્તર હતા વધારવાની જરૂર, હીં દમાં ૨'ગ ખનાવવાના હત્તર ખતાર, તેલ, દેરઓ પ્રલ ખનાવવાં, કાલનવાટર ખનાવવું, લાધમવાટર વિગેર હત્તરા પ્રયાગા. ભાગ માન્ય કર્શા અને વિકશી દવાઓની બનાવટા—દવાઓ, ભાગ ૯ માં ખેતીવાડી—ખેતીમાંથી પૈસા કમાવા, ભાગ ૧૦ માન્ય વિકશી દવાઓના છવન ચારત્રો, ભાગ ૧૧ માન્ય પારીઓએ બહાવાની ગ્રુપ્ત વાતા. ભાગ ૧૨—પારટ, રેલ્વ, બેંક, ઇન્કમટેક્ષની માહીતી, ભાગ ૧૩— જીદા જાદા પ્રદેશના વેપારીઓ, ક્ષેત્ર દ્વા કરનાર, ઓફીસોવાળા, કમીશન એજે ટા સીલ્વરના, તીજેરીયાના, લાદીના, દવાના, છુકાના, સીમેંટના સાલુ, રેશમ, સુતરના વેપારીઓનાં નામ. ભાગ ૧૪—મોકો, છતા, ફેક્ટરીઓ કારખાનાંની વિગતા ભાગ ૧૫—યુરાપ, અમેરીકા, જાપાનના જયાખધ માલ પુરા પાડનાર વેપારીઓની ડીરેક્ટરી. હાલ તરતમાં મંત્રાવી કેનારને માત્ર રૂ. ૫—૦—૦ માંજ, આપવામાં આવશે.

શ્રી ચમત્કૃતિ જ્ઞાનદર્શક વિદ્યા

ાક'વા આકર્ષક ગુપ્ત સિદ્ધદાયક જ્ઞાનના ભંડાર (સચિવ)

મ્મા પુરતકતી અંદર ભાગ ૨૧ છે. અને પ્રકર**ણ** ૧ • ૦ માં નીચે પ્રમાણે વિષયા સચિત્ર છે. ભાગ ૧ લા-યાગવિદ્યા-ભાગ ૨ જો-પ્રક્ષયાગ વિદ્યા-ભાગ ૩ જો-મ્યાકવ કે ગુપ્ત સિ-ા વૈદ્યાગ–ભાગ ૪ થા–આત્મશક્તિ–વીલપાવર સિદ્ધ કરવાની કળા, ભાગ પ મા—માનસ સંદેશવિદ્યા કિવા સંકલ્પ સિદ્ધિ ભાગ ૬કુ≀ આત્માની દિવ્દષ્ટિ ભાગ ૭ મા– પ્રેતાત્મતત્ત્વાન-**₹પછુ**--મૃત્યુ પછીની મતુષ્યની ગતિ જાણુવાની વિ**દ્યા. ભાગ ૮ માં યુનજ°ન્મ-સિફિયાગ્ર-**વત માન જન્મમાંજ પૂર્વજન્મનું હ્યાન થવું. ભાગ ૯ મા-પ્રારંભ્ધ પુરુષાથ^રધારા-મનુષ્યની ઉત્રતિના સાચા માર્ગોઃ ભાગ ૧૦ મા–કાંમ્પત્ય વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર–ભાગ૧૧મા–ક પત્તિ ગ્રપ્તરહસ્ય વિજ્ઞાન–સ્ત્રીપુર્યાએ જાશાના અને પાળવાના નિયમા: ભાગ ૧૨ મા-સપ્રજનન શાસ-ઉત્તમસંતિ જનાવવાના નિયમા **ભાગ ૧૩ મા—-મારાગ્ય શાસ્ત્ર—**જેમાં વગર ધ્વાએ **અન્યના** રાગ્રા મટાધ્વાના રહેલા ઉપચારા, ભાગ ૧૪ મા-આયુષ્ય અને ભુદ્ધિવધ કે યોગ ૧૦૦ થી ૫૦૦ વર્ષ નું આયુષ્ય વધારનારા યુયોગા ભાગ ૧૫ મા-ચમત્કારિક જે અન્યતે હેરત પમાડે તેવા, પ્રયોગા- ભાગ ૧૬ મા વિષ_વિદ્યા–સર્પ વીંછી, 8ેંદર અને હડકાયા કુતરાના ક્રેરને દુર કરવાના પ્રયોગા, **ભાગ ૧૭ મા** ભૂતવિદ્યા-ભૂત, પ્રેત, પિશાચનું વળમણ અને તેને કુર કરવાના પ્રયોગો, ભાગ ૧૮ મા-મત્ર **ાવલા—કેટલાક અ**પ્રસિદ્ધ, સ્દેલા⊎થી સિદ્ધિ અત્પનારા મંત્રો વિધી સાથે**. ભાગ ૧૯ માે—ચંત્ર** વિદ્યા--જેમાં તરત કળ આપે તેવા લક્ષ્મી પ્રાપ્તિ મનાકામના સિદ્ધિના યંત્રો છે. ભાગ ૨૦ મા-**ત'ત્રવિદ્યા**--જેમાં અનેક પ્રકારના અન્યતે ચમત્કારા બતાવી શકાય તેવા ત'ત્ર **ભાગ ૨૧ સ'પત્તિ રાક્સ**—જેમા ધનવાન ળની શકાય તેવા, પ્રયોગોનો સં**ગ્રહ** છે. કી'મત રૂ. પ–૦૦૦

મુશ્તક મલવાનું ઠેકા**ણઃ—ભાગ્યાદય એાફીસ**ઃ અમદાવાદ, અને કાલબાદેવીરા**ડઃ સંભાઇ**.

~ પાચરાલીના ^{(૧૭મહ})

દ્વા ગપરા. દાંતમાંથી પર નીકળતું દાય. દાંત દાલતા હોય અને દાંત પડાવી નાંખવાની ડાક્ટર સલાહ આપે તે પહેલાં પાયરાલાનાના ઉપયોગ કરા જેથી દાંતમાંથી પર નીકળતું ખંધ થઇ જશે. દાંત હાલત ધ થશે. દાંતના અવાળા પુલવા, સોજો કળતર અને સણકા મટી જસે. દાંત મજબુત થશે. વીદેશ દેશી ટેન્ટલ કીમા કરતાં હજાર ગણી ઉત્તમ સ્વદેશી આ દવાએ હજ્તરા માણસોને કાયદા આ છે કી ર ૧-૦ ત્રણ ભાટલીની ૨-૧૦

મુખાનું પાણા લાગે નહીં, શરીર હંમેશાં નિરાગી રહે, તે માટે ખાસ અનુલવસિદ્ધ

આરોગ્યામૃત જ્યા

મંગાવા. સવાર સાંજ અબે ત્રાળા ખાઓ, એટલે શર્રીરના આરાગ્યતા વધશે. મુંબાઇમાં રહેવા છતાં મુંબાઇનું પાણા લાગશે નહિં. ઝાડા, સગ્રહણાનું દરદ થશે નહિ. કકડીને ભુખ લાગે શાકત વધે, ખુલાસે દસ્ત થશે. વળા તાવ અજ્યું, હાટ ડોસીઝ, સળખમ, ઉદરસ સંત્રહણા, હરસ દમ, પ્રમેહ, સોળા, ઉદરરાગ, આફરા, ખાધું ન પચવું, બરાળ, હીવરના સોળા વગેરે અનેક રાગોને આ દવા રાજ સેવન કરવાથી મટશે.કીંમત બાટલી ૧ ના રૂર), ત્રણ બાટલીના રૂપ]

હરસાલીના- (રજસ્ડ)

લાંબી મુદતના જીના હરસ, લેહી પડતું હશે કે સુકા હરસ હશે તે માત્ર આ દવા ખાવાયીજ મડી જશે. એાપરેશન કર્યા છતાં હરસ ન મડયા હોય, વિલાયતી ડ્યુંબા વાપમાં છતાં હરસનું દરદ મડતું ન હોય અને તમને હરસની વેદના ઘણી ઘતી હોય તો હરસોલીના વાપરા, આ દવા ખાવાયા લાહે પડતું તરત મંત્ર થઇ જશે, અને બૂખ ઘણી લાગશે. ખાલું પચીને દસ્ત નિયમસર સાફ અવરો અને હરસ ચીમળાઇ સુકાઇ જશે તમને મહીનામાં તા ખળર પજુ નહીં પડે કે દરસ કર્યા જતા રજા. લા. ૧ નીકી. ૧.૨) અનુપાનના કળાની કીંસત ર. રે-૦-૦ ચાપડવાના મલમ ર. ૧-૦-૦ વળે સાથે રે. ૪-૦માંજ.

મળશે. ખાત્રીની કવા છે.

खरजवाना मलम.

ગમે તેવું સુકું કે લીલું ખરજવું ગમે તેટલું સુતું હશે, તા પણ તે તથા હાડગંબીર આ દવાચી મેટે છે, ખરજવાની દવા કરી કરીને ચાંકેલા હાેય તેમતે અજમાવવા લલામણ છે ડળી ૧ ની કીં. ૮ આના. ત્રણના રુ. ૧-૪-૦ ડઝનના રૂ. ૪-૦-૦

सुकारांति छेप-अभे तेवुं અડગુમડ, ભરતીં-ગળ થયું હોય ને રઝ ન આવતી હોય તે અને મલમથી તરતજ મેદી જુઇ રઝ આવે છે કી ર આ

बाधिर्य तेल.

કાનમાં થતા તમામ દરદા, કાન પાકવા મણક નાંખવા, ગખુગણાટ થવા અન બહેરાપણ આ તેલન અખે દાપા કાનમાં નાંખવાયા મદા જ્યા છે, કાંર, ૧

हवेळ पैनहर अप

આ બામ ચાપડવાથાં માથાના દુ:ખાવા, વા; ચરકા, કળતર તરતજ મટે છે, સંધિવા ઉપર ગુણ-કારી છે. કી.ર ા, ત્રણ બાટલાની કી, ર. ૧-૪ ખસના દ્રવા-ત્રમે તેવા ખસ ફાક્ષા અને લુખસ મટેછે.

राजवंशी यासृति (१००४)

ધાતુગત તમામ રાગ મટાડી ખરૂં પુરૂષાતન અને તાકાત આપી ધાતુના વધારા કરી, હિંદ્રોની શિથિલતા મટાડી સતેજ કરવામાં આ દવા સર્વોત્તમ છે, નખ-ળાઇને પ્રાપ્ત મનુષ્યોને આશીર્વાદ સમાન છે. ધણાએ અજમાયશ કરી છે. ડળી ૧ ની કો. રૂ. ૫-૦-૦

नपुषकत्वारि लेप.

આ ક્ષેપ શુજ્ર ભાગ ઉપર ક્ષમાત્રવાથી ગુજીઠિય સતેજ થાય છે અને નસોતી ન∷હાઇ મટીનપુંષકપણું મટાડી ખરી જીવાની પ્રાપ્ત થાય છે. કી ડબી ૧ ૨ ૩

बरोळनी गोळीओ-प्सीहाापील्स

અહ દવાથી ખરાળ, પાડુરાગ, શરીર પીળું પડા જ જઇ ધાળી પુર્ણી જેવું થવું, કમળા કમળી, કહે જમા થયેલા લોહીના જમાવ, અને લીવ-રના સાજા અને બીજા રાગાતથા હાથ પગતેપેઠના સાજા મટે છે, કીં. ર ૧) ત્રણના કી. ર,ર–૧૦ કર્ફ્સીયપ–ઉપરસ, કક્ અને દમને મટાડે છે. દવા દુધ સાથે દિવસમાં ત્રણ વખન પાવા. કોં. ર. ૧)

દ્વે કેમીકલ એન્ડ ફાર્મોસ્યુટીકલ વકેસ–અમદાવાદ અને કાલબાદેવી મું અઇ.

પ્રમેહ, પેશાળની અળત્રાના અનુભવસિધ્ધ આબાદ ઉપાય

ોનોલીના-(૧૭મા)

આ દ્વાર્થી અમે તેટલા જુના વખતના ન મટતા પ્રમેદ કે પરમા મટી જશે. પેશાયની ખળત્રા ૧૪ કલાકમાંજ વ્યંધ કરી દેશે. પેશાળે રસી જવી, લુધક વ્યમેડે તેવા ડાધ પડવા, તરત વ્યંધ કરી દેશે. નવા કે જાતા ગમે તેવા પરમા મટાડવા માટે ગાતાલીના આવાદ કામ કરે છે. મત્રમાર્ગના સાજો ખટાડે છે. પૈશાય થાડે થાડે અટકીને આવે. મૂત્રમાર્ગના જખમ, પેશાયના અને પ્રત્રેહના સર્વ જપદ્રવા ખાત્રીથી મટે છે. ઈજકશના આપ્યા છતાં ન મટેલા પરમાના રાગ, બીજી જર્મન કે વિલાયતની ક્વાએ! કરી ચાકયા છતાં ન મટેલું પરમાનું દરદ તરતમાંજ મટાહે છે. ગાનાલીના ખાટલી ૧ ની કીં. રૂ. ર)

વડાકરાથી પરમાન'ક હરિલાલ મુન્શી લખે છે કે, આપની પ્રમેહની ક્વાએ એક પરમીયાના જાના વખતના દરદી હતા તેનાપર ઉપયોગ કરવાથી તેને આરામ થઇ ગયા છે.

રામપુરાથી વારા તાહેરઅલી તૈયખઅલી લખે છે કે આપની પ્રતેહની દ્વાથી મતે **ધ**ણોજ આરામ છે માટે તેમાંતી બીજી દવા વી. પી. થી માેકલશા. વિષાર્થીએ વકીલા અને મગજનું કામ કરતાર માટે છુદ્ધિ વધારતાર અમૃત તુલ્ય આપ્ર

H 2 5 34 (20226)

આ દવા નાના ભાળકા. વિદ્યાર્થીઓ, વકીલા અને મગજનું કામ કરનારાએને ખાસ વાપરવા લાયક છે, કારણ કે તેથી ખાળકાનાં મગજ પુષ્ટ થાય છે. ખુંદ વધે છે, યાદશક્તિમા વધારા થાય છે. જ્ઞાને દિશા-ને સતેજ ખનાવે છે. શરીર પુષ્ટ, નીરાગી અને તંદુરસ્ત રાખે છે. આંખાનું તેજ આ દ્વા વધારે છે. રુ વરસથી જનસમાજમાં પ્રિય થઇ પડેલી દવા છે. ખાટલી ૧ તી કી'મત રૂ. ર-૦-૦: ત્રહ્ય બાટલીની કી'મત ૫---, ત્રષ્યુ ખાટલી વાપરવી. ખાવામાં સ્વાદિષ્ટ છે.

७२८ (स.ना. ^(२७२२४)

હ્રિસ્ટીરીઆ માટે અક્સીરદવા –એએોતે જુવાત વયમાં આ રાગ લાગુ પડે છે. પછાડ આવે, મેલાન થઇ માંઢે ફીસ આવે, હાથપત્ર ધરો, કેટલ'ક સ્ત્રીએ**! ધુણે ને લવરી કરે છે. કેટલાકા** સ્થતના **વ્હેમમાં** ભુવા આખડીમાં પ⊎સા ખર્ચે છે, આ દ્વાથી **ભુ**તો ગમે તેવા દ્વીસ્ટીરીઆ વાઇ, મૂછી, અપ-રમાર અને ફેકફ મટે છે. દજારા સ્ત્રીઓનાં દીરડીરીઆના ભુના રાત્રા મડી ગયા છે. એકવાર વાપરવા બલા-મુશ્રુ છે. કી. રુ. રુ-૦, અતુપાનના કી. રુ. ર); સુંધવાની કુબી રુ. ૧) ત્રણે રુ. ૪) માં મળશે હીસ્ટીરીઆન વાળાધણા સ્ત્રીઓને આ દવાયા પૂર્ણ આરામ થયા છે. એક વાર વાપરી ખાત્રી કરવી.

સખ પ્રસવકર

ઓએાને પુરા માસે બાળકતા જન્મ થતાં ઘણં ક્રેષ્ટ પડે છે અને કાઇ કાઇવાર મેહત પણ થાય છે અથવા તા ઓપરેશન કરવું પડે છે. આ દ્વાથી વગર કુર્પ્ટેખીલ્કુલ પીડા વગર સુખેથી બાળકના જન્મ શાય છે. ચાપડવાથી વધરાવળ મટે છે. ૧ ખા. રૂ. ર—--જુરા પછ્યુ વેદના કે દુઃખ થતું નથી. ડૂંબી ૧ ની ; 3 Ha 3. 3-0

વધરાવળ પીલ્સ (રજસ્ટાં)

આ દવા સવાર સાંજ લેવાથી વધરાવળ સારાય-ગાંઠ, આંતરક ઉતરવ મટે છે. ગાળાનું પાણી નીકળા જાય છે. પછી ભરાતું નથી. ૧ ભા. **૧** ૨-૦

વધરાવળ લેય-વધરાવળ અને સાંરણગાંઠ ઉપર નાઈટ 14સ્સ-ખાસ ધાતુને ઘટ ખનાવી અને

્વીર્ય સ્તંભન કરે છે. કિંમત રૂ. ર-o-o

દવે કેમીકલ એન્ડ કાર્માસ્યાટકલ વર્ક સ-અમદાવાદ અને કાલણાદેવી મુંબાઇ.

હિલ્લી સુધારા વધારા સાથેનો આવતો માટે અગાઉ નામ ન'ધાવનારને ર. ૫) શાલા કરના જતાં દરેક યાત્રાળુએ તેમજ સુસાક્રેરોએ પ્રવાસમાં સાથે રાખવા લાયક પુસ્તક

હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રા

यात्राणुओ तथा मुसाइरीने। भाभीओ (धाथा आश्रीत-स्थित)

આ પુસ્તક હિંદુ, જેના, છુદ્દ અને મુસલમાનાનાં તમામ જાત્રાનાં ધામાતું સંપૂર્ણ વર્ષુન, દરેક સ્થળ જવાના માત્ર, દરેક સ્થળતાં જાત્રાનાં સ્થાન, તેતું શાસ્ત્રિય માહાત્મ્ય, જાવા લાયક સ્થળા, કાશી, મથુરાં, હરદાર, જગનાથપુરી, સેતળ ધુરામેશ્વર. દારકા વિગર ૧૫૦ ધામાની સંપૂર્ણ હડ્ડાકત છે. આ પુસ્તક મું બાઇ સરકારના કેળવણી ખાતાએ શાળાઓ અને લાયછે રીઓ માટે મ્જાર

કર્યું છે. તેમ આ પુરુતક વડાદરારાજ્યની લાયબ્રેરીઓમાટેમંજીર થયું છે. ગુજરાતના સાક્ષરા એ વખા**ણે**કું છે. હિંદુસ્તાનનો તીર્થયાત્રામાં આવેલા વિષયા.

જેની અંદર આણુ, અંબાછ, અજમેર, પુષ્કરતીર્થ, સિંધ, કરાંચી, હીંગળાજ માતા, ઉદેપુર જોધપુર, બિકાનર, જેસલમાર, શ્રીનાથદ્વારા, કાકરાલી, ઉર્જુન, ઓંકારવર, ઇંદાર, મથુરા, આશા. દીક્ષી, હરદાર, લાહાર, અમૃતસર, પંઝાળ, બિલ્કિકારનાથ, શ્રીનગર–કાશ્મીર, લખના, અધાધ્યા, કાશી, ગયાજ, સમેતશિખર, વજનાય મહાદેવ, કલકત્તા, જગનાથપુરી, મદાસ, માસત્તા, કાશી, ગયાજ, સમેતશિખર, વજ્યાંચી, વિષ્ણકાંચી, સાક્ષીગાપાળ, કાથીન, મદાસ, માસત્તા, પ્રભાસ, શુખાઈ, ચાણાદ, શુકલતીર્થ, હાકાર, દ્વારકા, પ્રભાસપાદણ, આશા, વજીન છે. પાન ૮૦૦ કિ. ર. ૮ અધિનાર પર્વત, પાલીતાણા, વિગેર યાત્રાનાં સ્થળાતું ક્રપયાંગી વર્જુન છે. પાન ૮૦૦ કિ. ર. ૮

જ સારતું ખરૂ સુખ મેળવવા, મુહસ્થાશ્રમના ખરા આનંદ મેળવવા ઓ ઉપયાગી પુસ્તકા

સ્ત્રીહિતશિક્ષક

भने यंन्द्रकृत्तानी सात्मक्या-(सचित्र णील आवृत्ति)

આ પુસ્તક દરેક ગૃહસ્ય અી પુરૂષે વાંચી મનન કરવા યામ્ય છે, તેમાં સ્ત્રીઓના ધર્મ શું છે. તેની પતિ પ્રત્યે શું કરજ છે ગૃહસ્યામમને શી રીતે શાબાવના વિગેર ઉત્તમ વિષયા છે. ઉપરાંત ૧૫૦ ઉપરાંત સતી પાવત્ર સતીઓનાં જીવન ચરિત્રોના સમાવેશ છે, તે વાંચી આદર્શ સતીઓએ જેવું જીવન ગાળ્યું હોય છે, તેવું જીવન ગાળતાં, તે શીખે છે. વ્યાળકાને કેમ ઉછેરતાં, કેવી રીતે કેળ-વવાં વિગેર શાન મેળવી ભવિષ્યમાં મહાન બા-ળકા વનાવે છે અને ઉત્તમ ગૃહિણીપદને દીપાવે છે, પુસ્તકની કી મત ર ૪-૦ હાલ તરતમાં માત્ર ર. ૩-૦ માં અપાશે.

स्वधर्मनिष्ट देवीजीवन.

અને ૧૫૦ ધર્મીનષ્ટ મહાનપુરૂષાનાં જીવનવૃત્ત.

આ પુસ્તક દરેક ધર્મિષ્ટ પુરુષે વાંચી મનન કરવા યાગ્ય છે. તેમાં વેદ, શાસ્ત્ર, પુરાષ્ટ્ર અનેક ધાર્મિક શ્રંથાના આધારે ધમનાં મૂળતત્વા, સનાતન ધર્મનું સ્વરૂપ, વર્ણાશ્રમ ધર્મનું સ્વસ્ય, જૈન, હિંદુ, શુદ્ધ, પ્રિસ્તી, મુસલમાન અને પારસ્થીઓના ધર્મનાં સ્વસ્યા વિગેર સર્વ ધર્મનાં સ્વસ્યાના સમાવેશ છે.

આ પુસ્તકમાં અત્યારસુષીમાં થઈ ગયેલા ઇશ્વરના ૨૪ અવતારાનાં જીવનચરિત્રા અત્યારસુધામાં થઇ ગયેલા ઇશ્વરના ૨૪ અવતારાનાં જીવનચરિત્રા અત્યારસુધામાં થઇ ગયેલા ૧૫૦ ધર્મ સંસ્થાપકાનાં વિસ્તૃત જીવનચરિત્રા, મહાપુરુષા, યાગીઓ, તત્ત્વનિષ્ટા, દ્વીપુરુષા લક્ષ્તા અને મહાત્માઓના જીવનચરિત્રાના સમાવેશ કર્યો છે. આ પુસ્તક વાંચવાથી મનુષ્ય ધર્મિષ્ટ અને છે. ધર્મ સંસ્થાપક મહાપુરુષાનાં જીવનચરિત્રા વાંચા પવિત્ર જીવન ગાળ છે, અતેક ધર્મના સરસ્પને સમજે છે. વેમ ધર્મ સંસ્થાપક ૧૫૦ મહાપુરુષાના જીવનચારત્રાના નવ લાગ અને ૧૯૦ પ્રકરણામાં સમાવેશ છે. દરેક ધર્મિષ્ટ ઓ પુરુષે આ પુસ્તકનું મનન કરતું જોઇએ. કોંમત રૂ. ૧—૦—૦ હાલ રૂ. ૪–૦–૦

∍યવસ્થાપક ભાગ્યાદય, અમદાવાદ. અને ન'. ૩૮૯ કાલ**ળાદેવી–મુ**ંળાઇ ન'. ૨

નવી આકૃતી આટે નામ ને માર્ચે અગાઉ નામ ન ધાવનારને ફ ૮ માં મળશે ધન કમાવાના ઉત્તમાત્તમ ઉપાયા અભૂવા માટે અને જે વહે હજારા મહાયા ધંધે વળગી પૈસાદાર થયા છે. તે

ધનવાન

અત પૈસાદાર થવાના ઉપાયા (પાંચમા આવૃત્ત)

આ પુસ્તક આજેલ મગાવા. તમે ગમે તે ધંધા કરતા હશા તાપણ તે તમારા ધંધાને વધારવા મદદ કરશે, તમે ધંધા શા કરવા તેની મુઝવણમાં હશા તે વખતે તમને આ પુસ્તક હજરા ઉદ્યોગા પ્રત્યક્ષ ખતાવી દઇ તમને પૈસાદાર ખનવાના માર્ગે વાળશે. તેમાં ૧૩ ભાગ નીચે પ્રમાણે છે.

ભાગ ૧ લા ધનતું મહાલ ૨૦ પ્રકરણ છે. લાગ ૨ જો જેમાં ૩૦ પ્રકરણ છે. જેથા ધનવાન શવાને દેવી યાગ્યતા પ્રાપ્ત કરવી તે છે. ભાગ ટ ધંધામાં શાધ અને કયા ધંધાથી ધનવાન થવાય છે તે. ભાગ ૪ થા જુદા જુદા પ્રકારની નાેકરી કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરવી, ભાગ ૫ મા વેપાર, ધનવાન થઇ **શકાય તેવા અનેક જાતના વેપારા, ભાગ ૬ ઠા ખેતી**-જમીનના કસ શી રીતે વધારવા, ખાતર કયા પ્રકારનું કઇ જમીનમાં કેટલું નાંખવું વગેરે ઉપરાંત વરસાદ પાણીની તંગાશ શી રીતે પુરી પાડવી. ભુદી ભુદી જાતનાં અનાજ તથા મરીમસાલા વગેરેનું વાવેતર ક્યારે કેવી રીતે કરવું કે જેની પેહાશ દર વરસ કરતાં દસ કે વીસ ધણી વધી શકે વિગેર સાગ હ મા ખનીજ પદાર્થી, ભાગ / મા માતી, હીરા માણેક વગેરેની સંપૂર્ણ માહિતી મેહતી ધોલાં અવેરાતના વેપાર કરવાની રીત. ભાગ ૯ મેહ હનર કિલોગ તેમાં તમામ પ્રકારના રંગ ખનાવવાની રીત કાગળ ખનાવવાની રીત. કાગળ ખનાવવાના શશાગ કાચના ઉદ્યોગ, ભુદી ભુદી ભુતના કાચ અનાવવાના પ્રયાગી, ચામડાના ઊદ્યોગ, ચામડાને શહ કરી પકવવાની, તેના પર જીદાજીદા રંગ ચઢાવવાની રીત, સાધ્યુ બનાવવાની રીત, મીણભતી બનાવવાની ફ્રોટાગ્રાફર, અનવાના ધંધા, **સીમેન્ટ અનાવવાની રીત, વારનીશ**—દરેક પ્રકારના વારનીશ અનાવવાની મનાવટ.લાખ મનાવવાની કિયાઓ, શાહીની જુદીજુદી જતની મનાવટા, ખટના પ્રનાવાની મનાવટા દીવા સાળાઓ દરેક જાતની ખનાવવાની ક્રિયાએ સોનુ રૂપું રેખ વિગેર કરવું ધાતુઓ ધોઇ પોલીશ કરવી. તેના હિપર અક્ષરા કાતરવાની રીત, ધાત ભપર વિજળાની મદદ વડે ગીલિટ ચઢાવવા, વીજળાની એટરો અનાવ-વવાની, ગુલાય**જળ, એાર**ંજ વાેટર, વગેરે અનેક યનાવટા સુગંધીના, લેમનક્રીમ,સેડાવાેટર ક્ષેમાેનેડવાેટર ટાનીક વાેટર, છ'જર ખનાવવાની *રીત, તે*ના પાવડર ખનાવવાની રીત, જીદી જીદી જાતના **આ≩કો**ટ ખનાવવાની રીત, છી કણી બનાવવી, સુગંધી, કરતુરી મદાસી, તપકીર વગેરે ત્રણચાર હજાર હુનરના પ્રયોગે, ભાગ ૧૦ મા વિવિધ પ્રકારના એશેન્સ અને અર્ક ખનાવવાની રીતા, પેટ'ટ દવાએ કાલેરા સિક્સ્થર, શદરના મલમ. ક્લોરાકાર્મ: 1કવનાઇની ગાળીઓ. ફાેરફરસ પીલ્સ, આયર્ન પાલ્સ, કમ્પાઊન્ડ આયર્ન, મીક્ષ્ચર, સારપ એક દાકપાકાશક એક લાઇમ, નાઇટેટ એક પાટાસ વીગરે બનાવટા, ભાગ ૧૧ માં આયુર્વે ક્રિય દ્યાંઓ, ભાગ ૧૨ મા ધન પ્રાપ્તિના માધ્યાત્મિક ઉપાયા ભાગ ૧૩ માં જેમાં ગરીખમાંથી ધનવાન શ્રુએલા અતેક પુરુષાનાં જીવન ચરિત્રોના સમાવેશ કર્યો છે. એમાંના ઘણા પ્રયાગા તા ખાસ નવીન અતે હજારાંક પિયા ખરચતાં શીખી ન શકાય. તેવા સપ્ત હતા તે પણ ક્રીમન માત્રફા.

આત્મળતમે જાણા છા કે પશુળળ કરતાં આત્મળળ શ્રેષ્ઠ છે. તે આત્મળળ પ્રાપ્ત કરવાની આત્મળ કુરણ હાય તે આ પુસ્તક વાંચા, તેમાં આત્માની અલીકિક શક્તિ તમારામાં શી રીતે પ્રાપ્ત થાય તેવા અનેક માર્ગો ખતાવેલા છે. કી. ર ૧—૦

ભાગ્યાદય આફીસ [દવે ફાર્મસી] અમદાવાદ અને કાલબાદેવી મું અઇ

દવે કેમીકલ વર્કસ અને દવે કામ સીની અનુભવસિદ્ધ દવાએા

મમે તેટલા વભવા અથવા ધન દાલત હોવા છતાં પણ જો રાસેરમાં શક્તિ (વીર્ય) નાહ હોય તા તે સવ સુખ નકામું છે. ખરી શાંકત આપનાર દવેઝ નરવાઈન ટૉનીક પીલ્સ

આ દ્વાથી શરીરમાં શક્તિ આવે છે. વીર્ય વધે છે, ફાટ, સુસ, કળતર, અર્શાક્ત, હાંફ ચઢવા, ક્રમ-રના દુ:ખાવા મટાડે છે. સગજે ઠંડક આપે છે, ને શ્વરીરમાં શક્તિ ઉત્પન કરેછે, ધાતુગત દાયા મટાડી ખરૂ પુરુષત્વ ખક્ષે છે. પેશાએ કે સ્વપ્ને કે કાેંકપણ રસ્તેથી ધાતુનું જવું બંધ કરી ધાતુને ઘટુ કરી વધારે છે, લાહી સુધારે છે, ખાધું પચાવી ભૂખ ઉધાડે છે, બંધકાશ પેઠના વાસને મટાડી ખુલાસે દરત લાવે છે. અમારી આ દવા એક વાર વાપરી જોવી. ધર્ણા માર્ચસોએ તેના લાભ મેળવી નવી જીવાની, નવું બળ અને નવા ઉત્સાહને મેળવ્યા છે. વીયનિ વધારી ઘંદ કરવામાં, આ દવા શાંકતના રાજ છે. કિ. ર.૧) ત્રણની કમિત ર. ર-૧૦-૦

दवेतं पग्य एक मेलेरीया मिश्चर

वें

ζď ñ

ŗ

प्

4

উ

73

4

ft

F

7

તાવને માટે અકસીર ઇલાજ છે: ગમે તેવા તાવ એકજ દીવસમાં અટકે છે. તેથી મેલેરીયા ટાઢીએ! ચાથીએ, રાજતા કે એકાંતરીએ ઇન્ક્રસ્યુએન્ઝા તાવ મટ છે. શક્તિ આવે છે. ખરાળ મટે છે. ખાટલી ૧ ની **કોં**મત રૂ. ૦-૧૨-૦ ત્રધ્યના રૂ. ૨-૦-૦

चा तल

વાગવાથી કે પડી જવાથી ગમે તેવા ધા પડયા હાય, ક્ષાહી ખંધ ન થતું હાય અને અત્યંત વેદના થતી દ્વાય તા આ તેલના પાટા ખાંધવાથી સાહી ાં ભધ શક જલ્દી બાંય આવી જાય છે. કી. ૮ માના

अफ्रीण नाशक गारिका.

અપ્રીણીઓતે આ દવા એક માસ ખાવાથી અ-**પીસ** છેાડાવે છે. કરી દવા કે અપીસ ખાવાની જરૂર રહેતી નથી. અરીધ્યુમાં પૈસા ખરખાદ કરી શારીરને _{7.} તુકશાન કરવું નહીં. અપીસ છાડવા કચ્છતા મનુષ્યોએ **જરૂર અ**ા દવા વાપરી અફીચું છોડવી બલામણ છે. ડળી ૧ ની કી. રૂ. ર

ઝીઝુવાડાથી રામચ્યવતાર વખતરામ લખે છે કે **આ દ**વાથી દશ વરસનું અરીબનું બધાર**ણ** પચીસ દીવસમાં છુટી ગયું છે, ગેસરાડથી મુસાભાઇ ર્ધસપજી લખેછે કે તમારી દવાથી અપ્રીષ્યુ છુટી ત્રયું છે,

झाडा-मरडाना

ઝાડા અને મરડા આ ગાળાઓથી મટે **ગમે** તેા લાહી, કે પર, ઝાડે પડતું હશે કે પાતળા કાડા થતા હશે તાપણ આ દવાથી મટશે કીં. 3 ગા

दृदृर्गे मलम.

ગમે તેવી લાલ કે કાળી જીતી દાદર મટે છે. ક્ષદર મટયા પછી કરી થતી નથી, કીં ૪ માના. ६अनना ३. २—८---•

उदरस नीवारण पील्स

આ દવાથી ઉદરસ એકજ દીવસમ[ા] મટે છે **તેથી** ખાંસી, **ઉ**દરસ, કક્ષ પહતા હાેય, તે મટે છે. **ષ**ણી દવા કરવાથી ન મટર્લુ હોયતે! જરૂર અમારી કવા વાપરી ખાત્રી કરાે. ડબી ૧ ની કીં. રૂ ૧)

આનં દ્વટી (રજ્સ્ટા)

આ દ્વાયા કકડીને બ્રુખ લાગે છે. ખાધે<u>લ</u>ં હજમ શઇ જાય છે અને નિયમસર દસ્ત સાક લાવે છે. ખ ધકાષ ને ઝાડાની કળજીઅત મડાડે છે. પેટના **ગડગડાટને** મટાડે છે. ખાવા ઊપર રુચી થાય છે. **અછર્શ મટાડે છે** ખરાળ એાડકાર આવતા ન**યી. અતે** માંતે સ્વાદિષ્ટ ખનાવે છે. કીં. રુ ૧

ખાંસીની ગાળીએા

આ દ્વાની ખખે ગાળી મામાં રાખી રસ **ઉ**તારવા**શી** ખાંસી મટેછે. ૦-૮-૦ ડઝન ૨૫-૦-૦

સર્વ જવરહર પોલ્સ

તાવની ગાળીએા.

भने तेवा न इतरता ताव, राज्या, मेर्डा-તરીયા. ચાથાયા, ટાઢીએા, છર્ષા જ્વર, વિષમજ્વર મલેરીઆ. ટાઇકાઇડ. ઇન્ક્લ્યુએન્ઝા વી-ગેરે ગમે તેવા તાવ માત્ર ૨૪ કલાકમાંજ મટાંડે છે ક્રી મત ર. ૧---

સાચા માતીના સુરમા.

આપમાં આજવાથી તેજ વધે અને ઝાંખ મટે છે.

आह डाप्स

દુખવા આવેલી આંખાતે આ દવા એકજ દિવસમાં મટાડે છે. ખાટલી ૧ ની કીં. ર. ગા

દવે કૈમીકલ એન્ડ દાર્માસ્યુટીકલ વર્કસ—અમદાવાદ અને કાલળાદેવી સંબાઇ.

શાંકતહીન થઇ ગયેલા માણુસાને માટે સ્થાયી ધાતુવધ ક શકિતની દ્વા

સોવેરીન. (૧૭૨૩)

નામની દવા વાપરવા અમે દરેક માજુસને ભલામણ કરીએ છીએ. આ દવાને શાસ્ત્રીય પદ્ધતિથી ખનાવવામાં આવે છે, તેમાં એક પણ નુકશાનકારક વસ્તુ પડની નથી. તેથીજ તે આજે મેદદા શેઠીયાએા, નવાએા, રાજા મહારાજાએા અને અમલદાર વર્ગમાં પ્રિય થઇ પડી છે. તેમજ દરેક માણસ વાપરવા લાગ્યાછે. આ દવામાં સુવર્ષ કસ્તુરી સામાં માતી જેવી ક્રિંમતી વસ્તુઓ પડે છે; તેથીજ તે સ્થાયી લાલ આપી શકે છે.

આ દવાના ઉપયાગ કરવાથી ગમે તેવા શક્તિહીન અને ધાતુંહીન થયેલા માણસાને નવી જુવાની અને શક્તિ પ્રાપ્ત થઇ બળ અને ધાતુના પુષ્કળ વધારા થાય છે. વળા તેથી પેશાળ કે સ્વપ્તે જતી ધાતુ અને થાય છે. શિથલ થયેલી ઇદિયા બળવાન અને સતેજ થાય છે. પ્રમેહ મટે છે, દરસ સંગ્રહણી મટે છે, ક્ષય, જીર્જું જવર, દમ પચ્યુ મટે છે શરીર નિરાગી અને બળવાન થઇ દીર્ષ જીવન પ્રાપ્ત થાય છે. આવી ઉપયાગી દવાના જેટલા પૈસા ખર્ચાય તેટલા એાઇ છે. કાચ્યુ કે ગમે તેવા સંસારથી બહાર તીકળા ગયેલા નિર્વાય પુરુષ પચ્યુ આ દવાનું સેવન કરવાથી લાકાલવાળા અને પુષ્ટ અને છે. વહ મામ્યુસ ઉપયાગ કરે તો તેને શ્રુવાનીના મુખતા અનુલવ મળે છે ૧૫—૦—૦

સ્થાહર પીલ્સ. આ દવાથી ક્ષય મેં છે, સુકી ઉદરસ ને જીર્ણતાવ મટે છે અને કકડીને લુખ લાગે છે શ્વરીર ગળવું ખેધ પહે છે અને શાકત આવે છે, ધણા દરદીઓ આ દવાથી ખર્ચા ગયા છે. હમી ૧ તી કી રૂ ૨) અનુપાનની કીં. રૂ ૨)

દવેતું લાહી સુધારક

સારસા પરીલા

[રજસ્ટર્ક] શરીરે ગરમી પુટી નીકળવી, ખસ,ફેાક્ષા, ગુમડાં ચાંદાં પડવાં, મા અવવું, લુખસ, શરીર કાળું પડી જવું; લાહીને સુધારી નવું જીવન આપે છે.ને શક્તિ આવે છે. ભાટલી ૧ની કિ. રે. ૧ ત્રાધ્યુની રે. ર–૧૦

સીરપ વ્રાહ્મી

€ન્સાદ, ગાંડપથ્યુ, મગજની નળળાઇ મટેછે. ભા.૧ ર,૧

સીરપવસાકા

મા દવા પીવાથી ઉદરસ, કર્ક, દમ તે ક્ષમ ખાત્રીથી મટે છે ભાટલી ૧ કો. ૨૧-•-•

લીવરાલીના (સ્થરડડે)

ખરાળ, પાંકુરાગ, ક્રમળા, લીવરના સાંજા, પેટની ગાંઠા; શરીર ક્રીકું પડી જવું; ઉદરરાગ મટાડે છે. બાટલી ૧ ના રૂ. ૧-૦ ત્રણ બાટ- લીધી પૂર્ણ આરામ થાય છે. ત્રણના રૂ ર—૧૦ માથાનો પાવહર—ચપડી સુંધવાથી ગમ તેવું માથું ચઢ્યું હોય છે તા તે અને આદાશીશી વાગેરે પણ તરત જ મડી જાય છે. ક્રી. રૂ. ગા

અડા માણસોએ પાતળા થવા માટે મેદ કીલર (૨૭૨૮૩૬)

દવા વાપરત્રી. આ દવાથી પેટના મેદ વાલુ ઓછા થાય છે. જાડુ શરીર પાતળુ થાય તજન ઘટી જાય છે. ભુખ ઘણી લાગે છે અને શક્તીમાં સુધારા થાય છે, અઠવાડીયામાંજ વજન ઘટે છે લોહી સુધરે છે. મેદ ઘટી ધાતુ વધે છે. જુતી કબજીયત મટી હમેશાં ઝાડા સાફ આવે છે. ખા, ૧ કી રૂ, ૨ ત્રણના રૂ. પ

વીસ્ફ્રેાટક નીવારે પેલ્સ.

વીસ્ફેાટક, મસા ને ચાંદી ઉપર ધણીજ ગુણદાયક હજારા વિસ્ફાેટકના રાેગીએ! આ દવાથી સારા થઇ ગયા છે. ૧ ની કી. ર ર) અનુપાનનીકીંમત ર. ર) મલમના ર. ૧–૦–૦

बालनाशक पावडर

આ પાવડર પાણી સાથે મેળવી વાળ **દેપર** લગાવવાથી તરત વાળ ખરી પડે છે. લાહ્ય કે બળ તર બળતી નથી. કીં. રૂ. બા ત્રહ્યુ ડેલીના .રૂ ૧ા

दमश्वासरोगनिवारणगुटीकाः

અબારી દ્વાથી ઘણો માણુસાના જુા દમના રાગા મટયા જ, તેના ઉપયોગ કરવાથી શ્વાસ નિયમસર ચાલેછે, ક્કસાને ત' દુરસ્ત અનાવે છે અને દમ. શ્વાય કે ઉદરસ ચઢતી ભધ શાયછે, યુવાય છે, દસ્ત ખુલાસે થાયછે.શ્વાસનળીના સોજો પટે છે ને ખાલું પચેછે. તેની કી. ર. ર

દવે કેમીકલ એન્ડ ફાર્માસ્યુટિકલ વર્કસ-અમદાવાદ અને કાલખાદેવી રાડ મુંબાઇ

તિકાળદર્શક દર્પણ અમે મેતાવાહન વિદ્યા

अधवा अभरकारीक ग्रुप्त विद्याक्षाता शंकार स्थित (त्रीक आवित्र)

આ પુસ્તકની પ્રથમની એ આવૃત્તિ તરતમાં ખપી ગઇ તેની ત્રીજી આવૃત્તિ ઘણા સુધારાવધારા સાથે ખહાર પાઢી તે પણ ખપી જવા આવી છે. આ પુસ્તકની અંદર થાગ વિલા; મેરમેરીઝમ, હીપ્નાડીઝમ, ત્રિકાળ-દશ્ચ કર્ય છે ખનાવવાની વિલા, રેતીશાસ, ક્રેકિશાસ, ક્રાકશાસ, ક્રામશાસ, મંત્રવિલા; તંત્રોવલા; યંત્રવિલા; જદુઇ વિલા; જેલાપચાર શાસ્ત્ર, રંગરસાયનવિલા; થાઢ રીડીંગ, સુવર્ણ સિંદ વગેરે ચમતકારીક વિલાઓના સંગઠ છે. તેની અંદર આવેલા વિષયા ૧૯ ભાગમાં ૧૨ ક પ્રકરશામાં નીચે પ્રમાણે છે.

જેની અંદર પ્રા. ૧ પ્રવેશ ભાગ ૧ માં મેરમેરીઝમ હીપ્નાટીઝમ વિદ્યા; ભાગ ૨ યાગવિદ્યા અને અષ્ટસિદ મેળવવાની કળા; ભાગ ૩ ત્રિકાળદર્શ ક દર્પ શુ અને ત્રિકાળદર્શી આયના ખનાવવાની વિદ્યા બા. ૪ પ્રેલવાહન વિદ્યા પ્રેતોને આવાદન કરી તેની સાથે વાતચીત કરવાની વિદ્યા બા. ૫ પ્લાંચેઢ ખનાવવું અને ચલાવવું બા. ૬ વશીકરણવિદ્યા, બા. ૭ કાકરાસ અને રતીશાસ ગર્ભવંતી ઓ અને સવારાગની દવા, બાગ ૮ કામરાસ ઓઓની ખુબસુરતીનું ખર્ક રહસ્ય.

ભાગ ૯ મંત્રવિદ્યા-વશીકરજીના લક્ષ્મિપ્રાપ્તિના, મહાલક્ષ્મીની સિંહના વિગેર મંત્રો. ભાગ ૧૦ યંત્રવિદ્યાનેજેમાં કપ્ટનિવારજી; વશીકરજી; આકર્ષજી, સુખપ્રસવના, એકવીસા યંત્ર-વીસા યંત્ર; કાય સિંહિના યંત્ર; ખાળરક્ષક, પીશાય જવાના, અખુટ લંડારના; વેપારમાં લાભ થવાના, વિગેર યંત્રો ભાગ ૧૧ તંત્રવિદ્યા-- કંદ્રનળ-જેમાં વશીકરજા તંત્ર; લાગ ૧૨ જાદ્રધ પ્રદેશનો.

ભાગ ૧૩ ચમતકા રિક ગુપ્ત વિદ્યા— જાદુઇ સાસુ બનાવવા; પાર્ણનું દુષ કરવું; પાણી જમાવી દેવું. ભાગ ૧૪ દવા વગરના ડાક્ટર—હિપ્તાટીઝમથી દવા વગર ઘણા દરદા મહાડવાં.

ભાગ ૧૫ હજારા વ્યાધિની માત્ર એકજ કવા—માત્ર પાણીથી અનેક દરદા મટાહવાની વિદ્યા ભાગ ૧૬ કે માપશી—રંગ રસાયનવિદ્યા—માત્ર રંગીન શીશીના પાણીથી અનેક રાગ મટાહવા. ભાગ ૧૭ માનસાવદા—ચાટ રીડીંગ; પારકાના મનની વાત જાણવાની કળા, સંકલ્પ સિદ્ધિ મેળવવી. ભાગ ૧૮ સુવર્ષુ સિદ્ધિ કિ વાકી મામ ગરાની સાત્ર અને માંદી ખનાવવાના અનેક પ્રયેત્રા. ભાગ ૧૯—નિષ્કળ ન જનારા ધન મેળવી આપનાર અનેક પ્રયોગોના સંગ્રહ.

આ પુસ્તકમાં ઉપર પ્રમાણે વિષયા છે તે જોવાથી અને વાંચવાથીજ તેની કા મત સમજાશે, આમાંથી કાઇ એકાદજ પ્રયોગ સિદ્ધ કરવાથી હજારા કૃષિઓના કામદા થઇ શકે તેમ છે, પાન ૫૦૦ પાકું પુકું કી. રૂ. પ)

તમારી છે દગીનું ભવિષ્ય જાણવું હાય તા મંગાવા,

ભવિષ્યવેતા.

अन अविष्य अध्वानी विद्या. [श्रेथी आवृति]

(જ્યાતિષ, સામુદ્રિક, રમલ સ્વરાદય વિગર વિદ્યાઓથી ભરપુર પુસ્તક)

જેની ચાયી આર્ટાત્ત બહાર પડી છે તે મંગાવા, આ પુસ્તક ઉપરથી તમે જતે તમારૂં તેમજ પાર-કાનું ભાવષ્ય જોતાં શીખી શકશા. જેમાં ૪૪ પ્રકરણા છે. સાધારણ ગુજરાતી ભણેલા, માણસ પણ આ ઉપર-યા ભવિષ્યની વાત કહી શકે છે. કારણકે આ પુસ્તકમાં ભરાતિષશાસાની વિદ્યા; જન્માક્ષર, જન્માત્રી, વર્ષ-કળ,પ્રશ્વકળ બનાવવાની વિદ્યા અને જન્માત્રી જાવાની સહેલી કળા વિસ્તારથી આપેલી છે, તે ઉપરાંત તેમાં સામુદ્ધિકશાસ કે જેથી દાયની રેખાઓ જોઇ ભવિ-

ખ કહેવાની સંપૂર્ણ વિદ્યા, નખ, તલ, મસા, હસ્તા-ક્ષર જોઇ ભવિષ્ય કહેવું, મુખ જોઇ છંદગીનું ભવિષ્ય કહેવું. સ્વરાદયશાસ, સ્વર અને નાડી જોઇ ભવિષ્ય કહેવું, વર્ષનાં ચિન્હ જોઇ વરસાદ વરસશે કે કેમ, સુકાળ દુકાળ પડશે કે નહી, અનાજ, ર, આંદી વિગેરના ભાવ કયારે વધસે, કયારે ધટશે. તે મુખલક્ષણ શાસ્ત્ર વગેરે ભવિષ્ય જોવાની રીત પાકું સાનેરી પુઠું ગ્લેઝ કાગળ પાન ૭૦૦ ઉપર કીંમત ર. પ) હવે તા ખપી જવા આવ્યું છે.

ભાગ્યાદય એાફીસ ગાં**ધીરાત અમકાવા**દ અને કાલખાદવીરાત મુખાઇ.

પાંચમી આકૃત્તિ છપાય છે અગાઉ નામ ન ધાવનારને રૂ. ૧૦ માં મળશે.

ક્રું'ક વખતમાં અહાર પડશ

કાયદાनो शिक्षक स्थारा वधारा

द्वेष्य रिवन्यु अने दिवानी क्षयदान्धानुं जुथ. (पांयभी आखात)

આ પુસ્તક વિદાનામાં, અમલદારામાં અને જનસમાજમાં એટલું બધું લાકપ્રિય થઇ પડ્યું છે કે તેની શાહાજ વખતમાં ચાર આવૃતિ ખપી મઇ છે, ક્રાર્ટ કચેરીનું કામ કરનારા વકીલા, ક્રાર સાથે વારં-વાર કામ પડતું હોય તેવા માણસા તા તેને હંમેશાં પાતાની પાસે રાખે છે. કારણ કે તેમાં ફાજકારી દીવાની અને મુલ્કી તમામ કાયદાઓના સમાવેશ કરેલા છે.

ફાજદારી કાયદા

કિમીનલ પ્રાસીજરેકાઠ—ઇંડીયન પીનલંકાડ. ડીસીકર પાલીસ એકટ-કળાએકટ, વિલેજ પાલીસ એકટ, રેલવેતાએકટ, ભાર યનારા પદાયોના એકટ, વર્ત માનપત્રોના એકટ, દાનિકારક મંડળાઓના એકટ, જુગારના એકટ, ફટકાના એકટ, ઢેરી જ્યુસોના કાટલાં તથા ભરતના માપના, હથી મ્યારના કાયદા કારીગરને મજુરના કાયદા, દ્રામવેના કાયદા, વેપારના દમલાજી નુકશાનીના કાયદા, પ્રેસએકટ, તમાકુના એકટ; લશ્કરની કુચયા થતા નુકશાનના કાયદા, વેદ્યક્રીય ડીયાઓના કાયદા, સેનીટરી એકટ,છાપવાના પ્રેસોના ને વર્તમાનપત્રાના કાયદા, બાડાના કાયદા, તારના એકટ, પાસ્ટના એકટ, અપ્રાચુનાએકટ, આળકારી એકટ મ્યુનિસીપાલ એકટ, પુરાવાના કાયદા, ગાંકાપણાના એકટ, કારમાનાના એકટ, જંગલી પશુના શિકારના એકટ દાવાસળાઓનો એકટ, વામ કંપનીના કાયદા, વેદ્યોના એકટ, ગુન્હા કરનારી જાતાના એકટ, પટેટ તથા નમુનાના એકટ, કાર્પાવાના એકટ, કાપ્રીચાઇટના કાયદા, કંપનીના કાયદા, વેદ્યોના એકટ, ગુન્હા કરનારી જાતાના એકટ, પટેટ તથા નમુનાના એકટ, કાપ્રીચાઇટના કાયદા, કંપનીના એકટ (વગેરે સે કડા કાયદામાનો સંગ્રહ છે

દ્વીવાની કારેના કાયદાઓ, સાવીલ પ્રોસીજર કાઢ માટરના એક્ટ મુદતના કાયદા; દ્વી દુવાની કારે માટરના કાયદા, રાત્ર એક્ટ, સ્ટામ્પ ડયુટીના એક્ટ, કરારના કાયદા, રજ્સ્થન એક્ટ, ડ્રાન્સફર એક્ટ, પ્રોપ્ટી એક્ટ, ટાર્ટ શાસ્ત્ર, ઇન્સફર એક્ટ, સ્ટાર્ટ એક્ટ, સારિતા વાલી તીમવાના એક્ટ, વારસાનું સટી ફીક્ટ લેવાના એક્ટ, દિંદુવિષવાના પુનલંપ્રના કાયદા. પારસીઓના લપ્તના કાયદા, પ્રોમેટ તથા વહીવટના સનંદના, નાદારીના કાયદા, સુલસાનાને વક્ક કરવાના કાયદા, રેવન્યુ મુલસ કાયદાઓ લેન્ડ રેવન્યુકાઢ રેલા, સાંથે, મામલતદારની કાર્ટના એક્ટ, તરવાના કાયદા, તાલુકફરાના કાયદા, તાડા ગીરાશના કાયદા, તાલુકફરાના કાયદા, લેડા ગીરાશના કાયદા, તાલુકફરાના કાયદા, લેડા ગીરાશના કાયદા, તાલુકફરાના કાયદા, હેલ્ડ એક્ટ, મતાદારાના એક્ટ, જંગલના કાયદા, ધરીએશન એક્ટ, શીતળા કાઢવાના એક્ટ, દસ્તાવેળતના નમુના, ફોજદારી કારમાં કરવાના અરજ્ઓના ને દીવાની કાટમાં કરવાના દાવા, રેવન્યુ કાટમાં કરવાની અરજ્ઓના નમુના વિત્રે પુરતકની કિં. ર.૧૫-૦ પાન ૧૨૦૦ ઉપરાંત.

મહંત શ્રી રામદાસ ળાળાજી

મહાપુરૂષ થવા મહાપુરૂષાના જ્વનચરિત્ર વાંચા [બાબાજીના ફાટા સાથે]

એમનું જીવન ચરિત્ર વાંચતાં મનુષ્ય કેવી રીતે મતહંતપદને મેળવી સિહિયા મેળવી શકે છે ગુરૂ સેવા, તપશ્ચર્યા, હિમાલયમાં નિવાસ, સર્વાતમભાવના આત્માસાકાર આદિ ઉત્તમ વિષયા–મહંત શ્રીના જીવન ચરિત્રમાંથી તમને મળી આવશે. કીંમત રા. ૧–૮–૦ પાકુ પુઠું પાન ૩૦૦

અંગ્રેજી, મરાઠી હિંદી, બંગાળી, સેસ્કૃત, 8દુ અને ગુજરાતી વગર માસ્તરે જાણવા માટે

मास्तर आंई नांसे १ (णील आहित)

મંગાવા. આ પુસ્તક ઉપરથી દરેક માંગુસ માત્ર છે માસમાંજ થાડી મહેતતે અંગ્રેજી, દિદી, મરાઠી, ખંગાળી, ઉર્દું અને સંસ્કૃત તમામ ભાષાઓ લખતાં, ભાલતાં અને વાંચતાં શીખી શકશે. ભાળકાને તેમ માટી ઉમરના માણસાને ઘણું ઉપયોગી છે. વળી આ ભાષાઓનો કમ એવા રાખેલા છે કે દરેક ભાષા ઝટ યાદ રહી શકે. એક ભાષાના અભ્યાસ કરતાં ત્રણ ચાર ભાષા સામટી આવડી શકે. આ પુસ્તક છપાવતાં ઘણું ખર્ચ અને મહેનત પડી છે તેના અભ્યાસ કરવાયીજ ખાત્રી થશે. કોંમત માત્ર રૂ. ૧૦-૦-૦; હાલમાં અગાઉ ગ્રાહક થનાર પાસે રૂ. ૧-૦-૦ જ લેવાશે. બીજી આવતિ છપાય છે.

ભાગ્યાદય એાકીસ : ગાંધીરાડ—અમહાવાદ અને કાલબાદેવીરાડ–મું બાઇ.

धी अमदावाद दवे आयुर्वेदिक फार्मसीनी शाबिष दवाओ.

દવાએ માટે સાના રૂપાના ચાંદે મળ્યા છે.

વાસાવલેહ-ખાંસી ક્ષય મટ

ભરમા. ગુણ તો. ૧ ની કોંમત અધ્યક ભરમ—સહસપુટી ક્ષય મટે છે. ૧૦–૦ અધ્યકભરમ–સતપુટી ક્ષય મટે છે. ૧૦–૦ તાસભરમ– ઉદ્દરદેશ, દમ, ગુલ્મ મટે છે ૪–૦ ખંગભરમ—પ્રમેઠ, મુત્રદેશ મટે છે. ઢ–૦–૦ સાલભરમ—પાંડુ તે પ્રકાર, પાંડુ મટે ૪–૦–૦ માં કરે ભરમ–પાંડુ તે પ્રકાશ મટે ૧–૦–૦ મુવણ માફ્ષીક–રૂ. ૨–૦ પ્રવાલ ૧–૮–૦

અ ચ્નિરસ—ખાંસી. ક્ષય મટે છે. 0-1-0 **અવૈચાળી-ક**યજમાત મટે, જુલાયની દ્વા•-/-અબ્નિકુમાર રસ-મજબ્દને શુળ મટે ૦-૧૦-૦ **ક્ષુ-્રકાભેદીરસ**—જુલાયની દ્વા મારા અવર્ધની- ઉદરરાગ: સાન મર ૧-----**ે આન** દર્ભેરવ રસ--- ઝાડા, અજર્થ મટે ૦-૧૦-૦ કમિસુદગર રસ--પેટના કૃષ્મિ મટેજે ૧-૦-૦ **ગભિપાલ રસ**⊸ગર્લનું રક્ષણ કરે છે ર— ૦-૦ न्नि**भवन र्वः (त**िरुक्तः –तावः न्युभेः नीयाः भे ०- १०-० પંચામતપર્પાદી અ સગત્રાત્માં જગટ ૮٠૦-૦ अહाकवरांद्रश रस-नाव महे छे ०--१०-० भंडरवटी अराण, भांड शीका मे १----સ'જીવનીવટી છાડા અતિસાર મટે ૦-------**વસ**ંતકુસુમાકરે-- મધુપ્રમંદ મટે છે ૨૦-૦**-**૦ શ્વાસકુઠારેરસ-દય, વાસ મટે, ૦--(-• સુવ જુવસ તમાલતીક્ષય,જીર્જાજવર મટે ૧૬-૦ ગઢાંકા

સવે જવહરપીલ્સ તાવ મટે ૧-૦-૦ થે દ પ્રભા ગુડિકા: પ્રમેહ મુત્રરાગ મટે ૧-૦-૦ મહાયાગરાજ ગુગળ વા.પક્ષાધાત મટે ૨-૦-૦ શે.ખવડી—મફચી, પેટર્ના ચુંક મટે ૦-૮-૦ ટાનીક પીલ્સ ધાતુગત વ્યાધિ મટેછે. ૧-૦-૦ સંશમની અસ્કપિત, પ્રદર્ચ મટે છે, ૧-૦-૦ ખદીરાદિવડી-માંમાં રાખવાથી ઉદરસ મટે૦-૮-૦ મવલેલ રતલની કી.

1

હરીતકી અવલેહ-ખાંસી. ઉદરસ મટે ર-૮-૦ કુંટજવલાહ- દરસ, લોહીના ઝાડા મટે ૨-૮-૦ **બાક્ષરાદિ અવલેહ-**પ્રમેદ, બળતરા મટે ૨-૮--સ્પાસવ શા રતલની કો. ક્રાક્ષાસવ-ખાધું પત્રે, ભૂખ ઉધ માવે ૧--૧૨---કુ**મારીવ્યાસવ–**ઉદરરાગ, ખરાળ મટે ૨—----લાહાસવ પાંકુ,ખરાળ, શીવરનાં દરદ મટે ર-----ચુરો પા શેરની કોંમત. અધ્યાધાદિ ચાર્થ-મહિત વધે છે. ૦—૮—૦ **ભાતકલાહિ ચુર્ણ** –ઝાદા મટે છે. રાતવર્યાદિ ચુર્ષા-શક્તિ વધે છે. સારસ્વત સુષ્ધ – બુદ્ધિ વધારે છે. મહાસુદર્શન ચુર્જા-તાવ માટે ઉત્તમ છે •-૮-• ત્રિકલા ચુર્જ-કબજ્યત મટાકે છે. ૦—૬—૦ શિવાકાર પાચન ચુર્ણ-ક્ષ્મજ્યાત મટે છે.૦-૮ સીતાપલાદિ ચુર્છ ખાંસી મટેછે હિંગારટક ચુર્લા માંદાબિ મટે છે. ૦-------સ્વાદીષ્ટ વિરેમન-મુખ નુલાળ ચાય -----શૈરની કોં. અલયાદિ કવાથ–તાવ, ક્રમજીયાત મટે •—૧૨-૦ જ્જાહતમાં જીપ્ટાદિ કવાય-લાહી સધરે ગરમાં મટે ૧--૦--મહારાશ્નાદિ કવાય-વા, પક્ષાધાત મટે ૧–૦—૦ દેવદાવીદિ કવાય- સવારાગ મટે છે.

હેરથા ઓાઇલ-વાળ વધે સુગંધોદા છે ૧-૦-૦ તારાયણ તેલ—વા, સંધિવા મટે છે ૧-૦-૦ માતીના સુરમા-માંખનું તેજ વધે છે, ૧-૦-૦ સીરપ બ્રાહ્મી-મગજને શાંતિ આપે ૧—૦-૦ સીરપ વસાકા-ઉદરસ,દમ; ક્ષમ મટે ૧-૦-૦ અમૃતજીવન-કાલેરા, હ્રાહા; સુંક મટે ૧-૦-૦

દશમળ કવાય-સવાવડમાં ઉપયોગી છે. ૦--૧૪--

દરેક જાતના પ્રવાહી કવાય તૈયારતી ક્યે. ૧-૦-૦

તેલા

આ સિવાય તમામ શાસ્ત્રિય દવાએક અમારે ત્યાંથી છુટક તથા જ્યાંબંધ મળશે, અમારી દવાએક શુષ્ટમાં ઉત્તમ અને ઘણા વૈદ્યો તથા ડેક્ટરેકએ વાપરી ખાત્રી કરેલી છે. આજેજ મંગાવા દરેક ગામેગામ એજંસી આપવાની છે. એજંટાને ભરપુર કમીશન મળશે. એજંટ થવા માટે લખેક

ધી દવે આયુર્વેદિક ફાર્મસી, ગાંધીરાેડ અમદાવાદ મુખ્ય શાખા નં૦ ૩૮૯ કાલળાદેવીરાેડ **મુખઈ ન**ે. ૨ થાંચ ચાઇનાબજર છ. ટી. મદ્રાસ

કેમી ક્લવ **લાહીને સધારનાર—ઝરમીને મટાડનાર** --ગરમી મહાડી-લાહી મધારે છે. —હળરાને ફાયદા થાય છે.

ગરમાં મટોડનાર, **લાહી સુધારનાર, શરીરનાં ચાંદાં** મટાડનાર છે.

ચામતીની ખળતરા મટાડે છે. લોહી સ્વચ્છ જીવનતત્વવાળું ખનાવે છે. આ દ્વાથી દારીરમાં ખળ અને ઉત્સાદ આવે છે. માથું ચડ્ડ મટે છે. ધાતુના દાષો મટાડી શરીરમાં ખળ આપે છે ઉપદંશ, ચાંદી. ગરમા, પ્રગેહ, તનુખા, પેશાબની ખળતરા, સંધીવા કંડમાળ, ચામટી પર ઢીમણાં થવાં. કાળા ડાધા જણાવા ખળતરા, વિગેર ગરમીના રાગ મટાડી શરીર નીરાંગી ખનાવે છે. કીં. રૂ. ૧----

ગાંડા માણસા માટે અકસીર દ્વા

(२७२८५)

ગમે તેલું ગાંડપથ હાય, લવરી, ચિતભ્રમ, ઉઘતા ન હાય, માથે ગરમી ચડી ગઇ હાય, યાદ શકિત ન હાય, ગાંડપણમાં નાશ ભાગ કરતા હાય, તા આ દવાથી મટે છે. મગજની નખળાઇ મટાંડી ઉંઘ લાવે છે. લવરી કરતા શાન્ત થાય છે. કીં. રૂ. પ

(રજ્સ્ટર્ડ)

સંપ્રદ્રણી ખાત્રીથી સ્પ્રસાધનથી મટી જાય છે. રાજના ૫૦ ગાડા થતા હશે તો તે થાડાજ દિવ-સમાં મટાડી જ કરાગ્તિ પ્રક્રિપ્ત થઇ પચીતે ઝાડા થશે અને બુખ ઘણી લાગરો. એવા આ દવામાં ગુણ છે.

સાંહાસાલથી સામાભાઇ મગળભાઇ લખે છે કે, આપની સંત્રહણીની દવા મારી અનિ સંગ્રહણી થવાથી કરાવી હતી. આપની દ્વાથીએકદમ ચમત્કારી ગુખ થયા છે તેનાથી સંગ્રહણોનું દુઃખ મટી ગયું છે. અમને ખાત્રી થઇ છે કે આપની સંગ્રહણી માટેની દ્વા ઘણીજ અકમીર છે, દરેક સંગ્ર-હણીના દરદીને દું આપની દવા કરવા બલામણ કરૂં છું. કારણ કે તે સંગ્રહણી, ઝાડા મટાડી મનુષ્યને જીવનદાન આપે છે. કાઇ પણ તુકશાનકર્તા નથી. પણ જરૂર ફાયદાજ થાય છે. કિ. ર. ૨ ----ત્રણના રૂ ૫—૦—૦ ત્રણ ખાટશી મહીતા ચાલશે.

વાતહર

અમે તેવા વા, સંધીવા, પક્ષાધાત હાથ પગનું રહી જવું, કહેડા કે સમાનું જ કડાઇ જવું, વિગેરે અનેક પ્રકારના વાના રાંગા આ દવાથી મટીજાય છે. उथी १ नी डीं. ३२-००

कामरस गुट

ચ્યા દવા ખાવાર્થા ઓએોને પજા થતી નથી. વારંવાર પ્રજાં શ્વાધી નળળા પડી જતી આંગોને આ દવા ક્ષેવાથી ગર્ભ રહેતા નથી અને પ્રજા થતી વધી. દ્વા બીલકુલ નુકશાન કરતી નથી. ડબી **૧** ની કી. રા. પ)

हेरयोऑइल

ચ્યા તેલ દેશી વનસ્પતિની દવાએા નાં**ખી બના**-વેલું છે. અત્યંત સુત્ર'ધીદાર હોવા છતાં તેથી વાળ ખરી પડતા અટકે છે, વાળ કાળા રહે છે. વાળ ન ઉગતા હેાય તેા ઉગાડી લાંજા વધારી સુંવાળા નરમ ને કાળા ભમર જેવા ખનાવે છે. કીં. રા. 1)

जय गुटिका

આ દવાથી જે ઓંગોને રતસાવ, અટકાવ ન આવતા હાય તેને અટકાવ આવે છે. તેમજ અટકાવ **આવતા હાય તે વખતે પેઢામાં દૃઃખ થતું હોય**ે તેને મટાડી નિયમસર અટકાવ લાવે છે. કીં. રે. ૨ ૦-૦

टोलरजन हर आहेल

આ તેલ અત્ય**ે**ત ખુશબાદાર હેાવાથી **માથામાં** નાંખવાથી તેની સગંધ ખેત્રણ દિવસ સુધી જતી નથી વાળ ચીકણા થતા નથી. કીં. રા. ૧

ब्लंक हैं। ओईल २७२८६

આ સુગ'ધીદાર તેલ રાજ માથામાં નાંખવાથી વાળ મળમાંથી કાળા થાય છે અને એકવાર કાળા **થ**યા પછી કુરી ધેાળા થતા નથી. બા.૧ રા. ૨-૦-૦

ક્રાંત દૂખતા હાેય, હાલત હે ય, અવાળુ પ્રસ્થાં હાેય ता आ हत्म कन हान्ख करती व भते हाते वसवाथी દ્યાંતના તમામ દરદા પટાડે છે. કીં. ૦-૪-•

દવે કેમીકલ એન્ડ ફાર્માસ્યુટીકલ વક્ષ્સ, અમદાવાદ અને મુખઈ

વૈવરાજ જેઠાલાલ દેવશ'કર દવે રચિત વૈદકનાં પુસ્તકા.

વૈદકના પ્રાંથ---મૂળસંદલ ગુજરાતી ભાષાંતર પ્રથમ ભાગ-આયુર્વેદના મુળ આ ગ્રાંથ છે. આ ગ્રાંથમાંથી અતેક પ્રાંથા હત્યન થયા છે. તેમાં એવી નવી જુની શાધા અને દવાઓ છે કે જે પ્રમાણે દરેક ડાક્ટર હકીમ અને વૈદને આ પુરતક પાસે રાખી દવાઓ કરવાથી યશ મળે છે. કી. રૂ, પ) બીજી આ. છપાય છે. ચરકુસ હિતા – બીજો ભાગ ચિકિત્સાસ્થાન વગેરે સંપુર્ણ તૈયાર છે,

શાસ્ત્રમાં ચિકિત્સામાં ચરકતે સર્વોત્તમ ગ્રંથ ગણ્યા છે. એમ. ડી. ડાકટરા પણ કહે છે કે ચરક પ્રમાણે ચિકિત્સા (દવાએ!) કરવામાં આવે તા વૈદકના બીજાં બધાં પુરતકા નકામાં થઇ પડે અને રાગ ઐ્રાષ્ટ્રા થધ્ર જાય. આવું ઉપયોગી પુસ્તક બીજું વાલ્યુમ ચિક્રિસાસ્થાન, ક્રુ**લ્પ**સ્થાન, સિદ્ધિસ્થાન વિ**ગે**રે મુળ સંસ્કૃતમાથી ગુજરાતી ભાષાંતર હમણાંજ ખદાર પડયું છે. પાકું પૂર્ક, ક્રિમત માત્ર રૂ. ૫—૦—૦ वैहाना अनुभुत प्रयोगी—वह समझनामा अपुणा प्रतास संग्रह छे, ४१. ३.१—० આ એક ઉત્તમ વૈદકનું પુસ્તક છે જેના ૧૦ ભાગ છે તેમા લગભગ ૫૦ પ્રકરણા છે. ઘરના વેદ જામ અલ્લાન વહ્નવુ તુરા છું વસા અવયવાનું દાન, ઇંદિયાનું દાન, વનસ્પતિ દાન કુદરતી દેશવિંદુ- હિંદુસ્તાતમાં પ્રખ્યાત વેદો જે જે દવાઓ ખનાવી વાપર છે.તમામ કામ સીઓ જે જે દવાઓ ખનાવી વાપર છે.તમામ કામ સીઓ જે જે દવાઓ ખનાવી વાપર છે.તમામ કામ સીઓ જે જે દવાઓ ભાગ ૧ લા અને ૨ જો-- આ પુરતકમાં તમામ રાત્ર મટે એવાં ઔષધા અને વન-રપતિશાસ્ત્ર ઔષધા, ચુણા, કવાંથા, રસા, ભ**રમા. આપવામાં આવ્યાં છે**. કી. રૂ. ૧ા

ખ^ન પુસ્તકા ભેગાંજ પ્રથમ વા**લ્યુમરૂપે છ**પાઇ **મહાર** પડ્યાં છે. ચરક અને સુશ્રુત ઉપરથી શ્રીમાન ચકપાણીજએ ચક્રદત્ત નામના ચિકિત્સાપહાતના ઉત્તમ પ્રથ લખ્યા હતા. ભાષાન્ય રતનાવલી--ચિકિત્સા સંજાધા ગ્રંથાયાં આ ગ્રંથ ઉત્તમ છે. શ્રી ગાવિન્દદાસે આયુ-વેંદ પ્રધામાંથી પોતાની દયાતીમાં ઉત્તમ અને અનુભવ કરેલાં **ઔષધોના સંઘદ** કરેલા. તે આ પુસ્તક રૂપે ખુલાર પુડ્યા છે. તેમાં દરેક રાગના સિકિત્સા પદ્ધતિ અતે અનુભવસિદ્ધ યાંગાના સમાવેશ છે. ખૈન શ્રંથ બેગા છે. ક્રિમત માત્ર રૂ. ૫—૦—૦ છે.

શ્રી ભૈષજય રત્નાવલી—અને ચક્રદત્ત બીજો ભાગ સંપુર્ણ આ વર્ષમાં યહાર પડશે. કિ. રૂ. ૫-૦-૦ ઐાષધાપચાર સંગ્રહ—અનુભવસિંહ રામબાણ આષધાની બનાવટ અને વાપરવાની રીત સાથે રૂ.૧) અનુભવસિદ્ધ ઔષધાની બનાવટના પ્રયોગોના સંગ્રદ્ધ. દરેક રાગ ઉપરની ૈવદકનાં પ્રાચીન અનુભુત ઔષધીના સંત્રહતા શ્રંથ જેમાંના એકએક પ્રયોગથી સેંકડા वैद्याभूत-भनुष्ये। दन्तरी इर्पाया पहा करे छ. किमत ३. १-८

ચાગરતાકર—પ્રથમ બાગ-વૈદકના પ્રાચીન અપ્રસિદ્ધ પ્ર**થતું ભાષાંતર- જેમાં દરેક મતુષ્યે** ભાષાંતર- જેમાં દરેક મતુષ્યે આગાવવાની **મ્મતે વાપરવાની રીત ઉપરાંત ખાત્રીના વૈદક પ્રયોગોના સંગ્રહ છે. કી. ર. ૧-૮.**

વ્યાલએોધાદય---પદ ^{શ્}લોકામાં વૈદ્યક અને બાળકના રાત્ર એાળ**ખી ક્યા** આપવી 🚺 ૦-૮-૦ चिडित्सा पर्दति - क्षयरेश हिपर हिपयारेश निहान विस्तारबी देशहें अनुसन

વૈદ્યરત—વૈદ્યકતા પ્રાચિત પ્ર^{*}થ હમણાંજ ભહાર પડયા છે. ફા ૧—૮—૦

ભાગ્યાદય એાકીસ, ખાડીયા-અમદાવાદ,અત કાલળારના-મુ બાઇ. લખા

2) 2

d

10

व

અમારી ભુંદેલ ખંડના તીર્થાની યાત્રા.

ગયા માસમાં અતિશય ક્ષેત્ર શ્રી. દેવગઢ (લલિતપુર) માં મેાટા મેળા તથા આપણી તીર્થ- ક્ષેત્ર કમેડી, મહિલા પરિષદ વગેરેની એડ્કા હોવાથી અમે પણ ત્યાં ગયા હતા અને એ સાથે બુંદેલખંડના તીર્થાની યાત્રા કરવાના પણ પ્રસંગ ૧૫ દિવસ સુધી મળ્યા હતા જેને વિરતૃત હેવાલ જૈન મિત્ર અંક ૧૮ માં પ્રકડ કર્યો છે તેના સાર નીચે મુજબ છે~

દેવગઢ—લલિતપુર કે જખલાન સ્ટેશનથી જવાય છે. અહિં ૮ દિવસ મેળા હતા. આ તીર્થમાં પદઃ પર સેંકડા તા શું પણ દજારા પ્રાચાન દિ. જૈન પ્રતિમાંઓ તથા અનેક ભવ્ય ભગ્ન મંદિરા છે. દક્ષિણના મડબીદાની માક્ક આ યાત્રા અવશ્ય કરવા વેશ્ય છે.

પવાજ - (અતિશય ક્ષેત્ર) કલિવપુરથી વર માઇલ છે. બોયરામાં ત્યામ ક પ્રાચીત પ્રતિમાઇ સં. ૧૨૯૯ ને ૧૬૮૫ ની છે.

પપોરાજ— અતિશય ક્ષેત્ર લલિતપુરથી કર્ બાઇલ છે. અંત્રેર પ્રાચીન અપ દિ. જેન બદિર છે. વ્યવસ્થા ઉત્તમ છે. અહીં વીર વિદ્યાલય પણ સારૂં ચાલે છે. અંત્રથી શેઠ હરસુખછ રાડમલ કેત્રરાજ, વગેરે અમારી સાથે થયા હતા.

લિતપુર---અરીં ર આલીશાન મંદિરા સુંદર કર વેડીનાં છે. દિ. જેન કપવ ઘર ને ઘરતી ૧૨૦૦ તી છે. ક્ષેત્રપાલમાં મંદિર ને ધર્મશાળા ઉત્તમ છે. અભિન દસ્વામીની મૂળ પ્રતિમા સં. ૧૨૪કની છે. તેમની પાસ જમીન પર ક્ષેત્રપાલની મૃર્તિ છે. અથોન આ મંદિર અમલ વીસપંથીજ હતું એમ સ્પષ્ટ જણાય છે. પં. પરમેષ્ઠીદાસછના ભાઇ મુલચંદજ મુનીમ અને શેઠ પન્નાલાલજી ટઉંયાજીએ સારા સતકાર કરો.

યુભીનજ—અતિશય ક્ષેત્ર લલિતપુરથી ૩૦ માદલ **છે. અહિ** ૧૮ પ્રાચીન મંદિર છે. દરેકમાં કાયોત્સર્ગ માટી માટી પ્રતિમાએ છે. અહીં મેળા ભરાષ્ટ રહયા હતા. લલિવાઝહેન પણ આવેલાં હતાં.

ચે દેરી—લલિતપુરથી ગફ માઇલ છે. ચીવીસીનું પ્રાચીન મોંદર અતીવ હત્તમ છે. જેમાં ચીવીસ તીર્થ કરની ૨૪ પ્રતિમાએ ૮૮ ઇચ હેંચી ને ૩૮ ઇચ પહેલી તીર્થ કરના શરીરના રંગાનાજ આરસની અતીવ ભવ્ય છે. સં. ૧૮૯૬ની છે. મદિરના ગુમટ ને ચિત્રકામ જોવા યાગ્ય છે.

લલિતપુર—કરીથા આવ્યા. અંત્ર શેડ હરસુખછના પ્રયાસથી બુદેલખંડ દિ. જૈન સુકૃત કંડની સ્થાપના થઇ.

સાગર—અહિં ૧૮ મંદિર છે. સતર્ક સુધાર દિ જૈન પાકશાળા ઉત્તમ રીતે ચાલે છે. મારાજ ધર્મશાળા ૧ લાખ રૂ. ની લાગતથી ખની છે જેમાજ આ વિદ્યાલય છે. સરસ્વતી ભંડાર જોવા જેવા છે. ૨૦૦૦) ખરચી નવા માનરતંભ બન્યો છે. અહીં બહેરની ચારે ભાજુ ભવ્ય તળાવા છે પં. દામાદરદાસહ એ ઉત્તમ રીતે સત્કાર કર્યા.

ખજરાદ્યા— (અતિશય હ્વત્ર) સાગરથી ૧૩૦ માત્રલ છે. અહિં ૩૧ પ્રાચીન દિ. જૈન મદિર છે. મોટા મંદિરમાં શ્રી શાંતિનાથની ૧૪ હાથ ઉંચી ખડ્ગાસન ભવ્ય પ્રતિમા છે જે સ. ૧૧૪૮ની છે. મહિરની ચારે બાજુએ સેંકડો પ્રતિમાઓ ખંડિત પડેલી છે. અંત્ર મંદિરના શિખરા, ભારસાઓ, થાંલસાઓ વગેરેની કારણીનું કામ એટલું ભારીક ને એટલું ઉત્તમ છે કે એવું બારીક કામ એવા પાપાણમાં આખા હિંદમાં કરો પણ નથી. કહે છે કે કારણી વખતે એ પત્થર મીણ જેવા નરમ બની ગયા હતો!! અહીં વાર્ષા કે મેળા થવાની જરૂર છે. પુજરી પ્રલગંદ કહેતા હતા ક અહિં એકવાર ૯૦૦

મંદિર હતા ને ૧૩૦૦ ઘર પરવારાના હતા. મંદિરાના ખંડિયરા ને ખંડિત મૂર્તિઓ પાર વગરની છે. વૈષ્ણવ મંદિરા પણ છે. હતારપુર સ્ટેટ તરફથી એક જૈન અર્જન મૂર્તિઓનાં સ્યુ- જ્યમ પણ છે. અત્રેના સમારકાને કાઇ સ્પ્યાંટ તા તેને ૫૦૦૦) સુધી દંડ છે ને ૩ માસની સજ્ય થાય છે. અહિં આજે પણ સુતારના પાંચ આના, મજીર એ આના ને મજીરણ યા આત્રા કોજુમાં મળે છે. આરંગજેબ બાદશાહે અત્રેની સંકડા પ્રતિમાઓ ઇરાદા પૂર્વકજ ખડિત કરેલી છે એધ સપંદ્ર જણાય છે. શ તિનાથના ગભાગમાં આરસ જડવા ૩૦૦) ની જરૂર છે તેમાં પર્ગ શેઠ દરસુખ્છએ ને ૨૫) અમે આપવા કપ્યુલ્યું. તથા રસીદ લુક ને વહી અમારે ખરચે માકવી આપવા કપ્યુલ્યું.

દ્રાષ્ટ્ર ગિરિ—સિદ્ધસંત્ર, ખજરાદાથી કપ માઇલ છે તે સાગરથી કરુ માઇલ છે. અહિં પદાડ પર ૨૩ મંદિર છે. ૧૫૦૦) સાં. સુધીતી પ્રતિમાઓ છે. શુરૂદત્ત દિ. જૈત પાઠશાળા તે બાર્ડિંગ પણ છે, જેમાં પં. ધર્મદાસ ત્યાયતીર્થ ૨૦) માસિકમાં ભણાવે છે!

નનાગિરિ—(રશંદીગિરિ સિહ્સં) દાખુ-ગીરીથી ૪૨ માઇલ છે, અત્રે પણું દીલતરામ વર્ણી પાઠશાળા ને ખાડિંગ છે. નાચે ૧૨ને પહાડ પર ૩૨ મંદિર છે. જલ મંદિર પણ છે. અત્રે અસ્વ-છતા જોવામાં આવી જે માટે મનામને તાકીદ કરી

કુંડલપુર—(આતિશય ક્ષેત્ર) સાગરથં: કર માઇલ ને દમોહથી ૩૦ માઇલ છે. અત્રે કુંડ-ાગાર પહાડ કુંડલ આકારેજ છે. કુલ ૨૫ મે દિર ને કુળ ત્રૈત્યાલય છે. જલમે દિર છે. મલ મે દિરમાં ૯ હાથ ઉંચી શ્રી મહાવીર સ્વામીની પ્રાચીન ભવ્ય પ્રતિમા છે. જેના જોણે હાર સં. ૧૩૫૮માં પં. નેમસાગરજીએ કરાવ્યા હતા એમ કેખ છે. આજુ ભાજુ બે પ્રાચીન ખડળસન પાર્શ્વનાથજીની પ્રતિમાઓ છે. તથા આજા ખાજા અનેક પ્રાચીન પ્રતિમાએ સાંગાપાંગ છે. કહે છે. કે ઔરંજેબ બાદશાહે અત્રેની પ્રાતામાએ ખંડીત કરવાના પ્રયત્ન કરેલા તેમાં એ નિષ્કળ નીવડેલા ને મખમાખી ને દુધની ધારાએ છુટી હતી. સ્થાયી કુંડ ૬૦૦૦) છે ને આ તીર્ય ૧૫૦૦૦) માં ખરીદી ક્ષેવાયું છે. ૧૩૦૦ એકરે જમીન છે. **બી**જાં ગામા પણ આ તીર્થનાં છે. ૧૧૦૦૦) રાકડ છે. ૧૨૦૦) વાર્ષિક ખર્ચ છે. દર વર્ષે નિયમથી ૨૦૦૦) છણોહારાર્થ ખરચાય છે. એટલે આ તીર્ઘ ધા..ત દે 🧎 🖰 અત્રે ઉદાસીનશ્રમ ભંધ થયું હતું તે પાર્શ્વ ચાલ કરવામાં આવ્યું છે. અધીષ્ઠાતા ત્ર્યા. નન્હેલાલજી છે. ૬ ત્યાગી છે. અત્રે રાત્રે ૧૦–૧૧ વાગતાને અમક્ષે આવતા પ્રેપ્ટરકારની પછવાદેથી અમારા ભિસ્તરા પડી ગયા હતા જેથી ૩૦)-૩૫) નું નુકશાન થયું હતું.

દમાહ—કુંડલ કુરથી દમોહ આવ્યા. અહિં ય મંદિર તે ૧૫૦ ઘર પરવારાના છે. ધર્મશાળા આરી છે. પાડશાળા એ છે. પં. પરમાન દેજ શ.સ્ત્રી ભણાવે છે.

કં<mark>ઠારસી</mark> ⊢ પં. સુંદરલાલજી વૈદ્યને ખળ્યા. અહિં બે ચત્યાલય <mark>છે</mark>

સાહાયપુર—પં. શુકદેવપ્રસાદજ તિવારી (નિર્બલ) ને મલ્યા આપ વ્યાદ્મ**ણ** હેાવા છતાં જૈન ધર્મપર સારા પ્રેમ રાખે છે ને અમારા મિત્ર છે.

અમે ચિ. ભાળુબાઇ સાથે તા. ૧૮ ફેબ્રુયા-રીએ સાંજે સકુશળ સુરત આવી પહેાંચ્યા હતાં.

આ સિવાય આ પ્રાતમા અહારછ, ખંધહા-રજી, ખુંહિયં દેરી, પચરારી, ગેળાકાટ, સંરાતછ, મિયાંદાન વંગરે દિ. જૈન તાથો છે, પણ સમયા-ભાવથી અમે ત્યાં જઇ શક્યા નહેતા. આથી અમે શિખરજીતી યાત્રાએ જવાવાકા ભાઇઓને આવતાં કે જતાં ખુંદેલખંડનાં આ બધાં તોથોની યાત્રા કરવા ખાસ આગ્રહ કરીએ છિયે.

—સંપાદક,

त्रैंस विजय " प्रिन्टिंग प्रेस. खपादिया चढका-सुरतमें मूलवन्द विसनदास कार्पाङ्याने मृदिन दिशा और दिगम्बर जैन "ऑफिस, चन्दानाई"-सुग्तसे उन्होंने ही प्रस्ट किया।

ગુજરાત દિગંભર જૈન પ્રાન્તિક સભાનું માસિકપત્ર—



- संपादक क्रने प्रकाशक — मृत्यचन्द्र किमनदास कापडिया—सुरतः

वर्ष २७	चीर संवत २४६०	फाल्गुन.	_	। अंक ६
विष्य मृचीः				
१	मैपादकीय वक्तत्य -अक्षय तृतीयाः अन्तज्ञीय विवाड, गुजरातमां शिथियता २२१			
२ –३	प्राप्तिस्वीकार, अमण पं० पीतांबरदासवी			্ত্ত্ত,—ত্ত
بواسان	गुजरातना आगोवानोन, जैन समाचार			. २२७-२८
^{દ્} ર ૭	पंचनुं बन्धारण, साठमां एवय	****	•••	२२०,३०
૮ °.	गुजरातना दि० जैनोंने हाकल. शहराना उल	यनि		ं रूप्यू ३३
20-22	काइमीर प्रवास, मनन करने योग्य		• •	238-34
15-13	विज्ञान व जैन धर्म, तंबाकुकं दाप	•	no nb	२३८३९
१४-१५	, जैन समाज व वेकारी.मंतानोयत्ति	****		1.585-88
? द- ? ७	महामंत्रीनुं निवेदन,वार्तालाप		•	585-37
15-10	, झगडो के समाधान, समावार	****	****	

उपहारोंके पोस्टेज सहित वार्थिक मूल्य २।) व ममाजअंक मृ० ॥।)

मेला-काजमाबाद (अलीगढ़) में पं० मक्ख-नलालजी प्रचारक (देहली) की ओरसे वे रीप्रतिष्ठा व रथयात्राका मेला ता० ८ से ११ अप्रेल तक होगा।

मुनिवर्षा मुनींद्रसागर—ने अभी सागरमें डेरा डाला है। अभीतक सभी प्रश्नतियें शास्त्र-विरुद्ध हैं। अतः इस मंडलीसे सावधान रहें।

परिषद परीक्षालय—का परीक्षाफल शीन्न ही 'वीर' में प्रकट होगा। जिन्हें खास चाहिय वे।) भेजकर वीर कार्यालय—मल्ही गुर (सहारनपुर) से मगा लेवें।

अन्तर्जातीय विवाह सहायक समिति—नामक संस्था कलकत्तेमें स्थापित होगई है। अतः जो युवक या कन्या अपना अन्तर्जातीयविवाह करना चाहें वे तथा जो पिता अपने पुत्र पुत्रियोंका अन्तर्जातीय विवाह करना चाहें वे वर कन्याके विवरण सहित इस पतेसे पत्रव्यवहार करं-जुग-मंदिरदास जैन, अंतर्जातीयविवाह सहायक समिति २०१ हरीसनरोड-कलकता।

त्र० चांद्रमलर्जा (उदेपुर)-सस्त बीमार हैं। श्री केशरियार्जा (ऋषभदेव)-के सम्बन्धमें 'श्रेतांबर जैन' ने । कस्तृरभाई लालभाई (सभा-पित आनंद जी कल्याणजी पेट्री) अब अपने निजी अनुभवमें प्रकट करने हैं कि केशियाजीको भोग नहीं लगता है, बेलपत्र नहीं चढ़ते हैं, मस्तक-पर जलघट भी नहीं रखा जाता है तथा भंडारका द्रव्य उदेपुर राज्यमें उठा लेजानेकी बात भी गलन है। हम तो पहले ही प्रकट कर चुके हैं कि श्रे० जनपत्र समाजको भड़कानेके लिये ऐसे जुठे समा-

चार प्रकट कर रहे हैं, वही बात अब श्वे० जैन अगुए भी स्वीकार करते हैं।

भे पुनि शांतिविजयजी—ने उदैपुरमें ऋष-भदेव तीर्थ सम्बन्धी न्यायके लिये दूसरीवार उप-वास किये थे। उदैपुरके महाराणाके फिर आश्वा-सन देनेपर छोड़ दिये व महाराजाने स्वहस्तसे आपको आहार दिया था। महाराणाने कहा है कि दिगंबर श्वेतांबर दोनों जैनोंको संतोष हो ऐसा ही फैसला दिया जायगा।

अतर्जातीय विवाह—राजेन्द्रकुमार लुहाड्या स्वंडेलवाल वर व बाबू कमलप्रसादजी जसवालकी कन्याका अंतर्जातीय विवाह गत मासमें बड़ी जानके साथ जन विधिम कलकत्तामें हुआ था।

प्रतावगढ़में १ लाख रु०का टान-मंघपित श्री० सेट घामीलालजीने गतमासमें पंचकल्याणक प्रतिष्ठा महोत्सव कराया था तब वहां दो सुनिसंघ उपिथित थे व संघरितजीने तपकल्याणक के दिन-१००००) के दानका संकल्प करके उससे प्रतावगढ़में श्राविकाश्रम म्बोलने व जीणींद्वार करनेका संकल्प किया है। प्रतावगढ़ करेश उत्सदमें खुद पथारे व आपने प्रत्येक फालगुन सुदी ८ १४को अपने राज्यमें जीवहिंसा करई न करनेका हमेशाके लिये फर्मान निकाल दिया है व संघरितको 'सेट' की पद्वी दी है। जनसमा उने मेठजीको 'समाजरत' पद्ये र शोभित विया।

माणिकचंद्र परीक्षालय की परिवाप इस साल ता० २३ अप्रैल प्रवैद्याल सुदी ९से ता० २९ अप्रैल प्रवै वे सुदी १३ तक होगी।



. संशादकीय-वक्तव्य ।

वैशास्त्र सुदी ३ का पवित्र दिवस अक्षय-तृतीयांके नामसे विग्व्यात

अक्षय-तृतीया । है। आज लाखों वर्ष न्यतीत होगये तनमें यह

पुण्य पर्व प्रतिवर्ष आदरपूर्वक याद किया जाता है। यही वह दिन है कि जब वर्षापवासी श्री आदिनाथको राजा श्रेयांसने आहारदान दिया था। और अपार पुण्यका मंचय किया था। आज तो हमारे पाय उसका मात्र अंध अनुकरण ही रहा है। इतना ही नहीं किंतु हम उसे मूळते जारहे हैं। दानकी पद्धित कैसी होना चाहिये, दान किसे देना चाहिये, दानमें क्या देना चाहिये, वर्तमानमें किस सम्बन्धी दानकी विशेष आवश्यका है इत्यादि बातोंका न तो समाजको विचार है. और न तदनुरूष कोई व्यवस्था ही होती है। इससे जो कुछ भी दान किया जाता है उसका यथोचित परिणाम हिंगोचर नहीं होता।

अक्षयतृतीयाका पावन पर्व हमें दानकी याद दिलाता है। उस समय भगवानके लिये आहार देनेकी परम आवश्यका थी। अतः राजा श्रेयां- सने इक्षुग्सका आहार दिया था किंतु हमें चारों प्रकारके दान देनेकी आवश्यक्ता है, उसमें भी सर्वोपिर आवश्यका है ज्ञान दानकी। उस ओर जैन समाजका विशेष ध्यान होना चाहिये। द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावका विचार किये विना मात्र अंध अनुकरण करना कभी भी श्रेयस्कर नहीं होसकता।

इसमें कोई सन्देह नहीं कि प्रतिवर्ष हमारी समाजमें लाखोंका दान होता है. मगर दानकी दिशा ठीक नहीं होनेसे उसका कोई ग्रम परिणाम नहीं दिखाई देता। जिसने अपने घरसे बाहर निकलकर कुछ अवलोकन किया है. जो बाह्य परिस्थितिको जानता है और जो समयकी मांगको पहचानता है वह म्पष्ट कह देगा कि आज तमाम दानोंकी अपेक्षा मिद्धान्त प्रचारके लिये द्रव्यकी विशेष आवश्यका है। जगतमें ज्ञानकी पिपासा बढ रही है। विवेकी लोग सत्यकी खोजमें हैं। उन्हें जहां भी सच्चा सिद्धान्त दृष्टिगत होता है वहींपर वे अटक जाने हैं और उस सत्य मिद्धा-न्तके प्रचारके लिये दिलोजानसे प्रयत्न करते हैं। यदि जैन समाज इस समय अपना द्रव्य जैन साहित्य प्रचारके लिये प्रदान करे तो जैन ग्रंथोंका विविध भाषाओंमें प्रचार होवे और उसे जात हो जाय कि सचे जवाहिरात कहां हैं ?

। सदभाम्यसे वह जमाना तो गया जब अंधभक्त लोग जैन प्रन्थ छपानेका भी विरोध करने
त्लेगे थे। अब तो जमाना बहुत आगे पहुंचा है।
इसें अपने धर्मप्रन्थोंको छपाकर देशविदेशमें,
हिन्दू-अहिन्दूमें, म्लेच्छ और श्रद्धोंमें भी प्रचारित
करना है। ताकि उन सबकी आंखें खुल जावें,
और वे जैन धर्मके श्रद्धानी बनें। स्मरण रहे कि
जैन धर्म या जैन सिद्धान्त किसीके हाथमें पहुंचने
पर अपवित्र नहीं होजाता है, किन्तु उन अपबित्र
आत्माओंको पवित्र कर देता है। इसिलेये
बन्धुओ ! समयको देखकर अपनी दिशाको
बदलो, और जैनसाहित्य—जैनसिद्धांतक प्रचारार्थ
किटवद्ध होजाओ। इसीमें कल्याण है।

ज्ञानप्रचारके साथ ही साथ अन्य तीन दानोंकी भी यथासाध्य आवश्यक्ता है। उनकी भी पूर्ति करना प्रत्येक धार्मिक व्यक्तिका कर्नव्य है। अभी विहार प्रान्त घोर संकटमें फंसा है। उसके लिये अन्नदानकी आवश्यक्ता है, औषधिदानकी जरूरत है और अभयदानकी आवश्यक्ता है। इस ओर प्रत्येक दानीका लक्ष्य होना चाहिये। आशा है कि अक्षयतृतीयाके ग्रुम अवस्ररपर समाजके दानी सज्जन यथाशक्ति दृत्य निकालकर विहारपीड़ितोंकी मदद करेंगे, शास्त्रप्रचारके लिये दान देंगे, अपनी ओरसे ग्रंथ छपाकर वितरण करेंगे, और सिद्धान्तप्रचारमें मदद देंगे।

वास्तवमें दानके मार्ग अनेक हैं। उनको पहि-चानकर विशेकसे विचार कर और आवश्यकाको समझकर उसी क्षेत्रमें अपने द्रव्यका सदुपयोग करना बुद्धिमानीका काम है। अक्षयतृतीया प्रति-वर्ष हमें दानका स्मरण कराती है। इस समय अवस्य ही कुछ न कुछ द्रव्य निकालकर अपनी कमाई हुई लक्ष्मीको सफल बनाइये।

× × ×

यदि उल्लं सूर्यको बुग समझं, चोर पुलिसको कोसे और वेश्या धर्मोप-अन्तर्जातीय विवाह। देशकोंकी निन्दा करे तो यह क्षम्य हो सकता है।

मगर विद्वान, शास्त्रज्ञ और पण्डितमन्य पुरुष विजा-तीय या अन्तर्जानीय विवाहका निषेध करें यह कितनी अक्षम्य भृष्टता है। विद्वानों द्वारा, शास्त्रों द्वारा और समाजको मांग द्वारा डंकेकी चोट यह सिद्ध होचुका है कि अंतर्जानीय विवाह योग्य है, शास्त्रसम्मत है और आबस्यक है, फिर भी हट, पक्षपात, दुरामह या विद्वेषवश उसे कोई निराधार ही खराब बताता रहे यह पहले दर्जिका दयनीय अज्ञान नहीं तो और क्या है?

विरोधियोंके पाम न नो कोई प्रमाण हैं और न कोई युक्तियां, न शास्त्राधार है, न लोकाधार, फिर भी जगह व जगह तालियां टोक़ते फिरना कहांकी बुद्धिमानी है! यह बात सत्य हैं कि विरोधी जीव भी अन्तरंगसे तो अन्तर्जातीयविवा-हको पाप नहीं मानते हैं, मगर बाह्यमें दुरामह-वश ही विरोध वरते हैं। अथवा उनकी आंखोंके सामने यह भूत नाचने लगता है कि 'हम तो पण्डितपार्टीके हैं' अतः हमारा कर्नव्य तो अंत-जातीयविवाहका विरोध ही है!' बस वे निराधार ही गाल बजाया करते हैं या कमीर अपनी थोथी कलमसे भी कागज़ फाड़ा करते हैं। यह दयनीय हालत देखकर उन विरोधियोंपर भी दया आजाना स्वामाविक है।

कुछ ही दिनकी बात है कि जैन गजटके अंक २३ में उसके सह सम्पादक पं० किशोरीलालजी शाम्त्रीने 'विजातीयविवाहका दिंदोरा' नामक एक लेख लिखा है। उसमें विना आधार और विना युक्तियोंके विजातीयविवाहका विरोध किया गया है। शाम्त्रीजीने संभवतः यह लेख इसीलिये लिखा है कि वे जैन गजटके सह संपादक हैं! अन्यथा क्या आवश्यक्ता थी एमें थोंथे लेख लिखनकी? आप लिखने हैं कि—

''भविष्यमें भी हमारी समाज इस धर्म विञ्वं-मक (!) कुप्रथाको अनाद्रग्की दृष्टिमे देखनी रहेगी!" मगर् लेखकको यह खबर् नहीं है कि समाज जब आज विजातीय विवाहको धर्ममंगत स्वीकार कर रही है और उसका प्रतिदिन प्रचार बढ़ना जाता है तब आपका भविष्यज्ञान न जाने कहां चकर लगायगा ! आवके विद्याग्र न्याया-लंकार पं० बंशीधरजी मिद्धान्तशास्त्री इन्हौर और व्याख्यान वाचस्पति पं देवकानन्द्रनजी शास्त्री आदि जिस विजानीय विवाहको इंकेकी चोट शास्त्रीय, धर्म संगत और समाजोपयोगी सिद्ध कर रहे हैं, तथा आपकी महासभाके झेटफार्मपर एक आम सिंहगर्जना करके शास्त्रार्थके लिये चैलैंज भी देचुके हैं, उसे आप किस बुनंपर बुरा बता रहे हैं! आप लिखने हैं कि ध्यावरकी महासभामें सभी विद्वानोंने विजानीय विवाहको अनुपर्यागी

और अधार्मिक स्वीकार किया था। ' मगर आप यह क्यों भूल जाते हैं कि पं० देवकीनन्दनजी शास्त्री, पं० अजितकुमारजी शास्त्री, पं० शोभा-चन्द्रजी भारिल आदि प्रौढ़ विद्वानोंने बड़ी ही समर्थताके साथ विजातीयविवाहका समर्थन किया था। और ताल टोककर महासभाकी स्टेजपर खड़े होकर मिंहगर्जना की थी, जब आपके मान्य सभी (!) पण्डिनोंका हृदय कांपने लगा था और कुलियामें गुड़ फोड़नेको तैयार हुये थे! अस्तु।

इसे जाने दो, हमारे कहनेका तो तात्पर्य यही है कि समाजके स्वीकार करनेपर भी और विद्वा-नोंके द्वारा घोषित किये जानेपर भी कुछ दुराप्रही लोग अपने पक्षको कायम रखनेके लिये अच्छे बुरे प्रयत्न किया ही करने हैं! अभी कुछ ही समयकी बात है कि कलकत्तामें एक खण्डेलबाल नवयुवकने जैसवाल जैन कन्याके साथ धर्मानुकुल विवाह किया है। उसमें अनेक विवेकी जातीय सज्जन सम्मिलित थे। मगर खेद है कि एकपक्षी खण्डेलवाल पंचायतने उस वीर युवकके बहिण्का-रका फतवा निकाल दिया है ! उधर दूसरी खंडे-लवाल पंचायतने उस वीर युवकको धन्यवाद देकर मोत्साहन दिया है। विरोधी पंचायतके अनुन्यायी फैसलेसे नाराज होकर उसके ५ मेम्ब-रोंने अपनी ही पंचायतके विरोधमें पर्चे निकाले हैं। तात्पर्य यह है कि कुछ विरोधी लोग अन्त-र्जातीय विवाहके शास्त्रीय मार्गको दवाना चाहते हैं तब उत्साही वर्ग उस अमलमें लारहा है। बा० राजेन्द्रकुमारजीके सन्साहसके लिये वधाई है।

× × ×

ગુજરાતના દિગંભર જૈનોની ઉંધતિ કરવા અર્થે સુરતમાં ગુજરાત દિ. ગુજરાતમાં જૈન પરિષદ મળા મઇ ને શિથિલતા. તેમાં ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભા સ્થાપન થઇ

તથા તેણે અનેક કરાવા પાસ કર્યા છે ને ઉન્નતિના અનેક ઉપાયા દર્શાવ્યા છે. ગુજરાતના દિગ'ભર જૈના પાછા ત્યાંના ત્યાંજ જુઆય છે. કેમકે ગુજરાતમાં હુળ ઇડરના વીસા હુમડના ઝધડા, સરતના દશા હુમડ ને નરાસંહપુરાના ઝધડા, તેમજ ઝહેર નરસીપુરના ત્રસિંહપુરાના માટા ઝઘડા એ વિગેરે ઝઘડાઓ હુછ પત્યા નથી પણ મમત વધતાજ જાય છે એ અજબ જેવું છે. નરસિંહપુરામાં તા ઝલડાની **અવધિજ છે. જે કેરવાડાના** એક લગ્નના સમા-ચાર આ અંકમાં ભાઇ નાગરદાસે પ્રકટ છે. તેશી સ્પષ્ટ જણાય છે કે હજા કેટલા બધા મમત છે? ને રાત્ર ૧૨ ને એ વાગતે રસોા થવાના ને જમવાના સમાચાર વ્નણી કાને દઃખ ને અજયથી નહિ થાય! એક ગામની તકરાર ગામેગામ શા માટે સળગાવી મુકી છે ! અજબ જોવું છે કે નરસી પુરવાલા મમત મુકતા નથી ને ઝાંદ્રેરવાળા ઉદારતા દર્શાવતા નથી. જો વ્યંને ગામવાળાને ખેસતીજ નથી આવતી તા ખંન સલાહ સંપથી જુદા થઇ જુદું જુદું પંચ સ્થાપન કરી દહેરાના પણ ઝલંડા શા માટે નથી પતાવી દેતા ? એ ભાઇઓએ સમજવું જોઇએ **કે આપણે ખાતર ગામે ગામ તડ ને ઝ**ઘડા પડી રહ્યા છે માટે આપણે હવે તા કાઇપણ રીતે નીકાલ લાવી નાંખવા જોઇએ.

અંતરજાતીય વિવાહ ચાલુ કરવાની ભલા-મણેના દરાવ સુરતમાં એકજ વિરદ્ધ મતે પાસ થવા છતા હજુ કાે કપશુ પંચ એ માટે મળી પાતાના અભિપ્રાય દર્શાવ્યા નથી એ અજબ જેવું છે. માટે માંઢે તા બધા હા ભણે છે, પશુ પંચ મળી દરાવ થતા નથી ને એ કામ આગળ ચાલતું નથી તા પછી આપણે દરાવાના અમલ ક્યારે કરીશું ? આથી વીસા મેવાડા, દશાહુમડ. વીસા હુમડ, નરસિંહપુરા, રાયકવાળ વગેરે દરેક મંચે પાત પાતાના મંચા તાકી દે મેળવી અંતરજાતીય વિવાહના દેશવ પર ખાતાના મત દર્શાવવા જોઇએ ને જેમાં જેમાં ઝલડા હાય તે પતાવી નાંખવા જોઇએ ને પંચાનું ભંધારણ સુવ્યવસ્થિત કરવું જોઇએ નહિ તા પછી વખત એવા આવશે કે પંચાનાં બંધારણ શિથિલ થઇ જઇ કાઇ કાઇ કાઇ શિધને પૂછી શકવાનું નથી ને પંચની સત્તા ઉપર માટા ક્ટકા પડશે.

ધાર્મિક કેળવણી ને સંસ્કૃતની કેળવણી માટે ગુજરાતની સ્થિતિ અત્યંત કંકાડીજ છે. પાડ-શાળાઓ હવે માત્ર નામનીજ ૫-૧૦ જગ્યાએ છે. સંસ્કૃત વિદ્યાલય તો ગુજરાતમાં એક પણ નથા જેથા ગુજરાતના દિ. જેનાની પ્રગતિ ક્તણે અટકીજ ગઇ છે માટે પંચાન સંગઠન કરી ન્યાતિ સુધારા કરીને ગામે ગામ પાદેશાળા સ્થાપન કરવાની તથા ગજરાતમાં એક મધ્યસ્થ સ્થળ સંસ્કૃત વિદ્યાલય કે બ્રહ્મચર્યા-શ્રમ ખાલવાની જરૂર કંઇ એોછી નથી. પ્રાંતિક સભાના મહામંત્રીએ ઢંક સમયમાં ન્યાતિઓના રીત રીવાજ સરળ કરવા આગેવાનાની મીટીંગ અ'કલેધ્વરમાં બાલાવી છે તેમાં આગેવાનાએ ભાગ લઇ રીત રીવાજના સામાન્ય ખરદા તૈયાર કરવામા સાથ આપવા જોઇએ તે જેમ ભને તેમ જલદાયા દરેક પાંચ મળાને પરિપદના દરાવાના અમલ કરવા જોઇએ.

આ કરમ્યાન જે જે ભાઇઓની ઇચ્છા અંતરળતીય વિવાહ સંભંધ જોડવાની હોય તેમણે તે કામમાં પહેલ કરવી જોઇએ કે જેથી બીજાઓ તેમનું અનુકરણ કરી શકે. આગળ પગલું ભર્યા સિવાય પંચાની આંખ ઉત્તડવાની નથી એ નિઃસંશય છે. હવે તો યુવાનોએ આગળ આવતું જોઇએ તોજ કંઇ પ્રમૃતિ થઇ શકશે.

આ બાબતમાં મહામંત્રી શ્રી. છેાટાલાલ-બાઇનું નિવેદન પણ આજ અંકમાં પ્રકટ થયેલું છે, જે પર ખાસ લક્ષ આપવા દરેક પંચને અપ્રા આગ્રહ પૂર્વક બલામણુ કરીએ છીએ.

प्राप्ति-स्वीकार।

हम दुखी क्यों हैं ?- लेखक पं० जुगलिकशो रजी मुख्तार । प्रकाशक जैन मित्रमंडल देहली । ए० ३२ म० /) विषय नाममे ही प्रगट है। इसमें दुखी होनेके कारण धार्मिक पतन. आव-स्यक्ताओंकी वृद्धि, आदर्शमे पतन आदि बताये हैं। प्रत्येक व्यक्तिको पढ़ना चाहिये।

मैं क्या चाहता हूं :- ले० श्री० वासुदेवप्रसाद जैन, प्रकाशक पं० मंगलसेन जैन मुजफ्फरनगर। पाकिट साइजके ३२ ए०, म० /)। इसमें गृह-स्थांकी उत्तम भावनायें, उपयोगी नियम, सम्यक्तकी भावनायें और शुद्ध विचागेंके उपाय बताये गये हैं। पुरुषक शान्तिकी देनेवाली है।

मिथ्यात निषेध या सर्चा श्रद्धा-लेखक ब्र० शीतलप्रमाद्जी. प्रकाशक जैन मित्रमंडल देहली, पृ० २४ मृ० /) इस पुस्तकमें अनेक क्लोक देकर यह बताया गया है कि मिथ्यात्वके समान पाप नहीं और सम्यक्तके समान धर्म नहीं। तथा मिथ्यात्वसे छूटन और सम्यक्तके प्राप्त करनेका उपाय बताया गया है।

जैन वीरोंसे लेखक श्री र राजेन्द्रकुमार जैन कुमरेश, प्रकाशक किशोरीलाल जैन मोनी-विलसी (वदायूं) मूल्य 'वीर बनो '। इस ३२ पृष्ठकी पुस्तकमें नवयुवकोंको प्रोत्साहित करनेवाली १६ कवितायें हैं। युवकोंको अवस्य पढ़ना चाहिये।

सूर्यमकाश परीक्षा—लेखक पं० जुगलिकशोर जी मुख्तार, प्रकाशक ला० जौहरीमलजी जैन सर्गफ बड़ा दरीबा देहली। ए० १६०, =) पोष्टेज भंजनेपर प्रकाशकसे मुफ्तमें मिलती है। इस पुस्तकमें जैन साहित्यके कलंक स्वरूप और जैन धर्मको बदनाम करनेवाल सूर्यप्रकाश नामक मिथ्या ग्रंथकी खूब ही धर्जी उड़ाई गई है। उसका जाली-पना प्रगट करके बहुत ही मार्केकी परीक्षा की गई है। तथा क्षु० ज्ञानसागर्जी (वर्तमानमें मुनि) के द्वारा किये गये निरंकुश अनुवादकी खासी पोल खोली गई है। मुख्तार सा० प्रन्थ परीक्षामें मिद्धहस्त विद्वान हैं। इसीसे इस परीक्षा ग्रन्थका भी अंदाज लगाया जासका है। इमे पढ़कर जाना जासका है कि स्वार्थियोंने जैनागमको धर्म प्रन्थोंके नामपर कितना मलिन बना डाला है।

नियन्थ प्रवचन-अनुवादक और मंत्राहक स्था० मुनि चौथमलजी महाराज। प्रकाशक जैनो-दय पुस्तक प्रकाशक समिति-रतलाम। बढ़िया जिल्द, ए० २५० मू० मात्र ॥) इसमें गीताके ढंगपर 'भगवानुवाच' आदि लिखकर भगवानके मुख़म गौतमको मंबोधित करके धर्मोपदेश दिया गया है। ऐसा न करके आचार्योका नाम देकर ही क्लोक या गाथाएं लिखी जानी तो ठीक रहता। कहीं२ पर सांप्रदायिकता भी आगई है। फिर भी पुस्तकं संप्राह्म, लाभपद एवं सुपाट्य है। साधु और गृहस्थ दोनोंके लिये भी उपयोगी है।

रिपोर्ट जैनमित्र मण्डल देहली—वर्ष १६, १७, १८ सन् ३१ से ३३ तक। इसमें मंडल द्वारा प्रकाशित इसकी सूची, प्रचार कार्य, और आय व्ययका हिसाब दिया गया है। मंडल द्वारा जो मेवा होरही है वह वास्तवमें प्रशंसनीय है।

रिपोर्ट जैन महिलाश्रम देहली-सन् ३१

से ३३ तककी। रिपोर्टसे विदित है कि आश्रम १५ सालसे अच्छी सेवा कर रहा है। इमीकी शास्त्रारूप कन्या विद्यालयकी भी स्थापना की गई है। शिक्षा, परीक्षा, व्यायाम, व्यवहार, शिल्प, आदिका अच्छा ज्ञान आश्रममें कराया जाता है। इसमें सधवा विधवा तथा कुमारिकाएं भृषण और विदुर्षा तककी शिक्षा पार्ती हैं। परीक्षाएं पंजाब यूनि० और प्रयाग विद्यापीठसे होती हैं। अन्तमें आय व्ययका विवरण दिया गया है।

रिपोर्ट-फतंचंद जैन विद्यालय चिंचवड़ (पूना) पंचम षष्ठ वार्षिक विवरण। यहांपर धर्म, व्यवहार. व्यायाम, लौकिक और राष्ट्रीय शिक्षा दीजाती है! शिक्षण अंगरेजी और मराठीमें होता है। यह श्वे व समाजकी अच्छी संस्था मालम होती है।

वार्षिक रिपोर्ट—सम्मेदशिखरजी दि॰ जैन वीसपंथी उपरैली बड़ी कोठी, मधुवन, वीर सं० २४५३ से ५८ तककी। ए०१८३ इस कोठीका कार्य ट्रियोंके आधीन होनेसे बाकायदा चलता है। यह कोठी धनिक है, करीब डेंदलाय कपयेका स्थायीफंड है। सह।यता भी अच्छी मिलती गहती है। मैनेजर वीसपंथी कोठी मधुवन पो० पारसनाथ (हजारीबाग)को लिखनेस यह बड़ी ग्पिर्ट विना मूल्य मिल सकेशी।

पुरुषार्थ सिद्धशुपाय टीका ।

पं उग्रसेन वकील एडवोकेट कृत। मुल स्रोक २२६ व उसपर सरल व विस्तृत टीका है। सहायता मिलनेसे मुल्य लागतसे भी अतीव कम सिंफ बारह साने हैं। तुर्त मंगाइये।

मैनेनर-दिगम्बरजैनपुस्तकालय-सुरत ।

ભ્રમણ પં. પીતાંબરદાસછ ઉપદેશક.

(ગતાંકથી ચાલુ)

પ્રાંતિજ—બાર્ડિ'ગની વ્યવસ્થા સારી છે પણ પાણીના નીકાલની ઠીક વ્યવસ્થા નથી.

વદરાડ—ખે સભા કરી. નિયમા ક્ષેવાયા. ભણુવા યાગ્ય ૩૩ છેાકરાં છે.

અમદાવાદ—રૂપાળાંઇ રમારક મંડળના ઉત્સવ હતા તેમાં સામેલ થયા. અનેક મેલાવડા ને કસરતા થઇ વિદ્યાર્થીના નાટક પણ થયા. રનેહ સંમેલન પણ હતું.

વડાલ—અમોઝરા પાર્ધાનાથ મંદિર જોયું. ગલારામાં એક દિ. જૈન સૃર્તિ ૧૫ વર્ષથી નથી તેને બદલે ધ્વે. મુકાઇ છે. વ્યવસ્થા ધ્વે. જૈન ભાઇ કરે છે. દિ. જૈન ધર નથી રાયદેશ દશાહુમડનું પંચ મલ્યું હતું તેમાં સુરત પરિષદના પ્રચાર કર્યો.

દેરાલ—ત્રણ સભા થા. પ્રતિતાઓ લેવાઇ. હમડમાં પ**ર્**શ કેટલાક ત્વે. ધમે પાળે છે.

કુંડિયાદરા—શાસ્ત્ર સભા ચાલુ કરાવી. નિયમા ક્ષેવાયા.

ચારીવાડ— ૩ સભા કરી, નિયમા **લે**વાયા મહિનામા ૬ દિવસ પૃજન ચાલુ કરાવ્યું.

ધાડાદર—ત્રણ સભા કરી ર૨૫ની સંખ્યા **હે**ાવા છતાં ધાર્મિક કામામાં શિ**થિલ**તા છે. પાકશાળા કન્યાશાળા જોઇને મેત્રા વેચ્ચા.

નવાગામ—ખે શાસ્ત્ર સભા કરી. ઘેરઘેર જઇ નિયમા ક્ષેવાડયા પાઠશાળા, કન્યાશાળા કીક ચાલે છે.

છાણી—ખે શાસ્ત્ર સભા કરી. નિયમા ક્ષેવા-ડયા. શેઠ લલ્લુભાઇ ચાકશી પાઠશાળા જોઇ. આ પાઠશાળાને શેઠે સ્થાયી કરવી જોઇએ.

રૂપ**ભદ્રવ (કેશરીયાજ**)—અત્રે દિ. શ્વે. દરેક પાત પાતાના ભાવ પ્રમાણે પૂજ કરી .શકે છે. પંડાઓતું જોર આધક છે. સભા કરી. નિયમા સેવાયા. વિદ્યાલયનું નિરીક્ષણ કર્યું. મેવા વે મ્યા. દેખરેખ દીક રહેવી જોઇએ.

ગારળ—ખે સભા થઇ. નિયમા લેવાયા. અહીં સાંકુળાઇએ ૧૫ ઉપવાસ કર્યાં હતા તેના ઉત્સવ હતા.

ખડગ—પ્રાન્તમાં ૧૫ ગામમાં ૧૦૦–૧૦૦ દિ૦ જૈનાની વસ્તી છે છતાં નામ માત્રના જૈની માલમ પડે છે. રાજ સ્નાન કરવું, દર્શન ન કરવા, રાત્રે બાજન કરવું, રસાહામાં ઘણુંજ અંધાર્ક આ બધી વાત તા ખાસ છે. આ તરફ ઘણા ઉપદેશની જરૂર છે.

સુલેટી—ત્રથુ સભા કરી, / ભાઈ બ્હેનાએ નિયમ લીધા. ધર્મશાળના જીણાહારની જરૂર છે. : ભીલાડા—ચંદ્રપ્રભુનું ભાવન જિનાલયનું ભવ્ય વિશાળ પ્રાચીન મંદિર છે પણ વસ્તી ૨/ જૈનાનીજ છે. દર વર્ષે મેળા ભરાવવાની જરૂર છે. મે સભા કરી ઉપદેશ આપ્યા.

ટાકાડુકા—૧૨ ભાઇઓએ નિયમ કર્યા. પાકશાળા છે પણ લાભ ઘણાજ એાઝા લે છે. પરીક્ષા લઇ મેવા વેંચ્યા.

મહુ-- ઉપદેશ કર્યો. ૧૩ ભાઇ ખ્હેનોએ નિયમ લીધા ભણવા યોગ્ય ૩૫ છે કરાં છે જેથી પાઠશાળાની જરૂર છે.

સુનાઇ—૧૬ ભાઇ બ્હેનાએ નિયમા લીધા કુબેરદાસે રાજ સાંજે શાસ્ત્ર વાંચવા કસુલ્યું.

પાસીના—૧૧ જ**ણે** નિયમ લીધા. લાંણવા યાગ્ય ૧૮ છેાકરાં છે. અત્રે પાર્ધ્ધનાથનું વિશાળ મંદિર છે જેતે દિ ત્રે. ખંતે પૃજતા હતા પણ હવે ત્રે. જેતેાએ તે પર ચક્ષુ લગાડી દીધા છે તેથી દિગંબરી પજતા નથી

ચિત્રાહા— ૬ ભામ એ નિયમ લીધા. ૨૦ છે કરાં ભણવા ચાલ્ય છે તેમને માસ્તર કેશવલાલે ભાળખાદ જૈન દર્મ શીખવવા કશુક્યું.

કુકડીયા—૧ ઘર છે. ત્રણ ભાઇએ સ્વાધ્યાયના નિયમ લીધા તે ભે અર્જન સ્ત્રીઓએ માંમ ભક્ષણના તે જુ માંકડની હિમા કરવાના ત્યાગ કર્યો.

ગુજરાતની સમગ્ર દિ*૰ જૈન* જ્ઞાતિના આગેવાનાને આમંત્રણ.

ગુજરાતના વીશા મેવાડા, નૃસિંહપુરા, વીસા હમક. દશાહમક. રાયકવાગ વગેરે પેટા જ્ઞાતિઓના આગેવાન બ'ધુએાને વિનંતિ કે સરતની પરિષદમાં સ્થપાયેલ ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભામાં વિવાહ સંબંધ જોડવાની ભલામણ કરનાર દરાવ થયેા છે. અને તે માટે જાદી જાદી પંચ વેળાસર ચૈત્ર માસ પહેલાં પંચ મેળવી અનુમતિ આપે એવી વિનંતિ પણ કરવામાં આવી હતી. ખીજી સભા તારંગે ભરવા મહામંત્રીએ (વચાર દર્શાવ્યો હતો. પરંત અમક પંચ એવી સંમતિ આપે 🕏 અને બીજ પંચા પાતાના આંતરિક ઝલડા કે પંચ મેળવવાની બીન અનુકળતાને લીધે પંચ મેળવી શક્યા નહિં અને તેથા ચત્ર પ્રામમાં તારંગા મકામે પરિષદ ભરાય તેમ નથી એટલે પેટા ત્રાતિમાં સંભંધ જોડવાની ઘરછાયાળા પંચ કે વ્યક્તિઓને ખોટા વિક્ષંબ થાય એ વ્યાજખી લાગતું નથી. તેટલા હેતુથી જે પંચ અગર વ્યક્તિને પેટા જ્ઞાતિમાં સંભ'ધ જોડવાનો ઇચ્છા હોય (અગર ન હોય તા એ) પ્રાતિક સબાના કામમાં ઉતાવળ કરવાના **હેતુથી સામાન્ય રીત રીવાજ** (ખાસ

હિંમતનગર—કડિયાદરાના ભાષ્ટ પણ અત્રે પ્રસંગવશ આવેલ હતા. ઉપદેશ આપ્યા. નિયમા ક્ષેત્રાયા.

અત્રેથી સુરત થક મુંબક આવ્યા. ગુજ-રાતમાં વડી. પાપડ, સેવ, અથાણાં વર્ષ કે એથી પણ વધુ સમય સંઘરી રાખવાના ને વાપરવાના કુરિવાજ છે તે બંધ થવા જોઇએ કેમકે એ અભક્ષ્ય છે. લોકા કહે છે કે ધેરધેર એ રિવાજ છે, જમણુમાં પણ વપરાય છે. તેથી અત્રે કેવી રીતે એ છોડી શકીએ તેા પાંચે મળીને આ પ્રથા તો બંધ કરવીજ જોઇએ.

મંત્રી, ઠાકારદાસ ભગવાનદાસ ઝવેરી.

કરીને વિવાહ બાબતમાં) વિચારી એક ખરડા તૈયાર કરવા અને તે ખરડા વ્યવસ્થાપક કમી- દીમાં રજી કરવા નક્કી કર્યું છે. ને જે ખરડા વ્યવસ્થાપક કમીને મંજીર કરે તે સુધારા વધારા સાથેના રીત રીવાજના ખરડા પ્રાંતિક સભાની બીજી બેઠક મળે ત્યાં સુધી કામચલા અચારા એ ખરડામાં મુખ્ય શરત એ રહેશે કે પ્રાં. સભા બીજી બેઠક મળે અને એ વિવે બીજો ઠરાવ મંજીર કરે ત્યાં સુધીને માટે એ ખરડા રહેશે. અને વળી જે કામા એ પેટા ગ્રાંતિમાં વિવાહ સંબંધ જોડે તે દરેક ગ્રાંતિમાંથી બનતા સુધી સરખી સંખ્યામાં વર કન્યાના સંબંધ જોડાય તા કીક થશે. એટલે પરિવદ મળે ત્યાં સુધીમાં થયેલ વિવાહ સંબંધથી કાઇપણ પેટા ગ્રાંતિને તુકશાન જશે નહીં.

આથી દરેક પંચના રીત ,રીવાજ સમાન કરવામાં ઉતાવળ થાય તે હેતુથી એ ખરડે! તૈયાર કરવા સર્વ પેટા ગ્રાતિના આગેવાનાને નિમંત્રજ્ કરવામાં આવે છે કે તા. ૧૫–૪-૩૪ પ્ર. વૈશાખ શુદ રને રવિવાર બપારે આ કલેશ્વર પધારવા તસ્દી લેવી.

निवेध---

છાઢાલાલ ઘેલાભાઈ ગાંધી, મહામ'ત્રી. ગુજરાત દિ∘ જૈન પ્રાંતિક સભા. મેવાડા કળાયા, **અ'કલેધર.**

સુષ્માં— મહાવીર જયંતિની સભા હીરા-ભાગમાં રાત્રે ડાા થા ર ગા સુધી બ્રી શાંતિલાલ સોલીસીટરના પ્રમુખ પણા નીચે મળી હતી જેમાં બ્રાવિકાબ્રમની ભાળાઓના મંગળાચરણ ભાદ પં. કમળકુમારજી શાસ્ત્રી, રાજમલજી, મંગળદાસ, જગમાહનદાસ, લલિતા ખહેન, વગેરેએ મહાવીર જીવન પર ભાષણા કરવા પછી રાજ-મલજી અને પં. જગદીશચંદ્ર અમ. એ. નાં વિવેચના પૂર્વક મહાવીર જયતીની જાહેર રજા પાળવા સરકારને વિનતિ રૂપ કરાવ પાસ થયા હતા.

जैन समाचाराषाल।

સરતમાં મહાવીર જયંતી ઉત્સવ— આર્ય સમાજ હાલમાં રાત્રે જાહેર રૂપે પ્રા. માહનલાલ પાર્વતીશંકર દવે એમ. એ. ના પ્રમુખ પદે ઉજવાયા હતા જેમાં પંપરમેશ્રી-દાસજી, ત્રા. જ્યાતિંદ્ર દવે, ડાં. કે. બી. પટેલ અને શેંદ છાટાલાલ ધેલાભાષ્ય ગાંધીના મહાવીર જીવન ઉપર અસરકારક વિવેચના થયાં હતાં જે પછી ઉજમશી વડીલ, મુળચંદભાઇ કાપડિયા સરૈયા અને રતનચંદ ખીમચંદના વિવેચના પૂર્વક नीचेना उ देरावे। सर्वानुभते थया हता. (१) મહાવીર જયંતીની જાહેર રજા પાળવાને સર-કારને કરીથી સુચના, (૨) સુરત ધે. જેન સંઘે લાડવા શ્રીમાળી શાતિને સંધમાં દાખલ કરી તે માટે એ સંધને અભિનંદન તથા (૩) જૈન કામમાં કેશરિયાજ સંખ'ધા *∙ફેલાયલા અ*સ'તાળ જલ્દી દૂર કરવાને ઉર્દપુરના મહારાણાને વિનંતી.

પ્રે. મા દિ. જૈન બાર્ડિ'ગ—અમદાવાદ ત્યાં મેનીન જાઇટીસ રાગ હોવાથી હાલ શહેર બહાર ગાંધી આશ્રમ, આનંદ ભુવન, સાબરમતી પર લઇ જવામાં આવી છે.

ગાતિમાંથી રાજનામું—ભાવનગર નિવાસી પરમાનંદ કુંવરજ કાપડિયા વકીલ (મુંભાઇ) એ પાતાની ગાતિના સંકુચિત રીત રીવાએથી કંટાળીને પાતાની ગાતિમાંથી રાજનામું આપી દીધું છે ને પાતાનાં પુત્રપુત્રોએશનાં વિવાદ બીજ ગાતિના યોગ્ય સંતાનાથી કરવાનાં છે.

તારાત બાળ—નગરતું વર્ણન ગતાંકમાં પૃ. ૨૦૨ પર આપેલું છે તેમાં પ્રારંભમાં સ'વત ૧૯૮૪ છપાઇ ગયા છે તે સં. ૧૬૮૪ સમજવા.

અાધ્ય તીર્થની પાસે—અંબાજી ને કું ભા-રીયામાં યાત્રાળુ પાસેથી પ્રવેશ ચાર્જ છ આના યાત્રી દીઠ લેવાતા હતા તે સુરતના વધાવહ ઝવેરી અમીચંદ માતીચંદના પ્રયાસથી દાંતા સ્ટેટ કાઢી નાંખ્યા છે.

" પંચનું અંધારણુ."

વીશા મેવાડા ભાઇએાનું કર્ત[°]૦ય." સજ્ઞ ખ'લુઓ !

આવતા વૈશાખ માસમાં આપ્ણે સર્વે સે:જીત્રા સકામે લગ્તાત્મવ પ્રસંત્રે એમાં મળવાર **છીએ**, તે સમયે આપણે સરત પરિષદમ[ે] નક્કો થયા મુજબ ત્યાં થયેલ ઠરાવા અમલમાં મુકવા માટે ચર્ચા કરી ચોક્કમ નિર્ણય ઉપર આ વાત છે. તે દરત્વામાં એક અમત્યતે કરત્વ પંચના <u>ભંધાર અને કોઇ તે સ ભંધા ધારા વિચારા દર-</u> શ્વાવીશ તા તે અસ્થાને નહિજ આય.

આ તથાં ગામાનાં પંચા કર્યછે તે સૌ કાઇ સારી રીતે જાણે છે. આપમાં પંચતે કંઇ વ્યવસ્થિત પંચ નથી. પણ બંધારણ વગરનાં અસલથી ચાલતી આવેલી રહીયા પ્રષ્ટાણેનાં પંચ છે-તેને નથી કાંક ઢંગ કે ધડા-તેમાં નથી કાર્ય-કશાળ અને ઉત્સાહી કાર્ય કર્તાઓ સો પેલ્ન પાલાને માટા મત્તે છે. અને દરેકતી મરજી અનુસાર કાર્યી કરે જાય છે અને જેના પક્ષ સપળ દેવી તત્તરે અમાં દરેક કાર્ય પાર પહે છે, એક્ટલેક કાઇ કાંઇ કાર્ય પાંચ ખારકતે કરાવવું દ્વાય તે તેને સંબળ પક્ષના અપશે કેવા છે છે.

સ્માપણાં પંચામાં ખધા બોલા મળીને તતિ સધારાના કરાવે. ઉપર હકા નાંદ જ્યાનાં સામ-સામા અધ્યાની વાને શાય છે. અતે સ્ટ્રો ખયર મલ્યા મુજબ તા કાઇ કાઈ જગ્યા છે ગરમ વાત.-વરસ પગ ઉપસ્થિત શક જાય છે. કનવસા પંચામાં મુખ્ય વ્યાગેવાન 'રેક્'' મણ્ય છે પહ તે "શેઠર્ક" વંશાપરંધાની દેવ છે. એટલે ખીજા ઉત્સાહી અને કાર્ય કશાળ ભાઇયોને તા કામ કરી બતાવાના પ્રસંગ પાયત થતા નથી, અને તેને લીધે અમુક પચાના કારસાર ભ્યવસ્થિત હોતા નથી

આપણા પંચા બેગાં મળવાતા ઢાકમા પથ કકાઢા દ્રાય છે. કેટલાક ભાઇએ! તેા રાતના ૧૧ વાગ્યા સુધી પંચમા હાજરી આપે નહિ, અને પછી જ્યારે તેડાં માકલવામાં આવે ત્યારે આવે છે. અને આવી રીતે બીજા ભાઇએ જે વહેલા આવેલા હેાય તેમને પણ પડે છે. દરેક ભાઇએ પંચવા નક્ષી કરેલા સમયે હાજરી આપીને પેલાની કરજતા વિચાર કરવા જોઇએ.

२२९

આપઆ પંચામાં કામ કરવાની પહિત પછા અનિયમીત અને ઢંગધડા વગરની છે. આમ હોાવાથી અમુક મુદાનાં કાર્યો જે પંચે કરવાનાં હ્રાય છે તે રહી જાય છે. અને નજીવાં કામામાં સમયતી બરબાદી શાય છે. માટે પંચમાં કરવાનાં દરેક કાંગાના કાર્યક્રમ પહેરોથી ગાઠવાઇ જવા જોઇએ. અને તે પ્રમાણે દરેક કામ **હાથ દ**પર લેવાવું એષ્ટ્રએ.

ઉપર વર્ષ્યવેલ દશા આપણાં પંચમાં એકજ જગ્યાએ નથી. પણ પણ જ દેકાએ છે. માટે તે सुधारीने समयने व्यनसरीने सञ्यवस्थित वांधारध ગાહવતું એ આપણી કરજ છે.

પંચા બંધારજીના ખરદા રા. શાયત કાટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી તરફથી " આપશા દિગમ્બર જેન " ના અંક ૩-૪ સાથે બહાર પાદવામાં અવેલ છે તે ખામ વિચારવા छे. अने ते प्रभाशे हरें आभना पंचनं अधारध ધડાએ તા ધરાજ અનુકૂળ થઇ પડશે એવી મારી માન્યતા છે.

અપ્પ**શી** શાતિના સે:જત્રાના માઢા પંચતે માટે તીચે મુજબતી યોજના રાખવા મારી નમ્ર વિનંતી છે:-

૧–કરેક ગામદીઠ તેની જન મ'ખ્યાના પ્રમાણમાં ૨૫) જતું સંખ્યાએ એક પ્રતિનિધિ પંચમાં જે તે ગામના પંચ સમસ્તે બેગા મશી ચરી કાઢવા.

ર-જે ગામની જન સંખ્યા ૨૫ કરતી એક્કિકોર્ય તે ગામના એક પ્રતિનિધિ આવી શકે.

3-ઉપર સુજળ સુંઢાયલા પ્રતિનિધિએાનું મંડલ તે કાર્યવાહક કમીટી કહેવારો, અને તેઓ પાતાનામાંથી એક સેકેટરી નોમા શકશે.

૪-સેકેટરી કમીટીનું દરેક કામકાજ ની હાળશે, અને મીટી ગાની પ્રાસીડીંગ શક રાખશે અને કમીટીએ કરેલ કાર્યોના દોપાર્ટ બહાર પાડશે, જેથી પંચના દરેક અક્તિને તેની જાણ થાય.

પ–દરેક મામના પંચ દીઠ ૃંચુંટામલા પ્રતિ-નિધિએ! પાતાના ગામના પંચ સંભંધી જે કાંઇ ભાજત રજી કરવી હશે તે કાર્યવાહક કમીટીમાં કુરજી કરી શકેશે.

ધ-કમીટીનું દરેક કાર્ય વધુ મતે કરવામાં આવશે, પણ કમીટીના માછામાં માછાં ક/૪ સભ્યોની બહાલી તે કરાવને માટે જોઇમા.

૭-ઉપર દર્શવેલ કમીટીના મેમ્યરેક ઓછામાં ઓછાં ત્રણ વર્ષ માટે કાયમ રહી શકશે, અને તે પછી નવી કમીટીની ્યુંટણી કરવામાં આવશે.

૮-પંચમાં જે તાલ્યું જમા દ્વાય તેની વ્યવસ્થા કરવા માટે એક પેઠા કમીઠીની નીમભૂક કરવી.

ઉપર દર્શાવેલ ખંધારથ અને ઠીક લાગે છે, તેમ છતાં કાઇ ભાઇ તે ઉપર પેલાના નીચારા તેમાં સુધારા કરી શકે છે. આશા રાખું હું કે ખંધું કે આ બાબત ઉપર વીચાર કરી એક મત થઇ જરૂર કાંઇપણ કરી કરશે.

> લી૰ સમાજ સેવક. રતિલા**લ કે શાહ-ભરૂચ.**

> > \circ

"સાઠના જલામાં ઐકચતા"

અત્યંત હવે સાથે જણાવવું પડે છે કે છેલ્લાં માદ વરસથી દશા હમા ભાઇયાના સાદના જીલ્લામાં જે તા પડ્યાં હતાં તે એક્ત્ર થયાં છે: એ માટે દાંતાના મહારાણા શ્રી. ભવાનીસીંહ્છ સાહેળતે ખાસ અભિનંદન ઘટે છે. ગયા મહા સદ હતા રાજ નવાવાસમાં ધ્વજાક મહાત્સવ ઢાવાથી તે શબ પત્રંગે આ જ્લાનાં સવે ભાઇ. ઝોને આમંત્રસ આપવામાં આવ્યું હતું. તવા-વાસમાં દિમં ખર જન મંદીર મસજદની નજીક-માંજ ઢાવાથી ત્યાંના સમલમાના છેલ્લાં સાદ वरमधी भंदिर Eur bame's बढाववा हैता त कता आ भाभत नवावासना पंच भडामने हताना મહારાભાશીની હજારમાં કરીયાદ કરી તેઓમીની ખાસ પરવાનગી મેળવી હતી. આ પ્રસંગે મુસલ-भाने। तरक्षी कं भ रीक्षा न याम ते हेत्थी ના. કાંતા મહારાષ્ટ્રાશ્રી પાલીસ કાર્સ સાથે જાતે बाकर रबा बता भने महा सह १० ना राज ખ્યાં કિવિંધ કરકાવવામાં • આવ્યા હતા. જે માટે નામદાર મહારાજાશ્રીના જેટલા આભાર માનીએ તેટલા એાળાજ છે.

વળી હમારા જીલ્લામાં પહેલ તહે એક્ટ્ર કરવા માટે પહ્યુ ના. મહારાહ્યું શી હેલ્લા કેટલાક માસથી તક શાધતા હતા જે આ પ્રસંત્રે મળી. કારણું કે આ પ્રસંત્રે જીલ્લાના બન્તે પક્ષના લાઇઓ ઉપસ્થિત હતા. ઘણા લાઇઓ તો સમા-ધાની માટે ખાસ આદુરજ હતા એટલે જ્યારે ના. મહારાહ્યું શોએ તે માટે ઇશારા કર્યો ત્યારે બન્ને પક્ષાએ કેટલીક વાટાધાટ બાદ લેખી ક્યુ-લાત આપી તેઓશીને લવાદ તરીકે નીમ્યા. ના. મહારાષ્ટ્રાં શીએ બન્ને પક્ષાની દલીલ અત્યંત ધર્ય અને શાંતિથી સાંલળી. તે બાદ બીજે દીવસે તેઓશીએ લવાદ તરીકેના પાતાના કરાવ વાંચી સંભાળની હતા. આ કરાવ લંભાણમાં લખાયેલ હાવાથી તેમાંથી કેટલાક ઉપયોગી ધકરા હું અત્રે ઢાંકીશ.

પૈશ (૨)..... આ બધી તપાસને અંતે **હ**માને પ્રદી ખાત્રી **થ**ઇ કે સત્તર છક્લાના હતા હંમડાેની હાતિમાં એ તડા પડવાનાં કારણ ખાસ મહત્વનાં ન દ્વાં ખીલકૃષ કાશ્લક અને નજીવાં જ છे. जाति अने। अ आवां नक्षत्रां भरहोते "राधने। પર્વત" ખનાવી નાહકનું મહત્વ આપી શાતિમાં થે સામસાબી તડ પાડી માંહામાંહેનાં સમાજનાં વ્યંધના શિથિલ કરવાનું પાપ માથે વહેારવાં જોઇવું ન**ફોતું.** પહેલેથીજ ડાજા, વીચારશીલ અને સમજ શા આગેવાનાની શીખામભુષી દ્યાતિનું તંત્ર ચાલવામાં આવ્યું હેત તે આજે જે પરિ-स्थिति इत्यन्न थवा पाभी छे ते अहाविन शात. િંદમારે થણી દીલગીરી સાથે જણાવવું પડે છે કે હીંદુરનાનમાં હાહી ગણાતી ધણીક કાંમની એક मातिओ हेटसाइ हतावणेया तथा धिक्षीया લાકાની ખટપટના ભાગ શક શાહિમાં નકામા िभवाद पेहा करी तेना भे कक्षा बाने तक कला કર્યા છે. અને તેમ કરી પાતાનાજ પગ પર કુકાડી મારી લેવા જેવું આ કૃત્ય કહ્યું છે.

પેરા (ક)....... સમાજ શાસ્ત્ર અને ધર્મ-શાસ્ત્રની દર્ષિએ જોતા પણ તે હમાને તદ્દન ક્ષસ્ત્રક લાગે છે.....

પેરા (૬)—સમાજ એડલે એક સંયુક્ત તંત્ર. તેને જળવવા માટે સંધાયની નીતિના અંગિકાર કર્યેજ છુટકા; નહિ કે ભંગાયની નીતિ. સમાજનું કાઇ અંગ ધીશું યા લુલું પડી જાય અથવા સડવાથી ભગડી જાય તા તેના ચે:ગ્ય ઉપચાર કરી શુધારલું જ એઇએ કાપીને અથગ કરી ફેંકી દેવાથી તા સમાજ ધાંગે ધીંગે નષ્ટ યવાની અણીએ આવી પહેંચે. સમાજ એટલે સરિતાના અખાંક વહેતા પ્રવાદ તે પાતાના દરેક પડકને માત્મસાત વનાવી પોતાનામાં મેળફ ને નહિ કે ફેંકી દે.

સુકાઓના નિષ્ધ.

પેસ (૭)—(૧) સત્તર જીક્ષાની દશા કુમડની દાતિમાં જે એ તડ પડ્યાં છે તેનાં કારણા ખાસ મહત્વના નથી.

- (3) સદાસભાના મી. જેમંદ જેસભાઇ દાશી તથા વહેરા ભરના મી. જાદવછ સુલાભમંદ કે જેમના અમુક પ્રકારના વ્યવહાર ઉપરથી દ્યાતિમાં એ તક પડવા પાગ્યાં છે તેમાંથી મી. જેમાંદ જેસભાઇ દાશીએ પાતાની સ્વાર્કભાઇી ર. ૪૫૧) ધર્માદા વાપરવાની સરતે અમ્યવાની અસ્લ કરવાથી તેમ સ્લીકાર કરવામાં આવે છે અને તેવા સ્લીતે મી. જાદવછ ગુલાભમંદે પાતાની રાજ્યુશીથી ર. ૨૫૧) ધર્માદા કાર્યમાં વાપરવા આપ્યા છે, તેનેક સ્લીકાર કરવામાં આવે છે.
- (૮) સં. ૧૯૮૨ની સાલધી ખુન્ત્રે તહેાવાળા-ગ્રાને થગ્રેલ આવક તથા ખર્ચની વ્યવસ્થા સત્તર જીક્ષાના મહાજને કરવાની છે.

મૃ. કેપ નવાવાસ, તા. ૨૯ માકે જન્યુ ખારી ૧૯૩૪ સ**કી. ભવાનસિંહ અહારા**ણાશ્રી.

સ્વસ્થાન શ્રી દાંતા.

આ ઉપરથી વાંચક વર્ષને રપષ્ટ રીતે સમજારો કે આ દાતિમાં નજીવી બાળતને ખાહું મહત્વ આપી નાહકના વીખવાદ દેઓ થયા હતા. ખરેખર ના. દાંતાના મહારાષ્ટ્રા સાહેએ આ વડા એકત્ર કરવા માટે જે સુત્સદૃાંગીરીથી અને કુનેહ બરી રીતે કામ હીધું છે તેમજ કોંમતી સમયના નામ આપી જે પરિશ્રમ ઉકાવ્યા છે તે માટે તેઓશીને કાેડીવાર ધન્યવાદ ઘટે છે.

લી• સુળચંદ દાશી સેક્રેટરી, શ્રી. સત્તર જીદ્યા દિગંભર જેત યુવક ગંડળ. સુદાસજીા.



ગુજરાતના દિ. જૈન– –ખંધુચ્ગાને હાકલ.

(લેખક—ડેા૦ વીરચંદ છમનલાલ શાહ, વસા-હાલ સાનગઢ)

હાલ સારીએ આલમમાં આમળ ધરો, આગળ વધા, પ્રમૃતિ કરા એ શ્ર શબ્દોના પ્રતિ પડધા પાડી રહેવા છે. અને તેમાં આપણા દેશ, આપણા કામ પણ અપવાદ રૂપ નથી. તેના મંગળાચરણ રૂપ પરિષદે તેમજ યુવક મંડેલા દ્વારા અનેક પ્રયત્ના થઇ રહ્યા છે, પરંતુ તેમાં પુરતી સફળતા નહી મળ-વાનાં અસુક કારણા છે. તેમાં પરસ્પર કુસંપ, કેળવણીના અલાવ અને કર્યા એ મુખ્ય કારણે છે. આ ખર્ધા કારણાના વિચાર કરતાં તેનું મૂળ શાલતું અલાવ સ્થાના સાલાનું માલુમ પડે છે.

આપશાં ચાલ પંચામાં ખંધારણ જેવું કંઇ હોાતું નથી. અને તેને લઇને અમુક માસસા પાસે પટલાઇના નામે મત્તા આવી પડે છે. **આવા પટેલીઆઓને છે ભાગમાં વહેંચી શકાય**. क्री इ ते। इहीवाता इहीना क्राने जान स्वाधी ખઢ પટીયાઓ. એક ત્રો જો પૈસાદાર વર્ગ છે. જેત તા પ્રસંગ આવે બધા સાથ આપે છે. ઉપરના ક્લીતાતા સમહ સામાન્ય વર્ગ મહાય છે ક જે ધણોજ વધારે હોવા છતા પહ્ય તેના પર પટેલા-**ખાએ** પોતાની સત્તા નિર્દેક્શ પણે ચક્ષાવી શક છે. એટલે શાંતિ મહાર મુકવાની, અમુક રૂપિયા **६ंड इरवानी सत्ता पेतानी स्वार्थ प्रति**ने अपने અથવા કહેવાલી કલીન શાહીના કારણ કે પસાના મદને લઇને જેઓની પાસે હોય તેઓ સામાન્ય વર્ગ કે જે તેમના કરતાં સાચા. સરળ. વિશેષ જાતિમાન હોવા હતાં, પટેલી માંમાના કાવાદાવામાં કસાઇ સુંગે માટે સહન કરે नेने हेरान करे छे. अने पाने ते। के कर ते સત્તા અને જે રીતે વર્તા તે નીતિ એમ માતી

પુલાય છે, કેમકે અંમને કાઇ પુછી શકતું નથી કારણ એએ એ લાગવગ અને ખટપટથી પાતાના એક સમય પણ જમાવ્યેઃ હાય છે. તેને લીધે તેઓ આ આ ણું સભાવ્ય વર્ષના માણુસાને દ્યાવે છે આપણા સામાન્ય વર્ષને તેમના કાવાદાવાના ખ્યાલ આવતા નથી એટલે પટેન લીઆએ વધારે ને વધારે કાવતા જય છે અને નીતિ અનીતિના નામે આપણુંન ખૂય અને ખૂય ડરાવદા—ક્યાવતા જય છે. અને પાતાના સ્વાર્થ સાધતા જય છે.

પેલા કહેવાના કુર્લાનોને તે એમની તમામ આળશ, પ્રતિષ્દ: અને મળતા માન સાથે કન્યા-એાની સગાદ એ વધું જ્ઞાતિના મેરટા ભાગને અકુલીન તેમજ સામાન્ય અચ્ચાત્રીને દળાવી રાખ વામાંજ ન્યવાઇ રહે છે. એટલેજ તેઓ આપમાં પ્રમતાના કાર્યો માં સીધા અથવા આદ્ધત્તરી રીતે વિધી નાંખી સતાવ પામે છે.

માત્ર જન્મના અકત્માલને કારણે ગાલિના अं म था प्रश्ने प्रश्ने भने भीकी वधारे सामकात-વાળા દાવા હતાં અમુક ગમમાં કે અમુક કટું-ખમાં જન્મવાતા કા છો અર્દલીત ગણાય તે ક્યાંના ન્યાય. વરંતુ અનેક વર્ષો સુધા શાંતિમાં સત્તા બોમનાં પ્રતિષ્ઠા પામી અને સહને પજવતાર. થાડાં છતા પર્શા લામવમ અતે સત્તાવાણા અને ખટપટમાં પરિષ્રાર્થ એવા કલીન વર્ષ, સામાના વર્ષના તે ક્લોનશાદા લાહવાના પ્રયત્નાન પસંદ નેજ કરે દે સ્વ લાવિક છે: ક્રેમકે તેઓએ અ ખો શનિતે, પાતાના આગળા પર નચાવી. પાતાના સ્વાર્થ તજ માતિના સ્વાર્થ મનાવા પાતાનાં કાર્ય સિલ્ક કર્યા હાય છે, અને તેઓએ પાતાના આમંત્રઅથી આખી સાતિને બાહાવી અમુક વ્યક્તિ કે સમુદ્રને પાતાના ખાનગી માંબં-धने अध राःति अधार सुधावी शाह अधाना जाति। णकार होय ना सानिमा बर्ध शहे अनी सत्ताना સ્વાદ જેવો ચાખ્યો છે તેઓ આપસા પ્રમતિના अर्थभा साथ अध रीने अपने देशहे तेम हत्वानी તેમની અમાય સત્તા ઉપર કાય મુકાય.

કેટલાક જુના વિચારના કૃશીન વડીના પાતાની વયતું તેમજ કૃલી શાહીનું અભિમાન કાઇ આપણા ઉત્સાહને અપમાને છે. તેઓ બધા વિદ્યામાં પરિંગત હાય, પાતાને શ્વયના અનુભવજ સાચા હાય એમ માના આપણી સામાન્ય વર્ગની પ્રમૃતિ મંટિની હાંશ અને ધ્યશને હમે છે, અવગણે છે અને તીરસ્કારે છે કેમકે તેઓ માને છે કે વૃદ્ધ વરીકે અને ખાસ કરીને કુલીન તરીકે તેમને એ હક આપા આપજ મળેલા છે અને આવી રીતે આપણા પ્રમૃતિ કાર્યમાં તેઓ અનેક રીતે વિદેના નાખે છે.

'પણ ભધ્રું માં તમે તમારી જાતને શુલ મ રાખવા અંગેદ છેટ તમારી ભાવી પ્રજાને તે નિવા કારણે કુશીનસાદીના મુલામ બનાવવા મોંગા છા ! તમારા નિર્દોષ બાળકાનાં હજ પણ ક્લીનશ:હીતાં યરામ' વિલા કારણે બહિદાન આપવા માંગા છાં ક की तमारे तेमक करवां है। य ते। करें।, परंतु याह રાખજી કે તેમ કરવાના તમને જરા પણ હક નથું, તુમાં એક જ તા અતે કલીનાના સન્નમ રહ્યા પણ તૈયા તું રા તોદીય પાળકાને સલામીની ધાણીમ. છુદા નાંખતાતા **નમતે કંઇપ**શ અધિકાર પ્રાપ્ત થયા નથા, જો તમે આજે નહી માના વા **માવતી કાંકે કૂલીનદાહીના હાથે અન્યાય** પત્મેર્ના <u>ભાળકા આવતી કાલના સુવકા અને બાવી પ્રજા</u> પણ મારી આ ગુલામી ભાવનાને જરા જેટલુંએ મઃન અગાપશે નહી, ના ના માન અગાપશે નહી એટલુંજ નહી પણ તમે એમને માટે જે ગુલામી રાખી છે તે માટે તમને દુશ્મન માનીને તમારા મૃત્યુ પછી પથ તમારાં નામ યાદ કરીને તનારા तिरस्धार धरशे.

માટે બંધુંઓ, શાંતિઓનાં તંત્રને એકપણ ઉપાયે વ્યવસ્થિત કરા પ્રમતિ કાર્યમાં એકમત થઇ તમારે માટે તેમજ તમારી ભાવો પ્રજાતે માટેનાં કુલીનશાહીનાં બંધના તાંડી ક્રગાવા દઈ નિશ્વિત ભાષા શાંતિના તેમજ સગજનાં ઉત્તાંત કરા.



શેહરાની ઉત્પત્તિના પ્રાચીન પત્ર.

સં. ૧૮૧૫ નાગ્ગેર વસ્યે ,, ૧૧૮૫ કેલેલ્ડઇ દેશ થયે ,, ૧૬૧૯ માળપુરા વસ્યે

,, ૧૦૮૮ વિમલવસી આણુ ઉપર કહેરાં કરાવ્યાંછ ,, ૧૨૨૩ આણુ સંધ કાઢયા વસ્ત્રપાલ તેજપાલછ

,, ૧૨૧૩ જમકુતા થયા

, ૧૬૨૪ ચાત્રેહપલગે અક્રબરે

,, હરા સંજા ભાજ ઉજ**ેથી 4મા**

,, १२१२ क्रेस**स**र्भेर वस्**ये**।

,, १५४५ २। इतिर वस्यै।

,, ૬૭૮ અનં ગદેવે દક્ષ:વાસો

,, ૧૩૭૫ અમદાવાદ વસ્યા

,, ૧૦૧૩ અક્ષ્યસર્જાંઇ ચાત્રાનેખ

"રંગ્ર અજમેર વસ્થા

., ૧૪૯૫ કુ ભેરાથું કું બેલમેખ

,, ૧૪૮૯ સામદેવડે સીવરાઇવાસી

,, ૧૭૬૦ મલોર વસ્યા

,, ૧૬૧ ઉદેપુર વસ્યો

,, ૧૭૧૬ આગરા વસ્કા

,, ૧૧૨૮ મેડતા વસ્યા

,, છબ્ર કંશ્રાયેથામ વચે સવાલવ

,, ૧૫૩૫ જાડા નાડે.ળ વસ્થે:

૮૯ વૈશાખ સુદ ૧૧ દલાકરી વસ્યા

,, ૧૨૨૯ ચૈત્ર સુદી ૩ ચઉયા**લે ચઉયાય છત્યા**

" ૧૨૪૯ ચઉઠા**ણ હા**યચિકતાવત છત્યા

,, ૧૨૪૯ **હિદ્દય**કો તરકે ક્લોલીધા

,, ૧૦૦૧ થારાદ વર્યો

,, १५11 संतक्षपुर वस्येत

,, ૧૨૧૧ શુઋતગર વસ્યે

,, ११०७ नवे:नभर वस्या

ુ ૧૨૨૪ વીરમગાન વસ્મા

,, ૧૧૧૫ ક્ષુરત વસ્થા

सं १९७३ भंभात वस्या

,, ૯૫૧ ભરૂચ વસ્યે

,, ૯૨૧ ધાળ ધધુકા વસ્યા

,, ११२५ शेर वडेहरा वस्ये।

, ૧૫૫૪ સમા**ચ**ંદ્ર વરયે।

,, ૪૦૭ પાલણપુર વસ્થા

,, ३०३ सुक्ष्युर वस्यै।

, ૪૪૪ સંખેસરા **થયે**।

इन्नेश्वी नगरी येथा आसनी छे

૮૦૨ પાટણ વસ્યાે વનરાજ ચાવડા

., ८०४ वडनावसी

" ૧૨૧૭ મેસાણા વસ્યા

,, ૧૧૫૫ સિલ્લપુર વસ્યા

.. ૫૫૧ વડનગર વસ્યા

,, ૧૨૨૧ વીસલન ૫૨ વસ્થા

,, ૧૭૧૧ માેડલવાસી મંડલા કરાનાર

,, ૧૫૧ પાશુર વસ્યેત

,, ७६७ वद्योह वस्या-वद्येस

,, १८५३ व्यविरेक्षीमढ वस्ये।

સુરતમાં લુકમમુનિ મહારાજના શ્વેતાભર જેત ઉપાશ્રયના શાસ્ત્ર લાંડારમાંનાં એક પ્રાચીન શાસ્ત્ર ઉપરથી.-શા. રતનચંદ ખીમચંદ કાપડિયા.

બાધ વચના.

સ્વતંત્રતા વિના ધર્મની રક્ષા અશક્ય છે. માલ્યુસની ગૃહરશાઇ તેની ભાષામાં સમાયેલી છે. આતમા સ્વતંત્ર છે અને મૂળરૂપે સર્વ શક્તિમાન છે.

ખરી નિશાળ અનુભવ છે.

લખનારના પાતાના ચારિત્રની છાપ તેના લખાછુમાં પડ્યાં વગર રહે નહિ.

નિશક્ષા વ્યતે દુ:ખથી દળાઇન જતાં સંસાર મુદ્રમાં પ્રસન્ન મને સદા તત્પર રહેનાર ગૃહસ્થ સર્વ વીજયી તીવડે છે.

ભવિષ્યકાળ માટે તૈયારીએ કરવી અને તૈયારીએ ખરાવર યાય તે માટે પાતાના વર્ત માન અને ભૂતકાળ ખરાબર તીચારના એ કાલા પુર્વાતું પ્રધાન બક્ષણ છે.

અમારા કાશ્મીરના પ્રવાસ

(લે:-નાગરદાસ નરાતમદાસ સ'થવી, મામાદ)

[અમારી એક કંપનીએ એ વર્ષ ઉપર કાશ્મી-રતી સુસાપરી કરી હતી જેતું જાણવા ચાેગ્ય વર્ષ્યુંન નીચે રજીું કર્ફ છું જે દિમંબર જેનના વાંચકાને ઉપયોગી શક પડશે.]

શ્રીનગર (કારમીર)

રાવલપીંડી રેટેશનથી મેહર ગાડીમાં પ્રવશ કરતાં લગભગ દશ પંદર માઇલના રસ્તા મપાડ પ્રદેશમાંથી પસાર થાય છે. ચંદતી ચંદતી ડ્રેક-રીએ ઉપર રહીને લયભાય સાત હજાર પૂત્રની ઉચાઇએ મરી કેન્ટ્રાન્મેન્ટ અ.વેલ છે. બધા રસ્તા પહાડી દ્વાવા છતાં રક્ષાલ હાવાથી જાત-જાતની ઝાડીથી ભરપુર છે. ડેકાણે ડેકા**ણે પહા**ડામાં વહેતાં પાસ્થીનાં ઝરાષ્ટ્રાં ખેતીના કામકાજમાં બહ ઉપયોગી થાય છે. જ્યાં, જ્યાં રહેજ પણ ખેતી કરવા જેવા જમીન મળી ત્યા, ત્યાં પઢાડી એક-તાએ હાંગર અને મકાપની ખેતી કરી છે. ખેતરાતા દેખાવ રસ્તા હપરથી માહરમાં જતા જાણે ચઢતા ઉતરતા પત્ર**થી માં**વાળા માત્ર મનાવ્યા દ્રાય એવા દેખાય છે. પદાડની ટાં**ગેશી છે**ક ખીજાના ઉડામાં ઉડા ભાગ સુધીના આ સુંદર દેખાવ અગુક ચિત્તાદર્શક અને આનંદદાયી છે.

પહાડીમાં ચ્ઢાેટ ભાગે મુપ્તલમાતાની વરિત છે. રસ્તામાં, નાના નાના ગામ અને તેની સાથે ખાવાપીવાની વસ્તુઓ મળ એવી દુકાતા આવે છે. લગભગ ખધાય હિંદુ મુપ્તલમાન માંસાહારી છે. દુષની છુટ સારી છે. દરેક કંદ્રાઇની દુકાતે ગીઠાઇ સાથે ગરમ દુષ વેચાતું મળે છે.

અહીંની ઉંચી પહાઠી જગ્યામાં યુરાપીઅન લસ્કરી ગ્યાપીસરના વ્યંગલાએ દેકાએ, દેકાએ વ્યાંધિયા છે. હવાખાવા આવનાર ચહસ્થાના પણ લસ્ફાં વ્યંગ લાચ્યા છે. ગારા લસ્કરની હાવણી પણ ત્યાંજ છે. સ્વભાવીક ઠંકકવાળી અને રક્ષાળ ઝાડવાળી અભામાં પુરાપીઅન લોકા પોતાના દેશને અનુકુળ વાતાવરણ અહિં મેળવી શકે છે. અહીંથી લગભગ ચાર પાંચ માઇલના વીસ્તારમાં એ લોકોના વસવાટ છે.

મરી છેહવા પછી કાલ્કા નામના ગામ म्यायण धीटीश ६६ परी थाय छे अने अभीरता રાજ્યની હદ શરૂ થાય છે. મરી છેહયાને થાહા માઇલ ગયા પછી જેલમ નદિ, રસ્તાની નીચે વહેતી જથાય છે તેને એ(ળ'ગીને જવાને કારલા આગળ પુલ વાધેલા છે તે સને ૧૯૨૮મા તટો જવાથી અહિં આગળ માટેગમાં ઉતરી थीळ माटरामां भेसवं पडे छे. मास **अ**राने લાક જતી માટરામાંથા માલ ખાલી કરી સામા ખાલ ઉબેલી માહેરામાં ભરવામાં આવે છે. કર માજમ દીક ર. ૦-૧-૦ લેખે ટાલ અહિં લેવામાં **માવે** છે. મજારા પાસેથી પછ દરેક વખતે ભાર क्षध्ने आवल करे ते वभते हरेक वारे अ. ०-०-3 પાંધ કેવામાં આવે છે. રાવળપી'ઢીશી શ્રીનગર જતા ઉતારુઓના ટાલ કારમીર અને જમુતા સરકાર લે છે. અને પાછા વળતાં પ્રીટીશ સરકાર ટાલ વસલ કરે છે. રાત રહેવા માટે रस्तामां 48 6118 ર્ય ગલાજે! ð. પુરાપીય્યન લોકાની સગવડ આ ખંમલાએ હોય છે. સાચાવા માટે તેમાં બીજા ઉતારૂઓને પણ દરરાજના ર. ०-८-० था ३, १-६-० सुधीन आई सुध રહેવા દેવામાં આવે છે. મંમલાના દરેક ઓલ્ડામાં બે ખુરશી ટેબલ. એક મારામ ખુરશી, પાટી ભરેલા ખાટલા, અને એક માટી શત્રેજ અને કે**તીંગ રૂમમાં ટેબલ અને એક માટે** આરસો તેની સાથે બાજાની નાનો ઐારઢીમાં પાણીના સમવડ તથા પ્રે'વી જવા માટે વઢલ વગેરેની **०**थत्रस्था हो। थ छे.

ફાલ્કા સુક્યા પછી દુમેળ નામનું મામ

માવે છે. તે ગામ મ્હાર્ટ છે. અહિંયાં કંચનમંમા તથા જેવમ એ. બે નકિઓના સંગય દ્વાવાથી એ ગામનું નામ દમેલ પડ્યું ગામમાં જવા માટે સંગમ આગલ નહિ ઉપર મજ્ણત લાખાંકના પ્રલ બંધાઇ रदये। छे. ત્યાંથી આગળ ચાલતાં ચનાર, ભારામુલા વગેરે મહારા ગામ છે. એ બધે રસ્તે દેખાવ એક સરખા સુંદર છે. જ્યાં જાવા ત્યાં લોલી હરીયાળા ઝાડી અને કંડી. ઉડી ખીચોના કોનારાના અડેા-અંક રહીતે માેટરગાંડી પસાર થાય છે. રસ્તામાં નાના માટા અસંખ્ય લાંક આવે છે. દ્રાઇવરા ધ્રશા હશીમાર અને કાખેલ ન હેાય તા દરેક પે ભાય અને જોખમ ઝઝમી રહેલાં લામે છે. केसम नहि ते। बमकाम श्रीनगर सुधी साम ने સાથેજ પત્થરત્રાળા ખીછામાં ખડખક અવાજ કરતી વહે છે. રસ્તામાં ઝરખનાં પાણીને નળમાં હતારી જ્યાં ત્યાં રસ્તા હપર પાણી મળ એવી સવડ કરવામાં આલી છે. ધાષા અને સકરજનતી તાની નાની વાડીએ ધર્શા કોકા રાખે છે. પ્રેશાની પેટીએ બરીતે સવળપીંડી મારકતે ખદારગામ માકલવામાં આવે છે.

ખપારના એક એ વાગે રાવળપીંડીથી ઉપડેલી માટરકારને એક રાત રસ્તામાં માળવી પડે છે. રસ્તાની ભયંકરતાને લીધે સાત વાગ્યા પછી ભાર ભરેલી માટર ચલાવવાની સખત બનાઈ છે. પાલીસ ચાંકીના બંદાબરત ધણા સારા છે. જંગલો પ્રાણી મોના ભય ખીલકુલ નથી. આખા રસ્તે લગભગ પાષ, મહા માનના જેવી કંડી લાગે છે.

શ્રીનગર સપાટ જમીન ઉપર આવેલું છે. આગળ પાછળ ઉચા ઉચા પહાડા છે. શહેરમાં જેલમ નદીની નહેર એવી સરસ મને વાળવામાં આવી છે કે દરેક ભાગમાં એ નહેરના લાભ મળે છે. બધા ભાગમાં એક બાલ્યુએથી સામા બાલ્યુ જવાને નાની ઢાડીઓ (શકારા)ના ઉપયામ કરી શકાય છે. લગભગ બધા ભાગમાં ઢાડીઓમાં પાંચ સાત એારડાવાળાં પર ભાંધવામાં આવેલાં છે. ભષા એારડા સરાપી ખત ફેશનમાં શહુગારેલા હોય છે. દીવાન ખાતું, સુવાતા, નાહવાતા, ખાવા કરવાતા વગેરે દરેક ભુદા ભુદા એારડાએ હરેક પ્રકારનાં સાધન સાથે તૈયાર બાહે મળે છે લગભગ એ ત્રણ હન્નર એવાં મકાતા નદીઓ અને દાલ સરાવરમાં તરતાં ઠેકાએ ઠેકાએ નજરે પડે છે. દરેક મકાનનું ભાદું રાજ ઉપર દરાવવામાં આવે છે. સાથે સીકારાની સગવડ પ્રી આપવામાં આવે છે.

દાલ સરાવરમાંથી નહેરમાં પાણી વાળવા માટે દરવાનો માંધવામાં આવ્યા છે. તે દરવા-**ન્નમાંથી એક** વંપાણી સેવામા **આવે** છે. પાણી वधी लय ती, इरवाका अध करवामां आवे छे. नहेरसंथी हरवाल श्रंधी भील ક્રીટામાં પાણી લેવામાં આવ્યાં છે. સાગી **VI**₹ શહેરમાં જવા માટે કેટલીએક જગા विपर પાકા પુત્ર પથ ભાંધવામાં આવેલા 2 શહેરની પૂર્વ દિશાએ, દાળ સરાવર આવેલાં છે. આગળ પાછળ આવેલા ઉંચા પદાડાના ત્રરણાથી अ सरावर क्रमेश ५६२ती अने अरायेक्षं अ रहे છે. સરાવરમાં સંદર કમળા થાય છે. કેટલેક દેકાએ પાંચી ઉત્તર તરતા કુદરતી રેશાની જમીન **ખંધાએલી છે.** તેના ઉપર સકરટેટી, તસ્યાચ વગેરે જાતના કળ ઉછેરવામાં આવે છે. સરાવર વિશાળ અને નાકા ગુદ્રાર્થા ભરપુર છે. દેશદેશના લીકા સહકટં ખ નોકાગુદ્રામાં આવી રહે છે. ખતે માજ ઉડાવે છે. ખાલું પાલું અને અર્દિ તહીં **ક**રવું એજ માત્ર કાર્ય - મસગ્રહ રહી: એક ખે માસ એ ગામ અને સપ્ટેમ્બર અને હનાળામાં મે. જાન **દરમ્યાન રહે છે. એ ચાર માસની** અત્રે સીઝન ગણાઈ છે. દાળ સરાવરના કાંઠા ઉપર શહેરથી લગભગ પાંચ માઇલ દર મ્હ્રાટા પદાડાના ખાળામાં નિષાદ નામના વ્યાચ વ્યાવેલા છે. જેમાં દર રવીવારે પ્રવાસ છાઢવામાં આવે છે. સાત ચઢતા **ઉતરતા પ્રવાસના માળ મેહિવવામાં આવ્યા છે.** દરેક માળમાં ચઢતી ાઉતરતી સંખ્યામાં પુત્રારા 63 છે. દરવન નામના પદાડી ઝરાના પાણીથી ભરેલા તળાવમાંથી ઝપાટા મધ્ય પાણી આવે છે. જ્યાંથી શકેરતે પાણી પુરં પાડવામાં આવે છે. આ પાણીનું વહેલ નિષાદ અને ક્ષાલીપેર બાગમાં વાળવામા આવ્યું છે. ઉછાગા મારતું ધાધમાર आवतं पाशी भागमा यशीने तयार धरेली नहेर તે કુંડમાં શામતે ભાગના મધ્ય ભાગમાંથી પ્રમાર કરવામાં આવે છે આગળ પાછળ ભત જાતનાં રંગનાં સુંદર પૂલઝાડાની ક્રચારીએ ભાંધવામાં શ્ર્માવી છે ેમાં રહીને નિયમીત 3 ના પ્રવાસ **ઘ**છા रमधीय हेण्या छे. स ध्यामण ज्या रमधीय स्थाननी માત્ર હડાવવા સેંકડા સારાપી અન અને દેશી સ્ત્રી પુરુષા, હાંગા, અને મેપ્ટરામાં ખેસી આવે નીકા ગુદ્રામાં રહેતા ગૃહત્થા સીકારામાં ખેસીતે ત્યા અહવે છે. બાગના અંદર પ્રવેશ કરવાના છી દર માણકા દીકે રૂ. ૯–૪–૯ કેવામાં આવે ત્યાંથી બે માઇલના ેટે સહાતમેર નામના બળ્ય આવેલા છે. આ વાસ નિવાદ કરતાં ઘણા રહાટા અને વીશાળ દેખાય છે. આમાં પણ પ્રવાસાની રચના કાંઘક જુદારુ પ્રકારની છે ઉચેયી જુદા जुहा काशर पड़बार अपायी पडता ધાધમાં જાદા જાદ આકારના કુંડાળાં जीया ही ખુબ મઝા પડે છે. સાલામેર કરતાં વિધાદના પ્રવાસ ઉચાઇના ઓછા હકે છે રમણીચતામાં नियाह करता ाक्षकेर बढ़े क्षेत्र छ

ત્યાયા એ માઇલ છેટે ઉપર જણાવેલ હર નનું પહાડી વળાવ છે તળાવ કુલતી રીતે નિર્મળ અતે ઉંડા પણીથી ભરેલું છે.

શ્રીનગર્ધા પર ભાઇલને છેટે ગુલમાંના પહાંદ અને સાંદ માઇલને છેટે પદ્માલગામ અને ત્યાંથી અંભર નાથના પદ્માં પદ્માં રસ્તા ખાસ જોવા જેવી જગ્યાએ! છે, આ સ્થળા જેવા જવા માટે દરશેજ માટે લોરીઓ જાય છે. અંભરનાથ ઉપર પરંદ જમી ગએલો દાવાથી સપ્ટેમ્બર માસની આખરમાં ત્યાં જઇ શકાલું નથી.

(અપૃષ્**ં**.)

्रः मनन करने योग्य।

[छेखक-श्रीयुत ताराचंद पांड्या ।]

१-सचा ज्ञान सब धर्मीकी कुजी है, सत्य सब जगह विद्यमान है, किन्तु मिल्ल स्वरूपों में सचा ज्ञान हमें उस सत्यको खोजनेकी दृष्टि देता है। संसारमें कोई वस्तु मिध्या नहीं है, केवल इम ही उस वस्तुको मिध्या दृष्टिकोणसे देखनेकी गलती करते हैं। सचा ज्ञान हमें प्रत्येक वस्तुको सचे दृष्टिकोणसे देखने यांग्य बनाता है।

२-देवमें अन्ध विश्वास, गुरुमें अन्ध विश्वास, धर्म या मतमें अन्ध विश्वास, इनका नाहा सत्यके मंदिरमें प्रवेश करनेका प्रथम सोपान है।

३-अपनी वास्तिविकतासे च्युत होना ही पाप है; और जो हमें शान्ति, खाधीनता और हमारी अन्तर्प्रकृतिकी ओर छेजाता है वही धर्म है।

४-अपने सुखका अपनेसे विजातीय और खतंत्र वस्तुओंपर आशित होना ही 'इच्छा ' है....दूसरे शब्दों में इम इसे 'दृख' कह सकते हैं। इच्छा हीनता, स्वाधीनता और शान्ति एक ही वस्तुके नाम हैं।

९-'अहिंसा' पुणेश है-क्यों कि पूर्ण व्यक्ति ही अपने आपमें पूर्ण होनेसे न किसीको द्राय देती है और न किसीसे द्रायत ही होती है।

६-'त्याग' प्रमका संकोचन नहीं अभिनु विस्तार है। ओ झ्ंट प्रेमो! त् िसे तेगा 'प्रेम' कहता है वह केवल कुछ वस्तुओंकी कुछ अवस्थाओंके प्रति एक क्षणजीवी साकर्षण है। 'प्रेम' के इस पक्षपा-तका त्याग कर फिर देख कि तेरा 'प्रेम' सब वस्तुओंको सब अवस्थाओं में सदा आलिजन करता है।

७-सचे प्रेमीके लिये सब वस्तुएं गुन्दर हैं, उसके लिये असींदर्यका अस्तित्व कहीं है ही नहीं! ८--वस्तुओं से नहीं बल्कि उनके सम्बंधमें तेरे ज्ञानसे तू प्रेम या घृणा करता है। सतः किसी वस्तुके प्रति प्रेममान या घृणाभाव प्रदर्शित करने में तू अपने पर ही प्रेम या घृणा प्रदर्शित करता है!

९-अपनी आत्मासे प्रमकर और त्सारे विश्वसे प्रेम करेगा, क्योंकि तू खयं ही सारे विश्वका ज्ञान है।

१०-अपनी आतमासे प्रेमकर, अपनेको पहि-चान और जसा तू है वेसा बन जा-यही पूर्णत्वको प्राप्त करनेका मार्ग है। जिस क्षण तू पूर्ण रूपसे अपने आपसे एक होजायगा उसी क्षण तू सर्वज्ञ है- मुक्त है, हां, साक्षात् प्रभु है।

भो अहंकारी ! केवळ तू अपने वास्तविक ' अहं ' को जानके और देख तेरे इस 'अभिमान' की महात्मागण प्रतिस्पर्धा करेंगे । भो स्वाधी मनुष्य ! अपने पन्ने 'स्व' को जान और फिर देख कि तेरा यह ' स्वाधे ' ही ' निस्ताधिपन ' का आदर्श बनजाता है ।

११-शोक, द्वेष, वेदना, भय और इसी प्रका-रकी अन्य बुराइयां तेरी ही कल्पनाकी सृष्टि है-तो किर तू इनके लिये दूसरोंको क्यों दोष देता है?

१२-त् तेरे संसारका स्वयं सृष्टा, पालनकर्ता और संहर्ता है, और नेरा संसार क्या है ? तेरी भाव-नाएं, तेरे विचार, तेरी इच्छाएं और बाह्य वस्तु-ओंके सम्बन्धकी तेरी कल्पनाएं।

१३-परिवर्तन और स्थिरता सत् है जो कि 'हरि, हर और ब्रह्मा' इन तीन रूपों में विदित होता है। 'हरि 'स्थेय' है, 'हर' पूर्व अवस्थाका नाज्ञ है और 'ब्रह्मा' नवीन अवस्थाका सजन है। ये तीनों साथ २ काम करते हैं और साथ २ अस्तित्व दनाये रखते हैं—अनन्त हैं, सर्व व्यापी हैं, सारे ब्रह्मांडका कारण अन्त और अस्तित्व हैं—स्वयं सारा ब्रह्मांडह ही हैं।

१-ईश्वरलाल ' रत्नाकर ' द्वारा अनुवादित ।

विज्ञान और जैन धर्मकी तुलना।

(लेखक-पं० महेन्द्रसिंह न्यायतीर्थ वैद्यभिषग् विशाग्द-बड्नग्र)

जीवनका वायु और श्वासोच्छ्वाससे संबंध। वैज्ञानिकोंका मत है कि ''वायुका हमारे जीवनसे घनिष्ट सम्बंध है, क्योंकि वायुके विना हम श्वास (सांस) नहीं छे सकते और श्वासके विना हमारा जीवन नहीं हो सकता । अतः स्पष्ट ज्ञात होता है कि वायुपर इमारा जीवन निर्भर है। किन्तु स्वा-स्थ्यके लिये शुद्ध वायुकी विशेष आवश्यकता है। यहांतक कि स्वच्छ वायुके विना जीवित नहीं रह सकते। इसके छिये कलकत्ताकी कालकोटरीका स्पष्ट उदाहरण है। कलकत्तामें १५ फुट चौड़े और १८ फुट छम्बे एक छोटेसे कमरेमें रात्रिके समय १४५ मनुष्य बंद कर दिये गये थे। प्रात:काल किवाइ खोटनेपर २३ मनुष्य जीवित निकटे शेप १२२ मनुष्य मर चुके थे। किसी अन्य समय एक जहाज किसी कारणवश तूफानमें आगया। उसके कतानने मुसाफिरोंकी रक्षाके लिये १९० बादमि-योंको जहाजकी एक कोटरीमें बंद कर दिया। तुफान समाप्त होनेपर कोटरीका दरवाजा खोळा गया तो केवल ७० मनुष्य जीवित थे, बाकी ८० मनुष्य मर गये थे।

इन दोनों घटनाओंका काग्ण एक किस्मका पदार्थ है जो मनुष्यकी सांसमें पाया जाता है। वायुमें इसकी मात्रा अधिक होनेपर मनुष्य एकदम मर जाता है। इसको (Carbonic acid gas) कारबोनिक एसिड गंस बाहते हैं। मामान्य वायुमें इसका परिणाम १०००० भाग। सामान्य वायुमें 8 भाग (Carlonic acid gas) कारबोनिक एसिड गेस होता है। छेकिन धासके द्वारा जो वायु

निकाली जाती है उसमें इसका परिणाम १०००० भागमें ४४,० होता है। इससे मास्त्रम होता है कि प्रश्वास वायु बहुत हानिकारक है।

वैज्ञानिकोंने अप्रिके सिवाय पृथ्वी, जल और वायुको पुद्रल (Matter) माना है। इनमें पुद्रलपना सिद्ध करनेके लिये (रूप रस गंध स्पर्श और मारीपन) काग्ण बताये हैं। विषयान्तर होनेसे अन्य समयमें इसकी मीमांमा की जायगी।

जनमत—में '' वायुस्तावत् रूपादिमान् स्पर्श-वत्वात् घटादिवत् '' तत्वार्थराजवार्तिक पृष्ट नं० १९९ अ० ९ में लिखा है कि (भावार्थ) वायु भी रूपादि वाली हैं क्योंकि वायुका स्पर्श होता है— जैसे घटादिका रूप स्पर्शन इंदियसे स्पृष्ट (छुआ) जाता है, उसी प्रकार वायुकी भी ज्ञान होता है। इस लिये उसके सहभावी रस, गंघ आदि अवश्य हैं। इससे वायुको पुहलपनाकी सिद्धि होजाने पर उसके उपकारका वर्णन तत्वार्थसृत्रमें इस प्रकार किया है।

" शरीर वाइमनः प्राणापानाः पुद्रलानाम् "
भावार्थ-शरीर, मन, वचन और श्वास उच्छ्वास
ये पुत्रलोंके उपकार हैं। जैन मतमें दश प्राण
माने गर्थे हैं जो कि जीवनके आधारभूत होते हुए बाह्य
झापक हैं। जिन अभ्यंतर कारणोंसे जीव जीते हैं
उनहें प्राण बताया है। (गोमटसार जीवकांड)
बाहिर पाणेहिं जहां तहेव अभ्यंतरेहिं पाणेहिं।
पाणित जेंहिं जीवा पाणा ते होति णिदिष्ठा।।
भावार्थ-जिस प्रकार अभ्यंतर प्राणोंके कार्यभूत नेत्रोंका मृदना, खोलना, वचन, उच्छास

नि:श्वास होते हैं, उसही प्रकार जिन अम्पन्तर कारणोंसे जीव जीते हैं उन्हें प्राण कहते हैं। इस प्रसंगमें केवल श्वासोच्छ्यास पर विचार करते हैं। श्वासोच्छ्यासकी प्रत्येक प्राणीको आवश्यक्ता होती है। यहांतक कि जन मतमें एकेन्द्रियके भी चार प्राण बतलाये हैं जिनमें श्वासोच्छ्यास भी है। इसलिये वे भी प्यन आदिका प्रहण करते हैं और छोडते हैं। यानि एकेन्द्रियसे छेकर पंचेन्द्रिय जीवोंके पर्यंत श्वासोच्छ्यास पाया जाता है और उसके रहने पर ही विद्य डाक्टर आदि जीवनका ज्ञान करते हैं। इस प्रकार जीवनका वायुसे घनिष्ट सम्बन्ध सिद्ध हो जाता है।

दूसरा स्वच्छ वायु स्वास्था वह के है किन्तु (Carbonic acidgas) कारवंगिक एसिड गेस यानी उच्छास ''कोष्ट्रयो वायु रुच्छ गम लक्षणः'' अर्थात् जो वायु भीतर खींचीधी उसके निकालनेको उच्छ शस कहते हैं। यह वायु अवश्य भीतरके अञ्चल्लि रक्त आदि वस्तुके सम्बन्धसे अञ्चल्ल हो जाती है जो कि स्वास्थ्यक ठिये हानिकारक है तथा पुद्रलके वीस गुणोंमें मुगंब दुर्गेध भी गुण पायं जाते हैं। चतः बाद्यकी वायुमें अञ्चल्ल वस्तुओंसे संसर्ग होनेपर वे स्वास्थ्यके लिये लाभदायक होती हैं। इसीलिये वर्गाचा जंगल स्वच्छ वायु जीवनके लिये हितकर होती है और बन्द मकानकी वायुसेवन, नजदीक शायन आदि हानिकारक बताये हैं।

अगरकी अगरबत्ती--

का भाव (1) था, परन्तु अब पोस्टेज वहत लगजाता है अतः सिर्फ प्रचारार्थ लागत मूल्य १)फी रतल करदिया है। अतः आवश्यकतानुसार भवश्य २ मंगाते रहिये।

मेनेजर, दिगंबर जैन पुस्तकालय-सूरत।

तम्बाकुके दोष ।

माया तमाकूकी अटेंड, संसार भरमें छारही। सब छोग उसके भक्त हैं, विषवेछि बढती जारही।। कोई इसे है खारहा, कोई इसे है पी रहा। सबके लिये क्या है अमृत इससे जगत है जीरहा ॥१॥ छोटी बड़ी सब जातियां, इसके पड़ी हैं फन्दमें। चढ़ती चिल्लम दिन रात है, पीते बढे झानन्दमें ॥ इसमें ''निकोटिन'' नामका ग्हता गरल जोहै बसा । वह घूनके द्वारा हृदयको, पूरकर करता नशा ॥२॥ अभ्यास इसका डालना, है हानिकारक भी महा। दम और खांसी आदिका, सामान बढता जारहा ॥ मनदामि है रहती सदा, मल शुद्ध होता है नहीं ! है फ़्डता जब पेट है, तब दर्द फिर खोता नहीं ॥३॥ मरते अनेकों जीव हैं गुड और शीरामें पड़े। मिट्टी तथा गर्दा मिले, जो हानिकारक हैं बडे। ज़ूटी चिन्न सब लोग **हैं**, पीते परस्पर प्रे**गसे।** क्या धर्भ बाकी रह गया, ऐसे निराळे नेमसे ॥॥॥ खाना तमाकूका भला, केसा बुग अभ्यास है। फिरते पसारे हाथ हैं, रहती नहीं जब पास है ॥ वेचेन एसे होग्हे, मिलती तमाकू जब नहीं। मानों अखिल संसारमें, सुख और कोई है नहीं॥९॥ मुखमें तमाकृ हैं भरे, बस शूक्तनेकी फिक है। हें नीरसे भरता बदन, मुनते जहाँ पर जिक्र है। रस पटमें इसका गये, होने वमन छगती अही । ऐसी विषेठी चीजको, क्यों आप खाते हैं कही ॥६॥ कुछ लोग सँघनी रूपमें, हैं नासिकामें भर रहे। चतन्य अपने चित्तको, इस भांति सोचे कर रहे ॥ है ज्योति नेत्रोंकी अहो ! इससे जवानीमें गई । हो ''पायरिया'' भी दंतमें है कोसमें एनक नई ॥॥। बरबाद अपने हो चुके, सन्तान भी बरबाद है। हैं सीखते सब प्रेमसं, इसमें धरा क्या खाद है ? ॥ जनतक न संयमपर चलो, क्या देशका उद्घार है। संयम इमारा धर्म है, यह एक उन्नतिदार है ।।८॥ "वैद्य"

जैन समाज और वेकारी।

[ले-०श्री० बंशीलाल पाटनी-नांदगांव ।]

आर्थिक परिस्थिति।

देश व समाजकी दरिदता या बेकारी आज सुज्ञ समाजके लिए एक विचार-प्राप्त विषय होगया है। किसी समय साह या धनाट्य माने जानेवाटी जैन समाज जिस शीघतासे बेकारीकी ओर झक रही है. उसे देख यह शंका हो उठती है कि जैन समाजका नामोनिशान कहीं दुनियासे उठ न जाय। क्योंकि जैसे प्राय: धनहीन या दरिद्रताके कारण एक कुट्र-म्बका सर्वनाश होनेमें देर नहीं लगती, उसी प्रकार यदि धनहीन समाजका उसकी वेकारीके कारण कालान्तरमें किन्त शीत्र लोप होजाय तो इसमें कोई आश्चर्यकी बात नहीं। जैन समाजकी मार्थिक परिस्थितिका यदि सुक्ष्म अवलोकन किया जाय तो यह सहज ही पता लग सकता है कि हमारे कितने ही भाई वेकारीके कारण अधिपेट भोजन कर अपना समय कितने कठिनताके साथ बिता रहे हैं।

यद्यपि हमको अभीतक वह अवस्था प्राप्त नहीं हुई है, जिससे कि हमको अन्य समाजका या किसी अन्यछत्रकी शरण छेनी पड़े। परन्तु यदि यही अवस्था कुछ काछ तक और बनी रही या समय रहते बेकारीको हटानेका उपाय ओरशोरसे नहीं किया गया तो वह समय दूर नहीं है कि हम अपने ही भाइयोंको अन्य समाजके द्वारपर विख्यते हुए या भीख मांगते हुए पाएंगे।

छक्षी पुत्रोंकी भरमार।

यह हर्षका विषय है कि अभी भी जैनसमाजमें एक्सी-पुत्रोंकी कुछ कमी नहीं है। इन एक्सी-पुत्रोंके कारण ही जैनधर्मका अस्तित्व आज टिका हमा है। हर दर्भ कहीं न कहीं बड़ी २ प्रतिष्ठाएं मेळे ठेले, समाएं इत्यादि कराकर जैनधर्मकी प्रभा-बना होती :हती है। परन्तु इतने मात्रसे यह नहीं माना जासकता कि जैन समाज सुखी है। एक्सी-पुत्रोंके द्वारा लाग्यों रुपयेकी रेल्छेल हरवर्ष हुआ करती है। परन्तु उन्होंके पड़ोसियोंकी भी क्या हालत है ? वे छोग दिस तरह दु:खमय अवस्थामें अपने जिद्धीके दिन काट रहे हैं ? इस ओर हमारे रुक्ष्मी-पुत्रीका व्यान आकर्षित नहीं होता यह खेदकी बात है। किसी छेखकने छिखा है कि-⁴यदि हम अपना अस्टित्त, मान और प्रतिष्ठाके साथ कायम रखना चाहिते हैं तो हमें अपने पडोसियोंकी (दिनवन्धुश्रौकी) उन्नति अवनतिका ध्यान अवश्य रखना चाहिए। १ व.हना नहीं होगा कि जबतक उन दिनबन्धुओंकी सहायता धना-ढ्योंकी संपत्तिसे नहीं हो पाती-तबतक धनवानोंकी धनाट्यता कोड़ी कीमतको भी नहीं । अर्थात वह अधिक समय तक टिकनेकी पात्र नहीं।

वेकारोंक लिये आवस्यका।

हमारी समाजमें वेकारिका साम्राज्य अधिका-धिक बढ़ता जारहा है। कई भाई दानोंके लिए तरसते किरते किरते हैं। उन्हें पेटभर खानेको नहीं मिळता। घरमें गृहिणी व बाळबच्चे भूखों मरते हैं। दिग्द्रताके कारण रोग और मृत्यु उनके घरके मेहमान हैं। इसका कारण आप कह सकते हं—उनकी आउस्पता या मेहनतकी कमी है? नहीं! नहीं!! इसका कारण उनकी आउस्पता या मेहनतकी कमी नहीं है। कमी है केवळ कामकी व पूंजीकी। हमारी समाजमें ऐसे

संकडो सुशिक्षित नव युवक या घराने मिर्छेगे, जो कि सब प्रकारकी कला कुशलता, व्यवसाय चातुरी एवं योग्यता रखते हैं । परंतु फिर भी उन्हें दारिद्रवर्मे समय काटना पड़ता है। इसका कारण वे प्रजीके अभावमें अपनी योग्यता प्रगट नहीं कर सकते । भला, अपनी समाजमें ऐसे होनहार वेकार बन्धुओंके छिये अन्य समाजकी तरह ऐसा कोई फुण्ड या मार्ग नहीं ख़ुलाकर रखा है कि जिसमेंसे अवने व्यवसायके लिये उचित वाचिसी मदद केकर व अपने कला कौशल्यके विकाशमें या व्यव-साय वृद्धिमें लगकर अपनी स्वतंत्र आजीविका कर संक । इस विषयमें अन्य जातियोंकी उदारता अनुकरणीय है । इस भी समाजके पूंजी-पति जैसे-श्री० सर सेठ हुकुमचन्दजी इंदौर, श्री० सेठ भाग-चन्दजी अजमेर, श्रीमान् सेठ लालचन्दजी सेठी झाउरापाटन, श्री० ग० व० छाटा हुलासरायजी सहारनपुर, श्री धर्मबीर सेठ रावजी संखाराम दोझी सोलापुर, श्री० सेठ चेनसुखजी गंभीरमटजी कल-कत्ता आदि महानुभावोंसे सानुरोध निवेदन करेंगे कि वे भी हमारी जन समाजमें दीवही एक ऐसे विशाल 'बंधु-सहायक-फंड' की योजना करें, जिसके द्वारा हमारे असमर्थ भाइयोंको एदट की जासके. ताकि समाजमेंसे वेकारीका समूल उचाटन होजावे।

भाग्यके भरोसे न रही।

अकसर करके हमारी समाजमें कई महाज्ञय ऐसे हैं जो केवल भाग्यके भरीसे या ईश्वरेच्छापर विना व्यवसायके बेठे रहते हैं। उनकी पूंजीका लाभ न तो वे स्वयं उठाते हैं और न अपने बेकार दीन-बंधुओंकी सहायतार्थ ही लगाते हैं। वे मात्र 'Eat merry and enjoy' खाओ, पीओ और मजा उढाओंके सिद्धांत! में मस्त होजाते हैं। इन लोंगोंकी इस तरहकी वृत्ति समाजमें बेकारी-वृद्धिकी कारण पड़ती है ब देश व समाजको अवनितके गहरे खड़ेमें ढकेल देती है। ऐसे लोगोंको समयपर सावधान होकर व्यवसाय मार्गमें लगना जाहिये। बाणिज्य वृद्धिकी आवश्यकता।

हमारी समाजके श्रीमान् लोग अपनेको बड़ा व्यापारो समझ खुशीमें खुर्राटं भरा करते हैं। वे नये नये धन्दे, कला, कारखाने खोलकर अपनी सर्वागण उन्नित करना नहीं जानते। इस विषयमें समाज श्रीमानोंको विलायतवालोंका अनुकरण करना चाहिये। विलायतवाले अपने २ व्यापारमें शीघ्र ही उन्नित कर लेते हैं। इसका कारण वे जिस किसी कार्यको उठाते हैं, उसे पूर्ण उत्साहके साथ करते हैं। वे भाग्यके भरोसे बैठ रहना पसंद नहीं करते। न वे सबके सब किसी एक ही मार्गकी ओर नहीं दौड़ते। जेसा कि अकसर हमारे व्यापारी लोग किया करते हैं। हम लोग केवल वाणिज्यमें ही अपनेको लगा लेते हैं।

परिणाम यह होता है कि सबका एक ही मार्ग होनेसे कोई भी अपनी आर्थिक उन्नित नहीं कर पाता, क्योंकि हरएक इसरेको गिरानेकी चेष्टा किया करता है। फल स्वरूप सबको ही अपने व्यवसायमें वेकारीका अनुभव होने लगता है। एतावता समाजके श्रीमानोंको चाहिए कि वे अपनी समाजमें नये २ धंधे २ कला कारखाने कंपनियो इत्यादि खोलकर समाजमें उद्योग कला व ऐध्यर्थकी वृद्धि करे। इस तरहका मार्ग स्वीकार करनेसे हम दो तरहसे फायदा उठा सकते हैं। अर्थात् खोले गये, नये २ व्यवसायों हम अपने ही सुयोग्य वेकार भाइयोंको कामपर रख सकते हैं व हमारी आर्थिक उन्नित भी शीव्रतासे हो सकती है। अन्न समाजके पूंजीपितयोंका मात्र वाणिज्य-व्यवसायों बढतीकी आशा रखना व्यथ है। अन्न वह

समय गया जब कि वाणिज्य व्यवसाय हमारे ही हाथों में था। उस समय हम अपने सजातीय दीन वन्धुओं को वाणिज्य व्यवसाय में लगाकर भी अपनी उन्नित करलेते थे। किंतु अब वाणीज्य-व्यवसाय हमारे हाथों से प्राय: निकल गया है। अन्य जातियां अब वाणिज्य व्यवसाय में आगे बढ़रेही है व उनने शिक्षित होने के कारण कहीं हमसे बढ़कर सफलता प्राप्त की है अत: यदिवाणिज्य व्यवसाय के अतिरिक्त उपरोक्त उपायका अवलंबन हमारे पूंजीपित करे तो शीन्न ही वेकारीकी एक महान् मुटिकी पूर्तता होसकती है।

धनवानोंका कर्तव्य।

देशकी परिस्थितिने समाजको इतना वेकार बनादिया है कि व्यापारी भी अपनी वेकारीके विषयमें चिल्लाते नजर आते हैं। वेकार किन्तु किसी समय अच्छा व्यापारी होनेके कारण व समाजका मुख उजवल रखनेके वास्ते न तो वह भीख ही मांगता है और न पेटभर ही खा सकता है। ऐसे एक नहीं संकडो उदाहरण पेश किये जासकते हैं। गरज यह कि यदि शीप्त ही समाजके पूंजीपतियोंका एवं मुखियोंका इस ओर लक्ष्य आकृष्ट नहीं हुआ या उनने वेकारी हटानेके लिये झटीति प्रयत्न नहीं किया तो ये हमारे भाई दिख्तांक कारण निलंज एवं निवुद्धि बन जावेंगे व वर्म कर्मको तिलांजिल देकर अन्य अनुचित उपायोंका आलम्बन कर पेटकी क्षुष्टा ज्वाला जिस किसी तरह शांत करने में कदायि आगा पीला नहीं करेंगे।

राक्षसी व्यर्थव्यय ।

जैन समाजको व्यथं व्ययकी राक्षसी कुरीति-योंने तो समाजके कई घरोंका सफाया कर डाला है। बेकारीके कारणोंमें इन व्यर्थ व्ययकी कुरीति-योंने अपना पहला नंबर प्रष्टका है। गरज यह कि जितनी उत्तेजना वेकारीको इन कुरीतियोंके कारण मिली है, उतनी शायद ही किसी अन्य कारणके हारा हुई हो। हमें लजा माछूम होती है कि इन कुरीतियोंके सर्वोपरी कारण हमारे समाजके धुरीण कहलानेवाले श्रीमान् लोग ही हैं। उन लोगोंको जरा भी शर्म नहीं माछूप होती कि एक तरफ तो हमारा जातीय बधु भीख मांग रहा है, और दूसरी तरफ हम वेखटके ऐश झाराममें, ऐय्याशीमें, आतिशबाजीमें, रिण्डयोंके नाच व तमाशे देखनमें अपने धन व शक्तिका दुरुपयोग कर रहे हैं।

वे यह नहीं सोचते कि यदि आज हम अपने दीन वन्धुओंकी सहायतार्थ वेकारी-नित्रारणके हिए अपने धनका सदुपयोग नहीं करते हैं तो एक दिन हमको भी उसीकी तरह दर दरका भिखारी बनना पडेगा। अब यदि हम अपनी समाजको सुसंपन्न अवस्थामें देखना चाहते हैं तो हमारे श्रीमानोंको व मुख्याओंको चाहिए कि वे सत्यनाशिनी कुरीतियोंका सगाजमेंसे जडमुक्टरें नाश कर दे।

च्यापारी वर्ग जैनोंको आशरा दे।

हमारी समाजमें यह प्रथा बहोत कमसी है कि
श्रीमान् छोग अपने २ यहांकी पीढियों, दुकान,
या कारखाने इत्यादिमें अपने ही सजातीय भाइयोंको
नोकरीसे छगावें । उनकी आमटनीका अधिकांश
भाग अन्य बातिके नौकरोंके घरोमें चछा जाता है।
जब कि समाजके मुयोग्य बांधव नौकरीके अभावमें
वेकार बेठ रहते हैं। छेखकने कई श्रीमानोंकी
द्कानें देखी है। जिनमें शायद ही कोई स्थानीय
या पर स्थानीय जैन बांधव कार्य कर्ता दिख्छाई
दे। परख अजैन बांधवोंकी भरमारसी रहती है।
यदि उनसे पृछा जाय ऐसा क्यों? तो वे कह
बठते हैं कि जिनियोंपर हमारा विश्वास नहीं या
हम उनके कारण ऊपर अरते नहीं। अफसोस!

जहां ऐसे २ हितचितक ! श्रीमान् समाजमें मौजूद हों तो हम नहीं कह सकते कि हम कहांतक अपने समाज या धर्मकी उन्नति कर सकते हैं। यत: जिन श्रीमानोंके ऐसे गलत खयाल हों तो उन्हें वे अपने हृदय-मंदिरसे निकाल दें। जैनियोंको ही रखनेकी भीष्म प्रतिज्ञा वे आजसे करलें तो नौकरीके अभा-वमें बेकार बन्धुओंकी सहायता भी महज-माध्य होसकती है। क्या हमारे श्रीमान् इस और अपना लक्ष्य पहुंचाकर अपने दीन हीन गरीब भाइयोंकी रक्षा करनेमें तत्पर होसकेंगे।

संस्कृत शिक्षाके बादकी स्थिति-

बहुधा देखा गया है कि जितने भी उच २ संस्कृत विद्यालयोंसे छात्र पट लिखकर निकलते हैं. उन्हें पहली चिंता यह हो उठती है कि अब हम अपना जीवन-निर्वाह कैसे कों ? बस ! फिर क्या है। जहां कहीं 'आवश्यक्ता' शीर्धक समाचार पट्ने हैं, झटसे अर्जियों खरडना द्युक्त करते हैं। उनमेंसे किसी एक दोके सद्भाग्यसे कहीं किसी पाठका-लामें या धर्माये संस्थामें नौकरी मिलजाती है। बाकीके सब योंही ताके रहजाते हैं व अपने जिड-गीके दिन उन्हें वेकारीमें काटना पडता है। गरज यह कि विद्यालयों में संस्कृत पठन पाठनके सिवा आर्थिक (अँदोगिक) शिक्षण नहीं दिया जानाः जिसके द्वारा छ।त्र अपनी खदंत्र आजीविका हर आर्थिकोन्नतिके साथ २ जन धर्मश्री प्रमावना कर-सके । ऐसे विद्यापी हर वर्ध वेकामें की संख्या- हाँ इ करनेमें कारण होते हैं। हुध है कि इंडीरके महा-विद्यालयमें, श्री सेठ हुक्मवंदर्जीके सद्परदरे. वहां पढनेवाले छात्रोंके लिए औरगोगिक शिक्षणका भी प्रवन्ध विया गया है । काजा है अन्य विदा-लयोंके अधिष्ठातागण भी उक्त विद्यालयकी तरह अपने २ विद्यालयों में भी उचिन स्वामें औद्योक्तिक

शिक्षणका प्रवन्ध करेंगे। आपत्तिका मृळ वेकारी।

किसी लेखकने लिखा है कि—'दरिद्रतासे लजा उत्पन्न होती है। लजासे अपना अधिकार गिर जाता है। अधिकार गिरनेसे अपमान होता है। अपमानसे दुःख और दुःखसे शोक उत्पन्न होता है। शोकसे बुद्धि हीन हीती है और निर्वृद्धि नाशको प्राप्त होता है। इस प्रकार दिख्ता या बेकारी ही सारी आपन्तियोंका मृल है।

उपरोक्त छेखकके कथनानुसार यह स्पष्ट है कि वेकारी समाजका नाग कर डालती है । अतः यदि हम ऐसी भीषण परिस्थितिसे बचना चाहते हैं; हमारे वेकार जातीय बांधवोंकी रक्षा करना हमें अभीष्ट हैं तो हमें चाहिए कि हम शीप्रही उक्त कारणोंपर विचार करके समाजमेंसे वेकारीको हटानेका प्रयत्न करें।

बेकारी भिटानेके उपाय।

अत: यदि संक्षेपमें निम्न उपायोंका अवलंबन किया जावे तो वेकारी सहज ही दूर हो सकती है—

- (१) हम्एक विद्यालयों में उच्च धार्मिक व संस्कृत जिक्षणके साथ २ औद्योगिक जिक्षणका भी प्रवेध किया जावे।
- (२) श्रीमानोंको अपने यहां पीटियोंपर, दुका-नोंमें, कारखानोंमें जनोंको ही नौकरी देना चाहिये।
- (३) बहातक यने वहांतक प्रत्येक व्यवसाय कार्य जिल्लिके साथमें ही किया जाने ।
- (४) इसी प्रकार जैन ज्यवसाय, पूंजी व मेह-नतको ही उत्तजना टी जावे । सौर—
- (५) एक ऐसा विशाल "जेन बन्धु सहायक फण्ड '' खोला जावे, जिसके द्वारा वेकार जैन बांचर्योंको ज्यवसाय खोलनेको मदद की जासके !



(डेखक-अमृतलाल जैन-रोहतक ।)

हिन्दुस्तानके दिर होनेका मुख्य कारण दिन पर दिन मनुप्य संख्याकी बढ़ती है। इस अधिक संतानोत्पत्तिपर भारतवासियोंको कदाचित् अभि-मान हों और वे समझते हों कि उनमें संतानोत्प-तिकी शक्ति अधिक है पर यह अमपूर्ण धारणा है। दिर्द, कमजोर और भूखी मरनेवाली जातियां अज्ञानतावश भारतमें किस तरह विवाह शादियोंको कराते हैं और संतान उत्पत्तिमें लापरवाही रखते हैं यह प्रथा अन्यत्र नहीं।

हम प्रत्यक्ष देखते हैं कि घरमें बालबचोंके खाने पीनेका बिल्कुल प्रबंध नहीं होता। मां बाप एड़ीसे चोटी तक पसीना बहा अपना पेट काटकर भी बच्चोंके पालनेमें समर्थ नहीं होते हैं। फिर भी हर साल या दूसरे वर्ध बचा पेटा करते जाते हैं। इसको अपनी अज्ञानता न समझ विधाताकी देन समझते हैं। शिक्षित समाज भी अपनी आमदनी और बच्चोंके पालनेकी अयोग्यता जानने हुये भी बच्चे पेदा किये जाते हैं। संतान पालनके साधन गाय, भेंस रखना तो आमदनीके अभावमें कटिन है फिर संतान उटपत्ति ही क्यों की जावे?

याद रिखये बच्चे मरनेके छिये नहीं पेटा होते, यदि वह पेटा होकर मर जाते हैं तो इसमें हमारा ही दोष है। यदि हम अपनी दुर्दशा जानते हुये भी संतान पेटा करें और वह मर जाय तो उनका खून हमारे सिर है। उनकी मृत्युके पापभागी हम ठहराये जायंगे। हमारी असावधानी और खुद्ग-जीका पछ है कि एक वर्षके नीचे आयुके बच्चे

१००० में ९०० के करीब मर जाते हैं। या यों कहिये कि भारतमें ४००००० लाख बच्चोंकी मृत्य प्रति वर्ष होती है। यह दशा भारत जैसे गरम देशकी है, जहांकी आबहवा बच्चोंको जीवित रखनेके लिये माफिक है, जहां स्त्रियोंको बहुधा कारखानों में काम नहीं करना पड़ता है, जीवन संग्राम जहां कड़ा नहीं है और जहां कच्चोंको दाई नहीं बल्कि स्वमाता पालती है। इंग्लेंड, फ्रांस मादि देशोंमें जहां कड़ी सरदी पड़ती है और जहां माताओं को बच्चोंको छोड़कर बाहर काम करना पड़ता है, जहां किरायेकी दाइयाँ कच्चोंको पालती हैं फिर भी वहां बच्चे कम मरते हैं। अन्य देशों में मृत्यु संख्या दिनोंदिन कम होती जारही है पर भारतकी मृत्युसंग्र्या बढ़ती जाती है। ये अल्प-जीवी बालक वृथा पेटा किये जाते हैं। अपने जन्मके पूर्व और पश्चात् मृत्यु तक माताकी शक्ति तथा धनको व्यर्थ चूसनेवाले होते हैं। ये माताको युवावस्थाके सुग्व और सौन्दर्यको नाश करनेके अतिरिक्त कोई आनंद नहीं देते हैं। ऐसे बच्चोंको जिनके पालनपोषणका हम प्रबंध नहीं कर सकते जिन्हें हम दीर्यायु और बलवान नहीं बना सकते. जिनकी योग्य टिशाका प्रवेत नहीं कर सकते, पैद। करना महा पाप है, बार असम्यता है।

भारत सरकारकी महुमगुमारीकी रिपोर्ट इस अत्यंत अधिक जनम और मृत्यु संख्याके बारमें लिखती है कि जब भारतयासी शरीरशास्त्रके निय-मोंको समझकर विचारपूर्वक विवाह और संतान उत्पत्ति करेंगे तब जनम और मृत्युसंख्या आपसे आप कम हो जायगी । विवाहकी शख्यासे ऐया-शीको उठादो और काम शक्तिको अपना मालिक न बना रक्खो, शरीर शास्त्र और समयके मुनाविक साववानीसे विचारपूर्वक इस शक्तिसे काम छो तो विवाहित जीवनकी मुसोबर्ते सापसे आप आधी हो

મહામંત્રીનું નિવેદન.

ગુજરાતના દિ. જૈન ભાષ્ટમા ને અહેના, જય મહાવીર.

સુરતની પરિપદના અહેવાલ, સભાનું ભંધા-રહ્યુ, તેના ઠરાવ, ગુ. દિ. જૈનપંચોને વિનંતિ, દરેક પંચને વિચારવા યાગ્ય પંચના બંધારહ્યુના ખરડા અને વરિત પત્રકનું ખાપ્યું એ તમામ કામળનું જુથ દરેક ગામના દરેક દિ. જૈન પંચને મંત્રીજી તરફથી માકલવામાં આવ્યા હતા. તે કેટલીક પંચના કાર્ય કર્તાનેજ મળ્યા, કેટલેક ગામે ગમે તેને મલ્યા હશે, અને કેટલેક સ્થાનથી સાચા સરનામાના અભાવે પાછા કર્યા. દરેક ગામ અને પંચને પહેલીજ જાહેર વિનંતિ હતી કે

जायगी, पति-पत्नीमें प्रेम अधिक होगा और उनका सुख तथा बानंद बढ़ेगा, संतान कम पदा होगी। संतानपर माता पिताका अधिक प्रेम, अधिक समय और अधिक द्रश्य खर्च कर सकेंगे। इससे लड़की लड़के बलवान द बांयु और प्रसन्नचित्त होंगे और ऐसी घर स्वर्ग जसा आनंद दे सकेगा। स्त्रियां केवल मांगविलासके लिये ही नहीं बनाई गई हैं, जो पुरुष स्त्रियोंके शरीरको उनके सुख और दुरनपर ध्यान न देकर अपने ही सुख और आरामके लिये खुदगर्जीसे काममें लाते हैं वे विवाहके अधिकारके बाहर जाते हैं, और विवाहक्षण्याको अपवित्र करने हैं। ऐसे कामी पुरुषोंके विवाहको व्यक्तियां कहते हैं।

क जो देश तथा जो जाति विवाहकी श्रम्या केवल भोगविलासके लिये ही ठीक समझती है वह जीवित नहीं रह सकती है उसका विनाश निश्चय होगा। जितने बच्चोंका पालनपीयण शिक्षण हम भली-भांति कर सकते हीं उननी ही संतानीत्पत्ति हमें करनी चाहिये।

'પોતાના પંચ અને કાર્યં કર્તા કે શેઠનું નામ સર-નામા સાથે મહામંત્રીને માે કલવું પછું એ તરફ ધ્યાન અપાયું નથી. સમાજની સુસ્તી આગેવાનાની સુસ્તિ પર આધાર રાખે છે. એટલે કરી ઉત્સાહી નરાને વિનવું છું કે પાતાના ગામ અને આજી-ળાજીના ગામામાં પહ્યુ પ્રચાર કરી દરેક ગામના દિ. જૈન પંચના આગેવાન અગર તા પત્ર વ્યવહાર માટે નિમેલા સદ્યક્રસ્થનું નામ સર-નામું પુરૂં મહામંત્રીને અંકલેશ્વર માેકલી આપવા તરદી લે.

ગયા માસમાં દરેક પંચ સાથે પત્ર વ્યવહાર ચાલુ કર્યો. સરનામા પુરાં ખખર નહી એટલે સાચોદ, ખાનપુર, વલાસથ, ગારા, કરાલ એ ગામાના એ પત્ર પાછા કર્યાં છે, સેવક માને છે કે જીદા જીદા સંભા કે માટા પંચના આગેવાન પાતાની પંચના માથુસા જે જે ગામે રહે છે તે ગામ અને આગેવાનનાં નામ લખી માકલે તે સરનામામાં બૂલ થવાના સંભવ રહેશે નહીં.

માકલેલ પત્રના જવાળ કેટલાક તરફથી આવ્યા છે, તે પત્ર વ્યવહાર ખુબ થયો છે. મંત્રીજીનું દેવગઢ પધારવું, સેવકતે ઘરે માંદગી અને તેમાં વળી નરશીં હપુરા કામના ઝગડા આ મામમાં પતી જશે એ માટે જોવાયલી રાહ એ વીગેરે કારણાતે લીધે કાંઇ ગામે પાર-પદના કામે હમે કાંઇ જઇ શક્યા નથી તે માટે દીલગીર છીએ.

જે ભારે પત્ર વ્યવહાર ચાલ્યા છે, એ ખતાવે છે કે પ્રાંતિક સભાના કામ માટે ઘણાતે ઉત્સાહ તે જીતાસા સારી છે. નરસિંહપુરા કેમના ઝઘડાના સમાધાન માટે ઇચ્છા જ્યાં ત્યાંથી દર્શાવાય છે, તે વિશે દિગંભર જૈનમાં પણ છાપવા અમુક ભાઇઓના આગ્રહ છે, પણ ઝીણી ભાખતા લખી લેખ લંભાવવા કે ખન્ને પક્ષને રસે ચઢાવવા કાઇ ઇચ્છે નહી! ઝહેર નરસિંહપુરના પંચ-પક્ષ જરા જરા

નમતું આપે તા તમામં ઝઘડાનું નિરાક**ર**થ રહેંજે આવી જાય એમ છે. સરત મકામે પ્રેમખંશી અને **ખીજાના** પ્રયાસથી એક **ળાળતંતું સમાધાન થયું. એક માસ તા સર્વએ** સાર્થે ખેસવાના નિશ્વય કર્યો. ભાષ્ટ્રશ્રી સરૈયા ઉપપ્રમુખશીએ એક માસમાં **આ** મા દવાળા શેક ચુનીલાલ ધરમચંદ તથા કલાલવાળા શા. અંબાલાલ એ બેને કરારમાં લખ્યા મુજબની ખાત્રી કરાવી આપવાની જોખમદારી લીધી. મહા સદ ૭ પહેલાં જવાનું નક્કી થયું. પશ નજીકના સગામાં લગન તે (દીવસે હોવાથી રાકાવું પડ્યું. અને પછી આમાદવાળા ભાઇ ચુનીલાલને પર્છા બીજા તરકથી પત્ર મળ્યા તેમાં "જે પંચની કન્યા હોંધં તે પંચની સહીવાળી મેઝર લાવવી" **ચ્ધાર્મ ખાત્રી કરવા જનાર જાણે ચિઠીના ચાકર** હીંય એમ તેમને હુકમ થાય એ વ્યાજળી નથી અને એ સરતના સમાધાનમાં પણ એવી વાયત નથી. આ પત્રથી ખાત્રી માટે જવામાં **થ્યાંવાં છે**. ભાઈ સર્રેયા સમાધાનની શરત મજબ **લ્ઝાએ જવા તૈયાર છે. અને સમાધાન** કરનાર લગભગ તમામ કામના દિગંભર ભાઘુઓએ **લાઈ યુની**કાલ અને અંખાલાલને ખાત્રી કરવાની સોપી છે. તેઓએ ભાઇ સર્રથાએ લખી આપેલ લખાશ્રની નકલ મંગાવી લર્ખ મીતિ નકી કરી ભાઇ સરૈયાને લખવાનું છે. ભાઇ નાગરદાસ તેમજ સેવક પૈકી કાંઇની પણ મદદ જોમંગ તા તે આપવા તૈયાર છીએ. સાથે જવા પણ તૈયાર છિયે.

દીલગીરી સાથે લખવું પડે છે કે આ સમાધાનના પ્રયાશમાં સુષ્યુદાવાલા ભાઇ મગન-લાલ તો અલગજ રજાા હતા. અને ભાઇ સરૈયા જેવા ખન્તે પક્ષને સાંધવાને કાચા સુતર રૂપી પ્રેમની દારી લંખાવી રહ્યા હોય તે દારી પર ભાઇ સુષ્યુદાવાલા કુદકા મારવા મંડે એ ડ્રીક તથી. કરાળીઓ પોતાના મ્હાંની રાળથી તાંતણા કાઢે તે પર ડેર ચઢી જઇ શકે છે. અર્થાત એમણે

જરા નમનતાઇ ખતાવી હોત અગર પાતે શાંત રહી આગાદ જેવા સ્થાને નહીં ગયા હોત તા તેથી કંઇપણ ખગડવાતું નહોતું.

ખીજી તરફથી આમાદવાલાના પણ એવાજ દાેષ એ છે કે આમાદવાલા સરતના સમાધાન પ્રસંગે હાજર હતા. તેઓ પંચના પ્રતિનીધિ આગેવાન હતા. અને એ ખાત્રી એક માસમાં કરવાની હતી તે મુદ્દત દરમ્યાન મજકૂર મગન-લાલ માટે સરતની માકક કાંધ વાંધા નહિં લીધા હોત તા કંઇ બારૂં થવાનું નહોતું. પચ ભને પક્ષે **હવે** એ વાત રસે ચઢાવવી ન**હી**ં જોઇએ. બીગડેલી સધારે છે તે પુરુષ મેળવે છે. **બગડેલાને વધુ બગાડે એ પાપ ભાગી છે.** એ વાતની સમાધાની પૃર્ભ થાય એ વર્ષા તરકથી ધ્ર-છા દર્શાવવામાં આવી **છે.** સેવકને એટલી સમાધાનીથી મંતાય નથી, કંમ વર્ષોના ઝહેર નરસીં હપુરના ઝગડા કયારે માટું ભંગાણ પડાવે તેના ભરાસા નથી અને તે ઝગડાના મળમાં બમે તૈટકા વાંધા હાય પણ એ વગાના પાંચ ગાંમતું પંચ મેળવી બન્તે પક્ષના અમુક અમુક અને બન્ને પક્ષના મળી એક પ્રમખતે નીમે તેને સર્વ બાળતા નિકાલ માટે સોંપી દેવાય તા ઝટ નીકાલ અપાવે એવા છે.

એમાં ખાસ વાંધા તરસીં હપુરવાલા ભાઇના એ છે કે "પાંચ ગામ પૈકીના તૃરસીં હપુરા ભાઇએ માંથી સમાધાન ક્રમીટીમાં સભ્ય નીમવા નહીં પણ પાંચ ગામ ખહારના નરશીં હપુરા કે બીજા ગમે તે દિગંભર જૈનને નિમવા" આ વાત ઘણાને રૂચે એવી નથી કારણુ પાંચ ગામના તમામ માણસા પક્ષપાતી નહી કહેવાય. ખન્ને પક્ષનું પંચ મેળવતાં પહેલાં કાઇ કમીટી નીમવા ખાખત કંઇ શરત કરવી એ પણ વ્યાજખી નથી. તેથી ખન્ને પક્ષ જરા નરમાશ રાખી વેળાસર ખધા ઝઘડાના નિકાશ માટે પ્રયાસ કરા એવી વિનંતી છે. ખાસ નરસિંહપુ-

રાવાળાને જાહેર ત્રિનંતી કરૂં છું કે સમસ્ત પંચ મેળવવા પાતે કચ્છા રાખે છે કે કેમ તે એક માસ દરમ્યાન સેવકને જથાવે. જો બન્ને પક્ષ જ્યાંના ત્યાં રહેશે તા પછી ઝઘડા નિવારથ્યુ કમીટીના અભિપ્રાય લેવા વિચાર છે, પરંતુ આ સમય દરમ્યાન ખાત્રી કરનાર ભાઇએા જરૂર પોતાનું કાર્ય કરે,

સુરત અને આમાદ વતનના નરસિંહપુરા ભાઇએામાં પણ ખાસ છુહારી માટે<mark>ની ચાેડી</mark>શી તકરાર છે. એ ભાઇએા પણ જલ્દી પતાવી દે.

આખી કામમાં એકયતા માટે પ્રશંસા પામેલ વિશા મેવાડા પંચના ગામા તરકથી અતેક કાગળ આવ્યા છે. કામ માટે પ્રશંસા કરે છે. વસ્તિ પત્રક ભરી માકલે છે. તા કાંઇ કહે છે કે પંચની સંમતિ વગર વસ્તિ પત્રક પણ ક્ષેખીત નહિં માકલાય 🦠 સરત પરિપદના દેરાવા તા સાજીતામા પંચ મળે ત્યાં વિચારાશે. કા⊌ક સારી આશા આપે છે. પણ પાતાના ગામના પંચના દરાવા ભાળત અભિપ્રાય કામએ માકલતા નથી: એ પાતાના માટા પંચન ચ્યાગેવાનનું સન્માન સાચવવાની તેમની **ઉ**ત્તમ ધગુશ ખતાવે છે, પણ "પંચાને વિન'તિ" માં ચાખ્ખું સેવક લખ્યું છે કે "કદાચ સભા પંચ કે સમસ્ત પંચની ચર્ચા ઉપરથી પોતાના મત ફરવવાએ પડે" અર્થાત પાતાના ગામના પંચના અભિપ્રાય જાહેર કરવામાં પાતે **ખંધ** છે જતા નથી અને દરેકને અભિપ્રાય દર્શા-વવાની તક મળે તાે માર્ય પંચ મળે તેમાં જલ્દીથી દેરાવ પર આવી શકાય અને તે સાટાનું કે માટી પંચનું ખરૂ સન્માન તે તે વખતે. પોતે લધુમતિમાં હાય તા, પાતાના વિચાર જતા કરી એકત્ર મતે દરાવ કરવામાં મદદ કરે. એ સાચ સન્માન અને સ્વાર્થ ત્યાગ છે. આ ખા હિ'ન્દ્રસ્થાનમાં કે કાંઇપણ દેશમાં કાંઠપણ ખીના બને છે તે

માટે વ્યક્તિગત કે પંચના અલિપ્રાય દર્શાવવામાં તો આવે છે. એમ નથી કરવામાં આવતું અને પોતાનું મુખ ખંધ દ્વાય તે તેને લીધે ધર્ષુ પ્રસંત્રે પંચ મળે ત્યારે જરા ગમે તેમની વાત કરી હતી જવાના પ્રસંત્ર આવે છે અને તેથી પંચપર કલંક મુકાય છે કે " પંચ મળો પણ કંઇ કરતું નથી," પોતાનાજ પંચ ને પોતાનાજ માણુમા પાછળથી આમ વખાડે તે કરતાં પહેલાંથી સામાન્ય અલિપ્રાય દર્શાવવાની તક લેવી સારી છે.

સુરતમા પરિષદ મળી તેમાં વિક્ષા હુમક ભાઇના પૂર્ણ ઉત્સાહ અને સાથ હતા તેઓ હવે જલ્દીથી પાતાનું પંચ મેળવી દસવા માટે અભિપ્રાય આપે!

નાની કામ પ્રથમ પગલું ભરે તેમાં તેને કંધ્ર હિશુપદ નથી, શરાજ પહેલ કરે છે. અ કલે ધરના મેવાડા નાની સંખ્યામાં હતા તે સોજીતા સાથે મળવા થયા'તા ને ? ઇડર વિભાગના વિશાહુમડના ઝઘડા પતાવવા નિમંત્રણ આવ્યું છે.

મહુવા, વ્યારાના રાયકવાળ લાઇએ તેમજ બીજાને પરિષદના દરાવ જરા હલવા લાગ્યા છે. કારણ ગાયકવાડી રાજ્યમાં પર કે!મમા કન્યા આપે તેના વિરાધ કરનાર દંડાય એવા કાયદા છે. આપણે પ્રેમથી પરસ્પર મળવું છે. અને એઓ તા બીજી પંચ દરાવ કરે એટલીજ રાહ જાએ છે. મારી સમસ્ત સંચક્રવાળ પંચને વિનંતિ છે કે તેમનું સમસ્ત પંચ બાલાવાય અને કંઇ રીત રીવાજ સામાન્ય ઘડી પરિષદના દરાવાનું અનુમાદન અપાય તા વધુ સારું શાય અને પરિષદની મુરાદ જલ્દી બર આવે—

દશા હુમક ભાઇએો—સુરત, સત્તર છક્ષા, રાયદેશ, ઇડર, દાહાદ, એારણ પ્રાંતિજ ને દા**હા**દ વિભાગામાં વહેંચાયલી છે. સુરતમાં તા સરસ યુવક સંધ છે. દક્ષે પણ સમજા છે. ફક્ત ભધારખુની ભારીકીમાં ઉતરવામાં પંચતું કામ ગાર પાસે લાંબા કાંળ રહે એ કાે વ્યાજબી મખુ નહિ. સુરતના શહેરીએ વખતની કીંમત જરૂર આંકી જાણે છે.

સાઠના ગામાના દશાહુમડ ભાઇઓમાં બે તડ હતાં તે એકત્ર થંઇ ગયાં છે તે જાણી સૌ ખુશ થશા. ઓરષ્યુ પ્રાંતિજ વિભાગનું ચોખલું મળવાનું હતું તે મલ્યું નથી. બંધા-રથુ પૂર્વકનું પંચ મોડું કરે એ ઠીક નહીં. રાયદેશના ગામ ધ્રુટા છવાયા છે પથ્યુ ભાઇ કાળીદાસ ન્હાનચંદ મીઠાવાલા તેમજ બીજા સારા મોલ્ઓ ધરાવે છે અને તે પંચ એકત્ર કરવા બનતું કરશે એવી આશા છે.

કડર વિભાગ અને તારંગા વગામાં મુંબક્રવાલા શેઠ લલ્લુભાઇ પ્રયાસ કરશે એવી આશા રખાય છે.

કાહાદ-(દા હદ) એ હદ પર છે. તેમને અનુ-કળ પ્રાંતિક સભાનું ખંધારસુ લડાયું છે, પણ તે વગાના વ્યક્ષચારી શ્રી. દીપચંદજી વસ્તું માંદા પડ્યા છે. પ્રભુ એમને જલદી આરામ આપે એટલે દાહાદ વગામાં પરિષદ માટે કંમ્ન બ્રમણા હશે તે દૂર યશે. ભાવનગરમાં પ્રાંતિક સભાના ઉપપ્રમુખ શ્રી. શેઠ ત્રજલાલ કેવળદાસના પત્નિ ૩૫ વયની નાની ઉમરે એ પુત્રી અને એક પુત્ર પાછળ મુકી ધર્મ ધ્યાન પૂર્વક ચાર દીવસ અનશન કરી સમાધી મરસ્યુ કર્યુ અને શાંતિ બસો અને શેઠ ત્રજલાલને સંસાર તરફના લાંગેલા લા સહન કરવાની તાકાત આપા એવી પ્રાર્થના છે.

ગુજરાતમાં બીજા દિગંભર જૈના પાલેજ, મીયાગામ, વડાદરા, પેટલાદ, અમદાવાદ આદિ સ્થાને છે તેઓ પશુપરિષદના લાભ લઇ શકે છે. એ સર્વને સેવકની નમ્ર વિનંતિ છે કે અમદાવાદની માફક એક મંદળ સ્થાપે અને પાતાને યાગ્ય લાગે તેવી સચના તેઓ કરી શકે છે. કસલના સમય અને હિમને લીધે લ**ણા** બીજા કાર્યમાં રાેકાયા છે. છતાં એકંદર પત્ર વ્યવહારથી પારિપદનું કામ સારી રીતે આગળ વધશે એમાં જરાએ શંકા નથી પ્રભુ સૌને સંપ માટે પ્રેરસ્થા કરાે.

> લીં∘ સેવક. **છાટાલાલ ઘેલાભાઈ ગાંધી.** મહામંત્રી, ગુ. દિ. જૈત પ્રાંતિક સ**લા.** અ'કલે**વ્યર.**

મિત્રામાં વાર્તાકાપ.

કાંતિચંદ્ર—મિત્રા, સુરતમાં ગુજરાત દિ. જૈન પરિષદમાં દરાવા થયા પણ કંઇ અમલી કામ તા થયું નહિ! હું તા પરિષદ મેળવવાનીજ વિરુદ્ધમાં હતા પણ શું કરે, બધાના સાથ મેળવવાના હેતુથી મેં વિરાધ કર્યો નહિ. હું તો માનું છું કે દરેક પેટા કામમાંથી બખ્બે ત્રણ ત્રણ કન્યાની આપ લે કર્યું દીધી કૃથશું. અમલી કામ થયાં કે બેઠા પાર.

ગ**ંભીરમલ**—લાઇ, આપતા વિચારતે અતુર્માત આપતાર તો **હ**શે પણ અમલ કરતાર સાથી કયાં છે? અને એવા સાથી હોય તો બેસી શું રહ્યા છે!?

ઉત્**સુક્દાસ**—અરે ં તૈયાર છીએ, કંઇ કરી પણ બતાવ્યું. પણ જરાક અનુભવે દંખાયું કે પંચા મળીને દરાવ થયા પછી કંઇ થાય તાે સારું પરિણામ આવે.

સાહિત્યચંદ્ર—હા, "દિગંભર જૈન" માં વાંચ્યું છે કે મંત્રી ને મહામંત્રીએ પંચા સાથે અનેક પત્ર વ્યવહાર કર્યા છે. પણ મને લાગે છે કે પંચા મળીને કદી દરાવ કરશે નહિ. જીના પંચા મગતું નામ મરી કહીને પણ પાતાના અભિપ્રાય કયારે ખુદ્ધે દીકે આપે છે? આખા अंक ६]

પંચમાં અમુક્રના વિરાધી હાયજ એટલે અમુક વહેા પણ સંધારાની તરકેશ્વમાં હોય તેએ પણ શાંતિથી જોયા કરે પછી પંચ શેનું મળે? અને જો પેટા કાંક્રામાં પરસ્પર કત્યાની આપ લે હવે થાય તા કાઇ ખાલવાનું નથી. જાઓની સાજતા વગાના મેવાડા ભાષ્ટ્રએક કેવા સંપીલા છે? પાતાની પેટા ગ્રાતિમાંથી વિવાહ તાડીને પણ બીજ પેટા जातिમાં કન્યા અપાધ છતાં કંઇ બાલ્યા છે? બધીએ પંચ જમાનાને અનસરીને **ઉ**દાર શશે. તાના નાના ઝગડા તે વાંધા સાંધા પતાવવા જતાં વર્ષો વહી જાય પણ પંચ કંઇ કરી શક નહિં અને પરિષદના ખર્ચ વ્યથં જાય. સાહિત્યના પ્રચાર ચાલ રાખાં અને સાથે સાથે અમલી કામ પણ ચાલ રાખા. ગંબીરમલ તાે વિચારમાં ને વિચારમાં દિવસા નકામા કઢાવે છે. મને તા ક્રાંતિદાસનું ખાલવું સોર્ટ્મ ટકા સાસું લાગ છે.

ગ'ભીરમલ-લાઇ. ઉતાવળા નહીં થાએ!. હાલ જ્યાં ત્યાં મેંદી છે અને તેમાં જરાતરા માસમ આવી હાય તેવે વખતે સો કાઇ પાત-પાતાના ધંધામાં પડયા હોય. વળી દૂર દૂર ગામ-ડામાંથી આવે સમયે છાલાવી પંચના માણસને હેરાન કરવા પણુ આગેવાન યાગ્ય નહિ મણે એટલે ચામાસું આવતાં પંચા મળશે. મહામંત્રાં કહેતા હતા કે સહાનુભુતિના ઘણા પત્ર આવેલા છે, તો જરા યાબીએ તો શું ભગડવાનું હતું ? ઘણા વરસાના ચાલુ રીવાજ એકદમ ફરવવા મથનાર કંઇ વધુ ભંગાણ પડાવશે!

ક્રાંતિલાલ—અરે લોહું તપ્યું હોય ત્યારે કીપવાથી કંઇ ભાંગતું નથી. ખહુ નીચા ખહુ ખરડાય છે. હાથમાં હોય તે ગુમાવ્યા પછી શું કરશા ? પંચાને ભલામણુના કરાવ થયા છે. શ્રીમંત ગાયકવાડ સરકારના રાજ્યમાં તા કાયદા છે કે પેટા કામમાં કન્યા આપનારને સજ કે દંડ કરનાર પંચ કે આગેવાનને દંડવા ત્યારે આપણી કઇ પેટા કામવાલા એ રાજ્યમાં નથી? અને કદાય અમુક કન્યાની આપ લે કરે તેમાં

કયાં એમ છે કે અમુક પેટા કામે કન્યા આપ્યા કરવી અને તે કામમાં કન્યા નહિ આવે? આ અંકલેધરવાલાએ સાજતાવાલાને કન્યા આપી અને મેલવતા નથી તેમ તા આપણે નહિં.કરીએ. આપણે તા હાલ તા સરખી સંખ્યામાં વર કન્યા દરેક પેટા કામમાં મંડાય એવી ગાઠવણ કરીએ અને તેમ થાય તા પછી કાંઇ પંચને નુકશાન નથી અને કાઇને બાલવાનું રહેશે નહીં. હાલમાં માસમ છે તા પંચા માસમ પછી મળશે. તેમાં અમલી કામને શું વાંધા છે? મંબીરમલજ ખાટી અટકાયત નાંખે છે.

સાહિત્યચંદ—હા–હા. એ વાત તે ખરી. સાહિત્યના પ્રચાર સાથે એ ચાર વિવાહના જોડાણુ થયાં હોય તા તે વાત પણુ પ્રચારના કામમાં ને અમલી કામમા વધુ વેગ લાવશે. અતિશય ગંબીરતા કાંઇ વખત ભારે નુકશાન કરે માટે ગંબીરમલ તા જાણે બધા પંચ મળી જશે! તે પછીજ અમલી કામની વાત કરે તે કાંક નથી,

ગંભીરમલ—ભાઇ બધા પંચ મળે અતે વ્યમલી કામ એકદમ થશે એમ હું માનતા નથી પણ જે બે પંચ પરસ્પર પેટા જ્ઞાતિમાં વિવાહ સંભંધ જોડવા તૈયાર હોય તેમણે કંઇ રીત રીવાજ નક્કી કરવા જોઇએ. શં પલ્લં રાંખે ? જાતૈયા કેટલા આવે ? લગ્ન વાધ શા હોવી જોઇએ ? એ બધું નક્કી થાય ત્યારેજ ચાક્કશ વિચાર અમલમાં મકાય કની ? ગમે તે માશ્વસ ગમે તેમ રીત રીવાજ રાખે તા પછી સમાજ વ્યવસ્થા ખરાખર રહેશે નહિ. પહેલાં તા નર-સિંહપુરા કામમાંજ ઝઘડાે છે તે કેમ પતાવવા મંત્રી મહામંત્રીઓ પ્રયાસ નથી કરતા ? માટા ચ્યાધકાર પર **એટા તા ત્યાં જ**ઇને ધામા નાંખે! ક્રાંતિલાલ પણ કંઇ શાંતિ અપાય તેવા ક્ષે તા પછી એની મેળે બધું વ્યવસ્થિત ઉતાવળ આંબા પાકે નહીં. સમજ્યા કેની?

ઉત્સુકદાસ—તમે લોકાએ પરિષદમાં <mark>રીત</mark> રીવાજની સામ્યતા માટે ઠરાવ કેમ ન**િ** અનાવસા ! રીત રીવાજમાં શું કરવાનું છે ! જૈન વિધિના લગ્ન સર્વતે અનુકુળ છે. પદ્યાંના આંકડા આ જમાનામાં શું કરવા જોઇએ ! પાંચ સાત માણસ એ તરફના એકત્ર થયા કે વિધી વિધાન ખરાબર થાય પછી શું !

ક્રાંતિદાસ—નહિં, નહિં, સ્ત્રીએ માટે પક્ષાં તા કીક હોવાજ જેઇએ. સ્ત્રી ધન ખી નહિં અને વારસા પશુ નહિ ? જેનામાં તા વિધવાને પશુ વારસા હક છે, પણ હિન્દુના રીવાજમાં આપણા રીવાજો ડૂખી ગયા છે. જો સ્ત્રી ધન કીક નહીં રખાય તા પછી વિધવા વિવાહને ઉત્તેજન મળશે.

ગંભીરમલ—જુઓ, પક્ષાની ભાષ્યતમાં પેટા કેકોમામાં બહુ તફાવત છે. શહેરવાલાને જરા શહેરી રીત રીવાજે રહેવાનું એટલે તેઓ વધું પક્લું રખાવવા મથે, પણ ગામડામાં તા તેમ ચાલે એમ નથી. પક્લું વધુ હાય તા ગરીબા મંડાતા રહી જાયને ?

માંતિદામ—તમે એમ કહેતા હોય તા મારા સગ્પત વિરાધ છે. જ્યાં પક્ષાં એ છાં છે ત્યાં જ **ગરીબ ધરા મેં**ડાયા નથી. કુળવાન ઘર ગરીબ ભારો દ્રાય તા એ તવંગરને ત્યાં કન્યાના માળાપ કન્યા આપવા પ્રચ્છે છે. અને તેમ અનેક પુરાવા અત્યારની લગભગ તમામ પેટા ગાતિમા છે. છાકરા વિદાન સંસ્કૃતિવાળા હાય તા પછી કદાચ ગરીબ ધર હોય તેની પરવાઢ નહા. આપી ગામડામાં તા અનેક ગરીખાતાજ ઘર મંડાયા નથી. જો પરદ્ધાં દીક હાય તા તા તેટલી મુડી સ્ત્રી ધન તરીકે હાેય પછી ધર ગમે તેટલું ગરીબ દ્વાય તા તેજ સ્ત્રી ધનથી પતિને સખે આપી શકે છે. અરે પણ ગામડામાં પણ પલ્લાં ક્યાં એકાં છે ? એક મેવાડા ભાષ્ શીવાય બધામાં પલ્લાં વધુ છે. ૩૦ તાલા સાનું અને અમુક તાલા ચાંદી! એ કંઇ એાછું કેલ-વાય ? એ રીવાજ છેરતા ! એટલે ગંભીરમલ ખાટી વાતા ઉપાડે છે. પલ્લાંના વાંધા તા અમલી કામ કરવા હવ્છનાર સાથે મેઠા કે તરત નિકાલ આવી જશે, વકામા વખત શું કામ ગુમાવા છો?

ગંભીરમલ—મેવાડા ભાઇઓમાં તા પરલું હદપારનું ઓછું છે. લુગડાં પણ પીયરથી આપે તે ખરાં ખરાં, નહીંતા અતેક ઠીંગડા મારીને લાજ ઢાંકવી પહે છે, અતે પછી જો કાઇ વિધવા થાય તા તેને ભરણ પાષણ જીદું આપનું પંડે અને વિધવા બીજે કાઇ સ્થાને રહે તા કુલીનતા જાય! એટલે થઈ રહ્યું; ઘરમાંજ એક ઘરના રખવાળ તરીકે રહે અને સખે દુઃખે દીવસ કાઢે છે, તા પછી એ ભાઇએ કંઇ જમાનાને અનુસરી વિચાર કરે તે માટે પણ સમય તા જોઇએ ને ? સમઝાલટથી તેમને પણ પલ્લું વધારવા વિચારા આવશેજ. માટે શાબો.

ક્રાંતિદાશ—તમારે તેા જ્યાં ત્યાં ઢાલ કરવી છે. એએામાં પણ શું લગ્ન પછી ઢાંસની જણસા કરતા નથી ! ઘણા ધરમાં ત્રીએા યસારી રીતે એાઢે પહેરે છે તે શુંપીઅર તરક્ષ્યો પૈસા આવે છે!

ગંભીરમલ—એ તે જે પૈસાદારને ત્યાં કન્યા જાય ત્યાં બધુંએ જમાનાને અનુસરીતે થાય છે. અરે સ્ત્રીને નામે બેન્કમાં નાષ્ટ્રાં પશુ ત્યાં મુકાય છે. અને તૈથીજ પક્લું એાછું હોવાને લીધે ગરીબને ત્યાં કન્યા આપતા અચકાય છે અને ખાનદાન ગણાતા તવંગરતે ત્યાં ભયા ભયા થાય છે. માટેજ પક્લું વધારવા પહેલી કાશીશ થવી જોઇએ.

ઉત્સકદાશ—અરે, એ કામમાં તા તમે કંઇ કરી શકવાના નથી. જુઓતે પેલી વિષય વિચા-રણી સભામાં એક કાકા તા નાની ઉત્મરમાંજ વિવાહ સંખંધ જોડાય, એમ કહેતા હતા અને જરાએ સુધારા થવા દેવા તૈયાર નહોતા તે કામમાં બધા સુધારા થાય પછી અમલી કામ થાય એ તા આકાશ પુષ્પવત વાત છે.

ગંભીર મલ-અા અંકલેધરવાલા તેમની સાથે જોડાયા છે તેમાં શરત રાખી છે. તેઓ તેમની પંચ સાથે તેમના રીત રીવાજ મુજબ વર્તશ. પચુ પોતાની કામમાં પોતાના રીત રીવાજ પ્રમાણે ચાલે એટલે એમનામાં પલ્લું રા. ૮૦૧) નું છે તે કાયબ છે અને તે પંચનાની સાથે તેમના રીવાજ પ્રમાણે ચાલે છે. અને વળી એઓમાં પણ યુવક સંઘ છે તો જલ્દીથી જમા-નાને અનુસરી સુધારા કરે એવા છે. જરા થાેબાે.

સાહિત્યચંદ્ર— જુએ, પંચાને વિચારવા યાગ્ય તક મળે અને રીતરીવાજ પર જરા ચર્ચા થાય તે હેતુથી પહેલા આગેવાના મળે અને અમુક રીત રીવાજ નક્કી કરે, પછી તે ખરંડા બહાર પડાય એવી ગાદવસ્તુ મંત્રી મહામંત્રીને મળાને કરા તેમાં શું બગડવાનું છે?

ક્રાંતિદાશ—હાંક ચાલા. એમ કરવાનું મંત્રી તે મહામંત્રીને સ્ચવા અને જેમ ખતે તેમ જલ્દીથી વ્યવસ્થાપક ક્રમીટી બાલાવે. વ્યવસ્થાપક ક્રમીટીમાં ખધીએ પેટા કામના માણસા છે. એટલે કામ જલદી આટાપાય શાખાશ, સાહિત્યચંદ્ર!

ગંભીરમલ—ભાઇ તમે બધાજ એક વિચાર પર આવા છે! તો પછી મારે તમારી પાછળ પાછળ ચાલવુંજ રહ્યું. પહ્યુ એ બાબત મંત્રી મહામંત્રીને સમજાવી એવી રીતે ગેઠવણ કરશા કે કાંક પંચ કે વ્યક્તિને પાછળથી કહેવાનું નહિં રહે. અરે પંચના જુના વિચારવાળા સુરત રહી જાણી જોઇને પંચની મર્યાદા હાથમાંથી ગુમાવવાના છે. આ વિમાન, તાર, ટેલીફાનના જમાનામાં પણ રગશીયા ગાડામાં ખેસી આગળ વધવાની વાત ધરડાએ! કરશે તા કંઇ ખૂંણે ખેસવું પડવાનું છે. આપણે શું કરીએ! ખે બાજીમાં જેનું જોર વધુ તે આગળ વધે.

ક્રાંતિદાસ—તમે તા ગંભારમલ દાહ હાવા છા. જાહેર રીતે આગેવાનને ભાલાવાય મછી જે સુસ્તિ રાખે કે ભેદરકાર રહે અને પછી બીજા પર દાય મુકે તે વ્યાજબી છે!

ગંભીરમલ — માર્ફ કહેવું એમ નથી પણ સાવચેતી રાખી પહિતિસર કામ કરવામાં જરા માર્ થાય તેની પીકર નહિં સમજ્યા કેની? વારૂ ચાલા કંઇ બહુ માડું થયું નથી. જયજિનેંદ.

केन हितेषीना कथिकनेंद्र.

ઝઘડાે કે સમાધાન?

" કેળવાએલા અને ધડાયલા ગૃહરથા એમ માને છે. કે, હમે જે કહીયે અને કરીએ તે થાય. અને જો તેમ ન થાય તા ચહાય તેવી હક્ષકી યાજનાએ રચી. એમની ધારણાથી वि३६ वर्तनारने हावा पाउया सिवाय रहिन्ये નહિ." આવી મનાવૃત્તિ અત્યારે આપણા આખા સમાજમાં વર્તિ રહી છે. અને તેને પરિશામે આખા દિગમ્પર સમાજમાં જ્યાં ત્યાં હલકા પ્રકારના ઝલડા ધર કરીને એઠા છે. કાજા કાને સમજાવે! બધાજ ડહાપશની વાતા કરે અને વર્તનમાં તેમ વિરૂધ આચરણ કરે. સ્નેહ પ્રિતિ વધારવા અથવા સહધર્મિઓને આનંદ આપવા સ્વામિ વાત્સલ્ય કરે. તો કાંઇ ઇર્ષો ભાવથી એમ કહે કે નાત જમાડી તેમાં શં! કશી વ્યવસ્થા ન મળે. શાકમાં તેલ મરચાનું ફેકાણુંજ નહિ. કાર્ક કંપ્રક નિમિત્ત કારા અભિષક. પૂજ ક પ્રતિષ્ઠા વિધી કરે. બધેજ કરનારાએ માનની ભૂખથી વધારમાં વધારે માન મેળવવા ખટપટ કરે, સામા પક્ષ તેનું છદાહું શાધી કાઢી કરનારને હલકા પાડવાના પ્રયત્ન કરે-આવી ખેંચતાણથી ંકાણે કકાણે ઝલડા ઉભા થા ગયા છે. જે ધર્મ વીતરાગપહાં શિખવવાના દાવા કરે, તે ધર્મના અનયાયો ઝીણાં ઝીણાં કારણા ઉપસ્થિત કરી. નજુવા સ્વાર્થને માટે લદયાજ કરે છે.

મંગેરા સમરાવવામાં, તે મંદીરા પણ જાય ત્યાંસુધી કાઇ કાઇના મમત ન છોડં. જ્યાં ત્યાંથી ડીપ કરી કદાચ મહા મહેનતે એકાદ મંદીર તૈયાર કરવામાં આવે, ત્યારે તેમાં પ્રતિષ્ઠા કરાવવામાં ઝઘડા, કેટલાં એ દહેરાસરામાં પ્રતિષ્ઠા વિધી કરાવવામા અત્રાન ધર્માંચાર્યોએ ઉભો કરેલો, જમણુ વગેરેના અણુધટલાં બાજો સહન કરવાની સમાજની કમ તાકાતના અભાવે, પ્રતિમાજને વર્ષોના વર્ષો સુધી અણુધટતે સ્થાને રાખી મુકવામાં આવે છે. પ્રભુની પ્રતિષ્ઠા વિધિન્તે જે સ્થાન આપવું જોઇએ તે ન અપાતાં આગળ પાછળના દેખાવ સારા કરવા તરફ વધુ પડતા વિચાર કરવામાં આવે છે. અને તેને અંગે થતા ખર્ચના બાજથી ડરી જઇને પ્રતિ-પ્રાઓવું કામ ઝાલે ચંદે છે. કદાચ તે કામ કરવું પદે તા કેટલાંએક કળદ્રૃપ ભેજવાળા આગેવાન ગણાતા ગૃહસ્થા, ન હાય ત્યાંથી વ્યવ-હાર તાડવા જોડવાના, સાથે બેસવા હૃદવાના સામાજીક ઝધડા હતા કરી દે છે.

જ્યમ મંદીરાતું તેમજ સામાજીક ત્યાતવરાતું. લગ્ન, મરાયુ, શ્રીમંત વગેરે અધાજ વ્યવદારીક પ્રસંગાએ ઝધડા 8ભા કરવાની મનાવૃત્તિ એટલી અધી પ્રસ્પળ થઇ ગઇ છે, કે એ બધાતું સમા-ધાન કેવી રીતે થાય તે હવે સમજાતું નથી.

કેટલાએક વિચારવાન મિત્રાનું એમ ધારવું હતું કે, વિચારાની આપ લે કરવામાં આવશે તો આ ઝધડા કરવાની મનાવૃત્તિના નાશ થશે. મામે ગામ કરી અધાનું સમાધાન થાય અને માન સચવાય એવી રીતે ટાળે થવા સુરત મુકામે ગાદવષ્ટ્ર કરી. કાન્કરન્સ ભરાઇ, વિચારની પુરેપુરી આપ લે થઇ. જુની ખચરાના વખતથી ચાલતી આવેલી રીસામથાં, મનામથાં કરી સાથે એસી જમવા વગેરેની અધી ચાલબાજી પુરેપુરી રમાયા પછી મહા મહેનતે સમાધાનીના કરારા લખાયા, તે સમયે આ કરારા તા નિમિત્ત માત્ર હતાં. અન્યોન્ય પક્ષામાં દીલસાજ ઉત્પન્ન કરી જે, તે રીતે ઝધડાઓના અંત આણ્વાના હેતુ તેમાં રહેલા હતા.

ભીજા ભાઇઓના ઝઘડા તેા શાંત પડયા, પરંતુ નૃસિંહપુરા ભાઇઓનો ઝઘંડા હજી પણ નરમ પડયા નથી. ભન્ને પક્ષા તરફથી હજીપણ આપણા ડાલા આગેવાન મણાતા ભાષ્ટએ! હલકી રીતે ગાન મરતથા સાચવવાના અડડા જમાવે જાય છે. ગયા માઢ માસમાં કેરવાડા સકામે એ સંબંધી અજબ કીરસા ખતી ગયા છે. ડબકાવાળા ભાઇએોનું માનવું હતું કે સુરત સુકામે સમાધાન થયું છે અને હવે ઝધડા રહ્યા નથી એમ માની સંશદાવાળા મગનલાલને ત્યાં તેમણે કં'ક્રાતરી લખી. તેમને ત્યાંથી એક ભાઇ કેરવાડે લગ્ન પ્રસંગે આવ્યા. કહાનગના પંચે તેમની સાથે જમવા ખેસવામાં વાંધા લીધા. લગ્ન જેવા ઉત્સવ પ્રસંગે કહેશ અને કંકાશનાં બીજ રાપાયાં. લગ્ન અવસ-રતા આનંદ વિસરી જઇને બન્તે પક્ષોમાં રાતના ખાર વાગ્યા સુધી જમવાની ખટપટના વાદવિવાદ ચાલ્યા કારુ રીતે સમાધાન ન થયું. 'ઉદર <u> બિલાડી જેવા સોદા: કાષ્ટ્ર કાની સાથે જમે!</u> વરપક્ષવાળાએ જાનીવાસે રાતના ભાર, એક વાગે, જે તે રીતે રસાઇ તૈયાર કરી. પંદર ગાઉથી ગાડામાં ખેસી ખરી ટાદમાં મસાફરી કરી થાકી ગયેલા ભાઇએપને જમાડ્યાં. કન્યાપક્ષવાળાએ ઉત્સાહ પૂર્વક તૈયાર કરેલી રશાઈ સામગ્રી ઉકરડે નાખી દીધી! નહિ તેા જ્યાં ત્યાં વ્હેંચી દાધા! કાઇ કાઇના મનને ચેન પડ્યું મળસ્ક ચાર પાંચ વાગે ચાલતી આવેલી अखा-લીકા મુજબ વર કન્યાના હસ્ત મેલાપ **ક**રાવી દેવામાં આવ્યા. વર કન્યાના બન્ને પક્ષાના મંબ ધીઓમાં કઇ વખતે તેવા વાધા ઉદ્દેશ અને કલેશ થશે. તેને માટે ડમક્ષે ડગલે અપાશંકા હતી; પરંતુ જે, તે રીતે એ કાર્ય તો સમાપ્ત થયું. એક બીજાના વડીલ વર્ગે લગ્નના પ્રસંગે પણ સક્રીય ભાગ ન લીધો.

આખા દીવશની ગાલ્લાની અથડામણ, આખી રાતના જીજાગરા અને કલેશ. બીજે દીવસે મવારથી પાર્ધું એને એ પારાયણ. બપારના બે વાગ્યા સુધી કહ્યા કહી કરી વર પક્ષવાળાએ આગલી રાતની માક્ક જાનીવાસે બપારે ત્રણ

श्री विद्यास विद्यास जैन यन्यमाला कारंजा जैन सीरीज. संस्थापक व प्रकाशक गोपाल अम्बादास चवरे, मचेंट पन्ड वेंकर कारंजा, बरार. सम्पादक हीरालाल जैन, एम. ए, एल एल. बी., संस्कृत अध्यापक, किंग पडवर्ड कालेज, अमरावती.







प्रकाशक— कारंजा जैन पञ्लिकेशन सोसायटी कारंजा, बरार.

> मुद्रक— सरस्वती पावर प्रेस, उमरावती.

ओर से

मोपाल अम्बादास चबरे,

मर्चेंट एण्ड बेंकर, कारंजा (अकोला, बरार)

संस्थापक, श्री अम्बादास चवरे दिगम्बर जैन ग्रंथमाला

(कारंजा जैन सीरीज़).

मान्यवर,

आपको विदित ही है कि जैनियों का संस्कृत और प्राकृत साहित्य अत्यन्त प्राचीन, विस्तृत और महत्वपूर्ण है। किन्तु खेद है कि इस साहित्य का अधिकांश भाग अभीतक विद्वत्समाज से छिपा हुआ अप्रकाशित पड़ा है। हमारे ही प्राम्न कारंजा के मण्डारों में सैकड़ों प्रंथ ऐसे हैं जिनका अभीतक विद्वत्समाज को कुछ परिचय नहीं है। जो कुछ थोड़े बहुत ग्रंथ प्रकाशित हुए हैं उनमें ऐसे बहुत ही कम हैं जिनका सम्पादन भाषा व विषय की दृष्टि से संतोषजनक व मुद्रणकला की दृष्टि से सुन्दर हुआ हो। इसलिय इस उत्तम साहित्य का एउन पाउन नहीं बढा और पुरातत्व की खोज में उन ग्रंथों से विशेष सहायता नहीं मिली।

इसी दुरवस्था को ध्यान में रखकर हमने श्री अम्वादास चबरे दिगम्बर जैन ग्रंथमाला, अपरनाम कारंजा जैन सीरीज, की स्थापना की है। जिसके सम्पादक श्रीयुक्त प्रोफेसर हीरालालजी जैन एम. ए., एल. एल., बी., हैं। इस ग्रंथमाला का प्रारम्भ अपश्रंश ग्रंथों के प्रकाशन से किया गया है। अपश्रंश भाषा बड़ी महत्वपूर्ण है क्योंकि वह प्राकृत भाषा का अन्तिम कर्ष हं, और प्रचलित हिन्दी, मराठी, गुजराती, राजस्थानी आदि भाषाओं की जननी है। इस भाषा के ग्रंथ अभीतक वहुत ही कम प्रकाश में आये हैं। विद्वत्समाज इन ग्रंथों के लिये लालियत है। जैन भण्डारों में इस भाषा के अनेक ग्रंथरत सुरक्षित हैं। इनके प्रकाशन से जैन साहित्य का बहुत महत्व बढेगा ऐसी आशा है। इनका महत्व आप इसी बात से समझ जावेंगे कि इस ग्रंथमाला द्वारा प्रकाशित ग्रंथ अनेक भारतीय व जर्मनी, फ्रांस आदि विदेशीय विश्वविद्यालयों की उच्च कक्षाओं के कोर्स में नियुक्त हो चुके हैं। प्रत्येक ग्रंथ उच्च कोटि के विद्वानों द्वारा, वैद्यानिक दीली से सम्पादित कराकर, सुन्दर कप में प्रकाशित किया जाता है जिससे इन

ग्रंथों का देश व विदेश में आदर हो सके, वे विश्वविद्यालयों की उच्च कक्षाओं में पाठ्य पुस्तकें नियुक्त की जा सकें तथा उनके द्वारा विद्वान् लोग पुरातत्व की खोज कर सकें। इन ग्रंथों का महत्व प्रकाशित ग्रंथों तथा उनपर आये हुए अनेक विद्वानों व पत्र पत्रिकाओं के मतें। को देखने से ही विदित हो सकता है।

इस प्रंथमाला के संवालन के लिये हमने हमारे पिताजी अम्यादास चबरे की स्मृति में बीस हजार २०००) रुप्या का भुव फंड प्रदान किया है। इस फंड की आय में से अभी प्रकाशन कार्य हो रहा है। किन्तु प्रकाशनीय साहित्य के विस्तार को देखते हुए इस फंड की आय यथेए नहीं है। इस लिये हम धर्म और साहित्य प्रेमी भाइयों से प्रंथमाला को अधिक सफल बनाने में हस्तावलम्ब प्रदान करने की प्रार्थना करते हैं। प्रत्येक सज्जन अपनी शक्ति और श्रद्धा के अनुसार प्रंथमाला का संरक्षक, सहायक या श्राहक वन सकता है जिसके नियम निस्न प्रकार होंगे:—

- १. एकसी पच्चीस १२५) रुप्या जमा करनेवाला सज्जन ग्रंथमाला का संरक्षक, पचपन ५५) रुप्या जमा करने वाला सहायक, व पांच ५) रुप्या फीस देने वाला ग्राहक समझा जावेगा। संरक्षकों व सहायकों के नाम ग्रंथों व समाचार पत्रों में प्रकाशित किये जांगेगे।
- 2. संरक्षकों को ग्रंथमाला के पूर्व प्रकाशित ग्रंथ आधीं कीमत पर व आगे प्रकाशित होनेवाल ग्रंथ विना मृत्य मेंट किये जायेंगे। सहायकों को प्रत्येक ग्रंथ आधी कीमत पर व ग्राहकों को पौनी कीमत पर दिया जायेगा। एक से अधिक प्रतियां संरक्षकों, सहायकों व ग्राहकों को पौनी कीमत में मिल संकंगी।
- 3. संरक्षकों व सहायकों द्वारा जमा किये गये रुप्ये में से ब्राहक फीस का पांच रुप्या निकाल कर देश रुप्या गवन्मेंट सिक्यूरिटीज में लगा दिया जावेगा और उसकी आमदनी तथा ब्राहक फीस का रुप्या ब्रंथमाला के कार्य में सर्च किया जावेगा।
- थ. संरक्षक व सहायक अपना जमा किया रूपा, पांच रूपा ब्राहक फीस काटकर, जमा करने से एक वर्ष प्रश्लात्, एक माह पूर्व सूचना देकर, जब वाहे तब वापिस छे सकता है। जमा वापिस छेने पर उन सज्जन का नाम संरक्षक व सहायक श्रेणी से निकाल लिया जावेगा तथा ब्राहक श्रेणी में रख दिया जावेगा।

अन्य जिस सम्बन्ध में सन्देह हैं। उस सम्बन्ध में पाठक हमसे सीधा पत्रव्यवहार कर सकते हैं। यदि यथेए सहायता मिली तो प्रंथमाला का क्षेत्र वढाकर जैन साहित्य के अनेक विषयों के प्रंथ ऐसी ही उत्तम रीति से प्रकाशित कराने का प्रयत्न किया जायगा। शीध ही फार्म मर कर हमारे या प्रंथमाला के सेकेटरी के पास भेज दीजिय।

निवेदक गोपाल अम्बादास चवरे, कारंजा सभापति व कोपाध्यक्ष, कारंजा जैन सीरीज.

कारंजा जैन सीरीज का कार्यकारी मंडल

- **!** श्री. गोपालसा अम्बादास चवर, कारंजा, अध्यक्ष व कोपाध्यक्ष.
- २ ., प्रोफेसर हीरालाल जैन, एम. ए., एल एल बी, किंग एडवर्ड कालज, अगरावती, मंत्री व सम्पादक.
- ३ ,, सिद्धान्त शास्त्री पं. देवकीनन्दनजी, ब्रह्मचर्याश्रम, कारंजा, उपमंत्री.
- ४ ,, मोतीलाल ऑकारसा चवरे कार्रजा, सदस्य
- ५ ,, सिं. वंसीलाल पन्नालालजी, उमरावती, ,,
- ६ ,, मनोहर वापूजी महाजन, वकील, अकोला, ..
- ७ ,, पं. नाधरामजी प्रेमी, वर्म्बई,
- ८ ,, पं. जुगलिकशोरजी मुख्तार, सरसावा. ,,



कारंजा जैन सीरीज के ग्रंथ

इसमें महाकवि पुष्पदंत रचित यशोधर महाराज का जीवनचरित्र सुन्दर अपभंश किवता में है। सम्पादन, भूमिका, शब्दकीय व टिप्पणियों सिहत, फर्यूशन कालेज पूना, के संस्कृत प्राकृत के प्रोफेसर व अनेक अर्धभागधी प्रंथों के सम्पादक, डा. परशुराम छक्ष्मण वैष एम. ए., डी. लिट्. ने किया है। यह प्रंथ अलाहाबाद यूनि-वासीटी की एम. ए. परीक्षा के लिये स्वीकृत हो चुका है व जर्मनी की हेमवर्ग यूनीवासीटी में भी पढाया जा रहां है। मूल्य ६)

कुछ सम्मतियां

महा महोपाध्याय डा. गंगानाथ झा, एम. ए., डा. छिट्, व्हाइस चांसलर, अलाहाबाद यूनीवसिंटी.

'आपने इतनी बढिया प्रंथमाला प्रारम्भ की है यह देखकर मुझे बडी प्रसन्तता हुई। प्रंथ की छपाई सफाई व सम्पादन बहुत ठीक हुआ है। इस उत्तम सम्पादन के लिये, तथा प्रंथमाला का ऐसा अछा कार्य चाल रखने की प्रतिज्ञा के लिये बधाई है '।

डा. प्रसम्बकुमार आचार्य, एम. ए., पी. एच. डी., डी. लिट्., आइ. ई. एस. संस्कृत प्रोफेसर, अलाहाबाद यूनीवर्सिटी.

' कारंजा जैन सीरीज की प्रारम्भ करने में आपने बडी कुशलता दर्शाई है। आपकी इस दूरदर्शी न पाण्डिल्पपूर्ण दृष्टि, असाधारण व्यवस्थात्मक योग्यता तथा श्रेष्ट विद्वानों के सम्पादकल में प्रंथ प्रकाशन के लिये बधाई है।

डा. बाब्राम सक्सेना, एम. ए., डी. लिट्., संस्कृत, पाली व प्राकृत अध्यापक, अलाहाबाद यूनीवार्सटी.

' जसहरचरिउ देखकर चित्त प्रसन्न हुआ । इसी प्रकार के संस्करण निकाल-कर ही हम भारतीयों का गीरव विदेशीय विद्वानों में होगा । पुस्तक की छपाई सफाई उत्तम और चित्ताकर्षक है। '

डा. डब्लू द्यार्विंग, धंस्कृत प्राकृत अध्यापक, देमवर्ग यूनीवर्सिटी, जर्मनी.

' जसहरचरित के प्रकाशने से हमारे अपश्रंश भाषा व साहिस्य के ज्ञान को

बहुत अच्छा बिस्तार मिला है। पुस्तक का सम्भादन समालोचनात्मक विवेक द्वारा हुआ है और प्रेस में से आप उसे बड़ी सावधानी से छपाने में सफल हुए हैं। में इसकी समालोचना किसी प्राच्य पत्रिका में मेजूंगा। इस पुस्तक की मैं क्लास के पठन पाठन व अध्ययन के भी उपयोग में लूंगा।

डा. पंजाबराव देशमुख, एम. ए , पी. एच. बी., बार एट-ला, मिनिस्टर फार एज्केशन, सी. पी.

'मुझे यह देखकर बड़ी ख़ुशी है कि बरार भी भारत के प्राचीन साहिस्य के प्रकाशन में भाग छे रहा है। यह सचमुच बड़े भाग्य की बात है कि आपने इस प्रंथ का सम्पादन डा. परशुराम ढ़क्मण वैद्य जैसे छन्ध-प्रतिष्ठ विद्वान् द्वारा कराया है। इस उपयोगी प्रंथ को प्रकाश में छाने, तथा उसे ऐसी उत्तम रीति से छपाने के छिये वधाई है। आपके इस अतिप्रशंसनीय कार्य में में हरप्रकार की सफलता चाहता हूं चबरे कुटुम्ब शिक्षा व ज्ञान के प्रसार में जो धन की अति उदारता दिखा रहा है उसकी प्रशंसा किय विना मुझ से नहीं रहा जाता '।

रायबहादुर हीरालाल बी. ए., एम. आर. ए. एस., रिटायर्ड किन्युटी कमिश्नर, प्रेसीकेन्ट अखिल भारतवर्षीय ओरियंटल कानफरेंस, पष्टम अधिवेशन.

' प्रंथ का सम्पादन समालोचन स्मक दृष्टि से बढ़ी योग्यता पूर्वक किया गया है। भूमिका बड़ी विशद है। पाठकों की सुविधा के छिये कोई बत उठा नहीं रक्खा। शब्दकोश डा. इल्ट्ज द्वारा सम्पादित मेधदृत के कोश के समान उत्तम है। प्रंथ बढ़ी सावधानी से तैयार किया गया है, जिसके छिये डा. वैद्य यश के भाजन है। अपभंश के रुचियों को ग्रंथ विशेष रूप से प्रिय होगा और वे आगे प्रकाशित होने वाले प्रंथों की शह बड़ी उत्सुकता से देखेंगे। '

डा. आर. एल. टर्नर, प्रोफेसर, स्कूल आप ओरिएंटल स्टडीज, लन्दन.

' अपभंश प्रंथों को छपा डालने की बड़ी भारी आवश्यकता है '।

डा. ई. जे. रेपसन, प्रोक्तेसर, केम्ब्रिज धूनीवर्सिटी.

' जैन साहित्य के इस सर्वोत्कृष्ट, चित्तप्राही शाखा के प्रयों की प्रकाशित करने का जो आपने कार्य प्रारम्भ किया है उसकी में हृदय से सफलता चाहता हूं '।

नागरी प्रचारिणी पत्रिका, काशी.

'जसहरचरिंउ भाषा-विज्ञानियों के लिये बडे महत्व का है क्यों कि वह उस बोली में लिखा गया है जो वर्तमान हिन्दी, मराठी, गुजराती आदि का स्रोत है। प्रोफेसर वैद्य ने इस पुस्तक का संशोधन बड़ी योग्यता के साथ किया है और पाठकों के सुमीते के लिये आदि में अंग्रेजी भाषा में एक विद्वतापूर्ण भूमिका और अंत में शब्दानु-क्रमणिका तथा अंग्रेजी टिप्पण लगा दिया है, जिससे अपभंश न जानने वाला भी प्रयत्न करे तो मूल का अर्थ सरलता से निकाल सकता है और उसके रहस्य को भली साम सकता है। श्रीयुक्त वैद्य ने अपना काम बड़ी सावधानी और परिश्रम से किया है इसलिये वे प्रशंसा के पात्र हैं। इस प्रथमाला के प्रधान सम्पादक प्रोफेसर हीरालाल जैन हैं जिन्होंने इस प्रंथ को सुसंपादित और सुचार रूप में प्रकाशित करवाया है इसके लिये थे अभिनन्दनीय हैं। विशेष प्रशंसा की बात तो यह है कि कारंजा मण्डारों का जब उन्होंने अवलंकन किया और उनके महत्व को जाना तब उनके प्रकाशन का जो दृद संकल्प किया और उनके महत्व को जाना तब उनके प्रकाशन का जो दृद संकल्प किया उसे उन्होंने पूरा कर दिखाया। कारंजा का चवर वंश भी धन्यवाद का पात्र है जिसने एक छोटे प्राम में बीस सहस्र का दान देकर साहित्स सेत्रा का अनुकरणीय आदर्श सम्प्रक रूप से उपस्थित कर दिया 'सम्मइ ल्य्मइ अचलु सोक्न्य '।

हिन्दुस्थानी पत्रिका, यू. पी.

'यह पुस्तक अलंत उपादेय है। जैन लोग अपने धर्मप्रंय की दारि से इसका आदर करेंगे, साधारण जनता में राचक कथानक और किन की प्रतिमा की परख के लिये इसकी मांग होगी, पर उनके आतिरिक्त एक और श्रेणी के नियार्थी है जो इनका इन दोनों से अधिक स्वागत करेंगे। यह है भाषा विज्ञान के अध्ययन करने वाले।प्रस्तुत प्रंथ प्रकाशित करके प्रकाशक तथा सम्पादकों ने इस उपाय में पूर्ण रूपसे सहायता की है और एक क्षति को पूरा करने का प्रयत्न किया है। प्रंथ की छपाई सफाई सुन्दर, ग्रुद्ध तथा चित्ताकर्षक है। इसमें तीन चित्र भी हैं—सेठ चनरे पिता-पुत्र के तथा उनके गुरु श्री १०५ महारक नीरसेनजी स्वामी का। ऐसी मर्वांग पूर्ण, सुन्दर, उपादेय और जन हितकारी पुस्तक निकालने के लिये प्रकाशक और सम्पादक धन्यवाद के पात्र हैं। ऐसी पुस्तक जिनालने देश में निकलती देखकर प्रत्येक भारतीय को

गर्व और उत्साह होना चाहिये। ग्रंथमाळा के अन्य पुष्पों कीं सुगन्ध के लिये जनता उत्सुकता से ठाळायित रहेगी '।

श्रीयुक्त कामताप्रसादजी एम. आर. ए. एस, सम्पादक, वीर.

'यशोधर चरित का सम्पादन बड़े अच्छे ढंग पर हुआ है। जैनों में यह सीरीज़ 'पाली टेस्ट सोसायटी 'का काम देगी ऐसी आशा है। इसके लिये मैं आपको हार्दिक धन्यवाद और बधाई मेंट करता हूं। चवेर महाशय का उद्योग सराहनीय है। '

श्रीयुक्त मुनि जिनविजयजी.

' आपका यह उपक्रम बहुत ही स्तुत्य और महत्व का है । इससे जैन साहित्य की कीर्ति तो प्रसिद्ध होगी ही, भारतवर्ष के भाषा साहित्य के विकासक्रम के ज्ञान में इससे बड़ी अपूर्व बृद्धि होगी । चाहे हमारे समाज के और देश के लोग इस कार्य के महत्व की न समझें, पाश्चात्य देशों के विद्वान् इसका पूर्ण आदर करेंगे और महत्व भी समझेंगे '।

इंडियन हिस्टारिकल कार्टरली, कलकत्ता.

' कारंजा जैन सीरीज, अपरनाम अम्बादास चबरे जैन प्रंथमाला, नामक नई प्रकाशक संस्था का हम हृदय से स्वागत करते हैं। यह प्रंथमाला सेठ गोपाल अम्बादासजी चबरे की उदार दानशीलता का परिणाम है। उन्होंने अपने पिता की स्पृति में इसकी स्थापना की है। शोक की बात है कि अच्छी व्यवस्था व सह-कारी कार्य के अभाव के कारण इस प्रकार के अनेक प्रयत्न पहले असफल हो चुके हैं यद्यि अभीतक महत्वपूर्ण और विशाल जैन साहित्य का बहुत ही थोड़ा भाग प्रकाश में आया है। हमें आशा है कि चबरे महाशय अपनी इस प्रशंसनीय संस्था को चिरस्थायी बनाने का प्रयत्न करेंगे।

कई विद्वानों के सुप्रयस्त से अपश्रंशभाषा के कुछ प्रंथ वैज्ञानिक शैछी से सम्पादित होकर प्रकाशित हो चुके हैं। इन प्रंथों का आर्य भाषाओं के इतिहास में अमित महत्व है। हमें हर्ष है कि जसहरचरिउ के प्रकाशन से एक और प्रंय उक्त श्रेणी में सम्मिलित होगया '।

२. सावयधम्म दोहा

यह देवसेन आचार्य रचित आवकाचार का ग्रंथ है । अपअंश के सुन्दर दोहों की कविता बड़ी उपदेशमय और इदयग्राही है । प्रत्येक पृष्ठ के सामने अविकल हिन्दी अनुवाद दिया गया है । भूमिका में ग्रंथकर्ता व ग्रंथ के नाम, प्रचार, टीकाटिप्पणी, परम्परा व ग्रंथ के न्याकरण का साविस्तर परिचय कराया गया है । पिरिशिष्ट में अधिक दोहे सानुवाद हैं । पूरा शब्दकोश भी है और विशदार्थ टिप्पणी भी है । फिर दोहों की वर्णानुकमणी भी है । ग्रंथ दोहा छन्द का अति प्राचीन उदाहरण है । सम्पादक हीरालाल जैन, एम. ए. एल. एल. बी., प्रोफेसर, किंग एडवर्ड कालेज, अमरावती हैं । यह ग्रंथ नागपुर यूनिवार्सटी की एफ. ए. परीक्षा के लिये स्वीकृत हो चुका है । मूल्य २॥)

कुछ सम्मातियां

डा. सुनीतिकुमार चटर्जी, एम. ए., डी. लिट्, भारतीय भाषा शाश्व के प्रोफेसर, कलकता यूनिवर्सिटी.

'सावयथम्म दोहा ' बड़ा ही उत्तम प्रकाशित हुना है। सम्पादन की सफाई प्रशंसनीय है। साम्हने के पृष्ठ पर हिन्दी अनुनाद देने का निचार बड़ा अच्छा रहा। वह बहुत उपयोगी सिद्ध होगा। आपका अनुनाद मुझे निशेषक्र से उपयोगी जंचा। वह संस्कृत छाया का काम भी देता है। अपश्रंश ग्रंथ आधुनिक आर्य भाषाओं के उच्चतम पाञ्चक्रमों में रखे जाना चाहिये और आपके सम्पादन किय हुए जैसे ग्रंथ इस बहुत समय की कमी को पूरा करेंगे। आप पुरानी तथा नई आर्य भाषाओं के क्षेत्र में उच्चतम श्रेणी का आनश्यक कार्य कर रहे हैं। इसके लिये निषय के मर्मज्ञ आपके बहुत कृतज्ञ होंगे '।

डा. बाब्राम सक्सेना, एम ए, डी. लिट्, संस्कृत, पाठी व प्राकृत के अध्यापक, अलाहाबाद यूनीवर्सिटी.

'सावयधम्म दोहा का सम्पादन सर्वांग सम्पूर्ण और उच्च कोटि का है। इसके छिये आपको बधाई है।

डा. जार्ल चार्पेटियर, पा. एव. डी, संस्कृत और तुलनात्मक भाषाशास्त्र के अध्यापक, उपसला यूनीवर्धिटी, जर्मनी.

' आपका सम्पादित सात्रयधम्मदोहा निस्संदेह बहुतहा अच्छा है । इसके छिये आपको धन्यवाद है '।

सा. जूले ब्लाक, प्रोकेसर पेरिस यूनीव सिंटी, फ्रांस.

' सावयधम्म दोहा की भूमिका, संशोधन सामग्री तथा प्रंथकर्ता के सम्बन्ध में जितनी विशद उतनी हैं। उपयोगी हैं। इस प्रंथ को मैं यथा अवकाश अपने विद्या-थियों के साथ प्राकृत की कक्षा में पहूंगा ऐसा निश्चय है '।

डॉ. रेपसन, प्रोफेसर, केम्ब्रिज यूनीवर्सिटी, इंग्लंड.

'सावयधम्म दोहा का उत्कृष्ट शब्दकोश, तथा भूमिका में दिया हुआ विशद और संक्षिप्त व्याकरण प्राकृत के विद्यार्थियों को इस मापा की कठिनाई अच्छी तरह और समझकर हलकरने में सहायक होंगे। मैं ने मूलप्रंथ के कुछ अंशों को पढ़ा है। मैं आपके सम्पादन की प्रशंसा करता हूं।

डॅ. आर. एल टर्नर, प्रोफसर, स्कूल ऑफ ओरिएटल स्टबीज, लंदन.

'सावयवम्म दोहा में आपने हिन्दी अनुवाद भी दिया है यह देखकर मुझे बडी प्रसन्तता हुई। में इस ग्रंथ का परिचय जरनल ऑफ दि रायल एशियाटिक सोसायटी में लिखने के विचार में हूं '।

डॉ. परशुराम लक्ष्मण वैद्य, एम्. ए., डॉ. बिट्, संस्कृत प्राकृत भोकेसर, प्ना.

'मैं इस प्रंथ के सम्पादन कार्य की मुक्त कण्ठ से प्रशंसा करता हूं।'

डॉ. डब्ल्यू शूब्रिंग, संस्कृत प्राकृत अध्यापक, हेमवर्ग यूनीवसिटी जर्मनी.

'सावयधम्म दोहा आप के अपभंश साहित्य में सफलता पूर्वक कार्य करने का नया उदाहरण है। मैं आपको धन्यवाद देता हूं और ग्रंथ के भीतरी तथा बाहरी सद्गुणों पर अपना सन्तोप प्रकट करता हूं। यह ग्रंथ नये कारंजा जैन सीरीज की उत्तम कार्यवाही का नमूना है'।

प्रो. ए. एन् उपाध्ये, एम्. ए., संस्कृत तथा अर्धमागधी के अध्यापक, राजाराम कॉलेज, कोल्हापूर,

'इस सावयधम्म दोहा के धुंन्दर संस्करण के िंच्ये आपको हार्दिक बधाई है। मैं ने आपकी भूमिका को पढ़ डाला है और यह देखकर मुझे हर्ष है कि आपने बहुतसी सामग्री बिद्धत्तापूर्वक एकत्रित की है। आपके हिन्दी अनुवाद देने के प्रकार से अपभंश साहित्य के अध्ययन में बड़ा सुभीता होगा। मुझे विशेष प्रसन्तता इस बात की है कि आपके अनुवाद तथा शब्दकोश में हिन्दी का पर्यायवाची शब्द अपभंश से ययाशक्य मिलता जुलता ही है। इससे आधुनिक हिन्दी विद्यार्थियों को पता चल जावेगा कि वे अपनी मूल मातृभाषा से कैसे दूर जा रहे हैं और वर्तमान भारतीय भाषायें दिन प्रति दिन कैसी संस्कृत-प्रचुर होती जा रही हैं।

मुझे इस प्रंथ के स्वागत करने में एक वैयक्तिक हर्ष और सन्तोप है। जब में ने इस प्रंथ के सम्बन्ध में 'भण्डारकर एनल्स' में छेख छिखा था तब मेरे पास इसकी केवल एक अपूर्ण और अशुद्ध प्रति थी; किन्तु आपने कोई आधे दर्जन पुरानी पोथियों का मिलान किया है और पाठकों के सन्मुख सावधानी पूर्वक तैयार किया हुआ पाठ रक्खा है। मुझे बडी खुशी है कि आप यह विशाल कार्य कर रहे हैं '।

प्रो. सरस्वती प्रसाद चतुर्वेदी, एम्. ए., संस्कृत अध्यापक, मारिस कॉलेज, नागपूर.

'यह पुस्तक आपकी भारतीय भाषा शास्त्र में गवेषणा करने की पूर्ण तैयारी का प्रचुर प्रमाण है। जहांतक हमें अभी ज्ञान है अपश्रंश साहित्य अभीतक प्रायः सर्वथा अप्रकाशित है। इस दिशा में आपके परिश्रम द्वारा संस्कृत से लगाकर वर्तमान आयं भाषाओं के कम-विकाश के ज्ञान में जिस कमी का अनुभव बहुत काल से हो रहा है उसकी पूर्ति हो जायगी। में उस समय को अपनी दृरदृष्टि द्वारा अच्छी तरह देख रहा हूं जब आगन्तुक पीढी आप जैसे, मृत अपश्रंश साहित्य क खोजियों की ओर कृतज्ञता पूर्वक देखेगी। प्रथ के इस महत्व का में सबसे अधिक मृत्य समझता हूं। किन्तु प्रथ की एक एक पंक्ति में जो सांप्रदायिक-संकीर्णता रहित उदार, नैतिक उपदेश भरा हुआ है उसका भी मुझे पूरा ध्यान है। उसकी अति उपदेश पूर्ण उक्तिओं को पडकर मुन्न बोद्ध धर्म के उक्तप्ट नैतिक साहित्यांश धम्मपद का ध्यान आता है। इस चित्तग्राही प्रथ के ऐसे सर्वांग पूर्ण, सुल्यवास्थित संस्करण को निकालने के लिये आपको मेरी हार्दिक बधाई है ।

श्रीयुक्त कामताप्रसादजी जैन, सम्पादक 'वीर '

'सावयधम्म दोहा पढकर बड़ा ही आनन्द मिछा। कहीं कहीं तो किन महोदय ने ऐसी साहित्यिक मधुरिमा वर्खर दी है। कि उसका पान करते जी नही भरता। सम्पादन भी आपने आदर्श रीति पर किया है। इस ढंग का हिन्दी में सम्पादित हुआ ग्रंथ यही एक है। इसके छिये हार्दिक बधाई और साधुबाद स्वीकार कीजिये।

उपर्युक्त सम्मितियों के खण्डों के अतिरिक्त उक्त दोनों प्रंथों की बड़ी बड़ी विदेशी पत्रिकाओं जैसे इंग्डेंड के जरनल आफ दि रायल एशियाटिक सोसायटी, मांस की 'सोसायटी एशियाटिक हे पेरे ' आदि तथा भारतीय माधुरी, गङ्गा आदि व जैन पत्र पत्रिकाओं जैसे 'वीर ' 'जैन मित्र ', 'जैन जगत् ' आदि में छोटी बड़ी समालोचनाएं निकल चुकी हैं।

मंथ जो हाल ही छपकर तैयार हुए है **३**. पा **हु ड दो हा**

यह रामिसह मुनि कृत जैन आत्मध्यान का उपदेशक प्रंथ है। इसके अपभंश दोहे सावयधम्म दोहों के समान सरल, धुन्दर, भावपूर्ण और हृदय मोहक हैं। सम्पादन सावयधम्म दोहा के समानहीं अविकल हिन्दी अनुवाद आदि सामग्री सहित हुआ है। मृल्य २॥)

8. करकंडचरिड

इसमें मुनि कनकामर विरचित करकण्डू महाराज का चरित्र सुन्दर अपश्रंश किवता में है। करकण्डू महाराज बौद्ध, श्वेताम्बर व दिगम्बर तीनों पंथों में माने गये हैं। वे पार्श्वनाथ स्वामी के तीर्थ में हुए हैं। प्रंथ में विस्तृत भूमिका, पूरा अंग्रेजी अनुवाद, शब्दकोश और टिप्पणी दी गईं हैं। दो परिशिष्टों में बौद्धों के पाछी व श्वेताम्बर समाज के प्राकृत प्रंथों से करकण्डू की कथाएं सानुवाद उद्भृत की गई हैं। प्रंथ में करकण्डू महाराज द्वारा तेरापुर में गुफामंदिर (छयन) बनवाने का वर्णन है। भूमिका में इन का विशद स्पष्टीकरण है और चित्रों सिहत बतछाया गया है कि ये गुफाएं अवतक वर्तमान हैं और उनमें पार्श्वनाथ स्वामी की मूर्ति अवतक विराजमान है। भूमिका में प्रंथ के आधार पर पक्षिण के शिछाहार राजवंश की उत्पत्ति व इतिहास पर भी प्रकाश ढाछा गया है। सम्पादक प्रोफेसर हीराछाछ जैन हैं। यह प्रंथ नागपूर विश्वविद्यालय की बी. ए. परीक्षा के छिये स्वीकृत हो चुका है। मूल्य ६)

आगे प्रकाशित होने वाले ग्रंथ.

५. महापुराण --पुष्पदन्त कृत । यह अपश्रंश का बडा भारी ग्रंथ १०२ संधियों अर्थात् परिष्ठेदों से सुमाप्त हुआ है । इसके आदिपुराण व उत्तरपुराण दो

खण्ड हैं जिनमें ऋषभ भगवान् से लगाकर चौबीसों तीर्थकरों के जीवन-चरित्र वर्णित हैं। पुण्यदन्त की किवता कैसी उत्तम होती है यह उनके प्रकाशित 'जसहर चारेउ' व णायकुमार—चरिउ' को देखने से ही ज्ञात हो सकता है। प्रस्तुत प्रंथ किवता की दृष्टि से और भी पृष्ट और परिपक्ष है। प्रंथ तीन या चार खण्डों में प्रकाशित किया जायगा। इसका सम्यादन पूना के प्रसिद्ध विद्वान् श्रीयुत् डॉ. वैद्य तथा जर्मनी के डॉ. आल्सडार्फ द्वारा होकर तैयार है। शीघ ही छपना प्रारम्भ होगा।

- ६. अपभ्रंश कथासंग्रह—इसमें अनेक छोटी छोटी मने।हर व्रत कथाओं का संप्रह किया गया है। इनका भी सम्पादन प्रोफेसर हीरालालओं द्वारा तैयार है।
- ७. सुदंसण चरिड--(सुदर्शन चरित)। यह भीज नरेश के समय के एक किन नयनान्दि द्वारा रचा गया है। इसकी किया की रोचकता व किनता की मोहकता दोनों प्रशंसनीय हैं। सम्मादन प्रोफेसर हीरालालकी द्वारा प्रायः पूर्ण हो चुका है।
- ५. पउम चरिउ (पद्म चरित) स्त्रयंभूदेव कृत । यह भी महापुराण के सहरा बड़ा विस्तीर्ण है । महाकि पुष्पदंत ने भी स्त्रयंभूदेव का उल्लेख किया है । उपलब्ध अपश्रंश साहित्य भर में यह प्रंथ सबसे प्राचीन सिद्ध होता है। इसमें रामायण की कथा है । इसका सम्पादन चान्न है ।
- ६. हरिवंश पुराण-यह भी उपर्युक्त स्वयंभूदेव की रचना है और प्रंथ भी भारी है | इसमें महाभारत की कथा वर्णित है । सम्पादन हो रहा है |

इनके अतिरिक्त अनेक छोटे बड़े अपश्रंश कान्य तैयार हो रहे हैं जो धारात्राही रूप में शीव्र प्रकाशित होंगे।

अय यदि आप इस ग्रंथमाला के महत्व को समझ गये हों तो दीव्र फार्म भरकर भेज दीजिये।



अम्बादास चवरे दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला (प्रार्थना पत्र)

संरक्षक नं॰	
सहायक नं ०	
ब्राह्क नं•	
श्रीयुक्त ।	मंत्रीजी, कारंजा जैन सीरीज,
	पढ लिये और माला के ध्येय को समझ लिया।
संरक्षक में प्रथमाला का सहायक ग्राहक	होना चाहता हूं। एतद्रथे मैं नियमानुसार
₹.	चक मनिऑर्डर से भेज रहा हूं। इ।थॉहाथ
ता.	
	प्रेषक (हस्ताक्षर)
नाम उपाधि सहित	
पूरा पता	
(स्पष्टाक्षरों में)	

ત્રણ વાગે અને રાતના દશ અગ્યાર વાગે જનન જમાડી. કન્યા પક્ષ વાળાએ ત્યાર કરાવેલ અગ્યાર મણ ભરપ્રીચુરમું અને બીજી રશાદ! બીજે દીવસે પણ બગડી! ત્રોજે દીવસે સવારે જાન વિદાય થઇ કાંદ! કાંઇને સન્મન નિમિત્તે આવજો, જજો કહેવાનું પણ બની શક્યું નિંદ! એક પાતાનાજ જાત ભાઇને સાથે ખેસાડી ન જમવા દેવા માટે આટલું દુ:ખ સહન કરીને, જે સમાજ ધર્મ અને વ્યવહાર બન્નેને જતાં કરે છે, તેનું શ્રેય કેવી રીતે થાય ! 'ચાવીહાર'તા દર રહ્યા પણ રાગ બાર બે વાગે રશાદા ખનાવાવી જમે છે, એથી વિશેષ અધાર્યા શં હેઇી શકે!

ખાનમી ખાલાચાલી અને એક બીજાનાં મન દુ:ખાય એવો કઢાણીઓ તા આવા જાહેર લેખમાં હું લખું તા મારી ખેએદથી 'ગણાય. ચ્યા લખતાં લખતાં માટે હદય ભરાઇ આવે છે કે. આ તે એ હજાર વર્ષથી પાળતા આવેલા 'અહિંસાવાદી' જૈન - ભાદ ઓના ધર્મ !!! મન. વચન, કાયાથી નાના જંતુને પણ જે દુઃખ ન થાય તેટલા માટે વર્તા કરે. તે ભાઇએ વચન રપી કહાડાથી એક બીજા ભાષ્યનાં હૃદય ચીરતાં ગંહેજે પાછી પાની ન કરે! હલકામાં હલકી કાંટીના અજ્ઞાન માણસા ઝવડા કરે ત્યાં પણ જે તે રીતે સમાધાન થાય છે. આ તા કાઇ રીતે સમાધાનજ નાંદ, એકને જમાટે તા બીજો નાસી काय स्पेत कामवा कामाडवाना वांद्र क्षांन कीवी ધર્મ વાધતા અને તે અંગે થતા મહાન ઉત્મવના નાશ થાય. પરિણામે કાન્કરન્સે સમાધાન કરવા મ ટે કરેલા મહાભારત પ્રયાસ નિરર્થક ગયા ! સાંભળવા પ્રમાણે નરસી પરવાલા ભાઇઓ પણ હજ પણ એવી બેહદી દલીકો વ્યાહેરમાં મુકે છે. કે પરિષ્ણામે આ કલેસ વધાના જાય છે. કહાનમ વિભાગના નૃસિંહપુરા ભાદઓમાં તા ઝપડા નવા વધ્યા છે. અવસરા અટકરા, તે તા જાણે વર્ણ માંગ્યા સુધારા દાખલ થવા જેવં

થશે; પરંતુ પ્રસંગે પ્રમંગે જો કક્ષેયતાં પરિલ્લામ ઓછાં કરવામાં નિક આવે તે જરૂર સામાજક બંધારણા ટ્રી જશે.

આ તો હમારા કદાનમ વિભાગ, જેમાં ઘણા કેળવાએવા અને સમજી આગેમના છે તેના ક્ષેત્રસો છે. ત્યારે બીલ્ન વિભાગામાં કવાં કેવાં દુઃખ અને કવેશ થતાં હશે, તે તે નજરે જોનારા જાશે. ભવિષ્યમાં અવ્યાં પાપ વધારે વખત કરવાં ન પડે તે માટે ક્રીથી વિચાર કરવા સમાજતા મમજી શહરથા એક રથાને એકદા મળે અને દીલસાંજી ગળી, બન્તે પતા સમતાલ પશું મચનાય એવા તાડ કારે અથવા તા સુરત મુકામે થયેલા કરારને અમલમા મુકવાના રસ્તા શાધી કારે એ ખાસ જરૂરનું કામ છે. આવાજ ઝઘડા બીજા જયા એલાં પણ છે. તે ભાવએ પણ જરૂર પડે તા આવળી સભાએ સ્થાપન કરેલી સમાધાન સમિતિની મદદ લે, અને જે તે રીતે ઝઘડા પતાવે તેમાજ આપણું શ્રેય છે.

આ લેખ લખવાના હેતુ કારપણ પક્ષનું મત દુઃખવવાના નથી. કાઇપણ રીતે પક્ષાપક્ષ મટે અને કક્ષેશના નાશ થાય એવી રીતના રસ્તા કાઢવા માત્રતા આ મારા નવ્ર પ્રયાશ છે.

~નાગરેદાસ.

દંડરમાં મહાવીર જયંતિ—ગાંધી છ. કા. દિલ્ જંત બાંડિંગ વિદ્યાર્થી મંડલ તરફથી ઉજવવામાં આવી હતી. સવારમાં પ્રભાતકેરી તે પચામત અભિષંક સાથે પજન પ્રાર્થના ત્યાદિ રાખવામાં આવ્યાં હતાં. અપારે વરધોડા કાઢ-વામાં આવ્યાં હતાં. અપારે વરધોડા કાઢ-વામાં આવ્યાં હતાં. જેમાં દિમમ્બર લેતામ્બર બાવકાએ ભામ લીધા હતા. સાંજે સભા ભરવામાં આવી હતી. પ્રમુખ મે. રેવન્યુ કનિશ્નર સાહેબ હતા. સંવાદ, રાસ, ગરબા, ગાયન વિ. તાં પણ કાર્યક્રમ હતાં. મે. પ્રમુખ સાહેબે જહાલ્યું હતું કે પાતે જંતેતર હોવા છતાય ભગવાન મહાવીરને અતિવ પૃત્યભાવથી માતે છે, મોયણી સાહેબ તથા છાટાલાલ ગાંધીએ પણ નિવેચન કર્યો તે જયંતીની રજાતા દરાવ થયા હતાં.

बुंदेलसंड दि० जैन सुकृत फंड (बेंक)—
लिलतपुरके नियम व उद्देश्य प्रकट हुए हैं जिड़से
मालम होता है कि इसमें मंदिर, तीर्थ, संस्था,
दान अदिका द्रव्य जमा रखकर उसपर ।) से
।।) तक मृद् दिया जायगा व इस बेंकसे रुपयेउधार द्रव्य ।।) से १) तकके मृद्से दिया
जायगा । प्रबंधक पांच हैं. जिनमें न्यवस्थापक
सेठ सखलालजी टहैया—लल्लिपर हैं।

गजपंथाकी—में बर् सेट जीवराज गौतमचंद दोशीकी ओरसे पंचकल्याणक प्रतिष्ठा व बर् कंक्ष्बाईकी ओरसे मानस्तम्भ प्रतिष्ठा भी होगई। व्यवस्था अतीव उत्तम थी। नित्य भोजनका प्रबंध संघपितकी ओरसे था। श्रीमान श्री पुरुषोंने स्वयंसवकका कार्य किया था। अनेक कीर्नन भी हुए थे। मेला बहुत अच्छा भरा था।

न्ते जैन कान्फरंस व न्वे० कैन युवक संघ-के अधियेशन बम्बईमें नार ५-६-७ मईको होंगे।

श्व० जैन साधु संमेलन-अहमदाबादमें २५. दिनसे होरहा है। ५००-५०० साबु सार्ध्वा इकट्ठे हुए हैं। बिना सभापतिके काम पुरानी पंचोंकी गतिसे होरहा है। बालदीक्षा विषयका कोई अंतिम निर्णय अभीतक नहीं हुआ है।

दि० जैने का एक डेप्युटेशन गत मासमें नामदार महाराणा उदैपुर, रेसीइंट आदिको श्री० सर सेट हुकमचंद्र जीके सभापित्लमें मिला था तब श्री० महाराणाने दि० जैनोंको भी पूर्ण न्याय करनेका आश्वासन दिया है। देग्वं अब कब केशरियाजी प्रकरणका निबंदेश होता है।

स्व० सठ टीकमचंद्रजीके—स्मरणार्थ श्री० सेठ भागचंद्रजीने ५००००) का दान करनेका संकल्प किया है। आशा है सेठजी इसकी व्यवस्था शीव ही करेंगे।

शिखरजीमें-ईसरी स्टेशनके पास एक उदा-मीनाश्रम खोलनेकी योजना होरही है। उसके लिये ५१००) बांकीपुर नि० सूर्यमलजी वसंती-लालजीने दिये हैं व कलकत्तेके भाई इसके लिये कोशिश कर रहे हैं।

સાજવા સંભામાં એક્યતા-સાજવા મંભામાંજ નાના માટા એમ એ વાડા કન્યાની આપક્ષે માટે પડી ગયા છે, તેના અનિષ્ટ પરિણામ, ઉચા કુળ ને નીચા કુળના કહેવાતા બદથી માટા વાડાવાળાએ નાના વાડાની કરેલી પાયમાલી, નાના વાડાને તે પરથી કરતું પડેલું જાદું ભંધારણ એ વિગેર વિષે એક લેખ શા. ચુનીલાલ જુવામાઈ દાવાલ તરફથી લેખ મધ્યા છે. કટલીક વખત સ્વાર્થ દર્ષ્ટિથી કંઇ જાના જમાનામાં અમુક કુળ પર સાચા જુલ અરાપિ મુકાયા હોય તૈયા તેની પેટીએા–ગત વંશજોતે પણ ઉતારી પાડવા એ કાંક નથી. ત્યારે ખીજી તરફથી એ પણ જોવામાં આવે છે કે એ માટા વાડામાં પણ અમુક ઘરાનેજ ત્યાં નાનપણથી ત્રિવાદ સંબંધ જોડાય છે અને ઘણા મધ્યમ વર્ગનાને પણ ઘાર્ય સહન કરવું પડ્યું છે. આશા છે કે ગજરાતના દિગ'ભરામાં માટી વરિતવાળી વીસા મેવાડા ઘમ પાતાની કામમાં જમાનાને અન-સરીને વિવેક દરિયા સમય કામની ઉન્નતિ માટે આ વૈશાખ માસમાં આવતી લગ્તસરા વખતે વિચાર કરશે. મજકૂર ક્ષેખમાં પંચના ભંધારણ માટે પણ સુચન છે. વાડા દૂર કરવાની ઇ^ચછા <u> બતાવનાર વાડાના પ્રતિનીધીએ રાખવા સ્થત</u> કરે છે તે હંમાને વ્યાજમી લાગતું નથી.

^{&#}x27;केंनिविजय " प्रिन्टित प्रेव, खर्पाट्या चढका-स्रत्ने मुज्यन्द किसनदास कार्याङ्याने पृष्टित किया और 'दिगम्बर जैन " ऑपिस, यन्दावाई!-स्टिसे उन्होंने ही प्रषट किया।

गुजरात दिगंणर कैन प्रान्तिक सभानुं भासिक्षपत्र—



— संपादक अने प्रकाशक — मृलचन्द किसनदास कापडिया—सूरतः

वर्ष २७ वीग संबत २४६० वैज्ञास	4.		अंड ७
ं विषय सूची.			
१-२ नुरसिंहपराने खुशखबर, संपादकीय वक्तव्य	****	• • •	२५३
३-४ जैन धर्मकी वैवाहिक उदारता, समाचार	****	• • •	२९४-५६
५–६ चोखळानुं पंच, वीशामेवाडा मन्धुमोने	••••	****	२९८-६१
७-८ सामाजि ह घातकीपणुं, वीर गोबीलजी	••••	****	…२६४–६६
९-१० अवनतिके कारण, जैन समाज व शिक्षा	***	****	२६९-७१
११-१२ निद्राविज्ञान, जैन धर्मका परिचय	****	****	२७ ३-७ ६
१३-१४ महामंत्रीनुं निवेदन, मित्रोमां वार्ताचाप	****	****	२७८-८२
१९-१९ लग्नना सामान्य रीत रिवाजनो खग्हो, समाचार	****		-728

(१) उपहार ग्रन्थ-इस वर्षके प्राहकोंको, सं० जैन इतिहास भा० २, दूसरा खंड (पृ० २००)

(२) बडा सापायिक पाठ व (३) जैनवर्मनो परिचय-ऐसे करीब १॥) के तीन प्रन्थ उपहारमें देनेके छिये १०-१९ दिनमें तैयार होकर सब प्राहकोंको २। ≥)की बी० पी०से भेजे जायगे। जिन्हें तीन आनेका फायदा करना हो २।) मनिओं डिरसे मैज दें। सभासद २) ९) या १०१) भेजे।

सामायिकानन्द पाउ-इस अंकके साथ मेंट बांटा गया है।

बारुबोध जैनधर्म-गुजराती पहेलो तथा चोथो भाग फरीथी तैयार थया छे. किं॰ भनुक्रमे पोणो बानो अने चार आना.

धर्म शिक्षाबालि—चौथा माग भी तैयार होगया। ए० १७२ मृ० ।≘) प्रथम–) दूसरा =) तीसरा ≡)॥। एक २ प्रति व्यवस्य मगाइये। मैनेजर–दिगम्बर जैन पुस्तकाळय–सूरत।

उपहारों के पोस्टेन सहित वार्षिक मुख्य २।) व सपाज अंक मु॰ ।।।)

નૃસિંહપરાને ખુશ ખબર.

આ પત્રમાં બીજા ક્ષેપો છપાયા પછી બકા મંત્રીના પ્રયાસથી ભાઇ સરૈયા અને સુરત મુકામે નક્ષી કરેલ એ ભાઇઓએ મહેનત લઇ કન્યા બાબતની ખાત્રી કરી તેઓ નીએ મુજબનું નિવેદન બહાર પાડે છે. એ નિવેદન ઝહેરના નૃસિંહપુરા પંચને પહેાંચશે અને ડુંક સમયમાં છપાવી ગુજરાતના દરેક સંગ નૃસિંહપુરા પંચને શા. મગનલાલ હરજીવનના વ્યવહાર ચલાવૃવા વિનંતિ કરશે. આથી ભારે ઝઘડાના નિકાલ આવે છે તે ખુશ ખબર છે.

નિવેદનની નકલ.

મ્મના નીચે સહી કરનારા આથી ગુજરાતના શ્રી સંઘ નૃસિંહપુરા કામના પંચાતે આથી निवेदन अरीએ छीએ हे सुरत सुधाने आपशी ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભા તા. ૧-૧-૩૪ દીતે મળેલી તે પ્રમંગે મળેલી આપણી કામની પંચાએ હમારી અયાગ્યતા હાવા છતાં પણ હંમાને આપેલા અધિકાર પ્રમાણે સણદાવાળા શા. મગનલાલ હરજીવનના ભાઇ નેમચંદ જે કન્યા લાવેલા તે કન્યા નૃસિંદ-પુરા ગ્રાતિની ભાષે ખપતી છે કે કેમ ? વીગેરે ભાષતની તપાશ કરવા સરતવાળા સરૈયા છમ-નલાલ ઉત્તમચંદ સાથે જવું તેવા કરાવ કરેલા તે પ્રમાણે અમા લાઇ સરૈયા સાથે માદ્રીના રહીશ તે હાલ નગરાલના વરદીયંદ રીખવયંદ જે એ કન્યાના બાપ છે તેને ત્યાં ગયા હતા. તે ગામના આગેવાનાને મળી ખુલાશા મેળવતાં સદર કન્યા નરસિંહપુરા ગ્રાતિની કુંવારી ભાષે ખપતી હોવાની અમારી ખાત્રી શાય છે. પરંતુ તેની માએ પુનર્લપ્ત કર્યાનું તાત્રીક તપાસના અંગે તીકળી આવે છે પણ તેમાં વટાળ જેવું કશંએ નથી. તેથી આપણા સમાજના ચાલતા આવેલા વધારણની કંઇક વિરુદ્ધ હાવાથી તેના ખાત પીતા ત્યાંના સમાજના વ્યવહાર અહાર છે. હાલના સમયે માત પીતાના દેષે તેના નિર્દોષ વારસાને સહન કરવું પડે એ અમાને અરાવ્યર લામતું નથી.

આપણી નૃસિંહપુરા દાતિમાં સુષુદાવાળા શા. મગનલાલ હરજીવનના આં કેશથી ઘણીજ અશાંતિ થંગેલી છે તેની શાંતિ થવા અર્થે લાઇ સરૈયાએ પાતાને પસંદ પડે તે સ્થાને શાંતિની પૂજા ભણાવ્યાથી કામમાં કાયમની શાંતિ થશેજ તા તે પ્રમાણે વ્યવસ્થા થવા શ્રી. સંઘ નરસિંહપુરા કામને અમારી આપ્રહ લરી વિનંતિ છે.

(સહી) વખારીયા–અ'બાલાલ અમથાભાઇ સહી દા. પાતે

(સહી)શા. ચુનીલાલ ધરમચંદ મહી દા. પાતે હપર જણાવ્યા પ્રમાણેતી શાંતિ હો પૂજા સ્મામાદ મુકામે મેં ભહાવી છે.

(સહી) છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયા

શ્રી સંગ નિસંદ્વપુરા જહેરના દિગં ખર જૈન પંચ સમસ્તને હમા નીચે મહી કરનાર વિનંતિ કર્યોએ છોએ કે ઉપર પ્રમાણેની હમારી ખાત્રી શ્રાપ્ત હમાએ દર્શાવ્યા પ્રમાણે શાંતિની પૂજા પણ ભાઇ સરૈયાએ આમાદ સુકામે ભણાવી છે. માટ આપના પંચ તરફથી આપણો કામના જે જે પંચને સુણુદાવાળા શા. મગનલાલ હર જીવનના વ્યવહાર બંધ કરવાનું લખ્યું હોય ત્યાં ત્યાં એમના વ્યવહાર ચાલુ કરવા લખવા વિનતિ છે.

(તાહી) વખારીયા–અ'આલાલ અમથાભાઇ સહી દા. પાતે

(સહી) શા. ચુનીલાલ ધરમચંદ સહી દા. ધાતે

સો છત્રા આશ્રમ—નું નિરીક્ષણ કરી પં. ગુણુલદ્રજી જણાવે છે કે આ સંસ્થા ઉત્તમ કામ કરી રહી છે. પં. પ્રભાવતીબ્હેન ને નાનીબ્હેન પ્રાથ પશ્ચિમ કરી રહ્યા છે.



ः सम्वादकीय वक्तव्य ।

aaaaaaaaaaaaaaa

पर्वगान श्रुतपंचमीका माहातम्य अगम अपाग है। यह वही दिन है जनकि जनोंके

श्रुतपंचमी। आगमप्रन्थ लिपिनद्ध किये गये थे, यह वही दिन है

जनकि जैनोंका मविष्य ज्ञानमय बनाये रखनेका प्रयतन किया गया था, यह वही दिन है जनकि जैनोंके लिये एक महा विभूतिका निर्माण किया गया था। सच पृष्ठा जाय तो यह श्रुत निर्माण मात्र हेनोंके लिये ही नहीं हुआ था किन्तु जगतके हितके लिये हुआ था। तभी तो सनन्तमहाचार्यने लिखा है कि '' सार्वः शास्त्रो जालवने '' अर्थात जो सनके हितके लिये हो वह शस्त्र है। इस लिये यह कहना चाहिये कि अगमवदी गचना सभीके लिये हुई थी। किए भी उसका उत्तराधिकार जैनोंके हाथमें ही रहा है इसलिये भी वह जैनामम कहा जाता है इसलिये भी थी कहना चान्हये कि वह आगमवंथे जैनोंके हैं या जैनाके लिये हैं!

किन्तु गद्दान् दृःखका विषय है कि हम अपने उत्तराधिकारको समझाल नहीं सके, अपने उत्तर-दायित्वको समझ नहीं सके तथा अपने कर्तव्या-कर्तव्यका ज्ञान नहीं कर सके। अकारणबन्धु पर-मोपकारी मुनियान श्री पुत्रपदनत और भूतव्यतिने क्कल्प परिश्रम काके हम रे लिये जिन शास्त्रोंकी रचना की थी, हम उनका पठनपाटन तो दृराहा उन्हें सम्हाल तक नहीं सके ! उन्हें बलमारियों में बन्द किया, महाया, गलाया, दीमकों से खत्राया और हवा नहीं लगने दी।

जिनवाणी मानाकी न्तृति गानवाले, आगती उताग्नेवाले और पूजा करनेवाले जनोंने जिनवा-णीकी जो दृदेशा की है वह अकथनीय है। उसे चूडों-दीमनोंकी खुराक बनाकर भी हम उसके भक्त कहलाते हैं, उसे सड़ा गलाकर भी उसके पुजारी बने हैं और उसका विनाश करके भी उसके उत्त-राधिकारी बने हैं। यह कितने आश्चर्य और लजाकी बात है।

जिनके हाथमें भण्डारोकी चावी है वे उसपर अपना मीक्सी हक समझे बँठ हैं, जिनके हाथमें मंदिरोंकी व्यवस्था है वे जिनवाणीकी अलमारियों-को ग्वोलना नहीं चाहते और जिनके पास शास्त्रोंका संप्रह है वे उन्हें दूरसे ही देख दिखाकर जिनवाणी-का सनमान हुआ मान गहे हैं। ऐसी दयनीय पिस्थितिमें जिनवाणी माताकी गक्षा कसे होसकी है ? उसका नद्धार और प्रचार कसे होसका है ?

हभाग तो यह सिद्धान्त है कि '' वीती ताहि विसारिक, आगेकी सुधि छेहु'' अथवा ''भूतका-टकी अपेक्षा भविष्यका विशेष विचार करो '' तदनुसार अब अपने कर्तव्यका निर्वार करना चाहिये। 'श्रुत पंचमी ' पर्व निकट है। प्रत्येक पर्वके साथ कुछ गुष्त सन्देश रहता है। प्रत्येक पर्व हमें कुछ सिखाता है। और हरएक पर्वमें कोई निवीन प्रेरणा रहती है। जह जीवोंपर उसका कोई असर नहीं होता। मगर हम देखते हैं कि आज जैन समाजमें अनेक कर्तव्यपरायण व्यक्ति मौजूद हैं, अनेक उत्साही विद्वान और युवक पाये जाते हैं। जो सची श्रुतपंचमी मनानेकी योग्यता रखते हैं और जिनवाणीका वास्तविक उद्धार करना चाहते हैं।

उन्हीं श्रुतप्रेमियोंसे हमारा सानुरोध निवेदन है कि अब बनावटी पूजाको छोड़कर सची पूजाका प्रचार करो। श्रुतपूजाका अर्थ शास्त्रोंपर या शास्त्रोंके सामने जल चन्दन चढ़ाना नहीं है किन्तु शास्त्रोंका उद्धार करना, जिनवाणीका प्रचार करना और उसे जगतभरमें फेलानेका प्रयत्न करना ही वास्त्रविक श्रुतपूजा है। आज संसार ज्ञानकी खोजमें है। वैज्ञानिक जगतके सामने अब बनावटका काम नहीं है, उसे तो जहां सत्यता मिलेगी वही शास्त्र वह-लायगा, वही जगत हितेषी माना जायगा और स्तीकी प्रतिष्ठा होगी।

जबिक हमारा विश्वास है कि जैन शास्त्र सर्वज्ञ भगवानके द्वाग कहे गये हैं, तब वे अवश्य ही सत्य होना चाहिये। और जबिक हमारे आगम ग्रंथ सत्य हैं तब क्यों न उनका जगतमें प्रचार किया जाय? शास्त्रोंको छिपा ग्लना, बंद कर खना, दूसरोंके हाथमें नहीं देना, यह तो काय-गोंका काम है। जिसके पास सचा जवाहिगत है वह जीहरी किसीको बतानेसे क्यों डरेगा? हमागा कर्तव्य है कि इस श्रुतपंचमी (जेठ सुरी ६) को अपने शास्त्रभण्डारोंकी सम्हाल करें, शास्त्रोंको स्वच्छ करें और धूप देवें, शुद्ध खादीके नवीन वेष्टनोंमें उन्हें बांचे और श्रुतपंचमी पूजन विश्वास करें तथा सबसे बड़ा काम यह है कि अपनट ग्रंथोंको सुदण करानेका प्रवंध करें। हमारा श्रुतपंचमी सफल होमकती है।

× × ×

जैनधर्मकी वैवाहिक उदारता।

[हे.-पं ० परमेष्ठीदास जैन न्यायतीर्थ-सूरत ।]

जैन धर्मकी सबसे अधिक प्रशंसनीय एवं अन्-कूल उदारता विवाह सम्बंधी है। यहां वर्णादिका विचार न काके गुणवान वर-कन्यासे सम्बन्ध करनेकी स्पष्ट आज्ञा है। हरिवंशपुराण आदि प्रंथींकी स्वाध्याय का नेसे माळून होगा कि पहले विजातीय विवाह होते थे, असवर्ण विवाह होते थे, स्वयंवर विवाह होते थे, यहांतककि व्यमिचार जात दस्साओं और म्लेच्छ कन्याओं तकसे विवाह होते थे । फिर भी ऐसा विवाह करनेवालोंका न तो मंदिर बंद हुआ, न जाति विगदरीने एतराज किया और न उन्हें किसीने घृणाकी दृष्टिसे ही देखा। मगर खेद है कि भाज कुछ दुगप्रही लोग कल्पित उपजा-तियों-खंडेलवाल, अप्रवाल, पद्मावतीपुरवाल, पर-बार, गोलालारे, गोलापूर्व, हमइ, नरसिंहपुरा, रांकवाल, मेवाड्: अविमें भी परस्पर विवाह कर-नेसे डग्ते हैं। एक ही धर्मके धारण करनेवा छे, एक ही सरीखा : हनसहन, खानपान और व्यवहार करनेवाले अपने जाति भाइयों में विवाह न करना जन समाजके क्षयका कारण है।

मैं यह नहीं चाहता कि आज वर्णान्तर विवाह होने लगें, कारण कि इसके अनुकूल वातावरण नहीं है। किर भी यह धर्म विरुद्ध तो नहीं है। आप शास्त्रोंको स्टाकर देखिये, उसमें संकड़ों उदाहरण ऐसे मिलेंगे जोकि जैन धर्मकी वैवाहिक उदारताको प्रगट करते हैं। जेसे १-श्रेणिकराजाने ब्र ह्मणकी पुत्री नन्दश्रीसे विवाह किया था। २- अपनी पुत्री धन्यकुमार वह को दो थी। ३-क्षत्रिय राजा जयसेनने अपनी पुत्री पृथ्वीसुन्दरी प्रीतिंकर वैदयको दो थी। ४-राजा उपश्रेणकने भीलकी लड़की तिल्कावतीस विवाह किया था। ९-सम्राट्

चन्द्रगुप्तने ग्रीस देशके (म्डेच्छ) राजा सेल्यूक-सकी कन्यासे विवाह किया था। ६-म्डेच्छकी कन्या जरासे नेमिनाथ भगवानके काका वसुदेव (क्षत्रिय)ने विवाह किया था। ७-चारुदत्त (वेश्य) ने अपनी पुत्री गंधवंसेना राजा वसुदेव (क्षत्रिय) को विवाही थी। ८-उपाध्याय (ब्रह्मण) सुग्रीय और यशोग्रीवने भी अपनी दो कन्यायें वसुदेवको विवाही थीं। ९-ब्राह्मण पिता और क्षत्रिय मातासे उत्पन्न हुई कन्या सोमश्रीको वसुदेवने विवाहा था। १०-सेठ कामदत्त (वेश्य)ने अपनी कन्या वंधुमतीका विवाह वसुदेवसे किया था। ११-जीवंध्यकुमार (क्षत्रिय)ने वेश्य कन्यासे विवाह किया था। इस प्रकारसे ११ नहीं किन्तु ग्यारहसी उदाहरण उपस्थित किये जासकते हैं।

भगविज्ञनसेनाचार्यने स्वष्ट लिखा है कि — शहूर शूद्रण बोढव्या नान्या स्वां तां च नगमः। बहेत स्वां ते च राजन्यः स्वां द्विजन्मा किच्च ताः॥ —भादिपुराण पर्व १६ श्लोक २४७।

अर्थात्-गृद्को शृद् कन्यासे विवाह करना चाहिये अन्यसे नहीं। वेश्य वेश्य तथा शृद्की कन्यासे विवाह करें, क्षत्रिय क्षत्रिय, वेश्य और शृद्की कन्यासे विवाह करें तथा ब्राह्मण अपने वर्णकी तथा शंव तीन वर्णकी कन्याओंसे भी विवाह कर सकते हैं।

जब इतना स्पष्ट वर्णन और इतने उदाहरण मिलते हैं तब यह सिद्ध है कि वर्णान्तर विवाह धर्म संगत है। मगर यहां तो अन्तर्जातीय विवाह के लिये भी आनाकानी और सोच विचार किया जाता है। यदि कोई अंतर्जातीय विवाह करता है तो पुराना अविचारी अदूरदर्शी या समाजके हिता-हितका विचार न करनेवाला पक्ष उसकी निन्दा करने लगता है। यह उस पक्षका दयनीय अज्ञान है। जन धर्मकी वेवाहिक उदारताको देखते हुये अंतर्जातीय विवाह तो मामूलीसी बात है। में तो यहां तक कह सकता हूं कि अपनी अपनी जाति-योंमें विवाह करनेकी अपेक्षा दूसरी उपजातिमें विवाह करने विशेष हितकारी, लाभप्रद और सुखशांतिका काग्ण हो सक्ता है। जिस प्रकार अपने गोवमें अपने संब न्धयों में और अपने निकटवर्ति-योंसे विवाह करना ठीक माना जाता है उसी प्रकार दूसरी उपजातिमें विवाह करना ठीक माना जाता है उसी प्रकार दूसरी उपजातिमें विवाह करना हो स

अपनी ही किलात जातियोंको पकड़कर उन्होंमें इठपूर्वक विवाह करनेकी प्रथाने समाजका विनाश किया है। इससे न तो योग्य संबंध मिल पाते हैं और न सामाजिक प्रेमका क्षेत्र ही बढ़ पाता है। २५-९० घग्की संकुचित जातियोंमें ही संबंध ढूंढ़-नेसे चुनाव ठीक नहीं हो पाता है, आखिरकार संबंधियोंमें या योग्य अयोग्यमें ही विषम संबंध जोड़ दिया जाता है। जिससे दाम्पत्य जीवन विगड़ जाता है। औंग गृहस्थाश्रम कहीं कहीं तो नरकवास बन जाता है।

जिनियो! अत्र जागृत होओ, संकोचको छोइ-कर सत्यको पिंडचानो और जमानेकी गितिको देखो। उसीके अनुसार आपको चळना होगा। अत्र भाषणों और सभाओंका समय नहीं है। अत्र तो जो कर दिखाये वहीं सच्चा सुधारक है, जो कहकर पाळन करे वहीं वास्तिवक वीर है, या जो अमळी कार्य करनेवाळा हो वहीं सच्चा समाजहितेषी है।

हर्षका विषय है कि गुजरात प्रान्तके जैनियोंके सामने अन्तर्जातीय विवाहके सम्बन्धमें धार्मिकता अधार्मिकताका प्रश्न नहीं है। उसने एक खरसे अन्तर्जातीय विवाहका प्रस्ताव पास किया है। किन्तु खेद है कि प्रस्तावका अमल करनेवाले अभीतक कम दिखाई देते हैं। हां, श्री० छगनलाल

उत्तमचंदजी सर्या जंनी सुरतने अभी अपने भतीजे सावेरचंद (नृसिंहपुरा) की सगाई अंकळेश्वरमें शाह नगीनदास भगवानदास (मेत्राङ्ग)की कन्याके साथ करके अवस्य आदर्श उपस्थित किया है। हालां कि उन्हें सजातीय कन्यायें मिलती थीं फिर भी आपने ऐसा न करके इरादापूर्वक अन्तर्जातीय संबन्ध ही किया है। इसके लिये वे धन्यवादके पात्र हैं। श्रीयुत्त संर्याजीने अब मार्ग खोल दिया है। इसपर अन्य समझदार व्यक्तियोंको भी चलनेकी बावश्यक्ता है। बातें करनेकी अपेक्षा कामका कर दिखाना कठिन है। आज्ञा है कि गुजगतकी दिगम्बर जैन समाज अपने प्रस्तावका अगल करनेमें अब विटम्ब नहीं करेगी। इस समय तो सचे सुधारकोंका या गुजरात दि० जैन सभाके अनुयाइयोंका यही कर्तत्र्य है कि वे अपनी जातिमें योग्य सम्बंध मिलनेपर भी उसे न करके दूसरी जातिमें ही विवाह करें। जैन धर्मकी वैवाहिक उदारताका क्षेत्र बहुत ही विशाल है।

पं पन्नालास बाकलीवालका स्वर्गवास-बम्बईमें ता० ८ अंप्रत्रको ६६ वर्षकी आयुमें होगया। आप बालब्रह्मचारी, जिनवाणी भक्त, जैन साहित्यकी सची सेवा करनेवाले व अनेक जैन प्रन्थोंके सम्पादक, अनुवादक व प्रकाशक व " जैनहितेषी " पन्नके प्रथम सम्पादक थे। जैन समाजकी आपकी सेवा बच्चा २ जानता है। रतकरण्ड, मोक्षशास्त्र, द्रव्यसंग्रह आदिकी आपकी टीकाएँ ही पाठशासाओं में प्रचलित हैं। आपकी आत्माको शांतिलाभ हो यही हमारी भावना है।

कान पुर-में श्री० ला० रामस्वरूप जी रईसकी धर्मपरनी का अतीव वृद्धावस्था में ता० २५ अप्रैलको स्वर्गवास होगया। शबका अपूर्व सन्मान हुआ व गंगाजीके घाटपर प्रथम ही आपके दाहसंस्कार करनेकी आज्ञा कलेक्टरने देदी थी।

जैन समाचारावलि

छ:ह।छा-नामक नवीन पुस्तक (ब्र॰ भगवा-नसागरजी कृत) इस अंकके साथ भेंट बांटी गई है वह हग्एक पाठक सम्हाल लें व पाठ करें।

अदुषभदेव (केशार्याजी) - तीर्थके विषयमें ता० ३० महैतक दि० व धे० दोनों फिरकोंको अपने२ प्रमाण पेश करनेका हुकुम हुआ है।

आमियाल महासंमेलन-ता० २४ सं २६ मईको अनमेरमें होगा, उसमें दि० आंसवालींको भी भाग छेना चाहिये।

विद्यावारिधि वैरिस्टर् चंपतराय जी-साहब ता० ९ मई हो सूरत पनारे थे । यहां अपूर्व स्वा-गत हुआ था व आपने यहां नगीनचंद हॉलमें "विश्वतमें ' पर डॅंग० दीक्षित एम० एल० सी० के सभापित्यमें ज्याख्यान दिया था। आप रात्रिको बम्बई खाना होगये व ता० १० को बंबईसे इंग्लेंड खाना होगये हैं। जहां खास करके जैन धमके प्रवास्ता कार्य करेंगें।

अंग्रेजी जैन गजट-मासिक मईसे मल्हीपुर (सहारनपुर) से प्रकट होने लगा है।

आ० शांतिसागर जी-के उपदेशसे धिरया-बाद नरेश खुमानसिंह जोने अपने यहां प्रत्येक वदी ८ व सुदी १४ को किसी को भी शिकार न कर-नेका पर्मान निकाला है व खुदने तो आजन्म शिकार न खेलनेकी प्रतिज्ञा ली है।

दि० जैन शास्त्रार्थ संघ अंशला-की प्रवंध० कमेटी देहलीमें हुई थी। जिसमें संघके विशेष प्रचारार्थ ७ प्रस्ताव पास हुए हैं। तथा संघका 'जैनदर्शन ' पत्र अच्छे दंगसे प्रकट होरहा है।

स्या॰ महाविद्यालय-काशीसे इस साल बनाग्स किन्स कालेजकी परीक्षामें २७ मेंसे १७ छात्र साहित्य, न्याय, मध्यमा खादिमें पास हुए हैं। महावीर जी-पर एक्सप्रेस देन इस शर्तपर खड़ी करनेकी रेल्वेन मंजरी दी है कि यदि २० यात्री ४८ घटे पहिले कोटा डी० टी० एस० को सूचना देंगे। इसके लिये दर महिने में वीस२ यात्रियोंकी पार्टी ६ माह तक जाने तो यह हुकम चाल्क होसक्ता है।

बे,रिस्टर जमनाप्रसाद जी सवजज-समापित भारत । दि । जैन परिषट छुई।के दिनों में बरार व सी । पी । में परिषदके प्रचारकार्यके लिये भ्रमण में निकले हैं । धन्यवाद !

जैन दिनता विश्वाम आगरा-की जांच कमे-टांकी रिपोर्ट प्रकट होगई है। इससे माछूम होता है कि यह संस्था जाली है। बतः इसके संचालक फ़लचाट व इसकी विमलादेवीसे समाजको साउ-धान रहना चाहिये। गत सप्ताहमें तो आगग पुलिसने इस विश्वामसे तीन दुःखी स्त्रियोंको मुक्त कराया है।

यात्री लापता-मेग्ठ सदर व तापवानेस मोटर लागद्वारा एक यात्रासंघ ४॥ माह हुए गिर-नार, मूड्निदी कादिकी यात्रार्थ गया हुआ है उसका बाजतक कुछ पता नहीं है। बत: जहां ये यात्री गये हों वहांके मुनीम कादि दिगवर जैन या मित्रमें सूचना दें। सम्बन्धियोंको बड़ी फिकर लग रही है। श्रूमसिंह जैन-मेरठ।

केशिरपाजीके इतिहासपर एक हिंछू-नामक पुस्तकश्री लक्ष्मीसहायजी माथुर विशारद द्वारा तयार होकर प्रकट होगई है। इसमें चँदनमलजी नागोरीकृत 'केशिरपाजीका इतिहास' नामक जाली पुस्त-कका ठीक २ उत्तर दिया गया है व केशिरपाजी तीर्थपर दि॰ जेनोंका ही हक है ऐसा सावित किया गया है। मू॰ ॥) व मिलनेका पता-गेंदमलजी जैन महावीर दि॰ जेन विद्यालय, धानमंडी, अजमेर।

झांसी-में बार्यसमाजियोंसे शास्त्रार्थ होगया।

पं॰ राजेन्द्रकुमारजी, प्रा॰ धर्मचंदजी चौधरी, पं॰ अजितप्रसादजी, पं॰ बंशीधरजी न्यायतीर्थ आदि पधारे थे। जनियोंकी ही विजय होकर जैन धर्मकी प्रभावना हुई थी।

महावीर जयंती-इस साल तं १२५-१५० स्थानोंपर अतीव समारोहके माथ मनाई गई थी व महावीर जयंतीकी बाम छुट्टी होनेकी प्रार्थनाक्रप प्रस्ताव सब स्थानोंसे होकर उसकी नकल प्रांतीय सरकारको व वायसगेयको मेजी गई थी।

श्री केशिरपाजी प्रकरणमं-उदयपुर स्टेटकी खोरसे न्यायकी घोषण। इस प्रकार हुई है कि(१) ध्वजा दण्ड चढ़ानेका किसका हक है इसपर ४ अजैन खोफिसरोंकी जांच कमेटी नियुक्त की है।
(२) मंदिरका इन्तजाम देवस्थान हाकीम करता रहेगा। व एडवाईसरी बोर्डमें ४ दिगम्बरी व ४ श्वेताम्बरी मेम्बर नियुक्त हों जिनमें २-२ मेवाइ बहारके हों।(३) जिस गीतिसे पूजन होती है होती रहे, कुछ भी रहे बटल न हो। (४) पंडोंको बोलीकी कुल आय न दीजाय पगन्त आयका अमुक संकड़ा देवस्थान हाकिम की सम्मतिसे पंडोंको दिया जाय।

सर हुकपचन्द्रनी विद्यालय इन्दौर-में औद्योगिक कार्य चाछ होगया है जिसमें सुगंधित तेल, पोमेड, दंतमजन, डिएंग पाउडर, सिरदर्द बाम, अमृतबुन्द ये वस्तुयें लड़के बनाने लगे हैं जो विकीसे भी मिलती हैं। धन्यवाद!

भृकम्पसे तिथें में हानि-विदारके प्रचंड भूकंपसे हमारे पावापुरी, राजगिरि, गुणावा, कुन्डलपुर, मंदारगिरि, कमलदह आदि क्षेत्र व विहार तथा नवादाके मंदिर व धर्मशाला जर्जरित होगये हैं। खत: मरम्मतके लिये सहायताकी परम मावश्यका है खत: यथाशिक सहायता बा० निर्मलकुमारजी जेन रईस मंत्री, बिहारपांत तीर्थ-आराको शीघ्रही मेजिये।

નનાનપુરમાં ચાખલાનું પંચ.

કાંઠાના ૪૨ ગામના દશા હુમડ ભાઇયોનું ચાખલાનું પંચ નનાનપુર કે જ્યાં એ ભાઇઓનાં ૧૦--૧૨ ધર છે ત્યાં તા. ૨૪ એપ્રીલથી ૮ દિવસ સુધી આખી રાત્રિ મળ્યા કર્યું હતું ને દિવસે ખાવું, પીવું, સુવું, ખેસવું કે સગપથ ગાઠવવાનું કામ થતું હતું. ને આશરે ૭૦૦ ભાષ્ય એકત્ર થવા છતાં સંતાપજનક કામ થયેલ જુઆયું નથી. અમે તથા મહામંત્રી ભાઇ છેાટાલાલ દ્યે. ગાંધી ખાસ આમંત્રણ મળવાથી આ પ્રસંગે તા. ૨૫ થી ૨૭ સધી ગયા હતા (જતાં આવતાં અમદાવાદની આપશી દીવાળીબાઇ ધર્મશાળામાં હતર્યા હતા જ્યાં પાણીના નળ ને સંડાસની સગવડ નથી તે લાકોદે થવાની જરૂર છે) ને રાત દિવસ પ્રચાર કાર્ય કર્યું હતું. તા. ૨૫મી की रात्रे पंच समये अभे अ'ने अ विवेयन डरी જુણાવ્યું હતું કે આપની પંચમાં કન્યાની સગાઇ ૧૧ાા વર્ષ પહેલાં કરીજ દેવાતા તે ન કરે તા ૧૦૧) દંડ લેવાના તથા કાંઇના ધરમાં પુત્રની સગાઇ થઇ જાય ને તેના ધરમાં પ્રત્રી ગમે તેટલી નાની દ્વાય તાપણ તેની સગાઈ છ માસમાં ન કરે તા ૨૫) દંડ લેવાના જે જહાંગીરી કાયદા છે તે અત્યંત અનુચિત છે. વરકન્યાની વચ્ચે ૪ વર્ષના અંતર રાખવાના કાયદા સારા છે મા એવા અંતર રાખી ૧ માસની છાકરીની પણ સગાઇ કરી દેવાય છે તે અત્યંત અયોગ્ય છે માટે આવા જહાંગીરી કાયદા રદ કરી કન્યા ૧૦ વર્ષની થયા સિવાય તેની સગાઇ કરવીજ ન જોમએ એવા કાયદા કરા તા આપની પંચન ધણા કાયદા થશે વગેરે. એ પછી અને બ'નેએ મજરાત પ્રાં૦ સભાના ડેરાવા પર વિવેચન કર્યો પછી સવારના ૫ વાગતા સધી પંચ ખેઠં હતું તેમાં વસ્તીપત્રકના કાર્મ ભશાઇને આવવા ન આવવાની ચર્ચાજ ચાલ્યા કરી હતી! પંચની પ્રુરાણી ગાંકળ ગાયની પદ્ધતિથી જ્યાં અવ્યવસ્થિત

કામ થાય ત્યાં શું આશા રાખી શકાય? પછી ખીજે દિને અંગે બંનેએ બે કલાક બેસી ૯ ડરાવ તૈયાર કર્યા અને તે મંત્રી શા. સુનીલાલ નાન-ચંદ (સાદરા) ને પંચમાં રજી કરવા આપી આવ્યા ને આખા દિવસ એ દરાવા માટે પ્રચાર કામ કર્યું. રાત્રે ક્**રી પંચ મ**બ્યું તેમાં પ્ર<mark>થ</mark>મ પં. સિદ્ધસેનજી, પં. અક્ષયકમારજી, પં. સંદર-લાલજ ને પં. ચુનીલાલજીનું (મહા મહેનતે રજા મળવાથી) પાંચ પાંચ મીનીટ વ્યાખ્યાન હતું તે પછી અમે અંતેએ ૯ દરાવ રજા કર્યા જે પર માંહામાંહે કુંડાળામાં ચર્ચા કરી માહનલાલ મગનલાલે ઉભા થઇ કહ્યું કે ૯ દરાવ છે તેા સારા પણ પ્રથમના ૪ મલતવી રાખીએ છિયે (!) ને બાકીના પાંચ પાસ કરીયે છિએ. જે ચાર દરાવ મુલતવી રાખ્યા તે નીચે પ્રમા**છે** હતા-

૧—શ્રી દશા હુમડ ખેંતાલોસના ચાખલાન પંચ સમસ્ત મળે છે તેનું કામ જલ્દી અને સગમ થાય તે માટે નીચેના નિયમા મંજર કરે છે. (૧) પંચમાં જેજે બીબતા રજ્ય કરવાની હાય તે સેકેટરીએ લેખીત રજુ કરવી (૨) પંચના ખીજા ત્રહસ્થાને જેજે ખીજ બાબત રજા કરવી હોય તે પંચ મળે તેના એક કલાક પહેલાં લેખીત સેક્રેટરીને રજી કરવી, પણ પંચ ચાલતું હાય ત્યારે નવી બાબત રજી કરવા દેવામાં આવશે નહીં (૩) સેક્રેટરીની રજ્ત સીવાય કાઇથી બાલી શકારી નહીં અને ખાલનારે સંક્રેટરી તરકથી આપ-વામાં આવેલ સમય પ્રમાણે ઉતા થઇને બાહવં. (૪) જે કાઇ વિષયાંતર બાલે તા તેને સેક્રેટરી બાલતા અટકાવી શકશે. (પ) અમુક વિષયની ચર્ચા અમુક સમય સુધી ચાલે પછી સેક્રેટરી ચર્ચા પાંધ કરશે. અને તે વિષયની ચાકસ દરખાસ્ત પંચ સમક્ષ મત માટે રજા કરશે, (૬) મજકર દરખાસ્તમાં સુધારા કે વધારા કરવાની ઇચ્છા હાય તેણે સુધારા વધારાની દરખાસ્ત લેખીત લાવવી (૭) આવેલી દરખાસ્ત કે સધારા પર મત લેવા માટે નીચેની છે માંથી ઠીક લાગે તે રીત સ્વીકારવી. (૧) ઘર દીઠ એક મત મહાવા અને તેવા મતદાર પંચમાં મત લેતી વખતે એસે અને બીનમતદાર તેટલા વખત અલગ એસે (૨) ગામના જે પ્રતિનીધિ મેંબર છે તે પાતાના ગામના મત, પુછીને રજી કરે. ૮—વધુ મતની દરખાસ્ત મંજીર મહાશે સરખા મત પહે તા સેક્રેટરી પાતાના એક વધુ મત આપી શકશે. (૯) આપાયું પંચ કરી મળે તે દરમ્યાનમાં પંચ સંબંધીની નજીવી બાબતાના નિકાલ પંચ કમીટી અમુક બાબતમાં કરી શકશે.

ર—દશા હુમડ ખેતાલીસના ચો ખલાનું પંચ સમસ્ત કરાવ કરે છે કે:-આખા પંચમાં કાષ્ટ્ર પ્રકારના હાલમાં ઝલડા નથી પણ ઐારાણ ગામમા હજી પણ ખે ત્રણ તડ છે તે પતાવવા ચાખલાના સેક્રેટરીએ જેમ ખને તેમ જલ્દી એ ઝલડાના નિકાલ કરવા પ્રયાશ કરવા અને જરૂર પડે તા પ્રાંતિક સભાની ગાતિ ઝલડા નિવારણ કમીડીના સભ્યામાંથી સભ્યાને સાથે લઇને પણ ઝલડાના નિકાલ લાવવા પ્રયાશ કરવા.

૩—દશાહુમડ ખેંતાલીશનું ચોખલાનું પંચ દરાવ કરે છે કે:–આપણા પંચમાં દશ વર્ષની ઉમર પુરી થતા સુધીમા કન્યાની સગાદ (વેવિશાળ) કરવી નહીં.

૪— દશાહુમડ ખેંતાલીશનું ચાપલાનું પંચ દરાવે છે કે ગાલ ખહાર કન્યા આપવી નહીં પણ જો કાર્ક વ્યક્તિ કે પંચ આપણી સાથે મળવા ખુશી હોય તા તેમની સાથે મળવા આ પંચ પણ ખુશા છે.

હવે જે પ થી ૯ કરાવા પાસ થયા છે તે નીચે પ્રમાણે છે:—

પ—દશા હુમડ ખેંતાલીશનું ચોખલાનું પંચ સમસ્ત ઠરાવ કરે છે કે:–(૧) શ્રી ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાની સ્થાપનાને વધાવી લખ્એ છીએ. (૨) એ સભાના સભાસદ થવા દરેકને ભલામણુ કરે છે. (૩) સભાના ખંધારણ મુજબ તેની સાધારણ સભા મળે ત્યારે તે સભ્યો અને એ કેમીટીના સબ્યોએ ત્યાં જઇ તેમાં ભાગ લેવા. (૪) પ્રાંતિક સભાની વ્યવસ્થાપક કમી-ટીમાં નીચે મુજબના શખશાના નામ છે:-શા. ચુનીલાલ નાનચંદ, શા. માણેકચંદ છમનલાલ શા. માહનલાલ મગનલાલ, શા. જવરાજ ગુલાબ-ચંદ ગાંધી બી. એ. પ્રાંતિક સભા અને વ્યવસ્થાપક કમીટી જે દરાવ કરે તે આ ભાઇએએ આ પાંચમાં વિચારવા રજા કરવા.

ક—ગુજરાતના દિ. જૈતાને જીવન નિવોહનાં સાધનમાં પડતી મુશ્કેલી દૃર કરવા ગુ. દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાગ્યે ગુજરાત માધ્યમિક સંસ્થા સ્થા-પત્ત કરવા જે ઠરાવ કર્યો છે તેની આવશ્યકતા આ પંચ સ્વીકારે છે.

૭—-આ પંચ સર્વે સામાજીક તથા ધાર્મિક પ્રસંગાએ ખાદી તથા સ્વદેશી વસ્તુ વાપરવા વિનંતિ કરે છે.

૮—આ પંચ કરાવ કરે છે કે આપણામાં એક સરખી સંરકૃતિ લાવવાના અને આપણી સામાજક ઉત્રતિના એકજ ઉપાય કેળવણી છે અને તેના સાધન બ્રાવિકાબ્રમા, બાડી ગ અને કન્યા પાદશાળાઓ છે. માટે કન્યાઓને પાતાના ગામની કન્યાશાળા અને જૈન પાદશાળામાં માક-લવી તથા જ્યાં એવું સાધન નહિં હાય ત્યાંની કન્યા સધવા કે વિધવા બહેનાને જંવ્યુડીના બ્રાવિકાબ્રમમાં માકલવી. અને છાકરાને બાડી - ગામાં માકલવા.

૯—-આપણા વિભાગમાં જ્યાં જ્યાં પાઠશાળા છે તેના લાભ છાકરા તથા છાકરીઓને પુરતા અપાવવા અને ઓછામાં ઓછા ૧૫ ઘર આપણી શાંતિના હાય ત્યા જો પાઠશાળા નહિં હાય તા ત્યાં તે સ્થાપન કરવા આગ્રહપૂર્વક વિનંતિ છે.

ઉપલા પાંચ કરાવ થયા પછી આખી રાત્રિ ૧૧ાા વર્ષની ઉપર જેમએ જેમએ કન્યાની સગાધ કરી નહેાતી તેમના ગુન્હા શાધવાનું કામ થયું તેમાં ખેએ ગુન્હા (!) કઝુલ કર્યો ને બાકી માટે બીજે દિવસે સીલળધ પેટી જાહેર જગ્યાએ મુકવા નક્કી થયું જેમાં વગર સહીએ ગુન્હાની ચીઠીઓ નંખાઇ હતી. હવે એ ચીઠીઓમાં જેનામ આવે તેમાંથી ખાટા કે ખરા કસમ ખાય તેને માક થાય ને બાકીનાને દરેકને ૧૦૧) દંડ થવાના હતા. ખીજે દીવસે અમે ખંનેએ પ્રાંતિક સભાના સભાસદા ખનાવવા પ્રયાસ કર્યો તો શેઠ જીવરાજ ઉગરચંદ ગાંધી, શેઠ જીવરાજ વહાલચંદ ગાંધી, મણીલાલ સુનીલાલ કાઠારી, નેમચંદ ઉગરચંદ પાંધી, મોહનલાલ મગનલાલ, શ્રી. સુનીલાલ નાનચંદ (મંત્રી), શેઠ માણેકચંદ જગનલાલ, શેઠ વેણીચંદ હાથીચંદ વગેરે ભાઇ પ) કે ર) ના મેમ્ખર થયા હતા. અને અમે ખંને તા. ૨૮ ખપારે નનાનપુરથી ધોડા પર સાનાસણ રટેશન જઇ તા. ર૯ સવારે અંકલેધર—સુરત આવ્યા હતા.

એ પછી પાંચ છ દિવસ સુધી ચાલ્યું હતું જેમાં બે જમણ નનાનપુર તરક્થી ને ર બહારના તરક્થી થયાં હતાં ને બાકી માટે છેવટે કાળા પડતાં ઘર દીઠ ૩) કાળા આવ્યા હતા. આ પંચના ભાષ્ટએના આદર સતકાર ને પ્રેમભાવ ઘણાજ ઉત્તમ છે. નનાનપુરના ભાષ્ટએએ પણ ચોખલાના પંચની ઉત્તમ સેવા ચાકરી બજાવી હતી.

પંચ વિખેરાયા પછી એક ખે ભાઇના પત્ર અમને મળ્યા હતા તેથી જહાયું છે કે-પાછલા દિવસોમાં કંઇ વિશેષ કામ થયું નહોતું. માત્ર તારંગા માટે લગ્ન દીઠ પ), સગપછા દીઠ પ) લેવાના, ને લગ્નમાં ગામના મંદિરને ૧૦) આપવાના દરાવ થયા. યુવક મંડળતું કામ કંઇ સંતાપકારક જણાયું નહિ. ૧૧૫ વર્ષની કન્યાના ગુન્હા માટે ૧૫૦ ચિઠી આવેલી તેમાં કેટલીક બિલત્સ હોવાથી રદ કરેલી, બાકીનામાંથી અમુકાએ કસમ ખાધા તેને માક કર્યું ને કપ્યલ કર્યું તેવા ચાર પાંચ જહ્યું દરેકને ૧૦૧) દંડ કર્યો તેમજ જે ખે જહ્યું પ્રથમ કપ્યલ કરેલું તેમને રાહત કરી ૮૧) દંડ કર્યો હતા. વળી અમરતલાલ છ્યનલાલને બીજા ગાળમાં કન્યા આપવા બાબત ૨૨૫) દંડ

કર્યો. રા. હાથીભાષ્ઠ માણેકચંદ ને માસ્તર જીય-રાજ ગાંધીએ ૧૧ાા વર્ષના કાયદા. ને પ્રત્રની સગાઇ પછી તે ઘેર કન્યા હોય તો છ માસમાં ઉતારી દેવાના કાયદા ભંધ કરવા ઘણા પ્રયત્ન કર્યો પણ તે વાત ઉડાડી દેવામાં આવી હતી! આ પંચમાં કલ્લે ૩૫ સગાઇએ થઇ ગઇ હતી જેમાં માત્ર ખે ત્રણજ માટી ઉમરતી સગાઇ હશે! સારાંશ કે આ પંચમાં ઘણાજ સુધારા થવાની જરૂર છે. ૧૧ાા ના કાયદાથી માટી કન્યા તા મળજ નહિ જેથી માટી ઉમરનાતે કે બીજવરતે હત્તરા ર. આપીને બહારથી કન્યા લાવવી પડે છે. પાછા કરતાં ટ્રેનમાં એ પંચના એક ભાષ્ટ્ર અમે વ્યંનેને મળ્યા હતા તે કહેતા હતા અમારી ક્રામમાંથી ૮–૧૦ વર્ષમાં લાખ દાઢ લાખ રૂપ્યા क्रम्या विक्रयने क्तिकनमां गया दशे हमह भेवाड. વાગડ વગેરેથી પાંચ પાંચ સાત સાત હજાર ૩. આપી લોકો કન્યાએો લાવ્યા છે ગજબ

પેથાપુર—રોઠ છમતલાલ સાકળચંદના દ૧ વર્ષની આયુમાં સ્વર્ગવાસ સમાધી મર**ણ** પૂર્વક તા. ૧૬ એપ્રીલે થયા છે.' અંત સમય ૩૦૧) સંસ્થાઓને દાન કરી ગયા છે.

જા 'ભુડો-માં શ્રાવિકાશ્રમની પરીક્ષા થા ગઇ પરિણામ સારૂં આવ્યું છે. અત્રેતા મંદિરતે ૨૦)તા એ ગમગ શાર્ગ સાંકળચંદ તલક ચંદે આપ્યાં છે

ગુજરાતમાં—પં. પીતાંબરદાસછ ઉપદેશક નીચે પ્રમાણે ભ્રમણ કરનાર છે-છાણી વડાદરા પાદરા, ડબકા. ખારસદ, સાજવા, ભરૂચ, અંક-ક્ષેત્રર, કરવાડા વગેરે.

તારંગાજી માટે એ પંચાના ઠરાવ લારંગાજી તીર્થમાં આવક કરતાં ખર્ચ વધુ થતા હૈાવાથી રાયદેશની દશાહુમડ પંચે દરેક લગ્ન દીઠ પ) અને વીસ વર્ષ ઉપરના મરણ પાછળ ૮) તેમજ કાંઠાના ૪૨ ગામના ચાપલાની દશા હુમડ પંચે નનાનપુરમાં મળી દરેક લગ્ન દીઠ પ) અને દરેક સગપણ દીઠ પ) તારંગાજ ખાતે આપવાના દરાવ કર્યો છે.

વીસા મેવાડા બંધુએાને. આપણુ વસ્તીપત્રક અને લગ્નમાળા પ્રસંગે આપણી ફરજ

(ક્ષેખક:-સાજગ્રા સંભાના એક જ્ઞાતિસેવક.) સુજ્ઞ અંધુએા,

આપણી કામનું યુવક મંડળ તૈયાર કરેલું વસ્તી પત્રક જોતાં નીચેના આંકડા ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે. અને તે ઉપરથી આપણે ઘણી માદીતી મેળવી શકીએ છીએ.

આપણી કામની કુલ વસ્તી આશરે ૨૭૦૦ માથુસની છે, તેમાં ૧૪૦૦ પુર્ક્ષા અને ૧૩૦૦ સ્ત્રીઓ છે. અને કેળવણીનું પ્રમાણ પુરતું નથી. અવિવાહીત છાકરા તથા છાકરીઓની મંખ્યા ઉત્તર પ્રમાણે નીચે મુજબ છે:—

અવિવાહિત છેાકરાઓ.

૬ વર્ષની અ ંદરના	२१८
કથા ૧૦ વર્ષ	૧ ૫૪
૧૦થી ૧૫ વર્ષના	હપ
૧૫ થી ૨૦ વર્ષના	49
ર ૦થી ૨૫ વર્ષના	૨ ૬
રપ થી ઉપરતા	ጓረ

466

અવિવાદિત છાકરીએા.

	વર્ષની અંદરનો	941
Š	થી ૧૫ વર્ષની	195

29%

ઉપરતા આંકડાએ જેતાં અતિવાહીત છેંક-ગંએા કરતાં અવિવાહીત છેંકકીઓની સંખ્યા ઘણી એાછી છે. આંવવાહીત છાકરાઓની સંખ્યામાંથી ૧ વર્ષતી અંદરતા ૨૧૮ અને ૨૫ વર્ષથી ઉપરતા ૫૮ મળી ૨૭૧ની સંખ્યા બાદ કરીએ તા ૩૨૩ ની સંખ્યા વિવાહ લાયક રહી, કારણે ૧ વર્ષતી અંદરનાને તા ભવિષ્યમાં જન્મ-નારી છાકરીએ મળવાની કેમકે આપણે એાળામાં ઓ છું પ વર્ષનું અંતર રાખવાતા દરાવ કર્યો છે. અને ૨૫ વર્ષથી ઉપરનાતે તેા ખહારથી લાવ્યેજ છુટકા છે. અવિવાહીત છે કરીઓની સંખ્યા ૨૭૪ ની છે. એટલે વિવાહ લાર્યંક છે કરાઓની અને અવિવાહીત છે કરીઓની સંખ્યા ૪૯ કે તેથી વધુના તફાવત છે. તે ઉપરાંત કેટલીક પ્રન્યાઓ તા પૈસાદાર વર્ષમાં થતાર વિધુરાને મળવાની.

પૈસાદાર વર્ગને તેા કન્યાએાતી અછત છેજ નહી અને પડશે પણ નહી. ફકત બધી અછત મધ્યમ વર્ગનેજ છે અને લણાને શ્રીમંતાઇના અભાવે કુંવારી છ'દગી ગાળવી પડે છે.

આપણામાં એક એવા વર્ગ છે કે જેની સાથે આપણે તેમના વડવાઓની મનાએલી સાથી જીઠી નજીવી ભૂલને પરિણામે આપણે કન્યા સંબંધ રાખતા નથી, તે વર્ગનું વસ્તીપત્રક જોતાં વિવાદ લાયક છેાકરાએ તથા કન્યાઓની સંખ્યા જેતાં નજીવા તફાવત છે એટલે તે વર્ગને પણ કન્યાઓની અજત નથી. એટલે તે વર્ગને પણ કન્યાઓની અજત નથી. એટલે મધ્યમ વર્ગને વધારેમાં વધારે અજત છે, અને તેના પરિણામે કામમાં અસ.'તાપની લાગણી ફેલાએલી છે. અને કેટલાકને ક્રસ્જી-આત કુ'વારી જ'દગી ગાળવી પડતી હાઇ, સમાજમાં સડા પેસે તે સ્વાભાવીક છે. આ બધું અટકાવવાને આપણે નીચે મુજઅ સુધારા કરવાની જરૂર છે:—

આપણામાં ખરાષમાં ખરાષ્ય રૃઢી ષ્યાળ વિવાહ(સગપણ)ની છે. કારણ કે નાનપણમાં ષ્યાળકના સ્વભાવ, હાશીયારી તથા કૃદરતા ખામી લીગેરે માલુમ પડતાં નથી અને ભવિષ્યમાં કેટલીક વખત વિવાહ તૂટવાના પસંગા આવે છે અને સગાસભંધીઓમાં વિખવાદ ઉભા થાય છે, અથવા વિવાહ ન તૂટે તા કેટલીક વખત બાળકા પાતાની જીંદગી દૃઃખી કરનાર માળાપાને શ્રાપ આપે છે.

આ બધું અટકાવવા કન્યાના વિવાહ

(સગપણ) દરા વર્ષ પછીજ કરવાના દરાવ કરવા જોઇએ અને એ દરાવન ઉલાધન કરનારને માટે સખ્ત શિક્ષા રાખવી જોઇએ. અને વિવાદ કરતી વખતે છાકરા તથા છાકરીની ઉમ્મર વચ્ચે એાછામાં ઓછા છ વધેના તકાવત રાખવાના દરાવ કરવા જોઇએ, પરંતુ અમૃક સંયોગામાં તે તકાવત રહી શકે તેમ ન હોય તા પંચની સમ્મતી મેળવી વિવાદ થઇ શકે તેવી છટ રાખવી જોઇએ. આ થધી સાવચેતી લીધા છતાં પણ છાકરા તથા છાકરીમાં કંઇ ખાસી આવી જાય તા બાળકાનું હિત ધ્યાનમાં લઇ પંચની સમ્મતિયા વિવાહ તાહવાની છુટ હાવી **જોઇએ.** આ બધા સધારા કરવાથી જો છાકરામાં સંરકાર કેળવણી ને વ્યાપાર ચાતુર્ય હશે તો **અ**મપાઆપજ તેને કન્યા મળા રહેશે. છતાં પ**ચ અપાર્થિક રિયતિના પ્રશ્ન તા ઉભાજ રહે** છે કે જે મધ્યમ વર્ગને મહવી રહ્યા છે.

પદલં રા. ૧૮૧) હોવાથી કન્યાના માળાપ તવ'ગરને ત્યાં નાંખવા ક્ષાભાય છે. વળા પલ્લા ઉપરાંત હાંસની જણસ કન્યાના માળાપ કરા-વલા કહે તો તેનું કૂળ નીસું ગણાય તે અહીકે માલે નહીં અને તવંચરને ત્યાંથી હાંસની જાસસ થવાતી એટલે તવ ગરતે ત્યાં કન્યાએ જાય છે. મધ્યમ વર્ગ મુંગે માટે ખેસી રહે છે. તેનાથી પહેલી ઢાંશની જાયસ આપવાન બાલાત નથી. તૈથી પલ્લામાં સુધારાની જરૂર છે. આપણામાં સ્ત્રી ધનને માટે જે રૂ. ૧૮૧) ની રકમ દરાવેલી **छे** ते वधारीने ३. १०००) इतेथी क्षंधक आछी કરવી અને હાંશની જહાસ આપવાન બધ કરવું. આપણી કામ સીવાયની નરસીંહપરા. વીસા હુમડ, દશા હુમડ વીગેરે તમામ કાંમામાં રૂ. ૧૦૦૦) અને તૈયા વધુ પલ્લાંની રક્કો છે. તેથી તે કામામાં મધ્યમ વર્ગનાના વિવાદ સંબંધ **થા**ય છે. આપ**ણા**માં ખાસ મધ્યમ વર્ગમાં કન્યાની क्रइर છે. વ્યાપણા મધ્યમ વર્ગમાં છાકરી આપતા કાઇ

અયકારા નહી કારણ સર્વની આંતરીક ઇચ્છા એ હાય છે કે પાતાની છે!કરી સાધારે સખી જીવન ગાળી શકે કે જે સ્ત્રી ધનની રક્ષ્મ વધા રવાથી નખળી આર્થિક સ્થિતિમાં પણ પાતાના ક્રદેં અને તેમજ પાતાને સુખી અને સાદું છવન ગાળવામાં મદદરૂપ થઇ પડે. આમાં એક પ્રશ્ન **લ**એા થાય છે તે એ કે મધ્યમ સ્થિતિના માણસ એકી સાથે રૂ. ૧૦૦૦) લાવે કયાંથી? આના ખુલાસામાં એટલું કહી શકાય કે તે રકમ એકી સાથે પુરી નહી કરતાં પાતાને અનુકળ વખતમાં પુરી કરવાની બાંહેધરી આપી શકે. લગ્નની વિધિ પણ હ્રજીએ ઘણીજ સાદાપ્ટથી પણ થાડી રકમ ખચાવી શકે અથવા તા છેવ-ટના ઉપાય તરીકે પાતાના વીમા ર. ૧૦૦૦)ના ઉતરાવી તે કન્યાના નામ ઉપર ચઢાવી. પાતે તેનું પ્રીમીયમ ભર્યા કરે. આમ થવાથી કન્યા આપતાં હાલ ખાસ કરીને જે કાંઈ શ્રીમંતાઇ જોવાય છે તે જોવાનું રહેશે નહી અને લાય-કાત પ્રમાણે દરેકને કન્યા મળી રહેશે. અને એ કન્યા પણ અત્યારના જમાનાતા સામાન્ય ધરેણાં કપડાના ઉપયાગ કરશે. ઉપરની બાબતામાંથી એક પણ રીતે ચાલ જમાનામાં જેની શક્તિ <u>બાહેંધરી કે છેવટ વિમાથી પણ રૂ. ૧૦૦૦)</u> વ્યાવી શકે તેવી ન હોય તે આપશા સમાજમાં પરણવા માટે લાયક કેમ કહી શકાય ? એવાને ત્યાં રા. ૧૮૧) કે તેથી એ એાધ્યું પલ્લું રાખે તાએ કન્યા કાઇ નહીં આપે કારણ છે દગીમાં રા. ૧૦૦૦) પણ તે ભચાવી શકવાના નથી.

દૈવયાં ગે અયવા કમનશામે કદાચ જો અનિ વિધવા થાય તા અત્યારે જે કંગાળાઅત વૈધવ્ય ભાગવવું પડે છે તેનાં કરતાં આશ્રમમાં કે ઘેર મધ્યમ સ્થિતિમાં રહેશે અને તેને દુઃખા અને ગુલામી છંદગી ગાળવાનું રહેશે નહી. તે ઉપ-રાંત સમાજમાં સડા પેસવાના સંભવ પણ રહેશે નહી. અને વિધવા વિવાહના પ્રશ્ન પણ આપામાપ અંધ થશે.

આ બધું કરવા છતાં પણ કન્યાએાની અછતને લીધે કેટલાક લાયક છાકરાઓ વિવાદ કરવા યાગ્ય વિધરા અવિવાદીત રહી જવાના, આતે માટે એકજ ઉપાય છે તે એ કે અન્તરજાતીય વિવાદ માટેના માર્ગ માકળા કરવા. આમ કરવાથી આપણી આખી સમાજનું ભલું થશે અને એક ખીજા વચ્ચે સંપ સમાજનું બંધારુ સુવ્યવસ્થિત થશે, પર ત અન્તર જાતીય વિવાહમાં સમ્મતી આપતા પહેલાં આપણે એક કામ કરવાનું છે તે એ કે જ્યાંસુધી આપણી કામના આપણાજ બંધુએ એ એકડાવાળા કહેવાય છે તે જેઓએ ધણા સધારા કરી લગભગ સાત વર્ષથી સબ્ય-વસ્થિત બંધારછા કરેલું છે તેમને લઇએ નહી ત્યાંસધી અંતરજાતીય વિવાહની વાત પછા કરવી તે શરમાવા જેવું છે.

ara ...

માટે આપણાજ બંધુઓને પહેલાં અપનાવી લઇ. અન્તર જાતીય વિવાહની છટ આપવાથી આપણી કામની ઉન્નતિ થઇ ગુજરાતના જૈનામાં ચ્મેકયતા સર્વારો. કેટલાકની માન્યતા એવી છે અન્તરજાતીય વિવાહની છુટથી શહેરનાને અને ભાગેલાઓને કન્યા મળવાની અને ગામડાવાળા તથા એ છું ભાગેલા રહી જવાના. પણ આ માન્યતા ખાટી છે. કારણ કે ઘણા ખરા ગ્રેજ્ય-એટા ગામડાના વતની છે. અને વળા હવે રેક્વે તથા માટરાનાં સાધના વધવાથી શહેર ને ગામડામાં કંઇ ફેર રહ્યા નથી. ઉલદું શહેરના લોકા પ્રામ્ય જીવન વધારે પસંદ કરે એ જમાના આવે છે. શહેરની સંસ્કૃતિ ગામડામાં પણ મળા આવે છે. અને શહેરના વેપાર ધંધા પડી ભાગ્યા છે એક્લ્રે શહેરી જીવન કરતાં ગ્રામ્ય જીવન વધારે સુખી હોાઇ, શહેરમાં વધારે કન્યાઓ જશે એ શંકા અસ્થાને છે.

ખીજાં કેળવણીની માબતમાં એવું છે કે હવે યુનીવસો ટીની કેળવણીના માહ રહ્યા નથી. કાર-ખુકે ભણેલાઓ પણ ઘણા ખેકાર તરીકે કરે છે. એ दे से दे अन्या आपता पहें सां व्यापार यात्यी

અને સંસ્કાર ખાસ કરીને જોવાય છે. અને સંરકાર કેળવણીથીજ મેળવી શકાય છે. એટલે **આ પ્રમાણે થવાથી ધણાને ક્**રજીખાત પ**શ** ભાષાની જરૂર પડશે કે જે ખાસ જરૂરનું છે.

હાલ કન્યા આપતા પહેલાં પૈસા અને દેળ-વણી. વ્યાપાર ચાતુર્ય ને સંસ્કૃતીજ જોવાય છે. નહી કે શહેરી જીવન. તેના દાખલા તરીકે આપશા સંભાનાં ગામડાં–કાશીસા, વેડચ, કરમસદ, સોજીત્રા તથા વડાદરાના વિચાર કરા. હ્રપરનાંમાં શહેર કરતાં ગામડાએમમાં કન્યાએમ વધુ પ્રમાણમાં જાય છે તે ખતાવી આપે છે કે **હવે શહેરના** નહી પણ પૈસાનાજ મોહ રહ્યા છે. તે પૈસાના માહ પણ સ્ત્રી ધનના આંકડા વધારવાથી જતા રહેશે એટલે ક્ક્ત સંસ્કાર, કેળવણી ને વેપાર ચાત્ર્યંના માહ રહેશે. સાધારછ રીતે તવંગર કરતાં ગરીળના છેાકરાએ વધુ ભ**રો છે.** એટલે શ્રીમંતાને પણ પાતાના છાકરાઓને ભણાવવાની કરજ પડશે અને કેળવણીનું પ્રમાણ પણ વધશે.

જાના જમાનામાં જે રિવાજો ધડેલા તે તે વખતના જમાનાને અનસરી સારા હતા. પરંતું જેમ જમાના ખદલાતા જાય તેમતેમ રીવાજોમાં પણ યાગ્ય કેરકાર કરવા જરૂરના છે. સુધારાના ધરાવા કરી અમલમાં મુકવા માટે એક **સબ્ધવં-**સ્થિત પ ચની ખાસ આવશ્યકતા છે અને જ્યાં સધી આપણે સવ્યવસ્થિત પંચ તૈયાર કરી તે દારા સુધારા અમલમાં મુકીએ નહી ત્યાં સુધી બધું ધળ ઉપર લીંપણ જેવું છે. તાર, ટપાલ, રેલ્વે સુધરાઇ આદિ બંધારણ વગરના આપણા પંચ જેવું મંડળ ચલાવી શકે કે! માટે સમાજ જ્વતિ માટે ખંધારણ તા જરૂરીજ છે.

માટે આ લગ્નગાળા પ્રસંગે કામના આગે-વાતા ઉપરની બાળતા ધ્યાનમાં લઇ ઉત્સાદથી યાગ્ય સુધારા કરી અમલમાં મુકી દ્યાતિની તેમજ સમાજની લન્નતિમાં પાતાના કાળા આપશે એવી નમ્ર પ્રાર્થના કરી અંત્ર વિરમીશ.

સામાજક ઘાતકીપણું.

જમાના જ્યારે સ્ત્રીના ઉચિત હકા, મનુ-ષ્યાએ છીનવી લીધા છે. તેમના યાગ્ય સત્કાર **કरी तेभने** न्याय आपवा तरक वधु ने वधु પ્રમાસમાં વળતા જાય છે; ત્યારે આપણા ડાહ્યા વર્ષીક વધાઓ ત્રાજવાંનાં બન્તે પલ્લાંને સરખાં કરવાને બદલે ઉંચાનીચાં કરવામાં વધારે મહત્વ માનતા લાગે છે. કન્યા કેળવણી જો કે, જરૂર **અ**ાપ**ણા**માં વધી છે, ભાગ્યેજ કાઇ કન્યા નિરક્ષર રહેતી હશે. ખેચાર ચાપડી ભણ્યા પછી તે કન્યા क्यारे पत्निनुं ३५ धारध्य **५**२ छे, त्यारे ओ ચાર ચાપડીના ભણતરના ઉપયાગ કરવાની તેને તક તા નથી મળતી; પરંતુ પ્રચલીત ઝઘડાને લઇને કલેશ પ્રગટ કરવાનું સાધન તેને બના-વવામાં આવે છે. માત્ર યુવાન સ્ત્રીએ। નહિ. પરંદ્ર દરેલ વૃદ્ધ અને આધેડ ઉમરની જહેતા પણ એજ દશા ભાગવે છે.

લગ્ન કે ભારમાના અવસર હોય, શાળા અને ભનેવી, સસરા અને જમાઇ જુદા જુદા લડમાં હોય; ત્યારે વિાવધ પ્રકારની વિચાત્ર ચાલભાજી એક બીજાની લાગણી વધારે તીલ્લ અને દુખાય એટલા માટે, સ્ત્રી મારફતે રચાય છે.

ભતેવી, પાતાની પહિનને તેના ભાઇને ત્યાં જતાં અટકાવે છે. જમાઇ, પિતા, પુત્રાને વિખુટાં પાડી વૈર વધારવાની યોજના કરે છે. સ્ત્રીઓનાં હૃદય કામળ હોવાથી તેમનાં હૃદય આવે પ્રસંગે જરૂર દ્રવે છે. ચ્હાય તેવી પતિવૃતા પતિ, સારા માંઠે અવશરે પિતાનું ઘર ત્યાંગ કરવાનું સાંખી શકતી નથી. પરાધીનતાના સંસ્કાર પામેલી અવળા મણાતી અર્ધાંગના ચાર આંસુ પાડી મનમાં ને મનમાં સમી જાય છે. આવે પ્રસંગે કાઇપણ સહૃદય પુરૂષનું અંત:કરણ દુભાયા શીવાય રહેતું નથી. ખાટા મમત અને ચડશ કેળવવા ખાતર, તેવે પ્રસંગે તેની સાથે દીલશાળ્યી વર્તવાને બદલે ઘાતુકા વર્તન

ચલાવ્યાના અનેક દ્રષ્ટાંત આજ આપણે આપણા સમાજમાં સાંભળીએ છીએ. છંદગીમાં આવા અનેક પ્રસંગા આવે છે અને તેથી અભ્યાસ પડી જવાથી અંતઃકરણ જડ થઇ જાય છે. આ જડતા કાંઇપણ પશુના વધ કરતાં વધારે ઘાતકી છે એમ, ધર્મના મર્મ જાણાના સજ્જન પુર્પને લાગ્યા સિવાઇ નહિ રહે.

શરૂઆતમાં સ્વાભાવીક રીતે નજીકના સળે-ધીઓ એક તડમાંજ હોય છે. તડને નિભાવનાર ઘણું ભાગે શ્રીમંત અને ધરખમ આસામી હાય છે. પોતાના તડ પૈકીના સંબંધીને જરૂર પડે છે. આમ મદદ રૂપે ધારેલી રકમ રહેજ સુક પડતાં બન્ને સામ સામી તડ્યો થતાં દુશ્મન દાવા કંડાય છે. સમાધાન બની જાય છે. કાર્ટમા દાવા મંડાય છે. સમાધાન ને રથાન તા હોતુંજ નથી; એટલે સામા પદ્ધના ગરીબ માણસ ખુવાર થાય છે. મંકાડા ચબદાય ત્યારે બને તેટલા બળાથી ચબ-દનારને બચકું ભરે, અને ન ચાલે ત્યારે પોતાની માંડે બચકું ભરે તેવી પશુભુત્તિ ભન્ને ભાજુ પ્રવર્ત છે.

લાગવગ ધરાવના ગ તડના આગેવાન, પાતાના તડના કુંવારા મનુષ્યાને પાતાની લાગવગના બળ, ખાટા ખરા આગ્રદ કરવાની આવડતને લઇને કન્યા મેળવી આપે છે. મનમાન્યાં પહાં, થાપણુ વંગેરના પ્રપંચ રચી, તે રકમા પાતાને ત્યાં યુક્તિ પ્રયુક્તિ પૂર્વક જમા મંડાવે છે. જમાનું વ્યાજ નજીવું હાય છે. બધુંજ કાયદાસર, પણુ જમાવાળા હિસાય માંગે તા તે આપવાના અખાક કરે છે. ને પ્રસંગ આવે અહેસાન નીચે આવેલા લુવાન પુરૂપ સ્વમાનની ખાતર સ્હજ ડાકું કેચું કરે, કે દુરત તડના આગેવાન ગૃહસ્થ પાતાના હરેક કાયદેશરનાં હથીયારથી સુસજ્જત થઇ લડાઇ જાહેર કરી દે છે. કાયદા ધુટ આપે તા, પિચારા ગરીળ યુવક માંઘે પૂર્ય

મેળવેલી પતિન પણ ગુમાવી દે. નિર્દોધ પત્ની કાંતા પતિના કે કાંતા પિતાના પ્રેમ ગુમાવી ખેસે છે.

છાકરા જાત્રાન થયેા હાય. ભણ્યા હાય પણ સર/ક્રિપ્રીકેટ મળ્યું ન હાય, તડના આગેવાન પાતાની લાગવગથી. તેની પુરી કસાટી અથવા હાથપત્ર બાંધી લે એવાં લખાસ કરી. પાતાને ત્યાં અથવા ખીજાને ત્યાં હલકા ભારે કામે વસગાડે છે. ઉપકાર નીચે દભાયેલ પિતાના દપકાના ડરથી ચ્હાય તેવી. યાગ્ય અયોગ્ય ચાકરી પણ જાવાન છાકરા ઉઠાવે છે. કાઇ પ્રસંગે ભૂક્ષેચુકે શેઠના અથવા શેઠની પત્નિના ઠપકા સામા તડના માણસા સાથે વાત કરવા વ્યદલને પાત્ર તે થઇ જાય છે, તેને ખડતુશ મલી જાય છે. પાછળથી એવાં કવાલીપ્રીકેશન (Qualification) જાહેરમા મકવામાં આવે છે. જેથી કદાચ તેની છંદગી પણ રદ થઇ જાય.

આવાં તે**ા ધર્ણા ચિત્રા રજા કરી** શકાય એમ છે. જેમાં તડ અને ખીજા ઝઘડાના કશને લીધ આશ્રિત વ્યક્તિ સાથે નિર્દય વર્તન ચલાવવામાં આવ્યું હોય. અવસર પ્રસંગે તે ધાતકી પણ વર્તવાના તા પક્ષાપક્ષના કાયદા છે. આડે પ્રસંગે. પણ તેની છાયા. ભાંશાતી તથી. કેટલાએક પ્રસંગામાં તા આખી છંદગી વૈંમનસ્થની ભાવનાએ કાયમ રહે છે. ભધું ભળ આશ્રિતા **ઉપર અજમા**વવામાં આવે છે. આમા બધાજ નિર્દય હાય છે એમ મારૂ કહેવું નથી, કેટલાક સહદય પણ હાય છે. તેમની લાગણી જરૂર દુઃખાય છેં: પરંતુ પક્ષકારના બળ આગલ અતઃકર**અ**થી વિરુદ્ધ જઇને પણ તેમને નિર્દયતાને સાંખવી પડે છે. આગળ પાછળ **લડલડાટ કરીને ખેસી રહે છે. આ ઓના સ્વભાવની** કામલતા. આવા પ્રસંગાથી ધડાઇને કુટીલતાનું ३५ धारख और छे.

દક્ષ પ્રજાપતિએ યત્ત આદયો હતા, આવા મહાન દબદબાવાળા સમાર ભમાં, શીવ જેવા લંગાડીઓ જમાઇ શાબે નહિ તેથી દક્ષ

પ્રજાપતિએ શીવને આમંત્રણ ન આપ્યું. પાર્વાતજએ સાથે ખંડ ઉદ્યાવ્યં. 6 અપમાનના કાર્ણથી શીવને થયેલા કાેધની અવગણના કરી, પાર્વતિજ પાતાના પિતાશ્રીને ત્યાં વર્ણ ખાલાવ્યાં આવ્યાં અને પિતાને સાક સાફ જણાવી દીધું કે તમે મારા મહાન પતિનું અપમાન કર્યું છે. તેનું ખુરૂં પરિણામ તમારે સહન કરવું પડશે. શીવને તે ઉત્સવમાં આમંત્રહ કરવામાં આવ્યું અને ઉત્સવ હજીપણ નિવિંદને પાર વિતર્થો

પાર્વતિજીના પરાક્રમનું રમારક હરદ્રારમાં ગંગાજીના પવિત્ર તટ ઉપર આજપણ હયાત છે. પતિનું અપમાન કરનાર પિતાને તેની ભુલ માટે યાગ્ય સ્ત્યના કરવાના પુત્રીના ધર્મ હીમત-પુર્વક પાર્વતિજીએ અજબ્યા; અને પાતાના પિતા અને પતિ અન્તેને પડતા અચાવ્યા.

આજપણ અદ્ભેતામાં તેની તેજ શક્તિ જવંત છે. તેને પ્રગટ થવા ન દેનાર સામાજીક અધા-ગ્**ય ભ'ધારણા** છે, પેલાને ઘેર પિતાશ્રી આવ્યા હાય. પુત્રી બીચારી દાઢ હાથના ધુમટા તાણી ધરમાં ગડમથલ કર્યા કરે. સસરા, પતિ વગેરે વડાલ વર્ગની આગળ. પાતાના ભાઇ ભાંડુઓની ખબર અતંર પણ ખુલ્લે માઢે પુછી ન શકે. 🕏 પછં છે કે લાજ તે કાની હોય ? પિતા સ્વરૂપ સસરાજીની કે. નછોરવા છટાકીયા દીયર વગેરેની ! સ્ત્રીઓના હદયળળ અને ચારિત્રના તેજ આગળ કયા મહાન પુરુષને નમુવં નથી પડ્યું ? આપણે એને લાજ કાઢતાં શીખવીને નિર્સાજ બનાવી છે. વડીલ આગળ મહેાં ધ્રુપા-વવાથી વડીલ તેની લાગણી સમજ શક્તા નથી. પતિ એકાંતમાં ભળે ત્યારે એની લાગણી સમજે; પરંતુ યુવાન હૃદય સમય જતાં, વિસરી જાય છે. આમ આપણે લડાઇ દંદા, પક્ષાપક્ષ અને ટુંકા વાડાના બંધાર**શે**ાના ભાર નીચે **-**આપણી ખ્હેનાની શક્તિને કચડી રહ્યા છિયે. ઝધડામાં તેઓ પણ કલડી રીતે આગળ થતાં શીખી છે.

મારા સાંભળવામાં આવ્યું છે, કે, અમુક જગ્યાએ તાે સ્ત્રીઓના હાથમાંજ ઝઘડા કરવાની ચાવીઓ છે, અને ત્યાં પંચ મળે તાે સમાધાન થાયજ નહિ.

આ થધું આપણી આશ્રિત થહેતા અતે યુવાન છાંકરાએ પ્રત્યે ગુજરતા ધાતકીપણાનું પરિશામ છે. આપણી સંતતીમાં તેનું ઝેર વારશામાં મળતું જ્ય છે. હીંસક પશુએા પણ પતિ પત્નિનું પ્રેમાળ જીવન જીવે છે ત્યારે આપણે મનુષ્ય હાઇતે, તે પ્રેમના સ્વર્ગીય સુખતા હાથે કરીતે નિર્યક યુરા કરી નાખાએ છીએ.

સામાજક ઝઘડાઓને બળ, કળથી પતાવવાની અભિલાશા છાડી દર્દ પ્રેમથા પતાવવાનું કામ સા શકિત પર છાડા. સાસરેથી પિયર ધુડેથી જવામાં અંતરાય ન નાખા. સાસરમાં અંતરાઇ રહેવાથી તેની તંદુરસ્તી બગડશે. એમની આંખનો અમીદ્રષ્ટિથી સમી જતા નાના નાના ઉગતા સામાજક ઝધ-ડાઓ મહાટા પઢાંડ જેવા થઈ જશે. તેમના અંત:કરણના બળાપા અને નિ:શાસાથી કોંદું બીક સુખના નાશ થયેલા છે; પરંતુ એથી પણ વધારે વિનાશ કયમ ન થાય?

॥ यत्र नार्थस्तु पूरुश्ति रमनी तत्र देवता ॥

અંગોની પૂજા એટલે તેમના સતકાર છે. તેમની ચાંગ્ય ભાવનાને ખળ જખરીથી રાકવાથી તે હ્રિક્ષટી દીશામાં જઇ આપણા અને એમના એ વિનાશ સર્જરી. જે સમાજમાં તડા પડેથી સાથે જમવા એસવાના વાંધા આવે અને કન્યા-ઓને તાં તડમાં પરસ્પર દેવાય છતાં તે કન્યાને પાછી પીએર જવા દેવામાં રાકાશ કરે તેવા કહ્યુ હ્રદયના પુરૂષ જે સમાજમાં દ્વાય તેનું ભલું શી રીતે થાય? પ્રસુ સામાજક ધાતકીપહ્યું દર કરા ! દૂર કરા!!!

—નાગસ્ક્રાસઃ



વીર ગાળિલછ.

(એક મહાન હિંલી શાધક)

મું ભાઇથી માર્સેલ્સ જતી એક સ્કીમરમાં ૧ લા કલાસની એક કેળીનમાં પાતાની સ**ે** સફરે આવનાર નવયુવક હિન્દી વિદ્યાર્થિને પૂછ્યું. આપ કર્યા જાવ છે! ?

વિદ્યાર્થિએ જવાય આપ્યા કે મને ખત્યર નથી કે દું કમાં જઇશ પરંદુ એટલું તા ચોક્રસ છે કે માર્સેલ્સ ઉતરીશ. યાગીએ આશ્વર્યથી પૂછ્યું; નવાઇ જેવી વાત છે કે આપ પરદેશ-ગમન કરી રહ્યા છા; અને આપ પાતેજ એટલું પણ કહી શકતા નથી કે આપ ક્યાં જશા.

વાત એમ છે કે અભ્યાસ કરવાને અમેરીકા જવાની મારી ઇચ્છા છે, પરંતુ મારી પાસે જેટલા પૈસા છે તેટલામાંથી મને માત્ર માર્સલ્સની ટીકીટ પ્રાપ્ત થઇ છે. હવે જેલ હું કે ક્રાન્સ દેશમાં પહેાંચ્યા પછી ભાગ્ય ક્યાં લઇ જ્ય છે.

આ સાંભળીને પેલા ગૃહરથને વધારે કુતુહલ ઉત્પન્ન થયું અને તે છે વિદ્યાર્થિને તેનું પૂર્ધ્ય વૃત્તાન્ત પૂછ્યું. વિદ્યાર્થિએ ઉત્તર આપ્યા." મારૂં નામ હરગાવિન્દ ગાબિલ, મારા પિતાશ્રી અલીગઢના રહીશ છે પરંતુ મારા જન્મ બિકા-નેરમાં છે. કાશી વિશ્વવિદ્યાલયમાં B Sc સુધીનાં અબ્યાસ કરી પછી પરિત્યાબ કર્યો છે. હવે અમેરીકા જઇને વિજળાની એન્જીનીયરીંગ " Eleotrical Engineering" પસાર કરવાની મારી ઇચ્છા છે. મારી પાસે પૈસા નથી. જે તે રીતે ર. ૧૦૦૦) એક્ડા કરીને હું મુંબાઇ આવી ગયા છું.

સને ૧૯૨૦ ના સમય હતા. મહા યુદ્ધ પુરૂં થયા પછી તમામ (હિન્દુસ્તાન) યુરાપી અના પાત પાતાને સ્વદેશ વિચરી રહયા હતા. તેમની બીડને પરીષ્યામે ૨ જા અને ત્રીજા વર્ગની દીકોરને માટે એટલા વખત સુધી રાહ જોઇ એસી રહેવું, મને અસલ લાગ્યું તેથી તે ર. ૯૯૦)ની માર્સ લસ્ત્ર સુધીની દીકીટ લઇ લીધી. તેની આ રામકહાણીના સદ્દ પ્રહરથ ઉપર ઘણો પ્રભાવ પડયા. તેઓ શ્રી મુંબઇના એક ધનીક વહેપારી હતા. તેમણે ગાબીલજીને લંડનની દીકીટ ખરીદી આપી અને રસ્તા ખર્ચને માટે બે પાઉંડ જાદા આપ્યા

લંડન પહોંચ્યા પછી ગાળીલજીએ શેક કપા**થી** ન્યુયાર્કની અ'ળાલાલ સારાભાઇની (અમેરીકાની) ત્રીજા વર્ગની ટીકીટ પ્રાપ્ત કરી અતે શેંદ અંખાલાલ સારાભાઇએ ખર્ચાતે માંટે કેંધક પૈસા આપવાની ઇચ્છા વ્યવાવી પર'તુ તે વીર યુવકે કહ્યું કે માક કરજો મહે-રખાન, મારે હમુણાં આવશ્યકતા નથી, જ્યારે શ્રી એાબીલજી ન્યુયાર્ક જવા માટે સ્ટીમર પર પહેાંચ્યા એટલે તેમની પાસે કુલ 'મેપેની' (મે આનાની) પુંછ હતી. સ્ટીમર ઉપર ખીજા એ હિન્દી વિદ્યાર્થિઓ તેમને મળ્યા. તેઓ પણ વિદ્યાભ્યાસને માટે અપ્રેરીકા જઇ રહેયા હતા. જ્યારે તેમને માલમ પડ્યું કે ગાંબીલજ પાસે એક કાંડી પણ નથી. ત્યારે તેમણે તેમને કહ્યું " જો તમારી પાસે પચાશ ડાલર રાકડા નહિ હાય તા તમે અમેરી-કાની ભૂમિપર પગ મુકવાને અશક્તિમાન થશા. હવે ગામિલજને અમેરીકાના એ નિયમ ધ્યાનમાં આવ્યા પરંત સ્ટીમર તા ચાલ થઇ ગઇ હતી હવે શં કરવું ? તેમણે એક વિદ્યાર્થિને કહ્યું. મને કપા કરી પચાશ ડેાલર આપજો.'' હું ઇમીગ્રે-શન ઓકોસમાં તે રકમ દેખાડીને ખદાર નિક-ળીશ કે તરતજ તે રકમ આપને પાછી પહેંચાડી દ્ર⊌શ. તેણે જવાય આપ્યા. હું તમને ઓળખતા નથી અને કદાચ તમે તે રકમ લક્ષતે નાશી જાવ તા હું શું કરૂં ? આ સાંભળીને ગાખીલજી ચૂપ થઇ ગયા. ચિંતાથી એમને શાપ પડવા લાગ્યા. શુ આટલે દૂર આવ્યા પછી પણ નિરર્થક મને પાછા

વાળવામાં આવશ ? મારી ભધી મહેનત નકામી જશે. આમ વિચારમાં તે વિચારમાં છે ત્રણ દિવસ પસાર થઇ ગયા. જહાજ ન્યુયા કેના ખંદર ઉપર જઈ પહેાંચ્યું.

ખધા યાત્રીઓ ઊતરીને ઇમીગ્રેશન એાપી-સની પાસે જવાને માટે એક હારમાં ઉભા રહયા. જ્યારે ગાંખીલજીની વારી આવી તેજ વખતે પેલા હિન્દિ વિદ્યાર્થિ દાંડતા આવ્યા અને હાથમાં એક પાકિટ આપતાં બાલ્યા "લ્યા એનાં પચાશ પાઉન્ડ" ઇમિગ્રેશન એાફિસરને ખતાવીને મને તુરત પાછા આપી દેજો.

ઓ શીસરે એમના પાસપાર્ટ વિગેર જો⊌ને રૂપીઆ જોવા શિવાયજ જવાની રજા આપી દીધી. બહાર નીકળાને તે બંધનું બંધ પાકીટ તે વિદ્યાર્થીને તેમણે પાછું પહેંચાડી દીધું. ગાબિ-લજીનું કહેવું એવું છે કે એમને આજ સુધી માલમ પડશું નથી, કે એ પાકીટમાં ખરેખાત રૂપીઆ હતા કે નહિ તે હું જાણુતાજ નથી.

અમેરીકા પદેાંચતાની સાથેજ ગામિલજના સાથી પહેલા પશ્ચ આજવિકાના હતા. એમણે **બધા પ્રકારની મહેનત મજારીતું કામ ક<u>ર્ય</u>ે.** -માખા દિવસ મહેનત કરતા હતા અને સાંજે કાલેજમાં જતા હતા. થાડા દિવસ પછી કાલેજ छारी होधी, अने भीका भार धंधामां व्यवहारी इ શિક્ષણ મેળવવાની કચ્છા ઉદ્દર્ભવી, તે સમયે તેમને ઉત્તમ છાપખાનામાં કામ મળી ગયું. તે કામ તેમને ઘણું પસંદ આવ્યું પ્રકારના છાપખાનાનું કામ તેમણે ઉમંગથી શીખી લીધં. છાપખાનામાં એ નવા શીખનાર તરીકે કામ કરતા હતા તેથી કરીને પગારના રૂપમાં જે કાંઇ મળતું હતું તેટલાથી તેમનું પુરું થતું નહેાતું. આથી કરીને સાંઝના વખતે ખુલ્લી જગ્યાએ અને પાર્કીમાં જઇને ભાષ**હ** કરવાનું શરૂં કર્યું. તે દિવસામાં મહાત્મા ગાંધીજીના અસહકારની ચર્ચા અમેારકામા ચાલી

રહી હતી. ગાંભીલજીએ પણ અમેરીકન શ્રોતા સમક્ષ એના વિષયમાં વ્યાપ્યાન આપવાનું શરૂ કર્યું. આ વ્યાપ્યાનાએ તેમને ઘણા અમેરીકન સજ્જના સાથે પરીચય કરાવ્યા. એમને માલુમ પડ્યું કે ઘણા અમેરીકના ભારતના સંભંધમાં જાણવાને ઇચ્છા રાખે છે. અમેરીકામાં એવું કાઇ પત્ર નથી કે જે તેમની જીશાસા તૃપ્ત કરી શકે. ગાંભિલજીએ ત્રીસ ડાલરની કિંમતનું એક ભાંગ્યું તુટ્યું છાપખાનું ખરીદ કર્યું. જાતે તેની મરામત કરી અને "Oriout" એારીઅન્ટ નામનું એક માસીક પત્ર પ્રસિદ્ધ કરવા માંડયું. પત્રની કળાપૂર્ણ સફાઇ, સુંદર છપાઇ અને ઉત્તમ લેખાની બધાં અમેરીકન પત્રાએ પ્રશંસા કરી.

૧૯૨૪માં તેમણે ન્યુયાર્કમાં ઇન્ડીઆ સાસા-યટી એક અમેરીકાની સ્થાપના કરી જેનો દિદ્દેશ અમેરીકા અને ભારતની વચ્ચે સદ્ભાવ ઉત્પન્ન કરવા અને ભારતની કળા વિદ્યા અને સંસ્કૃતિના અમેરીકનાને પરિચય કરવવા એ હતા. કવિશ્વર રવિન્દ્રનાથ જ્યારે અમેરીકા ગયા ત્યારે એ સાસાયટીના પ્રયત્નથી કવિશ્વરના એ સ્વાગતમાં અમેરીકાના માટામાં માટાં ગૃહસ્થા સામેલ થયા હતા જેમાં હાલના રાષ્ટ્રપતિ શ્રી. રૂઝવેલ્ટ પણ હતા.

૧૯૨૬માં ગામિલજ દિન્દુસ્તાન આવ્યા હતા, પરંતુ શાહા દિવસ રહીને કરીથી અમેરીકા ગયા. બીજ રાઉન્ડેટેબલ કાન્કરન્સ વખતે મહાતમા માંધીને અમેરીકા જવાતું આમંત્રણ આપવાને માટે એએ શ્રી લંહન ગયા હતા. પરંતુ મહાત્માજએ તેમની આ વાતના ઇન્કાર કરવાથી નિરાશા સાથે તેઓ અમેરીકા પાષ્ટ્ર કરવાથી અમેરીકા પાષ્ટ્ર કરતાં ૧ દીવસ અગાઉ લંહનની ઇન્ડીયા એ ક્રીસના સ્ટેશન વિભાગમાં એક પુરતક ખરીદવા ગયા હતા.

બહાર નિકળતી વખત વરસાદ વરસી રહેા હતા. વરસાદ બંધ થવાની રાહ જોતા રસ્તા ઉપર સડકની સામી ખાજીએ પુટપાથ ઉપર એક માટી દુકાન હતી જેમાં માટા અક્ષરાથી 'લાઇના ટાઇપ' એમ લખેલું હતું.

ગાળિલજીએ દુકાનમાં પ્રવેશ કર્યો. યંત્રા જોવાં મેનેજરની સા**ધે** મુલાકાત કરીને તેમને કહ્યું. આપ દેવનાગરીના 'લાઇના ટાઇપ' કેમ વનાવતા નથી ? મેનેજરે જવાવ આપ્યા કે જો દેવનાગરીના 'લાઇના ટાક્પ' બની શકે તો હં ધણા પ્રસન્ન થઇશ. અમે એને માટે ધણી કાશીશ કરી છે. અનેક વિદ્વાનાની સાથે એને માટે ચર્ચા કરી છે. બધાએજ એક મતથી કહ્યું છે કે દેવનાગરી લીપીનાં લાઇના ટાકપ બનવા અમંભવ છે ગાળિલજીએ જવાળ આપ્યા. કાશ કહે છે કે એ અસ'ભવીત છે. હું બનાવીને તમને દેખાડી શકું છું. મારી પાસે તેના પૂરા નકશા બનાવેલા તૈયાર છે. મેનેજરે આશ્વર્યથી **પૃછ્યું**. શું આપ બનાવી શકા છા ? આપ આપના નકશા લાવીને મને ખતાવજો. ગામિલજીએ જવામ આપ્યા. દિલગીર ધું કે મને વખત નથી. હ્ આવતી કાલેજ અમેરીકા જવાના છું. મેનેજર કહ્યું તાતા એ એથીએ વધારે સારૂં છે કારણ કે અમેરીકામાં હમારી કંપનીની હેડ એાપીસ છે તેને ત્યાં હમારા મેનેજરને તમારી યાજના વતાવ**ો. હું અહીંયો** તેમના પત્ર લખી દઉં છું.

અમેરીકા પહેંચ્યા પછી ગાળીલ છે એ પોતાની યોજના અને નકશાઓ લાઇના ટાઇપ કંપનીના મેનેજરને બતલાવ્યા. કંપનીએ એકદમ તો એમના ઉપર વિધાસ ન મુક્યા. તેમને પ્રિન્રટન અને પેન્સત વેનીઓ વિદ્યાલયોના એ પ્રોફેસરાના અલિપ્રાય માટે તે માકલી આપ્યું. જ્યારે તે બન્નેએ ગાબિલ છેની યોજના વ્યવહારીક છે એમ બતાવી આપ્યું ત્યારે કંપનીએ ગાબીલ છેને યંત્ર બનાવવાનું કામ સોંપ્યું. તેમએ છ માસ દીન રાત પરિશ્રમ કરીને દેવનાગરી લાઇના ટાઇપનું મશીન બનાવી તૈયાર કરી આપ્યું!

(વધુ માટે જાું માતું રહ્ય)

हमारी अवनातिके मुख्य कारण।

(टेम्बर-श्रीयुन् पं० टक्ष्मीचन्द्रजी जैन शास्त्री)

हमारी जातिकी बाए दिनकी घटनाओं के बव-लोकन करनेसे इस बातपर और विश्वास बढ़ना जाता है कि इस बन समाजका हराभरा होना असंभव नहीं तो दु:साध्य जरूर है। हरेक जातिक उन्नतिके मुल कारण दो होते हैं। शिक्षा और सम्बंब । जब हम इन दोनों बातोंको लेकर जैन जातिपर दृष्टि डालते हैं तो पता चलता है कि बभी हमारी दोनों बातें बहुत ही कव्यवस्थित हैं। हमारी शिक्षा जिसे हम अपनी शिक्षाके नामसे कह सकते हैं। विद्यालय या पाटशालीय पठन-पाठन शिली वह बहुत ही निगले ढंगकी है। उसमें व्यवहार झानका बिलकुल भी समावेश नहीं है। जिससे छात्र निकल कर प्राय: व्यवहार शून्य होने हैं। और जो कोई अच्छे और प्रभावशाली भी होगये तो वह अपने बुद्धिसल और प्रभावशाली भी होगये तो वह अपने

विद्य ख्योंक पठन-पाठनमें कहीं भी छैकिक ज्ञानकी प्रधानता नहीं ग्ली गई है। जिससे उन छात्रोंका जीवन समानके ही अर्थ न होते। बल्कि वह अपनी आर्ज विका कहीं से प्राप्त कर सकें। उनको छगभग बीम दर्ष पर्यन्त संस्कृतको शिक्षा दी जाती है। उसमें भी खासकर जन न्याय और धर्मशास्त्र। ऐसी हाछतमें जब वे अपनी आजीविकाके हेतुपर विचार करते हैं तो उनको वेवछ सामाजिक नौकरी ही दृष्टि पड़ती है। यदि कदाचित समानमें स्थान नहीं मिछा तो वह उस शिक्षाके बछपर जिसमें उसने शिक्षा प्राप्त करने योग्य वय विता दी है। कोई भी आजीविकाका हेतु सुछम नहीं है। उत्पक्ती

पंक्तियोंसे मेरा अभिप्राय यह नहीं है कि धार्मिक शिक्षा दी ही न जाय । बल्कि यह है कि धार्मि-कके साथ२ आजीविका उपाजनका भी साधन जरूर होना चाहिये।

इसलिए सामाजिक शिक्षालयों के संचालकों से यह निवेदन है कि वे शिक्षाकी उपयोगता पर मली मांति विचार कों तथा इस बातपर मी ज्यान रखें कि धर्मपुरुषार्थके साथ अर्थ भी होना चाहिये। कहनेकी गरज यह है कि छात्रोंका धार्मिक ज्ञान तो बढ जाता है पर अर्थोपायसे शुन्य रहजाता है। यही शिक्षाका एकांगीपन है और यह उनका जीवन मुखी नहीं बनासका है। इस लिये दिधालयों या पाठशालाओं में कुछ ऐसे साधन अनिवार्य रूपसे रखदेना चाहिये जिससे छात्र अपनी जीविका सुगमतासे संपादन करसकें। ऐसे समयमें छात्रोंको तथा उनके संरक्षकोंको इन बातोंका सुधार अवस्य करना चाहिये। तभी हमारी जातिके भावी कर्णधार सबे जैनीव सद्ग्रहस्य बन सकेंगे।

दूसरा अवनितका प्रबल कारण संस्थनध है अर्थात् अनमेल विवाह (वृद्ध विवाह, बाल वि-वाह) कन्याविक्रय आजकल भी जहां इसका प्रतिबंध नहीं है जोरोंके साथ होते हैं।

हमारी जातिसे विवाह शादियों में ऐसे वेजक्र-रती खर्चीले रीति रिवाज चले आरहे हैं। हम जबतक उनको दूर न करेंगे तबतक समाजकी हालत सुवर नहीं सक्ती है। ऐसे नाजुक समयमें जातीय पंचोंका यह कर्तव्य होना चाहिये कि वे रीतिरिवाजोंको इतना मामूली कर देवें जिससे मामुळी स्थितिका बादमी भी सुगमतासे उसका खर्च बर्दास्त कर सके । ऐसे समयमें यह विचार न करनां चाहिये कि हमारे बापदादोंका चलाया रीतिरिवाज हम कैसे तोई ?

उस समय भारत धनसम्पन्न था। बाज उससे विपरीत परिस्थितिमें है। तथा कन्याविक्रयपर कडा प्रतिवंध रखना चाहिये। और साधर्मे इस बातका भी प्रबन्ध यथाशक्ति कर देना चाहिए जिससे वह न्यक्ति विवाहके आर्थिक दुःखसे दुखी नहीं होवे । ऐसी हालतमें जो नियम विरुद्ध चले उसको दण्डित करना चाहिए। जिस प्रकार गाडी छोटे बढ़े चक्रसे नहीं चल सक्ती है उसी प्रकार गृहस्थ गाड़ी अनमेल पतिपत्नीसे नहीं चलती तथा हमेशा दुखमय जीवन ही विताना पड़ता है। इसिलये पैसेकी तरफ ज्यादा ध्यान न रखकर वरके पुरु-षार्थ, योग्य शिक्षा, तन्दुरुस्ती पर ही ध्यान रखना उचित है। उसी प्रकार कन्याके भी शिक्षा, गृह-कार्य पट्ता आदि बातोंपर ध्यान रखना चाहिए तथा दोनोंका जीवन सुखी होसकेगा या नहीं इसी बातपर ध्यान देना चाहिए।

जबतक विवाह शादियों में उचित सुधार न होंगे तबतक समाज भविष्यमें गिरता ही जायगा। अब नवयुवकोंका यह कर्तव्य है कि वे उचित सुधार करें। तथा पंचायतियों में ऐसे प्रस्ताव रखें और समझावें कि वर्तमान स्थितिके अनुसार नहीं चलोंगे तो जैन जातिकी अवस्था सुधारना दुस्तर है। अब जगह जगह जैन नवयुवक सोसायटी कायम होनेकी सख्त जरूरत है। जिसका उद्देश्य जैन जातिमें एकता कायम रखना और उसकी संख्या घटने न देकर बदानेका प्रयत्न करना। तथा जातिमें जो रीतिरिवाज वेजक्ररती तथा खर्चिले हैं उनको पंचोंकी सम्मतिपूर्वक तोइना। यदि जहरत पड़े तो अपने पासकी बड़ी पंचायतसे सहायता छेना। ऐन्य कायम करनेके लिये तथा समय २ पर सुधारकी जहरत जाननेके लिये हर आठवें दिन बैठक रखना जिसमें बोल्नेका अधिकार हरेक सोल्ह वर्ष या इससे ऊंची उम्रवालेको हों। इसके सिवाय इन सबको मिलाकर एक अखिड जेन नव युवक सभा हो। जिसकी सम्मतिसे समस्त सामाजिक सुधार किए जावें, इत्यादि।

जबतक हम लोग कमवार संगठित न होंगे तबतक केवल लिखने और भाषण देनेसे उचित सुधार होनेकी बाशा नहीं है। समाजमें यों तो बहुतसे दीमक लग रहे हैं; लेकिन खासकर नीचे लिखे दीमक समाजकी जड़ खोखला कर रहे हैं। जिसे-मृत्युभोज, कन्याविकय, बृद्धविवाह, बाल-विवाह, शादियोंमें परम्परासे चले बाए वेजक्रती खर्च, एक्यताका अभाव, इत्यादि इत्यादि।

श्वेताम्बर मत समीक्षा।

हेखक-पं० अजितकुमारजी शास्त्री-मुख्तान। इस प्रन्थको पंडितजीने दिगम्बर श्वेताम्बर १४-१९ शास्त्रोंका मंथन करके निष्पक्ष रूपसे खिखा है। इस प्रन्थसे श्वे० जैन समाजमें बड़ी खलबली मची हुई है। हरणकको पढ़ने योग्य है। अवस्य मंगाइये। पृ० २८० बड़ा आकार व मृल्य २॥)

सरल बहुत जैन विवाहविधि।

संपादक-पं० मोहनलाल जी शास्त्री पृ० ६८ छपाई सफाई सुंदर व मूल्य माठ आनेके स्थानपर छह माने करदिया गया है। वित्राह संबन्धी सब सूच-नाएँ व तीन नकशे भी हैं। इस पुस्तकसे भी सा-धारण पढ़ा लिखा गृहस्थ जैनविधिसे विवाह करा सकेगा। मैनेजर दि० जैन पुस्तकालय-सूरत।

जैन समाज और शिक्षा।

छे ०-श्रीयुत बा॰ मुन्नालाळ सिंघई बी. ए.

जैन समाज निलकुल शिक्षाशून्य है, यदि यह कहनेका ही साहस कर लिया जाय तो अतिशयोक्ति नहीं होगी। जम भारतवर्ष ही अशिक्षित कहा जाता है और फिर जम जैन समाज भारतवर्षकी अनेक समाजोंसे बहुत कम परिमाणमें शिक्षित है तो उसे इस अपेक्षा है शिक्षाशून्य कहना कहीं अधिक अनुचित न होगा।

इस निगशा जनक प्रास्थितिका कारण सिर्फ हमारे विचारोंकी संकीर्णता ही है। हमने समया-नुकूछ अपनी शिक्षाका ढंग नहीं बदछा, उसीका भीषण फड हम आज यह देखरहे हैं कि जैनसमाज व जन धर्म हर जगह ठुकगया जारहा है। जो धर्म विश्वधर्म होनेका दावा रखता है उस धर्मके अन्तर्गत पाछे हुए अनेक प्रजुएट महोदयतक हमारी जन समाजकी अनेकों अन्ध विश्वास युक्त रूढ़ियोंको देखकर जैनधर्मके अकाव्य सिद्धांतींपर भी शंका करने छगते हैं।

इन सब दुष्पिरणामों का कारण सिर्क एक हमारी शिक्षाकी संकीणता ही है। जैन समाजमें जितने शिक्षाके साधन हैं उतने शायद ही इस भारत वर्षकी किसी समाजमें हों। और अन्तमें जैन समाजही शिक्षामें अधिक अवनित-पथ पर आरूढ है। गांव २ तकमें जैन महिछा एवं बाछ शालायें हैं और करीब २ हर जगह मंदिरों में साबि कक्षा-ओं के रूपें शास्त्र सभायें शताब्दियों से प्रचिलत हैं परन्तु तो भी इस भारी रक्षमका सदुपयोग नहीं किया जारहा है और हमारी शिक्षाका दंग सुन्य-वस्थित न होनेके कारण समय, शिक्ष और धन नष्ट होता जा रहा है और हम पतनकी तरफ दोड़े जा रहे हैं।

मैंने जितनी पाठशालायें देखी हैं उनको देख-कर सिवाय सांसें छेनेके और खेद करनेके कुछ भी संतोप हाथ न लगा। तो भी, यदि ' विजीटर बुक ' उठाकर देखीगई तो बड़े २ विद्वानों एवं पंडितोंके लहलहाती हुई भाषामें प्रशंसायें नजर बाई। क्षमा करेंगे, मैं किसीपर आक्षेप एवं देख प्रगट नहीं कर रहा हूं परन्तु ये हृदयके उबलते हुए विचार हैं।

जैन समाजमें प्रचित्त वर्तमान शिक्षा पद्धित चूं कि प्राचीन है पर समयानुकूछ नहीं है। जो जैन परीक्षाछय हैं ने अधिकतर ही क्यों, मुख्यतः जैनप्रंथों ही तक मर्यादित हैं। परन्तु यह भी स्मरण रखना बहुत अवश्यक है कि इस संसारमें अयवहारिक जीवन अयतीत करनेके छिये हमें सिर्फ धर्म--शास्त्र ही कदापि सहायक नहीं होसकता। राज्य नीति, अधं शास्त्र आदि विष-योंका ज्ञान अत्यन्त आवश्यक है। क्योंकि हमारी अयवहारिक एवं सामाजिक उन्नति इसीपर निर्भर है और जबतक सामाजिक एवं अयवहारिक उन्नति नहीं होसकते और न धर्म प्रचार कर सकते हैं।

वर्तमान धार्मिक परीक्षालय जैन सिद्धातोंकी परीक्षाएं संस्कृत भाषामें ही छेते हैं। संस्कृत भाषा मध्यम न रहनेके कारण अनेक हानियां हो रही हैं, जिससे धर्म प्रचार रुक रहा है।

(१) संस्कृत माध्यम द्वारा शिक्षित पंडितगण तथा प्रायः व्यवहारिक ज्ञान रहित अपने विचा-रोको रसमयी भाषामें प्रदर्शित करते हुए दूसरोंपर प्रभाव डाळनेमें असमर्थ होते हैं। फळखरूप वे किसी प्रकार भी शिक्षित नव्युवकोंको धर्म-शिक्षा देनेमें असमर्थ रहते हैं।

- (२) तथा उक्त कारण हीसे वे प्रचलित व्यव-हारिक भाषामें धार्मिक ग्रंथ लिखनेको भी असमधे रहते हैं।
- (३) फड़खरूप जैन समाजके नवयुवकोंका बहुभाग जैनधर्म शिक्षणसे पूर्णरीतिसे वंचित रह रहा है। इसका परिणाम बहुत भयानक नजर आरहा है। अतर्व यदि विद्वान् छोग हम सरीखे अंग्रेजी शिक्षासे पछे हुए अभागोंको जैनधर्मका ज्ञान कग-नेका कर्तव्य समझते हैं तो उन्हें एकदम वर्तमान शिक्षण शैलीकी काया पछट कर देना पड़ेगी।

यदि वे चाहते हैं कि हमारी स्त्री समाज भी भारतवषकी दूसरी स्त्री समाजोंसे शिक्षामें न्यून न रहे तो उनकी शिक्षाका भी विशेष प्रवन्ध करनेका समय बाचुका है। मैं कुछ अपने नम्र विचार विद्वानोंके विचारार्थ प्रगट करनेका दुस्सास कर रहा हूं। आशा है कि विद्वान् लोग उसमें सुधार कर इस योजनाको कार्यक्रपमें परिणत करनेकी पूर्ण कोशिश करेंगे।

मैंने सुविधाके लिये पढ़ाई क्रमको तीन परी-क्षाओंमें विभाजित किया है:-प्रथमा, मध्यमा और उत्तमा।

पुरुष छात्रोंके छिये—

प्रथमा	मध्यमा	विशारद
धर्मशास्त्र	धर्मशास्त्र	धर्मशास्त्र
साहित्य हिंदी	हिन्दी सा०	हिन्दी सा०
(मराठी गुज०)	(मराठी, गु॰)	(मगठी गु॰)
गणित	गणित	गाज्यनीति
મૂ ળોછ	साधारण विज्ञान	वैकलिपक-
इतिहा स	संस्कृत	संस्कृत
साधारण ज्ञान	साधारण ज्ञान	वंद्यक

वैकल्पिक- कर्थशास्त्र अप्रेजी
संस्कृत वैकल्पिक- कानून (Law)
वैद्यक वेद्यक साधारण ज्ञान
अप्रेजी अप्रेजी अर्थशास्त्र
सम्पादन कला सम्पादन कला
मुनीमी मुनीमी

धर्मशास्त्रका मध्यम ''हिन्दी'' रहना चाहिये। तथा जो वैक्किक विषयों मेंसे संस्कृत हैं उनके लिये माध्यम संस्कृत रहना चाहिये।

मेट्रिक पास छ।त्रको 'प्रथमा' परीक्षामें सम्मि-लित होनेके लिये सिर्फ धर्मशास्त्रमें तथा एफ. ए. परीक्षोत्तीर्ण छ।त्रको 'विशारद' परीक्षामें सम्मिलित होनेके लिये और प्रेजुएट परीक्षोत्तीण छ।त्राको 'उत्तमा' परीक्षामें सम्मिलित होनेके लिये भी 'धर्म-शास्त्र' में सम्मिलित होना अनिवार्य ही समझा जारा।

हरएक महाविद्याच्य, विद्याच्य एवं पाठशालामें इस प्रकार पदाईका समुचित प्रबंध किया जाना चाहिये। इन भी व्यवस्थाकी देखरेखके ाल्ये जन परीक्षाल्यकी औरसे निरीक्षक रहना चाहिये।

कन्याओं के लिये-

प्रथमा	मध्यम्।	उत्तमा
धर्मशास्त्र	धर्मशास्त्र	भ र्वशास्त्र
साहित्य	साहित्य	साहित्य
भूगोल इ ^{त्} तहास	गणित	वर्धशास्त्र
गाईस्थ्य शास्त्र	वर्धशास्त्र	वंदाक
खास्थ्य शास्त्र	वैद्यक	संस्कृत
संस्कृत	संस्कृत	राज्यनैतिक
सीना पुरोना	राज्य नैतिक	सीना पुरोना
साधारण ज्ञान	सीना पुगेना	साधारण ज्ञान
	साधारण ज्ञान	

नोट-१ सीना पुरोनाकी परीक्षाके लिये देव-लिंग निरीक्षक नियत किये जायें। २-जो गृहस्थ स्त्रियां उक्त परीक्षाओं में बैठना चाहें वे अपनीर सुविधानुसार—

प्रथमा प्रीक्षामें-धर्मशास्त्र, स्वास्थ्य शास्त्र, साहित्य, गाईस्थ्य शास्त्र और सीना पुरोनाके सितिरिक्त यदि और विषय केना चाहें तोलें, अन्यथा सनिवार्य नहीं होना चाहिये।

इसी प्रकार मध्यमामें-साहित्य, धर्मशास्त्र, वैद्यकशास्त्र, मधे शास्त्र और सीना पुरोनामें।तथा-

उत्तर्गामं-साहित्य, धर्मशास्त्र, वद्यकशास्त्र, वर्धशास्त्र और सीना पुरोनामें सम्मिल्ति होना अनिवाय होना चाहिए।

इस शिक्षण पद्धतिके अनुसार गृहस्थीमें फंसी हुई महिलायें भी परीक्षाओं में सम्मिलित होनेको उत्साहित गहेंगी।

इस योजनाको कार्यक्रपमें परिणत करनेके लिये परिषद् परीक्षालय और सोलापुर परीक्षालयको सम्मिलित होकर हरएक महाविद्यालयके प्रतिनिधि तथा हरएक प्रांतके कुछ प्रांतीय प्रतिनिधिकी सम्मिलित समिति स्थापित करना चाहिये और किर जिलासमिति, निरीक्षक बादि नियत किये जावें। ये सब पदाधिकारी अवैतनिक ही रखे जांय।

काशा है कि विद्वान गण इसपर दीर्घ विचार करेंगे और कमसे कम इंग्एक विचारोंके विद्वानोंका समागम कर इस विषयपर गँभीर वाद विवाद कर निर्णय पर पहुँचनेका प्रयत्न किया जायगा। क्योंकि विषय बहुत ही महत्वपूर्ण है। और शिक्षा पद्धतिमें एकदम सुधारकी आवश्यका है।

जैन नियम पोथी।

ब्र० सीतलप्रसादजी क्रुत जो बहुत समयसे नहीं मिलती थी वह फिर छपकर तैयार होगई है। पृ० ३२ व मूरूप-एक भाना।

मेनेबर, व्रिवंबर जेन पुस्तकाळय-सुरत ।

निद्रा-विज्ञान।

मतिरिक्त यदि और विषय केना चाहें तोलें, अन्यथा क्यों-कहां-कैसे और कब सोना चाहिए?

(छे ० - श्रीयुत प्रभुनारायण त्रिपाठी 'सुशीछ')

चारपाई।

जहांतक हो सके चारपाईपर सोना चाहिये: क्यों कि कचे, गीड़े पर्दा या प्रध्वीपर सोनेसे एक तो सीतके कारणसे सिरदर्द आदि बीमारियोंका. दूसरे सांप-बिच्छ बादि की डै-मको डोंके काट खानेका डर रहता है। कभी-कभी कीडे कानमें भी घुस जाते हैं, जिससे बड़ी तकलीफ होती है। पलंगपर सोनेसे त्रिदोष नष्ट होता है, तथा बात और कफकी वीमारी नहीं होती । प्रथ्वीपर सोनेसे पुष्टि तथा वीर्यकी वृद्धि होती है; पर मैं इससे सहमत नहीं, जो लोग इसे मानें वे चाहें तो पक्के सहन व ऊपरकी साफ छतपर सो सकते हैं: पर वर्षा-ऋतुमें उसपर भी कभी नहीं सोना चाहिए। बहुत छोटी, टूटी, ऊँची, नीची, बिछौनेसे खाली, तथा खटमळ बादि जीवींवाली चारपाईपर न सोना चाहिए । चारपाई ३॥ हाथ छम्बी, २॥ हाथ चौडी और एक हाथ ऊँची होनी चाहिए, इससे बढ़ी दरिद्र और छोटी सुखक्षय करनेवाली होती है! चारपाई सिरकी ओर कुछ ऊँची तथा परकी ओर नीची होनी चाहिए । दीवारसे चारपाई हटाकर सोना चाहिए।

सोनेकी परिस्थिति

छाती या हृदयपर हाथ रखकर, दरवाजेके किवाइ खोळकर (पर खिड़कियां मादि हवा माने-जाने वाळे द्वारको सदैव खुळा रखे), बड़े घरमें मकेळे, उल्टा अर्थात् तिकया पर मुख रख और हाथोंको मस्तक पर रख, जूते, मोजे और साफा पहनकर, ज्यादा थके हुए, भरे पेट या बिलकुल भूखे पेट न सोना चाहिए। मुँह दरारकी तरह खोछकर न सोना चाहिए-जिससे मुँहसे श्वास चले और बिना छनी वायु फेफड़ों में चली जाय। लुहारकी भाधीकी तरह खर्राटें न भरो। ख्रियोंकी अपेक्षा पुरुष अधिकतर खर्रिं भरते हैं। मुख बंद कर सोने या खरिके समय जिस करवट सोए हो उससे विपरीत कावट का लेने अथवा खाँटा भरनेवा-लेके कानमें सीटी बजा देनेसे खरीटा भरनेकी आदत छट जाती है। दो या कई मनुष्योंके साथ एक बिस्तरपर न सोना चाहिए। यदि स्त्री या और लोगोंके साथ सोना बहुत ही आवश्यक हो तो एक वस्त्र बोढकर या बामने-सामने मुखकर कभी न सोना चाहिए।

तुम्हारा मन जबतक खस्य न हो, तबतक न सोओ। खूब तड़के उठनेका दृढ़ संकल्प कर सोओ। चारपाईसे नीचे पर लटका 'कर न सोओ। सोने समय दीवालके पास सिर न होना चाहिए; बल्कि दीवारके पास पर और खिड़कीके पास सिर होना चाहिए। सोनेका समय अवश्य नियत होना चाहिए और उस समय दिनभरके विचार जिलकुल भुला देने चाहिए।

रातका भोजन

रातके भोजनका भी निदापर बहुत अधिक असर पड़ता है। एकबार ख० लालाजीको निदा नाशका रोग सताने लगा। प्रसिद्ध-प्रसिद्ध डाक्ट-रोंसे इलाज कराया गया; पर लाभ न हुआ। अन्तर्मे हकीम अजमलखां साहबसे जिक्क किया गया। हकीम साहबने लालाजीसे उनके भोजनका समय पूला तो पता चला कि लालाजी दिनके १२ बजे और रातको ८ बजे भोजन करते हैं। यह सुनकर हकीम साहबने राय दी कि आप सुबह १० बजे और शामको ८ बजे भोजन किया करें। आपको यह सुनकर आश्चर्य होगा कि जिस रोगको प्रसिद्ध-प्रसिद्ध डाक्टरोंकी अनुभून औषधियां न मिटा सर्को, उसे हकीम साहबकी भोजन संबन्धी इस छोटीसी युक्तिने नष्ट करदिया।

जहांतक होसके रातको भोजन करनसे वचना चाहिए। क्योंकि एक तो उस समय भोज-नके कचे-पकेकी व शुद्ध अशुद्धकी परीक्षा नहीं होती, दूसरे उस समय कई छोटे बडे जंतु की डे पतंगे इधर उधर उड़ते रहते हैं, जिनके भोजनमें गिर जानेसे मोजन अरुचिकर और अस्वारध्यकर होजाता है। तीसरे रातमें कर्मइंद्रियां प्राय: शिथिल रहती हैं, जिससे भोजन सरलतासे नहीं पच सक्ता इसलिये रातको देरसे हजम होनेवाला भोजन ही नहीं करना चाहिये। दिनमें तो कठिन भोजन भी सरलतासे पच सक्ता है। रातके भोजनमें भारीपन कम होना चाहिये। ताकि सुबह तबियत बहुत हल्की रहे। इसल्यि रातमें हरे शाक, ताजे फल, हर सिंगाड़े और दूध पर ही रहा जाय, तो अत्यु-त्तम है। प्रायः देखा जाता है कि दाल, चावल, रोटी बादि शीघ्र पचनेवाले भोजनको लोग दिनमें खाते हैं, और पूरी, परेठा बाद देरमें हजम होनेवाछे भोजनको रातमें खाते हैं। यह उल्टी बात है। कितने ही लोग रातको सोते समय दूध पीते हैं। यदि इस समय अधिक दूध न पिया जाय, तो कुछ बुग नहीं । गेहूंका दलिया, चावल मृंगकी खिचडी, साबूदानेकी खीर बादि यदि रातका भोजन रखा जाय तो उत्तम है। भोजनके अन्तर्में किसमिश, दाख, सेव, नारंगी, अंगूर इत्यादि रसवाके फर्जोका ही व्यवहार अच्छा है। सोनेसे थोडी देर पिहले एक नींबू और एक नारंगीके रसमें एक गिलास जल मिलाकर पीना चाहिये। रातका भोजन सोनेसे ३ घण्टा पहले कर लेना चाहिये भरसक सूर्य दूबनेके पहले कर लेना चाहिए।

रातका भोजन-व्याख्, जितना अधिक खाया जाय, उतना अधिक सोनेके समयमें अन्तरे होना चाहिये। भोजनके बाद पान खा, कुछ इधर-उधर थोडासा कमसेकम सौ कदम टहलकर, सोनेके लिये चार पाईपर जाना चाहिये। रातके भोजनमें दही और विना घीके शकर न खावे । जो छोग रातमें भारी (गरिष्ट), दिनसे अधिक या समान ही खूब भरपेट खाना खाकर एकदम सोजाते हैं, उन्हें गहरी नींद नहीं आती, रातको वारवार नींद खुल जाती हैं, अथवा शूलकी वेदना घेर लेती है या बुरे २ स्वप्नोंके कारण निद्रावस्थामें भी उनके मनको पूरा पूरा विश्राम नहीं मिलता। ऐसी अव-स्थामें मस्तिपक शक्ति हीनं रहता है और मामा-शयमें जिस बात शक्तिकी हाजमाके लिये आव-इयक्ता रहती है, वह स्थगित गहती है। इससे पाकाशयका खाद्य अपरिवर्तित अवस्थामें ग्हता है और इस कारण उसमें ज्वाला उत्पन्न होती है इसिलिये भरपेट भोजनके बाद तुरत सोने मत जाओ सोनेके पहले चाय, काफी, शराब आदि उत्तेजक चीजं न पीनी चाहिये।

सिरहाना !

उत्तरकी ओर सिर करके न सोना चाहिए।
बड़े बूढ़ इस ओर सिरहाना करना अशकुन मानते
हैं—कहते हैं मृत्यु होती है; पर यथार्थ बात यह है,
कि मनुष्यके मस्तिष्कर्मे विद्युत और चुम्बकका
प्रमाण अधिक है और उत्तरकी ओर रहनेवाले
पोलरादिकोंका विद्युत् तथा चुम्बकका अधिक
प्रमाण दिमागके अल्प प्रमाणको हानि करता है।

पूर्व और दक्षिणकी ओर सिरहाना करके सोना अच्छा होता है। कहते हैं पूर्वकी ओर सिर रख-कर सोनेसे विद्या तथा जीवन-शक्ति, दक्षिणकी ओर आयुकी वृद्धि और पश्चिमकी ओर चिंता होती है! अपने घरमें पूर्वकी ओर, ससुरालमें दक्षिणकी ओर और यात्रामें पश्चिमकी ओर सिर करके सोना चाहिए!

सोनेका वेग।

जिस समय नींदका वेग आवे उसे रोकना नहीं चाहिए। जिनको जितनी नींद छेना सावश्यक है, उनको उतनी नींद्र न आनेसे, नींदका अभाष होनेसे अथवा नींदका वेग रोकनेसे, अंग-दर्द, शिरमें भारीपन, जङ्ता, ग्लानि, भ्रम, मन्दाग्नि, तन्द्रा, सस्ती, सिरदर्द और जम्हाई आदि आने लगती है। एवं अनेक वातज लक्षण दिखलाई पड़ते हैं। यदि कुछ दिनों तक बराबर न सोया जाय, जैसा कि प्राय: नाटक कंपनियों में होता है, तो स्वास्थ्य अवस्य खराब होजाता है। सोए विना दिमारामें गर्मी चढ जाती है और तिवयत ठिकाने नहीं रहती । निद्राका वेग जब सवार होता है, तो काम करने में जी नहीं लगता। आँखें दलमलाती हैं, पलकें बन्द होतीं और ख़ुलती हैं, सिर आगे-पीछे ज़कता है, श्वास-प्रश्वासकी गांत सुस्त और हलकी हो जानी है, नाड़ीकी गति एक मिनटमें दस बारके हिसाबसे घट जाती है, गर्मीकी उत्पत्ति कम होजाती है। सागंश यह कि शरीरके सारे अवय-वोंकी क्रिया ढीछी-सी होजाती है। जॉर्जियाके कुछ विद्यार्थी लगातार १०० घण्टे जागते रहे, फल-खरूप उनकी ऊँचाई १-१ इंच घट गई। दो सप्ताह सोनेके बाद उनकी ऊँचाई फिर ज्योंकी त्यों ठीक होगई। '' जागरण ''।

--

जैनधर्मका परिचय।

जिसको पाकर मनुज आत्महितकरसकता है। पाप नाज्ञ, भण्डार पुण्यका भर सकता है।। अपने बलसे आप, करमको हर सकता है। निज पदको कर प्राप्त, मुक्ति तिय बर सक्ता है ॥१॥ वही जैनका धर्म, प्राप्त जो कर पाता है। बड़ी मनुज संसार, समुद्रसे तिर जाता है। जन्म जरा अरु मरण, तीनसे जय पाता है। पा अविनाशी धाम, नहीं फिर इत आता है ॥२॥ परिचय उसका आज, आपके छिये बताऊं। बनुभव जैसा किया, उसी बनुसार सुनाऊं॥ मान बढ़ाई हेतु नहीं यह काच्य बनाऊं। समझे इसको सभी, भावना ऐसी भाऊ ॥३॥ बस्त स्वभावो. धर्म, बताया सर्वजीने । केकिन इसको, समझ नहीं पाया अज्ञीने॥ गुण अधवा पर्याय, वस्तुमें पाई जाती। क्षय होती पर्याय, नहीं गुणसी रह पाती ॥४॥ इसी तरहसे और, वस्तुओंको भी जानो। निर्णय करलो खूब, तभी तुम उसको मानो ॥ भारम तत्व भी एक, वस्तु है सबकी मानी। उसमें भी वह उभय रंग रहता लाजानी ॥६॥ उसका दर्शन, ज्ञान, वीर्य, अरु बल स्वभाव है। उसका हर्गिज, नहीं कमी होता सभाव है॥ नर, नारक, तिर्यच, देव पर्याय नाज्ञ हो। एक नाश हो तथा, दूसरीका विकाश हो ॥६॥ सिद्ध हुआ वस्तुस्वभाव, अविनाशी रहता। रहता हरदम साथ, कभी भी नहीं बिछुड़ता ॥ गुण कहते हैं उसे, गुणीके पास गहे जो। सोनेका पीतत्व स्वर्णको नहीं तजे जो ॥७॥ जब पवित्रता पाय, आतम अनुभव नर करता। तजकर सकल विभूति, महातपको भादरता॥

(रचयिता श्री॰ श्रहाचारी मेमसागरजी पंचान)

तब कार्मिक मल धोय, आतम गुण विमल बनावे । पूर्ण ज्ञानको पाय, पूर्ण ज्ञायक वन जावे ॥८॥ जाने सकल पदार्थ, तथा देखे वह स्वामी। इसी छिये तो उसे, बहत हैं अन्तर्यामी॥ उसका सारा ज्ञान, जितेन्द्रिय ही होता है। मानव उरके बीच. बीज वृषका बोता है ॥९॥ जिसका हित उपदेश, सार्थक ही होता है। क्यों की बात्म स्वभाव, प्रगट हो वृष बोता है ॥ स्याद्वादको लिये, आस-ध्वनि प्रगटित होती। मिध्या मतको खण्ड, जैन वृषको है बोती ॥१०॥ वही जैनका धर्म, स्यादवादी कहलाता। जो दुनियांमें, सत्य भहिंसा ध्वजा उड़ाता॥ अखिल विश्वका वही, हितंकर होसकता है। अथवा सबके लिये, एकं ही होस्कता है ॥११॥ सशा जारम स्वभाव, जनका धर्म कहाता। वही " सनातन तथा अनादी " है कहलाता ॥ अध्यातमता सुधा, यही है एक पिलाता। वही भवार्णवसे निकाल, शिवमदन पठाता ॥१२॥ उसका यह सिद्धांत, अहिंसाका भागी है। " जीने दो अरु जियो " यही तो हितकारी है ॥ हमको जितनी जान, अहो, अपनी प्यारी है। उनको उनकी जान कहो, उतनी पारी है ॥१३॥ सत्य और वेगग, अहिंसाके नाते हैं। जो गखते हैं उसे, वही इनको पाने हैं॥ निज हकोंकों ग्लो, अहिंसाको पर हक्तोंको नहीं, हड़पना लोभ कमाके ॥१४॥ वृक्षादिक भी जीव, सताना व्यर्थन उनको। रखना मनमें दया, रुखाना ध्यर्थ न उनको ॥ यही एक सिद्धांत अहिंसाका है नीका। इस विन सारा कार्य, धर्मका होता फीका ॥१५॥

(પૃ. ૨૬૮ થી ચાલુ)

જ્યારે સાળિલજી પહેલી વખત અમેરીકા જુણ રહ્યા હતા ત્યારે સ્ટીમરમાં એક દક્ષિણી ગઢસ્થની સાથે લાકમાન્ય તિલકના વાતચીત થાન હતી. તે ગહરથે બીજી વાતાની સાથી એ પણ કહ્યું હતું કે લોકમાન્યે દેવનાગરી લાઇતા હાઇપ બનાવવાના કર્યો હતા પરંત તેમને સકળતા મળી નહોતી. તે વખતે ગામિલજીનાં મગજમાં દેવનાગરી ટાઇપ અનાવવાના વિચાર ઉદ્દેશવ્યા હતા. અમેરીકામાં પ્રેમમાં કામ કરતી વખતે પણ એ ખરાયર એજ ઉદ્યોગમાં લાગી રહ્યા હતા. સતત પ્રયત્ન કરવાથી સને ૧૯૨૨માં તે એક મૂળ સિદ્ધાં-તના નિકાલ લાવી શક્યા હતા જેની ઉપરથી એ યંત્ર તૈયાર થયું છે. પરંત તેને ચાલ રિથતિમાં મુકવાના અવસર ૧૦ વર્ષ પછી મળ્યાે.

જે પાર્કોને છાપખાનાના અનુભવ નથી તેમને ખબર નહિ હશે કે લાઇના ટાઇપ શું ચીજ હોય છે. લાઇના ટાઇપના અર્થ એ છે કે 'ટાઇપની એક લાઇન." સાધારણ રીતે છાપ-વાતું કામ એવી રીત થાય છે કે કામ્પોઝીટર પ્રત્યેક અક્ષરના ટાકપ હાથ વડે ઉઠાવીને એક એક કરીને જોડં છે. પછી તે ટાઇપ ફર્મામાં સજ્જ કરવામાં આવે છે. અને છાપવાતું કામ પુરૂં થયા પછી તે ટાઇપોને અલગ અલગ કરીથી જીદા જીદા ખાનામા વહેચણી કરીને ભરી દેવામાં આવે છે

લાઇના ટાઇપ વિજળીથી ચાલનાર્ એક યંત્ર છે. એમાં એક બાજીએ સીસું ભરવામાં આવે છે અને બીજી બાજીએ ટાઇપ રાઇટરની માકક અક્ષરની ચાવીઓ રહે છે. કામ્પાઝીટર એ ચાવીઓને દબાવે છે જેથી કરીને એક પુરી લાઇન કામ્પાઝ થઇ જાય છે. તે યંત્ર પાતાની મેજેજ લાઇના બરાબર ગાઠવી દે છે. અને તે ચાવી દબાવવાની સાથેજ આખી

લાઇન જે વિજળીના ખળે પિગળી ગયેલી : હાય છે તે તેના રસ હળા જયને લાયનમાં જઈ અક્ષરનાં ખીત્રાં તૈયાર શક જય છે. છપાઈ ચક્રયા પછી એજ લાઇન ૪રીથી પીત્રળી જઇને **બીજી વખત** બીળાં ઢાળવાના કામમાં **આવે છે**. **આ યંત્રમાં એકજ કાર્ક્યાઝીટર આ**હ ક્રોમ્પાેઝીટરતું (હાથથી કામ કરતારા) કામ આપે છે. એમાં ટાઇપની અને તેના ખાનાની જરૂરીઆત રહેતી નથી. એમાં દરેક નવા ટાકપ છાપવાથી તે હંમેશા નવા ને નવા રહે છે. તેથી કરીને છપાઇનું કામ ઘણું ઉત્તમ યાય છે. હાથથી ગાઠવાતા ટાકપામાં કદી ક**દી** કાંઇક ટાઇપ વત્તા એપછા પડી જાય છે. તા માટી મુશ્કેલી ઉભી થાય છે. આ - યંત્રમાં તે પ્રકારની મુશકેલી અસંભવીત હાેય છે. હાથથી ગાદવાતા ટાઇપમાં કદી કદી કર્મો ખાંધતી વખતે હાથમાંથી ટાઇપ છટી જતાં ખંડીત થઇ છે. અને મહેનત નકામી જાય છે. ય ત્ર મારકતે કામ્પાઝ કરવાથી તે મકકેલીના નથી. કેમકે જો મેટર પડી પછા જાય તેંા ચઢાવેલી લાઇનાને ઉદાવીને કરીથી તેના યાગ્ય રથાનમાં રાખી દેવાય છે. તેમાં સ્પેક્સ વિગેર અલગ રાખવા પડતાં નથી, તે થધાંજ લાઇનની સાથે સાથે ઢળી જાય છે. ખીત્રાંને જીદ અલગ કરવાના ઝલડા તા તેમાં છેજ નહિ. સૌથી મહાટી વાત તા એ છે કે દેવનાગરી લાઇના ટાઇપ મશીનમાં અંગ્રેજીનું કામ પણ થઈ શકે છે. જો આપણી ઇચ્છા હોય તા એકજ લિટીમાં હિન્દી અને અંગ્રેજી ટાઇપ કામ્પાઝ કરી શકાય છે.

એ યંત્ર તૈયાર કરતાં ગાેખીલજીને કેટ કેટલી મુશ્કેલીઓની સામે થવું પડયું હશે, તેનું અનુ-માન પણુ કડીન છે. હાથથી ગાેઠવવાના ટાઇપથી અંગ્રેજી કંમ્પાેઝ કરવામાં કુલ ખસાથી વધારે ચિન્હ કામમાં આવે છે; જ્યારે હિંદી કમ્પાેઝ કરવામાં સાતસાથી વધારે ચિન્હ કામમાં આવે છે. અંગ્રે-જીમાં પ્રત્યેક અક્ષર અલગ હોય છે; પરંતુ હિંદીમાં જોડાક્ષર અને વિભક્તિ મનમાની હોય છે, તેથી કરીને હિંદી છાપવાનું કામ બહુ કડીન છે. કાઇ કાઇ જગ્યાએ એક અક્ષર ઉપર ત્રણ ત્રણ ચીન્હ લગાડવાં પડે છે. અંગ્રેજી લાઇના ટાઠપની કી-બાહ્મમાં કુલ નવ કુંચીયા હાય છે. ગાખીલજી એ નવજ ખુંટીઓની સહાયતાથી સાતસા ચિન્હનું કામ કરવાની ગાઠવણ કરી

મર્ગન્યાલર લાઇનાટાઇપ કુંપનીએ ગાળી-લજી પાસે એ યંત્ર ળનાવડાવ્યું છે. કુંપનીના એજીનીઅર તથા કારીગરાએ ગાળીલજીને સર્વ પ્રકારની સહાયતા આપી; પરંતુ માટી મુસીબ-તની વાત તા એ હતી કે, હિંદીના કાળા અક્ષરા તેમને બેંશ આગળ ભાગવત મમાન હતા. એ બધી મુસ્કેલીઓની સામે થાનને ગાળીલજીએ જે શોધ કરી છે, એને માટે કેવળ હિંદીજ નહિ; પરંતુ ભારત વર્ષની પ્રત્યેક ભાષાની મુદ્રસ્તુ પ્રસ્તુા-લીમાં યુગાન્તર જેટલા સુધારા દ ખલ થશે. બવિષ્યમાં થાડા માસની અંદર ગુજરાતી અને ભંગાળી મશીન પસ્તુ તૈયાર કરવામાં આવશે.

એ મશીન ભારતમાં આવી ગઇ છે. કલ-કત્તામાં લાઇના—ટાઇપ કુંપની એાષ્ટ્રીસમાં એ જોઇ શકાય છે. આવા સ્વાવલંથી વિદ્યાર્થિઓ અને મહાન શાધકાને હમારા કાેટીશઃ ધન્યવાદ છે. આજના જમાનામાં જ્યારે આપણે ત્યાં તાેકરી અને દલાલી શાવાય બીજો કાેઈ ધંધા રહ્યા નથી; ત્યારે આવા વિરલા સ્વતંત્ર્ય શાધકા આપણે માટે હજી સ્વર્ગના દ્વાર ખુલાં મુકવા યા—હાેમ કરતાં પાછીપાની કરતા નથી, એજ આપણા મહાન દેશની વિબૃતિ છે; કે જેમાં આવાં રતો અવારનવાર ઉત્પન્ન થાય છે.

—નાગરેદાસ,

મહામંત્રીનું નિવેદન.

ગુજરાતના દિ. જૈન ભા⊎એ ને બહેના, જય મહ'વીર.

આ બીજું માસિક નિવેદન-ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાના ઉદેશની અભિલાષાના ખીતે કંઇક અંકુર ક્ર્ટેલા બતાવે છે તે જોઈ સૌ કાઇને આનંદ થશે. છતાં એ અંકરને દરેક વ્યક્તિ કે પંચ પાતાથી અનતું પાણી આપી ઉછેરશે તાજ કળની આશા રહે છે. જમીન હજા જોમુએ તેવી ખેડાઇ નથી તેથી કંઇ બી केभने तेभ पड्या छे. ज्ञातिना आगेव न गणाता સ્ત્રી પુરૂષો રૂપા ખેડુત અને સેવક એ માટે જોખમદાર છે. હું કહેતાજ આવ્યા છું કે "સમા-જની સુરતી આગેવાનાની સુરતી પર આધાર રાખે છે." પણ જમાના એ આવે છે કે જો એએ સમયને માન આપી જોઇતા સુધારા વધારા નહીં કરે તા તેઓને માનપર્વક યુવાનાના સંઘળળ આગળ વધતાં, પાછા હઠવું પડશે. આગેવાની ખાવી પડશે. પંચા સધારા કરી બીજા પંચા સાથે નહીં જોડાશે તા વ્યક્તિએ તેમના માનમર્તાઓ છેાડી આગળ ધપશે. પંચની દંડ કરવાની કે બહિષ્કાર કરવાની સત્તા તો અમક રાજ્યમાં લાપાતી વ્યય છે. પછી ઉછળતા લાહી આગળ આવતાં પુરાણા પંચને સમાધ લીધે છ્લુટકા છે, તા પડુલાંથી પંચા પાતાના વધારણ સધારી ક્ષે એ શં કચ્છવાજોગ નથી ?

વસ્તિપત્રકો—રાયદેશ સાઠના જીલ્લામાં, સોજીતા સંભામાં, અંકલેશ્વર સંભામાં યુવકા તરફથી થઇ ગયાં તેની તમામની સાર રૂપ નકલા આવી પહેાચી છે. નરસિંહપુરા ત્રાતિનું વસ્તિ-પત્રક થઇ ગયું છે પથ્યુ આંકડા મળવા બાઇ છે. સુરતના ઉત્સુક વીશા હુમહનું વસ્તિપત્રક કેમ બાધી રહ્યું છે તે સમજાતું નથી. વસ્તિ-પત્રક બાબતમાં ઓરાન પ્રાંતિજ વિભાગના ચોખસાના પંચની મુશ્કેશી જાલ્યુવા જેવી છે.

એ પંચમાંથી પાતાના ગાળ બહાર તા કાઇ કન્યા આપતું નહીં અને આપે તા તે આપ-નારના કઢં બને વંશપરં પરા કત્યા મળે નહિં; એ ચાલ રીવાજ છે. એટલે કન્યા માટી થઇ જાય તે! એ ગાળ ખુદાર જવાની ભીતિ નથી. પર'ત કાઇ પૈસાદાર ખીજવર કન્યાને પરણી જાય તા ન્યાતના ગરીબ નાના છાકરા અવિવા-દિત રહી જાય એ ભયથી પંચે શાધ કરી ખે ઠરાવ કર્યો હતા.—(૧) સાડા અગીયાર વર્ષની કન્યા થાય ત્યાં સધીમાં તે કન્યાના વિવાદ તેના માતપિતા કે વડીલ નહિંકરી નાંખે તા તેના દંડ રૂ. ૧૦૧) પંચ ક્ષે (૨) જે છાકરાના વિવાહ થઇ ગયા હાય તે કું દું ખર્મા તેની બહેન ગમે તેટલી નાની (કહો કે ળે વાસા ક 29 3 માસની) હૈાય તા એ છ માસમાં બીજે ઉતારીજ દેવી પડે. આ ખે કરાવાના ભંગ કરનાર અનેક જણા નીકળે છે કારણ 5 45 અનિષ્ટ પરિણામની વડીક્ષાને બીતિ રહે છે. અને તેથી વસ્તિપત્રક ભરી આપે તે પંચ ઉંમર જાણે અને તેવા દરેકના દંડ કરે તે દંડ **આપવા પડે. એટલે સધારાતી** ક**્ટિએ** પણ દંડ કરવાના સાધન ૩૫ વસ્તિ પત્રક ચાપ્યલાનું પંચ કરવા કચ્છે છે. કારમા છપાવ્યાં છતાં વધુ ગામા-કટંબા તે ભરી માકલતા નથા એટલે ત્યાં વસ્તિ પત્રક કરવાનું કામ શરૂ કર્યું છે. ચાપલાના યુવક સંધ સુધારની દૃષ્ટિ માટે હल्बें विस्त पत्रक भनावा निक्षे ने। क्षे ते। કંઇક ઢીલાપણાનું કલંક વહારશે. રાંયકવાળ ભાઇએ પણ વસ્તિ પત્રકમાં પાછળ છે. ઉત્સાહી પ્રરૂપ જરૂર એ કામ હાથ ધરે.

6. જૈન જ્ઞાતિના આગવાનાને નિમં-ત્રધ્યુ—આપવામાં આવ્યું હતું તેમએ કરેલ દરાવા આ અંકમાં બીજે રચાને જોવામાં આવશે. આખા ગુજરીતમાં ફક્ત સોજીત્રા સભામાંજ પલ્લું ફક્ત રૂ. ૧૮૧) છે. જ્યારે બાકીની બધી કોમામાં રૂ. ૮૦૦) થી લઇને લગભગ રા, ૧૫૦૦) સધીનું છે. જમાના મંદીના **હોવાં**થી અનેક બાજુના વિચાર કરી પલ્લું રા. તે ૦૦૧) એક હજારથી વધુ નહિં રાખવા ભલાવશ કરી છે. અને સોજીત્રા સંભાનું પલ્લું રા. ૧૮૧) છેક એા છું છે, અને તેના પેટા જથાએ રા ૩૫૦) તું પર્લા રાખેલં દ્વાવાથી સાજતા સંભાને પણ અડયણ નહિં આવે એ હેતુથી ઓછામાં એછી પદ્માની રકમ રા. ૩૦૧) રાખી છે. દશા હમડ ચા ખલાતું પંચ નતાનપુર મુદ્ધ, ત્યાં સાનું – ૩૦ તાલા અને ૨૦૦ તાલા ચાંદી આદિન પલ્લં છે. તે ધટાડવા માટે મંત્રી અને મહામંત્રીએ અમક અમુક સ્થાને યર્ચા કરી હતી પણ દરેક તરફથી. સ્ત્રીની પાછરી દશા અને સ્ત્રી ધન તેમજ તેના પહેરવેશ માટે એટલું પકલું વ્યાજખી કરાવ્યું હતું. અને અનેક સ્થાનેથી જવાબ મહ્યા કે જેની પાસે આ જમાનામાં લગભગ રા. ૧૦૦૦) ની સ્થિતિ કે તેટલી થાપણ કરી શકે એટલી શક્તિ નહિં હોય તેને પરછાવાના આધકાર નહિં हावा कोध्रक्र

મહાત્મા ગાંધીજ તેર કરે છે. ત્યાં અનેક સ્ત્રી પાસે દાનમાં ઘરેણા ઉતરાવે છે. અને કરી નવા નહિં લેવાની પ્રતિના અપાવે છે. એટલે જ્યાં પતિપત્નિ પ્રેમથી જોડાયલા હોય ત્યાં પક્ષાંની જરૂર શા રહે છે ? એ દલીલ કાઇપણ વ્યક્તિ કરે. ત્યાગ માર્ગ તરક વળેલ-મૃતિ માર્ગ તરક હળેલ વ્યક્તિ-પરિગ્રહ ઓછા કરે તેમ તેમ ધન્ય-વાદને પાત્ર છે. પુજય છે. પણ જે કામમાં વૈધ-વ્ય દશા સ્ત્રીને પ્રાપ્ત થતાં તેની સંસાર તરકની વાસના છોડવવાની હોય તેને બદલે સંસારમાં લીન રહેવાનીજ ભાવના કેળવાતી હોય. તેવે સ્થાને વિધવાને રાખે. પરિગ્રહ વધારતા જાય અને ત્યાગ માર્ગને બદલે સંસાર માર્ગ તરફ ઢળતા થવાય એવા વાતાવરણમાંજ રાખવામાં માટાઇ મનાતી હાય ત્યાં ત્યાગ વૃત્તિ-પરિગ્રહ પ્રમાણની વૃત્તિને પાપણ કયાંથી મળે ? જ્યાં ત્યાગ વૃત્તિને પાપણ નાંહ હ્રાેય અને જીવનનું શાપણ થતું હાેય ત્યાં પક્લું

કેટલું જોઇએ એ આપ સમજી શકા છો. કર-જ્યાત ત્યાગ કદી સારૂં પરિશામ લાવતા નથી.

પાંચ અને તેમનું કાર્ય—રીતરીવાજના ખરડા હજી વ્યવસ્થાપક કમીટીમાં રજા થયા નથી. અને વ્યવસ્થાપક કમીટી સાજતા મકામે **મી**જા વૈશાખ વદ ર તે દીતે મળતાર છે. સોછત્રા સંભાન પંચ તે પહેલાં મળી જશે. અને ગુજ-રાતની પંચાના આગેવાના વ્યવસ્થાપક કમીટીમાં હોવાથી એ ખરડા પર મારી રીતે વિચાર ચલા-વશે. સરતના વિશા હુમક ભાઇઓના પંચનું **વધારણ કરી** ધડાય છે. અને તેઓ તરકથી ખીજા પંચ સાથે જોડાવાની ખર્શા આગેવાનાએ દર્શાવી દીધી છે. સરતના નરસિંહપરા પંચે ર્ખા છ પંચા સાથે જોડાવાની ખુશી ભતાવી છે. અતે સાત ગામના માટા પંચને પણ તેવી ભલા-યક્ષ કરી છે. અંકલેધરના વિશા મેવાડાના પંચે પણ બીજા પંચ સાથે જોડાવાની ખુશી બતાવી છે. અને એને સાજતા પાંચ સાથેના સંબંધ દ્વાવાથી એનું કામ તે પંચના દરાવપર આધાર રાષ્ટ્રી સોજીત્રા સંભાના પંચના દરાવતી રાદ્ધ લુએ છે. સાજીત્રા સંભાનું પંચ બીજા વૈશાખ સદમાં લમગાળામાં મળતાર છે. અને આગે-વાતા દીર્ધ દષ્ટિવાળા હાવાથી પંચના બંધારસ તેમજ સુધારા ચાગ્ય સ્વરૂપમાં દાખલ કરશ એવી આશા છે. દશા હમડના ચાખલાનું પંચ મહ્યું હતું તેમના નિયંત્રથથી મંત્રી અને સેવક જાતે ગયા હતા. નનાનપુર ગામ ધાર્શ નાતું કુકત ૧૫-૧૭ ધર દશા હુમઢ દિ. જૈનના છે પથા દરેકને ત્યાં પંચમાં પધારેલ લગભગ ૭૦૦ માણસોને સવા બેસવાની નહાવાની આદિ દરેક રીતે સતકારની પહાલ જોઈ થહ આનંદ થયા હતા.

એ પંચના ડાજ્ઞા આગેવાનાએ પંચ મેળવવાના સ્થાન નક્કી કરવામાં એવા નિયમ રાખેલા છે કે ચાખલાના ૪૨ ગામા પૈકી સાત ધરથી એાછી સંખ્યાવાળા ગામા છોડી બાકીના ગામે વાગ ફરતી પંચ મેળવે. એ ત્રણુ વરસે કે કદાચ એક વર્ષ પંચ મળે છે. જે ગામે પંચ મળ્યું હોય તે ગામે ફરી વારા કયારે આવશે એ કહી શકાતું નથી. પંચ પંદરતે ખર્ચે ખેલાવાય છે એટલે રસોડું ખેલવામાં આવે છે. તેના ખર્ચ માણુસની સંખ્યા પર ફાળવી નંખાય છે.

પંચે ઠગવથીજ નક્કી કર્યું છે કે તે ગામના રહેનારે કાંઇને ખાટલા આપવા નહીં. ચા કે નાસ્તા આપવા નહીં. એ ડરાવ સારા હોવા છતાં એના અમલ ખુક એક્ટ્રો થાય છે. ક્રમી-ટીનું બંધારણ થયું છે પણ તે નામનું જણાય છે. પંચ મળે ત્યારે "આવા કલાણાભાઇ" "આવા…" એમ વચમાં ખાલાવી ખેસાડાય છે. તેમા અનેક પુરૂષાને પાતાને પાછળ ખસવું પડે છે તેથી અપમાન થયેલ જેવું મનાય છે. જે ક્રમિટી નીમાય છે તે આગળ ખેસી તે ક્રમીટીના સબ્યા પાછળ જે તે તે ગામના માણસા એસે તા પછી દરેક ગામ માટેના પ્રતિનીધી તે ગામની વાત ઠીક રૂપમાં રજા કરી શકે અને પંચનું કામ શાંત રીતે ચાલે. એ વ્યવસ્થા કરી શકે છે પથ હજ તેવું કશું થયું નથી. કમીટીમાં નાના માટા દરેક ગામના એક સબ્ય ઓરાણમા હજાએ તડ જેવું હોવાથી તેના ખે પ્રતિનીધી) લીધેલા દ્રાવાથી માટી વસ્તિવાળા ગામના દશા હુમડ ભાઇઓને અસંતાય છે. અને તેથી લગભગ એ દીવસ તેની ખાનગી ચર્ચામાં વ્યતીત[્] થયા. દરેક ગામનું એક પંચ ગણાય તેથી તેના પ્રતિનીધી એક હાવા જોઇએ એમ એક વાજાનું કહેવું અને બીજ **ળા**જીના ગ્રહરથા વસ્તિનું પ્રમાણ જેવાં માંગે છે તેથી પ્રતિનીધિ વધે તેં કમીટીમાં મત અઅત્રી વખતે શું કરવું એની વાટાધાટમાં સમય મયા. છતાં એ કામના ડાલા પુરૂષોએ એ વાત હાલ તરત મહતવી રાખી. છતાં એ દીલદાઝના ધંમાડા પંચ મળે છે તેમાં બહુરીતે જણાય છે. એારાન-માંના ઝગડા એ પંચ નીવેડવા હાથ લઇ શકતી નથી તેથી ઝગડા નિવારણ કમીડી હાથપર ક્ષેશે.

ઉપર જણાવેલ જણીતા ખે ડરાવના ભંગ માટેના ગુના માટેજ છેલા છે ત્રણ પંચ મળ્યા હતા અને તેના ચુકાદામાં ભારે અન્યાય થતા જોવામાં આવે છે છતાં એ બે દરાવ પડતા મુકાતા નથી. અને દેશ વર્ષની ઉપરનો કન્યાના વિવાલ થઇ શકે એવા મદાના દરાવ મસ્તવી રહ્યા પૈસાદાર વિધર કરતાં ગરીખ વિધર કેટલા એ ઘણા વધ નથી હોતા ? પૈસાદાર વિધર તો વ્યહારથી કન્યા વિક્રયને મદદ દઇ કન્યા અને ગરીય વિધરા તા વાંઢાજ રહેને ? જો કન્યાની ઉમર કરતાં વરની ઉમરના આંતરા કંઇક વધુ રખાય તે શં જન્મનાર કન્યા રહેલા છાકરાને આગળ ખપ ન**હીં આવે** ? જરા ઉંડા વિચાર કરી ડાહ્યા પુરૂષો જરા જમાનાને વધુ આળખ તા ડીક નહીં તા ચારસા ધરની વસ્તિ-માંથી આ નામિયા દરાવાના ભંગ કરનાર ૧૫૦ના નામ પેટીમાંથી નીકળ્યા. તે વધતા જશે. સાચું માની દેનાર ખેતા રા. ૮૧)ના દંડ થયા અને ખે ત્રણ સીવાયના ખીજાએ પ્રતિજ્ઞા ખાટી ખરી કરેલી તેઓ ધ્રુટી ગયા છે!

મંત્રી અને સેવકે નવ દરાવ રજી કર્યો હતા તેમાંથી કેટલાક મંજુર રહ્યા અને બાકીના મુલતવી રહ્યા છતાં એમ તા કહેવુંજ પડશે કે પંચે ગુજરાત દિમભંર જૈન પ્રાતિક સભાને અપનાવી છે. આશા છે કે કમીટીની સંખ્યા યાગ્ય ગાંદવાતાં પંચમાં વ્યવસ્થા માટે જોઇતા નિયમા પણ અમલમાં મુકાશે. પણ એક ઉત્સાહી યુવક મને લખે છે "પંચ મંગળવારે સવારે વેરાઇ ગયું છે. કંઇ કામ (ખાસ) થયું નથી. કેટલાક આગેવાના પોતાની આગેવાની જતી ન રહે એ ધારણે અંદરખાનેથી રમતા રમે છે. ગમે તેમ પણ હવે પછી પંચની એઠક મળશે તેમાં કંઇક રાહ પર આવશે. આગેવાનાની રમતો ઉધાડી પડી જશે." આ વાતા—અનેક યુવાનાના ઉદ્દેશાર રળફ સાંભલ્યા છે. પણ યુવાનાનાના ઉદ્દેશાર રળફ સાંભલ્યા છે. પણ યુવાનાનાના

નોને વિનંતિ કે બીલકુલ કડવાસ વગર આગળ વધા અને આગેવાન મુરખ્ત્રીઓને વિનંતિ કે જમાનાને ઓળખવામાં સૌતું ભલું છે. સ્થાનિક સંસ્થા કે બીજા ખાતા ચલાવવા માટે છેજ તે પ્રમાણે સામાજીક કામ માટે પંચના અધારશુ જરૂરના છે—અને તે પ્રમાણે માડા વહેલા સુધા-રવાજ પડવાના છે.

ઝલડા નિવારણ—માટે ખાસ પ્રયાશ ચાલે છે. નરસિંહપુરા કામમાં શહેર નરસિંહપુર ગામના મન ઊંચાજ રહેલા જણાય છે. કલોલ. **ચ્યામાદ નજીકના ભવિષ્યમાં સારી મદદ દેશે.** પણ ગયા નિવેદનમાં "પાંચ ગામ પૈક્ષીના નર-સિંહપરા ભાઇએો માંથી સમાધાન કમીટીમાં સબ્ય નીમવા નહીં પણ પાંચ ગામ બ્હારના નરસિંહ-પુરા કુ બીજા ગમે તે દિગુંબર જૈતને નિમવા" એ અભિપ્રાય બદલવા તરસિંહપુરા ગામના ભાઇએ તે વિનંતિ કરેલી તેના જવાય બીલકલ નથી પણ એક બાળતમાં એ વાત આવી છે કે શા. મગન હરજીવનની ભાભતમાં આમાદ ચારાએ તેમ દરાવ કર્યો છે અને સરતે જાહેરને પ્રશ્ન તા પ્રછયે! છે પછા નિર્ણય કર્યો નથી એટલે એ બે ગામ પણ સાથે સમાધાનમાં હોવા જોઇએ. હજીએ વ્યવસ્થાપક કમીટી અને તે સાથે ઝઘડા નિવારણ કમીટી બી વૈશાખ વદ રને દીવસે સોજીત્રા મુકામે મળે તે પહેલાં એ વિષે એમના જવાળ નહિં આવે તા સેવકને કમીટીના સબ્યાેની સલાહ વર્તવાન રહેશે.

સમાજમાં રહેવા માંગે તેણે સમાજની પર-તંત્રતા સ્વીકારે ધુટકા છે. પાંચ કે સાત ગામના પંચમાં રહેવું દ્વાય તા તે નીમે તેવા માણસાને ક્યુલવાજ જોઇએ. ઝદ્દેર વધુમતિ પર કૂદે છે પણ માટા તા તેજ કદ્દેવાય કે જે નાના તરફ ઉદાર રહે છે. કંઇ ગાટાળા પંચ સમાવી દે છે તા આ બાબતમાં શા માઢે ખેંચી પકડવું જોઇએ. ન્યાત તા પાણીના પ્રવાદ છે. ધ્વે તાંબર ભાઇ-ઓમાં તા જે જૈન દીક્ષા લે તે બધાને સાથે ખેસાડવા દરાવે છે. જૈન દિક્ષા લેનારને વર્ષ્યું લાભ કિર્યુ ને આધારે સાથેજ ખેસાડી જમાડી શકાય છે. વળી સામાજીક સત્તા પરસ્પરના પ્રેમથી ચલાવય. બળજોરીથી ચલાવવા જતાં પક્ષ પડયા છે તે ઉદાર દીલથી પ્રેમથી સમાવે અને બંન્ને પક્ષને વિનંતિ કે બી. વે. સુદની આખર પહેલાં નમ્રતા છે એમ બતાવા અને સંપ ત્યાં જંપ છે એવું સાબીત કરો.

જૈતધર્મ વિશ્વધર્મ—સરતના દિ.જૈન યુવક સંધ ધાર્મિક આર્થિક અને સામાજીક ઉજાતિ માટે ખુભ પ્રયાશ કરે છે. પત્રિકા, ચોપાનીયા મ્યાદિ છપાવે છે. તેમજ કાંઇ વિદ્વાન પંડિત **અાદિના ભાષ્**એા કરાવી જૈનધર્મની સેવા કરે છે. આ માસમાં વિદ્યાવારિધી જૈનદર્શન દિવાકર પં. ચંપતરાયજી જૈન ખાર–એટ–ક્ષેા ઇંગલાંડ જવા મંખા જતાં સરતમાં તા. ૯-૫-૩૪ દીને **દ**તર્યા હતા તેમની પાસે ''વિશ્વધમ'"પર ભાષણ કરાવ્યું હતું. ભાવણ તાે ઉત્તમ હતું, પણ સાર એક જૈનધર્મજ વિશ્વધર્મને લાયક છે. જો જૈનધર્મને વિશ્વધર્મ બનાવવા હોય તા દરેક જૈન ફિરકાએ પહેલાં એકત્ર થતું જોઇએ. પટ્ દર્શનના સમાવેશ જૈન શાસ્ત્રમાં ચાય છે. તા કવેતાં વર દિગ'ખર સ્થાનકવાસીના પેટા ધર્મના સિદ્ધાંતા– ખાસ બાહ્ય આચાર વિચારાના સમાવેશ એક્ટ્રપ જૈતધર્મમાં નહીં થવા જોઇએ ? અરે એ કિર-કાંગ્રાના પેટા ભાગાના ગુરૂ પંડિત પ્રહ્મચારીઓએ પેટા વિભાગ દુર કરવા પ્રયાશ નહિં કરવા જોમએ ? મંખઈમાં શ્રી. ધોતાંખર જૈન પરિષદે અને યુવક સંધ પરિષદે ત્રણો કિરકા એક્ત્ર કરવા. સર્વ જૈન એક પંક્તિએ બેસે તેબ કરવા. આદિ ઉત્તમ દરાવ કર્યા છે અને કાર્યકર્તા તેના અમલ માટે ઉત્સક છે તે માટે તેઓને ધન્યવાદ ધટે છે. અને આપણી ગુ. દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાના ઉદ્દેશને ભારે મદદ મળે છે: પણ સુરતના દિ. જૈન યુવક સંધના સબ્ધેા ખાસ ધરો ભાગે દશા હુમડ લાઇ છે, ગુજરાતમાં ઉત્તર ભાગમાં

લગભગ ૩૦૦૦ દશા હુમડ ભાઇઓ છે, તેઓ સમસ્ત દિગંભર સાથે પંક્તિમાં સાથે ખેસે છે. પણ સુરતના દશાદ્વમડ ભાઇ પાતાની જમણની ન્યાતમાં બીજા દિગંભર ભાઇઓને એક પંક્તિમાં ખેસવા દેવા તૈયાર નથી! વિશ્વધર્મ પર પહેાંચતાં પહેલાં જૈનોએ અનેક સુધારા કરવા જોઇશ અને તેવા સુધારા કરવા દરેકને વિનંતિ છે. તા. ૧૨–૫–૩૪.

જાતિ સેવક. **છાેટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી.** મહામ'ત્રી, શુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભા, મેવાડાફળીયા, **અ'કલેવાર**,

મિત્રામાં વાર્તાલાપ.

(પડદા-ર,)

ક્રાંતિલાલ—દાસ્ત, મહામંત્રીએ આપણી હકીકત સાંભળી તરતજ અંગેગવાનાને નિમંત્રણ આપી રીતરીવાજ સામાન્ય કરવાના ખરડા તૈયાર કરાવ્યા–પણ યાર, એ બડા પાકા ખરા; સોજિત્રા સંભા સાથતું અંકલેશ્વરતું જોડાણ થયલું હોવાથી સોજિત્રામાં પંચ મળે છે તે વખતેજ વ્યવસ્થાપક ક્રમીટીની એઠક રાખે છે. એની આંતરિક વૃત્તિ તો સોજિત્રા સાથ આપે તોજ બીજા પંચ સાથે ભળવાની છે.

સાહિત્યચંદ્ર—એની આડખીલી તા છેજ. પણ દરેક પંચના આગેવાનાને સાથ લઇ ધીમે ધીમે પ્રાંતિક સભાના ઉદ્દેશ બર લાવવા એએ! આગ્રહી તા છેજ.

ઉત્સુકદાસ—અરે, એ બેવાડા ભાઇએ કંઇ કરવાના નથી. જોયુંને સભજેકટ કમીટીમાં ! પેલા કાકા નાની ઉમરની કન્યાના વિવાહ જોડવા માટે કેટલા આગ્રહી હતા ! તેવા આગેવાના હોય ત્યાં સુધારા તા ગાકળ ગાય. માફકજ ચાલે તા ! ગંભીરમલ—ભાઇ, તેમાં એ કાકાને પુરા ઓળખતા નથી. કાકા જમાના સારી રીતે જાણું છે. અમદાવાદ બાહી ગના દરેક મેળાવડામાં આવતા અને સુધારામાં પણ આગળજ એને સમજવા, પણ આ ક્રાંતિલાલ જેવા ખાટી ક્રાંતિ કરે તે એમને પસંદ નથી તેથીજ સાવધાનીથી ડગલાં ભરે છે. સમજ્યા કેની?

ક્રાંતિલાલ—ગંભીરમલ તા રૈતીમાંએ તેલ જુએ છે, પણ જુઓ, મુંબઇમાં પરિષદ, ધે. જૈન યુવક સંધ અને ધેતાંબર જૈન કાન્ફરંસ મળી તે બન્નેમાં કેટલા આગળ પડતા સુધારા થયા ? જુવાનાના જોર આગળ વૃદ્દાને નમલું પડવાનું છે. એમ કહ્યા કે દિ૦ જૈન યુવક ટીલા છે એટલુંજ શરમાવાનું છે.

ગંભીરમલ—શ્વેતાંખર જૈન યુવક સધે તો કરજયાત વૈધવ્યની વિરુદ્ધમાં પણ દેરાવ કર્યો છે. તેઓમાં મુનિ આર્જીકા થાય છે. આપણને દેશ અને ધર્મના સેવક જોઇએ છે તો વિધવા વિવાદના પ્રચારના કાર્ય કરવાના છેજ નહિં એટલે ભાળ લગ્ન વૃદ્ધ વિવાદ અટકાવી વિધવા થતી અટકાવવી અને થાય તો તેને માટે આશ્રમા પાઠશાળા ખાલી વીતરાગ ભાવથી સેવક સેવિકા ખનાવી તેઓ માટે સમાજની ઉત્રતિ માટેનો ઉદ્દેશ રાખી પ્રાંતિક સભા સ્થાપી છે. પછી શું આગેવાના સાથ નહીં આપે? અરે જો જો આગેવાના તરફ સાથ આપશેજ અને સોજગા સંભા તો બહુ ઉદાર અને સંપમાં જંપ માન નાર હોવાથી પરિષદના બધાએ દેશવને અનુ- મેદન આપશેજ.

સાહિત્યચંદ્ર—એએ માં કેળવાયલા આગે-વાન આગળ ધપશે અને તેઓ આંતરિક પ્રચાર સારા કરશે. એટલે મને પણ આશા તા રહે છે, પણુ મને પેલા નાના પેટા ગાળ, કહેવાતા એકડીયા માટે શંકા છે. તેઓએ તા દરાવજ પાકા રાખ્યા છે કે પાતાના પેટા ગાળમાંથી બહાર કન્યા આપવીજ નહિં. ગંભીરમલ—ના, ના; એમ નથી જેઓ પાતાનામાં કન્યા આપે તેને આપણ એવા દરાવ છે.

કાંતિલાલ—જાઓ, જાઓ, પેલા અંકલે-શ્વરવાળાએ એમનામાં કન્યા આપી તાએ ત્યાં કયાં કન્યા આપે છં? એએા સ્વાર્થી તા છે?

ગંભીરમલ—એમ તા બોજા પણ કર્યા આપે છે? કન્યાનીજ ખાટ દ્વાય પછી બહાર તે ક્યાંથી આપે!

ક્રાંતિલાલ—કન્યાની ખાટ હાય તા તા જરૂર બીજા પ'ચા સાથે જોડાશે. કારણ બીજા પંચમાં જોડાવાથી તેમને લાભ થશે. જાઓની રાંયકવાળ ભાઇની કન્યા એઓમાં ગઇ કેની ?

સાહિત્યચંદ—અરે એ તો લેનેએ લાલા છે. કેાં કને એ દે એમ નથી. પેલા સરૈયા તે વગામાં ક્યો હતા અને તેમના આંતરિક નિર્ણય જાણી લાવ્યા હતા.

ક્રાતિલાલ—સર્રયાની વાત જવા દ્યોને. યુવા-ના તા કંઇક કરે એમ છે. એટલે જ્યારે ત્યારે બધું ઠેકાણે આવશે. ભુએાને લસગાળામાં પચ મળી શું કરે છે?

ઉત્સકદાસ—પંચમાં શું જોવાનું છે ? નના-નપુરનું દશા હુમડ ભાઇઓન, પંચ નહોાતું જોયું ? અમુક આગેવાનાએ કુંડાળું વળી ખેસી ખાનગી વિચાર કર્યો કે તે પંચના દરાવને નામે ખહાર પડે, આજુમાજીનાંને સંભલાય પણ નહીં, એ પંચમાંથી પાછા કરતાં એક દશા હુમડ ભાઇજ એમ ખાલતા હતા કે પાંચેક વર્ષપર સાનાસણમાં ગાળ ખહાર કન્યા આપવાની ખંધીના દરાવ કર્યો અને બીજી પંચા સાથે મળવાને અડધા ઉપરના દશા હુમડા તા આજે પણ તૈયાર છે, પણ આગેવાનાની રમતા આગળ સંભળાય છેજ કાર્વ ? ગંભીરંમેલ—શું પંચ રહેવાના નથી ? અરે પંચતું તેજ કેટલું છે તે જાર્થા છા ? સાજતા સંભામાં કે જ્યાં જોઇએ ત્યાં પંચના દેરાવ વગર કાઇ સામાજીક સુધારાની વાત પથ્યુ કરે છે ?

કાંતિલાલ—કરી વાત! કંઇ લાગો ચઠીને આલતા થયા છે. અને વખત એવા આવશે કે પંચની જરૂરજ નહિંપડે.

ગંભીરમલ—જરૂરજ નહિ પડે, એ તા સાવ મુખીઈ છે. ચેરીથકારી, મારકાડ, આદિ ગુના અદકાવવા સરકાર જેવી સંસ્થાની જરૂર પડે છે. રસ્તા, નાળા, કુવા આદિ ખંધાવવા લાકલ ખાર્ડ કે મ્યુનીસીપાલીટી જેવી સંસ્થાની જરૂર પડે છે. આશિક સ્થિતિ સુધારવા ઉદ્યોગીક મંડળા, સહકારી મંડળાઓ વીગેર સંસ્થાની જરૂર છે. કેળવણી માટે શાળા ખાર્ડ જેવી સંસ્થાની જરૂર છે. તેમજ પ્રજામાં ધર્મ, ઉચ્ચ ચારિત્ર, વર કન્યાની આપ લેની મર્યાદા આદિ સામાજીક ઉન્નતિ માટે પંચાની જરૂર પડવાનીજ.

ક્રાંતિલાલ—અરે રશીયામાં આખી પ્રજામાં પંચ જેવી વ્યવસ્થા નથી ત્યાં શું વર કન્યાની આપ લે, ચારિત્ર ધર્મ આદિ પળાતાં નથી?

ગંભીરમલ—રશીયા અને હિંદુસ્થાન એમાં આસ્માન જમીનના ફેર છે. રશીયા આર્થિક ઉન્નિતિજ માંગે છે; અને હિન્દુસ્થાન આત્માની ઉન્નિતિ માંગે છે. રશીયામાં તા જે કાં અને પુરૂષને જ્યારે કાવે ત્યારે રજીટ્રેશનથી જોડાવાનું અગર ધ્રુટાછેડા કરવાનું છે તેવું આપણામાં કરવું છે? હિન્દુસ્થાનના દરેક ધર્મના સામાજીક ખંધારણ એવા છે કે પાછળની સ્થિતિમાં સ્ત્રી પુરૂષ ત્યામ ત્રહણ કરી આત્માન્નિતિ કરી શકે—સેવા કરી શકે.

સાહિત્યચંદ્ર—ત્યાગમાર્ગ રશીયામાં શું નથી ? ભષાએ કામ કરે અને પોતાના જીવ જેટલું મેળવે તે ઉપરાંતની કમાણી પાતાની સરકાર માટે રહે. એક સરકારના હાથ નીચે એક કુડું બવત્ શ્વાખી પ્રજા એ શું ખાડું છે ?

ગંભીરમલ—એવી વ્યવસ્થામાં દરેક કેટલા પરતંત્ર છે તે જરા અનુભવથી જાણી શકા. અને આપણી સામાજીક વ્યવસ્થામાં વ્યક્તિગત સ્વાતંત્ર્ય કેટલું બધું છે તે પણ તમે અનુભવથી જોઇ શકા એમ છે. હિન્દુસ્થાનમાં સંયોગા જીદા છે તે તો જાદું.

ક્રાંતિલાલ—એ વાત ઠીક છે, પણ આપણા સામાજીક બ'ધારણમાં આ પ'ચ જેવા વાડાની શા જરૂર છે!

ગંભીરમલ—સરકાર પ્રાંત, જ્લ્લા, તાલુકા, ગામડા એમ વિભાગ પાડી વ્યવસ્થા કરી શકે છે. લોકલ ખાર્ક, મ્યુનીસિપાલીટી, સહકારી મંડળા આદિ દરેક સંસ્થાને હદ હોય છે. મર્મદા સિવાય વ્યવસ્થા અનુકુળ ચાલીજ શકે નહિં. પંચની પછુ મર્માદા નહિં હોય તો ચાલેજ નહિં. ભાર ગાઉએ બાલી બદલાય, સંસ્કાર બદલાય, રહેણી કરણી બદલાય તા આપણે ગુજરાત પ્રાંત જેટલી મર્મદા રાખીએ છીએ તે કઇ એાછી હદ નથી! રેલ્વે ને તારના ઝડપા સાધનાના જમાનામાં ભાષા, સંસ્કાર, રહેણી, કરણી આદિ સરખા એટલા માટા વિસ્તારમાં દીક થાય અને સમા-જની ઉત્રતિ પછુ દીક થાય.

ક્રાંતિલાલ—ત્યારે શું આ પુરાષ્ટ્રા પંચતીજ વ્યવસ્થા ચાલ રાખવા માંગા છે! ?

ગંભીરમલ—તા, તા. અત્યારે જે રીતે પંચ ચાલે છે તે રીતે તે ભારે વખત અને પૈસાનો ભાગ આપવા પડે છે અને તે છતાં એકાદ બે કામ થાય અગર નહિં થાય છતાં પંચ વીખરાઇ જાય છે. ધારાસભા, મ્યુનીસીપાલીટી, પાસ્ટ, સહકારી મંડળ કે વેપારી મંડળ આદિના સબ્ય હાલના પંચની માદ્દક બેસીને કામ કરત તે એક સંસ્થા ચાલી શકત નહિં. કાગળ પધ્ય વખત તર લે હો કો ને પહોંચન નહિં અને આમમાડી પણ નિયમિત સ્ટેશને જેવામાં અનત નહીં. ખરી રંતે આપણું જીવન બધું અત્યારિયા હોત. પણુ એ સરશાના સભ્યની કમીડીમાં રજી કરવા લાયક કામ વારાકરતાં રજી શાય છે હાથ પર લેવાયલાં કામપર વારાકરતાં રજી શાય છે. એક વાતમાં અજિ વાત કાઇ ખેતે તેને પ્રમુખ માલતાં અડ-કાવેં છે. તે કામ પર ચર્ચા પુરી શાય એટલે દરખાસ્ત રજી શાય છે. તે દરખાસ્ત શબ્દોની ફેરખાલી કરવા હોય અમર તે તે દરખાસ્તને 'અદલે નવી જ દરખાસ્ત અનિ કાઇને મુકવી હોય તો તે લેખી રજી કરે છે. તે પર ડુક ચર્ચા કરી મત લેવાય છે. અને જે દરખાસ્ત મ જીર થાય તેને અમલ બધાને કરવાના હોય છે. આ મ શાય તેને સમય અને પૈયાની બરખાદી થતી અડક.

સાહિત્યચંદ્ર—અરે, નનાનપુરના ચાપલના પંચમાં તેનું બંધારણ બધુંએ કાચમ રાખ નેજ આવા સુધારા કરવાની દરખાસ્ત મહામંત્રો છાટા-લાલે પંચમાં મુકી; ત્યારે એક આગેતાને જવાળ દીધા કે આ તા બધા સભાના વિષમ છે એમ કહી ઉડાવી દીધા. લાકા અશાન અને આગેતાના મેટાઇ જતી રહે તેના બ્હીકમાં મમે તેમ ઉત્તર આપે છે.

કૃતિલાલ—અરે હું ત્યાં હોત તા તરતજ ના કહેત કે પંચ એ સભા છે કે મેળા ! અત્યારતું પંચ એ તા માછલીપીઠ જેવું નથી લાગતું !

સાહિત્યચંત્ર—અર એક આગેવાન તેં! ધોલ્યા હતા કે બધા પચના માધ્યુસને અમે ત્યારે ધોલ-વાના હક જતા રહે. લેખોત દરખારન લાવવી અને તે ઠરાવ પરજ ધાલવું; એ ખધી વાત કરવા જઇએ તા એક બીજાના હસા ક્યારે નિક્ર્ણ ?

ગંભંરમલ--- ઉત્તરા કાઠવા દ્વાય તે વિષયતી પ્રાથમિક ચર્ચા વખતે કાઢી શકે છે, પણ ત્રમે તે ત્રમે ત્યારે ગમે તેવું ખાલવાની સ્વતંત્રતા ઇચ્છે તેણે તા કાઇ સભા કે સમાજની વચમાં રહેવું જ નહિં ભેઇએ. સામાજીક પરતંત્રતા અને અંત્રત ભ્યક્તિ સ્વાતંત્ર્ય એ સાચા નિયમ છે જો દે: ઇતે સમાજમાં રહેવું હાય તે તે સમ્યુષ્ટ્રિય વધુમતે જે દેરાવ થાય તે પ્રમાણે સર્વ એ વર્ત ને કેરેવું જો ઇએ અને અંગત પાતાના કામ માટે રસતંત્રતા હે ઈ શકે છે. પંચમાં ગમે તેમ ગમે ત્યારે ગમે તે ખાસે છે તેથી જ પંચમાં કંઈ કામ થવું નથી નનાનપુરમાં સાતસા માણસા મલ્યા છે ત્રણ હજાર રપીયા ભધાના મળીને ખર્ચાયા. કેટલાએ દીવસ ભાંગ્યા તોએ કામમાં જો ઇએ તા બે પાંચના દંડ કરી ઉઠી ગયા. હા. તારંગા માટેના કાળા દીક આપ્યા. જો સભાના નિયમનના કરાવ મંજીર થયા હે તે તો અનેક ઠાવા પાતાના સમાજના હળતિના કરી શકત.

સાહિત્યચંત્ર — હત્યુ પ્રચારતી અહુ જરૂર છે. જેમ પ્રચાર થશે તેમ લેક કેળવાશે અને પંચોએ સબાતી માકકજ કામ કરવું પડશે. જુઓની પારસી કામના પંચ ? કેટલાક કેળવાયલા હિંદુના પંચ બરાબર સભાના નિયમથી ચાલે છે. ને જર્દીથી કામ આટાપી લે છે. આપણા પંચમાં તા મત લેવાની વાત કરવા જઇએ કે તહ પડવાની વાતની શકા હિબી કરે છે.

ગંબીરમલ—મત બધુત્રી વગર એક સંત્રથા, રભા કે પંચ ચાલી શક નહીં. સર્વાતુ મતેજ કરવું એવું કરેનારને જ ખ્યાલ નથી કે મગજે મગજે જીદી મતિ હાય છે. એ બધાને એકજ સરખી મતિ- છુદ્ધિ હોત તો આ સંસારી રેંદમાળજ ન હોત. એક તરખા મેંદાને ઘણાએ ભરવાદ દારી શકે છે, પણ જમાના કેળવણીના છે. કેળવાયલા કદીએ મેંદા માફક ચાલવાના નથી. એટલે આજે નહીં તો આગળ ઉપર દરેક પંચે મતગણુતીની પહિત રની કાર્યે છુટકા છે.

સાહિત્યચંદ્ર—ચાખલાના પંચમાં મતમણુ-ત્રીની પહિતિ સ્ત્રીકારાયલી છે. ત્યાં તેા ક્રમીટી પણુ છે. બીજી કેટલીક પંચા પણ તે સ્ત્રીકારે છે. આ સોજતા સંભામાં તા મત ગયુત્રંની વાત થાય ઋમ નથી. ઋમા તો એમ સમ<u>ું છે કે કાઇ દરખારતમાં જે શું મુ</u>વાડા પડ્યા કે પંચ વિખરાઇ જાય. પછી વર્ષે એ વર્ષે જ્યારે તે વાત હાથ પર લેવાય. અને મત મચુવાની વાત આવે તા તે વાત પડતી મુકાય. એ રીતે કરવામાં તહ પડે નહિં એમ તેઓ માને છે. તેઓ માને છે કે સમાજમાં કંઇ કત્તા નહિં અને લાક પક્ષાપક્ષો તા કરેજ એટલે મતલેદની વાતજ શું કરવા કરીએ!

મંબીરમલ— ખંધારણુ એજ સત્તા છે. સમા-જનું ખંધારણ જેમ વધુ સાર તેમ વધુ સત્તા તે સમાજને દ્વાય. આગેવાન ખંધારણુ બરાબર નહિ ધડે પછો સત્તા શી રહે? સમાજના બધા માણુ સને પક્ષપાતી મણુવામાં માટું અપમાન થાય છે કેળવાયના વર્ષ-અરે કેટલાક જુના ખનુલવિએ! પક્ષપાતિ કામ નહિં કરવા દન્તેજાર હાય છે. પંચના કેટલાક માણુસમાં પક્ષપાત હાય તેઓ! પણ બહારથી નિષ્પક્ષપાતિ પાતાને દરાવવા માંત્રે છે. કાળા માંલ્લા કાઇને મમતા નથી. પકા ભંધારણ વગર બધું એ ખેડું છે. કાચા મકાન તો પવન પાણીથી નાશ થાયજ. પણ પકા મકાન તો પવન પાણીથી નાશ થાયજ. પણ પકા મકાન સમે તેવા વાવાઝાડા અમે ટક્કર ઝીલે છે તેમ પાકા બધારણુ સમે તેવા પક્ષપાત સામે ટકી શકે છે.

સ હિત્યચંદ્ર—ખરી હકીકત તે આત્રેવાનોને આગેવાની જતી રહેવાના લય છે.

મંભીરમલ—એ ભય ખાટા છે. ક્રાંમ કરેદા આગેવાન જરૂર આમળ મ આવનાર છે. લે:મ દૈનારને કાષ્યુ જાહે કે ત્યાંગે ઉસ્કી અં:ગે, મગે ઉસકે લાગે જેવું છે.

ક્રાંતિક્ષાલ— હવે જોકશું, સાજતામાં લગ્નમાતા, પંચ, મુ. પ્રાં. સ. સ. વ્યવસ્થાપક ક્રમીટીની એઠક વીગેરે અત્રત્યના પ્રસંગ આવે છે, શું અને છે તે જોકશું. ચાલા આજે તા જ્રાંએ.

म केन दितेषी १ ना क्यकिनेंद्र.

લગ્નના સામાન્ય— —રીતરિવાજના ખરડા.

સં. ૧૯૯૦ ના પ્રથમ વૈક્ષામ સુરી રને વાર રવી તા ૧૫-૪-૩૪ ને રાજ અંકફેશ્વરમાં ગુ--રાતના દિમંત્રર જેતેના પંચ કે વ્યક્તિ તરફથી આત્રેગોનોને બાલાવી જુદી જુદી પંચાના વ્યક્તિ-આએ હોકરા હાકરે આના વિવ'ઢ સંબંધ જોડતાં સામાન્ય રીત રિવાજ શું રાખવા તેના કાચે- ખરડા તૈયાર કરા મઢામંત્રેએ દિમંત્રર જનપત્રમાં જાહેર ખત્રર આપી ઢતી તે આધારે સુરત, આમારેદ, અંક્રેશ્વરના કેટલાક મેમાડા, વીનાહુમડ અને ન-સિંદપર શાંતિના પંચના પ્રતિનિધિઓ એક્સ થયા ઢતા અને નીચે મુજબ કામકાજ થયું ઢતું:-

ઢરાવ ૧:— આજની સભાગા પ્રમુખ રા. રા. હેાટલાલ દેવાભાઇ અધાને નિમ્ના.

ઠરાવ ર: — ગુજરાત દિગંભર જૈતાના તમામ પંચાના આગેવાન સદ્દગુદ્રસ્થા હાજર, હોત એ ખુશી થવા જેવું હતું ભવિષ્યમાં તમામ પંચાના ગૃદ્ધાથા આ દીયામા વસપૂર્વક ભાગ ને અને ઉન્નતીના માર્ય મેહળા કરે. દરખારન: – છમનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયા ટેશઃ – માસ્તર ભુરાભાષ્ટ્ર મુળચંદ.

ઠેરાવ : -- ગુજરાતના દિમંભર જૈનેની પેટા શાંતિઓમાં પસ્પર ત્વિલ સંભધ જોડાય તેવે પ્રસંગે પશ્લીની રકમ એાછામાં એાછી શા. ૩૦૧) અને વધારમાં વધારે શ. ૧૦૦૧) રાખવી. તેમજ કન્યના કપડાં એાછામાં એાછા રૂપ૧,થી ૨૦૧) સુધીના કરવા.

દરખાસ્તઃ–રા. ખીમચંદ સવાકચંદ ટેકાઃ – હીરાલાલ પ્રેમચંદ સંધવી.

કરાલ ૪:—લગ્નની ક્રોયા જૈન વિધીથી કરતી. અને વિવાદથી તે લગ્તગ્રંથી સુધીના દીત-રિવાજો વરકન્યાત્રાલાએ સમજીતે કરવા. દરખારત કરનારઃ–મી. કથરભાઇ કશ્ચનદાસ કાપડિયા ટેકાઃ–મી. નાયરદાસ નરાતમદાસ

ઠરાવ ત. દ:—આ ઠરાવાના ખરડા મહા-મંત્રં શીએ યાગ્ય સ્થળ વ્યવસ્થાયક કમીડી બે.લ.વી જેમ ખતે તેમ જસદી રજી કરવા

દરખાસ્ત:-મુળચંદ ક્રેશનદાસ કાયિકમાં ટેમ:-નાગરવાસ નરાતમદાસ કંધની

બધા ઠરાવા સર્વાનુમતે મંજીર થયા હતા અને પ્રમુખશ્રીના વ્યાભાર માનવામાં ભાવ્યો હા.

ભારત (દાહાદ) પત્રના ૧૩–૫–૩૪ ના અંકમાં એક જૈન યુવકનું ચર્ચાપત્ર છપાયું છે કે એક ભાવનગરના જૈન શેઠ ૪૦ વર્ષ ઉપરની ઉમરે અમદાવાદના અમૃતલાલની ૧૨ ૧૩ વર્ષની પુત્રો માથે લગ્ન કરનાર છે જેથી શારદા એકટના તથા ગુજરાત પ્રાં. સભાના દરાવના ભંગ થાય છે. તેના ખુલાસા મહામંત્રીએ કરવા જોઇએ વગેરે' આથી મહામંત્રી છાટાલાલ ગાંધી ખુલાસાં કરે છે કે ભાવનગરના શેઠની ઉમર નિશ્ચિત ૩૯ વર્ષની છે ને કન્યાની ઉમર ૧૬ વર્ષથી વધુ છે એટલે અંતર ૨૪ વર્ષની અંદર હોવાથી ઠરાવના ભંગ કાઇ રીતે થતા નથી. ચર્ચાપત્રોએ દિગ પર જૈનમાંજ એ ચર્ચાપત્ર માકલવું હતાં વગેરે.

અતરમતી બાઇ—કાહો દવાલાને ખુલ્લો પત્ર દ.હો દના 'ભારત' નામે પત્રમાં પ્રકટ થયે છે તેમાં જણાવ્યું છે કે એ બાઇએ પોતાના પાવાગઢ મંદિર માટે નકામી ટીપ નહીં કરવી જોઇએ પણ તેરાપંથી પંચ તરફથી મલતી ૪૭૫) વાર્ષિકની આવકમાંથી દાહો દની પાદશાળાને મદદ કરવી જોઇએ

ખડકની ૧૦ પાઠશાળાએાની પૈરીક્ષા-ગથા માસમાં ક્ષેત્રાઇ હતી જેતે રિપાર જેતાના કતૈયંદભાઇ તારાચંદ મહામંત્રી તરકથી મલ્યા છે જેના સારાંશ નીચે મુજબ છે. તા. ૧૦-૪–૩૪ હરીચંદ વસ્તા કન્યાશાળા વિજયનગર માં ર 3 માંથી રૂટ પાસ ને રૂા. ૧૭૫ ના પુસ્તકા ને કપડાંતું ઇનામ વેંચ્યું. તા, ૧૩ દોભાડા **કરતુરચંદ અમથા નવાગામ** પાદેશાળામાં ૩૬ માંથી ૩૪ પાસ ને રૂ. ૪૬ ા નું ઇનામ વેંચ્યું. તા. ૧૪ ગાંધી તલકચંદ મોતીચંદ કન્યાશાળા **નવાગામ** માં ૧૫ માંથી ૧૧ પાસ ને ગા. ૧ ગાનું ઇનામ વેંચ્યું. તા. ૧૬ તક્ષકચંદ જેલાભાઇ તાસવાલા પાઠશાળા આવલવાડામાં **૩૮ માંથી** ૩૪ પાંસ ને રા ૪૬ાા<u>નું</u> છનામ વેચ્યું. તા. ૧૯ ખેમચંદ લાલજી પાદશાળા ભુધરમાં ૨૯ માંથી ૨૭ પાસ ને bનામ વેંચ્યુ. તા. ૨૧ કેવલદાસ રાવજી પા**રશાળા** ભાષ્યદા માં ૨૨ માંથી ૨૩ પાસ ને રૂ. રજાા તું ઇનામ વેંવ્યું તા. ર ૩ શાંતિસાગર પાઠશાળા વીંદ્ધી∽ વાડામાં પરમાંથી ૪૫ પાસ તે ૪૦)તું છીતામ વેંચ્યું. તા. ૨૭ શેઠ લલ્લભાઇ લક્ષ્મીચંદ પાઠશાળા **હાણામાં** ૪૧ માંથી ૩૮ વાસ તે રા. પટા તું **ઇનામ વે**ંચ્યું. તા. ૩૦ **હરીચંદ** વસ્તા પાઠશાળા વિજયનગર માં ૨૬ માંથી ૨૬ પાસ ને ૧૦) નું ઇનામ વેંચ્યું. આ સાલ પ્રથમ નંબરે છાણી પાદશાળા તે છેલ્લે નંબરે નવાગામ કન્યા-શાળા આવી છે. હનામમાં પુસ્તકા મુનિશ્રી શાંતિ-સાગરજીના ઉપદેશથી સ્થપાયેલ ઇનામ કંડના વ્યાજમાધી અપાય છે તેમજ કપડાં દરેક ગામના ઉત્સાદી ભાઇએાની સહાયતાથી અપાય છે. સ'સ્થાઓ ને સ્થાપક તેમજ લીર્થ ક્ષેત્ર કમેટી તરકથી પણ મદદ મળે છે તેમજ શેઠ લલુભાઈ લક્ષ્માચંદ ચોક્સીની દેખરેખ સારી રહે છે, એ **બધા** ધન્યવાદને પાત્ર છે.

શાવિકાશ્રમ સાજિતા તા વાર્ષિક મેળાવડા **ખીજા** વૈશાખ વદ ૨ તા. ૩૦ મેની બધારે થશે. ્રિમામિવાહાની માટી વાડી જે સાજતામાં થાય છે તમાં જે ભાઇઓએ નાણો ભર્યાં હોય તે લાકી હાય તા તે નાણાં ભરવા વહીવટ કરતાર શેઠ ભગવાનદાસ ઝવેરદાસ જણાવે છે.

ઉજેડિયા—ની પાદશાળાની પરે'ક્ષા લઇને શા. ચુનીલાલ મુળમાંદ પેયાપુરે સંતાપ પ્રકટ કર્યો છે. તથા શેઠ નેમમાંદ ઉગરમંદે ૧૦) ખરચી જમણ આપ્યું હતું.

સ્વર્ગવાસ—બીલોડા નિવાસાં સરળ સ્વ-ભાવી, ધર્મ પ્રેમી, મંદકષાયી શેઠ તલક્યંદ કૃષે-રદાસના કુક વર્ષની આયુમાં પ્ર. વૈશાખ સુદ 3 ને દિને સ્વર્ગવાસ થયા છે. ધ્ય. ક્તેહસાગર છ પાસે હતા ને આપનું સમાધિ મરણ કરાવ્યું હતું. અંત સમયે સમાધિમરણ પુસ્તક વેંચ્યું હતું ને ૧૦૦૬) દાન કરી ગયા છે જેના ઉપ-યાગ આશા છે કે ધ્ય. ક્તેહસાગર છની સુચના પ્રમાણે થશેજ.

મદદની જરૂર—વિજયનગરમાં પાકશાળા ને કન્યાશાળા ત્રણ વર્ષથી ચાલે છે. ૬૦-૭૦ વિદાર્થો લાભ લે છે પણ મકાનની અગવડ હોવાથી નવું મકાન ખંધાય છે તેમાં ૧૦૦૧) ડુંગરજી નાનચંદ (કડિયાદરા) ના સમરણાર્થે મળ્યા છે. તે ૧૦૦૦) ની જરૂર છે જે માટે અત્રેથી દાદમચંદ ન્યાલ- ચંદને ટીપ લઇને તા. ૯-૫-૩૮થી માકળ્યા છે તેમને યથાશક્તિ રકમ ભરી આપવા વિનંતી છે. માડાસિયા ક્રેતેહચંદભાઇ મહામંત્રી.

ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાં. સભાની વ્યવ સ્થાપક કમેટી સાજવામાં—મહામંત્રીને ઉતાર બીજા વૈશાખ વદ ર તા. ૩૦ મેની રાધ મળશે તેમાં નીચેના કામા વિચાર માટે રજી થશે.

૧-પાચ માસના રિપાર્ટ, ર-ઝઘડા નિકાલ કમીટીના રિપાર્ટ, ર-પંચ 'બંધાર**ણ ક**મીટીના રિપાર્ટ, ૪-પેટા ત્રાતિઓમાં લગ્નના રીત રિવા-જના ખરડા, પ-આવેલ વસ્તીપત્રકનું તારણ, ૧-બ્રાવિકાલમને ઉત્તેજન કેવી રીતે આપતું, 9—ચોખલાના દરાહુમક પંચ તેમજ બીજા પંચે સભાને વધાવી લીધી તે માટે ઉપકાર, ૮–દિગંભર જૈન સંબંધી રિપાર્ટ, ૯—સભાની આવતી બેઠક ક્યાં ને ક્યારે કરવી, ૧૦–બજેટ, ૧૧–પ્રમુખશ્રી જે રજી કરે તે. આણંદ પેટલાદ થઇ વસી લાઇનમાં સોજીતાનું ખાસ સ્ટેશન છે. કમીટીના દરેક સભામદને અવશ્ય પધારવા વિનંતિ છે.

અ'કલેધર તથા સુરતના અ'તર્જાતીય વિવાહ માટે સહકાર.

ગત પ્ર. વૈશાખ સદ ર તે રવીવારે અંકલે-શ્વરની વીસા મેવાડા પંચે નીચે મજબ દરાવ કર્યો છે-સરત વીસા હુમડ જ્ઞાતિના ભાઇ મળ્ય દ કશનદાસ કાપડિઆ તથા ઇશ્વરલાલ કશનદાસ કાપડિઆ તેમજ નર્સાંગપુરા ગાતિના ભાઈ છમ-તલાલ જિત્તમચંદ સર્ગ્યા, તથા શ્રી ખીમચંદ સવાપ્રચંદ તથા આમાહવાસી શ્રી નાગરદાસ નરાતમદામ એ ભામઓએ પરસ્પર સંબંધ જોડા-વાતા વિચાર જાણવાને માટે અંકક્ષેધર વીસા સવાડા પાંચ એકત્રીત કરાવ્યું <mark>તે પરથી આ</mark> પંચ એવા અભિપ્રાય ધરાવે છે કે એ ભાઇઓની પંચા આપણી સાથે પરસ્પર સંવાધ જેનેડવા રાજ હોય તા આ પંચ પણ સંબંધ જોડવા રાજી છે. એજ પ્રમાણે સરતના સાંઘ નસિંદ પુરાનું પંચ પ્રબ વૈશાખ સુદ / તે દિતે મળ્યું હતું જેમાં નીચ મજબ કરાવ થયા છે:-

અંકલેશ્વરના વીસા મેવાડા, સુરતના વીસા હુમડ અને મહુવા વ્યાગ વગેરેના રાયકવાળ બાદઓમાં પરસ્પર સંખંધ જોડવા સુરતના પંચને ધોગ્ય લાગે છે અને આપણા ગુજરાતના તમામ નરસિંહપુગ પંચમાં ઉપર મુજબ પરસ્પર સંખંધ જોડાય એ સુરતનુ પંચ ધોગ્ય માને છે અને તે પ્રમાણે આપણે એકત્ર થઇને તેમ કરવા બલામણ કરે છે જેથી અપણા તમામ ન્ટર્સનં હપુગ પંચોને એકત્ર ચાલતા આવેલા સંખંધ ચાલુજ રહે છે.

^{&#}x27;'जेमिविजय " प्रिन्टित प्रेस, खपाटिया चढना-एरत्ने मूलवर्ग किश्ववराध कार्याद्याने पृष्टत किया और ''दिगम्बर जैन " ऑफिस, चन्दावादी-सुरतसे उन्होंने ही प्रवट किया।

યુજરાત દિગંભર જૈન પ્રાન્તિક સભાનું માસિકપત્ર—



— संपादक सने प्रकाशक — मूलचन्द्र किसनदास कापहिया—सूरतः

वर्ष २७	वीर संवत २४६० आवणः		अंक १०
	विषयः सूची.		
1-2	पर्यवण पर्व (डाल वंदजी), हे भगवन् (गुणमदजी)	***	३५१
₹-8	संपादकीय वक्तत्र्य, भ्रमण पं॰ पीताम्बरदासजी	***	397-99
96	बनसमाचार, पर्युषण प्ववं पदावलि	****	390-98
19-6	्युंषम पर्वका प्रस्तान, भ्रमण पं॰ पीताम्बग्दासजी	****	३६१-६६
P,- } a	मुरतमा पंचनुं स्तुत्व पगळ्, नगसिहपुरा-रायकवाळनु जोडाण	****	३ ६७ –६८
११-१२	पर्युषणनु कर्तञ्य, ए क्यारे मुख्यां	****	२६९-७२
13-18	मधुवन महिमा, वीसामेवाडा मदद प्रणड	***	३७३–७४
19-18	धंधानी पसन्दगी, मासिक निवेदन	****	300 − 0€
₹ ' 9	षादशं झाति अने मुतारानी मार्गी	****	328

— खास निवेदन —

दिगम्बर जैनना ग्राहको धने गु॰ डि॰ जैन प्रां॰ समाना जे प्रम्बरीने था वर्षनी बे देही बी॰ पी॰ मीकडवामा आवी हती अने जेनणे बी॰ पी॰ पाछा फेन्न्या छे तेमने दिगम्बर जैन कंश कालामां आन्धुं छे. छाईफ (जिंदणी सुधीना) मेम्बरीमां १०-१९ मेम्बरीना रूप्या आवी गया है अने बांबीना मेम्बरीए १०१) नी रक्षम हवे तो ताकी दे मोकडी आपवी जोइए. -मकाशक ।

ज्यहारों के पोस्टेश सहित वार्षिक मृत्य २।) व सपाज अंक मृ० ।।।)

तैयार होगया!! विकास तैयार होगया!!!

सिद्धचकके गांडना तथा बृहत् व लघु सिद्धयंत्र सहित-

श्री सिद्धचक विद्यान भाषा।

एक पति तो आज ही मंदिरश्रीके सिये मंगा लीमिये।

जो बाज तक नहीं छपा था व जिसके किये सदाब काश्यित था वही कविवर पं॰ संतलालजी (नकुड) कृत श्री सिद्धचन विजान भाषा शास्त्राकार छपकर तेयार होगया। इसमें बढ़ा भारी ज़र्ब करके इमने २०४० कोठेका सिद्धचनका माइना तथा बृहत् सिद्धचन यंत्र व उसु सिद्धचन यंत्रके तीन चित्र छपाकर रख दिये हैं। इस विधानमें कविवर पं० संतलालजीका सं० परिनय व सिद्धचन विधानकी विधि भी प्रकट की गई है। बत: सिद्धचन विधान करनेके लिये यह पूचन शास्त्र बहुत ही उपयोगी होगा। यह विधान हिंदी भाषाके छन्द, पद, चौपाई टोहमें होनेसे संस्कृत न पदे हुए भाई बहिन भी सरदतासे पद सकेंगे। शास्त्राकार पृष्ठ सं० २०० उत्तम क्रयाई व मुल्य सिर्फ दो रुपया।

श्रीगरेवसेनस्रि विरवित स्न्यानुगोमका अर्थ शास-आरुष्पद्धित मापार्टीकाः

यह शास्त्र नातेपुते (सोलापुर)से अभी ही प्रकट हुआ है। इसके अनुवादक स्वर्भीय पं॰ हजारी-कास्त्रज्ञी न्यायतीर्थ हैं तथा सम्पादक व संजोधक पं॰ प्रत्यवन्द्रज्ञी सिद्धांन-शास्त्री हैं। संस्कृतशोंको तो उपयोगी है ही परन्तु संस्कृत न जाननेवालोंको भी यह उपयोगी है. क्योंकि इसमें संस्कृत स्नोक देकर उसका अर्थ भावार्थ व टिप्पणी भी टीगई है। तथा नय, प्रभाग, निश्चेष आदिके ७ नक्यों भी हैं। शास्त्राकार पु॰ सं॰ १४४ व उत्तम छपाई होनेपर भी मूल्य सिर्फ मवा रूपया है।

आद्री कहानियां - श्रीमती पंडिता चन्दाबाईबी गचित २७ कहानियोंका अपूर्व संग्रह। ए० २४० छपाई सफाई उत्तम व मृल्य १=) यह पुम्तक भी अतीव बाक्ष्यक तथार होगई है।

बहत् जन शब्दाणंव (जैन शब्दकोष)

श्री० वर सीतलपसाटजी द्वाग संपादित इस नवीन जैन कोषमें ६०६९ प्रचलित जैन शब्दों का खुडासा वर्ष दिया गया है। बहुत बड़ी साईडा युठ ४०० पक्की जिस्द व मुख्य ३॥)

समावणी और दीपावकी-न्तूननवपेत कार्ड ॥) संकडा । चिडियां ॥) सैकडा, भावण्य-सानुसार मगा लीजिये । भैने वर-दिग्रक्त केन पुस्तकाळप,कापडिया भवन-सूरत ।





कीर सैंदर४६० श्रायण सेंद्र १९९८

प्रामिगकः सामियकः सुत्रृत्तेळेखिकिनोदेः कविता-कछ।भिः । सद्धमेमाहित्यसमाजवृद्धये "दिगम्बरो जैन" उदेन्यपूर्वः॥

~~~~

## पर्यूषण पर्व।

( श्वियता-श्री० डालचन्द्रजी जन-दिंडोरी ) कही कैसा यह पर्व मनावं ?

स्याग बाह्य आहम्बर मारा, धर्म ध्यान चित छाउँ। या वस्ताभृषणसे सज्जित, हो निज्ञ भडक दिखाउँ।।

पड़े दुविधामं हम पछनावे ॥ कहो ० इशस्त्रण को धर्म भाव हैं, इनका गुण मन ध्यावे । या पूरवकी मन मिलन्यना, इकसा शर मचावें ॥

करें क्या सज्जन जीव बतावें ॥कहो ० रूखा सूच्या छेवें भोजन. कर व्रत काम नसावें। या व्रत नाम राम्यकर भाई. हल्लुआ पुड़ी चडावे॥

कही अब कीन गह हम जावे। कही ० पहिने शुद्ध स्वदेशी खादी, मनभी शुद्ध बनावें। या विदेशका पहिने मस्त्रमल, अपने अपन दिखावें।। नाथकी केसे हम अपनावे। कही ०

नजे दिखावा सारा भाई, हिन खानम चर ध्यावें। दशस्थ्रणका धर्म पर्व यह, क्षमा अपदि दिखलावें॥

दिखावसंहम त्रया सुख पावें ॥ऋही०

## हे भगवन् ?

बार बार करते निराठा आप दीदबन्ध, होता है हत्यमें जनाव द्व भागे है। सेवामें तुम्हारी गह जानी कीनसी है भूक, सत्वर बताओ यह सेवक दुग्वागी है। तारक उधारक सदंद एक आप ही हो, तुम तक विश्वमें ये दौड़ हों हमारी है। करते कृपा न अयों कौनसी है कमी तुम्हें, यहां रोम रोममें तो वेदना प्रचारी है ॥१॥ भटल अचल एक तेरी ही प्रतीत मुझे, हुई है इदयमें मृद मृग्ति निहारके। मंच मुग्ध साही उसे सतत निहारता है, बाशा भगे दृष्टि द्वारा सबको विसारके ॥ हटते न नेन ये हटाये नाध ंण्काक्षण, करो मुझे भाग्ययान मनमें बनारके। बाप तो कहाते डीनबन्ध नित्य निराबाध. सार्थक करोगे कब हमको निहारके ॥२॥ हम तो सडा है। आपके ही डीन बालक हैं, चाहे अपनाओं स्थाय न सामासी अहा जायेगे कभी भी नहीं आश्रय तुम्हाम छोड, चाहे तो ग्याओ अथवा तो इक्ताओ अव॥ तेरी ही कुषा है भवसिन्धमें बाधार मुझे. काप या हंसाओं मुझे अथवा रुहाओं अब । मेंने निज नाव पतवार तुम्हें भीप दिया, पार या लगाओं चाहे उसको हवाओं अब ॥३॥ गुणभट्ट जैन, राजचन्ड आश्रम-अगाम।

सम्पादकीय वक्तव्य।

मांख बन्द किये द्वये योंही पड़े रहते हैं। कुछ छोग ऐसे होते हैं कि वे स्वयं आंतरिक भावोंसे तो पर्वकी धार्मिक क्रियायें नहीं करते हैं, किन्त लोकदिखावाके लिये सबके साथ शामिल होजाते हैं। और कुछ छोग ऐसे भी हीते हैं कि जो बाह्य दिखावा तो नहीं करते हैं किन्तु आंतरिक शुद्धि किया करते हैं। इस प्रकार अपनी र श्रद्धा भक्ति और ज्ञानके अनुसार लोग पर्व दिनोंका उपयोग किया करते हैं। पर्युषण पर्व, पर्वोका राजा है। इन दिनों में जैनियोंके धार्मिक भाव सहज ही बढ़ जाते हैं। तमाम स्त्री, पुरुष, बालक, बालि-कार्य सामायिक करते हैं स्वाध्याय करते हैं, पूजा करते हैं, शास्त्रीपदेश सुनते हैं और यथाशक्ति बत उपवास किया करते हैं। यदि सर्वसाधारण जनता पर्वके रहस्यको समझने समझानेका भी प्रयत्न करे तो विशेष कल्याण होसका है।

पर्यूषण पर्वके १० दिन उत्तम क्षमादि दश धर्मीके नामसे माने जाते हैं। दश धर्मी उन्होंके अनुसार प्राय: सर्वत्र दश धर्मीका प्रतिदिन क्रमशः

वित्रेचन होता है और तत्त्रार्थसूत्रके १० अध्या-योंका कमशः उपदेश होता है। वे १० धर्म इस प्रकार है—

(१) क्षमा-कोन कषायको कानूमें करना। क्षमामान घारण करना और अपनी सात्मशक्तिका विकसित करना। क्षमाधारी महापुरुष बदला केनेकी शिक्त होनेपर भी दयापात्र व्यक्तिपर क्षमाभाव रखता है। इसका यह अर्थ नहीं है कि वह शतु-ओं के आक्रमण और अत्याचारियों के अत्याचारों को चुपचाप सहता रहता है! नहीं, वह समय आने-पर न्यायकी रक्षा के लिये युद्ध भी करता है। किंतु कोधको कावूमें रखकर आत्माको मलिन नहीं होने देता।

- (२) मार्द्व-मानकषायको जीतकर यह धर्म प्रगट होता है। धन, कुल, जाति और सत्ता आदिके मदमें मत्त होकर यह अज्ञानी जीव अपना ता आहित करता ही है, साथमें मानवजातिकी भी सवगणना करता है। इसपर अंकुश रखनेवाला मनुष्य मार्द्व धर्मका पालक है।
- (३) आर्जव-माया कषायको वशमें करनेसे यह धर्म प्रगट होता है। मायाचारसे छोग आत्म-वंचना तो करते ही हैं साथ ही अपने जाड़में फंसे हुये व्यक्तिका भी विनाश कर देते हैं। मायावी मनुष्य सबसे बड़ा पापी है। मायाका त्याग करके आर्जव धर्मका पालन करना चाहिये।
- (४) सत्य-इस सुप्रसिद्ध धर्मसे आजालवृद्ध परि-चित हैं। लोगोंकी धारणा है कि सत्यकी रक्षा करते हुये व्यापारिक और व्यावहारिक कार्य नहीं चल सक्ते, यह अन है। अभी भी देखा जाता है कि जितनी दुकानपर एक ही भाव होता है उनके यहांका व्यापार अच्छा चलता है। दगाजाजी और लोभको संवरण करनेसे सत्यका पालन होसक्ता है।
- (५) श्रीच-लोमके त्यागसे यह धर्म उदित होता है। लोमी मनुष्य कभी भी पिवत्र नहीं होता। श्रीचका दूसरा अर्थ बाह्य शुद्धिसे भी है। मगर जैनधर्मने बाह्य शुद्धिके साथ ही विवेकसे काम लेनेका भी उपदेश दिया है। स्नान करके शरीर शुद्धि करो, मगर गंगा यमुकादिको पूज्य मानकर उममें स्नान मन करो। अन्तरंग-बहिरंग शुद्धिका नाम शीच धर्म है।

- (६) संयम-इन्द्रियोंको वशमें करने और इंद्रिय विषयोंसे छाळसा घटानेसे संपम धर्मका पालन होता है। विषयोंके वशीभू ंकर यह प्राणी धन, धर्म, शरीर और सज्जनवादा भी खो बैठता है। संयमके पालनमें हो सहा नसुप्रता है।
- (७) तप-बाह्य की उन्तरंगके मेदसे तप दो प्रकारका है। और उसके भी ६-६ मेद हैं। एकाशन, उपवास, अध्याभी तप हैं। यथाशकि वतीपवास करके तपका अभ्यास करना चाहिये।
- (८) त्याग-यों तो त्यागका अर्थ बड़ा विशाल है। फिर भी गृहस्थोंके यथा समय चतुर्विष्ठ दान करनेको भी त्याग कहते हैं। त्यागमें विवेक, समयकी मांग, पात्रका विचार और द्रव्यका विशेष उपयोग इन नातोंकी जानकारी रखना आवश्यक है।
- (९) आ किंचन-पिग्रह पापका कारण है। अपना कुछ भी न हीं है, और अपन भी किसीके नहीं है, इस प्रकार संपूर्ण ममत्वका त्याग करके आकिचन धर्मका अभ्यास किया जाता है।
- (१०) ब्रह्मचर्य-खपग्झीका मन, वचन, कायसे त्याग करके आत्मरत होजाना मुनियोंका ब्रह्मचर्य है या महापुरुषोंका धर्म है। किन्तु गृह-स्थोंका ब्रह्मचर्य स्वस्त्री संतोष करके अन्य स्त्री मात्रसे गगमावका त्याग करनेसे होता है। विष-योंकी ठालसा घटाये विना ब्रह्मचर्यका पाउन करना अशक्य है।

\* \* \*
इन दश धर्मीके पालन करनेका सटा अभ्यास
करते रहना गृहस्थोंका कर्तव्य
हमारा कर्तव्य । है। मात्र इन १० दिनोंके लिये
ही यह धर्म नहीं होने हैं किंतु
यावजीवन इनके पालनमें उत्तरोत्तर वृद्धि करने
रहना चाहिये। इन धर्मीका उत्कर्ध करनेके लिये
पर्युषणपर्व निमित्त होता है। इन दिनों में हमें अपनी

कियाये और आचार वास्तविक बनाना चाहिये। दिखा बटको काम करके अंतरंगसे बतों का पालन करना चाहिये। प्रतिदिन सामायिक, स्वाध्याय, यूजा, बत, उपवास और दान आदि करना आव-इयक है। मगग इन सबके साथ विवेकका होना विशेष आवश्यक है। भाचायोंने 'बाक्तिनस्त्याग तपसी' सूत्र द्वाग यह स्पष्ट कह दिया है कि अपनी२ शक्तिके अनुसार त्याग और तप करना चाहिये। आत्माको हेशित करके मात्र वाहवाहीके लिये उपवास दि करना डामकारी नहीं है। जो धर्मके रहस्यको जानता है वही जन है। इन दिनों में हमें इसका प्रयत्न करना चाहिये। तथा यथाशक्ति वत व दान करना चाहिये।

\*\* \*

આપણા દશ લાક્ષણી પર્વ–પયુર્પણ પર્વ એકવાર ક્રીથી ભાદરવા સૂદી પ થી ૧૪ સુધી આવી પહોચ્યાે છે જેમાં

**કરા લાક્ષણી પવ**ે. દરેક દે**ઢરે અ**ભિષેક, પંચ પૃથ્ત. તત્વા**ર્થ**–

સહસ્ત્ર નામ સત્ર વાંચન, સાલહ કાર**ણ**, દશ લક્ષણ, રત્નત્રય વગેરે પૃજન તથા પ્રભાવના નિયમ મુજબ થાય છે ને થશેજ પણ તે સાથે હવે થાડા વધુ સધારા સજરાતમાં દરેક દહેર થવાની ખાસ જરૂર છેને તે એ છે કે પાપટજ અચરે અચરે રામની માક્ક સંસ્કૃત સુત્રા વંચાય છે ને સ્ત્રી પુરૂષા તે સાંભળે છે પણ તેના અર્થ ૧૦૦ માં ૧ પણ ભાગ્યેજ સમજતા હશે તાે તેમ ન થતા હવે અના દશ દરરાજ એાછામાં એાછું તત્વાર્થ સુત્રના એક એક અધ્યાયના અર્થ તેમજ ઉત્તમ ક્ષમાદિ દશ ધર્મમાંના એક એક ધર્મના વિસ્તારથી અર્થ વાંચી સંભળાવવા જોઇએ તેમજ પૂજા પણ ખતે ત્યાં સુધી ધીરેથી શુદ્ધતાથી ભાષામાં ભાષાવી જોઇએ કે જેથી તેના ભાવ ભણુનાર ને સાંક્ષળનાર ખંનેના

દિવસામાં દરરાજ આવે. વળી આ દશ રાત્રે મંદિરમાં શાસ્ત્ર સભા થવીજ જોઇએ ને તેમાં એક એક ધર્મતે વર્શન થઇ ફાઇ કથા ગ્રન્થ વંચાવવાજ જોઇએ તેમજ ઉત્તમ ત્યાગ ધર્મને દિવસે યથાશકિત દાનની ટીપ પણ કરવી જોકએ ને તે પછી ભાગે પડતી રીતે આપણી દિ. જૈન સંસ્થાઓને માકલવી જોઇએ. દાન પુર્ય કરવાના ખરા અવસર-નિમિત્ત કારણ આજ છે માટે વર્ષ ભર કમાયા કર્યા પછી તેના અમુકના ભાગ દાન પુણ્યમાં દર વર્ષે ખર્ચવાના સંકલ્પ **६रे**डे કरवाक कोध्ये. वणी हरेड महिराना હિસાભ ચૌદસ પહેલાં તૈયાર થઇ મંદિરામાં લખાને ચાંદા દેવા જોમએ કે જેથા હિસાએા વગેરે માટે અનંત ચતુર્દશી કલદ ચતુર્દશી ન થાય ને શાંતિથી ઉત્તમ ક્ષમાવણી થઇ શકે. જે જે સ્થળાએ મોદિરામા પછા એ પક્ષ પહેલા છે તેથી અનેક પ્રકારના ઝલડાએ છે તેના **નીકાલ હવે** તેા આ પર્વમાં લાવી નાંખી ખરી ઉત્તમ ક્ષમાનું દિગુદર્શન કરવું જોઇએ. કેટલાક ભાષ્ટ બહેના ૧૦-૧૦ ઉપવાસ કરે છે તેમણે એ ઉપવાસના ઉદ્યાપનમાં માત્ર પૂજા. વરેલાડા ને જમાલજ કરીને ખેસી રહેવું ન જોઇએ પાસ अभे अत निभित्ते साइं ज्ञान द्यान ने विद्याद्यान કરવું જોકએ. આ પર્વ ઉજવાયાના વિગતવાર સમાચાર માકલવાને અમે દરેક સ્થળના ભાઇઓને આગ્રહ કરીએ છિયે.

અાપણી ભારત દિગ્જૈન તીર્થક્ષત્ર કમીડી દીરાયાગ મુંખઇ લગભગ **તીર્થ રક્ષા કંડ.** ૨૦ વર્ષથી આપણાં તીર્થોની રક્ષા **ઉ**ત્તમ રીતે

કરી રહી છે, તેના નીભાવ માટે કંઇ મેડ્ડે સ્થાયી કંડ નથી તેથા દર વર્ષ દરેક ધર દાદ માત્ર ?) તીર્ય રહ્યા કંડના લેવાય છે તે આ અનંત ચૌદશને દિને દરેક સ્થળે મંદિરામાં કે ઘેરેઘેર જઇ જધા ભાઇએ પાસેથી ઉધરાવી લઇ તીર્થક્ષેત્ર કમોટીને જરૂર માકશી આપવા જોઇએ, આ એકજ રૂપ્યા હજારા રૂ. એક્ટા કર**શે** તે ધાર્યું કામ થઇ શકશે.

\* \* \*

ગુજરાતમાં અમારા નૃસિંહપરા ભાઇયા ન્યાતી ઝધડાને લીધ નરસિંહપુરા દાલ બહુ વગાવાઇ રહ્યા ભાદએના પ્રત્યે. છે, પણ દવે એ ઝધડા પતી જવાના ભાષાકારા

વાગી રહ્યા છે. તથા અંતર્જાતીય વિવાદ માટે આ ભાદમાં તૈયાર થઇ ચુક્યા છે 🕏 આ આંકમાં છપાયલા કલાલના સમાચારથી વાંચકાને જાશાશેજ, અમને ખખર મળી છે ત્યાંસધી નૃસિં-હપગ તે રાયકવાળ પરસ્પર વિવાહ સંભંધ કરવા એકત્ર થઇ ચક્યા છે તેમાં હસિંહપુરાના અમક ઘરા જે નાના પક્ષના નરસિંહપુરના પક્ષના છે તેઓ પ્રયત્ન કરવા છતાં પણ મળ્યા નહોવા એથી મહેલા ભાકપાએ અમક દરાવ તે ધારા ધારણના ખરડા તૈયાર કરી દીધા છે, તે કરીથી પંચ આર્સા માસમા તારીએ કે કો⊎ સ્મામ ત્રસ આપો તા તે સ્થળે બેળવવા નર્ક્સ કર્યું છે પ**રા** તે પછી વધુ સમાચાર કંઇ જણાતા નથી તે હવે અમા નૃસિંહપુરા ભાઇએોના સાતે ગામના ભાઇઓને નન્નપણે સુચના કરીશું કે આપ આ પૂર્યુપણ પર્વમાં લેગા મળી ૭ ગામનું પંચ એક સ્થળે મળવાનું નક્ષી કરશા ને તેના સમા-ચાર વખારીયા ચંદુલાલ તારાચદને કક્ષાલ પહોંચાડશા ક જેથી સાતે ગામનું આપું પંચ એક્ટ્ર શરુ લાગા વખતના પટેલા ઝઘડાના નીકાલ લાવી શકે. હવે જો ઝઘડાના નીકાલ નહી આવશે તા તેવું સ્વરૂપ કંઇ જાંદજ આવશે એ ખંતે પદ્માએ તકી સમછ ક્ષેત્રં જોઇએ.

ખડકની પાઠશાળાઓ —ને કાદરલાલ વીરચંદ (ઉપટડા) તરફથી ૯) લગ્નની ખુશાલીમાં મળ્યા છે. છાળી પાઠશાળા માટે અધ્યાપકની જરૂર છે. પગાર ૨૦) માસિક. લખા–માડાસીયા કૃતેચંદભાઇ તારાચંદ–વિજયનગર.

## भ्रमण-

### प॰ पीताम्बरदासजी, उपदेशक,सेठ माणि-कचन्द जुबेळीबाग द्रष्टफण्ड ।

( बाबत माह अगस्त )

छाणी-में दो पुरुष सभा व दो स्त्रो सभा हुई जिसमें विविध विषयोंपर विवेचन किया। ८ पुरु-षोंने स्वाध्याय करना व दस स्त्रियोंने नवकार जाप जपनेके वचन दिये व कुछ काळकी मर्यादा गव खाद्य पदार्थ वर्तनेको प्रतिज्ञायं की ।

बहोदरा—में नवीपोडकी धर्मशालामें टहरा, कुछ इन्दौरके परीक्षार्थी छात्र भी टहरे थे किन्तु अवस्था व टहरनेकी सुविधा कुछ भी टीक नहीं है। वश्के कारण पानी प्राय: सभी धर्मशालामें नृता हुवा दीख पड़ा। सुनते हैं कि जवलपुर व कलकत्ताके छोगोंने पायखाने बनवानेका चन्दा करीब दो वर्ष हुए दिया था उसके बनवानेकी कुछ भी व्यवस्था सबतक नहीं की गई।

पश्चिमके सभी सुप्रसिद्ध तीर्थक्षेत्रोंके रास्तेपरकी यह वर्मशाला है। सम्भवतः सामदनी करीत्र चारसी वार्षिककी यात्रियों व भाड़ेसे बतलाई जाती है किन्तु कोई रसीद नहीं दीजाती। प्रवन्धक महाश्चिकों व बड़ोदराकी पंचायतको चाहिये कि प्रतिवर्षकी गत आमदनीका हिसाब पत्रों में प्रगट कराई व यात्रियोंको रसीद देनेकी व्यवस्था करें।

पाद्रश-में एक शास्त्रीपदेश व दुपहरको तीन स्त्री सभा हुई। कई पढ़ी स्त्रियोंने स्वाध्याय करना व नवकार जाप जपने तथा मर्यादा रख खाद्य पदार्थ वर्तनेके बचन दिये।

खंदके साथ लिखना पड़ता है कि ४० गृहके बन्धुओं में सिंफ एक भाई शास्त्र स्वाध्याय करते पाया। तीन रात्रि मंदिरके गोठी द्वारा बुलावा कराये गये व युवक संघके नेताओं से प्रेरणा की किंतु सिंफ एक रातको ६ पुरुष उपस्थित हुए।

कुछ उपस्थितिमें मंदिरके प्रबंधककी बृटि भी शोचनीय है अर्थात् ठीक ८ बजे सांझको वे मंदिरके अहाते तकका ताला लगवा देते थे। जिससे कई लोग यह शिकायत करते हुए पाये कि कहां बैठें ? और यह है भी ठीक कि समय विशेष उपस्थित होनेपर बैठनेका स्थान खुला रहे । प्रबन्धक महा-ज्ञयसे कईवार प्रेरणा और प्रार्थना उपदेजकजीने की कि गर्भालयका ताला भले ही बन्द रहे कित शास्त्र सभाका स्थान जो खुला है ९ बजे तक खुला रक्खो। हम और कापबैठकर जो लोग कावेंगे उन्हें बैठाल चर्चा करेंगे किंत कुछ मुनाई नहीं हुई व निराशा जनक प्रमादभरी बातें कर टाछ ट्रल कर दी । मंदिर सर्वोत्तम व कुशल वरके प्राय: सभी र लोग हैं कित इस तरह धार्मिक शिथिलता कोई शोभा नहीं देती। यहांके भाइयोंको पूर्ण रूपसे सावधान होना चाहिये।

भाज-में दो शास्त्रीयदेश हुए। ३ भाइयोंने स्वाध्याय करना व ९ श्राधिकाओंने बालबोध जैन धर्म सीखनके भाव प्रदर्शित किये। यहां चैत्यालय नहीं है। शास्त्रीयदेश प्रति सांझको भाई अम्बाल्खालां द्वारा होना चाहिये।

वडू-में नव दिन शास्त्रीपदेश व व्याख्यान सभा व स्त्री सभा होती रहीं । ३० भाइयोंने व १० पढ़ी लड़िक्यों व श्राविकाओंने स्वाध्याय करना स्वीकार व रात्रि भीजन त्यागे व खाद्य पदार्थ कुछ मर्यादा रख वर्तनेकी प्रतिज्ञायें कीं । रक्षावन्धन बत कथा व व्याख्यान, विष्णुकुमार मुनिके अर्चन सहित पर्वकी स्मृति यथा विधि सभी माई बहि-नोंने मनाई!

भाई मूलचन्द रायचन्दजी व सेठ जयचन्द देवचन्दजीके प्रयत्नसे प्रांतसांझ शास्त्रोपदेश होना निश्चय हुवा। पंचायत २०) माहवारका कोई धर्म शिक्षक चाहती है, किसी समीपवर्ती भाईको प्रार्थना मेज नियत होना चाहिये। यहांके मंदिरमें निर्मा-ल्य द्रव्य कई माहका पड़ा हुवा माल्यम हुवा उसकी यथाविधि जलप्रवाह (बादाम, लोंग, सुपारी, श्रीफल बादिकी) से यदि जनतु न हुए हों तो, अथवा हवन बादिकर होना चाहिये तथा बागेको प्रति-दिन भस्म कराने व व्यास, गोठी बादिके इन्त-जामसे होना चाहिये। (नोड-बच्छा तो यही है कि मंदिर साफ करनेवाला माली बादि ही वह हव्य छेलिया करे।)

ड्यक(-में दो शास्त्रोपदेश व दृपहर्क एक स्त्रीसमा हुई। ८ भाइयोंने स्वाध्याय करना स्वीकारा। ५ श्राविकाओंने नवकार जाप जपने व देवद्शन, बालबोध सीखनेके भाव दर्शाये। सेठ सौभागचंद कालौदासजी धर्मोत्साही हैं। उन्हें प्रतिसांशको मंदिरमें बैठ शास्त्रोपदेश करना चाहिये।

बड्की त(ह-यहांके पड़े हुए निर्मालय द्रव्यकी व्यवस्था यथाविधि होना चाहिये।

वेद्य-में सेठ मंगलदास नाथाभाईके प्रयत्नसे तीन पुरुष व तीन स्त्रीसभा हुई। १२ भाइयों व ७ स्त्रियोंने खाध्याय करना स्वीकारः व नवकार जाप जपने तथा खाद्य पदार्थ कुछ कालकी मर्यादा रख वर्तनेके वचन दिये। पर्यूषण पर्वतक अष्टद्रश्यसे जिनपूजन व प्रति दुपहरको शास्त्रीपदेश होना खी-कृत कराया।

जम्बूसर्-में शा० तलकवंद गुलाबवंद बीके गृहपर वर्मचर्चाकी । १ पुरुष, १ स्त्रीने प्रतिदिन शास्त्र पढ़ना स्वीकारा व एक विश्ववा बाईने अवण करना मेजूर किया।

विश्लेष-उपयुक्त श्रमणके प्रामीमें मेवाड़ा संप्र-दायके अविकतर गृह हैं जो कि स्टेंट बड़ोदरामें होनेसे अनिवार्य शिक्षणके कानून द्वारा प्राथमिक गुजराती शिक्षणसे शिक्षित सभी गृही, गृहिणी व ल्ड्के ल्ड्कियां पाये जाते हैं, किन्तु उनमें धार्मिक रिश्लाकी बडी भारी कभी है।

पुरुष वर्गीमें फीसदी (सेकड़ा) २५ पुरुष संभवत: ही निकल सकें जो कि शास्त्र स्वाध्यायके नामसे पाना पलटते हों ? कितना ही क्यों न समझाया जाने पर ये लोग प्रचलित कुप्रथाओं से मुख मोडने में सुनी अन्मुनी कर सावधान नहीं होते। कुछ २ व्यक्ति प्राय: यही कहते हैं कि पूजा पड़ने व स्वाध्याय करने में जरा गलते हुई कि हमारी दुर्गति हाजायगी। इससे नियम छेने से डरते हैं और नियम नहीं छेते!

बन्धुओं ! दुनी ते पूर्वक व जानबूझकर गलती करनेमें पाप बंध व दुगीत होती है, कितु अभ्यास करनेमें अमझः भूट सुधरती व सुधारी जाती है। इसल्टिये आप स्वाध्याय कर २ प्रयोजनभूत बातोंका निर्णय करना अवश्य २ सीखें।

इसी तरह शामिक शिक्षा विना स्त्री शिक्षा व कन्या शिक्षाका कोई कल्याणका में मार्ग प्रगट नहीं होता । इससे प्रत्येक माना पिताका कर्तेश्य है कि प्रति साझ छड़का छड़िक्यों सहित बठ बालको ध जैन शिक्षण व कथा भागके शास्त्र व श्रावकाचा-रके विचार पढ़ २ मनन करें, जिससे कि प्रत्येक यक्षी रीति, नीति सुधर सके।

मंत्री, टाकार्दास भगवानदास जोहरी, जुबेली बाग-दूस्ट फण्ड ।

मूर्ति मिली—उर्जनमें मोहनलाल मोदीवालोंके पुराने मकानकी दीवालमेंस ३ वेप्पात्र व १ जैन मृति १४ इंच ऊंची मिली थी। यह खद्गासन मृति हमें मिल गई है व ता० ३१ अगस्तको माधव-नगरके चंद्रप्रभ मंदिग्में विराजमान की गई है। इसप्र सं० १९४९ व जीवराज पापड़ीवालका नाम खुदा है।

## जंन समाचाराबाल ।

दमोह-में मुनिमेषी मुनीद्रसागरकी बड़ी दुर्दशा होरही है। इनकी परालकी चटाइमेंसे १८७०) के नीट व सोनेके जेवर निकले थे। मकानी मानेकबाईने वह अपना बताया था। दमोहमें दो पश्च पड़ गये हैं व यह मामला पुलीसके मुपुर्द है। सच बात तो यह है कि अब तो इट होगई है। इस मुनिमेपीको तो ठिकाने लाकर जोर जलमसे कपड़ पहना देना चाहिये।

तारेका दुकडा—चंदनकृटी (मुगदाबाद) गांवमें २३ बगस्तको एक ताग ट्रटा था उसका एक दुकडा ५ फुट गइगइसे खोटनेपर मिला है। वजन १९॥ दोर है जो मुरादाबाद क्लेटरीमें रखा गया है। कोई विद्वान खुलासा कोंगे कि क्या ऐसा हो सकता है?

उत्तम जैन लेखक-पं० गमलाल भी पंचरत रामपुरने पोस्टका डैपर तत्वार्थ, महावीगएक व उद्युसामायिक मुन्दर अक्षरों में लिखा है। इसपर लाहीर प्रदर्शनी व महारनपुरसे आपको इनाम व सर्टी फिकेट मिला है।

विलायत गये—दमोहमें एक मोलालारीय दि० जन भाई राजधरलाल बी० ए० एछ० टी० विदोप अध्ययनार्थ ता० २२ अगस्तको विलायत गये है।

सागवाहा में आचार्य शांतिसागरजी (छाणी) के चातुमीससं अच्छा धर्मेलाम होरहा है। अभी वहां श्राविकाश्रमका उत्सव हुआ था। उदयपुरमें आचार्य शांतिसागरजी (दक्षिण) संयका चातुमीम है। वहां मुनि सुधर्मसागरजीकी प्रवृत्ति टीकर न होनेसे अनेक्य होरहा है।

ध्वजादंड कभीशान-के कामजात देखनेके लिये दि० जैनोंको उदयपुर स्टेटसे इजाजत मिल गई है।

पावागिर तीर्थ प्रकट होगया-ऊण गांव जो होलकर स्टेटमें बड़वानी व सिद्धवरकृट क्षेत्रके बीचमें खरगोनसे ९ मील व जलवानियासे १७ मिल है वहां आपाड वदी ७ को जमीन खोदनेसे सं० १२९२ माय सुदी ५ की प्रतिष्ठित महाबीर स्वामीकी दाई फुट ऊंची पद्मासन प्रतिमा तथा और ४ प्रतिमाणं प्राप्त हुई थीं। वहां चेतनलाल पूजारीको स्वप्त कानेपर ही उनको खोदनेसे ये मिली थीं। निर्वाणकांडमें पावागिर क्षेत्रका बढा महातम्य है। यहां ९९ मंदिर ९९ बाबडी व ९९ फ़र थे। बाज भी ६-७ मंदिर जीर्णदशामें छाखों रुपयेके पाषाणमें कटावके कामके हैं। यहां जगहर जिन प्रतिमार्थे पाई जाती हैं। जांच करनेपर यही पा-वागिर सिद्धेत्र निश्चित हुन्मा है। अत:इन्दौर, बढ़-वाह, बड़वानी, मुसागी बादिके २०-२९ भाई वहां गये थे जिन्होंने इस सिद्धक्षेत्रका उद्घार करना निश्चित किया था फिर इसीलिये इन्दौरमें ता॰ १६ अगस्तको श्री० सरसेट हुकमचन्दजी साहबके सभापतित्वमें बड़ी भारी सभा हुई थी उसमें इस क्षेत्रका उद्घार करना व प्रसिद्ध करना निश्चित हो चुका है। यह लाखोंकी लागतका तीर्थ साज १००००) लागतसे जीर्णोद्धार होसक्ता है। सतः ३१५७) उसी समय वहां भरे गये हैं। तथा शंष रुपयोंकी आवश्यका है । यहां धर्मशाका भी बन न्ही है। सहागता इस पतेपर पावागिर तीर्थके नामसे भेज । सर सेठ हुकमचंदजी साहेब-इंदौर।

दहागांत (खेखहा) - में १८ अगस्तको मंदि-रकी पास आमका वृक्ष लगानेको जमीन खोदते२ आदिनाथ लामीको २। फीट ऊची प्रतिमाजी प्राप्त हुई है। १२ वर्ष पहिले भी यहां जिनबिम्ब निकले थे।

लिलतपुर-में सेठ भगवानदासजी जैन शर्राफ आनगरी मजिस्ट्रेट हुए हैं। तीनों फिरकोंके छात्रोंको छात्रवृत्ति-हिन्दू यूनिवर्सिटी बनारसमें एम॰ ए॰के जैन विद्यार्थियोंको व संस्कृतके उच्च विद्यार्थियोंको जैन साहित्य,तत्व-ज्ञान, रिसर्च (खोज) बादिकी पढाईके लिये ५)से छेकर ४०) मासिक तककी स्कोलरशीप देनेकी ज्यवस्था थे॰ जैन कोन्फरन्स बम्बईकी तरफसे हुई है। इस विषयमें पं॰ सुखलालजी, हिन्दू यूनीव-सीटी-बनारसको लिखें।

भ॰ विशासकी तिंका - चौमासा नागपुरमें है। बजरंगगढ-में ही गर्डा स्तकी कन्या एक इद्धको देनेसे बचाई गई थी, उसी कन्याका विवाह प्रस्ति एक १९ वर्षके सुयोग्य युवकसे हो गया है।

अरुषभदेव तिथ-में उदयपुर स्टेटने नई कमेटी नियुक्त करदी है। इसमें ४ दि०, ४ खे० व प्रमुख देवस्थान हाकिम इस प्रकार ९ समासद नियुक्त हुए हैं। दि० मेम्बर—सेठ भागचन्दजी, भंवर—छाडजी हुमड, दक्ष्मीचंदजी हुमड व सुन्दरहाडजी ठोलिया जयपुर तथा खेतांबरी मे०—सुरपतसिंहजी, सारामाई डाह्यामाई, डक्ष्मीडाड चतुर व नगर-सेठ नंदनहाडजी हैं।

आनरेरी मंत्रिष्ट्र-की पदवी पं॰ मक्खन-ठालजी शास्त्रीको मोरेनामें प्राप्त हुई है। वधाई! जांबुदी (गुजरात) श्राविकाश्रम-के लिये अध्यापिकाकी सावश्यका है।

दाहोद-में जीतमल चुन्नीलालजी म्यू॰ मेंबर् हुए हैं।

कुश्रलगढ—में वीसपंथी भाइयों में घम कलह हो रहा है। कोर्टमें केस चल गहा है। क्या इस पर्यृ-षण पर्वमें भी वे उत्तम क्षमा नहीं करलेंगे?

आगरा-के ख० सेठ पदमचंद भूगमळ्जी
 ५२०००)के दानका वसीहतनामा कर गये हैं जो
 सुरक्षित रहे हैं।

मुनि चंद्रसागरजी-णादिका कुचामन (मार-वाड) में चातुर्मास है।

मुनि नेपीसागरजी-ने सावला ( ढुंगरपुर )में चातुर्गास किया है ।

तीर्थरक्षा फंड-जो तीर्थक्षेत्र कमेटीसे फी घर १) प्रतिवर्ष छिया जाता है। उसमें गत वर्ष २६६१) आये थे जो अतीन कम है।

शेडबाछ (वेडगाम)—में शांतिसागर जन बना-धाश्रममें २५००), २५००) खर्च करके सेठ रावजी सखाराम दोशी व सांगळीवाछे सेठने मकान व बड़ी वावडी बनवादी है, जिसका उद्घाटन बभी होगया है।

देहलीमें-पर्यूषणपर्वमें पं॰ देवकीनंदनजी शास्त्री व पं॰ कैलाशचंदजी शास्त्री पक्षारे हैं।

मृनि सूर्यसागरजी-ने मथुरासे आगरा जाकर चातुर्मास किया है।

त्र ० त्रेमसागरजी-ने हिसार**र्वे** चौमासा किया है।

त्र भीतलप्रसादजी—का खास्थ्य भव अम-गवतीमें ठीक है।

भ० जशकी तिजी-ने परताश्रगढमें नहीं परन्तु कृण (मेवाड़) में चौमासा किया है।

પ્રાંતિજ દિ. જૈન એમાં ડેંગ—તે પાંચમાં વાર્ષિક મેળાવડા શેઠ વજલાલ કેવળદાસના પ્રમુખપણા નીચે આ માસમાં થયા હતા જેમાં વિદ્યાર્થીઓના સંવાદ અને ભાષણા સારાં થયાં હતાં. પ્રમુખ પ૦) યુનીફાર્મ ફેસ વિદ્યાર્થીએ! માટે આપવા કચ્છા જણાવી તથા આ સમયે મહાવીર દિ. જૈન પુસ્તકાલયની પણ સ્થાપના થઇ છે. પ૦) મદદ મળી હતી ને નવા સેકેટરી મણીલાલ ચુનીલાલ નીમાયા છે. આસા માસમાં મેનેજંગ કમેડી મળશે.

**અક્ષયકુમાર.** સુપ્રિ∘ **વડાદરા**—માં પ'∘ ગીરધરલાલછ (સુરત ગાદી) ચાેમાસામાં રહ્યા <mark>છે</mark>.

मार्थना-प्रथम जिनवरको शीश नमाऊँ ॥ टेक ॥ र-तन ज्योतिमय जब होता है, जब चढ़ जाय ×मशान जिनका भ्यान भरत, अनुभव रस पीवत नाहि अधाऊँ। त व फिर उमका नहिं रहता है, कीमतका अनुमान॥ दरश करत अघ शरत मुकृतका अक्षय कोश भग के ॥प० ज-मकी छाल कड़ी होती है, जिससे उसे गुमान। वीतराग मुद्राको निरखत, अति आनन्द कमाऊँ । अ-ति ही कुटता इसी सम्बस्ते, तब पाता सम्मान ॥ निरम् निरम् नपने उर अंतर, साम्यभाव उपजाऊँ॥प्र॰ भि-न जगतकी सक्छ वस्तुएं, बात्म-द्रव्यसे जान । मंगळ मूरति बद्भुत सूरत, ऐसी और न पाऊँ। मा-न उन्हें अपनी अपनावे, करके अति अभिमान॥ द्रित निवारण भवद्धि तारण-तर्गणभक्ति ठहराऊँ।प्र॰ न-हीं मूलकर भी अपनावे, वसुमदको रुचि ठान। विधन विनाशी सुख परकाशी, अविनाशी प्रशु ध्याउँ । गु-रु भाषत मार्दवसे अपनी, करके प्रीति महान ॥ ' प्रेन' पदांबुज परस परस कर, परमानंद समाऊँ ॥प्र० मा-या महा अहितकी करता, उससे मद बळवान । न-र भव सफल करो मार्दवधर, यही 'प्रेम'का ब्यान ॥

१-उत्तम समा

#### ३-उत्तम आर्जव ।

न-कर नर कोध, महा दुखदाई ॥ टेक ॥ क-छह करत न डरत अपने मन, मनकी करत छड़ाई। अ-रे नर मनकी माया मार ॥ टेक ॥ र-त न होत अपने स्वभावमें, जो हितकर क्षमताई।।न० रे-ख नहीं वह मिट सकती है, जो खेंची करतार। न-य निश्चयसे परख निजातम, क्षमा कृप वह भाई। न-यन उधार देखके जगमें, कर इसपर मत रार॥ व र-म जा उसके ही स्वभावमें, तज दे रोप रुवाई॥न० र-इ पाता है नहीं बहुत दिन, मनका मायाचार। की-ध कुगतिले जानेवाला, इसकी त्याग मिताई। म-रम अंतर्मे खुल जाता है, जसे अम्ल अनार ॥ अ० भ-रम मित्रकी बहिन 'क्षमा'से, करछे पार सगाई॥ न-हीं विछा अब और, किसीके लिये कपटका जाल। म-हा वही बन सकता है, जिसने सहिज्जाता पाई। की-ति नष्ट सब होगी तेरी, हास्य करे संसार ॥ वा ।। हा-नि लाभका पता लगाकर, तज गहे-हित दाई ॥ मा-या मार मार्जव घरले, करले उससे प्यार । दु-मिति त्याग मुमितिको गहके, करके धर्म कमाई। या-र वही है सज्ञा तेरा, करे भवार्णव पार ॥ अ० ख-न मत कृप गरके लाने, सहले मकल बुराई ॥न॰ मा-याने भव श्रमण कराया, धार सरलता धार। दा-म लगत नहिं धाम ह्युटत नहिं, क्षमा-तत्वमें भाई। र--मजा निजलभावके भीतर, 'प्रेम' करे क्यों वार ॥ **ई**-र्षा त्याग उसीको गहले, 'प्रेम' वही सुखदाई॥न० ४-सत्य ।

#### २- उत्तम मार्दव।

अ-रे नर तज अभिमान गुमान ॥ टेक ॥ रे-त होत उत्पन्न कॉन विधि, इसका करळे ज्ञान । न-रम नहीं था \*उपल इसीसे, पीसा गया महान ॥ \*पत्थर। ×रत्न खरातनेकी मशीन। १- झूठ।

की-जिये सत् वचनोंसे प्रीत ॥ टेक ॥ जितने वचन निकालो मुखसे, वे होवें मधु-गीत।

ये-शिक्षा श्री गुरुने दीन्ही, बोलो नहीं मलीकी ॥की०॥

स-व प्रिय थोड़े किन्तु वर्ध युत, हित मित द्योतक निति । म-नके सफल विकार दूरकर, कर समता रस पान । त-या प्रमाणिक गौरवताके, बोलो वचन पुनीत ॥की०॥ प्र-शम भाव पदा कर अंतर, यह संयम परधान ॥क० व-ह मानव ही मानव मंदिरकी, होता है भीत। धा-र्मिक भाव हृदय उद्भवकर, कर अपना कस्याण। च-छो उसीकी चाछ देखकर, फैले जरात प्रतीत ॥की ०॥ न-त मस्तक जिन चरणन पड़कर, प्रेम निजातम जान॥ज

नौं-क शोंकमें पड़कर तजना, नहीं सत्यसे प्रीति। से-वकरहना सदा सत्यके, चलना नहीं बनीति॥की०॥ क-रो जिया तप द्वाटना परकार ॥ टेक ॥ ति-स कारणसे ही पाबोगे, "प्रेम" मोक्षका दीप ॥की ०॥

#### ५-जीव।

म रे नर धोले मातम चीर ॥ टेक ॥ मा-त्म अमृति पास क्यों पहुंचे, सरिताओंका नीर॥ का-या सफल जमी हो तेरी, करके तप स्वीकार। त-ट समक्तिके केठ नहाके, शौच सलिक है सीर्थ। र-त्नत्रयसे 'प्रेम' बढ़ाकर, बरके मुक्ति सुनारि॥क०॥ म-इ तृष्णाका शीव्र घुछेगा, खुचि हो भातम चीर ॥अ० ची-ता है यदि ऐसी तेरी, पाऊँ भवनिधि तीर। क हो कमला किमकी कब भई?

#### ६-वंगम।

ज-गतमें संयम घरम प्रचान ॥ टेक ॥ त-व तू पावे संयम निधिको, हो बावे धनवान ॥ ब० र-क्षा कर स्थावर त्रसकी, चटकायक पहिचान ॥ज॰

७-तप।

प्री-ति झूठसे तनिक न करना, रहना सत्य-समीप । जिन्नसे श्रहित होत है तेरा, उनसे कसा प्यार ॥क॰ या-संसार असार जानकर, तज गये श्री जिनराज ! त-प कर अष्टकर्म-रिपू जीते, बेठ आहम जिहाज ॥क० प-रिप्रह कारम्भ तथागाये वन, भातम मन्भव गार । रे-वा यमुना गंग गोमती, का माने शुचि नीर । द्वा-विश्वति परीषहोंको सहकर, पहुंचे भवदिव पार ॥० न-क्षत्र पाकर खूब नहावे, माने शुद्ध शरीर ॥बरे०॥ द-खळ करो अपनी निधि ऊपर, कर करमोंकी हार। र त मत हो विपरीत वात पर, सुन शुभ-शिक्षा वीर । श-िक्त छिपाओ नहीं विजयका, सुन्दर पहिनो हार ॥क० धो-वत मेळ देहका माने, पहुंचे बातम-तीर ॥ बारे ।। प-रिचय पाकर बात्मशक्तिका, निर्भयताको धार । **छे-सुन छे यह बात तनिकसी, त**ज स्वभाव ज्यों कीरैं। ए-णमें प्रस्तुत होकर चेतन, रही मोहको मार ॥क०॥

#### ८-साग।

र-ट निज कातमराम 'प्रेम' से, क्षय हो जीव्र त्रिपीर ॥अ हो-ते हैं जो धनी कभी, उनको निर्धन कर गई ॥टेक क-मी न करना, यकीन इसका, यह है कपट मई ! म-हा छद्र गणिका सम समझो, स्थिर रहत नहीं ॥क॰ छा-ज नहीं इसके मनमें कुछ, घर घर फिरत सही। ग-फळतकी तज नींद बरे नग मर समकितकी तान। कि-सकी सगी भई कहिये तो, किसके पास रही? क० स-बसे उत्तम बात यही हैं, दान करी नित ही। में-ट सक्क मिध्यात्व हृदयसे, कर समिकत रस पान। की-रित तब पाओ इसके संग, और न बात नई।।क० स गति पांच इन्द्रियोंकी तज, मान कही मतिवान।।ज॰ क-रिये चार दानमें वितरन, अशन सौषधी उर्द। य-ह पांचों पक्की ठगनी हैं, इनने टायो जहान । ब-रणों ज्ञान, अभय मुख कारण, इन बिन और नहीं ॥ म-नके साथ इन्हें वश करले, संयमकी पहिचान।। ज॰ भ-कि भावसे दया भावसे, हृदय कली खिल गई। ध-रम प्रेम है अगा वास्तविक, कर करुणाका दान। ई-धन् दान बड़ा फल देता, 'प्रेम' त्याग यह सही॥क०

९-आकिंचन।

जि-या तु आर्किचन जत घार ॥ टेका ॥

या-समान कोई नहिं तेरा, जगमें है हितकार ।
तू-त्रिभुवनका देश, अकिचन तेरा है सहकार ॥जि०॥
आ-किंचनके लिये न किंचित, राखे परिप्रह भार ।
किं-च उदरमें होय तभी तो, हावे उदर विकार ॥जि०
च द वैराग्य शेळके ऊपर, द्व बोध संग परिहार ।
न-टवत् खांग धरणका, किंग् तो होजावे संहार ॥जि०
व जवाला शिवसुन्दरिवाला, तुझे करेगी प्यार ।
त-वतो सचमुच होजावेगा, अविनाशी अविकार ॥जि०
धा-या इत उत खूब, न पाया तुने अपना द्वार ।
र-म मत 'प्रेम' परिप्रह भीतर, जो चाहे उद्धार ॥जि०

#### १०-ब्रह्मचर्य।

कारी नित शील सुधाका पान ॥ टेक ॥
रो-म कुशील लगा है चिरसे, करदो उसकी हानि।
निरत रहो अपने स्वभाव में, यह औषधि परमाण ॥
त-निक नहीं उमसे विरक्त हो, करना परका ध्यान ॥
शी-ल समान जगतमें कोई, वैच नहीं गुणवान ॥
ल-क्षण मध्यम शील धमेका, तज परित्रवकी वान।
सु-न निजित्रवमें भी संतोष धर, आतमसे हित ठान ॥
धा र शीलवत सार सयामे, तज कुशील दृख खान।
का-म कथा मत वरे सुने मत, तज शृङ्कार सुजान ॥
पा-रावार पार पावोगे-'प्रेम, मोक्ष स्थान।
न-कल सुदर्शनकी कर, कर हो नौक-शील परधान॥

१ समुद्र।

# हरिवंशपुराण।

( जैन महाभारत )

पं॰ दौलतरामजीकृत टीका, दो वर्षसे नहीं मिलता था, वह किर छपकर तैयार होगया। वृष्ट ५३५ शास्त्राकार व मूल्य सिंफ ६) आपके यहां न हो तो तुर्त मंगा लीजिये।

मैनेजर, दिगम्बर जैनपुस्तकाळय स्रत ।

## पर्यूषणपर्वका प्रस्ताव ।

( डेखक-श्री० व० प्रेमसागरजी-हिसार )

(1)

देवदत्तके दरवाजेके सामने एक " जैन धर्म-शाला " के ऊपरके कमरेमें " श्री महावीर पुस्त-कालय" स्थापित है। उसकी काज मासिक बैठक थी। देवदत्त उसका महामंत्री था इसलिये वह अपने द्वजिके एक चब्रुतरेपर बेठा मेम्बरोकी राह देख रहा या। उसे वहां बैठे करीव पौन घण्टा होगया, परन्तु कोई भी मेम्बर अवतक न आया। तब देवदसने केलाशके द्वारा घड़ी मंगाकर देखी, उसमें ८॥ बजनेको थे । देवदत्त नियत समयसे घण्टा अधिक होजानेके कारण, मन ही मन मैंब-रोकी नासमझीपर अफसोस करने छगा। और विचार किया कि-पुस्तकालयके नौकरको पुकार कर सब मेमबरोंको बुळवा लिया जावे। परन्तु उसी समय विष्णु आते दिखाई दिया । विष्णु, देवदत्तका परम मित्र और पुस्तकालयका कोषा-ध्यक्ष था । जब विज्यु देवदत्तके पासमें बागवा तब देवदत्तने उससे पूछा कि भाप ही सिर्फ आये, और महाशय हुई। बावेंगे क्या ?

विष्णु-बात होंगे।

देवदत्त-कव काते होंगे ? ८॥ वज चुके ।

विष्णु-आप जानते हैं कि ज्यापारी खोग हैं, दूकान बन्द करके आवेंगे। आप तो आगामी बैठक ९ बजेकी रखना। क्योंकि ८ बजे उन लोगोंको फुरसत नहीं मिलती। वे लोग तो ८॥ बजे दूकाने बंद करते हैं।

देवदत्त-अब ऐसा ही किया जावेगा। और यह तो बताओ कि आप भी आज देरीसे क्यों आए ! आपसे तो एक बड़ा भारी काम था।

बिच्यू-क्यन १

देवदत्त-क्या भूछ गए ? बरे वही द्वास्त्रसण पर्वका था।

विष्णु-उसे तो अवतक ही ठीक करना था, क्योंकि अब उक्त पर्वके रहे ही कितने दिन हैं, केवल ८-१० दिन तो हैं।

देवदत्त-सो भी बातों बातों में जाते हैं।

विष्णु-अच्छा, तो जबतक मेम्बर लोग नहीं माए, तबतक पुस्तकाल्यमें बैठकर उसके ऊपर कुछ निश्चय विचार करलें।

देवदत्त-ठीक कहते हो, चलिये ।

(२)

दोनों मित्र पुस्तकालयको चले गए। और बैठकर दश्चलाक्षणी प्रवंके विषयमें विचार करने लगे। विचार-विवेचना करते २ करीब १९ मिनिट होगए स्थिर न कर पाए। इतने में श्री निर्मलकुमारजी पुस्तकालयके स्थायी अध्यक्ष आए और इन दोनोंको किसी विचार-धारामें लिप्त देख पीछेको लौटने लगे, यह देख देवदत्तने उन्हें यह कहते हुए बैठा लिया कि बैठिए, आपसे ही तो बढ़ा काम था, अच्छा हुआ जो आप आगए।

निमेचकुमार-कहिए क्या काम था ?

देवदत्ता—इस वर्ष पर्यूषणपर्वकी एक ऐसी स्कीम तैयार करना है जो सदैवके छिए जागू हो और सर्वत्र उसका प्रचार किया जावे।

निर्मेककुमार-यह आपका तो विचार बड़ा ही उत्तम है। इसका मैं सबे हृदयसे समर्थक हूं। क्ताइये आपने क्या स्कीम सोची है?

विष्णु-अजी भाईसाहित ! इमने तो अभी कुछ भी नहीं सोचा, सोचते ही थे कि आप आगए, इमको एक बढ़ाभारी सहारा मिल गया। अब आप ही कुपया इसको बनवा दें तो बहुत ही अच्छा हो।

निर्मल-अजी मैं क्या जानूं ? भेया देवदत्तसी प्रतिमा मेरी थोड़ी है। उनके तो ऐसी वैसी स्कीमें इदयमें रक्खी रहती हैं।

देवदत्त-क्यों मजाक उड़ाते हो यार ? मैं सच कहता हूं कि जबसे आपको हमने पुस्तकालयका समापित चुना है तबसे हमको बल सा आगया है। और हमारी वाच्यशक्ति बढ़ती गयी है। तथा बोलनेका तरीका भी माल्स होने लगा है। फिर भी आप मजाक उड़ाते हैं। टीक है जितने बढ़े पुरुष होते हैं वे छोटोंकी पश्मानमक मजाक ही किया करते हैं। चलो अच्छा हुआ, मुझे आपका आशीर्वाट लगे कि में एक अच्छा अनुमवी वक्ता एवम् लेखक बनजाऊं।

निमेन्न-यह तो आपकी भावना ही इस बातका सबूत देती है कि आप कर्मशील हैं और अपनी तरकीमें सतत प्रयत्न कर रहे हैं अतएक आप भविष्यमें अवस्य ही अपने उदेश्यमें सकल होंगे।

देवदत्त-तो अब देरी न कीजिए ! फिर पुस्त-कालयकी बेठकका वक्त होता है ।

निर्मल-अच्छ। लिखिए ।

देवदन-बोलिये।

निर्मछकुमारजीने इस प्रकार स्कीम लिखवाई— १-एक अच्छे विद्वान पंडित व कोई त्यागी ब्रह्मचारीको बुलाया जावे जिसके द्वारा जनताको धर्मोपदेशका लाभ हो । यह भी समझना चाहिए कि जो सबे मुधारका हामी हो और जो ठोस काम करके जनताको जगा सके, उसीको बुलाना चाहिए।

२-पंचर्माके दिन श्रीजिनेन्द्र भगवानका जुसूस निकाला जावे ।

३-प्रातःकाल सभी लोग मंदिरजी जाकर श्रीजीकी पूजन करें।

४-पूजन १० बजे तक हो।

५-यूजनके बाद ११ या १॥ बजेतक तत्वार्थ-सूत्रकी बचनका हो। उसका एक २ बच्चाय बर्ध सहित हा, और वह इस प्रकारसे श्रोताओं को समझाया जावे जिससे कि समझाया हुआ विषय उनके गर्छ उत्तर जावे। ६-भोजनके बाद यदि अवकाश हो तो पूजन-पाठ हो या व्याख्यानसभा हो जिसमें क्रमशः प्रत्येक धर्मका स्वरूप भलीभांति समझाया जासके। यदि पुरुषोंकी समान होसके तो स्त्रियोंकी सभा अवस्य ही भगई जावे। पूजनपाठ भी होसकता है। दिनका कार्य २ से ४॥ तक हो।

७-शामको शास्त्रसभाके बाद ब्याख्यानसभा सवस्य ही भगई जावे। उसमें धर्मके अगका ख्क्षण वर्णन करते हुए धर्मका सचा स्वक्ष्य जनताको सुनाया जावे। जिसके द्वाग वह कृदि धर्मको छोड़-कर सच्चे धर्ममें आजावे।

८- जो लोग किसी कारणसे जातिच्युत हैं, उन्दें उठाया जावे और उनको महिरजी खुराना कर जिनेन्द्र दुर्शन दिये जावें।

९-बहुनसी जगह उहुरीसेनी (दस्सी) की जिनेन्द्रदर्शन व पूजन नहीं करने दिया जाता तथा मंदिरमें नहीं बाने दिया जाता मी खुलासा किया जावे। वर्थात् उनकी मंदिरजीमें मानेका, दर्शन करनेका अधिकार दिया जावे।

१०-मंदिरजीके कुछ भण्डाग्का हिसाब पर्वके पिहले तैयाग्कर लिया जावे और उसकी गक्षाके लिये १ कमेटी स्थापित की जावे।

११-जिसके पास मंदिरजीका जो रुपया है उसे बसूछ किया जावे। पंचायत इसपर सत्तासे काम छै। रुपया चाहनेवालोंको पर्वमें सूचित कर दिया जावे कि वे कमसे कम कार्तिककी निर्वाण १४ तक रुपया बदा करदें।

१२-कटनीके श्री० सि० पत्नीळाल तांतीलाल-जीके श्री मंदिरजीकी दृष्टियान कमेटी नियत होगई है जिसके नाम मंदिरजीका कुछ सामान मय द्रव्य भण्डारके गित्रष्ट्री करा दिया गया है। और कुछ रक्षाका भार कमेटीके जिम्मे कर दिया गया है। उसमें सबसे अधिक हाथ मिं० कन्हैयालालजी

सतनावालोंका रहा है। अर्थात् उन्होंने ही अपने दिमागसे यह नया उपाय सोचकर उसे कार्यक्रपमें परिणत कराया है। उस उपायका अनुकरण किया जावे।

१३-शास्त्रभण्डारकी सम्हाल की जावे और जो नही उनको भंडारके द्रव्यसे मंगाकर उसकी वृद्धि की जावे तथा बंद पढ़े हुएको खोला जावे और बाहर रक्खा जावे।

१४-पर्वके अन्तर्मे खुळे मेदानमें या धर्मशा-लाके विशाल स्थानमें मामसभा भराई जावे और उसमें माम लोगोंको चुलाया जावे। उसमें द्वा-लक्षण पर्वके स्वरूपपर भाषण कराया जावे तथा जैनधर्मके सिद्धांत और उसके सार्थक पर्वोका स्वरूप समझाया जावे।

१९—क्षमावणीके दिन सबी क्षमा मनाई जावे और विक्रुड़े हुए भाइयोंको खुळे दिलसे सप्रेम मिलाया जावे।

देवदन-मापका स्कीम मुझे तो पसंद माई, जब कमेटी पास कर छे तब तो ठीक है नहीं तो परिश्रम करना ही हाथ रहेगा।

निर्मल-पास क्यों नहीं करेगी? क्या कोई अनु-चित बात है ?

देबदत्त और निर्मालकी बात हो ही गहाँ थी कि पुस्तकालय कमेटीके कुल मेम्बरान आपहुंचे ! देवदत्तने कहा--आप महानुभावोंने तो आज बहुत कि छे लिया ?

समकी एक आवाज-अजी क्या किया जावे मंत्रीजी ? देरी हो ही जाती है। और अपने लो-गोंका तो हिंदुस्थानी टाईम है!

कमेटीका कोरम पूरा होगया इसिख्ये कार्य शुरू किया गया। मंगलाचरणके बाद मंत्री पुस्त-काल्यने एक माहकी रिपोर्ट सुनाई। और उनके बाद विमलप्रसादजीका ''पुस्तकालयसे आभ'' इस विभयपर भाषण हुआ। सबको पसंद आया। इस कारवाईके अनन्तर निम्नप्रस्तार्त्र,पास किये गये— १-यह कमेटी प्रस्ताव करती है कि शहरके प्रत्येक मुहल्लेमें इस पुस्तकाउयके शाखा पुस्त-कालय खोळे जावे। जिससे कि साधारणसे साधा-रण जनताको ज्ञान लाभ कराया जावे।

प्र०-पं०परमानंद, अध्या० स्थानीय पाठशाला। समधेक-बाबू विमलप्रसादजी वकील। अनुमोदक-पुस्तकालय मंत्री।

२-यह कमेटी प्रस्ताव करती है कि इस वर्षके पर्यृषण पर्वको सफल बनानेके लिये निम्न स्कीम पास की जावे (स्कीम पहिन्ने लिखी जाचुकी है)। प्रश्-देवदत्त, मंत्री पुस्तकालय।

दो प्रस्तायके समर्थनके पहिले ही कुछ व्यक्ति-योंने कहा कि स्कीम तो ठीक है, पग्नतु जब कामयाव होजावे तब ना ?

इसके उत्तरमें सभापतिने १९ मिनिट भाषण देकर उन्हें बच्छी तरह समझा दिया। बादमें उक्त प्रस्तावका समर्थन और अनुमोदन होकर सर्व सम्मतिष्ठे पास किया गया। समर्थक रहे—श्री रामचंद्रजी मेम्बर पुस्तकालय और अनुमोदक रहे पं० परमानन्द। तथा विष्णुने उसका जोरदार शब्दोंमें समर्थन किया। इस लिये उनके पास होनेमें कोई देरी नहीं लगी।

(8)

सुन्दरपुरके युवकमण्डलने उक्त स्कीमको भली गांति कामयाव बनाया । उसे स्थानीय आमपंचा-यतमें पास कराया तथा उसकी नकल छपवाकरके प्रान्तके प्रायः सभी प्रामोको भिजवा दी । ठीक समयपर कंचननगरसं श्री पं० प्रेमचंदजीको भी बुख्या लिया। स्कीमको भलीभांति दशों दिन सफ-लीमूत बनाया । दशों दिन ही अच्छी प्रभावना रही। सोल्हकारण और दश धर्मीपर श्रमशः भाषण हुए तथा मोक्षशास्त्रका मौलिक विवेचन सुनाया गया। अन्तर्मे क्षमावाणी मनाई गई। उस दिन श्री०पण्डितजीका बड़ा ही सारगर्भित भाषण हुआ जिसका सार यह है कि—"दश दिन दशलक्षण धर्मके मनानेका फल बाजके दिनकी उत्तम क्षमाका वर्धात क्षमावाणीका मनाना है। यदि हम बाज वपने भाइयोंको गले लगाकर मिला रहे हैं तो उसका नमुना भविष्यके लिए भी रहना चाहिये। हमने जिनको अपना शत्रु मान रखा है उनको बाज अपना मित्र बनालें और बागेके लिये भी उनसे मंत्री भाव रक्षेत्रं। आपसकी हानिकारक पार्टीबंदी जो समाजमें बाबू व पंडितके नामसे प्राप्त्यात है मिटादें, मिलकर रहें, मिलकर काम करें तभी सफलता होगी। इत्यादि बातें पं० जीके भाष-णमें थीं, जिनको जनताने महसूस दी।

पथात् पांच आदमी जो कि कारण विशेषसे जातिच्युत थे, ( निनकों केवल पर्वके दिनों में मंदिर ख़्लासी किया गया था ) वे खड़े होकर प्रार्थना करने लगे, इमको बहुतै; दिन इस हाल-तमें होगये अब इम माफी चाहते हुये प्रार्थी हैं कि हमको अब उठा लिया जावे । इन भाईयोंकी दर्दनाक प्रार्थनाको सुनकर मंडलके जोशीछे युव-कोंकी आंग्वोंसे आंसू वह पढ़ और उसी समय मंड-लके सुयाग मंत्रीने उनको उठानेका प्रस्ताव रख दिया जो कि वादवित्रादके शद सर्व संमतिसे पास किया। उनको पंचायतीने निम्न प्रायक्षित देका मिला लिया । प्रायश्चित १-वानेवाली बाएमीको एका-सना । २-वाजसे अष्टमीतक निग्सन ऊनोदा वत तथा एक णमोकार मंत्रकी मालाका फेरना और नियमसे ६ वर्षतक शास्त्र स्वाध्याय करना । यह उनको स्वीकार हुआ और वे लीग जातिमें मिला लिये गये।

इस प्रकारसे सुन्दरपुरमें दशस्त्रण पर्व मनाया गया जो **ज**नुकरणीय था ।

#### भ्रमण-

#### पं॰ पीताम्बरदासजी, उपदेशक,सेठ याणि-कचन्द जुबेळीबाग द्रष्टफण्ड ।

( बाबत माह जुढ़ाई )

तलोद-में चार शास्त्रोपदेश व तीन व्याख्यान सभाएं हुई। जिनमें विविध विषयोपर विवेचन किया। श्रीमती चंचल बहिन द्वारा प्रति रातको चातुर्मासमें शास्त्र सभाका होना खीकार कराया। १९ भाईव २० स्त्रियोंने स्वाध्याय करना व शास्त्र श्रवण करनेके नियम किये। तथा इन्होंके द्वारा दुपहरको कन्याशाला व श्राविकाशाला चालू कराई सौर खादा पदार्थोकी मर्यादित किया स्वीकृत कराई।

साटाना मुवाडा-में दो विवेचन जैनधर्मकी उपासना पर हुए। ९ भाइयोंने स्वाध्याय करना स्वीकारा व ७ स्त्रियोंने रात्रिको अनके पटार्थ खाना त्यागे। तथा चातुर्मासके लिये प्रति सांसको शास्त्र सभा स्थापित कराई।

बाकीसणा-में दो शास्त्रोपदेश व एक व्याख्यान सभा हुई। १० भाइयोंने स्वाध्याय करना स्वीकारा व रात्रि भोजन त्यागा तथा चातुर्मासको मात भाइयोंका वारा कर शास्त्रोपदेश होना निश्चय कराया व ग्वाद्य पदार्थोंकी जेसे दुग्ध, दही, पापइ, वड़ी, सेव, बाटे बादिकी कुछ मर्यादापूर्वक प्रमाण ग्व वर्तना स्वीकृत कराया। मंदिर बञ्यवस्थित है व मुखियोंमें प्रमाद होग्हा है। यहांकी पंचायतको धार्मिक कार्योंके करने व करानेको सावधान होना चाहिये।

क्रेश्ल-में १४ माइयोंने खाध्याय करना व १६ ख्रियोंने शास्त्र श्रवणके नियम किये व रात्रिको चातुर्मासभरके लिये अन्नके पदार्थ ग्वाना त्यागे। तथा प्रतिसांसको शास्त्रसभा करनेका निश्चय किया। यहांपर कन्याशाला चालू करानेको सेठ संवाभाई सखमलजी ओराणवालोंने १९) मासिक सहायता देना कजूल किया है। कोई गुजरात निवासिनी बाईको प्रार्थना मेज अध्यापिकाका पद छेना चाहिये।

बहोदा-में शा॰ तनसुखदास भोगीलाङजी ब सेठ साकलचंदजीके विशेष प्रयत्नसे अष्टाहिका पर्वभग ठहरे । पं॰ गिमधारी डाङजीके शास्त्रोपदेश बाद व्याख्यानसभायें होती रहीं जिनमें नित्य पट्कम, ज्याहका विस्तीर्ण क्षेत्र, प्रभावना, करि-वाज त्याग मादि उपयोगी विषयोपर उपदेशकजीके विवेचन होते गहे । १५ भाइयोंने खाध्याय करना व १० स्त्रियोंने शास्त्र श्रवणकी प्रतिका की। पं० गिरधारी गड़जी द्वारा चातुर्मासको शास्त्रसमा स्था-पित हुई। अधिकतर स्त्रियोंने जिनपूजन श्रवण करनेके भाव दर्शाये व ३६ नरनारियों रात्रिको चातुर्मास ( क्यीभर ) के लिये असके पदार्थ खाना त्यागे। पढ़ने योग्य लड़के ५२ व ४० के छगभग कन्यायें हैं किंतु स्थानीय प्रतिष्ठित पुरुषोंके प्रसाद वहा कोई भी प्रकारकी धार्मिक शिक्षण देनेत्राली संस्था नहीं हैं। जब कि स्टेट गायकवाह-की ख्याति शिक्षावृद्धिसे जगप्रसिद्ध होग्ही हैं तब दि॰ बन संप्रदायकी इस तरह लापरवाही खेद-जनक एवम् निजगौरवको नष्ट करनेवाली दिखाई देरही है। बाजा है कि बड़ौदाके मुखिया भाई इसपा ध्यान हैं, जैन पाठशाला चाल करानेका स्थाई प्रयत्न करेंगे।

नवयुवक मुन्विया महोदय दो सभामें कुछ २ उपस्थित हुए। किंतु कईवार प्रेरणा करनेपर किसी २ ने प्रति दिन देवदरीन करने व स्वाध्याय करनेके भाव दर्शाये व अधिक वर्गने प्रमाद भरे शब्दों में कुछ अस्वीकृतसा कर विचित्र कहानी सुनाई कि यहि हमसे ज्ञान्त्र अशुद्ध पढा गया अथवा कोई दिन नहीं पढ़ा गया तो हमारे भट्टा- रकजी कहा करते थे कि उल्टे नरकमें पड़ोगे इसीसे इम नियम नहीं करते।

बन्धुओ ! बालक खड़ा हो क्रमशः चल्ट२ कर गिरता है। इसी तरह उसके पग बलवान बन पाते हैं, इसी तरह आज संभवतः तुम अशुद्ध स्वाध्याय कर सके तो कुल काल बाद अपनी भूलें जंब२ शुद्ध पढोंगे और उसका सार्थक भाव, भी प्रहण कर सकोगे। इससे आपको साध्यायका नियम करना चाहिये।

सिद्धक्षेत्र पावागह-में गढ उपर श्री॰ चिंता-मणी पार्श्वनाथका मिंदिर बिल्कुल जीर्ण व वर्षाके पानीसे भर रहा है। इसका जीर्णोद्धार पावागढ क्षेत्र प्रबंध कमेटी व समाजके श्रीमानों द्वारा जीव्र होना चाहिये।

विशेष-गुजरात प्रांतमें विवाह क्षेत्रकी बड़ी भागी संकीर्णता होरही है यही, कारण है कि यहांके लोगोंने जुदे र जत्थे स्थापित कर रक्खे हैं। जैसे कांठा, साठ, रायदेश, खड़ग, सोजित्रा, भावनगर, कलोल, वांच, सुरत बादि। किसी र जगह जत्थे में इतनी न्यून संख्या है कि जिनकी जनसंख्या दो र चार र सीसे भी कम पाई जाती है। इन जत्थों में यह नियम प्रचलित है कि प्रतिर जत्थे के जन अपने ही जत्थे के प्रामों में सगाई व्याह कर सकते हैं बन्यत्र नहीं। और यदि कोई करे भी तो वह जाति च्युत किया जाता है तथा कई र जत्थों ने ऐसे नियम किये हैं कि दूसरे जत्थे की कन्या तो व्याह के पर अपने जत्थे की कन्या दूसरे जत्थे के वरको नहीं व्याहे! और यदि व्याहे तो वह जाति च्युत किया जाय! इत्यादि।

इस भावसे योग्य सन्तानका जनक खून अशुद्ध होग्हा है। यही काग्ण है कि साम्प्रति सन्तान दिन प्रतिदिन बुद्धिविहीन निवल और अशक्त होग्ही है। प्रत्येक जननी, जनक ज्याह/कामेके लिये ही शिशु, सुताको पढ़ाकर सुबोध और सशक्त बनाते हैं कि यदि हमारे शिशु, सुता अपढ और निबंख रहेंगे तो उनके ज्याह किस तरह होंगे? क्योंकि गुणविहीनका ज्याह करनेसे सुख्य चैनसे वर, वधूका जीवन ज्यतित नहीं होता किन्तुं जब यह नियम वन गया कि इतने प्रामोंके शिशु, सुता इतने प्राममें विवाहे जावेंगे अन्यत्रमें नहीं। तब फिर अपढ, सपढ, निबंख, सबल वर, कन्याका क्या ठिकाना क्योंकि विवाह तो होना ही है, शिक्षा और सशक्त वनानेवाले परिश्रमको विना प्रकोभनके कौन करने बंठे?

इसलिये समाजको चाहिये कि इस संक्रचित क्षेत्रसे मुख मोड़ चाहे किसी भी जत्येके योग्य वर कन्या हो, विवाहका निश्चय करें।

ठाकोरदास भगवानदास जींहरी, मंत्री, सेठ माणिकचंद जुबेळीबाग टएफण्ड-बम्बर्ग ।

## कपडे पर पूजन विधानके बडे२ रंगीन नकशे।

निम्नलिग्वित नकरो इमने विक्रयार्थ मगाये हैं अत: आवश्यक्तानुसार हमारे यहांसे मगाइये ।

- ५॥) नेवह द्वीप ५) अहाई द्वीप
- ४) समोतरण बडा २।) समोसरण छोटा
- १।) जंबुद्वीप ?) दशलक्षण
- ?) सोलहकारण ?) रत्नत्रय
- १।) (कमदंहन १।) पंच कल्याणक
- १॥) नवग्रह १॥) पंच परमेष्ठी
- २) दशलक्षण उद्यापन १।) निद्धचऋ
- ?) वर्तमान चौवीसी ४) नेदीश्वर द्वीप
- ४) तीम चौर्वासी

मंदिरोंके लिये व बत् उद्यायनके लिये इन नक-शोंकी एक २ प्रति तो अवश्य, २ मंगाकर रिलये। मनेजर, दि० जैन पुरतकालय-मुरत।

#### સુરતના પંચનું સ્તુત્ય પગલું. મેવાડા ભાઇએા ક્યારે ચેતરો!

( ક્ષેખક-રતીલાલ કે. શાહ-ભરૂચ..)

ગત અવાડ માસના 'દિગંભર જૈન' તા અંકમાં સુરતના વીસાહુમડ પંચમાં નવું ભંધારણ થયાના શુલ સમાચાર વાંચી ખરેખર અવર્ષ્યુનીય આનંદ થયા ! પરંતુ તે પંચે લીધેલ પગલાંનું અનુકરણ કરી બીજાં પંચા પણ પાતપાતાનાં બંધારણાની રચના કરી દેશે તા તે ઘણું રતુત્ય ગણાશે, અને ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાન્તિક સભામાં થયેલ દરાવાના કાંઈક અમલ થયા ગણાશે.

પંચનાં અધારણા સંભંધી આ અગાઉ મહા-મંત્રીજી તરફથી તથા બીજા શુનેચ્છદા તરફથી ઘણી સુચનાએ થઇ ગઇ છે, અને ઘણું લખાયું છે, એટલે તે બાબત અંત્ર વધુ લખવું નિર્શક છે, પણ તે બધું ધ્યાનમાં લઇને સુરતના પંચના પગલે બીજાં પંચા પાતાના માર્ગ લેશે તા આગળ ઉપર વધુ સુધારાની અપશા રાખી શકાશે.

આપણા સમાજમાં સંગઠન કરવાની ખાસ આવર્યકતા છે, અને સંગઠનના પાયા રૂપ-મૂળ આ**ધાર તરીકે-અનાપણાં પંચાજ** છે, અને જો દરેક પંચ વ્યવસ્થિત અને સમયાનુકુળ હેત્ય તેત સમાજ સુધારનાં કાયો વણીજ સહેલાદથી આગળ ધપી શકશે.

આપણી ગુજરાત દિલ્ જૈન પ્રાંતિક મળાના દરાવેથી, અને કાર્યવાદદાની પ્રેરણાથી અમુક અમુક પંત્રાએ ધામે ધામે સુધારા કરવા માંડ્યા છે, પણ હજુ તે જોટએ તેટલા પ્રમાણમાં પુરેપુરી રીતે થયા નથી. માટે દરેક કામના ભાષ્ટએ! ખીજાની રાહ નહિ જોતા પાતપાતાનાં પંત્રાનાં ભંધારણા ધડી કાદશે, અને અમલમાં મુકશે તા તેમણે પાતાની કામની સેવા બજાવેલી મણાશે.

મેવાડા ભાઇએપએ પણ પંચની કાર્ય પ્રથાલીમાં ધીમા ધીમા સુધારા કરવા માંડયા છે તે પ્રશંસનીય છે. પંચ મળે તેમાં વારાકરતી એક પછી એક જાણે ઉભા થઇને બાલવાની પદ્ધતિ આ વર્ષના લગ્નગાળામાં દાખલ થઇ છે તે સધારાના એક પગથીયા ૩૫ છે. પણ ગયા લગ્નગાળા વખતે મળેલ પંચમાં મંદિરના વહીવટ સંવધીની ચર્ચામાં ગેરસમજાત થઇને જે ખાટા ઉદાપાદ થયા દતા તે દવે ભવિષમાં ન ભનવા પામે. અને માટું પંચ મલી સમજીને બંધાર-**શના ખ**રડા ઉપર વિચાર કરીને પાતાને અનુકળ વ્યધારણ નકી કરશે. અને તેજ મુજબ દરેક ગામનાં પંચા પણ સરતના પંચની માકક પાત-पाताने अनुपूर्ण व्यंधारका हाभक्ष हरशे ता भाई લખવું કતાર્થ થયેલું સમજીશ. કાયમની શેઠની પ્ર**થા હ**વે તા કાટી નાંખીને નવા બંધારભપૂર્વક પંચ ક્રમેટીની રચના કરવાની ખાસ આવશ્યક્તા છે. વર્લમાન સમય ક્રાન્તિના છે, અને દરેક મનુષ્ય ક્રાન્તિને આરે એકત્ર થયેલ છે તેવે સમયે આપણે પણ કાંઇક સધારા કરી સમાજનું હિત આદરવાની જરૂર છે.

# कपडे पर पूजन विधानके बडेश रंगीन नकशे।

निम्नलिखित नकरो इमने विक्रयार्ध मगाये हैं मत: मावस्यकानुसार हमारे यहांसे मगाइये ।

- ५॥) तेरह द्वीप ५) अहाई द्वीप
- ४) समोमरण बडा २।) समोसरण छ।टा
- १।) जंबुद्रीप ?) दशलक्षंणी
- ?) सोल्डिकारण १) रत्नत्रय
- १।) कर्मदहन १।) पंच कल्याणक
- १॥) नवग्रह १॥) पंच परमेष्टी २) दश्चलक्षण उद्यापन १॥) सिद्धच ऋ
- ?) वर्तपान चौबीसी ४) नंदीश्वर द्वीप
- ४) तीस चौतीसी
- १) रतन्त्रय १।) जंबूडीप ज्ञानचौसद (ज्ञान बाजी ) रंगीत ।) मैनेजर, दि० जैन पुग्तकालय-मुस्त।

#### નરસિંહપુરા અને રાચકવાલનું જોડાણુ.

#### કલાલમાં થયેલા લેખિત ઠરાવ.

સંવત. ૧૯૯૧ના. ઝાલાવાડી અખાડ વદ ૩ રવીવાર તા. ૨૯–૧-૩૪ના દીને શ્રી રાંધ. નરસીંહપુરાના નીચે શહીએા કરનાર ગામા પંચ સમસ્ત તથા શ્રી શંધ રાંધકવાલના નીચે શહીએા કરનાર ગામાના પંચ સમસ્ત બન્ને મળી આજ-દેજ કરાવ કરીએ છીએ કે:—

૧—આપએ નરસિંહપુરા તથા રાયકવાળ અન્તે અત્યાર સુધી રાેટી વહેવાર હતા પરંતુ એટી વહેવાર નહાેતા તેથી આજરાજ આપએ નીચે શહીઓ કરનાર ગામના પંચા એક્ટા થઇ ટ્રાવ કરીએ છીએ કે—

આપણે આજરાજથી કન્યા આપ લેના વહેન્ વાર અરસ પરસ ચાલુ કરવાના દરાવ કર્યો છે તે પ્રમાણે જેણે જેણે અનુકુળતા આવે તેણે તેણે અરસપરસ કન્યા આપ લે કરવાના દરાવ કરવામાં આવે છે.

ર—આપણુ બધાને અનુકુળ આવે તેવા સમા-જના ધારાધારણના કલાયદા મુસદા મુજબ દરાવા સર્વાનુમતે પાસ કરવામાં આવ્યા છે, તે અને બાકીના દરાવા હવે પછી બીજી બેઠકમાં લાવ-વામાં આવશે તે બધા દરાવા પાસ કરી આખ-રના અમલમાં મુકવા સર્વાનુંમતે દરાવશે ત્યારથી તે અમલમાં આવશે ત્યારથી તે દરાવા મુખબ વર્ષવાનું છે.

આપણે ચાલુ થએલો વહેવાર પરમાતમાં દીન પ્રતિદીને ઘણાજ ભાગભાવથી ચલાવે તે ઉત્તરોત્તર આપણી બધાની જગતિ થાય તેવા શુભ હેતાથી આપણે બધા એકત્ર થયા છીએ. આ લેખ ક્લોલ ગામમાં નીચે સહીઓ કરનાર ગામાના પ્રાંચી રભર લખ્યા છે જેથી દરેક ગામના થડા

પ્રમા**ણે** મુખ્ય મા<mark>ણુસાતી સહીએા કરવામાં</mark> આવી છે.

નાર-સુરત તથા આગાદના પંચાને ભાલા-વયાને કાગળા લખવામાં આવેલા પરંતુ તેઓ આવી શક્યા નથી તેથી તેઓની સહીએ તેઓ આવેથી તેમની સહીઓ લેવી.

#### કલાલ.

વખારીઆ ત:રાયંદ ગુલાભચંદની શહીદા. વખા-રીઆ ચંદુલાલ તારાચંદ

વખારીઆ અમથાલાલ ભાઇચંદની શહી દા-છાટાલાલ અમથાલાલ

શા. વમળસી નાનચંદની શહી દા. દેશવલાલ શા. દલીચંદ અમુલકની સહી દા. ખુલાખીદાસ દલીચંદ

શા. નરાતમદાસ પરભુદાસની સહી દ. પાતે જહેર શા. જમનાદાસ પરભુદાસની સહી દા. પાતે શા. હેમચંદ વમળદાસ સહી દા. પાતે

શા. બાલચંદ શુલાબચંદની સહી દા. પાેચાલાલ બાલચંદ

પરી. કશ્વરલાલ હરચંદની સહી દા. પાતે શા. પરશાતમ હરચંદ સહી દા. પાતે શા. ચીમનલાલ નરસીંહદાસ સહી અમદાવાદ સંઘવી રીખવલાલ નરાતમદાશની સહી. દા. ગાંડાસાઇ રીખવલાલ નરોડા

શા. ઉગરચંદ નરાતમદાસની સહી. દા. પાતે શા. ચુનીલાલ દેવચંદ સહી દા. પાતે શા. બીખાબાઇ વ્યહેચરદાસ સહી દા. પા. વાંચ શા. પુલચંદ મગનલાલ સહી દા. પાતે વાંચ શા. ત્રીનાવન વીરચંદ ,, ,, પાલડી શા. ગારધનલામ ગીરધર સહી દા. પાતે મહીજ ,, મુલચંદ પુલચંદ ,, ,, અસલાહી ,, પુલચંદ દારકાદાસ ,, ,, ભાવલી

,, મુલચંદ ગુલાભચંદ :,, ,, સાજતા ,, ભેચરદાસ ખુશાલાસ ,, ,, બ્યારા ,, અમૃતલાલ જમજીવનદાસ ,, મહુવા

,, તલકચંદ દલીયદ સહી દા. પાને વ્યારા

#### પર્યુષ**ણ** અતે આપણું કર્ત્તવ્ય.

(લે.:-માહનલાલ મ. શાહ. કંપાલા, આક્રીકા)

ભારત વર્ષના એવા એક પણ મનુષ્ય નહિ દ્વાય, કે-જે જેનાના પર્યુષણ પર્વને ન જાણતો દ્વાય! મહાવી રવામોએ કેવળતાન પ્રાપ્ત થયા પછી વિદ્વાર કર્યો, તે વખતે તેમએ જગતને સિદ્ધ કરી બતાવ્યું છે, કે-જૈન ધર્મ, એ એકજ ધર્મ શંકા રહિત છે. તે અનેકાંત-વાદ (સ્થાદ વાદ)ના અમુલ્ય સિદ્ધાંતને માનનારા હોઇ, મનુષ્ય માત્રને સુક્તિના રસ્તા તરફ લઇ જનારા છે.

વર્તમાનમાં તેના ગમે તેટલા ફાંટા પડી ગયા હોય! ભુદા ભુદા માણસોએ તેમાં ગમે તે મિધ્યાત્વ ધુસાડી દીધું હોય! ધર્મ એ શબ્દની નીચે અત્રાન માણસોથી ગમે તે જાળ સ્થાઇ હોય! છતાં, એટલું તો માનવું પડશે, કે જૈન ધર્મ હજી તેના મળ સિક્યાંતથી જસ પણ ખરેયા નથી.

આયાયોએ કિયાકાંડ અને આયારના, પૂજાના અને ભક્તિના પ્રંથામાં ગમે તેમ ફેરફાર કર્યા. ગમે તે તુત લુસાડી દીધું, મૂર્તિની માન્યતા અને અમાન્યતા ઉભી કરી, ટંટા ઉપસ્થિત કર્યા. વસ્ત અને અવસ્ત્રના બેદ પાડી, વિખવાદ વધારી દીધા, છતાં જૈનધર્મ જે મહાવીર પિતાની હવ્ય ધ્વનિ દારા મહાર પહેલા છે, તેમાં આત્મજ્ઞાન ની સાથે તત્વજ્ઞાન અને ધાગનું જે વર્ધુન આપેલું છે, કે—જે ખીજા ધર્મમાંથી નાશ પામેલા તત્વજ્ઞાની તુલનાએ, હજારા તા શું પશ્ચ, કરાડા દરજ્જે માનવા લાયક છે.

જગતના પૂર્વ અને પશ્ચિમ એ ભાગ પડી ગયા છે. તે વખતે પછુ પૂર્વના દેશામાં જૈન ધર્મ પ્રચારક સિવાય પછુ યુજ્ય છે, એજ એના અમુક્ય તત્વજ્ઞાનની સાબિતી છે.

આર્ય સમાજ અને વેદાંત ધર્મના હિસાળે જો જૈન ધર્મના પ્રચાર યુરાપ અને અમેરિકામાં થાય, તા તા એવા એક પણ મનુષ્ય ન રહે, કે જે જૈન ધર્મથી વિમુખ દાય! જૈની એ એ પોતાની શક્તિ અને સ્થિતિના વ્યય ચાલુ સમયમાં જે કલુપિત વાતાવર સુમાં કરવા માંડ્યા છે, તે દેખી એક ઢાય! ના ચિત્કાર નાંખ્યા સિવાય રહી શકાતું નથી.

મહાવીર સ્વામીનાં પાંચે પાંચ કલ્યાણુક માન-નારા જૈના માટે, જૈન તીર્થ-મંદિર અને આગળ પૂજા અને પાછળ પૂજા માટેની તકરાર માટે કોર્ટ જવું તે કેટલી નાદાનીયત છે, તેના વિચાર પાઠ-કાએજ કરી લેવાના છે.

તીર્યા અને મંદિર એક એવી સ્થાવર મિલ્કલ છે, કે–જેના માલિક જૈન નહિ પણ મનુષ્ય માત્ર છે.

ત્યારે મંદિરાની પ્રતિષ્ટા કરવામાં આવે છે, તેની પ્રશસ્તિ (દાનપટ) કે—ધર્મપટ ઘડાય છે. તેમાં ચાકખું કહેવામાં આવે છે. કે—આ મંદિર અમુક વર્ષે, અમુક શ્રાવક તરફથી, અમુક આચાર્યના ઉપદેશથી બનાવવામાં આવ્યું છે, અને તે, અમુક તિથિએ, મનુષ્ય માત્ર નહિ પણ, પ્રાણી માત્રને ધર્મ લાભ લેવા માટે ખુલ્લું મુકવામાં આવ્યું છે. તો હે, જગતના છવા! તમા આવા! અને આ ધર્મ સ્થળના લાભ લઇ પુષ્ય પ્રાપ્ત કરા!

ઉપર પ્રમાણેના દાનપટ, જે આચાર્યો લખાવે, તે આચાર્ય, અને જે શ્રાવક લખે, તે શ્રાવક, શું તે મંદિરના માલિક દ્વાેઇ શકે!

હા ! જે મંદિરા ખાસ શ્રાવકના ઘરમાંજ હોય! જેની વંદના—પૂજા, અને તે નિમિત્તનો ખર્ચ, તે શ્રાવકજ ઉપાડી લેતા હોય! તે તે મંદિરના, તે માલિક ગણી શકાય! અગર તો, જે મંદિરો કોઇ પણ એક ગામની પંચાયને ખંધાવેલાં હોય! તે મંદિરો તે ગામની પંચાયતની મિલ્કત ગણી શકાય, ભાકી, જે મંદિરો કે તીથો, અમુક ધર્માત્માઓએ, પોતાનાં દુષ્કર્મના ક્ષય નિમિત્તે-પોતાની સંપત્તિને સદ્ધાર્ગ ખર્ચ કરવાના નિમિત્તે ખંધાવી, જગતને અપંશુ કરેલ છે, તે મંદિરો કે છે, તે સંદરો કે લી શોઇ શકે કે માં સ્યાનિ કે કે લી શોઇ શકે કે માં સ્થય કે માં લો કોઇ શકે કે માં સ્થય કે માં સ્થય કે સ્થા કે સ્થય કે સ્થા કે સ્થય કે સ્થા કે સ્થય કે સ્થા કે સ્થય કે સ્

પૂર્વના સમયમાં ઉદાર ધર્માત્મા શ્રાવકાએ બંધાવેલાં જિનાલયા અને ધર્મસ્થાનકા, મુસલ-માન રાજ્ય કાગમાં પણ રાજ્ય તરકથી રહ્યા મેળવી, સચવાક રહ્યાં છે, તે બતાવી આપે છે કે-રાજા ગમે ને ધર્મ પાળતા હાય, છતાં પ્રજ્ઞને પાતપાતાને મનપસંદ ધર્મ પાળી ધર્મસ્થાનાના લાભ મનુષ્ય માત્ર લઇ શકે, એમ દરેક રાજ્ય કર્ત્તા કરે છે છે.

મહાવીરસ્વામાં અને ખીજા તીર્ઘ કરોના સમવશરણ પણ, એજ હિસાએ પ્રાણી માત્ર માટે ખુદ્ધાં હતાં. દરેક પ્રાણી તેમાં વિના રાકટોક એસાં શકતા રાજા કે રંક, દેવ કે મતુષ્યના ત્યાં ભેદભાવ હતા નહિ. તેવીજ રીતે આપણાં ધર્મસ્થાના મતુંષ્ય માત્ર માટે ખુદ્ધાં હોવાંજ જોઇએ! એ સુવર્ણ વાક્ય સફલ કરવામાં જે કાઇ વિ-ખવાદ નાંખે, આનાકાની કરે, તે મતુષ્યપ્રણાથી રહિતજ હોય. એ નિઃશ સ્થ છે.

વર્ષ માન કાલ કાન્તિના છે, યુવકા દારા સમાજની કાન્તિ થવા લાગી છે, ધર્મ કાન્તિની પણ જરૂર છે, તે યુવાના દારા વ્યશે, પછુ તે પહેલાં વૃદ્ધાની કરજ છે, કે-પાતાનાં હૃદય વિશાલ ખનાવી, ધર્મનું ક્ષેત્ર કે જે તેમણે હાલ સંકુચિત ખનાવી દીધું છે, તેને વિશાળ ખનાવે

હજારા વર્ષથી આપણે પર્યુપણ પાળ્યાં, ત્રત કર્યાં, પાખીઓ પાળી, વરધાડા કાડ્યા, પ્રભા-વનાઓ કરી, અને ક્ષમાપના પણ કરી, તેવીજ રીતે શાસ્ત્ર વાંચ્યાં-સાંભળ્યાં અને બુલી પણ ગયા.

અત્યાર સુધી, ગમે તેટલા એદબાવ છતાં, સમાજ અને ધર્મ, ભન્ને સંપીને રહેતાં, પણ હેલ્લાં પચાસ વર્ષમાં કેટલાક સ્વાર્થપટુ પણ, અગ્રાન શ્વાવદા અને સાધુઓ દારા આપણા ધર્મનું નામ કીચડમા ધુસી ગયું છે. તેમાં છિટા રૂપી લાગ એટલા તીવ બની ગયા છે તે છિટા નાવને સાતમા પાતાળે (આપણે ચેતીશું નહિ તા) પહેાંચાડશે, માટે આ પર્યુપણમાં આપણું કર્તાંચ્ય છે કે આપણે આપણા ધર્મને વ્યવસ્થિત ખનાવવા માટે અને જૈન માત્રને એકત્ર થવાના ઉદ્દેશ્યને માટે નીચે પ્રમાણે ઉપાયા લેવા જોઇએ-

૧-પર્યુપણ પર્વ ત્રણ ફિરકાનાં ત્ર**ણ ઉજ-**વાય છે, તેને બદલે ત્રણે ફિરકાના સરખા વિદ્રાના એકત્ર થઇ કાઇ એવા દિવસ સુકરર કરે કે જે ત્ર**ણ** ફિરકાવાળા સરખા સ્તેઢથી પાળા શકે!

- ર. દેવપૃજા અંતે ગુરૂપૃજા એમ પૂજાપાઠ વર્ત માનકાળ બે પ્રકારથી થતા જોવામાં આવે છે. તેને બદલે વિદ્વાનોએ તેના તાડ એવી રીતે લાવવા કે પૂજા કાઇ પણ પ્રકારની કે કાઇ પણ ફિરકા-વાળાની હોય, પણ તે પૂર્વ થઇ ગએલા તીર્ધ-કર, કેવલી કે-સિંહ પુર્યાની ગુણપૂજા હોઇ શકે.
- 3. ધર્મ મંદિરા-પછી તે ગમે તે ફિરકા કે ગમે તે પ્રભુનાં હોય, પણ તે મનુષ્ય માત્રને ધર્મ ક્રિયા દ્રારા આત્મકલ્યાણ સાધવાની વરિતકાઓ છે, તેમાં એવી સગવડ હોવી જોઇએ, કે-બૃતિને માનનારા વર્ગ જેટલી સગવડથી ધર્મ ક્રિયા કરી શકે, એટલીજ સગવડથી મૂર્તિને નહિ માનનારા વર્ગ પણ ધર્મ ક્રિયા કરી શકે! એટલે કે-પ્રહરથનાં પ્રદુષ્ત્રને જેવાં કે--

**ઢવપૂ**જા ગુરૂ**ભ**ક્તિ, સ્વાધ્યાય-**સંયમ-તપ;** કાન કેવું ગૃહસ્યાએ, પડ્કર્મ પ્રતિ દિને.

ગૃહસ્ય પુરૂપ કે સ્ત્રી ઉપરનાં છ કર્મ કરવા પ્રતિદીન વાસ્તિવક રીતેજ વ્યાંયાએક્ષા છે, એમાં કાઇપણ ધર્મ-સંપ્રદાય કે ફિરકાના બેદ નડી શકતા નથી, માટેજ ધર્મ મંદિર એવાં વિશ્વાળ બનાવવાં જોઇએ, કે-જેથી ત્યાં જઇ દરેક ગૃહસ્ય પાતાને પ્રિય ધર્મ-કર્મ કરી શકે. અત્રાસ સ્ટેશન નજીક શીમદ્ રાજ્યંદ્રના નામ નીચે તૈયાર થયેલું સનાતન જૈન માંદર આ કાેડીનું કંઇક અંશે ગણી શકાય ખરં, પણ તેમાંથી વધારે પડતી રાજ્યંદ્ર તરફની પદ્ધપાત વૃત્તિના નાશ થવા જોઇએ.

૪- & મા એ મેહાના ભવ્ય દરવાએ છે. એ મહા સુત્ર આપણે જૈનાએ બુસવું એકલું નથી. તીર્થ કરાએ દરેક વખતે જૈન એકલાં કે-મનુષ્ય એકલાને નહિ પણ જીવ માત્રને બાલ આપેલા છે. પાતે એવા ગંબીર અને ક્ષમાદિ ગુણ યુક્ત બન્યા છે. કે-તેમની છાંયમાં. વાધ અને બકરી. સાપ અને નાળાએા. દેવ અને દાનવ. ઉંદર અને **બિલી એ સધળા જીવ સ્વાભાવિક વેરતે પ**ણ બુલી જઇ. ધર્મ-સભામાં સાથે એસીનેજ ધર્મો-પદેશ સાંભળતા. વર્તામાન કાળ આપણે જેતાએ के महापुरुपना नाम पाछण आपने के विभ-વાદ અંદરા અંદર ઉભા કર્યા છે, તે ખરેખર પશુવૃત્તિનાજ ગણી શકાય! જૈન ધર્મસ્થાનોએ પ્રાણી માત્રની સંપત્તિ જાજાવા છતાં, તેની પાછળ 'અહિંસા પરમા ધમ" માનનારા જૈના અંદરા અંદર મારામારી કરી લોહી વહેવડાવે. પરદેશી સરકારની અદાલતે.માં લાખા રૂપિઆ સમાજના ખર્ચ કરે, એ કેટલી શરમની વાત છે. તેના ખ્યાલ વાંચકેજ કરી લવા, માટે આ પવિત્ર દિવસોમાં તે ઝગડાના નિકાલ તટસ્થ વિદાના દારા લાવી જૈન માત્રને એકત્ર કરવાની ભાવના સેવવી જોઇએ.

પ–ચાથ કે પાંચમના બેદ કે-આંગી પુજાના બેદ હવે સુલી જવા જોઇએ.

કાંઇ આપણાજ ગુરૂઓએ એ બધા મત બંદ પાડયા હાય, તેથી તે કેવલી પ્રણિત છે, એમ માની લેવાનું નથી, પણ ખરી રીતે તો ત્રીતરાય પ્રભુ નિરંજન નિરાકાર છે એ સમજવા પછી વીતરાયતા ઉપજે તેવા મોદિરામાં વીતરાય ભાવ આવે તેવી રીતેજ ભક્તિ યુજા થવી જોકએ,

વીતરાગ પ્રભુનાં ધામ વિલાસ મ'દિર જેવાં થવા ન દેવાં એ વર્તમાન જેંન યુવકની પહેલામાં પ**હેલી ક્રજ છે.** 

'-ખાર કે તેરત્રત-ચીદ કે સાલ સ્વપ્ત-અમુક પ્રભુ પરણેલા અને અમુક કુંવારા, સ્ત્રીને મુક્તિ અને નહીં મુક્તિ એ અને બીજા •કર્મ-કાંડાના બેદા માટે જેના અંદરા અંદર જૈન શાસ્ત્રા હપર આલપ કરી, કેટલાંક ખરાં સ્ત્રોના ખાટા અર્થ ન કરે, એજ જૈના માટે જરૂરનું છે. અને તેથી એવું થવું જોઇએ, કે-આત્મત્રાન કે આચાર શાસ્ત્ર ગમે તે શ્રંથ પર, તે જૈન શાસ્ત્ર છે, એમ લખનાં પ**હેલાં તેને ત્રજો** ફિરકાના વિદ્વાન પંડિતાની વગદાર કમીડીમાં પાસ કરાવલું જોઇએ.

9-સગીર (બાળ) દીક્ષા સદંતર ભંધ કરી, તેના પર શ્રી માંઘે અંકુશ મુકવા જોઇએ. વર્તમાન કાળે મુનિ દીક્ષા કરતાં બ્રહ્મચારી કે-અલક સુલ્લક કે-ઉદાસીન દીક્ષા સાધી શકાય તેવા છે, માટે મુનિ બનાવતા પહેલાં બધી રીતે તેની લાયકાત તપાસી પછીજ તેને મુનિપદ આપવા શ્રી સંધે અનુમતિ આપવી.

૮–જેંન ધર્મા દરેક, જૈન સામાજક ભ'ધાર**ણુમાં** જોડાય એજ જેંન ધર્મની ઉન્નતિમાં શ્રેયસ્કર છે. પરંતુ તેટલું ખતી શકે તેવી સ્થિતિ ઉત્પન્ન ન થાય ત્યાં સુધી દિગ'ભર જેંનાની પેટા ગાતિઓમાં પરસ્પર રાેટી–ખેટી વહેવાર જોડવા આ પવિત્ર દિવસામાં પ્રતિગા લેવી જોઇએ.

ઉપર પ્રમાણે આ પર્યુપણ પર્વમાં જૈનાએ જૈન ધર્મના નાવતે ઉપરનૉ આઠ સુધારા રૂપી ગુણેથી સુધારી જૈન તંત્રને ઉજ્વલ ળનાવવું જો⊎એ.

પર્યુવસ પર્વતા અર્થજ ક્ષમાપન છે. પ્રથમ દિવસજ ઉત્તમ ક્ષમાના નામથી પુજાય છે. ક્ષમાં ભાવ આવ્યા સિવા**ય ખીજા સાવ આવી** શકતા નથી અને કામા સિવાયનાં ધર્મ કાર્ય પછા કંઇજ શ્રેય કરી શકતાં નથી. માટે વર્તમાન કાળ દરેક જૈતે પાત પાતાના ગામમાં એકત્ર થ⊎ આ પર્યુપણના પાંવત્ર દિવસામાં ક્ષમા ગ્રાપ્ય ધારણ કરી જૈન માત્ર જગતમાં એકત્ર કેવી રીતે **બને તેના વિચાર કરી, તે પ્રમાણે વર્તન કરવા** કૃટિખદ થવું જોઇએ, એજ ભાવના ભાવવા હદયને કુળવવું જોઇએ, જૈન માત્ર આ ભાવના ભાવે તેા જૈન સમાજને ઉજવલ થતા જરાપણ વાર લાગે નહિ. પ્રભ તે દિવસ જલ્દી લાવે કે ભારતવર્ષમાં જૈના અંદરા અંદરતું વૈમનસ્ય ભુલી જઇ એકત્ર થાય અને મહાવીર સ્વામીની भीति<sup>९</sup> @ल्वस धरे.



#### ંએ કયારે ભુલશા ? નૃસિંહપુરા ભાઇએોને નમ્ર વિનંતિ.

વૃસિંહપુરા ભાઇઓનું કહોલ. ઝેર વગેરે પાંચ ગામાનું પંચ કરીથી કલાલ મકામે રાયકવાલ ભાપ્રસ્થાને સ્પપનાવવા વગેરેના કામ માટે ખત્યર મળવા પ્રમાણે અવાઢ સદ ૩ થી મજ્ય હતું. કહાનમ તથા સરતના પંચાને પણ એ સંબંધી વિચાર કરવામાં મામેલ થવા એકદમ દાજર થવાનાં આમંત્રણ હતાં. એકજ ગામ કે શહેરમાં રહેતા ભાષ્ટ્રએક તાત્કાલીક એક્ટર કરી શકાય. આ તા જાદા જાદા ગામડાઓમાં રહેતા ભાષ્ટ્રઓને એકઠા મેળવી તેમની સમંતીથી પ્રતિનીધિએ ચંટીને માકલવાના. એ અધ કરવાને કાંદ'ક પાંચ દીવસના સમય તા જોઇએ, દેખાવ કરવા પુરતા આમંત્રશના વિનયતે એ બે પંચા માન આપી શક્યાં નથી. જ્યારે રાયકવાળ ભાઇએ સાથે પંચના આગેવાનાને પ્રથમ મળવાનું થયું અને પાંચે ગામનું પંચ મેળવવાની મુદત નક્ષી કરવામાં આવી ત્યારેજ રીતસરનું આમંત્રશ આ બન્તે પંચાને આપવામાં શું વાંધા હતા ? ભલે. પાંચ ગામનું પંચ મહ્યું. વધા એકમત થયા પછી બીક્ત એ પંચાન **બાલાવવાનું સર્વાતુમતે દર્ધું હશે. જરૂર હા**ય તેવી **વ્યાવતામાં પછા** એ જણતે બાલાવા વિચાર કર-વામાં માન અપમાનતી લાગણીઓ ભારે વિધ્ત નાંખી રહી છે, તેતું એ સિધ્ધું પરીશામ છે.

રાયકવાલ અથવા ખીજા દિગં ખર ભાઇઓ સાથે અમુક ખંધારણ એકત થવાની વાતમાં કાંમ્ર મુસ્કેલી નથી. ખાસ મુશ્કેલી તો સમાજમાં ઘર કરી ખેડેલા ઝઘડાઓની છે. ઝેર, નરસીં હપુરવાળા ભાઇઓ સંખંધી સુરત કાન્ધરન્સ વખતે નિમા-યેલા ખે શહરથાનું નિવેદન ખહાર પડી ચુક્યું છે, તે સંખંધી સાતે ગામનાં પંચા અંદરખાનેથી એક મત છે, આવી વાંધા ભરેલી વાતા પંચના ગાપડે સાચવી રાખવાની વાધ પુરતા હવે વાંધા રહ્યો છે.

જ્યારે બધા પંચા કાંઇ ખાસ ખટપટ કરાવ્યા શીવાય લાંગા વખતના વિરાધ **અલી જવા તૈયાર થાય** ત્યારે નરસીપુર પક્ષના ભાઇએા. એટલી વિધી અમલમાં મુકવા પુરતી ઉદારતા વતાવે એ જરૂર ઇચ્છવા જોગ છે. એક મીયાં લાઇ-જમાઇ સાસરે ગયા હતા. સામાન્ય મસક્ષમાન ભાઇએ માં મ્હોટા ન્હાનાના બેદ રાખ્યા શીવાય એકજ ભાષ્યામાં જમવા ખેસવાના રીવાજ હાય છે. સસરા જમાદ સાથે જમવા બેકા. સાસએ સન્માન નની ખાતર જમાઇ તરકથી વધુ પીરસ્ય, સસ-રાએ એક યુક્તિ કરી. દેખા ઉરમાન મીયાં તમારા યાપે તમને આમ કહ્યું. એમ કરી જમણા દાયની આંગલીથી ભાષામાં ધી ભરેલા ભાગમાંથી એક ઉંબી લીટી પાતાના તરફ ખેંચી. તમારી માએ હમતે તે દિવસે બંદ માળા દીધી. આમ એ ચાર ગુન્દ્રાઓની દલીક્ષા કરતાં કરતાં જમા<del>ઠ</del> તરકનું વી પોતાના તરક ખેંચી લીધું. જમાઇ ડાવા અને વિચલણ હતા, તેણે એયું કે ડાશાએ આખાદ યુક્તિ કરી છે. જમાઇએ જવાય આપ્યા-હશે ભાઇમાળ હમ કયા કરે!" " આજસે સળ સકા ચટ " એમ કરીને આખા ભાષામાં ગેળ આંગળા ળે ત્રણ વખત ફેરવી દીધી. સસરા જમાઇ એક બીજાને સમજી ગયા, અને ઝગડાના નિકાલ કરી નાખ્યા, આપણા લાઇઓ પણ આવી માયાંભાઇની લડાઇ લડવા ખેત છે, તેને સફાચટ કરેજ છટકા છે. જેટલા વધારે પડતા પાઠ ભજ-વાય છે તેટલા ખળ, ખહિના નિરર્થક વ્યય છે.

કાયદા અને ખંધારણ (Jow & order) ના ખ્હાના તીચે કલેશ કર્યા કરી, જેનાથી આખો સમાજ સુખા થાય એવી વાતાને અમલમાં ન મુકતાં લંખાવ્યા કરવી એ ક્ષ્ય ખતતું ડાહાપણ! વામજવાળા લાઇ મૃળચંદના સંખંધમાં પહેલાં એક વખત વામજ મુકામે એ ભાઇની અરજથી પંચ મળ્યું હતું. તે લખતે ખીજું પંચ મેળવવાના વાયદા કરી વાત હત્યે મુકી. કરીથી પંચ મળ્યું તા પણ એક વાતના પણ નિકાલ નહિ. પંચાની આવી ખાખરી ત્યાય પહેલી ક્યારે મુધરશ ?

ખાટા માનપાન અને હંપદભર્યા સ્વાર્થીને વેગળા મકવામાં આવે નહિ ત્યાંસધી પંચા કદી પશ ન્યાય પહિત સ્વીકારી શકશે નહિ. પૈસે ટકે. અને વ્યાપાર રાજગારમાં આપથી કામ સ્વાભા-વિક રીતે હક્ષકી છે, તેમાં વળી આવા વિખવાદ ધર કરી એડા છે. અને તે વિંખવાદ આપણા વદ્દેપાર રાજગારમાં હવે વિધ્નકારક થવા માંડ્યા છે. લાયક વર-કન્યાએ મેળવવાની મસ્કેલી વધતી જાય છે. કહેશથી પણ કેટલાંએક કંડ્ ભાના કુળવાયેલ **છ**ાકરાંઓ જરૂર નાલાયક ખન-વાના છે. તેમનું માનસ કક્ષેશમય બનવાનં. ખી. એ. થાય કે વકીલ, સિલક થાય, જ્યાં પેચની વાત આવી કે. જેમ એમના ભાષદાદા લડતા આવ્યા છે તેમાં તેમની તીકરા બહિને: क्षप्रधाम करी लडामते वधारे तीत भवाववामां મદદગાર થતા હાલ તા નજરે પડે છે. નહિ તે આજના કેળવાયેલ યુવાના જો સમજે તા આવા નિરર્થક ઝગડાએ। એક પષ્ટ દિવસ ટકે એમ નથી. દેશે€શમાં જ્યારે સવાન વર્ગ રાષ્ટ્રીય ભાવનાથી પ્રેરાઇને ઉત્તરિ તરક પ્રયાચ કરી રહેલ છે ત્યારે **આપણા યુવાના હજ સમાજના નાના** વાડાના ઝમડા દર કરી શકતા નથી એ કેટલી ખેલુદી छे ? क्यारे त्यारे क्ट्रती पहतिनः अवटे। कमा-વવાના કાવાદાવા અને ઝીણી ઝીણી સ્વાર્થ-હાર્તિની લાગણીઓને બુલી ગયેજ કુટકા છે. લગભગ પંદર દીવસ નિરર્થક ખટપટ કરી. આરો માસમાં થધા નૃસિંહપુરા પંચાને તારેગા મકામે મેળવવાના દરાવ કરી કક્ષાલ મધામે મળેલું પંચ વેરાયું છે. આગળ દશ લક્ષણ ધર્મ સાધવાના વખત આવે છે, તો તે દરમ્યાન થયા લાઇઓ. જાતા કાવાદાવા વીસરી જઇ ઉત્તમ કામા વતને શાભાવશે, એવી કાંત્રક આશા બધાર છે.

આખા દિમંભર જૈન સમાજ એકલ થવાનાં કાંઇક ચિન્હ નજરે પડે છે, તેમાં જો નૃસિંદપુરા ભાઇઓ પાતાના સ્વાર્થની ભાવનાઓથી પ્રેરાઇને કલેશ નહિ છાડે, તા તે શુભ કાર્યમાં વિધ્ન નાખવાના દાવ તેમને શીરે જરૂર પડશે.

~નાગરદાસ.

મધુવનના મહિમા

વૃક્ષાે હેંચાં ગગન સુંખીત હાંશ ધારી, લંચે લેંચે ચટી જતાં નજરે નિદાળી: લેંગે જવાને અહિં આં દિસતું વિધાન, न्यां ज्ञान, वीर्थ, सुभ, संपत्तिनां वि<mark>धान.—१</mark> પામ્યા પ્રભુ સહજ તાન, વિરાગ શ્રાતાં, આદર્શ મુક્તિ ભવ પંચ કપાઇ જ્યાંથી સુખાધ પ્રદ નાન સુધા પ્રસારી. જ્યાંથી અમારી વૃત્ર મર્જન કીધું ભારી—ર ત્યાં ગીત ગાય મધુરાં, સૌ પક્ષી સાથે. दृहरत तला हृहय वेधक दृष्य ઓથે: વાયુ સુગંધીત વહે. શ્રમ હારી મીડા. સૌંદર્યવાન ગિરિ શિખરરાજ દીધા.—૩ સૌ વર્તમાન तिथी हर हैव સાખે. મ્યા પુષ્ય ભ્રમી મ્યવનિતળમાં વિરા**જે**: એકાંત, શાંત, રમણીય, નિવાસમાં આ, વિસરાય ક્યમ નહિ દ:ખ સહ જનાનાં.-- ૪ –નાગરદાસ.

नये २ ग्रन्थ-

आस्त्राप पद्धति सरीक दास्त्राकार श्चान प्रदीपिका व जैनज्योतिषशास्त्र १) जैन बौद्ध तत्वज्ञान कागतसे कम मु॰ ॥!) सं०जैन इतिहास दूपरा भाग दृ०लंड (=) पानीयत जास्त्रार्थ प्रथम भाग 110) पानीपत जास्त्रार्थ दसरा भाग 1=) भ॰महावीर च उनका समय ,, नारी शिक्षादर्श (उपसेन वडीबक्त) (=) जैनधर्मकी चढारता =)[] घर्म शिक्षावली चारों भाग (उपसेन) ॥!-)॥ प्रमेष्टी पद्यावङी मैनेजर-डिगम्बर्जैनपुस्तकालय-सुरत।

#### **દિ. જૈન વીસામે**વાડા મદદ ફંડ.

આપણી વીસામેવાડા ક્રામમાં ઘણાં કુટું બા એવા છે કે પાતાનાં સાંતાનાની મેટીક પછીની કેળવણીનું ખર્ચ પાતે હપાડી શકે નહિ. આપણી કામ કેટલાંક એવાં ગામામાં વમેલી છે કે જ્યાં અંગ્રેજી કેળવણીની ખીલકલ સગવડ અતે નજીકમાં વિદ્યાર્થીઓને રહેવા માટે બાર્ડીગા પણ નથી. કેટલાંક કર બા અને કેટલીક વિધવા ખદેતા એવી નીરાધાર છે કે જેઓને ાનવોંહનાં કાઇપણ જાતનાં સાધના નથી. આપણી અને ગુજરાતની અન્ય દિગંભર કામાની કુળવણી સંખંધી અગવડા દુર કરવા મુંબધના દાનવીર શેંદ માશે-કર્યંદ પાનાચંદે અમદાવાદ તથા મંખબમાં બાહીંગા **દધા**ડી ક્રામને હ્વચ્ચમાં હ્વચ્ચ એવા વિદ્યાનાં દાન દીધાં અતે દાનની દીશા ખદલવામાં પહેલ કરી અને દાનવીરાને અને ધર્મપ્રેમી પ્રન્યશાલી પૈસા-વાલાએને ખતાવી આપ્યું કે સાથી સારામાં સાર દાન વિદ્યાદાન છે. પરંત અકસાસની વાત છે કે તેમએ બાર્ડીએ કાઢ્યાં ને આજકલ કરતાં ત્રીશ વર્ષ થયા છતાં આપણી કામ તરકથી તે દીશામાં આજ સુધી કાઇપણ જાતના પ્રયત્ન સુદ્ધાં પણ થયા નથી. તેમની ખાડીંગાના સાથી વધારે લાભ की डाएको सीधा है। य अने अत्यारे क्षेत्रं है।य તા તે આપણીજ કામ છે પરંતુ બાર્ડી ગા બ અને લાભ લેનાર વિશેષ એટલે આપણી કામના हरे विद्यार्थीने तेना साल भणवा दवे शस्य નથી તેથી કરમસદના વતની અને મંબધમાં રહેતા રા. રા. શાહ ત્રીબાવનદાસ રચુછાડદાસના પ્રયા-સથી તેમના પુજ્ય કાકાશ્રી મારડના મરદ્રમ શેઠ શીવલાલ તળશીદાસે રૂપીઆ ૫૦૦૦) ત્રેવાડા મદદ કુંડ માટે ભુદા કાદયા અને તેની વ્યવસ્થા તેમના ડ્રેસ્ટીએ લગભગ દશ વર્ષથી કરતા આવ્યા छे. ३५१३० पांच ६००२ केवी नळवी २४भ મ્યાપણી કામ માટે પુરતી ન**હિ હે**ાવાથી આ

વર્ષના લગ્નગાળામાં કામના કેટલાક સમજી અને શુબેચ્છકાની પુરતી મદદને લઇ આપણી કામની ઉપર જણાવેલી અગવડા દુર કરવા મેવાડા મદદ ક્રેંડ સ્થાપવાનું નકી કરવામાં આવ્યું અને તેમાં તરતજ રૂ. ૩૨૭૪) નીચે જણાવેલા ગૃહસ્થાએ ભર્યા—

| 4141-                            |               |
|----------------------------------|---------------|
| <b>૬૦૧) શાહ માહનલાલ કાંલીકાસ</b> | મું યક        |
| ૨૫૧) શેઠ ત્રીબાવનદાસ રચુછાહદાસ   | 13            |
| ૧૫૧) ,, હરગાવનદાસ જીવાભાઇ        | કાણીસા        |
| ૧૫૧) ,, ત્રીબાેવનદાસ વક્ષભદાસ    | ,,            |
| ૧૫૧) ,. અંભુકદાસ જીવાભાદ         | સાયમા         |
| ૧૫૧) ,, દેવચંદ જીવાભાષ્ઠ         | "             |
| ૧૦૧) ,, ચીમનલાલ લલ્લુભાષ્        | <b>બા</b> રસદ |
| ૧૦૧) ,, ચંદુલાલ માણેકલાલ         | ,,            |
| ૧૦૧) ,, મંગળદાસ નાયાભાષ્ઠ        | "<br>વેડચ     |
| ૧૦૧) ,, મનસુખલાલ ભાષ્ક્રભાષ્     |               |
| ૧૦૧) ,, છાટાલાલ યેલાભાષ્         | "<br>અંકલેધર  |
| ૧૦૧) ,, કાલીદાસ જેશીંગભાઇ        |               |
| થીન કીશારદાસ                     | "<br>બારસદ    |
|                                  |               |
|                                  | દાવાલ         |
| ૧૦૧) ,, માનીલાલ તળશાદાસ          | "             |
| ૧૦૧) ,, શંકરલાલ તાપાદાસ          | આમાદ          |
| ૧૦૧) " શેવકલાલ કેવળદાસ           | 29            |
| ૧૦૧) ,, કાલીદાસ હરગાવનદાસ        | 23            |
| ૧૦૧) ,, જેશીંગલાઇ ભાઇજલાઇ        | <b>ભારસદ</b>  |
| ૧૦૧) ,, વનમાળીદાસ હરખચંદ         | <u>બાચાસણ</u> |
| ૧૦૧) 🔐 કેવળદાસ રહ્યું છેાડદાસ    | કરમસદ         |
| ૧૦૧) , મુલચંદ હરીલાલ             | સાેજતા        |
| ૧૦૧) " ઝવેરદાસ રચ્ચુછાડદાસ       | **            |
| ૧૦૧) ., બાપુજ ઇશ્વરદાસ           | **            |
| ૧૦૧) " મનમુખલાલ બેચરદામ ચાક્ર    | ી બારસદ       |
| <b>३₹७४)</b> ३.                  |               |

આપણી કામમાં જ્વપર જણાવ્યા સીવાયના પણા શ્રીમંત ગૃહસ્થા તથા સબારીઓ છે કે જેઓ દરેક આપણા આ કંડમાં સારી રકમા ભરી આપશે એવી ખાત્રી આપવામાં આવી છે. પરંતુ લગ્ન ગાળાની આખરે આ કંડ માટે પંદગ ખર જૈન' ના આ અંકના વધારા

#### 11 3 11

॥ श्री त्यागधर्वीगाय नमः ॥

त्तेन श्राविडाश्रम्

જે કાવણ સુદી ૧૫ ના છે. જે રક્ષાભ ધનના પવિત્ર દિવસે— અમારી રક્ષાનું બ**ંધન સ્વીકાર** કરશા

આજે આખા હિંદુસ્થાનના હાકા શા માટે પ્રસન્ન દેખાય છે? આજે નધવાએ અને કુમારી કન્યાએક થાળીમાં મંત્રળસુત અને મિરાઠ હામને પાતાના બામ્એક પાસે કેમ જાય છે?

કારણ ક આજે શુભ રહ્યાળ ધનના દિવસ-બળવ છે. આજ દિને મુનિ બી વિષ્ણુકુમાર અકસ્પનાચાયાદિ છુલ્લ મુનિયા ઉપર મળીએ લ્લકપટ કરી ધર્મ તોક્ટ નાખ્યું હતું, તે સંકટને દુર કરી ધર્મની રક્ષા કરી હતી. પછી ગામના ન્યીપુર્યાએ નવધાભાંકત સાથે તે મુનિઓને આહારદાન આપ્યું હતું, તે દિવસે તે લોકોના મનમાં પરસ્પર રક્ષા કરવાની ભાવનાઓ ઉત્પન્ન થઇ હતી, તે પવિત્ર દિવસની સ્મૃતિ બાટે રક્ષાબંધન એટલે બળવના રીવાજ ચાલે છે, લ્હેન ભાદના હાથમાં ગૃત્ર (સંખડી) બાધીને તેમને ધર્મરક્ષાનું સ્મરાથુ કરાવે છે અને ભાદઓ પણ વહેનોને તેના બદલામાં અમુક કંઇ ઉપહાર (બેટ) આપી યોગ્ય સતકાર કરે છે.

આ કથનાનું સાર તમાને કર્લ વ્યપરાયસ્થ જોક અમે તમારી પાસે રાખડી માકલીએ છીએ. આશા છે કે અમારી રહ્યાનું બંધન સ્વીકાર કરી આપણી જૈન સમાજની વહેનોને અને વિધવાઓને સુખી કરવા પ્રયત્ન કરી રહેલી સંરથાની યાદદારતીમાં યથાશક્તિ તનમન અને ધનથી સહાયતા કરી આશ્રમવાસિની જહેનોના અને અમારા આશાર્વાદ લેશા. એના ઉદેશ પાછળ આપ્યા છે.

ઠેં૦ મનારભાગ, સાજત્રા, (વાયા–આણંદ.)

આષની શુબેચ્છક ધર્મભગિનીએ — શ્રી. નહાની ખહેન સંવધી. શ્રી. પ્રભાવતી ખહેન ના ધર્મસ્તેઢ વાંચશા.

#### ॥ ॐ॥ શ્રી દિગંખર જૈન શ્રાવિકાશ્રમ સાજીત્રા ના નિયમ અને ઉદ્દેશ.

- (૧) આ આક્ષમના મુખ્ય ઉદ્દેશ જૈન સ્ત્રી સમાજમાં ધાર્મિક અતે વ્યવહારિક ત્રાનના પ્રચાર કરવા માટે યાગ્ય સિલિકાએક ઉપદેશિકાએક તથા યાગ્ય ગૃહિણીએક તૈયાર કરવાના અને બ્રાવિકાએકતે દિશંભર જૈન ધર્મના માર્ગ ઉપર રિશર રાખવાના છે.
- (૨) ૩. ૧૦૦૧) અતે એથી વધાર દાન આપનાર દાતારાનું નામ દ્રવ્યદાતારાના પાટીયા ઉપર સેન્નેરી અક્ષરેએ કાયમ રહેશે; અને ૨. ૫૦૧) અને એથી વધુ આપનાર દાતાને નામ બીન્ન પાટીયા ઉપર સોનેરી અહાર લખીને આશ્રમમાં કાયમ રહેશે. તથા તે રકમ સ્થાઇ ક્રેડમાં જમા થશે.
- (૩) આ આશ્રમમાં સહત વર્ષથી એનછી ઉત્તરની ક્રાન્વિકાએનું રાખન શક્ શક્શ નહિ.
- (૪) આ આશ્રમમાં ભાજન પીના માસીક ર. મ ત્રણ હેર્ષે હૈણામાં આવશે અને કાઇને વિના ડીથી કાખલ થવું હશે તેંદ વ્યવસ્થાપક માંડળની માંજીરી મંત્રી મારફત મેળવરો તો બની શકરો.
- (૫) જે બ્રાવિકા આંબામાં આહા રૂ. ૫૦૧) પ અમાને એક આબ્રમના રથાઈ કંડમાં એકી વખતે આપશે તેની આબ્રમ જવનપ્રયત રહ્યા કરશે.
- (\*) પાતાને ધેર રહી આશ્રમમાં ધાર્મિક અજ વ્યવસારક અલ્યામ માટે આવતાર ત્થાનિક અગ્નિમ પામેથી કંઈ પણ પ્રી લેવામા આવશે નહિ. પરંતુ હા, જો તે કાઇ પ્રકારની સહાયતા આશ્રમને આપવા માંત્રશે તા ધન્યવાદ સદિત સ્વીકારવામાં આવશે.
- ( ) જે શ્રાવિકા પોતાને ખર્ચ ધાર્મિક પુરતકા ક્ષાવી શકે તેમ ન હોય તા આશ્રમ તરફથી આપવામાં આવશે, પરંતુ તે પુસ્તકા આશ્રમ છાડતી વખતે પાછાં લેવામાં આવશે.
- (૮) જે શ્રાવિકાઓ કંદપણ નિયમિત પગાર લીધા વિના પરાપકાર માટે આશ્રમમાં રહીને અન્ય શ્રાવિકાઓનું ધર્મનું ત્રાન કરાવશે તથા સમતિપર ચલાવશે તેમને ધર્મપ્રચારિકાના નામથી સંભાષવામાં આવશે.

મંત્રી, શ્રી **દિગ્'ભર જૈન શ્રાવિકાશ્રમ.** 

ટે∘ મનેારૂભાગ,∵**સાજીતા**. (વાયા આ**ણ**ંદ.)

યાયના કરવા જ્વાના વખત ગળી શક્યા નહિ અને આપણે સોછતાથી પાછા વીખરાઇ મયા. કેટલાક ગૃહરથા લગ્નમાળા પ્રસંત્રે સાછતા પધા-રેલા નહિ હોવાથી તેમની પાસે પણ જ શક્યાં નહિ અને ફંડનું કામ અધુંક નહિ સુકનું પરંતુ ચાલુ રાખવાના કેટલાક લાઇઓના આગ્રહ હોવાથી ફંડમાં નાણા ભરનારાઓની એક મીટી મતા. ર—દ—૩૪ને રાજ કરમસદના શેઠ કેવળદાસ રાણોહાદાસના પ્રમુખપણા નીચે ભરવામાં આવી જેમાં નીચે પ્રમાણે ઠરાવ કરવામાં આવ્યો:—

દરાત-૧ આવતા લગ્નત્રાળા સુધી આ ફંડની ભ્યવસ્થા કરવા માટે નીચે જચાવેલા ગ્રહસ્થાની ભ્યવસ્થાપક કમીટી નીગવામાં આવે છે.

મમુખ—રીઠ કેવલદાસ રચુછાંડદાસ કરમસદ ¶પ્રમુખ–,, કાળીદાસ જેશી ત્રભાઇ

ખીન ક્રીસોરદાસ બારસદ રીઠ મુલચંદ હરીલાલ સાજતા ,, ત્રીબાવનદાસ રચ્ચુછાંડદાસ મુંખક ,, ત્રાંબાવનદાસ નાયાબાક વેડચ ,, ત્રીબાવનદાસ વલ્લબદાસ કાણીસા ,, છાટાલાલ ધેલાબાક ગાંધી અંકતેશ્વર ,, ત્રનસુખલાલ બેચગ્દાસ ચાકસી મુંખક સેક્રેટરી-શાહ ત્રાહનલાલ કાલીદાસ મુખક

આ ફંડના ટ્રસ્ટીઓ તરીકે (૧) શેઠ કેવલ-દાસ રચુછેંકદાસ (૨) ચોક્સી મનસુખલાલ મેચરદાસ અને (૩) શાહ મેહનલાલ કાલીદાસને નીમવામાં આવે છે.

૧૫૨ જે રકમા ભરાયલી છે તે જુજ રકમાં છે. તે તો ફક્ત ફંડની સ્થાપના કરવા પુરતીજ છે કારણ કે આપણી કામની આમળ પડતી એક પ્રતિષ્ટીત પેઠીના સમજુ ભાગીદારા તરફથી એવી ખાત્રી આપવામાં આવી છે કે આવા ફંડ માટે એક સારી રકમ તેમની પેઠી તરફથી હું ક સમયમાં કાયદાસર ટ્રસ્ટ કરી જુદી કાઠવામાં આવેં.

**આપણી ક્રેમમાં એવી સખી દી**લતી

સમારીએ પણ છે કે જેઓની એક વખત એવી કચ્છા હતી કે આપણી કામ માટે વડાદરા જેવા મધ્યસ્થ સ્થળે એાર્ડીંગ કાઢી પાતાનું તેમજ પાતાના સદ્દગત પતિનું નામ અમર કરવું પરંદ્ર કેટલાક સંજોગાતે લઇ તેમના આવા શુભ મનાર્રથા મનમાંજ રહી ગયા છે છતાં હવે આપણે આવી દિશામાં શક્આત કરેત્રી છે એટલે એ સન્નારીએા તરકથી આપણે સારી મદદની આશા રાખી શકીએ છીએ.

આપણી કામમાં ઘણી એવી સખી અને પ્રવયશાળી વ્યક્તિએ છે કે જેઓને ત્રાટી રક્ષ્ત્રા ધર્માંદા કરવાની પણા લાંળા સમયથી કચ્છાં છે. પરંત્ર તે કેવાં કામા માટે ખર્ચવી તે નક્કી નહિ કરી શકવાથી આજસુધી તેઓ કંઇ કરી શક્યા નથી, 6વે આપણું મેવાડા કુંડ સ્થાપન થએલું **હે**ાવાથી આવી વ્યક્તિએાને ખાસ **લલાગ**લ કરવામાં આવે છે કે પાતાની ઇચ્છાનસાર આ કું કમાં રક્ષ્મા માકશી આપી પાતાની દાન કરવાની ક-આ તાળડેનાળ ભર લાવવી. કાર**ા** કે શબ કામા કરવામાં જરા પછ ઢીલ થવી એકએ નહી. નહીતા મનની કચ્છાએ કેટલીક વખત અશ્રધારેલી અત્રવડા અથવા સંજોગા આવતાં મનમાંજ રહી જાય છે. આજે આપણી સ્થીતિ સારી ઢાય તા આપણે કંઇપણ સારા કામમાં પૈના ખરચી શાળાએ. કાલે કાહા જાણે શાં શાય અને આપણી સ્થાતિ વગડે, આપણે નિર્ધન પણ શક જઇએ તા પછી આપણાથી કંઇપણ સારૂં કામ થઇ શકે નહિ. આવા ઘણા દાખલાએ! **અનેલા છે અને આપણે જાણીએ છીએ એટલે** તે ખાખત વધારે લખવાનું યાગ્ય લાગતું નથી. કેટલાક દાખલાઓમાં એમ પણ બને છે કે પૈકી આવી સાચવેલી મીલ્કત કાઇપણ સારા કામમાં નિક ખર્ચતા આખરે સંતાતાના અભાવે કોર્ટીમાં **અય**વા પારકા ક્ષેણિમાં તેના વ્યય થાય છે. જીવાતાં જે માશ્વસ એક HEYE BYEN સ્વભાવને ક્ષષ્ઠ નથી ખર્ચતા તે માસસની મરવા ખાદ

તેની આખી મીલકત પારકાઓ ભરભાદ કરે. છે. નથી તેનું નામ કે નીશાન. પરંતુ મરખુ ભાદ કે લોકો તેની હાંસી કરે છે. માટે ડું કમાં લખવાનું કે આવા ક્રંડામાં આપેલા નાખાંના સારા ઉપયાગ થશે, આપણી કામનાં બાળકા ભખારે, નીરાધારાને આજીવકા મળશે. ક્રંડ પુરતું થશે તા કામ માટે એક્ષિતી રકમ મળશે તા પુરતી રકમ આપનારના નામે બાડી ગ ખાલવામાં આવશે. માટે એ લાઇ ખેઢેનાથી બની શકે તેમ હાય તેમએ ઉપ રની બાબતા ખાનમાં લઇ કેઇ નહિ તા પાતાનું નામ અમર કરવા ખાતર પણ સારી રકમા આ કૃંડમાં હારી માકશે છે.

આ ફંડતું કાર્યું વધારણ પણ સોછત્રા સુકાંગે લગ્નગાળા પ્રસંગે મીટી ગમાં રજા કરવામાં <del>ચ્યાવ્યું હતું અને</del> તે પાસ કરવામાં આવ્યું હતું. પર'ત તે ઉતાવળમાં ઘડેલું હાવાથી તેમાં કાંઇક સધારા કરવાની જરૂર હતી તેથી સેક્રેટરીને આપે**લી** સત્તાની રૂએ તેમ**છે** ખનાવેલા પાકા **વધારણની** નકલ પણ આ સાથે પ્રગટ કરવામાં આવે છે જે આપ બધા વાંચરા તા જણારા કે આ કુંડતી વ્યવસ્થા આપણે નીમેલી કુમીટીદારા કરવામાં આવશે અને આવી કમીટીએ દર લગ્ન ગાળા પ્રસંગે નવી ચુંટવામાં આવશે અને **ક**ંડની રક્રમ કારુપણ એક દેકાણે નક્રિ રાખતાં ફંડના ટ્રસ્ટીઓ ટ્રસ્ટના કાયદામાં લખ્યા પ્રમાસ રાકશ એટલે કુંડની ગેરવ્યવસ્થા થવાની અથવા ઉચાપત યવાની અથવા કૃષી જવાની જરાપણ ધારતી अग्रापालने इंदेनी नथी.

#### વીસા મેવાડા મદદ ફ'ડના ભ'ધારણ તથા નિયમા.

 સાજીત્રા સંભાના લીસા પ્રેત્રાડા કામની કેળવણી માટે તથા નિવાંદ્રનાં પુરતાં સાધન નહિ હોય તેમને થેઃગ્ય મદદ આપવા માટે તથા નાષ્યાંની પુરતી સગવડ થતાં કામનાં વિદ્યાર્થી' ઓને રહેવા જમવાની સગવડ થતાં વડાદરા

તેની આપી મીસકત પારકાઓ ભરભાદ કરે<sub>ં</sub>કે. જેવાં મધ્યસ્થ સ્થળ માડી<sup>દ</sup>ગ ઉપાડવા માટે નથી તેનું નામ કે નીશાન, પરંતુ મરણ ભાદ આ કૃંડ કરવામાં આવ્યું છે.

> ર. આ ફંડમાં પૈસા આપનારાએોના વર્ષ તથા હક નીચે પ્રમાણે છે.

> વર્ષ લવાજમ (અ) પેટ્રન { વંશ પરંપરાના સભ્ય રૂ. ૧૫૦૧) છંદગી પર્ધનના સભ્ય રૂ. ૧૦૦૧)

> (ભ) વાકસ–પેટ્ન રૂ. ૫૦૧)

(ક) સાધારણ સભાસદ ર. ૧૦૧) (ખ) હિતેચ્છ ર. ૧) સી ૧૦૦)

सुधीनी हाएपख रहम

3. આ કુંડની વ્યવસ્થા પેટ્રના **ઉ**પરાંત ખીજ નવ સભ્યાની બનેલી એક વ્યવસ્થાપક કમીટી દ્વારા કરવામાં આવશે. આવા નવ સભ્યા, વાઇસ–પેટ્રના તથા સાધાર**ણ** સભાસદા વધુ મતે પાતામાંથી ચુંટી કાઢશે.

૪. વ્યવસ્થાપક ક્રમીટીનું કામકાજ વધુ મતે કરવામાં આવશે.

પ. આ ફાંડમાં જેથું ઓછામાં એછા ફ. ૧૦૦૧) આપ્યા હશે તે વ્યવસ્થાપક કમીઠીના જીંદગી પર્યોતના સભ્ય ગ**હારી અને જેથે** ઓછામાં એછા રૂ. ૨૫૦૧) આપ્યા **હ**શે તેઓ વંશપરંપરાના સબ્ય ગણાશે.

- દ. એક વર્ગમાંથી ખીજા વર્ગમાં જવા ક≃છનાર સભ્ય પાસેથી વ્યાકીતું લગજમ લ⊬ને તેમને ઉપલા વર્ગમાં લેવામાં આવશે.
- ૭. પેટ્રન સિવાયના કાઇપથ વર્ષના સભ્યની હયાતી બાદ તેમના વારસાએ નછી કરેલા એક વારસ રૂ. ૧૫) આ દુંડમાં આપશે તા તે ખરનારના વર્ષના હક બાેગવી શકશે. છંદગી પર્યતના સભ્યની હયાતી બાદ તેમના વારસાએ નછી કરેલા એક વારસ રૂ. ૧૫) આ દુંડમાં આપશે તા તે સાધારલ સભ્યના હક બાેગવી શકશે.
- આ કડમાં રૂ. ૧૦૧) થી એક્છી રકમ આપનાર આ કડની કાઇપણ મીટીંગમાં મત આપી શકરી નહિ.
  - ૯. આ ફંડમાં રક્રમ જો પેઢીના નાગે ભર-

વામાં આવી હશે તે પેઢીના ભાગીદારાએ નક્કી કરેલા એકજ ભાગીદાર જે વર્મનું લવાજમ પેઢી તરફથી ભરવામાં આવ્યું હશે તે વર્મના હક બાગવી શકશે અને રકમ જો સંયુક્ત કૃદું ખના કાઇ સ્વર્ગસ્ય વડીસના નામે ભરવામાં આવી હશે તો આવા કૃદું ખના એકવીસ વર્ષની ઉપરની વયના કૃદું ખીઓએ નક્કી કરેલી એકજ વ્યક્તી જે વર્મની રકમ વડીલના નામે ભરવામાં આવી હશે તે વર્મના હક બામની શકશે.

૧٠. દર લગ્નમાળા પ્રસંગે સેલ્ઝ્લા સુકામે નવી વ્યવસ્થાપક કમીટીની ચુંઠણી કરવામાં આવશે અને તેને માટે એક સાધારણ સભા સેક્રેટરી બાલાવશે અને આવી મીટીંગની નાટીસ સોજીત્રાના દિ. જૈન મંદિરા તથા શાસન દેવી ખાતાના મંદિર ઉપર મીટીંગના ત્રણ દિવસ અલા ચોંડાડવામાં આવશે. આવી મીટીંગમાં સેક્રેટરી કંડના કામકાજના રીપાર્ટ વાંચી સંભળાવશે અને કંડ પુરતું હશે તા રીપાર્ટ છપાવી સબ્ધાને વહેંચવામાં આવશે.

૧૧. વ્યવસ્થાપક કમીટીના સબ્યા પાતાના-માંથા એક પ્રમુખ, ઉપપ્રસુખ, અને સેક્ટરી સુંટી કાઢશે.

૧૨. ક્ંડના નાષ્યા વ્યવસ્થાપક ક્રમીટી તરફથી તીમાયલા ત્રધ્યુ ટ્રસ્ટીઓતે સ્વાધીન રહેશે અને ટ્રસ્ટીઓ ક્રંડનાં નાષ્યું ટ્રસ્ટના કાયદા પ્રમાણે રાકશે.

**ગાહનલાલ કાળીદાસ શાહ**, સંકેટરી શાહી ભંગલા, ભારતા રસ્તાે-ખાર ( મું મઇ ).

નાઢ—જે પ્રમાણે વીસ મેવાડા ભાઇઓએ દાતિના ભાઇઓની ઉન્નિત અર્ધ મદદ કૃંડ સ્થાપન કર્યું છે તેજ પ્રમાણે વીસા હુમડ, દશા હુમડ, હસિંહપુરા, રાયકવાળ વગેરે દાતિઓએ પણ સ્થાપન કરવાની જરૂર છે. ઉપલા કંડના સેકંટરી શ્રી. મોહનલાલ કાળીદાસ સોલી-સીટર એક અત્રમલ્ય, કેળવાયલા, ઉત્સાહી અને પરિત્રમી ભાઇ નીમાયા છે જેથી પૂર્ણ આશા રહે છે કે એ કંડ સારા પાયા ઉપર આવશેજ. વાંશા મેવાડા ભાઇએાનું આ પત્રભું અભિનંદનીય અને અનુકરણીય છે.

#### ધંધાની પસંદગી.

લે-**લુણા ભાઇ મ. શહ**, મેડીકલ કાંલેજ અમદાવાદ

કાઇપલ્યુ વિદ્યાર્થી જ્યારે મેટ્રીકમાં પાસ થાય છે ત્યારે તેલી હવે કઈ લાઇન લેવી તથા કરો ધંધા પસંદ કરવા એ સવાલ તેને મુંઝવી દે છે, તા હું ખારા અલ્પ અનુભવથી તથા અલ્પ-ખુદ્ધીથી જે અભિપ્રાય આપું છું તેને વાંચક ખ્યાતમાં લે તેમ ઇચ્છું છું.

પ્રાચીન સમયમાં જ્યારે અમુક કામને અમુક ધંધા કરવાનાજ હક હતા ત્યારે આ સવાલની જરૂર રહેતી નહિ ને ભાપદાદાથી ઉતરી આવેલા ધંધા પુત્ર પશુ રકતા ને તેમાં સંતાય માનતા. પશુ હવે તે વખત મયા છે. પશ્ચિમના પવનના સરવાટાઓએ તથા આવા વંશપરંપરાના ધંધા ભાંગતા જતા હોવાથી વિદ્યાર્થીએ ભાષીને કરો ધંધા પસંદ કરવા એ સવાલ અમત્યતા બાગવે છે. જમાના ખદલાયા છે, ખર્યા વધ્યા છે, અને કમાવનારને એમજ માલુમ પડે છે કે મારી આવક માક કર્યા !

યુનીવર્સાટીઓ માંથી ઉપાધીઓ મેળવીને ઘણા વિદ્યાર્થીઓ બહાર પડે છે ને કેટલાક પાતાના અભ્યાસનું ગાયું અવિષ્યની માટી આશાઓનાં સ્વપ્ના સેવતાં હાંક જાય છે. મા બાપા પણ પાતાના પુત્ર સાહેબ થશે ને પાતાને ભવિષ્યમાં સુખ આપશે એ આશાથી દુ:ખ વેઠીને પણ રાક્ષસી ખર્ચ પુરં કરે છે. બિયારા વિદ્યાર્થીઓ બેકારીની સુગંધી સેવ્યા કરે છે. વકીલ અને ડેાક્ટરા પૂરતા થઇ પડ્યા છે. મેડીકલ લાઇનમાં તા એવી પડાપડી ચાલી છે ક તે લાઇનમાં કેવી રીતે દાખલ થતું એજ સુશ્કેલ થઇ પડયું છે. કેટલી લાગ્યનોને સીકારશા લગાવવા છતાં બીચારા નાસીપાસ થઇ વર્ષો ગ્રમાવે છે.

આવા વખતમાં દેશ, સમાજ, કે હાતિ જો આવા પ્રમતે હાથમાં નહીં લે તા આતું પરિણામ ખ**રેખર ગંભીર** આવે તેમ છે. આજે એક

विद्यार्थी भेटीक पास थ्रम क्षेप्रेन नवीन किंधा માટે પછે છે તા સામા માશ્રમને પથ જ્યાં મ આપવા મકદેલ થઇ પડે છે. આ બધાને ખાસ કારણ એજ છે કે આપણા કેળવાયેલા વર્ગને जात भडेनतेन तथा लेभभश्यति। स्वतंत्र ધં**ધાપર આંધાગરી**! છે. હવે આ અલગમા डेवी रीते हर करवे। ते पथ केंक व्यवसा સવાલ છે. આપણને તા એવા ધંધા ગમે છે કે જેમાં મુડી રાકવાની ન ક્ષેય, ખુરશામાં એઠાં એઠાં હુકમ કરવાના દ્વાય, કાંઇ જાતની જોખમ-દારી ન દ્વાય. ને માજશાખ મારવાની હાય. હવે આપણે પણ વિચાર કરવા જોઇએ કે ખરશીઓમાં જો મધા બેસરો તેા હમ્મ કાના પર કરશે માટે એ ખુરશીઓના માહ છાડી હવે જાપાન તથા અમેરીકાના દાખલા લ્યા. પરદેશ નીકળી પડી કળા, હબર જાદોગા શાખા તે પૈસા દેશમાં ખેં ચી લાવા. આપણામાંથી કેટલા વીર પુરૂષો નીકળ્યા કે એઓએ ત્રાટી કેપનીએ ખાલી ક્તીઆમાં ચાલતા માટા વેપારા હાથ કર્યા ? જૈન સમાજ પાતાને ભાગ્યશાળા ત્યારેજ ગયારી કે જ્યારે તેના પુત્રા પરદેશમાં જઇ સારા ઉદ્યોગ હનરા શીખી ચાલી રહેલી પ્રગ તમાં ગાખરે રહેશે. અપ્રપણાં કું 3ા શું કરવાનાં ! પંચાની મીલતા શ' કરવાની!

હું કામાં કહેવાતું કે હવે વિદ્યાર્થીઓએ ભણીને કળા તથા હુન્નર ઉદ્યોગ પરદેશથી શાળી લાવવાની ખાસ જરૂર છે અને જો તેમ નહિ કરે તા ભવિષ્યમાં શાળવાના વખત આવશે. જેઓ પરદેશ ન જઇ શકે તેઓએ વડાદરાના કળાભવનમાં દાખલ થઇ તેમાં શાખવાતા દુસર ઉદ્યોગા શાખવા એઇએ.

સમાજના પણ ધર્મ છે કે આવા ધંધાઓને પ્રથમ સ્થાન આપતું ને આવા ધંધાઓ કેળ-વાયેલા વર્ગને આકર્ષે તેમ કરવા પ્રયત્ન કરવા. પંચનાં ફેંડા તેમાં કરી જે નાતા કરવાના કામમાં વાયર છે તે કરતાં જો આવા કામમાં વપરાય તા તે પૈસા જરર જ્યા નીકળશે.

#### हु भासिक निवेदन. हैं अतिकासकारकारकार

ગુજરાતના દિગંભર જૈતામાં દિન પ્રતિદિન એક્યતાની ભાવના પ્રકટ થતી જાય છે. વીશા જ્રમઢ પંચ સરતની મળી એકથતા કરી બંધા-રહ્ય તૈયાર કરે છે. સાયકવાળ ભાઇએની ભાવના તા જ્યાં ત્યાં મળવાની છે. શ્રીમંત ગાયકવાડ સરકારના કાયદાને આગળ કરી તેઓ તા માને છે કે જ્યા ત્યાં બધા દિગંબરીઓ પ્રક્રેલાજ છીએ. જે કામ હવે અંતરાય રાખતી દ્રાય તેણે તે અંતરાય છે.ડી દેવા જોઇએ, હાલમાં વીસાહમડ ભાષ્ટ્રમાં રાયકવાળની કન્યા આવી. હવે વીશ હુમક ભાઇ માનું પંચ મળી પાતાની એક્રેક થવાની મનાવૃત્તિ જાહેર કરે એટલીજ વાર છે. તેમાં આગેવાના તા સરત પરિષદ ભરનારજ એટલે કાંઇ વાંધા આવે એમ જણાત નથી. પણ હછ વિસ્તિ પત્રક તૈયાર કરી મામલા જેટલી પ્રસદ આગેવાનને મળતી નથી की श्रीक न क्रहेवाय.

સર્વેયાજીના કકડાટ ખૂબ થયા. ગયા અંકમાં पंच ते द्वाना वियाश काहेर क्या छे. आ ગામમાં વરસાદથી દેડા પડયા તા નથી? એ થામ અહતા નહિ હોય કે સમા<del>જ લુથ</del> નહિ હોય તો છટા દાસા કર્યા વિખરાક જરી? નરસિંહપુરાનું અને ડિગ'બરાનું તા નિશાને શાધ્યું નહિ જડે!! આઇ મમે તેવા ભાંગા હટા સમાજને આ જમાનાના રંગ ચઢાવી તેમાં તેજ આવે તા ડીક પડે. કહેવાય છે કે **અહારી, વ્યારાના** નરસિંહપુરા તના વિચારના થતા નથી. પણ પંચ મેળવી પ્રયત્સ ક્યારે કર્યો? ખુદારીમાં છે ધરતે ખાવીશ વર્ષથી અલગ રાખ્યા છે, તે પૈકી એક ભાઇ છાડાં સાથે જાદી છે એ ખહેનને જરા નવ્ય અવાય તા શાં ? અને સાર ભાઇ તા અ માદ ચારામાં જતા રહા છે. આમ અલગ રાખવાના કે રખાવવામાં બહારી- વાલાની શી બહાદુરી બનાતી હશે ? કંઇ દાદાના ડાપાના કે બંદીરનું મેલું નિકળતું હોય તેં પૈકી મથાશક્તિ આપે તેટલું લઇ હેવું એઇએ. સરકારની મુદ્દત ત્રલ્ય વર્ષની, ન્યતિ સરકારની કંઇ મુદ્દતજ નહિ ? શક્તિ નહીં હોય તા માંગા તેટલા કપીયા કયાંથી લાવે ? તેનાં હાડકાં કંઇ પિલાય છે ? આટલા ઝઘડા છુહારીના શેઠીયા નહિંપતાવે તા કુસંપ વધવાના ભાગુકારા વાગી કલા છે.

એક વિધવા ભાઇતે ત્યાલમાં માથે જોડી ક્ષેય તેમાં આભરૂ શી નીચી પડે છે ? પર્યુપણના ઉત્તમ ક્ષમાના દિવમા આવે છે તે પહેલાં જ્યાં જ્યાં તકરારા હાવ તે મહાવી પરસ્પર ઉત્તમ ક્ષમાના ભાવથી એટીએ, તેમ નહીં કરીશં તા દશ અપવાસ, ત્રણ અપવાસ, તેની પૂજા પ્રભાવના જે કંઇ કર્યું હોય તે વ્યક્ષં એ વ્યર્થ સમજવાનું છે. અરે સામાજક ઝયડા-દું મેહોના અહંપદમાં ઝહેરના મંદિરમા પૂજા પણ થતી બંધ કરનાર ખે પક્ષના નરસિંહપુરા ન-સિંદ-પરા ગાહ્યસમાં પુરા લિંદ સમાન થઇ સામાસામો ધુગ્કી કરનાર અહિંસાવાદીઓ તેમા પર્યુપણ કરશા કે? \$ત્તમ ક્ષમાની પૂજા કરશા કે? હદય શીચ કરશા કે ? કે 'ચોપ્પા, બદામાદિ પુજાપા ભગવાન કે અને ધેર જવા દે" છે ! સમાજમાં પરસ્પર પ્રેમથી બીજા જવત દઃખ નહિં લાગે તેનો સંભાળ રાખનારા જૈનોને ઝલરા શાબુ છે!

કેલાલના કુમળા હૃદયના નરસિંહપુરા ભાઇએએ પંચ મેલવ્યું. કંઇ ખર્ચ કરી ન ખ્યા, રાયકવાળ ભાઇ જોડે એકત્ર થવા દરાવ કર્યા. એવા દરાવ કરવા તા ૧૯૪૨ની સાલમાં કલાલમાં કર્યા નહાતા મલ્યા ? પણ તમે રાયકવાળ-સંચ પરાની માકક નીચી સુડી કરી દસ્તાવેજ કરી આપા એવા માંત્રણી કરવાના તે વખતના જમાના તા મયા-પછી વ્યારાવાળા પાનાચંદ્ર શેઠને કલાલના ચંદ્રસાલ વખારીયાએ એકત્ર થવા પ્રયશ કર્યા. સર્રવાજી તા ઝઝુનતા રહ્યા છતાં ૪૮ વર્ષ પાછા કલાલમાંજ નરસિંહપુરા અને રાયકવાળના પંચાએ એક ત્ર થવાના ઉપળકા માત્ર દરાવ 'કરીને દર્શાવ્યા છે, છતાં તે ઢરાવના શાળ્યાની ગુથણી કંઇક હાસ્ય ઉત્પન્ન કરે છે. પહેલા દરાવમાં લખાય છે કે—"અરસ્પર કન્યા આપ્ લે કરવાના દરાવ કરવામાં આવે છે" પછી બીજા દરાવમાં લખાય છે કે " ધારા ધારશ્રુ બકી છે તે બીજી મેઠકનાં લાવવામાં આવશે તે ભધા દરાવા પસાર કરી આખરના અમલમાં મુકવા સર્વાતુ મતે દરાવશે ત્યારથી તે અમલમાં આવશે ત્યારથી તે દરાવશે ત્યારથી તે અમલમાં

રાયકવાળ ભાઇ તેમજ તરનિંદપુરા ભાષ્ટ્રશ્રા શ્રીમંત ગાયકવાડ સરકારનાજ ઘણા ગામામાં રહે છે તેમને તા વત્રર ધારા ધારજી એક્સ થવાની છૂટ છે. વિરાધ કરનારને દંડ થાય હતાં તે છૂટ જતી કરી 'સર્ચાનુમતે કરાવશે ત્યારથી અમલમાં આવશે" ત્યારથી તે કરાવ મુજબ વતંવાને છે" એમ લખવાની શી જરૂર હતી? નરનિંહપુરા કે.મ પાતાની, ગ્રાંતિના ત્રયકાના निमास निक सावे ते। शीक्त ४८ वर्ष व्यक्ष જાય એમ નહિં માને ? નરતિંહપુરા ગામના પક્ષની તે! હું શક્ય જવરી-જરા પેટનું પાણી હાલવ નથી. વળી તેજ પક્ષના ક્લોલના એક સમજા ભાઇ એ દાતિ ત્રાસ નિવારણ કાયદાના સહારા લઇ પાતાનું નાતું કાપવા બદલ સામા પક્ષને ને:ટીશ અત્પાન જણાય છે એટલે એ લખવું હવે નકામું છે. એકએ છીએ કાયદા કર્યા ઉંટ ખેસ ડે છે ? તાટીશ મળી એટલે પંચ વિખરાષ્ટ્ર જઇ આશા માસમાં કરી મળવાન દેરવી સી કાઇ વિદાય થયા. સરત. આમાદના નરસિંહપુરાને તા પાછળવા તાર સુકાયા હતા અને वणी पास मामना अन्त पक्ष साथै निक भणेशा ૐ ટકો જોજા બ ગામના ચેત્રાવાળા ક**લોલ** જાય પત્ર શેના દે

એ કામના ઝઘકા તે સત્તે ગામની તમામ નહિંદયરાની કામની સમગ્રે પંચ

ગ્રેળવાય તા રહેજે પતે એમ છે. એ માટે કસાલજ કેંદ્ર ખનવું જોકએ. ૧૧ વર્ષે ઉચ્ચના સેરકારવાળા શુદ્ર એ જેન થઇ શકે-શુદ્રની કન્યા પણ લઇ શકાય એમ અહિનાથ પુરાણ કહે છતાં જૈનનીજ પુત્રી ત્રણ ત્રણ પાતાને હે.ય એવા **ધર્મ** સંરકારી ભારુ મૂળ યંદ દામાદરને તા **લ્**જી અપનાવી લેવાતા નથી ? શ્રી મગન હઃ જીવનના **अहिण्डार क्रीड पक्षेत्र डर्गा बता ते पक्षे अहि**usia बळ्या क्षांक्री नहीं है की कदिण्डार ते। પ્રત્યેક ગામના અમુક પક્ષના હતા. એને કાંધ સમગ્ર પંત્રે-કે સાત ગામે બહિલ્કૃત કર્યા નથી તા પછી શા માટે મનના મેલ મુકાતા નર્યા ! 🖃 ન્યાતનાં કેટલીઓ ખદેગાનાં વ્યવર ભળે છે. क्षाधना विवादीत प्रश्नने विवादीत अन्या पसंद નથી. કાંકની કન્યા કંઇ ઉદાવે વધી ગઇ છે. क्षाप्त कन्या ने वर पसंह नयी ते। भेष्ठ वरने ક્રુન્યા પસંદ નથી એમ જીવાન હૃલ્યાે કાંઇ સૌદ-ર્યુના પર, કાઇક કહેવાતા પ્રેમપર મેઃહીત થઇ સસાજના કંઇ નિયમને તાકવા મથન કરી રહ્યાં છે. બાળ વિવાદના અનિષ્ઠ કળ દર્શી રહ્યાં छ. भद मेवाडा हाम विवाद निं दृश्वा देवामां આગ્રહી હતા તે કામમાં પણ મે વિવાહ <u>ટ</u>ટમા અતે જમાનાને અનુસરીને તેમને કંઇએ દંડ શ્રવાની આશાજ નથી, તેા હવે જુદ્દે -આગેવાના સંબાજના સધારા આ જગાનાને અનુપ્રદેતાં ક્રેમ કરતા નથી ! હજીએ માર્ક કરવું છે ! વધ અનિષ્ટ કળ નજરે જોવાં છે?

સાંભળ્યું છે કે પાલીતા શામાં પુનઃ પ્રતિષ્ઠા મામસર માસમાં છે, ત્યાં જે ગુ. પ્રાંતિક સભાની એઠક ભરવાની શાય તા તા ઉત્તર ગુજરાતના દશા હુમક ભાઇએાતું સંગઠન પુરી રીતે કત્તે ક-મંદ તીવડે. અને ઉત્તર વિભાગના દશા હુમડજ એકન શાય તા ગુજરાતના અડધા દિગંજર જૈન એકત્ર થયા મનાય. છે કાઈ સભાને આમંત્રણ કરવાર ! આ માસમાં જે જવાળ નહિં આવે તે৷ તે৷ પ્રાંતિક સલાની મેઠક માટે આપ**ણ પાવાગદનું** રથાન નક્કીજ છે.

વિશા મવાડા ભાઇએ એ-યુવધ એ-સેવા દળ, સેવિકા દળ, કાંઇ તૈયારી કરવા માંડી કે? વૈશાખ મામના લગ્નગાળામાં થાકી જઇ પેર સુતાજ કે? યુવક સંધની પત્રિકા કર્યા છે! તેમના ગામના કરેલા કામ કર્યા છે? તેમના ગામના કરેલા કામ કર્યા છે? પ્રારંમ શુરાજ ગણાદશું કે? અમર પાલીતાઓ કે પાત્રામઢ પર પાછા ભાષણ કરીને નાટકજ કરીશું કે?

શામારા છે સાજતાના ભગવાનદાશ શેઠને અતે ખીજાતે કે અંકક્ષેશ્વર, કરમત્રદ આદી સ્થાનાએ કરી કરીને મેરાડા ધર્મવાળાના કર્ણા પુરા કરે છે. ઝંપતા નથી. પણ ભાઇ પેલા લેચ્યા દ & 3પીચા લેવા મેવાડા પ'એ ડરાવ કર્યો તે તા ચેઃપડજ રહ્યા કે ? ઉપરાસ્ત્રી કરનાર જમ્મત છે ? મેવાડા મરદ કેંદ્રના ઉત્સાહી મંત્રીની પત્રિકા તા ગામેમામ ગઇ, પણ પત્રિકા નાષ્ઠાં નથી લાવતી, મે ભમાદાર માણસા જ્યાં જાય ત્યાથી નાષ્ટાં આવે. કરે તે ચરે. તેમ હમારા મંત્રી પશ્ચ હવે વહાર કરવાના કાર્યક્રમ ઘડે તા કી . એમા કાંઇ નાજા એકઠા કરવા નહિં ની કળ પથ પ્રતિક સંભાના પંચવાર પ્રતિનીધી-સંજા-સદ વનાવી પ્રાંતિક સભાને શાબાવશે તે માટે બનતું કરશે અને સ્પાવતી પરિષદમાં પંચા માર્કતના દરાવા મેળવી–ઝગડા હે.ય ત્યાં નિકાલ કરતા જશે એવી અરશા રાખી શકાય. સેવક તેમની સાથેજ હાય.

ગયા માસમાં સુરતમાં દિ. જે. યુ. સંધના સેક્રેડરી ભાઇ ખીમચંદ કકત ચાર દીવસની ભેષ્યવી સ્વર્મવાસી થયા. એથી એ સંધને તેમજ ગુજરાતનઃ દિ. જેનોને દીલગીરી ઉત્પન્ન થઇ છે. એએ સ્વભાવે શાળ અને સુંધ કામ કરનાર હતા. પાછળ માઇ નથી, બ્હેના સારે ઘેર છે. બીલ્કતનું વીલ કર્રા શક્યા નહોતા. આ ભાઇનું સાચું અમર નામ રાખનું હોય શે. પાકસાળા માટે અમર વિદ્યાર્થી માટે રકાલરશીય કે દિ. જૈન લાયપ્રેરી તેમના નામની સુરતમાં કાઢરી એકએ. તેઓની ભાવનાજ તેવી હતી.

ગયા અ'કતા લેખા—તાતિ પર માકમથ અને તે સાથે સમાજમાંજ વ્યક્તિ સ્વાતંત્રય એ સમાજ વધારણમાં માટા ભય સમાન ભાતે 🖢. એ ગ્ર. દિ. જૈન પ્રાતિક સભાના સમાજ ભ'**ધારસ પર રચાયલા કહેશ**ત પણ ઉચ્છંદન ર જ્યાય છે. પશ આપણે તે બે બાજી જોવાની છે. યુવકા ધારે છે. ઉત્સાહ ધરાવે છે તેટલે કરતા કત વ્ય પાલન કરવામાં તેઓ દાય તા તા ક્યારનું એ લાકતું કામ આગળ આવત અતે જે ધડાયલા પંચના આગેવાનાને એમતું કર્તાં આ ઠીક લાગવું નથી તેઓ જન્દી જાગ્ય ष्ठ ३'७ स्वारा प्रथा करती हाणस ३२त. ६९० मे માંગેવાનાને આ તક વિનવું છે કે સુવધા વધુ આગળ ધપે તે પહેલાં જ્ઞાંતના ઝવડા દર કરા. શ્ર. દિ. જૈન પ્રાં. સભાના પાયા પાકા કરા. સુધારાના કરાવ કરા, જીદા જીદા પાંચા ગુજરાતના એક વાડા કરા. ત્રયા અંકના ભાજા ભાગમાં ગુજરાતના ત્રસ વાડા કરવાત એક ભાઇ s & . ते भरी राते ते। संरक्षर, रात रीयाण. પહેરવેશ આદિથી તા વ્યાજળા છે પરંત્ર આ રેક્વે ને તારના જમાનામાં અને તેમાં વળા લહ રી. **લ્યારા સાથે ક**ક્ષેત્રના મખી-ખાવના જાંદ્રણ. तेभक श्वरत साथै आवनगरना कंडाण, व्यंक्तश्वर સાથે સે.જીત્રાના જોડાય અ બધું સુચવે છે કે ગુજરાત એક છે અન એકજ SMINE રહેવાનું છે.

લી સેવક,

આરાલાલ ધ ગાંધી-મહામંત્રીના વંદન

ઉત્ત**મ ક્ષમાવણીના** કાર્ડો ાા) સાં .. , ની નિક્રીએા ાા) સાં દીત્રાળીના કાર્ડ તથા વિાંકુખ પણ એજ પ્રમા**ણે** મળશે

भैनेकर--हि, कैन धुस्तक्षद्रय-धुरत.

#### આદશે જ્ઞાતિ

યાને

#### જ્ઞ તિ સુધારણુના માર્ગી.

(श्रेभः—डा० वीर्यंड छगनक्षाक शाह-वसे।

મતુષ્ય પ્રકૃતિજ એવી છે કે સંપૂર્ણ પરિ-પૂર્યાતા ભાગ્યેજ કાઇ રથળ માલુમ પડે છે, તેવીજ રીતે કાઇપથ શાંતિ એવી નથી કે જેની અધીજ રહીઓ લાકાને તેમજ સમાજને સુખર્ય હૈાય, હતાએ જો સંપૂર્ણ આદર્શનું પ્યેય રાખી શ.િના કાર્યવાહકા ઉત્સાહથી કાર્ય કરે તા આદર્શતાએ નહી તા આદર્શતાની સીમાએ તા જરૂર કામને લઇ શકે. એ હેતુથી નીચે એક આદર્શ શાંતિ કેવી હોઇ શકે તનું વર્ષાન કરવામાં આવ્યું છે:—

પંચ—આદર્શ કામનું પંચ એક સુભાવસ્થિત બંધારથ પૂર્યંક તૈય ર થયેલું હોવું જોકએ કે જેથો તેમા દરેકનું પ્રતિનિધીત્ય ઢાવાથો કાંઇને અસંાપ રહે નહી અને પંચના દરાવાનું સહે-લાઇથી પાલન થઇ શકે. પંચના કાર્યવાહશે એવા હોવા જોઇએ કે જેઓ અંગત સ્વાર્થના લોગ આપીને પણ શનિનું હિત ખાનમાં લઇ શનિ પ્રથાના નિવદા લાવી શકે તાજ તેમના પ્રમાય શનિ જના પર પડી શકે.

કેળવણી—આદર્શ શાંતિનાં પુત્ર તથા પુત્રી ને સખાન ગણીનેજ શારી ારક, ખાનસિક તેમજ ખાર્નિક કેળવણી આપવામાં આવે. શાંતિના દરેક બાળકની અભ્યાસની બધીજ જરૂરીયાતા શિંત તરફથીજ પુરી પાડવામાં આવે.

લગ્ત-- આદર્શ દાતિમાં-૧ - એકવીશ વર્ષ પહેલાં. કમાવાની શક્તિ આવ્યા પહેલાં છાકગતુ લગ્ત ન કરવામાં આવે.

ર—:ગાયલેલાં શાડાજ વખતે વિવાદ (સગપણ) કરવામાં આવે. 3--- શરુ કન્યા વચ્ચે ઉત્વરતું યાગ્ય અ તર તેઓની કેળવણી સંસ્કર અન યાગ્યના ખાનમાં લઇ એક બાળને સંસર્ગમાં લાવી, ભંભેની સગ્મતિ લઇનેજ વિવાદ તેમજ લગ્ન સંભંધ ભેડવામાં આવે.

૪—લખોતું ક્ષેત્ર વિશાળ હોય કેમકે કેકા ક્ષેત્રા એ કબેડાં પેદા કરવાતું ભારે કામ હકું છે.

પ—લગ્નમાં પ્રવૃતું, પરાળ તેમજ રોત એ લોક રહીઓ સદંતર ભંધ હોય.

ક—નમાવિષા સાદાદથી ઉદ્દેશ સમજાવી પાર્મિક રોલિયીજ ઉજરાતી હોય

· ૭—૧૦ન વધ્યતે સાતિ સંસ્થાઓને ચેછ્ય હામ જામ હું હોય:

જ્યાલ વાર — આદર્શ કાર્તમાં શામત ત્રેમજ પરથ પાલ્યાનાં ખાડાં જમ**લ્**યાર સદંતર જય હોય.

અડદ—વામનાં મેકાર તેમજ મરીખ કુડું-મોતે ગામેમામ ઉદ્યોગશાળાઓ ખાલી તેમાં શાંતિ ભંધુઓતેજ રાષ્ટ્રી મેાગ્ય પ્રમાર આપી કેમની આર્થિક રિયતિ સધારવાની જવાગદારી આદર્શ કામમાં શાંતિજ ઉપાડી ને અને અશકત કુડું મોતે પુગ્લી ધુપી મદદ શતિ સંસ્થા તરફથી અપાય. ઉદ્યે મશાળાએલમાં શુદ ઉદ્યાગ હિલાય ખાલા તેમાં તવર થતી વસ્તુઓતે ઉત્તેજન આપવાથી શાંતિની ઓએ તેમજ વિધવાઓ પણ કમાશી કરી શકે.

વિશ્વના—કાંગની દરેક વિધવાને શતિ તશ્કનો ખાલવામાં આવેલ શ્રાવિકાસમ કે વિધ-વાસમ જેવી સંસ્થામાં રહેવાની પૃત્તી સગવડ શ્રાતિ તરકથી કરવામાં આવે અને જેમને સંસ્થામાં રહેવાને સંયોગો અનુકુળ ન દાય ત્રેમને દરેકને શાદાકથી રહી શક તેટલી ૨કમ શ્રુપી રીતે શાંતિ સંસ્થા તરફથીજ માકક વામાં આવે. એવા સગવડ કરવામાં આવે તાજ પંચ્લાની પ્રથા સદંતર જંધ થાય એ આવશ્યક છે. ફ્રેં- જે શકિમાં આવી અવસ્થા હોય તે જરૂર આદર્શ કહી શકાય એમ મારૂં માનતું છે, પરંતુ કામને ઉપર પ્રસાણે વ્યવસ્થા કરવાને એક વસાળ માટા ફંડની જરૂર પડે પણ તે ફંડને નાટ લગ્ન લાંગેર પ્રમાંગો, તથા મરસ્થાનને થતા દાન પ્રસાંગે અને ધનવાન ગહસ્યા પસેવી વધારમાં વધાર મદદ લઇ જોઇએ તેટલી રકમ યાડા વખતમાં મેળના શકાય. દાતિ બધુ- ઓએ મમવ્યું જ જોઇએ કે આ ફંડ આપણે માટેજ છે અને કાઇ પ્રસંગે આપણને નહી તાં આપણી ભવિષ્યની પ્રજાને તો જરૂરજ કામ લાગરો.

જ્ઞાતિ સધારભા—મળવી કામનું બધારભ તા સખને ગાટેજ રચવામાં આવેલું ઢાંય છે पदा अनुष्य क्षेत्र क्षेत्र मामत बार'वार हिं' हे અતે 24 પડી જાય છે. અતે એ 24 નવારે દ્વ થાય છે ત્યારે તે એટલા ઉદા પાસા નાખે के हे ते 2व छाउबी अपने बाताना बनर **લા**લગા કાંત યાતાને લાથે ખેંગી કાહવા 🖦 બન્તે સરખું લાગે છે. માટે 'પડી રેવ તે તેર રળે કેમ શાળાં એ કહેવત અનુમાર પડેલી ટેવ સહેલ કથી ટળી શકતી નથી. વ્યક્તિને માટે જેમ ટ્રેવ છે તેમ સમાજને ગાટે કહી છે. એક વ્યક્તિ અમુક વસ્તુ મારાસારના वियार अर्था वभर और तेल हेण हेणी जीवाकी। વારંવાર કરે અને આવું લાંબા વખત ચાલવાથી કદી સ્થાપિત થઇ જાય છે અને કદીનું બળ પ્રત્રેપશં જાગી ગયા પછી તેા તે ખેધ કરવી, हैरववी, के सुधारवी को ल<u>ढ</u>क <u>भ</u>ुरहेल क्यूने प्रशी વખત તા અશક્ય થઇ પડે છે અને તાતીન अपन द्यान्यार नदिव्हार है।वाथी इक्ष हिहेशथी શરૂ થયેલી ફઢી અથવા દેખાદેખી ચાલુ થયેલી ફકી કાયમને માટે ટકી રહે છે બલેને પછી મૂંળ ફ્રેફેશ્યા તેનું પ**િ** આખ વિપરીત આવતું હોય. છતા અનિષ્ટ રહીઓમાંના કેટલીક પ્રયન્ન કરવાથી हरी शह तेम छे. परंत का प्रयंता क्रेड मे ચાર કે દશ બેક્તિએ તરકથી નહીં પર્ણ ઘણી

વ્યક્તિએમ તરફથી થવા જોઇએ. શાહી મુદત માટે નહી પણ વર્ષોનાં વર્ષો સુધી સતત ચાલ્યા રહેવા જોઇએ. એક ગામમાં કે લ્લુથમાં નહીં પરંતુ બધાં ગામામાં થવા જોઇએ. દેખાવ ક હાળની ખાતર નહીં પણ ખરા અંતઃકરણથી કાર્ય થવું જોઇએ. પાતાના કુટું બના, કે ગામના સ્વાર્થને ખાતર નહી પણ ગ્રાતિ સમગ્રનું હિત લક્ષનાં ગખી પ્રયત્ના થવા જોઇએ. આ પ્રમાણે થાય તા જરૂર અનિષ્ટ કઢીએ સધરી શકે.

તાતિ સુધારહ્યાના માગોને પાંચ વિભાગમાં વૈદેગી શકાય

ા ત્રસરકાર પાસે કાયદા કરાવવા: - અમુક અનિષ્ટ કઢીએ જ્યારે સમાજ પોતે ન સુધારી શકે અથવા કષ્ટ કઢીએ શરૂ ન કરી શકે ત્યારે સરકારને વચ્ચે પડવાની જરૂર પડે છે. તજ પ્રમાણે બ્રીટીશ સરકારે સતી થવાના રિવાજ બ'ધ કરવાના તથા શારદા એક્ટ કાઢ્યા છે. અને વડાદરા રાજ્યમાં તા ભાળ લગ્ન પ્રતિભ'ધક કાયદા તથા જ્ઞાતિ ત્રાસ નાવાસ્લુ કાયદા એ બન્ને કાયદાઓ કારી બ્રીમંત મહારાજ સાહેએ સામાજિક ઉત્સિત માટેની તેઓ બ્રીની તીલ ક્રમ્છા પ્રગટ કરી છે અને તેમાં કેટલેક અંશે સકળતા પન્ મળી છે.

ત—સાતિએ નિયમાં કાઢવા ને સરકારો મદદથી અમલમાં મુકવા:—બિટીશમાં તેમજ વડાદરા રાજ્યમાં એવા નિયમ છે કૃ ગાતિ પાતાને અનુકૂળ નિયમા તથા બંધારણ સરકારમાં રજસ્ટર કરાવે અને જ્યારે નિયમ ભંગના પ્રશ્ન આવે ત્યારે સરકારની મદદથી દંડ વસલ કરી માં અને ઇ કઢીએા દાખલ કરવા આ માર્મ ધણાજ સારા છે કેમક આમા સત્તા ગ્રાતીનાજ રહે છે અને દંડની રકમ ગ્રાતી ફંડમાંજ જમા યાય છે.

3—ગ્રાતિનાં પંચા મ'ડળા યા ગ્રાતિની પરિષદા કરાવ કરે અને ગ્રાતિ જના અમલમાં મુકે—

મંડળા અને પરિષદામાં ધણે ભાગે-વિચાર-શીલ. દીર્ધ દ્રષ્ટિવાળા અને કેળવાયેલા ક્ષેકાજ -**આ**ગળ પડતા ભાગ થે છે એટલે સુંદર દરાવા તા ત્યા સહેલાઇથી પતાર થઇ શકે છે. તે દરાવના અમલ કરાવવાનું તા તે વ્યક્તિઓની ઇ<sup>ર</sup>જા પર અવલંથી રહેલં **હોય** છે ગાતીની પરિષદા યા મંડ**ે**લા ક્ષેત્રકમત કેળવવા ઉપરાંત બીજાં કંઇ વ્યવદારીક સારં પરિશામ લાવી શકતાં નથી. પરિષદા અને મંડળા દેખીતી ર્રાતે જ્યારે નિધ્કળ નીવડે છે ત્યારે **જ્ઞાતિ પ'ચા** ધારે તા પુરેપુરી રાતે સરળતા મેળવી શકે એટલે પંચના આગેવાના પણ ક્ષાક્રમત કેળવાય એની સાથે પોતાના વિચારા કુળવી દ્યાંતિમાં યાેગ્ય સુધારા દાખલ કરે તેા પાતાના મહત્તા સાચવી તેમની માટાઇ અને માન જાળવી શકે. માટે **આપણી કામા માટે લોકમત કેળવી ગ્રા**તિના **અ!ગેવાના દ્વારા સધારા દાખલ કરાવવા** ઉત્તમ માર્ગ છે. તેા પંચમાં કેળવાયેલ સમજા ોનઃસ્વાર્થ વડીક્ષા <mark>તેમજ પુજ્ય મરખ્યીએ</mark>ન દ્યાતિ સુધારણાનું કાર્ય હાથમાં સે ત્યારેજ કામમાં અતંષ્ટ રહીયા ખંધ પડેલી અને ક્ષ્ટ રહીયા દાખલ થયેલી જોવાને આપણે ભાગ્યશાળી થઇએ. દરમ્યાન લાકમત કળવવાનું કામ તા માંડળા અને પરિષદા વારંવાર ભરી ચાલ રાખલું જોઇએ.

∠—સભાઓ, ભાષે છો, પાત્રેકાઓ અને માસિકાઢારા લાકમત કેળવી જ્ઞાતિ હિતની યાજનાએ રજી કરી, જ્ઞાનના તેમજ સદિવચારના પ્રચાર કરવાઃ

—

પ્રથમ જખાવેલા ત્રણ માર્ગમાં કંઇ ને કંઇ મુક્કલી વેલી છે. કારણ કે તેમાં ઘણા જ્ઞાતિ બધુઓના સમ્માત હાય તાજ કંઇ કરી શકાય, પ્રસંતુ તે માટે ગાનના પ્રચાર કરવાના ખાર્ગ તા હરકાંઇ પુરૂપ પાતે એકલા પણ લઇ શકે. આ માર્ગમાં તાતકાલીક વ્યવહારીક પગલાં નહી લેવાના હાવાથી સફળતા નિષ્ફળ થવાના પ્રશ્ન રહેતા નથી એટલે દશીવેલા વિચારામાં સંમત થનારા ઘણા મળી

માંવે છે. રેળવણી ઉત્તેજનની યાજના≯ામાં આર્થિક મદદ આપનારા પછા ઘણા મળી આવે કા એટલે પ્રમાણમાં આ માર્ગ માળા, સહેલા-અને શક્ય અને છે એટલે જેના હવ્છા થાય તે આમાંના એક માર્ગ ઉપારી લે છે. પરંત આ માર્ગ જહારથી દેખાય છે નેટલા ડું કા નથા, ખરી રીતે બદુજ લાંગા છે. લાંબા વખત પછીજ કળ આપે છે. તાત્કાલીક કળની भ्यक्षवाणाओ रहेक निउत्साही भनी काय अने અને શાહા વખતમાં કંટાળી જાય તેવા આ માર્મ છે. આ માર્ગમાં રહેલી સરળતાથી મંડળા જસદી રથયાય છે. શરૂઆતમાં ઉત્સાદથી કામ મામ શાય છે મામ પરિસામ ધીમ વા નહી જેવે જુઆતાં સાખતીઓના ઉત્સાહ મક પડે છે. આર્થિક મદદ પથા એક્ઝી થાય છે અને મંડેલા પસ લાધ પડે છે. પરંતુ તિરાશ થત રાઓએ ખાન રાખવું જોઇએ કે 'ઉતાવળે આંગા અ **પાકે**? અને કહાપિ પાકતા જ્ણાય તા તે કદરતી નહી પથ મદારીના. દૂરથી કેરી જોયાના ભાસ થાય પશ ખાવાને તે! તે નજ મળે માટે આપણી ત્રાતિની અનીષ્ટ રહીએ કેરવવાની જેંમા કવ્છા ધરાવે છે. તે આ કાર્યમાં થે ડી ઘણી પણ દોલ-से छ राभे छे ते भे। जो निराश व अधिया न थने अने भांतथी **भेत भेतानं** अर्थ स्थी स्थी તા લાંગા કાળ કળ મેળવવાની આશા રાખી શકેજ. આશા છે કે ઉત્સાહી ગાતિ વધુઓ આ સરળ માર્ગના કાઇ કાર્યક્રમ ઉપાડી લઇ ન તિની યચાશક્તિ એવા કરશે.

પ—સુધારાના હિંમાયની અને તેજ પ્રમાણે વર્તાન કરવાની કચ્છા રાખનાર સાં પુરૂષાનું એક મ'ાળ સ્થાપી પાતાને ત્યાં સારા માઠા પ્રસંગે પાતે શું કરવું ને શું ન કરવું એ સંખંધી નિયમા નહ્ય કરવા અને મંદળના સભાસદાએ તે નિયમા પાળવા:—

લેખ લખતારાઓ, સાય**લ** આપનારાઓ अपने जाडेर प्रवृत्तिकामां लाग बेनाराकाना સર્ભધમાં ઘણી વખત એમ કહેવાય છે કે તેઓ લખે છે અને માલે છે તે પ્રમાણે ચાલતા નથી तथी 'चरेनचडेंगे चांडिम्मं' लेवा तेथना भाषवा લખવાના અર્થ ગણાય છે અને તેથી તેમના માલવા લખવાની જનસમઢ પર કંઇજ અસર યતી નથી. આમાં ઘણું સત્ય રહેલું છે, પરંદુ **લેખકા અને હ**પદેશકાની પરિસ્થિતિના પછ આપણે માથે માથે વિચાર કરવા જોઇએ. કારણ કે અમુક રૂઢી ખરાળ છે અને તે ભંધ કરવી જોઇએ એમ તા હરકાઇ ઓ યા પુરૂષ ભાષસમાં યા ક્ષેખમાં રહેલાઇથી પ્રતિપાદન કરી શકે કારણક લેખ લખવાનું કે ભાષણ આપવાનું કામ તે! સર્વ કાઇ પાતાની એકલાની શક્તિથી કરી શકે છે પણ એ પિચારતા અમલ કરવાના સમય જ્યારે આવે છે ત્યારે તેનાં આતાપિતાની તેમજ તના કુટ બન: અન્ય સળંધીઓની સંમતીની ખાસ અપૈક્ષા રહે છે. અને તેથી સંમતી ન મળે તેર કાર વખત કરેલ ક્લેશ અને વખત બહિપ્કારની શિક્ષા તેને ભાગવવા પડે છે. આ શિક્ષા સુદ્રન કરીને પણ પાતાના વિચારા અમલમાં ગુર તેવાં સ્મી પુરુષા તા દાય છે. પણ સમજવા પ્રમાણે વા પ્રમાણે આપણે બધું કરી શકવા નથીજ, ખાસ કરીને કઢીની બાળતમાં તે આપણે બીજાએન કरतां **કશંજ** विशेष કरी शक्ता नथी. के स्थिति આપણા બધાની છે તેવીજ ઉપદેશકની પણ છે. તા પછી લેખાં લખનાર અને ભાષણા આપનારની માથે તેમના ઝુદ્રમાં મારની પરિસ્થિતિના વિચાર કર્યા સિવાય સામાન્ય રીતે જે ટીકાઓ કરવામાં **આવે છે** તેમાં **પછે ભા**ગે તેમને અન્યાય થાય છે એમ હું માતું છું પરંદ્ર સાથે સાથે એમ પથ માતુ હું કે ભાષ્ય કર્તાએ પાતાના अक्षाधी पाणी शक्षाय तेटक्षं ते। करवाने जंधा-વેલાજ છે.

રતીયા દેખાદેખા દાખલ થાનો અને દેખા-દેખાયા દુર થઇ શકે છે. માટે નિશ્વયળવાળા ત્રી પુરવાનું સંઘળળ જામે, તેઓ હિંમતથા અને શાંતિ હીતની લાગણીથી પ્રમાગ આવે શુભ કંદાત બેલાંદ, અને હિંપર જ્યાંગ્યા પ્રમાણે લોકમત કેળવવા લેખે. બાંગળેં અને શાંત પ્રચારના પ્રયત્ના ચાલું રાખે તે અશક્ય જ્યાંતું કાર્ય શક્ય બને, અનિટ ફરીઓ કર્યા થાય ને કેલ્ટ ફરાંબા લા થાય. પાક ણામે લાતીની અલામાં કરે.

ગુજરાત દિગંભર જેન પ્રાંતિક સભાના ઉદેશ ઉપરના પાંચ માર્ગ પૈકી છેવટના વધ્ માર્ગ સ્વિકારી, સભાસદાએ પોતાનું, પોતાના કુદુંભતું અને સમગ્ર ગાતિનું દિત લહામા રાખી કેવળ કર્લ વ્યની લાગણીથા મુંચાંગા અને ક્રિયતિ પ્રમાણે પાત પાતાના નિશ્ચો અમલમાં મુકવા સુકાવવા એજ છે. માટે સભાની પ્રથમ એક્કિમાં તા. ૧-૧-૩૪ ના રાજ સુરત મુકામે જે કરાવા થયા છે તેમાં અનુભવ મળશે તેમ તેમ કેરફાંગ પણ કરવામા આવશે. અને મંડળના સભાસદા અને શુભેચ્છકા પ્રચાર કાર્યથી તેમજ પાતાના ડ્રષ્ટાંતથી સભાના સિદ્ધાંતા પાત અમલમાં મુકશે અને બીલ્લએ! પાસે અમલમાં મુકશે અને બીલ્લએ! પાસે અમલમાં મુકશે અને અલાની આગામાં એક પહેલાં કંઇક કાર્ય કરી બતાવશે એવી આશા છે.

કળ્યરને ઓળખવાના યા એક ગામથી બીજે ગામ જવાના નાર્ગ અનેક દ્વાય છે. દરેક માર્ગના ખાસ હીમાયતીઓ પણ હાય છે, છતાં જેઓ અંતા પાસ હીમાયતીઓ પણ હાય છે અને ધ્યેય તરફ દ્રષ્ટિ રાખી સ્વીકારેલા માર્ગ પ્રયાણ કર્યો કરે છે તેઓ માર્ગ લાંબા હાય વા હું કા હાય, સરળ હાય વા અધરા હાય તા પણ મંડ્યા રહે તા લહ્ય બિંદુએ વર્લેલા માર્ગ પહોંચે છેજ. તેજ પ્રમાણે જેમને ઉપરના પાંચ વા તે સિવાયના જે માર્ગમાં અહા હાય તે માર્ગ તેઓ વાતા અને ડાકાઓ કરવાલ હાય તે માર્ગ તેઓ વાતા અને ડાકાઓ કરવાલ હાય તે માર્ગ તેઓ લાતા અને ડાકાઓ કરવાલ હાય તે માર્ગ તેઓ લાતા અને ડાકાઓ કરવાલ હાય તે માર્ગ તેઓ લાતા હાય હાય તે માર્ગ તેઓ લાતા હાય હાય તે કમતથી આગલ ચાવવા માંડરા તા ધારેલા ધામે જરૂર પહેંચી જરા.

સુગ ગાતિ ખંધુ ! હિંમત હોય અને સંધોગો અનુકુળ હોય તો 'ગુજરાત દિગ'ભર જેન પ્રાંતિક સભા' નો તેમજ તારી 'પેટા ગાનિના યુવક મંડળના સભાસદ થા હિંમત ન હોય વા મંડળના સિહોતામાં બહા ન હોય તો સભાના લા મંડળના સિહોતામાં બહા ન હોય પસ ગાંત ઉપતાના વિષયો અર્થનું કે છું. દિ. જૈન પ્રાં. સભા ' તું માસિક મુખપત્ર-'દિગ'ભર જેન' ના માહક થઠ, જન સેવ અને રેશસેવા ગાંતિ સેવા દારા થઇ શકે છે. એમ માની મંડળના દેશક કાર્યમાં યા ગાંતિ-

हितनी हाछपछ अवृत्तिभारस ते। तु से ने सेक. અમિને સારા સંસ્કાર આપ્યા વિના આપેલો . ઉદાર નથીજ થવાના. હાલની સ્ત્રીઓ અને કન્યાશાળાઓમાં જે હિલે હાલ બણે છે વા ક્ર-યાશાળામાંથી ભષ્યોને જેઓ ઉઠી ગર છે તે ખેરીના આપણી ભવિષ્યની પ્રજ્ઞાની માતાએ છે. તે વાંચ્યું હશેજ કે 'એક માતા સા શિક્ષ-કની ખરાબર છે' તથા <sup>6</sup> જે હસ્ત ઝુસવે भारक ते कंगत पर शासन हरे. आय-धने ते। नधी भणती ये। व्य भाताच्या व्यने नधी મળતા સારા શિક્ષકા જો વં ખીજાં કંઇ ન કરી શકે તા તારા કુઠું ખની તેમજ ગામની સ્ત્રી કેળ-વધ્યો કે કન્યા કેળવધ્યોને આપવા અપાવવાને અને શ્રાવિકાશય જેવા સંસ્થાઓના इत्याची तेमंक विभवाची से तेने। प्रयार इर-વાને કોક ને કોઈ સતત પ્રયતન કર્યો કર અને ज्ञाति प्रत्येनी तारी ६२०४ व्यक्त ६२.

કામના **સુરા કાર્ય કર્તાએ**ના, પુજ્ય વહિલેદ **સુરુ-અહિંમા તેમજ સુવક અંકુએને** તાલિ પ્રત્યેની પોતાની કરજ અદા કરી તાર્તિને ઉજ તિને માર્ગે લઇ જવા પ્રેરે એવી નસ પ્રાર્થના પ્રસ્ત્ર પ્રત્યે કરી અત્ર વિસ્માળ. **વસ્યિ**દ.

સાજત્રાના લગ્નગાળા—નામે એક લેખ એક માસના 'દિયંખર જૈન' માં એક તરફથી હપાયા છે જેમાં આવિકાશ્રમના કાય -વાહેંકાની ચુંડણી વખતે "નામ ખાતર ેવાટી €હાપાહ કરવામાં આવી હતી." એ 计图字 અમાય લખાય છે કારણ કે એ પ્રસંગે અમા જતને क्षाकर कता ने तेमां नामने। सवाबळ नहेंगे.. के बाही वं याती दती त नान्ते लरेलां एटत्यानी હતી, કે જેનાં નાણાં વ્યારી હતાં તેની યારી હતી આરસોજ ખુલામાં પૂછવામાં આવેલા કેમાં તામ भातर भारी ब्रह्मचेह्र केंत्र इतंक नहि. अवा હોખધી સમાજમાં ફેલાયલા રાત કરે કરવા ચાહિયા ખુલારી કરવા જરૂરના છે. રહીલાલ માણેકલાલ-વડાદરા

મેવાડા પારનગરનું અવલાકન—નામે એક સેખ 'એક સમાજ સેવક' તરફથી મળ્યા છે કે સાછત્રામાં ૫૦૦૦૦) તે જેમાં જ્યાલ્યું છે કે સાછત્રામાં ૫૦૦૦૦) તે ખરમે જે વાડી ભધાઇ છે તેના ઉપયોગ દવે નહીં જેવા છે. એને ખદલે મુખાઇ જેવે સ્થળે એટલી રંકમની અંદરીંગ લીધી હોત તા તેનું સારું બાદું આવત અને તેમાંથી ગાતિના બાઇએ! તે ખાળાંને મદદ આપી શકાત વગેરે.

सुरतमां शाहकन विधाय — आ भासना प्राशंक्षमां सुरतना हि० केंन युवह संस्ता क्रिक क्रिसादी सेंडेटरी तथा नवापरा केंन इसमना भंजी लाह भीमयंद यंदुबाक अवेदीना भाज में यार दिवसनी भांदगीमां २२ ज्यंनी कर युवानीमां स्वर्भवास धवाना सभायार आपतां भागंत शाह थाय है. आ लाह मुंगुं इस इसार अने ध्या क्रिकादी दता. अभना शाहमा तवापरा केंन इसमें भणी शाहने: इसव इये हेथें। इते ति क्रिमां प्रवादीमां ता. १७-४-३४ ने हिने शा. अभनवास मुतरवालाना प्रमुभपदे भणी दती केंगां पश्च शाहरशंह इसव यह ते पर विवेधना थयां दतां. आ आहमां आहमांने शांति भंतां खेल क्षांवना है.

સાજગા શાવિકાશમતે— આ વર્ષમાં ૧૦૧) હરાશાસ જગાં ૧૦૧) હરાં રખાઇ જાણુજ તથા ૧૦૧) છેડા હાલ જેવાં દ પેટલાદ તરફ્રા મળેલા અને ૭૫૦) હાન્ત ગાળા પ્રમંત્રે મદદ મેલવી હતી. તેમજ કેવલાસ શિલાભાઇ તરફ્રા લંજીની ભે અલ મળી હતી. આ આધ્યમને પછી સાર્ધ માં આવમે મદદ આપતા રહેવાની જરૂર છે.

पवित्र कारमीरी केशर १॥) तोला अगरकी अगरवणी १) रतल पवित्र दशांगधूप २॥) स्तल भेनम, विगम्बर नैन प्रस्तराज्य-सुरत।

ध्यासिकास " प्रिस्टिय प्रस, सपाठिया चकुका-पुरसे के सूटपार किसनवास कार्याक्याने सुदित किया। स्रोर " दिगम्बर जैन " ऑफिस, चन्दावादी-सुरतसे जन्दीने ही प्रकट किया।

युक्ररात दिगंभर कैनं भान्ति स्थानं भासिक्ष्य-



, ·

è

#### -- संपादक अने प्रकाशक — मृलचन्द्र किसनदास कापड्यि—सुरत.

| वर्ष २०         | कीर संबन २४६० भाद्रा                      | पद    |         | अंक ११   |
|-----------------|-------------------------------------------|-------|---------|----------|
|                 | विषय सूची                                 | ×     |         |          |
| ₹ ¥             | सस्द, संवादकीय वक्तत्रय                   |       | z + + # | ३८९-८६   |
| <del>1</del> -8 | जैनसमाधारः, समाजनी समस्याश्री             |       |         | 3, 28-9, |
| ٩٠٠٤            | <b>मनितनाय चरित्र, माहाग्दान वि</b> धि    | • • • | 4.4     | 383-8    |
| 9-6             | स्वमावकी दवा नहीं, वहादरानी कायदी         |       |         | 200-01   |
| 4-90            | दीबाली केम उजवज्ञी, नृसिंहपरा रायकवार वंच |       |         | 804-06   |
| 22-27           | औदार्थ, अवनतिनां कारणी                    |       | * * *   | 858-83   |

#### दिगम्बर जैनका विशेषांक वीर सं० २४६१.

"दिगम्बर जन ं के २८ वें वर्षके प्रयम्भमें सिचित्र विशेषांक "शिक्षा अंक" के रूपमें निकाल जायमा सतः उसके लिये हिन्दी, गुजरानं, अंग्रेजी व संस्कृत माधाके छेख व कवितां (जन शिक्षा संस्थाओं व पाठशाङाओं के फोटा गहित ) १९-२० दिनके भीतर र भेजनेके लिये विद्वान् छेखकों से सादर निमन्त्रण है। छेख उपये व होने चाहिये इसपर हरएक छेखक ख्याळ रक्षें। कुळ दि० जैन पाठशाला व विद्यालयों के मंत्री अपना र विदर्ण भी भेजें।

मागामी माश्विनके अंकके साथ नृत्व '' जैन तिथिद्रपूष !' मेज जायगा । मैने नर ।

उपहारों के पोस्टेन सहित वार्षिक मृत्य २।) व समाज अंक मृ० ।।।)

श्चिरवर्जी यात्रा स्पेशल ट्रेन-चित्तीडगढसे मगिसिंग सुद १ को निकलेगी इसमें सब सुमीता रहेगा। टिकट ९८) है व १॥। माहका प्रोग्राम है। ९) पेशगी महित नाम लिखावें— संतलाल जैन, परताबगढ (मालवा)

... ... **5**- 5-

जैन वनिता विश्वाम-चलानेवाले फूलचंद जैन बागगको ६ माहकी सजा हुई है।

ફતેપુર—પ. પ્રતારતન્છ ખાસ પધારવાથી ધર્મોપદેશ, તત્વ ચર્ચા. સામાયિક, પૂજા વગેરેના આનંદ અપૂર્વ હતા. સંસ્થાઓ માટે ટીપ પણ થઇ હતી.

સુરત— મધા મંદિરામાં પૃજન અભિષેક નિયમિત થયાં હતાં. નવાપરાના દહેર પં. પર- મેપ્ટીદાસજ શાસ્ત્ર વાંચતા હતા તેમા દરા ધર્મ સાથે ચારદત્ત ચરિત્ર વાંચાયું હતું. આશરે ૨૦૦) ચાર દાનની ટીપમાં તથા આશરે ૪૦)થી ૫૦) તીર્થરક્ષા ફંડમાં ભેગા થયા હતા. એક ભાઇ ખીમચંદ સવાઇચંદ ને એક બહેને પાંચ પાંચ હપવાસ કર્યો હતા. ભા, વદી પ્-/મે શેર્ડ કસનદાસ વૃતેમચંદ કાપડિયા તરફથી ચાવીસ જિન પુજા ધામધુમથી શાંતિનાથનાથને દેહેરે ભણાવવમાં આવી હતી ને નામને દિને પ્રગ્નની ખુશાલીમાં જમણ થયું હતું.

ઉજેડીયા—પં. રતનચંદજી ત્યાં હોવાથી અભિષેક મુજન શાસ્ત્રમાં આનંદ આવ્યા હતા. સંસ્થાએ માટે ટીપ થઇ હતી. અત્રે ધર્મપ્રેમ સારા જો.વ માં આવે છે.

**થાંદલા**—પં. મહેંદ્રકુમારે છે. શાસ્ત્ર વાચતાં દ્રતા. ગેળીલાલજીતી ધર્મપત્નીએ ૧૦ ઉપત્રાસ કર્યો દ્રતા. પૂજનના આતંદ અપૂર્વ દ્રતાે.

અપ'કલેવિર--ખે ખંદેતાએ ૧૦-૧૦ ઉપવાસ કર્યા હતા. પૂજા પ્રભાવના અભિષેક વરઘોડા આદિતા આનંદ અપૂર્વ હતા.

સુદાસણા—પાંચ બહેતાએ પાંચ પાંચ ઉપવાસ કર્યા હતા. અનેક લતા થયાં હતાં. વર-દ્યારા તીકલ્યા હતા. ૧૨૫)ની ઉપજ થદ હતી. ે સાજગા—ં આવિકાશ્રમમાં અનેક તૃતા થયાં હતાં. રાજ સામાયિક પુજન શાસ્ત્ર વગેરે નિયમીત થતાં. આશ્રમના ૧૦ મા વાર્ષિક મેલાવડા હરી-લાલભાઇ હેડમાસ્તર અંગ્રેજી રકુલના પ્રમુખપણા નીચે થયા હતા. ૦૦ ની સંખ્યા હાજર હતી. ભાળાઓના ગાયન ગરભા ઉત્તમ થયા હતા. તેમજ આશ્રમની ઉત્તિ માટે અસરકારક વ્યાખ્યાના થઇ હતી.

ભાવલવાડા—પ બહેનેએ દશ લક્ષણુ તથા સેલદકારણ ત્રત કર્યો હતાં. સુદ ૧૮ જેનાે બદલાયાં હતાં. જલયાત્રા થઇ હતી. એજ દિને કાંડ્યા ખુબજીભાઇના સ્વર્ગવાસ થયા હતા. જેઓ પાદશાળાતે સાર્ફાદાન કરી ગયા છે.

નરાડા-- પુજા અભિષેક સંગીત ધર્મધ્યાન-પુર્વક થતાં હતાં.

# सिद्धचक्र विद्यान।

मिद्धचक यंत्र व २०४० कोठंके मांडने साहत।

किवित्र पं० संतलालजीकृत भाषा छेशें में, जो भाजतक नहीं छपा था सभी ही तियार हुना है, उसे सापने अभीतक न मंगाया हो तो तृति ही मंगा लीजिये। शास्त्राकार पृ० २०० व मृत्य सिर्फ दो रुपये।

### आदुर्श कहानियाँ।

'जेन गहिलादकी'' की सुयोग्य संपादिका व विद्वीरत पंडिता चंदाबाईजी रचित इस कहानी प्रत्थको अवस्पर मंगाइये। इसमें स्त्रियोपयोगी २७ कहानिया हैं। ए० २०८ व मृत्य १८)

आलाप पद्धित-भाषा टीका सभी ही छता है। शास्त्राकार मृत्य (।)

मैनेजर, दिगम्बर जैन पुश्तकाळय-मुस्त।

#### दिगम्बर जन≪





श्रीमान सेट चुकीचाचर्चा अत्तरवाने, खण्डवा :

is a second constitution of the constitution o

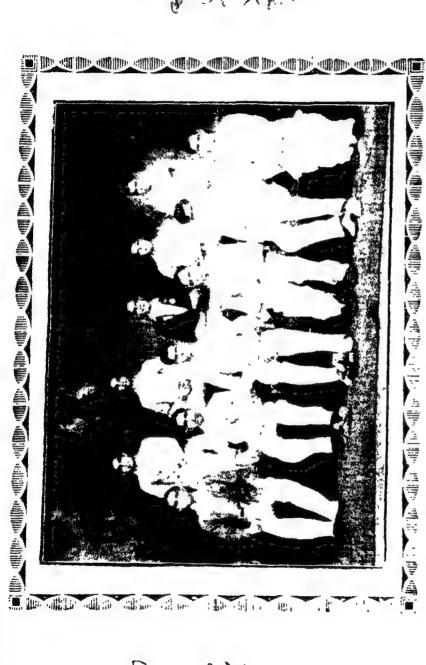
बादन १५० जेन प्राथमिक औष्ट्रण १, स्टब्ह्याको २० ८० जान किये है

and a distribute solution

•

不喜 2-

# ियक्षर जान



व्याचन्द्र मानाचन्द्र दिगम्बर हेन बाडिग-अपदाबादना विद्यायिया द्वारा

यमप्रचाराय स्थापित महाबीर पेरळना जुष.

गत. ए. यामी. अ. एस. एस. अन्य. ४ - एस. के. महेता, अन्यी. पे. शाह. अन्ती. ते. बाह, इ. ए. जेड, बाह, अस्ति मन सह, २ हा प्रा. शह, ३ पस, बी. जैन, ४ पम, मी. आह, ५- ही, में, शह, भागली हाग्मां बर्रेलः पाछली हासमा चेर्यंत



प्रामगिकः सामयिकेः सुत्र्नेर्लेखिकिनोदैःकविना-करुःभिः । सद्वर्मसाहित्यसमाजवृद्धये ''दिगम्बरो जैन'' उदेत्यपूर्वः॥ वीर सं०२४६० भाद्रपत सं० १९९०.

# ∭∭ू दारद्। ं

( दुर्नावसम्बत )

[ छेखक -भीयुन पं० पन्नाल.लभी जैनकाव्यतीर्थ-सागर । ]

सुजन मानससे घन लोकमें, सम नहीं दिखते घन हैं कहीं। विविध रंग शरासन जाजाकी, छिटकती नहिं कांति कभी कहीं॥

minimum alternation and the control of the control

भवल वर्णपुता वक प्रक्तिभी, गगनमें उद्गति नहीं दीखती। विशेद शास्त्र वास्त्रिको छटाः भ्याधित मानसके मनसी बन्दा।

उद्ग गही नममें इस जिल्हों, अग्र भूपिकों सित कतुमी। नद नदीप कृप तड्या मी, सुर नदी सम है दिखते सभी अ कमछ काननसे सा है भरे, भ्रमा गूँन रहे जिन प खरे। कनक केशा मण्डित नीर भी, इन सुवर्ण समान बिगाजते॥

where the continuous continuous continuous designations are the continuous c

शादके मित कीतिकलायसे, स्रिक्ट भूतल काश समृहसे। भगरहा, नम भी शुभचनद्रकी, धवल कांति कला भरपूर्ण है॥

> जब निजाक के शुप योगमें, सिन विभारजनों दिखनी यहां। तब कड़ीन्द्र नई निज कल्पना, इट्टयसे रस पूर्ण निकालते॥

मागन तारक मण्डलसे माग, समय सामामें िगता जमी। तम नहां दिखता कुछ भेद है, मिलकाकी तथा नमलोकमें॥

AND AND THE PROPERTY OF THE PR

#### . सम्पादकीय वक्तव्य।

समस्त भारतमें दीपावली मनानेकी तैयारियां होरही हैं। अपने अपने मकान दीपावली पर्व। महल और दुकाने साफ की जारही हैं। भूखे भाइयोंके

पेटमें लात मारदार लाखों और करोड़ों रुपया फ-टाकों तथा गोला बारूदमें नाश किया जाता है, जुझाके अडे जमाकर अपने अपने भाग्य अजमाये जाते हैं, और अनेक प्रकारके गगरंग मनाये जाते हैं। कहीं लक्ष्मीकी पूजा की जाती हैं, रुपयोंकी खनाखन होती हैं और अपने वभवका प्रदर्शन किया जाता है। यह सबहोता है धर्म समझ कर, कर्तव्य समझ कर, पावन पूर्व समझ कर!

भाइयो ! अपनी अंतरंग स्थितिको देखो, अपनी इालतपर समे दिखसे विचार करो, तिनक विवेक बुद्धिसे काम लो, अपने धर्म, देश और समाजकी इालतपर दृष्टिपात करो और सोची कि आज क्या ऐसे रागरंग मनानेका समय है ? क्या इस प्रकार इध्यका दुष्ट्योग करना ठोक है और क्या जो इम करते हैं वह धर्मानुकूल है ? उत्सव और इपे तो वहां मनाये जाना चाहिये जहां सब प्रकार अमन चैन हो, जहां देश सुखी हो, जहां समाज सानन्द हो, जहां ऐक्य और प्रेमका संचार हो, मगर यहां तो इन बातोंका नाम तक नहीं है. किर उत्सव कसा और रागरंग कैसा ?

दीपावली क्यों मनाना चाहिये. इसकी उत्पत्ति कब और कैसे हुई, इन ब'तोंका आज कितनोंको ज्ञान है। मात्र अन्ध परम्परासे पर्व मनानेकी कृदि हमारे एहां चाछ है। जिन्हें दीपावलीका इतिहास माछूम है और जो उसके रहस्यको जानते हैं वे उसपर चलते नहीं हैं। यही कारण है कि हमारा पिवत्र एवं घार्मिक दीपावली उत्सव मिध्यात्व ( दक्षमी पैसा पूजा ) पाप ( जुजा ) और अनर्ध (दाक्रगोला फोड़ने ) के रूपमें परिवर्तित होगया है।

\* \* \*

ैंजन अः ख्रोंमें दीपावलीके सम्बन्धमें लिखा है कि इस दिन भगवान महाबीर-

महावीर निर्वाण। स्वामीने २४६० वर्षम निर्वाणपद पाया था। इसल्यि

देवोंने उनकी ग्ल-डीपकोंम पूजा की थी। तथा सर्वसाधारण लोगोंने कृष्टिम दीपकोंके प्रकाशसे मगवानकी मिक्त की थी। इससे मिद्र है कि दीपावलीका अर्थ बीर्-पूजा है! मगर आज हम लोगोंमें वीरपूजाका भाव ही कहां है ? वीर भग-वानने मोक्ष-लक्ष्मी प्राप्त की थी इसलिये लोगोंने मोक्ष-उक्षमीकी पूजा की थी। मगर बाज मूर्ख लोग लक्ष्मी (काया पैसा ) की पूजा कानेमें धर्म मानते हैं। आश्चर्य तो यह है कि इस लक्ष्मीकी प्राप्तिके लिये जुझा खंडका खंब प्रयत्न किये जाते हैं। जबकि इसका अर्थयह था कि अनेक प्रयक्ष करके मोक्षलक्ष्मीको प्राप्त किया जाय । धर्म और पर्वके नामपर हमारे यहां मिध्यात्व खूच फल गया है। इस दिन कोई महियोंको पूजता है तो कोई तराज्ञकी पुजा करता है। कोई सेर पसेरीकी पूजा करता है तो कोई दरवाजा और देहलीको पूजता है, यह सम क्या है

जिन जैनियोंको मात्र त्रीतराग भगत्रान-तीर्य-करोंकी ही मर्ति यूजने हा विधान किया गया है और इनके अतिरिक्त तमाम यूजाओंको मिथ्यात्व बताया गया है, वहां हम धर्मके नामपर, वीर प्रभूके नामपर अनेक प्रकारका मिथ्यात्व सेवन करते हैं, यह महान खेदकी बात है। विश्वास रिखये कि तराजु, बाट, वहीखाते और रुपया पैसेकी यूजा करनेसे न तो लक्ष्मी आपके यहां ट्रंट पड़ेगी और न पूजाके अभावमें वह भाग ही जायेगी। फिर यह मिध्यात्व सेवन क्यों किया जाता है?

दीपावलीके इस पवित्र अवसर पर हमारा कर्तव्य है कि हम उसके रहस्यको हमारा कर्तव्य। समझें, तथा इस बातकों भी जाननेका प्रयत्न करें कि वर्त-मान प्रचलित हुई क्रिइयोंका असली कर क्या था। इसे जानकर मिथ्यात्वको छोड़े और सत्यका प्रचार करें। दीपावलीके दिन प्रान:काल भगवान महावीर-स्वामीकी पूजा करनी चाहिये, निर्वाण उत्सव मनाना चाहिये, जुल्लस निकालना चाहिये, वीरके गुणगान करना चाहिये और जगह जगह मार्वजनिक सभायें करके बीर भगवानके उपदेशसे जननाको परिचित कराना चाहिये कि भगवान महावीरस्वा-लोगोंको बताना चाहिये कि भगवान महावीरस्वा-गीका धर्म कितना उदार है।

दीपावली वीरपूजाका स्मारक पर्व है। किसीकी प्रजा उसके गुणगान करनेसे ही नहीं किन्तु उसके सिद्धान्तीयर चलने और प्रचार करनेसे होती है। बीर भगवानका उपदेश सबके लिये है। बीर भगवानका जासन उदार है। उसमें प्रत्येक मनुष्यको हरहालतमें पूर्ण अधिकार मिलता है। तब हम क्यों इस उदार द्रानाजेको बन्द किये हुये हैं? आने दो जो भी आना चाहें वीरपूजा करनेके लिये, करने दो जो करना चाहें बीर धर्म धारण, लेने दो जो लेना चाहें जन धर्मकी शरणको तथा पवित्र होने दो जो होना चाहे पवित्र अपने पार्पीका प्राय- भित करके, यही दीपावलीका कर्तव्य है। यदि आप इतनी उदारता नहीं दिखा सकते हैं तो महावीरका निर्वाणोत्सव मनाकर कोरो स्वपर वेचना करनेसे कोई लोभ नहीं है।

હત્તમક્ષમાવણીના અપૂર્વ દિવસ લાદરવા વદ ૧ દિને વ્યતીત થઇ ગયો ઉત્તમ ક્ષમા. છે તે પ્રસંગે આ "દિગં-બર જૈન" પશ્ હત્તમ

ક્ષમાની યાચના કરવા ઉપસ્થિત થાય છે. અમા-રાથી આ વર્ષમાં " દિગંભર જૈન" પત્ર દારા નિષ્પક્ષપણે સત્ય સમાચાર આપવામાં કે સત્ય ટીકા કરવામાં જો કાે આઇનું મન દુખાયું હૈાય તા તે માટે અમે આ પત્ર દારા તે સર્વે આઇયોની પાસે ઉત્તમ ક્ષમા માગીયે છિએ. આશા છે કે દરેક ભાઇ ઉત્તમ ક્ષમાનું આદર્શ સ્વરૂપ સમજ ક્ષમા ભાવ ધારણ કરવા બનતા પ્રયતન કરેશેજ

ત્રયા અકના લંખ અને સમાચારાથી વાંચ કાને જણાયું **હ**શે ક **નૃસિંહપરા રાયકવાળ** ગુજરાતના આપણા નૃસિં-**સંગેલન.** હપરા અને રાયકવાળ ભાષ્ટ્રઓએ પરસ્પર કન્યા

આપ લે કરવાના દરાવ કલાલમાં ભેગા મળીને લેખિત રૂપે કરી દીધા છે અને ધારાધારખુના ખરડા પણ તૈયાર કરી દીધા છે જે બીછ બેઠકમાં પાસ થનાર છે. એ ખીજ બેઠક તાર ગાજ સિદ્દક્ષેત્ર પર **આસા સુક ૩** તે દિતે મળતાર છે અતે તેના છાપેલાં નિમંત્રણે (ધારા ધારણના ખરડા માથે) બહાર પડી ચુક્યા છે જેના નકલ પ**થ** આ અંકમાં છાપવામા આવી છે એ પરથી જ્ણારી કે એ પ્રસંગે સમય નૃસિંહપરા અને રાયકવાળ ભાઇઓને એમા બાલાવવામાં આવ્યા છે. જ્યારે બીજ ભાજુથી એવું પણ સંભળાય છે કે નુસિંહપરા ભાઇઓમાં એ પક્ષ કેટલાંક વર્ષોથા પડેલા છે ને તેનાં ઝેરવેર એટલાં ફેલાયલાં છે કે સગાં સગાં પણ એક બીજાની સામું જોવા તૈયાર નથી એવા સંજોગામાં નરસિંહપુરવાલા તાના પક્ષને ખાસ અમત્રંત્રણ થયું નથા. જો એ પ્રમાણે હાય તા તે બ્યાજબી ન કહેવાય. એ તાના પક્ષતે તા ખાસ ત્યામત્રજ આપી ભાલાવવા જોઇએ અને આ સાથે ઘરના ઝઘડા પશુ કાઇપશુ સંજોગાએ પ્રથમ પતાવી નાખવા જોઇએ તાજ નરસિંહપરા ભાઇઓની શાભા છે. અને માટા પક્ષને માનરપ છે.

અમારા માનવા મુજબ તા આમંત્રણ નાના પક્ષને ગયુંજ હશે હતાં જો નજ ગયું હાય તા હજ પણ થવાની જરૂર છે. તથા જો તે આ મંત્રસ માનવા ન માનવા સં**ળ**ધમાં પણ નરસીંપરના પક્ષના ભાઇઓને વાધા હાય (!) દાપણ એ નાના પક્ષે એજ સમયે તારંગાપર પાતાની બેઠક રાખ-વીજ જોઇએ કેમકે હવે તા નરસિંહપરના પક્ષના નિરાંતે ખેસી રહે તેમાં શાભા નથી. એક્ય**તા** માટે બેદરકારી એ પણ એક પ્રકારનું પાપ છે. અમારું તા એમ માનવું છે કે એક સિદ્ધ-ક્ષેત્રના ઉપર મંને પક્ષના બાકએા ઉદારભાવથી એકત્ર થશે તે: ઘણા વર્ષોના ઝવડા પતા જશે અને રાયકવાળ ભાઇએ સાથેનું જોડાયુ પણ પાકું થઇ જશે. અમાને ખબર છે ત્યાં સધી જરસિંહપરા રાતિમાં બીજા પ**રા** ૫-૭ ઝલડાઓ છે જે તરફ પ**ચ આંખઆ**ડા કાન કરી માત્ર રાયક્રવાળ સાથે જોડાવું ને ધારધારજી પાસ કરી દેવા ને તે ન માતે કે ને આવે તેની દરકાર ન કરવી એ પણ વ્યાજળી નથી (કેમકે ગુર કલદ કાયમ રહે તે ৮૯ નથી) માટે અમા કરીથી વૃક્ષિ હપરા ભા<mark>ઇયાે અને રાયક</mark>વાળ ભાકચાનું સંગઠન કરવાના પ્રયત્ન કરવાવાળા અપ્રેસર ભારતા ક જેમને તાર'ગાની એઠકની વ્યવત્થા સોંપાયલી છે. તેઓએ તાર તથા પત્રા દારા કે બીજી રીતે ષ્ટ્રસિંહપરાના અન્તે પદ્માને તથા બધા રાયકવાળ **ભાઇયોને તાર**ંગા બાલાવવા તનનાડ કરવાજ જોઇએ. આમાદ તથા સરત વિભાગના નરસિંગપરા ભાઇયા જે કલોલની બેઠકમાં જઇ શક્યા નહોતા તેમને સર્વેને તારંગાની એઠકમા જરૂર જરૂર બાલાવવાજ જોઇએ. ઓ ભાઇયા આગલી પાછલી વાતો ભાલી જઇ ઉદારતા, નમ્રતા, અને ક્ષમાભાવ દર્શાવી દીલથી અને શાંત ભાવથી ને સરળ હદયથી

તારં ગાજીમાં મળશે તેા જરૂર વધા ઝધડાઓ પણ પતી જશે તેમજ નગ્તિ હપુરા અને રાયકવાળ ભાઇયોનું પાકુ જોડાણુ થઇજ જશે. અને એ ખેઠકની અંતે બે ચાર વિવાહ પણ નરસિંહપરા અને રાયકવાળ વચ્ચે થઇ જવાની જરૂર છે.

हिंगं थर कैतना आहं होने सेंट—आ अंड साथ ६ लगवान महावीर १ तामतुं शुकराती पुस्तड शा. सुरुक्तमस तक्षेड्यं ह डेरी-वाला हाहीह तरइथी तेमती स्वर्गीय पुत्री शांताना समरख्यें लेट ते यवामा आव्युं छे. के हरेडने वायवा, वियारवा अने तेनी अकैनीमा पश्च प्रयार डरवा लजामख्य छे. लाड सागरमस मूल्यं ह तलागे हाहीहनी आ प्रयास इत्तम छे अने आ प्राप्त केंक्र मुक्क्ष भ्रावान पार्कीनाथं वगेरे ट्रेडिंग शुकरातीमा अपावी लेग वियत्नी प्रयतन डरी रहा। छे अने अपावी लेग वियत्नी अपतन डरी हा छो अने अपावी लेग वियत्नी स्वर्ण केंद्रिया अपतन हा स्थानित स्वर्ण केंद्रिया स्वर्ण केंद्र क

નવાવાસ— મહાલીર મંડળના અમદાવાદ ૧૨ સર્જ્યાના ઉત્તમ સત્કાર થયા હતા ને તેમના અસરકારક વ્યાખ્યાના થયા હતા. '

વિજયનગર—માં કાસિય, કૃતેચંદભાઇના પ્રયાસથી અનેક ત્રત થયાં હતાં. રાજ શાસ્ત્ર સભા થતા. વરધાડા પણ નીકલ્યા હતા.

ગુજરાતમાં ધર્મપ્રચાર કાર્ય—કરવા માટે પ્રે. માં. દિ. જન ખેડિંગના વિદ્યાર્થી એએ મહાવીર મહળ સ્થાપન કહું છે તે એના ૧૧ વિદ્યાર્થી ગત માસમા તારંગાની યાત્રા ગયા હતા ત્યાંથી બાટવાલ, નવાવાસ, દોતા, તથા સુદાસણા જઇ ભાષણો અ.પી ધાર્મિક સામાજક વિપયાપર સારા પ્રકાશ પાડયા હતા. એ મંડળના ૧ પ્રપ ફાંટા પણ આ અંકમાં આપવામ આવ્યા છે.

કાહોદ -- પ. એટલાલ બરેવા પધારવાથી શાસ્ત્ર સભા વગેરેમાં સારું! આનંદ આવતે: હતા. ત્રણે મદિરાની સ્થયાત્રા આનંદથી નીકળ! હતી, જમણ પણ મેશું થયુ હતું અનેક વર્ષોના કુસંપ ઓછા થયેલા જસાતા હતા

#### जंन समाचारावालि।

इस वर्ष पर्यूषण पर्व निम्नलिखित स्थानीपर यूजन अभिषेक, शास्त्र सभा, जुन्नूम अधि द्वाप मनाये जानेक समाचार मिछे हैं-सुरत, बम्बई, इन्दौर, खनियाधाना, तलवाङ्गा, वांकानेर, खण्ड गा, कुशलगढ, विलसी, गोगळ, कलोळ, मालावाइा, नवीवास, विजयनगर, अंकलेश्वर, वे घेगांव, ढाहोद, सीजित्रा, बावलवाडा, नरोडा, सुद:सणा, इंग्दा, इटावा, झांसी, अमगवती, देहली, शिमला, मट-रास, पाली, स दूवल, प्रकार, मुगरिया, उजे-बिया, बहार्रिव, सहारमपुर, थांड्डा, उखन्डा, कठकता, डिबह्मगढ़, बडबाहा, सालापुर, खेकड़ा, चौरासी, विदर्भ, मोमीनाबाद, बद्दनगर, बारा-सिवनी, जाबुदी, वासीदा, बालाघाट, बागसली-गंज, अलाहाबाद, क्रांची, कासगंज, हिसार, फरुखाबाद, जयपूर, रानीपुर, जगदलपुर, अंगद-पुर, उदयपुर, खालिश्रर, मनावर, मेरठ, छोटी सादडी, फतेपुर, सुजालपुर, धामपुर, धार, मुवा-रिकप्, पावागिरी, बामौरा, डोस्नकल, नसाग-बाट, कुन्धङगिरि, मेडसा, रामपुर, चन्देरी, खार्च, मारेना, गलियाकोट, मंदसीर, ललिटपुर, किशनगढ़, अमदावाद, तिलोकपुर, वार्गादौरा आदि अनेक स्थानींसे समाचार मिछे हैं। उनमें जास विशेषता गृह थी-

दंदनीय-में सुदी १४ को सी० मैनाशाई नी देवी बनद जीका स्वर्गवास होगया। आपके स्वर्गणमें १५००२) दानमें निकाले गये हैं जिसमें १०००१) से वहां आविकाश्रम खुलेगा। तथा ५००१; अन्य संस्थाओं को दानमें दियं जो गे। शिष्ठा-में कई आम व्याख्यान हुए थे। गालि-याकाष्ट-में तेरह होप पूजन हुआ था! आर्थिक। चन्द्रमतीके उपदेशसे प्रारीवाईने ब्रहावर्य प्रतिमा आरण की है। अनेकने जनेक लिये व कनेक

प्रतिज्ञ एं ली थीं। खण्डवा-में तत्वार्थके उत्तम अर्थ करनेवाछे विद्यार्थियोंको सुक्ण व रौप्य-पदक दिये गये थे। सेठ चुनीलालजी सातरवा-लोंने १९०००) अविधालयको दान किये। इट:वा-में युवक संघ व पं० चंद्रसेनजीके उद्यो-गसे अधिक आनन्द रहा था । महराम-में सेठ वैजनाधजीने बहा उत्सव कराया था। आपकी वर्नपत्नीने जैन नित्य पाठ संप्रह १९०० कोपी भेट वितरण की हैं । देहर्ला-में पं॰ देवकीनन्द-नजी, केंडाशचंदजी व पं० बंशीधाजी पधारे थे। तीनों में पं देवकीनन्दनजीका व्याख्यान अतीव प्रभावक रहा था। पछार-में २००) का चार दानका चंदा हुमा! लखन क्र-में सेठ जेठमल यदासुखजीने १००) संस्थाओंको दान किये। द्राहाद्रप-१००) मोरेना विद्यालयको मिछे। उद्यपुरमें-आचार्य संघ होनेसे अतीव धर्मप्रभा-वना हुई थी। ९ वाईयोंने १० १० और १ ने ७ उप-वास किये थे। अनुरावतीम-ब्र॰ सीतलप्रसादजी, प्रां० द्वीराखाङजी व वेशिष्टर जमनापसादजीके व्याख्यानीसे अच्छी धर्ममर्था हुई थी।

सेठ चुर्झालालसा आतरवालीं-ने दि॰ जैन पारमार्थित भौषवाच्यावण्डगको पहिले ११०००) दिये थे तथा असी १९०००) और दिये हैं:

मुनींद्रपंदलीका अंत-दमोहसे मुनींद्रमंडली मोट:में जबलपुर गई थी, वहां तीनों मुनेने लगोटी लगाली, व इनकं: अनेक पोले प्रकट हुई। तथा उनके पास करीब २०००) और १९ ताला सोना निकला। फिर मुनींद्रसागरका अधिक बीमार होने-पर ता० २० सिनंचरका विकटं:रिया होस्निटल जबलपुरमें देहां: होगया। उसके बाद एक मुनिवंशी ज्ञायद देनेंद्रसागरने कुएमें गिरकर प्राण त्यागा व इस मंडलीकी एक बाई हन्यान ताल (तालाम) में हुन मरी है। पुलिस तपास चालू

है। अंत समयतक मुनींद्रतागरको कषाय नहीं गई थी।

उस्मानाबाद-में सेठ माणिकचंद बालचंदजीका ६८ वर्षकी बायुमें स्वर्गवास होगया। २०००) दान कर गये हैं।

बडवानी-स्टेटमें दशहरापर होनेवाळी पशु हिंसा इस बर्षसे बंद हुई है।

व्यावरके सेठर्जा-रा० सा० मोतीलालजी (चम्पालाल रामस्वरूपवालों) ने १४ वर्षके कम उम्रवाली सेठ राचाकिशनजीकी पुत्रीसे शादी की है। बत: बापपर शारदा-एक्ट अनुमार केस चलाया गया है।

बड़ीत-में दि॰ जैन हाईस्कूडका १८वां अधि-वेशन १४-१९ अवट्टवरको होगा । तत सायंस विभाग भी खुडेगा । श्री॰ साह्र जुगमंदिरदासजी नजीवाबाद सभापति होंगे ।

चन्द्रेश-में १००० प्राचीन प्रन्थोंका शास्त्र भण्डार है, जिसकी सूची सेठ पनालाल हाथीसा-वने अभी बनाई है। जिससे मास्ट्रम हुआ है कि ताइपत्र व स्वर्णाक्षरोंके भी प्रन्थ हैं। तथा २ शास्त्र संवत् १७३ का व संवत् १२५ के हैं। इसकी खोज होनी चाहिये।

अरुषभदेष-ध्यजादंड केसमें ध्यजादंड आरोहण-के प्रमाण ता० २९ नवम्बरको पेश करनेके लिये दि० जैनोंको ध्यजादंड जांच कमीशनसे सुचना मिली है।

जीवद्या सभा आग्रा—के लिये निकाली गई सहायता कागरा अथवा सभापति साहु जुगमं-दिरदासजी नजीनाबादको मेज सकते हैं। यह सभा जीवदयाका उत्तम कार्य कर रही है।

केनी साइबके लाख रु॰के फंडकी व्यवस्थान इन्दोरमें एक दृष्ट कमेटी ( लालचंदजी, ब॰ सीत-कप्रसादजी, विमलप्रसादजी व मित्तलसाइब) द्वारा उत्तनतया होती है। अभी ही सन १९३३ का हिमाब प्रकट हुआ है। इससे माख्यम होता है कि जमा बाजू ९०८७१॥।=)॥२ हैं जिनमें करीब ८५०००) स्थायी फेड सुगक्षित है। फेड हारा बंग्रजी भाषामें जैनधर्मका साहित्य प्रकट करनेका व रंडनमें जनधर्मके प्रचारका कार्य कच्छी तरह हो रहा है।

्र**णगांत-में** पाठशालाका क्षित्रेजन होगया। छडकोंने अकलंक नाटक खेला था।

वर्णी नीका १४१६) का दान-पं० मोतीलालजी वर्णी पपौराने अपनी वृद्धावस्था जानकर निज संपत्ति १४१६) का दान सम्थाबों को कर दिया है।

पुत्रजन्मपे वडा दान-सेठ गुलाबचंदजी गंग-बाल वास्त्रजनलोंने पुत्र जनमके दर्भमें ४४२५)का दान किया है ।

इन्द्रीरमं-छा० हजारीछालजीकी सौ० सुपुत्रीका स्वर्गवास धर्मध्यान पूर्वक होगयः। २२९) संस्था-बोंको दान किया गया था।

उत्तम छेन्द्रक्र—पं वामहालजी गमपुर स्टेटने ३॥ इंच लंबी व २॥ इंच चौड़ी जगहमें भक्तामर स्तीत्र लिखा है। धन्यबाद !

इन्दीरमें नग्न माधु मों के विहारमें क्कायट डालनेका विल-पेश हुआ है और वह जल्दी पास होनेकी संभावना है जिससे इन्दीरके जैनों में बड़ी भारी खड़कल मच गई है और उसका विरोध करनेके लिये छही गोटोंकी सभा मारवाड़ी मंदि-रमें हुई थी जिसमें महाराज साहेकको यह बिल रोकनेके लिये तार किया गया और इस एक्टको रोकनेका प्रयत्न करनेके लिये १००-१९० मेम्ब-रोकी कमेटी बनाई गई व उसके कार्यकता चुने गये हैं तथा प्रथम मिनिस्टर व आवश्यकता पढ़े तो महाराजा साहेबके पास डेगुटेशन के जानेका मी प्रस्ताव हुआ है!

## સમાજની સળગતી સમસ્યાએા.

(લેખક:--વિનય દેશાઇ, અમદાવાદ.)

**આપણા સમાજે ચોમેર ઉભાં કરેલાં** એવા अनिष्ट अधिनानी ने अन्यायना अहे बना अभन રાત્રતી સંગઠનને નામે આપખડીથી ઊભી થયેલી આપશી રાતિ તેના સંતાનાનું અનેક પ્રકારે **મલીદાન લીધે જાય છે. આ**તે માટે કાેે જવા-**ષદાર? ભારપૂર્વક જોતાં જ**ણાશે કે સમાજના સુકાનીઓ પટેલા પંચા બીજે નંબરે વડીલશાહી સમાજની આપખદીથી દાતિ આગેવાના મડી વાદીઓ અને તેના ખીદમતગારા સમાજની **લાની રૂ**ઢ ખતેલી અચેડ્ય પ્રણલીકાએકને પેહે **જાય છે અને આ પ્રકારે સળ**ળા ગણાના વર્ગ નવળા ઉપર જોહકમાં ચલાવે જાય છે. પણ **હવે** તે એ શાસનચારીએ જેમના અન્યાયો ને અધાધાં ધી વાતાવર થયી સામાજ ક સીતમા દ્રદ વટાવી ગયા છે. તેમને પદભ્રષ્ટ કર્યોજ છુટકા અને યુવાના પાતાના એકત્ર જાળથી તાતિઓના ૮કડા સાંધવા તનતાડ મહેનત કાઠાવે ત્યા અની છ **अह**भे। हर करे तथा ज्ञातिमां हरेक व्यक्तिने न्याय મળે, એ મુજબ કાર્ય પ્રણાલી ઉપાડવા સુકાન પાતાને હાથ ધરે તાજ ગાતીઓના સહા નષ્ટ-પ્રાય થાય, સમાજ ખંધારણ મજપૂત અતે વિશાળ ખતે, આવે ક્ષેત્ર ક્રમું કરવા દરેક સુવક યુવતી ખંન્તેને શિક્ષણ, સ્વાશ્રય, સ્વચ્કારના शुरत ३ पास । अनवं की म्फे. भभाकनी पुनर्दे ना નવું લડતર લડવામાં નવ લવાન વર્ગ હોલાટે યથાર્થ કાળા પાતાની કરજ સમજ અન્ય તે કાન્તીની ચીનગારી સળગાવે તેલ્જ નાતી બેલા બેઠાબેઠ નપ્ટ થાય. કારણ પ્રયતી પરિવર્ગન સિવા**ય જ**ાન નથી. જીતું તવા સ્તરપુમાં ખેત લાય તાજ ટકે, જગતમાં સાખર આવે નહીં કા તેના નક્કી નાશજ સમજવા.

સમાજ જીવનના મુખ્ય રતાંભ ને કર્જાત au લગ જીવન કેટલં દુંદેવ ને દારૂ છે એ જાણાવું જરૂરનું છે. આપણાં લગ્તા પૈસા, કલીનતા, ૩૫. માહ તે વડીલાની મરજ હપર રચાયેલા છે. તેમાં પરસ્પરનું સામ્ય શિક્ષણ કે સદ્દપુણને સ્થાન નથી. પરીશામે અનમેલ સંમતી વિનાનાં પ્રેમહીન લગ્નામાં કંઇ રસકારી કે દાંપાત્ય જીવનની ઉચ્ચતા ભાસતી નથી અને સળગના સંસાર બની રહે છે. વડીએ ભાળકાને પરસાવવાના લ્હાવા ક્ષેવા બાલ્ય વયે લગ્નમાં હામે છે. એટલ ધ્યાન પશ બાળકોના આધ્યાત્મીક કે માનસીક વિકાસ **પર**-ત્વે કે તેમને સંરકારી ને વીર બનાવવા આપતા નથી. આવી નિર્માલ્ય પ્રજાની સંતતિના પાક તા કાઇ ઓર દુવના કાલ્યા જાય છે. ગુલામાના સમદાય વધતા જાય છે. સંતતી નીયમન કે માંયમના બળાત્કાર ત્યા લાગ હોતા નથી.

આવા ખાળલગ્તાના પરીષ્ટાત્રે ધેરધેર ખાળ-વિધવાઓના જાય લાસે છે અને તેમનાં લાવી જીવન રડતાં નીવડે તેમા શી નવાઇ? આથી આગળ લગ્ન જેવા છવનના સખ દઃખના પ્રક્ષોમાં છવન સાથીની પંદસગી વડીલશાહોના **ઉપર રહે અને** તેના સ્વાર્થની ખાતર કર ઉપ**યાગ થાય એમાં** શં કહેવાનું દાય ! ખારે પાતાની જરોલી પ્રજાના તનમન ધનના માલિક બનવું તેમને ફચે અતે તેમના તમામ હક ખુંચવી લેવાય. આવી પ્રજા પણ વડીલાની ગુલામીમાં સડતીજ હાય છે. વડીલ-શાહીની જોલ્કમીમાં ટ્લીય નીદોય ભાળાએન હ્યામાય હે અને તેથાં વધુ રાતિની સંક્રચિત જાળમાં કેટલાય યુવાન હૃદયા યાગ્ય જીવન સાથી ા અબાવે છવત કરતાથી ગાળે છે. આથી એકજ ઉપાય રહે છે કે આવેલા લગ્તા અમુક ચાગ્ય ભંધતથા સ્વ પસંદગીના સ્થ**ાય ત્યા નિર્મા**ક્ષ્ય સમાજ સ્થતા તેની આડે આવે એ ન પાસાય. તે ઉપરાંત લગ્ત છવન રસાળ ને સુખપ્રદ અને ते भःतर त्यः लात्री प्रग्न अभवान ने पराइभी નીવડે તે માટે સંવતિ નિયમન ને ચાગ્ય ઉંમ- રના લગ્ના ઉપર ખાસ ભાર મુકાય. અને આવા ધારા ધારણા ન થાય, તા યુવાને નિર્માલ્ય પ્રભાવા ધારા ધારણા ન થાય, તા યુવાને નિર્માલ્ય પ્રભાવા લગ્નપ્રણાલી પલટાવવા ત્યા ધેરધેર આદર્શ ભાળાં નીપજાવવા અમુક વખત સુધી કાંકપણ સાબાજક કાર્યના બહીષ્કાર કરે (સીવાય ધાર્મિક) તાજ દેશનું સબાજનું ભાવી સુદદ ને ઉજળું બની રહેશે. ભાવી લગ્નપ્રથા સુધારવા સમાજ બંધારણ નવું ઘડવા ત્યા યુવકા પરસ્પર સહચાર સાધે ત્યા સમાજનું સંકૃચિતપણું મીડાવવા પ્રયાસ કરે એ જરૂર ઇચ્છવા જોય છે. આથી સમાજમાં નીતિનું ધ્યેય નહી સચવાય એવા નિર્માલ્ય ભય રાખવા યાગ્ય નથી. સમાજની પાંગળા નીતિ ત્યા ધર્મને નામે પાસાલી ધુપી કલ ક કથાઓ કરતાં આ નીતિ વધુ જ્ય-વળ નીવડી છે ને નીવડશે.

હવે સામાન્ય ઓએાની સ્થિતિ તરફ નજર કરતાં જરૂર આદશે હૃદય દુ:ખાય. સમાજના પ્રસ્પદેવે સ્ત્રીના નાનામાં નાના હકથી માંડીને हरे & & डो क्षेपर पति वृतनी स्वाभीत्वनी **ले**डी डेटसाय वाभतथी अवी सनगड रीते हाडी जेसाडी છે કે હજા સુધી આપણા એ સ્ત્રી સમાજ એજ શલામીમાં સહતા રહ્યા છે અને એજ નિર્દય સત્તા ચાલુ રાખી તેણે ઓને પાંગળી, નિસ્લર ત્થા સ્વરક્ષણ કરવા બીરૂ બનાવી મુદ્રી છે. પાતાને લાગુ પડતા સ્વભાન ને સ્વતંત્રતાના હકોથી અલગ રાખી છે. સમાજના પુરુષે એ વિધવાને માટે **લાખંડી** સાંકળા ખડી કરી છે. વીધવા અપશક-નીયાળ તે કુદ્ર લેખવામાં આવે છે, તેમની ઉત્ત-तिना क्षेत्र इलां अरवा स्वार्था सभाक लाज्ये ધ્યાન અગાપે છે. સમાજની આ દાંભીક છળ-જાળતે રહી સંકલના નપ્રપ્રાય કરી નવ સજન પ્રાપ્ત કરવા એકજ માર્ગ રહે છે અને તે એ ક જાનાં તત્વા કાઢી નાંખી ત્યા નવાં તત્વાને તાર-તેમ્ય કાઢી લમાજ અન્યની હરે.ળમાં ઉમા રહેવા નવ જોમ ને નવચેતન સાથે અવનવું પરીવર્ગન **કરી સુકે અ**તે સમાજની પ્રત્યેક વ્યક્તિ યાગ્ય

લાગતા નવીન સુધારા દાખલ કરી અપનાવી લે. કછ્યા કુસંપનાં લગેંડ દૂર કરે તાજ કાલના અવ્યસ્થીત સમાજ સંગઠીત વ્યવસ્થીત અને અળવાન પ્રગતીશાળા નીવડશે નહી તા આજે છે તેનાથી પણ વીપરીત દશા અનુભવશે અને એટલું તા ચેલ્કસ છે કે સમાજના પાયા પ્રગતી પરીવર્ભન શીવ ય છિલ્લ ભીલ શક જવાના.

આને માટે એકજ માર્ગ અને એકજ વાલ સમાજ ને પંચ ક વડીલશાહી કે માટે એકજ ઉપાય છે અને તે એ કે જેમ બને તેમ વહેલી તકે આપણા સમજના અનીષ્ટ્ર વાલાવરસ્ત્રુને લાકો દે દૂર કરી શાન્લીનું રાજ્ય રથાપે તેમાંજ તેમનું સાચુ ગૌરવ છે, અને સાથે એટલું તા ધ્યાન જરૂર રાખે કે આમના યુવાન વર્ગ કાન્લી માત્રે છે પ્રમલી માંગે છે, તે સારૂ પોલાનું જીનું બંધારસ્ત્રુ સાપની કાંચળા મારૂક અલગ કરી સમાજના યુવાન ભવીષ્યના સમાજના આ પ્રમા અપનાવવા સુધી રહ્યો છે, તેનું રક્લ સમાજના દંભા દદ્દનાવવા ઉકળા રહ્યું છે અને તે વારને તે હને ભાવીર બની લાખંડી માનમથી ઝઝુમી માર્ગ કરવા માગે છે. બસ એકજ માર્ગ અને એકજ ધ્યેય.

ગારલ—ધ. કતેહમાગરજીએ ૧૬ ઉપવાસ કર્મા હતા. પાનાચંદ ગુલાભચંદ શાસ્ત્ર વાંચતા હતા. ધ્રહ્મગરીજીએ ૧૦૦) દાન ઉપવાસની ખુશાલીમાં કર્યું છે તેમાં ૫) દિ. જૈનને માટે પણ છે.

કલાલ—પુજન અભિષેક નિયમિત થતા હતા. સેવામ ડળતી બે સભાઓ થઇ હતી. પૂત્રે દિ. જૈન બાહુળલી વ્યાયામશાળાના મેલાવડા થયા હતા, તેમાં વિદ્યાર્થી અએ કસરતના અનેક ઉત્તમ ખેલા કર્યા હતા અંતમાં તેમને વાસણ, નાળિયેર રમાલ ને દુધ અપાયું હતું. વરધેડા પથુ નીકલ્યા હતા. સારી ધર્મ પ્રભાવના થઇ હતી.

માલાવાડા—પૂજન અભિષેક શ:અ જ્ઞપ-રાંત ચૌવીસ જિન પૂજા કરવામાં આવી હતી.

# श्री अजितनाथजीका ऐतिहासिक चरित्र। कामाना समाना समाना

( लेखक:-प्री: भेंगोदा पड़मचंद सेठी, खाडनं )

सद्धराजराजित प्रभोदयस्य वर्द्धनः । सतां तमो इरन् जयन महो द्यापगानितः॥ सद्धराजराजित प्रभोदय स्ववर्द्धनः सतान्तमोहर्गजयन् महोद्यापराजितः॥५७

अज़िन्-(१) अजेय जो किसीसे जीता न जासके, नेत्ररोग निवारक एक तेल विशेष, एक प्रकारका जहरमुहरा, एक प्रकारका जहरीला चूहा, विष्णु, जिव, शुद्धातमा, प्रमानमा ।

(२) द्वितीय तीर्थकरका नाम। वर्तमान अवस-पिणी कालके गत चतुर्थ विमाग 'दुःखम सुखम' नामक कालमें हुए २४ तीर्थकरों (धर्मतीर्थप्रवर्तक महान पुरुषों) मेंसे द्वितीय तंथिकरका नाम 'अजित' या 'श्री अजितनाथ' है।।

१-इन्होंने इक्ष्वाकवंशी काश्यप गोल अयोध्या नरेश महाराज 'जितशलू' (लुग्जित ) की पटगानी 'विजयादेवी' (विजयसेना ) के गर्भमें लुग मिती जेए कृष्ण २० (अमावस्या ) की गत्रिके पिछले प्रहर 'रोहिणी 'नक्षत्रमें विजय नामक अनुत्तर विमानसे आकर और दश दिवस अधिक अप्रनास गर्मस्थ रहकर नवम मासमें शुग मिती मध्य शुद्ध १० को प्रातःकाल गेहिणी अक्षत्रमें नत्म धारण किया।

२-इनका जनम प्रथम तीर्थकर 'श्री ऋषभदेव' के निर्वाणगमनसे लगभग ७॰ टक्ष प्रवेकाल कम ९० लक्ष कोटि सामगंदनकाल पीछे भी समितम सर्थात् २४ वे तीर्थकर 'श्री महावोग स्वामी 'के निर्वाण कालसे लगभग ४२ सहस्र वर्ष कम ७२

ला पूर्व अधिक २० छक्ष कोटि सारगेपमकाल पर्के हुआ था।

अतः ७०५६०००००००० वर्षका एक पूर्वकाल और ४१३४६२६३०३०८५०३१७७-७४९५१२१९२०००००००० (२७ अङ्क और ३५ शुन्य, सर्व ६२ अङ्क प्रमाण) वर्षीका एक ल्यवहार सागरोपसकाल होता है!

्नोट-परेन्तु अवस्र्विणी कालकी गणना अद्धा पल्य व सागग्से है जो व्यवहारमे असंख्यात-गुणा है।)

३—जिस गतिको 'श्री अजितनाथ' अपनी माताक शिशुकुक्षि अर्थात् गर्भमें आये उस रात्रिके अन्तिम भागमें इनकी माताने निम्नलियित १६ स्वप्न देखे: –

(१) श्वेन ऐरावत हस्ती, (२) गंभीर शब्द करता एक पुष्ट श्वेत वृष्य मर्थात् बल, (२) निर्भय विचरता हुआ केहरि सिंह, (४) लक्ष्मीदेवी जिसे दो श्वेत हस्ती अपनी अपनी सुँड्में स्वच्छ जड भरकर स्नान करा रहे थे, (६) बाकाशमें लट-कती दो सुगंधित पुष्पमालाएँ, (६) तारागण मंडित पूर्ण चन्द्रमंडल, (७) उदय होता हुआ सूर्य, (८) कमलपत्रोंसे ढके दो स्वर्ण कलश, (९) सरोवरमें कल्लोल करती मछिल्योंका जोड़ा, (१०) स्वच्छ जलसे भरा एक विस्तीर्ण सरोवर, (११) जलचर जीवों सिहत विशाल समुद्र, (१२) रत्नजिंदत एक उत्तंग सिहासन, (१३) आकाशमें गमन करता एक रत्नमय देवविमान, (१४) पृथ्वीसे निकलता एक नागेंद्रभवन, (१५) बहुमूल्य रत्नोंकी एक उत्ती राशि, (१६) निधूम्र प्रज्वलित अग्नि।

इन १६ स्वन्नोंके पश्चात् माताने अपने मुख मार्गसे एक श्वेत गन्ध सिन्धुर (गन्ध युक्त इस्ती) को सुक्ष्म रूपमें प्रवेश करते देखा और फिर तुर-न्त ही निद्रा खुळ गई।

४-गर्भमें इस महान पित्र बातमाके अवतीर्ण होनेसे वद् माम पूर्वहीसे महाराजा 'जितशतु' के नगर व राजभवनमें देवबळसे अनेक दिव्य शक्ति-योंका प्रकाश दिव्य दृष्टि रखनेवारोंको दृष्टिगोचर होता रहा । इस द्वी चमत्कारसे माताके गर्भका समय पूर्ण बानन्द और भगवद्भक्ति व धर्मचर्चामें व्यतीत हुआ। प्रसवके समय भी माताको किसी प्रकारका कष्ट नहीं हुआ किन्तु उस महान बातमाके पूर्ण पुन्योदयसे क्षणभरके लिये संसारभरमें आनंद छहर विद्यत छहरके समान फेल गई।

५-अपने अपने 'मित ज्ञानावाण' और 'श्रुत ज्ञानावाण' कर्मों के क्षयोपशमानुसार मितज्ञान और श्रुतज्ञान, यह टो प्रकारके ज्ञान तो अरहन्तों व सिद्धों के अतिरिक्त जेटोक्यके प्राणी मात्रको हरसमय निरन्तर कुछ न कुछ प्राप्त हैं। पर इस प्रवित्र आत्माको अपने अवधिज्ञानावरण कर्मके अयोपश-मसे सुमितिज्ञान और सुश्रुत-ज्ञानके अतिरिक्त तीसरा अनुगामी सुअविभिज्ञान भी गर्भावस्थासे ही प्राप्त था, जो साधारण मनुष्यों में से किसी किसीको ही उप्र तपोत्रलसे प्राप्त हो ना है। अतः इस महान आत्माको विद्यान्ययन या किसी लौकिक या पार-मार्थिक शिक्षाके लिये किसी विद्या-गुरुकी स्नाव-इयक्ता न हुई।

६-इनका दित्र्य प्रवित्र भोजन-पान इतना विशुद्ध, सृक्ष्म, अल्प और अगर (हल्का) होता था जो पूर्ण रूपसे शरीराङ्ग बन जाता था जिससे साधा-रण प्राणियों के समान इनके शरीरमें मलमूत्र और स्वेद (प्रमीना) न वनता था अर्थात् सम्पूर्ण भोज्य पदार्थ यथा आवश्यक शरीरकी मह भातुओं में प्रिवर्तित होजाता था जिससे इन्हें मलमूत्र आदि किसी भी मेल-त्यागकी आवश्यकता न पहती थी। (नोट-जब तक तीर्थकर गृहस्थमें रहते हैं तव-तक देवोपनीत भोजन वस्त्र पहनते हैं। यह अमृत-मई भोजन शरीरमें शीप्र शुद्ध होजाता है।)

नीट-मायु भर भोजनपान ग्रहण करते हुये मलमूत्र त्याग न करना यद्यांप एक आश्चयंजनक और बड़ी ही अद्भृत बात है तथापि सब्धा ससम्भव नहीं है। जब कि हम यह देखते हैं कि आजकल भी कोई साधारण मनुष्य कभी कभी और कहीं कहीं ऐसे दृष्टिगोचर होजाते हैं जो दो चार साठ दिन, या पक्ष दो पक्ष ही नहीं, दो चार मास या केवल वर्ष दो वर्ष नहीं, किन्तु निम्नलिखित एक व्यक्ति तो थ्रें बारह वर्ष तक नित्य प्रति भोजन पान ग्रहण करता हुआ भी मल-त्याग विना पूर्ण निरोग और रुष्ट पष्ट बना रहा:—

१-श्रीमान बावू प्यारेखाळजी जमींदार बरोठा, डाकखाना हर्दागंज, जि० अलीगढ़ जो एक प्रति-छित और सुनिसद्ध पुरुष हैं और जो ज्योतिष, बराक, गणित, इतिहास, भूगोळ, कृषि, वाणिज्य, शिल्प, इत्यादि अनेक विद्याओं और कलाओं सम्बन्धी अनेकानेक प्रथोंके रचयिता व अनुवाद- कर्ता है, निज रचित 'जोहरे हिकमत' नामक उर्दू प्रन्थकी सन् १८९८ ई०की छपी द्वितीय आवृत्तिके सप्तम भाग 'इलाजुल समराज'के पुष्ठ ७ पर संख्या (२)में निम्न ममाचार लिखते हैं:—

"मौजा सासनी, तहसील इम्लास, ज़िला मलीगढ़में मेरे माम्का साला एक शाल्स पटवारी है। उसकी बागत गई। रास्तेमें वह एक कबके पास पाग्वानेको बैठा। उसी रोजसे उसका पाखाने जाना बंद होगया। वह तनदुरस्त रहा। खूब खाता पीता जवान दोगया। मगर 'बारह वरस' तक कभी उसको पाखानेकी हाजत न हुई न दस्त भाया। डाक्टरी इलाज कराया मगर वे सूद। बाखिर उसकी औरत मर गई। किर दूसरी शादी हुई। उस वक्तसे खुद व खुद वह पाखाने जाने लगा और दस्त बाने लगा '।

२-उपयुक्त व्यक्तिके अतिरिक्त चार चार, पांच पांच, आठ आठ, दश दश या ग्याग्ह दिवसके परवात् मङ त्याग करनेवाले निरोग स्त्री या पुरुष तो कई एक सुनने और देखनेमें आये हैं।

चरक आदि वंद्यक ग्रन्थोंसे यह भी पता चलता है कि 'भस्मक व्याधि' नामक एक रोग भी ऐसा होता है जिसका रोगी चाहे जितना भोजन कर वह भवें ही मल नहीं बनता किंतु उदरमें पहुंचते ही भस्म होका सहश्य होजाता है जिससे ऐसा गोगी श्रुतासे हरदम बेंचन रहता है। यह गेग कफ़के सत्यन्त कम होजाने और वातिपत्तके बढ़ जानेसे जठराग्नि तीव होकर उत्पन्न होजाता है। इसे संगरेजी भाषामें बूलीमूस (Lulimus), अरबी भाषामें 'ज्उलबक्त' और उर्द भाषामें 'भूक्ता है।का' बोलते हैं।

उपर्युक्त कथनसे निःसंकोच यह तो प्रतीत हो ही जाता है कि प्रहण किये हुए स्थूल भोजनका भी अपसार भाग स्थूल मल बनकर किसी न किसी अन्य सुक्ष्म और अदृश्य रूपमें परिवर्तित होकर शरीरसे निकल जासकता है। अतः जब साधारण व्यक्तियोंके सम्बन्धमें स्थूल और गरिष्ट आदि सर्व प्रकारका अधिक भोजन करते हुए भी किसी न किसी विशेष कारणसे उनके शरीरमें स्थूल मल न बननेकी सम्भावना है तो दिव्य शक्तियुक्त महा पुण्याधिकारी असाधारण पुरुषीकां विद्युद्ध सूक्ष्म और अल्प आहार मलमूत्रादिक रूपमें न परिव-र्तित होना कैसे असंभव होसकता है ? यहां इतना विशेष है कि साधारण व्यक्तियोंके शरीरमें तो भाहारका असर भाग ( खल भाग ) स्थूल या सुक्ष्म मलके रूपमें अवस्य परिवर्तित होता है और किसी न किसी मार्गसे जीव या अजीव कभी न कभी निकल जाता है परन्तु तीर्थकर जैसे असा-धारण व्यक्तियोंका प्रथम तो आहार ही ऐसा विद्युद्ध होता है जिसमें असार भाग नहीं होता। द्वितीय उनके दारीरकी जठराम्नि तथा अग्न्यादाय, पाका-शय बादि अङ्ग भी असाधारण होते हैं, जो आहारको सर्वोज्ञरसमें परिवर्तित करके खल माग शेष नहीं छोडते।

७-इनके शरीरका रुधिर रक्तवण न था किन्तु दृग्ध जैसा स्वेत वर्ण था। इनका शरीर व्यति सुन्दर, सुगंधित, समचतुरस्र और अष्टाधिक सहस्र (१००८) शुभ छक्षणयुक्त था। इनके शरीरका सहनन वज्रवृषभनाराच और अतुल्य बळवान था। सदैव हितमित प्रिय वचन बोळना उनका स्वभाव था।

८-इनके शरीरका वर्ण और कान्ति ताये स्वर्ण-समान देदीप्यमान और ऊँचाई ४९० धनुष अर्थात् ९०० गज थी। इनके शरीरके १००८ शुभ लक्ष-णोंमेंसे एक 'गज चिन्ह' मुख्य था जो इनके वाम चरणकी पगतलीमें था।

९-इनका सम्पूर्ण बायुकाल कगभग ७२ व्यक्ष पूर्वका था। जिस्पेंसे चतुर्ग भाग बर्थान् लगभग १८ लक्ष पूर्वकी वयतक यह कुमार अवस्थामें रहे। पिताके दीक्षित होनेके पश्चात् ६३ लक्ष पूर्व और एक पूर्वाङ्क कालतक मंडलेश्वर राज्यवैमवका सुख भोगते रहनेपर्भा यह भोगोंमें किसी समय लित न हुए।

राज्य कार्यको जिस उत्तमसे उत्तम प्रवन्ध और पूर्ण योग्यताके साथ इन्होंने किया उसके विष-यमें इतना ही बता देना पर्याप्त होगा कि इन सर्व कलापूर्ण और विद्यानिपुण महानुमावने प्रजाक उप-कारमें अपनी शक्तिका कोई अंश बचा नहीं रखात। इनके शासनकालमें प्रजा सर्व प्रकारसे सुखी धर्मज्ञ और षट्कमंपरायण थी। धर्म, अर्थ, कार, मोक्ष इन चारों पुरुषाधौंका यथायोग्य गीतसे निर्विष्ट साधन करती थी। सागार और अनागार धर्म अर्थात गृहस्य और मुनि धर्म दोनों ही सर्वाश मुन्यवस्थित नियमानुक्त पालन किये जाते थे।

१०-जब भायुमें एक पूर्वाङ्ग कम एक लक्ष पूर्व्व और एक मास २६ दिन शेप रहे तब माघ शु०८ की रात्रिको 'उल्कापात' अवलोकन कर क्षणिक सांसारिक विभवस एकदम विस्क होगये।

अगले दिन माय शु० ९ को प्रातःकार ही अपने प्रिय पुत्र 'अजितसेन' को राज्यभार सौंपकर अपराह काल, रोहिणी नक्षत्रमें जब कि तिथि १० का प्रारम्भ दोचुका था 'मुप्रमा' नामक दिन्य शिविका (पालकी) में आसाइ हो अयोध्यापुरी (विनीतापुरी वा साकेतानगरी) के बाहर सहेतुक (सहस्राम्न) नामक बनमें पहुँचकर और विषमच्छद अर्थात् सप्तछ्द या सप्तपण वृक्ष (मतौनेका पेड़)के नीचे पश्चेपवास (वेला, हेला) का नियम लेकर दिगम्बरी दीक्षा धारण करली। इसी समय इन्हें चतुर्थ ज्ञान अर्थात् 'मन:पर्श्वय ज्ञान' का भी आविभांत्र होगया।

११-जिस समय इन्होंने दीक्षा धारण की उस

समय इनके अनन्य भक्त एक सहस्र अन्य राजाओंने भी इनका साथ दिया।

१२-प्रशेषवासके दो दिन वीतनेपर माय शु० १२ को अविश्वपुरी अर्थात् अयोध्या होमें महाराज ब्रह्मदत्त (ब्रह्मभूत)ने इन्हें नवधा भक्तिपूर्वक गोदुग्ध पाकका गुद्र और पवित्र आहार निरंतराय कराया।

१३-मुनि दीक्षा धारण करनेक पश्चात् ११ वर्ष, ११ मास और १ दिननक्षके उग्नेग्न तपीवरूसे इनके पित्र आतमामें अनेक ऋदियोंका प्रकाश हुआ और अन्तमें ग्रुम मिति पीप ग्रुम १९ को अपमह काल (सार्थकाल) रोहिणी नक्षश्में अथी-ध्यापुरीके सभीप हीके बनमें षष्टीप्यासान्तरीत ज्ञानावरणी अपि नार्गे प्राधिया कमीका एकदम अमाव हाकर अनन्त चतुष्ठ अर्थात् अनन्त वीर्यका आविस्ति होगया ।

नोट २-जन कमी किसी त्रपीनिष्ट महानुभावके बात्मामें महान त्यांबलसं 'अनंत ज्ञानादि चतुष्टय' का आविभाव और २८ मृत्युणी तथा ८४ लक्ष उत्तर गुणीकी पूर्णना हो जानेण में परम पूज्य, पवित्र और परमोतकूछ अवस्था प्राप्त होजाती है, उसी अवस्थाविशेषका नाम 'कहेन्त' (अरहन्त) है। वातिया कर्मीपर विजय पानेके कारण उसी अवस्था या पदवीका नाम 'जिन' है। कर्ममङ दृर होने और परम उन जनकर त्रेडोक्य पूज्य अपूर्व अवस्थाकी नवीन उत्पत्ति हो जानेसे 'ब्रह्म' या 'ब्रह्मा' 'क्निरुपज्ञान ' (पृण्जान या अनन्त ज्ञान) प्रकाश क्षेत्रण सर्वत्र उसकी व्यापकता होनेसे 'विष्णुः और अनन्त सुख्यस्पत्तियुक्त पूर्णानन्दमय होनेसे तथा मब बानिया क्मीको जो संसारीत्पत्ति या जनमगणका मुख्य कारण है नष्ट कर देनेसे 'शिव', होकालोकक मर्वचगाचर पदार्थीका निग-बाण अनिन्दिय ज्ञान प्राप्त हो जानेसे 'सर्वत' तीन

काल सम्बन्धी पदार्थीका ज्ञाता होनेसे 'त्रैकालज्ञ' इत्यादि अष्टाधिक सहस्र या असंख्य और अनन्त '' यथागुण तथा नाम '' इसी अवस्था युक्त पवित्र आत्माके हैं। आत्माकी इसी अवस्थायुक्त आत्माकी '' सकल प्रमात्मा '' भी कहते हैं।

१४-केवलय ज्ञान प्राप्त होनेके प्रश्चात् 'श्री अजितनाथ' के द्वारा एक पूर्वात् ११ वर्ष, १० मास, ६ दिन कम एक लाख पूर्वकालतक अनेक भव्य प्राणियोंको धर्मो ग्रेदशका महान लाभ प्राप्त हुआ। तत्पश्चात् वंग देशस्य 'सम्मेदाचल' अर्थात् सम्मेदप्रवेत जो वंगाल देशस्य 'सम्मेदाचल' अर्थात् सम्मेदप्रवेत जो वंगाल देशस्य 'सम्मेदाचल' अर्थात् सम्मेदप्रवेत जो वंगाल देशस्य 'सम्मेदाचल' अर्थात् प्राप्त नामसे लोकप्रसिद्ध है, उसके शिखा एवत' के नामसे लोकप्रसिद्ध है, उसके शिखा पर्वत' के नामसे लोकप्रसिद्ध है, उसके शिखा पर्वत' के नामसे लोकप्रसिद्ध है, उसके शिखा पर्वत' के नामक कृटपर ध्यानास्तद् रहे जिससे शिष चारों अर्थात्या कर्मोको भी नष्ट कर शुम मिती चत्र शु० ५के प्रातःकाल रोहिणी नक्षत्रमें कायो स्मर्ग आसनसे परमोतकृष्ट निर्वाणपद प्राप्त किया।

१९-श्री कजितनाथके अध्यवसँ समय हातव्य वाते निम्नलियित हैं:—

- (१) केंबल्यकान प्राप्त होते ही धर्मी पदेशाये ह प्राक्षार (गोलाकार कोटकी भीत या चारदीवारी), ९ वेदिका, ८ पृथ्वी, १२ मभाकोष्ठ, ३ पीट और १ गन्धकुटी इत्पादि रचनायुक्त जी दिल्य गोलाकार समयकाण वर्धात् सर्व प्राणियोंको समभावसं अव क्षामण देनेवाले सभा मण्डपकी अवन। की गई अ उसका न्यार साढ़ ११ योजन (१६ कोस या लगभग १०१ मील) था।
- (२) इनकी समार्मे ९० गणवर, ३७५० पूर्व-धारी, ९४०० अविज्ञानी,१२४०० अनुत्तरवादी, १२४५० विपुछ मनःपर्यय ज्ञानी, २००००

केवल्ज्ञानी, २०४०० विकिया ऋदियारी, २१६०० सूत्राम्यामी शिक्षक एवं सर्व १ लाख और ९० यति थे; और यतियोंके स्रतिरक्त प्रकुल्जा (फाल्यु) सादि ३ लाख २० सहस्र (३२००००) सार्यिका, ३ लक्ष प्रतिमाचारी (प्रतिज्ञाधारी) श्रावक, ९ लाख श्राविकार्ये, एवम् सर्व ११ लाख २० सहस्र देशसंयमी व्यक्ति थे।

- (३) इनके मुख्य गणवर 'सिंहसंन' थे जो मित, श्रुत, अवधि और मनः पर्यय, इन चारों बानके धारक और द्वादशांग पाठी श्रुतकेवली थे।
- (४) इनके मुख्य श्रीता को समवद्यागामें मुख्य गणधर द्वारा अपने प्रश्नोंके उत्तर श्रवण काते थे, 'सगर' चक्रवर्ती थे।
- (५) उपयुक्त १ तक्ष यतियों में से २० सहस्र ने तो श्री अजितनाथसे समवद्याण ही में और ५७१०० ने केन्यान्य स्थानों में, एवम् सर्व ७७१०० ने केन्यान्य स्थानों में, एवम् सर्व ७७१०० ने केन्यान्य झान यथा अनसर प्राप्त किया और श्री अजितनाथके केन्नस्थकान प्राप्तिके समयसे मोक्षगमन तकके समय तक इन सर्वने मुक्तिपद पाया । २० सहस्रने पंच अनुत्तर तथा नव अनुदिश विमानों में और जोच २९०० ने नव अनेयक तथा १६ स्वर्गों में जन्म धारण किया।
- (६) इनका तीर्धकाल इनके जनम समयसे तीसरे तीर्थक्कर 'श्री संभवनाथ' के जन्म समय तक लगभग १२ छक्ष पूर्व अधिक ३० लाख कोटि सागरोपम काल रहा।
- (७) इनके तीर्थकाल में हमारे भरतक्षेत्रके आर्थ-गंड में यथार्थ धर्मकी प्रवृत्ति अलंड रूप रही और निरन्तर केंत्रलयज्ञानियोंके उपदेशका जाभ मिलता रहा।
- (८) यह तीर्धका अपने पूर्वभव अर्थात् पूर्व-जन्ममें जम्बुद्वीपके 'पूर्व विदेहक्षेत्र' में 'सीतानदी'

दक्षिण तटपर बसं द्धुण ' बत्स ' नामक देशकी ' सुसीमा ' नामकी सुप्रसिद्ध नगरीके अधि गति ' विमलवाहन ' नामक मांडलिक राजा थे जो सांसारिक भोगोंसे विगक हो, राजणको त्य ग, 'श्री अरिन्दम ज्याचार्यसे मुनिर्दाश्वा प्रहण कर, उप तपश्चरण करते हुए ' रे बजके पाठा हो, रिद्ध कारण भावनाओंसे तीर्शिक्ष नामकर्मका बन्ध ज्याव, समाधिमरणपूर्वक हारीर त्याम ' विजय ' नामक अनुत्तर विमानमें बाहगेन्द्र पद ब्यास क्या और ३२ सागरोपमकी आयुको निरंतर अध्यातम ज्वां और आत्मानन्दमे व्यतीत कर अयोध्यापुरं में उपर्युक्त पवित्र राजवंशमें अवतार लेका तीर्थद्वा पद पाया ।

- (९) जब इन्होंने निर्भाण पर प्राप्त किया तब उसीके लगभग १००० अन्य महामुनियोंने भी निर्वाण पद पाया।
- (१०) द्वितीय चक्रवर्ति 'सन्तर' जिसने छम्भग ७२ छाख पूर्वकाछके वयमें निक्षण पद पायः । और ११ अक्र १० पूर्वपाठी द्वितीय रुद 'जिन्दात्र' जिसने छम्भग ७१ छाख पूर्वकी वरमें पःम कृष्ण्येश्वया युक्त शरीर त्याम सलम नरकमें जन्म छिया, यह दोनों 'श्री अजितनाथ ' उधिद्व के समकाछीन थे ।
- (११) श्री सम्मेद शिखरके जिस 'सिद्धकृट' नामक कूटसे इन्होंने निर्धाण पद पाया उनसे वर्तमान सवस्थियों का उके गत चतुर्थ निभागमें एक सम्ब सस्सो करोड़ ९४ छ।ख (१८०५४०००००) सन्य मुनियोंने भी मुक्तपद पाया था।

जैनधर्मकी उदारता १॥ जैन बीस तस्त्रज्ञान गामसे कम मृण्॥) संश्जीन इतिहास दूनसभाग दृष्ट सह १०) मैनेजर-दिण्जैनदुस्तकाळ्य-स्रतः।

### स्रिन्शजको आहार देनेकी विधि।

( छे०-उपदेशक पे० पीताम्बरदासजी )

आहार विधि निर्मिथ मुनिकी में करूं वर्णन उसे. सांप्रति समयके श्रावकोंको रीति कहते हैं जिसे। प्रासुक सुजल मिष्टाज तग्कारी गृही खाते सभी, बनते आहार विभाग कग्ते हों खड़े देखे तभी॥

( ? )

पीते न नीर गृही सचिन कर अचित वर्तनमें भरें, के सब बवीचे अल. शाक, एके प्राप्तक कर नरें। निज उदर भरतें पाल सचित के कर अचित रक्खे गृही, निर्देशको आहार दें श्रापक धरे सुप्रथा मही ॥\*

( 4)

निश्हारके पथमें अमण करते प्रत्यक्ष लखें यती, मिल औय सन्ध्र महावती हों सोधते पंचम गती। अलें सूही निश्च प्रभो ! तिल्ला प्रभो ! तिला प्रभो ! नाहार, जल अति शृद्ध है पड़गाइती हूं मैं विभो !

(3)

देखे खंड मुनिराजको बोले गृही पूजै चरण, दूं उच बासन बाइये मैं शीश धर करता नमन। पूजन कले विधि बाठसे मन, तन, वचनको शुद्ध कर. बाहार दृं अति भति से दृंगा कमन्डल नीर भर।

(3)

दाताः श्रावक, श्राविका छका कछश निज हाथमें, छ अष्ट मंगल तग्व वर्ते लगे यताचारमें । मन,तन,वचनमें ग्याविन्यश्ची दे प्रथम मुनिके चरण, निज जीशएर वह नहींनका जक छे चढ़ा समझे तग्ण।

( ~)

अर्चन किया दे अर्घ सिनय भोजनालयमें लखा, र्क्या अहार विभाग यतिका यति मिछे न गया भखा। \* संप्रद्मुचस्यानं पादोदकमर्वनं प्रणामञ्च। वाका यमनः शुद्धे विभिन्नः ॥ रक्खे कटोरे थालमें हों मोज पूर्ण जुदे ! जुदे ! रोटो, मठा, फल, दाल, शाक बने घरे वर्तन रुदे।

(0)

बौषि प्रामुक सहित व्यंजन घरे दीख सके जुदे, जिससे सुपात्र समझ सके आहार मक्ष सुना कर । कर तल करें मुनिराज जब खंजुलि धुलावे नार के, निर बन्तराय न मीज हो समझे यती कर की बले

(4)

को प्रार्थना आहार हो मैं यतनसे बत् किया। मन, तन, वचन मेरे सदय शुन भाव रवखं इत किया। पार तळ हरेंच् उनपर रांच् आहार जब २ यतनमे, निर अन्तराय सफल किया होजार मेरे इस्तस !

(9)

कर तल करें मुनिराज जब आहारदान करे शुक्त, प्रतिप्रासभक्षण कर चुकें दे नीर भर जावे खुक्त। हैं खींच अंगुलिको मुनी भीजन न हैना को हनहें. दातार समता सहित समझे डोचन को देना इन्हें।

माहार पूरण कर जुके जल था प्रामुख ो किया, उसको कमंडलमें कर मुनिक जिनल कार्य दिया। वैयाविस्त आवक करे प्रमादाशके तन जोजादा पार्व चरण कांट्रे लगे दे ऐसा चमकी क्षेत्र है।

(13)

तनमें अनेको रोग हो हो दार, खाज लांग हार बौधिन मरुम, शुचि तेर प्रामुक दे लगावा शुद्ध नगा दे शास्त्रदान अपूर्व समझे शृत बहे बहार करा. पीछी, कमन्डल जोणे हो दे बदल सर्व्य क्रिया ह

( ?? )

बोछे गृही उपदेश दो इच्छा हमारी लगा ही, समझें यती समबोध दें अथवा न दें मब धीत हो। समबोध दें गाईस्थधमीं पालते निज शक्ति गर, करते विहार यती, गृही देता बना पथ सुपग धर।।

## स्व मावकी दवा नहीं।

(ले०-त्र० प्रेमसाग्र पंचरत्र।)

हिन्दीक विसी कविने कहा है कि— '' जाको जेंग्य स्वमाद, जाय नहिं जीसी । नीम न मीठो होय, खार्थ गुड़ घी सीं।।"

दर अमल जिलका जो स्वभाव होता है वह नहीं जाला । नामका स्वभाव मुख्ये ही क्या बीज (विधि) से ही कहु हा है। उसका बीज कहु वा है, वीजा उत्पन्न होता है, वीजा उत्पन्न होता है, चतुर मानव उसे मिष्ठ पानो देकर उसे बढ़ाता है। उसकी सेवा करता है तथा मेहका मिष्ठ जल भी उसे मियता है परनतुनीमका स भाव इतना कहु मा है कि वह मिष्ठ जलको प्राप्त करके भी जरा नहीं बदलता विका उस मिष्ठ जलको अपने रूप कर छेता है। इसी प्राप्त की में का स्वभावका अनुभव की गण का कि पर दृष्ट है। वीक सायके स्तनमें विकार जलका हू व गई। वीक सायके स्तनमें विकार जलका है। स्वभाव वीक स्तनमें विकार है। स्वभाव वीक स्तनमें विकार है। स्वभाव वीक स्तनमें कि स्तन है। साप स्तिने दृष्ट विकार है। स्तिन के नाम स्तिने दृष्ट विकार है। स्तिन के नाम स्तिने दृष्ट विकार है। साप स्तिने दृष्ट विकार है। स्तिन के कर या और भी कई

(!३)

बन त कुछ सदा गृहीनय नोवसे वराग्य हो। बोक्टे कहे ! जद जब गुरु मेंग कभी सौभाग्य हो। हुँ-त दिगम्बर भेगकी अमता तबूँ समता भवूँ, तब है करावगरीति समाब प्रश्ली यितपद बत सकूँ।

(22)

करता यह म चित्र र तर मन, वचनसे इच्छा टके, समादि साथ निक्तमासे दूर ही प्रति फल फले। जबतक दिगमबर भेप सदनेका उदय मेरे न हो, तबतक निके सत्सङ्घ औं तत्त्वार्थको चर्चा अहो॥ जीव व तिर्थश्च हैं कि जिनके स्वभाव कटुक और दुष्ट है। परन्तु उन सबका वर्णन करना पाठकों के समयको छेना है अतः अब उन मनुष्यों के स्वभावका वर्णन किया जावेगा जो नीम, जींक एवम सर्प सरीखे स्वभाव रखनेवाछे हैं, जिन्हें दूसरे शब्दों में दुर्जन कहना चाहिए।

दुर्जन मनुष्योंका स्वभाव बड़ा ही भयावना जौर दूसरोंके छिए महितकर होता है। उससे सर्जन छोग बहुत ही हरते हैं क्योंकि उससे बुग परिणाम होनेके बलावा और कुछ नहीं होता, इसीसे तो किसी दूरदर्शीने कहा है कि—

" भगवन् ! दुर्जनसे बचाना । "

दुर्जनके वचन नीमसे भी अधिक कडुए होते हैं। वे कानोंको दुखदाई और इतने दुखदाई कि सुने भी नहीं जाते। दुर्जन वे मुखर्मे न मासूम कितना कडुमा जहर भरा है कि उसके वचनोंको सुनकर स्वाभाविक घृणा उत्पन्नहोती है। नीमका स्बभाव यद्यपि कडुमा है परनतु वह इतना अ-सहावना नहीं है जो कि मानव संसा के वास्ते उपयोगी न हो । छोग नीमकी दांतीन ही अधिक-तर पसंद काते हैं, कहते हैं कि ''नीमकं) डालोंन दांतींको साफ और मजबूत करती है तथा मुखकी ग्लानिको दूर करती है, एक बात यह भी बताते हैं कि यदि कोई मनुष्य नियमसे १२ वर्ष नीमकी दांतीन करहेवें तो उसे सपेका जहर नहीं चढ़ता। नीम कड़वा होकर भी मानवंक छिए उपयोगी साबित हुमा, परन्तु दुर्जनके बचन इतने कडुवे हैं कि वे किसी प्रकार भी उपयोगी नहीं हुए।

दुर्जनके बचन बतौर त्राणके हुआ करते हैं। जिस प्रकार बाणसे प्राण चले जाते हैं उसी प्रकार दुर्जनके बहुए बचन सुनकर मनुष्यका बड़ा अहित होजाया करता है। दुर्जनके बचन मनुष्यको ब्य-धंकी कवाय उत्पन्न कराकर कल्ह करा देते हैं. विसंवाद बढ़ा देते हैं, फूट करा देते हैं, आपसके प्रेमका नाभ करते हैं, धर्मसे च्युत करदेते हैं, धनकी हानि करा देते हैं और मुकदमा उड़वा देते हैं। इसलिए दुर्जनसे दूर ही ग्हना सज्जनोंका प्रथम कर्तन्य है।

दुर्जन मनुष्यके अन्दर इतना कथायका कडुभा जहर रहता है कि जिसका कुछ ठिकाना नहीं। दह उसे उगळनेके लिए-सज्जनोंकी गोछी, राजाका दरबार इत्यादि न कुछ है। यहांतकिक उसे परमात्माके मंदिर तकमें अपने उस जहरके उगल्लेमें भय और शमें नहीं होती।

दुर्जनका दूसरा स्वभाव जैंककी तरह बताया है। ठीक है। जैंक, दूधको छोड़कर खुनको पीती है यह उसका स्वाभाविक स्वभाव है परन्तु वह मी मनुष्य या पशुजोंके छिए उपयोगी साबित हुई है। सुनए, जब किसी गाय या बैंड बादि पशुजोंकी ऐसी बीमारी होजाया करती है कि जिससे उनके किसी अंगका खून एक ही जगह ठहा जाता है। व्यक्ति उसकी गति रुक जाती है और वह बीमारीका खास कारण होजाता है तब मनुष्य कई या दो चार जोंकोंको पशुजोंके उसी स्थानपर चिपटा देते हैं जिससे ने उस स्थानका विकारी खुन चूंस छै। बादमें निकाल देते हैं। इसी प्रकार मनुष्योंको जब कोई ऐसी बीमारी होती है तब ने भी ऐसा किया करते हैं।

इसका मतलव यह है कि जो कहंका स्वभाव दृष्ट होते हुए भी जीवको उपयोगों भी है परन्तु दुर्जनका स्वभाव इतना बुरा है कि वह जैं हमें भी अधिक नंबर पर चुका है। दुर्जन मनुष्य कभी भी अच्छी भातको महण नहीं करता, यदि करे भी तो उसका उल्टा अर्थ लगा ३८ लड़ाई कर बठता है, विसंवाद बढ़ा देता है, धर्म एउम् सामाजिक कार्योको सफल नहीं होने देता। उसका स्वभाव ही ऐसा है कि उसे घमेंका काम तो सुहाता ही नहीं। कहांतक कहें, दुर्जन मनुष्य दुष्ट है और दूसरोंके अहितके लिए ही है।

सर्पका स्वभाव दरअसल ऐसा ही है कि आप चाहे उसे दूध पिलावे या अमृत परन्तु उसके मूमें जहरके सिवाय और कुळ उत्पन्न ही नहीं होता परन्तु पाठको ! जरा सोचने और समझनेकी बात है कि कोई २ सर्प मिण (रतन) भी दिया करते हैं परन्तु दुर्जन मनुष्यका स्वभाव इनना खुरा है कि वह सर्पसे भी बढ़कर है। दुर्जन मनुष्यको अच्छी एवम् हितकर बात नहीं सुहाती, वह सर्पके समान गुणमें औगुण ही प्रकट करता है।

दुर्जनका जहर संपंके जहासे अधिक तेत्र होता है, ऐसा मैं मानता हं । क्योंकि सर्पका जहर तो एक ही भवको नष्ट करता है परनतु दुवनका जहर मनुष्यके भव-भवको नष्ट करता है। यह विषय भगवान पार्श्वनाथके जीव मरुभून और कमठके सम्बन्धकी कथासे पुष्ट होता है। याने जब कमठ अपमानित होकर कुलिक्की तपसी होगया था मौर हाथ जोड़कर अपने कसु:की उससे क्षमा मांगी थी, तब आपको याद होगा ही कि उस समय कमठने क्या किया था ? कमठने वही किया था, जो कि एक महादुर्जन कर सकता है अर्थात मरु-भूत क्षमा मागते हुए कमठके चरणों में सिर झकाता है और कमठ उसके जवर पत्थरकी सिना पटक देता है। बस इस कथांसे आप समझ सकते हैं कि दुर्जनका स्वभाव कितना निर्देय एवम् दृष्ट होता है। कवि भूषादासजीने कितना अच्छा कहा है कि-दुर्जन और सलेखमा, ये समान जग माहि। ज्यों ज्यों मधुरी दीजिए, त्यों त्यों कीप करांहि॥ जा बजार दुर्नन बसे, सो बजार ऊनार। जा उजार सज्जन बसे, सो उजार बजार ॥ दुर्जनको विश्वास जे, करि है नर अविचार।

## વડાેદરા <u>રાજ્યમાં</u> નવા સામાજિક કાયદાએા.

( વડાદરા રાજ્ય આજ્ઞાપત્રિકા પરથી અનુવાદક— માતીલાલ ત્રીકમદાસ માલવી-ભાકરાલ) સાંએાની મીલકતને લગતા તથા વારસાઇ હક્કો.

**હિન્દુ** કાયદાની બે મુખ્ય શાળાઓ છે, એક મંતલા જે હિન્દમાં બધે લાગ પડે છે. અને બીજી દ વનાય જે બંગાળમાં માન્ય છે. મીતાહ્ય∵ની શાળા ચાર વિભાગમાં વ**હેંચાયલી** હ્વાઇ-જીદા જુદા પ્રાંતા તે જીદી જાદી ટીકાએને માને છે. અને તે પ્રમાણે મંખક ઇલાકામાં-ગુજરાતમાં #'ताक्षम કરતાં વ્યવહારને મુખ્ય અને વધારે પસંદગી આપે છે. વડાદરા રાજ્યમાં હિન્દુ ધર્મને લગતા નિવાધાનું એકીકરણ કર-વામાં આવ્યું છે. અવિભક્ત કુટુંબ, વારસાઇ **હ**ક્ષ, મીલકતની વ્યવસ્થા, દત્તક, માત્રાપ અને વાળધા, લગ્ન, છુટાછેડા, વગેરે વાવતાને લગતા જાદા જાદા કાયદાઓ કરેલા છે. તે મીતાક્ષનોને આધારે વ્યવદારને મુખ્ય પ્રાધ્યાન્ય આપીને કરેલા છે. તેથી અત્યાર સુધી વડાદરા રાજ્ય અને બ્રીટીશ રાજ્યના હિન્દુએ માટેના ક્રાય-દાએોમાં કંઇ મહત્વના મતબેદ ન હતા. આ કાયદાઓમાં અગ્રિગને તેમના કાયદેસર હક્ષ્ટીમાંથી અત્યાર સુધી ખાતલ રાખવામાં આવી હતી.

સ્ત્રીઓના અધિકાર સંબંધમાં વિચાર કરવા શ્રીમંત સરકાર મહારાજા સાહેબે સન ૧૯૨૯માં રા. બા. ગે વિંદભાઇ હાથીભાઇના પ્રમુખપણા નીચે સમિતી નીમી હતી. તેણે સુધારા માટે

ते मंत्री मरुभूतिसम, दुन्त पावे निर्वार ॥ दुकेन जनकी प्रीतिसों, कह कसे सुख होय । विषयर पोषि नियुषकी, प्रापति सुनी न कोय ॥

१-खासी।

કરંલી બલામણા ઈ. સ. ૧૯૩૩ ના જન્યુઆરીની ધારાસભામાં રજા થઇ હતી અને તે પછી સુધારાની દરખારતાને શ્રી. મહારાજા સાહેએ મંજુરી આપતાં તે અનુસાર સુધારા વધારા સાથે કાયદા થઇ તેના અમલ ઇ. સ. ૧૯૩૩ના નવેમ્ખરથી થયા છે. એથી વડાદરા રાજ્યમાં સ્ત્રીઓની રિથતિમાં મુખ્ય ફેરફાર નીચે પ્રમાણે થાય છે:—

#### અવિભક્ત કુદું બ-વિધવાના હ્ર્ય.

હિન્દુ અવિભક્ત કુટું ખ પુરૂષમાં ત્રસુતાનું જ ખતેલું હાય છે. વિધવા ગાતા. વિધવા પ્રત્રવધ અથવા વિધવા ભાભીને સંયુક્ત કૃદ ખમાં ભાગી-हार तरीके स्थान नथी. तेने भात्र-अरख पे।पछ. ખારાકી પાશાખી કક્ત મળી શકે. તે સિવાય તેને મીલકતમાં ખીજો હક હિસ્સા હાતા નથી મા રાજ્યમાં નવા કાયદાથી સ્થિતિ બદલામ છે. તે મુજબ-સંયુક્ત કુટુંબના ભાગીદારની વિધવા યાતે ભાગીદાર વનશે એટલે કે અવિભક્ત કુટું-**થના પુરુષ-માંત્રભૂતને મીલકતના હક્ષ છે** તે પ્રમાણે વિધવાને પણ મળશે. અને બીજા **અંગ**ભૂતની સાથે સંયક્ત મીલકત **ઉ**પર તેની પણ 6ક્ક-માલકી થશે અને હાલ જેમ એક પ્રશ્વ મેં ખર પાતાના ભાગ સંયુક્ત મીલકતમાંથી खुटे। नधी करावी अने भागी शर् छे, तेवी रीते હવેથી નવા કાયદા પ્રમાણે સંયુક્ત કુટું ખની विधवाने पथ तेने। भाग खुटे। प्रश्नवा नमी કરવાના અને ગેળવવાના હક પ્રાપ્ત થાય છે. અને તે મુજબ તે પાતાના છાકરાના જેટકા હिस्सी-अने छो। देश न है। ये ते। तेना भृत ध्रशीने ભાગની વહેં ચણ વખતે. તે છવતા હાય અને જે હિસ્સા મળત, તે મેળવી શકશે.

#### ધર્ષાની સ્વાપાઈત મીલકત.

ઓના ધણા બરી જાય ત્યારે તેના સ્વાપા-જીત મીલકતના વારસ તેના પુત્રા, પૌત્રા, અને પ્રપૌત્રા થાય છે. અને પુત્ર પૌત્રાદિના અભાવે વિધવાને વારસા પ્રાપ્ત થઇ શકે છે, પરન્દ્ર નવા કાયદા પ્રમાણે હવેથી વિધવાને દીકરાના જેટલો હિસ્સો મળા શકશે. દીકરાની વિધવાને વારસાના ક્રમમાં ખીલકુલ સ્થાન ન હતું તેને નવા કાયદામાં તેને માતાની પછીનું સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે એટલે વિધવા પુત્રવધની સ્થિતિ પણ હવે સુધરી છે.

#### પુત્રોના હક્કાે.

મરનારને પત્ર-પૌત્ર-પ્રપૌત્ર અને વિધવા ન હાય તાજ તેની દીકરીને વારસા મળી શકતા. હાલ નવા કાયદાથી એ રિયતિમાં કેરકાર કર્યો નથી. પણ દીકરીને તેના વ્યાપના કુટુંબમાં વધારે હારો આપવામાં આવ્યા છે. સાસરાની तरस्थी साधन न है। य ते। पथ विधवा ही हरीने **ળાપતી મીલકતમાંથી કંકપણ ભરણ-પાેવણ** મેળવવાના હમ નહાતા: તેને ખદલે હવે એવું દેશવ્યું કે-ધણી ગુજરી જાય ત્યારથી ભાષની સાથે રહે, સાંસરાનાં કુટું બમાં ગુજરાનતું સાધન ન દ્વાય. અને તેનું ગુજરાન કરવાની બાપતી शकित है। ये ते विधवा ही करीने तेना आपना કુટ ભમાં ભરસ પાયસના હક આપવામાં આવ્યા છે. અવિવાહિત છેાકરીને બાપની મીલકતમાંથી ખારાકી પાષાકી અને લગ્નના ખર્ચ મેળવવાના અધીકાર હતા અને જ્યારે ભાગ પાડવામાં આવે ત્યારે ખારાકી પાયાથી અને લગ્ન ખર્ચને બદલે તેના ભાઇને જે મળે તેના ચાથા ભાગ મેળવ-વાના હક્ષ હતા. હવે નવા કાયદાથી પાતાના ચાથા ભાગના હિસ્સા જાદા કરાવવા. ત્રેળવવાતા અધીકાર આપવામાં આવ્યા છે. आधी अविवादित छाड्डी वधार स्वतंत्र हरलले બાગવી શકશે અને કૂટ **બધી જાદી રહી**ને પાતાનું ભાવી જીવન કન્છ તુરૂપ ધડી શકશે.

#### મૈયત દીકરી અને બહેનના હક.

પ્રથમ એવું હતું કે-ખાપના વારસા દીકરી-ઓને મળે ત્યારે જે દીકરી પહેલાં ગુજરી ગઇ હાય તેના દીકરાને કંઇપણ હિસ્સા મળતા નહિ. નવા કાયદામાં એ અન્યાય દુર કર્યો છે અને ત્રૈયત દીકરીના છાકરાઓને હયાત દીકરીઓના જેટલાજ હિરસા આપવા કરાવ્યું છે. અરનારની ખહેનાને વારસા મળતા હાય ત્યારે પહેલાં ગુજરી ગયેલી ખહેનના દાકરાને પણ ખીજી હયાત ખેહે-નાની સાથે વારસાના હક આપ્યા છે.

#### વારસાના કાયદામાં સુધારા.

જુના વારસાના કાયદામાં કેટલીક ભાજાતમાં ગુંચવાડા થતા હતા. જ્યારે છે કરીઓને વારસા મળતા ત્યારે અવિવાહિત છે કરીએ વધારે લાભ મળતા અને વિવાહિત છે કરીએ પૈકી અરીબ સ્થિત હોય તેને વધારે મળતા. આ બેદભાવ કાઢી નાંખી બધી છે કરીને સરખા હિસ્સા મળે એમ કરાવ્યું છે. સ્ત્રી ધનના વારસાના કાયદામાં પણ સુધારા કરી—સ્ત્રી ધનના યાતક, અયોતક, અને શુલ્ક—એ ગુંચવાડા ભર્યા ભેદા કાઢી નાંખી, હવે વારસા માટે એક સરખું ધારણ દરાવ્યું છે.

#### સ્રીની મીલકત.

જ્યો-ધન સિવાયની ખીજી પ્રાપ્ત થયેલી બધી મીલકતમાં સ્ત્રીના હિત સંબંધ મર્યાદિત હતા એટલે તેવી મીલકતના ઉપયોગ કરી શકે પછ્યુ તેની વ્યવસ્થા કરી શકે નહિ. અને તેના મરખ્યુ બાદ એ મીલકત તેના વારસને નહિ પખ્યુ છેલા પુરૂષ માલીકના વારસોને જતી તેમાં સુધારા કરી નવા કાયદાથી એવું દરાવેલું છે કે—સ્ત્રીને ભાગમાં અગર વારસામાં મીલકત મળી હાય તા રૂપીઆ બાર હજારની અંદર માટે તેને પૂર્ણ હક રહેશે. અને તે સિવાય-મીલકત ઉપર મર્યાદિત હક રહેશે.

#### આ સુધારાતું પરિણામ.

હિન્દુ ધર્મ શાસ્ત્રને લગતા કાયદામાં આ ફેરફારા ઉપરાંત લગ્ન વિચ્છેદના કાયદા છે. સ. ૧૯૩૧ માં થયા છે. તેના પરિષ્ણામે ભવિષ્યમાં વડાદરા રાજ્યની ઓંગોની સ્થિતિ અને દરજ્જો હિન્દના બીલ્ન ભાગાની બહેના કરતા વધારે લાભકારક અને સ્પૃહણીય થશે (!) બ્રીટીશ હિંદમાં આ સુધારા જેમ વહેલા થાય તેમ સાર્થથી (!)

#### हिन्दु क्षयद्वामां श्रीक सुधारा.

હિન્દુ લામાં ખીજા પણ કેટલાક સુધારા સમિતીની ભલામણ પ્રમાણે કરવામાં આવ્યા છે. શુદ્ર સિવાયની ત્રણ ઉચ્ચ વર્ણની કાેેેગમાં દાસીપુત્રાને માત્ર ભરણ પાપણ ત્રેળવવાના હક છે. તેવુંજ ધારણ નવા કાયદામાં શુદ્ર કાેમ માટે પણ લાગુ કરવામાં આવ્યું છે. એટલે હવે એ કાેમમાં પણ દાસીપુત્રાને વારસાઇ હક મળશે નહિ.

#### भैयतना अर्थनी कवावहारी.

કુંદું અતે એક સહભાગી તેના હિસ્સો નક્ષી થયા પહેલાં અવિભક્ત સ્થિતિમાં ગુજરી જય તો તેના કરજની જવાબદારી બીજ હયાત સહ-ભાગીઓ ઉપર નહોતી, તે હવે નવા કાયદાથી રાખવામાં આવી છે. અવિભક્ત મીલકતમાંથી પોતાના હિસ્સાની વ્યવસ્થા વીલથી કરવા માટે હક નહોતો તે પશુ નવા કાયદાથી આપવામાં આવો છે.

#### હિન્દુ હિન્દુમાં પરણી શકે.

લગ્નના કાયદામાં એક ધણા ક્રાંતિકારક સુધારા કરેલા છે, અત્યાર સુધી **સવજુ**ે લગ્ન કાયદેસર સ્વીકારાતાં અને જ્યાં રીવાજ છૂટ આપતા હાય ત્યાં અતુક્ષામ અને પ્રતિક્ષામ લગ્ન પણ સ્વીકારાતાં હતા. અંતર્જાતીય અને વર્શાંતર લગ્ન કરવાં હાય તા ઐચ્છિક લગ્નના કાયદાના ચ્યાશ્રય ક્ષેવા પડતાે. નવા કાયદાથી વર્જુની સત્તા હવે કાઢી નાંખવામાં આવી છે. જેથી હવે सवश्री कादि भातकातीय तेमक प्रसंगी-પાત હિન્દુ અને હિન્દુ વચ્ચે કાયદેસર લગ્ન થક શકે તેવી છૂટ આપી છે! નિષ્ણાત ડાંકટરા અને સુપ્રજનન શાસ્ત્રીઓના અલિપ્રાય મેળવી તે પ્રમાણે ત્રણ પેઢી ઉપર અને ત્રણ પેઢી નીચેનાં લગ્ન માટે પ્રતિભ'ધ રાખ્યા છે (!) સમાન ગાત્રમાં લગ્ન ન થાય તે પ્રતિભંધ પણ દુર કર્યા છે !!!

#### દત્તકતા કાયદા.

દત્તકના કાયદામાં પણ ફેરફાર કરી દરાવ્યું છે કે દત્તક લેનાર માતાપિતા એકજ વર્ણનાં હોય તા દત્તક એજ વર્ણમાંથી લઇ શકાશ, અને માળાપ જીદા જીદા વર્ષ્યના હોય તા દત્તક લેનાર ભાપ જે વર્ષ્યના હોય તે વર્ષ્યમાંથી દત્તક લઇ શકાશ.

#### સંન્યાસ-દીક્ષા.

ખીજ કાયદાઓમાં સંન્યાસ દીક્ષાના કાયદા તા. ૯-૧૧-૭૩ થી અમલમાં આવ્યા છે. તે અન્વયે ૧૮ વર્ષની અંદરના સગીર બાળકાને દીક્ષાં આપવાની મના કરી તેવી દીક્ષા રદ દરાવી છે. અને તેના લંગ કરનારને રૂપીઆ પાંચસા સુધીના દંડની અને એક વર્ષ સુધીના કેદની સજ રાખી છે.

#### झाति त्रास निवारकु.

સદર તાલિ ત્રાસ નિવારણ નિષ્ધ શ્રીમત સમાછરાવ ગાયકવાડ, સેના ખાસ ખેલ શમશેર ખંદાદુર છે. સી. એસ. આય. છે સી. આય. ઇ. કરજ'દે ખાસ–ઇ–દીલતે–ઇ.ગ્લિશિયા એમની મંભારીથી સન ૧૯૩૩ના નિવ્યંધ ૫૫ તા. ૧૪ માહે ડીસેંબર સન ૧૯૩૩ ની વડાદરા રાજ્ય તરાથી પ્રેયટ થતી અહ્યા પત્રિકામાં જન હિતાર્થ પ્રસિદ થયેલા-તેમાં ત્રાસદાયક રિવાજ એટલે શાં. તેની વ્યાખ્યા સ્પષ્ટ કરી દરાવ્યું છે કે-તેવા રિવાજના ભંગ માટે-કાઇપણ દ્યાતિ વ્યક્તિકાર, દંડ, કે ખીજી શિક્ષા કરી શકાશે નહિ. છતા કાંઇ તેવ' કરશે તેવા ગ્રાતિના શેઠ, મુખી, પટેલ, અગર આગેવાન સામે કરીયાદ થઇ-છ મહીના સધીની साठी सला, अने ओह देलर इपीआ सुधीना દંડની સજાને પાત્ર થશે. આ કાયદા તા. ૧૪ માહે ડિસેમ્બર સન ૧૯૩૩થી અમલમાં આવ્યો છે.

નાટ-ઉપરાક્ત જણાવ્યા મુજળ-સામાછક કાયદાએ પ્રજહિતચ્છુના શ્રીમંત સરકાર ગાયક- વાડ તરફથી પ્રજા હિતને માટે **હજીર** હુકમથી પ્રગટ કરવામાં આવ્યા છે.

હાલમાં હિન્દુ સમાજ અને તેમાં આપથા જૈન સમજમાં-વિધવાપત્નિ. વિધવા પત્રવધા ાત્રધવા ખહેતા, વિધવા પત્રીએા, વગેરેને વૈધવ્ય દશામાં સાસરીયાં-( સસરા-માસુ-જેઠ-દિયેર ) અ દિ કુટું બોજના, અને પિથેરી આં-(બાતાપિતાના અવશાન પછીથી)-કાકા, ભાઇ, ભત્રીજા આદિ અવિભક્ત કુટું બીએ! - આવી રીતે ઉપરાક્ત વિધવા ઓએાને ઉભય પક્ષ તેના સઘળા હક્કા છીનવી લઇ પાતે **હક્ષદાર બની તેમ∂** અન**હ**દ ત્રાસ અને જીલમ આપી છંદગી નિભાવવાનાં સાધન-જેવાર ખારાકી પેલાકી અને તન્દ્રરસ્તી નિભાવવાને માટે પછુ અસમર્થ બનાવે છે: જેથી આવી 1:ખી છંદગોથી કંટાળા કેટલીક વિધવાઓ અકાળ ગરહાને સ્વાધીન ચાય છે. તે યુવાન ભાળ વિધવાએ નિર્વાદના-સાધનના અભાવે નીતિ પંચથી ઉતરી જઇ અનીતિના માર્ગ પ્રદેશ કરી. ઉલય પક્ષ, માતાપિતા અને શ્વસર પક્ષ અં**ત્રેને** કલંકિત કરે છે.

ઉપર જણાવેલા વિધવા વર્ગના ઉભય પક્ષ-ધસુર પક્ષ, અને પિયેરીઓં પક્ષના—અવિભક્ત અને વિભક્ત વર્ગને આ કાયદાનું ભાન થઇ તે વિધવા વર્ગ પ્રત્યે પાતાની યથાયાગ્ય કરજ ખજાવવા સમર્થ થાય, એવા ઉચ્ચ આશ્યથી આ સામાજીક કાયદાને જન હિતાશે અત્રે પ્રગટ કરવામાં આવે છે.

ગ્રાતિવાસ નિવારષ્ઠ નિષ્મ'ધ (કાયદા)-આપણા દિ. જૈન ભાઇઓના હિતાર્થ આજ વર્ષના ફાઇન બાસના અંકમાં સાદ્યંત આપવામાં આવ્યા છે, તા તેનું પુરેપુરું નિરીક્ષણ કરી પંચના આગેવાન શેરી આએા, અને પંચના કાર્યવાહકા શ.તિઓમાં પડેલા વાંધાઓનું સંતાપ-કારક સમાધાન કરશે, એવી શુભ આશા સહ વિરમતા— મા. ત્રી. માલવી.

#### દિવાળી કેમ ઉજવશા ???

#### (ક્રે-માહનલાલ મધુરાદાસ શાહ-કંપાલા)

મહાવીર સ્વાબીના સખયને ધર્મની પુનઃ રચનાના સમય માની લઇએ, તા પ²ચીસા વર્ષ જૈન ધર્મની પુનઃ રચનાને થઇ ગયાં. તેની સ્થાપના કયારે થઇ ? અને કાચ્ચે કરી! તે વાત પ્રદ્ય પુરૂષેને માટે જાલ્યુવાની છેાડી દ⊬એ, તા પહ્યુ, આપણુને શ્રી. મહાવ,રસ્વાબીને એક ધર્મ-પ્રવર્ષક માનવા પડશે.

યાર્ધાનાથ ભગવાનના મોક્ષ ગમનને કેટલાેક કાળ વિતી ગયા હતા. પૃથ્વી પર જીદા જીદા મનુષ્યાથી–જીદા જીદા ધર્મોના પ્રચાર થ⊌ રહયા હતા તે વખતે——

ધ્રાહ્મ શે મે મે માત્રમ લઇ તરમેલ— અશ્વમેલ—અજામેલ અને એવા બીજા પશુ હિસા દારા થતા યદ્ય યાત્રના ઉપદેશ આપી, ભારત-વર્ષની પ્રજાને પાપમાં પ્રષ્ટત્ત કરી હતી, બીજા કટલાય કહેવાતા ધર્મ પ્રચારથી જનતા ગમરાઇ હતી. કયું શ્રેષ્ટ અને કયું અશ્રેષ્ટ, એના હૈકલ લાવો શકતા નહોતા. ધર્મ શબ્દ પર કેટલાક પ્રદ્ય પુરંષો પશુ ઘૃણાની નજરે નિદાળતા હતા, એમ નદિ પશુ પોતાની શંકાઓનું સમા-ધાન ન થવાથી, કેટલીક વ્યાખ્યાન પીઠ પર મારામારી પશુ જામી પડતી હતી. સત્તાથી ધર્મની શ્રેષ્ટતા જાહેર થતી હતી. તે વખતે ભરત ક્ષેત્રમાં શ્રી ગીતાજીના મહાવાકય—

જ્યારે વધે અવર્મનું ભળ, ગ્લાનિ ધર્મની થાય છે, અવતાર મહારા સ્ષષ્ટિપર, તે કાળમાં તા થાય છે; સજન કરું હું સજ્જનાનું, દુષ્ટના સંહાર હું, કરવા સુધર્મની સ્થાપના, યુત્રેયુત્રે અવતાર લ**ક**ે

એ કૃષ્ણ નારાયણના મુખમાં ગીતા ગુંથનાર શ્રી વ્યાસ મુનિએ મુકેલા શખ્દા સત્ય પડવાના સમય નજીક આવ્યા. કુંડલપુર નગરમાં સિદ્ધાર્થ રાજાના આંગ-ષ્યામાં રત્નવૃષ્ટિ થવા લાગી. દેવ લોકાને ત્યાં દુદુંની નાદ થવા લાગ્યા. અને જગત આપ્યું આલ્દાદકારક દેખાવા લાગ્યું. એ અવસરે—

એક રાત્રિના પાછલા પહેારમાં સિ**હાર્ય** રાજ્યને ત્યાં ત્રિશલા દેવીએ ગજેંદ્ર, બળદ, સિં**હ,** લક્ષ્મી, બે પુષ્પમાલ, ચંદ્ર, સુરજ, બે માછલી, બે રત્નમય કુંભ, સમુદ્ર, સરાવર, સિંહાસન, વિમાન, નાગસુવન, બે મણીમાળ, અતે ધુંવાડા સિવાયના આગ્ન, એવી રીતે સાળ સ્વપ્તો અનુક્રમે જોયાં.

સ્વમ ખાદ એક સફેદ ખળદને મુખમા પ્રવેશ કરતાં જોયો. પ્રાવ:કાલે જાયત થઇ, રનાન કર્મથી પરવારી, અનેક વસ્તાલંકાર ધારણ કરી, સિદ્દાર્થ રાજા પાસે ત્રિશલા રાણીએ સ્વપ્નની વાત નિવેદન કરી. નિમીત્તકાએ ત્રણિતદારા જાહેર કર્યું કે—અપ્ની કૃષ્મે જગત ઉદ્દારક મહાપુર્ષ તિર્થંકર આવી બિરાજેલા છે, જે પુરા મહિને જન્મ લામ, જગતને પવિત્ર બનાવશે.

પાતાને મહાન પરાક્રમાં માક્ષગામાં પુત્ર રત્નનો પ્રાપ્તિ થશે, એ વાત જાણી રાજ્યએ અનેક વિધ દાન ધર્મ કરી. નગર મહાત્સવ કર્યો.

દેવ લોકોએ આવી અનેક પ્રકાર રાજા રાષ્ટ્રીની સ્તુતિ કરી, જગત પતિના માતાપતા થવા માટે લણી પ્રશંસા કરી. તેમને અનેક દિવ્ય વસ્તાલંકર બેટ કરી, મહાત્સવ કર્યો. રાષ્ટ્રીની તંકનાતમાં દિકકુમારીઓને ગાઠવી, ત્રિશલા દેવીના દરેક ડહાળા પૂર્ષ્યુ કરવા સંપૂર્યુ લાલામણ કરી, દેવતાઓ સ્વસ્થાનક ગયાં.

પુરા મહિને ત્રિશલા રાણીએ જગતપતિને જન્મ આપ્યા. પુત્ર રૂપ નિંહાળી માતાના હર્ષના પાર રહ્યા નહિ. રાજાને વધામણી દેવા દાસી દાડી મઇ. રાજાએ મંત્રલકારક સમાચાર નમરમાં ફેલાવી નત્રર મહાત્સવ કર્યો. યાચકાને દાન આપી તુમ કર્યા. બંધીવાનાને બંધન મુક્ત કર્યા.

એમ જગત ઉદ્ઘારક તિથે કર દેવના જન્મ મહોત્સવ ચારે ભાજી થવા લાગ્યા.

દેવનાં વાજીંત્ર વાગવા લાગ્યાં. સ્વર્ગ અને પાતાળના દેવા એકત્ર થઇ, ભગવાનના જન્મ મહાત્સવ કરવા આવ્યા.

**ઇકાશીએ** પ્રસતિયુદ્ધમાં જઇ, ત્રિશલા દેવીને માહ નિંદ્રા મુક્ષી, તેની ખાજામાં માયાવી બાળક **ગાદવી દઇ.** ભગવાનને ઉપાડી લીધા, ખદાર લાવી. **ઇંદ્રને ભગવાનન** ભાળક શરીર સાંપ્યું, ઇંદ્ર પાતાનાં હજાર નેત્ર કરવા છતાં પ્રભુ દશૅનથી તૃપ્ત થયા નહિ. સર્વ દેવા ભગવાનના દિવ્ય સ્વરૂપન દર્શન કરી, નૃત્ય કરવા લાગ્યા, પછી ઐંગવત હાથી ઉપર ઇંદ્ર ભગવાનને ખાળામાં લઇ ખેડેત અને અનેક પ્રકારની ધામધુમથી મેરૂ પર્વત પર ગયા. ત્યાં જ છે, ભગવાનને પાંકક શિક્ષા પર રથાપન કરી, ક્ષીર સમદ્રમાંથી દેવતાઓએ દાશા-હાથ જળ લાવી ભગવાનના અભિષેક કર્યો. અને તરેહવાર વસ્ત્રાભુષ**દ્યાયી ભ**મવાનના શરીરને શ્રાથું માર્યું . ખૂંબી એ દતી કે ભગવાન તરતના જ-મેલા હોવા છતાં પાંક્રક શિલા ઉપર અભિષેક વખતે સ્થિર એકા હતા.

દેવતાઓએ ભગવાનની અનેક લક્તિસાવે પૂજા-વંદના કરી, તેમનું નામ શ્રીવીર જિતે'ક પાડ્યું.

. મેરૂ પર્વલ પરથી અનેક લરહના વાજીંત્રના થાય સાથે ભત્રવાનને અરાવલ પર ખેસાડી ત્રિશલા માતાને જાગૃત કરી, તેમને સુપ્રત કર્યા. અને રત્નવૃષ્ટિ કરી. સિદ્ધાર્થ રાજાની નગરી ઉજવલ કરી, દેવસોકા સ્વસ્થાનક ગયા.

સિદ્ધાર્થ રાજએ પણ નગર મહાત્સવ કરી, **એશીએ**! સાથે મંત્રણ કરી, ભગવાનનું નામ **વધ<sup>્</sup>માન** પાડ્યું.

જેમ જેમ વીર જીતેંદ્ર મહાડા થવા લાગ્યા, તેમ તેમ તેમનાં નામ તેમના સાર્યોએ દારા, મહાવીર અને અલીવીર પડયાં. તેમ**ની અથાગ હાહિ જો**ઇ, ખુ**ઠ** સિ**દ્ધાર્થ** રાજએ તેમનું નામ **સન્મતિ** પડ્યું.

એવી રીતે છેલ્લા તિર્થ કર જગતપુર જગત ઉદ્ઘારક મહાવીરસ્વામીનાં પાંચ નામ પડ્યાં.

દિનપ્રતિદિન મહાવીર સ્વામા વૃદ્ધિ પામવા લાંગ્યા. અનેક દેવ કુમારા તેમની સાથે ભાત ભાતની રમતા કરી, ભગવાનને આનંદ આપવા લાગ્યા.

ભગવાન જ્યારે વ્યાર વર્ષના થયા, ત્યારથી સિદ્ધાર્થ રાજા તેમની દરેક રાજકાર્યમાં સલાહ લેતા, એવી તેમની છુદ્ધિ અથાગ હતી.

મહાવીર સ્વામીને ક્ષમ કરવા ઘણા વખત સમજાવવામાં આવ્યું, પણ જેને શિવ નારી સાથે લગ્ન કરવા તમના હતી, તેણે સંમારીક માંધનમાં જકડાવા ચાકખી ના પાડી.

એક વખત મહાવીર સ્વાંબી પાતાના સાથીએ! સહિત વન કીડામાંથા નગર તરક આવી રહ્યા હતા. પાદરમાં આવતાં તેમએ એક ગાયોના ટે.ળાને જોયું, તે ટાળામાં એક ગાય એક ખાઇ નીચે પડી. તે બનાવ મહાવીર સ્વાંબીના જોવામાં આવ્યા. અને તેમને સંસારની અસારતાની સમજ્ય પડી.

તેમણે વિચાર કર્યો કે આ દેહ નાશવંત છે. તેના ક્યારે નાશ થશે તે ખબર નથી, મહા મહેનતે પ્રાપ્ત થએલા આ મનુષ્ય દેહ આમજ કાંઇ પણ સત્કર્મ કર્યા સિવાય ચાલ્યા જશે, માટે આ ક્ષણિક સુખ જેવા સંસારમાંથી મુક્ત થવાના રસ્તા શાધવા જોઇએ.

ભગવાનના વિચાર વૈરાગ્ય તરફ વળવાથી લોક તિક દેવાને ત્યાં દુદું બી નાદ થવા લાગ્યા. તેથા તેઓ ભગવાનને તપ કલ્યાણકના ટાઇઝ નજીક સમજી ભગવાનની પાસે આવ્યા. અને ભગવાનને આ સંસારની અસારતા પૂર્બુપણે સમજાવી, તેમને ધન્યવાદ આપી કહેવા લાગ્યા, કે—હે ભગવાન' તમને ધન્ય છે તમે દીક વિચાર કર્યો છે. જગત થધું અત્યારે અધાધું-ધીમાં ગરક થઇ ગયું છે. ધર્મ માત્રના જગત-પરથી લાપ થઇ ગયા છે, કર્મકાંડના પત્તા નથી. દાનધર્મ નજર આવતાં નથી, હિંસાનું સામ્રજ્ઞ જગતપર જામી ત્રયું છે, તે અવસરે હે, પ્રભુ ? આપના વિચાર સ્તુત્ય છે.

એવી રીતે સ્તુતિ કરી દેવા આનંદ માનવા લાગ્યા, અને વિદાય થયા.

ભગવાને પર પર આવી માતપિતાને સંસારની અસારતા સમજાવી, પોતાના વિચાર દીક્ષા લેવા તરફ છે, એમ જથ્યાવી સુનિ થવા રજ માગી. સિદ્ધાર્થ રાજાએ તેમની બાળવય તરફ નજર નાંખી, હાલ સંસાર ત્યાંગ ન કરવા સમજાવ્યા. પશુ મહાવીર સ્વામીએ સચોટ સિદ્ધાંત સમજાવી, માતાપિતાની રજા મેળવી લીધી. એટલામાંજ તપકલ્યા શુક મહાત્મવ કરવા દેવસોકા રત્નમંથી પાલખી લઇ ત્યાં આવ્યા, અને ભગવાનને ધન્ય-વાદ આપી, સિદ્ધાર્થ રાજાની સ્તુતિ કરી, ભગવાનને પાલખીમાં એસાડી પાલખી ઉપાડી, વિપ્રલાયલ પર્વત પર લઇ ગયા.

ભગવાને પ્રથમ ૐ નમ: તિ દેવ્ય: ના મંત્રાચ્ચાર કરી, પોતાનાં વસ્ત્રોના ત્યાગ કર્યો. પછી ૐકારના ઉચ્ચારપૂર્વક પાતાના વ.ળ પાતાને હાથે ખેંચી ફેંકી દીધા. અને ભગવતી દીક્ષા ધારણ કરી, મુનિધર્મ અંગિકાર કર્યો.

ભગવાને ભાર વર્ષ સુધી સતત તપ કર્યા કર્યું: અને ચાર લાતીયા અને અવાતીયા કર્મીના નાશ કર્યો

તેમના તપ સમયે તેમને ધણા ઉપસર્ગો તક્યા. પણ તે ભધા તેમણે શાંતિપૂર્વક સહન કરી, તપ કલ્યાણુકને ઉજ્વલ કર્યું.

ધાતીયા અને અધાતીયા કર્મોના નાશ યવાચી તેમને કેવળત્તાન ઉપન્યું. દેવતાઓએ સમવશરણ તૈયાર કર્યું, અને તેમાં મહાવીર-સ્વામી ધર્મોપદેશ કરતા જગત પર વિદાર કરવા લાગ્યા. ભગવાનની દિવ્ય વાણીતે લીપીમાં ગાદવવા દેવાએ ગૌતમ ધ્યાદ્મણતે સમવશરણમાં આપ્યા, જે ભગવાનનાં દર્શન માત્રથી તેમના ખાસ શિષ્ય ળની ગણુધરતી પદવી પામ્યા.

ભગવાનનું સમવશરષ્યું જ્યાં જ્યાં વિ**હાર કરતું.** ત્યાં ત્યાં ચારે બાજી સુકાળ, સુકાં વૃક્ષ લીલાં શ્રતાં અને કેર્સી નદીએક પાણીધી ઉભરાઇ જતી એ અતિશય હતા.

દેશ દેશ કરી તેમણે ધર્મના પ્રચાર કર્યો. 6િંસાનું ખંડન કરી જગત પર અહિંસા પરંમો ધર્મની ઉજ્વલ ઘેષણા ફેલાવી દીધી. તેમણે વિદાર વખતે ઘણા આચાર્યા અને વિદાના સાથે વાદ કરી જીત મેળવી તેથી તેઓ વાદીમાં જેકારી કહેવાયા.

ત્રણ કાળ, ત્રણ ક્ષેક અને જગતપરની દરેક ચીજનું ઝાન થવાથી તે સર્વાદ્યા કહેવાયા.

જગત પર ધર્મના ઉદ્યોત કરી, હૃજારા રાજને મુનિદાક્ષા આપી માહ્યના રસ્તા બતાવ્યા.

એમ મહાવીર સ્વામાં જગત પર ધર્મ પ્રયાર કરી. ભાત્તેર વર્ષની ઉમરે આસો વદી ૧૪ શ રાત્રે પાવાપુરીમાં આવ્યા. રાત્રે ધ્યાનમાં લીન થયા. પાતાના દેહ પાનના સમય સમજ જવાથી સમ ધિ મરસ સાથી ધ્યાનમાં ખેસી ગયા. પ છલી રાત્રે તેમના આહનામ કર્મના નાશ થયે તેમણે દેહ છાડ્યા. અને માસના પ્રવિત્ર રસ્તા તરફ પ્રયાસ્ય કર્યું.

મહાવીર સ્વામીતા દેક પતતના સમય દેવાએ જાણી ત્યાં આવી એાવ્છવ કર્યો. અગ્નિકુમાર દેવાએ વંદના કરવા જમીત પર આરોહથું કર્યું. જેના સુકૃટની અગ્નિદ્દારા ભગવાનના મૃતદેક ભરમ થયા, પશુ નખ અતે કેશ આવાદ રહ્યા, જેને દેવતાઓએ રત્નની ડબીમાં ભરી ક્ષાર સમુદ્રમાં પધરાવ્યા.

ભગવાનના શરીરને સળમતું જોઇ નગરના ક્ષેણિએ પણ ભગવાનના મેહ્લયમનના મહાત્સવ કર્યો. અને અનેક જ્યાત જ્યાયાથી પ્રજ્ઞે પથુ દિવા સળગાવી રાત્રી જગમગાટ કરી સુકી તે દિનથી આજ સુધી દિવા સળગાવવાની પ્રથા યાલુ છે. અને તે દિવા મહાત્સવને લઇ દિવાળી નામ પથુ પ્રયલિત થયું.

મહાવીર સ્વામીના નિર્વાચ્યુ મહાત્સવ કરી, દેવતાઓ સ્વસ્થાનક ગયા, લાકાએ ત્યારથી વીર સ'વત લખવા માંડ્યા. અને વર્ષની ગણતરી કરવા લાગ્યા.

મહાવીર સ્વામીના નિર્વા**લું ગમનના પ**િત્ર દિવસેજ ગૌતમ મ**લુ**ધરને કેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું.

એમ બે રીતે દિવાળા પર્વ પવિત્ર મથુાવા લાગ્યું.

દિવાળાના પવિત્ર દિવસે આપ**ણે શું** કરવું એકએ, અને તે પર્વ કેવી રીતે ઉજવના એકએ, તેના હવે વિચાર કરીએ—

૧—પ્રાતઃકાને સ્તાન કરી, પવિત્ર થક શ્રી મંદિરજીમાં મહાવીર સ્વામી અને ગૈતમ મધ્યુ-ધરના ગ્રુષ્યાતુવાદપૂર્વક પૂજન–ભજન કરી, મહા-વીર સ્વામીના જીવન પરથી નેવા જોક્સા બાદના વિચાર કરવા.

ર—દરેક જથે પોતાનાં ધર દુકાન અને મંદિરાને શશુમારી, કેળના થંભ રાપી મંગળ વાલના ધ્વનિ સહિત મંગળ સુચક બનાવવાં.

રુ—સાધર્મી ભાઇએનો ભાજનાદિથી સત્કાર કરવા.

૪—સાય'કાળે આરતી એક્ઝિવ કરી, દીપ-માલા પ્રગટાવી, મહાવીર સ્વામીનાં ગુણુ કીર્ત્તન કરવાં.

ય—રાત્રે ધર્મ સરધસ કાઢી, મંદિર, ઉપા-શ્રમ, ધર્મશાળા કે ખુલ્લા મેદાનમાં જાહેર સભા કરી, મહાવીરસ્વામીના જીવન પર વિચાર કરી, ધર્મલાભ મેળવવા.

**!--ધર્મ-ખાન પૂર્વક જાગરણ કરતું.** 

૭—પાછલી રાત્રે નિર્વાશ્વ, ગમનના સમયે, દિવામા ઝગમગાઢ કરી, એ મહાવીર સ્વામીના નિર્વાશ્વના પવિત્રદિવસ છે, એમ જગતપર જાહેર થાય તેમ કરવું.

૮—અમાસની પ્રભાતે અભિષેક કરી, નિર્વાશ્વ પૂજા કરવી, અને બહાવીર સ્વામીના નિર્વાશ્વ દિવસના ઉપશ્રક્ષમાં યયાશક્તિ દાન કરવું.

૯—નવિન વર્ષ<sup>દ</sup>નાં સ્વદેશી વસ્ત્ર વાપરવા પ્રાંતના કરવી.

૧૦—સ્વામી વાત્સલ્ય કરતું. પાખી કરવી. સંધ જમાડવા, પણ તે ધર્મના સ્માધારે રહીનેજ. ખાલી વિત ડાવાદમાં હતરવા કાંઇપણ કરતા પહેલાં શક્તિના વિચાર કરવા.

૧૧—સાયંકાજ ચાપડા પૂજન (સરસ્વતિ પૂજન) ધામધુમથી કરવું. અતવર્ષના હિસાળ મેળવવા. નવાવર્ષ માટે ગાઠવસ કરવી.

૧૨—જૈન માત્ર એકજ પિતાનાં સ'તાના છે, એવી ભાવના ભાવવી, અને તે કેમ પળાય, તેવા ≋પાયા સેવા.

ઉપર પ્રમા<mark>ણે દિવાળી પર્વ ઉજવવા. પછ</mark> દારૂખાતું, જુગાર આદિ વ્યસનાના જરાપ**ણ** સત્કાર દિવાળીના પવિત્ર દિવસે કરવા ન**હિ**.

બ્યર્થ વ્યય–જરાપણ થવા દેવા નહિ ઉપ-રાંત કલેશનું વાતાવરણ ક્ષ્યુપણ થાય, તેવી પાક પણ ક્રિયા દિવાળીના પત્વિત્ર દિવસે થવા દેવી નહિ.

ભારતવર્ષમાં જ્યારે ઉપર પ્રમાણે દિવાળી પર્વ ઉજવાશે, ત્યારે ધર ધર જૈનધર્મના પ્રચાર શ્રશે. જૈન માત્ર એકજ છત્ર નીચે એકત્ર શ્રશે ત્યારેજ જૈનેતર સમાજ જૈનધર્મ તરફ લામણી ધરાવી તે તરફ ઝુકાશે!

પ્રભુ તે દિવસ જલદી લાવા કે-જૈન માત્ર એક્જ રીત રિવાજયી મહાવીર જયંતિ અને મહાવીર નિવાર્જુ દિન એક્ત્ર થઇ ઉજવે.

🥩 श्रांति : श्रांति : श्रांति :

## સંઘ નૃસિંહપુરા અને રાયકવાળ પંચાએ-

કલાલમાં મળીને કરેલા બધારણના ખરડા. (જે પ્રથમ બેઠકમાં પસાર થયા છે)

સંવત ૧૯૯૦ ના ઝાલાવાડી અસાડ વદી ૧ શુક્રવાર તા. ૨૭–૭–૧૯૨૪ દીને શ્રી સંધ તરસીં હપુરાના કલો હ, ઝહેર, નરાડા, મખીયાવ, મ્માનદાવાદ, મ્યામાદ, સુરતના પંચ સમસ્ત તપા શ્રી સંધ રાયકવાળના ગામ વાંચ, અસલાલી, પાલડી, મહુવા, વ્યારાના ચાગના બધા ભાષ્ટ્રઓ મલી આપણા અંદર અંદર પ્રથમથી ભાષ્ય વહેવાર ચાલતા આવેલા છે, તેમજ આપણા ધર્મ જેંન દીમમ્મર સંપ્રગયના એકજ છે, પરંતુ આપણા કન્યા અરસપરસ આપ લેના વહેવાર નથી તેથી તેવા વહેવાર ચાલુ કરવા આપણા બધા મામાના ભાષ્ટ્રઓના વિચાર થવાથી તે સંબંધમાં ત્રે મુજબના દરાવા કરીએ છીએ.

૧--આપણામાં કાષ્ટાસંઘી તથા મુલસંઘી એ ભે ગચ્છ ચાલે છે. તેમાં જે જે ગચ્છમાં જે જે ધમ'ગુરૂઓની માન્યતા ચાલતી આવેલી છે, તે તે પ્રમાણે વર્તવાનું છે.

ર–આપણે અરસપરસ એકબેકમાં કન્યા આપવા લેવાના વહેવાર ચાલુ કર્યા છે.

૩~કન્યાના પક્ષા તરીકે (સ્ત્રીધન તરીક) વર કન્યાના લગ્ત વખતે વર પક્ષે ફપીમા ૭૦૧) અંકે સાતસો ને એકના કિંમતના દાગીના લગ્ન વખતે ચાલતા ભાવના હીસામે સોના માંદી વિગેરેના આપવાં, આ ઉપરાંત કન્યાને કપડાં ૨.૧૦૧) અંકે એકસો ને એકની કાંમતનાં આપવાં, તે કરતાં વરનાં બાપે વધારે કાંમતનું પરસું તથા સુપડાં આપવાં નહી ને કન્યાના બાપે વધર શેતાં નકી, પરંતુ કન્યા પક્ષ એથી એાછી કીંમતના દાગીના અમર કપડાં કે અમર બીલકુલ ન શે તો તેને ઉપરના દરાવ બંધનકર્તા નથી. ૪-વર કન્યાના વેવીશાળ પછી કન્યાને નાતું વસન ચડાવવાના રીવાજ છે તેમાં કપડાં રૂપીઆ ૨૫) અંક પશ્ચીસનાં તથા દાગીના ૨૦૧) અંક ળસો ને એકની ક્યું મતના આપવા.

પ-કલમ ચારમાં લખ્યા પ્રમાણે નાંના વયનમાં જે દાગીના ચડાવેલા હેવ્ય તે દાગીના લગ્ત પ**રેલાં** એક માસ અગાઉ વરતા બાપને પાછા પહેાંચાડવા કે જેથી કરીને કલમ ત્રણ પ્રમાણે પશ્લાના દાગીનામાં તેના સમાવેશ કરવામાં અ.વે.

ધ-વરકન્યાના લગ્ન પ્રસંગે કન્યાના ભાષ અત્રર પક્ષની મરજી મુજબ જાનમાં સાઝન વરના ભાષે લઇ જવું. વરના ભાષે પાતાની મરજી મુજબ લઇ જવાનું નથી પરંતુ કન્યાના ભાષની ઇચ્છા કરતાં વરના ભાષની ઇચ્છા એાધું સાઝન લઇ જવાની દ્વાય તા તેવા પ્રસંગે કન્યાના ભાષ વધારે સાઝન લઇ જવાની ક્રજ પાડી શકશે નહી.

૭-વરકન્યાના લગ્ન ખાદ ખરસપરસ કન્યાને વરપક્ષમાં અને વરતે કન્યાપક્ષમાં હાથ ઝાલ-વાનું અર્થાત ખાંડ બાેટામણીના રીવાજ છે તે કાયમ છે. કન્યા વરપક્ષ એાના સમાઓના અને વર કન્યાપક્ષ એાના સમાઓના હાય (ખાંડ બાેટા-મણી) બાબત જે તે પક્ષ કહે તે પ્રમાણે વર્ત વું અર્થાત્ કન્યાપક્ષ કહે તેના હાથ વરે ઝાલવા. આને વરપક્ષ કહે તેના હાથ કન્યાએ ઝાલવા. હાથ ઝલામણુ એટલે ખાંડ બાેટામણી સમજવી.

૮-વરપક્ષની જન જે દીવસે આવે તે દીવસે કન્યા પક્ષે કુંવારા જમણની ન્યાત કરવાની છે અને લમના ખીજા દીવસે વરાશની ન્યાત વરપક્ષે કરવાની છે, પરંતુ વરપક્ષને બહાર મામથી આવેલા હે.વાથી વધુ તસ્દી ન પડે તે કારખને લઇ વરપક્ષની મરજી નુજબ જમણની સંપુર્ધ વ્યવસ્થા કન્યા પક્ષે કરવી અને તેના ખરચના રૂપીઆને આંકડા વરપક્ષે ચુકાવી આપવા. ગામમાં ને ગામમાં લમ્ન હોય તો જેણે તેણે પાતપાતાની

ત્યાં તે કરી શ્રેવાની છે. અને બહારગામની જાન ઓવેલી હાયતા ત્રીજ દીવસે જાનની વીદાયગીરી કન્યાપક્ષે ફકત વરપક્ષની જાનને જમાડી કરવી પરંતુ કારજ પરત્વે બહારગામની જાનને કન્યાપક્ષ એકાદ દીવસ વધુ રાખે તા આ દરાવથી બાધ આવતા નથી.

૯-છે!કરા છે!કરીના વેવીશાળ થયા પછી ખેને પૈકી કે!ઇને શારીરીક યા માનસીક અધે! ગ્યતા પ્રાપ્ત થય તે! તે પ્રસંગે કન્યા તરફથી ખે સબ્યા પોતાનીજ ગાતીના તથા એક સરપંચ બન્ને પક્ષને સગા સંબંધી ના ઢાય તેઓ ઉપરના ચાર સબ્યા વધુ મતે જે દેરાવ કરે તે ખબે પક્ષને ક્યુલ કરવા પડશે.

૧૦-વરકન્યાનું વેવીશાળ થાય તે વખતે કન્યાના ભાષના દેરાસરના ગાયડે રા. ૧ા અંકે સવા ફપીઓ આપી વરપક્ષે વિવાહ તાંધાવવા વિવાહ થયા પછી અદ્યાડીયા અંદર તાંધાવવા જોઇએ.

૧૧–કન્યાવિક્રય કાઇ પ્રસંત્રે કાઇ પણ વ્યક્તીએ કરવા નહી. તેથી વિરૃદ્ધ વર્તન કરનારે સમાજના ભ'ધારણુ વિરૃદ્ધ વર્તન કર્યાથી સમાજ તે સંબ'ધી વિચાર કરી શકે છે.

૧૨–મરણ પ્રસંગે ક્રેરજ્યાત કાઇપણ જમ-ણવાર કરવાનું નથી. મરજીઆત કરવાને હરકત નથી. મરનારની ઉંમર ચાલીસ વરસ ઉપરાંત હાય તા મરજીઆત છે પણ ચાલીસ વરસ અંદર હાય તા કાંઇપણ કરવાનું નથી.

૧૩ – આ ઠરાવા પાતાને ખધનકર્તા ને કેમ્યુલ છે તે બદલ ઉપરના ગામોના જે જે સબ્યો સહીઓ કરે નહી તેવા પ્રસંગે આ ઠરાવા કેમ્યુલ રાખનાર કન્યાના પક્ષ અગગ વરના પક્ષ આ પહેલાં થયેલા વેવીશાળ છુટા કરી શકે છે, તે હપરાંત કન્યાના પિતા અગર વાલી કન્યાની ઉત્તર વરસ સાળની થયા છતાં વરના પિતા યા

વાલી (કન્યાના વાલી તરફથી લગ્નનું કહેથ માકલ્યા છતાં) લગ્ન કરે નહિ તેયા પ્રસંગે પથ કન્યાના બાપ વિવાહ છુટા કરી શકે છે.

૧૪–આ સમાજતી 8ન્નિત અર્થે સમાજતી અંદર અંદર સંબંધ જોડવા ભલામણ કરે છે.

૧૫-મા સમાજ સમાજની ઉત્રતિ અર્થે કન્યાની ૧૬ વર્ષની ઉમર શાય ત્યાં સુધીમાં સગાઇ કરવા ભલામણ કરે છે.

વખારીયા ચંદુલાલ તારાચંદ સહી દા, પાતે પાંચ ગામના પંચાએ કહેવાથી ગામ કલાલના

> શા. ભીખાભાઇ **બહેચરદાસ** સદી દા. પાતે ગામ વાંચના.

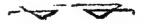
દીપ:—આ દરાવા બીજી બેઠક તારંત્રા મુકામે સંવત ૧૯૯૧ ના ઝાલાવાડી આસા સુદી 3 ને ગુરવાર તારીખ ૧૧ અકટામ્બર ૧૯૩૪ ના રાજ ભરવામાં આવશે તેમાં પસાર કરવામાં આવશે.

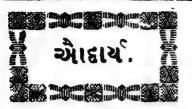
દરિબિયાન પંદર દીવસ અર્ગાં કોઇ શકે રથની યાગ્ય માંગણી પાતાના ખર્ચે પાતાની અતુકુળ જગ્યાએ કહાલના પંચમાં કરવામાં આવશે તા કહાલના પંચ તરફથી દરેક ઠેકાએ તે બદલ ખબર આપવામાં આવશે.

હપર હેર્ડીંગમાં જચ્ચુવ્યા મુજબ ઉપર પ્રમાન એના દરાવા તેમજ સમાજ સંબંધી હાલના સમયને અનુકુળ બંધાર**ણ** તથા જે જે નવીન સુચનાઓ યા દરાવા આવે તે સર્વના વિચાર પંચાના દરાવ મુજબ પાંચ ગામાના પંચના ખરચે પંચાની બીજી બેઠક કરવામાં આવશે.

ઉપરતી હૃું/ાકત લાગતા વળગતા સર્વધાઇ-ઐાના જાણવા માટે પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી છે.

> તા. ૧૬-૯-૩૪ **ચ**ંદુલાલ તારાચંદ વખારી**યા**.





वदि योगः विशवताः निरोधः । अथवा योगः कर्मस कोशलम् । ने। सिद्धांत भिध्या न हो।य ते। એ નિશ્વયપૂર્વક એ એક પહેંચેલા યાગી પુરુષ હતા. હરેક પરિચયમાં આવતા પુરૂષા અને પાડાશી એમને હરેક વખતે અર્ધ મિંચેલાં નેત્રા સહીત ધ્યાનમાં પડેલા. પરાર્થ ચિન્તામાં લીન **થયે**લા જોતા. લાક અભિપ્રાય પ્રમાણે એ સાધવસ્થા યાગી ન હતા. પરન્તુ ચાેગિરાજ હતા. દુનિયાની ગાઢ માટી નીચે દળાએલા ખાજામાં સંતાયેલ છાપા રત્ન સમાન મે હતા. નિર્જન જંગલમાં ખીલેલા પારિજાત સમાન હોવા છતાં એમનામાં રહેલા ઉજ્વલ આત્માને કાઇ જોઇ શક્યું નહતું એમના ®≃ચ આદર્શ, એમના રામેરામ પુષ્પમાં સુગંધની માક્ષ્ટ રહેલા સેવા ભાવ અને એમના દરેક સામાન્ય વર્તનમાં નજરે પડતી એમના હૃદયની વિશાળતા વિશાળ જનસમુક જાણી ન શક્યો, એનું કારણ એ પાતેજ હતા. એ જાણી જોઇને કાંઇના ખાસ પરિચયમાં આવવાનું ચ્હાતા ન હતા.

હા, એમને જાણનાર ઓળખનાર પણ હતાં! કાણ ? દુ:ખી મનુષ્યાના દીલ, જરૂરી આતવાળાની આંખો, સહાય વિનાની વિધવાઓનાં આંસ, સંતાપ પામેલા મનુષ્યાના આત્મા, ગેગી અને આંધળાં, લુલાં, અપંત્ર જનોની વેદનાથી ભરેલા અ'ગ પ્રત્યંગ, ભસ જયાં, કાઇ જતું નહિ ત્યાં, દુ:ખી દુ:ખીનવારકની શક્તિ રૂપ એ હાજર રહેતા.

આજ વરસાદમા કિલીયાની ઝુંપડી જાંગી ગઇ, સવારમાં તે સમારવાના કામમાં એ મદદ કરી રહ્યા છે. ઝુંપડી જુની હતી, વાંસ ભાંગીને સુરા થઇ ગયા છે, તાપ અને વરસાદથી છાજ કોહી ગયું છે તેથી નવા વાસ અને છાજ મંગા-વવાની જરૂર છે. કેટલાએ વખતથે કૃપલીયાએ

પેસાનું મ્હેાંપણ દીઠું ન હતું, ખેતરમાં મજુરી કરવા જાય તેના ખદલામાં ઘહું. ચણા વગેરે જે ક્રાંઇ ધાન મળે તેમાં ગુજારા કરી લેતા હતા. યાગીથી આ કાંક અજાણ્યું નહતું. એમણે જલ-દીથી હિસાળ કરીને કીલીયાના ગજવામાં રૂપીઆ નાખ્યા અને કહ્યું. 'જાએા, જલદીથી વાંસ અને છાજ ખરીદ કરી લાવા.' જમના <u>દ</u>:ખી **હ**લી. એને કાઇના આશ્રય ન હતા. બીખ માગીને જ્યાં ત્યાં પેટની જવાળા શાંત કરતી હતી. ગામના સતારને એને માટે રેંટીએ તૈયાર કરવા કહ્યું. જમાનદારને ત્યાંથી ર વેચાતું લીધું, પાતાને હાથે પિંજી પુણી તૈયાર કરી જમનાને આપી આવ્યા. 'લમ આજથી કાંઇ જગ્યાએ બીખ માગવા જવું નહિ. જલ્દી સતર તૈયાર કરા અને કો. આ તા તારે ખાવાને માટે છે. જ્યારે સૂતર તૈયા**ર થ**શે ત્યારે તેનું કંતામણ તા જુદું ચુકવવામાં આવશે, એમ કહી અને લૂકી ઓના હાથમાં રૂ. પાંચ ચૂપકીથી આપ્યા.

દ:ખી જમના નિહાલ ચઇ ગઇ, તેના હાથ પાંચ તાેલા ચાંદીના <mark>ભાર કયારે ઉંચકય</mark>ાે હતા ? તેના વજનથા એટલી ઝુકી ગઇ કે, એ એમના ચરણામાં ક્ષાટી જવાની હતી. એકદમ યાગીરાજ દૂર ઉછળીને ઉભા. ''હાં હાં મા, એ શું કરા છા ? એમ કહી ઝડ ઝુંપડીની બહાર ચાલ્યા ગયા. એક અદવાડીઆની અંદર ભૂકી માથા ઉપર સુતરની પાટલી લઇ આવી પહેાંચી. એતે કંતામણ આપી, બદલામાં અસંખ્ય મુક આશીર્વાદ લહતે. એને એમએ વિદાય કરી. વશ્વકરને તે સતરનું કપડું જલદી વણી આપ-વાનું કહેવામાં આવ્યું. તૈયાર થતાંની સાથે ખાદી લગ્ન ડહીના દાર આગળ આવી કહેવા લાગ્યા-લ્યાે મા, તમારા ચણીએા અને ચાદર. એટલાથી ઠીક ચાલશે ના ? આખા વખત એ એવી રીતે મચ્યા રહેતા હતા. ગરીયની દાદ એમની આગળ પુરી થયા શિવાય રહેતી ન હતી. તે એમના કામળ હૃદયમાં ધુસતી જતી

અને અંદર હા, હાકારની સૃષ્ટિ રચતી. ખસ, એ તેને શાંત કરવા કાંકપણ કરવાનું બાકી રાખતા નહિ. તરત કર્તાવ્ય પરાયશ થઇને તે કાર્ય અાટાપવા લાગી જતા. નાના મ્હાેટા, ઉચ નીચ, વૃદ્ધ ખાળક. આ પ્રકૃષ. બ્રાહ્મણ ચમાર, **વધાંજ સમાન ભાવથી લાભ ઉ**દાવી શકતાં હતાં. 6રીજન છાકરાને પણ એ એટલાજ પ્રેમથી પાસે બેસાડી તેને ભણાવતા. જેટલા પ્રેમથી **લાકાશના છે**!કરાતે. એમના એ પ્રકારના સમાન भावने 8'22 जातिना बाेड सहन डरी शडता ન કતા. તેથી કરીને શરૂઆતમાં તા તે લાલ પીળા થઇ જતા અને ખીજાતા: આખરે બધાની એવી ધારણા થતી કે એ સાધુ મહાત્મા છે. એમને પુરુષ, પાપ, ધર્મ, અધર્મ, ઉચ-નીચ, છુત-અછુતના બેદભાવ હાતા નથી. એ એક એવા મહાત્મા છે, કે જેમની થાળી ખુદ ભગવાનને ત્યાંથી પીરશાઇને આવે છે. ભાળા ગામડીયાના એ નિશ્વય હતા. કે ભાગવાન પાસેથી લઇને એમને સહાય કર્યા કરે છે. અરત એવા સાથે રહેતારા અને સેવકાને લઇને એમના ध्वन यात्रा सम्ब दती.

એ સિવાય એમને એક સહચરી પણ હતી તેની સાથે પણ એમના પ્રેમ એટકોજ હતા કે જેટલો કોઇ પુરા પ્રેમીના પ્રેમ પાતાની છવન સર્વસ્વ માશુક ઉપર હોઇ શકે. યુવાન અવસ્થાના પ્રથમ પ્રભાતમાં, જ્યારે એ સાધનાના કડીન દુર્ગમ પ્રદેશમાં વિહાર કરી રહ્યા હતા. એના એમના સાથે અને એમના એ સંદરી સાથે સાક્ષાતકાર થયો હતો. ખસ પ્રથમ દર્શનમાંજ એક બાજને એ!ળખી ગયાં હતાં. તેજ દીવસથી એ એક બીજ સાથે ચિર પ્રેમ સ્ત્રથી લંધાન ગયાં હતાં.

એને બ્રામ કરીને એ પાતાની સાધનામાં કાંઇપણ દીવસ રહેજ પણ રખલીત થયા ન હતા. એનું કારણ એ હતું ક એ પાતાને સાધ્ય કરવાની વસ્તુ નહતી પણ તે એક સાધન તરીક કેમેશ ઉપયોગી નિવડે એજ માત્ર ભાવના હતી.

એમના રર્પશ માત્રથી એ વિષ્ણા ફપી સંદરી મગ્ન કરી દેતી, અને એ રીતે એમની સાધનામાં મદદમાર થતી અને એ પાતાની જ્વીતેશ્વરી પ્રિયંતમાની સમાન સમજી, બધું ખાંધ નાખી પાતાની જાતને પણ સૂલી જેઇ એ સિતાર મય થઇને પ્રભુ ભજનની ધુનમાં મસ્ત થઇ જતાં. એ તેમને પૃથ્વી ઉપરતું સ્વર્ગ હતું.

ખસ એજ એમની દિનચર્યા હતી, એજ એમની સાધના, એજ ત્યાય અને સેવા ભાવની દિક્ષા લેવાના પ્રકાર હતા. એજ એમના ચામ. એ કાર્ય ક્રમમાં પત્વિર્તન કરવાની એમને ન તા આવશ્યકતા કે અભિલાયા કદી ઉત્પત્ન થતી.

એક दिवस के प्रभाज के लगारे पाताना नित्य નિયમ પ્રમાસ સિતાર લઇ તન્મય થઇ મેડા હતાં. ત્યારે કાહક અલ્યક્ત અવાજે એમને સતેલા જગાડીને કહ્યું.-" ઉઠા વત્સ ! તપરથા પૂર્જ થઇ છે. હવે પરિસાને માટે તૈયાર થઇ જાઓ, જાઓ. ધર, ધરતા હાહાકાર, ચીત્કાર અને કદનને આ વીશાના ઝંકારે સુકલ ધ્વનિ અને હર્પમાં ગમાવી છે: પરંતુ પદભ્રષ્ટ ન થશા. ધનવાન અને સખી મતુષ્યાના પરિચય કરવામાં એતા ઉપયોગ ત કરતાં દઃખી. રીવાતાં અને ત્યજાયેલાંની સેવામાં તેમની જાણ પિછાણું કરવામાં અના ઉપયોગ કરા. ભસ એજ મારા આદેશ છે. એજ હપદેશ અને આશીર્વાદ." ત્યારપછી એ ધ્યતિ સંભળાયા નહિ. ધ્યાન છુડ્યા પછી ચેરગીએ જોયું કે એમની વીઆ દાયથી છૂટી ગઇ હતી. એમની આંખ स्थिर भावधी आडाश तरा निहाणा रही हती. એમતું હૃદય જોરથા ધડકતું હતું. એજ સ્થિતિમાં ક્ષણભર એમણે વિચાર્ય -'મેં શું સ્વપ્ન તા નશી જોયું.' એને સ્વ<sup>ા</sup>ન કશ્પવામાં એ સફળ ન થયા. હેવટે એને દૈવા પ્રેરણા સમજીતે વસ્તિવાળા પ્રદેશમાં એ વિચરવા લાગ્યા. સાથે એમની સહચરી ષ્યારી સેવિકા વીજા પણ હતી. જે જે માઅસા એમના પરિચયમાં આવતા, તે એમને દીવ્ય પુરૂષ માનતા. अभना यहेरा अपर सहा सारित्र शानित रम्या કરતી, અને હદયમાં જીવમાત્ર શપર દયા ભાવ.

એમના કેટલાએ શિષ્ય હતા. બાળક એમની સાથે રમતાં. યુવાન એમની પાસે ભાજતા અથવાં કાંતતાં શાખતા, અને વૃદ્ધ પુરૂષા યાત્ર અને સિતાર શી ખતા. જ્યારે એ ભણાવતા ત્યારે ચંચળ સ્વ-ભાવનાં નાનાં નાનાં અળક એમના ખાળામાં અથવા ખભા હ્રપર બેસીતે એમનો દાઢીનો સાથે રમતાં રમતાં પુછતાં-" બાબુ ( ધણે ભાગે બધાં એમને એ નામથી બાલાવતાં) તમે રાત્રે ક્યાં कता रहा दता ? हरराक तमे अभ हम कता રહા હાં! એવી રીતે હમે નહિ લાગીએ. પહેલા સિતાર સાંભળવા." તેના ઉત્તરમાં તેમની માકક સકળતાથી હમતાં હમતાં એ કહેતા, " ભલે દીક પહેલાં સિતાર સાંભળી લ્યો, પછી ભાજાને." એમ કરી એ સિતાર દાયમાં ક્ષેતા. ક્ષણભરમાં **વધા ત-મય થઇ જતા, પછીથી જલદી** ઉધ-માંથી જાગીને તે કહેવા લાગતાં. ' ચાલા હવે ભાશીએ, " ભવ્યાં પાતપાતાની ચાપડીએ અને રલેટ પર ભાગવા લાગતાં. ગામડાંના યુવક કાંતતાં, પીંજતાં તા જલ્દી શીખી જતાં, પરંતુ સિતારના ત્રીસા તાર ઉપર તેમનું કામ ઠીક ચાલ**ાં** નહિ ત્યારે એ તેમને ઉત્સાહથી આગળ વધારવા પ્રય-त्न कर कता. पृद्ध कनाने के क्षेता है तभारे જરૂર સિલાર શીખવા. એનાથી તન્મય થવાય છે. તન્મય થવાથી યિત્તની વૃત્તિયા રાકાઇ જાય છે. એજ 'યાગ' કહેવાય છે. સંગીતમાં એમને એટલા પ્રેમ હતા કે તેને એ ઠામ ઠામ, ગામગામ, ધેર વેર દરેક વ્યક્તિ સુધી પદ્દાચાડી દેતા. દીવસના કઢાર કામકાજની કકેશતા પછી મનને આનંદ-મગ્ન કરવાને સંગીતથી તાજગી આવે છે. તેથી એ તેને કદી ન ભુલતા, આ કાર્યક્રમમાં, એ ઓએાને પણ સામેલ કરતા. તેમને એ બાદી રીતે ઉપયોગી શિક્ષણ આપતા.

ભસ, પોતાના એ પ્રાેગ્રામની સાથે એક સ્થાન ઉપર એ છ માસ કે વર્ષથી વધારે ન રહેતા. ગામની આગળ પાછળની સફાઇ, એક નાની રકુલ, ઘર ધરમાં ચાલતા રેંટીયાના ગધુર ધ્વિન અને કાંઇ પણ રાકટાક કે બેદભાવ સિવાય સ્વચ્છંદ વિચા-રતા હરિજનાને જોઇને જણાઇ જતું કે એ સ્થાન ઉપર ચાેગીગજની વીષ્ણા વાગી ચુરી છે. જોના-રાજ્યને આશ્ચર્ય થતું કે આમ શેહા વખતમાં એ એટલું બધું કામ કેવી રીતે કરી શકે છે. દીવસ રાતના ચાેવીશ કલાકને એ એવી રીતે બ્યતિત કરતા કે, ત્રાેટાં કામ એમના સંકલ્પ માત્રથી સિદ્ધ થયેલાં માલુમ પડતાં.

એમને કાંઇ એકલી ગંધેલી રશાઇ જમતા જોયા ન હતા. કમંડળુમાં ભિંજાવેલા કાથા ઘઢું અને ચ્છાં એમના સ્વાદીષ્ટ ખારાક હતા, કપડામાં એક નાની ચાદર, જેને એહી રહેતા અને હવાલ જેને એ પહેરી લેતા, એજ માત્ર એમના અંગરલ્લક હતાં. ગરીમાને મદદ કરવામાં જે નાહ્યું એ લધું ક્યાંથી આવે છે! તે સંબંધી લક્તા એમને વારેવારે પુછતા. તેના જવાલમાં એ માત્ર મંદ હારય કરતા. એ પ્રમાણે કેટલાએ વખત સુધી એમતું રહસ્ય યાગી છવન ધુપું રહ્યું તે એક દીવસની ધટનથી અચાનક જાહેરમાં આવ્યું.

વાત એમ વની કે, એ તાે ક્ષેક જોયા કરતા હતા કે, ધણે ભાગે મહીતામાં એકવાર એમતી પાસે એમના જેવા વેશવાળા એક સંદર યુવક આવ્યા કરતા. ગંને ધણા વખત સુધી ચુપક્રીથી વાર્તાલાપ કર્યા કરતા. યાગી પાતે તા ખુકુ એ છું બાલતા પણ સાંભળતા હતા વિશેષ. એ પ્રમાણે એક બે દિવસ રહીને ચાલ્યા જતા. એક વખત મહીના વિતિ ગયા છતાયે ન આવ્યા. લગભગ ટ્રાંઢ મહિના થઇ ગયા હતા. એકસા રૂપાઆના મનીએાર્ડર લઇને પે.૪મેન સુધીન્દ્ર <u> આવાને ખાળતા આવ્યા. સુધીન્દ્રભાયુ નામની</u> કાે વ્યક્તિ છે. તે કાેઇની જાણમાં ન હતું. એ પહેલાં એ શીરનામાથી કંઇ પત્ર પશુ આવ્યો ન હતા. શાધતા, શાધતા પેષ્ટમેન પાળનો પાસે ગયા. પટેલે પે.ષ્ટનેતના **હાય**માથી મનીએાર્ડરતું ફાર્મ લઇ ઝીચા ઝીચ. અફારામાં લખેલી વાયત વાંચા જોઇ. તેમાં લખ્ય 63:--

"પ્રિય સુધીન્દ્રભાષ્ય,

તમારા પત્ર મળ્યા. માતાજીની નિમારીના કારણથી હું આવી ન શક્યા. હાલ ર. સા માકલું છું. જલ્દી આવી ભવાના પ્રયત્ન કરીશ. તમને માલુમ હશે કે અહિં આ આ વર્ષે દુકાળ છે, તેથી કરીને હરવખત રાકાઇ રહેવું પહે છે. આજ આ ગામમાં, તા કાલ બીજામાં. ખેન્કમાં રપીઆ પણ હવે વધુ નથી. યાગ્ય અમિપ્રાય લખશા. એજ.

રનેહાધીન–"દ્વારીકા."

હવે પટલની ઉત્સકતા ધણી વધી. શેડું શેડું અંગ્રેજી એ જાણતા હતા. તેથી એ પણ જાણી લીધું કે રૂપીઆ ક્યાંથી આવ્યા છે. માકલનારના શીરનામામાં લખ્યું હતુ. "દારીકાનાથ C/o પાષ્ટ્ર માસ્તર, હિસાર."

એ પ્રમાણે કરીને પે.ષ્ટમેનને મનીઓર્ડર ફેર્મિ પાછું આવતા કહ્યું "માલુમ પડે છે કે એ યાગીજ સુધીન્દ્રભાભુ છે," જા, આગલા ભાગમાં ભણાવતા હશે. એમને જઇને પુછ તા ખરા કે સુધીન્દ્રભાષ્ટ્ર કાથ્યુ છે ! પે.ષ્ટમેને એ પ્રમાણે કર્યું. પટેલનું અનુમાન દીક હતું.

"સુધીન્દ્ર ભાખૂ', પાષ્ટમેતે ભુમ પાડી, તે સાંભળા યાંત્રીએ માં હ્યું કરી પુછ્યું –કાલુ શું કામ છે? માળકા ચિત્રવત્ સુપચાપ જોક રહ્યાં હતાં. આપતા મની ઓર્ડર છે. દીક કહી પાતે આત્રલી પરશાળમાં આવ્યા, અને રૂપાઆ લઇને સુપચાપ કાંઇ વાચાર કરતા કરીથી સ્થાન ઉપર આવી એદા. હવે તા પાસેનાં માળકા એદલી હદયાં—" સુધીન્દ્ર બાળૂ "—" સુધીન્દ્ર બાળૂ ' યોગીએ બહું રીતે બાળકાને કાંકરા લઇ એ અને એ ચાર, ચાર અને ચાર આદ એમ મહાતરી કરતાં સમજાવવાના પ્રયત્ન કર્યો; પરંતુ એકપણ ભાળકનું લક્ષ તે તરક વળ્યું નહિ. આ પર હારીને સુધીન્દ્ર બાબ્યુએ હારીને કહ્યું—"શું કહેા છા ખાલો!"

"આપનું નામ સુધીન્દ્ર બાખુ છે!"

" si. "

"આપે પદ્ધેલાં ક્ષ્યમ ન અતાવ્યું ?" "હવે તેહ અતલાવી દીધું ના."

બીજે બીજે ગામના એકએક મા**ણુસ જાણી** ગયું કે ચેરગીઇ સુધીન્દ્ર બ.બૂ છે.

ગામના પરેલ ઘીના વેપાર કરતા હતા. તં કામકા જને માટે એ હીલાર ગયા આવ્યા કરતા. એમ જાણોને કે ત્યાં દુકાળ પડયા છે; માટે ઘી સરતુ મળશે. તે હીલાર ગયા, ત્યાં એની ઉતકંઠા એને પેલા કામકર પાસે લઇ ગઇ. અયાનક ત્યાં એને પેલા કુવક ઉભેલા જણાયા, કે જે, યે.ગીની પાસે વારવાર આવ્યા કરતા હતા ને ઘણે લાગે મની ઓર્ડરની રશાદ પેટે પુછતા હતા. અહિં આ પટેલ આવતાની સાથે પુછવા લાગ્યા—અહિં કાઇ દ્વારકાનાયછ છે? યુવક:—કહા શું કામ છે! પેલ્ડ મારતરને હવે કાંઇ કહેવાનો જરૂરજ ન હતી.

પટેલ—-આષજ દ્વારકાનાથજ છેા ? સુવકઃ—એમજ સમજ **લ્યાે**.

ડવે તો પટેલ તેમના પત્રે પડયા-"હમારાં ધન્યભાગ્ય કે આપ લોકાએ આટલું બધું કષ્ટ હૈકાવી અમારા ગરીબોનો હહાર કરવાના પ્રયત્ન કર્યો છે, કે. જે રવય ભગવાનને હોડી બીજું કાલ્યુ કરી શક એમ છે. દારકાનાથજીએ પટેલને પ્રેમથી બેટલાં કહ્યું.

"ભાઇ-કાઇ આપતે જોઇએ તે કહેા."

"આપનાં દર્શન સિવાય મારે બીજાં શું જોકએ ? એ શું કમ સુમાગ્યની વાત છે!" વાતચીત કરતા, કરતા, પાષ્ટ ઓપ્રીસમાંથી નિકળી પટેલ, યુવકની સાથે સાથે ચાલતા થયા. વાતમાં ને વાતમા પટેલે કહ્યું. "તમે માકલેલા ફપીમા ત્રણ દિવસ ઉપર સુધીન્દ્રભાળતે પદ્ઢાંચી ગયા છે, ત્યારથી દું આપી ઓળખવા ઇચ્છા રાખતો હતો ભાગ્યવશાંત આપનાં દર્શન થઇ ગયાં.

સુધી દ્રમાણું મહુજ ભક્ષા માણસ છે. એટલું કામ કાઇ કરી ન શકુ: જેટલું એ કરે છે. સંતાષી પણ એટલા કે. એમને ભૂખ, તરસ, પણ લાગતી હમે જાણી નથી." અંતમાં તેમના પરીચય જારાવાની તેમએ કચ્છા પહેલાં તા દારકાનાથજીએ વાત પડતી મકવા પ્રયત્ન કર્યાં: પરંતુ પટેલતી પુછવાની રીત એવી દીલશાજી ભરેલી હતી, કે, તેનાથી તેમના દીલ ઉત્પર ખાસ અપસર થઇ. અને તેમને નિરાશ કરી શક્યા નહિ, તેમં છે કહ્યું-"સુધીન્દ્રમાણ પૂર્વ વાંગાળના રહેવાંશી છે. એમના પિતા મ્હાટા ધનવાન હતા: પરંત એથી પણ વધારે કંજુશ હતા. અહિ આં સુધીન્દ્રના એ દાલ હતા કે. જે કાંઇ એમને મળતું તે એ ગરીમાને આપી દેતા. તેમની સાથે મિત્રતા કરતા, તેમની સાથેજ 🧝 હદતા એસતા, તે ઉપરથી તેમના વિવાશી તેમની ઉપર હંમેશ કાપીત રહેતા. તેથી કરીને પિતા. પુત્રનું મન એક થતું નહિ. એક દીવમ વર્લમાન પત્રમાં સુધીન્દ્રભાષ્યુએ વાંચ્યું કે ઉત્તર હિંદુરથાનમાં ધાર દુકાળ છે. વરસાદ નહિ પડતા ત્રાશ. ત્રશ ફૈલાઇ રહ્યા છે. ઝાડવાન સકાઇ ગયાં છે. કવા પછ ખાલી થઇ ગયા છે. હજારા આદમી ભૂખ, તર-સથી આકૂળ વ્યાકુળ થઇને તરકડે છે. અ.થી સુધીન્દ્રનું હુદય કરૂણાથી ભરાઇ આવ્યું. એ રડતા રડતા મારી પાસે આવ્યા અતે કહેલ લાગ્યા, "હમે તા અપાર ધનના હગલા કરીને તેના ચો**ક્ષાદાર થ**ઇને એકા છીએ. અને તમાર **લાઇ અને દુધમળ બ**ચ્ચાં, તડપી, તડપીને ખે મૂકી અન્ત વિના જાન છાડી દે છે. અંકેવા વિકંપના ?" મારા અને એમના કાલેજમાંથી સાથ હતા, હમે એક ખીજાના દર્દથી પુરંપુરા વકેક હતા તે દીવમ એક ગાત સલાહ કરવામાં આવી. એક દીવસ રાત્રે બધાના સઇ ગયા પછી, પિતાના માથાની તિચેતા ઉસીકાના તળથી કુંચીએ સરકાવી લાગ, ત્રિજોરીમાંથી સુપચાપ પચાશ હજાર રૂપીયા નગદ કાઢી લીધા.

અને રાતારાત એક નિધાસપાત્ર મિત્ર સાથે તે રૂપીઆ મને પહેાંચાડી દીધા.

સવારમાંજ, ધરમાં કાળાહળ મચી રહ્યો. પચાસ હજાર રૂપીઆ ત્રિજેરીમાંથી ગ્રમ થઇ ગયા હતા. ત.ળું બંધ હતું. કુંચી ઉસીકા નીચેજ દતી, કાઇતે કાઇ પત્તે જ ન લાગ્યા, માટાં માટાં દાનામ જાહેર કરવામાં આવ્યાં કેટલાયે દીવસ સધી શહેરમાં એ વાતની ચર્ચા થયા કરી. યાલીસે બહુ જાતની <u>સ</u>ત્સદી દેખાડી, પરં**દ્ર** લેનાર ન પકડાયા. ધારે ધીરે વાત **ભાની થ**છ મુક્ત, પરવાળાંને સહન કરવું પડ્યું, સુધીન્દ્રભાષ્યના હૃદયમાં પાતાના પિતાશીને કમળાથી મ્હાે<u>ઢે દુઃખ</u> થતું હતું તેથી પરંતુ ગરીબાના ભૂખ**મરાથો એથી** પણ ભારે દુઃખ થતું હતું, હવે એનું મન ધરમાં લાગતું ન હતું. એક દીવસ એ સુપચાપ, કાેઇપ**થ** સરસાબાન ઘરમાંથી લીધા હિલાય **ઘરમાંથી** ચાલ પડ્યા. એક પત્ર લખીને તાકામાં રાખતા ગયા. તેમાં લખ્યાં હતાં કેઃ---

#### પૂજ્ય પિતાશ્રી.

રૂપી આ મેં ચાર્યા હતા. તે અપરાધને માટે ક્ષમા ચહું છું. મારા ત્રણ ભાઇઓ છે. દરેકને દિરસે લગભમ ખે લાખ રૂપીઆની સંપત્તિ હીમ્સામાં આવે છે. હું મારા હીરસાના રૂપીઆ પચાસ હજાર લઇ ચુક્યા છું. બાકી તા હું પ્રેરી દઉ છું. મારે માટે ખેદ ન કરશા. મારી ખાળ પણ કરશા નહિ. કદાચ હું મલી પણ જાઉં; તાપણ કાઇપણ રીતે હું પાછા કરવાના નથી. જ્યરે આપણા દેશનાં નાનાં નાનાં બચ્ચાં ભૂમનો જવાળામાં ભરમ થઇ રહ્યાં છે; ત્યારે ધરમાં રહી આરામની જંદગી વીલાડવી, મને નિતા સમાન જવાળા કરે છે.

#### લી આપતા-મુ**ધીન્દ્ર.**

આ પ્રમાણે એમના ચાલ્યા જવા**થી** પિતા-જીતી અંખા ઉપડો. જ્યારે એમને પાતાના પુત્રની ઢાર્દિક વેદનાના હેવાલ માલુમ પડયા,

ત્યારે એ શાધ કરતા એમની પાસે પહેાંચ્યા. જ્યાં એએ દબ્કાળ પીડી રાતે સહાય કરવાના કામમાં દિન રાત એક કરી નાખી હતી દૃષ્કાળ પીડિત જનતાને આંખાયી જોઇને સુધીન્દ્રના પિતાનું હૃદય પણ દિમંજ્યું. એમએ પાતાની અધિ દાલત. દેશ હીતના કાર્યોમાં જેવી રીતે એ ધમ્છે તેવી રીતે ઉપયોગ કરવા માટે સધીન્દ્રતે સોંપી દેવા કચ્છા ખતાવી: પરંતુ એમની માતા અમના ત્રિયે. ગથી રડી રડીને આંખા ખાઇ રહ્યાં હતાં. તેમને. ધેર સ્થારી એક વખત મળી જઇ શાન્તવના આપી જવા માટે ખુખ આગ્રહ કર્યો. એથી કરીને સધીન્દ્ર ધેર પણ ગયા; પરંતુ હવે એવું મન ત્યાં કેવી રીતે લાગે ? સર્વેતે સમજાવી ±रीने **इरीथी पे**।ताना काममां सामी सथा. ત્યાં કુષ્કાળ મટી ગયા. કે દારત એ ત્યાંથી म्मद्रश्य अध अधा. એક वर्ष सुधी अभिनी पत्ती ન લાગ્યો કેએ ક્યાં છે? એક સાલ પછી કેટલાએક રૂપીઆ લઇ હૃષ્િકેશ આવવા એમણે મને શ્રખ્યું. હું તુરત ત્યાં પહેંચ્યાે. આતા પ્રમાસે કે પીઆ ત્યાં જેમાં કરાવી દીધા, કરી એ વર્ષ છાયા રહ્યા. હવે અહિં આં નિયમ કરી રાખ્યા છે. કે જેટલા રૂપી માં એમને नेसमे तेटसा भारे जाते जरने तेमने पहें।याडी આવવા. વાત વાતમાં એ પણ માલમ પડ્યું કે દારકાનાથ પજ એક મ્ઢાટી મીલકતના માલીક **હતા.** ધરમાં એ એકલાજ હતા. એમણે પશ પાતાની પૂરી સંપત્તિ સાર્વજનીક કામામાં એટ આપી દીધી હતી.

હવે તા પટેલ, દારીકાનાથને વારંવાર પ્રજામ કરતા, ત્રેષ્ઠ દીવસ સુધી એ હિસારમાં રહ્યા; દરરાજ બે વખત એમને ઘેર જઇ એમનાં જરૂર દર્શન કરી આવતા.

હિસારથી પાછા આવી રાત્રે પાતાની પર-સાળમાં ખેસી પાતાના નિત્રાને સુધીન્દ્રમાં ખૂને પૂરા હતિહાશ કહી રહ્યા હતા. બધી વાત સાંમ-ભાને વહ પુરાહિત હબા થહને બાલ્યા-"પેટલ! એક વાત કહું, જો તમે માતા તા આવતી કાલે સવારે એક સભા મેળતીએ, બધા લોકોને તેમાં બાલાવીએ, અને સુધીન્દ્ર બાલાના ચરલાના સ્પર્શ કરીએ. આવા મહાત્માનાં દર્શન મહાપૂર્ય કરવાથી મળે છે. આપણું મ્હોંદું ભાગ્ય છે." બધાએ પુરાદિતની આ વાતનું જોરથી સમર્થન કર્યું.

અકસ્માત એજ વખતે, સુધીન્દ્રભાષ્યુ પાસેની ખેડુનની ઝુંપડીમાં એસીને ગામની સફાઇના વિષયમાં કંઇક મ્ઢોડી મ્હોડી વાતા સમજાવી રહ્યા હતા, એટલામાં પુરાહિતની વાતની ભાષ્યુક એમના કાને પડી. એ ચેંકી ઉદયા, પરંતુ ક્ઢોડેથી કાંઇ બાલ્યા નહિ.

બીજે દીવસે ચાેત્રી સવારે ત્ર**લ** વાત્રે **ઉઠ્યા,** વીલ્યુા ઉપર ઐષણે કબીરતું ઐક સુંદર પદ શરૂ કર્યું, અને ધીરેધીરે બધુર સ્વરમાં ગલ્યુત્રણ્યા.

माया स्थाने क्या भया, मान तजा नहीं त्राय। जो दि माने मुनियन ठने, मान स्वनको साथ स

ખત માત્રને દીવરોથી એ સિતારવાળા માખુને એ ત્રાપ્તમાં કાઇએ જોયા નહિ, હાં એમએ ચાલુ કરેલા દરિજન પાદેશાળા, બાળાકા વિદ્યાલય, ખેડુન સભા, સંગીત સનિતિ, વગેરે નાની ન્હાની સંરયાઓથાં એમનું સ્પરણ દજી પણ સુરક્ષિત રાખ્યું છે. ગામના લોકા હાલ વિવ્હલ થઇને સિતારવાળા બાખુરી નેકી કર્યાં કરે છે, કદી, કદી ન્હાના ન્હાના બાળકા પાતાના ખાપના ખેલીને કલા કરેછ "નહિ હમે તો બાખુ પાસેથી સિતાર સ.ભળાશું, પછી ભણીશું," યદ બાપ બાળકાને આધાસન આપ્યા કરે છે:— 'એટા હમણાં ભણે, પછીથી આવતી કાસે બાખુને આપણે બોલાવીશું. એ કાલ આજ શુધી નથી થઇ.

#### -નાગરાસ-

("િશાલ ભારત,"માં શીમતી સરસ્વતી દેવી, કાવ્ય તીર્થ, સાહિત્યાયાર્થની કહાનીનું ભાષાન્તર.)

## આપણી અવનતિનાં કારણા

(લે--જવ**ણલાજ્ઞ સામચ'ક**-કલાલ.)

પ્યારા અ'કાઓ! આપ સર્વને વિદિત છે કે આજકાલ આપણી સમાજની અંદર અનેક પ્રકારના ક્લેશ યા ઝઘડા વધી ગયા છે તેના પરિષ્ણાએ સ્માપણી સમાજ સમયચક્રના વહેવાની સાથે અધાગતિના માર્ગ જનય છે. પ્રાંતવર્ષ ચ્યાપણી દિગંભર જેન સમાજની સંખ્યામા માટા ઘટાડા થયે જાય છે, અને જો આજ પ્રમાસ પ્રતિવર્ષ આપણી સંખ્યા ઘટતી અય તા આજશા મા યા દાકસા વર્ષમા વીર પ્રભુત પવિત્ર તામ સતાર કામ રહેળ કુંકન એ મોટા સવાય ઉપરિથત થાય છે. પણ એ સંજોગે હો આપણને દૂર સાંભા! આ બવાનું ઉત્પત્તિ સ્થાન માત્ર કુલ ૧૨ ૫૨ાથી ચાલ્યા અનવતા કેટલાક કાંશ્યાજોનેજ આભારી છે. આ ગાયતમાં કેટલ ક માઅમાને એવા મવાલ ઉપસ્થિત થાય છે કહ્ આપેલા વડીસા કંઇ ઘેલા હતા કે જેમણે આવા નાશના બીજરૂપ કરિવાર્જનને અમલમાં નક્યાં भारे तेमने कामाववं की में में में वस्त आके आपामने दित्रक है। ये छे ते में परत मंडेने में વશાન ભવિષ્યમાં દેખમાં ખેતી જાય છે કટલીક વખત ડાક્ટરા દર્શને અનુક તમાળમ અમુક જાતનું (પાંત્રુન) તર આપે છે અને ત इरिति दिवक्ष पाल थाय है परंत नेक पाहलन જો તંદુરસ્ત માશસને આપવામા આવે તે रेट्सीक वणत भाजसती नाग को छे. इहरतना પણ આપણને જણાય છે કે જે ગરમી ઉનાળામ આપણને અસલા લાગ છે તેજ ગરમાં શિયાળામ સખકર લાગે છે. એટલે જે વસ્તુ એક વખત सुभहाया है। य तेक परत ह मेशने मारे चुण દાયી દ્વાય તેવા કંઇ એકાન્તે નિયમ નથી. આપણે પ્રત્યક્ષ અનુભાવએ છીએ, આપતા · વડીસાને કોમ એવી ખત્મર નહાતી કે તેમના સ્થાપિત રિવાજોનું આવું વિષરીત પરિણામ આવળે. વીર પ્રભની આગાઓને પાલન કરતા? એવા

હરકોઇ માખુલ જૈન થઇ શકે છે, પંછી તે ગમે તે જાતિના હોંય પણ તેને વિધિષ્વ ક પવિત્ર ખનાવી શકાય છે. પહેલાં પણ જેને જૈન ધર્મ પાળવાની ઇચ્છા હોય તેને પવિત્ર વ્યનાવી જૈન ધર્મની દીતા આપવામા આવતી હતી, તે આપણા પ્રાચીન કૃતિહામ ઉપરથી પુરવાર થાય છે. હેમચંદ્રાચાર્યે દેહ લાખ માણસાને જૈન ખનાવ્યા હ ખધા શ કુળપરંપરાથી આવતા હત્તિજ હતા ! તમા ક્ટલાક આવે અને કેટલાક અનાર્યા પણ હતા.

ભાઇઓ, જમાના ખદલાય છે તેની સાથે આપણા જુના વિચારા પણ તદલાવવાની જરૂર છે. એક નજીવી યા પ્રીજીલ ખાખતને માટું રવરૂપ આતા પરત્પર કર્સશન બીજ રાપી અવન્તિના માર્ગે પ્રયાણ કરવું તે શુ વીર પ્રભુના શિપ્યોને વાગ્ય છે? માટે અંદર અંદરના ઝલ-ડાઓને તિલાંજલી આપી પરસ્પર પ્રેમ ભાવના પ્રગઢ કરી વાત્સવ્ય ભાવ સાથે મહાવીરના આદેશોને વધાપી લખ તેના ઉપદરાલા ધર્મને દાપાવવા એજ આપણ ધ્યેય પનાવયુ ઘટીત છે. એજ નન્ન પ્રાથના.

#### નરાડાની પંચને પ્યલ્લા પત્ર.

હતા નીચે શહી કરનાર શ્રી. દિગમ્ભર ત્યા નરસીંગપુરા ગામ નરાડાના પંચ સમસ્તને ખભર આપીએ છીએ, ક, નરાડાના શ્રી દિગમ્લા દેહેરાસરના વહીવટ, જે હતા છેલા ગ્ય–ક વરસોથી કરીએ છીએ તે વહીવટ પ્રતીકૃલ સજોગોને લકને, શ્રી પંચને પાછા સાપી દેવા આ ગતવણીથી મતર આપીએ છીએ. હતાએ અનેકવાર પચ બેયુ કર્શું, પણ પચવાળાઓને તપડી હોવાથી આ જાહેર પન લખવાની કરજ પડી છે. છેવટના પંચાના કલા મુજબ હતાએ બાવી છે. છેવટના પંચાના કલા મુજબ હતાએ બાવખ વની છો સાપી વહીવટ કરી શ્રી પંચન જણાવીને આપડા વીગે ભાદગ્વા સદી ૧થી બધ ક્યો છે તા પંચા તે પછીના વહીવટ સ્ત્રી લી વહીવટ કરી શ્રી પંચન

દા. શા. નગીનકાશ રાયચંદ-નરાડા.

## अमदावादमां पर्यूषण पर्वः

नृसिंहपुर। भाईयोनी उदासीनता.

बमदाबादमां वसता दिगम्बर जैनोनी वस्ती दीवसे दीवसे बधती जाय हो अने ए सह साथ मळी पर्येषण पर्वनी उजवणी करी अनेक बतो जवां के. दशलक्षणी बन, अनंत बत, सोलहकारण बत बगेरं अनेक विधि सहीत दरेक सहधर्मप्रेमी भाई बहेनोना सहकार सहीत धामध्य साथे उजववामां बाव्या इता. तथा सद १४ ना दीवसे आखो दीवस प्रजा महा अभिषेक साथे भणाववामां आवी हती. सघट्टा भाई बहिनोए ते दीवसे पोतानो राजींटो कार्यक्रम त्याग करी आखो दीवस प्रभ भक्तिमां गाळ्यो इतो. तथा पुनमना दीवसे अनंतवत कर-नार भाइयो तेवीसमां तीर्थक्षर श्री १००८ भगवान पार्श्वनाथमा दर्शनार्थे बांचनी यात्राए गया हता त्यां अभिषेक साथे पूजन वीगेर विधि करवामां आवी हती. बळी त्यांना आपणी जातिना दरेक सदगृहस्थीए सावनार भाडमानी भव्य बादगसत्कार कयों हतो तेन वर्णन मारी मा छेखनीथी थई जाके तेम नथी. बळी भादरवा वढी ०)) दीवसे अमदा-बादमां जलमात्रानी वरघोडी पूर्ण उत्साह ने धामधु-मधी कादवामां आव्यो हतो तेनी अन्दर् अमटा-बादमां वसता अनेक दिगंबर जैन भाईकोए साध मापी पूर्ण मानंदर्थी ए जळजात्रानी भव्य वस्बोडी चढाव्यो हती अने तेने मांडवीनी पोलना दहेरास-रमां उतारी त्यां प्रजा अभिषेक विगेर आनंदधी करी सह भाईओए तेनी पूर्णाहृति करी इती.

खंदनी बात ए छ के नृसीहपुरा भाईको समाजनी दीवाछोमां क्वीचुन रही धर्मने नामे खोटी छाप अनेक बार्शीमया युवानोना हृदयमां पाडे छे, ते को साथ कर्षक ओड़ी जणाती हती कारण चाहे ते हो परन्तु पर्युक्ण पहुँका पवित्र दीवसीमां आपणी का प्रणाली आजे आपणी सहतीना कारणोमां आ एक आपणे वधु उमेरो अली छीए, परन्तु तेथी आपणे जरापण निराहा अली होए, परन्तु तेथी आपणे जरापण निराहा अली हावी नथी. आपणा प्रभुनी एवी जयंती होनेश आपणे डावानी भाग्येज में छे तेनो सद्व्यक्षीमां कार्यो ए दरेक जननो परम धर्म छे.

आपणी ऐक्यतानी धगस दिन प्रतिदिन अधती जाय तेमज आपणने जो आपणा धर्ममां पूर्ण श्रदा हशे तो गमे तेवी आकरी कसोटीमांधी पसल थवा छतां कापणे कापणं धर्मावरण छे दीशं नहीं. कदाच धर्म मार्गमांथी चलीत थरोल कर्म मान्या उपर अनेक जातना आक्षेप मुक्की आपार्की असेनी कसोटी करी रह्यों हें, आपणा सारामां सहर कार्यने उतारी पाडी बापणी सहनजीलता प्रापी की भापणे भावा प्रतंगोधी जराए पाछा न इस्त मापणा कार्यने मागळ धपान्यं छे अने चपान्ते राखदं नोइए. असत्यमो प्रचार करवार अने कण-छाजता काक्षेयो मुकनार पोतानी खोटी जनाकदारी वहोंगी के छे. आथी दरेक धर्मप्रेमीए पीताना कार्यनी कसोटी तेमोना खगम धवाना भोगे पण करवामां आवे छे एथी एमनी ए उपकारी वृत्त्रिनी कदर करी आपणे आवं। अनेक भविष्यमां आवती कसीटी-कोमांधी सांगोपांग पार उत्तरवृत्र जोईए. बस्तु.

-विनय देशाई-अमरावाद.

पवित्र कारमीरी करार १॥) तोला अगरकी अगरवनी १) रतल पवित्र दशांगधूप २॥) रतल भेनेबर, दिगम्बर नैन प्रस्तरालय-सूरत।

<sup>&</sup>quot;जिमबिजय " प्रिन्टिय प्रस, खपाटिया चक्का-सुरसर्थे मूलकार किसनदास कार्याद्याने पुदिन किसा और ' विगम्बर जैम " ऑफिस, चन्याबाड़ी-सुरतसे चन्डोने ही प्रकट किया।

## ગુજરાત દિગંભર જૈન પ્રાન્તિક સભાનું માસિકપત્ર—



#### - संपादक अने प्रकाशक -मृलचन्द् किसनदास कापड़िया-सुरतः

| वर्ष २५      | वीर संवत २४६० आधिन                                          | अंक १२       |
|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------|
| विषय मृत्री. |                                                             |              |
| १ र          | वीर स्तवनः और भगवानसे                                       | <i>و</i> الا |
| ३            | सवादकीय बकल्यवीर निर्वाण, दीवाविल, वीर संवत, सिद्धचक विवा   | न            |
|              | जैन दिधिद्वेण, गुजरात बां० सभा क्यारे ? नृसिह्युरामां झेर । | 882          |
| 8            | जैन समाचार संप्रह                                           | 873          |
| *            | महाबीर निर्वाण दिवस । आनंदनुमार न्यायतीर्थ )                | 844          |
| £'           | वर्तमान युग व समाजके नवयुवक (कमलकुमारेजी शास्त्री )         | ४२७          |
| 123          | बन्हा काम कसाईका ! ( प० हिम्माद पाली )                      | ૪૨૯          |
| 12-6.        | वीरके चरणोमें, समाजके कर्णसारीस                             | 84१-३२       |
|              | प्रगतिने पंथे-नार्मिहपुराने, बीर अभयकुमार                   | ४३३-३९       |
|              | संय नरसिष्टपुराने विनति, आपणी जरूरी बाती                    | ४३९-४२       |
| -            | उन्नतिने कार्रे, कर्तव्य कमे विस्माण                        | 8x4-8w       |
|              | समाजने ने बांट, कातम समयण                                   | 882-310      |
| ? <          | दिगम्बर बनका विशेषांक-शिक्षांक                              | कबर गुष्ठ    |
|              | पराने व नये ग्राहकोंसे-                                     |              |

'' दिगम्बर जैन '' का २७ वर्ष पूर्ण हुका है व कामामी विशेषांक-शिक्षांकसे नया २८ वां वर्ष प्रारम्भ होगा । अत: पुराने व नवीन ग्राहक उपहारी पोष्टेन सहित पेशगी वार्गिक मुख्य २।) मनियोईरसे शीव ही मेजें। मैनेजर !

उपहारोंके पोस्टेंज सहित वार्षिक मृल्य २।) व समाज अंक मृ० ।।।)

## PATTAT BART FORTA I

दिगम्बर जनका २७वां वर्ष पूर्ण होगया और सामामी २८ वें वर्षका सचित्र विहोषांक इसवार "शिक्षांक" के रूपमें प्रगट होगा। उसके लिये कुछ विषयों के नाम नीचे दिये जाते हैं। इनमें से किसी एक विषयपर एक लेख या कविता दिगंबर नेनके विहान लेखक व कविताण ८ दिनके मीतर ही मैजनेकी समस्य २ कुपा करें, जो ४-१ पेजसे स्थिक न ही।

१-दि॰ बन गुरुक्छकी सावस्यका । २-दि॰ जैन विद्याल्योंकी स्थिति। न-दि॰ जैन पाठशाकाओंकी हास्त । ४-दि - जैन आविकाश्रमोंकी स्वित । ९-जैन कालेजकी बावश्यका । ६-दि॰ जैन बोर्डिगोकी स्थिति। ७-दि॰ जैन शिक्षासंस्थाओपर दृष्टिरात । ८-शिक्षापद्दतिमें सुधारकी आवश्यका । ९-स्त्री शिक्षाकी मावश्यका। १०-दि० जैन मन्या विद्यालय । ११-बाटडी छात्राख्य। १२-इमारे परोक्षाच्य । १३-प्राचीन और अविधीन शिक्षापद्धति । १४-शिक्षाक्रममें सुधारकी आवश्यका । १५-बाळशिक्षाका प्रचार कैसे हो ? १६-वार्मिक शिक्षामें सुवार। १७-लीकिक शिक्षाकी बावश्यका। १८-विद्याख्योंमें भौद्योगिक शिक्षा। १९-दि॰ जैन समाजके विद्वानीका परिचय । २०-दि॰ जैन समात्रकी बिदुषियोंका परिचय। २१-दि कीन समाजमें २९ वर्षमें शिक्षाकी प्रगति। २२-पठनकावमें कड़िन प्रधोकी कावद्यता।
२३-किक्षा संस्थाकीका एकीकरण करे हो ।
२४-शुक्रशतमां क्षांभवतनी कहर.
२५-शुक्रशतमां क्षांभवतनी कहर.
२६-शुक्रशतमां क्षिणिक केषाभिता कहर.
२७ शुक्रशतमां किंग्रेजी की शिक्षिता.
२७ शुक्रशतमां किंग्रेजी की रित तैमार बाम ?
२८-शुक्रशतमां क्षरुष्यश्चिमनी कहर.
२६-शुक्रशतमां किंग्रेज विद्यालयनी कहर.
३०-शुक्रशतमां विद्यालयां क्षरु

इनके अतिरिक्त अपने यहांकी दिगम्बर जैन शिक्षांसंस्थाओं (विद्यालय, पाठशाला, कम्याशाला, बोर्डिंग, ब्रह्म वर्धांश्रम, जैन स्कूछ, जिन हाईस्कूछ, गुरुकुल आंट) के चित्र, विशेष विद्वानोंके पोटो, गृग् परेटों तथा शिक्षांकर्क लिये अन्य उपयोगी चित्र भी अवस्य र मेजियेगा। आपको जितने दिगम्बर जैन विद्वानोंके नाम और परिचय जात हों वह भी अवस्य सुचित करनेकी कुए। करें।

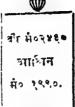
### वीरोंका कहानियां।

कहां गये वीर जिन धर्मका प्रकाश किया, कहां श्री गीनम जिन छोकाछोक जानियां। कहां गये भाचारज श्रीवृत समंतमद्र, रात दिन बांचत हैं जिनकी कहानियां। कहां गये मानतुंग धर्म उद्घारक कर, कहां बक्छक निकछक धर्म ठानियां। हाथ काज जाता है भारतसे जैन धर्म, काज याद कार्ती वह वीरोकी कहानियां॥ धासीराम जैन ''चन्द्र''—कोलारस।





प्रासिगिकैः सामयिकैः सुकृत्तेलेखे**विनोदैः कविता**-कलाभिः । सद्धर्भसाद्दित्यसमाजकृद्धवै "दिगम्बरो जैन" उदेत्यपृर्वः॥



### → भी बीर स्तवन भे≪

( रचयिता-पं० परमः नंदजी जैन शास्त्री )

बहती अिंसाकी बाग न विमल भीषणकालमें। तो रिक्तमा ऐसी न होती भव्य भारत भावमें ॥ वधते नहीं तो धर्म अँक्रा आप यदि नहिं जनमते। मिटता वहीं भयताप जनका है विजिप्ण सन्मते॥ थे प्रत्य सम दृश्य भीषण जनम जब तुमने लिया । दःग्य उध्यानल बुझी प्रमुदित हुआ सबका हिया॥ विगत दचण हे प्रभी ! हितपथ दिखाया आपने । हे बहा पथवी थी विद्यारी ! भय भगाया आपने !! हिमदा जर्देकि। सीम्य हिन्कर दे सुधारा आपने । समतः दराका पाठ भी जगको पढ़ाया अध्यते ॥ यज्ञ प्रतिके निकट थे वध रहे हा पशु जहां। करते प्रतिक्षा ये यही अवतार हो तेरा यहां !! हे मन्यते ! तुम आगये गक्षार्थ कीनी गर्जना । तेरी स्यामय देशना भी होगई खळ तजनः॥ तेर अभीकिक धामसे पाधी अही निम्न हुए। गौतम सरीये विज्ञाभी तव ज्ञानसे चित्रित हुए।। वीर डिमिमिस्सि वही मन्दाबिनी सुखदायनी। द्वेष, ईपां, क्रोध, माया, मान, टाळच हाग्नी ॥ एकांतकाद विभाव दुनेय सुभट मार विनाशनी । तबसे वनी बसुधा विमल यह भव्य और सनाधिनी ॥ तेरी स्वदवाणी मनोहर हे विभो ! ऐसी हुई। जग ताय शाप कलापको क्षणमात्रमें हरती हुई ॥ तेरी स्वपर हितसाधना औ आत्मत्याग अपूर्व था। अवस्म दुः खियों के विभी! तेरा हुआ सुखपूर्ण था॥ तेरी सुखद वह देशना हम मूलकर दुः खित हुएं। हितपथ विमुख हो स्वार्थवहा हा! पापपंक सने हुए॥ सन्तान अब तेरी विभी! निज्ञान कमें विहीन है। काय विषयाधीन है अरु आत्मत्याग विहीन है॥ है प्रार्थना मेरी विभी! सद्बुद्धिका सुविकाश हो। धमें घातक रूढ़ियोंका हे प्रभी! अब नाश हो॥ सद्मिका जग हो पुजारी धमें हित बल्डियान हो। सद्मिका जग हो पुजारी धमें हित बल्डियान हो।

MENTE OF THE STATE OF THE STATE

#### बीर अगवानमे !

महावीर स्वामी फिर एक वार आओ । सिहसाका उपदेश जगको सुनाओ ॥ हुये हैं जो गुमगह सज्ञान बनकर । उन्हें ज्ञानका गम्ना फिर दिखाओ ॥ सुज्ञा करके जो धर्म कर्तत्र्य अपना । पड़े सो रहे हैं उन्हें फिर उटाओ ॥ हैं आपसमें जो एकके एक दुश्मन । उन्हें प्रमका पाठ फिरसे पढ़ाओ ॥ समर्थक जो मिल्यात्वके बन गये हैं । उन्हें वीर सन्देश फिरसे सुनाओ ॥ × × × किया उमने उपकार सारे जहांका । महावीर भगवानको सिर झुकाओ ॥

-कल्याणकमार जैन 'शाशे'।

#### 

जगदुद्धारक, पतितपावन, सर्व हितकर्ता भगवान महाबीर स्वामीका निर्वाण महावीर तिर्वाण। आजसे २४६० वर्ष पूर्व पावा-पुरसे हुआ था। निर्वाणके

समय वीर भगवानकी आयु मात्र ७२ वर्षकी ही थी। फिर भी उनने इस छोटीसी आयुमें जगतका जो उपकार किया था वह अवर्णनीय है। उनके ७२ वर्षमें भी ३० वर्ष तो गृह जीवनमें ही वीत गये थे और १२ वर्ष तपस्यामें समाप्त हुये थे। बाकी ३० वर्षमें ही महावीर भगवानने भारतवर्षकी कायापटट कर दी थी। उनका गृहजीवन भी परोपकारमें व्यतींत हुआ था। यदि सच पूछा जाय तो उनका गृहजीवन गृहजीवन ही नहीं था। कारण कि उनने विवाह भी किया नहीं था, संसारकी मोहमायामें वे फँसे नहीं थे। और इस जंजालसे अचकर वे सदा परिहतकी चिता निमग्न रहा करते ये। बाल्य-कालमें उनने जो पराक्रम किये थे वे जगतको आश्चर्यचिकत करनेवाके हैं।

इस प्रकार ३० वर्ष वीत जानेपर वीर भगवा-नको एकदम वैराग्य उत्पन्न हुआ और वे विचा-रने छगे कि—''मैं मिति, श्रुत, अवधि इन तीन झानरूपी नेत्रोंवाला होकर भी मृढ पुरुषोंकी मांति अपने संयमका नाश कर रहा हूं। तथा आत्मझ होकर भी इतना काल गृंहस्थावस्थामें व्यर्थ ही विता दिया है। यह खेद तथा आश्चर्यकी बात है।'' इस प्रकार विचार करके राज्यलक्ष्मी और घरको कारागांग समझकर सर्व त्यांग कर दिया। तथा बनको जानेके लिये उद्यत होगये।

यदि महावीरस्वामी चाहते तो उन्हें राज्या-सन भिछ जाता, वे जनतापर हुकूमत कर सकते थे, देवदुर्लभ भौतिक भोग प्राप्त कर सकते थे। और अपने जीवनमें तरह तरहके आनन्द छूट सके थे। मगर उन्हें यह सब जंजाल मालूम होती थी, बनावट दिखाई देती थी और वे सत्यको पहि-चानते थे। इसीलिये इन तमाम भौतिक विभूति-योंको लात मारकर सचा सुख प्राप्त करनेके लिये घोर तपस्या करने लगे थे।

हमारे युवकोंको मगवान महावीरस्वामीके इस युवक जीवनसे कुछ सीखना चाहिये। जो युवक अपने भविष्यका विचार किये विना ही अनेक प्रकारके जंजालों में फँस जाते हैं, अपने जीवनकों विपयी, पापमय एवं घातक बना लेते हैं उन्हें सोचना चाहिये कि हमारा क्या कर्तव्य है। यदि कोई युवक अपने आत्मबल्पर विश्वास रखता हो, अपना जीवन पवित्रता पूर्वक विता सकता हो और धर्म, समाज तथा देशखेबाकी उत्कट मावना रखता हो तो यही अच्छा है कि वह महाबीरस्था-मीकी भांति बाल ब्रह्मचारी रहकर आत्मविकाश करे। याद रहे कि यह मार्ग बहुत ही विकट, कठिन, दु:साध्य और कंटकाकीण है। जो इसे प्राप्त कर सकते हैं वे धन्य हैं।

वीर भगवानने १२ वर्ष तक घोर तपश्चरण किया और अपने साध्यकी सिद्धि प्राप्त की तथा केवलज्ञानी होगये। सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त करके जगनतके उद्धारका प्रयत्न किया। संपूर्ण ज्ञानी होकर वे जो कुछ भी करते थे वह जनताको मान्य होता था। उनने अपने उपदेशसे फेली हुई घोर हिंसाको नष्ट किया, हत्यारे पापी और अधर्मी याज्ञिकोंको छुद्ध क'के धर्मके मार्गपर खगाया तथा सर्वत्र अहिंसाका साम्राज्य स्थापित कर दिया।

वीर भगवानने अपने उपदेश द्वारा सबसे मई-त्वका कार्य यह किया था कि मनुष्यों में प्रस्पर प्रेम और सममावका कंषार होगया था। वर्ण- व्यवस्थाकी कट्टरता, जनमगत ऊंच नीचता और साम्प्रदायिकताका विनाश भगवानके उपदेशसे ही हुआ था। यही मानवसमाजर्मे प्रेम, ऐक्य और सहानुभूति वर्धक होगया था। यही कारण था कि वीर भगवानके समनशरणर्मे ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शह सभी एकत्रित होकर एक साथ बेठते थे और धर्मो ग्रेश सुनते थे।

बड़े ही खेदका विषय है कि बीर भगवानके उस उदार धर्मको बाज हम फिर भूल गये हैं। बन्य धर्मी तथा बन्य धर्मधारियोंको सुवार कर सत्य मार्गपर लाना तो दूर रहा मगर हम बाज अपने ही साधर्मी बंधुओंसे सद्भाव नहीं रख सकते हैं। साम्प्रदायिकताका जहर इतना गहरा होता जाता है कि हम सत्यके निकट तक न तो स्वयं पहुंच पाते हैं और न दूसरोंको ही वहां तक लासकते हैं। अब हमें इसे छोड़कर बीर भगवानके उदार धर्मपर चलना चाहिये।

भगवान महावीरस्वामीने ३० वर्ष तक समस्त भारतमें विहार करके भारतवर्षकी काया पटट कर दी थी, छाखों और करोड़ों पापियोंको जन धर्मानु-यायी बनाकर समस्त भारतको अहिंसामय बना दिया था और बाजसे २४६० वर्ष पूर्व ७२ वर्षकी भायुमें निर्वाण पद प्राप्त किया था।

\* \* \*

भगवान महावीरके निर्वाण प्राप्त करनेपर देवोंने भाकर रत्नत्रय दीपोंसे बीर दीपाबळी पर्व। भगवानकी पूजा की थी और अपनेको कृतकृत्य माना था। उसी समयसे दीपावळी पर्वकी उत्पत्ति हुई थी। उसी समय नगरवासियोंने भी दीपावळीका उत्सव बड़े ही भानंदके साथ मनाया था। ईसासे पूर्व संबत ९२७ में भारतवासियों द्वारा मनाया गया यह दीपावळी पर्व भाज तक कायम है। किन्तु उसकी

असिख्यत विकृत होगई है। दीपावलीके संबन्धमें इरिवंशपुराणमें इसप्रकार लिखा है कि:---

ज्वलत्प्रदीपालिकया प्रवृद्धया, सुरामुरेर्दीपितया प्रदीसया । तदास्म पावानगरी समंततः, प्रदीपि-ताकाशतला प्रकाशते ॥ १९—३३ ॥ ततश्च लोकः प्रतिवर्षमादरात्, प्रसिद्धदीपालिकयात्र भारते । समुद्यतः पूजयिनुं जिनेश्वरं, जिनेन्द्रनिर्वाणविभूति-भक्तिमाक् ॥ २१–६६ ॥

अर्थात्-उस समय भगवान महावीरके निर्वाण कल्याणकके उत्सवके समय सुर असुरोंने महा देशियमान डीएक जहां तहां जलाये, जिससे पावानगरी अत्यन्त सुहावनी लगने लगी थी, तथा दीपकोंके प्रकाशसे समस्त आकाश जगमगा उठा था। भगवानके निर्वाण दिनसे आज तक लोग जिनेन्द्र महावीरकी भक्तिसे प्रेरित होकर प्रति-वर्ष भरतक्षेत्रमें दीपावलीके नामसे दीपोंकी पंक्तिसे उनकी पूजा करते हैं।

इस प्रकार दीपावली पर्वकी उत्पत्ति पवित्र उदेश्यसे पवित्र कादेशसे और पवित्र कार्यके लिये हुई थी। मगर आज हम अपने कर्तव्यको भूल भैठ हैं, व्येयको खोनेठ हैं और मात्र रूढ़िका पालन कर रहे हैं। इस परम पवित्र निर्वाण दिवसमें जुशाका खेलना, मादक वस्तुओंका सेवन और दुव्यसनोंका प्रचार किस धर्मात्माका इदय दुःखी नहीं करेगा े युवकोंका कर्तव्य है, समाजका धर्म है और धर्मात्माओंका फर्ने है कि वह दीपावलीका रहस्य जनताको समझावें और जुशा झादि पापा-चारोंको मिटानेका पूरा प्रयत्न करें।

सुशिक्षित और समझदार समाजमें भी जब हम दीपावलीके नामपर मिध्यात्व पूजा देखते हैं तम अत्यन्त दुःख होता है। इस दिन कोई वही खातोंकी पूजा करता है तो कोई कल्प दवातको पूजता है, कोई तराज बांजेंको पूजता है तो कोई देहली दरवाजेकी पूजा करता है।
यह सब मिध्यात्व नहीं तो क्या है? जैन घर्मानुसार तो मात्र वीतरागी जिनेन्द्र भगवान, जैनमुनि
और जैन शास्त्रोंके सिवाय किसीकी भी पूजा नहीं
होसकती है, तब फिर यह मिध्या पूजन क्यों की
जाती है? अन्य घर्मघारियोंके संस्कार जैनियोंमें
चुरी तरह प्रविष्ठ होगये हैं। इन्हें शीघ्र ही दूर
करना चाहिये। दीपावलीके दिन तो मात्र महावीरत्यामी बादि तीर्धक्कांकी और निर्वाणक्षेत्रोंकी
पूजा करना चाहिये। तथा दीपकोंसे अपने स्थानको तथा मंदिरको सुसज्जित करना चाहिये।
आशां है कि जैन समाज इस और ध्यान देगी।

भारतवर्षमें तथा वर्तमान जगतमें जितने भी संवत् प्रचित हैं उनमें बीर वीर निर्वाण निर्वाण सम्वत सबसे पुराना सम्बत्त। है। विक्रम संवत, ईस्वी संवत, हिनरी संवत, शाके सम्बत.

पारसी संवत, मुस्टिम संवत, दयानंद संवत तथा भौर नये तथा पुराने जितने भी संत्रत हैं, वे २४६१ वर्षसे अधिक पुराने नहीं हैं। एक बीर निर्वाण सेवत ही है जिसे प्रचलित हुए आज २४६० वर्ष व्यतीत होगये हैं और दीपावली से २४६१ वीर निर्वाण सम्बत चाल होगा। जिनियोंको अपने इस संब-तके महत्वका समझना चाहिये। प्रत्येक जनका कर्तन्य है कि वह अपने वहीखातों में, चिट्टी पत्नी में तथा तमाम व्यवहारमें बीर संवत छिखना नहीं भूलें। इम अपने कार्थमें अन्य संवतींसे तो काम लें और वीर संवतको भूछ जार्ने यह कितने छजाकी बात है ! जहांतक हो हमें बीर संवत ही लिखना चाहिये और नहांपर मात्र बीर सेवतसे कार्य न चल वहा अन्य संवतक साथ वी। संवत भी अवद्य लिखना चाहिये, जिससे वीर संवतका प्रचार सर्व साबास्णमें होजाय।

पर्यूषणपर्व गया और दीपावली पर्व आगया व अब जीवही कार्तिक सुदी ८ से

सिद्धचक विधान। नंदीश्वर वत अष्टाहिका पर्व आनेवाला है। अष्टादिका

पवैका महातम्य तो जगजाहिर है। इस नंदीश्वर बतके करनेसे मनासन्दरी का संकट दूर होकर उसके कोडी पति श्रीपाल महाराजका भवंकर कुछ रोग विकक्षल बच्छा होगया था। एसे नैदीक्ष प्रतको बहुन भाई व बहिन करते हैं तथा इन ८ विनोंमें ही बिद्धचक्र विधान किया जाता है, जो अजिएक नहीं छता था। इसिलिये इसकी पूजन का लेमें बड़ी िक्कत होती थी । इसलिये दि॰ जैन पुस्तकालय-स्रतने बनी ही सिद्धचला विधास भारा कवि संत्यालनी नवाडकृत शासायाग्य यापा है जिसकी हर्णक मंदिरके लिये मंगा देना चाहिये। तथा गुजरात आदि प्रान्तोंमें इस सिद्धचक विचानके कानेका रिवाज नहीं है उसकी प्रचित करना चाहिये। इस भाषा विवानके करनेसे इसके २०४० अर्घ व जयमार्टीके वर्णनसे जैन धर्मके अनेक सिद्धान्तीका मनन होजाता है। मूल्य २) अधिक नहीं है।

" दि॰ जन '' २५ वर्षसे प्रतिवर्ष सचित्र जन तिथिदर्पण निकालकर अपने

जैन तिथिदर्पण । प्राहकोंको भेंट देता है। उसी प्रकार आगामी २८ वें वर्षका

व्यथांत् वीर सं० २४६१ का तिथिद्र्यण भी सुत्रसिद्ध जैन ज्यांतिषी पं० जियालालजी राजवैद्यकृत असली जैन पंचांगके व्याधारसे तियार करके इस अंकके साथ मेट मेजा गया है, वह हरण्क पाठक सम्हाल लें व गत्तेवर लगाकर वर्षभर संप्रशीत रखें। इसवार इसमें खणीय कविवर पं० न्यामतसिंहजी हिसारका व्यवकाशित फोटो रखा गया है। इन प्रविकृत मनामंदरी नाटक, कमलश्री नाटक, चिदानन्द शिवमुंदरी नाटक, कुंती नाटक आदि नाटक तथा अनेक भननोंकी पुस्तकें जैन समाजमें प्रचलित हैं, उन्हें अपने यहां न हों तो मंगाकर लाभ लेना चाहिये। आपके नाटक व भजनोंका तो हिन्दु-स्तानमें घर्र में प्रचार है।

\* \* \*

આપણી ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાની સ્થાપના ગત પાેષ માસમાં ગુજરાત પ્રાંતિક સુરતમાં થવા પછી એણે સભા કથારે? ૯ માસમાં ગુજરાતના દિ. જૈતીમાં ઘણી જ્વસ્તિ

ઉત્પાન કરી છે. એ દરમ્યાન હુમડ, મેવાડા, રાયકવાળ તે હસિંહપુરા ભાદએોની પંચા મળી ગઇ છે ને તેમાં પ્રાંતિક સભાના પ્રસ્તાવાનું સમર્થન થયું છે. તેમજ કેટલાક ડરાવે: કાર્યરૂપે અમલમાં આવવા લાગ્યા છે. અંતર્જાતીય વિવાહના પ્રક્ષ તા ગુજરાતમાં ઘેરઘેર ચર્ચાઇ રહેતા છે તે એપા પરસ્પર જાતિઓમાં રાટી વ્યવહાર ત્યાં ખેટી વ્યવહાર ચાલ કરી દેવાના પ્રવાસ વધુ તે વધુ પ્રમાણમાં થઇ રહેતા છે. છતાં પણ સલાએ હજુ વિશેષ પ્રગતિ કરવાની જરૂર છે. યુજરાતમાં આજે ગણી ગાંઠીજ બાર્ડિંગ, પાદશાળાઓ કે શ્રાવિકાશ્રમ છે તથા આખા ગુજરાતમાં એક પણ શાસ્ત્રી કે ન્યાયતીર્થ તો શું પણ પ્રવેશિકા કે વિશારદ પરીક્ષા પાસ એક પણ દિંગ જૈંત ભાઇ જણાતા નથી એટલે એ દિશામાં માટા પ્રયાસ થવાની જરૂર છે એટલે કે ગામેગામ પાદશાળાએ ખાલવાની તેમજ એક **પ્રદાયયોશ્રમ અને સંસ્કૃત વિદ્યાલયની ગુજરાતમાં** જરૂર છે. વળી હુમડ ને :નરસીંહપુરામાં અનેક ઝલડાએ છે ને જ્યાં ત્યાં પક્ષા પડેલા છે તે તે સાંધવાની ને સંપ થવાની જરૂર છે. ઔદ્યોગિક દીશામાં તથા મેટ્રીક થયા પછીના વીદ્યાર્થીઓની કફાડી સ્થિતિના વિચાર કરવાના છે, વગેરે કાર્યોની વિચારણા માટે પ્રાંતિક સભાની વાર્ષિક એડક

થવાની જરૂર છે. સાજીતાની મેનેજંગ કમીટીની મીટીંગમાં કરાવ્યા મુજબ હજી સુધી કશેથી આમંત્રણ મળ્યું નથી, એટલે હવે માહા સુદ ૧૩ના મેળા ઉપર ાંસહસેત્ર શ્રી પાવાગઢમાં આપણી પ્રાંતિક સલાની એઠક કરવાની છે તે માટે પ્રચાર કાર્ય થવાની હવે જરૂર છે, જે માટે આશા છે કે મહામંત્રી શૈક છોટાલાલ ઘેલાજા આપોને અંકલેધર ઘટતા પ્રયત્ના કરશેજ.

હવે પાવાગઢની એઠક કેવી રીતે કરવી, કોને પ્રમુખ સુંટવા, ત્યાં શું શું વ્યવસ્થા કરવી, શું શું દરાવા કરવા એ બાબત ગુજરાતના જૈન ભાઇઓએ મહામંત્રીને પત્રદારા પાત પાતાના વિચારા જણાવવા એઇએ. મુંબાઇ દિ∘ જૈન પ્રાંતિક સભાના આગલા પાવાગઢ. તારંગા ને પાલીતાણાના અધિવેશના ગુજરાતના ભાઇયા **હજા** પણ ભુલી ન**હીં**જ ગયા હાય તા ૧૦-૧૫ વર્ષ પછી આવા સંયોગ્ય પ્રાપ્ત થવાના છે તા તે પ્રસંગે પાવાગઢમાં આખા ગુજરાતના દિલ્ જૈતાના માટા સમહ એકત્ર મળે ને ગુજરાતમાં ધર્મ જ્વત્રતિ થઇ સમાજના સડા-એમોના નાશ થાય તે માટે હમણાંથી યાગ્ય પ્રચાર થવાની જરૂર છે. આશા છે કે પાવાગઢ ક્ષેત્ર**ની** મેનેજીંગ કમેટી પણ પ્રાંતીક સભાના એ કાર્ય<sup>ે</sup>માં પુરા સાથ આપશેજ.

ગયા અંકમાં પ્રકટ કર્યા મુજબ નરસિંહપરા ને રાયકવાળ પંચના **નૃસિંહપુરામાં ઝેર** ભાઇયાએ કલાલ મુકામે સમતુ**ં નથી.** મળા પરસ્પર કન્યા આપ લે કરવાના દરાવ કરી

દીધા છે ને ધારા ધારખુ નક્કી કરવાને ક્રીથી તારંગામાં આશા સુદી ૩ ઉપર મળવાનાજ હતા, તે માટે રાંયકવાળ અગ્રેસર ભાઇયા નીમેલે સમયે તારંગે પહેંચી ગયા હતા પણ અત્યંત્ર દિલગીરી સાથે જણાવવું પડે છે કે ત્યાં નૃસિં- હપરા લાઇયા બીલકુલ ગયાજ નહિ ને ક્લોલમાં ને ઝહેરમાં માંહામાં હે કાના પુંસી થવા પછી

તાર ગ જવાતું જ મુલતવી રખાયું એ શું એાછા દ:ખની વાત છે? એમ હતું. તા પછી શા માટે રાંચકવાળ ભાષ્ટ્રઓને ખબર ન આપી ? આ કંઇ ઠીક ન કહેવાયું. એ પછી કરી ખાનગી વિચા-રક્ષાએન ઝહેર તે કક્ષાલમાં થઇ તે અંતે કાર્લંક સુદી ૮ ને દિને ડેમઇ (ઝેર) મુકામે નરસિંહપરા અને રાંયકવાળાનું પંચ સેગું કરવાના દરાવ થઇ ગયા ને તેના આમંત્રહ પણ નીકળી ચુકયાં છે એમ ખબર મળી છે. એ સમયે નરસિંહ-પુરાના સાતે ગામનું પંચ મેળવવામાં આવનાર છે. છતાં સરત વિભાગમાં એ બાળતનું આમં-ત્રણ હતા સુધી આવ્યુંજ નથી, એમ પાકે પાયે ખત્યર મળે છે. (આમાદ વિભાગમાં તા આમંત્રશ ગયું છે) એથી ભારે અજાયળી થાય છે, કે ઝેર ક્રેક્ષાલના નૃસિંહપુરા ભાઇએ આ ક્યા પ્રકારની નીતિ લાઇ રહ્યા છે? એક્ટા મળવાના ખ્હાના નીચે શું બાદાજ પ્રકારના દાવપેચ શું નથી રમાતા? ખરી રીતે તા ૭ ગામના પંચાને દરેકને અનુમાં ત્રણ થ<sub>કે</sub> સર્વેને એાલાવવાજ જોઇએ ને પ્રથમ સાતે ગામમાં के के अध्याने વેરઝેર પડેલા છે તે ઉદાર ભાવે પતાવી દેવા જોઇએ તે તે પછીજ રાંયકવાળ ભાઇઓને સાથે મેળવી ક્ષેવા જોઇએ, જો માંહામાંહેના ઝલડા નહી પતરો તા અમકને મુક્ક તેના વ્યવહાર સમૂળગા ખંધ કરી રાંયકવાળ સાથે મળવાના કંઇ અર્થજ નથી. ને એથી કંઇ ખરા સુધારા થવાના નથી હસિંહપરામાં નરસિંહપુરના અમક ભાઇઓને લીધે બે પક્ષ પડેલા છે ને તૈનાં ઝેરવેર ગામેગામ વેરાયલા છે. જોક પક્ષ ઘણા નાના છે છતાં પણ મમતી વધારે છે ને પકડેલી હૃદ છાડવા જરા પણ તૈયાર નથી એ પક્ષ તા પાતાને પંચ માને 2 પણ અજય જેવું છે. નરસિંહપરમાંજ ઝહેરના માટા પક્ષના ૩-૪ ધર છે તા પછી નરસિંગપુરના ૫–૬ ધરનું નરસિંગપુરનું પંચ કેવી રીતે કહી શકાય? જો એ લોકા પક્ષ કપ્પલ કરે તા જાદી વાત છે. અમે તેમ દેશ પણ માટા

પક્ષે અમા નાના પક્ષની દરકાર ન કરી તેને તદન બુદજ પાડી નાંખવાની જે વેતરણ ચાલી રહેલી છે તે તા મચ્છવા યાગ્ય નથી. સુરત વિભાગના નરસિંહપરા ભાઇએ જે આજ સધી તટસ્થ મનાય છે. તેને આ પંચનું આમંત્રણ સરખું ન માકલાય ને તેઓ ન જાય ને પછી ત્યાં રાંયકવાળ સાથે જોડાણું થવા પછી દરાવા પ્રમાણે અમુકના બધા વ્યવહાર બંધ કરાય તા સ્થિતિમાં સરત વિભાગના નૃસિંહપરા ને રાયકવાળ વચ્ચે સંભંધ જોડાશે કે કેમ અને જોડાય ને તેઓ નાના પક્ષને પણ માન્ય રાખશે તા પછી નરસિંગ-પુરામાં તા પક્ષા છેજ તે વળા રાંયકવાળામાં પણ પક્ષ પડશે તે વાત પણ વિચારવા જેવી છે માટે જો એકથતા કરવી હોય તો પ્રથમ નરસિ'-હપરાના માંહા માંહેના ઝધડાએ સરળતા તે ઉદાર ભાવથી પતાવી દં તે પછીજ રાંયકવાળ ભાઇએ સાથે મળી જવું જોઇયે. હજી સમય છે, માટે દેમમનું સ્થામંત્રણ કરનાર કાર્ય કર્તાએન ઉદાર ભાવ ખતાવે અને ગુજરાતના નરસિંદપરા અને રાંયકવાળની વસ્તીવાળા ગામેગામ આમ'-ત્રણ માકલી સર્વતે એકત્ર ભાલાવીનેજ એકતાની विचारख डरे तीक ते थे। ३४ इद्वेवारी, पश भाटा પક્ષના એક ભાઇ હમણાં અમને મુંબાઇમાં મળ્યા હતા, તેમના જસ્યાવવા મુજબ માટા પક્ષ નાના પક્ષને જાદાજ પાડી નાંખવા માંગે છે તે ते भाटेनाक आ प्रयास छे. को तेमक है।यता તે શરમાવનારું છે. માટા પક્ષે તા માહું દીલ ખતાવવું જોઇએ ને સગાં સગાંના વર્ષોના વિખ-વાદ દૂર કરવા જોઇએ. રાંયકવાળ ભાઇયોને અમે સુચના કરીશું કે બાપ દેમઇ જરૂર જશા પણ ત્યાં જઇ આપ પ્રથમ તટસ્થ રીતે એજ પ્રયાસ કરશા કે પ્રથમ નરસિંદપુરાના માંહા માંહેતા ઝઘડા પતાવવા તે પછીજ પરસ્પર મળવાના દરાવા કરવા. જો નરસિંહપુરના નાના પક્ષ ન આવે તે৷ તેને ખાસ માણસ મેાક-લાવી બાલાવીને પણ પડેલા ઝઘડાઓ પતાવી દેવા પ્રયત્ન કરશા તા આપ રાયકવાળ ભાષ્ મા<u>હ</u>ં માન ખાટી શક્શે.

### जैन समाचारावलि।

सम्मेदाशिखर मेवाद स्पेशक देन-श्री शिख-रजी तरफकी तथा गुजरातकी यात्रायें करनेके लिये मगसिर सुदी १ ता० ७ दिस • को चितोड जंकसनसे एक मेवाइ स्पेशल ट्रेन निकलनेवाली है, जिसका ६० दिनका प्रोप्राम है। यह स्पेशल चितोइसे अजमेर, जयपुर, आगरा, मथुरा, सोनागिरि, शांसी, कानपुर, खखनऊ, अयोध्या, बनारस, सिंहपुरी, चन्द्रपुरी, आरा, पटना, गया, ईसरी-शिखरजी, कलकत्ता, भागलपुर, चंपापुरी, मंदार-गिर, वखतारपुर, बिहार, पावापुरी, कानपुर, गुनावा, राजिमारि, इलाहाबाद, मक्सीजी, उर्जन, रतलाम, पानागढ, बहमदाबाद, भावनगर,पाछीताना,जुना-गढ़, गिरनार, तारंगा, जानू, व जजमेर जायगी। इसमें हरएक प्रकारका सुभीता रहेगा । कुछ किराया ६४) है तथा भोजन खर्च १४) मासिक 🖁 । कमबढ छेना देना है। अतः सुरुभतया सभी यात्रा करनेके लिये शीवही (०) पेशगी भेजकर इस देनमें जानेके लिये अपना नाम इस पतेपर रिश्वर्व कराईये। संत्रुं लेन.

हिन्दू सोडा फेक्टरी-प्रताबगढ़ (राजपूताना)।
इन्दोर स्टंटमें मुनि विहारकी रुकावट-का
कानून पास हुआ है, उससे सारे दि॰ जैनसमाजमें
तीन विरोध खड़ा हुआ है व स्थान २ से यह
कानून उठा देनेके लिये इन्दौर नरेशको तार भेजे
जारहे हैं और इन्दौरमें इस कार्यकेलिये खास कमेटी
बनी है, जिसने प्रधान व महाराजाके पास डेप्युटेशनके रूपमें जाकर विनती की थी। उसका शीव

हिस्तन। पुरका मेला-कार्तिक सुदी ८से १५ तक होगा उस समय वहां भारत० दि० जेन परिषदका जल्सा भी होगा।

ही संतोषजनक खुलासा मिलनेकी संभावना है।

**षावापुरी-में कार्तिक वदी ०)) को महावीर** निर्वाणका वार्षिक मेळा व रथोत्सव होगा।

मतापगढ नरेशने-अपने राज्यमें दशहरापर होनेवाळी बिलिहिंसा हमेशहके लिये कान्नन बंद कर दी है। धन्यवाद!

"वीर" पत्र-मासिकसे अब साप्ताहिक होने-बाला है। मल्हीपुर (सहारनपुर) से प्रगट होता है। जैन युवक मंडल-के प्रयत्नसे नारायणगंज ब आसपासमें दशहराकी प्रश्लुबल बंद होगई है।

श्रेम संगठन गोहाना—का उत्सव १५-१६ अक्टूबरको हुआ था, उसमें अनेक विद्वान पधारे थे तब गरणभोज, अनमेल विवाह, कन्या-बरविकय आदि निषेध तथा अंतर्जातीय विवाह आदिपर १० प्रस्ताव पास हुए थे।

दि० जैन मेम्बर-सुरतकी म्यूनिसिपालिटीके मेम्बरोंका चुनाव मभी हुआ है। उसमें छगनछाछ उत्तमचन्द सरैया और सेठ गमनलाछ सूतरबाके तीव प्रतिस्पर्धा होनेपर भी मेंबर चुनेगये हैं।

अस्मोहाके राजा सा०—से ता० २९ अक्टू-बरको जीवदया सभा आगराके मंत्री पं० बाबूराम-जी बजाजने मुलाकात ली थी व २॥ वंटा बहिंसा पर विवेचन किया। राजाजीने कहा कि हम बलि-दानके विरुद्ध हैं। आप पूर्ण प्रयत्न अरके हिंसा बंद कराईये।

७१०१)का एक महिलाका दान-हाटपीप-ल्याके होठ गेंदालाळजीकी स्व० घ०प० लोगाबाई अपने स्वर्गवास समय ७१०१) दान कर गई हैं।

अपरावती—में बरार दि॰ जैन परिषद बैरिष्टर जमनाप्रसादजी जजके सभापतित्वमें हुई थी। ब॰ सीतलप्रसादजीके चातुर्माससे यहां सच्छी धर्म जागृति हुई है व पर्यूषण पर्वमें ४००) का चन्दा हुआ था। दि० जैन वैद्यराजका वियोग—सुरादाबादके सुप्रसिद्ध दि० जैन वैद्यराज पं० शंकरछाछजीका ता० १७ अकटूबरको स्वर्गवास होगया। आप बड़े भारी छेखक व चिकित्सक थे। आपका 'वैद्य' पत्र १९ वर्षसे उत्तमतया चाछ है। वैद्यक विषयक अनेक प्रन्थ भी आपने प्रकट किये हैं। आपका औषधाछय यू० पी० में प्रसिद्ध है।

चै।र।सी अम्बूस्वामी-का मेला कार्तिक वटी १३ से १९ तक होरहा है।

सीकर नरेश-ने भी दशहरापर होनेवाली पशु बिल जेन वीर सेवा मण्डलके प्रयत्नसे सदाके लिये बन्द करदी है।

जाबुआ-स्टेटमें इस प्रकार पशु बलि बन्द होगई है। प्रचारका फल !

महावीर अ०आश्रम कारंजा-में ता० ९-१० नवम्बरको वर्तमान व भूतपूर्व छात्रीका वार्षिक सम्मेलन होगा।

बम्बई-में ४८ वीं राष्ट्रीय महासभा बा॰राजे-न्द्रप्रसाद पटनाके सभापतित्वमें बत्यन्त सफलता पूर्वक व महान् स्वदेशी प्रदर्शनी पूर्वक होगई। उस समय भारत॰ जीवदया परिषद् भी साधु वस-वानीजीके सभापतित्वमें हुई थी। जिसमें श्री० बसवानीजीका जीवदयाकी उपयोगितापर उत्तम ब्याख्यान हुआ था।

कुचामनमें-मुनि चन्द्रसागरजीके उपदेशसे ब॰ गोरुडाडजीने क्षुलुककी दीक्षा भादों सुदी १३ को छी है। नाम सिद्धिसागर रक्ष्या गया है।

भिण्डर-में ब्र॰ चांद्रमलजीके चातुर्माससे असहाय सहायक फण्ड खोला गया है। जिसमें ६००) भरे गये हैं। नागदा-में बालक मग-णका भी नुक्ता होता था वह तथा विभवाका एक वर्ष तकका रोनेका शोक ब्रह्मचारीजीने बंद कर।या। सत्र जैनोंके भीति-भोज-अमरावतीमें ता० ८ अक्टूबरको प्रो० हीरालालजी एम० ए०ने दि०, श्वे० व स्थानकवासी सभी जैनोंको कची पक्की रसोईका प्रीति-भोज दिया था।

बा॰ ज्योतिमसादंजी जैन-देवचन्दने अपने ख॰श्रातासे स्मारकमें जयप्रकाश पारितोषिक फँड स्यापित किया है।

"जैन भभात"-पाक्षिकपत्र सागरसे प्रगट होनेवाला है।

करांची-में स्था॰ जन मुनि चौथमलजी द्वारा बढ़े जोरोंसे अहिसा धर्मका प्रचार हारहा है।

जैन गुरुकुळ व्यावर्-का व। पिकोत्मव दश-हरापर होगया उसमें करीव १९०००) महायता मिली है। दि० जैन गुरुकुलोंके ऐसे उत्सव कब होंगे ?

उत्तम छेखक-फत्तेलाल गोबीलालजी धारने २॥×१॥ इंच ढंबे चौडे स्थानमें भक्तामर व २॥×२ इंच ढम्बे चौडे स्थानमें तत्वार्थके है अज्याय लिखे हैं।

र० रू० श्राविक श्रिम वस्वई—को स्थापित हुए २९ वर्ष पूरे हुए हैं। अनः २९ वर्षका गैष्य मिल्वर जुबिली महोत्सव मगिसर मासमें बस्वईमें करनेकी हलचल वर्तमान संचालिका श्रीमनी लिल-ताबहन कररही है। उसके लिये २९ वर्षके भीतर इस बाशमका लाभ लेनेवाली सभी श्राविकाण वपना २ वर्तमान परिचय प्रतेमहित बस्वई जीवही भेजें।

बड़ी धारासभा-का चुनाव १४ नवम्बरको होनेवाला है उसके लिये दिगम्बर जैनीमेंसे श्रीमान् सैठ भागचन्दजी मोनी अजमेर व सेठ वालचन्द हीराचन्द सी० बाई ई० मोलापुर खड़े हुये हैं।

**કાંગ્રેસ સમાચાર**—નામે અઠવાડીક પત્ર . મુંજા⊌થી પ્રકટ થવા માંડયું છે,— વાર્ષિક ૪) છે.

# महावीरका निर्वाण दिवसः

( छे०-पं० आनंद्रकुमार मारिह्न न्यायतीर्थ-झालरापाटन । )

सजनो ! आप लोगोंको विदित ही है कि इम भारत-वसुन्धगपर जब श्री महावीरस्वामी अवतीण हुए थे उस समय समाजकी केसी विकट एवं दयनीय परिस्थिति थी सो प्राय: समस्त जनसमु-दायको विदित ही है।

संसारमें यों तो नित्य प्रति अनेक जीव उत्पन्न होते हैं, किस २ की मान्यता व पूज्यता की जाय। परन्तु मान्यता व पूज्यता उन्हीं आत्माओंकी हुआ करती है, जो जीवनको जीव मात्रकी रक्षा निमित्त अर्पण कर देते हैं। इसी तरह श्री वीर प्रभुने धोर अधकारमय संसारमें जनम लेकर, संसारी जीवोंके साथ जो किसी अंशमें उपकार किया है संसारी प्राणी उनके उपकारोंको कभी नहीं भूलते और न भूल जानेकी चेष्टा ही करते हैं। फलतः उन उपकारी आत्माओंकी आदर्श-जीवनकी साधन सामग्री स्मृतिक्रपमें अपनी संतान दर संतानको लाभ उठानेकी बनाते हैं।

भाज समस्त भूमंडलवासी प्राणी जो दीपनिशंण मनानेको हर्णेन्मच होग्हे हैं, इसका मुख्य कागण उन वीग्रमुकी अंतिम तिथि है। तथा आजनक हम लोग उन महात्माके प्रभावक उपदेशोंसे अनुगंजित होका अपना कल्याण करनेमें तत्या हैं। उनके उदार उपदेशोंसे अनेक जीवोंका कल्याण हुवा व अब भी होग्हा है! महावीग्स्वामी आज हमारे मध्य संमारमें भले ही न हो परन्तु विचार कर देखा जाय तो उन पूज्य आत्माके दिन्य उपदेश व मूर्ति हमारी आत्मामों स्वतः बिराजमान हैं। उनका गुणानु-दाद करते हुए हम उम दिन्य आत्माका दर्शन अपनेर अन्तर्वरंभें करते हैं।

हमलोग निमित्त कारणको अनावश्यक समझते हैं। यदि निप्प्रह विचारकर देखा जाय तो हव सब उस निमित्तके ही पुनारी हैं जिसे लोग उपादान कारण कहते हैं। उसमें कोई शक्ति नहीं, जो भी कुछ है वह निमित्तमें ही है! मृतिंपूना और मृतिमानका स्तवनादिक सबमें निमित्त कारणका पूर्ण रहस्य मरा हुवा है। देखिये! एक वेश्यापर हृष्टि पक्ते ही विषयभाव उत्पन्न होते हैं। और वीतगम भगवानकी शांति मुद्दायुक्त प्रति-माका दर्शन करनेसे वंगायभाव हृद्यमें जग जाते हैं। बस! इसी लिये हमको अपने निमि-तको सुधारनेकी आवश्यक्ता है। महावीर भगवा-नके आदर्श जीवनपर विचार करनेसे अपने भविष्यको सहजहीमें उच्च एवं गौरवपूर्ण बनानेकी अभिलाषा उत्पन्न होजाती है।

ये तो सर्वजन प्रसिद्ध है कि वीर प्रभुने इस धराधामको सिक बहत्तर वर्ष तक ही सुशोभित किया था। हम लोग जो दीपावली पर्व मनाते हैं, वह उन्होंकी निर्वाण तिथिके ही उपलक्षका स्मृति दिवस है। इसका साक्षी जन हरिवंशपुराण निम्न-प्रकार वर्णन करता है—

ततश्च लोकः प्रतिवर्षमादगत् । प्रसिद्धदीपालिकयात्र भागते ।।

ममुद्यतः पूजियतुं जिनेश्वरं । जिनेन्द्रनिर्वाणविभूतिभक्तिभाक् ॥

इस श्लोकसे यह माळूम होता है कि महाबीर. निर्वाणके पूर्व दीपमालिका नामका कोई उत्सव नहीं मनाया जाता था! वीर भगवानका निर्वाण होनेसे ही दीपावलीकी उत्पत्ति हुई, यह उपर्युक्त श्लोकसे जाना जाता है। महावीरस्वामी इतिहास-प्रसिद्ध महापुरुष हैं।

सब देखना यह है कि दीपावली मनाना सार्थक किसे होसक्ता है? यों तो हजारों वर्षोंसे मनाते चले सारहे हैं, परन्तु हम सब उन महाबीर प्रभुके सनुयायी होकर भी हमारा अधःपतन क्यों होता चला जारहा है, इसका प्रचल कारण यह है कि हम लोगोंमें प्रम-वात्सलयका सर्वधा सभाव हो गया है। जहां वीर भगवान पग २ पर वात्स-लयका उपदेश कर गये हैं उसके स्थानमें हम लोगोंक घट२ में कलह देवीने सपना स्थान पूर्ण रूपसे बना लिया है। तब यह कहावन सव्यर्थ नहीं होसक्ती कि एक मियानमें दो तलवारे नहीं रह सकर्ती। तब एक आत्मामें परस्पर विरोधी शक्ति-योंका संमिलन केसे होसक्ता है।

इससे सिद्ध है कि पहलेकी अपेक्षा हम लोगों में कलह, ईर्षा, द्वेषने अपना पूर्ण रूपसे स्थान कर-लिया है। इसीसे जन सगाजकी दिन प्रति अधोगति होती जाती है। इन्हीं सवगुणों के कारण इस पवित्र पर्वको लोगोंने अपने मनोविनोदका साधन समझ लिया है। इन दिनोंमें महा निद्य ज्यसन ज्ञाको अपनाया है। जो व्यक्ति इस व्यसनमें भाग नहीं छेता उसको अंगुलियोंसे बताने हैं। अत्यंत खेदका विषय है कि जिस पवित्र दिनमें आपके परमयूज्य तीर्थकर महावीर स्वामी मुक्तिकान्ताके भर्तार हो और पूज्य गौतम गणधग्कां केवल्जानकी उत्पत्ति हो, ऐसे अनुपम दिवसमें पूजन स्वाध्याय आदि धार्मिक कार्योको निलाञ्चलि देका युन जैसे निद्य कार्यको अंगीकार करें ? बड़े ही दुःस्वका विषय है। जिस कार्यको बाप साधारण दिनों में करना अपने कुछ, जाति, धर्मके विरुद्ध समझते हो उसीको उत्तम दिवसमें अपनावें इससे और अधन कार्य क्या होगा!

अ।पका यह कर्त्तव्य होना चाहिए कि हमारे प्राममें कोई अनाथ अपाहिज आजीविकासे मुहताज हों तो इस महान पर्वके उपस्थामें सब समाजके लोग मिलकर उनकी देखरेख करके उचित प्रयन्ध करादें। क्यों कि यह डिन वर्षभरमें बड़ी ही कठिनतासे मिळता है! इस प्रकार निर्वाण दिवसको सार्थक बनावें क्योंकि वीरप्रभक्ती छत्रछायामें भाजके दिन जीवमात्र बाल्हादित होरहे थे। उनके झंडेके नीचे पञ्च पक्षी, बार्य म्छेच्छ सबको एककपसे उपदेश मिला था। इसी तरह हमारा भी कर्तव्य है कि उनका उपदेश प्राणिमात्रके कानीतक पहुंचा दें। तभी हमारा पर्व मनाना सार्थक होगा। बीर-प्रभुका उपदेश ''मत्वेषु मंत्री ''की भावनासे भातप्रोत रहता था। इसी तरहकी भावना यदि आप लोगोंकी हांगी तभी सची दीपमालिका पर्व मनाना समभा जायगा ।

पाठको! अधिक कहनेसे क्या लाभ होसका है, इतना ही लिखना पर्याप्त होगा। आशा है आप लोग अपनी बुद्धिबलसे कार्य केकर दीपावली दिनको सार्थक बनावेंगे।

# आदर्श कहानियाँ।

''जैन महिलादर्श'' की सुयोग्य संपादिका विदुधीगत पंडिता चंदाशाईजी गचित इस कहानी प्रनथको अग्रव्यर मंगाइये। इसमें ख्रियोपयोगी २७ कहानिया हैं। १० २०८ व मृल्य १०)

आलाप पद्धित-भाषा टीका मभी ही छपा है। शास्त्राकार मृत्य !।)

नारी जिक्षादर्श (उपसेन वरीक्कत) ।=) जैनयर्मकी उदारता =,॥

मैने तर, दिगम्बरजैनपुस्तकाळय-मृरत।

# वर्तमान युग जार समाजके नवयुवक।

### छे०-पं**० कपलकुपार जैन शास्त्री-हर**दा।

प्रत्येक जाति और देशके इतिहासोंक अवली-कनसे पता चलता है, कि उनका अपने नवयुव-कोंके साथ घनिष्ट संबंध रहा है, उनके नवयु कोंने अपने देश और जातिके लिये बढ़े र त्याग तथा बलिदान किये हैं! दूसरींका क्या कहना, अपने ही इतिहासके उत्तर दृष्टि डाल्डनेसे हमको मालूम होता है कि जब र जाति, समाज, देश एवं धर्म-पर आफतें आई हैं तब र हमारे पूर्वज नवयुक्तोंने इनके रक्षणार्थ अपने जीवन तकको हंसनेर उत्सर्ग कर दिया है।

पंचमकालके शुक्त होनेकी बात है कि सारा देश पार्वियोंके पापसे, बत्याचार्यिक मनमाने बत्याचारमें पीड़ित होरहा था, पृथ्वी बनाचारसे कांप उठी थी, धर्म और अवर्ममें भारी जहापोह होरहा था। बत्याचारियोंके कारण सारे जप नप धर्म कर्म बन्द थे। सारा वायुमण्डल दूषित होराया था। जिसके कारण सज्जन पुरुषोंको सांस लेना भी दुश्वार था। सब जुपचाप सारे दुःख और बपमानको सहा करते थे।

परन्तु देशकी यह दीनावस्था, धर्मका यह हास बाल्पवयस्क श्री महावीर खामीसे नहीं देखा गया। जाति, समाज और देशकी इस दुरावस्थाने उनकी हृदय तन्त्रीको बान्दोलित किया, वे क्षुत्र्य हो उठ और देशोद्धारके कठोर बतकी उन्होंने प्रतिशा की। बाल्पायुमें ही उन्होंने जनजातिक संगठनका कार्य शुल्क कर उसमें पूर्ण सफलता प्राप्त की थी। उन्होंने पशुओं तकको सम्यताका पाठ पढ़ा बंड स्नेहसे अपनाया था। पापियोंको सुधारकर समाज देश और धर्मका उनारना ही उनके जीवनका प्रधान उद्देश्य था, जिसको उन्होंने अक्षर्शः पालन कर दिखाया।

इसी तरहके संकड़ों उदाहरण हमारे शास्त्रोंके अन्दर मीज्द हैं। प्रातः स्मरणीय अकलंकदेवने भी जिस प्रकार जाति, देश और धर्मकी रक्षा की थी वह हर किसीकों माछ्य है। उस समय भी दुर्छोंकी दुष्टतासे प्राचीन जन संस्कृति डांबाडोल हो रही थी। किन्तु उस वीर युवकने दुर्छोंका दक्क कर जन जातिका मस्तक एकबार फिर ऊंचा किया था। तथा जाति, धर्म और देशकी रक्षा कर उस समयमें भी जनधर्मकी निर्मल कीर्तिपताका फहराई थी। छोटेसे बालक निकलंकदेवने सत्य और धर्मकी रक्षा के लिये किस प्रकार इंसतेर अपने प्राणोंकी बाहुति दी थी: वह सब किसीपर विदित है।

ऐसं २ बहुतसे दृष्टान्त हैं, जिनसे पता चलता है कि माजसे २५०० वर्ष पूर्वमें जानि और धर्मके लिये तत्कालीन नवयुवकों ने बहुत कुछ किया है, पर आजके नवयुवक अपने धर्म और समाजके लिये क्या कर रहे हैं? आज भी तो वसे ही बल्कि उनसे भी बढ़कर बुरे दिन आपहुंचे हैं। आज भी कितने ही नरपशुओं के अत्याचारों से सारा समाज दु:खित है। जाति और धर्मके ठेकेदारों के विवेक-शुन्य कार्यों समाज रसातलको जारहा है। प्रति वर्ष महासमाके सम्मेलन होते हैं, चारों ओर अत्या-चार नग्न मूर्ति धारण कर ताण्डव नृत्य करता दिखाई देरहा है! पर, आज महावीर अकलंक और नि:कलंककी तरह कितने नवयुवकोंका हृदय दयाई हुआ है? धर्म और समाजकी वर्तमान अधोगतिपर कितने नवयुवकोंके प्राण रपन्दन करने छो है! कौन माईका छाल आजन्म जातिसेवाका बत छेनेका इच्छुक है!

कारण दूंढ़नेपर तो यही मास्त्रम होता है कि इस २०वीं सदीमें हमारी कुम्भकर्णी निदा भंग नहीं हुई है! अथवा इस जागे भी हैं, तो फिर सोनेका बहाना कर रहे हैं! किन्तु यह हमारे लिये और भी लजाकी बात है। जिस धर्म, देश, समाजको बचानेके लिये इमारे पूर्वजीने अपने जीवन तकको तुच्छ समझा था बाज हम उन्हींके उत्तराधिकारी अपने ही हाथीं इनका सत्यानाश कर रहे हैं। जातिको उन्नतिके मार्गपर अग्रसर होना तो दर किनार रहा, आज हम उसे उल्टे भवनतिकी ओर छेजा रहे हैं। अपने पवित्र भाचरण, विचार, भाषा तथा सभवताको त्याग-कर इम दूसरोंके आचार, विचार, भाषा तथा सभ्यताकी नकल कर रहे हैं। मजा तो यह है कि इम अपना भी रहे हैं तो दुर्गुणोंको-सद्गुणोंको नहीं ! इसका नतीजा यह हुआ है कि सिफी इस व्यवसायी धनिक जातिसे करोडों रुपये इमारे विलासकी सामग्रीके मूल्य स्वरूप प्रतिवर्ष विदेशमें जारहे हैं। बाज इमारे ही कारण कृषि वाणिज्य एवं गोवंशका धीरे २ हास होग्हा है। हाय! हाय!! महावीर और अकलंककी सन्तान तथा जातिके धन कहलानेवाले नवयुवकोंकी कसी अधोगति है! मविष्य जातिके उत्तराधिकारियोंका कसा भयानंक पतन है!

इस अधःपतनका कारण भी स्पष्ट है। इमारे पूर्व नोका आदर्श ऊँचा था। वे हमारी तग्ह शुक्त तथा नपुंसक बहिसाका होंग करना नहीं जानते थे। उनको अकर्मण्यता नहीं भाती थी। वे कीर्ति और यहा, मान और सन्मानके इच्छुक नहीं थे, जीवनके चार भागोंके अनुसार बंटे हुए कमीको करने ही में वे अपना गौरव जानते थे। सारांश यह है कि वे धर्मवीर थे, हमारी तरह जुटे वाक्य वीर नहीं।

किन्तु जमानेका टंग कुछ एसा विगइ। कि इम दिनोदिन गिरते ही चढ़े गये और बाज स्वा-थंके अन्धकारमय गारसे सिफ बातोंकी बहादुरी वधारा करते हैं। इम कुछ ऐसे कायर बालसी और विलासी होगये हैं कि विना उद्योगके ही संसारक्यी समर क्षेत्रमें सफलता प्राप्त करना चाहते हैं। और जब हमें वारम्बार हार खानी पड़ती है तब इम उदासीन न होकर त्याग और वेरायका ढोंग करने लग जाते हैं! पर सफलता तो कायरों और हाथ-पर हाथ धरकर बठनेवालोंकी नहीं, वह तो वीरों और कमिछोंकी सम्पत्ति हैं।

हमारी दुईशाका अन्त इतने में ही नहीं है। आज हमारे ही कायर और कर्तव्य-विमुख होने के कारण जाति और धर्मके ठेकेदार समाजके अन्दर मनमाना अत्याचार कर रहे हैं. अबेश्व बालिका-ओंका बूढ़ोंसे गठ-बन्धन कर नित्य प्रति बलिदान किया जारहा है! जिसके फल स्वरूप जाति में अगणित विधवाएं वैधव्यके दारुण दुःखोंको भोग रही हैं। और हम ? हम सब देखते-सुनते हुए भी जुण्यी साधे बंठ हैं और अपनी अधोगतिको प्रास्त्रका दोष बताकर अपनी अन्तर । तमाको शांत

बन्धुओ ! अब चुप्यी साधे ग्हनंसे काम नहीं चडेगा ।

# अच्छा काम कसाईका !

### [ डेखक-पं० हरिपसाद जैन, पानोंकीपाडी, झांसी ]

किस कामकी नटी वो, जिसमें नहीं ग्यानी। जब जोश ही नहीं है, किस कामकी जवानी॥

हृद्य खोलकर बोल रहा हूं भान नहीं कविताईका। यशकी नहीं कामना कुल भी भाव सदा खबुताईका॥ जिसके मनमें भाव नहीं है अपने प्यारे भाईका। उससे तो वस में कहता हूं अच्छा काम कसाईका॥

ष्ययं समाज होगया तुझे क्या तुझको अपना ध्यान नहीं। वीर प्रमुकी वीर पताकाका तुझको सन्मान नहीं ॥ भरी स्वार्थनी दशा याद, कर भाता तुशमें ज्ञान नहीं। चीख मार् दे एकवार अब अच्छी छगती तान नहीं॥ छीनो युवको पगगड् पक्षी बूदं मुख्याशाईका। करो न्याय अनुकुल उचित जो जिनवाणी अनुयायीका माज निकाला इसने जिसको हाल देखिये भाईका। जिसकी थ। कल शरण हमारा आज शरण ईसाईका ॥ कलतक मेरे साथ हाय जो जिन मंहिएमें जाता था। जैजनाथ परमगुरुकी कर भक्ति भाव दरसाता था॥ बाज उसीको कृष हृदय तु इन नयनोंसे देख रहा। फिर भी तू अपने माधेकां सबसे ऊँचा छेख रहा ॥ इबी चुल्छ भर पानीमें अगर ध्यान हो भाईका । फैको पड़ादया कौल तुमको है राम दुहाईका॥ दाव व्यक्ति। बडी रक्तम फिर्काम बना नहीं दाईका। इससे तो बस मैं कहता हूं अच्छा काम कसाईका ॥

जरा जरासी बार्तोपर ही अपना बंधु नज्ञा डार्छे। उस गरीवको जग बातपर इतना अधिक सता डार्छे॥ हाथ न घोषें निर्वास उसका खुन वहा डार्छ ।
कौन द्याके नेत्र हाल छख नीर नहीं टपका डार्छ ॥
उस बेचारेको बाफत है हमको शौक मिठाईका ।
ऐसे खानेपर छानत है ऐसा शौक मिठाईका ॥
है अनुमान जिसे बीती हुई ऐसी बाफत बाईका ॥
जिसके पेर न फटी विमाई जानें पीर पराई का ॥
छिखते दिल फट रहा किंतु दूजी हिलोर यह बाती है।
एक तरफ बेचारी विधवा हाहाकार मचाती है।
एक तरफ बेचारी विधवा हाहाकार मचाती है।
एक तरफ जब रोना होता अपनी प्यारी बाईका।
खाते हुये अन खूनी फटता न पेट अन्यायीका।
टपकाई दो बूंद न जिसने सुनकर किस्सा जाईका।
उससे तो वस मैं कहता हु अच्छा काम कसाईका।

करं ब्याह अनमेल बेटियां बहुनें होवें अन्यायी।
फिर भी पत्थर हृदय न पित्रके कर्ष हाल यह दृखदायी।
रहें गरीब युवक अनव्याहें दया नहीं उनपर आहें।
करते ऊँची नाक समझ मेरीमें लेकिन कटवाई।
करें व्यथं व्यय खूब शौक हमकों है खूब बड़ाईका।
दोदो सी चुटकीमें आवें बेहया नाच नचाईका।
लगें हजार हजार रूपेया आगोंनी घलवाईका।
पन्दहसी लग जावें रेशमकी साड़ी जड़वाईका।
लेकिन वह धन देकर ही निहें बे गरीब व्याहे जावें।
निज समाजके प्यारे भाई हमसे निहें चाहे जावें।
नहीं विचारे धनी बना सन्मारगपर लाये जावें।
आज जिन्हें हम जुदे समझते वह निहें अपनाये जावें।

पर यह कम होगा हमको तो उर है नाम धराईका। शोक शोक हा शोक मूल्य कुछ है न उक्त प्रभुताईका॥ छेकिन फिर मन्तव्य नहीं है जिसा जाति भटाईका। उससे तो यस मैं कहता हूं अच्छा काम कसाईका॥

चाहे फिर वे बनें कुकर्मी इसकी कुछ परवाह नहीं । धर्मभ्रष्ट कुल्अष्ट धर्ने हमको कुछ उनकी चाह नही। लें ईश्की शरण करेंगे छेकिन तनिक निगरह नहीं। हा मेरे इस वेकस मुंहसे निकले ऐकी बाह नहीं ।। करते हैं जब मोळ पिता ही अपनी प्यारी जाईका। अय जमीन तु क्यों नहिं फटती भार देख अन्यायीका ॥ नहीं ट्रटते ताराओं तुम दिल है क्या वेयायीका । युवको बार्ख मूट रहे हो दूध उजाते माईका ॥ हाय तुम्हें यह दशा देखकर होता नहीं तनिक अपसीस बतकाको क्या तनका होगा भग हुआ जो खुनी कोष ॥ बाज बगर हम कन्या होते और उन्हें यह होता जोश। तो दावेसे इम लिखते हैं होता हमें पूर्ण मन्तीष ॥ बे बेचारी करें हाय क्या तन है निधनताईका। सीखा है सीधापन उनने सभी तरह गोमाईका ॥ लेकिन डनकी दशा देखकर हृदय न ट्रटे भाईका। इससे तो बस में कहता हूं अच्छा काम कमाईका।

हाय प्रभू यह टूटी निया पड़ी हमारी है मझधार । कैसे होगी पार खिवैया कैठा गाता गंग मल्हार ॥ युक्को कूद पड़ो नुममें कुछ अगर खूनका हो संचार । नहीं हमारे इस यौवनपर है छाखों छाखों धिकार ॥ तड़कें कबतक कहो देख मुह बूढ़े बना कसाईका ॥ रोछो वीरो समय यही है अपने नीर वहाईका ॥ हिळकी भग्कर चीखमार डो समय नहीं निदुराईका ॥ वहीं पाछकी बना जनाना कसा शौक छगाईका ॥ हे परमेश्वर ! आज अगर जो यह बूढा ही मर जावे। हो मेरी प्यारी पुत्रीपर खुरी नहीं चछने पावे ॥ हाय! हमारी बहिन हमारे जं ते यों ज्याही जाने।
उसकी दुखद अवस्थापर कुछ दया नहीं हमको आने।
सास अगर चालीस वर्षकी बूढा साल सवाईका।
किर उससे सम्बंब भन्ना हो आठ वरषकी बाईका।
वही न आंसू धार कहैं किरको सपूतनी माईका।
इससे तो बस मैं कहता हूं अच्छा काम कसाईका।

बतलाओं हे पंच तुम्हारा हृदय नहीं कुछ जाता है। उडड़ बाळ्शाई तुम्हारे कसे गर्छ उतरता है।। वह पगड़ीका पेच नुकीला कसे तुमपर डग्ता है। वे दर्दी नयनोंसे बोलो पानी नहीं निकरता है।। नहीं टिकाना हाय तुम्हारी ऐसी निर्देयताईका। रक्त मांससे भी वदनर वह खाना बाल्डवाईका ॥ याद रखा देना होगा हिसाब सब पाई पाईका। पता चलेगा नकीमें ही ग्वोटी ग्वरी कमाईका ॥ बूढे बाबा कही तुम्हें कुछ इनपा काती दया नहीं। त्मकसे मुद्द दिखलाते हो हाय तिनकभी हया नहीं।। भर्म निहारो क्या कहता है अभी बहासे गया नहीं। कर्मीकी भाग दुखनीको जो तुम करते गया नहीं।। ममय तुम्हारा था मुनिहोका काना जीव भलाईका। बाज बनाते हो जो इसको इतनी वेशमंदिका ॥ होकर पिना जुलम करते ही चना बेटियां दाईका। इसमे तो वस मैं कहता है अच्छा काम कसाईका ॥

तुम तो कल ही मरजाओंगे याद न क्या तुमको आई।
याद दिला दी मैंने तुमको अब तज दो वेशमीई ॥
करो रोंगटे खड़े जैनियो अगली दशा याद आई।
अपनी ही मां बहने वेटी मुसल्मानकी हो दायी॥
अथवा हाय हाय चिल्हाना उनका उमर वितायीका।
एकत्रार दिल फट जाता है हिसक कर कसाईका॥
याद रखी हमपर ही पाप है माकी कोंख लजाईका।
मूळ गये जो हम ही करीव अपनी काररवाईका॥

कौन वज्रका हृदय तुम्हारा जिसमें होती पीर नहीं। कैसे हैं ये नैन तुम्हारे जिनसे झरता नीर नहीं।। दिखला देता में दिल अपना लेकिन सकता चीर नहीं।। ऐसा विकट समुद्र हाय जिसमें मिलनेका तीर नहीं।। हाय हमारी विधवायें लग्व पर्वन होना राह्का। करें गुप्त भरपूर पाप यह फल है आज बड़ाईका।। संतति हतन करें देग्वें चुपचाप उन्हीं के भाईका। इससे तो बस में कहता हूं अच्छा काम कमाईका।।

दशा याद जब आवे अपनी कैसे भीर बंधाऊँ में। बालो इन प्यारी बहनोंको कौन अग्ण छेजाऊँ मैं॥ भाई बोलो जगे नहीं क्यों कबतक खड़ा जगाऊँ मैं। नहीं सहादत दी तुमने तो किसे प्रकार मुनाऊँ मैं॥ उठो उठो झट करो सामना अपनी आपात आईका। रहे बहुत चुपचाप वक्त आया है अब गरमाईका ॥ देख चुके बृद्दोंकी करत्ते सब हाळ तवाईका! माज नतीजा हुआ यही बेदव मुह ढ्रांक मुलाईका ॥ लिखं कहांतक एक इशारा हमकी तुम्हें बताना था। किसका कितना वली जून है आज यही अजमाना था हाल हमारी जन जातिका करुगाजनक स्नाना था। इत्य वेग जो उमइ रहा था नीर हमें उपकाना था॥ एक सुत्रमें बंध जाओं अब समय नहीं निद्राईका। कलइ पिशाचिन दूर भगाओ अगढ़ा भाई भाईका॥ कोश जवानीका दिग्वला 'हरि' अक्स यही सञ्चाईका। नहीं दुशागा जोश हमें तो अच्छा काम कमाईका।

पवित्र काश्मीरी केशर १॥) तोला अगरकी अगरवनी १) रतल पवित्र दशांगधूप २॥) रतल

भैनेजर, दिगम्बर नैन पुस्तकालय-सुरत।

### पीरके परणॉमें

वीर प्रभुने वीर भूमिपर धर्म ध्वजा फहराया था। जगके दुखित भुकित जीवोंको उत्तम मार्ग बताया था। वौद्ध्वर्मका जोर बहो इस भारत कन्दर छाया था। जग जीवोंने क्षणिकनाढको अपना धर्म मनाया था। विषय भोगकी छहर जहर इस भारत अंदर छाई थी। ज्ञान सूर्यका अस्त हुआ जब पाप घटा जुड आई थी। ऐसे विकट समय सनमितने धर्म मार्ग प्रगटाया था। सम्यक्दर्शन ज्ञान चरण निज मोक्ष मार्ग बतलाया था। ऐसे सनमित वीर प्रभूके करणों शीश नवाते हैं। जगजीवोंका हित हो निश दिन यही भावना भाते हैं। सूद्रा छाल जैन, अध्यापक।

# नई नई पुस्तकें।

- (१) नेमिनाथजीका व्याहळा—गधेश्यामकी तर्जमें अमीरसिंहजी रोहतक कृत यह व्याहळा बहुत ही मनोहर है। इसमें नेमिनाथजीके व्याहका सुन्दर वर्णन किया गया है। मुख्य (-)
- (२) बाल पुष्पांजालि-मा॰ शिवरामसिंहजी रोहतक कृत बालकोपयोगी उत्तमीत्तम भजन, भूकंप विहार, शिक्षःप्रद कविताणं, बाग्हल्बड़ी आदि २२ विषय हैं। मूल्य –)
- (१) दर्शन-आर्नी-इसमें दर्शन पाठ, महो जगतगुरुकी विनती, मनेक भाग्नी, स्तुतियों और नेगी भावनाका उपयोगी संग्रह है। मृ० को। सिख्यक विधान-(यंत्र मंत्र प्रहित) २) मंग्जैन इन्हिंस दुन्सभाग दुग्लंड (०) आर्श कहानियां-(२७ घडानियां) १०) जैन बौद तत्वज्ञान- वग्सीतलकृत) ॥।

मैनेजर, दि० जैन पुस्तकालय-स्रतः।

# जैन समाजके कर्णधाराँसे।

यह सिद्धान्त निर्विताद अक्षरशः सिद्ध है कि प्रत्येक देश अथवा जातिका उत्थान और पतन उस देशके विद्यार्थी वर्ग वा नवयुवकोंके ऊपर ही निर्भर रहता है। वर्तमानमें जिन देशों वा जिन जातियोंने जो भी कुछ उन्नति प्राप्त की है, यह उस देशके नवयुवक अथवा विद्यार्थीगणके द्वारा प्राप्त हुई है।

वर्तमानमें विश्वकी सम्पूर्ण जातियां दिन प्रतिदिन उन्नित पथपर जारही है परन्तु यह जैनजाति उन्निति पथपर जाना तो दूर रहा परन्तु उस पथपर जानेका प्रयास तथा विचार भी करना जावश्यक नहीं समझती, यह तो अपने ज्यापारसे ही जाति देश तथा सम्पूर्ण विश्वकी उन्नित समझती है।

देशके अनेक नवयुवक स्वतन्त्रतादेवीके चरणोंके प्रसाद बनकर आज विश्वके सन्मुख इस प्रकार बादश मार्ग बतला रहे हैं तथा जिनके सिद्धान्तोंके पत्रौंको उल्टनेसे बाज यह मलीमांति विदित होजाता है कि हम भी अपने जीवनमें सदनति पध प्राप्त रूढिप्रस्त मृतप्राय जैन जातिको सन्मार्ग दिखला सकते हैं। बाज हमारी बातमाओं में वह प्रबल जाकि विद्यमान है जो कि बाज समस्त विश्वकी आत्माओपर अपना प्रभाव डाल सकती है। क्या आज हम लोगोंकी मात्मार्गे इतनी ब्रजटिल होगई ? क्या समस्त विश्वको एक तन्तुमें बांधका उच कोटिकी पराकाष्टाको प्राप्त करनेकी जिक्षाके स्थान अनेक विश्वविद्यालय स्थापित कानेकी शक्ति सिर्फ अन्य समाजके सुशिक्षित विद्वानों में ही है ? क्या कोई वर्तमानमें जैन समाजमें ऐसा प्रौढ पराकाष्टाको प्राप्त कर सकनेके योग्य जैन विश्ववि-वालय स्थापित नहीं होसकता है ? क्या आज भी जैन जातिके नवयुवक अपनी निद्राको त्याग कर विश्वके सन्मुख बादरी मार्ग दिख्छानेमें असमर्थना प्रकाशित करेंगे ?

"क्या बाज जन जातिक धनिकोंके पास अप-व्ययको छोड्कर समुचित शिक्षाप्रदान करनेवाडे एक मी विश्वविद्यालयको स्थापित करनेके लिये द्व्यका सर्वथा ही अभाव है ? मैं तो आज इस प्रकार कहनेको तैयार हं कि वर्तमानमें प्रत्येक वर्ष इस जन समाजका जितना धन बिम्ब प्रतिष्ठा, जट-यात्रा, रथोत्सव अथवा तीर्थयात्रादिके उत्सवीमें व्यय होता है उसका सहस्त्रवां भाग भी शिक्षा विभागमें व्यय नहीं होता । मैं इस बातको पुनः पुनः कहनेका दावा रण्वता हूं कि वर्तमानमें इन कार्योकी कोई महती आवश्यका नहीं है।

क्या काज बिम्ब प्रतिष्ठाकी इतनी कावश्यका है कि उसके बिना पूजन करनेके लिये प्रतिबिंक पिछेगी ही नहीं। बाज जहां पचास पषहत्तर वैदिकायें विद्यमान हैं उन बढ़ेसे बढ़े नगरों में भी पूजनकी तो बात ही क्या, यदि पुजारी न हो तो प्रक्षाल भी नहीं होपाता। तब जो प्रत्येक वर्ष नवीनसे नवीन मंदिर अपनी कीर्तिको चिरस्थाई करनेके लिये तैयार किये जारहे हैं, क्या इनकी भी भविष्यमें यह अवस्था नहीं होगी? अवश्य होगी। उस समय तुम्हारी ही संतान तुम्हारा स्म-रण कर कर चिरकालतक कीर्ति गानके बदले तुम्हारे नामपर अश्रुधाग बिना बहाये नहीं रहेंगी। आज समाज जो इतनी पतित अवस्थाको प्राप्त होरही है उसका मुख्य कारण एक अविद्या है।

तथा जैनधर्मके धारकोंकी आज तो प्रत्येक वर्ध जन संख्या घटकर अन्य समाजकी बृद्धि होरही है उसमें एक अज्ञानता ही प्रधान कारण है।

बतः बन्धुको ! संमारकी हृदय विदारक पिर् स्थिति । कार पुकारकर कह रही है कि अब भी सचेत हो बांग्व खोलकर कार्य करना सीखो और दृष्यको सद्वयोगमें लगाओ । इसीमें देश और जाति दोनोंका हित है। —भेमचन्द्र शास्त्री।

### પ્રગતિને પંથે.

### નરસિંહપુરાને બે બાલ.

કલાલ મુકામે નાસંદપુરા ભાઇઓના પાંચે ગામનાં પંચ. રાયકવાળ ભાઇએકને અપનાવી લેવા માટે અશાહ સદ ૩ જે મળ્યાં હતાં. દરાવાની **૩૫રેખા સંદર રીતે 'વિષય' ના નવીન અભિધાન** નીચે છાપી ગામે ગામ પદ્યાંચાડી દેવામાં આવી હતી. કહાનમ અને સરતનાં પંચા તાત્કાળીક **મ્યામ**ંત્ર**ણ** સ્વીકારી ન શક્યાં તેટલા માટે. તે પંચાની ખેદકને દિતીય અધીવેશન તારંગાજી તીર્ધના પવિત્ર સ્થાન ઉપર રાખવાના ડરાવ પછા સર્વાનમતે કરવામાં આવ્યા હતા.

**આ** ળધી અમૃત તુલ્ય સંદર વાનીઓનાં ડગલા નીચે. ત્રીથી ઝીથી જહેરની ચીથગારીએ છામાઇને પડી હતી. તેના ખ્યાલ રાખ્યા સિવાય સધારા કરવાના હર્ષોન્માદમાં પંચાના આગેવાતા આ વધી ચાલવાજી કરી રહ્યા હતા. પરિસામે. તાર'ગાજનું પવિત્ર સ્થાન અપવિત્ર ભાવનાઓને ન રૂચ્યું. કેટલાક ભાળા ભાષ્ટ્રઓ તારંગાજ સધી નિરર્મક અમડાઇ નિરાશ થઇ પાછા વલ્યા. કેટલાએક ભાઇએા. કાઇપછ રીતે રાયકવાળ ભાઇએ તે અપનાવવાના સુધારાના ખુદાના નીચે. મયન કરવાથી પેઢીઓગતથી ચાલતા આવેલા ઝેર તરસી પરતા ઝલડાના નાશ કરી શકાય. કે જેથી હતમાનના પુંછડે રાવણે આગ લગાડી ત્યારે વીર હતુમાને છાપરે છાપરે કૃદી આખી લંકા નગરી ભરમીબત કરી નાખી. તેવા ३૫ક-વાલા એ ઝલડા આપા દિગમ્યર જૈન સમાજતે નડતર રૂપ ન થાય, તેવી લાગણીથી વગર તેડે 🛱 તાતરે પણ તારંગાજી જવા પાટલાં ભિરુષ ભાંધી तैयार यम रह्मा हता. तारंगाकानी भेरक अंध રહ્યાના ખાનગી પત્રા મળ્યા. જેમાં જણાવવામાં આવ્યું હતું કે, પંચને **ાવધુ**ડાનું નડતર થયું છે ! **હવે** કપડવંજ પાસે ડેમઇ મકાએ કારતક સદ

/ ત્રે પંચ ત્રેળવવા માટે ઝહેરના ભાઇઓએ બધાને આમંત્રસ માકલાવ્યું છે.

આ આમંત્રણને સફળ બનાવવા માટે. **બધા પંચના ભાઇએ** દીલસોજ રાખે ताकर. ત્રાતિઓનાં સાંકડાં થક ગયેલાં બ'ધારણને વિશાળ ખ<mark>નાવવાના સધારા સારી રીતે અ</mark>મલમાં શકાશે. નહિ તા જેવી રીતે અત્યારે ઝેર, નર-સીપુરના મૂળમાં વારસાના ઝધડાને લઇને **પાંચે** ગામના જેવાજ કક્ષેશ કદ્યાનમ. સરત वञेरे મર્ભાધ ધરાવતાં ગામનાં પંચમાં ક્રમે ક્રમે પ્રવેશ કરતા જાય છે, તેવીજ રીતે આપણી સાથે નવા મંખંધમાં આવતા રાયકવાળ વગેરે ભાષ્ટ્રકોતે પણ એ કહેશના ભાગીદાર થયેજ છટકા છે. વિભાગમાં રહેતા અને વધુ સંવ્યંધમાં આવતા ત્રસિંહપુરા ભાઇએાની અસર થશે. અને વાંચ. અમલાલી વગેરે ગામમાં રહેતા ભાષ્ટ્રએક ક્ષપર અમદાવાદ એટલે ઝેર. નરસીંપુર પક્ષના ભાઇએ! સીધી અસર પાડવાના પ્રયત્ન કર્યા શીવાય રહેશે નહિ, પરિષ્ટામે કલેશ કરનારા પક્ષ વધશે. સરસ રસ્તા એજ છે કે પહેલેથી આખી ભૂમિકા સ્વચ્છ કરી તેની ઉપર નવું ચછતર કરવે. નહિ તા ડગમગતા પાયાવાળું ચાયતર જરૂર ગયાડી પડ્યા મિવાય રહેવાને નથી.

સરત મકામે આપણી કાન્કરન્સ પ્રસંગે. સમાધાન કરવાની જે વિધી અખત્યાર કરવામાં આવી હતી. તે લગભગ અમલમાં મુકાઇ ગઇ છે. માત્ર દીક્ષશાજના અભાવે બન્ને પક્ષના મેળ ખાતા નથી. બન્ને પક્ષમાંથી માનની ભાવનાઓ એાઈ થઇ નથી. કલેશ-કટીલ થઇ ગએલા વર્ગમાં કહેશ કરવાના એટલા સરળ અભ્યાસ થઇ જાય છે કે. કલેશની પરાકાષ્ટ્રા આવી જતાં છતાં બન્ને પક્ષમાંથી એક પણ પક્ષ થાકતા નથી. તેવીજ પરિસ્થિતિ હાલ પાંચે ગામનાં અને સાથે કહાનમમાં પણ ઉભી થઇ છે. લાંબા કાળના રનેહ सण्ध अने हेत प्रीतिना तेमक न्हाना म्हाटानी

આમન્યાના સદંતર નાશ થતા જાય છે. જેમ પુરૂષ વર્ગમાં તેવીજ રીતે ઓ વર્ગમાં સ્વાભાવિક કેામળતા અને સૌંદર્યના નાશ થતા જાય છે. હિસ્ટીરીયા, ગાંડપણ જેવાં માનસિક દર્દો, અતિશય કલેશના પરિણામેજ થાય છે. આમ અધાગતિએ પહેાંચતા જતા સમાજને ખચાવવા હોય તા પહેલા, જે સડા છે, તેને પ્રથમ સાક્ષ કરીનેજ નવાં કાર્યની શરૂઆત કરવી જોઇએ એક બાજુથી આપણા લાંખા કાળના સ્નેહી, સખધી દૂર થાય અને બીજી બાજુએ નવા સ્નેહ બાંધવાના આપણે પ્રયત્ન કરીએ, તે યુક્તિયુક્ત તા નહિજ ગણાંય.

સામાધાન કરવાની વિધિ તે પુરી થઇ છે તા સામા પક્ષના ભાઇઓને આમંત્રજ શા માટે મ્યાપવામાં આવે નહિ ? જો. અમક ભાઇ એટને પક્ષ તરીકે આમંત્રણ ન અપાયું હોય તા માતે ગામનાં પંચ મળા તેમને આમંત્રશ માકલે: **અથવા** તા સામાપક્ષના ભાષ્ટ્રએન પાતાની મેજેજ જાદા એકઠા મળા કેવી રીતે, એક ખીજાના સહ-કાર કરીથી ચાલ થાય તે સંખેધી વિચાર કરી. **ખન્ને પક્ષનું માન સચવાય એવી રીતે** હૃદયના ખટકા કાદી નાખે. મુંબઇમાં આખા દેશની મહા-સભા મળી ગઠ છે. પુત્રય માલવીયાજના આખા પક્ષ મહાસભાની પાલોમેન્ટરી બાર્ડની વિકહ પ્રચાર કામ કરી રહ્યા હતા. બન્ને પક્ષમાં પરેપ્રી કડવાશ વ્યાપી ગણેલી જણાતી હતી. મહાતમા ગાંધીજીએ અનેક કક્તિ પ્રયક્તિથી સમજાવ્યા છતાં, જાતિય હીત (Communal award) રક્ષક કાયદાના વિરોધ કરવાના પોતાના મંતવ્યને એમ છેાડ્યું નિદ્ધ, છેવટ મહાસભા મળી છે, તેમાં એ **બધાઓ આવ્યા હતા ને વિષય વિચારીણી ક્રમી**ટીમાં એમના પક્ષને સખત દાર મળી હતી. મહાસભાના ચાલ અનિવેશનમાંએ પાતાની દલીલ રજા કરી સુકયા અને દેશદિલને માટે યા હામ! કરવાની સંપૂર્ણ ધગશથી એ સામા પક્ષ સાથે પોતાની અત:કરણની માન્યતા મુક્રી હૃદયના ખટખો

દૂર કર્યો છે, તો છેવટ એ મહાન પુરૂષ જરૂર દેશમાં એ ભાગલા કાયમ નહિ થવા દે, તેવીજ રીતે આપણા બન્ને પક્ષો સ્વમાન પૂર્વક એક સ્થાને મળે એવા આ પ્રસંગ છે.

ત્યાં વધા સમાધાન લાવવાની ભાવનાથી એકદા મળે, અને જે તે રીતે, પુરી થઇ ગએલ વિધીમાં વધારે ચુંથાચુંથ કર્યા શિવાઇ, ખીજા જે કાઇ અગત્યના મતબેદ અને વાંધાઓ હાય તેના નિકાલ આણી દે. સાતે ગામ ટાળે થવાના અને સાથે સાથે રાયકવાળ વગેરે ભાઇઓના સમાગમ મળવા દુર્લભ છે. એ ભાઇઓ પણ, એવા નિશ્વય પૂર્વક ડેમઇ આવે, કે, હસિંહપુરા ભાઇઓના બંન્ને પક્ષ સંધાય તાજ તેમાં જોડાવું શ્રેયકર છે. આ નિશ્વયમાં અડગ રહેવાથી કાઇનું અહિત થાય એમ નથી. સંપની ભાવનામાં મદદ કરવાનું શ્રેય એમને પ્રાપ્ત થશે અને એમના જોડાંચુના આરંભ મહુર્તમાંજ આ શુભ કાર્ય સધારો, તેનું પૂલ્ય જરૂર તેમને પ્રાપ્ત થશે.

આમ પ્રગતિને પં**રા. પ્રયાસ** કરવાનું ચૈતન્ય પ્રેરનાર આપણી ગુજરાત પ્રાન્તીક સભાન ગૌરવ પણ ત્યારેજ વધશે, કે, જ્યારે સામાજમાંથી કલેશ નિર્મળ થશે. વધારણ મહાટા કરવાના હેત પણ તેજ છે. કે ભવિષ્યમાં અશ્વયટનાં ઝલડા **ઉ**ભા કરવાનાં **ખીજના નાશ ચા**ય ક્રુત્રે કૃષ્ટે આખા દિશમ્બર સમાજ એકપ્રેકમાં કન્યા ક્ષેવા આપવાના વ્યવહાર સરલતાથી ચાલ કરી શકે. એવી ઉદાર ભાવનાથી આપણાં જોડાંશ શાય તે ઇચ્છવા માગ્ય છે. જ્યાં જ્યાં કિંચિંત કહેશનાં બીજ પડેલાં **હોય ત્યાં.** ત્યાંથી તેના નાશ કરવાતું બધારણના દરાવામાં નહિ રીતમાં અબલમાં મકવાની **કરાવાને** ર્ઢેલું છે. દુગવા અમલમાં મુક્યામાં ઉદારતા ક્રાવી જોકએ. ગંભીર નુકશાન થતું ન તેવા પ્રસંગામાં 👚 जोसं કરીને તેવી બુલા નભાવી લેવી. જોઇએ પંચામાં જ્યારે એવી ઉદાર ભાવનાએ! દાખલ થશે.

ત્યારેજ બધે સંપ સચવાશે. ન્યાયનું ધારહા ક્ટીલતા ભરેલું ન દ્વાવું એકએ. ન્યાયના ખ્હાના નીચે આપણાં બધાં પંચા અનેક પ્રકારના કલેશ અને અવ્યવસ્થા નિભાવી રહ્યા છે. તે નીતિના નાશ કરી ઉદાર નીતિ અખત્યાર કરે, ન્યાયનું ધારણ સાચવે: પરંત્ર વિનાશના પ્રસંગ ન આવે તેટલા વિવેક રખીને કામ લે. ગરીળ, તવંગરના એદ ખુલી સૌતે એક દૃષ્ટિથી જાવે એવાં લવાદ મંડળ, ન્યાયનું ધારણ સારી રીતે સાચવી શકે છે. આ બધું અમલમાં મુકવાના શુભ ચ્યવસર નૃસિં**હ**પુરા **લાઇએ**લને માટે નજીકમાં આવી ગયા છે તા તેના લાભ લેવાને તે ભાઇએન નદિ ચરે, બધા ભામુઆ દીલશાજીથી પંચના કામમાં ભાગ હેવા આવે. ખાટી ખેંચાતાસ પડતી મુકે. અતે પ્રથમ, માર્ગમાં પટેલા મ્હાટા અવગાધ રૂપ ઝલડાના નાશ કરી નાખ. આખર કેટલા-મા અગાનતાથી માન મદમાં દારાદ પાતાની क्रकर न छोटे ते। छेपट तेमना तरक " किरुधेष श्रीवय क्रव'-गरतम् ॥ ध्यासाय राष्ट्रीने भत्य ધર્મના અંગીકાર કરે-'પ્રગતિના પંથે જવામાં સદભુદ્ધીના હપયાગજ પ્રયુપ્કર થાય છે, નવિન વર્ષ નિર્માતે આ અલ્પર્શના સ્વીકારી સૌ ભામએ શભ કાર્યમાં જોડાય તેમાજ આપણા અહિંમા પ્રધાન ધર્મતા વિજય છે.

—નાગરદાસ.

# हरिवंशपुराण ।

(जैन महाभारत)

पं॰ दौलतरामजीकृत टीका, दो वर्षसे नहीं मिलता था, वह फिर छपकर तैयार होगया। पृष्ट ५३५ शास्त्राकार व मूल्य सिर्फ ६) आपके यहां न हो तो तुर्त मंगा लीजिये।

मैनेकर-दि • जैनपुस्तकालय-सुरत।

## વીર અભયકુમાર.

(લે:--માહનલાલ મથુરાદાસ શાહ-કંપાલા)

આજથી પચીસસો વર્ષ પૂર્વે આપણા હિંદુ-સ્થાનમાં મગધ નામના દેશમાં, રાજગૃહી નામે એક નગર હતું. ત્યાં ગુણુવાન અને વિદ્યાવાન વળી, પ્રજાનું પુત્રવત્ પાલન કરનાર શ્રેણિક નામે એક રાજ રાજ્ય કરતા હતા. તેને અલયકુમાર નામે એક પુત્ર હતા. જે જન્મથીજ તેના ગાનના પ્રકાશ આપતા માટા થયા. તેની પંદર વર્ષની ઉમરે તે ઉપાધ્યાય પાસે દરેક પ્રકારની વિદ્યા શાખી હાંશિઆર બન્યા હતા. તે એટલા વ્યવહારકુશળ હતા, કે જેની ખરાખરીમાં વૃદ્ધા પણ પાછા પડતા. તે એટલા ખામ સમજતા હતા. કે—આ દુનિઆમાં જેટલા પાપ છે, તે દુર્ગતિમાં લઇ જનારાં છે.

શ્રેિશુક રાગ્તએ પોતાના પુત્રની આવી હોંશી-આરી જોઇ, તેને તેટલી નાની ઉમરે પણ રાજ મંત્રી બનાવ્યા હતા. અને અલયકુમાર તે પદને સંપૂર્ણપણે લાયકજ હતા. તે બહુજ વિનયવાળા હાંઇ, કૃતરા, દયાળુ અને નીતિવાનની સાથે સંપૂર્ણ પરાક્રમી હતા.

શ્રેષ્ટ્રિક રાજાએ પુત્રની ચાતુર્યતા વધુ તે વધુ પીછાણી લઇ, તેને આખા રાજ્યની દેખરંખ રાખવાનું કામ સોંપ્યું, તે ઉપરાંત ન્યાયમંત્રી પણ તેનેજ બનાવ્યા. શ્રેષ્ટ્રિક રાજા અંત્રી રીતે પાતાના પરાક્રમી પુત્રને સંપૂર્ણ રાજ્ય વ્યવસ્થાનું કામ સોંપી દઇ, પાતે પાતાની પ્રાણપ્રિય ચેલના રાણીના મહેલે રહેવા લાગ્યા. અને રાજ્યકારભાર અભયકમાર ચલાવવા લાગ્યા.

એક વખતે હેમંત રુતુમાં ભગવાન મહાવીર-રવામી રાજગૃહી નગરીમાં પધાર્યો. એક દિવસ સાંજના વખતે શ્રેષ્ટ્રિક રાજા ચેલના રાણી સહિત, નગર ખહાર વન પર્યટસ્ટ્ર કરવા નિકબ્યા. જંગલમાં સારી રીતે પર્યટસ્ટ્ર કરી, પાછા ફરતાં તેમણે નદી કિનારે એક મુનિરાજને ધ્યાન કરતાં જોયા.

રાજા અને રાષ્ટ્રી મુનિરાજને નિહાળતાંજ વાહન હપરથી નીચે હતરી ભક્તિપૂર્વક નમરકાર કરી કરી વાહન હપર ખેસી મહેલમાં ગયાં,

રાત્રે રાષ્ટ્રીનું શરીર ઓહ્યા સિવાય રહી જવાથી, તેને ઠંડી લાગવા લાગી, ને તેની દંધ દંધ અઘ સાગરમાં પડી, અને તે વિચાર વમળમાં તે અર્ધ નિદ્રીત સ્થિતિમાં આવી ગઇ. વિચારોમાં તેના હૃદયમાં નદી ક્રિનારે ખ્યાન કરતા, મુનિરાજના ખ્યાનની ક્રદપના શ્રધ, અને તેનાથી એક હાય સહિત બાલી જવાયું, કે.....તેમની શરદીમાં શી દશા થતી હશે ?

ઉપર પ્રમાણે વાક્ય નિકળતાંજ રાજ પણુ જાગી ગયા, અને રાષ્ટ્રીનાં ઉપરનાં વાક્ય સાંભળી વિચાર કરવા લાગ્યા, કે—શું! આ ચેલના વ્યભિ-ચારીણી થઇ ગઇ છે.! શું! અત્યારે તે તેના મારના વિચાર કરે છે!

એવી રીતે વિચાર કરતાં રાજાને ધર્માજ કાંધ ચઢયા. ને તેને ત્યાર પછી ભિલકુલ ઉંધ આવી નહિ. સવાર થતાંજ તે ભહાર નિકળ્યા, અને અભયકુમારને ખાલાવી કહ્યું—પુત્ર! અંતઃ પુરની નીતિના નાશ થયા છે, માટે તેની ચારે તરફના દરવાંજ ભંધ કરી. આગ લગાડી દે!

ખળરદાર ! માતાના સ્તેહમાં આવી જઇ, મારી આગ્રાતા ભંગ ન કરતા ! રાજા એવું કહી, તરતજ મહાવીરસ્વામીને વંદના કરવા ચાલ્યા મયા.

અભયકુમારે વિચાર કર્યો, કે, મારી બધી માતાઓ સતીઓમાં તિલક સમાન છે. વખતે પિતાજને ભ્રમ થયા હશે! અને તેથીજ આવી નિષ્ફુર આગ્રા કરી છે. પિતાજના ક્રોધની જ્વાલામાં અનેક સતિ સ્ત્રીઓ ભરમ થાય, અને તેથી વમર વિચારે કરેલા કાર્યથી, પાછળથી પસ્તાવાનું થાય! કહ્યું, છે કે— सगुणमपगुणं वा कुर्वता कार्यमादी । परिणतिरवधार्या यत्नतः पंडितेन ॥ अतिरिभसकृतानां कर्मणाभाविपत्ते । भवति हृदयदाही शल्यतुल्यो विपाकः ॥

અર્થ—કાર્ય સારૂં હોય યા નહારું પણ ડાહા માણુસની કરજ છે, કે–તેણે પહેલાં તેના કળતા પરિણામના વિચાર કરવા જોઇએ ! કામ કરવામાં હતાવળ ન કરવી. જે કામ ઉતાવળથી–વિચાર્યા વિના કરાય છે, તેનું પરિણામ મરણ પર્યં ત દુ:ખદાયકજ આવે છે.

માટે હું આ કાર્યને વિચાર કર્યાં પછીજ કરીશ, પણ રાજ્ત અને તેમાંય વળા મારા પિતા-શ્રીની આગ્રાનું પાલન થાય, એ માટે મારે કાંઇ ને કાંઇ તા જરૂર કરવું જોઇએ !

એવા વિચાર કરી તેણે એક જુતા–પુરા**છા** હાથીખાનાને આગ લગાડી, અને રાહેરમાં ખભર ફેલાવી કે,–અંત:પુરમાં આગ લાગી છે. એમ કરી તે પણ મહાવીર સ્વામીને વંદના કરવા ચાલી તીકળ્યાે.

વ્યાખ્યાન સમાપ્ત થયું, એટલે શ્રેષ્ટ્રિક રાગ્ત એ ભગવાનને પુછયું હે, પ્રભુ ! ચેલણા સતી છે કે કુલટા ! ભગવાને કહ્યું, હે ! શ્રેષ્ટ્રિક રાજા ! ચેલા રાજાતી કન્યા ચેલના. શીલરૂપી અલે કારને ધારણ કરનારી શિરામણી છે. તું તેના પર જરા પણ સરેહ ન કર!

ભગવાનનું એવું વાક્ય સાં<mark>ભળી, ર્ટ્રાપ્યુક</mark> રાજ્ય **ધણે ઉદાસ થયો. અ**ને ભગવાનને નમ-રકાર કરી કરી, નગર તરફ રવાના થયેા.

રસ્તામા અલયકુમાર સ્ક્રામા મળ્યા, તેને રાજાએ પુછલું–કુંમાર! શું, અંતઃપુરને આગ લગાડી? અલયકુમાર હાથ જોડી બાલ્યા, હૈ! ાપતાજી, આ પૃથ્વી ઉપર એવા કાષ્યુ આદમી છે, કે–જે તમારી આનાનું ઉદ્યાધન કરે!

રાજા અલયકુમારનું બાલવું સાંભળા, અને કાંઘથી વ્યાકુળ થઇ બાલ્યા—હે, ફુપ્ટ! જે આગમાં તારી માતાઓને સળગાવી તે આગમાં તં કેમ ન બળ્યા !

અભયકુમારે શાન્તી પૂર્વક કહ્યું, હે, તાત! ધર્મ રથ પર વ્યારઢ થએલા તમારા પુત્રતું મત્ય એમ નથી થતું. છતાં તમે જો તે વખતે तेवा इक्क आध्ये। होत. ते। तेभक यात !

રાજાના અત:કરણમાં વજુપાત સમાન ક્ષાેભ ઉત્પન્ન થયો. તે બેલાન થઇ, જમીન પર ડળા પડયા. અભયકમારે શીત ઉપચાર કરી, રાજાને શહિમાં આવ્યા. અને કહ્યું, હે, પ્રભુ! અંતઃ-પ્રરમાં મેં આગ સળગાવી હતી. પથ તે મારી માતાએાના શીલ પ્ર<mark>ભાવથી</mark> પ્રઝાઇ ગઇ.

રાજા એ પ્રમાણે સાંભળવાથી ધણાજ ખુશ થયા. અને મહેલ તરફ ચાલ્યા. રસ્તામાં અભય-કુમારે હાથીખાનું સળગાવવાની, ને અંતઃપુર રક્ષિત રાખવાની બધી વાત કહી સંભળાવી.

ખંનને જારા એમ વાતા કરતા કરતા *રાજ* ભવનમાં ગયા. રાસીને જવિત એક. રાજા ધરોા પ્રસન્ન થયો. અતે અભયકુમારતે વચન માગવા કહ્યાં-હે પૃત્ર, તને જે ઠીક લાગે, તે માગ! દું તારા કર્ત વ્યથી ઘણાજ પ્રસન્ન છે.

અભયકુમારે નમુતા પૂર્વ કહ્યું, હે, પિતાશ્રી, જે માધ્યસ આપતા પત્ર છે. અને મહાવીર-સ્વામીના સેવક છે. તેના માટે દુનિસ્મામાં કઇ, ચાજની ક્રમીના દ્વાય! તા પણ, હે, પ્રભુ! જો આપ છા, તા એક વચન આપા! કે, જ્યારે દું સાધ ધર્મ પાળવા ઇચ્છા કરૂં, ત્યારે આપ તરતજ આતા આપા!

શ્રેણિક રાજાએ તથારત કહી, ચેલના રાણીના મહેલ તરા ગમન કર્યું. ત્યાં ચલનાએ તેના પ્રેમ પૂર્વક સત્કાર કરોો. રાજાએ વિચાર્યુ કે.-ચેલના મને પહેલેથી પ્રિય હતી. વળી તેના શાલની પ્રશંસા શ્રી વીર પ્રભુના મુખથી સાભળી મને તે વધુ પ્રિય થઇ છે, જેથી મારે તેની કં કપણ યાદગીરી કરી, તેના પ્રેમના બદલા વાળવા જોઇએ!

એવી રીતે વિચાર કરી શ્રેણિક રાજએ અભયકુમારતે ખાલાવ્યા, અતે કહ્યું. - હે! કુમાર! ચેલના માટે એક સંદર અને એકજ સ્થંભ-વાળા મહેલ તૈયાર કરાવ ? કે-જેથી તેનું નામ અમર થવાની સાથે, તેમાં તે સુખ પૂર્વક રહી શકે.

efy ]

અભયકમારે કહ્યું-દીક, તે ચાડાક ટાઇમમાં શ્રાપ્ત જશે! એમ કહી તે દરભારમાં ગયા. ત્યાં તેએ એક હશિયાર કારીગરને બાલાવ્યા. અને તેને મહેલ બાંધવા સંબંધી વાત કરી. કારીગરે અલયકુમારના કહેવા મુજબ એક સ્થંબવાળા મહેલ બાંધવા હા પાડી. અને તેને યાગ્ય વક્ષની તપાસ કરવા જંગલમાં ગયા.

જંગલમાં ધણી શાધ કર્યા પછી એક વિશાળ વૃક્ષ કારીગરના જોવામાં આવ્યું. તે તેને સ્થંભ ખનાવવા ચાેગ્ય લાગ્યું. અતે તેને કાપવાના વિચાર કર્યો, પણ જે દુધ કાપવામાં આવે, તે કાપતા પહેલાં તેમાં રહેતા વ્યંતરાદિ દેવાને પુજન આદિથી સંતાષિત કરવા જોઇએ, એવી અલયકમારતી આરા હતી. જેથી કારીગરે એક ઉપવાસ કર્યો, અને પ્રાતઃકાલે અષ્ટ દ્રવ્ય આદિ લઇ. વ્યાંતર દેવની પૂજા કરી, અને આરતી કર્યા બાદ ક્ષ્ષ્ટ પ્રાર્થના કરતાં કહ્યું, કે– હે. ગંધવંદેવ ' યક્ષ, રાક્ષસ, વ્યાંતર <del>વ્યા</del> ઝાડમાં નિવાસ કરતા દેવ ગ**રો**ા, ઉપર પ્રસન્ન યાએ ? કેમકે રાજાની ચ્યાસાથી આવતી કાલે સવારે 🕻 આ ઝાડ કાપવાનાે છું.

એવા રીતે કારીગર યક્ષની પૂજા-અર્ચા કરી. રાત્રે તેજ ઝાડ નીચે સુર્ક રહ્યો. રાત્રે વ્યાંતર-દેવે વિચાર કર્યો કે-અભયકુમાર કેટલા વિનયી અતે દયામય છે. જો તેણે આ સુધારને મારી ઉપાસના કરવાના હુકમ ન કર્યો હોત, તા મારા ક્રાેધરૂપી અગ્નિમાં આ સુથાર, અભય કુમાર અતે આખું રાજ્ય પતંગીઆની માકક હામાઇ જાત.

ઉત્તમ પુરૂષો વગર વિચાર્યું કાેં કપણ કામ કરતા નથી, એ નીતિ સુત્ર છે. અને તેથીજ ઉત્તમ પુરૂષોનું કામ વિના ઇચ્છાએ બીજોએ દારા થઇજ જાય છે. અભય કુમારે મને સારી રીતે સંતાપિત કર્યો છે, માટે મારે પણ તેનું કાર્ય કરવું જોઇએ!

આવા વિચાર કરી, ભાંતર દેવે રાત્રે અભમકુમારને સ્વપ્નમાં જઇ કહ્યું,—હે, વત્સ! હું તારા
વિનય અને નમૃતા આદિ ઉત્તમ ગુણાથી
સંતુષ્ટ છું. વળી તારા કારીગર દારા થએશી
અર્ચનાથી હું તારા ઉપર ઘણાજ પ્રસન્ન થયા
દું માટે તારે જંગલમાં ઝાડ કાપી, કારીગરા
રાષ્ટ્રી મહેલ બાંધવાની જરૂર નથી, હુંજ તને
એક સ્થંભવાલા મહેલ અને તેની ચારે બાજી
છએ રતુનાં ફળ-પ્રળયો સુશાભિત બગીચા
તૈયાર કરીશ, માટે તું માલ્યુસ માકલી, કારીગરને
જંગલમાંથી પાછા તેડાવી લે! એમ કહી વ્યંતર
દેવ અંતર્ધાન થયા, ને અભયકુમારની આંખ

અભયકુમાર જાગીને જીએ છે, તે કાઇ મળ નહિ, તેએ તરતજ સેવકને જંગલમાં માકત્યા. તેએ કારીગરને શાધી કાઢી અભય-કુમારના દુકમ કહી સંભળાવ્યા જેથી કારીગર પાછા આવ્યા.

અલયકુમારને વચન આપ્યા મુજબ બીજે દિવસેજ વ્યંતર દેવે એક બદેલની યાજના કરી, ને શાહકજ દિવસમાં મહેલ અને બગીંચા તૈયાર કર્યો. અલય કુમાર મહેલની બાંધણી જોઇ આશ્ચર્ય ચકિત થયા અને વ્યંતરની સત્ય ઘટનાથી પ્રસન્ન થયા. પછી શ્રેશિક પાસે જઇ કહ્યું, દે! પિતાછ! મહેલ તૈયાર છે. આપ ચાલા, અને લુઓ!

શ્રેષ્ટ્રિક સજ્ય અભયકુંગાર સાથે એક સ્થંબી મહેલમાં ગયા. તે મહેલની બાંધણી અને તરે હ તરે હતી રચના જોક, ધણાજ પ્રસન્ન થયા. વળા તેને આશ્ચર્ય લાગ્યું કે—આટલી થાડી મુદતમાં આવા સરસ મહેલ કેમ કરી તૈયાર કર્યાં, જેથી તેનો અભયકુંગારને પુછ્યું, અભયકુંગારે તેને

ભધી હકીકત નિવેદન કરી. જેથી શ્રેષ્ટ્રિક રાજ ધણાજ આનંદિત થયેા.

શુલ મુહુર્તમાં શ્રેલિક રાજ્યએ તે મહેલ ચેલના રાણીને અર્પણ કર્યો, અને તેનું નામ ચેલ ભુવન પાડયું; અને કહ્યું કે—હે! મુંદરી! તમા અહીં રહી સુખ પૂર્વક ધર્મ અને અર્થનુ સાધન કરા!

અલયકુમારતે એક વખત શ્રેશિક રાજાએ બાલાવીને કહ્યું, કે—લે કુમાર ! હવે હું દૃહ થયે! છું, માટે તું આ રાજ્ય ગ્રહણ કર! પરંતુ અલયકુમારે કહ્યું, હે! પિતાજ ! હું અન્તિમ રાજપિ થઇ શકીશ કે નહિ ! તે જાણ્યા વિના રાજ્ય પ્રહણ કરી શકતા નથી. જો મારા ભાગ્યમાં અંતિમ રાજપિ થવાનું હશે, તોજ હું રાજ્ય પ્રહણ કરીશ! માટે આપ હમણાં સ્થિર થાઓ! જ્યારે ભગવાન મહાવીર સ્વામી આ ભાજી આવશે, ત્યારે પૂછીને ખાત્રી કરીશું!

અલમકુમારતા દ્રદ નિશ્વય જોઇ. શ્રીશ્વક રાજ સુપ રહ્યા. ત્યારભાદ થાડા દિવસ પછી શ્રી મહાવીર સ્વામી રાજગૃદી પધાર્થો, વિપુલાસલ પર્વત પર દેવા દ્રારા સમાશરણની રચના થઇ. અતે ભગવાન ધર્માં પદેશ કરવા લાગ્યા. અલય-કુમાર ટાઇમ જોઇ, પ્રભુની વંદના કરવા મથા. ત્યાં તેશે સમય મેળવી, ભમવાનને પુછશું, હૈ, પ્રભુ! આ ભરત હ્વંત્રમાં અંતિમ રાજપિ કાશ્ય થશે! ભગવાને દિવ્ય ધ્વનિમાં કહ્યું કે વિલભય પદ્દશ્વેના રાજ ઉદયન અંતિમ રાજપિ શશે, તેની પછી તેના જેવા, કે–તેનાથી મેટા, કાઇ રાજા, આ પંચમ કાળના પ્રભાવે કરી, સાધુ ત્રત લઇ શકરો નહિ.

એવું ભગવાનનું વચન સાંભળી, અભય-કુમારે ત્યાં ને ત્યાંજ શ્રેષ્ટ્રિક રાજાને તમસ્કાર કરી કહ્યું, હે, પિતાજી! આપે મને પહેલાં જે વચન આપ્યું છે. પાળવાના પાળવાના દાઇમ આવી પુત્ર્યા છે. આજ સુધી હું અંતિમ રાજાર્યત બનવાની ઇચ્છાથી, સાધુ ત્રત લેતા . નહોતા, પણ આજે ભગવાનના સુખદારા જાણી લીધું કે-તેમ થવાનું નથી. જેમાં મારા વિથાર શ્રી ભગવતા દિક્ષા ક્ષેવાના છે, માટે હૈ, પિતાજી, મને આત્રા આપા, કે-હું શ્રી પ્રભુજી પાસે દિક્ષા લઇ કૃતાર્ય થાઉં!

પુત્રનાં વચન સાંભળી શ્રેષ્ટ્રિક રાજા પુત્ર વિયોગ અને મંત્રી વિયોગનું દુ:ખ થશે, એમ જાણી દિલગીર થયા, પણ તેને પાતાના વચનની ક્રિંમત હતી, તેથી ધીરજ રાખી કહ્યું, હૈ, વત્સ ' તારા જેવા ઉત્તમ પુરૂષોને માટે તેં કરવા ધારેલું કાર્યજ કષ્ટ છે. દું જાહ્યું છું કે, તારા જવાથી મારા જમણા હાથ ભાંગ્યા જેવું થશે ? પણ તારા શુભ કાર્યમાં દું વિધ્ન નાંખવા માંગતા નથી! આજસુધી જેમ ત્રે તારી દરેક વાત માન્ય રાખી છે, તેવીજ રીતે આજપણ તારી વાત માન્ય રાખું છું.

જે રાજ્યના લાભથી અનેક રાજકુમારા, અનેક કુકર્મી કરી નાંખે છે, તે રાજ્ય તે દ્રહતા પૂર્વક ત્યાગ કરવા કચ્છા કરી છે. તે તારી દ્રહતાને ધન્ય છે! પુત્ર, જાઓ, દ્રહ ત્રત પાળી હમારા મુખને ઉજવળ કરા!

એવી રીતે પિતાની આત્રા મેળવી, અલય-કુમારે પાતાની માતા પાસે પણ 'રજા મેળવી લીધી. પછી મહાવાર સ્વામી પાસે શ્રી જિનેશ્વરી દિક્ષા પ્રહ્મણ કરી, મુનિધર્મ અંગિકાર કરી પછી સ્થળ સ્થળ વિદ્વાર કરી ધર્મના ઉદ્યોત કર્યો.

એવી રીતે એક જળવાન રાજના ભાગ્યશાળી સત ; હોવા છતાં અભયકુમારે રાજ્યના માહ નહિ કરતાં આત્મ કલ્યાનને રસ્તે વળ્યા, શાળાશ છે, તેની દ્રઢ મતાવૃત્તિને '

અભયકુમાર જેટલા પ્રિય શ્રેણિક રાજને હતો તેથી હજાર ઘણા પ્રિય રાજગૃહીની પ્રજાને હતા. તેના વિશાળ ગ્રાન પાસે ગ્રહને પણ નમતું આપતું પડતું.

મનુષ્ય માત્ર તેનાં શુભ અને કમેં વડેજ રૂપ, શુષ્યું, કુળ, સંપદ્યા, ત્રેલવી શશે છે. માટે દરેક જચ્યુની કરજ છે, કે–ઢમેશ શુભ કર્મના ત્રુધ કરવા કાશીશ કરવી. ૐ શાંતિ:

# શ્રી સંઘ કૃસિંહપુરા બધુ-એાને વિનંતી.

કલાલની પત્રિકા પ્રમાણે આપણું સમસ્ત પંચ (દરેક ગામનું) શ્રી તારંગાજ મુકામે એકઠું થયું નહેાતું પણ કાર્તક સુદી ૮ મેં ઝહેરની પાસે ડેમકમાં એકડું થનાર છે, તે માટે મારી નીચેની સુચનાએા તરફ લક્ષ આપવા વિનંતિ છે.

કલાલ મુકામે કરેલા વ્યંધારણના ખરદ્યમાં જે દરાવા રજા કરવામાં ન્યાવ્યા છે. તે એકલાજ સમાજની આપણે જેવા જીવતિ કરવા માગીયે છીએ તેવી જીવતિ કરવા મને પુરતા જથાયા નથી. અને એમાં કં છેક સુધારાઓ કરવાની તેમજ થાડાક નવા દરાવા પણ રજા કરવાની મને જરૂર જથાઇ છે. એથી સમાજ સેવાની ભાવનાથી. પ્રેરાઇને દું નીચેનું લખાણ તમારા સર્વેની સમક્ષ રજા કર્ હું:—

દરાવાની વિગતમાં હતયાં પહેલાં હું એક નજીવી પણ ખાસ અમત્યની બીના હપર તમારા સર્વેનું ધ્યાન ખેંચવા માશું છું. કસોલની એ હપર્યુકત પત્રિકામાં શરૂઆત ઝાલાવાડી સંતતથી કરવામાં આવી છે. આપણે જૈન છીયે અને આપણને ઝાલાવાડી સંવત સાથે કઇ રીતે સંભધ હોઇ શકે એ મને હજી લગી સમળશું નથી. હું માનું છું કે આપણે આપણા ધર્મનું અભિમાન પણ આપણામાં જાગૃત રહે.

કરાવ નં. ૧, ૨, ૬, ૭, ૮, ૯, ૧૦, ૧૧, અને ૧૩ માં હું કંઇ વધારા કરવા ઇચ્છતા નથી. મને ને યાગ્ય, સારા અને હિતકર લાગ્યા છે.

**ઢરાવ ન**ં. ૧૪ નકામા છે. કાર**ણ** એની વિગત **ડરાવ ન**ં. ૨ માં પુરેપુરી આવી જાય છે.

**કરાવ ન**ં. 3 ને વ્યદક્ષે હું નીચેના *દ*રાવ રજા કરવા માર્યું છું—" કન્યાના પક્ષા તરીકે (ઓ ધન તરીકે) વરકન્યાના લગ્ન લખતે વરપક્ષે ર. ૭૫૧) એક સાતસા એકાવન આપવા અને તેની ઓના નામ પર ચવનંગેન્ટ સીક્યુરીટી લેવી અથવા તા તે રૂપીઆ એકમાં થા પાસ્ટ સેવીંગ ખાતામાં આના નામ ઉપર જમા મુકવા કે જેના ઉપાડ ઓ પાતાની સહીધીજ કરી શકે. એ ઉપરાંત કપડાં તેમજ દાગીના વરપક્ષ પાતાની મરજી મુજળ પાતાનો શક્તિ અનુસાર આપી શકે છે."

આને માટે કું ડુંકમાં કારણા જ્યાવવા માં<u>ગું ખું.</u> (ક) અત્યારના જમાનામાં એ અનુભવ-ાસહ ખીના છે કે દાર્ચીના સ્ત્રી ધન તરીકે રહી શક્તાજ નથી. લગ્ન પછી ધારે તા, વર અની પાસેથી દાગીના લઇને તેના ત્રમે તેમ જપયાત્ર કરી શકે છે અને ઓ એ વિષે કશંજ માલી શકતી નથી. (ખ) પત્રીકામાં જે દરાવ રજા કરવામાં આવ્યા છે તે ખરી રીતે જોવા જતાં પ્રકૃષના એકપક્ષી સ્વાર્થ સાચવવા માટેજ છે. **દ**પરાંત ધરડાઓ કહે છે તેમ એવા એક∾ પક્ષાથો પ્રજાંએ લગ્ના કરી અને કરાવી શકાય છે. અમુકજ ઓતું એ ઓ ધન રહી શક્તુંજ નથી (ગ) શકિત મુજબના દાગીના તથા કપ-કપડામાં કાઇએ કાઇની ખાટી આજામાં કે **હરીકા**ઇમાં તથાઇ જવાની જરૂર નથી. આમ કર્યું માટે આપ**લે** પણ એમજ क्ष्रवं એકએ અને નહી કરીએ તે! નાક કપાઇ એ બાવના અને વિચારા આપથે હવે દેવા એઇએ કારણ કે એથી થયેલી આપણી અધાત્રાત આપછે અત્યારે જોઇ શકીયે છીયે.

ડરાવ નં. ૪ અને નં. ૫ તદન નિરથંક છે. કાંઇ જગાએ એવા રિવાનો નેવામાં આવતા નથી, અને એ રિવાનોને આપણે શાથી વળગી રહેવું નેઇએ એનાં પણ સચોટ કારણા આપણે જણાવી શકતા નથી. એને છાડી દઇએ તા આપણને સ્ટેજ પણ તુકશાન નથી.

इस्व १२ ने जड़्दी इं नीचेना इराव

રેલુ કર **છું—"મરલુ પ્રસંગે** કાઇપ**ણ જમલુવાર** કરવાના નથી પછી મરનાર બાળક ઢાય, યુવાન ઢાય કે વૃદ્ધ ઢાય."

અત્યારે મરખુ પછીના ભારમાઓને આગળ પડતા વિચારા કરનાર ભણેલા અને કેળવાયેલા મહસ્યો 'પ્રેત બાજન' કે કાઇ પ્રસંગ તો 'સોહીના લાકુ' પણ કહે છે. કાઇના મૃત્યુ પછી આપણને એવા કયા આનંદ હોઇ શકે કે જેથી આપણે ખધા એકઠા મળી મિષ્ટાન જમી શકીએ એ સુહિમાં ઉતરતું નથી. ચાલીસ વર્ષ પછીનાં અધાંજ જમણા નિર્દય અને જંગલી છે.

કરાવ નં. ૧૫ ના ખદલામાં નીચે મુજબઃ— "કન્યાની ઉપાર આછામાં એકોકો પુરાં ભાર વર્ષની થયા વગર સગાક (વેવીશાળ) કરવી નહિ તેમજ તેને સાળ વર્ષ પુરાં થયાં પછીજ તેનાં લગ્ન કરવાં."

€પર જ્યાબા છે એ સિવાય બીજા કેટલાક દરાવા હું 4વે રજા કરં છું:—

૧. 'પુરૂષની ઉમર ચાલીસ વર્ષની શાય પછી તે લગ્ન કરી શકે નહી.''

શું 'વિષવા લગ્ન' શાય એવું ઇચ્છા છા? વિષવાઓની સંખ્યા દિન પ્રતીદિન વૃદ્ધ લગ્નાને લીધે વધતી જાય છે એ વસ્તુ :હવે તા દીવા જેવી સ્પષ્ટ શક ગક છે. ચાલીસ વર્ષ પછીના પ્રાંત માણસ એક સાળ વર્ષની કુમારી છાકરીને પરશે એ કેટલું ખરાભ કજોફે કહેવાય? મનના વિચારાનું સરખાપણું તા કયાં રહ્યું પણ શારીરિક સરખાપણું એમાં કયાં 'છે એ કાઇ ભતાવશા ?

ર., "કાઇપણુ પુરૂષ એક આની હયાતિ પર ખીછ આ સાથે લગ્ન કરી શકે નહિ. પણું જો ઓની શારિરીક તેમજ માનસીક અયોગ્યતાના કારણું તેને લગ્ન કરવાં હોય તે৷ એ માટે તે પોતાના ગામના પંચને પોતાના સમાં નહિ એવા પાંચ માણુસોની વધુ મતે કમિટિ નીમવાનું કહે. તે કમિટિની આગળ પાતાનાં તેવાં કારણું! રજી કરે અને ત્યાર જાદ એ કળાં ઉત્તકુ મતે જે કરાવ કરે એ પ્રમારે તે વધે."

આપણા સમાજનાં એક રહી ઉત્તર બીજ સ્ત્રી કરવાના પુરુષને હત છે. િક રહી બીજો પુરુષ કરવાના હત નથા અનવતા અપવેતા. પુરુષ, સંતાન નથા જન્ને જે જ્લનું કહાટે છે, સ્ત્રી એ બહાનું કહાટે દેશ લાક લિક દ્વિથી લગ્ન કરવાની છુટ નથી અનલવાર અહતાં. માટે એ સમાજનું શેય મુલ્લે કે કે કે તે આ વર્ત-માન યુગમાં હવે પુર્વે અલા જારે કે વ્યર્થમાં તાલાક અતાં અપ્યકાનું કે હાલ્યે.

3. "દરેક માત્યાયે જે કર્જ છે. કરીને ગુજ-રાતી પાંચ ધારણ લગી ક લાગુલવીજ અને એ ઉપરાંત શીવણ, ગુંક અને ધાર્મોક જ્ઞાન માટે પણ બનતી કે છેલ જ્યો."

૪. "ખીન વારમદા િંગ્યનું ૧૨લા પાયલ કરવા તેના સસરા પકાલ ફર લી (નજીકના ન ઢાય તા પિત્રહ વગેરે અલ્લ જોવા છે, કારલ કે તે એકલા લિંગ કહી અલ્લેલ ઉપર પાતાના નિર્દાત કહે છે. જી

આર્થિક અડચ્છ, માં મેં મોઝવણને લીધે વ્યક્તિચાર વર્ગે કે કે કર્માં કે તે જ્યા લલચાતી વિધવાભાગ માં મેં મેં મેં કરતાં અટકાવવી હાય (અક કા કાર્ય ભાગને ખાતર એમ આપણે કરવેલ હાલ કુલ કે ધાર્ચ છું કે ઉપરતા કરાવ ખાસ કર્યા કર્યો

પ. "સમા કિંગ કરાવે તરામી આવી આવજારા કરી કે કરાવામાં આવે છે અને રાતના કે કરાવા કે કરાવામાં છે તેમ નહિ કરતાં જેમ કરાવામાં કે કરાવા પ્રથમ સારા ચાલકી કરતાં જેમ કરાવા કરાવા કરાવા પ્રથમ સારા ચાલકી કરતાં જેમ કરાવા કરાવા કરાવા કરતાં જેમાં કરાવા કરતાં જેમાં કરાવા કરતાં જેમાં કરતાં કરતાં જેમાં કરતાં કરતાં જેમાં કરતાં કર

\$. "લગ્નની આવતી માર્ગ વિધીને હવે તિલાંજલી આપીંત અલ્લાક વેલા વિધીસરજ લગ્ન કરવાં જોઇએ." . ૭. "સીમંતના જહેર અવસર અત્યારના સમયંત્રે જરીએ અનુકુળ નથી. મરજઆત કે કરજઆત જમણ એમાં દ્વાઇ શકે નહિ. જેઓ એને આનંદની બીના મણતા દ્વાય એએ! પાતાના ધરમેળ પાતાના સમાં સંધીએ! સાથે જે કંઇ આનંદ બાગને તેમાં સમાજ કરો! વાંધો લેશ નહિ. આથી સીમંતના વરઘાડા તેમજ જમણા બાંધ થવા જોઇએ."

ઉપરના ઠરાવા શિવાય હવે શાકું સમાજના પંચ વિષે કહેવાનુ ખાકી રહે છે. તમે સૌ ઉન્નતિ માટે ભેગા શાઓ છા અને "પંચતું ખંધારષ્ય કેવું હોવું જોઇયે," એ વસ્તુ ઉપર ઓછું ક્ષક્ષ્ય નહિ આપા એમ હું માનું છું.

દરેક સમાજ સંગઠન અને વ્યવસ્થા શક્તિ ખીલવે તાજ ઉજાતિ સાધી શકે છે. અને એમ કરવા માટે હંમેશાં એવા વધારણની જરૂર હાય છે કે જે સમાજના માટા ભાગને માન્ય દ્વાય. પંચો અત્યારે દરેક જાતની આપછા સત્તા ચલાવે છે અને એથીએ સત્તાના દુરૂપયાત્ર ન થાય એ આપણે જોવાની ચાકશ જરૂર છે. પંચામાં આપણા સત્તાધારીએા જાના સત્તાધારીઓના વારસદારાજ अभ કરતા **હાય છે, કહેવાતી આ**ળર અને માલાનેજ વજન આપી તેઓ પંચાના વ્યવહાર કરાળતા અને ખુદ્ધિ પૂર્વક ચલાવવા અશક્ત ક્ષેત્રજ नासायक द्वाय छतां आपछे तेभने शेह तरीके ચલાવી લખ્યે છીયે. પરીણામે પંચાની હાલમાં એવી વિચિત્ર સ્થિતિ થઇ છે કે જે કાઇપછા સમાજ સેવક સાંખી શકે નહી. બંધારણ જેવં કંઇ રહ્યું નથી અને આપ ખુદ સત્તા તેમજ વગવસીલાથીજ સમાજ હિત ધ્યાનમાં લેવાયા વગર પંચાનું કામ ચાલ્યે જાય છે.

આપણે આ સ્થિતિ હવે દૂર કરવી જોઇએ. આપણા સમાજની ઉત્તતિનું કામ એવા કેળવા-ળલા, શિક્ષિત, અનુભવી તેમજ કાબેલ પુરૂષોના હાથમાં સાપવું જોઇએ કે જેઓ આપણને આ

# આધુંનિક જમાનાને **વ**ગતી આપણી જરૂરી આતેા.

(સે:-મિલ્લાલ હીરાચ'દ ગાંધી, ભાવનગર)

આપણી કામમાં ખાસ કરીતે ગુજરાત. કાઠીયાવાડ ઘણી બાબતામાં પછાત છે તેમ સુધારકા માને છે, જ્યારે કઢી પુજકા તથા **અ**શિક્ષિત મહીવાદીએ એમ માને છે કે જે રીત रीवाको छे ते भराभर छ अने तेने वणशी रहेवा મક્કમંતા દાખવે છે. તેને અંગે જમાનાને અન-સરીને જ્યારે કાઇ સુધારક કાઇપથ રીવાજમાં સધારા કરવા માંગે છે ત્યારે બન્ને પક્ષા વચ્ચે વૈમનસ્ય ઉત્પન્ન થાય છે. હવે. ગઢા પુજકા ખાટા છે અને અશિક્ષીત મુડીવાદીએ પણ તેમ છે અતે સધારકા સાચા છે એમ ખાસ મ્હાર કહેવ નથી પણ જમાનાને સ્પનુસરીને જેમ દરેક પ્રજા તથા કામા વિદ્યાન તથા ખીજ ખાખતામાં આગળ વધતી જાય છે તેને અતુસરીને જે જે રીત રીવાનોમાં વ્યવહારીક તથા આર્થિક દરિએ **આપણી સોદી સમજ પ્રમાણે કાયદા લાગતા** હાય ત્યાં તા જરૂર કેરકારા દાખલ કરવા એપ્રએ.

દાખલા તરીકે:—આપણા પરતાએ ખળદ સાત્રુમાં અગર પગે મુસાકરી અથવા સગેલ્-શિખ્યાની યાત્રા શીખે કરતા હતા પણ હાલના જમાનામાં આપણે તેની જમાએ રેલ્વેના ઉપ-યાત્ર કરીએ છીએ અને આત્રળ વધીને ભવીખમાં કદાચ વીમાનના ઉપયાત્ર કરીએ તા પણ નવાઇ

આધુનીક પ્રયતીના યુગમાં કેઇક આગળ લઇ જય. કેળવણી તેમજ બીજા એવા કેટલાક ક્ષેત્રામાં આપણે એટલા બધા પછત છીયે કે કહેવાતા માલાદાર પણ આ યુગતું જેને લાન નથી એવા ૧૬ શેડીઆએ! આપણે રહેજ પણ પ્રગતિપાંથે દારી શકે એમ નથી.

હરીલાલ વિગળશી શાહ—સંભઇ.

નહિં. આ બાબતમાં જેમ આપેલુ વગર ઉપદેશે સુધારાના અમલ કરી રહ્યા છીએ તેમ બીછે ઘણી બાબતામાં સુધારા વધારાઓની આપણી કામને જરૂરીઆતા છે, તે નીચે મુજબઃ—

૧–અસલના વખતમાં નવં ટેહેરાસર બંધાવવં તે પૃત્યમાં ક્ષેખાત હતું જ્યારે હાલના જમાનામાં જાના દેહેરાસર છે તે પણ સમારવા મશીભત છે તા નવા દેરાસરા ન બ ધાવતાં જ્યાં જ્યાં જ્યોલારની જરૂરી આતા હાય ત્યાં જીયોહાર કરાવી સંતાપ માનવા જોઇએ. વધારામાં મા**લ**સોને આછવિકા क्रभावाने प्रशी प्रवृत्ति करता प्रश्व व्याक्रविका भक्ष મશીખતે મળે છે તેવા કારણાને લઇને સ્પાધનિક કેળવણીને અંગે પથા ધાર્મીક દાવસે દાવસે ઘટતી જાય તેવા સંજોગ બાવપ્યમાં वधारे प्रभाषामां अपस्थित बाब तेम अतिन **ઉપર દેખાય છે તેવે વખતે આપથી કામ દેહેરાસર** પ્રતિષ્ટાએ પાછળ પૈસાના વ્યય કરવા કરતાં જો સહધર્મ ભાઇ માને ટંકાવી રાખવામાં તેમજ પ્રત્યક્ષ નહીં તા પરાક્ષ સદદ કરવામાં દ્રવ્યના ઉપયોગ થાય તા વધારે સાર છે. વળી रुलकरंक आवकावारमां नेक देंकाचे करे हे है-इमयेन योज्यानरणेति, वमस्यानगरिवासयः। सोरवेति धर्ममाल्मीयं, न धर्मी धार्मिकविना ॥

એટલે કે—જે ગવિષ્ટ માલુસ બીજ ધાર્મિક માલુસોનો સર્વથી તિરસ્કાર કરે છે તે પોતાના ધર્મનો તિરસ્કાર કરે છે તે પોતાના ધર્મનો તિરસ્કાર કરે છે કેમકે ધાર્મિક સિવાય ધર્મ તથી." તાતપર્ય—જે ધર્મના અનુયાયીઓ ન હોય તે ધર્મ તથી અર્થાત્ તે ધર્મ નામ માત્રનોજ રહે છે—માટે જો સહધર્મા ભાઇઓને ટકાવી રાખ્યા હોય તા આપલી ધર્મને ટકાવી રાખ્યા માટે શું જરરી છે તે ઉપર આપણે જોઇએ. પ્રથમ તા (૧) આપણી કામમાં ધર્મ એક પાળવા હતાં કન્યા લેવડ દેવક માટે ન્હાના નહાના વાડા જેવું છે જેને અંગે એક વાડામાં કન્યાની હત જેને વર મળ નહિ, જ્યારે બીજ

વાડામાં કન્યાની અછત જેમાં છતે પૈસે કન્યા વગર તે ઘરે તાળું દેવાય તેથી વસ્તી દીવસે દીવસે ઘટે પણ આપણા સુભાગ્યે આપણી ગુજરાત દિગંભર જૈન પ્રાંતીક સભાએ તેવા વાડાઓ તેડવાનું અને કન્યાનું અરસ પર્સ લેવડ દેવડનું કાર્ય ઉપાડ્યું છે તેમાં પુરતી કતેલ મળે તા આપણી પહેલી જરૂરીઆત પુરી પડી ગણાય, તા દરેક ભાઇઓને તેમાં નિઃસ્વાર્ય સહકાર આપવા વિનંતિ છે.

(ર) કેળવણી ભાભતમાં જેમ મહું મ શેઠ માણેક્ચંદ હીરાચંદે જ્યુખીલી ભાગ ટ્રસ્ટ કુંડ રથાપી આપણી અનાન કામને જાગતી કરી છે તેવી રીતે હજુ પણ દરેક કામવાર, ગામવાર, પ્રાંતવાર કેળવણીની ખ.વનમાં પુરજોરથી ઉત્તે∞નની જરૂર છે. તેમાં પછાત પડીશાં તા બીજી કામા કરતાં આપણે પછાડી ર**ઢી**શં. વળા. ધાર્મિક કેળવણીની તેની સાથે ખાસ જરૂરીઆત છે. આપણી પાદશાળાઓ-વિદ્યાલયા ચાસે છે. તેમાં રતાત્રા તથા કાવ્યા થાડા અપવાદ મિવાય શાખવાય છે અને તેમાંજ ધાર્મિક કેળવણીના સમાવેશ થઇ ગયા તેમ માને છે. પછ હાલના જગાતા તેનાથી આગળ વધે છે અને તે આપશી જાની રીતે નહિં પણ આર્ય સમાછરટની જેમ ખીજા ધર્મથી આપસા ધર્મમાં શ' વિશેષતા છે ( Theoritically ) કાર્ય કારણ આપી દલીલ साथ समन्त्रवास ते। तेना ६१४ १५२ के छाप केन धर्मनी अन्यता विशे पडे ते इही कविष्यमां ભુંસાય નહીં. વિશેષમાં, જૈન ધર્મના સિદ્ધાંતા સાથે મેળવી દરેક ભાષામાં પ્રસિદ્ધ કરાવી સસ્તી કીંમતે દરેક લાક રહેલ ઉપર વેચાય તેવી વ્યવસ્થા થાય તા અન્ય ધર્મીએ પછ તેના લાભ ઉદાવી શકે અને આપજા ધાર્મિક સિદ્ધાંતાના વધારે પ્રચાર શાય. આગળ વધાન ટંકમાં કહીએ તા વ્યવદારિક કુળવણી સાથે धार्मिक केणवारी अपाय तेवी केन काबेकोनी પ્રાંતવાર જરૂર છે, જેમાં દિમ'ખર, શ્વેતાંખર, સાથે સ્થાનકવાસી સાથે રહી અબ્યાસ કરી શકે અને ભાતભાવ કેળવી શકે. ઓ કેળવણી બાળ-તમાં પણ રકુલ તથા કાંલેજોની ઓ કેળવણી કરતાં ભરવાનું, શીવવાનું, ગુંથવાનું એવી કળા ગુક્રાપયાંગી તથા વિત્તાન શીખવાય તા તેના ભાવિષ્યની છંદગીમાં તેને ઉપયોગી થઇ પડે તેમજ પાતાની આછવિકા માટે બીજાને આશ્રિત થવા એાછા સંભવ રહે.

(ઢ) માટા શહેરમાં ડુંકા પગારદાર કે ડુંકા ધંધાદારી-થાડી આવકવાળા સામાન્ય વર્ગથી કુડુંમ સાથે બાળ બચ્ચા સાથે-તેમની સગવડતા-વાળા અને હવા પ્રકાશવાળા મકાનમાં રહી શકાત નથી કારણ ધર ભાડાં માધાં હાય છે મ્મતે તેના પ્રમાસમાં આવક એાછી હોય છે. તા તેવા વ્યાપારવાળા માટા શહેરામાં આપથ સરતા શાહાની ચાલી કે મકાના વધાવીએ તા સહધમી લાઇએ તેની અંદર રહી પાતાની આ ગર સહીત આપેલા ધર્મ જળવી શકે. તેમ કરીતે પણ આપલે પરાક્ષ એક પ્રકારની મદદ આપી શકીએ ક્રીએ. વિશેષમાં, જનસગઢમાં કહેવત છે કે-"જેતાકા સતેમેં ઔર વૈષ્ણવકા દતેમેં " અર્થાત જૈન કામ પાસે ધન ,વધે તા દેરાસરમાં માટીનું કામ દ્વાય તે જેખેડી તેથા વધારે શાલા માત્રની ખાતર તેને બદલે ચના કરાવે અને સુના હાય તે ઉખેડી લાદા જડાવે અને લાદી હાય તે ઉખેડી આરસ જડાવે એટલે દેહેરાસરને શશાગારવામાં જેકલં દ્રવ્ય ખરચાય છે તેટલું દ્રવ્ય જાતિ ભાઇએના ઉદ્દાર અર્થે લક્ષ્ય આપવું પહેલું જરૂરનું છે.

તીર્થ યાત્રાને અંગે પણ જેટલું દ્રવ્ય રેલ ભાડા માટે તથા સુખ સાદભી માટે અપાય છે તેના સામા ભાગ પશુ ત્તીર્થના ઉદ્દાર માટે ભાગ્યેજ અપાતા હશે.

જો કે તીર્થ યાત્રામાં પુન્ય ઉપાર્જનના રસ્તા કેટલાક જોવાય છે છતાં પણ એટલું તા કલા વગર રહી શકાતું નથી કે તીર્યયાત્રાને વધારે

મહત્વ આપીને આ જગાનામાં આપ**ણે** ખાસ अरीने रेस्वे अंपनीनेक रजावीओ छीओ ते। હાલના જમાના તેમાંથી અને તેટલા વધારે કેળવણી તેમજ આવા આર્થિક મુંઝવસના જમાનામાં સહધર્મા ભાઇઓને આજીવકા મેળવી શકુ તેવા ઉદ્યોગ કે ધંધા તરક દ્રવ્યના સદ્વ્યય થાય તા તે વધારે રચિકર છે. મેળાવડાઓ કે પ્રતિશાઓ કરીને પણ સંઘપતિ જ્યારે લાખ પત્રાસ હજારનું પાણી કરે છે ત્યારે સામું મેળાવડામાં આવનાર ભાષ્ટ્રઓ પાસેથી તેટલીજ અગર તેથી વધારે રેલ ભાડા અગર તેવા ખર્ચામાં બાય કરાવે છે. જોકે ધાર્મિક દ્રષ્ટિએ આ પ્રભાવ-નાના અંગ તરીકે ગણાય છે, પણ વ્યવહારીક દ્રષ્ટ્રિએ આપથા જૈન ભાઇએના ખીરસાં ખાલી કરાવી અન્ય ધર્મીઓના ખીસ્સાં ભરીએ છીએ. દ્રવ્યા ક્ષેત્ર, કાળ, અને ભાવને અતુસરીને એવા પ્રભાવનાના અંત્રમાં પણ ફેરફાર થવા જોઇએ. સાથે સાથે, આપણા સંધ, વરાઓ તથા ગાતિ ભાજના કરવાની પ્રથા પ**છા** કેરફાર માંગે છે જો કે સ્વામા વાત્સલ્ય એટલે સાધર્મા ભાઇએ! સાથે મેસી પ્રીતિ માજન લેવું જરૂરી છે પણ તેના બાહ્ય આડ'બર-દેખાવ માટે-દુનીયામાં ''વાઢ વાઢ'' કહેવરાવવા માટે દાઢા ખમસા ખરચા કરવામાં આવે છે તેમાં પણ કાપ મકવાની જરૂર છે પણ પ્રીતીનું ખરેખર બાજન સેવાર્ત નથી. જ્યારે હદયમાં પ્રીતી દ્વાય અને તેની ખાતર વ્અથવા તેના અંગ સાથે ભાજન ક્ષેવાય તે ત્રીતી બોજન ખરેખર રીતે કહી શકાય પર્ણ બાલા આડે બરા અને દેખાવા ખાતર શ્વતા બમુશા ખરચા થાય તે તેં એકિકા શ્વલાજ જોઇએ કેમકે તેએ! ખીન જરૂરી છે. ભાજના સાદગીથી પ**ણ થ**ઇ શકે છે.

(૫) દેરાસરની બાળતમાં પ**યું જો**કે આપણે ધેતાંબરની જેમ વીતરાત્ર મૂર્તિ<sup>દ</sup>ને આંગી આલપથુ સડાવતા નથી છતાં પ**યું ઉપકરણ જેવાં કે** છત્ર ચમર, છત્રીઓ-સાના-રપાતી, વીગેરે ચાંદી, सेतं के अवसीय लगीत संधी लनवाववानी दृष्ट सुधी पेल्या करिया करिया करिया करिया विश्व है है है एक्टरियानी करिया करिया से लगी शहर पाय करिया कर

કુ-- આ ભાજું હતા કાયા તે પણ જમાન ગાંધ કેટા કાર કાર માંગે છે. આ વિષય સ્થાપ માંગ છે. અને તે સહજ ક્ષી માંગ કાર્યો છે. પણ ટ્રુંકમાં તે નીકાલ દ્વારા છે. અને છે.

- (ખ) દ્રંક કિલ જાનાં દાતીના તથા કપડાને અંગ દેવામાં વ્યાપણે તથા કરવામાં આપણે તથા કરાય પહોંચી શકતા હવે અલ્લ અલ્લ દ્રંગ મહાંચી શકતા હવે અલ્લ અલ્લ દ્રંગ અંગ સંતિ પર- થાવી બાઇ સો તતા હવે ને ખાયતમાં જો આપણે કરકસર કરીએ અને બામોતીના સહકાર મેળ-

વાએ તા આપણા ગરીબ ભાઇઓના ઘર આપણે કહ્યાં કાળી શકીએ નહિંતા સુરત તરફ આપણા કેટલાક દશામેવાડા બંધુઓ કન્યાના અંગે ધર્મ ફેરવી ''કે'ડી બંધ'' થઇ ગયા છે, તેવા વખત ભવિ-ધ્યમાં આવે તા નવાઇ નથી. ઉપરની બાબતમાં આપણા આગેવાનાએ ખાસ ધ્યાન પહોંચાડી સમયને અતુકુળ ફેરફારા કરવા ઘટે છે નહિંતા દર દશકે વસ્તીપત્રકમાં આપણી વસ્તીની સંખ્યા ઘટતી આવે છે તેમ વધારે ઘટતી જશે.

૭—આપણી જવકયા:—આપણો જૈન-ધર્મ શાસ્ત્રોના સિદ્ધાંત અનુસાર જીવદયાની બાળ-તમાં પ્રધાનપદ ભાગવે છે. પણ આચારમાં આપણે પુરી જીવદયાના અમલ કરી શકતા નથી. કક્ત જૈનધર્મ અનુસાર સારામાં સારી રીતે જીવદયાના સિદ્ધાંતા એ કાઇપણ સમજી શકી પચાવી શક્યું હોય તા કક્ત એકજ વ્યક્તિ ને તે મહાત્મા ગાંધીજ છે. અને જે તેનું આપણા જૈના કરતાં સારામાં સારા અમલ પણ કરે છે એ કે આપણે પ્રત્યક્ષ હિંસાયા દૂર રહેવા પ્રયાસા કરીએ છીયે પણ પરાક્ષ હિંસાને પાપણ કરતા રહીએ છીએ.

કપડાંની બાબતમાં આપણે રેશમી લુગડાના વપરાસ શ્રીમંત વર્જમાં વધારે છે. રેશમની ઉત્પન્ન માટે અસંખ્ય જીવની હિંસા કરવી પડે છે. ગરમ ઉનના કપડામાં પણુ આપણે મુલાયમ ઉનનું કાપડ વાપરવાના મોઢ રાખીએ છીએ તેમાં પણુ મુલાયમ ઉન ઉતારવા માટે અસંખ્ય ધેટાનાં ન્હાના બચ્ચાંની હિંસા કરવી પડે છે તેથી આગળ વધીને મુલાયમ ઉન માટે બચ્ચાંને ગર્ભમાં માંજ મારી નાખવામાં આવે છે. મીલનાં મુલાયમ વસ્ત્ર કે જેમાં લાખા મણુ ચરબીના ઉપયાગ થાય છે, તે બધાં હિંસાને પાપણુકર્તા છે. હવે ઉપરની બધી બાબત જોતાં જો આપણે શુદ્ધ ખાદી વાપરવા તરફ આગળ વધીએ તા પરાક્ષ હિસામાંથી બચી શકીએ. બૈરાંએના પહેરવેશમાં

પણું ખાસ કારી માટા શહેરમાં કાચની કચક-ડાતી બંગડી, માથાના ચીપીમ્બા તથા ફેન્સી પીતા વિગેર પણ છવ હિંસા પાપણકર્તા છે કારણ કે તે બધાની ઉત્પત્તિમાં છવ હિંસા પ્રધાનપદ સાગવે છે.

૮--આપણા પોલીમાં આહ્ય અહંભર:-આપના અકાઇ પનાસ જેવા માટાં પર્વોમાં આપણું લક્ષ ધાર્મિક ભાવના તરફ આપવાને **ળદલે આપણા વસ્ત્રા તથા આબૂષણા તરફ** આપીએ છીએ તેમાં ખાસ કરીને સ્ત્રી સમદ પાતાના ભારમાં ભારે કપડાં તથા દાગીનાઓના પ્રદર્શન માટેજ ધાર્મિક પર્વા હોય તેવી રીતે વર્તાવ રાખે છે. અક્તિભાવ, પૂજાપાઠ, વીચેર વીતરાગ ભાવના કાર્યોમાં સ્વચ્છ તથા સાદાં વસ્તો હાયતા મનને વીતરામ ભાવ ઉતારવા માટે મનનં વધારે સરલપા અને શાંતીપાં જાળવી શકાય છે જ્યારે કોંગતી કપડાંથી તે કપડ સાચવવાની ક્રીકરમાં અને સૌથી સારાં અને કોં મતી કપડાંઓ તથા દાગીનાઓની સ્પર્ધા કરવામાં તેમને દીલ ખે ચાયા કરે છે. દિગ ખર ધર્મમાં વીતરાગ ભાવ પેદા કરવાના ગુખ્ય આશયે! સચવાય તેના સાદગી (ખાદી)ના પહેરવેશ વધારે અતુકુળ તથા अनुक्ररशीय देश शहे तेनाथी आपचे साहाध तरक વળા શકાશું તેમજ આ આથીક મુંઝવધ્યુના જગાનામાં આપએ કરકસર કરવાની આપણી કરજના એક મુખ્ય પાઠ શીખીશં.

मैनेनर, दिगम्बर जैनपुत्तकाळय-स्रत।

<sup>(</sup>२) बाल पुष्पां बाल-मा॰ शिवरामसिंहजी रोहतक कृत बालकोपयोगी उत्तमोत्तम भजन, भूकंप विहार, शिक्षाप्रद कविताएं, बारहखड़ी बादि २२ विषय हैं। मुख्य –)

<sup>(</sup>१) दर्शन-आरती-इसमें दरीन पाठ, महो जगतगुरुकी विनती, मनेक भारती, स्तुतियों भौर मेरी भावनाका उपयोगी संप्रह है। मृ० -)।

### ઉन्नतिने आरे.

(રથનાર-**સાહ ચંદુલાલ હાચીચંદ-**સા**ના સણ**) હરિગીત **છંદ**.

જગવિજયી જૈનાત્તર તથ્યુા સંતાન સૌ શાથ્યા તમે, તમ ગ્રાંતિના સેવક વિનય ને સ્નેહથી તમને નમે; દિન મ્યાજ રહમ એક છે દિલમાં ધરા જૈની વરા, હું પ્રેમથી પૃછું તમાને કાનક્ષરન્સા કાં ભરા–૧

હાંસી કરે સૌ હેતથી જગ્ર જૈન લેગા થાય છે, ભાષણુ નકામું ભરડતા હો, હા કરી વેરાય છે; ના ન્યાતનું ધોળ કશું ડાલાં ઘણાં જૈની ઘરા, હું પ્રેમથી પૂછું તમાને કાનફરન્સા કાં ભરા–ર

નવ ભેષ થાતાં ભાળ લગ્નાે બહુ લુરૂં તે થાય છે, ભાળા વરસ દસ ભારની તે સાસરે રૂંધાય છે; નિયજે પ્રજા નીર્ભળ અરે તન સુખ તેતું કાં હરા, હું પ્રેમથી પૃછું તમાને ભાળ લગ્નાે કાં કરાે—3

ર્ટ તા બિચારી બાળ વિધવા અલ્પ વયમાં થાય છે, સંસાર સુખ ચાખ્યા વિના ખુષ્યા વિષે ખડકાય છે; શું દંપતીના ધર્મ તે જાણ્યા વિના આ શું કરા, દું પ્રેમથી પૂર્ણ તમાને કાનકરન્સા કાં ભરા-૪

ર દીકરીના દાકડા લેવાય છે આ તાતિમાં, વય ગુજુ દે જોવાય ના નાજાં મળે જ્યાં હાથમાં; વસ મુખ સી તનયા તહું હાય કરીને કાં હરા, હું પ્રેમથી પૂછું તમાને કાનકરન્સા કાં ભરા–પ

કા વિત્ત કરવા વૃદ્ધ રાગી માંધળા પશુના જુવે, ક્રોચે અપ'ગ અનાથ નિર્ભળ નાખતા કન્યા કુવે; ર'ડાય છે હ'ડાય છે દીલમાં દયા તા ક'ઇ ધરા, ક્રું પ્રેમથી પૃછું તમાને કાનફરન્સા કાં ભરા–ક નવ ભધ માતાં ભારમાં લાકુ ઉઠાવા લહેરમાં, દેવું કરી દહાડા કરા, નવ ખાખ ખાવા ઘેરમાં; મગદાઇ પરના રહ્યુ તળે, જીવતર અકાર્ફ કાં કરા, હું પ્રેમથી પૃછું તમાને કાનક્રશ્નો કાં ભરા-હ

જે ઘેર સૃત્યુ હોય ત્યાં રાપીટ ઝાઝી થાય છે, પણ બારણામાં પ્રેમથી સુરમા મગજ પીરસાય છે; સૃત્યુ ભલે હો યુવકનું પણ મુખમાં માદક ઘરા, હું પ્રેમથી પૃધું તમાને કાનકરન્સા કાં ભરા-૮ \* \* \* \* જે છે લગનનાં ખર્ચ માટાં તે કમી કે થાય ના, ઘર બાળાને તીરથ કરા હા ? આંખથી જોવાય ના; ઘરમાં મળે ના પાઇ ને પહેરી પીતાંબર શું કરા, હું પ્રેમથી પૃધું તમાને કાનકરન્સા કાં ભરા-૯

'કિંચા અમે' કાઇ કહે કન્યા બીજે ના આપીએ, પણુ આપનારા હોય તા બે ઉપરુત્રીજી સ્થાપીએ; કન્યા રડે રખડે લગ્ને પહેરામણી પહેલી ધરા, કું પ્રેમથી પૃક્ષું તમાને કાનક્રરન્સા કાં ભરા–૧૦

એવણ બીજ વધુ દાષ છે જે કાં જરા જેવાય છે, ાનર્ધન અને નીસ્તેજ હાતી બધુ થાતા જાય છે, દૈ શીખ કે ભય દંડથી અટકાવ બસ એના કરા; હું પ્રેમથી પૂધું તમાને બાળ લગ્ના કાં કરા-૧૧

ખાટાં ખરચ અટકાવીને પૈસા ભરાવા ક્રંડમાં, તન કેળવા દ્યાંતિ તથા લ્યા નામના નવ ખંડમાં; શાએ ૧૧૧ કે આપણા એવા કલાજો આદરા, વીસમી સદી વેત્રે વહી મીંચ્યાં નયન ખુલાં કરા-૧૨



# इत्वा अर्भनु विस्मर्

#### (त.-शिशकाक्ष शक्षकंड शाक-मांडलेशर.)

તામસ ગુષ્યુનું કાર્ય આળસં, પ્રમાદ ને નિંદા છે. તામસ ગુષ્યુની વૃદ્ધી થવામાં આ ખધું મળી આવે છે, કર્મમાં આળસ થાય. પ્રમાદ એટલે કર્તા અ કર્મનું વિસ્મરહ્યુ થાય. નીદા વધારે આવે. આમ નવાં થાય ત્યાં નક્કી માનવું કે તમાગુષ્યુ પ્રધાનપથે કાર્ય કરતા થયા છે, તમાગુષ્યુ એકં-દરે ખધાગુષ્ણાથી ઉતરતા છે.

પ્રમાદ અત્યારે જ્યાં ત્યાં જોવામાં આવશે. ધણે ભાગે આ ગુણના પ્રભાવ જામા ગયા હોય તેમ બધજ જોતાં જ્યારા, આ ગુણું પ્રકૃતીવાળા પશું સમાન છે. અસર મંજાય રાક્ષસ આવે ત્રૈવાં-જોવા જાતા તથી, એ બધું અત્યાર જોવાશ અસર બનવામાં સખ નથીજ, કનેશ છે, દેવ છે. માંદ્રે માંદ્રે વીખવાદ છે. આનંદ નામે નથી. જેમાં સુખ નંદી, તેમાં રહેવું કામનું-શાલનું શું ?

સત્વગ્રહ્યુમાં રહેવું એ વિશેષ ઉત્તમ છે, કર્તા છે. જેમાં સત્વગ્રહ્યુની વૃદ્ધિ થાય; તેમાં પ્રવૃત્ત રહેવું એ સુંદર તક સાધી કહેવાય. મનુષ્ય-પહ્યું આવ્યું, તેને વ્યર્થ સુમાવી દેવું એ ડીક નથીં આળસ પ્રમાદ છોડી દઇ પોતાની કરજ વિચારી સુંદરતામાં જવું એજ ભાવી સુધારહ્યું છે. આમળ વધા, પાતે પાતાને જાલ્યુના એ ખર્દ કામ છે, પાતે પાતાને ન જાલ્યું ત્યાં તે અપૂર્ધ છે. પૂર્ણ તત્વ સમજ ાવચારી જાલ્યું વર્તનમાં રહેતા થવું એજ ભાગ્ય છે. સંદર કળ છે.

પદાર્થ મેળવવામાં અથામ મહેનત કરતા જોઇએ, પછુ આત્મતત્વ વિચારવામાં જરાપણ સમય આપતા જોવામાં આવે છે. ક્યાંક ચોવીસ ક્લાકમાં નામે પ્રશ્ન તરફના વિચાર આવતો હોય છે? આ વિચારી લઇએ એટલે આ પ્રથમ કર્તાબ કર્મ વિસ્મરણ; સીંહપણું છોડી ખકરા પણ લાવવું—આવવું આ શું અધામતિ નથી?

ભાગત ભાગું એકએ, ચેતવું, પંચ ત્યાં પરમેશ્વર આ કહેતી અત્યારે છે? આ પ્રમાણે દ્યાતિના અગ્રેસરા પંચમાં બેસી ન્યાય ભરાભર તે છે? પક્ષાપક્ષીનું સમળ કાર્ય એ શું વ્યાજબી છે? આમ દ્યાતિના અગ્રેસરા કર્તવ્ય કર્મ ચૂકેલા અધારામાં ભાચકા ભરાવા બીજાને પોતા તરફ દારે છે. કાવા દાવા પોતે કરે છે. સ્વાર્ય સાધુ બને છે? કન્યા આપવા ક્ષેવામાં સ્વાર્થી વલણ પકડી પોતાનું ધાર્યું કરે છે. આ બધું કર્તવ્ય વિસ્મરણ નહીં તા બીજું શું? પંચ વિચારે, ચેતે વિસ્મરણ વહેલું ન લાવે.

ગ્રાતિના અગ્રેસરા ગ્રાંતિ સુધારહ્યુાનું કાર્ય જે કરવાનું તેને બદલે પક્ષાપક્ષી ઉભી કરે, સાંગ્રહ્યા પાડે, વિખવાદ કરાવે, માંદ્રે માંદ્રે કાર્ય ને આ બધું કાર્ય જે ન કરવાનું તે કરવા સુંકર્યા નથી, એટલે એખ નક્કી થાય છે કે અગ્રસ્તરી પટલાઇ કરવામાં કર્ત બ્ય કર્મ બૂલી સ્વાર્થી વલાયુમાં અહંમય કરે છે. માતાપિતાની જે કરજ છે, તે પાતે ચૂક છે. ખાળક પ્રાંત સુંદર દ્રષ્ટી ન રાખતાં જેમ તેમ વલાયુ પકડી માત્ર પદાર્થ મેળવવામાં સમય ગુમાને છે. તેમાં, ન તો, ખાલકની કરજ વીચારે કે ન તો પોતાની કરજ વિચારે. આ બધું કર્ત બ કર્મ વિસ્મરમ્ય નહી તો બીજીં શું! માતા પીતાએ કરજ વીચારવી જોઇએ. સંસરમાં સુંદરતા મેળવવી જોઇએ.

પતી પત્નીના વીચાર કરીએ. આમાં પણ કર્તા અકર્મ વિસ્મરણ ભોવામાં આવશે. એક બીજા પ્રતી સુંદર પ્રેમ જોઇએ, તે જણાશે નહી. ધન્યવાદ ગૃહસ્થાશ્રમ તે ક્યાંથી હોય? આ પ્રતી-માનની દ્રષ્ટીથી જોવામાં આવે નહી, કેળવણીનો અભાવ હોય, આનંદ ત્યાં શાના હોય? આ પણું કર્તાવ્ય કર્મ વીસ્મરણ નહી કે? સખી સંસાર ખનવામાં કર્તાવ્ય કર્મ વીચારનું જોઇએ. સમજી ચાલનું જોઇએ. સંસાર અનવામાં કર્તાવ્ય કર્મ વીચારનું જોઇએ. સમજી ચાલનું જોઇએ. સંસાર

ગયા છવ સેવા ખાટે છે. અક્તિક પ્રધાન શરીર છે. સેવામાં સેવા છે. પણ સેવા છે કમાં ? અત્યારે તે! સેવા માત્ર કનેશી વાતાવરણ રહ્યું કરવામાં રહેલી છે, વિખવાદ કરી ધાર્યું કરવાનું પક્ષણ હોય છે. આ પણ કર્તવ્ય કર્મ વિસ્મરણ છે તે ?

મુવાન વર્ગ પાતાની કરજ વિચાર નહી; મુલામી સમજે નહીં, તે સ્વતંત્રતા શી રીતે મેળવે ? માજ શાખી જીવન એ સુંદરતા શી રીતે પ્રાપ્ત કરી શકે ! એ સમજવું જરૂર છે.

આર્મ થથી રીતે કર્તવ્ય કર્મ વિસ્મરણ એવામાં આવશે. વિચાર કરી આગળ વધે છે. સેવા રૂપ છવન મુન્નરી ખીનતું અહું કરવામાં સમય વ્યતિત કરે છે એ આપ્યાને ધન્ય છે?

## નરસિંહપુરા સમાજને.

માટા ખેદની વાત તા એ છે અન્ય કામા અને ધર્મા પ્રગતિને પાંચે જાય છે. **અતે વાલાના વિકાશને માટે લનતાં પ્ર**યત્વ કરી રહી છે. ત્યારે આપથી દાહસા બસા હરાની नश्चियुरा डाम अवनतीने भंदे प्रयास करी રહી છે. જ્યારે સાળરતીના સંત (ગાંધીજ) એક્ષ્યતા ગાટે આપા દેશમાં પડકાર કરી રહ્યાં છે. અને તેના માટે આખા દેશમાં બ્રમણ કરી **મ્યુલાય** પ્રયત્ના કરી રહ્યા છે. ત્યારે આપણી એક નાનીશી કાંગની અંદર નાત ળહારના નિબિત ભવ'કર અભિ જવાળાઓ વર્ષોથી પ્રસરી રહેલ છે. જ્યારે અન્ય દેશા માંદ્રામાંદ્રેના ક્લેશ યા ક્રમ્પુંત્રે, ભાજીપર મુક્ષા સ્વદેશ કન્નતિ અફ્ કરે દરિયાપારના કેશામાં પોતાના વિકાશ કરી. સ્થા છે, ત્યારે ભારત માતાની કુખે જન્મેલા ने हेड मध्य धर्म मध्य मने अवि अधने अमेरित

અલગ રાજાના એ કીક, નથી સમાજના કહ્યા અને અમગણ પુરૂષોએ તે હંમેશાં ઉદાર અન રાખવું એકએ: એક સમયે કાઇ અકતીની ખુલ્લે ખુશી સલ થઇ હાય તા પણ પાતાની હાતી અને ધર્મની આખર ખાતર તેને પૈપરા દારા ખુશી ન કરતાં પાતાની મેળે તેના નીકાલ લાવના તેનેજ હું તા શ્રેય માતું છું.

કેટલાક કુરીવાજ અને પાતાની જરૂરી આત પુરી પાડવાના અભાવે કાઇ શાતી ખંધુ પાતાના ધર્મના ત્યાગ કરી પરધર્મના આશ્રમ સે તે શું આપણુ માટે શરમ ભરેલું નથી ? આવા બનાવા માટી સંખ્યામાં બનેલા હાવા છતાં આપણુ હતા ભરનિદામાં ધારીએ છીએ, અને ગુજરાત દિ. જેને કાનકરન્સ જેવી એક સુધારક અને કરીવાજોના વિનાશ કરનારી એક આદર્શ સભાને ટેકા આપી તેને ચીરસ્થાયી બનાવવાની જરૂર છે.

જેમ કાંઇ નવી ઇમારત ભાંધવી હોય તા લુની ઇમારતને તોડી તેને હિલ્લિલ કરી નાંખી પાયામાંથીજ તેના ઉચ્છેદ કરવામાં આવે છે, અને તેના ઉપર નવા પાયા નાંખી નવી ઇમારત સારી રીતે ભાંધી શકાય છે, તેવીજ રીતે જમાનાને માન આપી, સારા રિવાજો ધડવા માટે કુરિવાજોના મૂળમાંથી ઉચ્છેદ કરવા ઘટીત છે.

ભાઇઓ ! જમાના બદલાય છે, તેને માન આપીને ઉદાર મન રાખીને, પાતાની સંસ્થાઓને મજણત પાયા પર મૂકીને સ્વાનિતિને પંચ-પ્રયાશ કરવું એજ ચાગ્ય છે. કુસંપ એ અનેક આપત્તિનું મૂળ છે, માટે જેમ બને તેમ તેનાથી આપણે સર્વે દૂર રહેવાના પ્રયત્ન કરીશું તેવી આશા સાથે હું વિશ્યું શું.

છવણલાલ સામચંદ્ર, કલાલ.

નરસી ગંપુર પક્ષના વિરાધ—હેમાં (ઝહેર) માં કાર્લક તૃદ ૮ મે નર્રાસંહપુરા અને રાંચકવાળાનું સમસ્ત પાંચ મળવાનું છે તેની વિરદ્ધમાં નરસી મુપ્રદા પક્ષના શા. ઉગરચંદ અમથાલાલ, કેસવવાલ લલુબાદ, મમનલાલ હરજીવન વગેરે છે મહીથી હેંડગીલ નીકળ્યાં છે કે—"પાંચ માટેના કામળા સમસ્ત પાંચ તરકથા લખાયા નથી તેમ મમસ્ત પાંચ કદિ મળ્યું જ નથી તેથી પાંચને નામે લખાયેલ કામળ સમસ્ત પાંચના નથી તે તેને અમે સમસ્ત નથી!

"અ પ્રમાણે તરસીંગપુરતા તાના પક્ષ અલગ રહેવા માંગે છે, એટલે હવે હેમ⊎ મુકામેં શું યાય છે તે હવે પછી જ્યારી.

સુરતથી સારૂં દાન-સુરતમાં પર્યુપણ પર્વમા ૪૭) તીર્થ રક્ષા ફંડમાં બેગા થયા હતા तेमक यार हाननी टीयमां २१७) स्थान्या इता જેવી તીચે મુજબ વ્યવસ્થા થઇ છે. ૮૩) સરતમાં નીચે મુજબ.--૧૦) શ્રાવિકા પાઠશાળા, ૧૦ / પ્રલ-हेर कन्याकाणा, १०) छवस्या भातुं, १३) सा-ધર્માને દીકીટ માટે, ૧૩) દિ. જૈન સવક સંઘ કેળવાથી કંડ. ૧૦) દિ. જૈન પાદશાળા, ૧૨) ટ્રેક્ટ પ્રચાર માટે, ૫) અશક્તાશ્રમ, બહારમામ ૧૩૬) નીચે મુજબ---૧૦) સ્યાદાદ વિ. કાશી, ૧૦) રૂપભ છા, આશ્રમ મહારા, ૧૦) કુંચલ(ગાર ત્ય. આશ્રમ, '૧૦) રૂપભદેવ વિદ્યાસમ, ૧૦) સાગવાડા વિદ્યાલય, ૧૦) વડનગર સ્મીપધાલય-અનાયાલય, ૧૦) જવદયા સભા આગરા, ૧૦) મ્મના**ય** વિધવા કુંડ માગરા, ૧૦) સેંવારી વિદ્યાલય, ૧૦) સાનાગિરી વિદ્યાલય, તે ૨૫) તોથોને. આજ પ્રમાણે દરેક સ્થળથી ટીપ કરી તહાયતા માકલવી જોઇએ.

કંડરમાં—સલા થઇ-ઇદારમાં મુનીવિદાર ાતીલ ક એક્ટના વીરાધમાં તાર કરવામાં માર્ચ્યા કતા. ચિતાડથી—શિખરજીની યાત્રાની રપેશયલ દ્રેન માગશર સુદ ૧ તે દીતે નીકળવાની છે. ૧૦ દીવસતા પ્રાથામ છે. ૧૪) ભાઇ તે ૧૪) માસીક બાજન ખર્ચ છે. તે દરેક પ્રકારની સગવડ છે. માટે શુજરાતના દિલ્ દેવોએ એ દ્રેનમાં સામેલ થવું હોય તા ૧૦) માકલી સંતલાલ જૈત પરતાલગઢ (રાજપુતાના) તે તામ લખાવવાં. તે એ ટ્રેનમાં વડાદરાથી રતલામ થઇ ચીતાડ જઇ સામેલ થઇ શકાશે.

સ્વ. જૈન મહિલારતન મગન ખહેન-તી ચીં સૌં કેશર ખહેન ચંદુલાલની ૧૭ વર્ષની પુત્રી જયવંતી ખહેને પેરીસ (કાન્સ) માં ફ્રેન્ચ ભાષામાં ભાકાલારીયા પરીક્ષા (જેમાં અંકર શ્રેજ્યુએટ જેટલું જ્ઞાન મળે છે તે) પાસ કરી છે.

### શાન્તિમાંજ સુખ છે. હરીગીત.

જ્યાં જ્યાં નજર મ્હારી કરે, ત્યાં ત્યાં સદા એ ભાસતું, આવેલ સખ જે અદય તે. પળવારમાં ચાલી જતું. જેની હશે જેવા નજર, તેઓજ તેવું પામશે, સાકર તથા મુચ્છનાર કહા ? સવર્ણ ક્યાંથી કાદશે ? મહેનત કરી મહીતળપરે, તગદીર વીચ પરતાય છે, આશા ધરે જો કશથી, તેના થકી સુખ ચાય છે. केने दशे केवी कहर, तेनेक तेवुं साहशे, **અધર સદા એ ની**તિના, અંતર મહીં ઉતારશે. આવેલ જે જે જન્માતે, પ્રાચી બધા સંસારમાં, તેઓ તાલું છે ચક્ર સી, આનંદના આધારમાં. શાંત હશે સા સખ થશે. પૈસે કરાં તવ થાય છે, પૈસા શકી પામર ભની, જન અધ થઇ અથડાય છે. એવી નીતિ સંસારતી માની બધા શ્રમ આદરા. નીતિ અને શક્તિજ સૌ શાંતિજ માટે પાથરા; શાંતી હશે જે ગૃહ વીષે તે સ્વર્ગસમ સોહાય છે. **વોદન કહે શાં**તિ વિના જત મૂર્ખ સમ લેખાય છે.

માહનલાલ મથુરાદાસ શાહ-કમ્પાલા.

### આત્મ નિર્ણુય.

આતમ નિર્ણયના સ્પષ્ટ અર્થ એ નીકલે છે કે સૌ મુખ્ય પ્રાણીમાં, પુરુષ, સ્ત્રી, બાળક તેમજ તેઓના વ્યનેલા સમાજમાં વિકાસ પામેસ અથવા વિકાસ પામતા, નાના કે માટા સોમાં એક માતમાં છે. એક જવ છે કે જેને પેતાનું ત્વરપ આશ્ત કરવા માટે પોતાને અનકળ પડે તેવું જીવન ગાળવાંના અને તે જીવનને આત્મ વિકાસની अधित तन्ध्र दारवाना बुक्त छे. सर्व राज्यहीय. સામાજક તે ધાર્મક સુધારા, ધારા, ધારપ તિંગેરના પણ હરદાઇ મનવ્યે આત્મ નિર્ણય हरीनेक तेवा सधारा विंगरेने पाताना छवनमां म्भावप्रात करवा प्रथामा करवा कोठम. दिह-स्तान स्वधमंथीक भेतानं अने कशतनं हत्याच કરી શકશે. સ્વધર્મ એટલે જેટલું બહારથી મળ તેટલું બધું તજ દેવાં એમ નહિ: પણ તેમાંથી જેટલું આપણા આત્મ વિકાસમાં અડ્યખ ન કરે તેટલું સ્વીકારવું આપણી સામાળક જુની રહિઓ જે આપણા આત્મ વિકામમાં વધે પ્રકારે નહે છે તે આત્મ નિર્ણય કરી કરવલા क्रिभाओं.

के समाण नं भिषारष्ट्र केंतु देश के केंद्री स्थान केंद्री स्थान केंद्री स्थान केंद्री स्थान केंद्री स्थान केंद्री तो ते लेखारष्ट्र विकारने पात्र हो स्थान केंद्री तो ते लेखारष्ट्री विकारने पात्र हो स्थान केंद्री केंद्रित केंद्री केंद्रित केंद्री केंद्रित केंद्री केंद्रित केंद्री केंद्री

્યતમાં, આપણાં આત્મ વિકાસમાં કામ આવી રાકે તા કેવી રીતે કથા સ્વરૂપમાં, કથી ભાવના-ર્ક્યાથી અને કવા તંત્રથી વીગેરે નથી કરી. आपर्द्धं छवन सुधारवं कीछक्रे ने तेवा सुधरेशं। જુવનાં ક્રમે ક્રમે સાતમ વિકાસનું ત<u>ીવ્ર. ત્</u>લાન करावपु कोश्रमे. हरेक च्यानिको स्मान असी 💃 આત્મ તિર્ણય કરવાની ટેવ *આ*તમે વિકાસમાં એક દર્શાયાર રૂપ છે. પરંતુ આમ નિર્ણય કરતાં મનને બીલકુલજ શાંત જરૂર છે અને તેવીજ અવસ્થામાં આત્માના સાક્ષાતકાર (આધુનિક ભાષામાં માલાત ખરે શક શકે છે. એટલે કે આત્માનભવ થાય છે. અને તેને પરિષ્ણામે વિજ્ઞાનનાં કિમ્પ્રોક -ખનુભવમાં આવે છે. બીજ સ્થિતિમાં તે કિર-બોર્ટ્સ કરી તેને ખરાખર લેહવવા પડે છે. અને તે અનુભર ગાદવાયા પછી તૈનેક અનુભવ પત્ન થયે ગતન્ય ખળતાં ખળતાં નિકપત શ્વાય છે. માટે હ્યાંસવી સાત અનુભવાત્મક ત થાય त्यं स्था जानेना क्षेत्रयाम नथी. अतिमा भनेने મેડવી દરજાથી શહેલ કરવા કે જેવા તે ઉપરતી સન્તાને કારુઆ એટ અને ઉપરની અનાને હામ કરવા જ પ્રયા અમામ અમાસાસ અન્ય રાજ ના માટે: હાર માં દરેક કાર્ય કરતા કહેતા પાસ ને સાર્ય આપણ કર્મા કર છે. એ ભાવ એક કાળ પણ िन्द्रवे नांदे आत्मिनिर्णयम आधामाने इस કમે સાયમ્ય મુક્તિ તન્ક પ્રયાણ કરાવે છે અતે તેનું ખરૂં સ્વરુપ સમજાવે છે. માટે દવેક માણ્યોન અનુ મૃતિઓય કરવાનો ટેન પાડવી જતે હશે. અને એટલે તા એક્ક્સ છે કે જ્યારે સમાજમાં સવ ભાષ્યુંના તૈવા સ્વધાર્મના પાલન કરશે. ત્યારેજ સગાજ સવે પરિશ્વિતિ તેમજ સવોત્રનરાષ્ટ્રીય જૈત્વધર્મનું સત્ય સ્વરૂપ સનજી શકશે. તે પરિષ્ણામ અ તેમાં બતિ શક શકશે ને અમાજ સારી સ્થિતિ-એ આવી જગતભરમાં અત્રપદ ધરાવવા સમય થક શક્શે.

રમણલાલ કે. શાહ-વડાદરા.

ज्ञेम विजय " प्रिन्टिंग प्रेम, खपाटिया चक्का-प्रवृत्ति मूळवन्द कियमदास कार्यास्थाने प्रवृद्ध किया और ' दिसम्बर किन " ऑप्सा, नन्धावादी-सुरक्षसे उन्होंने ही प्रवट किया।